وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

رياضيات ٣

للصف الثالث الابتدائي- نسخة المعلم

دليل التقويم

نسخة المعلم

الفصل الدراسي الأول

العبيكان
Obeikan

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الأول

العبيكان
Obeikan

McGraw Hill Education

١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

يوزع مجانًا ولا يباع

الرياضيات ـ الصف الثالث الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

أعدَّ النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

Math Connects © 2009

ASSESSMENT GUIDE - TEACHER EDITION

Grade 3

www.obeikaneducation.com

العبيكان Obeikan

www.macmillanmh.com

Mc Graw Hill Education

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل©.

English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقًا لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل© ٢٠٠٨م/ ١٤٢٩هـ.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم/ عزيزتي المعلمة

يسرّنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب بعض المهارات اللازمة قبل بدء دراسة الفصل، ومتابعة ومراقبة تقدمهم خلال دراسة الفصل، وفي نهاية الفصل نقدم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

وتشمل هذه البدائل الأدوات التالية:

نموذج التوقع:

هو تقرير مسحيّ يُستعمل قبل بدء الفصل، ويحدّد ما يعرفه الطلاب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يوزِّع المعلم النموذج على الطلاب، ويناقشهم في العبارات المتضمَّنة فيه، ويطلب إليهم تعبئته وفق التعليمات، ويسجل ملاحظات عن مستويات طلابه قبل تدريس الفصل، ومن اللازم أيضًا تعبئة الطلاب للنموذج مرة ثانية بعد انتهاء الفصل لتحديد مدى تقدمهم.

قائمة تقويم التقدم الفردي:

تعرض هذه القائمة أهداف الفصل، ويستطيع المعلم تسجيل درجة إتقان الطالب لكل هدف، سواء أكانت متدنية، أم متوسطة، أم عالية. كما تتضمن أيضًا مساحة مخصصة لتسجيل الملاحظات الموجهة إلى أولياء الأمور.

الاختبار التشخيصي:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوِّم مدى استيعاب الطلاب بعض المهارات التي يتطلبها النجاح في هذا الفصل.

الاختبار القبلي:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويستعمل للتحقق السريع من استيعاب الطلاب مفاهيم الفصل، ومن ثم تصنيفهم، وتحديد المفاهيم التي يمكن تناولها بسرعة، وما يحتاج منها إلى وقت إضافيٍّ.

اختبارات قصيرة:

وهي عبارة عن ثلاثة اختبارات قصيرة إجاباتها مفتوحة، يقوّم كل منها مجموعة من الدروس، وتقدم للطلاب في أوقات مناسبة للتأكد من مدى تقدمهم.

اختبار منتصف الفصل:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوّم النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

اختبار المفردات:

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطلاب هذه المفردات.

اختبارات الفصل:

النموذج (١): يقوّم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب الذين هم ضمن المتوسط المفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.

النموذج (٢أ): وهو عبارة عن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، ويمكن استعماله للطلاب الذين تلقّوا تعليمًا إضافيًّا بعد أداء اختبار نموذج (١).

النموذج (٢ب): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة، ويستعمل أيضًا مع الطلاب الذين هم ضمن المتوسط.

النموذج (٣): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة (تتضمن أسئلة تناسب طلاب المستوى فوق المتوسط).

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة:

يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

الاختبار التراكمي:

يتكوّن هذا الاختبار من ثلاث صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدّد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

سلالم التقدير وملحق الإجابات:

كما يتضمن هذا الدليل ملحقًا بالإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم. يتضمن هذا الدليل في آخره سلالم تقدير لتقويم مشروع الفصل ومطوية الفصل والاختبار ذي الإجابات المطولة، وهي موحَّدة في الفصول كلها.

سلم تقدير مشروع الفصل:

صُمّمت هذه الأداة المكوّنة من صفحة واحدة لتقويم مشروع الفصل، حيث تُوزع على الطلاب عند تعيين المشروع لتقويم كل طالب على أساسها.

سلم تقدير مطوية الفصل:

وتتكوّن هذه الأداة من صفحة واحدة لتقويم مطوية الفصل، وقد صممت لترشد الطلاب إلى الأشياء التي ستقيسها عند تقويم المطوية حال اكتمالها.

الفهرس

المقدمة ٤

الفصل الأول: القيمة المنزلية

نموذج التوقع ٨
قائمة تقويم التقدم الفردي ٩
اختبار الفصل التشخيصي ١٠
اختبار الفصل القبلي ١١
الاختبار القصير (١) ١٢
الاختبار القصير (٢) ١٣
الاختبار القصير (٣) ١٤
اختبار منتصف الفصل ١٥
اختبار المفردات ١٦
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٧
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) ١٩
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٢١
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٢٣
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٢٥
الاختبار التراكمي ٢٦

الفصل الثاني: الجمع

نموذج التوقع ٢٩
قائمة تقويم التقدم الفردي ٣٠
اختبار الفصل التشخيصي ٣١
اختبار الفصل القبلي ٣٢
الاختبار القصير (١) ٣٣
الاختبار القصير (٢) ٣٤
الاختبار القصير (٣) ٣٥
اختبار منتصف الفصل ٣٦
اختبار المفردات ٣٧
اختبار الفصل: النموذج (١) ٣٨
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) ٤٠
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٤٢
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٤٤
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٤٦
الاختبار التراكمي ٤٧

الفصل الثالث: الطرح

نموذج التوقع ٥٠
قائمة تقويم التقدم الفردي ٥١
اختبار الفصل التشخيصي ٥٢
اختبار الفصل القبلي ٥٣
اختبار منتصف الفصل ٥٤
الاختبار القصير (١) ٥٥
الاختبار القصير (٢) ٥٦
الاختبار القصير (٣) ٥٧
اختبار المفردات ٥٨
اختبار الفصل: النموذج (١) ٥٩
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) ٦١
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٦٣
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٦٥
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٦٧
الاختبار التراكمي ٦٨

الفهرس

الفصل الرابع: الضرب (١)

نموذج التوقع ٧١
قائمة تقويم التقدم الفردي ٧٢
اختبار الفصل التشخيصي ٧٣
اختبار الفصل القبلي ٧٤
الاختبار القصير (١) ٧٥
الاختبار القصير (٢) ٧٦
الاختبار القصير (٣) ٧٧
اختبار منتصف الفصل ٧٨
اختبار المفردات ٧٩
اختبار الفصل: النموذج (١) ٨٠
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) ٨٢
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٨٤
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٨٦
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٨٨
الاختبار التراكمي ٨٩

الفصل الخامس: الضرب (٢)

نموذج التوقع ٩٢
قائمة تقويم التقدم الفردي ٩٣
اختبار الفصل التشخيصي ٩٤
اختبار الفصل القبلي ٩٥
الاختبار القصير (١) ٩٦
الاختبار القصير (٢) ٩٧
الاختبار القصير (٣) ٩٨
اختبار منتصف الفصل ٩٩
اختبار المفردات ١٠٠
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٠١
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) ١٠٣
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ١٠٥
اختبار الفصل: النموذج (٣) ١٠٧
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ١٠٩
الاختبار التراكمي ١١٠

ملحق الإجابات ١١٣

الفصل ١

الفصل الأول: القيمة المنزلية
نموذج التوقّع

الخطوة ١ قبلَ بَدْءِ الفَصْلِ الأَوَّلِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ.
- أُقَرِّرُ إِذا كُنْتُ موافِقًا (م) علَى مَضْمونِها أَمْ غَيْرَ موافِقٍ (غ).
- أَكْتُبُ (م) أَوْ(غ) فِي العَمودِ الأَوَّلِ، وإِذا كُنْتُ غَيْرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ موافَقَتِي أَكْتُبُ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يُمْكِنُ أَنْ نُشاهِدَ أَنْماطَ الأَعْدادِ فِي أَيِّ مَكانٍ.	
	٢ يُمْكِنُ أَنْ يَكونَ اسْتِعْمالُ الأَشْكالِ طَريقَةً مُناسِبَةً لِحَلِّ المَسائِلِ.	
	٣ إِذا وَقَعَ الرَّقْمُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ آحادِ الأُلوفِ، فَإِنَّ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ تُساوِي ٣٠٠	
	٤ الإِشارَةُ < تَعْنِي "أَصغَرُ مِنْ".	
	٥ يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ خَطِّ الأَعْدادِ لِتَقْريبِ الأَعْدادِ.	
	٦ النَّمَطُ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدادِ أَوِ الأَشْكالِ الَّتي تَتْبَعُ قاعِدَةً مُعَيَّنَةً.	
	٧ إِذا وَقَعَ الرَّقْمُ ٧ فِي مَنْزِلَةِ عَشَراتِ الأُلوفِ، فَإِنَّ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ تُساوِي ٧٠٠٠٠٠	
	٨ تَزيدُ قيمَةُ الأَعْدادِ كُلَّما تَحَرَّكْتَ إِلى اليسارِ علَى خَطِّ الأَعْدادِ.	

الخطوة ٢ بعدَ إِكمالِ الفَصْلِ الأَوَّلِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَعْلاهُ مَرَّةً أُخْرى وَأَملأُ العَمودَ الأَخيرَ بِكِتابَةِ (م) أَوْ (غ).
- هَلْ تَغَيَّرَ رأْيِي حَوْلَ الجُمَلِ السابِقَةِ عَمَّا هوَ فِي العَمودِ الأَوَّلِ؟
- أَشْرَحُ فِي وَرَقَةٍ إِضافِيَّةٍ سَبَبَ عَدَمِ موافَقَتِي علَى بَعْضِ الجُمَلِ، داعِمًا ذَلِكَ بِالأَمْثِلَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

الفصل ١

قائمة تقويم التقدم الفردي

الدرس	هدف الدرس	مستوى إتقان التعلم			ملاحظات
		غ.م	ي	م	
١ – ١	اكْتِشافُ أَنْماطٍ عَدَدِيَّةٍ وتَوسِيعُها.				
١ – ٢	اسْتِعْمالُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.				
١ – ٣	قِراءَةُ الأَعْدادِ ضِمْنَ الأُلوفِ، وكِتابَتُها، وتَحْديدُ القيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ فيها.				
١ – ٤	قِراءَةُ الأَعْدادِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ، وكِتابَتُها، وتَحْديدُ القيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ فيها.				
١ – ٥	المُقارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.				
١ – ٦	اسْتِعْمالُ خَطِّ الأَعْدادِ والقيمَةِ المَنْزِلِيَّةِ؛ لِتَرْتيبِ الأَعْدادِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.				
١ – ٧	تَقْريبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.				
١ – ٨	تَقْريبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.				

غ.م = غير متقن **ي = يتقدم** **م = متقن**

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

الفصل ١

اختبار الفصل التشخيصي

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ العَدَدَ التّالِيَ فِي كُلِّ نَمَطٍ مِمّا يَأْتِي:

١) ٣، ٥، ٧، ٩، _____ ١)

٢) ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، _____ ٢)

٣) ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، _____ ٣)

٤) ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، _____ ٤)

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالأَرْقامِ:

٥) سِتَّةٌ ٥)

٦) ثَلاثَ عَشْرَةَ ٦)

٧) مِئَةٌ وسَبْعونَ ٧)

٨) أَلْفانِ ومِئَتانِ وَثَلاثَةٌ ٨)

أَكْتُبُ عَدَدَ العَشَراتِ وعَدَدَ الآحادِ فِي كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ:

٩) ١٣ _____ ٩)

١٠) ٤٣ _____ ١٠)

١١) ٧٨ _____ ١١)

١٢) ٥٦ _____ ١٢)

الفصل ١

اختبار الفصل القبليّ

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ العَدَدَ التّالِيَ فِي كُلِّ نَمَطٍ مِمَّا يَأْتِي:

١) ١٤، ١٦، ١٨، _____ (١) _____

٢) ٤٥، ٥٠، ٥٥، _____ (٢) _____

٣) ٦٧، ٦٥، ٦٣، _____ (٣) _____

٤) ١١١، ١١٥، ١١٩، _____ (٤) _____

أَكْتُبُ اسْمَ المَنْزِلَةِ الَّتي يَقَعُ فيها الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

٥) ٥٦ (٥) _____

٦) ٣٤٣ (٦) _____

٧) ١٣٩٨٠ (٧) _____

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) فِي ○:

٨) ٥٤٣ ○ ٥٣٤ (٨) _____

٩) ١٣٤٩ ○ ١٤٣٩ (٩) _____

١٠) ٤٧٦٦ ○ ٤٦٧٦ (١٠) _____

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١١) ٤٥٩٨، ٤٥٨٩، ٤٣٤٤ (١١) _____

١٢) ٨٠٩٩، ٨٩٩٠، ٨٩٠٩ (١٢) _____

الاختبار القصير (١): الدروس (١ - ١ إلى ١ - ٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ الأَعْدادَ المَفْقودَةَ فِي كُلِّ نَمَطٍ مِمّا يَأْتي:

١) ٣٠، ٣٥، ٤٠، ___) ١ _____

٢) ١١٠، ١٠٥، ___، ٩٥) ٢ _____

٣) ٥١، ٥٣، ___، ٥٧، ___) ٣ _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَينِ الآتِيَتَينِ:

٤) يُريدُ أَمينٌ أَنْ يَشْتَرِيَ دَرّاجَةً هَوائِيَّةً، فَادَّخَرَ ٢٠ ريالًا فِي الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، وَ٢٤ ريالًا فِي الأُسْبوعِ الثّانِي، وَ٢٨ ريالًا فِي الأُسْبوعِ الثّالِثِ. إِذا استَمَرَّ بِهذا النَّمَطِ، فَكَمْ ريالًا سَيَدَّخِرُ فِي الأُسْبوعِ الرّابِعِ؟) ٤ _____

٥) ما الخُطواتُ الأَرْبَعُ المُتَّبَعَةُ فِي حَلِّ المَسائِلِ؟) ٥ _____

أَكْتُبُ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ:

٦) ٤٥٠٩) ٦ _____

٧) ٣٤٢١) ٧ _____

أَكْتُبُ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨) ٥٧٧) ٨ _____

٩) ٤٦٩٢) ٩ _____

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ:

١٠) سِتُّ مِئَةٍ وثَلاثَةٌ وسِتّونَ.) ١٠ _____

١١) أَرْبَعَةُ آلافٍ وتِسْعُ مِئَةٍ وأَرْبَعونَ.) ١١ _____

١٢) خَمْسَةُ آلافٍ وسِتُّ مِئَةٍ وتِسْعَةٌ وتِسْعُونَ.) ١٢ _____

الفصل ١

الاختبار القصير (٢): الدرسان (١ - ٤، ١ - ٥)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أُحدِّدُ اسْمَ منْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِليَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

١) ٤٣٩٠ ١) _____

٢) ٢٢٩٦ ٢) _____

٣) ٢٣٤٤٥ ٣) _____

٤) أَكْتُبُ العَدَدَ ١٣٢٥١ بِالصِّيغَةِ التَّحْليليَّةِ. ٤) _____

٥) أَكْتُبُ العَدَدَ ١٢٣٤٨ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. ٥) _____

أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ القياسيَّةِ:

٦) ٣ + ٣٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ ٦) _____

٧) اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وخَمْسُ مِئَةٍ وأَرْبَعَةٌ. ٧) _____

٨) يُشيرُ عَدَّادُ سَيّارَةٍ إلى أَنَّها قَطَعَتْ سَبْعَةً وأَرْبَعينَ أَلْفًا وستَّ مِئَةٍ وتِسْعةً وعِشْرينَ كيلُومِتْرًا، أَكْتُبُ هَذا العَدَدِ بِالصِّيغَتَيْنِ: القياسِيَّةِ والتَّحْليليَّةِ. ٨) _____

الصِّيغَةُ القَياسِيَّةُ: _____

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: _____

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) فِي ○:

٩) ٥٨٩ ○ ٥٩٨ ٩) _____

١٠) ١٤٦٧ ○ ١٦٤٦ ١٠) _____

١١) ٢٤٩٨٠ ○ ٢٤٩٠٨ ١١) _____

١٢) ٧٧٧٧ ○ ٧٧٧٧ ١٢) _____

الفصل ١

الاختبار القصير (٣): الدروس (١- ٦ إلى ١ - ٨)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١) ١٢٧٨، ١٢٨٧، ١٨٧٢ ١) _____

٢) ٣٢١٠، ٣٢٠١، ٣١٠٢ ٢) _____

٣) ٥٦١٨، ٦٥٨١، ٦٥١٦ ٣) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٤) ٩١ ٤) _____

٥) ١٣٢ ٥) _____

٦) ٩٩٢ ٦) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٧) ٤٣٧ ٧) _____

٨) ٨٧ ٨) _____

٩) ٦٧٣ ٩) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠) ٤٩٣٧٥ ١٠) _____

١١) ٨٧٨ ١١) _____

١٢) ٧٦٢٨ ١٢) _____

اختبار منتصف الفصل: الدروس (١ - ١ إلى ١ - ٤)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١) أَجِدُ العَدَدَ المَفْقودَ: ٧٠، ٦٠، ـــ، ٤٠ ١) _____

أ) ٣٠ ب) ٤٠ جـ) ٥٠ د) ٢٠

٢) الصّيغَةُ التَّحْليليَّةُ لِلْعَدَدِ ٥٦٦٧ هيَ: ٢) _____

أ) ٦٧ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠

ب) ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٥٠٠٠

جـ) ٧ + ٦٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠

د) ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

٣) الصّيغَةُ القياسِيَّةُ لِلعَدَدِ خَمْسَةِ آلافٍ وستِّ مِئَةٍ وَثَلاثَةٍ وستّينَ هيَ: ٣) _____

أ) ٥٦٣٦ ب) ٥٦٦٣ جـ) ٦٥٣٦ د) ٥٦٣٥

٤) الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ لِلعَدَدِ ٤٩٠٢ هيَ: ٤) _____

أ) أَرْبَعُ مِئَةٍ واثْنانِ وتِسْعونَ.

ب) أَرْبَعَةُ آلافٍ واثْنانِ وتِسْعونَ.

جـ) أَرْبَعَةُ آلافٍ وتِسْعُ مِئَةٍ وعِشْرونَ.

د) أَرْبَعَةُ آلافٍ وَتِسْعُ مِئَةٍ واثْنانِ.

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَكْتُبُ كَلِمَةَ "صَوابٌ" أَو "خَطأٌ" مُقابِلَ كُلٍّ مِنَ العِباراتِ الآتِيَةِ:

٥) ٢١٧٦ مِثالٌ عَلَى كِتابَةِ العَدَدِ بِالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ. ٥) _____

٦) أَعْتَمِدُ الرَّقْمَ ٤ لِتَحْديدِ التَّقْريبِ إِلى الأَعْلى. ٦) _____

٧) تُكْتَبُ الصّيغَةُ اللَفْظِيَّةُ بِالأَلْفاظِ والأَعْدادِ. ٧) _____

٨) ما هيَ الخُطواتُ الأَرْبَعُ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ؟ ٨) _____

٩) أَكْتُبُ العَدَدَ ٤٧٩٨ بِالصّيغَةِ التَّحْليليَّةِ. ٩) _____

الفصل ١

اختبار المفردات

أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتيَةَ بِاسْتِعْمالِ المُفْرَدَةِ المُناسِبَةِ مِنَ المُسْتَطِيلِ أَدْناهُ:

أَكْبَرَ مِن	أَصْغَرُ مِن	يُساوِي
النَّمَطِ	التَّقْريبِ	القيمَةُ المَنْزِليَّةُ
الصّيغَةَ القياسيَّةَ	الصّيغَةِ اللفْظيَّةِ	

١ الإِشارَةُ (>) تَعْنِي _____.

٢ مَجْموعَةُ الأَعْدادِ: ٤، ٦، ٨، ١٠، مِثالٌ علَى _____.

٣ أَلْفٌ وخَمْسَةٌ وَثَلاثُونَ، مِثالٌ علَى كِتابَةِ العَدَدِ بِـ _____.

٤ تُسَمَّى القيمَةُ الَّتي يَأْخُذُها الرَّقْمُ وَفْقَ مَوقِعِهِ فِي العَدَدِ _____.

٥ عِنْدَ _____ نُغَيِّرُ قيمَةَ العَدَدِ إلى قيمَةٍ جَديدَةٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

٦ الطَّريقَةُ المَأْلوفَةُ لِكِتابَةِ الْعَدَدِ بِاسْتِعْمالِ أَرْقامِهِ تُسَمَّى _____.

٧ تُقْرَأُ الإِشارَةُ (<) علَى النَّحْوِ الآتي: _____.

٨ تُقْرَأُ الإِشارَةُ (=) علَى النَّحْوِ الآتي: _____.

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (١)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِك:

ما العَدَدُ المَفْقودُ فِي كُلٍّ مِمّا يَأْتي؟

١) ١٦، ٢٠، ٢٤، □، ٣٢: _____

أ) ٢٦ ب) ٢٨ جـ) ٣٠ د) ٣٤

٢) ٣، ٦، ٩، □، ١٥: _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ١٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ:

٣) ٢ أُلوفٍ وَ ١ مِئاتٍ وَ ٧ آحادٍ: _____

أ) ٢٠١٧ ب) ٢١٠٧

جـ) ٢١١٧ د) ٢١٧٠

٤) ثَمانيةُ آلافٍ وستَّةَ عَشَرَ: _____

أ) ٨٠٠٦ ب) ٨٠١٦

جـ) ٨٠٦٠ د) ٨١٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ التَّحْليليَّةِ:

٥) ٥٦٨٠: _____

أ) ٨٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ ب) ٨ + ١ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠

جـ) ٨ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ د) ٨ + ١٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠

٦) ٢٠٩١: _____

أ) ١ + ٩٠ + ٢٠٠٠ ب) ١ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠

جـ) ١٠ + ٩٠ + ٢٠٠٠ د) ١٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠

ما القيمَةُ المَنْزِليَّةُ لِلرَّقْمِ ٣ فِي العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ؟

٧) ٢٠٣٨٧: _____

أ) ٣ ب) ٣٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٠٠٠

٨) ٤٣٠٠٦: _____

أ) ٣٠ ب) ٣٠٠ جـ) ٣٠٠٠ د) ٣٠٠٠٠

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

٩) ٤٦٢٠، ٩٩٧، ٣٥٠٢: _____

أ) ٩٩٧، ٣٥٠٢، ٤٦٢٠ ب) ٤٦٢٠، ٣٥٠٢، ٩٩٧

جـ) ٣٥٠٢، ٤٦٢٠، ٩٩٧ د) ٩٩٧، ٤٦٢٠، ٣٥٠٢

١٠) ١٨٩٢، ١٩٢٣، ١٢٩٥: _____

أ) ١٩٢٣، ١٨٩٢، ١٢٩٥ ب) ١٢٩٥، ١٩٢٣، ١٨٩٢

جـ) ١٨٩٢، ١٢٩٥، ١٩٢٣ د) ١٢٩٥، ١٨٩٢، ١٩٢٣

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

١١) ٥٥٣١، ٥٦٠٠، ٥٤٧٧: _____

أ) ٥٦٠٠، ٥٤٧٧، ٥٥٣١ ب) ٥٤٧٧، ٥٦٠٠، ٥٥٣١

جـ) ٥٦٠٠، ٥٥٣١، ٥٤٧٧ د) ٥٤٧٧، ٥٥٣١، ٥٦٠٠

١٢) ٩٨٩٣، ٩٤٥٦، ٩٦٦٢: _____

أ) ٩٤٥٦، ٩٦٦٢، ٩٨٩٣ ب) ٩٨٩٣، ٩٦٦٢، ٩٤٥٦

جـ) ٩٦٦٢، ٩٨٩٣، ٩٤٥٦ د) ٩٤٥٦، ٩٨٩٣، ٩٦٦٢

١٣) رَكِبَ جَميلٌ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ٢٣١ كيلُومِتْرًا، ورَكِبَ رائِدٌ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ٢١٣ كيلُومِترًا، أمّا خليلٌ فَرَكِبَ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ٢٣٠ كيلُومِتْرًا، علَى حينِ رَكِبَ ماجِدٌ دَرّاجَتَهُ مَسافَةَ ١٣٢ كيلُومِتْرًا، فَأَيُّهُمْ رَكِبَ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ مِئَتَينِ وثَلاثَةَ عَشَرَ كيلُومِتْرًا؟ _____

أ) خَليلٌ ب) جَميلٌ جـ) ماجِدٌ د) رائِدٌ

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِك:

ما العَدَدُ المَفْقودُ فِي كُلِّ مِمّا يَأْتي؟

١) ١٨، ٢٤، ٣٠، □، ٤٢: _____

أ) ٣٢ ب) ٣٤ جـ) ٣٦ د) ٤٨

٢) ٤، ٨، ١٢، □، ٢٠: _____

أ) ١٣ ب) ١٤ جـ) ١٥ د) ١٦

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ:

٣) ٦ آلافٍ و ٣ مِئاتٍ و ٥ آحادٍ: _____

أ) ٦٦٣٥ ب) ٦٣٠٥ جـ) ٦٣٥٠ د) ٦٠٣٥

٤) أَرْبَعَةُ آلافٍ وتِسْعَةَ عَشَرَ: _____

أ) ٤٠٠٩ ب) ٤١٩٠ جـ) ٤٠١٩ د) ٤١٩١

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ التَّحْليليَّةِ:

٥) ٢٢٥٠: _____

أ) ٥٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠ ب) ٥ + ١ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠

جـ) ٥ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠ د) ٨ + ١٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠

٦) ٤٠٤٣: _____

أ) ٣ + ٤٠ + ٤٠٠٠ ب) ١ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠

جـ) ٣٠ + ٤٠ + ٤٠٠٠ د) ٤٣ + ٤٠٠ + ٤٠٠٠

ما القيمَةُ المَنْزِليَّةُ لِلرَّقْمِ ٥ فِي العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ؟

٧) ٤٠٥٣٢: _____

أ) ٥٠٠٠ ب) ٥٠٠ جـ) ٥٠ د) ٥

٨) ٨٥٤٢١: _____

أ) ٥٠٠٠٠ ب) ٥٠٠٠ جـ) ٥٠٠ د) ٥٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) (تتمّة)

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ:

٩) ٨٩٣٠، ٦٦٨، ٢١٧٠: _____

أ) ٦٦٨، ٢١٧٠، ٨٩٣٠ ب) ٦٦٨، ٨٩٣٠، ٢١٧٠

جـ) ٨٩٣٠، ٢١٧٠، ٦٦٨ د) ٢١٧٠، ٦٦٨، ٨٩٣٠

١٠) ١١٥١، ١٥١١، ١٠٥٦: _____

أ) ١٥١١، ١١٥١، ١٠٥٦ ب) ١٥١١، ١٠٥٦، ١١٥١

جـ) ١٠٥٦، ١١٥١، ١٥١١ د) ١٠٥٦، ١٥١١، ١١٥١

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١١) ٢٨٣٤، ٢٨٠٣، ٢٨٦٧: _____

أ) ٢٨٦٧، ٢٨٣٤، ٢٨٠٣ ب) ٢٨٦٧، ٢٨٠٣، ٢٨٣٤

جـ) ٢٨٣٤، ٢٨٦٧، ٢٨٠٣ د) ٢٨٣٤، ٢٨٠٣، ٢٨٦٧

١٢) ١٤٦٣، ١٢٣٥، ١٧٣٠: _____

أ) ١٢٣٥، ١٤٦٣، ١٧٣٠ ب) ١٤٦٧، ١٢٣٥، ١٧٣٠

جـ) ١٧٣٠، ١٢٣٥، ١٤٦٣ د) ١٧٣٠، ١٤٦٣، ١٢٣٥

١٣) حَصَلَ خالِدٌ على ٧٢٠ نُقْطَةً، وَحَمَدٌ على ٧٠٢ نُقْطَةٍ، وسُلْطانُ على ٧٢ نُقْطَةً، فَأَيُّهُمْ حَصَلَ على سَبْعِ مِئَةٍ وَعِشْرينَ نُقْطَةً؟ _____

أ) حَمَدٌ ب) خالِدٌ

جـ) سُلْطانُ د) لا أَحَدَ

١٤) رَكِبَ صالِحٌ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ١٠٣ كيلُومِتْرات، أَمّا حَسَنٌ فَرَكِبَ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ١١٣ كيلُومِتْرًا، على حينِ رَكِبَ عَبْدُ اللهِ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ ١٣ كيلُومِتْرًا، فَأَيُّهُمْ رَكِبَ دَرَّاجَتَهُ مَسافَةَ مِئَةٍ وثَلاثَةِ كيلُومِتْراتٍ؟ _____

أ) صالِحٌ ب) حَسَنٌ

جـ) عَبْدُ اللهِ د) لا أَحَدَ

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

ما العَدَدُ المَفْقودُ فِي كُلٍّ مِمّا يَأْتي؟

١) ٩، ١٢، ١٥، □، ٢١ ـــــــــــ ١)

٢) ٨، ١٢، ١٦، □، ٢٤ ـــــــــــ ٢)

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ:

٣) ٣ آلافٍ وَ ٢ مِئاتٍ وَ ٤ عَشَراتٍ ـــــــــــ ٣)

٤) سِتَّةُ آلافٍ وثَمانِيَةٌ ـــــــــــ ٤)

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٥) ٣٥٠٦ ـــــــــــ ٥)

٦) ١٤٠٧٥ ـــــــــــ ٦)

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ:

٧) ٧٢٧٩ ـــــــــــ ٧)

٨) ٢٠٩١ ـــــــــــ ٨)

ما القيمَةُ المَنْزِليَّةُ لِلرَّقْمِ ٥ فِي كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ؟

٩) ١٥٣٤٨ ـــــــــــ ٩)

١٠) ٥٠٧٣١ ـــــــــــ ١٠)

١١) ٤١٥٦٧ ـــــــــــ ١١)

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) (تتمّة)

١٢) ما الرَّقْمُ المَكْتوبُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَراتِ الأُلوفِ فِي العَدَدِ ٢٩٤٥١؟ ١٢) _____

١٣) ما الرَّقْمُ المَكْتوبُ فِي مَنْزِلَةِ آحادِ الأُلوفِ فِي العَدَدِ ٢٩٠٠٧؟ ١٣) _____

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

١٤) ٧٢٤١، ٨٩٦، ٥٠٠٩ ١٤) _____

١٥) ٤٣٦، ٨٣١، ٦٣٥ ١٥) _____

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

١٦) ٥٧٢، ٥٢٧، ١٥٢١ ١٦) _____

١٧) ٦٩٢١، ٦٠٣٨، ٦٢١٥ ١٧) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١٨) أَحْرَزَ جاسِمٌ ٤١٠ نِقاطٍ، وسَعيدٌ ٤٠١ نُقْطَةً، وعَليٌّ ٤١ نُقْطَةً. أَيُّهُمْ حَصَلَ عَلَى أَرْبَعِ مِئَةٍ وعَشْرِ نِقاطٍ؟ ١٨) _____

١٩) حَصَلَ عادِلٌ عَلَى ٩٠ دَرَجَةً فِي اخْتِبارٍ ما، عَلَى حينِ كانَتْ دَرَجَةُ أَحْمَدَ أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ بِمِقْدارِ ١٠ دَرَجاتٍ، فَكَمْ كانَتْ دَرَجَةُ أَحْمَدَ فِي هذَا الاخْتِبارِ؟ ١٩) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي النَّمَطَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ٢٧، ٣٦، ٤٥، ___، ٦٣ ١) _____

٢) ١٦، ٢٤، ٣٢، ___، ٤٨ ٢) _____

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ القِياسِيَّةِ:

٣) ٨ آلافٍ وَ٩ مِئاتٍ وَ٢ عَشَراتٍ ٣) _____

٤) تِسْعَةُ آلافٍ وَسَبْعَةٌ ٤) _____

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

٥) ٧٠٨٩ ٥) _____

٦) ٨٩٩٨٣ ٦) _____

٧) ٦٢٥٥٥ ٧) _____

ما القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٥ فِي كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ؟

٨) ٥٢٦٧٤ ٨) _____

٩) ٨٤٢٣٥ ٩) _____

١٠) ٢٥٦٣٠ ١٠) _____

١١) ما رَقْمُ مَنْزِلَةِ عَشَراتِ الأُلوفِ فِي العَدَدِ ٨٩٦٧٤؟ ١١) _____

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

١٢) ما رَقْمُ مَنْزِلَةِ آحادِ الأُلوفِ فِي العَدَدِ ٤٣٦٧٢؟ ١٢) _____

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

١٣) ٣١١٩، ٣٠٠٧، ٣١١٥ ١٣) _____

١٤) ٥٦٧٦، ٥٧٧٦، ٥٦٧٧ ١٤) _____

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

١٥) ٩٤٥٥، ٩٤٩٥، ٩٤٥٩ ١٥) _____

١٦) ٢٢٨٢، ٢٨٨٢، ٢٢٢٨ ١٦) _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٧) فِي أَحَدِ مَواسِمِ كُرَةِ السَّلَّةِ سَجَّلَ عَبْدُ اللهِ ١١٣ نُقْطَةً، وَسَجَّلَ غَالِبٌ ١٠٣ نِقاطٍ، وَسَجَّلَ أَمينٌ ١٣ نُقْطَةً، فَأَيُّهُمْ سَجَّلَ مِئَةً وثَلاثَ عَشْرَةَ نُقطَةً؟ ١٧) _____

١٨) حَصَلَ أَنْورُ فِي أَحَدِ الاخْتِباراتِ علَى ٩٠ دَرَجَةً، بَينَمَا حَصَلَ نِزَارُ علَى دَرَجَةٍ أَقَلَّ مِنْهُ بِـ ٣٠ دَرَجَةً فِي الاخْتِبَارِ نَفْسِهِ. مَا دَرَجَةُ نِزَارَ فِي هَذَا الاخْتِبارِ؟ ١٨) _____

١٩) اشْتَرى فَوْزِي ١٢٩ كُرَةَ لَعِبٍ زُجاجِيَّةً صَغيرَةً. ما عَدَدُ الكُرَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا فَوْزِي مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟ ١٩) _____

الفصل ١

اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

أحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمّا يَأْتي وأُوَضِّحُ خُطُواتِ الحَلِّ. (أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مُنْفَصِلَةً إِذا كانَ ذلِكَ ضَرورِيًّا).

١ أَشْرَحُ مَعْنى النَّمَطِ وأُعْطِي ٣ أَمْثِلَةٍ على أَنْماطٍ عَدَدِيَّةٍ. ١) _____

أ)

ب)

جـ)

٢ أَسْتَعْمِلُ الخُطواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ الآتِيَةِ، وأَشْرَحُ كُلَّ خُطْوَةٍ. ٢) _____
لَدى عِيسَى وشَاحانِ طولُ أَحَدِهِما ٥٠ سَنْتِمِتْرًا، وطولُ الثّاني ٨٠ سَنْتِمِتْرًا، كَمْ سَنْتِمِتْرًا يَزيدُ طولُ الوِشاحِ الثّاني على طولِ الوِشاحِ الأَوَّلِ؟

_____

_____

_____

٣ أُحَدِّدُ القيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقامِ العَدَدِ ٤٥٧٢ ٣) _____

_____

_____

_____

٤ أُوَضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الصّيَغِ القياسيَّةِ والتَّحْليليَّةِ واللَّفْظيّةِ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الجَدْوَلَ أَدْناهُ، أَكْتُبُ العَدَدَ ٥٦٨٢ بِثَلاثِ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ: ٤) _____

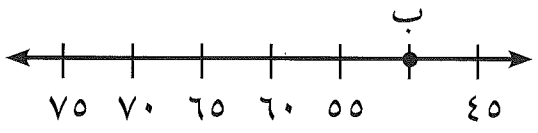
الصّيغَةُ القياسيَّةُ	
الصّيغَةُ التَّحْليليَّةُ	
الصّيغَةُ اللَّفْظيَّةُ	

الفصل ١

الاختبار التراكمي

مِثالٌ اخْتِباريٌّ

ما العَدَدُ الَّذي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ب علَى خَطِّ الأَعْدادِ؟



أ) ٤٥ ب) ٥٥ جـ) ٥٠ د) ٧٠

المَطْلوبُ:

أَنْ أَجِدَ العَدَدَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ب علَى خَطِّ الأَعْدادِ.

الحَلُّ:

أُحَدِّدُ النُّقْطَةَ ب علَى خَطِّ الأَعْدادِ، وأُلاحِظُ أَنَّ النُّقْطَةَ ب واقِعَةٌ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤٥ وَ ٥٥، أُلاحِظُ أَنَّ النَّمَطَ هوَ العَدَّ خَمْساتٍ، فَأُضيفُ ٥ إلى ٤٥ لِمَعْرِفَةِ العَدَدِ الَّذي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ب.

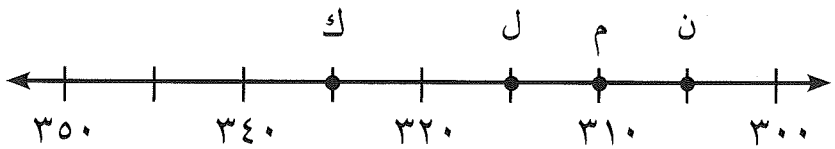
٥ + ٤٥ = ٥٠

إِذَنِ النُّقْطَةُ ب تُمَثِّلُ العَدَدَ ٥٠

فَتَكونُ الإِجابَةُ الصَّحيحَةُ هيَ الَّتي رَمْزُها جـ.

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١) أَيُّ النِّقاطِ المُبيَّنَةِ علَى خَطِّ الأَعْدادِ أَدْناهُ تُمَثِّلُ العَدَدَ ٣١٥؟ ١) _____



أ) ن ب) م جـ) ل د) ك

الفصل ١

الاختبار التراكمي (تتمّة ١)

٢) ما الصّيغَةُ التَّحْليليَّةُ لِلْعَدَدِ ٤٦٢؟ ٢) _____

أ) ٤ + ٦٠ + ٢٠٠ ب) ٢ + ٦٠ + ٤٠٠

جـ) ٢ + ٦٠ + ٤ د) ٢ + ٦ + ٤

٣) ما رَقْمُ مَنْزِلَةِ المِئاتِ فِي العَدَدِ ٣٥١٨؟ ٣) _____

أ) ١ ب) ٣ جـ) ٥ د) ٨

٤) أَكْتُبُ العَدَدَ (سِتَّةَ آلافٍ وَتِسْعَةً وَأَرْبَعينَ) بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ: ٤) _____

أ) ٦١٤٠ ب) ٦٠٤٩ جـ) ٦٤٠٩ د) ٦٩٠٤

٥) وفّر حَسَنٌ ٣٥٢ ريالًا. أيٌّ مِمّا يَأْتي يُساوي ٣٥٢؟ ٥) _____

أ) ٢ + ٥ + ٣ ب) ٥ + ٢٠ + ٣٠٠

جـ) ٢ + ٥٠ + ٣٠ د) ٢ + ٥٠ + ٣٠٠

٦) أَيُّ مَجْموعاتِ الأَعْدادِ الآتيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ؟ ٦) _____

أ) ٣٤٥، ٦٤٢، ٣٤٦ ب) ٦٧٣، ٣٥٢، ٣٤٩

جـ) ٣٧٨، ٣٨٧، ٣٩٩ د) ٣٥٨، ٣٠١، ٤٩١

٧) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٥٤٢١ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: ٧) _____

أ) ٤٠٠٠ ب) ٥٠٠٠ جـ) ٥٤٠٠ د) ٥٢٠٠

٨) ما مَنْزِلَةُ الرَّقْمِ ٥ فِي العَدَدِ ٦٥٩٣؟ ٨) _____

أ) الآحادُ ب) العَشَراتُ جـ) المئاتُ د) الأُلوفُ

٩) أَكْتُبُ العَدَدَ (أَلْفَينِ وَمِئَةً وَخَمْسَةً وَسِتّينَ) بِالصّيغَةِ القياسِيَّةِ: ٩) _____

أ) ٢١٦٥ ب) ٢٥٦١ جـ) ٢٦٥١ د) ٢٥١٦

١٠) ما القيمَةُ المَنْزليَّةُ لِلرَّقْمِ ٣ فِي العَدَدِ ٤٢٣١؟ ١٠) _____

أ) ٣ ب) ٣٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٠٠٠

الفصل ١

الاختبار التراكمي (تتمّة ٢)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِك:

١١) أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقودَ فِي النَّمَطِ: ١٢، ١٨، ٢٤، ___، ٣٦ ١١) _____

١٢) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٥٣١٢ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ. ١٢) _____

١٣) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٨٩٨٢ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ١٣) _____

١٤) ما رَقْمُ مَنْزِلَةِ عَشَراتِ الأُلوفِ فِي العَدَدِ ٣٤٥٧٩؟ ١٤) _____

١٥) يوجَدُ فِي بُسْتانٍ ٣٧٨ شَجَرَةَ نَخيلٍ. أَكْتُبُ العَدَدَ ٣٧٨ بِالصّيغَةِ التَّحْليليَّةِ. ١٥) _____

١٦) ما الصّيغَةُ القياسيَّةُ لِلعَدَدِ ٦ آحادٍ وَ٧ عَشَراتٍ وَ٥ أُلوفٍ؟ ١٦) _____

١٧) أَكْتُبُ العَدَدَ ٣٢٧١ بِالصّيغَةِ اللَّفْظيَّةِ. ١٧) _____

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (> ، < ، =) فِي ○:

١٨) ٤٣٨ ○ ٤٨٣ ١٨) _____

١٩) ٥٨٩ ○ ٥٩٨ ١٩) _____

٢٠) ٢٩٩ ○ ٢٧٩ ٢٠) _____

٢١) ١٢٣٤ ○ ١٣٤٢ ٢١) _____

الفصل ٢

الفصل الثاني: الجمع
نموذج التوقّع

الخطوة ١ قبلَ بَدْءِ الفصلِ الثاني

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ.
- أُقَرِّرُ إذا كُنْتُ موافِقًا (م) علَى مَضْمونِها أَمْ غَيْرَ موافِقٍ (غ).
- أَكْتُبُ (م) أَوْ(غ) في العَمودِ الأَوَّلِ، وإذا كُنْتُ غَيْرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ موافَقَتي أَكْتُبُ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ تَنُصُّ خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايدِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ علَى أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إلى الصِّفْرِ يُساوِي ذَلِكَ العَدَدَ.	
	٢ يَتَغَيَّرُ ناتِجُ الجَمْعِ بِتَغييرِ التَّرتيبِ الَّذي تُجْمَعُ فيهِ الأَعْدادُ.	
	٣ ناتِجُ جَمْعِ المِقْدارَينِ (٢ + ٢) + ٣ وَ ٢ + (٢ + ٣) هوَ نَفْسُهُ.	
	٤ التَّقْديرُ غَيرُ مُفيدٍ علَى الإِطْلاقِ.	
	٥ العَدَدانِ المُتَناغِمانِ هُما العَدَدانِ اللَّذانِ يَصْعُبُ التَّعامُلُ مَعَهُما ذِهْنِيًّا.	
	٦ يَتَعَيَّنُ إِعادَةُ التَّجْميعِ، عِنْدَما يَكونُ ناتِجُ الجَمْعِ في أَحَدِ الأَعْمِدَةِ أَكْبَرَ مِنْ ٩	
	٧ يُعَدُّ التَّقْديرُ طَريقَةً مُناسِبَةً لِلتَحَقُّقِ مِنْ مَعْقُوليَّةِ ناتِجِ الجَمْعِ.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ الثاني

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَعْلاهُ مَرَّةً أُخْرى، وَأَملأُ العَمودَ الأَخيرَ بِكِتابَةِ (م) أَوْ (غ).
- هَلْ تَغَيَّرَ رأْيي حَوْلَ الجُمَلِ السابِقَةِ عَمَّا هوَ في العَمودِ الأَوَّلِ؟
- أَشْرَحُ فِي وَرَقَةٍ إِضافِيَّةٍ سَبَبَ عَدَمِ موافَقَتي علَى بَعْضِ الجُمَلِ، داعِمًا ذَلِكَ بِالأَمْثِلَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٢

قائمة تقويم التقدم الفردي

الدرس	هدف الدرس	مستوى إتقان التعلم			ملاحظات
		غ.م	ي	م	
٢ – ١	اسْتِعْمالُ خَصائِصِ الجَمْعِ لِجَمْعِ الأَعْدادِ.				
٢ – ٢	تَقْديرُ نَواتِجِ الجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ وَالأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ.				
٢ – ٣	تَحْديدُ هَلِ الجَوابُ الدَّقيقُ هوَ المَطْلوبُ في المَسْأَلَةِ أَمِ الجَوابُ التَّقْديريُّ.				
٢ – ٤	إِعادَةُ تَجْميعِ الآحادِ لِجَمْعِ عَدَدَينِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَينِ.				
٢ – ٥	اسْتِعْمالُ الخُطواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.				
٢ – ٦	جَمْعُ أَعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَاسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقوليَّةِ الجَوابِ.				

غ.م = غير متقن **ي = يتقدم** **م = متقن**

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

الفصل ٢

اختبار الفصل التشخيصي

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١) ما اسمُ الخاصِّيَّةِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ الَّتي تَعْني أَنَّ التَرْتيبَ الَّذي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ؟ ٢٢) _____

٢) ماذا تَعْني إِعادَةُ تَسْمِيَةِ العَدَدِ بِاسْتِعْمالِ القيمَةِ المَنْزِلِيَّةِ؟ ٢٣) _____

٣) ماذا يَعْني إِيجادُ إِجابَةٍ قَريبَةٍ مِنَ الإِجابَةِ الدَّقيقَةِ؟ ٢٤) _____

أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٤) ٦ + ٢ ٢٥) _____

٥) ٣ + ٨ ٢٦) _____

٦) ٤ + ٧ ٢٧) _____

٧) ٣ + ٥ ٢٨) _____

٨) ٩ + ٦ ٢٩) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٩) ٤٢ ٣٠) _____

١٠) ١٨ ٣١) _____

١١) ٤٦ ٣٢) _____

١٢) ٧٩ ٣٣) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَينِ الآتِيَتَيْنِ:

١٣) باعَ خَليلٌ ٢٤ قارورَةً مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ وَ ١٩ قارورَةَ ماءٍ. ما عَدَدُ القَواريرِ الَّتي باعَها خَليلٌ جَميعِهَا؟ ٣٤) _____

١٤) باعَ أَحَدُ بائِعي الأَزْهارِ يَومَ الأَحَدِ ٥٤ وَرْدَةً جوريَّةً وَ ٢٣ سَوسَنَةً وَ ٦ زَنْبقاتٍ، وباعَ يومَ السَّبْتِ ٨٠ زَهْرَةً، فَهَلْ باعَ يَومَ الأَحَدِ أَزْهارًا أَكْثَرَ أَمْ أَقَلَّ مِمَّا باعَهُ يَومَ السَّبْتِ؟ ٣٥) _____

الفصل ٢

اختبار الفصل القبلي

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ: ١) _____

١) ٤ + ٠ = ٢) ٢ + ٣ = ٣) (٢ + ٣) + ٦ = ٢) _____

٣ + ٢ = ٢ + (٣ + ٦) = ٣) _____

أُحَدِّدُ مَا إِذا كُنْتُ أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ أَمْ لا، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يأْتي:

٤) ٤٣ + ٦ = ٤) _____

٥) ٧٢ + ١٩ = ٥) _____

أُحَدِّدُ هَلِ الجَوابُ الدَّقيقُ هوَ المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ التَّقْديرِيُّ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٦) تُريدُ عائِشَةُ شِراءَ الأَشْياءِ المَذْكورَةِ في الجَدْوَلِ إِذَا كَانَ مَعَهَا ٥ ريالاتٍ، فَهَلْ لَدَيْهَا المالُ الكافِي لِشِراءِ هَذِهِ الأَشياءِ جَمِيعِها؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ. ٦) _____

بَسْكويتٌ	١ ريال
مَوزةٌ	١ ريال
عَصيرُ فاكِهَةٍ	٢ ريال

٧) تقدّرُ خَولَةُ أَنْ يَصِلَها ٣٧ مَجَلَّةً في البَريدِ يَومَ الثُّلاثاءِ، وَ١٢ مَجَلَّةً يَومَ الأَرْبِعاءِ، كَمْ مَجَلَّةً تقدّرُ أَنْ يَصِلَها في اليَومَينِ مَعًا تَقْريبًا؟ ٧) _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجوابِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْديرِ:

٨) ٥٩٢ + ٥٤ = ٨) _____

٩) ١٠٦ + ٤٩٩ = ٩) _____

١٠) ٣٢٩ + ٦٠٩ = ١٠) _____

الفصل ٢

الاختبار القصير (١): الدروس (٢ - ١ إلى ٢ - ٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

١) ٥٩ + ٠ = _____

٢) ٥ + ٦ = _____

٦ + ٥ =

٣) ٦ + (٦ + ٨) = _____

(٦ + ٦) + ٨ =

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٤) ٨٢ + ٤٧ _____

٥) ٢٦ + ٥٥ _____

٦) ١٩ + ٦١ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٧) ١٢ + ٦٨ _____

٨) ٥٦ + ٥٨ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

٩) يوجَدُ في حَديقَةٍ ٦ أَشْجارِ تُفّاحٍ وَ ٣ أَشْجارِ دُرّاقٍ وَ ٥ أَشْجارِ رُمّانٍ. كَمْ شَجَرَةً يُوْجَدُ في الحَديقَةِ مِنَ الأَصْنافِ الثَّلاثَةِ؟ _____

١٠) اشْتَرى مَحْمودٌ عُلْبَةَ أَقْلامِ تَلْوينٍ فيها ٣٦ قَلَمًا مُخْتَلِفًا، وَاشْتَرى عُمَرُ عُلْبَةَ أَقْلامِ تَلْوينٍ فيها ٢٧ قَلَمًا مُخْتَلِفًا. ما عَدَدُ أَقْلامِ التَّلْوينِ الَّتي يَمْلِكُها الاثْنانِ مَعًا؟ _____

١١) اشْتَرى طَلالٌ آلَةً حاسِبَةً بِـ ٣٩ ريالًا، وَكِتابًا بِـ ١٧ ريالًا، فَكَمْ ريالًا دَفَعَ طَلالٌ لِشِراءِ الآلَةِ الحاسِبَةِ وَالكِتابِ؟ _____

الفصل ٢

الاختبار القصير (٢): الدرسان (٢ - ٤، ٢ - ٥)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ:

١) ٤٨ + ٣ = _____

٢) ١٩ + ٢٠ = _____

٣) ٣٥ + ٥٥ = _____

٤) ٦٨ + ٤ = _____

٥) ٢٢ + ٥٨ = _____

٦) ١٦ + ١٩ = _____

أَسْتَعْمِلُ الخُطواتِ الأَرْبَعَ أَوِ التَّقْديرَ أَوِ الجوابَ الدَّقيقَ لِحَلِّ كُلِّ مَسأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ، وَأُحَدِّدُ الخُطَّةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُها.

٧) اشْتَرَكَ في نادِي الشِّطْرَنْجِ ١٥ طالِبًا، وفي نادي الرِّياضيّاتِ ١٩ طالِبًا، وفي نادي الرَّسْمِ ٢٢ طالِبًا، ما عَدَدُ الطُّلّابِ المُشارِكينَ في النّوادي الثّلاثَةِ تَقْريبًا؟ ٧) _____

٨) إِذا كانَ ثَمَنُ عُلْبَةِ البَسْكَويتِ ٣ ريالاتٍ، وَثَمَنُ عُلْبَةِ العَصيرِ ريالانِ، وَاشْتَرَتْ سَلْوى عُلْبَتَيْ بَسْكَويتٍ وَعُلْبَتَيْ عَصيرٍ، فَكَمْ ريالًا ثَمَنُ العُلَبِ الأَرْبَعِ؟ ٨) _____

٩) يُفَضِّلُ ٥٢ طالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثّالِثِ كُرَةَ القَدَمِ، وَ ٤٦ طالِبًا كُرَةَ السَّلَةِ، ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلطُّلّابِ الّذينَ يُفَضِّلونَ هاتَينِ اللُّعْبَتَينِ؟ ٩) _____

١٠) مَعَ خَليل ٦٨ ريالًا، وَمَعَ شَريفٍ ٥٣ ريالًا. كَمْ ريالًا مَعَهُما تَقْريبًا؟ ١٠) _____

١١) يَزيدُ عُمْرُ لَيْلَى ٤ سَنَواتٍ عَلَى عُمْرِ أَخيها سَعيدٍ، وَيَنْقُصُ عُمْرُها ٥ سَنَواتٍ عَنْ عُمْرِ أُخْتِها فَوزيَّةَ، إِذا كانَ عُمْرُ سَعيدٍ ٥ سَنَواتٍ، فَكَمْ عُمْرُ كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَفَوزيَّةَ؟ ١١) _____

الفصل ٢

الاختبار القصير (٣): الدرس (٢ - ٦)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ التَّقْدِيرَ لِأَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ:

١) ٤٢٥ + ٢٨٦ = _____

٢) ٥٣ + ١٧ = _____

٣) ٧٨ + ١٩ = _____

٤) ١٠٥ + ٨١٥ = _____

٥) ٧٢٤ + ١٩٠ = _____

٦) ٧٤ + ١٧ = _____

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٧) □ + ١٢٥ = ٢٠٦ _____

٨) ٤٦ + □ = ١٥٠ _____

٩) ٢٨ + ٤٣٢ = □ _____

١٠) ١٠٢ + □ = ٤٩٠ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ التَّقْدِيرَ لِأَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوابِ:

١١) اشْتَرَتْ ربَّةُ مَنْزِلٍ خِزانَةً لِلْكُتُبِ ثَمَنُها ٤٨٥ ريالًا، وَطاوِلَةً جَديدَةً ثَمَنُها ٢٣٩ ريالًا، فَما التَّكْلِفَةُ الكُلِّيَّةُ لِذَلِكَ؟ _____

١٢) يَبْعُدُ بَيتُ سالِمٍ ٣٦٧ مِتْرًا عَنِ المَدْرَسَةِ. ما المَسافَةُ الَّتي يَمْشيها سالِمٌ عِنْدَ ذَهابِهِ مِنَ البَيتِ إِلى المَدْرَسَةِ وَعودَتِهِ مِنْها إِلى البَيتِ كُلَّ يَومٍ؟ _____

١٣) يوجَدُ في مَزْرَعَةٍ ١٦٧ شَجَرَةَ نَخيلٍ، وَ ٩٨ شَجَرَةَ رُمَّانٍ. كَمْ شَجَرَةً في المَزْرَعَةِ؟ _____

١٤) اشْتَرى سُعودٌ خَيمَةً ثَمَنُها ٥٨٤ ريالًا، وَسَريرًا ثَمَنُهُ ٢٣٩ ريالًا، لِلْمُشارَكَةِ في مُخَيَّمٍ كَشْفيٍّ. كَمْ ريالًا كُلِّفَهُ ذَلِكَ؟ _____

الفصل ٢

اختبار منتصف الفصل: الدروس (٢ - ١ إلى ٢ - ٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أُحَدِّدُ هَلِ الجَوابُ التَّقْديريُّ هو المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَتَينِ الآتِيَتَينِ:

١) غُسِلَتْ ١٥ سَيّارَةً يَومَ السَّبْتِ في مَحَطَّةِ غَسيلِ السَّيّاراتِ، وَ ٢١ سَيّارَةً يَوْمَ الأَحَدِ، كَمْ سَيّارَةً غُسِلَتْ في اليَومينِ مَعًا تَقْريبًا؟ ١) _____

أ) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٣٠ تَقْريبًا
ب) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٢٥
جـ) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٤٠ تَقْريبًا
د) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٤٥

٢) عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ في مَدْرَسَةِ المُعْتَصِمِ ٤٥ طالِبًا، وَفي مَدْرَسَةِ الفاروقِ ٣٤ طالِبًا. فَما عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ في المَدْرَسَتَينِ مَعًا؟ ٢) _____

أ) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٧٥ تَقْريبًا
ب) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٧٩
جـ) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٩٠
د) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٨٠ تَقْريبًا

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُها:

٣) ١٦ + ٠ = _____ ٣)

٤) (٩ + ٥) + ٥ = _____ ٤)

٩ + (٥ + ٥) =

٥) ٨ + ٣ = _____ ٥)

٣ + ٨ =

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٦) ٧٩ + ٢٠ = _____ ٦)

٧) ١٦ + ٢٥ = _____ ٧)

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٨) ٧٥ + ٢٣ = _____ ٨)

٩) ٤٩ + ٣٦ = _____ ٩)

الفصل ٢

اختبار المفردات

أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِاسْتِعْمالِ المُفْرَدَةِ المُناسِبَةِ مِنَ المُسْتَطِيلِ أَدْناهُ:

خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمليَّةِ الجَمْعِ	الأَعْدادُ المُتَناغِمةُ
خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ لِعَمليَّةِ الجَمْعِ	أُقَدِّرُ
ناتِجَ الجَمْعِ	إِعادَةِ التّجْميعِ
خاصِّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ لِعَمَليَّةِ الجَمْعِ	

١ _____ تَعْني أَنَّ الطَّريقَةَ الَّتي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ.

٢ عِنْدَما _____، فَإِنَّني أَجِدُ جَوابًا قَريبًا مِنَ الجَوابِ الدَّقيقِ.

٣ _____ تَعْني أَنَّ التَّرْتيبَ الَّذي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ.

٤ _____ تَعْني أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلى الصِّفْرِ يُساوي ذلِكَ العَدَدَ.

٥ عِنْدَما أُضيفُ عَدَدًا إِلى آخَرَ، فَإِنَّني أَجِدُ _____.

٦ _____ هِيَ الأَعْدادُ الَّتي يَسْهُلُ جَمْعُها ذِهْنِيًّا.

٧ عِنْدَ _____ أُعيدُ تَسْمِيَةَ العَدَدِ بِاسْتِعْمالِ القيمَةِ المَنْزِلِيَّةِ.

اختبار الفصل: النموذج (١)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخصَّصِ لِذلِك:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يأْتي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

١ ٠ + ١٢٥: ١) _____

أ) ١٢٥؛ التَّجْميعُ ب) ١٣٠؛ الإِبْدالُ

جـ) ١٢٥؛ العُنْصُرُ المُحايِدُ د) ١٣٥؛ العُنْصُرُ المُحايِدُ

٢ ٦ + (٤ + ٩): ٢) _____

أ) ٣٤؛ التَّجْميعُ ب) ١٩؛ التَّجْميعُ

جـ) ٢٩؛ الإِبْدالُ د) ١٩؛ الإِبْدالُ

أُحَدِّدُ هَلْ يَتَعَيَّنُ إِعادَةُ التَّجْميعِ أَمْ لا، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٣ ٣٤ + ٦: ٣) _____

أ) لا؛ ٤٠ ب) لا؛ ٥٠ جـ) نَعَمْ؛ ٤٠ د) نَعَمْ؛ ٣٩

٤ ٨٨ + ١١: ٤) _____

أ) نَعَمْ؛ ٩٩ ب) لا؛ ٩٩ جـ) نَعَمْ؛ ١٠٠ د) لا؛ ١٨١

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٥ ٥٧ + ٢٧: ٥) _____

أ) ٩٠ ب) ٨٤ جـ) ٨٠ د) ٧٤

٦ ٤٦ + ٢٥: ٦) _____

أ) ٦١ ب) ٦٦ جـ) ٧١ د) ٧٢

٧ ادَّخَرَ مُحَمَّدٌ ١٣٩ ريالًا في رَجَبٍ، وَ ١٥٥ ريالًا في شَعْبانَ، كَمْ ريالًا ادَّخَرَ في الشَّهْرَينِ؟ ٧) _____

أ) ٣٩٤ ريالًا ب) ٢٩٤ ريالًا جـ) ٢٨٤ ريالًا د) ٢٨٣ ريالًا

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ في □: ٨) _____

٨ ١٨ + ٥ □ = ٤٣ ٩) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

أُحَدِّدُ هَلِ الجَوابُ التَّقْديريُّ هوَ المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيَتَيْنِ:

٩) يَسْتَطيعُ سَميرٌ أَنْ يَحُلَّ ٢٢ مَسْأَلَةَ رياضيّاتٍ في ١٥ دَقيقَةً، علَى حينِ يَسْتَطيعُ عَليٌّ أَنْ يَحُلَّ ٢٦ مَسْأَلَةً في ١٥ دَقيقَةً. كَمْ مَسْأَلَةً يَسْتَطيعُ أَنْ يَحُلَّ الاثْنانِ مَعًا في ١٥ دَقيقَةً تَقْريبًا؟

أ) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٥٠ مَسْأَلَةً
ب) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٦٠ مَسْأَلَةً
جـ) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٤٨ مَسْأَلَةً
د) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٦٥ مَسْأَلَةً

١٠) أَخَذَ مَحمودٌ مِنْ والِدِهِ ٥٧ ريالًا، علَى حينِ أَخَذَ أَمْجَدُ ٣٩ ريالًا. كَمْ ريالًا مَعَهُما؟ ١٢) _____

أ) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ١٠٠ ريالٍ
ب) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٩٦ ريالًا
جـ) الجَوابُ الدَّقيقُ؛ ٨٦ ريالًا
د) الجَوابُ التَّقْديريُّ؛ ٨٠ ريالًا

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ باسْتِعْمالِ التَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

١١) ٧٧ + ١١: ١٣) _____

أ) ٧٥
ب) ٨٨
جـ) ٩٠
د) ١٠٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ بالتَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

١٢) ٣٢٩ + ٥٠٣: ١٤) _____

أ) ٩٠٠
ب) ٨٣٢
جـ) ٨٣٠
د) ٨٠٠

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

١٣) ما العَدَدانِ التّاليانِ في نَمَطِ الأَعْدادِ أَدْناهُ؟ ١٥) _____

٩، ١٨، ٢٧، ___، ___

أ) ٢٩، ٣٨
ب) ٣٨، ٤٩
جـ) ٣٤، ٤٥
د) ٣٦، ٤٥

١٤) تَبَرَّعَ أَحَدُ المُحْسِنينَ بِـ ٥٧٥ ريالًا لِجَمْعِيَّةِ رِعايَةِ الأَيتامِ، وَتَبَرَّعَ لَها آخَرُ بِـ ٣٤٩ ريالًا. بِكَمْ رِيالٍ تَبَرَّعَ المُحْسِنانِ مَعًا؟ ١٦) _____

أ) ٩٠٠ ريالٍ
ب) ٩٢٤ ريالًا
جـ) ٩١٤ ريالًا
د) ٩٣٠ ريالًا

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

١) ٣٦ + ٠: _____

أ) ٣٦٠؛ العُنْصُرُ المُحايِدُ
ب) ٣٦؛ التَّجْميعُ
جـ) ٣٨؛ الإِبْدالُ
د) ٣٦؛ العُنْصُرُ المُحايِدُ

٢) ٨ + (٢ + ٣) _____

(٨ + ٢) + ٣:

أ) ١٢؛ التَّجْميعُ
ب) ١٣؛ الإِبْدالُ
جـ) ١٣؛ التَّجْميعُ
د) ١٥؛ الإِبْدالُ

أُحَدِّدُ هَلْ يَتَعَيَّنُ إِعادَةُ التَّجْميعِ أَمْ لا، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٣) ٣١ + ١٠: _____

أ) نَعَمْ؛ ٤١
ب) نَعَمْ؛ ٣٥
جـ) لا؛ ٤٠
د) لا؛ ٤١

٤) ١٢ + ٨: _____

أ) لا؛ ٢٢
ب) نَعَمْ؛ ٢١
جـ) لا؛ ٢٠
د) نَعَمْ؛ ٢٠

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٥) ٥٤ + ٢٨: _____

أ) ٨٠
ب) ٨٢
جـ) ٧٢
د) ٧٠

٦) ٣٥ + ٤٥: _____

أ) ٩٠
ب) ٨٥
جـ) ٨٢
د) ٨٠

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) (تتمّة)

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٧) ٧٩ + ٩: _____

أ) ٧٩ ب) ٨٠ جـ) ٨٨ د) ٩٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ باسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٦٦ + ١٩: _____

أ) ٧٥ ب) ٨٠ جـ) ٨٥ د) ٩٠

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ بِاسْتِعْمالِ الخُطَّةِ المُناسِبَةِ:

٩) أَمْضَتْ مَريمُ في حَلِّ واجِبِ الرِّياضِيّاتِ ٤٦ دَقيقَةً يَومَ السَّبْتِ، وَ ٣٦ دَقيقَةً يَومَ الأَحَدِ. كَمْ دَقيقَةً أَمْضَتْ في حَلِّ واجِبِ الرِّياضِيّاتِ في اليَومَيْنِ؟ _____

أ) ٧٠ ب) ٧٢ جـ) ٨٢ د) ١٠٦

١٠) ادَّخَرَ وَليدٌ ٦٣ ريالًا في شَهْرِ صَفَرٍ، وَ ٧٥ ريالًا في شَهْرِ رَبيعٍ الأَوَّلِ. كَمْ ريالًا ادَّخَرَ في الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟ _____

أ) ٩١ ريالًا ب) ١٣٨ ريالًا جـ) ١٤٠ ريالًا د) ١٣٠ ريالًا

١١) يَزيدُ عُمْرُ خالِدٍ ٦ سَنَواتٍ عَلَى عُمْرِ بَدْرٍ، وَيَنْقُصُ ٧ سَنَواتٍ عَنْ عُمْرِ عَليٍّ. إِذا كانَ عُمْرُ بَدْرٍ ٦ سَنَواتٍ، فَكَمْ عُمْرُ كُلٍّ مِنْ خالِدٍ وَعَليٍّ؟ _____

أ) خالِدٌ ١٣ سَنَةً، وَعَليٌّ ١٩ سَنَةً ب) خالِدٌ ٦ سَنَواتٍ، وَعَليٌّ ٧ سَنَواتٍ

جـ) خالِدٌ ١٢ سَنَةً، وَعَليٌّ ١٩ سَنَةً د) خالِدٌ ٦ سَنَواتٍ، وَعَليٌّ ١٩ سَنَةً

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، وأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقوليَّةِ الجَوابِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْديرِ:

١٢) ١٢٥ + ٢٠٦: _____

أ) ٤٠١ ب) ٣٣١ جـ) ٢٣٠ د) ٣٢١

١٣) ٣٢٠ + ٥٩٠: _____

أ) ٩١٠ ب) ٩٠٠ جـ) ٨١٠ د) ٨٠٠

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أُحَدِّدُ هَلْ يَتَعَيَّنُ إِعادَةُ التَّجْميعِ أَمْ لا، في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ:

١) ٢٦ + ١٢ _____

٢) ١٥ + ٧ _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

٣) ٢٩ + ٠ _____

٤) ٧ + (٥ + ١) _____

(٧ + ٥) + ١

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ في □:

٥) ١٨ + □٢ = ٤٠ _____

٦) _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٧) ٥١ + ١٦ _____

٨) ٢١ + ٥٩ _____

٩) ٣٦ + ٥٨ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

١٠) ٣٨ + ٣٦ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

١١) ٧٨ + ١٥ _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمّة)

أُحَدِّدُ هَلِ الجَوابُ التَّقْديرِيُّ هو المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١١) أَمْضَتْ لَيلى ٣٥ دَقيقَةً في حَلِّ واجِبِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ يَومَ السَّبْتِ، وَ ٤٧ دَقيقَةً يَومَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَقيقَةً أَمْضَتْ في حَلِّ واجِبِها في اليَومَينِ مَعًا؟ ١١) _____

١٢) ادَّخَرَ باسِلٌ ٧٣ ريالًا في شَهْرِ رَجَبٍ، وَ ٦٥ ريالًا في شَهْرِ شَعْبانَ. ما المَبْلَغُ الَّذي ادَّخَرَهُ في الشَّهْرَينِ مَعًا؟ ١٢) _____

١٣) دَرَسَ جَلالٌ ٣٧ دَقيقَةً في الصَّباحِ وَ ٤٢ دَقيقَةً في المَساءِ. كَمْ دَقيقَةً أَمْضى فِي الدِّراسَةِ تَقْريبًا؟ ١٣) _____

١٤) يوجَدُ في دُكّانٍ صُندوقانِ مِنْ عُلَبِ اللَّبَنِ. إِذا كانَ في أَحَدِهِما ٢٥ عُلْبَةً وَفي الثّاني ١٨ عُلْبَةً، فَكَمْ عُلْبَةً يوجَدُ في الصّنْدوقَينِ مَعًا تَقْريبًا؟ ١٤) _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقوليَّةِ الجَوابِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْديرِ:

١٥) ٦١٧ + ١٢٣ ١٥) _____

١٦) ٢٢٥ + ١٣٧ ١٦) _____

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

١٧) ٥، ٨، ١١، ___، ___ ١٧) _____

١٨) باعَ صاحِبُ بِقّالَةٍ ٢٥ قارورَةَ ماءٍ، وبَقِيَ لَدَيهِ ٧ قَواريرَ. كَمْ قارورَةَ ماءٍ كانَتْ في البِقّالَةِ؟ ١٨) _____

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ.

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

١) ٥٤ + ٢٨ _____

٢) ٣٥ + ٤٥ _____

٣) ٢٢ + ٣٩ _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي، وَأُحَدِّدُ الخاصِّيَّةَ:

٤) ٣٦ + ٠ _____

٥) ٨ + (٢ + ٣) _____

٣ + (٢ + ٨)

أُحَدِّدُ هَلْ يَتَعَيَّنُ إِعادَةُ التَّجْميعِ أَمْ لا، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

٦) ٣١ + ١٠ _____

٧) ١٢ + ٨ _____

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ في □:

٨) ١٨ + ٢□ = ٤٧ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْريبَ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٩) ٧٩ + ٩ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

١٠) ٦٦ + ١٩ _____

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوابِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْديرَ:

١١) ١٢٥ + ٢٠٦ _____

١٢) ٣٢٠ + ٥٩٠ _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

١٣) باعَ صَاحِبُ بِقالَةٍ ٣٨ قارورَةً مِنْ عَصيرِ الجَزَرِ، وَبَقِيَ لَدَيهِ ٧ قَواريرَ، وَباعَ ٤٤ قارورَةً مِنْ عَصيرِ التُّفاحِ وَ ١٦ قارورَةً مِنْ عَصيرِ التّوتِ. كَمْ قَارورَةً مِنْ عَصيرِ الجَزَرِ كانَتْ في بِقالَةٍ أَوَّلًا؟ _____

١٤) ما العَدَدانِ التّاليانِ في النَّمَطِ: ٤، ١٠، ١٦، ___، ___؟ _____

١٥) يَزيدُ عُمْرُ خَولَةَ ٨ سَنَواتٍ علَى عُمْرِ دَلالَ، ويَنْقُصُ ٧ سَنَواتٍ عَنْ عُمْرِ لَيْلى. إِذا كانَ عُمْرُ دَلالَ ٥ سَنَواتٍ، فَما عُمْرُ كُلٍّ مِنْ خَوْلَةَ وَلَيْلى؟ _____

أُحَدِّدُ هَلِ الجَوابُ التَّقْديريُّ هوَ المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ الدّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١٦) مَشَى مَحْمودٌ ٥٢ دَقيقَةً يَومَ الأَرْبِعاءِ، وَ ٤٦ دَقيقَةً يَومَ الخَميسِ، وَ٣٦ دَقيقَةً يَومَ الجُمُعَةِ، كَمْ دَقيقَةً مَشى في يَومَي الخَميسِ وَالجُمُعَةِ؟ _____

١٧) يُوجَدُ في بِقالَةٍ صُنْدوقانِ مِنْ عُلَبِ الفَراولَةِ. إِذْ يَحْوي الصُّنْدوقُ الأَوَّلُ ١٣ عُلْبَةً، وَيَحْوي الثّاني ١٩ عُلْبَةً، فَكَمْ عُلْبَةَ فَراولَةٍ يُوجَدُ في الصُّنْدوقَيْنِ تَقْريبًا؟ _____

الفصل ٢

اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

أحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتي وأُوَضِّحُ خُطُواتِ الحَلِّ. (أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مُنْفَصِلَةً إِذا كانَ ذَلِكَ ضَرورِيًّا) :

١ أُوَضِّحُ مَعْنى كُلِّمَةِ الجَمْعِ.

أ) أَشْرَحُ خاصّيَّةَ الإبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ وَأُعْطِي مِثالًا عَلَيها.

ب) أَشْرَحُ خاصّيَّةَ العُنْصُرِ المُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ وَأُعْطِي مِثالًا عَلَيها.

جـ) أَشْرَحُ خاصّيَّةَ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ وَأُعْطِي مِثالًا عَلَيها.

٢

الصِّنْفُ	السِّعْرُ
فَطيرَةُ لَحْمٍ	٥ ريالاتٍ
فَطيرَةُ دَجاجٍ	٤ ريالاتٍ
فَطيرَةُ بَيْضٍ	٣ ريالاتٍ
عَصيرُ فَواكِهَ	٣ ريالاتٍ
شَرائِحُ التُّفّاحِ	٢ ريـال
لَبَنٌ	١ ريـال

أ) طَلَبَ سامي فَطيرَةَ لَحْمٍ وَعَصيرَ فَواكِهَ. كَمْ سَيُكَلِّفُهُ ذَلِكَ؟

ب) يُريدُ جَلالٌ أَنْ يَطْلُبَ فَطيرَةَ دَجاجٍ وَلَبَنًا. كَمْ سَيُكَلِّفُهُ ذَلِكَ؟

جـ) يُريدُ بِلالٌ أَنْ يَطْلُبَ فَطيرَةَ بَيْضٍ وَشَرائِحَ التُّفّاحِ. كَمْ سَيُكَلِّفُهُ ذَلِكَ؟

د) ما التَّكْلِفَةُ الكُلِّيَّةُ لِطَلَباتِ سامي وَجَلالٍ وبِلالٍ؟

الفصل ٢

الاختبار التراكمي: الفصلان (١، ٢)

مِثالٌ اخْتِباريٌ

اشْتَرى ماجِدٌ حِذاءً رياضِيًّا ثَمَنُهُ ٨٩ ريالًا، وَمَجْموعَةَ جَوارِبَ ثَمَنُها ١٥ ريالًا. كَمْ ريالًا دَفَعَ لِشِرائِها جَميعًا؟

أ) ٨٥ ريالًا
ب) ١٠٤ ريالاتٍ
جـ) ٧٤ ريالًا
د) ١٠٥ ريالاتٍ

المَطْلوبُ:

أَنْ أَجِدَ المَبْلَغَ الَّذي دَفَعَهُ ماجِدٌ.

الحَلُّ:

أَنْظُرُ إلى بَدائِلِ الإِجاباتِ وَأُقَدِّرُ الثَّمَنَيْنِ قَبْلَ أَنْ أَجْمَعَ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ اسْتِبْعادِ أَيِّ إِجاباتٍ غَيرِ مَعْقولَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ الثَّمَنَيْنِ.

٨٩
+ ١٥
١٠٤

يُمْكِنُني استِبْعادُ البَديلَينِ أ، جـ.
إِذَنِ الإِجابَةُ الصَّحيحَةُ هيَ الَّتي رَمْزُها ب.

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ.

١) اشْتَرى سَعْدٌ كِتابًا ثَمَنُهُ ٦ ريالاتٍ، وَقَلَمَ حِبْرٍ أَزْرَقَ ثَمَنُهُ ريالٌ واحِدٌ، وَقَلَمَ حِبْرٍ أَحْمَرَ ثَمَنُهُ ريالٌ واحِدٌ أَيْضًا. ما التَّكْلِفَةُ الكُلِّيَّةُ لِهذِهِ الأَدَواتِ الثَّلاثِ؟ ١) _____

أ) ١٠ ريالاتٍ
ب) ٨ ريالاتٍ
جـ) ٧ ريالاتٍ
د) ٦ ريالاتٍ

٢) ما العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ صَحيحَةً؟ ٢) _____

٣ + ٤ + ٧ = ٣ + ٧ + □

أ) ٣
ب) ٤
جـ) ٧
د) ١٤

الاختبار التراكمي: الفصلان (١، ٢) (تتمّة ١)

٣) ما ناتِجُ جَمْعِ ٣٤ + ١٤٩ بِالتَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟ ٣) _____

أ) ١٩٠ ب) ١٨٣ جـ) ١٨٠ د) ١٧٠

٤) عَدَدُ طُلّابِ مَدْرَسَةٍ ٤٢٨ طالِبًا، وَعَدَدُ طُلّابِ مَدرَسَةٍ أُخْرَى ٥٤١ طالِبًا، فَما عَدَدُ طُلّابِ المَدْرَسَتَيْنِ مَعًا؟ ٤) _____

أ) ٩٠٠ ب) ١٠٠ جـ) ٩٦٩ د) ٩٧٠

٥) أَكْتُبُ العَدَدَ سِتَّةَ آلافٍ وتِسْعَةً وأَرْبَعينَ بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ: ٥) _____

أ) ٦١٤٠ ب) ٦٠٤٩ جـ) ٦٤٠٩ د) ٦٩٠٤

٦) اشْتَرى فَوزي وَابْنُ عَمِّهِ ٦٨٣ كُرَةً لَعِبٍ زُجاجِيَّةً صَغيرَةً، فَأَيٌّ مِمَّا يَأْتي يُساوي ٦٨٣؟ ٦) _____

أ) ٣ + ٨٠ + ٦ ب) ٣ + ٨٠ + ٦٠٠

جـ) ٣ + ٨ + ٦ د) ٣ + ٨ + ٦٠٠

٧) ما الرَّمْزُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ الآتيَةَ صَحيحَةً؟ ٧) _____

٤٦٧ ○ ٤٩٨

أ) > ب) < جـ) = د) +

٨) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٢٢٧٦ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: ٨) _____

أ) ٣٥٠٠ ب) ٣٠٠٠ جـ) ٢٢٠٠ د) ٢٠٠٠

٩) أَيُّ الأَعْدادِ الآتيَةِ يَحْوي ٦ في مَنْزِلَةِ العَشَراتِ، وَ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ؟ ٩) _____

أ) ٥٦٤١ ب) ٥٦١٤ جـ) ٥٤٦١ د) ٥١٦٤

١٠) أَكْتُبُ العَدَدَ أَلْفَيْنِ وَمِئَتَيْنِ وَخَمْسَةً وخَمْسينَ بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ: ١٠) _____

أ) ٢٥٥٢ ب) ٢٥٢٢ جـ) ٢٢٥٥ د) ٢٢٥٢

١١) ما القيمَةُ المَنْزِليَّةُ لِلرَّقْمِ ٦ في العَدَدِ ٥٢٦١؟ ١١) _____

أ) ٦ ب) ٦٠ جـ) ٦٠٠ د) ٦٠٠٠

الفصل ٢

الاختبار التراكمي: الفصلان (١، ٢) (تتمّة ٢)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِك:

١٢) أَكْتُبُ العَدَدَ ٣٤٥٠ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. ١٢) _____

١٣) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٧٤٣١ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ١٣) _____

١٤) مَعَ سَطّامٍ ٣٢٢ طابِعًا بَريديًّا، أَكْتُبُ العَدَدَ ٣٢٢ بِالصّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ. ١٤) _____

١٥) ما ناتِجُ جَمْعِ ٤٩٧ + ٣٢٨ ؟ ١٥) _____

١٦) أُقَدِّرُ ناتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الأَعْدادَ المُتَناغِمَةَ: ١٦) _____

٤٦ + ٢٩

١٧) أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ التّالِيَيْنِ في النَّمَطِ الآتي: ١٧) _____

٢٥، ٣٢، ٣٩، ___ ، ___

١٨) زَرَعَتْ لُبْنى ١٧٢ بَذْرَةً هَذِهِ السَّنَةَ، وَزَرَعَتْ كَوثَرُ ٧٣ بَذْرَةً. ١٨) _____

كَمْ بَذْرَةً زَرَعَتْ لُبْنى وكَوثَرُ مَعًا تَقْريبًا؟

الفصل ٣

الفصل الثالث: الطرح
نموذج التوقّع

الخطوة ١ قبلَ بَدْءِ الفَصْلِ الثالث

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ.
- أُقَرِّرُ مَا إِذا كُنْتُ موافِقًا (م) علَى مَضْمونِها أَمْ غَيْرَ موافِقٍ (غ).
- أَكْتُبُ (م) أَوْ(غ) في العَمودِ الأَوَّلِ، وإِذا كُنْتُ غَيْرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ موافَقَتي أَكْتُبُ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ الفَرْقُ هو جَوابُ مَسْأَلَةِ الجَمْعِ.	
	٢ الفَرْقُ بَينَ ٩٧ وَ ٦٦ بِاسْتِعْمالِ التَّقْديرِ يُساوي ٣٠ تَقْريبًا.	
	٣ عِنْدَما يَكُونُ العَدَدُ المُرادُ تَقْريبُهُ ٥، فَإِنَّه يُقَرَّبُ إِلَى الأَعْلَى.	
	٤ لا يوجَدُ سِوى طَريقَةٍ واحِدَةٍ لِلتَقْديرِ.	
	٥ يُمْكِنُ أَنْ يُساعِدَ اسْتِعْمالُ النَّماذِجِ علَى فَهْمِ طَريقَةِ إِعادَةِ تَجْميعِ العَشَراتِ والمِئاتِ.	
	٦ لا ضَرورَةَ لِتَرْتيبِ أَرْقامِ مَنْزِلَةِ الآحادِ بَعْضُها تَحْتَ بَعْضٍ عِنْدَ طَرْحِ الأَعْدادِ الكَبيرَةِ.	
	٧ قَدْ نَضْطَرُّ أَحْيانًا عِنْدَ طَرْحِ عَدَدينِ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.	
	٨ يُمْكِنُ أَنْ تُساعِدَ كَلِماتُ المَسْأَلَةِ علَى تَحْديدِ مَا إِذا كانَ يَتَعَيَّنُ عَلَينا أَنْ نَجْمَعَ أَوْ نَطْرَحَ.	

الخطوة ٢ بعدَ إِكمالِ الفصلِ الثالثِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَعْلاهُ مَرَّةً أُخْرى وَأَملأُ العَمودَ الأَخيرَ بِكِتابَةِ (م) أَوْ (غ).
- هَلْ تَغَيَّرَ رأْيي حَوْلَ الجُمَلِ السابِقَةِ عَمَّا هوَ في العَمودِ الأَوَّلِ؟
- أَشْرَحُ فِي وَرَقَةٍ إِضافِيَّةٍ سَبَبَ عَدَمِ موافَقَتي علَى بَعْضِ الجُمَلِ، داعِمًا ذَلِكَ بِالأَمْثِلَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

الفصل ٣

قائمة تقويم التقدم الفردي

الدرس	هدف الدرس	مستوى إتقان التعلم			ملاحظات
		غ.م	ي	م	
٣ – ١	طَرْحُ أَعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَقْمَينِ.				
٣ – ٢	تَقْديرُ ناتِجِ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ أَوِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ.				
٣ – ٣	تَقْريرُ مَا إِذا كانَتْ إِجابَةُ المَسْأَلَةِ مَعْقُولَةً أَمْ لا.				
٣ – ٤	طَرْحُ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ.				
٣ – ٥	طَرْحُ أَعْدادٍ مَعَ وُجودِ أَصْفارٍ.				
٣ – ٦	تَحْديدُ العَمَلِيَّةِ المُناسِبَةِ (الجَمْعِ أوِ الطَّرْحِ) لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.				

غ.م = غير متقن **ي = يتقدم** **م = متقن**

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

الفصل ٣

اختبار الفصل التشخيصي

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١) ١٦ – ٧ (٢٠) _____

٢) ١٢ – ٤ (٢١) _____

٣) ١٨ – ٩ (٢٢) _____

٤) ٦٠ – ١٠ (٢٣) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٥) ٨٦ (٢٤) _____

٦) ٦٥ (٢٥) _____

٧) ٣١ (٢٦) _____

٨) ٧٩ (٢٧) _____

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٩) ٣٧٤ (٢٨) _____

١٠) ٢٥٦ (٢٩) _____

١١) ٥٠١ (٣٠) _____

١٢) ٦٣٤ (٣١) _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٣) ٧٢ – ٦٢ (٣٢) _____

١٤) ٥٩ – ٢٨ (٣٣) _____

١٥) ٨٧ – ٢٥ (٣٤) _____

١٦) كانَ مَعَ سَلْمى ١٥ ريالًا، فَاشْتَرَتْ مِنَ المَكْتَبَةِ عُلْبَتَي أَقْلامِ تَلْوينٍ وبَقِيَ مَعَها ٧ ريالاتٍ، فَما ثَمَنُ عُلْبَةِ أَقْلامِ التَّلْوينِ؟ (٣٥) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل القبلي

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١) ٣٢ – ٤ _____

٢) ٦٨ – ٤٨ _____

٣) ٩١ – ٢ _____

٤) ٥٧ ريالًا – ١٩ ريالًا _____

٥) ٦٧٣ – ٤٥٦ _____

٦) إِذا كانَ ثَمَنُ حَقيبَةٍ ٤٩ ريالًا، وَثَمَنُ دُمْيَةٍ ٢٥ ريالًا، فَكَمْ ريالًا يَزيدُ ثَمَنُ الحَقيبَةِ عَلَى ثَمَنِ الدُّمْيَةِ؟ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٧) ٦٥ – ٤٧ _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ١٨٨ – ٨٦ _____

٩) ٥٧١ – ١١٣ _____

أَحُلُّ الأَسْئِلَةَ الآتِيَةَ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقوليَّةِ الحَلِّ:

١٠) ٧٤٣ – ١٤٧ _____

١١) ٩٠٢ – ٥٧٧ _____

١٢) ٦٦٨ – ٤٢١ _____

١٣) ٤٨٧ – ٤٥٩ _____

الفصل ٣

الاختبار القصير (١): الدرسان (٣ - ١، ٣ - ٢)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١) ٦٥ - ٤٢ = _____

٢) ٧١ - ٥٤ = _____

٣) ٤٨ - ٢٢ = _____

٤) ٥٢ - ٣٤ = _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ:

٥) ١٤٦ - ٨٢ = _____

٦) ٢٨٩ - ٣٧ = _____

٧) ٤٠١ - ٣٤٨ = _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٦٥٨ - ١٣١ = _____

٩) ٤٢٢ - ٦٧ = _____

١٠) ٢٢٨ - ١٠٢ = _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١١) باعَتْ إِحْدى وَكالاتِ السَّيّاراتِ ٣٢٥ سَيّارَةً في شَهْرَيْنِ. إِذا كانَتْ قَدْ باعَتْ في الشَّهْرِ الأَوَّلِ ١٨٧ سَيّارَةً، فَما عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتي باعَتْها الوَكالَةُ في الشَّهْرِ الثّاني تَقْرِيبًا؟ _____

١٢) اشْتَرى خُلْدونٌ كِتابًا ثَمَنُهُ ٣٨ ريالًا. إِذا أَعْطَى البائِعَ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ ريالًا، فَكَمْ ريالًا سَيُعيدُ إِلَيهِ البائِعُ؟ _____

الفصل ٣

الاختبار القصير (٢): الدرسان (٣ - ٣، ٣ - ٤)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١) ١٣٢ - ٤٥ _____

٢) ٢١٢ - ١٦٦ _____

٣) ٤٩ - ٢١ _____

٤) ١٣٤ - ٦٨ _____

٥) ٢ - ١ _____

٦) ٧٨٨ - ١٦٢ _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الحَلِّ:

٧) انْتَقَلَ سَعيدٌ مِنْ مَدْرَسَةٍ عَدَدُ طُلّابِها ١٥٧ طالِبًا إِلى مَدْرَسَةٍ جَديدَةٍ عَدَدُ طُلّابِها ٥٥٠ طالِبًا، وَيُقَدِّرُ سَعيدٌ أَنَّ عَدَدَ طُلّابِ مَدْرَسَتِهِ الجَديدَةِ يَزيدُ ٤٠٠ طالِبٍ تَقْريبًا عَلى عَدَدِ طُلّابِ مَدْرَسَتِهِ السّابِقَةِ. فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي. ٧) _____

أَسْتَعْمِلُ أَيَّ خُطَّةٍ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ، وَأَذْكُرُ الخُطَّةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُها:

الخُطواتُ الأَرْبَعُ.

التَّقْديرُ أَمِ الجَوابُ الدَّقيقُ.

تَحْديدُ ما إِذا كانَتِ الإِجابَةُ مَعْقولَةً أَمْ لا.

٨) يُريدُ خالِدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ دَرّاجَةً ثَمَنُها ٣٨٨ ريالًا، إِذا كانَ مَعَهُ ١٦٥ ريالًا، فَكَمْ ريالًا عَلَيهِ أَنْ يُوفِّرَ لِيَتَمَكَّنَ مِنْ شِراءِ الدَّرّاجَةِ تَقْريبًا؟ ٨) _____

٩) كانَ مَعَ سُهَيلَةَ ٥٤٢ طابَعًا تَذْكارِيًّا، أَعْطَتْ إِحْدى صَديقاتِها ١٢٥ طابَعًا، كَمْ طابَعًا بَقِيَ مَعَها؟ ٩) _____

الفصل ٣

الاختبار القصير (٣): الدرسان: (٣ - ٥، ٣ - ٦)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١) ٩٠٠ – ٨٧٢ ١) _____

٢) ٨٠٠ – ٦٣١ ٢) _____

٣) ٦٠٦ – ٤٤٧ ٣) _____

٤) ٧٠٠ – ٤٠٥ ٤) _____

٥) ٣٠٠ – ١٢٩ ٥) _____

٦) ٧٠٩ – ٣٦٨ ٦) _____

٧) ٨٧٢ – ٧٣٥ ٧) _____

٨) ٩٥٦ – ٤٤٧ ٨) _____

٩) ٦١٠ – ٣٢٥ ٩) _____

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ الأَنْسَبَ (الجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ)، وَأَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٠) تَحْتَوي مَزْرَعَةٌ علَى ٣٩ شَجَرَةَ رُمّانٍ، وَ ١٩ شَجَرَةَ تينٍ وَ ٤٢ شَجَرَةَ نَخيلٍ، ما عَدَدُ أَشْجارِ تِلْكَ المَزْرَعَةِ؟ ١٠) _____

١١) يَحْتَوي طَبَقٌ علَى ٢٠٣ حَبّاتِ توتٍ، أَكَلَ نادِرٌ مِنْها ٥١ حَبَّةً، وَأَكَلَ حُسامٌ ٢٩ حَبَّةً، فَكَمْ حَبَّةَ توتٍ بَقِيَتْ في الطَّبَقِ؟ ١١) _____

١٢) طولُ أَحْمَدَ ١٢٥ سَنْتِمِتْرًا، وَطولُ فَيْصَلٍ ١٤٣ سَنْتِمِتْرًا، كَمْ يَزيدُ طولُ فَيصَلٍ علَى طولِ أَحْمَدَ؟ ١٢) _____

الفصل ٣

اختبار منتصف الفصل: الدروس (٣ - ١ إلى ٣ - ٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي:

١) لَدى كَمالٍ ٣٢ قَلَمًا، أَعْطَى أَخاهُ مِنْها ٦ أَقْلامٍ. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَهُ؟ ١) _____

أ) ٢٦ ب) ٢٢ جـ) ٢٨ د) ٣٢

٢) ٥٣ – ٧ = ٢) _____

أ) ٤٤ ب) ٥٣ جـ) ٦٠ د) ٤٦

٣) أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ ٨٤٢ – ٦٨٤ بِتَقْريبِ الأَعْدادِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: ٣) _____

أ) ٢٠٠ ب) ١٥٠ جـ) ١٠٠ د) ٢٢٠

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

٤) ٧٢ – ٥٧ ٤) _____

٥) ٧٥ – ٣٢ ٥) _____

٦) ٤٢ – ١٦ ٦) _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتي بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٧) ٩٩ – ٤٢ ٧) _____

٨) ٧٣ – ٥٨ ٨) _____

٩) ٣٣٧ – ١١٩ ٩) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الحَلِّ:

١٠) ذَهَبَ سَعْدٌ إِلى السّوقِ وَمَعَهُ ٥٧ ريالًا، فَاشْتَرى عَدَدًا مِنَ الأَشْياءِ وَعادَ إِلى بَيْتِهِ وَمَعَهُ ٣٨ ريالًا. فَقَدَّرَ أَنَّهُ أَنْفَقَ ٢٠ ريالًا في السّوقِ. فَهَلْ هذا مَعْقولٌ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ. ١٠) _____

الفصل ٣

اختبار المفردات

أَكْتُبُ بِجانِبِ كُلِّ مُفْرَدَةٍ في العَمودِ الأَوَّلِ رَمْزَ التَّعْريفِ المُناسِبِ لَها مِنَ العَمودِ الثّاني:

العَمودُ الأَوَّلُ	العَمودُ الثّاني
١ الفَرْقُ _____	أ) عَدَدٌ قَريبٌ مِنَ القيمَةِ الدَّقيقَةِ.
٢ إِعادَةُ التَّجْميعِ _____	ب) جَوابُ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.
٣ الطَّرْحُ _____	جـ) تَجْزِئَةُ العَدَدِ وَكِتابَتُهُ بِطَريقَةٍ جَديدَةٍ.
٤ الأَعْدادُ المُتَناغِمَةُ _____	د) أَعْدادٌ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ التَّقْديرِ.
٥ التَّقْديرُ _____	هـ) عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَشْياءِ المُتَبَقِّيَةِ عِنْدَ اسْتِبْعادِ جُزْءٍ مِنْ مَجْموعَةٍ مِنَ الأَشْياءِ أَو المَجموعَةِ كُلِّها.

أَمْلأُ الفَراغَ في كُلِّ عِبارَةٍ مِنَ العِباراتِ الآتِيَةِ:

٦ يُسَمّى الجَوابُ في مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ _____ ٦) _____

٧ ١٥ آحادًا = ٥ آحادٍ و ١ عَشَرات، هذِهِ هيَ الطَّريقَةُ الصَّحيحَةُ عِنْدَ _____ ٧) _____

٨ ٤٠٨ - ١٠٤ يُساوي ٣٠٥ تَقْريبًا (بالتَّحْويلِ إلى ٤١٠ - ١٠٥). يُعَدُّ هذا مِثالًا علَى _____ ٨) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (١)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١) ٩٦ – ٨٣ ١) _____

أ) ٣ ب) ١٣ جـ) ١٤ د) ٢٠

٢) ٩٠٣ – ١٥٦ ٢) _____

أ) ٨٥٣ ب) ٧٥٧ جـ) ٧٤٧ د) ٦٥٧

٣) ٩٠٤ – ٥٣٥ ٣) _____

أ) ٥٦٩ ب) ٣٧١ جـ) ٣٦٩ د) ٤٦٩

٤) ٨٠٠ – ٥٦٤ ٤) _____

أ) ٣٦٤ ب) ٣٣٦ جـ) ٢٣٦ د) ٢٦٤

٥) ٥٠٠ – ٣٠٧ ٥) _____

أ) ٢٠٧ ب) ١٩٣ جـ) ٩٣ د) ٢٩٣

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٦) ٥٣ – ٢٨: ٦) _____

أ) ٤٠ ب) ٣٠ جـ) ٢٠ د) ١٠

٧) ٤٩ – ١٢ ٧) _____

أ) ١٠ ب) ٢٠ جـ) ٣٠ د) ٤٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٩٤٧ – ٤٣٦ ٨) _____

أ) ٢٠٠ ب) ٣٠٠ جـ) ٤٠٠ د) ٥١٠

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الحَلِّ:

٩) اشْتَرى مُهَنَّدٌ دَفْتَرًا بِريالَينِ وَعُلْبَةَ أَقْلامِ تَلْوينٍ بِخَمْسَةِ ريالاتٍ، وَدَفَعَ إلى البائِعِ وَرَقَتَي نَقْدٍ مِنْ فِئَةِ ٥ ريالاتٍ، وَقالَ إِنَّ ما تَبَقّى لَهُ مِنْ هذا المَبْلَغِ يَكْفي لِشِراءِ دَفْتَرٍ آخَرَ، فَهَلْ هذا مَعْقولٌ؟ ٩) _____

أ) لا؛ لِأَنَّ ٢ + ٥ + ٢ > ٥

ب) لا؛ لِأَنَّ ٢ + ٥ + ٢ > ٥ + ٥

جـ) لا؛ لِأَنَّ ٢ + ٥ + ٥ > ٥

د) نَعَمْ؛ لِأَنَّ ٢ + ٥ + ٢ > ٥ + ٥

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ الأَنْسَبَ (الجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ)، وَأَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٠) تَسَلَّمَ مَشْتَلٌ ٦٤٨ شَتْلَةَ زَنْبَقٍ في بِدايَةِ المَوسِمِ، وَبَقِيَ عِنْدَهُ مِنْها في نِهايَةِ المَوسِمِ ٨٣ شَتْلَةً فَقَطْ، فَما عَدَدُ شَتْلاتِ الزَّنْبَقِ الّتي باعَها المَشْتَلُ؟ ١٠) _____

أ) ٥٤٥ ب) ٥٣٥ جـ) ٥٦٥ د) ٥٢٥

١١) كانَ عَدَدُ زوّارِ مَعْرِضِ زُهورٍ في اليَوْمِ الأَوَّلِ ٥٧٧ زائِرًا، وَفي اليَوْمِ الثّاني ٢٠٤ زوّارٍ، فَما مِقْدارُ الزِّيادَةِ التَّقْريبِيَّةِ لِعَدَدِ الزّوّارِ في اليَومِ الأَوَّلِ على عَدَدِ الزّوّارِ في اليَوْمِ الثّاني؟ ١١) _____

أ) ٨٠٠ ب) ٣٠٠ جـ) ٦٠٠ د) ٤٠٠

١٢) تَحْمِلُ شاحِنَةٌ ٤٢٥ كيسًا مِنَ السُّكَّرِ وَ ١٧٦ كيسًا مِنَ الأُرْزِ، فَكَمْ تَزيدُ أَكْياسُ السُّكَّرِ على أَكْياسِ الأُرْزِ؟ ١٢) _____

أ) ٦٠١ ب) ٢٤٩ جـ) ٨٥٠ د) ٧٣

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١) ٨٨ – ٦٧ = _____

أ) ١١ ب) ٢١ جـ) ٢٣ د) ٢٧

٢) ٩٦١ – ٣٠٤ = _____

أ) ٦٥٧ ب) ٦٦٧ جـ) ٧٥٧ د) ٧٦٧

٣) ٧٠٦ – ٣٩٧ = _____

أ) ٤٩٧ ب) ٤١٩ جـ) ٣١٩ د) ٣٠٩

٤) ٦٣٦ – ٤٣٤ = _____

أ) ١٠٢ ب) ١٩٢ جـ) ٢٠٢ د) ٢٥٢

٥) ٧٠٠ – ٦٧١ = _____

أ) ٢٩ ب) ١٢٧ جـ) ١٢٩ د) ١٣٩

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٦) ٧٢ – ٣٩ = _____

أ) ٢٠ ب) ٣٠ جـ) ٤٠ د) ٥٠

٧) ٥٥ – ٢١ = _____

أ) ١٠ ب) ٢٠ جـ) ٣٠ د) ٤٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٨٣٩ – ٤١٢ = _____

أ) ٣٠٠ ب) ٣٥٠ جـ) ٤٣٠ د) ٥٠٠

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) (تتمّة)

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الحَلِّ:

٩) _____

٩ اشْتَرى جاسِمٌ قِصَّةً بِـ ٦ ريالاتٍ، وَقَلَمًا بِريالَينِ، وَدَفَعَ إلى البائِعِ ثَلاثَ أَوراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ ريالاتٍ. وَيَقولُ إِنَّ ما تَبَقّى لَهُ مِنْ هذا المَبْلَغِ يَكْفي لِشِراءِ قِصَّةٍ أُخْرى، فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟

أ) لا؛ لِأَنَّ ٦ + ٢ + ٢ > ٥

ب) لا؛ لِأَنَّ ٦ + ٢ + ٦ > ٥ + ٥

جـ) لا؛ لِأَنَّ ٦ + ٢ + ٢ > ٥ + ٥

د) نَعَمْ؛ لِأَنَّ ٦ + ٢ + ٦ > ٥ + ٥ + ٥

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ الأَنْسَبَ (الجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ)، وَأَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٠) _____

١٠ أَعَدَّ طَلالٌ وَماهِرٌ ٦٥ فَطيرَةً لِبَيعِها في مَعْرِضِ الطَّبَقِ الخَيريِّ، وعِنْدَ انْتِهاءِ المَعْرِضِ بَقِيَ مَعَهُما ٣٦ فَطيرَةً، فَما عَدَدُ الفَطائِرِ الَّتي باعَاهَا؟

أ) ٣٦ ب) ٣١ جـ) ٢٩ د) ١٩

١١) _____

١١ كانَ عَدَدُ الحُضورِ في اليَوْمِ الأَوَّلِ لِعَرْضِ المَسْرَحيّةِ المَدْرَسيَّةِ ٦٣٨ شَخْصًا، وفي اليَوْمِ الثّاني ٩١٢ شَخْصًا، فَما مِقْدارُ الزِّيادَةِ التَّقْريبيَّةِ في عَدَدِ الحُضورِ في اليَومِ الثّاني علَى عَدَدِ الحُضورِ في اليَومِ الأَوَّلِ؟

أ) ٩٠ ب) ١٠٠ جـ) ٢٠٠ د) ٣٠٠

١٢) _____

١٢ قَرَأَتْ عَلْياءُ ٥٧ صَفْحَةً مِنْ كِتابٍ عَدَدُ صَفَحاتِهِ ٢٤٥ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لِتَقْرَأَها؟

أ) ٣٠٢ ب) ١٨٨ جـ) ٤٩٠ د) ١٣١

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١) ٧٠٦ − ٣٩٧ = _____

٢) ٦٣٦ − ٤٣٤ = _____

٣) ٩٨ − ٦٧ = _____

٤) ٣٠٠ − ٥٨ = _____

٥) ٢٠٠ − ٤٣ = _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ:

٦) ٥٥ − ٢١ = _____

٧) ٧٢ − ٣٩ = _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٨٣٦ − ٤٢٤ = _____

٩) ٧٤٦ − ٩٩ = _____

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١٠) ٩٠٠ − ٤١٧ = _____

١١) ٧٠٠ − ٦٧١ = _____

١٢) ٥٠٠ − ٣٦١ = _____

١٣) ٩٦١ − ٧٠٤ = _____

١٤) ٩٧٢ − ٥٦٣ = _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمّة)

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ الأَنْسَبَ (الجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ)، وأَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) أَعَدَّ طَلالٌ وَماهِرٌ ٣٥ فَطيرَةً لِيَبيعاها في مَعرِضِ الطَّبَقِ الخَيريِّ، وَعِنْدَ انْتِهاءِ المَعرِضِ بَقِيَ مَعَهُما ١٦ فَطيرَةً، فَما عَدَدُ الفَطائِرِ الَّتي بَاعاها؟ _____

١٦) اشْتَرى مَسْعودٌ كِتابًا بِـ٥ ريالاتٍ ومَجَلَّةً بِـ٣ ريالاتٍ، وَأَعْطى البائِعَ وَرَقَتَي نَقْدٍ مِنْ فِئَةِ ٥ ريالاتٍ، وَيَقولُ إِنَّ ما يَتَبَقّى لَهُ مِنْ هذا المَبْلَغِ يَكْفي لِشِراءِ كِتابٍ آخَرَ، فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟ _____

١٧) كانَ عَدَدُ زوّارِ مَعْرِضِ الرّسْمِ في اليَوْمِ الأَوَّلِ ٥٢٧ زائِرًا، وفي اليَوْمِ الثّاني ٦٩٢ زائِرًا، فَما مِقْدارُ الزِّيادَةِ التَّقْريبِيَّةِ في عَدَدِ الزّوارِ في اليَوْمِ الثّاني عَلى عَدَدِ الزّوارِ في اليَوْمِ الأَوَّلِ؟ _____

١٨) قَرَأَ حَسّانُ ٦٤ صَفْحَةً مِنْ كِتابٍ عَدَدُ صَفَحاتِهِ ٢٤٥ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لِيَقْرَأَها؟ _____

أَستَعْمِلُ جَدْوَلَ الأَسْعارِ الآتِيَ لِلْإِجابَةِ عَنِ السّؤالَيْنِ ١٩، ٢٠:

أَسْعارُ المُتَطَلَّباتِ المَدْرَسِيَّةِ	
مِمْحاةٌ	٢٠ هَلَلَةً
قَلَمُ رَصاصٍ	٥٠ هَلَلَةً
دَفْتَرٌ صَغيرٌ	٧٥ هَلَلَةً

١٩) اشْتَرى عَدْنانُ مِمْحاتَيْنِ وَأَعْطَى البائِعَ نِصْفَ رِيالٍ. ما العِبارَةُ الَّتي تُمَثِّلُ المَبْلَغَ الَّذي سَيُعيدُهُ إِليهِ البائِعُ؟ _____

٢٠) كَمْ يَزيدُ سِعْرُ الدَّفْتَرِ الصَّغيرِ عَلى سِعْرِ قَلَمِ الرَّصاصِ؟ _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١) ٨٨ – ٥٧ ١) _____

٢) ٣٠٠ – ٦٢ ٢) _____

٣) ٧٠٦ – ٥٩٧ ٣) _____

٤) ٦٣٦ – ٢٣٢ ٤) _____

٥) ٢٠٠ – ٤٣ ٥) _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ:

٦) ٥٨ – ٢١ ٦) _____

٧) ٧٢ – ١٩ ٧) _____

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٨) ٨٤٨ – ١٩٩ ٨) _____

٩) ٣٣٥ – ١٣٦ ٩) _____

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١٠) ٧٧٠ – ٦٣١ ١٠) _____

١١) ٨٦١ – ٢٠٤ ١١) _____

١٢) ٩٠٩ – ٤١٧ ١٢) _____

١٣) ٧٠٠ – ٦٧١ ١٣) _____

١٤) ٩٧٢ – ٥٦٣ ١٤) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ الأَنْسَبَ (الجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ)، وَأَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) كانَ عَدَدُ الحُضورِ في عَرْضِ المَسْرَحِيَّةِ المَدْرَسِيَّةِ الأَوَّلِ ٦٣٨ شَخْصًا، وَفي العَرْضِ الثّاني ٩١٢ شَخْصًا، فَكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الّذينَ حَضَروا العَرْضَ الثّاني عَلَى عَدَدِ الّذينَ حَضَروا العَرْضَ الأَوَّلَ؟ _____

١٦) أَعَدَّ طَلالٌ وماهِرٌ ٦٥ فَطيرَةً لِبَيعِها في مَعْرِضِ الطَّبَقِ الخَيريِّ، وَقَدْ باعا الفَطيرَةَ الواحِدَةَ بِريالَينِ، وَعِنْدَ انْتِهاءِ المَعْرِضِ، بَقِيَ مَعَهُما ٣٦ فَطيرَةً، فَما عَدَدُ الفَطائِرِ الّتي باعاها؟ وَما المَبْلَغُ الّذي حَصَلا عَلَيهِ؟ _____

١٧) اشْتَرى جابِرٌ كِتابًا بِـ ٩ ريالاتٍ وَمَجَلَّةً بِـ ٣ ريالاتٍ، وَأَعْطى البائِعَ وَرَقَتَي نَقْدٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ ريالاتٍ، وَيَقولُ إِنَّ ما يَتَبَقّى لَهُ مِنْ هذا المَبْلَغِ يَكْفي لِشِراءِ كِتابٍ آخَرَ، فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟ _____

١٨) قَرَأَ فُؤادٌ ٥٧ صَفْحَةً مِنْ كِتابٍ عَدَدُ صَفَحاتِهِ ٢٤٥ صَفْحَةً. فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لِيَقْرَأَها؟ _____

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الأَسْعارِ الآتِيَ لِلإِجابَةِ عَنِ السّؤالَينِ ١٩، ٢٠:

أَسْعارُ المُتَطَلَّباتِ المَدْرَسِيَّةِ	
مِمْحاةٌ	٢٠ هَلَلَةً
قَلَمُ رَصاصٍ	٥٠ هَلَلَةً
دَفْتَرٌ صَغيرٌ	٧٥ هَلَلَةً

١٩) اشْتَرَتْ أَمَلُ مِمْحاةً واحِدَةً وَأَعْطَتِ البائِعَ نِصْفَ ريالٍ. أَكْتُبُ العِبارَةَ الّتي تُبَيِّنُ المَبْلَغَ الّذي سيُعيدُهُ البائِعُ إِلَيها، وَأَجِدُهُ. _____

٢٠) كَمْ يَزيدُ سِعْرُ قَلَمِ الرصّاصِ عَلَى سِعْرِ المِمْحاةِ؟ _____

الفصل ٣

اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمّا يَأْتي وَأُوَضِّحُ خُطُواتِ الحَلِّ (أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مُنْفَصِلَةً إِذا كانَ ذَلِكَ ضَرورِيًّا)

١ أ) أَشْرَحُ بِكَلِماتِي الخاصَّةِ مَعْنى الطَّرْحِ.

ب) ما الفَرْقُ بَينَ الطَّرْحِ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ، وَالطَّرْحِ منْ دونِ إِعادَةِ التَّجْميعِ؟

---

٢ أ) أَكْتُبُ الطَّريقَتَينِ المُخْتَلِفَتَينِ المُسْتَعْملَتَينِ في التَّقْديرِ.

ب) أَيُّ الطَّريقَتينِ يُرَجَّحُ أَنْ تُعْطيَ تَقْديرًا أَبْعَدَ عَنِ الجَوابِ الدَّقيقِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

جـ) أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنْ واقِعِ الحَياةِ يُسْتَعْمَلُ فيها التَّقْديرُ، ثُمَّ أَحُلُّها.

---

٣ **أَسْتَعْمِلُ الجَدْوَلَ الآتيَ لِلإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ أَدْناهُ:**

أَسْعارُ الأَطْعِمَةِ	
فَطيرَةُ لَحْمٍ	٧ ريالاتٍ
فَطيرَةُ دَجاجٍ	٥ ريالاتٍ
فَطيرَةُ مُرَبَّى	٣ ريالاتٍ
كوبُ عَصيرٍ	٣ ريالاتٍ
عُلْبَةُ لَبَنٍ	رِيالٌ واحدٌ

أ) كَمْ يَزيدُ سِعْرُ فَطيرَةِ اللَّحْمِ عَلى سِعْرِ كوبِ العَصيرِ؟

ب) ما تَكْلِفَةُ شِراءِ فَطيرَةِ لَحْمٍ وَفَطيرَةِ دَجاجٍ وَكوبَيْنِ مِنَ العَصيرِ؟

الفصل ٣

الاختبار التراكمي: الفصول (١ - ٣)

مِثالٌ اخْتِباريٌّ

ذَهَبَ سُلْطانُ إلى السّوقِ وَمَعَهُ ١٠٠ ريـالٍ، فَاشْتَرى بَعْضَ الأَشْياءِ مِنَ الدُّكّانِ بِـ ٦٧ ريالًا وَوَجْبَةَ طَعامٍ بِـ ٢٠ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

أ) ٣٣ ريالًا ب) ١٢ ريالًا جـ) ١٣ ريالًا د) ٣٠ ريالًا

المَطْلوبُ

أَنْ أَجِدَ المَبْلَغَ المُتَبَقّيَ مَع سُلْطانَ بَعْدَ شِراءِ بَعْضِ الأَشْياءِ مِنَ الدُّكّانِ وَشِراءِ وَجْبَةِ الطَّعامِ.

الحَلُّ

أوَّلًا، أَجْمَعُ ثَمَنَ الأَشْياءِ الَّتي اشْتَراها مِنْ الدُّكّانِ إلى ثَمَنِ وَجْبَةِ الطَّعامِ

٦٧ ريالًا + ٢٠ ريالًا = ٨٧ ريالًا.

ثُمَّ أَطْرَحُ ٨٧ ريالًا مِنْ ١٠٠ ريـالٍ.

١٠٠ ريـالٍ – ٨٧ ريالًا = ١٣ ريالًا.

إذَنْ يَبْقى مَعَ سُلْطانَ ١٣ ريالًا.

وَالإِجابَةُ الصَّحيحَةُ هيَ الّتي رَمْزُها جـ.

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١) _____ ١ اعْتادَ رياضٌ أَنْ يَدَّخِرَ ٧٠٠ ريـالٍ كُلَّ سَنَةٍ، وَقَدْ ادَّخَرَ حَتّى هَذا اليَوْمِ ٤٨٢ ريالًا، فَما المَبْلَغُ الّذي عَلَيْهِ أَنْ يَدَّخِرَهُ فيما تَبَقّى مِنْ هذِهِ السَّنَةِ؟

أ) ٢٣٤ ريالًا ب) ٢١٨ ريالًا

جـ) ٢١٠ ريالاتٍ د) ١٩٩ ريالًا

٢) _____ ٢ اسْتَلَمَتْ مَكْتَبَةٌ ٤٧ كِتابًا جَديدًا، فَأَصْبَحَ عَدَدُ الكُتُبِ فيها ٦٢٢ كِتابًا، فَكَمْ كانَ عَدَدُ الكُتُبِ فيها قَبْلَ اسْتِلامِ الكُتُبِ الجَديدَةِ؟

أ) ٥٧٥ ب) ٥٦٥ جـ) ٥٠٠ د) ٤٠٣

الفصل ٣

الاختبار التراكمي: الفصول (١ - ٣) (تتمّة ١)

٣) بَلَغَ إِنْتاجُ مَزْرَعَةٍ مِنَ العِنَبِ العامَ الماضِي ٢٣٥ صُنْدوقًا، وَبَلَغَ إِنْتاجُها في هذا العامِ ٩٠٠ صُنْدوقٍ، فَكَمْ صُنْدوقًا أَنْتَجَتْ هَذا العامَ زيادَةً علَى ما أَنْتَجَتْهُ في العامِ الماضِي؟ ٣) _____

أ) ٧٣٥ ب) ٧٧٥ جـ) ٦٧٥ د) ٦٦٥

٤) ما العَدَدُ الَّذي يَنْقُصُ بِمِقْدارِ ١٧ عَنْ ٧٥٦؟ ٤) _____

أ) ٧٧٣ ب) ٧١٠ جـ) ٧٣٩ د) ٨٠٠

٥) أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ ٧١٥ – ٢٩٠ بِالتَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: ٥) _____

أ) ٤٠٠ ب) ٤٥٠

جـ) ٥٠٠ د) ٦٠٠

٦) أَيُّ المَجْموعاتِ الآتِيَةِ أَعْدادُها مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ؟ ٦) _____

أ) ١١٢، ١١٨، ١٢٩، ١٣٣ ب) ١١٢، ١٢٩، ١١٨، ١٣٣

جـ) ١١٨، ١١٢، ١٢٩، ١٣٣ د) ١٢٩، ١١٢، ١١٨، ١٣٣

٧) لَدى مَنْصورٍ ٩٣ كِتابًا، أَيٌّ مِمّا يَأْتي يُساوي ٩٣؟ ٧) _____

أ) ٩ + ٣٠ + ٧٠ ب) ٢٠ + ٧٠ + ١٠

جـ) ٣٠ + ٦٠ + ٣ د) ٥٠ + ٤٠ + ٩

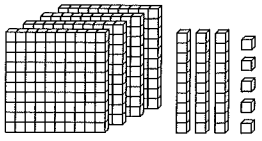
٨) ما العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الآتِيَةَ صَحيحَةً؟ ٨) _____

٤ + ٥ + ١ = ٣ + ٦ + □

أ) ١ ب) ٨ جـ) ١٢ د) ٢٠

الاختبار التراكمي: الفصول (١ - ٣) (تتمّة ٢)

٩) ما الصّيغَةُ القياسيَّةُ لِلْعَدَدِ الَّذي يُمَثِّلُهُ الشَّكْلُ المُجاوِرُ؟ ٩) _____



أ) ١٠٣٣ ب) ٩٤٥

جـ) ٤٣٥ د) ٢٠٥٤

١٠) ما العَدَدُ التّالي في النَّمَطِ: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، □؟ ١٠) _____

أ) ٩ ب) ١٠

جـ) ١١ د) ١٢

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١١) يُريدُ نايفٌ أَنْ يَشْتَرِيَ دَرّاجَةً ثَمَنُها ٥٠٠ ريالٍ. إِذا كانَ مَعَهُ ٢٠٨ ريالاتٍ، فَما المَبْلَغُ الَّذي يَحْتاجُهُ لِشِراءِ الدَّرّاجَةِ؟ ١١) _____

١٢) عَدَّتْ عَبْلَةُ ٨٧ لَوْحَةً خَضْراءَ في أَثْناءِ رِحْلَةٍ بِالحافِلَةِ، عَلَى حينِ عَدَّتْ أَمينَةُ ٤٥ لَوحَةً بُنِّيَّةً، فَكَمْ تَزيدُ اللَّوحاتُ الَّتي عَدَّتْها عَبْلَةُ عَلَى اللَّوحاتِ الَّتي عَدَّتْها أَمينَةُ؟ ١٢) _____

١٣) ما العَدَدُ الَّذي يَنْقُصُ بِمِقْدارِ ٢٥ عَنْ ٥٢٣؟ ١٣) _____

١٤) أَنْفَقَتْ مَدْرَسَةُ مُحَمَّدٍ الفاتِحِ العامَ الماضِي ٦٥٠ ريالًا لِشِراءِ مُتَطَلَّباتٍ لِمَعْمَلِ العُلومِ، وَتُخَطِّطُ هذا العَامَ لِإِنْفاقِ ٩٠٠ ريالٍ لِشِراءِ كُتُبٍ لِمَكْتَبَتِها. مَا مِقْدارُ الزِّيادَةِ في إِنْفاقِ هذا العامِ عَلَى إِنْفاقِ العامِ الماضِي؟ ١٤) _____

١٥) أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ ٦٧٨ – ٣٢١ بِالتَّقْريبِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ. ١٥) _____

١٦) ما العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الآتِيَةَ صَحيحَةً؟ ١٦) _____

٢ + ١ + ٧ = ٤ + ٢ + □

الفصل ٤

الفصل الرابع: الضرب (١)
نموذج التوقّع

الخطوة ١ قبلَ بَدْءِ الفَصْلِ الرَّابِعِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ.
- أُقَرِّرُ ما إِذا كُنْتُ موافِقًا (م) علَى مَضْمونِها أَمْ غَيْرَ موافِقٍ (غ).
- أَكْتُبُ (م) أَوْ(غ) في العَمودِ الأَوَّلِ، وإِذا كُنْتُ غَيْرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ موافَقَتي أَكْتُبُ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٣٥	
	٢ عِنْدَما أَضْرِبُ فَإِنَّني أَقْسِمُ العَدَدَ نَفْسَهُ مَرّاتٍ عِدَّةً.	
	٣ تُساعِدُني الشَّبَكَةُ علَى إِيجادِ جَوابٍ لِمَسْأَلَةِ الضَّرْبِ.	
	٤ ناتِجُ ٤ × ٣ أَكْبَرُ مِنْ ناتِجِ ٦ × ٢	
	٥ تَغْييرُ تَرْتيبِ الأَعْدادِ المَضْروبَةِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.	
	٦ قيمَةُ سِتِّ أَوْراقٍ نَقْديَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ ريالاتٍ هيَ ٦٠ ريالًا.	
	٧ ناتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ مَا في ١٠ هوَ العَدَدُ نَفْسُهُ مَعَ إِضافَةِ صِفْرَينِ عنْ يَمينِهِ.	
	٨ تَنُصُّ خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ علَى أَنَّهُ عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ في صِفْرٍ يَكونُ النّاتِجُ صِفْرًا.	
	٩ تَنُصُّ خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ علَى أَنَّهُ عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ في ٢ يَكونُ النّاتِجُ هوَ العَدَدَ نَفْسَهُ.	

الخطوة ٢ بعدَ إِكمالِ الفَصْلِ الرَّابِعِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَعْلاهُ مَرَّةً أُخْرى وَأَملأُ العَمودَ الأَخيرَ بِكِتابَةِ (م) أَوْ (غ).
- هَلْ تَغَيَّرَ رأْيي حَوْلَ الجُمَلِ السابِقَةِ عَمَّا هوَ في العَمودِ الأَوَّلِ؟
- أَشْرَحُ في وَرَقَةٍ إِضافِيَّةٍ سَبَبَ عَدَمِ موافَقَتي علَى بَعْضِ الجُمَلِ، داعِمًا ذَلِكَ بِالأَمْثِلَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

الفصل ٤

قائمة تقويم التقدم الفردي

الدرس	هدف الدرس	مُستوى إتقان التعلم			ملاحظات
		غ.م	ي	م	
٤ – ١	اسْتِعْمالُ الشَّبَكاتِ لِإِيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.				
٤ – ٢	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٢				
٤ – ٣	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٤				
٤ – ٤	حَلُّ المَسْأَلَةِ بِتَحْديدِ المُعْطياتِ الزّائِدَةِ أَوِ النّاقِصَةِ.				
٤ – ٥	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٥				
٤ – ٦	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ في العَدَدِ ١٠				
٤ – ٧	اخْتيارُ خُطَّةٍ مُناسِبَةٍ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.				
٤ – ٨	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ وَفي الواحِدِ.				

غ.م = غير متقن **ي = يتقدم** **م = متقن**

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

الفصل ٤

اختبار الفصل التشخيصي

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّةَ الإِبْدالِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

١) ٣ × ٤ = ١٢ (١٧) ١٢ = ٣ × □ _____

٢) ٦ × ٣ = ١٨ (١٨) ١٨ = ٦ × □ _____

٣) ٥ × ٤ = ٢٠ (١٩) ٢٠ = ٥ × □ _____

٤) ٢ × ٣ = ٦ (٢٠) ٦ = ٣ × □ _____

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

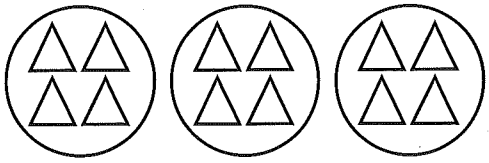
٥) ٣، ٦، □، ١٢، □ (٢١) _____

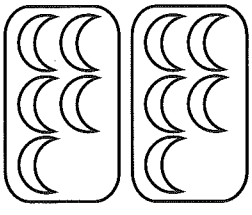
٦) ٤، □، ١٢، ١٦، □ (٢٢) _____

٧) □، □، ٦، ٨، ١٠، ١٢ (٢٣) _____

٨) ١٠، ٢٠، □، ٤٠، □ (٢٤) _____

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الجَمْعِ المُناسِبَةَ لِكُلِّ صورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتِيَةِ:

٩)  (٢٥) _____

١٠)  (٢٦) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١١) مَعَ تَوفيقٍ ٤ أَكْوابٍ، في كُلِّ كوبٍ ٥ كُراتِ لَعِبٍ زُجاجِيَّةٍ صَغيرَةٍ. كَمْ كُرَةً زُجاجِيَّةً مَعَ تَوفيقٍ؟ (٢٧) _____

الفصل ٤

اختبار الفصل القبلي

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:
أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١) ٥ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٧ _____

٢) ٩ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٢ _____

أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّةَ الإِبْدالِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

٣) ١٨ = ٦ × ٣ ، ١٨ = □ × ٦ _____

٤) ٢٤ = ٣ × ٨ ، □ = ٨ × ٣ _____

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٥) ٦ × ٢ _____

٦) ٥ × ٢ _____

٧) ٤ × ٣ _____

٨) ٥ × ٤ _____

٩) ٣ × ٥ _____

١٠) ٢ × ١٠ _____

١١) ١٠ × ٤ _____

١٢) ٧ × ٠ _____

١٣) ٥ × ١ _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٤) وَضَعَتْ سُعادُ ٣ أَطْباقٍ عَلَى طاوِلَةٍ، وَوَضَعَتْ في كُلٍّ مِنْها ٥ تُفّاحاتٍ. _____
أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ التُّفّاحاتِ في الأَطْباقِ الثَّلاثَةِ، وأَجِدُ عَدَدَ التُّفّاحاتِ في الأَطْباقِ الثَّلاثَةِ مَعًا؟

الفصل ٤

الاختبار القصير (١): الدروس (٤ - ١ إلى ٤ - ٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:
أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلٍّ مِنَ النَّماذِجِ الآتِيَةِ:

١) ٦ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٢ ١) _____

٢) ٥ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٤ ٢) _____

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ:

٣) ٢ × ٤ ٣) _____

٤) ٥ × ٢ ٤) _____

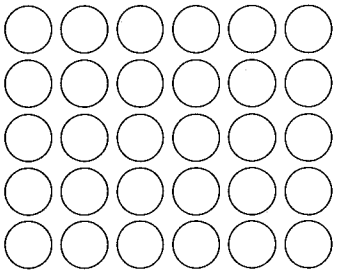
٥) ٨ × ٢ ٥) _____

٦) ٢ × ٧ ٦) _____

٧) اشْتَرَتْ إِيمانُ عُلْبَتَي أَقْلامٍ تَّخْطيطٍ في كُلٍّ مِنْها ٦ أَقْلامٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِأَقْلامِ التَّخْطيطِ الَّتي اشْتَرَتْها إِيمانُ؟ ٧) _____

أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٨) ٨) _____



أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ:

٩) ٤ × ٧ ٩) _____

١٠) ٤ × ٤ ١٠) _____

١١) ١ × ٤ ١١) _____

١٢) ٨ × ٤ ١٢) _____

الفصل ٤

الاختبار القصير (٢): الدروس (٤ - ٤ إلى ٤ - ٦)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ١٠ × ٢ ١) _____

٢) ٦ × ٥ ٢) _____

٣) ٧ × ١٠ ٣) _____

٤) ٥ × ٧ ٤) _____

٥) ١٠ × ٩ ٥) _____

أُحَدِّدُ المَعْلوماتِ النّاقِصَةَ، أَوِ المَعْلوماتِ الزّائِدَةَ في كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّها إِنْ أَمْكَنَ ذَلِكَ:

٦) اشْتَرى أَحْمَدُ ٤ عُلَبِ أَقْلامِ حِبْرٍ، في كُلٍّ مِنْها ١٠ أَقْلامٍ، وَثَمَنُ العُلْبَةِ ٢٥ ريالًا، فَما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْأَقْلامِ الّتي اشْتَراها أَحْمَدُ؟ ٦) _____

٧) تَتَّسِعُ حافِلَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ لِـ ٢٠ راكِبًا، وَتُريدُ ٥ مَجْموعاتٍ مِنَ الطُّلّابِ رُكوبَ الحافِلَةِ، في كُلِّ مَجْموعَةٍ ٥ طُلّابٍ. فَما عَدَدُ الطّلابِ الَّذينَ لَنْ يَتَمَكَّنوا مِنْ رُكوبِها. ٧) _____

٨) يَبيعُ مُزارِعٌ صُنْدوقَ الدُّرّاقِ الواحِدَ الّذي يَحوي ٢٠ حَبَّةَ دُرّاقٍ بِـ ٩ ريالاتٍ. إِذا اشْتَريتُ صُنْدوقَينِ مِنَ الدُّرّاقِ، فَكَمْ ريالًا سَيُعيدُ إِلَيَّ البائِعُ؟ ٨) _____

٩) أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتي تُبَيِّنُ أَنَّ قيمَةَ ٦ أَوراقٍ نَقْديَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ تُساوِي ٣٠ رِيالًا. ٩) _____

الفصل ٤

الاختبار القصير (٣): الدرسان (٤ - ٧، ٤ - ٨)

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٩ × ١ = _____

٢) ٦ × ٠ = _____

٣) ٥ × ١ = _____

٤) ٨ × ٠ = _____

٥) ١ × ٤ = _____

أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَحُلُّها:

٦) يُوجَدُ علَى كُلِّ قارِبٍ شِراعٌ واحِدٌ، كَمْ شِراعًا يوجَدُ علَى ٨ قَوارِبَ؟ _____

٧) مَا قيمَةُ ٥ أَوْراقٍ نَقْديَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ ريالاتٍ؟ _____

٨) كَمْ رِجْلاً لِثَلاثِ حَيّاتٍ؟ _____

٩) إِذا كانَ ثَمَنُ زَوجِ الجَوارِبِ الواحِدِ ٥ ريالاتٍ، فَما ثَمَنُ ١٠ أَزْواجٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ مِنَ الجَوارِبِ؟ _____

١٠) يَأْخُذُ سَعْدٌ مِنْ أَبيهِ ٤ ريالاتٍ كُلَّ يَومٍ، كَمْ ريالًا يَأْخُذُ في ٧ أَيّامٍ؟ _____

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

١١) ٣ × □ = ٣ _____

١٢) □ × ٤ = ٠ _____

اختبار منتصف الفصل: الدروس (٤ - ١ إلى ٤ - ٤)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١) أَيُّ جُمَلِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ تُبَيِّنُ أَنَّ عَدَدَ أَرْجُلِ ثَلاثَةِ أَشْخاصٍ هوَ ٦ أَرْجُلٍ؟ _____

أ) ١ × ٦ = ٦ ب) ٢ × ٢ = ٤

جـ) ٣ × ٢ = ٦ د) ٣ × ٣ = ٩

٢) أَجِدُ الشَّبَكَةَ الَّتي تُمَثِّلُ ٤ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ فيما يأْتي: _____

أ) ٤ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٣ ب) ٤ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٢

جـ) مَجْموعَتانِ في كُلٍّ مِنْها ٥ د) مَجْموعَتانِ في كُلٍّ مِنْها ١

٣) في أَيِّ الحالاتِ الآتِيَةِ يَكونُ ناتِجُ الضَّرْبِ ٩؟ _____

أ) ٤ قِطَطٍ لِكُلٍّ مِنْها أَنْفٌ واحِدٌ. ب) ٦ أَفْيالٍ لِكُلٍّ مِنْها أُذُنانِ.

جـ) ٤ خِرافٍ لِكُلٍّ مِنْها عَينانِ. د) ٣ سَمَكاتٍ لِكُلٍّ مِنْها ٣ زَعانِفَ.

أَكْتُبُ كَلِمَةَ "صواب" أَو "خطأ" مُقابِلَ كُلٍّ مِنَ العِبارَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٤) تَنُصُّ خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ عَلَى أَنَّ تَغْييرَ تَرْتيبِ الأَعْدادِ المَضْروبَةِ يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ. _____

٥) ٤ × ٣ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ _____

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٦) ٢ × ٦ _____

٧) ٤ × ٨ _____

٨) ٢ × ٣ _____

٩) ٤ × ٩ _____

أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِلْمَسْأَلَةِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّها:

١٠) كَمْ أُذُنًا لِأَرْبَعِ قِطَطٍ؟ _____

الفصل ٤

اختبار المفردات

أَكْتُبُ بِجانِبِ كُلِّ مُفْرَدَةٍ في العَمودِ الأَوَّلِ رَمْزَ التَّعريفِ المُناسِبِ لَها مِنَ العَمودِ الثّاني:

العَمودُ الأَوَّلُ	العَمودُ الثّاني
١ الضَّرْبُ _____	أ) جَوابُ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ.
٢ العامِلُ _____	ب) الخاصّيَّةُ الَّتي تَنُصُّ عَلى أَنَّ تَغْييرَ تَرْتيبِ الأَعْدادِ المَضْروبَةِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.
٣ ناتِجُ الضَّرْبِ _____	جـ) العَدَدُ المَضْروبُ في عَدَدٍ آخَرَ.
٤ الشَّبَكَةُ _____	د) عَمَلِيَّةُ جَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ لِلْعَدَدِ نَفْسِهِ.
٥ خاصّيَّةُ الإِبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ _____	هـ) عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ في ١ يَكونُ النّاتِجُ العَدَدَ نَفْسَهُ.
٦ خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ _____	و) الخاصّيَّةُ الَّتي تَنُصُّ عَلى أَنَّ ناتِجَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ في صِفْرٍ يُساوي صِفْرًا.
٧ خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ _____	ز) أَشْياءُ أَو رُموزٌ مَعْروضَةٌ في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ وأَعْمِدَةٍ مُتَساوِيَةٍ.

أَكْتُبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا المُفْرَدَةَ المُناسِبَةَ:

٨ عِنْدَ حَلِّ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ، فَإِنَّ الجَوابَ يُسَمّى _____.

٩ ٦ × ٤ = ٢٤ وَ ٤ × ٦ = ٢٤ هَذا مِثالٌ عَلى خاصّيَّةِ _____ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

١٠ ٩ × ١ = ٩ هذا مِثالٌ عَلى خاصّيَّةِ _____ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

اختبار الفصل: النموذج (١)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في الأَسْئِلَةِ (١ إلى ١٠):

١) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ١) _____

أ) ٦ ب) ٨ جـ) ١٠ د) ١٢

٢) $\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٢) _____

أ) ٤ ب) ١٢ جـ) ١٦ د) ٣٢

٣) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$ ٣) _____

أ) ١ ب) ٨ جـ) ٩ د) ١٠

٤) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$ ٤) _____

أ) ٠ ب) ١٠ جـ) ١٥ د) ٢٥

٥) $\begin{array}{r} ٦ \\ \times\ ٠ \\ \hline \end{array}$ ٥) _____

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٦ د) ١٢

٦) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٦) _____

أ) ١٠ ب) ٣٠ جـ) ٤٠ د) ٤٠٠

٧) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ١٠ \\ \hline \end{array}$ ٧) _____

أ) ١٠ ب) ١٥ جـ) ٥٠ د) ٥٥

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمّة)

٨) ٠ × ٤ ٨) _____

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٤ د) ٥

٩) ٣ × ٥ ٩) _____

أ) ٨ ب) ١٢ جـ) ١٥ د) ١٨

١٠) ٦ × ٢ ١٠) _____

أ) ٢ ب) ٨ جـ) ١٢ د) ١٤

١١) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٩ × ١ = ٩؟ ١١) _____

أ) خاصّيَّةُ التَّجْميعِ. ب) خاصّيَّةُ الإِبْدالِ.

جـ) خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ. د) خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ.

١٢) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٥ × ٠ = ٠؟ ١٢) _____

أ) خاصّيَّةُ التَّجْميعِ. ب) خاصّيَّةُ الإِبْدالِ.

جـ) خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ. د) خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ.

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٣) مَعَ كُلٍّ مِنْ جَمالٍ وَفَوزِي وَسَلْمانَ ٤ طَوابِعَ، إِذا أَضاعَ جَمالٌ واحِدًا مِنْ طَوابِعِهِ، فَكَمْ سَيُصْبِحُ عَدَدُ الطَّوابِعِ مَعَ جَمالٍ وَفَوزِي وَسَلْمانَ مَعًا؟ ١٣) _____

أ) ٤ ب) ١١ جـ) ١٢ د) ١٣

١٤) اصْطَفَّ ١٠ طُلَّابٍ في أَحَدِ مَمَرّاتِ المَدْرَسَةِ، وَكانَ مَعَ كُلِّ طالِبٍ مِنْهُمْ حَقيبَةَ ظَهْرٍ. مَا عَدَدُ حَقائِبِ الظَّهْرِ الَّتي مَعَهُمْ جَميعًا؟ ١٤) _____

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١١ د) ٢٠

١٥) **مَا عَدَدُ أَضْلاعِ ٥ دَوائِرَ؟** ١٥) _____

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٥ د) ١٠

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في الأَسْئِلَةِ (١ إلى ٩):

١) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ٨ د) ٩

٢) $\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ٥ ب) ١٣ جـ) ٣٤ د) ٣٦

٣) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ١ ب) ٨ جـ) ٩ د) ١٠

٤) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ١ ب) ٩ جـ) ١٥ د) ٢٠

٥) $\begin{array}{r} ٠ \\ \times\ ٧ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٧ د) ١٤

٦) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٥ د) ٢٠

٧) $\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ١٠ \\ \hline \end{array}$ ـــــــــــ

أ) ١٠ ب) ١٨ جـ) ٨٠ د) ١٠٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) (تتمّة)

٨) ٢ × ٧ ـــــــــــ ٨)

أ) ٥ ب) ٩ جـ) ١٢ د) ١٤

٩) ٥ × ٧ ـــــــــــ ٩)

أ) ١٢ ب) ١٥ جـ) ٣٥ د) ٤٠

١٠) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُسْتَعْمَلُ في إِيجادِ ناتِجِ ٨ × ٠؟ ـــــــــــ ١٠)

أ) خاصّيَّةُ التَّجْميعِ. ب) خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ.

جـ) خاصّيَّةُ الإِبْدالِ. د) خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ.

١١) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٥ × ٤ = ٤ × ٥؟ ـــــــــــ ١١)

أ) خاصّيَّةُ التَّجْميعِ. ب) خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ.

جـ) خاصّيَّةُ الإِبْدالِ. د) خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ.

١٢) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٧ × ١ = ٧؟ ـــــــــــ ١٢)

أ) خاصّيَّةُ التَّجْميعِ. ب) خاصّيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ.

جـ) خاصّيَّةُ الإِبْدالِ. د) خاصّيَّةُ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ.

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٣) يوجَدُ في السّيرْكِ ٥ مُهَرِّجينَ لِكُلٍّ مِنْهُمْ أَنْفٌ أَحْمَرُ، فَكَمْ أَنْفًا أَحْمَرَ لِلْمُهَرِّجينَ جَميعًا؟ ـــــــــــ ١٣)

أ) ١ ب) ٥ جـ) ١٠ د) ١٥

١٤) كَمْ دولابًا لِـ١٠ زَرافاتٍ؟ ـــــــــــ ١٤)

أ) ٠ ب) ٥ جـ) ١٠ د) ١١

١٥) وَضَعَ كُلٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَوائِلٍ وَعَليٍّ وَرائِدٍ أَيديهِمْ بَعضُها فوقَ بَعْضٍ في مَجْموعَةٍ قَبْلَ بَدْءِ مُباراتِهِمْ. إِذا سَحَبَ وائِلٌ إِحْدى يَدَيهِ، فَكَمْ يَدًا تبْقَى في مَجْموعَةِ الأيدي؟ ـــــــــــ ١٥)

أ) ٧ ب) ٨ جـ) ١٢ د) ١٣

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:
أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في الأَسْئِلَةِ (١ إلى ١٤):

١) $\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$ ١) _____

٢) $\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$ ٢) _____

٣) $\begin{array}{r} 1 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$ ٣) _____

٤) $\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$ ٤) _____

٥) $\begin{array}{r} 0 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$ ٥) _____

٦) $\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$ ٦) _____

٧) $\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 10 \\ \hline \end{array}$ ٧) _____

٨) $\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$ ٨) _____

٩) $\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$ ٩) _____

١٠) $\begin{array}{r} 3 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$ ١٠) _____

١١) $\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$ ١١) _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) (تتمّة)

١٢) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$ _____

١٣) $\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$ _____

١٤) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$ _____

١٥) مَا خاصيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٤ × ٠ = ٠؟ _____

١٦) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٨ × ١ = ٨؟ _____

١٧) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الَّتي تُوضِّحُ أَنَّ ٣ × ٤ = ٤ × ٣؟ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٨) يوجَدُ في السّيرْكِ ٤ أُسودٍ، وَلِكُلِّ أَسَدٍ ذَيلٌ واحِدٌ، فَكَمْ ذَيلًا لِهَذِهِ الأُسودِ جَميعًا؟ _____

١٩) مَا عَدَدُ الأَرْجُلِ لِـ ٨ زَرافاتٍ؟ _____

٢٠) وَضَعَ كُلٌّ مِنْ بَدْرٍ وَجَلالٍ وفيصلٍ وَهاني أَيْديَهُمْ بَعْضُها فَوقَ بَعْضٍ في مَجْموعَةٍ قَبْلَ بِدْءِ مُباراتِهِم. إِذا سَحَبَ بَدْرٌ إِحْدى يَدَيهِ مِنَ المَجْموعَةِ، فَكَمْ يَدًا تَبْقى في مَجْموعَةِ الأَيدي؟ _____

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في الأَسْئِلَةِ (١ إلى ١٤):

١) $\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ١٠ \\ \hline \end{array}$ ١) _____

٢) $\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ٢) _____

٣) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ١٠ \\ \hline \end{array}$ ٣) _____

٤) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ٤) _____

٥) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٠ \\ \hline \end{array}$ ٥) _____

٦) $\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٦) _____

٧) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ١٠ \\ \hline \end{array}$ ٧) _____

٨) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$ ٨) _____

٩) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٩) _____

١٠) $\begin{array}{r} ٠ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array}$ ١٠) _____

١١) $\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ١١) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

١٢) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ _____

١٣) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ _____

١٤) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ _____

١٥) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الموضَّحةُ في الجُمْلَةِ الآتيَةِ؟ _____

$٥ \times ٠ = ٠$

١٦) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الموضَّحةُ في الجُمْلَةِ الآتيَةِ؟ _____

$٧ \times ١ = ٧$

١٧) مَا خاصّيَّةُ الضَّرْبِ الموضَّحةُ في الجُمْلَةِ الآتيَةِ؟ _____

$٣ \times ٤ = ٤ \times ٣$

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٨) يوجَدُ في السّيركِ ٢٠ أَسَدًا، لِكُلِّ واحِدٍ مِنْها ذَيْلٌ واحِدٌ، فَكَمْ ذَيْلًا لِهذِهِ الأُسودِ جَميعِها؟ _____

١٩) مَا عَدَدُ الأَرْجُلِ لِـ ٤ زَرافاتٍ؟ _____

٢٠) وَضَعَ كُلٌّ مِنْ ماجِدٍ وَرائِدٍ وَهاني وَأَمينٍ أَيْديَهُمْ بَعْضَها فوقَ بَعْضٍ في مَجْموعَةٍ قَبْلَ مُباراتِهِمْ. إِذا سَحَبَ كُلٌّ مِنْ رائِدٍ وَأَمينٍ إِحْدى يَديهِ مِنَ المَجْموعَةِ، فَكَمْ يَدًا تبْقَى في مَجْموعَةِ الأَيدي؟ _____

الفصل ٤

اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأُوَضِّحُ خُطواتِ الحَلِّ،

(أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مُنْفَصِلَةً إِذا كانَ ذَلِكَ ضَرورِيًّا).

١ أَشْرَحُ بِكَلِماتي الخاصَّةِ مَعْنَى الضَّرْبِ.

٢ مَا الشَّبَكَةُ، وَكَيْفَ يُمْكِنُها أَنْ تُساعِدَ عَلَى إِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ؟

أ) أَرْسُمُ شَبَكَةً لِإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ ٣ × ٥

ب) أَرْسُمُ شَبَكَةً لِإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ ٢ × ٩

٣ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ تُوَضِّحانِ خاصّيَّةَ الإِبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

٤ أُوَضِّحُ خاصّيَّةَ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ، وَأُعْطي مِثالَيْنِ عَلَيها.

٥ أُوَضِّحُ خاصّيَّةَ العُنْصُرِ المُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأُعْطي مِثالَيْنِ عَلَيْها.

الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٤)

مِثالٌ اخْتِباريٌّ

يَحْتاجُ أَنَسٌ إلى ٤ مَسامِيرَ لِكُلِّ رَفٍّ مِنْ خِزانَةِ الكُتُبِ الَّتي يَصْنَعُها. إِذا كانَ في الخِزانَةِ ٥ رُفوفٍ، فَما عَدَدُ المَسامِيرِ الَّتي يَحْتاجُ إِليها أَنَسٌ لِصُنْعِ الخِزانَةِ؟

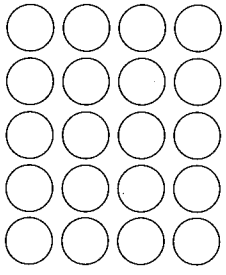
أ) ٩ ب) ١٨ جـ) ١٥ د) ٢٠

المَطْلوبُ:

أَنْ أَجِدَ عَدَدَ المَسامِيرِ الَّتي يَحْتاجُها أَنَسٌ.

الحَلُّ:

أُكَوِّنُ شَبَكَةً مِنْ قِطَعِ العَدِّ تُظْهِرُ ٥ صُفوفٍ، في كُلٍّ مِنْها ٤ قِطَعٍ وَأُلاحِظُ مِنَ الشَّبَكَةِ أَنَّ عَدَدَ القِطَعِ هوَ ٢٠ قِطْعَةً.



يَحْتاجُ أَنَسٌ إلى ٢٠ مِسْمارًا لِصُنْعِ الخِزانَةِ.

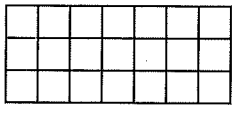
إِذَنِ الإِجابَةُ الصَّحيحَةُ هيَ د.

أَقْرَأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١ اشْتَرى سامي ٣ عُلَبِ الحَلْوى، في كُلِّ واحِدَةٍ مِنْها ٥ قِطَعٍ، مَا عَدَدُ قِطَعِ الحَلْوى الَّتي اشْتَراها سامي؟ ١) _____

أ) ١٧ ب) ١٥ جـ) ١٠ د) ٨

٢ مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتي يُمَثِّلُها الشَّكْلُ المجاوِرُ؟ ٢) _____



أ) $٧+٧+٧$ ب) $٧\times٢=١٤$

جـ) $٧\times٥=٣٥$ د) $٧\times٣=٢١$

الاختبار التراكمي: الفصول (١ - ٤) (تتمّة ١)

٣) أَيٌّ مِمَّا يَأْتِي يُساوِي ١٠ × ٦؟ _____

أ) ٦ × ١٠ ب) ٦ − ١٠ ج) ١٠ + ٦ د) ٦ + ١٠

٤) مَا العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ ٢ × □ = ١٠ صَحيحَةً؟ _____

أ) ١٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٥) يَرْكُضُ يَحْيى ٣ كيلومِتْراتٍ في اليَومِ الواحِدِ. إِذا رَكَضَ ثَلاثَةَ أَيَّامٍ في الأُسْبوعِ، فَكَمْ كيلومِتْرًا يَرْكُضُ فيها؟ _____

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٩ د) ١١

٦) مَا العَدَدُ الَّذي يَكونُ ناتِجُ ضَرْبِهِ في العَدَدِ ٧ يُساوِي ٧؟ _____

أ) ١ ب) ٢ ج) ٧ د) ٤٩

٧) يوجَدُ في مَحلٍ لِبَيعِ الأَلْبِسَةِ ٧٧ قَميصًا، بيعَ مِنْها ٦٢ قَميصًا. كَمْ قَميصًا بَقِيَ في المَحَلِّ؟ _____

أ) ١٧ ب) ١٥ ج) ٥ د) ١٣٩

٨) أَكْتُبُ العَدَدَ (أَرْبَعَةَ آلافٍ وَخَمْسَ مِئَةٍ وَاثْنَينِ وَعِشْرينَ) بِالصّيغَةِ القياسيَّةِ: _____

أ) ٤٠٢٢ ب) ٤٢٥٥ ج) ٤٥٢٥ د) ٤٥٢٢

٩) أَكْتُبُ المِقْدارَ ٣ × ٥ بِطَريقَةٍ أُخْرى: _____

أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥

ج) ٥ + ٥ + ٥ د) ٣ + ٥ + ٣

١٠) أَعَدَّ المَسْؤولُ عَنِ الرِّحْلَةِ المَدْرَسيَّةِ ٢٠ فَطيرَةَ لَحْمٍ، وَ ١٤ فَطيرَةَ جُبْنٍ، وَ ١٢ فَطيرَةَ سَبانِخ. إِذا كانَ عَدَدُ المُشارِكينَ في الرِّحْلَةِ ٦٠ طالِبًا، فَما عَدَدُ الفَطائِرِ التي يَتَعَيَّنُ عَلَيْهِ أَنْ يُحَضِّرَها، بِالإِضافَةِ إِلى مَا لَدَيهِ مِنَ الفَطائِرِ؟ _____

أ) ٥٩ ب) ٢٠ ج) ١٧ د) ١٤

الاختبار التراكمي: الفصول (١ - ٤) (تتمّة ٢)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتِي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِك:

١١) أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ ضَرْبٍ تُمَثِّلُ ٧ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ ١١) _____

١٢) أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ تُسْتَعْمَلُ لِإِيجادِ ناتِجِ ٤ × ٣ ١٢) _____

١٣) أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ ضَرْبٍ ناتِجُها ٢١ ١٣) _____

١٤) أُعَبِّرُ عَنْ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ بِجُمْلَةِ ضَرْبٍ. ١٤) _____

١٥) مَعَ كُلٍّ مِنْ راشِدٍ وَسَعْدٍ وَنايِفٍ ١٠ ريالاتٍ. إِذا صَرَفَ سَعْدٌ ٤ ريالاتٍ، فَكَمْ ريالًا يَبْقى مَعَهُمْ جَميعًا؟ ١٥) _____

١٦) اشْتَرى سُهيلٌ قَلَمًا بِريالٍ واحِدٍ، وَدَفْتَرًا بِريالَينِ وَعُلْبَةَ أَقْلامِ تَلْوينٍ بِثَلاثَةِ ريالاتٍ. كَمْ ريالًا أَنْفَقَ؟ ١٦) _____

١٧) إِذَا كانَ حَوضُ السَّمَكِ الواحِدِ يَحْوي ٧ سَمَكاتٍ، فَما عَدَدُ السَّمَكاتِ في ٥ أَحْواضٍ مُماثِلَةٍ؟ ١٧) _____

الفصل ٥

الفصل الخامس: الضرب (٢)

نموذج التوقّع

الخطوة ١ قَبْلَ بَدْءِ الفَصْلِ الخامِسِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ.
- أُقَرِّرُ إِذا كُنْتُ موافِقًا (م) علَى مَضْمونِها أَمْ غَيْرَ مُوافِقٍ (غ).
- أَكْتُبُ (م) أَوْ (غ) فِي العَمودِ الأَوَّلِ، وَإِذا كُنْتُ غَيرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ موافَقَتي أَكْتُبُ (غ م).

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يوجَدُ طَريقَةٌ واحِدَةٌ فَقَطْ لإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ ما فِي ٣.	
	٢ يُمْكِنُ أَنْ يُساعِدَني تَنْظيمُ المَعْلوماتِ فِي جَدْوَلٍ علَى اكْتِشافِ النَّمَطِ.	
	٣ ٧ × ٢ = ١٤ وَكَذَلِكَ ٢ × ٧ = ١٤	
	٤ يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ خُطَّةِ جَمْعِ العَدَدِ ونَفْسِهِ لإِيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ، عِنْدَما يَكونُ أَحَدُ العَوامِلِ زَوجيًّا.	
	٥ ٩ × ٨ = ٧٢	
	٦ تُساعِدُ الأَنْماطُ علَى تَذَكُّرِ حَقائِقِ الضَّرْبِ فِي ٩	
	٧ ٨ × ٦ = ٢ × (٤ × ٦)	
	٨ الضَّرْبُ والجَمْعُ لا يُفيدانِ فِي إِكْمالِ الأَنْماطِ.	
	٩ ٩ × ٩ = ٩٩	
	١٠ تَنُصُّ الخاصِّيَّةُ التَّجْميعيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ علَى أَنَّ تَجْميعَ العَوامِلِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.	

الخطوة ٢ بَعْدَ إِكْمالِ الفَصْلِ الخامِسِ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ مَرَّةً أُخْرى وأَمْلَأُ العَمودَ الأَخيرَ بِكِتابَةِ (م) أَوْ (غ).
- هَلْ غَيَّرْتُ رَأْيي حَولَ الجُمَلِ السّابِقَةِ عَمّا هوَ فِي العَمودِ الأَوَّلِ؟
- أَشْرَحُ فِي وَرَقَةٍ إِضافِيَّةٍ سَبَبَ عَدَمِ موافَقَتي علَى بَعْضِ الجُمَلِ، داعِمًا ذَلِكَ بِالأَمْثِلَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

الفصل ٥

قائمة تقويم التقدم الفردي

الدرس	هدف الدرس	مستوى إتقان التعليم			ملاحظات
		غ.م	ي	م	
٥ – ١	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٣				
٥ – ٢	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٦				
٥ – ٣	حَلُّ المَسْأَلَةِ بِالبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.				
٥ – ٤	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٧				
٥ – ٥	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٨				
٥ – ٦	إِيجادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٩				
٥ – ٧	اسْتِعْمالُ الخاصّيَّةِ التَّجْميعيَّةِ لِعَمَليَّةِ الضَّرْبِ.				

غ. م = غير متقن **ي = يتقدم** **م = متقن**

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

الفصل ٥

اختبار الفصل التشخيصي

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَرْسُمُ شَبَكَةً لِكُلِّ حقيقَةٍ مِنَ الحَقائِقِ الآتيَةِ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

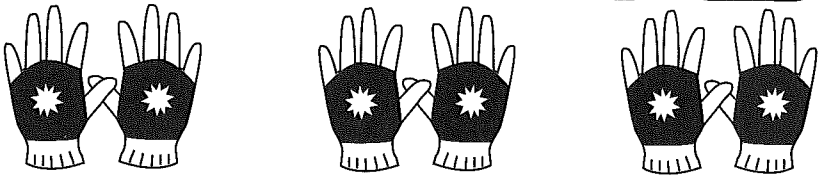
١) ٣ × ٤ ٢) ١ × ٥

٣) ٨ × ٢ ٤) ٤ × ٥

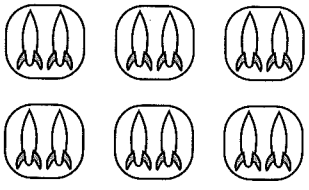
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكُلِّ صورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتيَةِ:

٥)

٦)



٧)



أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيَتَيْنِ:

٨) يُريدُ سَميرٌ أَنْ يَشْتريَ قَميصَينِ. إذا كانَ ثَمَنُ القَميصِ الواحِدِ ٢٥ ريالًا، وَكانَ مَعَ سَميرٍ ٤ أَوراقٍ نَقْديةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ ريالاتٍ، فَهَلْ يَكفِي ما مَعَهُ لِشِراءِ القَميصَينِ؟

٩) فِي المَساءِ وَضَعَتْ خَولَةُ ١٠ أَطْباقٍ مِنَ الحَلْوى فِي الثَّلّاجَةِ، وَفي صَباحِ اليَومِ التّالي لم تَجِدْ فِي الثَّلّاجَةِ غيرَ ٦ أَطْباقٍ مِنَ الحَلْوى. مَا عَدَدُ أَطْباقِ الحَلْوى الَّتي أُخِذَتْ مِنَ الثَّلّاجَةِ؟

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □:

١٠) ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، □، □

١١) ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، □، □

١٣) _____

١٤) _____

١٥) _____

١٦) _____

١٧) _____

١٨) _____

١٩) _____

٢٠) _____

٢١) _____

٢٢) _____

٢٣) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل القبلي

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمّا يأتي مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ أوْ الحَقائِقَ المَعْروفَةَ:

١) ٢ × ٣ ـــــــــــ

٢) ٥ × ٦ ـــــــــــ

٣) ٧ × ٤ ـــــــــــ

٤) ٤ × ٨ ـــــــــــ

٥) ٩ × ٦ ـــــــــــ

٦) ٨ × ٣ ـــــــــــ

٧) (٣ × ٣) × ٤ ـــــــــــ

٨) ٦ × (٢ × ٥) ـــــــــــ

٩) يَحْمِلُ كُلُّ واحِدٍ مِنْ ثَلاثَةِ طُلَّابٍ عُلْبَةَ أَقْلامٍ فيها ٩ أَقْلامِ رَصاصٍ. مَا عَدَدُ أَقْلامِ الرَّصاصِ الَّتي يَحْمِلُها الطُّلَّابُ الثَّلاثَةُ؟ ـــــــــــ

١٠) اشْتَرى خَليلٌ ٦ صَناديقَ كُلٌّ مِنْها يَحْتَوي علَى ٨ عُلَبٍ مِنَ الحَليبِ. ما عَدَدُ عُلَبِ الحَليبِ الَّتي اشْتَراها؟ ـــــــــــ

١١) يُريدُ بائِعٌ تَرْتيبَ صناديقَ صَغيرَةً علَى رُفوفٍ. إذا كانَ هُناكَ ٤ رُفوفٍ يَسَعُ كُلٌّ مِنْها ٨ صناديقَ، فَكَمْ صُندُوقًا يُمْكِنُ أَنْ يَضَعَ علَى هَذِهِ الرُّفوفِ؟ ـــــــــــ

١٢) تُزَيِّنُ سُعادُ الكَعْكَ الَّذي أَعَدَّتْهُ لِصَديقاتِها بِوَضْعِ حَبَّتَيْنِ مِنَ الكَرَزِ الأَحْمَرِ علَى كُلِّ قِطْعَةِ كَعْكٍ. إذا أَعَدَّتْ ١٠ قِطَعٍ مِنَ الكَعْكِ، فَما عَدَدُ حَبّاتِ الكَرَزِ الأَحْمَرِ التي تَحْتاجُها؟ ـــــــــــ

١٣) يوجَدُ فِي حَديقَةٍ ٩ شُجَيراتِ وَرْدٍ، فِي كُلِّ شُجَيْرَةٍ ٨ وَرْداتٍ. كَمْ وَرْدَةً فِي الحَديقَةِ؟ ـــــــــــ

الفصل ٥

الاختبار القصير (١): الدروس (٥-١ إلى ٥ - ٣)

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٣ × ٦ _____

٢) ٧ × ٣ _____

٣) ٦ × ٨ _____

٤) ٩ × ٦ _____

٥) ٤ × ٣ _____

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِيَ:

القاعِدَةُ: × ٣	
المُدْخَلاتُ	المُخْرَجاتُ
٣	
٦	
	٣٠
	٠

٦) _____

٧) _____

٨) _____

٩) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١٠) اشْتَرى خالِدٌ ٣ عُلَبِ حَلْوى فِي كُلٍّ مِنْها ٦ قِطَعٍ. ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِقِطَعِ الحَلْوى الَّتي مَعَ خالِدٍ؟ _____

١١) يَجْمَعُ أَنْوَرُ الصَّدَفَ لِاسْتِعْمالِهِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ. وَالجَدْوَلُ الآتي يُبَيِّنُ عَدَدَ الصَّدَفاتِ الَّتي جَمَعَها فِي كُلِّ يَومٍ. _____

اليَومُ	١	٢	٣	٤	٥
عَدَدُ الصَّدَفاتِ	٨	١٦	٢٤	؟	؟

إِذا اسْتَمَرَّ هذا النَّمَطُ، فَكَمْ صَدَفَةً سَيَجْمَعُ فِي اليَومِ الرّابِعِ؟

وَكَمْ صَدَفَةً سَيَجْمَعُ فِي اليومِ الخامسِ؟

الفصل ٥

الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٥-٤ ، ٥ - ٥)

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٧ × ٤ _____

٢) ٥ × ٧ _____

٣) ٦ × ٨ _____

٤) ٧ × ٧ _____

٥) ٩ × ٨ _____

٦) ٦ × ٧ _____

٧) ٨ × ٨ _____

٨) ٩ × ٢ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

٩) بَعَثَ كُلٌّ مِنْ أَصْدِقاءِ سامي التِّسْعَةِ ثَلاثَ بِطاقاتٍ مُصَورّةٍ لَهُ، ما عَدَدُ البِطاقاتِ المُصَوَّرَةِ الَّتي حَصَلَ عَلَيها سامِي؟ _____

١٠) بَعَثَ سامي بِطاقَةً مُصوّرَةً إلى كُلِّ واحِدٍ مِنْ أَصْدِقائِهِ التِّسْعَةِ، ما عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي بَعَثَها؟ _____

١١) لَدى سامي ٣ عُلَبٍ، وَضَعَ فِي كُلٍّ مِنْها ٦ بِطاقاتٍ. مَا عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي وَضَعَها فِي العُلَبِ؟ _____

١٢) أَضافَ سامي ٣ بِطاقاتٍ إلى كُلِّ عُلْبَةٍ، فَما عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي أَضافَها إلى العُلَبِ الثَّلاثِ؟ _____

الاختبار القصير ٣ : الدرس (٥ - ٧)

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمّا يأْتي:

١) ٥ × ٢ × ٢ _____

٢) ١ × ٣ × ٩ _____

٣) ٤ × ٢ × ٧ _____

٤) ٦ × ٢ × ١ _____

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

٥) ٣ × ٢ × □ = ٤٢ _____

٦) ٤ × □ × ١٠ = ٨٠ _____

٧) ٦ × ٥ × ٢ = □ _____

٨) □ × ٤ × ٢ = ٤٨ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

٩) اشْتَرى سَلْمانُ ٣ صَناديقَ مِنَ العَصيرِ فِي كلٍّ مِنْها ٦ قَواريرَ. إذا كانَ ثَمَنُ القارورَةِ الواحِدَةِ ٣ ريالاتٍ، فَما ثَمَنُ الصّناديقِ الثَّلاثَةِ؟ _____

١٠) يَعْمَلُ ناصِرٌ فِي مَطْعَمٍ بِأُجْرةٍ مِقْدارُها ٦ ريالاتٍ فِي السّاعةِ. إذا عَمِلَ ٥ أَيّامٍ فِي الأُسْبوعِ مُدَّةَ ٤ ساعاتٍ فِي كُلِّ يَومٍ، فَكَمْ ريالًا يَكْسَبُ فِي الأُسْبوعِ؟ _____

١١) يوجَدُ فِي حَديقَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ ٣ صُفوفٍ مِنَ القرنْفُلِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْها ٤ نَبْتاتِ قرنْفُلٍ، تَحْمِلُ كُلُّ واحِدَةٍ مِنْها ٥ زَهْراتٍ. فَكَمْ زَهْرَةَ قرنْفُلٍ فِي الحَديقَةِ؟ _____

الفصل ٥

اختبار منتصف الفصل: الدروس (٥ - ١ إلى ٥ - ٤)

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ رَمْزَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

١) أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □ في المَسْأَلَةِ ٦ × □ = ٢٤: _____

أ) ٥ ب) ٤ جـ) ٣ د) ٢

٢) ذَهَبَ ٧ أَولادٍ إلى السّوقِ، وَاشْتَرى كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ ٥ تُفّاحاتٍ، كَمْ تُفّاحَةً اشتَروا جَميعًا؟ _____

أ) ٣٥ ب) ٤٠ جـ) ٤٥ د) ٤٦

٣) يَعْمَلُ طُلّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ على صُنْعِ سَفينَةٍ مِنَ الوَرَقِ، وَيَحْتاجونَ إلى قِطْعَتينِ مِنَ الوَرَقِ لِلشِّراعِ الأَوَّلِ، وَ ٣ قِطَعٍ مِنَ الوَرَقِ لِلشِّراعِ الثّاني وَ ٤ قِطَعٍ لِلشِّراعِ الثّالِثِ، فَكَمْ قِطْعَةً مِنَ الوَرَقِ يَحْتاجونَ لِلشِّراعِ الخامِسِ إذا استمرَّ النمطُ نفسُهُ؟ _____

أ) ٢ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

٤) ما عَدَدُ النُّجومِ في شَبَكَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ صَفَّينِ في كُلٍّ مِنْهُما ٧ نُجومٍ؟ _____

أ) ٢٠ ب) ١٤ جـ) ٧ د) ٢

٥) إذا أَرَدْتَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ الجَمْعَ المُتَكَرِّرَ لِإيجادِ عَدَدِ الأَقْلامِ في ٣ عُلَبٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَقْلامٍ، فَما العَدُّ القَفْزِيُّ الَّذي سَتَسْتَعْمِلُهُ؟ _____

أ) ثَمانياتٌ ب) خَمْساتٌ جـ) اثْنيناتٌ د) ثَلاثاتٌ

أَقْرأُ كُلَّ سؤالٍ بِعنايَةٍ، ثُمَّ أكْتُبُ إجابَتي في المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

٦) كَيْفَ تُنَظِّمُ المَعْلوماتِ عِنْدَ حَلِّ المَسْأَلَةِ باستِعْمالِ النَّمَطِ؟ _____

٧) ما حَقيقَةُ الضَّرْبِ الَّتي تَسْتَعْمِلُ مَعَها خُطَّةَ جَمْعِ العَدَدِ إلى نَفْسِهِ لِإيجادِ ناتِجِ ٦ × ٧؟ _____

الفصل ٥

اختبار المفردات

أَكتُبُ بِجانبِ كُلِّ مُفْرَدَةٍ فِي العَمودِ الأَوَّلِ رَمْزَ التَّعريفِ المُناسِب لها مِنَ العَمودِ الثّاني:

العَمودُ الأَوّلُ	العَمودُ الثّاني
١ خاصيَّةُ الإِبْدالِ لِعَمَليَّةِ الضِّرْبِ _____	أ) العَدَدُ المَضْروبُ فِي عَدَدٍ آخَرَ.
٢ العامِلُ _____	ب) سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدادِ أَوْ الأَشْكالِ أَوْ الرّموزِ الَّتي تَتْبَعُ قاعِدَةً مُعَيَّنَةً.
٣ النَّمَطُ _____	جـ) جَوابُ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ.
٤ ناتِجُ الضَّرْبِ _____	د) الخاصّيَّةُ الَّتي تَنُصُّ علَى أَنَّ تَغْييرَ تَرْتيبِ العَدَدَيْنِ المَضْروبَينِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.
٥ الشَّبَكَةُ _____	هـ) الخاصّيَّةُ الَّتي تَنُصُّ علَى أَنَّ تَجْميعَ العَوامِلِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.
٦ الخاصيَّةُ التَّجْميعيَّةُ لِعَمَليَّةِ الضَّرْبِ _____	و) مَجْموعَةٌ مِنَ الأَشْياءِ مُرَتَّبَةٌ فِي صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ وَأَعْمِدَةٍ مُتَساوِيَةٍ.

اختبار الفصل : النموذج (١)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٦ × ٤ ـــــــــــ ١)

أ) ١٠ ب) ١٨ جـ) ٢٤ د) ٣٠

٢) ٩ × ٩ ـــــــــــ ٢)

أ) ٦٤ ب) ٧٢ جـ) ٨١ د) ٨٢

٣) ٨ × ٥ ـــــــــــ ٣)

أ) ١٣ ب) ٢٠ جـ) ٤٠ د) ٨٠

٤) أَرادَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَخْبِزَ ٣ عَجْناتٍ مِنْ كَعْكِ الزَّبيبِ، لِتَصْنَعَ مِنَ العَجْنَةِ الواحِدَةِ ١٠ كَعْكاتٍ. إِذا كانَتْ كُلُّ كَعْكَةٍ تَحْوي ١٠ حَبّاتِ زَبيبٍ، فَما عَدَدُ حَبّاتِ الزَّبيبِ الَّتي تَحْتاجُها؟ ـــــــــــ ٤)

أ) ١٢٠ ب) ٣٠٠ جـ) ٣٦٠ د) ٤٨٠

٥) اشْتَرَتْ عَلْياءُ تَذاكِرَ لِرُكوبِ قِطارِ الأَلْعابِ مَرَّتَينِ لَها وَلِأُخْتَيها. إِذا كانَ ثَمَنُ تَذْكِرَةِ رُكوبِ القِطارِ لِلشَّخْصِ الواحِدِ مَرَّةً واحِدَةً ريالانِ، وَأَعْطَتْ عَلْياءُ بائِعَ التَّذاكِرِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٢٠ ريالًا، فَكَمْ ريالًا سَيُعيدُ إِلَيها البائِعُ؟ ـــــــــــ ٥)

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٠

٦) يوجَدُ فِي طائِرَةٍ ٨ صُفوفٍ مِنَ المَقاعِدِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْها ٤ مَقاعِدَ. إِذا سُمِحَ لِلمُسافِرِ أَنْ يَصْطَحِبَ مَعَهُ حَقيبَتَينِ عَلَى الأَكْثَرِ، فَما أَكْبَرُ عَدَدٍ مُمْكِنٍ لِلحَقائِبِ الَّتي يُسْمَحُ أَنْ تَحْمِلَها الطّائِرَةُ؟ ـــــــــــ ٦)

أ) ٢٤ ب) ٣٢ جـ) ٦٤ د) ٧٨

الفصل ٥

اختبار الفصل : النموذج (١) (تتمّة)

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □:

٧) ٩ × □ = ٧٢ _____

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٨ د) ٩

٨) ٨ × ١٠ = □ _____

أ) ٨ ب) ٤٠ جـ) ٨٠ د) ١٠٠

٩) ٢ × □ = ١٨ _____

أ) ٦ ب) ٩ جـ) ١٢ د) ١٨

١٠) □ × (٢ × ٣) = ٣٦ _____

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٨ د) ٩

١١) (٧ × □) × ٦ = ٤٢ _____

أ) ١ ب) ٧ جـ) ١٣ د) ٢١

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٢) يُريدُ كَمالٌ أَنْ يَأْكُلَ ٤ قِطَعٍ مِنَ البِيتْزَا. إِذا كانَ علَى كُلِّ قِطْعَةٍ ٧ شَرائِحَ مِنَ الفُلْفُلِ الأَخْضَرِ، فَما عَدَدُ شَرائِحِ الفُلْفُلِ الَّتي سَيَأْكُلُها كَمالٌ؟ _____

أ) ١١ ب) ١٤ جـ) ٢١ د) ٢٨

١٣) يَتَقاضَى شَريفٌ أَجْرًا مِقْدارُهُ ٤ ريالاتٍ فِي السّاعَةِ. إِذا كانَ شَريفٌ يَعْمَلُ ٥ ساعاتٍ فِي اليَومِ، فَمَا أُجْرَتُهُ اليَومِيَّةُ؟ _____

أ) ٢٠ ب) ٢٥ جـ) ٣٠ د) ٥٠

١٤) إِذا كانَ ثَمَنُ تَذْكِرَةِ دُخولِ حَديقَةِ الحَيَواناتِ ١٠ ريالاتٍ لِلْكِبارِ، فما ثَمَنُ تَذْكِرَتَيْنِ؟ _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ٢٠ د) ٢٤

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٨ × ٣ ـــــــــــ ١)

أ) ٥ ب) ١١ ج) ١٦ د) ٢٤

٢) ٦ × ٩ ـــــــــــ ٢)

أ) ١٥ ب) ٢٤ ج) ٣٥ د) ٥٤

٣) ٧ × ٥ ـــــــــــ ٣)

أ) ١٢ ب) ٢١ ج) ٣٥ د) ٤٠

٤) تُريدُ حَليمَةُ أَنْ تَخْبِزَ ٥ عَجْناتٍ مِنْ كَعْكِ رَقائِقِ الشّوكولاتَةِ، لِتَصْنَعَ مِنَ العَجْنَةِ الواحِدَةِ ٩ قِطَعٍ. إِذا كانَتْ سَتَضَعُ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ ١٠ رَقائِقَ شوكولاتَةٍ، فَما عَدَدُ رَقائِقِ الشّوكولاتَةِ الَّتي تَحْتاجُها؟ ـــــــــــ ٤)

أ) ٥٠ ب) ٤٥ ج) ٤٠٠ د) ٤٥٠

٥) اشتَرى طارِقٌ تَذاكِرَ لِرُكوبِ لُعْبَةِ الدّولابِ الدَّوّارِ ثَلاثَ مَرّاتٍ لَهُ وَلِأَخيهِ. وَكانَ ثَمَنُ تَذْكِرَةِ اللُّعْبَةِ لِلشَّخْصِ الواحِدِ مَرَّةً واحِدَةً ٥ ريالاتٍ. إِذا أَعْطَى طارِقٌ لِبائِعِ التّذاكِرِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ ريالًا، فَكَمْ ريالًا سَيُعيدُ إِلَيهِ البائِعُ؟ ـــــــــــ ٥)

أ) ١٥ ب) ٢٠ ج) ٣٠ د) ٤٠

٦) يوجَدُ فِي عَرَبَةِ القِطارِ ٩ صُفوفٍ مِنَ المَقاعِدِ فِي كُلٍّ مِنْها ٥ مَقاعِدَ، ويُسْمَحُ لِلْمُسافِرِ أَنْ يَصْطَحِبَ مَعَهُ حَقيبَتَينِ عَلَى الأَكْثَرِ. ما أَكْبَرُ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْحَقائِبِ الَّتي يُسْمَحُ أَنْ تَحْمِلَها عَرَبَةُ القِطارِ؟ ـــــــــــ ٦)

أ) ٤٥ ب) ٦٤ ج) ٩٠ د) ١٠٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) (تتمّة)

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

٧) $٣ \times ٤ = \square$ _____

أ) ١٢ ب) ١٥ جـ) ٢٣ د) ٢٤

٨) $٧ \times ٦ = \square$ _____

أ) ٣٧ ب) ٣٦ جـ) ٤٢ د) ٤٨

٩) $(٢ \times \square) \times ٩ = ٩٠$ _____

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ :

١٠) يُريدُ صالِحٌ أَنْ يَأْكُلَ ٣ قِطَعٍ مِنَ البِيتْزَا، وَيوجَدُ علَى كُلِّ قِطْعَةٍ ٥ حَبّاتِ زَيتونٍ. ما عَدَدُ حَبّاتِ الزَّيتونِ الَّتي سَيَأْكُلُها صالِحٌ؟ _____

أ) ٣ ب) ٨ جـ) ١١ د) ١٥

١١) يَتَقاضى رائِدٌ أَجْرًا مِقْدارُهُ ٨ ريالاتٍ فِي السّاعَةِ. إذا كانَ رائِدٌ يَعْمَلُ ٣ ساعاتٍ فِي اليَومِ، فَما أُجْرَتُهُ اليَومِيَّةُ؟ _____

أ) ١١ ريالًا ب) ١٦ ريالًا جـ) ٢٠ ريالًا د) ٢٤ ريالًا

١٢) ثَمَنُ تَذْكِرَةِ دُخولِ المَتْحَفِ الوَطَنيِّ ٧ ريالاتٍ لِلْكِبارِ وَ ٣ ريالاتٍ لِلْأَطْفالِ. إِذا اشْتَرى مَحْمودٌ تَذْكِرَتَينِ مِنْ تَذاكِرِ الكِبارِ، فَكَمْ ريالًا يُنْفِقُ؟ _____

أ) ٢١ ب) ١٦ جـ) ١٤ د) ٢٠

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٤ × ٧ = _____

٢) ٩ × ٣ = _____

٣) ٨ × ٦ = _____

٤) ٧ × ٧ = _____

٥) ٣ × ٨ = _____

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكُلٍّ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ وَأَحُلُّها:

٦) تُريدُ خَديجَةُ أَنْ تَخْبِزَ ٥ عَجْناتٍ مِنْ كَعْكِ التّوت، وَسَتَصْنَعُ مِنْ كُلِّ عَجْنَةٍ ٨ كَعْكاتٍ، فَكَمْ كَعْكَةً سَتَصْنَعُ؟ _____

٧) اشْتَرى تَوفيقٌ لَهُ وَلِإِخْوانِهِ الثَّلاثَةِ تَذاكِرَ لِرُكوبِ السَّيّارَةِ الكَهْرُبائِيَّةِ مَرَّتينِ. إِذا كانَ ثَمَنُ تَذْكِرَةِ رُكوبِ السَّيّارَةِ لِلشَّخْصِ الواحِدِ مَرَّةً واحِدَةً ٦ ريالاتٍ، وَأَعْطى تَوفيقٌ بائِعَ التَّذاكِرِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ ريالًا، فَكَمْ ريالًا سيُعيدُ إِلَيهِ البائِعُ؟ _____

٨) يُوجَدُ فِي طائِرَةٍ ٧ صُفوفٍ مِنَ المَقاعِدِ، فِي كُلٍّ مِنْها ٣ مَقاعِدَ، فَما عَدَدُ المَقاعِدِ فِي هَذِهِ الطّائِرَةِ؟ _____

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (> أَوْ < أَوْ =) فِي □:

٩) ٤ × ٣ □ ٣ × ٥ _____

١٠) ٩ × ٥ □ ٥ × ٩ _____

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) (تتمّة)

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

١١) □ × ٨ = ٧٢ ١١) _____

١٢) □ × ٢ = ١٦ ١٢) _____

١٣) ٩ × ٢ = □ ١٣) _____

١٤) ٦ × ٥ × ٤ = □ ١٤) _____

١٥) (٢ × □) × ٣ = ٥٤ ١٥) _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ :

١٦) يُريدُ أسامةُ أَنْ يَأْكُلَ ٥ قِطَعٍ مِنَ البِيتْزَا، علَى كُلٍّ مِنْها ٧ شَرائِحَ صَغيرَةٍ مِنَ الفُلْفُلِ الأَخْضَرِ، فَما عَدَدُ شَرائِحِ الفُلْفُلِ الَّتي سَيأْكُلُها أسامةُ؟ ١٦) _____

١٧) يَتَقاضَى بِلالٌ ٩ ريالاتٍ فِي السّاعَةِ. إِذا عَمِلَ ساعَتَينِ فِي اليَوْمِ، فَما المَبْلَغُ الَّذي يَتَقاضاهُ فِي اليَومِ؟ ١٧) _____

١٨) ثَمَنُ تَذْكِرَةِ دُخولِ مَعْرِضِ القُبَّةِ الفَلَكيَّةِ ٨ ريالاتٍ لِلْكبارِ، إِذا اشْتَرى مَحْمودٌ ٣ تَذاكِرَ للكِبارِ، فَكَمْ ريالًا دَفَعَ؟ ١٨) _____

١٩) قادَ أَسْعَدُ سَيّارَتَهُ مَسافَةَ ٦ كيلُومِتراتٍ إلى السّوقِ، ثُمَّ قادَها ٩ كيلُومِتْراتٍ لِزِيارَةِ أَحَدِ أَصْدِقائِهِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ عادَ إلى بيتِهِ سالِكًا الطّريقَ نَفْسَها، فَما المَسافَةُ الَّتي قَطَعَها؟ ١٩) _____

٢٠) ذَهَبَ عَدَدٌ مِنْ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ لِزِيارَةِ مَعْرِضٍ عِلْميٍّ. فَرَكِبوا ثَلاثَ سَيّاراتٍ في كُلِّ سَيّارَةٍ ٦ طُلّابٍ، فَما عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ ذَهَبوا إلى المَعْرِضِ؟ ٢٠) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٣)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٦ × ٨ = _____

٢) ٩ × ٩ = _____

٣) ١٠ × ١٠ = _____

٤) ٨ × ٨ = _____

٥) ٤ × ٨ × ٢ = _____

٦) ٧ × ٣ × ٢ = _____

٧) تَصْنَعُ سلْوَى مِنْ كُلِّ عَجْنَةٍ ٩ كَعْكاتٍ، فَكَمْ كَعْكَةً سَتَصْنَعُ مِنْ ٤ عَجْناتٍ؟ _____

٨) اشْتَرى شَريفٌ تَذاكِرَ لِرُكوبِ قِطارِ الأَلْعابِ مَرَّتينِ لَهُ وَلِأَصْدِقائِهِ الثَّلاثَةِ. إِذا كانَ ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ لِلشَّخْصِ الواحِدِ للركوبِ مَرَّةً واحِدَةً ريالانِ، وأَعْطَى شَريفٌ بائِعَ التَّذاكِرِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٢٠ ريالًا، فَكَمْ ريالًا أَعادَ إِلَيهِ بائِعُ التَّذاكِرِ؟ _____

٩) يُوجَدُ فِي طائِرَةٍ ١٠ صُفوفٍ مِنَ المَقاعِدِ فِي كُلٍّ مِنْها ٦ مَقاعِدَ، فَكَمْ مَقْعَدًا فِي هَذِهِ الطّائِرَةِ؟ _____

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (> أَوْ < أَوْ =) فِي □:

١٠) ٧ × ٦ □ ٥ × ٨ _____

١١) ٩ × ٢ □ ٣ × ٨ _____

١٢) ٢ × ٤ × ٦ □ ٨ × ٣ × ٢ _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمّة)

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

١٣) □ × ٨ = ٧٢ _____

١٤) □ × (٣ × ٢) = ٤٢ _____

١٥) (٧ × □) × ٣ = ٦٣ _____

أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ:

١٦) يُريدُ طاهِرٌ أَنْ يَأْكُلَ ٤ قِطَعٍ مِنَ البِيتْزَا، إِذَا كانَ علَى كُلِّ قِطْعَةٍ ٤ حَبّاتِ زَيتونٍ، وَ٦ شَرائِحَ مِنَ البَصَلِ، فَما عَدَدُ شَرائِحِ البَصَلِ الَّتي سَيأْكُلُها طاهِرٌ؟ _____

١٧) يَمْشي لُؤَيٌّ ٤ كيلُومِتْراتٍ فِي اليَومِ. فَكَمْ كيلُومِتْرًا يَمْشي فِي ٧ أَيّامٍ ؟ _____

١٨) ثَمَنُ تَذْكِرَةِ مُشاهَدَةِ عُروضِ الدَّلافِينِ ٩ ريالاتٍ لِلْكِبارِ وَ٥ ريالاتٍ لِلْأَطْفالِ. إِذَا اشْتَرى مَسْعودٌ ٣ تَذَاكِرَ لِلْكِبارِ، فَكَمْ يُنْفِقُ؟ _____

١٩) قادَ عَلاءٌ سَيّارَتَهُ ٨ كيلُومِتراتٍ إلى السّوقِ، ثُمَّ قادَها ٥ كيلُومِتْراتٍ لِزِيارَةِ أَحَدِ أَصْدِقائِهِ، ثُمَّ ٣ كيلُومِتْراتٍ أُخْرى إلى المُتَنَزَّهِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ عادَ إلى بَيْتِهِ سالِكًا الطَّرِيقَ نَفْسَها، فَما المَسافَةُ الَّتي قَطَعَها؟ _____

٢٠) ذَهَبَ عَدَدٌ مِنْ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ لِزِيارَةِ أَحَدِ المَصانِعِ، وَرَكِبَ هَؤلاءِ الطُّلّابُ فِي ٤ سَيّاراتٍ، تَحْمِلُ كُلٌّ مِنْها ٦ طُلّابٍ، فَما عَدَدُ الطُّلّابِ المُشارِكينَ فِي الزِّيارَةِ؟ _____

الفصل ٥

اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

أحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمّا يَأْتي وأُوَضِّحُ خُطُواتِ الحَلِّ. (أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مُنْفَصِلَةً إِذا كانَ ذَلِكَ ضَرورِيًّا):

١ أ) أُوضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ العَدِّ القَفْزِيِّ أَوْ رَسْمُ شَبَكَةٍ، لِإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي ٣، وَأُعْطِي مِثالًا علَى كُلٍّ مِنْهُما.

ب) أُوَضِّحُ كَيفَ يُمْكِنُ أَنْ يُساعِدَني رَسْمُ الصّورَةِ علَى حَلِّ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ؟

جـ) أَكْتُبُ مَسأَلَةً مِنْ واقِعِ الحَياةِ تَتَضَمَّنُ الضَّرْبَ فِي ٣، ثُمَّ أَحُلُّها.

٢ أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ البَحْثِ عَنْ نَمَطٍ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ الآتِيَةِ، وَأَشْرَحُ كُلَّ خُطْوَةٍ:
رَتَّبَ طَلالٌ المَقاعِدَ فِي قاعَةِ مُحاضَراتٍ، فَوَضَعَ ٦ مَقاعَدَ فِي الصَّفِّ الأَماميِّ، وَ ٩ مَقاعِدَ فِي الصَّفِّ الثّاني وَ ١٢ مَقْعَدًا فِي الصَّفِّ الثّالِثِ. كَمْ مَقْعَدًا وَضَعَ فِي الصَّفِّ الخامِسِ؟

الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٥)

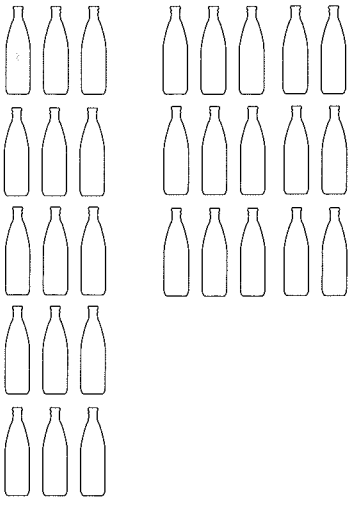
مِثالٌ اختِباريٌّ

طُلِبَ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ يُفْرِغَ ٣ صَناديقِ عَصيرٍ وَيَضَعَ قَواريرَ العَصيرِ فِي الثَّلّاجَةِ، إِذا كانَ فِي كُلِّ صُنْدوقٍ ٥ قَواريرَ، فَكَمْ قارورَةً سَيُخْرِجُ أَحْمَدُ مِنَ الصَّناديقِ؟

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ١٥ د) ٣٠

المَطْلوبُ

أَنْ أَجِدَ عَدَدَ القَواريرِ الَّتي سَيُخْرِجُها أَحْمَدُ مِنَ الصّناديقِ وَيَضَعُها فِي الثَّلّاجَةِ.



الحَلُّ

يُمْكِنُني أَنْ أَرْسُمَ صورَةً لِإِيجادِ عَدَدِ القَواريرِ.

هُناكَ ١٥ قارورَةَ عَصيرٍ.

الإِجابَةُ الصَّحيحَةُ هي الَّتي رَمْزُها جـ.

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِي المَكانِ المَخَصَّصِ لِذلِكَ:

١ يوجَدُ فِي قاعَةٍ ٧ صُفوفٍ مِنَ المَقاعِدِ، فِي كُلٍّ مِنْها ٧ مَقاعِدَ، فَمَا عَدَدُ المَقاعِدِ فِي القاعَةِ؟ ١) _____

ا) ٣٦ ب) ٤٩ جـ) ٥٦ د) ٦٤

٢ تَحْوي عُلْبَةُ أَقْلامِ التَّلْوينِ ٨ أَقْلامٍ، ما عَدَدُ الأَقْلامِ الَّتي تَحْويها ٦ عُلَبٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ؟ ٢) _____

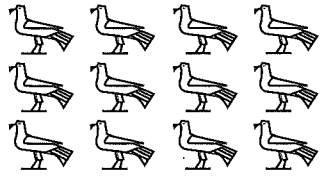
أ) ٣٠ ب) ٣٦ جـ) ٤٨ د) ٥٤

٣ ما العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ ٩ × □ = ٢٧ صَحيحَةً؟ ٣) _____

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦

الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٥) (تتمّة ١)

٤) ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُها الشَّبَكَةُ الآتيَةُ؟ ٤) _____



أ) ٤ × ٤ ب) ٢ × ٥

جـ) ٣ × ٥ د) ٣ × ٤

٥) إذا كانَ ٤ × ٢ × ٥ = ٤٠، فَما قيمَةُ ٢ × ٤ × ٥؟ ٥) _____

أ) ٣٢ ب) ٤٠ جـ) ٤٥ د) ٤٨

٦) إذا كانَ ثَمَنُ عُلْبَةِ الحَليبِ ٣ ريالاتٍ، فَمَا ثَمَنُ ٦ عُلَبٍ مِنَ الحَليبِ؟ ٦) _____

أ) ١٢ ريالًا ب) ١٨ ريالًا

جـ) ١٥ ريالًا د) ٢٤ ريالًا

٧) اشْتَرَتْ مَدْرَسَةٌ ابْتِدائِيَّةٌ ٩٦٠ قَلَمَ رَصاصٍ، ووَزَّعَتْ مِنْها ٣٥٦ قَلَمًا علَى الطُّلّابِ، فَكَمْ قَلَمًا بَقيَ؟ ٧) _____

أ) ٦٠٤ ب) ٦١٤ جـ) ٧٤١ د) ٧٩٦

٨) اشْتَرى عامِرٌ ٤ عُلَبٍ مِنَ الكَعْكِ فِي كُلٍّ مِنْها ٥ قِطَعٍ، مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتي تُوَضِّحُ طَريقَةَ إِيجادِ عَدَدِ قِطَعِ الكَعْكِ جَميعِها؟ ٨) _____

أ) ٤ × ٥ = □ ب) ٥ − ٤ = □

جـ) ٤ + ٥ = □ د) ٢٠ − ٥ = □

٩) ما العَدَدُ الَّذي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ □ × ٧ = ٠ صَحيحَةً؟ ٩) _____

أ) ٣ ب) ٢ جـ) ١ د) ٠

١٠) أُقَرِّبُ العَدَدَ ٧٦٥٨ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ ١٠) _____

أ) ٨٠٠٠ ب) ٧٧٠٠ جـ) ٧٦٠٠ د) ٧٦٦٠

الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٥) (تتمّة ٢)

أَقْرَأُ كُلَّ سُؤالٍ بِعِنايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِجابَتي فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لِذلِكَ:

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

١١) $\square \times ٤ = ١٢$ ١١) _____

١٢) $\square \times ٨ = ٤٠$ ١٢) _____

١٣) $\square \times ٣ \times ٧ = ٦٣$ ١٣) _____

١٤) $٢ \times ٦ \times ٥ = \square$ ١٤) _____

أَحُلُّ المَسْأَلَتَينِ الآتِيَتينِ:

١٥) زَرَعَ ماجِدٌ شُجَيْرَاتٍ فِي حَديقَتِهِ، فَنَظَّمَهَا فِي ٩ صُفوفٍ وَوَضَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ ٧ شُجَيْرَاتٍ، مَا عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الَّتي زَرَعَها؟ ١٥) _____

١٦) يُغَلِّفُ جاسِمٌ هَدايا لِيُقَدِّمَها إلى أَصْدِقائِهِ فِي العِيدِ، وَيَسْتَعْمِلُ فِي تَغْليفِ كُلِّ هديَّةٍ مِتْرًا واحِدًا مِنْ وَرَقِ التَّغْليفِ وَمِتْرَينِ مِنَ الشَّريطِ المُلَوَّنِ. فَكَمْ مِتْرًا يَحْتاجُ مِنْ كُلٍّ مِنْ وَرَقِ التَغْليفِ وَمِنَ الشَّريطِ المُلَوَّنِ لِتَغْليفِ ٩ هَدايا؟ ١٦) _____

ملحق الإجابات وسلالم التقدير

فيما يلي ملحق يتضمن إجابات الاختبارات للفصول الخمسة، والتي تتنوع بحسبِ أسئلة كل فصلٍ، بالإضافة إلى سلالم التقدير الخاصة بتصحيح وتقويم كلٍّ من:

- مشروع الفصل.
- مطوية الفصل.
- الاختبار ذي الإجابات المطوّلة.

وهي موحدة تستعمل في الفصول كلها؛ لتكون مُعينًا على متابعة الطلاب، والوقوف على مستوى تحصيلهم، ومدى استيعابهم للمهارات اللازمة والمفاهيم الرياضية لكل درس، واستجابتهم وتطبيقهم من خلال إجاباتهم، والتقويم الشامل لهم.

سلّم تقدير مشروع الفصل

الدرجة	المعايير
٤	• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.
٣	• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي. • استعمل معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.
٢	• لم ينهِ الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح ضَعيفةٍ. • استعمل الطالب معلومات الفصل في إنجاز المشروع بشكل قليل جدًّا.
١	• لم ينهِ الطالب مشروع الفصل. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.

سلّم تقدير مطويّة الفصل

الدرجة	المعايير
٤	• أعدّ الطالب المطويّة بصورة صحيحة وفق التعليمات. • دوّن الطالب جميع المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
٣	• أظهر الطالب فهمًا جزئيًّا لطريقة الإعداد الصحيحة للمطويّة. • دوّن الطالب معظم المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بصورة جزئية بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
٢	• أظهر الطالب فهمًا محدودًا لطريقة الإعداد الصحيحة للمطوية. • دوّن الطالب بعض المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بصورة محدودة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.
١	• لم يعد الطالب المطويّة وفق التعليمات. • دوّن الطالب القليل من المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة، أو لم يدوّن شيئًا. • لم يستعمل الطالب المطويّة بوصفها دليلًا للدراسة وأداة تنظيم.

سلّم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطوّلة

الدرجة	المعايير
٥	يظهر الطالب **فهمًا تامًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمّة، فيجيب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضيّة، ويقدّم شرحًا واضحًا وتامًّا، قد تحوي الإجابة بعض الهنات التي لا تبتعد عن إظهار الفهم التام.
٤	يظهر الطالب **فهمًا واضحًا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمّة، فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدّمة تظهر فهما كافيًا ولكنه ليس تامًّا، فقد تحوي الإجابة أخطاء طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضيّة أو سوء فهم للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات.
٣	يظهر الطالب **فهمًا جزئيًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمّة، فعلى الرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أنّ حلّه يفتقر إلى الفهم اللازم للمفاهيم الرياضيّة التي في السؤال، فقد تحوي إجابة الطالب أخطاء تتعلّق بسوء فهم جوانب مهمة في المهمّة أو استعمال غير صحيح للإجراءات أو تفسير غير صحيح للنتائج.
٢	يظهر الطالب **فهمًا محدودًا جدًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمّة، فإجابة الطالب غير كاملة وتحوي أخطاء كثيرة، فعلى الرغم من محاولة الطالب الاستجابة لبعض شروط السؤال، إلا أنّه توصل إلى استنتاجات غير كافية و / أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تام.
١	قدّم الطالب إجابة **غير صحيحة** على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدّم أيّ إجابة مطلقًا.

الفصل الأول: القيمة المنزليّة

السؤال	الإجابة
نموذج التوقع	
١	م
٢	م
٣	غ
٤	م
٥	م
٦	م
٧	م
٨	م
الاختبار التشخيصي	
١	١١
٢	٣٥
٣	١٠
٤	٢٠
٥	٦
٦	١٣
٧	١٧٠
٨	٢٢٠٣
٩	١ عشرات، ٣ آحادٍ.
١٠	٤ عشراتٍ، ٣ آحادٍ.
١١	٧ عشراتٍ، ٨ آحادٍ.
١٢	٥ عشراتٍ، ٦ آحادٍ.

السؤال	الإجابة
الاختبار القبلي	
١	٢٠
٢	٦٠
٣	٦١
٤	١٢٣
٥	الآحاد
٦	المئات
٧	عشرات الألوف.
٨	<
٩	>
١٠	<
١١	٤٥٩٨، ٤٥٨٩، ٤٣٤٤
١٢	٨٩٩٠، ٨٩٠٩، ٨٠٩٩
الاختبار القصير (١)	
١	٤٥
٢	١٠٠
٣	٥٥، ٥٩
٤	٣٢ ريالا
٥	أفهم، أخطط، أحلّ، أتحقق.
٦	٩ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠
٧	١ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠
٨	خمس مئة وسبعة وسبعون.
٩	أربعة آلاف وست مئة واثنان وتسعون.

السؤال	الإجابة
١٠	٦٦٣
١١	٤٩٤٠
١٢	٥٦٩٩
الاختبار القصير (٢)	
١	العشرات؛ ٩٠
٢	المئات؛ ٢٠٠
٣	آحاد الألوف؛ ٣٠٠٠
٤	١ + ٥٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠٠٠
٥	اثنا عشر ألفًا وثلاث مئة وثمانية وأربعون.
٦	٣٧٣٣٣
٧	١٢٥٠٤
٨	٤٧٦٢٩؛ ٩ + ٢٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠٠
٩	>
١٠	>
١١	<
١٢	=
الاختبار القصير (٣)	
١	١٨٧٢؛ ١٢٨٧؛ ١٢٧٨
٢	٣٢١٠؛ ٣٢٠١؛ ٣١٠٢
٣	٦٥٨١؛ ٦٥١٦؛ ٥٦١٨
٤	٩٠
٥	١٣٠

السؤال	الإجابة
٦	٩٩٠
٧	٤٠٠
٨	١٠٠
٩	٧٠٠
١٠	٤٩٠٠٠
١١	١٠٠٠
١٢	٨٠٠٠
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	جـ
٣	ب
٤	د
٥	صواب
٦	خطأ
٧	خطأ
٨	أفهم، أخطط، أحلّ، أتحقق.
٩	٨ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠
اختبار المفردات	
١	أكبر من.
٢	النمط.
٣	الصيغة اللفظية.
٤	القيمة المنزلية.
٥	التقريب.

السؤال	الإجابة
٦	الصيغة القياسية
٧	أصغر من.
٨	يساوي.
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	ب
٣	ب
٤	ب
٥	أ
٦	أ
٧	جـ
٨	جـ
٩	أ
١٠	د
١١	جـ
١٢	ب
١٣	د
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	جـ
٢	د
٣	ب
٤	جـ
٥	أ

السؤال	الإجابة
٦	أ
٧	ب
٨	ب
٩	أ
١٠	جـ
١١	أ
١٢	د
١٣	ب
١٤	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	١٨
٢	٢٠
٣	٣٢٤٠
٤	٦٠٠٨
٥	ثلاثة آلاف وخمس مئة وستة.
٦	أربعة عشر ألفًا وخمسة وسبعون.
٧	٩ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٧٠٠٠
٨	١ + ٩٠ + ٢٠٠٠
٩	٥٠٠٠
١٠	٥٠٠٠٠
١١	٥٠٠
١٢	٢
١٣	٩

السؤال	الإجابة
١٤	٨٩٦، ٥٠٠٩، ٧٢١٤
١٥	٤٣٦، ٦٣٥، ٨٣١
١٦	١٥٢١، ٥٧٢، ٥٢٧
١٧	٦٩٢١، ٦٢١٥، ٦٠٣٨
١٨	جاسم
١٩	٨٠
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٥٤
٢	٤٠
٣	٨٩٢٠
٤	٩٠٠٧
٥	٩ + ٨٠ + ٧٠٠٠
٦	٣ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠٠٠
٧	٥ + ٥٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠٠٠
٨	٥٠٠٠٠
٩	٥
١٠	٥٠٠٠
١١	٨
١٢	٣
١٣	٣٠٠٧، ٣١١٥، ٣١١٩
١٤	٥٦٧٦، ٥٦٧٧، ٥٧٧٦
١٥	٩٤٩٥، ٩٤٥٩، ٩٤٥٥

السؤال	الإجابة
١٦	٢٨٨٢، ٢٢٨٢، ٢٢٢٨
١٧	عبد الله
١٨	٦٠
١٩	١٣٠ كرة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
١	ستتنوع الإجابات. إجابة ممكنة: النمط سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معيّنة.
	أ) مثال: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠ (أضف ٢)
	ب) مثال: ٣، ٦، ٩، ١٢ (أضف ٣)
	جـ) مثال: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ (أضف ٥)

السؤال	الإجابة
٢	**أفهم:** أعلم أنّ طول أحد الوشاحين ٥٠ سنتمترًا وطول الثاني ٨٠ سنتمترًا، ويتعيّن عليَّ أن أجد الفرق بين طولَي الوشاحين. **أخطّط:** أقارن بين طولَي الوشاحين، وعند المقارنة أطرح طول الوشاح الأقصر من طول الوشاح الأطول. **أحلّ:** ٨٠ سنتمترًا − ٥٠ سنتمترًا = ٣٠ سنتمترًا إذنْ يزيد طول أحد الوشاحين ٣٠ سنتمترًا على طول الآخر. **أتحقّق:** أستعمل الجمع للتحقّق من صحة الطّرح. ٥٠ + ٣٠ = ٨٠ بما أنّ ٨٠ هو العدد الذي بدأت به، فإنّ الإجابة معقولة.
٣	الرقم ٤ في منزلة آحاد الألوف وقيمته المنزلية ٤٠٠٠، والرقم ٥ في منزلة المئات وقيمته المنزلية ٥٠٠، والرقم ٧ في منزلة العشرات وقيمته المنزلية ٧٠، والرقم ٢ في منزلة الآحاد وقيمته المنزلية ٢

السؤال	الإجابة
٤	في الصيغة القياسيّة تظهر الأرقام فقط. ويظهر في الصيغة التحليليّة مجموع القيم المنزليّة لأرقام العدد، أمّا في الصيغة اللفظيّة فتستعمل الكلمات فقط. يكتب العدد ٥٦٨٢ بثلاث طرائق: الصيغة القياسية: ٥٦٨٢ الصيغة التحليلية: ٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وست مئة واثنان وثمانون.
الاختبار التراكمي	
١	جـ
٢	ب
٣	جـ
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	ب
٨	جـ
٩	أ
١٠	ب
١١	٣٠
١٢	٥٣٠٠
١٣	٩٠٠٠

السؤال	الإجابة
١٤	٣
١٥	٨ + ٧٠ + ٣٠٠
١٦	٥٠٧٦
١٧	ثلاثة آلاف ومائتان وواحد وسبعون.
١٨	>
١٩	>
٢٠	<
٢١	>

الفصل الثّاني: الجمع

السؤال	الإجابة
نموذج التوقع	
١	م
٢	غ
٣	م
٤	غ
٥	غ
٦	م
٧	م
الاختبار التشخيصي	
١	خاصيّة الإبدال.
٢	إعادة التجميع.
٣	التقدير.

السؤال	الإجابة
٤	٨
٥	١١
٦	١١
٧	٨
٨	١٥
٩	٤٠
١٠	٢٠
١١	٥٠
١٢	٨٠
١٣	٤٣ قارورة
١٤	أكثر
الاختبار القبلي	
١	٤؛ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.
٢	٥؛ خاصيّة الإبدال لعملية الجمع.
٣	١١؛ خاصيّة التجميع لعملية الجمع.
٤	لا؛ ٤٩
٥	نعم؛ ٩١
٦	الجواب الدقيق؛ نعم لأنها تحتاج إلى ٤ ريالاتٍ.
٧	الجواب التقديري؛ ٥٠ مجلة تقريبًا.
٨	٦٤٦
٩	٦٠٥
١٠	٩٣٨

السؤال	الإجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٥٩؛ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.
٢	١١؛ خاصيّة الإبدال لعملية الجمع.
٣	٢٠؛ خاصيّة التجميع لعملية الجمع.
٤	١٣٠
٥	٩٠
٦	٨٠
٧	٨٠
٨	١١٥
٩	١٤
١٠	٦٣
١١	٥٦ ريالًا.
الاختبار القصير (٢)	
١	٥١
٢	٣٩
٣	٩٠
٤	٧٢
٥	٨٠
٦	٣٥
٧	٦٠ طالبًا؛ التقدير.
٨	١٠ ريالاتٍ؛ الخطوات الأربع.
٩	٩٨ طالبًا؛ الجواب الدقيق.
١٠	١٢٠ ريالًا تقريبًا؛ التقدير.

السؤال	الإجابة
١١	عمر ليلى: ٩ سنوات، وعمر فوزية: ١٤ سنة؛ الخطوات الأربع.
الاختبار القصير (٣)	
١	٧١١
٢	٧٠
٣	٩٧
٤	٩٢٠
٥	٩١٤
٦	٩١
٧	٨١
٨	١٠٤
٩	٤٦٠
١٠	٣٨٨
١١	٧٢٤ ريالا
١٢	٧٣٤ مترًا
١٣	٢٦٥ شجرةً
١٤	٨٢٣ ريالا
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	ب
٣	١٦؛ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.
٤	١٩ ؛ خاصيّة التجميع لعملية الجمع.
٥	١١؛ خاصيّة الإبدال.

السؤال	الإجابة
٦	١٠٠
٧	٤٠
٨	١٠٠
٩	٩٠
اختبار المفردات	
١	خاصيّة التجميع لعملية الجمع.
٢	أقدّر.
٣	خاصيّة الإبدال لعملية الجمع.
٤	خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.
٥	ناتج الجمع.
٦	الأعداد المتناغمة.
٧	إعادة التجميع.
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	جـ
٢	ب
٣	جـ
٤	ب
٥	ب
٦	جـ
٧	ب
٨	ب
٩	أ
١٠	ب

السؤال	الإجابة
١١	جـ
١٢	د
١٣	د
١٤	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	د
٢	جـ
٣	د
٤	د
٥	ب
٦	د
٧	د
٨	جـ
٩	جـ
١٠	ب
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	ب
١٤	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	لا؛ ٣٨
٢	نعم؛ ٢٢
٣	٢٩؛ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.

السؤال	الإجابة
٤	١٣؛ خاصيّة التجميع لعملية الجمع.
٥	٢
٦	٦٧
٧	٨٠
٨	٩٤
٩	٨٠
١٠	٩٥
١١	الجواب الدقيق؛ ٨٢ دقيقةً.
١٢	الجواب الدقيق؛ ١٣٨ ريالًا.
١٣	الجواب التقديري؛ ٨٠ دقيقةً.
١٤	الجواب التقديري؛ ٥٠ علبةً.
١٥	٧٤٠
١٦	٣٦٢
١٧	١٤، ١٧
١٨	٣٢ قارورةً.
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٨٢
٢	٨٠
٣	٦١
٤	٣٦؛ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع.
٥	١٣؛ خاصيّة التجميع لعملية الجمع
٦	لا؛ ٤١

السؤال	الإجابة
٧	نعم؛ ٢٠
٨	٩
٩	٩٠
١٠	٨٥
١١	٣٣١
١٢	٩١٠
١٣	٤٥ قارورة
١٤	٢٢، ٢٨
١٥	عمر خولة: ١٣ سنة، عمر ليلى: ٢٠ سنةً.
١٦	الجواب الدقيق؛ ٨٢ دقيقةً.
١٧	الجواب التقديري؛ ٣٠ علبةً.
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
١	الجمع هو العملية التي نقوم بها عند إضافة عددين أو أكثر بعضهما إلى بعض.

السؤال	الإجابة
١	أ) خاصيّة الإبدال تعني أن الترتيب الذي تجمع به الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع. مثال: ٤+٥= ٩ ، ٥+٤= ٩
	ب) خاصيّة العنصر المحايد لعملية الجمع تعني أن ناتج جمع الصفر إلى أي عدد آخر يساوي ذلك العدد. مثال: ٥+ ٠ = ٥، ٠ + ٧= ٧
	جـ) خاصيّة التجميع لعملية الجمع تعني أن الطريقة التي تُجمع بها الأعداد لا تُغيِّر ناتج الجمع. مثال: (٢+ ٣)+ ٤ =٩ ، ٢+ (٣+ ٤)= ٩
٢	أ) ٨ ريالاتٍ
	ب) ٥ ريالاتٍ
	جـ) ٥ ريالاتٍ
	د) ١٨ ريالا
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	ب
٣	جـ
٤	جـ
٥	ب
٦	ب
٧	أ

السؤال	الإجابة
٨	د
٩	د
١٠	جـ
١١	ب
١٢	ثلاثة آلاف وأربع مئة وخمسون.
١٣	٧٠٠٠
١٤	٢ + ٢٠ + ٣٠٠
١٥	٨٢٥
١٦	٧٥
١٧	٤٦، ٥٣
١٨	٢٤٠ بذرة تقريبًا.

الفصل الثّالث: الطرح

السؤال	الإجابة
نموذج التوقع	
١	غ
٢	م
٣	م
٤	غ
٥	م
٦	غ
٧	م
٨	م

السؤال	الإجابة
الاختبار التشخيصي	
١	٩
٢	٨
٣	٩
٤	٥٠
٥	٩٠
٦	٧٠
٧	٣٠
٨	٨٠
٩	٤٠٠
١٠	٣٠٠
١١	٥٠٠
١٢	٦٠٠
١٣	١٠
١٤	٣٠
١٥	٦٠
١٦	٤ ريالاتٍ

السؤال	الإجابة
الاختبار القبلي	
١	٢٨
٢	٢٠
٣	٨٩
٤	٣٨ ريالا
٥	٢١٧
٦	٢٤ ريالا
٧	٢٠
٨	١٠٠
٩	٤٦٠
١٠	٥٩٦
١١	٣٢٥
١٢	٢٤٧
١٣	٢٨
الاختبار القصير (١)	
١	٢٣
٢	١٧
٣	٢٦
٤	١٨
٥	٧٠
٦	٢٥٠
٧	٥٠
٨	٥٣٠

السؤال	الإجابة
٩	٣٥٠
١٠	١٣٠
١١	١٠٠ سيارةٍ.
١٢	١٢ ريالا
الاختبار القصير (٢)	
١	٨٧
٢	٤٦
٣	٢٨
٤	٦٦
٥	١
٦	٦٢٦
٧	نعم؛ ٥٥٠ – ١٥٧ = ٣٩٣، وهذا قريب جدًّا من ٤٠٠.
٨	٢٠٠ ريالٍ؛ التقدير.
٩	٤١٧؛ الجواب الدقيق.
الاختبار القصير (٣)	
١	٢٨
٢	١٦٩
٣	١٥٩
٤	٢٩٥
٥	١٧١
٦	٣٤١
٧	١٣٧

السؤال	الإجابة
٨	٥٠٩
٩	٢٨٥
١٠	١٠٠ شجرة؛ الجمع.
١١	١٢٣ حبة توت؛ الطرح.
١٢	١٨ سنتمترًا؛ الطرح.
اختبار منتصف الفصل	
١	أ
٢	د
٣	جـ
٤	١٥
٥	٤٣
٦	٢٦
٧	٦٠
٨	١٠
٩	٢٢٠
١٠	نعم؛ ٥٧ – ٣٨ = ١٩ ، وهذا ١٩ قريب من ٢٠.
اختبار المفردات	
١	ب
٢	جـ
٣	هـ
٤	د
٥	أ

السؤال	الإجابة
٦	الفرق.
٧	إعادة التجميع.
٨	الأعداد المتناغمة.
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	جـ
٣	جـ
٤	جـ
٥	ب
٦	جـ
٧	د
٨	د
٩	د
١٠	جـ
١١	د
١٢	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	ب
٢	أ
٣	د
٤	جـ
٥	أ
٦	ب

السؤال	الإجابة
٧	د
٨	جـ
٩	د
١٠	جـ
١١	د
١٢	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٣٠٩
٢	٢٠٢
٣	٣١
٤	٢٤٢
٥	١٥٧
٦	٤٠
٧	٣٠
٨	٤١٠
٩	٦٤٥
١٠	٤٨٣
١١	٢٩
١٢	١٣٩
١٣	٢٥٧
١٤	٤٠٩
١٥	١٩ فطيرة؛ الطرح.

السؤال	الإجابة
١٦	لا؛ لأن ٥ + ٣ + ٥ > ٥ + ٥؛ الجمع.
١٧	١٦٠ شخصًا تقريبًا؛ الطرح.
١٨	١٨١ صفحة؛ الطرح.
١٩	٥٠ − ٤٠ = ١٠
٢٠	٢٥ هللة
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٣١
٢	٢٣٨
٣	١٠٩
٤	٤٠٤
٥	١٥٧
٦	٤٠
٧	٥٠
٨	٦٥٠
٩	٢٠٠
١٠	١٣٩
١١	٦٥٧
١٢	٤٩٢
١٣	٢٩
١٤	٤٠٩
١٥	٢٧٤ شخصًا.
١٦	٢٩ فطيرة؛ ٥٨ ريالًا.

السؤال	الإجابة
١٧	لا؛ لأن ٩ + ٣ + ٩ > ١٠ + ١٠
١٨	١٨٨ صفحةً.
١٩	٥٠ هللةً − ٢٠ هللةً = ٣٠ هللةً.
٢٠	٢٥ هللةً.
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
١	أ) الطرح عملية تبيّن عدد الأشياء المتبقية من مجموعة ما عندما تُستبعد بعض عناصر المجموعة أو تُستبعدُ كلّها.
	ب)يتمُّ الطرح من دون إعادة التجميع، عندما يكون الرقم في أعلى العمود أكبر من الرقم في أسفله. إذا كان رقم الآحاد في المطروح منه أكبر من رقم الآحاد في المطروح، فلا تتطلّب إعادة التجميع. أما الطرح مع إعادة التجميع فيتمُّ عندما يكون الرقم في أعلى العمود أصغر من الرقم في أسفله. عندما تطرح الآحاد وليس في المطروح منه من الآحاد ما يكفي لتطرح منه آحاد المطروح، فإنه يتعيّن عندئذ إعادة التجميع.

السؤال	الإجابة
٢	أ) التقدير بالتقريب، والتقدير باستعمال الأعداد المتناغمة.
	ب) التقريب يعطيك تقديرًا أبعد من الجواب الدقيق على الأرجح. وذلك بسبب تقريب الرقم الأول وتغيير الأرقام الواقعة عن يمينه إلى أصفارٍ. فعلى سبيل المثال عندما تقرّب ٢٦٧ إلى ٣٠٠من أجل التقدير، فإنك تبتعد عن العدد الفعلي بمقدار ٣٣.
	جـ) مسألة ممكنة: يكسب فؤاد ٩٢٥ ريالًا أسبوعيًّا مقابل عمله في أحد المصانع، على حين يكسب أحمد ٥٨٩ ريالًا أسبوعيًّا مقابل عمله في أحد المتاجر، كم ريالًا يزيد ما يكسبه فؤاد على ما يكسبه أحمد في الأسبوع تقريبًا؟ الإجابة: ٣٠٠ ريـالٍ تقريبًا.
٣	أ) يزيد سعر فطيرة اللحم على سعر كوب العصير ٤ ريالاتٍ.
	ب) تكلفة شراء فطيرة لحم وفطيرة دجاج وكوبين من العصير هي ١٨ ريالًا.

السؤال	الإجابة
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	أ
٣	د
٤	جـ
٥	أ
٦	أ
٧	جـ
٨	أ
٩	جـ
١٠	د
١١	٢٩٢ ريالا
١٢	٤٢ لوحةً
١٣	٤٩٨
١٤	٢٥٠ ريالا
١٥	٤٠٠
١٦	٤

الفصل الرّابع: الضرب (١)

السؤال	الإجابة
نموذج التوقع	
١	م
٢	غ
٣	م

السؤال	الإجابة
٤	غ
٥	م
٦	م
٧	غ
٨	م
٩	غ
الاختبار التشخيصي	
١	٤
٢	٣
٣	٤
٤	٢
٥	٩؛ ١٥
٦	٨؛ ٢٠
٧	٢؛ ٤
٨	٣٠؛ ٥٠
٩	٤ + ٤ + ٤ = ١٢
١٠	٥ + ٥ = ١٠
١١	٢٠ كرة
الاختبار القبلي	
١	٧+٧+٧+٧+٧ =٣٥؛ ٥×٧= ٣٥
٢	٢+٢+٢+٢+٢+٢+٢+٢+٢+٢= ١٨ ؛ ٩×٢=١٨
٣	٣

السؤال	الإجابة
٤	٢٤
٥	١٢
٦	١٠
٧	١٢
٨	٢٠
٩	١٥
١٠	٢٠
١١	٤٠
١٢	٠
١٣	٥
١٤	٥+٥+٥=١٥؛ ٣×٥= ١٥
الاختبار القصير (١)	
١	٢+٢+٢+٢+٢+٢=١٢ ؛ ٦×٢=١٢
٢	٤+٤+٤+٤+٤= ٢٠؛ ٥×٤=٢٠
٣	٨
٤	١٠
٥	١٦
٦	١٤
٧	١٢
٨	٥×٦=٣٠
٩	٢٨
١٠	١٦

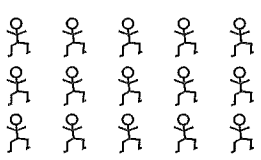
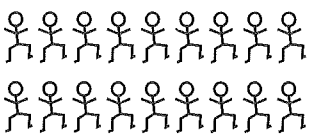
السؤال	الإجابة
١١	٤
١٢	٣٢
الاختبار القصير (٢)	
١	٢٠
٢	٣٠
٣	٧٠
٤	٣٥
٥	٩٠
٦	٤٠ قلمًا؛ المعلومات الزائدة: ثمن علبة الأقلام ٢٥ ريالًا.
٧	٥ طلاب
٨	المعلومات الناقصة: كم دفعت للبائع.
٩	٦×٥= ٣٠
الاختبار القصير (٣)	
١	٩
٢	٠
٣	٥
٤	٠
٥	٤
٦	٨×١= ٨ أشرعةٍ.
٧	٥×١٠ =٥٠ ريالا
٨	٣×٠ =٠
٩	١٠×٥=٥٠ ريالا

السؤال	الإجابة
١٠	٤×٧= ٢٨ ريالا
١١	١
١٢	٠
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	ب
٣	د
٤	خطأ
٥	صواب
٦	١٢
٧	٣٢
٨	٦
٩	٣٦
١٠	٤×٢= ٨ آذان.
اختبار المفردات	
١	د
٢	جـ
٣	أ
٤	ز
٥	ب
٦	و
٧	هـ
٨	ناتج الضرب.

السؤال	الإجابة
٩	الإبدال.
١٠	العنصر المحايد.
اختبار الفصل، النموذج (١)	
١	ب
٢	د
٣	جـ
٤	د
٥	أ
٦	جـ
٧	جـ
٨	أ
٩	جـ
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	د
١٣	ب
١٤	ب
١٥	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)	
١	ب
٢	د
٣	جـ
٤	د

السؤال	الإجابة
٥	أ
٦	د
٧	جـ
٨	د
٩	جـ
١٠	د
١١	جـ
١٢	ب
١٣	ب
١٤	أ
١٥	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)	
١	٩
٢	١٨
٣	٥
٤	١٠
٥	٠
٦	٣٦
٧	٢٠
٨	١٢
٩	١٦
١٠	٩
١١	٢٨

السؤال	الإجابة
١٢	٢٥
١٣	٢٤
١٤	٩
١٥	خاصيّة الضرب في الصفر.
١٦	خاصيّة العنصر المحايد.
١٧	خاصيّة الابدال.
١٨	٤ أذيالٍ.
١٩	٠
٢٠	٧ أيدٍ.
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٩٠
٢	١٦
٣	١٠
٤	١٠
٥	٠
٦	٣٦
٧	٣٠
٨	١٥
٩	٢٨
١٠	٠
١١	١٨
١٢	١٦
١٣	١٤

السؤال	الإجابة
١٤	٨
١٥	خاصيّة الضرب في الصفر.
١٦	خاصيّة العنصر المحايد.
١٧	خاصيّة الإبدال.
١٨	٢٠
١٩	٠
٢٠	٦ أيدٍ.
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
١	عملية تُجرى على عددين، وتمثّل جمعًا متكررًا لأحدهما عددًا من المراتِ يسُاوي العددَ الآخرَ.
٢	ستتنوع الإجابات. إجابة ممكنة: الشبكة ترتيب لأشياء في صفوف متساوية وأعمدة متساوية. وتساعد الشبكة على إيجاد ناتج الضرب، فيمكن إيجاد ناتج ضرب ٤×٣ بتكوين شبكة من أربعة صفوف في كلٍّ منها ٣عناصر وعدّ عناصر الشبكة، أو بجمع العناصر في صفوفها جميعها.
	أ) 
	ب) 

السؤال	الإجابة
٣	ستتنوع الإجابات. إجابة ممكنة: ٤×٢=٨، ٢×٤=٨؛ ٧×٣=٢١، ٣×٧ = ٢١
٤	تنصُّ خاصيّة الضرب في الصفر على أنّ ناتج ضرب أيّ عدد في الصفر يساوي صفرًا. ٠×٤=٠، ٧×٠=٠
٥	تنصُّ خاصيّة العنصر المحايد لعملية الضرب على أنّ ناتج ضرب أيّ عدد في ١ هو العدد نفسه. ١×٥=٥؛ ١×٩=٩
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	د
٣	أ
٤	جـ
٥	جـ
٦	أ
٧	ب
٨	د
٩	جـ
١٠	د
١١	٧×٥
١٢	٣+٣+٣+٣
١٣	٣×٧؛ ٧×٣

السؤال	الإجابة
١٤	٥×٢ = ١٠
١٥	٢٦ ريالًا.
١٦	٦ ريالاتٍ
١٧	٣٥ سمكةً

الفصل الخامس: الضرب (٢)

السؤال	الإجابة
نموذج التوقع	
١	غ
٢	م
٣	م
٤	م
٥	م
٦	م
٧	م
٨	غ
٩	غ
١٠	م
الاختبار التشخيصي	
١	١٢
٢	٥
٣	١٦
٤	٢٠

السؤال	الإجابة
٥	٣ × ٤ = ١٢
٦	٣ × ١٠ = ٣٠ أو ٣ × ٢ × ٥ = ٣٠
٧	٦ × ٢ = ١٢
٨	لا
٩	٤ أطباقٍ.
١٠	أعدّ خمساتٍ، ٣٥، ٤٠
١١	أعدّ ثلاثاتٍ، ١٨، ٢١
الاختبار القبلي	
١	٦
٢	٣٠
٣	٢٨
٤	٣٢
٥	٥٤
٦	٢٤
٧	٣٦
٨	٦٠
٩	٢٧ قلمًا.
١٠	٤٨ علبةً.
١١	٣٢ سيارةً.
١٢	٢٠ حبة كرزٍ.

السؤال	الإجابة
١٣	٧٢ وردةً.
الاختبار القصير (١)	
١	١٨
٢	٢١
٣	٤٨
٤	٥٤
٥	١٢
٦	٩
٧	١٨
٨	١٠
٩	٠
١٠	١٨ قطعةً.
١١	٣٢، ٤٠
الاختبار القصير (٢)	
١	٢٨
٢	٣٥
٣	٤٨
٤	٤٩
٥	٧٢
٦	٤٢
٧	٦٤
٨	١٨
٩	٢٧ بطاقةً.

السؤال	الإجابة
١٠	٩ بطاقاتٍ.
١١	١٨ بطاقةً.
١٢	٩ بطاقاتٍ.
الاختبار القصير (٣)	
١	٢٠
٢	٢٧
٣	٥٦
٤	١٢
٥	٧
٦	٢
٧	٦٠
٨	٦
٩	٥٤ ريالًا.
١٠	١٢٠ ريالًا.
١١	٦٠ زهرةً.
اختبار منتصف الفصل	
١	ب
٢	أ
٣	د
٤	ب
٥	ب
٦	أنظّم المعلومات في جدولٍ.

السؤال	الإجابة
٧	أجمع ناتج الحقيقة ٣ × ٧ = ٢١ إلى نفسه، للتوصل إلى ٦ × ٧ = ٤٢
اختبار المفردات	
١	د
٢	أ
٣	ب
٤	جـ
٥	و
٦	هـ
اختبار الفصل : النموذج (١)	
١	جـ
٢	جـ
٣	جـ
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	جـ
٨	جـ
٩	ب
١٠	أ
١١	أ
١٢	د
١٣	أ

السؤال	الإجابة
١٤	جـ
اختبار الفصل: النّموذج (٢أ)	
١	د
٢	د
٣	جـ
٤	د
٥	ب
٦	جـ
٧	أ
٨	جـ
٩	ب
١٠	د
١١	د
١٢	جـ
اختبار الفصل: النّموذج (٢ب)	
١	٢٨
٢	٢٧
٣	٤٨
٤	٤٩
٥	٢٤
٦	٥ × ٨ = ٤٠ كعكةً.
٧	٥٠ – (٦ × ٤ × ٢) = ٢ ريالا
٨	٧ × ٣ = ٢١ مقعدًا.

السؤال	الإجابة
٩	>
١٠	=
١١	٩
١٢	٨
١٣	١٨
١٤	١٢٠
١٥	٩
١٦	٣٥ شريحةً.
١٧	١٨ ريالًا.
١٨	٢٤ ريالًا.
١٩	٣٠ كيلومترًا.
٢٠	١٨ طالبًا.
اختبار الفصل: النّموذج (٣)	
١	٤٨
٢	٨١
٣	١٠٠
٤	٦٤
٥	٦٤
٦	٤٢
٧	٣٦ كعكةً.
٨	٢٠ – (٤ × ٢ × ٢) = ٤ ريالاتٍ.
٩	٦٠ مقعدًا.
١٠	<

السؤال	الإجابة
١١	>
١٢	=
١٣	٩
١٤	٧
١٥	٣
١٦	٢٤ شريحةً.
١٧	٢٨ كيلومترًا.
١٨	٢٧ ريالًا.
١٩	٣٢ كيلومترًا.
٢٠	٢٤ طالبًا.

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة	
١	أ) تتنوع الإجابات. إجابة ممكنة: يمكن استعمال العدّ القفزيّ لإيجاد ناتج ضرب عددٍ في ٣ بإضافة ٣ كلّ مرّة، فعلى سبيل المثال لإيجاد ٣ × ٤ يمكن العدّ ٣ قفزاتٍ متساوياتٍ في كلٍّ منها ٤ وحداتٍ (٤، ٨، ١٢)، ويمكن تكوين شبكة لإيجاد ناتج الضّرب في ٣ أيضًا. فمثلًا لإيجاد ناتج ٦ × ٣، يمكن رسم شبكة من ٣ صفوفٍ في كلٍّ منها ٦ عناصر.
	ب) يمكن رسم صورة للمساعدة على حلّ مسألة الضّرب. فعلى سبيل المثال: إذا كان كلّ واحدٍ من ٣ أطفال يلبس زوجًا من القفازات، فإنه يمكن رسم صورة لمعرفة عدد القفازات.
	جـ) إجابة ممكنة: يوجد في معرض للسيارات سيارات حمراء وسوداء وبيضاء وفضيّة، وهناك ٣ سيارات من كلّ لون، فما عدد السيارات في المعرض جميعها؟ (الإجابة ٤ × ٣ = ١٢)

السؤال	الإجابة
٢	قد تختلف الإجابات قليلًا إجابة ممكنة: الخطوة ١: أعلم أنّ هناك ٦ مقاعد في الصف الأمامي، وَ ٩ مقاعد في الصف الثاني، وَ ١٢ في الثّالث. أجد عدد مقاعد الصّفّ الخامس. الخطوة ٢: أنظّم البيانات في جدول، ثمّ أبحث عن نمط. الخطوة ٣: أضع المعلومات في جدول. الأوّل | الثّاني | الثّالث | الرّابع | الخامس ٦ | ٩ | ١٢ | ١٥ | ١٨ النّمط هو أضف ٣. إذن سيكون هناك ١٨ مقعدًا في الصّفّ الخامس. الخطوة ٤: أتحقّق من إجابتي بمراجعة المسألة. ٦ + ٣ = ٩ ٩ + ٣ = ١٢ ١٢ + ٣ = ١٥ ١٥ + ٣ = ١٨ هناك ١٨ مقعدًا في الصفّ الخامس إذن إجابتي صحيحة.

السؤال	الإجابة
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	جـ
٣	أ
٤	د
٥	ب
٦	ب
٧	أ
٨	أ
٩	د
١٠	ب
١١	٣
١٢	٥
١٣	٣
١٤	٦٠
١٥	٦٣
١٦	٩ أمتارٍ من ورق التغليف وَ ١٨ مترًا من الشريط الملوّن.

رياضيات

٣

الصف الثالث الابتدائي - نسخة المعلم

www.obeikaneducation.com

Mc Graw Hill Education