



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الأعداد حتى ١٠	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال قطع الطوى (مرفق في إثراء ١)

مناقشة الطلاب في عدد سور القرآن المكية (٨٧)

وتكليفهم بقراءة العدد وتمثيله باستخدام قطع دينز، تحديد الرقم في منزلة الأحاد والعشرات.

تذكير الطلاب بفضل قراءة القرآن الكريم وعرض الفيديو التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=H٣٧UEsZqzi٨>

عرض فكرة الدرس / أكتب أعداد بطرائق مختلفة.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأحاد والعشرات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- القيمة المنزلية- الأحاد والعشرات	تكوين مجموعات من أحاد وعشرات
الأعداد حتى ٥٠	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- القيمة المنزلية- الأعداد حتى ٥٠	تمثيل الأعداد حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات

الهدف الأول	كتابة أعدادا بطرائق مختلفة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

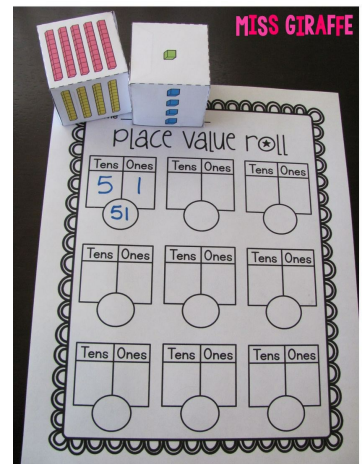
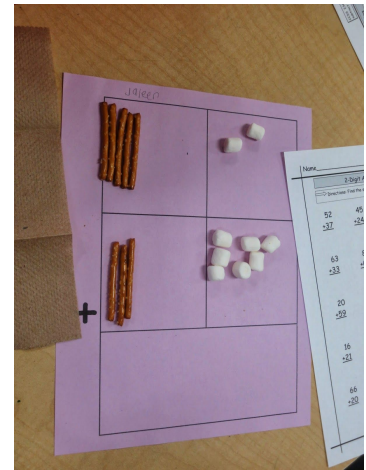
الاستراتيجيات

الاستراتيجية	الأنشطة المتدرجة
وصف الاستراتيجية	تستخدم عند وجود طلاب مختلفين في المستويات المعرفية أو المهارية ويدرسون نفس المفاهيم والمهارات، وفيه يمكن أن يبدأ كل طالب من النشاط الملائم لمستواه المعرفي أو المهاري ويتقدم إلى الوصول إلى مستوى متميز.
دور المعلم	تحديد مستويات الطلاب والفروق الفردية فيما بينهم، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، والتخطيط الجيد لتنفيذ الإستراتيجية، وتكييف المحتوى ليتناسب مع الإستراتيجية، تقديم التغذية الراجعة للطلاب، وتكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3).
دور المتعلم	كتابة الأعداد بطرق مختلفة، استعمال قطع دينز لتمثيل مجموعات من أحاد وعشرات، قراءة الأعداد وكتابتها، حل تمارين تأكيد فردي.
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة




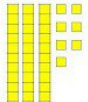
<p>تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه و أقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية</p> <p>وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية</p>	<p>وصف الاستراتيجية</p>
<p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من ٤ أعضاء ويعطى كل عضو رقم من ١ إلى ٤</p> <p>طرح التمارين (٤-٥-٦) على جميع المجموعات</p> <p>التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل</p> <p>التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع لتمثيل مجموعات الأعداد من أحاد وعشرات وقراءة العدد وكتابته والحل</p> <p>تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال</p> <p>مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال</p>	<p>دور المعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لملائته والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه. التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة، قراءة الأعداد وكتابتها ، استعمال قطع دينز لتمثيل الأحاد والعشرات للأعداد ، حل التمارين المطلوبة. 	<p>دور المتعلم</p>

<p>الوسائل التعليمية</p>	
<p>اسم الوسيلة التعليمية</p>	<p>قطع دينز</p>
<p>الوسيلة التعليمية</p>	<p>مكعبات صغيرة تمثل الواحد وأعمدة تمثل العشرة ومربعات تمثل المائة ومكعبات كبيرة تمثل الألف ، وتستخدم لدراسة الأعداد والعمليات الحسابية عليهما و النسبة المئوية.</p>

<p>المواد التعليمية المسالدة</p>	
<p>المرفقات</p>	



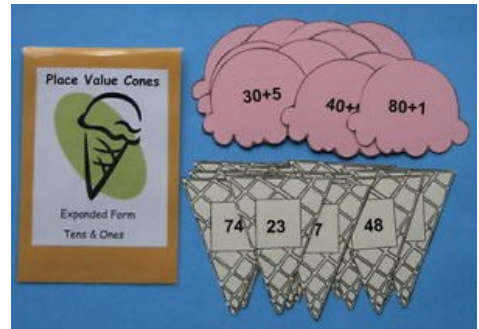


 37	 3 tens 7 ones
 thirty seven	

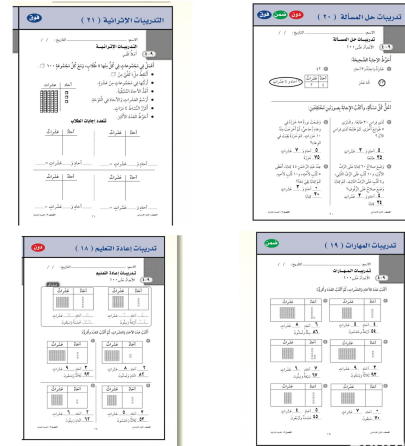


المرفقات





المرفقات



التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمارين أتأكد (١-٢-٣) حل تمارين أتدرب (٤-٥-٦)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الطريقة الأخرى لكتابة العدد ٧٥ هي :
نوع التقويم	ختامي

حل تمرين (٧) أصل مسألة	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
إذا استعملنا ٦ <input type="text"/> لتمثيل العدد ٨٥ ، فكم <input type="checkbox"/> سنحتاج؟	اختيارات من متعدد

التكاليف المنزلية	
حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤)	التكاليف المنزلية
١٥	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
بحيث يقترن تمثيل العدد بالطريقة الأخرى لكتابته :	مطابقة السحب والإفلات

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في المقارنة بين أطوال الأشياء فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم :

١/ تدريبات إعادة التعليم .

٢/ معرض الأعداد اطلب إلى الطلاب رسم ٥٦ كرة على قصاصة ورقية ووضع دائرة حول كل مجموع من العشرات على قصاصة ورقية أخرى اطلب إليهم رسم قطار من ١٠ مكعبات لكل مجموعة تم تحويطها ورسم مكعب واحد لكل كرة لهم تحوط وعلى ورقة ثالثة اطلب إلى الطلاب إن يرسموا خطوط لتوضيح العدد نفسه ويضعوا دائرة حول كل ١٠ خطوط وعلى لوحة المئة اطلب من الطلاب أن يلونوا صفا واحدا لكل مجموعة من عشرة تم تحويطها ومرمعا واحدا لكل من لهم يتم تحويطها.

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في تمثيل الأعداد حتى ١٠٠ على صورة أحاد وعشرات؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- بدائل لتويع التعليم .
- تدريبات المهارات.
- التدريبات الإثرائية.

تويع التعليم

تنويع التعليم

المجموعات الصغيرة

الموهوبون / (فوق المتوسط)

أحضر لوحة المئة ، أقلام تلوين أعط كل طالب في المجموعة لوحة المائة وقلماً ملوناً ، ثم اطلب إلى الطلاب أن يلونوا الأعداد بعد قراءتك لها بصوت مرتفع ٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨ ، ٦٨ .
عندما ينهي الطلاب تلوين مربعات الأعداد عليهم ملاحظة شكل العدد ١٠، ثم اطلب إليهم أن يلونوا مجموعات مختلفة من المربعات ليكونوا أشكال أعداد أخرى للأعداد واطلب إلى أحد الطلاب ذكر أعداد أخرى بينما يقوم زميله الأخرى بكتابتها بلون أحمر مميز.

التعلم الذاتي

/سريعو التعلم (ضمن - فوق)

أحضر ورق مقوى وأقلام تلوين وورقة الآحاد والعشرات وقطع دينز العشرات ، مكعبات متداخلة ، قطع العد ، ثم اطلب إليهم أن يستعملوا صوراً أو وسائل حسية لتمثيل الأعداد ثم شجع الطلاب على أن يشارك بعضهم بعضاً في الطرائق المختلفة التي مثلوا بها عدداً من تلك الأعداد.

/٢ تدريبات حل المسألة (ضمن - فوق)

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملاً تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية
استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية :

دون المتوسط	تدريبات إعادة التعليم
ضمن المتوسط	تدريبات المهارات
فوق المتوسط	التدريبات الإثرائية

المصادر

فيديو توضيحي

<https://www.youtube.com/watch?v=NHfjsJwHMIA>

أوراق العمل

http://www.softschools.com/math/place_value/worksheets/first_grade_place_value_worksheets

<https://www.superteacherworksheets.com/place-value/place-value-blocks-2-digit-1.pdf?up=١٤٦٦١٢٠٠>

<http://www.math-salamanders.com/math-place-value-worksheets.html>

<http://www.primaryresources.co.uk/maths/mathsBE.htm>

<http://www.snappymaths.com/counting/placevalue/placevalue.htm>

<http://www.twinkl.co.uk/resource/t2-m-333-place-value-worksheet-differentiated>

<http://www.twinkl.co.uk/resources/ks2-place-value-worksheets>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>