

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مراجعة الوحدة الأولى (الصف الخامس)

أولا: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢.٢) (أنا مسؤول ص ٣٩ . أنشودة وطن ص ٥١ . بصمة الصوت ص ٦٩)

(٢ . ٣ . ١) (الثروة اللغوية)

(٢.٣.٢) (التذوق الفني ص ٢٨ ، ص ٤١ ، ص ٥٤)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(٢.١.٣) (التنوين ص ٣١ ، ص ٤٤ ، ص ٥٧)

(١.١.٣) (قواعد النحو ص ٢٩ ، ص ٣٠ ، ص ٤٢ ، ص ٤٣ ، ص ٥٥ ، ص ٥٦ ، ص ٧٤ ، ص ٧٥)

(أقسام الكلام . أنواع الفعل . الجملة الاسمية . الجملة الفعلية)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (٣ - ٢ - ١) : التنوين

التنوين: هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة.
يظهر على شكل فتحتين (=) أو كسرتين (=) أو ضمتين (=).
وينقسم إلى ثلاث أنواع:

١. تنوين بالضم

كتابٌ قلمٌ مدرسةٌ سعيدٌ

٢. تنوين بالكسر

كتابٍ رجلٍ مدرسةٍ نعيمٍ

٣. تنوين بالفتح

نضع ألفاً زائدة بعد الحرف المنون في آخر الكلمة .

كتاباً جزءاً سعيداً قديراً

إلا في أربع حالات لا نضع ألفاً ☹️ (هام للصف الخامس)

أ. الكلمة المنتهية بتاء مربوطة.

مدرسةٌ فاكهةٌ تربيةٌ

ب. الكلمة المنتهية بألف لينية (مقصورة . ممدودة).

مستشفىٌ فتىٌ عصاً

ج. الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على السطر وقبلها ألف.

جزءاً سماءً فناءً

د. الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على الألف .

نبأً خطأً منشأً

التنوين

غَوْصٍ	غَوْصًا	غَوْصٌ	نَبَاٍ	نَبَاً	نَبَاٌ
رَكْضٍ	رَكْضًا	رَكْضٌ	بَابٍ	بَابًا	بَابٌ
ضَبَّاطٍ	ضَبَّاطًا	ضَبَّاطٌ	بَيْتٍ	بَيْتًا	بَيْتٌ
حَافِظٍ	حَافِظًا	حَافِظٌ	مَدْرَسَةٍ	مَدْرَسَةً	مَدْرَسَةٌ
ذِرَاعٍ	ذِرَاعًا	ذِرَاعٌ	مُثَلِّثٍ	مُثَلِّثًا	مُثَلِّثٌ
فِرَاعٍ	فِرَاعًا	فِرَاعٌ	دَجَاجٍ	دَجَاجًا	دَجَاجٌ
حُرُوفٍ	حُرُوفًا	حُرُوفٌ	تُقَاحٍ	تُقَاحًا	تُقَاحٌ
إِبْرِيْقٍ	إِبْرِيْقًا	إِبْرِيْقٌ	خَوْخٍ	خَوْخًا	خَوْخٌ
ضَاحِكٍ	ضَاحِكًا	ضَاحِكٌ	يَدٍ	يَدًا	يَدٌ
فُؤْلٍ	فُؤْلًا	فُؤْلٌ	أَخْذٍ	أَخْذًا	أَخْذٌ
قَلَمٍ	قَلَمًا	قَلَمٌ	خِيَارٍ	خِيَارًا	خِيَارٌ
لِسَانٍ	لِسَانًا	لِسَانٌ	خُبْرٍ	خُبْرًا	خُبْرٌ
فِفْهٍ	فِفْهًا	فِفْهٌ	كَاسٍ	كَاسًا	كَاسٌ
دَلْوٍ	دَلْوًا	دَلْوٌ	مِشْمِشٍ	مِشْمِشًا	مِشْمِشٌ

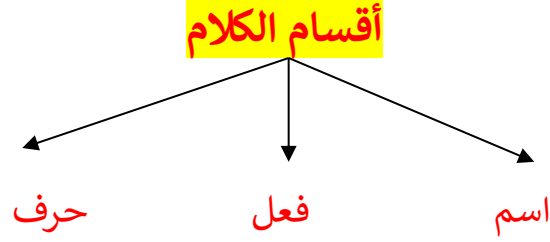
أخي ولي أمر الطالب : الرجاء تدريب ابنكم على نطق التنوين من خلال هذه الكلمات وغيرها حتى يتقنه .

تدريب:

1. أدخل التنوين على الكلمات الآتية ؛ وألاحظ الفرق بينهم :

الكلمة	تنوين ضم (و)	تنوين كسر (ة)	تنوين فتح (ء)
عَمَل
طَالِبَة
قُوت
جزاء
مُنْتَبِه
جزء
صَبْع
بَصَل
سُلْحَفَاء
حُوت

المعيار (١.٣ - ١) : أقسام الكلام

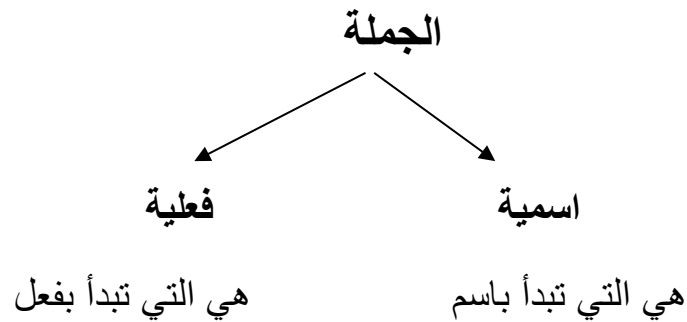


الحرف	الفعل	الاسم
لا يدل على شيء إلا مع غيره مثل حروف الجر	حدوث شيء معين في زمن معين	كل ما يدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات
	لا يقبل الـ	أوله الـ أو يقبل الـ في أوله
	لا يقبل التنوين في آخره	يقبل التنوين في آخره
	لا يأتي قبلها حرف جر	يأتي قبله حرف جر

حروف الجر

من ، عن ، في ، إلى ، على ، الباء ، اللام ، الكاف

الجملة الاسمية والجملة الفعلية



أولاً : الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين (الركن الأول : مبتدأ) ، (الركن الثاني : خبر)

المبتدأ : هو الاسم التي تبدأ به الجملة الاسمية (الركن الأول)

الخبر : هو الذي يكمل معنى الجملة الاسمية (الركن الثاني)

إعداد الأستاذ / حمادة ماهر (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

. الطالب مجتهد

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : الطالب (مبتدأ) الركن الثاني : مجتهد (خبر)

. الأزهار في الحديقة متفتحة

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول الأزهار (مبتدأ) الركن الثاني : متفتحة (خبر)

ثانياً : الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين

الركن الأول : (فعل) الركن الثاني : (فاعل)

الفعل : هو الذي تبدأ به الجملة الفعلية وينقسم إلى ثلاث أنواع

فعل ماضي فعل مضارع فعل أمر

الفعل الماضي : حدوث شيء في زمن الماضي وانتهى فعله

مثل : كتب . فاز . لعب . أكل . انتصر . استخرج

الفعل المضارع : حدوث شيء في زمن الحاضر أو الاستقبال ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت)

أ . ن . ي . ت

مثل : أكتب . نكتب . يكتب . تكتب ، أقرأ . نقرأ . يقرأ . تقرأ

الفعل الأمر : طلب الحصول على شيء معين

مثل : اكتب . ادرس . احفظ . اقرأ

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل

كتب الطالب الدرس

نوع الجملة : جملة فعلية

الركن الأول : كتب إعرابه : فعل ماضي

الركن الثاني : الطالب إعرابه : فاعل مرفوع بالضممة

يشارك المتفوق في حفلة التفوق

نوع الجملة : جملة فعلية

الركن الأول : يشارك إعرابه : فعل مضارع

الركن الثاني : المتفوق إعرابه : فاعل مرفوع بالضممة

سمع المؤمن صوت الأذان

نوع الجملة : جملة فعلية

الركن الأول : سمع إعرابه : فعل ماضي

الركن الثاني : المؤمن إعرابه : فاعل مرفوع بالضممة

المعيار (٢.٢) : (أنا مسؤول) ص ٣٩

أنا الإنسان ، خلقتني الله . تعالى . في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله . تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسمى الأخلاق ..

١. أذكر بعض نعم الله على الإنسان واردة في النص .

٢. أذكر سلوكاً يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه .

..... نفسي :

..... أسرتي :

..... وطني :

٣. أختار التكملة الصحيحة لما يلي :

شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ. أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب. ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج. أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د. أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

٤. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

..... الإنسان مسؤول تجاه و و

(أنشودة الوطن) ص ٥١

ومشاعري في حبها تزداد
تنمو على أغصانها الأورد
أنشودة يحلو بها الإنشاد
في أرضها لا تولد الأحقاد

منذ الطفولة والهوى وقاد
ونما هواها في فؤادي مثلما
أمسى وأصبح والكويت بخاطري
إن الكويت لجنة نحيا بها

١. أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة . المدرسة . الوطن . العلم)

٢. بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

.....

٣. علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

.....

٤. أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

.....

٥. أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

.....

٦. أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسة :

.....	السؤال	المقطع الأول
..... حب الكويت.....	الفكرة الرئيسة	
.....	السؤال	المقطع الثاني
..... الوطن.....	الفكرة الرئيسة	

بصمة الصوت (ص ٦٩)

لقد أبدع الله . سبحانه وتعالى . خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيرا من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال . تعالى . " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

١ . أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

..... خلق الإنسان دليل على

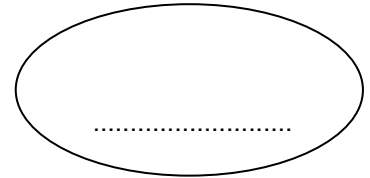
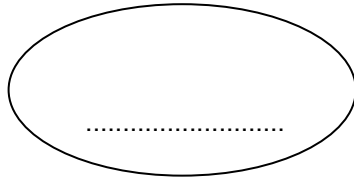
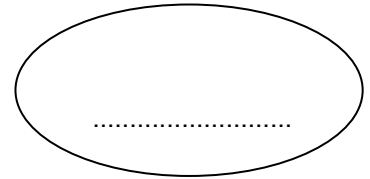
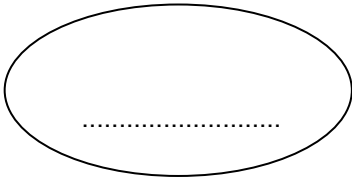
٢ . أعلل : تعد بصمة الصوت من الأسرار العجيبة في خلق الله للإنسان .

.....

٣ . أستخلص الفكرة الرئيسة للنص :

.....

٤ . أرسم خريطة ذهنية لأنواع من البصمات في الإنسان :



المعيار (١.٣.٢)

مترادف الكلمات الآتية

ريب : اتقوا : فسيح : إسراف :

شيدوا : رشاد : أبدع : متباينة :

ضد الكلمات الآتية :

صادقين : تعلمون : وداد :

مفرد الكلمات الآتية :

نصائح : أقوال : خزائن : عملاء :

جمع الكلمات الآتية :

فراش : سورة : فؤاد :

أوظف الفعل (خلق) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

..... معنى (خلق) :
..... معنى (خلق) :

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ. ألف قصيدة معبرة .

ب. ما أروع الأم تجاه أبنائها .

ج. صمم الفريق خاصاً به .

أدون اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ. الله . تعالى على كل شيء .

ب. الذي يتقن عمله ينال الجميع .

ج. للوالدين كبير في قلوبنا .

المعيار (٢.٣.٢)

١. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أ. " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرض

ب. " فإن لم تفعلوا ولين تفعلوا "

تدل على أن الكافرين

ج. نعم الله لا تحصى

تدل على أن نعم الله

د. القرآن نور للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب

هـ. أخدم وطني بعلمي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل

و. وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن

ط. ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على

٢. أضع علامة (٧) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ. تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ()

ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . ()

السبب :

أ. تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

٣. أضع علامة (٧) أمام التعبير الأجملي في كل مجموعة مما يلي :

- أ. البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . ()
ب. البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()
أ. في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ()
ب. أبدع الله خلق الإنسان . ()

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١.١.٣)

١. أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

١. صلى الرجل في المسجد .
٢. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١.
٢.

٢. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
١. يقرأ محمد سورة البقرة
٢. أعد الله ثوابا عظيما للمتقين

٣. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :



- اعبدوا ←
يرزق ←

٤. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :

.....

٥. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

- التلاميذ صديقهم في المستشفى .
..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .
..... الأسرة إلى البحر ، و وقتا ممتعا .

٦. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

١. أسعد أسرتي بحسن خلقي .
٢. يحترم المواطن القوانين .
٣. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .
٤. نحافظ على الممتلكات العامة .

٧. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....



.....



.....

٨. أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

١. ساعد والديك .
٢. تأملي السماء يا سلمى .
٣. احترموا بعضكم بعضا .
٤. احرصن على القراءة يا أخواتي .

٩. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

١. أرتب غرفتي .
.....
٢. أنا وأخي نحترم المعلم .
.....
٣. نحرص على أداء الصلاة .
.....

١٠. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

١. هما القانون .
٢. هن القانون .
٣. هي القانون .

١١. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

١. أيها المواطنان القانون .
٢. أيتها المواطنات القانون .
٣. أيتها المواطنة القانون .

١٢. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

١. يحرص المواطن على مصلحة الوطن .
٢. دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة .
٣. يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد .
٤. يقدر الكويتيون مكانة الأجداد .

١٣. أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

١٤. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

١. نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :
٢. يجتهد الطالب لخدم وطنه . الصواب :
٣. شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب :

١٥. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



١٦. أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيها الأساسيين :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....	الكون شاهد على عظمة الله تعالى .
.....	الفائزان فخوران بإنجازهما .
.....	المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .
.....	المؤمنات محبات للخير

١٧. أكمل الركن الناقص في كل جملة مما يأتي :

- أ. مفيد للإنسان . ب. الطلاب

١٨. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ تحتها :



المعيار (٢ - ١.٣)

١. أنون الكلمات في الجدول الآتي بحسب ما هو مطلوب :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر
الجنات		
الأرض		
الحجارة		

٢. أملاً الفراغ في كل جملة مما يلي بكلمة منونة بحسب ما هو مطلوب :

- أ. قرأت الآية في (تنوين بالكسر)
ب. هذه فازت في مسابقة تحدي القراءة . (تنوين بالضم)
ج. ماجد لوالديه . (تنوين بالكسر)
د. أعمل الناس باحترام و (تنوين بالكسر)

٣. أقرأ كل كلمة مما يلي ثم أعيد كتابها بعد تنوينها بالفتح :

الكلمة	بعد التنوين	الكلمة	بعد التنوين
خلوقة		ثبات	
نقاء		عمل	
ملجأ		مملوء	
فتى		حظ	

٤. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

- ألترم مبدأ ثابتن أساسه الدين والأخلاق ، ليرزقني الله هدى إليه وجنتا في الآخرة

.....
-------	-------	-------	-------

- حين يعمل الإنسان إرضاء لربه يعيش عيشاً هنيئاً وحياتاً مستقرتن

.....
-------	-------	-------	-------	-------

٥. أنون الكلمات الآتية بالفتح ثم أعيد كتابتها في الفراغ:

- أ. بطيء
ب. جريء
ج. عبء
د. تكافؤ

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة
المعيار (١.٢)

أنا الإنسان ، خلقتني الله . تعالى . في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله . تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسمى الأخلاق .

١ . أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

الإنسان مسؤول تجاه و و

المعيار (١.٣.٢)

١. مرادف كلمة ريب : ٢. ضد كلمة صادقين :

٢. أوظف الفعل (خلق) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

معنى (خلق) :
معنى (خلق) :

المعيار (٢.٣.٢)

١ . أضع علامة (٧) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ . تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب . تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

المعيار (١.٢.٣)

أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :
- ألتزم مبدأاً ثابتن أساسه الدين والأخلاق ، ليرزقني الله هدى إليه وجنتا في الآخرة

المعيار (١.١.٣)

١. أصنف كلمات الجملة الآتية وفق الجدول :

١. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١.

٢. أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية :

١. نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :

٣. أبين نوع الجملة الآتية وأبين ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
أهدى العالمان إنجازهما للوطن.

٤. أكمل الركن الناقص في الجملة الآتية :

الطلاب

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكورة المجابة (٩٩٣٥٣١٣٧)