

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

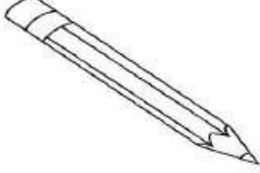
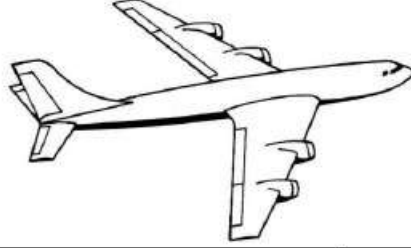
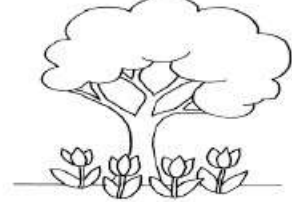
<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

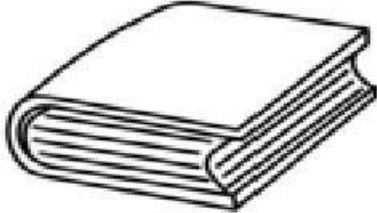
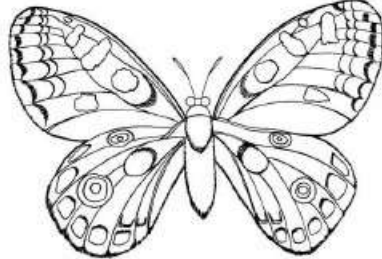
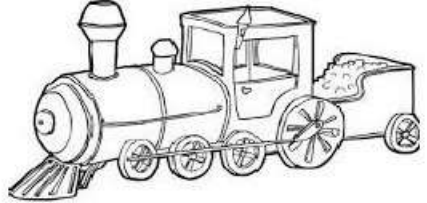
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا


<https://t.me/sacourse>

اسمي	فصلي ١ /	بنك أسئلة الفترة الأولى	مادة العلوم للسف الأول الابتدائي
------------	----------	----------------------------	-------------------------------------

السؤال : أختار المخلوقات الحية فقط بوضع علامة (√) ثم أونها

			١
قلم ()	طائرة ()	شجرة ()	

			٢
كتاب ()	فراشة ()	قطار ()	

			٣
()	مصباح ()	()	

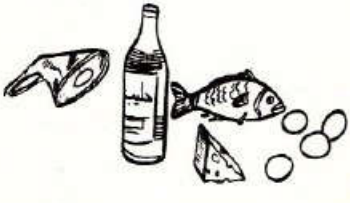


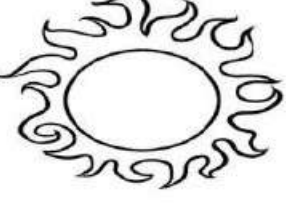
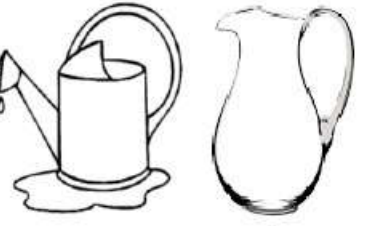

			٤
()	()	()	

السؤال: أختار من الصور التالية الأشياء التي نحتاج إليها المخلوقات الحية

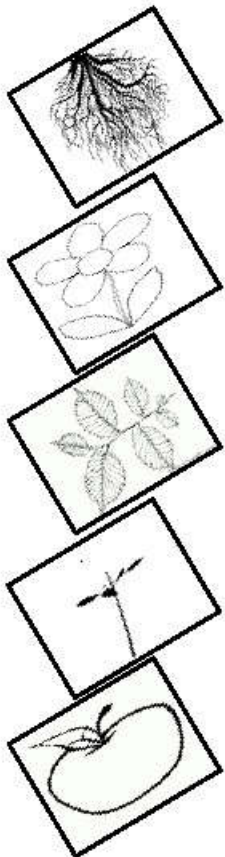
لكي تنمو ثم ألونها



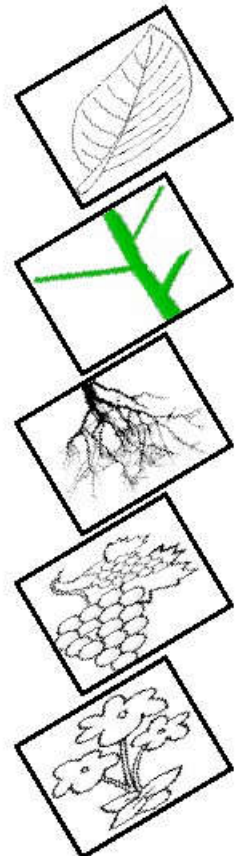
☆ المخلوقات الحية تحتاج إلى :

	٣		٢		١
الغذاء ()		الحاسب الآلي ()		الهواء ()	
	٦		٥		٤
ضوء الشمس ()		الماء ()		السيارة ()	

أصل كل جزء من أجزاء النبات باسمه المناسب:



الجزور
الساق
الأوراق
الأزهار
الثمار



أصل كل جزء من أجزاء النبات بوظيفته :

تصنع الغذاء

تصنع البذور

تمتص الماء

تحمل الاوراق

تحمي البذور



أصل بين كل نبات والبيئة التي يعيش بها :

أصل العمود الثاني بما يناسبه من العمودين الأول والثالث

نباتات كثيرة

أوراقها شوكية

تفقد الماء

تحتفظ بالماء

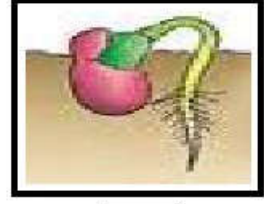
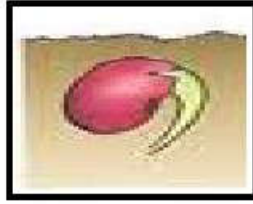
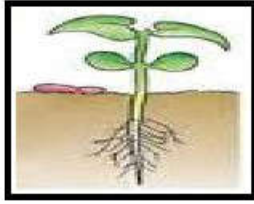
نباتات قليلة

نباتات الصحراء

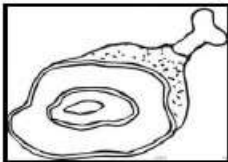
نباتات الغابة



أرتب بوضع الأرقام دورة حياة بذرة :



أربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله:






انتهت الأسئلة

١	٢	٨	٩	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها :

٦ درجات (درجتان لكل سهم)

الصحراء

البحيرة

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /




أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

()

(√)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

١	٢	٨	١٠	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)

موطن عشبي

موطن الغاية

موطن الصحراء



ج ٢ /

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (x) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

٦ درجات

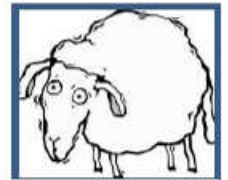
(درجتان لكل علامة)



(√)



(x)



(√)

ب / أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات

(درجتان لكل إجابة)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات على كل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات



١	٢	٨	١٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)

الصحراء البحار الغابة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√) () ()

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

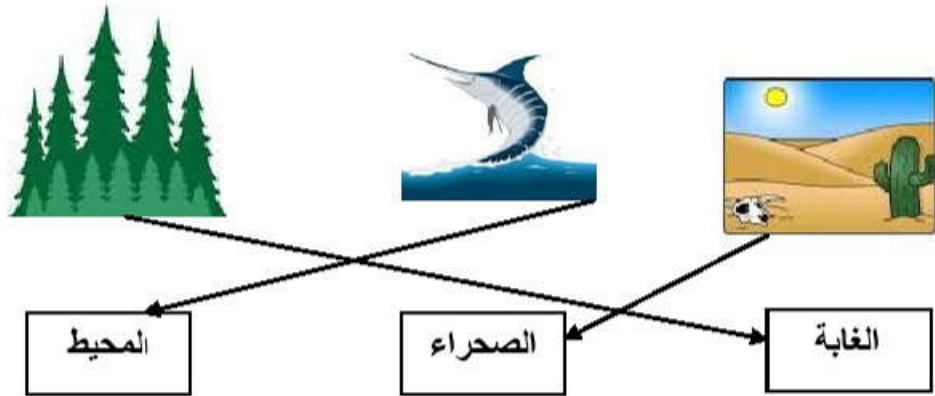
٣ درجات

١	٢	٨	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: **٦ درجات (درجتان على كل سهم)**



ج ٢ /

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)



(×)



(√)

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)٣ درجات (درجة لكل
صورة)

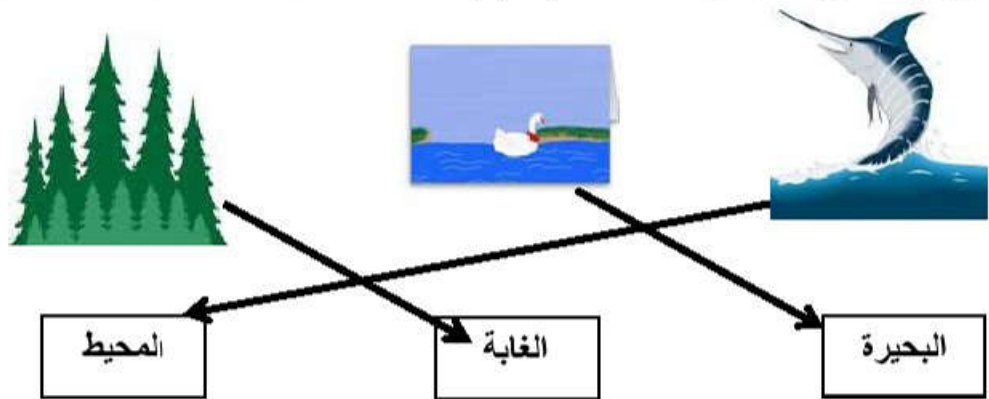
ب / أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.



١	٢	٨	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: **٦ درجات (درجتان على كل سهم)**



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.



- ١ / الماء مورد طبيعي .
- ٢ / التلفاز مورد طبيعي .
- ٣ / النباتات مورد طبيعي

٤ درجات

(درجتان على سهم)

ب / أصل بين الصورة واستخداماتها



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

