



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الجمع بالعدد التصاعدي	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابق الجمع من خلال ورقة عمل أو لعبة تعليمية أ استعمل المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.
استعمل النشاط الوارد في دليل المعلم أو التعلم الذاتي في تنويع التعليم أو نشاط مشابهة للمرفق في إثراء).
حث الطلاب على المداومة على الأعمال الصالحة للوصول إلى الجنة ورضا الله. واعرض عليهم الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=cEb3OcUrNIA>

اعرض فكرة الدرس / الجمع بالعدد التصاعدي.
المفردات / العدد التصاعدي.

الدروس المرتبطة

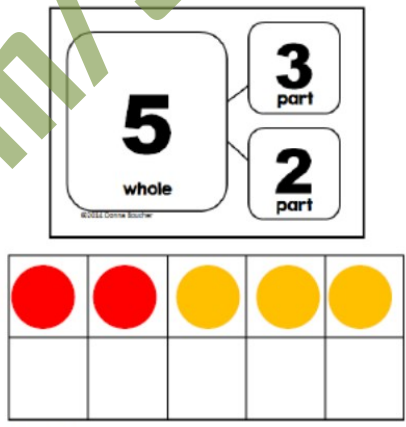
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
جمل الجمع	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الجمع- جمل الجمع	كتابة جملة الجمع
العدد الترتيبي	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الأعداد حتى ١٠- العدد الترتيبي	طريقة العدد

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع بالعدد التصاعدي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> توزيع الطلاب إلى مجموعات وتوزيع قطع العدد. تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشارك زملائه . • يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية. • يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعتمدها . <p>يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول الجمع وتمثيله.</p>
الاستراتيجية	التعلم بالاكتشاف
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول الى اكتشاف ما.
دور المعلم	تحديد المفاهيم العلمية والمبادئ التي سيتم تعلمها وطرحها في صورة تساؤل أو مشكلة، وإعداد المواد التعليمية اللازمة لتنفيذ الدرس ، وصياغة المشكلة على هيئة أسئلة ، وتحديد الأنشطة (1-2-3-4)
دور المتعلم	اكتشاف الأفكار والحلول بأنفسهم والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة عن الجمع .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	قطع العد
الوسيلة التعليمية	مجسمات ملونة تستخدم في جمع الأعداد .
المرفقات الإضافية	
	

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
نفي المضارع	html	
المرفقات		
		

Treasure Addition

Add the treasure boxes into the quantity within in the treasure chest.

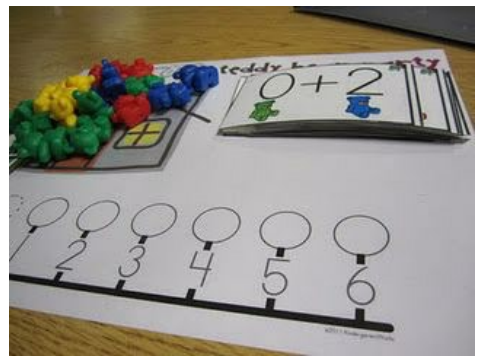
$9 + 3 =$ 	$14 + 5 =$
$7 + 6 =$ 	$12 + 1 =$
$16 + 2 =$ 	$12 + 4 =$

© Miss Walker Worksheets © 2013

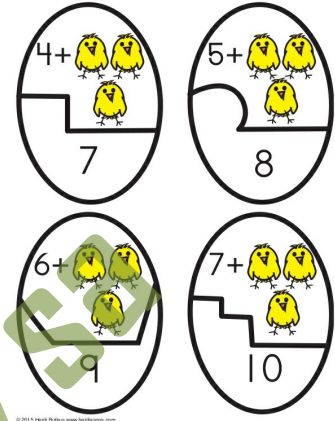


المرفقات





المرفقات



التقويم	
تكويني	نوع التقويم
حل تمارين أتأكد (١-٢-٣-٤-٥) حل تمارين أتدرب (٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
نتاج الجمع في الصورة أدناه هو : □	اختيارات من متعدد
اربط كل جملة جمع بناتجها مستخدماً العد التصاعدي :	مطابقة السحب والإفلات
ختامي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
رأى أحمد ٦ أرانب ، ثم رأى ٣ أرانب أخرى ، □ فكم أرنباً رأى ؟	اختيارات من متعدد

رسمت فرح ٧ جوارب ، ثم رسمت جوربين آخرين ،	إكمال الناقص
	
كم جورباً رسمت فرح = جوارب ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)	

التكاليف المنزلية	
حل تمارين كتاب النشاط (إلى ١٨)	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل شكل بجملة الجمع المناسبة :
اختيارات من متعدد	(صعد ٥ أطفال إلى الحافلة ، ثم صعد إليها طفلان آخران ، وبعد ذلك صعد ٤ أطفال آخرون ، فكم طفلاً صعد إلى الحافلة ؟)
	
	جملة الجمع التي تمثل المسألة السابقة هي :

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
يقوم بعض الطلاب بإعادة العد بدءاً من العدد واحد، وبالغم من أن هذا ليس خطأ، إلا أنه لا يدل على نضج المفهوم لديهم ، وعليهم أن يتدربوا على ذكر العدد الأكبر، والعدّ بدءاً من ذلك العدد لإيجاد المجموع.
تأكد سريع
أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبات في العد التصاعدي ؟
إذا كان الجواب نعم، فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.
إذا كان الجواب لا، فاستعمل بدائل التعليم الذاتي. ص (٣٨)
تدريبات المهارات. ص (٧)
التدريبات الإثرائية. ص (٩)

المجموعات الصغيرة

الموهوبون فوق

المواد خط أعداد من (٦١ - ١٠٠)، مكعب أرقام.

· يعمل الطالب مع زميله لتكوين مسائل الجمع وحلها.

· يذكر أحد الطالبين عددا ما بين العددين ٦١ و ٩٠ .

· يلقي الطالب الآخر المكعب ، ويكوّن جملة عددية بإضافة العدد الظاهر على المكعب (العدد الثاني) إلى العدد الذي حدده زميله (العدد الأول).

· لإيجاد ناتج الجمع، يحدد الطلاب العدد الأول على خط الأعداد، ثم يعدون بدءا منه.

· يستمر الطلاب في تبادل الأدوار بذكر العدد الأول ، ورمي المكعب للحصول على العدد الثاني ، واطلب إليهم أن يعملوا معا لإيجاد كل مجموع.

التعلم الذاتي

سريعو التعلم ضمن فوق

المواد : قطع الدومينو ، مكعبات متداخلة.

· يقوم أحد الطلاب بسحب قطعة الدومينو ، ويذكر حقيقة الجمع التي يكوّنها من النقاط أو الأعداد التي عليها.

· يقوم زميله الآخر بتمثيل المسألة باستعمال مكعبات متداخلة، والبدء بالعد من العدد الأكبر لإيجاد ناتج الجمع.

الربط مع المواد الأخرى : التربية الفنية

وجّه الطلاب إلى نشاط التربية الفنية؛ لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس ، ونقل أثر تعلمه.(٣٦ د)

تدريبات حل المسألة :

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملا تدريبات حل المسألة من (٨) الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية.

استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية

دون المتوسط	تدريبات إعادة التعليم
ضمن المتوسط	تدريبات المهارات
فوق المتوسط	التدريبات الإثرائية

المصادر

فيديو توضيحي للجمع التصاعدي

<https://www.youtube.com/watch?v=WRboiKofZD><https://www.youtube.com/watch?v=PUY٠٧٢JHEg>

موقع ألعاب للجمع

<https://www.splashmath.com/math-skills/first-grade/addition/count-on-to-add-within-1٠><http://www.abcya.com/addition.htm>http://www.softschools.com/math/games/addition_games

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa