

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

# أوراق قياس مهارات الفترة الأولى والثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصفوف الأولية

الصف الثالث

وزارة التعليم  
Ministry of Education

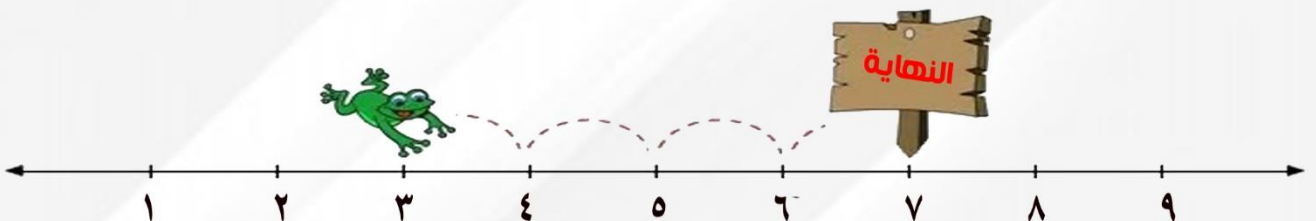




متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية  
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

أعضاء فريق العمل ( معلمات )  
جواهر جزاء البقمي  
سعاد غرم الله الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق  
أ/ أمينة عبدالرزاق السيد



## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ١ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	*٢	الأول



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني



اسم الطالب/ة: ..... الصف: الثالث / ..... اليوم: ..... التاريخ: / ١٤٤١ هـ			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠
		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### باستعمال الخطوات الأربعة لحل المسائل أجد حل المسألة التالية:-

١/ قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب روان؟

أخطأ	أفهم
أتحقق	أحل

٢/ أختار الاجابة الصحيحة لكل مسألة مما يأتي:-

٥	إذا كان لدى أحمد ٥ ألعاب، وأعطى صديقتي لعبتين ليلعب بهما، فإن عدد الألعاب التي بقيت مع أحمد هي.....
٣	
١٠	
٧	أشترت هند كتاباً بـ ٦ ريالات فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات، فسيعيد لها البائع.....
٦	
٤	

٣/ أكتب (✓) امام العبارة الصحيحة و(\*) امام العبارة الخاطئة في ما يلي:-

<p>بـ إذا أستغرق اعداد ٤ وجبات ساعة كاملة، فإنه يمكننا اعداد ٢٠ وجبة في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة (.....)</p>	<p>أـ إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فإن عدد الخطوات التي مشيتها ٤٨ خطوة (.....)</p>
--	--

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٢ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.	*١	الأول
					تحديد القيمة المنزلية لرقم من عدد من عشرات الألوف.	*٣	الثاني
					قراءة الأعداد من عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.	*٤	الثالث



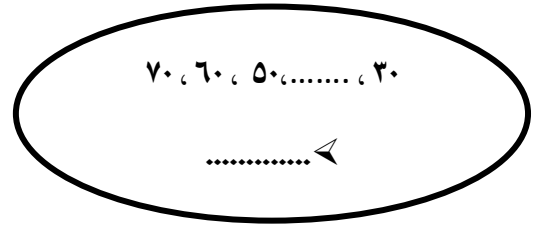
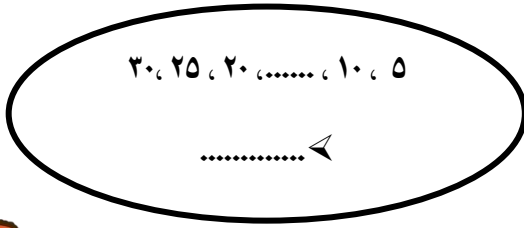
مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
*١			تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

### السؤال الأول:

١/ أحدد النمط التالي ، ثم أكتب العدد المناسب:-



٢/ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١٠:٠٠	✳️ تصل حافلات المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ و ١١:٤٥ استمر على هذا النمط فان الحافلة التالية ستصل الساعة.....
١٠:١٥	
١٠:٤٥	
٢٠	✳️ اذا كان لدينا النمط التالي ١٥, ٢٥, ٣٥, ٤٥, ..... فان العدد المفقود في النمط هو.....
٥٥	
٥٠	

٣/ ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث اذا استمر على هذا النمط ، فكم دورة رك في اليوم الخامس؟

.....

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
*٣			تحديد القيمة المنزلية لرقم من عدد ضمن عشرات الألوف.			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

### السؤال الثاني::

١/ أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمة المنزلية:-

العدد	اسم المنزلية	القيمة المنزلية
٤٧٦٢٥		
١٩٨٣		

٢/ أختار الاجابة الصحيحة مما يلي :-

٨٠٠٠ ٢٠٠٠ ٩٠٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو ...
٥٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٦٠٠٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٣٦٢ هو.....
٦٠٠ ٥٠٠ ٩٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة المئات في العدد ٢٢٥٦٩

٣/ ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١، ٠، ٨، ٣ من دون تكرار؟

.....

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	قراءة الأعداد من عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.		*٤			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

### السؤال الثالث:

١/ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :-

أ. العدد ٣٥٤٩ مكتوب بالصيغة التحليلية (.....)

ب. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (.....)

٢/ أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:-

أ.  $٢٠٠ + ٢٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$  .....

ب. اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون .....

٣/ وفرت عبير ١٥٦٠٨ ريالاً. أكتبي هذا العدد بالصيغة التحليلية؟

.....





## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٣ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					مقارنة الأعداد من عشرات الألوف وترتيبها.	*٥	الأول
					تقريب الأعداد الى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف)	*٦	الثاني
					الجمع باستعمال خصائص الجمع (الابدال ، العنصر المحايد، التجميع)	*٧	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....					الصف: الثالث / .....					اليوم: .....					التاريخ: / / ١٤٤١هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار											رقم المعيار				
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.											*٥				
أقل من ٨٠%																			
من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%																			
من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%																			
أقل من ١٠٠%																			

### السؤال الأول:

١/ أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

<

=

>

٩٩٩ ..... ١٠٠٠

٣٩ ..... ٣٩

٣٦٠.٦ ..... ٣٦٠٠٦

٢/ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

أ. الأعداد ٣٣٠٣ - ٣٣٠٠ - ٣٣٤ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (.....)

ب. الأعداد ٢٦٨ - ٢٥١ - ١٥٨ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر. (.....)



اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
*٦			تقريب الأعداد الى أقرب (عشرة - مئة - ألف)			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

## السؤال الثاني :

١/ أضع خط تحت الأجوبة الصحيحة:-

٣ العدد ٨٥ مقرب الى  
أقرب عشرة ::

٨٠ <

٥٠ <

٩٠ <

٢ العدد ٢٦٨ مقرب الى  
أقرب عشرة ::

٣٥٠ <

٢٦٠ <

٢٧٠ <

١ العدد ٣٣٩ مقرب الى  
أقرب مئة ::

٤٠٠ <

٣٠٠ <

٣٤٠ <

٢/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

٢ مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة فاذا قرب  
هذا العدد الى أقرب مئة فانه  
سيكون  
.....

١- باعت أحد المكتبات ٤٨٥٠ مجلة  
في الشهر الماضي فاذا قرب هذا العدد  
الى أقرب ألف يكون  
.....

اسم الطالب/ة: ..... الصف: الثالث / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤١هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الابدال، العنصر المحايد، التجميع)	*٧
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		

### السؤال الثالث:

١/ أكتب العدد المناسب في الفراغات التالية، ثم صلي بالخاصية المناسبة :-

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">..... = ٠ + ٢٨</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">..... = ٢٨ + ٠</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">..... = ٦ + ٥</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">..... = ٥ + ٦</div>
الابدال لعملية الجمع	العنصر المحايد في الجمع

بالتوفيق





ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٤ ) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.	٨	الأول
					جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبدونة.	٩	الثاني
					استعمال التقدير للتأكد من معقولية الاجابة في الجمع.	١٠	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث/ .....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٨	تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الأول:

١/ أختار التقدير المناسب لعمليات الجمع والطرح التالية:-

١٠٠ >	٥٧ + ٣١
٩٠ >	
٤٠ >	
٧٠ >	٢٨ + ٣٥
٦٠ >	
٤٠ >	
٤٠٠ >	١٨٣ - ٣٤١
١٠٠ >	
١٦٠ >	
٤٠ >	٢٣ - ٤٦
٢٠ >	
١٠ >	

٢/ ما التقدير المعقول لعدد الذين حضروا لمشاهدة المعرض الفني؟

عدد الحضور لمشاهدة المعرض الفني	
الأربعاء	الخميس
٦٢	٩٢

.....

.....

.....

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / ..... اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ			
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٩			جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونة.			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

### السؤال الثاني :

١/ أضع علامة (✓) امام اعبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :-

أ  $٢٤٥ + ١٤٨ = ٣٩٣$  (.....)

ب  $٥٩٧ + ٥١ = ٤٤٨$  (.....)

ج  $٩٨٩ = ٠ + ٩٨٩$  (.....)

٢/ أحيط الأجابة الصحيحة فيما يلي :-

$٥٦٩ - ٥٨٦ - ٦٥٨$

$٥٩٩$   
 $٥٩ +$



$٣٠٠ - ٤٠٠ - ٥٠٠$

$١٥٧$   
 $٢٢٥ +$

اسم الطالب/ة: .....					الصف: الثالث / .....					اليوم: .....					التاريخ: / / ١٤٤١هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار				قم المعيار											
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع .				١٠											
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%																

### السؤال الثالث:

١/ أوجد ناتج الجمع ثم استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب :-

$$\dots\dots\dots = ٦٢٥ + ٢٢٥$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨ + ٤٥$$

$$\dots\dots\dots$$

٢/ أصل كل جملة جمع بالتقدير المناسب والناتج الصحيح :-

$$٥٢ + ٢٦$$

$$٧٢ + ٨٦$$

$$١٥٨$$

$$٧٨$$

$$١٦٠$$

$$٨٠$$

انتهت اسئلة الفترة الاولى



## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ١ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	*٢	الاول



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار		المعيار				مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٠		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.				<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	
						<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

### السؤال الأول:

أ. إذا زار معرض المدرسة ٣٩٥ زائراً- يوم الاثنين و٨٣٤ زائراً- يوم الأربعاء، فهل يعد ٤٠٠ زائر تقديراً معقولاً للفرق بين عدد الزائرين يومي الاثنين والأربعاء؟

.....

بد أختار الإجابة الصحيحة لكل مسألة مما يلي :-

١/ لدى سلطان مزرعة فيها ٨ صفوف من أشجار الفاكهة، إذا كان في كل صف منها ٣ شجرات من أشجار التفاح، فان عدد أشجار التفاح في مزرعة سلطان .....

١٢< ٢٤< ٨<

٢/ يقفز علي ٣ قفزات إلى الأمام وقفزة إلى الخلف. فإذا كانت كل قفزة تساوي متراً واحداً، فان عدد القفزات التي يقفزها حتى يصل إلى ٦ أمتارهي .....

١٠< ١٥< ٢٠<

٣/ في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. فان عدد السيارات في الموقف .....

٢٥< ٣٥< ٤٥<

ج في المسألة التالية اكتب المعلومة الناقصة ان وجدت، واضع خط تحت المعلومات الزائدة ان وجدت في المسألة التالية:-

مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم. فإذا كان عرة منها درجة أولى. ومع صديقتة مثل عدد البطاقات التي معه مرتين. فكم بطاقة مع صديق أحمد؟

.....

## ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٢ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة ارقام على الأكثر بإعادة التجميع او بدونه .	١١	الاول
					تحديد العملية المناسبة(الجمع او الطرح )لحل المسألة .	*١٢	الثاني
					ايجاد ناتج الضرب بالشبكات .	١٣	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع او بدونه.				١١	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

### السؤال الأول:

١/ أصل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

$$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

(ب)
٣٧٥
٣٦٩
١١٩
٦٥٦
٢١٣

(أ)
$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥٤٢ \\ ١٦٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣١٧ \\ ١٩٨ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٤٣ \\ ١٨٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ ٣٥٩ \\ \hline \end{array}$



اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث / .....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
*١٢				تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسائل.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### السؤال الثاني :

أ. أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل التالية ثم اوجد الناتج :-  
١/ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعطى صديقتي ٣ مجلات ، فكم مجلتا بقيت معه ؟

٢/ قام سعد وسعود بجمع صدقات من شاطئ البحر . فإذا جمع سعد ٧١١ صدقة ، وجمع سعود ٢٥ صدقة زيادة على ما جمع سعد . فكم صدقة جمع سعود ؟

ب. أختار العملية الأنسب لإيجاد حل للمسائل التالية :-

١/ على إحدى الطرق، عد سعيد ١٢٥ سيارة، وعد محمد ٦٧ سيارة . كم يزيد عدد السيارات التي عندها سعيد على التي عندها محمد .....

ءالطرح

الجمع

٢/ التقطت نورة ٦٧ صورة، منها ١٩ صورة لطيور، والباقي لحيوانات، فما عدد صور الحيوانات المتبقية .....

ءالطرح

الجمع

٣/ دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء، و٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش، فكم ريالاً أنفقت مريم لشرائهما معاً .....

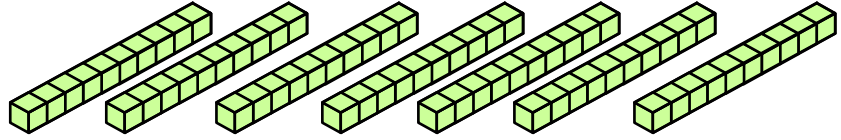
ءالطرح

الجمع

اسم الطالب/ة : .....				الصف : الثالث / .....		اليوم : .....		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٣				ايجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات .		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### السؤال الثالث:

أ. أكمل جمل الضرب التالية بالرقم المناسب:



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times 10$$


$\boxed{\phantom{00}} \quad 16 \quad \boxed{\phantom{00}}$

ب. اكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة التالية :


.....

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٣ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					ايجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)	*١٤	الأول



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة : ..... الصف : الثالث / ..... اليوم : ..... التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	١٤*
			ايجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)	

### السؤال الأول:

أختار الأجوبة الصحيحة لكل مما يلي :-

د  $= ٤ \times ١٠$

٤٨

٤٠

٣٩

ج  $= ٣ \times ٢$

٥

٨

٦

ب  $= ٨ \times ٩$

٧٢

٧١

٧٣

أ  $= ٧ \times ٥$

٢٥

٣٥

٤٥

د  $= ٦ \times ٦$

٣٦

٨٤

٦٠



بالتوفيق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم ( ٤ ) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة : .....

الصف: الثالث ( )

المدرسة : .....

اليوم والتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ايجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد .	١٥	الأول
					الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب .	١٦	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية  
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة  
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث/.....	اليوم: .....	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٥	ايجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

### السؤال الأول:

❖ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:ـ

ب/  $٤ = ١ \times ٤$

أ/  $٩ = ٩ \times ٠$

ج/  $٠ = ١ \times ٦$

د/  $٠ = ٥ \times ٠$

هـ/  $٨ = ٨ \times ١$



اسم الطالب/ة: .....				الصف: الثالث/.....		اليوم: .....		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٦			الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

### السؤال الثاني:

١/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:-

أ/ ناتج ضرب  $6 \times 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

ب/ ان الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي ان تجميع العوامل ..... ناتج الضرب .

٢- أوجد ناتج ما يلي مستعملاً الخاصية التجميعية :-

أ/ $2 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$	ب/ $5 \times 2 \times 8 = \dots\dots\dots$	ج/ $4 \times 1 \times 3 = \dots\dots\dots$
--	--	--



انتهت مهارات الفصل الدراسي الأول

بكل الحب اتمنى للجميع التقدم والتفوق.