

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



٤٠

امتحان اللغة العربية للصف الخامس - الفترة الدراسية الأولى - للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠

أولاً: معايير القراءة والمشاهدة : أقرأ النصوص الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة.

( ١٦ درجة )

السؤال الأول : المعيار (٢-١)

قال تعالى "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠)  
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ  
هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)" آل عمران .

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(٢)

الغرض الرئيس من النص السابق هو بيان:

- صفات المؤمنين .

- جزاء المتقين .

- فضل قيام الليل .

- مصير الكافرين .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

قال الشاعر ( خليفة الوقيان ) : بلادنا منارة الحضارة وموطن الجمال والنضارة

سماؤها ملاعب الطير وبحرها منابع الخير

تضمنا بلادنا في ساعة اليسر فنقتدي إسارها في شدة العسر

١- أصوغ سؤالاً عن ملاعب الطير باستخدام أداة الاستفهام ( أين ) . (١)

٢ - أكمل الجملة الآتية لتكون الفكرة الرئيسة للآيات . (١)

الوطن مصدر الجمال والأمان و.....

السؤال الثالث : المعيار (٦-٢)

"هل سمعتم بذلك الطبيب الذي ترك حياة الرفاهية ليجود بوقته وماله في سبيل الله؟ فقد قضى في أدغال إفريقيا ما يقارب من ثلاثين عاماً حتى تجاوز عدد من أسلم على يديه أحد عشر مليون شخص، وبُنيت بفضل جهوده الكثير من المساجد والمدارس والمستشفيات. هل عرفتموه؟ إنه الداعية عبد الرحمن السميطة رحمة الله".

(مواقع إلكترونية - الصحافة الكويتية)

أ- أعدد من النص السابق الإنجاز الأهم للداعية عبد الرحمن السميطة. (١)

ب- أبين انطباعي تجاه جهود الداعية عبد الرحمن السميطة في بناء المساجد والمدارس والمستشفيات. (١)

السؤال الرابع: المعيار (٧-٢)

"قرأت في كتاب (الماء والحياة) أن الماء في الكون يوجد على ثلاث حالات: السائلة والصلبة والغازية . وقد ورد في (الموسوعة العلمية) أن جسم الإنسان يتكون معظمه من الماء، كما نشرت (مجلة التغذية) بحثاً عن دور الماء في تقليل السكر في الدم ، بينما أعلنت جامعة (هارفارد) الأمريكية عن دوره في تجديد خلايا الجسم التالفة".

(وكالة الأناضول- بتصرف -)

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- من المعلومات الواردة في النص السابق: (١)

- الماء عنصر مهم لحياة الإنسان.

- الماء يقلل السكر في الدم .

ب- (الماء له دور في تجديد خلايا الجسم التالفة ) مصدر هذه المعلومة: (١)

- الموسوعة العلمية.

- مجلة (التغذية).

- جامعة (هارفارد) الأمريكية .

- كتاب ( الماء والحياة) .

السؤال الخامس: المعيار (٢-٣-١)

١- أقرأ العبارة الآتية ثم أسجل المطلوب وفق الجدول التالي:

(٣)

أبدع المتعلم النشيط في تقديم نماذج من مشاريعه.

مترادف	ضد	مفرد
أبدع	النشيط	نماذج
.....	.....	.....

٢- أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(١)

أ- .....

ب- .....

٣- أملأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (شعر) فيما يأتي :

(١)

أ- أنشد ..... قصيدة رائعة.

ب- يراعي المسلمم ..... الآخرين .

السؤال السادس : المعيار ( ٢-٣-٢ )

أ- أحدد موطن الجمال فيما يلي بوضع خط تحته :

(١)

العلم ينير العقول والنفوس .

ب- أحدد دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

(١)

أبناء الوطن بُنيانٌ مَرصوصٌ في وَجْهِ الأعداء.

العلو - العمق - القوة - الثقل

ج- أحوّل التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :

(١)

الكُوَيْتُ جَوْهَرَةُ الخَلِيجِ .

ثانياً: معايير الكتابة.

(٢٤ درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١)

أ- أملأ كل فراغ بالفعل المطلوب بين قوسين :

- (١) ( فعل ماض ) ..... الله الإنسان في أحسن صورة .  
(١) ( فعل مضارع ) ..... أبناء الوطن ..... عنه وقت الشدة .  
(١) ( فعل أمر ) ..... والديك نزل رضاهما .

(١) ب - أحوّل الجملة الاسمية التالية إلى المثنى وأغبر ما يلزم :  
الكويتي يجتهد لتحقيق مجد الوطن .

ج - أبين نوع الجملة التالية ثم أحدد ركنيها الأساسيين :

قدم الأجداد أروع مثل في التضحية .

- (١) - نوع الجملة : .....
- (١) - الركن الأول : ..... ، الركن الثاني : .....

(١) د- أحوّل الفاعل في الجملة التالية إلى الجمع وأغبر ما يلزم :  
يتأمل المؤمن آيات الله العظيمة في الكون.

(١) هـ - أوظف كلمة ( القصة ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً به .

(٦ درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-١-٢)

أكتب ما يمليه عليّ معلمي:

---

---

---

---

---

---

---

(درجتان)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١-٣)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

سالمٌ يُحسِنُ إلى الناس جميعاً .

---

السؤال الرابع: المعيار ( ٣-٣ )

( ٨ درجات )

أكتب ثماني جمل في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا التسلسل الفكري ، وأدوات الربط ، وعلامات الترقيم :

١- قال رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - (المُسلَّمُ مَنْ سلِمَ المُسلمونَ من لسانه ويده) . أكتب في هذا الموضوع مبيّنًا ما دعا إليه الإسلامُ من قيمٍ أخلاقيةٍ في التعامل مع الآخرين وتجنب إيذائهم .

٢- قصة خيالية عن زيارة قمتُ بها إلى أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح بعد عودته من رحلة العلاج بالخارج ، مراعيًا عناصر القصة ، وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة.

# الصف الخامس

الفترة الدراسية (الأولى) ٢٠١٩/٢٠٢٠

(٦ درجات)

المعيار (٣-١-٢)

يا بُني قِفْ شامخًا واقْرأ تاريخ الكويت ،

خُذِ الأمورَ بعزْمٍ ، فهنا أرضُ صائها الأجدادُ ،

لا يَجْرُو جَبانٌ أنْ يَطأَ رَمْلَها الدّافئَ ، فأقِمِ بِناءَ

من المَجْدِ والعِزَّةِ .