

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

<p>المهارة المستهدفة : التاء المربوطة والهاء</p>	<p>الوحدة الخامسة</p>
<p>وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انصَرَفْنَ.</p>	<p>الدرس الأول : آداب الزيارة املاء منظور</p>
<p>غَابَتْ وِفَاءٌ عَنِ المَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتِ المَعْلَمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي المَنْزِلِ. لَمْعَلَمَةٌ : سَأَزُورُ وِفَاءً - إِنْ شَاءَ اللهُ - فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟</p>	<p>إملاء اختباري</p>
<p>حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الفُرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ . مَرَعَامِلُ النُّظَافَةِ فَوَضَعَ الفُرْعَ فِي عَرَبَةِ القُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.</p>	<p>الدرس الثاني : إمالة الأذى عن الطريق إملاء منظور</p>
<p>خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الحَيِّ، فَرَأَى فُرْعَ شَجَرَةٍ مَلْقَى عَلَى الأَرْضِ . قَالَ أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا.</p>	<p>إملاء اختباري</p>
<p>المهارة المستهدفة : الألف المقصورة</p>	<p>الوحدة السادسة</p>
<p>الْوَالِدُ : خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ يظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ المُسْلِمَ.</p>	<p>الدرس الأول : الرسول قدوتي في العفو والتسامح إملاء منظور</p>
<p>الْوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الكَرِيمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،</p>	<p>إملاء اختباري</p>
<p>المهارة المستهدفة : الألف المقصورة</p>	<p>الوحدة السادسة</p>
<p>قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ، وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّةِ "</p>	<p>: الدرس الثاني الرسول قدوتي في الصدق إملاء منظور</p>
<p>اجْتَمَعَ الأَوْلَادُ لِيلْعَبُوا بِالكُرَّةِ، وَأثناء اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الكُرَّةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الجِيرَانِ . خَافَ الأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلا خَالِدًا بَقِيَ واقِفًا مَكَانَهُ.</p>	<p>إملاء اختباري</p>

المهارة المستهدفة : كتابة أسماء وأفعال وحروف تبدأ بهمزة	الوحدة السابعة
السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟ فَقَدْ أَرَحْتَكِ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ. الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.	الدرس الأول: الجملة والسيارة إملاء منظور
خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : كتابة أسماء وأفعال وحروف تبدأ بهمزة	الوحدة السابعة
فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسَهُولَةٍ.	الدرس الثاني: وسائل الاتصال إملاء منظور
أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يَهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ. قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : كتابة كلمات يخالف رسمها هجاءها	الوحدة الثامنة
نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟	الدرس الأول: أحب أن أكون إملاء منظور
الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالطَّيَّارَ وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ وَالْحَدَّادَ وَالنَّجَّارَ وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدَمِهِ.	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : كتابة كلمات يخالف رسمها هجاءها	الوحدة الرابعة
أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرْتَهُ، وَأَخَذَتْ تُعْرِفُ أُسْرَتَهَا عَلَى مَحْتَوِيَّاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.	الدرس الثاني: الطبيبة نورة إملاء منظور
أشارت نورة إلى محتويات حقيبة الإسعافات الأولية فَقَالَتْ: هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ.	إملاء اختباري