



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	أحل المسألة : أرسم صورة	الرياضيات

#### التمهيد

- مراجعة الخبرات السابقة (قصص الطرخ - تمثيل الطرخ - جمل الطرخ - طرح الصفر والكل) من خلال ورقة العمل (مرفق في الوسائل)
- عرض الفيديو ثم مناقشة الطلاب في المسائل المعروضة في الفيديو.

<https://www.youtube.com/watch?v=oiNVLfrLfJ>

كم عدد الطلاب المتواجدين في الباص؟

كم عدد الطلاب الذين نزلوا من الباص؟

كم بقي داخل الباص؟

كم عدد العصافير على الشجرة؟

كم طار من العصافير؟

كم بقي على الشجرة من العصافير؟

عرض فكرة الدرس (أرسم صورة لأحل المسألة).

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
تمثيل الطرخ	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-الطرخ-تمثيل الطرخ	الطرخ باستخدام قطع العد
جمل الطرخ	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-الطرخ-جمل الطرخ	كتابة جملة الطرخ

الهدف الأول	رسم صورة لحل المسألة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	فكر ، زاوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استنارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده ، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما ، ثم على مستوى المجموعة.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق.</li> <li>• وتقسيم الأدوار بين الطلاب بحيث يحل الطالب فردياً ثم يتشارك مع زميله ثم مع باقي أعضاء المجموعة مع تحديد فترة زمنية لكل مرحلة.</li> <li>• طرح المشكلة وتقديم تغذية راجعة للطلاب.</li> </ul>

دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة ثم مشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ ثم مع باقي أعضاء المجموعة.</li> <li>المشاركة في عملية التعلم.</li> </ul>
الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فردياً أو جماعياً لحل مسألة الطرح.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم مشكلات واقعية عن الطرح تناسب الطلاب لمناقشتها معهم.</li> <li>توضيح خطوات حل المسألة واستخدام استراتيجية رسم الصورة لحل المسألة.</li> <li>وترك الطلاب يعملون فردياً أو متعاونين مع بعضهم لحلها.</li> <li>وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقييم الأقران.</li> </ul>
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المعلومات واتباع خطوات حل المسألة لحل المشكلة (يفهم - يخطط - يحل - يتحقق من الحل).</li> <li>التعاون مع الزملاء لحلها.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	صور توضح طريقة طرح الجزء من الكل .

المرفقات الإضافية	

--	--

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
النهج	html	
المرفقات		



روابط خارجية

مسائل الطرح

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين (١-٢-٣-٤)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	<p>الصورة أدناه تمثل المسألة التالية :</p> <p>يوجد ٦ عصافير في العش ، طار منها عصفوراً واحداً ، كم عصفوراً بقي في العش ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 250px; margin: 10px auto;"></div>
صواب وخطأ	<p>اشترى أحمد ٥ خراف لعيد الاضحى المبارك ، ثم ذبح ٤ منها ،</p> <p>تمثل المسألة بالصورة التالية :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 250px; margin: 10px auto;"></div>
إكمال الناقص	<p>إذا كان في محل عمر ٩ ألعاب ، باع منها ٧ لعب ،</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p>فإن عدد الألعاب المتبقية = ..... لعبة</p> <p>ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)</p>
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	لدى سعيد ٨ تفاحات ، أعطى أخيه بعضاً منها ، فبقي معه ٦ تفاحات ، <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 10px auto;"></div> <p>كم تفاحه أعطى أخيه ؟</p>
إكمال الناقص	في الصحن ٤ حبات كرز <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>أكل عبدالله ٢ منها ، فكم حبه بقيت ؟  ..... كرزات  ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)</p>
اختيارات من متعدد	قرأ أحمد أربع صفحات من قصة ، وقرأ جمال ثلاث صفحات ، <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>فكم صفحة قرأ أحمد زيادة عن جمال ؟</p>

### التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤)
زمن التكاليف المنزلية	١٠

### الأسئلة

نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	في الصحن ٤ حبات كرز <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>أكل عبدالله ٢ منها ، فكم حبه بقيت ؟  ..... كرزات  ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)</p>
اختيارات من متعدد	قرأ أحمد أربع صفحات من قصة ، وقرأ جمال ثلاث صفحات ، <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>فكم صفحة قرأ أحمد زيادة عن جمال ؟</p>

### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

## الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطئ بعض الطلاب في ترتيب الأعداد عند الطرح ، لذا نُبهم إلى أن العدد الأكبر يكون أولاً دائماً.

## تنويع التعليم

**سريع والتعلم (ضمن المتوسط – فوق المتوسط) :**

أحضر بطاقات، أقلام تلوين ، مكعب أرقام .

اطلب إلى كل طالب رمي المكعب مرتين، ثم كتابة العددين الظاهرين على البطاقة . واطلب إلى كل طالب تحديد العدد الأكبر ورسمه على البطاقة وشطب عدد من الصور التي رسموها بقدر العدد الأصغر ثم كتابة جملة الطرح التي تمثل خلف البطاقة وحلها.

**(ضمن المتوسط)** استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية (تدريبات المهارات) ص. ٢٤.

استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية (التدريبات الاثرية) ص. ٢٥.

**دون المتوسط :**

أحضر ورقة ، قلم، مكعب أرقام وقسم الطلاب إلى مجموعات ثلاثية أعط كل مجموعة مكعبات أرقام واطلب من طالب في المجموعة رمي مكعبين معاً واطلب من كل مجموعة أن تحدد العدد الأكبر والعدد الأصغر ثم اطلب كتابة جملة الطرح ثم كرر المشاط.

استعن بمصادر المعلم للأنشطة تدريبات إعادة التعليم ص. ٢٢.

## المصادر

- دليل المعلم.
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية.
- فيديو يوضح مسائل الطرح

<https://www.youtube.com/watch?v=-18SLiEJ8A>

[https://www.youtube.com/watch?v=pg\\_-ErFGswQ&t=r](https://www.youtube.com/watch?v=pg_-ErFGswQ&t=r)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>