

ملزمة



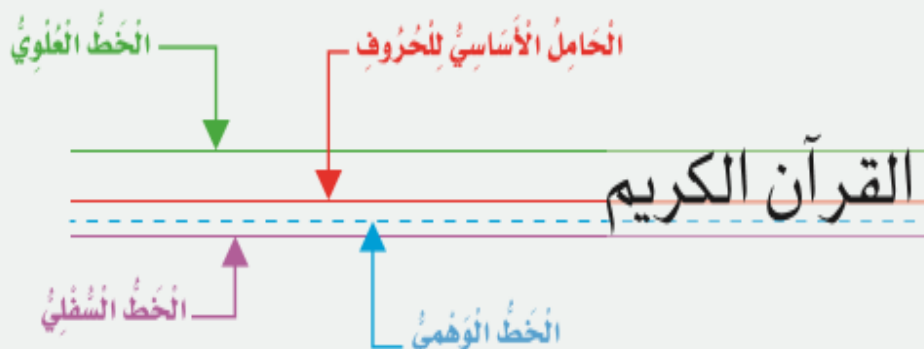
الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة آمنة الكناني

مدارس روضة السليمانية

اسم الطالبة :

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



• الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)

• خطُّ الوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل:

(ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، هـ، ت...)

• الخطُّ الوهميُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتُ لِعِدَّةِ أَحْرَفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)

• الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ قِسْمَيْنِ:

أَوَّلًا: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ

ثَانِيًا: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض، م، ج

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلى بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

مراجعة الحروف التي تتركز على السطر:

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

ط ظ ف ك م هـ

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر:

Handwriting practice for the letters ز, ر, خ, ح. The first row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The second row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The third row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The fourth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The fifth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The sixth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The seventh row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The eighth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The ninth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The tenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The eleventh row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The twelfth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The thirteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The fourteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The fifteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The sixteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The seventeenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The eighteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The nineteenth row shows the letters with stroke order arrows and numbers. The twentieth row shows the letters with stroke order arrows and numbers.

تابع الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

Handwriting practice sheet for the Arabic letters ع, ح, and خ. The sheet consists of five rows of handwriting lines. The first row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in blue with red arrows indicating stroke direction. The second row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in black with red arrows. The third row shows the letters ع, ع, ح, ح, ح in grey. The fourth row shows the letters ع, ع, ح, ح, ح in grey. The fifth row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in black with red arrows. Below these rows are several empty handwriting lines for practice.

تابع الحروف المتشابهة

Handwriting practice lines for the Arabic letters ذ, ز, and ه. Each row contains three letters with stroke order arrows and numbers. The letters are repeated in black and then in grey for tracing. The letters are arranged in three columns: ذ, ز, and ه.

تابع الحروف المتشابهة

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

س ش ص ض

تابع الحروف المتشابهة

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

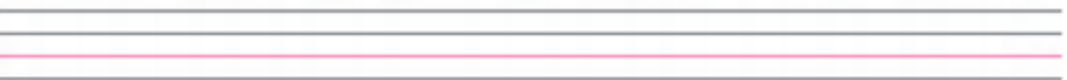
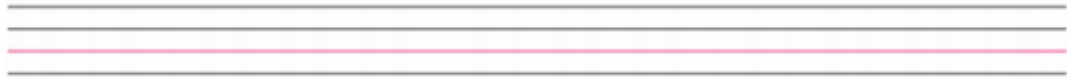
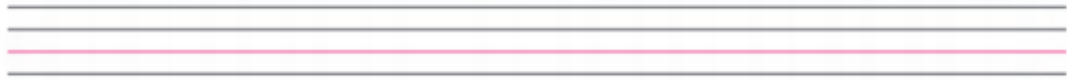
ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

ظ ط ض ص

تابع الحروف المتشابهة



الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

الحروف المطموسة رؤوسها:

Handwriting practice lines for the letter 'م' (Meem) with stroke order guides.

Row 1: Large 'م' with stroke order 1 (down), 2 (up), 3 (down), 4 (up), 5 (down). Two smaller 'م' with stroke order 1, 2, 3.

Row 2: Medium 'م' with stroke order 1, 2, 3. Two smaller 'م' with stroke order 1, 2, 3.

Row 3: Small 'م' with stroke order 1, 2, 3. Two smaller 'م' with stroke order 1, 2, 3.

Row 4: Small 'م' with stroke order 1, 2, 3. Two smaller 'م' with stroke order 1, 2, 3.

Row 5: Small 'م' with stroke order 1, 2, 3. Two smaller 'م' with stroke order 1, 2, 3.

Row 6: Empty lines for practice.

Row 7: Empty lines for practice.

Row 8: Empty lines for practice.

Row 9: Empty lines for practice.

Row 10: Empty lines for practice.

الحروف غير المطموسة رؤوسها:

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

أوضاع الحروف وأشكالها المتعددة:

ا

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنْشَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

ب

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

أ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

ث

نورٌ كثيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

نورٌ كثيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

نورٌ كثيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

نورٌ كثيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

ح

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

خ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوهُ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوهُ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوهُ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوهُ

د

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

ذ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ر

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ز

زَرَعَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَعَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَعَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَعَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

رَبِّسْ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

ر ش

يُفَرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّطُ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّطُ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّطُ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّطُ شَعْرَهُ

ص

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

ض

ضَبِعُ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعُ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعُ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعُ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ظ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

ع

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضَعُ شِرَاعٌ

صَمَعٌ

غُضُنُّ تَغْرِفُ صَمَعٌ فَارِعٌ

غُضُنُّ تَغْرِفُ صَمَعٌ فَارِعٌ

غُضُنُّ تَغْرِفُ صَمَعٌ فَارِعٌ

غُضُنُّ تَغْرِفُ صَمَعٌ فَارِعٌ

ف

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

ق

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

أب

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

حَمْدٌ حَمْدٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

(Blank handwriting practice lines)

اِ

نُورٌ عِنبٌ قُطنٌ أذنٌ

نُورٌ عِنبٌ قُطنٌ أذنٌ

نُورٌ عِنبٌ قُطنٌ أذنٌ

نُورٌ عِنبٌ قُطنٌ أذنٌ



الهُدَى رَيْشُهُ جَمِيلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ

الهُدَى رَيْشُهُ جَمِيلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ

الهُدَى رَيْشُهُ جَمِيلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ

الهُدَى رَيْشُهُ جَمِيلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ

و

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

ي

يَقْرَأُ عِيدٌ أَبِي مُوسَى شَايٌ

يَقْرَأُ عِيدٌ أَبِي مُوسَى شَايٌ

يَقْرَأُ عِيدٌ أَبِي مُوسَى شَايٌ

يَقْرَأُ عِيدٌ أَبِي مُوسَى شَايٌ

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الأَخِيرِ:

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُومِ) أَحَدِ المَشْرُوعَاتِ الوَطَنِیَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُومِ) أَحَدِ المَشْرُوعَاتِ الوَطَنِیَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُومِ) أَحَدِ المَشْرُوعَاتِ الوَطَنِیَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُومِ) أَحَدِ المَشْرُوعَاتِ الوَطَنِیَّةِ الضَّخْمَةِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرْسُم بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمَهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدَأً مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الآيَةَ الكَرِيمَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الأَخِيرِ:

قال الله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أقرأ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَرَسُمُهُمَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أَقْرَأُ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرْسُمْ بِحَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أزسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أزسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيُّ.

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيُّ.

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيُّ.

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيُّ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.