



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الأحاد والعشرات	الرياضيات

almanahj.com/sa

مراجعة الخبرات السابقة (قراءة العدد وكتابته) من خلال السال التالي:

ماهو العدد المفقود بين ١٠ و١٢؟

عرض الصورة التالية :

**مناقشة الطلاب في قطار المشاعر حيث أن كل قطار يتكون من ١٢ عربة**

في أي مكان يوجد قطار المشاعر المقدسة؟

رابطه

في ماذا يستخدم القطار؟ ومتى؟

تذكير الطلاب بالركن الخامس من أركان الإسلام (الحج) وتذكيرهم بالآية القرآنية.

(وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِمَّنْ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَرِئَ اللّٰهَ عَذِْبُهُ عَنِ الْعَالَمِيْنَ)

ماهو دور المملكة العربية السعودية في خدمة حجاج بيت الله؟

ثم تكليف الطلاب بما يلي :

تمثيل قطار باستخدام المكعبات المتداخلة يحوي نفس عدد عربات قطار المشاعر المقدسة.

ثم طرح الأسئلة التالية:

كم قطاراً كونت من ١٠ مكعبات لتمثيل العدد ١٢؟

كم عدد المكعبات المتبقية؟

عرض فكرة الدرس/ أكون مجموعات من عشرات وأحاد.

عرض مفردات الدرس/ أحاد وعشرات وإعادة التجميع.

### الدروس المرتبطة

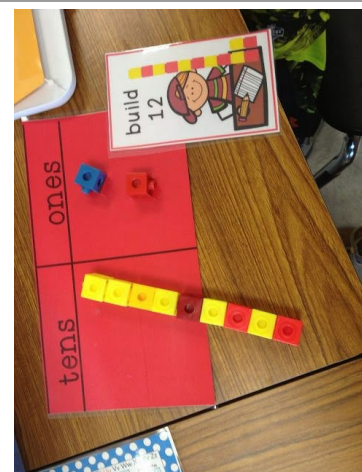
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأعداد ١٨,١٩,٢٠	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الأعداد حتى ٢٠- الأعداد ١٨,١٩,٢٠	قراءة العدد وكتابته

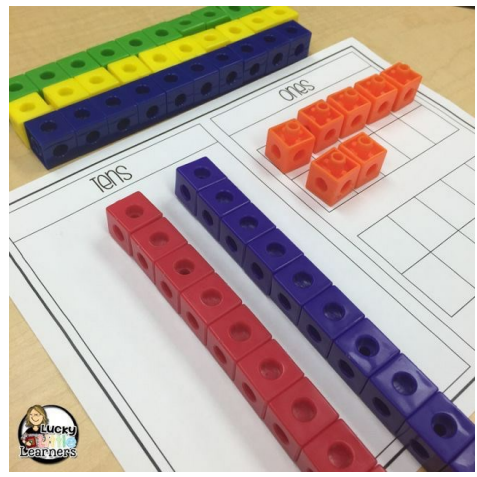
الهدف الأول	تكوين مجموعات من عشرات وأحاد.
الزمن المقترح	45

الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	الاستراتيجية
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية مفهوم الأحاد والعشرات.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع مكعبات متداخلة على المجموعات .</li> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> <li>• تحديد التمارين ( ١-٢-٦-٧-٨ )</li> </ul>	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشارك زملائه .</li> <li>• يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية.</li> <li>• يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعتمدها .</li> </ul> <p>يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول الأحاد والعشرات وتمثيلها.</p>	دور المتعلم
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	الاستراتيجية
بناء مفهوم (الأحاد والعشرات) لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم الأحاد والعشرات بطريقة محسوسة، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم.</li> <li>• تحديد التمارين من (1 إلى 11).</li> </ul>	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• على الطالب تفسير العلاقات التي تربط المفاهيم فيما بينها، وطبيعة العلاقة، وتوظيف خبرته المكتسبة في جمل وعبارات ذات دلالة معنوية</li> <li>• استعمال المكعبات المتداخلة في تمثيل الأحاد والعشرات.</li> <li>• تكوين مجموعات من الأحاد والعشرات.</li> <li>• كتابة العدد.</li> </ul>	دور المتعلم

## الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	المكعبات المتداخلة
الوسيلة التعليمية	مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب والفك لتمثيل الأحاد والعشرات.
المرفقات الإضافية	





المواد التعليمية المساندة

الإجراءات

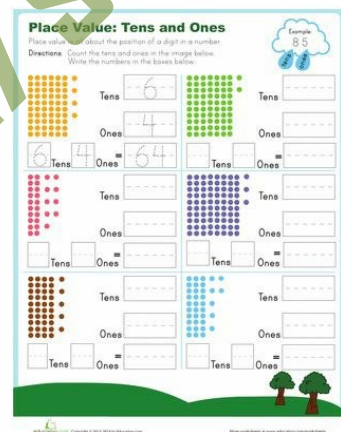
وصف الإجراء

نوع الإجراء

اسم الإجراء

تقليل الفضلات

المرفقات

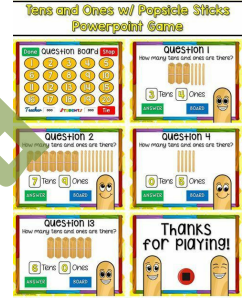


روابط خارجية

اختبار

المرفقات





**Math** \_\_\_\_\_

Math Worksheets  
Tens and Ones Grouping Worksheet

Circle the groups of ten in each box and then write the correct number of tens and ones in the boxes on the right.

	Tens: <input type="text"/> Ones: <input type="text"/>
	Tens: <input type="text"/> Ones: <input type="text"/>
	Tens: <input type="text"/> Ones: <input type="text"/>

Math Worksheets | © Copyright福田 Learning Resources | www.learnwithresources.com

### المرفقات

**التدريبات أعداد التجميع ( ٦ )**

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

1- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

2- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

3- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

4- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

**التدريبات الإلزامية ( ٩ )**

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

1- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

2- أكتب الأعداد التالية في الجدول:

العدد	الأعداد
١٠	١٠
٢٠	٢٠
٣٠	٣٠
٤٠	٤٠
٥٠	٥٠
٦٠	٦٠
٧٠	٧٠
٨٠	٨٠
٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠

### التقويم

تكويني

نوع التقويم

أسلوب التقويم	حل تمارين أتأكد (١-٢-٣-٤-٥) حل تمارين أتدرب من (٦ إلى ١٢)
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين (١٣) أكتب. التدوين في المطوية.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	إذا أعدنا تجميع ٧٣ أحاداً على صورة أحاد و عشرات فإننا نكتبه على الصورة ..... (تكتب الإجابة رقماً فقط)

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨)
زمن التكاليف المنزلية	١٠

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب	
----------------------------	--

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين	
------------------------------	--

الإرشادات/ الملاحظات	<p><b>تأكد سريع</b></p> <p>أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في عد الأحاد والعشرات؟</p> <p>إذا كان الجواب نعم فاستعمل :</p> <p>أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.</p> <p>إذا كان الجواب لا فاستعمل:</p> <p>بدائل تنويع التعليم.</p> <p>تدريبات المهارات.</p> <p>التدريبات الإثرائية.</p>
----------------------	---

تنويع التعليم	<p><b>تنويع التعليم</b></p> <p><b>الموهوبون (فوق المتوسط)</b></p> <p>أحضر ورقة وقلم ثم اطلب إلى كل طالب أن يعمل مع زميله. ثم اطلب إلى أحدهما أن يكون لغزاً عددياً مثل ما لعدد الذي يتكون من ١٦ أحاد و ٣ عشرات ٤٦٩</p> <p>ثم اطلب إلى طالب آخر أن يحل اللغز ويعطي طريقة أخرى لوصف العدد نفسه ويتبادل الطالبان الأدوار ويكرران النشاط.</p> <p>استعمال مصادر المعلم للأنشطة الصفية:</p> <p><b>دون المتوسط</b> - تدريبات إعادة التعليم</p> <p><b>ضمن المتوسط</b> - تدريبات المهارات.</p> <p><b>فوق المتوسط</b> - التدريبات الإثرائية</p>
---------------	--

أوراق عمل

<http://www.kolearning.com/free-math-worksheets/first-grade-1/place-value>  
[/https://www.education.com/worksheet/article/counting-tens](https://www.education.com/worksheet/article/counting-tens)  
<https://www.mathworksheets&kids.com/blocks.php>  
<https://www.allkidsnetwork.com/math/tens-ones-worksheets.asp>  
<http://www.kolearning.com/free-math-worksheets/first-grade-1/number-charts>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa