

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



ابتدائية الرواد الأهلية فرع الطنطورة

رؤية
VISION 2030

وزارة التعليم
Ministry of Education

شركة عطاء التعليمية
ATAA EDUCATIONAL COMPANY

مفكرة التطوير



في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ/ السيد بدر

قائد المدرسة

وكيل المدرسة

علي بن صالح المسعود

رشدي حجازي



الوحدة الأولى التعامل مع الآخرين





الدرس الأول : عادل في الطائرة

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .



أ. ماذا كان الوالد يحمل في يده عند الدخول ؟

ب- لماذا جهزت الأسرة حقائبهم الكبيرة ؟

ج . أستخرج من الفقرة السابقة :

- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطَعُ
- كَلِمَةٌ فِيهَا تَتْوِينٌ كَسْرٌ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ
- كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) شَمْسِيَّةً كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْفِ مَقْصُورَةٌ
- جَمْعُ كَلِمَةٍ (تَذَكْرَةٌ) مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (حَقَائِبِ)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

١ (صعدَ عادِلٌ بِرِفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِـ)

٢ (لارَدَّدَ عادِلٌ مَعَ قائِدِ الطَّائِرَةِ السَّفَرِ .)

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة : (: . !)

١ (رَدَّدَ عادِلٌ مَعَ قائِدِ الطَّائِرَةِ دُعاءَ السَّفَرِ)

٢ (رَدَّ الأبُّ أَحسَنَتْ يا عادِلُ .)

٣ (قالَ عادِلٌ مُنْدهِشًا الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعَبِّ يا أَبِي)

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ .

سَمِعَ ضَجِيجًا .

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ ،

فَتَأَفَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

١- المُسَافِرِينَ - وَقَفَ - يَتَأَمَّلُ - عَادِلُ

.....

٢- عَادِلُ - عَلَى - جَلَسَ - مَقْعَدِهِ

.....

٣- مَكَانًا - لَيْسَتْ - الطَّائِرَةُ - أَبِي - يَا - لِلْعَبِ

.....

٤- وَصَلَتْ - مَوْعِدِ - الْمَطَارِ - قَبْلَ - إِلَى - الرِّحْلَةَ - الأُسْرَةَ

.....

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا)

؟

(١) استقبلت الأسرة الوالد بفرح .

؟

(٢) ربط عادل حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة .

؟

(٣) لو ركض الأطفال في ممرات الطائرة أربكوا المضيفين أثناء عملهم .

السؤال السابع : أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ :

صَعِدَ عَادِلُنَ بِرِفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى طَائِرَةٍ بِهِدْوَةٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ لِمَقْصُورَةٍ وَجَدَ الْمُظِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ .

السؤال الثامن : أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ عَلَى الْفُقْرَةِ التَّالِيَةِ :

قَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

السؤال التاسع : أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (١) أَحْضَرَ الْوَالِدُ لِذَلِكَ الْجَمِيعُ
(الطَّعَامَ - حَزَنَ) (الْحَقَائِبَ - حَضَرَ) (التَّدَاكِرَ - سَافَرَ) (سَافَرَ - التَّدَاكِرَ)
(٢) وَقَفَ : يَقِفُ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟
(أَكَلَ : أَكَلَةٌ) (أَكَلَ : أَكُلٌ) (أَكَلَ : يَأْكُلُ) (شَرِبَ : يَأْكُلُ)
(٣) وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ الْمَطَارَ . (إِلَى - مِنْ - فِي - عَنْ)
(٤) مَا مَعْنَى (أَرْشَدَ) ؟ (هَدَى - أَقْبَلَ - رَمَى - وَقَفَ)
(٥) الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ وَسِيلَةً لِلسَّفَرِ اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ السِّيَاقِي .
(السَّفَرُ - وَسِيلَةٌ - لَيْسَتْ - الطَّائِرَةُ)

٦ (يَمِينًا : شِمَالًا) مَا الْعَلَاةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(مَدْرَسَةٌ : بَيْتٌ) (لَيْلًا : نَهَارًا) (كِتَابٌ : قَلَمٌ) (طَعَامٌ : كَلَامٌ)

٧ (دَخَلَ : خَرَجَ) مَا الْعَلَاةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(أَكَلَ : اشْتَرَى) (عَادَ : أَتَى) (ذَهَبَ : رَجَعَ) (لَعِبَ : شَرِبَ)

٨ (أَسْرَعَ الْجَمِيعُ إِلَّا عَادِلًا . مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟

(نَفْيٌ - دُعَاءٌ - نَهْيٌ - اسْتِثْنَاءٌ)

٩ (كَانَتِ الْمَرْأَةُ الَّتِي تَحْمِلُ طِفْلًا (جَالِسَةٌ - نَائِمَةٌ - وَاقِفَةٌ - مَشْغُولَةٌ)

١٠ (مُطَالَعَةٌ عَادِلٌ لِلْمَجَلَّةِ يَدُلُّ عَلَى ... (أَدَبٌ - سُوءُ تَصَرُّفٍ - النِّظَامُ - حُبُّ قِرَاءَةٍ)

١١ (الْمَطَارُ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ ... (الْمَلِكُ عَبْدِ الْعَزِيزِ - الْمَلِكُ خَالِدِ - أَبُهَا - جَارَانِ)

١٢ (اللَّامُ الثَّانِيَّةُ فِي كَلِمَةِ (لِلسَّفْرِ) ... (شَمْسِيَّةٌ - قَمْرِيَّةٌ - مَكْسُورَةٌ - أَصْلِيَّةٌ)

١٣ (الَّذِي أَرْشَدَ عَادِلٌ لِمَقْعَدِهِ ... (الْمُهَنْدِسُ - الْمُضِيْفُ - الطَّبِيبُ - الْمُعَلِّمُ)

١٤ (مَعْنَى كَلِمَةِ (ضَجِيحًا) ... (صَوْتًا عَالِيًا - صَوْتًا مُنْخَفِضًا - سَاكِنًا)

١٥ (مُضَادُّ كَلِمَةِ (إِقْلَاعٌ) ... (صُعُودٌ - هُبُوطٌ - طُلُوعٌ - رُكُوبٌ)

١٦ (جَمْعُ كَلِمَةِ (الْمَجَلَّةُ) ... (الْمَجَلَّاتُ - الْمَجَالَّاتُ - الْجَمِيلُ - الْجَمِيلَةُ)

١٧ (مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْمَقَاعِدُ) ... (الْقَاعِدُ - الْمَقْعَدُ - الْقُعُودُ - الْقَاعِدَةُ)

١٨ (كَلِمَةُ (اسْتِعْدَادًا) بِهَا ... (هَمْزَةٌ قَطْعٌ - هَمْزَةٌ وَصْلٌ - الِ قَمْرِيَّةٌ - الِ شَمْسِيَّةٌ)

١٩ (تَدَاوَعَ الطُّلَّابُ إِلَّا طَالِدٌ ... (بٍ - بَاءٌ - بٌ - بَرٍ)

٢٠ (أَحْضَرَتْ هُنْدٌ كُتُبَهَا إِلَّا كِتَابًا . الْحَرَكَةُ عَلَى آخِرِ كَلِمَةِ (كِتَابًا)

(تَنْوِينٌ ضَمٌّ - تَنْوِينٌ فَتْحٌ - تَنْوِينٌ كَسْرٌ - سَكُونٌ)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب الإرشادات التي يجب الالتزام بها داخل الطائرة :

.....

.....

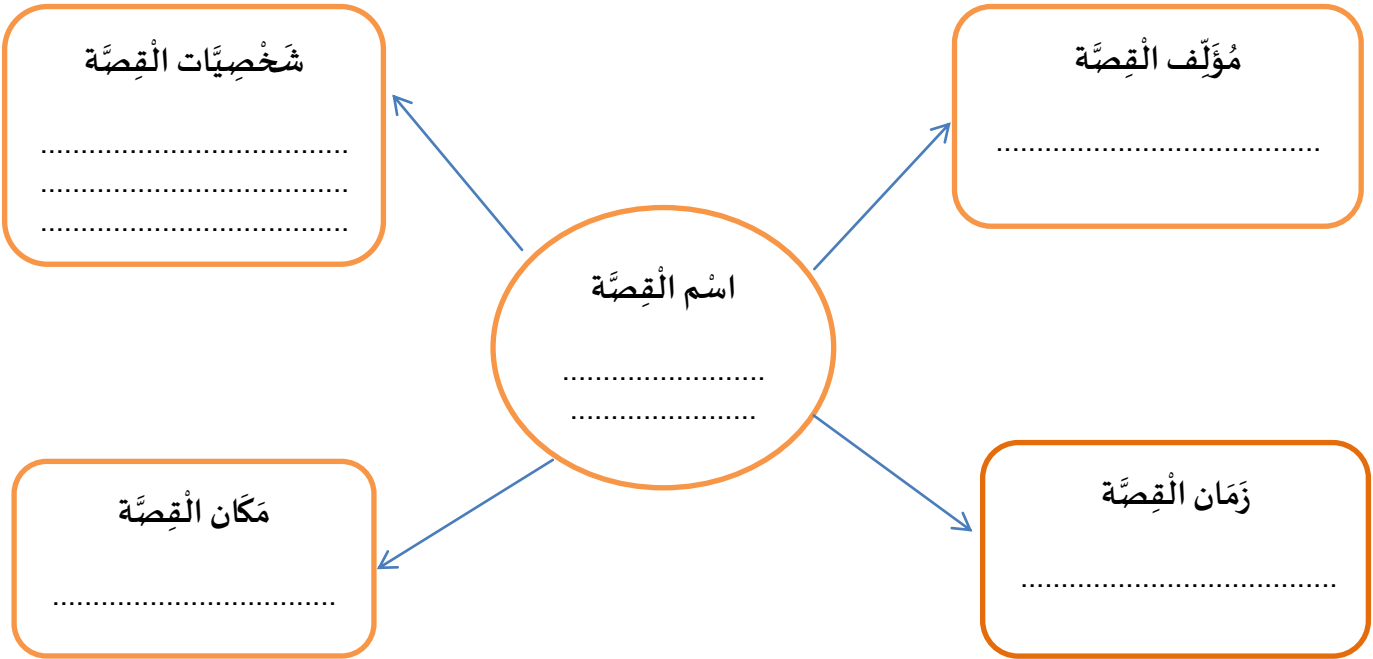
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها :
نوعها :
صيدها :
الكلمة في جملة :

يركضون

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :



❖ أرسم بخطي الجميل

قال صلى الله عليه وسلم:

« أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا »



الدرس الثاني : عام دراسي جديد

السؤال الأول : أقرأ ثم أجب :

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فِصْلِهِمْ ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ

أ. فِي أَيِّ صَفٍّ هُوَ لِأُولَئِكَ الطُّلَابِ حَالِيًا ؟

ب- لِمَاذَا طَلَبَ مِنَ الطُّلَابِ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ ؟

ج . استخرج من الفقرة السابقة :

- كَلِمَةٌ مَحْتَوِمَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَصَلٌ
- كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِأَلْيَاءٍ
- كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) قَمْرِيَّةً كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
- مُضَادٌّ كَلِمَةٍ (نِهَائِيَّةٌ) مُفْرَدٌ كَلِمَةٍ (الْمُعَلِّمُونَ)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ قَالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنْ

❖ الْمُعَلِّمُ : يَا أَبْنَائِي مَا أَجْمَلَ حُسْنِ

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة (؛ ؟ :)

- ١ (الْمُعَلِّمُ أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازِ .
- ٢ (كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ فَأَنَا لَا زِلْتُ مُتَعَبًا .
- ٣ (مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

لنتابع شرح المعلم بيسر ،

لتكون متفوقاً بين زملائك .

لابد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق ؛

وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

٤- نَتَجَنَّبَ - أَنْ - الْمُشَاحَنَات - عَلَيْنَا - وَالْخِصَام

.....

٥- تَسُودَ - بَيْنِي - الْمَحَبَّةَ - أُنْمَى - أَنْ - وَبَيْنَ زَمَلَانِي

.....

٦- حُسْنَ - مَا أَجْمَلَ - يَا - الْخُلُقَ - أَبْنَانِي

!.....

٤- يَتَمَنَّى - مِنْكُمْ - مَاذَا - كُلُّ - وَاحِدٍ

.....؟

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا)

.....

(١) أَنَامُ مُبَكِّرًا لِأَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ .

.....

(٢) لَوْ تَجَنَّبَ الطُّلَابُ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ تَسُودَ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْجَمِيعِ .

.....

(٣) أَكُونُ مُتَفَوِّقًا بِقِرَاءَةِ الدَّرُوسِ وَمُتَابَعَةِ شَرْحِ الْمُعَلِّمِ .

السؤال السابع : أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ :

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ اتِّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاطِ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ،
حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّتِنَ أَطْوَلَ .

السؤال الثامن : أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ عَلَى الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ :

المُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ ؛
لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ . يَا أَبْنَائِي ، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ !

السؤال التاسع : أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (١) مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ ؟ مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟ (نَفِي - تَعَجُّب - أَمْر - اسْتِفْهَام)
- (٢) الْكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ بِالْألفِ مَقْصُورَةٌ (صَحْرَاء - أَتَمَنَّى - أَحْلَام - سَارَةٌ)
- (٣) الْكَلِمَةُ الْمُنَوَّنَةُ بِالْفَتْحِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ هِيَ (مَسَاءً - مَسَاءً - مَسَاءًا - مَسَاءِ)
- (٤) أَدَاةُ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةُ لِلْجُمْلَةِ يَسْكُنُ خَالِدٌ ؟ (لِمَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ - مَنْ)
- (٥) مَعْنَى كَلِمَةِ (تَسُودُ) (تَكْثُرُ - تَقَلُّ - تَنْحَصِرُ - تَكْتُبُ)
- (٦) تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا (مَسَاءً - صَبَاحًا - مَسَاءًا - لَيْلًا)
- (٧) نَتَعَرَّفُ كَيْ يَعْرفُ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيًا (هُ - تْ - هُ - هُ)

٨) سَهْلٌ : صَعْبٌ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(مُتَفَوِّقٌ - مُتَقَدِّمٌ) (كَرِيمٌ - عَلِيمٌ) (مُسْتَمِعٌ - مُنْصِتٌ) (كَبِيرٌ - صَغِيرٌ)

٩) نَامَ الطَّالِبُ مُبَكِّرًا وَاسْتَيْقَظَ مُتَأَخِّرًا . مَا الْخَطَأُ السِّيَاقِي ؟

(نَامٌ - الطَّالِبُ - اسْتَيْقَظَ - مُتَأَخِّرًا)

١٠) مَا مُفْرَدٌ (الْمُشَاحَنَاتُ) ؟ (الشَّاحِنُ - الشَّاحِنَةُ - الْمُشَاحِنَةُ - الشُّحُنَاتُ)

١١) الْأَسْنَدُ اخْتَرْ (تٌ - ثٌ - هٌ - ةٌ)

١٢) لِتَكُونَ عَلَيْكَ أَنْ تُرَاجِعَ اخْتَرْ .

(دُرُوسِي : مُتَفَوِّقًا) (سَرِيعًا : دُرُوسِي) (نَشِيطًا : الْكُتُبُ) (مُتَفَوِّقًا : دُرُوسِكَ)

١٣) ضَحِكَ : ضَاحِكٌ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(شَرِبَ : يَشْرَبُ) (شَرِبَ : شَارِبٌ) (شَرِبَ : شَرِبَةٌ) (شَرِبَ : مَشْرُوبٌ)

١٤) يَا أَبْنَائِي الْأَبْطَالُ . مَا نَوْعُ الْأَسْئُوبِ ؟ (نِدَاءٌ - تَعَجُّبٌ - اسْتِفْهَامٌ - نَهْيٌ)

١٥) اخْتَرِ الْمُفْرَدَةَ الشَّادَّةَ . (مَدْرَسَةٌ - مَسْجِدٌ - تِلْفَازٌ - مَنْزِلٌ)

١٦) رَسَمَ الرَّسَامُ السِّيَّارَةَ غَيْرَ الْإِطَارَاتِ . مَا نَوْعُ الْأَسْئُوبِ ؟

(اسْتِنَاءٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَهْيٌ)

١٧) مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ (أَدِيَانٌ) (دِينَ - دِينٌ - دِيُونٌ - أَدِينٌ)

١٨) حَضَرَ الْمُتَفَوِّقُونَ الْحَفْلَ غَيْرَ (عَادِلٌ - عَادِلًا - عَادِلٌ - عَادِلٌ)

١٩) كَلِمَةٌ (مَسَاءٌ) (ظَرْفٌ مَكَانٌ - ظَرْفٌ زَمَانٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ)

٢٠) يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ (صَبَاحًا - مَسَاءً - مَدْرَسَةً - مَسْجِدًا)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب الإرشادات التي يجب أن يلتزم بها الطالب ليصبح متفوقاً بين زملائه .

.....

.....

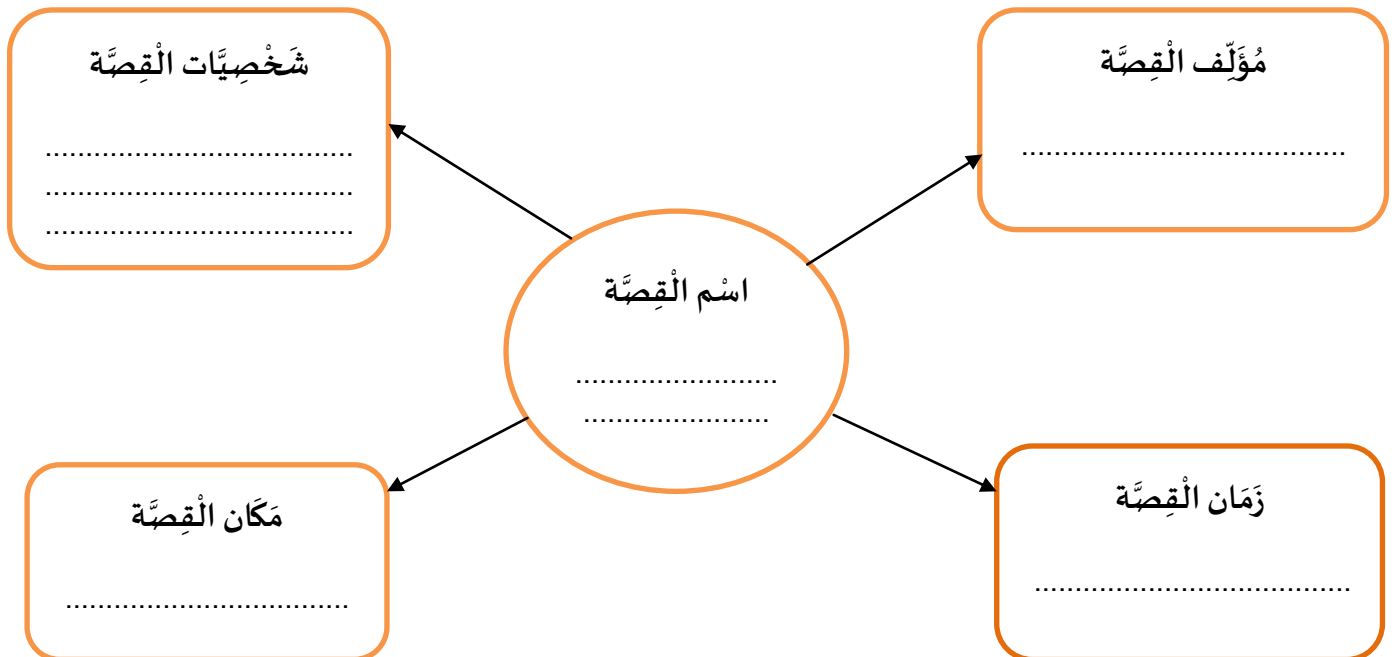
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها :
نوعها :
ضدّها :
الكلمة في جملة :

يسر

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :





الوحدة الثانية ربوع من بلادي





الدرس الأول : الرياض عاصمة بلادي

السؤال الأول : اقرأ ثم أجيب :

زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرَّيَّاضِ ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا : لِمَ سُمِّيَتْ
مَدِينَةُ الرَّيَّاضِ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

أ. إِلَى أَيِّ مَدِينَةٍ سَافَرَتْ نُورَةُ ؟

ب- مَا السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهْتَهُ نُورَةُ لِأَبِيهَا ؟

ج . اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطَعٌ

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ

كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) شَمْسِيَّةً كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ (مُدُن) مُضَادٌ كَلِمَةٌ (أَجَابَتْ)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ فِي الرَّيَّاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ

❖ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

السؤال الثالث : اكتب علامات الترقيم المناسبة: (، : ؟)

نُورَةُ وَالْآنَ أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينٌ خَضْرَاءُ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا
أَبِي ...

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

التي يُقام على أرضها المهرجان الوطني للتراث والثقافة ،

بقرب الرياض تقع القرية التراثية في الجندرية ،

وتشارك فيه كل مناطق المملكة بالألعاب الشعبية .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) عاصمة - العربية - الرياض - المملكة - السعودية

(٢) الرياض - شبكة - الجسور - من - والأنفاق - فيها

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (كيف - لماذا)

(١) سميت الرياض بهذا الاسم لكثرة البساتين والحدائق الغناء .

(٢) الرياض أحيائها متعددة وشوارعها واسعة .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

في ارياض كثيرن من المعالم اتاريخية ، كحصن لمصمك وآثار الدرعية التاريخية ولمتحف الوطني .

السؤال الثامن : أكون أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا : فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائِتٌ شَاهِقَةٌ .

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مِنَ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الرِّيَاضِ... (قَصْرُ الْمَصْمَكِ - قَصْرُ شُبْرَا - الْهَدَا - الشَّفَا)
- (٢) الْفِعْلُ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ.... (يُسَامِحُ - سَامِحٌ - سَامِحٌ - تُسَامِحُ)
- (٣) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْفِعْلِ (شَرَحْتَ).... (شَرَحَ - تَشْرَحُ - يَشْرَحُ - شَارِحٌ)
- (٤) الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يَلْعَبُ)....
(السُّكُونُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)
- (٥) الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي (سَجَدَ)....
(السُّكُونُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)
- (٦) مِنَ الْمَبَانِي الشَّاهِقَةِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ ...
(بُرْجُ السَّاعَةِ - بُرْجُ الْفَيْصَلِيَّةِ - الْأَهْرَامَاتُ - مَدَائِنُ صَالِحٍ)
- (٧) الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ فِي كَلِمَةِ " الْحُبُّ " (ا - ل - ح - ب)
- (٨) وَسَطُ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةُ . مَعْنَى كَلِمَةِ (الْقَاحِلَةُ)....
(كَثِيرَةُ الْمَاءِ - الَّتِي لَا مَاءَ فِيهَا - الْخُضْرَةُ - النَّبَاتُ)
- (٩) مُضَادُّ كَلِمَةِ (الرَّاقِيَّةِ).... (الْمُتَقَدِّمَةُ - الْمُتَأَخِّرَةُ - الثَّابِتَةُ - الْمُتَحَرِّكَةُ)
- (١٠) الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَأَصْغَرُ مَدِينِهَا . اِكْتَشَفَ الْخَطَّ السِّيَاقِي
(وَأَصْغَرَ - الرِّيَاضُ - عَاصِمَةُ - مَدِينِهَا)

١١) مَا الْمُفْرَدَةُ الشَّادَّةُ ؟ (الْوَزَارَات - السَّفَارَات - الْكَثِيرَةُ - الْبِنَايَات)

١٢) اللَّامُ الْأُولَى فِي كَلِمَةِ (لِلتُّرَاث) (قَمْرِيَّة - شَمْسِيَّة - أَصْلِيَّة - مَكْسُورَةٌ)

١٣) الْمَاضِي : الْمُسْتَقْبَلُ مَا الْعِلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(حَدِيقَةٌ : جَمِيلَةٌ) (إِنْسَانٌ : لِسَانٌ) (كَبِيرَةٌ : صَغِيرَةٌ) (سَعِيدٌ : مَسْرُورٌ)

١٤) مَا مُفْرَدُ (الْحَدَائِقِ) ؟ (الْحَدِيقُ - الْحَدِيقَةُ - الْحَدِيقَاتُ - حَدِيقَةٌ)

١٥) الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ فِي كَلِمَةِ (أَحْيَاؤُهَا) عَلَى ... (أَلِفٌ - يَاءٌ - وَاوٌ - السَّطْرُ)

١٦) الْجِنَادِرِيُّ..... اخْتَرْ (ثٌ - لَةٌ - هٌ - ةٌ)

١٧) طَوِيلٌ : أَطْوَلُ مَا الْعِلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(سَرِيعٌ : أَسْرَعٌ) (سَرِيعٌ : مُسْرِعٌ) (سَارِعٌ : يُسَارِعُ) (سَارِعٌ : سُرْعَةٌ)

١٨) بِقُرْبِ الرِّيَاضِ تَقَعُ التُّرَاثِيَّةُ فِي

(الْمَدِينَةُ : الْقَرْيَةُ) (الْقَرْيَةُ : الْجِنَادِرِيَّةُ) (الدَّوْلَةُ : الْجِنَادِرِيَّةُ) (أَبُهَا : الْجَنُوبُ)

١٩) لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟ مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟

(نِدَاءٌ - تَعَجُّبٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ)

٢٠) كَانَتِ الرِّيَاضُ كَثِيرَةً الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْغَنَاءُ)

(كَثِيرَةُ الْأَشْجَارِ وَالطُّيُورِ - قَلِيلَةُ الْأَشْجَارِ وَالطُّيُورِ - الْكَبِيرَةُ - الصَّغِيرَةُ)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب عن أبرز المعالم الموجودة بمدينة

الرياض

.....

.....

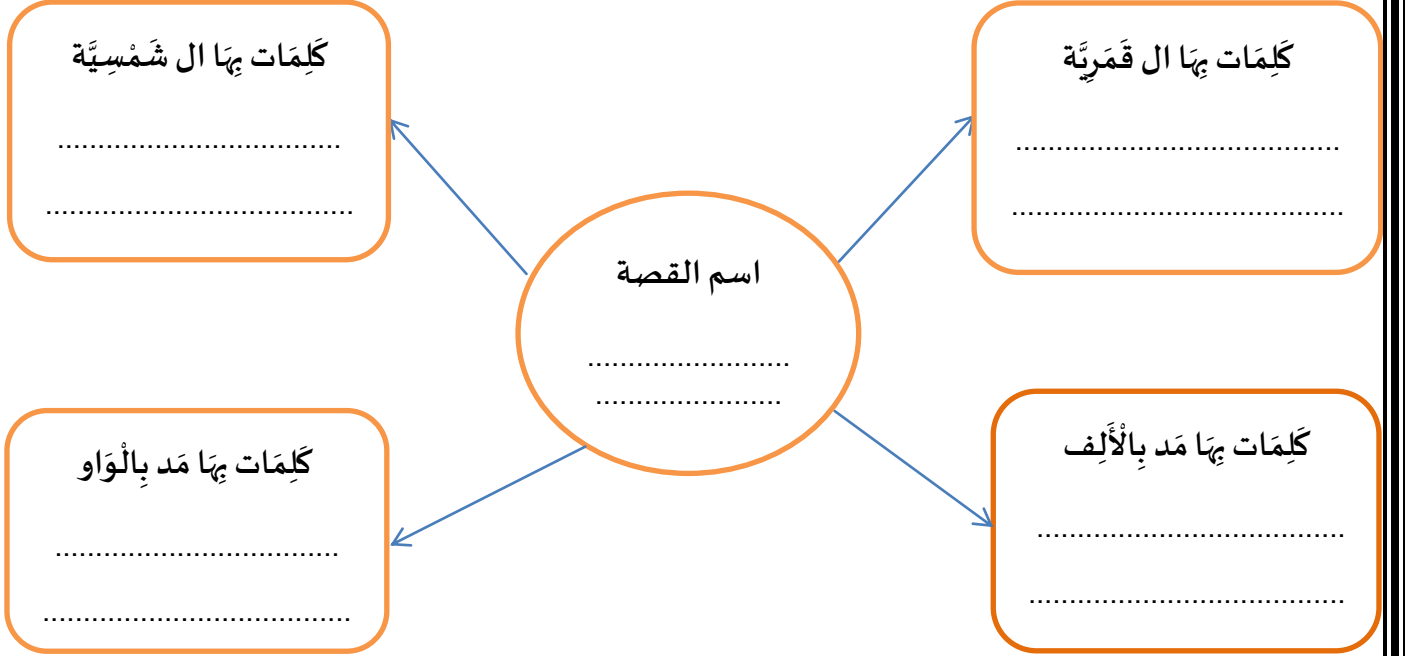
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها :
نوعها :
ضدّها :
الكلمة في جملة :

التراثية

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :



❖ أرسم بخطي الجميل 

تحتضن منطقة تبوك مشروع (نيوم) أحد المشروعات الوطنية الضخمة.



السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب :

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدَّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ . بَدَأَ مُهَنَّدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا : مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي
مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ ...

أ. ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

ب- ما المدينة التي زارها مهند وأعجبته ؟

ج . أستخرج من الفقرة السابقة :

كَلِمَةٌ مَحْتَوِمَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَصَلٌ

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ

كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) شَمْسِيَّةً كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

جمع كلمة (التلميذ) مُضَادٌ كَلِمَةً (انتهى)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ تَشْتَهَرُ مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ بِزِرَاعَةِ

❖ تُسَمَّى مَدِينَةُ أَبْهَا بِ.....

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة : (، ، ، ،)

مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِي أَبْهَا مُتَنَزَّهَ عَسِيرِ الْوَطْنِيِّ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ
مَوَاقِعِ مِنْهَا : السُّودَةُ وَدَلْعَانُ وَالْحَبْلَةُ

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

لجمالهما ، وخصوبة أرضهما ، ومياههما العذبة .

من أشهر المنتزهات في الطائف :

الشفاء و الهدا اللذان يقصدهما السائح .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) جبلي - مصيف - بكثرة - الطائف - يتميز - المنتزهات

(٢) شبكة - الجسور - من - أنشأت - والأنفاق - الحكومة

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا - كيف - لماذا) :

؟

(١) أنشأت الحكومة الجسور والأنفاق لتسهيل النقل

؟

(٢) تسمى الطائف بـ (عروس المصايف) .

؟

(٣) عرض حامد الصور مستخدماً شاشة الحاسب الآلي .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

سأعدت طبيعت عسيرن ذات الجو المعتدل ، ولمياه الوفيرت، والمعالم الأثريه أن تصبح
أبها مصيفا جميل .

السؤال الثامن : أكوّن أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتُمَا . أَحْضِرْ يَا مُهَنَّدٌ صُورًا لِمُحَافِظَةِ الطَّائِفِ ، وَأَنْتَ يَا حَامِدُ أَحْضِرْ صُورًا لِمَدِينَةِ أَبْنَاهَا ؛ لِيَرَى زُمَلَاؤُكُمْ مَصَائِفُنَا الْجَمِيلَةَ .

.....

.....

.....

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مَا الْمُفْرَدَةُ الشَّادَّةُ ؟ (جِدَّةٌ - دَلْعَانٌ - السُّودَةُ - الْحَبَلَةُ)
- (٢) الطَّائِفُ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ . مَعْنَى كَلِمَةِ (مَصِيفٌ)
(يَقْصِدُهُ النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ - يَقْصِدُهُ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ - الْخَرِيفُ - الرَّبِيعُ)
- (٣) يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِي عَسِيرٍ بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ مَعْنَاهَا
(الْهَوَاءُ اللَّطِيفُ - الْهَوَاءُ الْحَارُّ - الْجَافُ - الشِّتَاءُ)
- (٤) الْمِيَاهُ الْوَفِيرَةُ مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْوَفِيرَةُ) ... (الْكَثِيرَةُ - الْقَلِيلَةُ - الْكَبِيرَةُ - الصَّغِيرَةُ)
- (٥) الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْ كَلِمَةِ (طَلَّبَ) هُوَ (اَطْلُبْ - تَطْلُبْ - يَطْلُبْ - طَلَبْتُ)
- (٦) الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْ كَلِمَةِ (يُسَافِرُ) هُوَ (تُسَافِرُ - سَافَرْتُ - سَافَرَ - سَافِرٌ)
- (٧) تُسَمَّى الطَّائِفُ بِـ
(عَرُوسُ الْجَبَلِ - عَرُوسُ الْمَصَائِفِ - عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ - عَرُوسُ النَّيْلِ)
- (٨) مُتَنَزَّهُ عَسِيرٌ أَهْمُ الْمُتَنَزَّهَاتِ . اخْتَرْ (إِلَى - فِي - مِنْ - عَلَى)

٩) تُسَمَّى أَبْهَاءُ بِ.....

(عَرُوسُ الْجَبَلِ - عَرُوسُ الْمَصَافِي - عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ - عَرُوسُ النَّيْلِ)

١٠) السُّودَةُ وَدَلْغَانٌ وَالْحَبْلَةُ تُوجَدُ فِي مُتَنَزَّهِه... (الطَّائِفُ - الدَّمَامُ - عَسِيرٌ - أَبْهَاءُ)

١١) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْفِعْلِ (شَرَحَتْ).... (شَرَحَ - تَشْرَحُ - يَشْرَحُ - شَارِحٌ)

١٢) مَا جَمَعَ كَلِمَةَ (الْجِسْرُ) ؟ (الْجَاسِرِ - جُسُورٌ - الْجُسُورُ - الْمَجَاسِرِ)

١٣) خَرِيرٌ : الْمَاءُ مَا الْعَلَاةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(زَنْبِيرٌ : أَسَدٌ) (كَلْبٌ : جَمَلٌ) (قَلَمٌ : دَفْتَرٌ) (كِتَابٌ : وَرَقٌ)

١٤) يَرَى... أَكْمَلِ (ي - ي - ي - ي)

١٥) تَنْتَهِي كَلِمَةً (دَع...) بِ..... (ا - ي - ي - ف)

١٦) أَحْضَرَ يَا مُهَنْدٌ صُورًا لِمَحَافِظَةِ الطَّائِفِ . مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟

(اسْتِفْهَامٌ - أَمْرٌ - اسْتِثْنَاءٌ - تَعْجُبٌ)

١٧) أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ لِتُعَيِّقَ التَّنَقُّلَ . اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ السِّيَاقِي

(الْحُكُومَةُ - شَبَكَةٌ - أَنْشَأَتِ - لِتُعَيِّقَ)

١٨) تَنْتَهِي كَلِمَةً (حَمْرٌ.....) بِ..... (ي - ي - ي - و)

١٩) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْكِتَابَةَ إِلَى زُمَلَانِهِمْ اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ السِّيَاقِي .

(عَلَى - زُمَلَانِهِمْ - الْكِتَابَةَ - طَلَبَ)

٢٠) فِي : حَرْفٌ (عَطْفٌ - جَرٌ - نَصْبٌ - ضَمٌ)

٢١) تَقَعُ الْقَرْيَةُ التَّرَائِيَّةُ ؟ (مَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ - مَتَى)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب عن رحلة قمت بها إلى مدينة ساحلية من مدن مملكتنا الحبيبة .

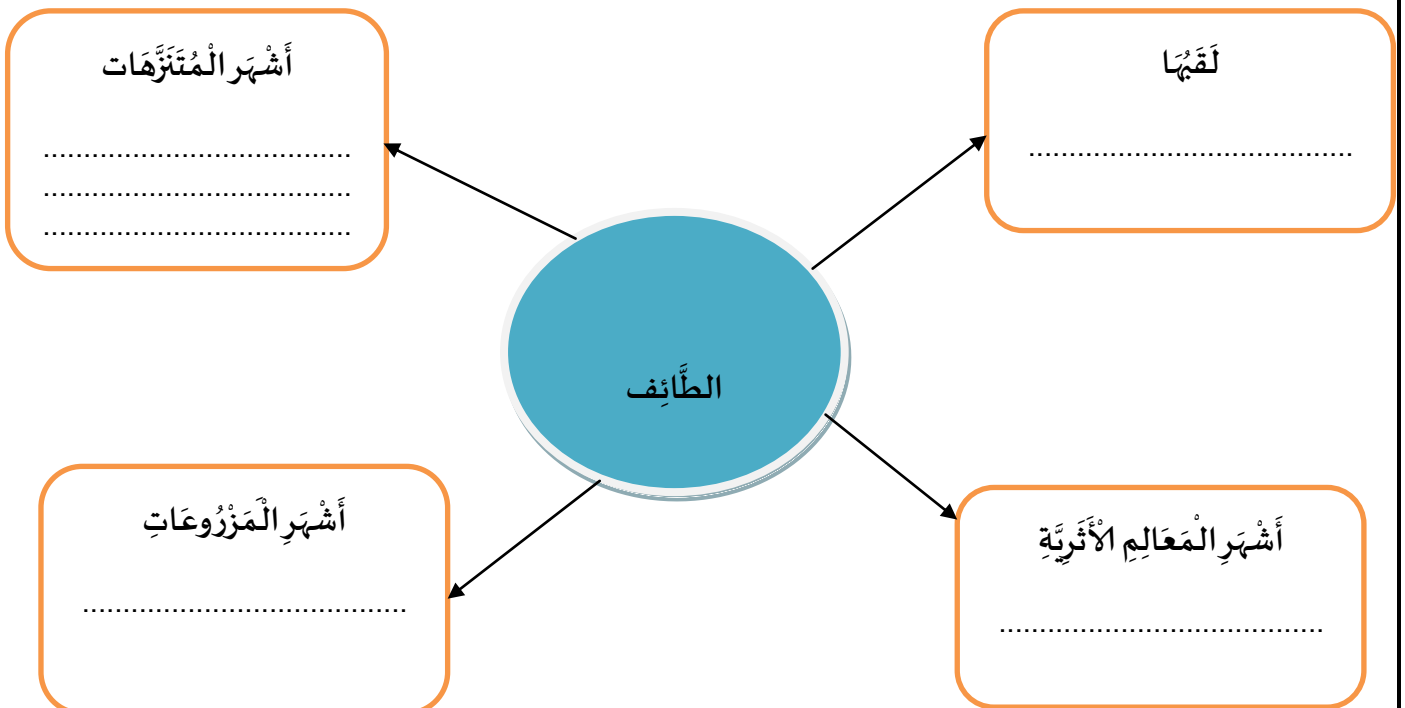
.....
.....
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها:
نوعها:
ضدّها:
الكلمة في جملة:

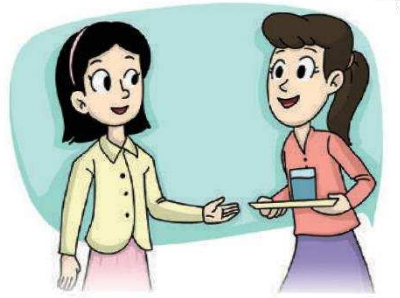
الوفيرة

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :





الوحدة الثالثة أخلاق المسلم





الدرس الأول : التعاون

السؤال الأول : أقرأ ثم أجب :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة بأقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم .

أ. ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

ب- ما اليوم المذكور في الفقرة السابقة ؟

ج . أستخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة محتومة بتاء مربوطة كلمة بها همزة قطع
- كلمة بها تنوين بالكسر كلمة تحوي مدًا بالواو
- كلمة تحوي (ال) شمسية كلمة بها حرف مضعف
- جمع كلمة (اقتراح) مضاد كلمة (يهملون)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ قال فواز : في المدرسة ساحة

❖ بالتعاون نجّاز الصعوبات ونحقق

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة: (، ، ؟)

ردّ حازمٌ السّاحة واسعةٌ ونحن صغارٌ فكيف يمكننا أن نزرعها

قال فوازٌ ما أجمل الحديقة

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ ،

فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ .

أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ ،

حَتَّى أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) ثَمَرَاتٍ - إِنَّ - مِنْ - الْإِيْمَانِ - ثَمَرَةٌ - التَّعَاوُنِ

(٢) مَجْمُوعَاتٍ - قَسَمَ - إِلَى - الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيذِ

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا

؟

(١) أَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ

؟

(٢) دَهَشَ فَوَازٌ لِأَنَّهُ رَأَى الْحَدِيقَةَ جَمِيلَةً .

؟

(٣) لَوْ تَعَاوَنَ الطَّلَابُ تُصْبِحُ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةً عَنَاءَ .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ اتَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتِنِ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَا أَنْجَازِهِ

السؤال الثامن : أكون أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

احتفت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية ، فأقامت حفلاً ومعرضاً ، شارك فيه التلاميذ بصورٍ لمعالم الوطن ولوحاتٍ كتبوا عليها عبارات حبٍ وشكرٍ للوطن .

.....

.....

.....

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ . (ثَلَاثٌ - أَرْبَعٌ - خَمْسٌ - سِتٌّ)
- (٢) أَخَذَتْ تَعْمَلُ بِـ وَنَشَاطٍ .
(الطُّلَّابُ - مَدْرَسَةٌ) (السَّمَاءُ - كِتَابٌ) (الْمَجْمُوعَاتُ - جِدٌّ) (شَارِعٌ - طَرِيقٌ)
- (٣) الرِّضَا بِمَا مَنَحَنَا اللَّهُ يُسَمَّى (الْأَمَانَةُ - الْغَضَبُ - الْأَعْتِدَارُ - الْقَنَاعَةُ)
- (٤) مَعْنَى كَلِمَةِ (ثَمْرَةٌ) فِي جُمْلَةٍ (إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمْرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ) ...
(فَاكِهَةٌ - فَائِدَةٌ - طَعَامٌ - شَرَابٌ)
- (٥) مَعْنَى كَلِمَةِ (ثَمْرَةٌ) فِي جُمْلَةٍ (الْبُرْتُقَالَةُ ثَمْرَةٌ مِنَ الثَّمَارِ الْمُفِيدَةِ)
(فَاكِهَةٌ - فَائِدَةٌ - طَعَامٌ - شَرَابٌ)
- (٦) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلَفَةُ هِيَ (الْمَجْمُوعَاتُ - الشُّتَلَاتُ - الصُّعُوبَاتُ - الْحَدِيقَةُ)
- (٧) اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (فَالتَّعَاوُنُ) (شَمْسِيَّةٌ - قَمْرِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ - مَكْسُورَةٌ)
- (٨) أَخْضَرَ : خَضْرَاءُ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟
(حَدِيقَةٌ : الْحَدِيقَةُ) (أَدَاةٌ : أَدَوَاتٌ) (شَرِبَ : يَشْرَبُ) (أَصْفَرَ : صَفْرَاءُ)
- (٩) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! مَا نَوْعَ الْأَسْلُوبِ ؟ (اسْتَفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ - أَمْرٌ)

١٠) عِنْدَ تَنْوِينِ كَلِمَةِ (حَدِيقَةٌ) بِالْفَتْحِ تُصْبِحُ

(حَدِيقَةٌ - حَدِيقَةٌ - حَدِيقَةً - حَدِيقَتْنِ)

١١) كَلِمَةٌ (إِنْجَازِهِ) بِهَا (هَمْزَةٌ وَصَلٌ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ - تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - تَاءٌ)

١٢) تَعَاوَنُوا عَلَى وَلَا تَتَعَاوَنُوا عَلَى

(الْإِثْمَ - الْخَيْرَ) (الْحِكَايَةَ - الْقِصَّةَ) (الْخَيْرَ - الشَّرَّ) (الْمَدْرَسَةَ - الْبَيْتَ)

١٣) عِنْدَ دُخُولِ الْبَاءِ عَلَى كَلِمَةِ (اقْتِرَاحَاتِ) تُصْبِحُ ...

(بِقْتِرَاحَاتِ - بِاقْتِرَاحَاتِ - بِاقْتِرَاحَاتِ - بِالْقْتِرَاحَاتِ)

١٤) إِنَّ التَّعَاوُنَ يُقَلِّلُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَيُشَيِّعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ . مَا الْخَطَأُ

السِّيَاقِي ؟ (يُقَلِّلُ - يُشَيِّعُ - التَّعَاوُنَ - الْمَحَبَّةَ)

١٥) قَدَّمَ الطُّلَّابُ اقْتِرَاحَاتٍ يُلَوِّثُونَ بِهَا الْمَدْرَسَةَ . اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ السِّيَاقِي .

(الْمَدْرَسَةَ - يُلَوِّثُونَ - قَدَّمَ - الطُّلَّابَ)

١٦) مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ (اقْتِرَاحَاتِ) (قَرَحٌ - فُرْحَةٌ - اقْتِرَاحٌ - قَارِحٌ)

١٧) الْحَرْفُ الْمُضَعَّفُ فِي كَلِمَةِ (يَفْكُرُونَ) (ف - ك - ر - ن)

١٨) كَلِمَةٌ (فِي) (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ - جُمْلَةٌ)

١٩) الْعَلْمُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ (يَكْتُبُ - يَلْعَبُ - شَرِبَ - فَوَّازٌ)

٢٠) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ هِيَ (الْمَدْرَسَةَ - التَّعَاوُنَ - زِرَاعَةَ - الْمُعَلِّمَ)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب ما أعرفه عن يوم البيئة العالمي :

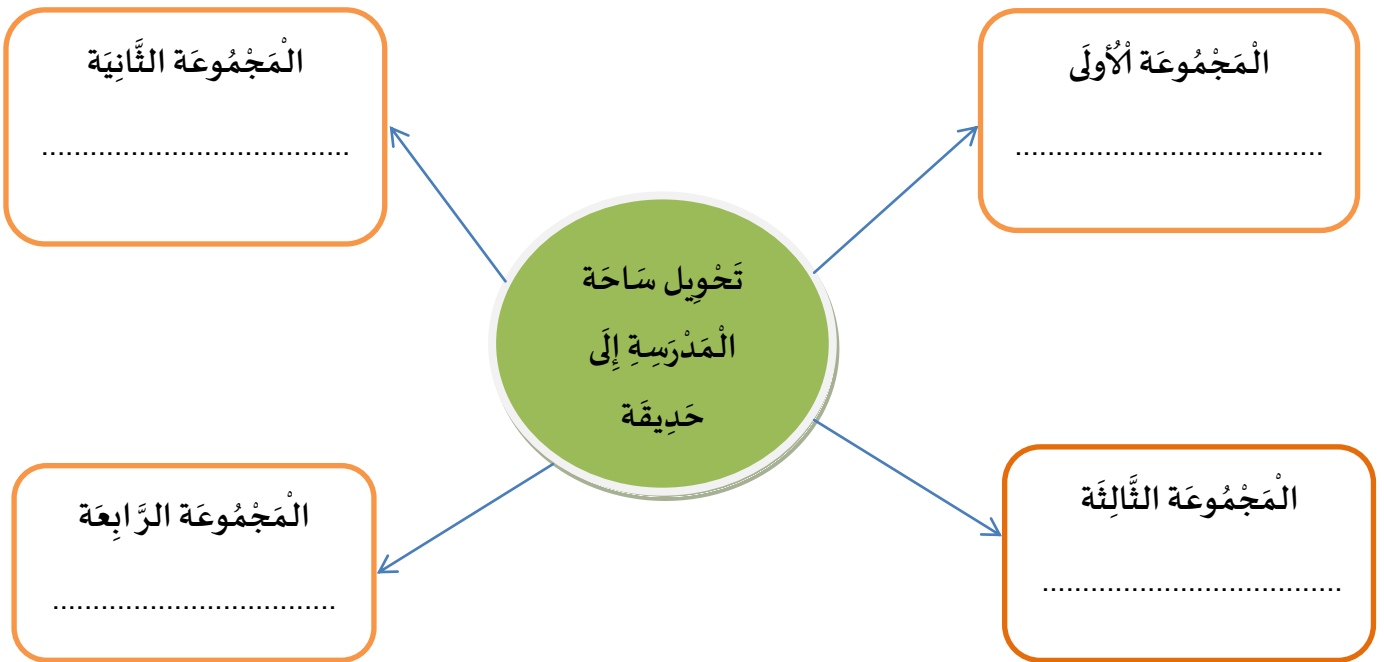
.....
.....
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها:
نوعها:
ضدّها:
الكلمة في جملة:

الترباط

السؤال الثاني عشر : أعود إلى كتاب لغتي وأملأ الخريطة التالية :



❖ أرسم بخطي الجميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات، ونحقق الغايات.



السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ .
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ .

أ. مَا الَّذِي قَرَّرَهُ فَوَازٌ ؟

.....

ب- ماذا طلب فواز من والده ؟

.....

ج . أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطَعُ

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ

كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) قَمْرِيَّةً كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْفِ مَقْصُورَةٌ

مُضَادٌّ كَلِمَةٍ (بَيْعٌ) اسْمٌ عَلَمٌ

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا

❖ فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ جَرَحَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة: (، ، :)

❖ لَمَّا ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْجَرِيحِ الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَرِيحٍ ثَالِثٍ

يَقُولُ مَاءٌ ... مَاءٌ فَقَالَ لَهُ اذْهَبْ إِلَى أَخِي فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

فَأَمْسَلِمُ الْحَقَّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ ،

فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ .

الْوَالِدُ : مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بُنَيَّ !

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) وَالِدَهُ - الْمَكْتَبَةَ - ذَهَبَ - إِلَى - فَوَازَ - مَعَ

.....

(٢) رَجُلٌ - قَرِيبٌ - جَاءَ - عَنِ - يَبْحَثُ - لَهُ

.....

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا)

؟

(١) عادَ فَوَازٌ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ .

؟

(٢) ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْجَرِيحِ الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ الْمَاءَ .

؟

(٣) لَوْ اتَّصَفَ النَّاسُ بِخُلُقِ الْإِيثَارِ سَادَتِ الْمَحَبَّةُ وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَتَنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرَحًا فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ

خَطِيرَةً .

السؤال الثامن : أكوّن أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

طلّبت المعلّمة من نورة أن تشارك في صحيفة الحائط ، فكتبت نورة هذا الموضوع : في وطني مدينتان مقدّستان هما : مكة المكرمة والمدينة المنورة .

.....

.....

.....

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى كلمة (يتجولان) (يدوران - يجريان - يقفان - يلعبان)
- (٢) جمع كلمة (المكتبة) (المكاتب - المكتبات - الكتب - الكتاب)
- (٣) كلمة تنتهي بألف مفعورة (حصّالته - القصة - جرحى - الماء)
- (٤) فعل ماضي من الكلمات التالية (وقع - أحوج - نفسه - إلى)
- (٥) يظنّما : يرتوي ما العلاقة المشابهة ؟
- (سمكة : ماء) (خالد : كريم) (قلم : كتابة) (يجوع : يشبع)
- (٦) الكلمة المختلفة فيما يأتي هي (اذهب - اكتب - سمع - اشرب)
- (٧) في معركة اليرموك وقع جرحى . (خمسة - ثلاثة - أربعة - ستة)
- (٨) كلمة (يسقيها) بها (تنوين - مد ياء - هاء مربوطة - تاء مربوطة)
- (٩) العلاقة بين الكلمتين (يجوع ، يشبع) (ترادف - تضاد - جمع - مفرد)
- (١٠) كلمة (امتنع) بها (مد ألف - فعل مضارع - همزة قطع - همزة وصل)
- (١١) ما أجمل الأيثار يا بني ! ما نوع الأسلوب ؟

(تمنّي - تعجّب - نفّي - نهّي)

- (١٢) عند تنوين كلمة (ماء) بالفتح تُصبح ... (ماءء - ماعن - ماء - ماءأ)

١٣) الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ كُلُّهَا مَعْرِفَةٌ عَدَا (الْمَكْتَبَةُ - الْمُسْلِمُ - عَادِلٌ - قِصَّةٌ)

١٤) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلَفَةُ فِيمَا يَلِي هِيَ (بَيْتٌ - وَالِدٌ - التَّلْمِيذُ - خُلِقَ)

١٥) مَا أَقْبَحَ يَا خَالِدُ ! (الْإِيثَارُ - الْكَذِبُ - التَّعَاوُنُ - الْأَمَانَةُ)

١٦) كَلِمَةٌ (هَذِهِ) (اسْمٌ مَوْصُولٌ - جَمْعٌ - حَرْفٌ جَرٌّ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)

١٧) مَعْنَى كَلِمَةِ (يَصْطَحِبُهُ) (يُحِبُّهُ - يَلَاعِبُهُ - يَأْخُذُهُ - يَضْرِبُهُ)

١٨) كَلِمَةُ (عُمَرَ) (مُعَرَّفٌ بِـ (ال) - عِلْمٌ - نَكْرَةٌ - فِعْلٌ)

١٩) سَأَلَ الْوَالِدَ فَوَازًا : هَلْ كَتَبْتَ الْقِصَّةَ ؟ مَا الْخَطَأُ السِّيَاقِي ؟

(سَأَلَ - فَوَازًا - الْقِصَّةَ - كَتَبْتَ)

٢٠) كَلِمَةُ (قَرَأَ) تَدُلُّ عَلَى (مُذَكَّرٌ - مُؤنَّثٌ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - اسْمٌ)

٢١) كَلِمَةُ (زَرَقَا...) (ا - اء - ي - ي)

٢٢) الْمُسْلِمُ الْحَقُّ غَيْرُهُ عَلَى

(نَفْسِهِ - يُؤثِرُ) (يُوْثِرُ - نَفْسِهِ) (نَفْسَهُ - غَيْرِهِ) (الْآخَرِينَ - نَفْسِهِ)

٢٣) أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ فَذَهَبَ إِلَى اخْتَر .

(كِتَابًا - الْمَكْتَبَةَ) (الْمَكْتَبَةَ - كِتَابٌ) (عَصِيرًا - الْمَكْتَبَةَ) (كُتُبًا - الْبِقَالَةَ)

٢٤) كَلِمَةُ (جَرَحَى) (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ - فِعْلٌ)

٢٥) مَا نَوْعُ الْأُسْلُوبِ فِي جُمْلَةٍ (اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَقَرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ .)

(تَمَنَّى - أَمَرَ - تَعَجَّبَ - اسْتَفْهَمَ)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب ملخصاً لقصة الإيثار الموجودة بمعركة اليرموك

.....

.....

.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

مَعْنَاهَا:

نَوْعُهَا:

يَظْمَأُ

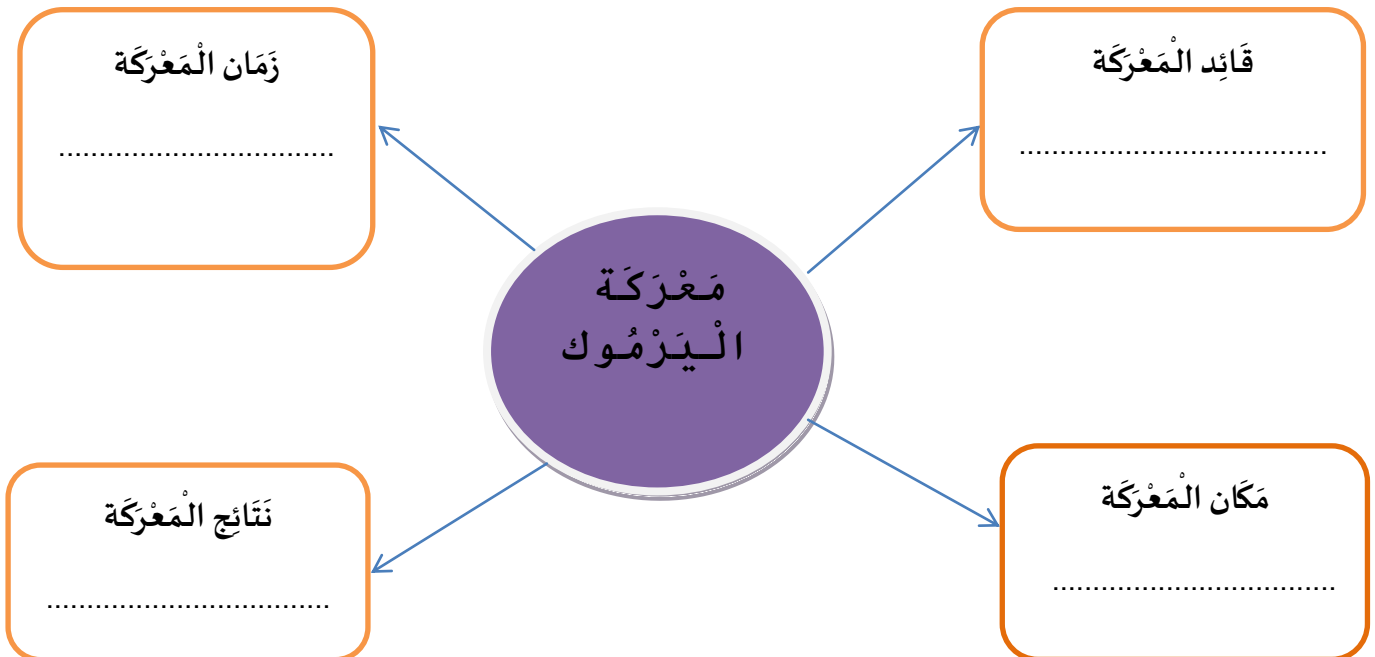
صِدْقُهَا:

الْكَلمة فِي جُمْلَةٍ:

الْأَسْمُ مِنْهَا:

نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :





الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات





الدرس الأول : الهاتف المحمول

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب :

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ)

أ. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ ؟

ب- مَا الْكَلَامُ الْمَكْتُوبُ عَلَى اللَّوْحَةِ الَّتِي رَأَاهَا فَوَازٌ ؟

ج . اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَصَلٌ
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ
- كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) قَمْرِيَّةً كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةً
- مُعَرَّفٌ بِـ (ال) مُضَادٌّ كَلِمَةِ (يَسْمَحُ)

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

❖ عَلَيْنَا أَنْ نَغْلِقَ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَى

❖ رَنِينُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُزْعِجُ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ .

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة: (: ؟)

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي

الْمَسَاجِدُ أَظْهَرَ الْأَمَاكِنَ

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا ،

وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ .

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ ،

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) يُؤَثِّرُ - الْأَجْهَزَةَ - عَلَى - الْهَاتِفِ - الطِّبِّيَّةِ - الْمَحْمُولِ

.....

(٢) اسْتِخْدَامِ - الْهَاتِفِ - لِمَاذَا - الْمَحْمُولِ - يُمْنَعُ - فِي الْمُسْتَشْفَى

..... ؟

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا

؟

(١) يُمْنَعُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ لِأَنَّهُ يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ .

؟

(٢) يُرْسِلُ الْوَالِدُ الرَّسَائِلَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ .

؟

(٣) لَوْ اسْتُخْدِمَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الطَّائِرَاتِ فَقَدْ يُعْطَلُ أَجْهَزَةُ الْإِتِّصَالَاتِ .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

الْوَالِدُ : لَيْسَ هَذَا فَحْسِي يَا بُنَيَّ ، فَهَنَّاكَ أَمَا كُنْ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ لِمَحْمُولِ .

.....

السؤال الثامن : أكون أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ . تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ . قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ هَذَا وَاجِبًا .

.....

.....

.....

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) جَمْعُ كَلِمَةِ (نِعْمَةٌ) (أَنْعَامٌ - نِعَمٌ - مُنْعَمُونَ - نَاعِمٌ)
- (٢) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَنْ) (سَلَبٌ - وَهَبٌ - أَخَذَ - أَكَلَ)
- (٣) مُضَادُّ كَلِمَةِ (يُسِيءُ) (يُحْسِنُ - يَتَأَخَّرُ - يُطِيعُ - يَدْخُلُ)
- (٤) شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ أَكْمَلُ (هَذَا - هَذَانُ - هُوَئِلَاءُ - هَذِهِ)
- (٥) الطَّائِرَةُ مِنَ السَّيَّارَةِ . (أَصْغَرَ - أَسْرَعَ - أَبْطَأَ - أَنْعَمَ)
- (٦) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلَفَةُ مِنَ الْآتِي هِيَ (طَالِبٌ - صَانِعٌ - مَكْسُورٌ - عَالِمٌ)
- كَلِمَةُ (مَشْكُورٌ) اسْمٌ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ - زَمَانٌ - مَكَانٌ)
- (٨) اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ) هُوَ (كَاتِبٌ - مَكْتُوبٌ - يَكْتُبُ - كِتَابَةٌ)
- (٩) اسْمُ الْمَفْعُولِ (مَمْنُوعٌ) الْفِعْلُ مِنْهَا (مَنَعَ - مَنَعٌ - مَانِعٌ - مَنَاعَةٌ)
- (١٠) مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ (الْمُتَنَزَّهَاتُ - الْحَدَائِقُ - الْبُيُوتُ - الْمَسَاجِدُ)

١١) الْمُؤَنَّتْ مِنْ كَلِمَةٍ (الْمَحْمُول) (الْحَامِل - الْحَمْلَة - الْمَحْمُولَة - الْحَمْل)

١٢) كَلِمَةٌ (الطَّائِرَاتُ....) (ت - ت - ت - ت)

١٣) لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟

(تَمَنِّي - تَعَجُّب - اسْتِفْهَام - أَمْر)

١٤) الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُعْطَلُ.....الْإِتِّصَالَاتِ دَاخِلِ.....

(أَجْهَزَةٌ - الطَّائِرَةٌ) (الْمَسَاجِدُ - السُّنَنُ) (الْمُسْتَشْفَى - بَيْت) (مَدْرَسَةٌ - الْفَصْل)

١٥) الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ . قَائِلِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ...

(فَوَاز - الْوَالِد - الطَّبِيب - الْإِمَام)

١٦) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (سَأَلَ - يَسْأَلُ - سُؤَالٌ - مَسْأَلَةٌ)

١٧) دَافِعٌ زِيَادٌ عَنِ وَطَنِهِ حَتَّى.... سَتُشْهَدُ فِي الْمَعْرَكَةِ. (ا - ا - ا - ا - ب)

١٨) يُسْمَحُ بِاسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى " مَا الْخَطَأُ السِّيَاقِي ؟

(الْمُسْتَشْفَى - بِاسْتِخْدَامِ - يُسْمَحُ - الْهَاتِفِ)

١٩) (الطَّائِرَةُ : الْجَو) (السَّفِينَةُ :) اِخْتَر .

(الْكَبِيرَةُ - الْجَمِيلَةُ - الْعَالِيَةُ - الْبَحْر)

٢٠) ضَرْبٌ : مَضْرُوبٌ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟

(أَجَابَ : إِجَابَةٌ) (أَخَذَ : يَأْخُذُ) (مَنَعَ : مَمْنُوعٌ) (أَعْطَى : أَخَذَ)

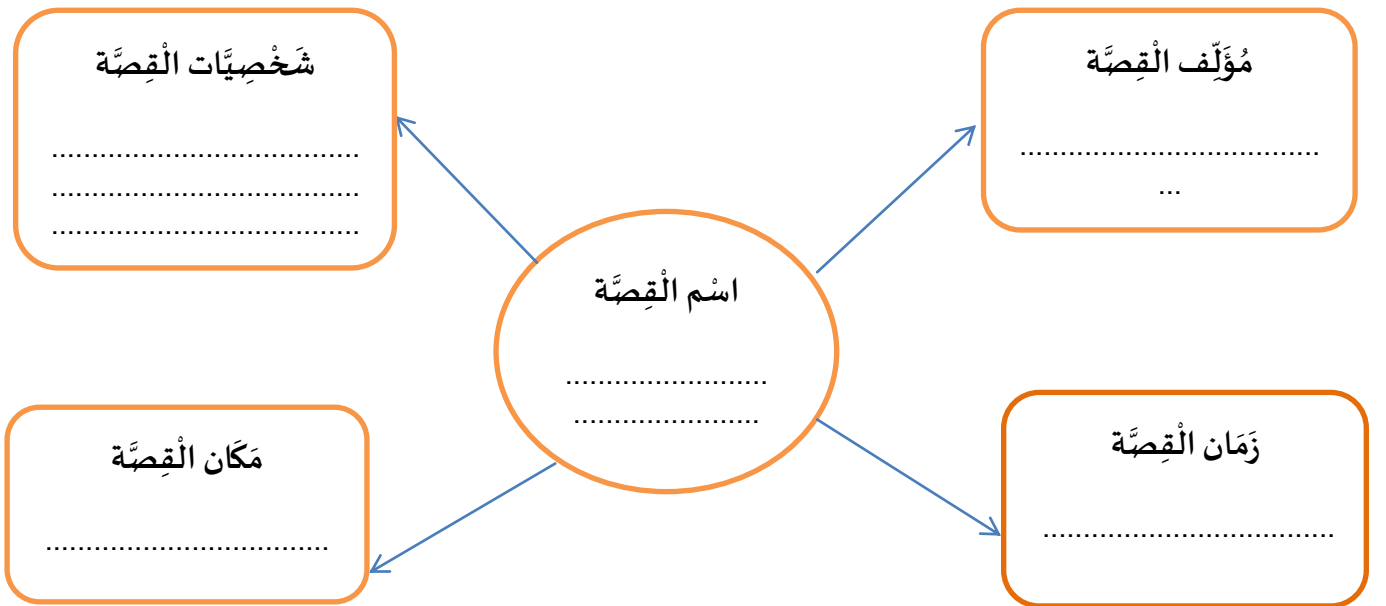
السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب عن المشاكل التي قد يسببها استخدام الهاتف المحمول .

.....
.....
.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها:
نوعها:
يخطر
ضدّها:
الكلمة في جملة:

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية :





السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب :

اجتمعت الأسرة لتشهد بنتاً مباشراً ليوم عرفة ، فسألت دانيئة والدها قائلةً : يا أباي كيف تُنقل صور التلفاز من مكانٍ إلى آخر ؟ الوالد : تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية .

أ. لماذا اجتمعت الأسرة ؟

ب- كيف تُنقل صور التلفاز من مكانٍ إلى آخر ؟

ج . أخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة مَحْتَوِة بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
كلمة بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
كلمة بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ
كلمة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ
اسم فاعل
كلمة بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة حسب السياق :

- ❖ سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ .
❖ الْأَقْمَارُ هِيَ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِي حَوْلَ الْأَرْضِ .

السؤال الثالث : أكتب علامات الترقيم المناسبة: (: ، ؛ ؟)

دانيئة وما الأقمار الصناعية
الوالد هناك كثيرٌ من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يُستخدم لمعرفة حالة الطقس وبعضها يُستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة

السؤال الرابع : أرتب الجمل لتكوين فقرة مترابطة :

وسأبحث في مكتبة المدرسة

دانية : شكراً يا أبي ، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً ،

عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية .

السؤال الخامس : أعيد ترتيب مفردات الجمل التالية :

(١) كثيرٌ - المهمات - الأقمار - هناك - لهذه - من

.....؟

(٢) هذه - دانية - يا أبي - وما - المهمات

.....؟

السؤال السادس : أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (ماذا يحدث لو - كيف - لماذا)

.....؟

(١) سميت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض .

.....؟

(٢) تنقل صور التلفاز عن طريق الأقمار الصناعية .

.....؟

(٣) لو تعطلت الأقمار الصناعية التي تدور في الفضاء لن نتمكن من معرفة حالة الطقس .

السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة بعد تصويب الأخطاء :

الوالد : ويمكنك الرجوع الى موقع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ؛ لمعرفة

إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية .

.....
.....

السؤال الثامن : أكون أكبر عدد ممكن من الأسئلة على الفقرة التالية :

خَرَجَتِ الْأَعْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرٌ وَحَدَهُ نَادَاهُ الْكَبْشُ لَا تَبْتَعِدِ رَدَّ
الْخُرُوفِ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

.....
.....
.....

السؤال التاسع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْفَضَاءِ) (التَّغْيِبَةُ - الْفَرَاغُ - الْأَمْتَلَاءُ - الْوَاسِعُ)
- (٢) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَهَمَّاتٍ) (هَمِهْمَةٌ - مَهْمَةٌ - هَمَّةٌ - أَهْمٌ)
- (٣) جَمْعُ كَلِمَةِ (الْإِنْسَانِ) (النِّسَاءُ - النِّسْيَانُ - الْإِنْسَائِي - نِسَاءٌ)
- (٤) مُضَادُّ كَلِمَةِ (قَدِيمٍ) (جَدِيدٌ - الْقَدَمُ - الْمَجْدُ - مَقْدِمٌ)
- (٥) عِنْدَ تَنْوِينِ كَلِمَةِ (شَيْءٍ) بِالْفَتْحِ تُصْبِحُ (شَيْءًا - شَيْئًا - شَيْئاً - شَيْئَا)
- (٦) الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ فِيمَا يَلِيهَا هِيَ (دَانِيَةٌ - الْمَمْلَكَةُ - الْوَالِدُ - الْمَحْمُولَةُ)
- (٧) وَمَا هَذِهِ الْمَهَمَّاتُ يَا أَبِي ؟ مَا نَوْعُ الْأَسْئُوبِ ؟ (نَفْيٌ - نَهْيٌ - تَعَجُّبٌ - اسْتِفْهَامٌ)
- (٨) كَلِمَةُ (إِنْجَازَاتٍ) بِهَا
(هَمْزَةٌ وَصَلٌ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ - مَدٌّ بِالْوَاوِ - تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)
- (٩) عِنْدَ دُخُولِ حَرْفِ الْبَاءِ عَلَى كَلِمَةِ (الْأَقْمَارِ) تُصْبِحُ
(بِأَقْمَارٍ - بِأَقْمَارٍ - بِأَقْمَارٍ - بِأَقْمَارٍ)
- (١٠) لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا مُفِيدًا . مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟
(دَانِيَةٌ - الْوَالِدُ - الْجَارُ - الْمَعْلَمُ)

- ١١) الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الدَّاخِلِي حَوْلَ الْأَرْضِ
مَا الْخَطَأُ فِي السِّيَاقِ ؟ (الأَقْمَارُ - الصِّنَاعِيَّةُ - الْأَرْضُ - الدَّاخِلِي)
- ١٢) مَا الْكَلِمَةُ الشَّادَّةُ فِيمَا يَلِي ؟ (خَائِفٌ - عَائِمٌ - نَائِمٌ - قَائِلَةٌ)
- ١٣) الْمُسْتَشْفَى أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ . كَلِمَةُ أَكْبَرُ (تَعَجَّبٌ - تَفْضِيلٌ - نِدَاءٌ - تَمَنِّي)
- ١٤) هُنَاكَ كَثِيرٌ الْمَهَمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ . (إِلَى - عَنِ - مِنْ - فِي)
- ١٥) قَامَ : قَائِمٌ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟
(عَادَ : عَوَادٌ) (دَامَ : دَوْمًا) (سَنَةٌ : سَنَوَاتٌ) (سَادَ : سَائِدٌ)
- ١٦) قَرَأَ : مَقْرُوءٌ مَا الْعَلَاقَةُ الْمُشَابِهَةُ ؟
(سَمَحَ : سَامِحٌ) (سَمَحَ : سَمَاحٌ) (سُمِحَ : مَسْمُوحٌ) (سَمَحَ : يَسْمَحُ)
- ١٧) سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟ (كَيْفٌ - مَاذَا - مَنْ - لِمَاذَا)
- ١٨) الْكَلِمَاتُ الْآتِيَّةُ بِهَا هَمْزَةٌ وَصَلٌ عَدَا (الْمُبَاشِرِ - سَابَّحْتُ - اجْتَمَعَتْ - اتَّصَلَ)
- ١٩) سَابَّحْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنْ
- (مَطْعَمٌ - الْكِتَابُ) (مَلْعَبٌ - قِرَاءَةٌ) (مَدِينَةٌ - الْمَمْلَكَةُ) (مَكْتَبَةٌ - الْمَعْلُومَاتُ)
- ٢٠) جَمَعَ كَلِمَةَ (الْهَاتِفِ) (الْهَاتِفَانِ - الْهَوَاتِفِ - يَهَاتِفِ - هَتَفَ)

السؤال العاشر : في حدود ثلاثة أسطر أكتب أسماء بعض البرامج المفيدة التي أتابعها في التلفاز أو غيره من وسائل الإعلام :

.....

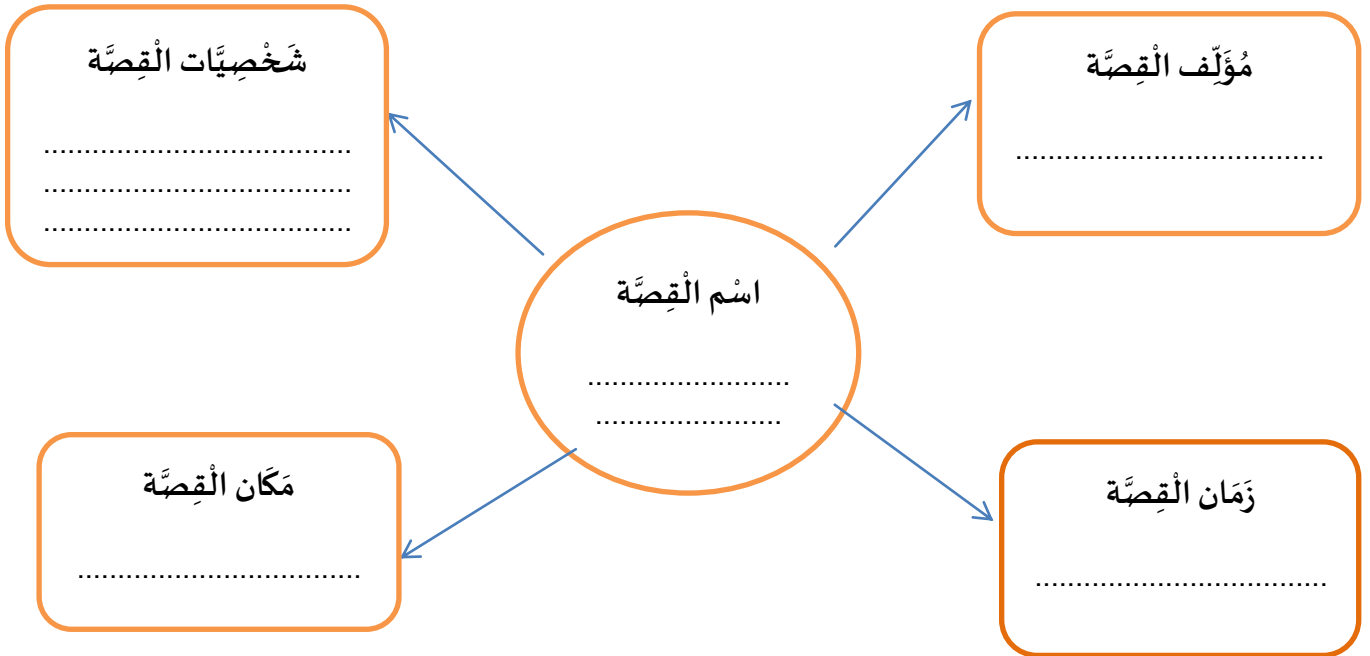
.....

.....

السؤال الحادي عشر : أكمل خريطة المفردة التالية :

معناها:
نوعها :
اجتمعت
ضدّها:
الكلمة في جملة :

السؤال الثاني عشر : أعود إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبة الموجودة بمنزلي وأملأ الخريطة التالية عن الأعمار الصناعية :



❖ أرسم بخطي الجميل

أطلقت المملكة العربية السعودية قمرين صناعيين لاستخدامهما في التنمية الوطنية.

تمت بحمد الله تعالى

قائد المدرسة

أ/ علي صالح المسعود

إعداد

أ/ السيد محمد بدر

مدارس الرواد الأهلية – فرع المنصورة

القسم الابتدائي