

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مراجعة قبلية لخامس ابتدائي (أساسيات)

العمليات الحسابية

خصائص الجمع في

- ١- خاصية الإبدال لعملية الجمع.
- ٢- خاصية التجميع لعملية الجمع.
- ٣- خاصية العنصر المحايد الجمعي

(١) عملية الجمع:

$$١٤ = ٩ + ٢ + ٣ ، ٦٧٥ = ٢٤٨ + ٤٢٧$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢٤ \\ + ٣٤٩ \\ \hline ٧١٧٣ \end{array}$$

قواعد الطرح في

- عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه.
- عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

(٢) عملية الطرح

$$٠ = ٦ - ٦ ، ٢٤٠ = ٥٤٠ - ٣٨٠$$

$$\begin{array}{r} ٣٧١٩ \\ - ٩٥٧ \\ \hline ٢٧٩٢ \end{array}$$

(٣) عملية الضرب:

$$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧ ، ٦٠ = ٥ \times ١٢$$

$$\begin{array}{r} ١٢٥ \\ \times ٣٠ \\ \hline ٣٧٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٣٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٦٦٠ \end{array}$$

المفردات: في

الضرب (x)

٤- عملية القسمة:

ناتج القسمة

المقسوم المقسوم عليه.

المفردات: في

التقسيم (÷)

$$١٣ = ٣ \div ٣٩$$

$$\begin{array}{r} ١١٣ \\ ٦ \overline{) ٦٧٨} \\ \underline{٦} \\ ٧ \\ \underline{٦} - \\ ١٨ \\ \underline{١٨} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٢ \overline{) ١٥} \\ \underline{٢} \\ ١٠ \\ \underline{١٠} \\ ٠ \end{array}$$

→ الباقي

في

القيمة المنزلية

أكتب العدد ٦٢٨ ٣٧١ بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

| دورة الألوف | | | دورة الواحدات | | |
|-------------|-------|------|---------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد | مئات | عشرات | آحاد |
| ٦ | ٢ | ٨ | ٣ | ٧ | ١ |

الصيغة اللفظية: ست مئة وثمانية وعشرون ألفاً وثلاث مئة وواحد وسبعون.

الصيغة التحليلية: $٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$

تقريب الأعداد

$$٢٠٠٠ = ٢٣٢٥$$

$$١٦٠ = ١٥٧$$

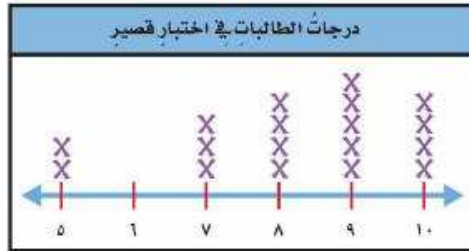
$$٢٠ = ٢١$$

$$١٠ = ١٣$$

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(التمثيل بالنقاط)

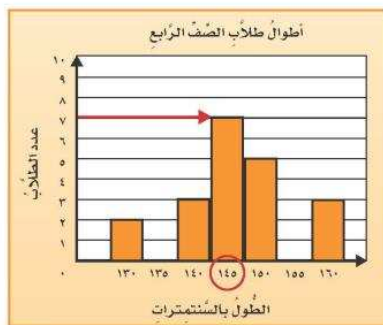
التمثيل بالنقاط وذلك بوضع إشارات x فوق نقاط من خط الأعداد



يبين التمثيل أن أكثر الطالبات حصلن على الدرجة ٩، كما يبين أن الدرجة ٦ لم تحصل عليها أي طالبة.

التمثيل بالأعمدة

يُمثل العمود الأطول الطول الأكثر تكرارًا.



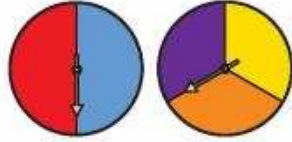
لذا فإن الطول الأكثر تكرارًا هو: ١٤٥ سنتيمترًا.

النواتج الممكنة - الرسم الشجري

النواتج الممكنة: هي كل ما يمكن أن ينتج عن تجربة ما.

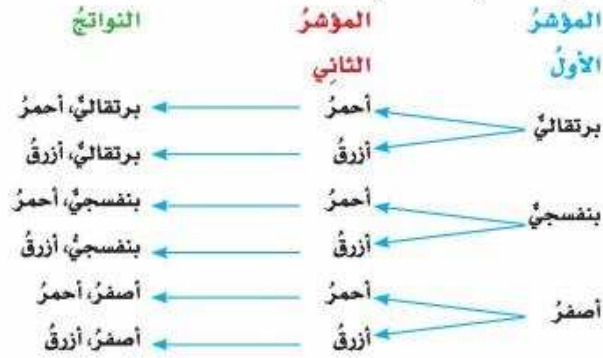
الرسم الشجري: تستخدم لمعرفة النواتج الممكنة.

تحديد النواتج الممكنة باستعمال الرسم الشجري:



يقوم طالب بتدوير المؤشرين على القُرصين. ما عدد النواتج الممكنة لتلك التجربة؟

يمكن استعمال الرسم الشجري لمعرفة النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القُرصين.



إذن يوجد 6 نواتج ممكنة لتلك التجربة.

الاحتمال

الاحتمال: هو فرصة الحصول على ناتج.

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج؛ استعمل (مؤكد)، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل

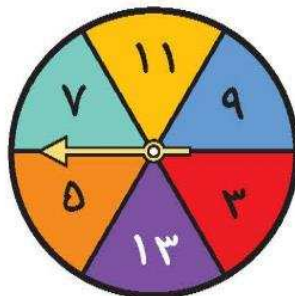
احتمالاً، مستحيل)

(٢ عدد زوجي) (مستحيل)

(١ عدد فردي) (مؤكد)

(٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣) (متساوي الإمكانية)

(٣ عدد أقل من ٣) (مستحيل)



الأنماط والجبر

الجملة العددية: هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية ($<$ أو $>$ أو $=$) ويمكن تمثيلها بالرسم أو الكلمات.

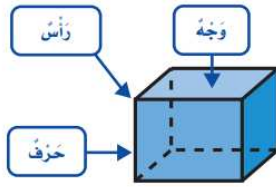
جداول الدوال: جدول الجمع والطرح دالة هي العلاقة التي تعتمد فيها كمية على كمية أخرى.

| القاعدة: $5 + \Delta$ | | |
|-----------------------|--------------|------------------|
| المخرجة □ | $5 + \Delta$ | المدخلة Δ |
| ٣٠ | $5 + 25$ | ٢٥ |
| ٢٨ | $5 + 23$ | ٢٣ |
| ٢٧ | $5 + 22$ | ٢٢ |
| ٢٦ | $5 + 21$ | ٢١ |

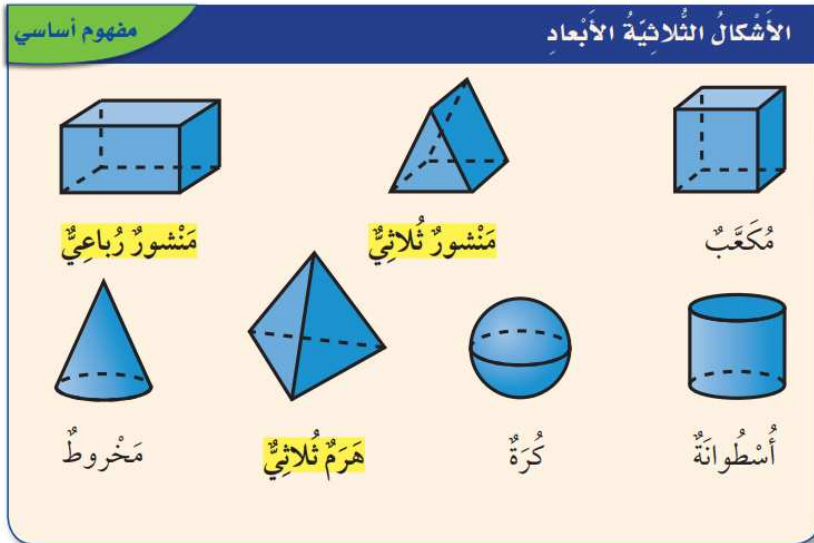
نُقُودٌ: أنشئ جدول دالة لتجد مقدار النقود مع كل فتاة بعد أن حصلت على ٥ ريالات إضافية.

الأشكال الهندسية – الأشكال الثلاثة الأبعاد

الشكل ثلاثي الأبعاد مجسم له طول وعرض وارتفاع.



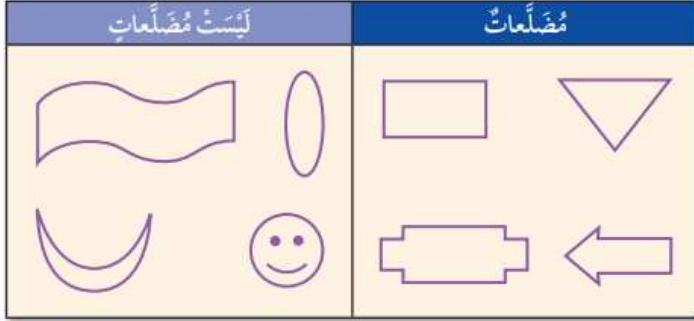
- الوجه سطح مستوي.
- يلتقي وجهان في حرف.
- تلتقي ثلاثة أوجه أو أكثر في رأس.



الأشكال الثنائية الأبعاد

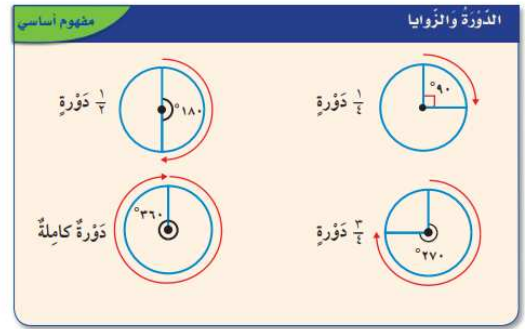
الشكل الثنائي الأبعاد: شكل مستو له طول وعرض.

المضلعات: هي أشكال مستوية مغلقة له ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر تسمى أضلاع.

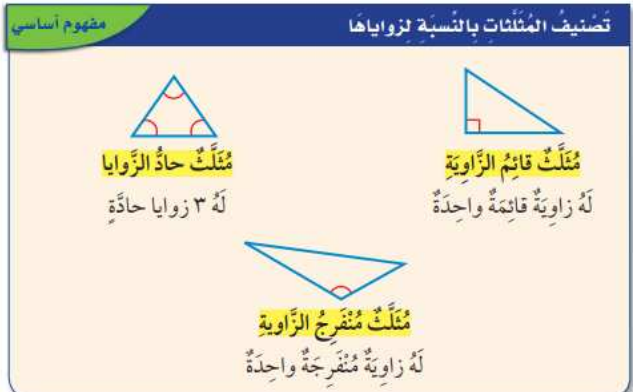
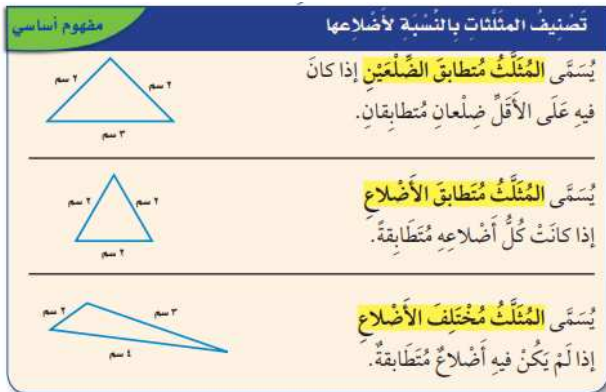


الزوايا

الزاوية: شكل يتكوّن من نطفي مستقيمتين لهما نقطة البداية نفسها، وتُقاس الزوايا بالدرجات (°). رأس الزاوية



المثلث

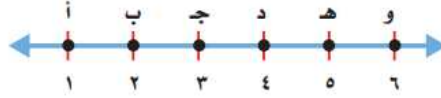


تمثيل النقاط على خط الأعداد

هو مستقيم تمثل عليه الأعداد باستعمال نقاط.

| النقطة | المدينة |
|--------|-------------|
| أ | الخير |
| ب | مكة المكرمة |
| هـ | الباحة |

يُوضَّحُ الحَظُّ الزَّمَنِيُّ الآتِي الأَسَابِيعَ السَّتَّةَ الَّتِي قَضَاهَا مُحَمَّدٌ بِصُحْبَةِ أُسْرَتِهِ فِي بَعْضِ مُدُنِ المَمْلَكَةِ. أَيْنَ كَانَ مُحَمَّدٌ فِي الأُسْبُوعِ الخَامِسِ؟

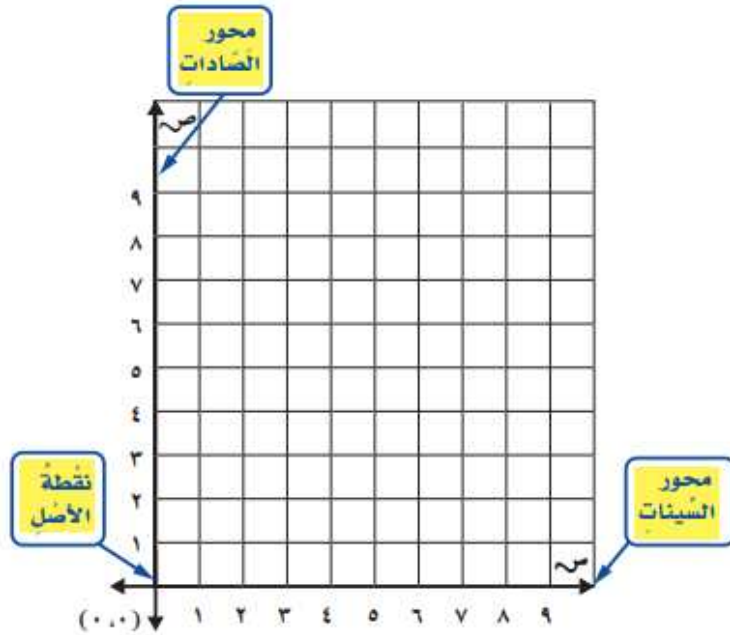


الأُسْبُوعِ

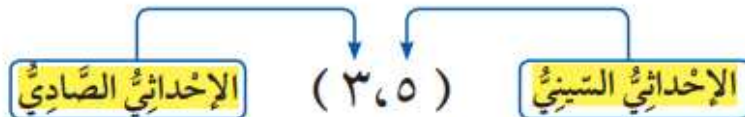
خط الزمن مثالاً على خط الأعداد وهو مستقيم تمثل عليه الأعداد باستعمال نقاط.

المستوى الإحداثي

يَتَشَكَّلُ المُسْتَوَى الإحداثِيّ، عِنْدَمَا يَتَقاطَعُ خَطَّ الأَعْدَادِ عِنْدَ نَقْطَةِ الصُّفْرِ لِكُلِّ مَنَّهُمَا.



النُّقْطَةُ (٣،٥) مِثَالٌ عَلَى الزَّوْجِ المُرْتَبِ، وَتُسَمَّى الأَعْدَادُ فِي الزَّوْجِ المُرْتَبِ الإحداثِيّاتِ. وَتُعْطِي هَذِهِ الإحداثِيّاتُ مَوْجِعَ النُّقْطَةِ.



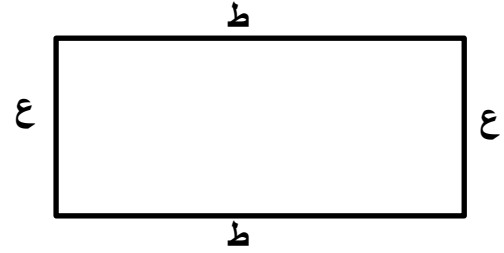
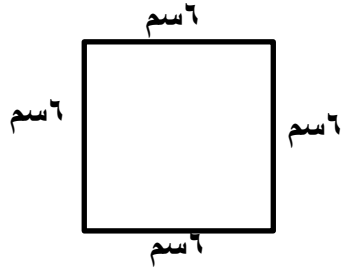
القياس

| مفهوم أساسي | | وحدات الطول المترية | |
|-----------------|---|---|--|
| الكيلومتر (كلم) | وحدّة قياس المسافات الطويلة. | المتر (م) | يساوي ارتفاع كرسي تقريبًا. |
| |  |  | السنتمتر (سم) |
| | | | يساوي عرض زرّ تقريبًا. |
| | |  | الملم (ملم) |
| | | | يساوي سمك ٦ ورقات تقريبًا. |
| | | |  |

قياس المحيط

طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط. لإيجاد محيط مستطيل اجمع أطوال أضلاعه كلها.
المحيط = ط + ع + ط + ع

$$\text{مح} = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ \text{ سم}$$



قياس المساحة

المفردات: ف

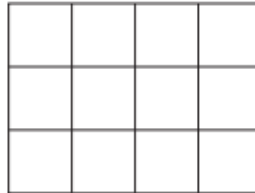
الطول (ط)

العرض (ع)

المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون أي تدخل. وتقاس المساحة بالوحدات المربعة.

$$\text{مساحة المستطيل م} = \text{ط} \times \text{ع}$$

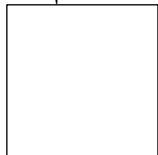
م٤



م٣

المساحة ١٢ مترًا مربعًا

م٩



م٩

$$\text{مساحة المربع م} = \text{ل} \times \text{ل}$$

$$= ٩ \times ٩ = ٨١ \text{ سنتمترًا مربعًا.}$$

وحدات السعة في النظام المتري

المفردات: ف

التر (ل)

الملتر (مل)

السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء سائل.

التر هو وحدة قياس للسعة في النظام المتري.

$$1 \text{ لتر (ل)} = 1000 \text{ ملتر (مل)}$$

الكتلة في النظام المتري

المفردات: ف

الكيلوجرام (كم)

الجرام (جم)

الكتلة الشيء هي مقدار ما يحويه من مادة.

$$1 \text{ كيلو جرام} = 1000 \text{ (جم)}$$

الحجم

المفردات: ف

السنتمتر المكعب

الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من فراغ.

ويقاس بالوحدات المكعبة، ومنها السنتمتر المكعب.

الكسور الاعتيادية

الكسر قد يمثل جزء من الكل أو جزء من مجموعة. ويدل البسط على

عدد الأجزاء ويدل المقام عدد أجزاء الكل.

$$\frac{3}{4} \text{ بسط}$$
$$\frac{3}{4} \text{ مقام}$$

تذكر ف

إذا كان البسط يساوي صفرًا.

فإن الكسر يساوي صفرًا

$$1 = \frac{\cdot}{\cdot}$$

وعندما يكون البسط يساوي

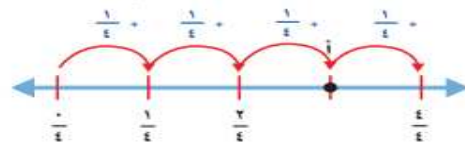
المقام فإن الكسر يساوي

$$1 = \frac{\cdot}{\cdot}$$

تمثيل الكسور على خط الأعداد

ما الكسر الذي يمثّل النقطة أ على خطّ الأعداد؟

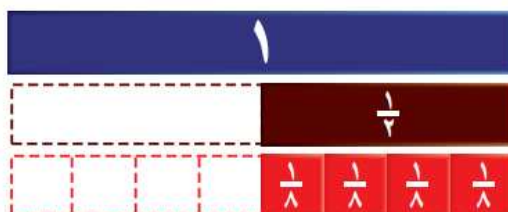
المسافة بين الإشارات تساوي $\frac{1}{4}$



$$\frac{3}{4} \text{ ، إذن النقطة أ تُمثّل } \frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

الكسور المتكافئة

الكسور المتكافئة هي الكسور التي تمثل الكمية نفسها مثل $\frac{4}{8}$ هو $\frac{1}{2}$
توضّح نماذج الكسور المبيّنة في الرّسم أدناه أنّ الكسر $\frac{4}{8}$ هو الكسر $\frac{1}{2}$ نفسه.
الكسور التي تُمثّل الكميّة نفسها تُسمّى كسوراً متكافئة.



أوجد ثلاثة كسورٍ متكافئةٍ لـ $\frac{4}{8}$

لايجاد كسورٍ متكافئةٍ، بإمكانك أن تستعمل الضرب أو القسمة.

| الطريقة (٢): القسمة | الطريقة (١): الضرب |
|--|--|
| اقسم البسط $\frac{2}{4} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2}$ | اضرب البسط $\frac{8}{16} = \frac{2 \times 4}{2 \times 8}$ |
| والمقام على $\frac{1}{2} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2}$ | والمقام في العدد نفسه (٢) |

إذن $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{8}{16}$ ثلاثة كسورٍ يكافئ كلٌّ منهم الكسر $\frac{4}{8}$

قارن بين الكسور مستعملاً (< أو > أو =)

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3} \quad \frac{3}{4} > \frac{4}{4}$$

الأعداد الكسرية

العدد الكسري: يتكوّن من جزأين؛ عدد صحيح وكسر.
الكسر غير الفعلي: كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.

| كسور غير فعليّة | أعداد كسريّة |
|---|---|
| $\frac{23}{6}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{3}{2}$ | $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$ |

الكسور العشرية - الأعداد

الكسر العشري هو عدد تستعمل في القيم المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزءًا من الكل.

اكتب ٨, ٠ على صورة كسر اعتيادي.
الكسر ٨, ٠ يُقرأ ثمانية من عشرة.

| الأجزاء | الأحاد | العشرات | المئات |
|---------|--------|---------|--------|
| ٨ | ٠ | | |

$$\frac{8}{10} = ٠,٨$$

اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري.
يُكتب الكسر على الصورة ٠, ٤

| الأجزاء | الأحاد | العشرات | المئات |
|---------|--------|---------|--------|
| ٤ | ٠ | | |

$$٠,٤ = \frac{4}{10}$$

الأجزاء من مئة

تُكتب الكسور العشرية بوصفها أجزاء من مئة.

| الأجزاء من مئة | الأجزاء | الأحاد | العشرات | المئات |
|----------------|---------|--------|---------|--------|
| ١ | ٠ | ٠ | | |

لا توجد أجزاء

تذكر

عند قراءة الكسر العشري
انطق الفاصلة العشرية
بالحرف (و)

الأعداد الكسرية والكسور العشرية

اكتب العدد الكسري $\frac{5}{10}$ على صورة كسر عشري.

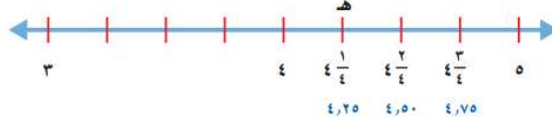
| الطريقة (٢): جدول المنازل | الطريقة (١): استعمال نموذج | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|--------|---|---|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأجزاء</th> <th>الأحاد</th> <th>العشرات</th> <th>المئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٢</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | الأجزاء | الأحاد | العشرات | المئات | ٥ | ٢ | | | |
| الأجزاء | الأحاد | العشرات | المئات | | | | | | |
| ٥ | ٢ | | | | | | | | |
| <p>العدد الكسري $\frac{5}{10}$</p> <p>أقرأ: اثنان وخمسة أعشار</p> <p>اكتب: ٢, ٥</p> | <p>العدد الكسري $\frac{5}{10}$</p> <p>أقرأ: اثنان وخمسة أعشار</p> <p>اكتب: ٢, ٥</p> | | | | | | | | |

إذن العدد الكسري $\frac{5}{10}$ يُكتب ٢, ٥ على صورة كسر عشري.

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

مثّل $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد.

حدّد 4 أولاً، ثم حدّد علامة في المنتصف بين 4 ، 5 ، ثم حدّد علامة في المنتصف بين 4 ، $\frac{1}{4}$



يُمكنُ تسمية النقاط على خط الأعداد بحروف. إذن $\frac{1}{4} = 4,25$ أو $4,25$

قارن بين الكسور العشرية مستعملاً (> أو < أو =)

$$6,3 < 6,33$$

$$0,9 = 0,90$$

$$7,4 > 0,74$$

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

تُظهر القائمة التالية بعض الكسور الاعتيادية والكسور العشرية التي تكافئها.

| مشهور أساسي | تكافؤ الكسور الاعتيادية مع الكسور العشرية | | |
|----------------------|---|----------------------|---------------------|
| $0,75 = \frac{3}{4}$ | $0,5 = \frac{2}{4}$ | $0,25 = \frac{1}{4}$ | $0,5 = \frac{1}{2}$ |
| $0,8 = \frac{4}{5}$ | $0,6 = \frac{3}{5}$ | $0,4 = \frac{2}{5}$ | $0,2 = \frac{1}{5}$ |

قارن مستعملاً: (> أو < أو =)

$$3,3 > 3 \frac{3}{100}$$

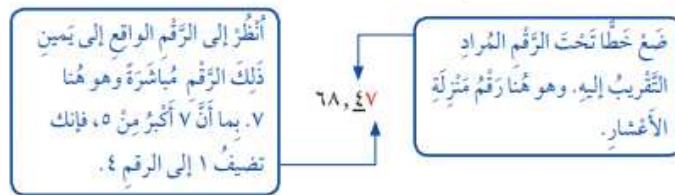
$$9 \frac{2}{10} = 9,2$$

$$6 \frac{9}{10} < 7$$

جمع الكسور العشرية وطرحها - تقريب الكسور العشرية

رياضة: في مسابقة رمي القرص رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها 68,47 مترًا. قرب هذا العدد إلى أقرب عُشر.

باستعمال قواعد التقريب:



إذن يُقرب 68,47 إلى 68,5

تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

مفهوم أساسي

تقدير ناتج طرح الكسور العشرية

بالكلمات: لتقدير ناتج طرح كسرين عشريين، قَرِّبْ كُلًّا مِنْهُمَا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 28,75 \\ - 13,49 \\ \hline 15,26 \end{array}$$

مثال:

مفهوم أساسي

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية

بالكلمات: لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين أو أكثر، قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ اجْمَعْ.

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ + 4,2 \\ \hline 11,0 \end{array}$$

مثال:

تذكر:

رتب الفواصل العشرية قبل الجمع حتى تجمع الأرقام التي لها القيمة المنزلة نفسها.

جمع الكسور العشرية

$$1,4$$

$$1,5$$

$$+ 0,7$$

$$+ 2,3$$

$$\hline 2,1$$

$$\hline 3,8$$

طرح الكسور العشرية

$$1,4$$

$$7,38$$

$$- 1,0$$

$$- 5,31$$

$$\hline 0,4$$

$$\hline 2,07$$

إعداد/ الأستاذ: بدر السحيباني

مراجعة/ الأستاذة: نورة الحناكي

