

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

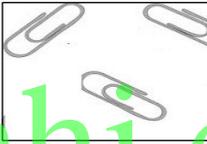
[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

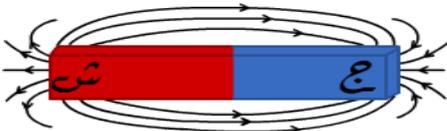
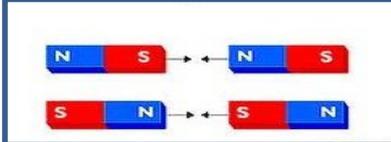
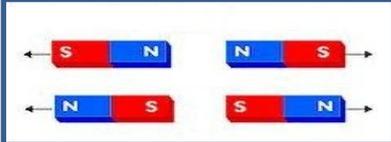
[المناهج السعودية](#)

الثاني	الصف	علوم	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
		١٤٤٠ / / هـ	التاريخ	الرابعة	الفترة

<p>المهارة: ٣٠</p> <p>استنتاج أن التبريد والتسخين يغيران حالة المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<p>١- تطبيق عملي (احضار مكعب ثلج وتعريضه لمصدر حرارة وعلى الطلاب استنتاج التغير الحاصل أمامهم)</p> <p>(احضار قطعة من الورق وحرقتها)</p>
أ	ب	ج	د						

<p>المهارة: ٣١</p> <p>تطبيق عملي لأنواع القوى</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<p>٢- تطبيق عملي لأنواع القوى وعلى الطالب تسمية القوة الحاصلة أمامه.</p>
أ	ب	ج	د						

<p>المهارة: ٣٢</p> <p>تصنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<p>٣- صنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة √ أو علامة X</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  □ </div> <div style="text-align: center;">  □ </div> <div style="text-align: center;">  □ </div> </div>
أ	ب	ج	د						

<p>المهارة: ٣٣</p> <p>تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<p>٤- حدد قطبي المغناطيس على الرسم الذي أمامك</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- ضع كلمة تجاذب - تنافر تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">  </div> </div> <p>.....</p>
أ	ب	ج	د						

<p>المهارة: ٣٤</p> <p>معرفة مفهوم الحرارة</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<p>١) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :</p> <p>١- يتجمد الماء بسبب (التسخين _ التبريد)</p> <p>٢- تنصهر قطعة الثلج بسبب (الحرارة _ البرودة)</p>
أ	ب	ج	د						

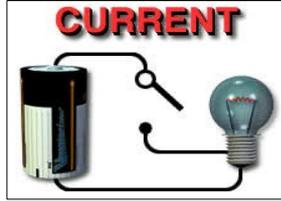
٥- تطبيق عملي (المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة)

رمل - صلصال - ماء ساخن - مكعب ثلج - حديد

مهارة ٣٥
المقارنة بين درجات
الحرارة لمواد مختلفة
باستخدام مقياس الحرارة

أ	ب	ج	د

٦- ضع كل من كلمة (كهرباء ساكنة - كهرباء متحركة) تحت الصورة المناسبة لها فيما يلي :



مهارة ٣٦
التمثيل لأشكال الكهرباء
المتحركة والساكنة

أ	ب	ج	د

٧- أذكر بعض استخدامات الكهرباء؟

مهارة رقم ٣٧
ذكر بعض استخدامات
الكهرباء

أ	ب	ج	د

١-
٢-

٨- تطبيق عملي (الأدوات - بطارية - أسلاك توصيل - مصباح صغير)

مهارة رقم ٣٨
عمل نموذج لدائرة
كهربائية بسيطة

أ	ب	ج	د

معلم المادة سامي عبدالله الثبيتي

المهارة رقم ١ يتم تطبيقها عملي أثناء الحصة

المهارة التي تحتها خط مهارات أساسية من مهارات الحد الأدنى
إذا وجدت ملاحظات الرجاء تنبيهي وشكراً
al3tibi2@gmail.com

أ	ب	ج	د
١٠٠/٩٥	٩٥-٨٥	٨٥-٧٥	>٧٥
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز