

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

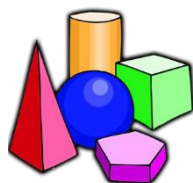
الكفايات العامة والخاصة لمادة الرياضيات في الصف الخامس



الكفاية العامة الأولى:

استخدام الأعداد والبنى الرياضية في مواقف متعددة (العد والجبر)

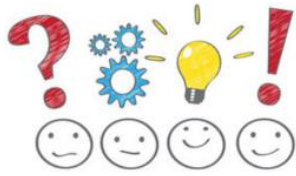
المجال	الكفايات الخاصة
الحقائق	١-١ بناء، قراءة وكتابة أعداد كلية وأعداد عشرية بناء على فهم نظام العد العشري.
العمليات	٢-١ مقارنة وترتيب أعداد كلية وأعداد عشرية.
	٣-١ تقريب أعداد كلية وعشرية (إلى أقرب ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠... إلخ) وتقريب للعدد الأعلى / الأدنى.
	٤-١ استخدام الأسماء والرموز التالية في سياقات مناسبة: <، >، =، رمز الجمع (+)، رمز الطرح (-)، رمز الضرب (×)، رمز القسمة (÷)، ناتج الجمع، المجموع، مصطلحات عملية الجمع، الفرق، الباقي، ناتج عملية ضرب عامل، المقسوم، المقسوم عليه، ناتج القسمة، عوامل عملية الضرب، التقريب للعدد الأعلى، التقريب للعدد الأدنى، الكسر، المضاعف، البسط، المقام، عدد عشري.
	٥-١ استخدام الكسور والنسب المئوية في حل مسائل بسيطة.
	- تقريب الكسور لأقرب عدد صحيح.
	- إجراء عملية جمع وطرح وضرب وقسمة لكسور ذات مقام ≥ 100 باستخدام تمثيلات مختلفة وخوارزميات.
	٦-١ إجراء عمليات جمع وطرح أعداد كلية وأعداد عشرية.
	٧-١ إجراء عمليات ضرب لأعداد كلية وأعداد عشرية باستخدام عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب.
	٨-١ إجراء عمليات القسمة لأعداد كلية وأعداد عشرية بناء على عمليات حسابية وخواص الضرب.
	٩-١ حل معادلات تحتوي على أعداد كلية وعشرية باستخدام الوسائل المتاحة.
١٠-١ حل تمارين متعددة الخطوات والأخذ بعين الاعتبار ترتيب العمليات، استخدام أقواس بسيطة للتأكيد على التغيرات في أولوية عمليات حسابية في تمارين متعددة الخطوات مع أعداد كلية و/أو أعداد عشرية.	
١١-١ حساب قوى أعداد كلية بناء على قواعد وخواص الأعداد.	



الكفاية العامة الثانية:

استكشاف خواص أشكال هندسية في البيئة المحيطة وفي سياقات رياضية مألوفة (الهندسة والقياس)

المجال	الكفايات الخاصة
الحقائق	١-٢ تحديد ووصف خواص أساسية لأشكال هندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز أشكال ثنائية الأبعاد بناء على بعض خواصهم.
العمليات	٢-٢ تطبيق المعرفة الأساسية بالتحويلات الهندسية (الدوران، الإزاحة، التماثل) في حل مسائل بسيطة.
	٣-٢ قياس ومقارنة أطوال (تتضمن المحيطات) باستخدام وحدات قياس مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية.
الارتباط	٤-٢ قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية.
	٥-٢ استخدام تحويلات مناسبة ورموز للتعبير عن مدة أحداث في حل مسائل مع أعداد كلية وأعداد عشرية.
	٦-٢ استخدام وحدات العملة لإجراء عمليات تحويل لقيم مكافئة باستخدام تمثيلات مألوفة وتحويلات في حل مسائل متنوعة مع أعداد كلية وأعداد عشرية.
	٧-٢ قياس مساحات باستخدام وحدات مقننة والتحويلات بين مضاعفات الوحدة وأجزائها في مواقف من واقع الحياة.
	- استخدام قانوني مساحة المربع والمستطيل في حل مسائل رياضية.
٨-٢ قياس أحجام باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات الوحدة وأجزائها في مواقف من واقع الحياة.	
- استخدام حجم المكعب في حل مسائل رياضية.	

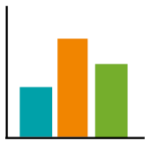


الكفاية العامة الثالثة:

تحليل أنماط / علاقات / اتجاهات يمكن ملاحظتها في عمليات مختلفة (الأنماط والدوال)

المجال	الكفايات الخاصة
الحقائق	١-٣ إجراء استقصاءات من خلال ملاحظة وتعميم أنماط أو نظم في البيئة المحيطة وفي سياقات رياضية. - إكمال أو تكوين نماذج متكررة باستخدام أشياء أو أعداد.
العمليات	٢-٣ استكشاف وتمييز واستخدام أوجه تطابق / ترابط بين عناصر مجموعات أعداد صحيحة / عناصر مجموعات أعداد عشرية. ٣-٣ استكشاف طرقاً لتجميع / تجزئ أعداد كلية وأعداد عشرية باستخدام عملية أو أكثر تعلمها ، واستخدامها لاكتشاف قواعد وخواص العمليات.
الاتجاهات	٤-٣ استكشاف علاقات بين العمليات مع أعداد كلية / أعداد عشرية، واستخدامها للتحقق مع نواتج عمليات حسابية. ٥-٣ استخدام خواص الجمع والضرب في مجموعة من الأعداد الطبيعية وفي مجموعة من الأعداد العشرية لحل تمارين. ٦-٣ إبداء الفضول بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على بعض الطرق الرياضية.

الكفاية العامة الرابعة:



البحث عن بيانات كمية ونوعية لدراسة علاقات وعمليات رياضية (معالجة البيانات والنمذجة)

المجال	الكفايات الخاصة
العمليات	١-٤ جمع بيانات بناءً على ملاحظة / دراسة مسحية لموضوع معين ، وتسجيل بيانات باستخدام رسوم بيانية بسيطة (مثال: رسوم بيانية بالأعمدة ، رسوم بيانية خطية) ، وتصنيف البيانات بناءً على معايير بسيطة لتنظيمها في جداول. ٢-٤ تسجيل بيانات من مواقف مباشرة من واقع الحياة بطرق مناسبة باستخدام رسوم بيانية بسيطة (رسم بياني بالأعمدة، رسم بياني خطي) ، تمثيل علاقات بين أشياء في مجموعات (باستخدام مخطط الشجرة ، فن ، كارول) وتفسير البيانات للإجابة على الأسئلة.
الارتباط	٣-٤ اختيار / إيجاد طريقة فعالة لحل مسألة رياضية (على سبيل المثال: تقدير ذهني، استراتيجيات المحاولة والخطأ، استراتيجيات ذهنية أو كتابية ، أو باستخدام الآلة الحاسبة). ٤-٤ تحديد مسائل في بيئة تعليمية غنية مع أعداد طبيعية / عشرية.
الاتجاهات	٥-٤ تحديد ووصف الاحتمال في أحداث يومية ، التعبير عن احتمال حدوث حدث ما باستخدام النسب. ٦-٤ إبداء الثقة ، المثابرة والمبادرة في التغلب على العقبات لحل مسائل رياضية باستخدام الأدوات التكنولوجية المتاحة ، وطرق واستراتيجيات تم تعلمها لتقييم معقولة الإجابات.



الكفاية العامة الخامسة:

استخدام المنطق والتبرير في سياقات تواصل متنوعة (المنطق والتواصل)

المجال	الكفايات الخاصة
العمليات	١-٥ وضع خطة شفوية أو كتابية لشرح طرق مستخدمة في حل مسألة أو تطبيق نشاط رياضي يتعلق بكافة مجالات المعرفة. ٢-٥ تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقية.
الارتباط	٣-٥ المشاركة في مناقشات بناءً على موضوع رياضي- إبداء استعداد للتعلم من الآخرين ومساعدة الآخرين في أنشطة حل مسائل رياضية أثناء أداء المهام فردياً و/ أو في مجموعات.