

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

التخطيط اليومي للتعلم عن بعد

للعام الدراسي 2020/2019 / الفصل الدراسي الثالث / مادة / اللغة العربية

| التاريخ | اليوم | الحصة | عدد الحصص اللازمة لتنفيذ الدرس | عنوان الدرس | الصف والشعبة | الوحدة |
|--|----------|---|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| 2020/9/30م 13 من صفر 1442هـ | الأربعاء | الأولى / الثالثة / الرابعة / الخامسة | حصتين | (الهزة المتوسطة) | خامس (2/1) (5/4) | السادسة |
| أخبار الطلاب عن أحد موضوعات الإملاء وكن قدوة لهم بالتحدث باللغة العربية الفصحى | | | | | | التهيئة الحافزة |

| مهام المعلم | وضعيات التعلم |
|---|---------------------------------|
| 1_ أن يتعرف المتعلم الهزة المتوسطة 2_ يوظف الطالب ما تعلمه في جمل من إنشائه 3-يتحدث الطالب بعشر كلمات بصرية | نواتج التعلم |
| 1_ واجب كتاب النشاط 2_ أسئلة على البوابة الذكية | الأنشطة التي تحقق النواتج |
| 1_ عرض تقديمي 3_ صور | الوسائط المستخدمة لعرض الدرس |
| الحوار والمناقشة الكرسي الدوار التعلم باللعب | استراتيجيات التعلم المحفزة |
| • قراءة بعض الكلمات البصرية المحيطة به • اختيار من الصف مجموعة جديدة من الطلاب ليقرأوا مقاطع من الأمثلة، ولا تدع هذا الجزء يتجاوز سبع دقائق | أساليب تقييم تعلم الطلبة |
| • اختر من الصف مجموعة جديدة من الطلاب ليقرأوا مقاطع من الأمثلة ولا تدع هذا الجزء يتجاوز 7 دقائق. • اختتم الحصة بأسلوب التلم باللعب ليكتسب الطالب حب اللغة العربية | التغذية الراجعة ودعم الطلبة |
| | ملاحظات المعلم |