



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الأعداد حتى ٥٠	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال ورقة العمل (مرفق في إثناء ا)

مناقشة الطلاب في عدد الدول العربية (٢٢) دولة وتكليف الطلاب بما يلي:
قراءة العدد، تمثيل العدد باستخدام قطع دينز، تحديد الأحاد والعشرات
عرض فكرة الدرس / أمثل أعداد حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأحاد والعشرات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- القيمة المنزلية- الأحاد والعشرات	تكوين مجموعات من أحاد وعشرات

الهدف الأول	تمثيل أعداد حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية مهارة تمثيل المجموعات من أحاد وعشرات.

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشترك زملائه . • يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية. • يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعتمدها. <p>يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول تمثيل المجموعات بالأحاد والعشرات.</p>	دور المتعلم
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	الاستراتيجية
بناء المفهوم لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم الأحاد والعشرات بطريقة محسوسة ، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم. • تقديم التغذية راجعة . • تكليف الطلاب بنمذجة الأعداد حتى 50 باستخدام قطع ديتز وتوجيه الطلاب لتحديد القيمة المتزلية للأعداد حتى 50 باستعمال قطع ديتز ومناقشة الطلاب في القيمة المتزلية حتى 50 كتابة. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • استعمال قطع ديتز لتمثيل المجموعات من أحاد وعشرات. • قراءة الأعداد حتى ٥٠ وكتابته. • تمثيل الأحاد والعشرات باستعمال قطع ديتز. 	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	قطع ديتز
الوسيلة التعليمية	مكعبات صغيرة تمثل الواحد وأعمدة تمثل العشرة لتمثيل الأعداد.
المرفقات الإضافية	



المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		القلب
المرفقات		

MAIN BLASTER #1 Grade Place Value

A Number of Fruits

Fill in the missing numbers.

4 more than 30 is ____
30 and 4 make ____

2 more than 40 is ____
40 and 2 make ____

1 more than 30 is ____
30 and 1 make ____

6 more than 50 is ____
50 and 6 make ____

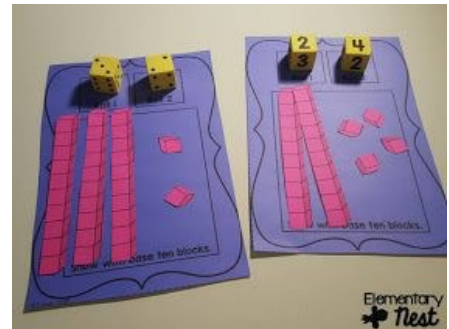
PLACE VALUE
Ice-cream Match

Free

© Fairy Pogies for I23 Homeschool 4 Me

www.I23homeschool4me

المرفقات



Name _____

COLOR it in!

24 37

tens ones tens ones

45 28

tens ones tens ones

This was: Easy Just Right Hard
(Circle one)

المرفقات

التدريبات الإثرائية (١٧)

التدريبات المهارات (١٥)

التدريبات (مراجعة التقييم) (١١)

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمارين أؤكد (١-٢-٣-٤-٥) حل تمارين ادرّب (٦-٧-٨-٩)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل عدد بتمثيله :
اختيارات من متعدد	العدد ٤٩ يساوي :
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين ملف البيانات
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

يريد سالم أن تساعده في حل المسألة :

إكمال الناقص

عدد القصص التي مع سالم =
(اكتب الناتج رقماً فقط)

التكاليف المنزلية	
حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤)	التكاليف المنزلية
١٥	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	بحيث يقترن كل عدد بقراءته :

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس يديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في استعمال قطع ديلز فاستعمل :

١/ أحد بدائل إعادة التعليم.

٢/ ممكن أو غير ممكن : اطل إلى الطلاب عد القطع ثم خلطها مع شريط الآحاد والعشرات ثم استبداله بأشرطة الآحاد والعشرات على أن يكون بعضها ممكناً وبعضها الآخر غير ممكن، ثم اطلب إليهم التصويت ليظهروا إذا كان التبديل ممكناً.

تنويع التعليم

تنويع التعليم

التعلم الذاتي

1/ سريعو التعلم (ضمن المتوسط - فوق المتوسط)

أحضر المواد التالية : قطع دينز ، بطاقات أعداد ضمن (١٥-٥٠ بطاقة) ثم اطلب إلى الطلاب أن يتبادلوا الأدوار في اختيار بطاقة عدد واطلب إليهم أن يعملوا معاً لتمثيل العدد باستخدام جدول القيمة المنزلية وقطع دينز، ثم شجع الطلاب أن يذكروا قيم الأعداد في منزلتي الأحاد والعشرات واطلب إليهم تكرار النشاط حتى تنفذ جميع بطاقات الأعداد جميعها.

2/ تدريبات حل المسألة (دون - ضمن - فوق)

دعم المهارات لحل المسألة وخططها مستعملاً تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم لأنشطة الصفية.

دون المتوسط - تدريبات إعادة التعليم.

فوق المتوسط -التدريبات الإثرائية.

ضمن المتوسط - تدريبات المهارات.

المصادر

أوراق عمل :

<http://www.twinkl.co.uk/resource/t-n-1146-tens-and-units-worksheet>

<https://www.education.com/worksheets/first-grade/place-value-and-two-digit-numbers>

<http://www.tlsbooks.com/baseten00.html>

<https://www.biglearners.com/worksheets/grade-1/math/addition/regrouping-tens-ones>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>