

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ		
رقم الجلوس: .....	اسم الطالب: .....	

**اختبار تجريبي (إعداد: حسن سالم القرني @hassan alqarnee)**

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠ درجات
الثاني		٤ درجات
الثالث		٣ درجات
الرابع		٦ درجات
الخامس		٧ درجات
المجموع		٣٠ درجة
درجة الطالب كتابة من ثلاثين	الدرجة رقما من ٣٠	
		٣٠

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

(درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٧٥٣ تساوي:						
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠	د	٧٠٠٠

٢	قرأ محمد كتابا يزيد ١٥ صفحة على كتاب حسام، إذا حوى كتاب حسام ٣٠ صفحة، فكم عدد صفحات كتاب محمد؟						
أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥

٣	العدد (ألف وست مئة وسبعة وثلاثون) بالصيغة القياسية هو:						
أ	١٦٣٧	ب	١٦٧٣	ج	١٦٣٠٧	د	١٦٠٠٣٧

٤	العنصر المحايد في عملية الجمع هو:						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣

٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $٩+٥+٣ = ٩+٣+□$ صحيحة هو:						
أ	٣	ب	٥	ج	٩	د	١٧

٦	الفرق بين العددين ٦٠ ، ٩٠ هو:						
أ	٣	ب	١٥	ج	٣٠	د	١٥٠

٧	نتج ضرب العددين $٤ \times ٤ =$						
أ	٤	ب	٨	ج	١٢	د	١٦

٨	نتج ضرب العددين $٩ \times ٢ =$						
أ	٧	ب	١١	ج	١٨	د	٢٨

كم أصبعا في يدي خمسة تلاميذ؟							٩
٥٠	د	٢٥	ج	٢٠	ب	١٥	أ

أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة ٦ ○ ٦ = ٣٦ صحيحة؟							١٠
×	د	÷	ج	+	ب	-	أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	الصيغة التحليلية للعدد (٣٤٨٦) = ٦ + ٨٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ ( )
٢	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها تسمى: أعداداً متناغمة ( )
٣	أبدأ بمنزلة العشرات عندما أطرح ٣٥ - ١٩ ( )
٤	الضرب عملية إبدالية، لذلك فإن: ١٥ = ٣ × ٥ وأيضاً ١٥ = ٥ × ٣ ( )

السؤال الثالث: (أ) قَرِّب الأعداد التالية إلى المنزلة المطلوبة:

٤٧ إلى أقرب عشرة ..... ١٩٢ إلى أقرب مئة .....

(ب) قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =)

٧٤٤ ○ ٧٤٥

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢٩٠ ، ٢٩٠٠ ، ٢٩

..... ، .....

السؤال الرابع: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ 5 \quad 9 \quad 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 7 \\ 3 \quad 1 \quad 3 \quad + \\ \hline \end{array}$$

(ب) اوجد نواتج الطرح التالية:

لدى معلم الرياضيات ٨٥٠ شيكا في برنامج شيك  
وزع منها ٤٠٠ شيكا. فكم بقي معه؟

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 0 \\ 3 \quad 8 \quad 4 \quad - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس: (أ) اشترى يزن أقلاما بـ ٤٠ ريالاً، إذا أراد دفع قيمتها بأوراق نقدية من فئة ١٠  
ريالات. فكم ورقة نقدية سيدفع ثمناً للأقلام؟

(ب) اكمل الفراغات التالية بالأعداد المناسبة:

$$\square = 3 \times 3$$

$$0 = \square \times 45$$

$$39 = \square \times 39$$

$$\square = 9 \times 9$$

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 8 \times 6$$

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.