

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وَصَايَا عَظِيمَةٌ

إظهارُ الاحترامِ للزملاءِ في المحادثةِ.

الاستماعُ والتحدُّثُ (١ - ٥)





أ- تَمْهيدٌ:

- أتعاونُ مع زميلي لإكمالِ الخريطةِ الذهنيةِ التاليةِ :





أ- تَمْهيدٌ:

- أتعاونُ مع زميلي لإكمالِ الخريطةِ الذهنيةِ التاليةِ :

الأمانة

الصدق

مِنْ أَخْلَاقِ
المُسْلِمِ

التواضع

ب - الاستماعُ والمناقشةُ :

- أستمعُ إلى نصِّ وصايا عَظيمةٍ ، ثمَّ أكْمِلُ ما هوَ مطلوبٌ :

١ - بماذا وصَّى لقمانُ الحكيمُ ابنه ؟

.....

٢- أبينُ أثرَ التكبرِ على العلاقاتِ بين الناسِ .



ب - الاستماعُ والمناقشةُ :

- أستمعُ إلى نصِّ وصايا عظيمَةٍ ، ثمَّ أكْمِلُ ما هو مطلوبُ :

١ - بماذا وصَّى لقمانُ الحكيمُ ابنه ؟ إقامة الصلاة - عدم الشرك بالله -

الإحسان إلى الوالدين - التحلي بالأخلاق الحميدة .

٢ - أبينُ أثرَ التكبرِ على العلاقاتِ بين الناسِ .

يسود الكره والحقد بين الناس ،

ويكون الفرد مكروها بين الأفراد



٣ - أَنْصِتْ إِلَى زَمِيلِي وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَثْرِ التَّوَاضُّعِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ .

٤ - أَعْبِرْ عَنِ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ فِيمَا ذَكَرَهُ زَمِيلِي .

٥ - أَنَا أَسْأَلُ وَزَمِيلِي يَجِيبُ، مَلْتَزِمِينَ آدَابَ التَّحَدُّثِ وَالْحَوَارِ:

- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُوجَّهُهَا إِلَى :

أ - زَمِيلٍ لَكَ لَا يَهْتَمُّ بِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ ؟

ب - زَمِيلٍ لَكَ يَسْخَرُ مِنْ عَامِلِ النِّظَافَةِ ؟



أَذْكُرْكُمْ بِآدَابِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ:

- الْإِنْصَاتِ .

- الْإِنْتِبَاهِ .

- النَّظْرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ .

- عَدَمُ الْمُقَاطَعَةِ .

- الْإِسْتِثْنَانُ قَبْلَ الْحَدِيثِ .

- التَّزَامُ دَوْرِنَا فِي الْحَدِيثِ بِهَدْوٍ .

- احْتِرَامُ الْآرَاءِ .

٣ - أَنْصِتْ إِلَى زَمِيلِي وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَثْرِ التَّوَاضُّعِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ .

٤ - أَعْبِرْ عَنِ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ فِيمَا ذَكَرَهُ زَمِيلِي .

٥ - أَنَا أَسْأَلُ وَزَمِيلِي يَجِيبُ، مَلْتَزِمِينَ آدَابَ التَّحَدُّثِ وَالْحَوَارِ:

- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُوَجَّهُهَا إِلَى :

أ - زَمِيلٍ لَكَ لَا يَهْتَمُّ بِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ ؟

ب - زَمِيلٍ لَكَ يَسْخَرُ مِنْ عَامِلِ النِّظَافَةِ ؟

أ: عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَمَعَ لِنَصَائِحِ الْوَالِدِ

ب: عَلَيْنَا الْإِبْتِعَادَ مِنَ السَّخَرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ

أَذْكُرْكُمْ بِآدَابِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ:

- الْإِنْصَاتِ .

- الْإِنْتِبَاهِ .

- النَّظَرَ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ .

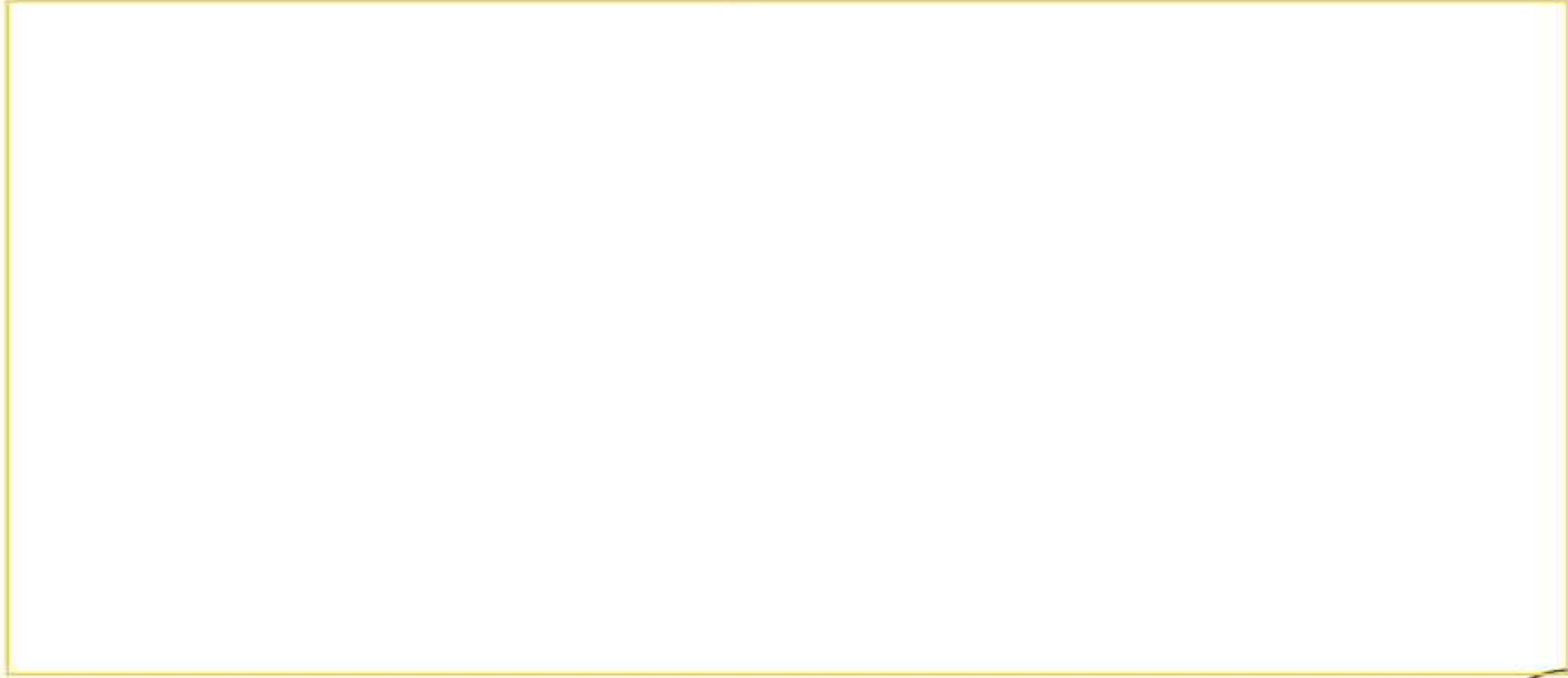
- عَدَمَ الْمُقَاطَعَةِ .

- الْإِسْتِثْنَانَ قَبْلَ الْحَدِيثِ .

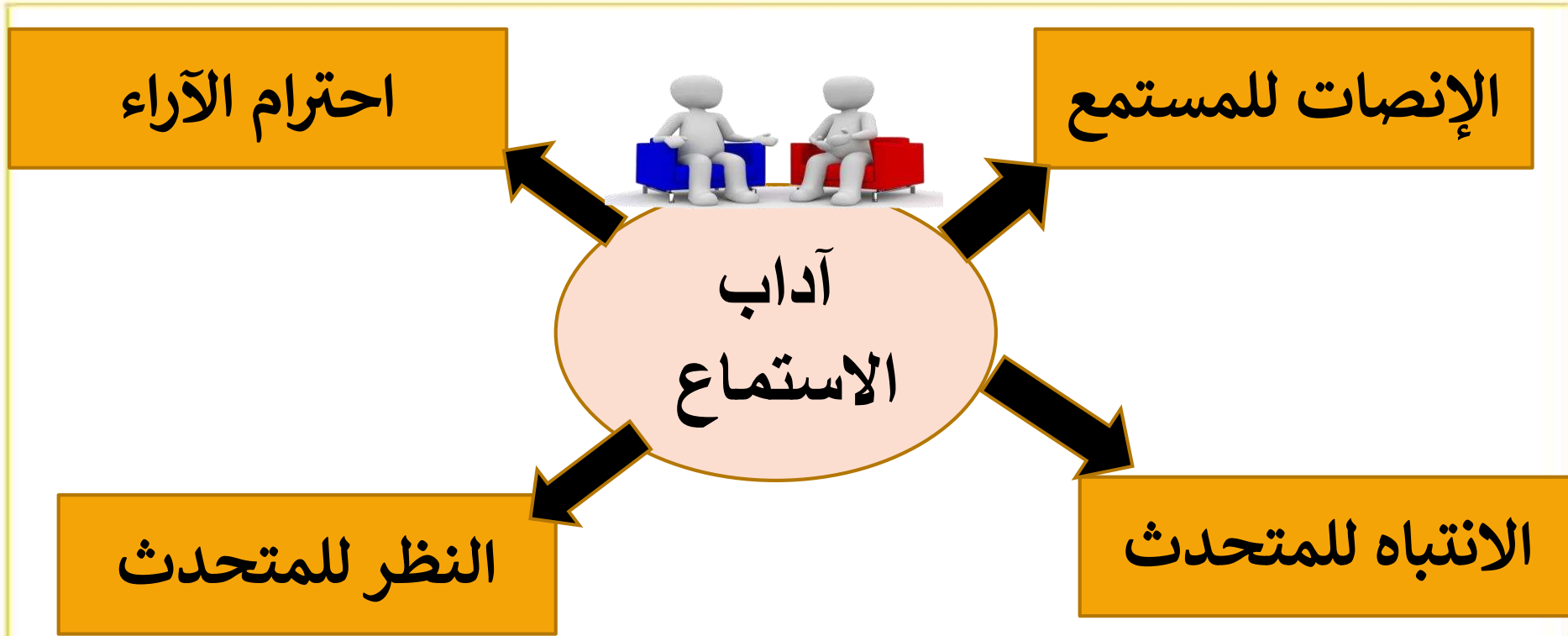
- التَّزَامَ دَوْرَنَا فِي الْحَدِيثِ بِهَدْوٍ .

- احْتِرَامَ الْآرَاءِ .

٦- أصمّم خريطة ذهنية لأربعة من آداب الاستماع والتحدّث والحوار:



٦- أصمّم خريطة ذهنية لأربعة من آداب الاستماع والتحدّث والحوار:



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>