

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2018م

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



السؤال الثالث: سؤال تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة:

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

النباتات التي تعيش في الصحاري تقضي فترات طويلة بدون ماء وإن كانت درجات الحرارة عالية أو منخفضة. فحياتها مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى فسيقان التين الشوكي منها مفلطحة خضراء؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. أما الشعيرات فهي تحمي النبات من الحرارة المرتفعة أو المنخفضة، كما أنها قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح فلا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، لكن جذورها تتعمق كثيراً في التربة بحثاً عن الماء. (موقع رونيت رباح)

١ أ) علل سبب فلتحة واخضرار سيقان التين الشوكي .

..... لئلا يفقد النبات الماء من خلال أوراقه الحقيقية .....

١ ب) من بين البدائل عبارة غير صحيحة ضع تحتها خطأ فيما يأتي :

" النباتات الصحراوية قادرة على الحياة لأنها:

(١) تعيش فترات طويلة بدون ماء. (٢) تقلل من فقد الماء.

(٣) تتحمل الحرارة الشديدة. (٤) تكفي بالرطوبة الجوية.

السؤال الرابع : (الحفظ):

اكتب مما حفظت بيتين من الشعر في مجال الوطن:

بَيْتٌ لِلطَّالِبِ

.....

ثانياً: (الثروة اللغوية):

الأسماك لها القدرة على الإضاءة.

١- ما ضد كلمة (القدرة) / العجز .. الضيق .. الجور ..

٢- ما طاب منك الزهر أو فاح منك العطر

١/٢ مترادف كلمة (طاب) / ..... / ..... / .....

١ ٣- وظف كلمة (بعث) في جملتين مختلفتين الأول في مجال الرسائل السماوية

والثانية في مجال العلاقات الاجتماعية.

١- ..... - ٢- ..... بيتين من الشعر

١ ٤- ضع أحد تصريفات (أمن) بجملة من إنشائك.

..... بيتين من الشعر

ثالثاً: التذوق الفني:

١ - الشعيرات تحمي النبات من الحرارة المرتفعة أو المنخفضة .

حدد من العبارة السابقة:

أ- كلمتين متضادتين ..... البرتغالية ..... المنخفضة

ب- تعبيراً خيالياً ..... الشعيرات تحمي النبات من .....  
١

٢ - لولا يد البستاني ترعاك كل آن

أ ( وضح دلالة كلمة ( آن ) في البيت السابق .

تفسيره كجملته على وجهه .....  
١

٣ - حدد التشبيه في العبارة التالية بوضع خط تحته:

النباتات الصحراوية تحميها الشعيرات كالسور الذي يحمي الحديقة .

..... الشعيرات كالسور .....

رابعاً: الرسم الهجائي:

١ - املأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ ( سورة طه ..... البرصم ..... من سور القرآن الكريم .

ب) يا أيها الناس ..... إلى ذكر الله .  
٢

(كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب)

(كلمة فيها حرف يكتب ولا ينطق)

٢ - حول الكلمتين المعرفتين (بأل) إلى كلمتين منونتين بالفتح:

أ - المختلفة: ..... / ب - الماء: .....  
٢

٣ - أدخل حرف الجر ( ل ) على الكلمة المبدوءة بأل فيما يأتي :

الشعيرات : .....  
١

٤ - اكتب من حصيلتك كلمة تنتهي بألف لينة ممدودة ، وكلمة أخرى ألف لينة مقصورة:

ألف ممدودة ..... / ألف مقصورة .....  
١

خامسا - السلامة اللغوية:

١ - تتعمق الجذور في التربة

أ- حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية :

.....! الجذور تتعمق في التربة

ب - حول الفاعل في الجملة التالية إلى مثنى مذكر مع تغيير ما يلزم:

يهتم الوالد بتربية الأولاد.

..... يهتم الوالد بتربية الأولاد

٢- نم الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - تعد الأسماك و .....! (اسم معطوف مناسب)

ب- الأسماك المضيئة .....! (خير جملة فعلية)

٣- نم الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - تتحمل النباتات .....! (صفة)

ب- يقف الإنسان أمام الغرائب .....! (حال)

ج- تنتشر الجذور في التربة .....! (ما يدل على سبب وقوع الفعل).

د- اكتشف العلماء .....! (مفعول به)

هـ- تعيش الأسماك .....! (ظرف مكان)

