

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس التعليم الخاص اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نموذج إجابة

الإجابة: ٥ صفحات

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

في مادة اللغة العربية

الصف الخامس

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

(١٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- المعيار : (١-٢)

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

قال تعالى (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا) (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) "سورة الفرقان"

- أضع خطأ تحت الغرض من النصّ السابق ممّا يأتي:

أ- بَيَانُ ثَوَابِ الْمُسْلِمِ الَّذِي يَلْتَزِمُ بِالصَّلَاةِ.

ب- بَيَانُ الْجَزَاءِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُتَكَبِّرِينَ .

ج- بَيَانُ صِفَاتِ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ .

د- بَيَانُ الْجَزَاءِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلصَّابِرِينَ.

- المعيار : (٢-٢)

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

يقولُ الشّاعر ((عبد الله سنان)) في ديوانه (مترامي الصّفحات):

وَتَسَامَى شَعْبُكَ الْخُرُّ الْأَبِي

فَوْقَ هَامَاتِ النُّجُومِ الشُّهُبِ

وَارْفَعِي الْيُسْرَى لِأَسَادِ الْعَرِينِ

حُرَّتِ نَصْرًا يَا كَوَيْتَ الْعَرَبِ

وَسَمَتِ أَعْلَامُنَا خَفَاقَةً

صَافِحِي الْعُلَيَاءِ بِالْكَفِّ الْيَمِينِ

١- أصوغ سؤالاً معيّراً عن مضمون البيت الثاني من النصّ السابق مُستخدِماً أداة الاستفهام (كَيْفَ):

كَيْفَ سمت أعلام الكويت ؟ (يقبل المناسب)

١- أكملُ الجُملة التَّالِيَةَ لأعبر عن فكرة النصّ السابق:

— الْكُوَيْتُ بَلَدٌ حُرٌّ و أَيُّ (يقبل المناسب)

- المعيار : (٦-٢)

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

صالحُ مُحَمَّدُ صالح العجيري عالمُ فلكٍ ورياضياتٍ كويتي، قَدَّمَ الكَثِيرَ لِعِلْمِ الفلكِ بِتقديمه هذا العلمَ للعربِ وَالمسلمينَ، المُتَخَصِّصِينَ مِنْهُم وَالباحِثِينَ أو الهواة، ولهُ الكَثِيرُ مِنَ الإِضافاتِ العِلْمِيَّةِ فِي الفلكِ، وَمِنْ إنجازاتِهِ تقويمُ العجيري المُسمَّى على اسمه.

١- أَحَدِّدْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الإِنجازَ الَّذِي قامَ بِهِ الدُّكتورُ صالحُ العجيري.

..... تقويمُ العجيري المُسمَّى على اسمه

٢- أُبَيِّنُ انطِبَاعِي تَجَاهَ إنجازاتِ الدُّكتورِ صالحِ العجيري.

..... تُقبلُ إجابةُ الطَّالِبِ من مثل: الإعجاب والافتخار وتبني الوصول إلى ما وصل إليه

- المعيار : (٧-٢)

السؤال الأول : أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ :

قال تعالى: " وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " مَيَّزَ اللهُ البَشَرَ عَنِ المَخْلُوقَاتِ الأُخْرَى بِالقُدْرَةِ عَلَى التَّفْكيرِ وَحَلِّ المُشْكلاتِ، وَقَدِ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَخْتَرِعُوا الألاتِ الدَّائِيَّةَ القَرَارِ، وَهِيَ ما نُسَمِّيهِ (الإِنسانَ الآليَّ)، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الجِهازُ القِيامَ بِخِدماتٍ مُخْتَلَفَةٍ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ مِنَ الكِفائَةِ وَالإِتقانِ.

١- أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ المُكْمَلِ الصَّحيحِ لِكُلِّ ما يَأْتِي:

أ- المَعْلُومَةُ الَّتِي تُؤَكِّدُ أَنَّ الإِنسانَ الآليَّ مُفيدٌ لَنَا:

- مَيَّزَ اللهُ البَشَرَ عَنِ سائِرِ المَخْلُوقَاتِ الأُخْرَى.

- اسْتَطَاعَ الإِنسانُ أَنْ يَخْتَرِعَ الألاتِ العَدِيدَةَ.

- العُلَماءُ مُتأَبِّرونَ عَلَى تَطوِيرِ العِلْمِ .

- الإِنسانُ الآليُّ يُقدِّمُ خِدماتٍ مُخْتَلَفَةً بِكِفائَةٍ وَإِتقانٍ.

ب - المَعْلُومَةُ (اسْتَطاعَ البَشَرُ اختراعَ الإِنسانِ الآليِّ) مَصدرُها:

- الكُتُبُ التَّاريخِيَّةُ.

- الكُتُبُ العِلْمِيَّةُ.

- الكُتُبُ الدِينِيَّةُ.

- الكُتُبُ الأدبِيَّةُ.

المعيار: (٢-٣-١)

١- أكتب مُتَرَادِفَ كلمة (متباينة) حسب ما وردت في السِّياق الآتي:

١ بصماتُ الإنسان كثيرةٌ متباينة. مختلفة

٢- أضع خطأً تحت المُكَمَّلِ الصَّحِيحِ لكلِّ مِمَّا يَأْتِي :

١ أ- ضد كَلِمَةِ (نشيط) :

١ مهملٌ - كسولٌ - بطيءٌ - ضعيفٌ.

١ ب- مفرد كَلِمَةِ (هُتَافَات):

١ هَاتَفٌ - هُتَافٌ - هَتَّافٌ - هَتَّافٌ.

٣- أوظف كلمة (دفع) بمَعْنَيَيْنِ مختلفين في سياقين من إنشائي.

١ تُقبَلُ الجمل المناسبة من مثل : دفع أبي ثمن الكتب (أتى) /// دفع أخي الكرة (أبعد)

١ ومن معاني دفع: (ألقى ، أزال ، انتهى إلى ، رحل عن ...)

٤- أَمَلِّ الأَفْرَاقَ فِي الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِالتَّصْرِيفِ المُنَاسِبِ مِنَ (السَّلَام - المَسَالِم - السَّلِيم):

١ أ - العَقْلُ السَّلَامُ يَهْتَمُّ بِكُلِّ مَا هُوَ مَفِيدٌ.

١ ب - مِنْ صِفَاتِ الإنسانِ المَسَالِمُ عَدَمُ إِيْذَاءِ النَّاسِ.

المعيار: (٢-٣-٢)

١ - أضع خطأً تحت المُكَمَّلِ الصَّحِيحِ لكلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ أ - الكُوَيْتُ دُرَّةٌ بَيْنَ دُوَلِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ.

١ - موطن الجمال في التَّعبيرِ السَّابِقِ:

١ - الكُوَيْتُ. - دُرَّةٌ. - دُوَلُ. - الخَلِيجُ.

١ ب - يُعَدِّي الإنسانُ عَقْلَهُ بِالقِرَاءَةِ وَالمُطَالَعَةِ.

١ - دَلَالَةُ الكَلِمَةِ المَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

١ - يُفِيدُ. - يُشَجِّعُ. - يَمَلَأُ. - يَدْفَعُ.

١ ج - الأُمُّ بَحْرٌ فِي عَطَائِهَا.

١ - المعنى الحقيقي الذي يعبر عنه التَّعبيرِ السَّابِقِ هو:

١ - الأُمُّ مُجْتَهِدَةٌ. - الأُمُّ كَرِيمَةٌ. - الأُمُّ مُخْلِصَةٌ. - الأُمُّ حَنُونَةٌ.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة

المعيار: (٣-١-١)

(٢٤ درجة)

١- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- ١ - يُصَلِّي... الْمُؤْمِنُ فِي الْمَسْجِدِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ. (فعل مضارع) (يقبل المناسب)
- ١ - حَضَرَ... سَمُوُ الْأَمِيرِ الْإِحْتِفَالَ بِالْعِيدِ الْوَطْنِيِّ. (فعل ماضٍ) (يقبل المناسب)
- ١ - اسْتَمِعَ.. إِلَى نَصَائِحِ مَعْلَمِكَ حَتَّى تَسْتَفِيدَ. (فعل أمر) (يقبل المناسب)

٢- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْأِسْمِيَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ مُغَيَّرًا مَا يُلْزَمُ:
- الْمُؤْمِنُ مُلْتَزِمٌ بِتَعَالِيمِ الدِّينِ.

- الجمع: الْمُؤْمِنُونَ مُلْتَزِمُونَ بِتَعَالِيمِ الدِّينِ.....

٣- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- يَتَمَسَّكُ الْكُوَيْتِيُّ بِالْعَادَاتِ وَالنَّقَالِيدِ.

- نوع الجملة: فعلية... (١) - الركن الأول: يمسك (١/٢) - الركن الثاني: الكويتي (١/٢)

٤- أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي :

- عِنْدَمَا أَحْوَلُ الْفَاعِلَ إِلَى الْمَثْنَى فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ (يُتَقَنَّ الْمُعَلِّمُ عَمَلَهُ) تَكُونُ الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةَ:

- يُتَقَنَّ الْمُعَلِّمَانِ عَمَلَهُمْ.

- يُتَقَنَّ الْمُعَلِّمَانُ عَمَلَهُمَا.

٥- أَوْظَفْ كَلِمَةً (الْقَصِيدَةُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ:

..... - آَلَفَ الشَّاعِرُ الْقَصِيدَةَ..... (يقبل المناسب).....

المعيار: (٣-١-٢)

- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

المحافظة على الصحة

..... أَهْيَا الْأَصْحَاءَ حَافِظُوا عَلَى صِحَّتِكُمْ، فَاتَّبِعُوا نَاصِحَاتِي عَلَى رُؤُوسِكُمْ، وَاحْذَرُوا أَنْ تَشْرَبُوا دَوَاءً إِلَّا مِنْ عِلَّاتِي، رَاجِعُوا الْأَطِبَّاءَ دُونَ تَبَاطُؤِي إِذَا شَعَرْتُمْ بِالْمَلِّ، ثُمَّ إِنِّي أَمُّكُمْ وَاللُّجُوعَ إِلَى وَصْفَاتِ الْعَوَامِ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْإِعْتِدَالَ فِي كُلِّ شَيْءٍ بِسُرِّ حِفْظِ الصَّحَّةِ وَصَفَاءِ الْبَالِ.....

..... المهارات في الفقرة: - تنوين الضم والكسر- تنوين الفتح - الهمزة المتطرفة على ألف - الهمزة المتطرفة على واو .

..... ٤ درجات للمهارات المقررة و درجتان للمهارات السابقة.....

المعيار: (٣-١-٣)

٢

– أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العِلْمُ طريقُ الإنسانِ للتَّقَدُّمِ والنَّجَاحِ.

- مراعاة موضع الحروف من السطر 1/2 - مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الكلمة 1/2 - مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الجملة 1/2 - مراعاة المسافة بين الحروف في الكلمة وبين الكلمات الأخرى 1/2

٨

المعيار: (١-٣)

- أَكْتُبُ نَصًّا إِنشَائِيًّا فِي حُدُودِ ثَمَانِي جُمَلٍ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، مُرَاعِيًّا اسْتِيفَاءَ الْفِكْرِ وَتَسْلُسُلَهَا، وَجُودَةَ الْأَسْلُوبِ وَالصِّيَاغَةِ، وَسَلَامَةَ الرَّبْطِ ، وَاسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.
- ١- نِعَمَ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، وَبِشُكْرِ اللَّهِ تَدْوَمُ وَتَزِيدُ.
- ٢- التَّكْنُؤُلُوجِيَا الْحَدِيثَةُ لَهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي غَيَّرَتْ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ.

يراعى عند تقدير الدرجات:

(٥) درجات

- استيفاء الفكر.

(٢) درجتان

- جودة الأسلوب والصياغة وسلامة الربط.

(درجة)

- استخدام علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.



انتهت الإجابة،،،