



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ وَالِاسْتِنَاحِ

نشاط (١):

أ- أَسْتَمِعُ وَأَشَاهِدُ قِصَّةَ أَحَدِ الْأَنْبِيَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ:

- اسْمَ النَّبِيِّ الَّذِي تَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ: إبراهيم عليه السلام.

- مُعْجَزَتُهُ: أصبحت النار بردا وسلاما عليه.....



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ):

رَسُولَنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءَ
وَأَيَّةَ لَمَنْ أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ
أَحْدَاثِهَا دَلَالَةً لِلْعُقَلَاءِ
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ

الْمُعْجَزَاتُ أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا
وَقَوَّعَهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ



دعا الرسول - ﷺ - لأهل الطائف حينما أساءوا واستقبله قائلاً: «بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» (١).

ملحوظة	مهارة الحوار والمناقشة

أ- ناقش زملائي حول الصفات التي تميز بها نبي محمد - ﷺ - خلال الدعاء، وأكتبها.

الرحمة و الصبر
اليقين بنصر الله

ملحوظة	مهارة التردد

أ. وضح جزال الشمري

ب- نردّد الدعاء ترديدًا سليمًا.

اميه الغفاريه / بنات

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء



مُلحوظة



مَهارة التذکر

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة مُعجزة الإسراء والمعراج .

وقت بدء

ليلاً

الرحلة
في نفس الليلة
وقت العودة

العبادة العظيمة

التي فرضت في السماء

الصلاة

بدأت الرحلة

من مكة إلى القديس

ثم عرج إلى السماء..

رحلة معجزة

الإسراء والمعراج

الشجرة العظيمة التي رآها

سيدة المنتهى

صاحب رسول الله في رحلته

للسماء جبريل عليه السلام

وسيلة النقل

البراق

أ. وضيقه جزال الشمري

أميه الغفاريه

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المعجزة تأييد من الله - ﷺ - لأنبيائه، وإثبات صدق نبوتهم.
- ٢- من أخلاق الرسول محمد - ﷺ - العزيمة الصبر على البلاء.
- ٣- معجزة الإسراء والمعراج تكريم من الله ﷻ لرسوله محمد - ﷺ - على صبره.
- ٤- المسلم يقتدي بالرسول محمد - ﷺ - في صبره، ويمثل لأوامر الله ﷻ.
- ٥- قيمة الدرس: الصبر.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ- تحمل الأذى في سبيل الله.....
ب- انتظار نصر الله بيقين.....

أ. وضيحه جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول - ﷺ - بالسيدة خديجة - ﷺ . (×)
- ب- الدابة التي ركبها الرسول - ﷺ - في الإسراء هي ناقته القصواء . (×)
- ج- أسري بالرسول - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . (✓)

٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- ٣
- أ- رأى الرسول - ﷺ - سِدْرَةَ الْمُنْتَهَى فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ . ()
- ب- جاء جبريل بأمر الله - ﷻ - ومعه البراق . (١)
- ج- أخبر الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون. (٤)
- د- ركب الرسول - ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. (٢)

أ. وضيحه جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات

٣- أكمل ما يأتي :

جبريل

أ- الملك الذي صحب الرسول - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو

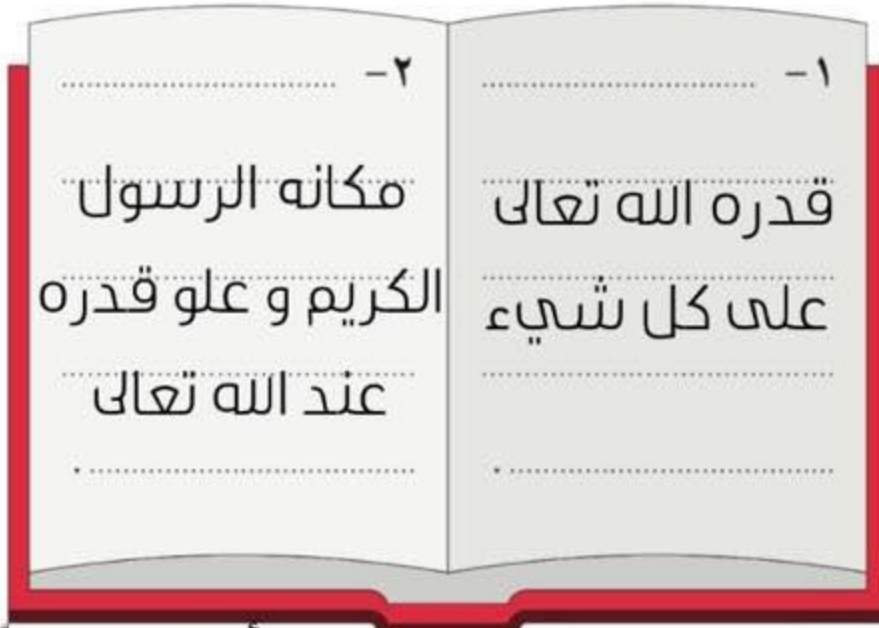
ب- فرض الله ﷻ في السماء السابعة.

الصلاة

سدرة المنتهى

ج - حدثنا الرسول - ﷺ - عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي

٤- اكتب أمرين اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.



أ. وضح جزال الشمري

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أرسل مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما
بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:

(ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)

م --- ب --- ع م ي
م --- ب --- بن --- ر .



اسم الصحابي مصعب بن عمير .

ملحوظة

مهارة التعبير

ب - أكتب جملة أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ .

..... أهل المدينة هم من نصرنا الرسول الكريم

و آزره و دافعوا عنه

أ . وضح جزال الشمري
..... واقتدي بهم

أميه الغفاريه / بنات

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ٢- الاقتداءُ بالرَّسُولِ - ﷺ - فِي كُلِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ.
- ٣- نصرُ اللَّهِ - عَزَّوَجَلَّ - يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلِصِينَ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- تَحْمِلُ الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ

ب- الْيَقِينَ بِنَصْرِ اللَّهِ وَ لَوْ تَأَخَّرَ

أ . وضيحه جزال الشمري

اميه الغفاريه /بنات

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتّب الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:

- أ- أرسل الرسول - ﷺ - صحابياً جليلاً - ﷺ - ليقرئهم القرآن . (٥)
 ب- لما رأى الرسول - ﷺ - عناد قريش ورفضها للإسلام . (١)
 ج- قدم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة . (٣)
 د- خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة . (٢)
 هـ - اجتمع بهم الرسول - ﷺ - عند العقبة وصدقوه فبايعوه ﷺ . (٤)

٢- أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النبي - ﷺ - في بيعة العقبة بمنى ١٣ رجلاً

من أهل المدينة منهم الصحابيَّان السعد بن زرارة

و عبادة بن الصامت أ. وضح جزال الشمري ✕

٣- أجب عما يأتي بإكمال العبارات في الفراغات الآتية:

أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت قدوتي في الدعوة إلى الله

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار؟

أحب الأنصار الذين نصروا الرسول و دافعوا عنه و صدقوه

ج- ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول - ﷺ - على الإيمان بالله

وحده والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أن الإسلام قول و عمل

أ. وضح جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات



ملحوظة



مهارة التحديد

نشاط (٢):

أ- أعدد مع زملائي الكلمة الدالة على الاستئذان في الآية الكريمة السابقة:

الكلمة الدالة على الاستئذان: حتى تستأنسوا



ملحوظة



مهارة التفكير الإبداعي

ب- اتصل بك ابن عمك للاستئذان لزيارتك واللعب معك، ولديك اختبار

في الغد ولم تنته بعد من الدراسة في حينها، فكيف تتصرف معه؟

تصرف سلبي:

اخبره ان يحضر

و اللعب معه و اترك دراستي

تصرف إيجابي:

اعتذر منه

و اخبره اني مشغول بالدراسة

و ادعوه لزيارتي في

يوم آخر

أ. وضيحه جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات

أوضح مع زملائي من خلال النصوص الشرعية آداب الاستئذان.

أ - عدد مرات الاستئذان.

قال رسول الله ﷺ: «الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك وإلا فارجع» (١)



أستأذن ثلاث مرات،
وإن لم يفتح لي أرجع.

نشاط (٣) (أ):

قال تعالى:

﴿وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعملون عليم﴾ (٢)

أبحث عن ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة من كتب التفسير.



ازكى بمعنى اطهر



ملحوظة

مهارة التطبيق



نشاط (٣) (ج):

- ١- أطبق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.
- ٢- ألتزم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
- ٢- أوجب الإسلام الاستئذان تأدبًا وحفظًا لخصوصية المسلم.
- ٣- الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد.
- ٤- من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثًا.
- ٥- قيمة الدرس: الاحترام.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ- استأذن قبل الدخول على الغير.
ب- أرجع إذا لم يؤذن لي.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أجب عما يأتي:

أ- ما حكم الاستئذان؟

واجب

ب- ما الحكمة من الاستئذان؟

احترام خصوصية الآخرين

ج- أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟

على جانب الباب

د- حدد أوقات استئذانك على والديك؟

١- قبل صلاة الفجر، وقت الظهيرة، بعد صلاة العشاء.

٢- حدد التصرف غير اللائق بالصورة:

أ- الطرق بقوة للباب و الجرس

ب- النظر من خلال الباب

ج- التلفظ بألفاظ سيئه

د- الوقوف امام الباب

لا يستحق
أن نمر عليه مرة أخرى، إنه
غبي وثقيل النفس.



٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

• إذا استأذنت أقوم بطرق **الباب**..... أو قرع الـ **الجريس**..... ثلاثاً
وإن قيل لي ارجع..... **ارجع**..... وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان
هي تحية **الاسلام**..... وحكمها أنها **واجبه**.....، أو أقوم بالـ.....
بالتعريف: بنفسه

• استئذاني يدل على **احترامي**..... وأني أحافظ على **خصوصيات**
الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الاستئذان خمس مرات. (X)
- ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له. (✓)
- ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية. (✓)

أ. وضيحه جزال الشمري

اميه الغفاريه/بنات