

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة حولي التعليمية اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
منطقة حولي التعليمية  
المجال: اللغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
للمستوى الخامس  
في مجال اللغة العربية  
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

عدد الصفحات: (٦)  
الزمن: (٤٠ دقيقة)

أولا الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ): المعيار ١-٢

- اقرأ الآيات الكريمة التالية من سورة النحل ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (١٠) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١١) وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٢)

- أختار الغرض الرئيسي للآيات السابقة من بين البدائل التالية :

(٢)

- توضيح أهمية الليل والنهار للإنسان .
- الحث على تقوى الله وحسن عبادته .
- الدعوة إلى الانفاق في سبيل الله .
- بيان مظاهر قدرة الله في الكون .

معييار (٢-٢) اقرأ الأبيات الشعرية التالية للشاعر ( مصطفى صادق الرافعي ) ثم أجب عما يأتي :

قال الشاعر:

يُمَجِّدُهَا رُوحِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي  
وَلَا فِي حَلِيفٍ إِنْ لَمْ يُتَيَّمِ  
فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنِّمُ

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي  
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عَشُّهُ

١- أضع سوألا عن الأبيات السابقة باستخدام إحدى أدوات الاستفهام التالية: ( ما - بم - إلام )

(١) ؟

٢- أكمل الجملة التالية لتكون فكرة رئيسة :

(١) حب الوطن.....

٨

(٦)

٢-١ ( الرسم الهجائي )

كتب ما يملئ علي :

( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

معيار ٣-١-٣ الرسم الكتابي

أكتب بخط النسخ الجملة التالية:

العلم أساس التقدم والرقي والنجاح

.....

معياري ٣-١-١ ( قواعد النحو )

١- أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

(٣)

-الجندي ..... عن وطنه ببسالة . ( فعل ماض )

-..... الطالبات في المسابقة . ( فعل مضارع )

-..... على الصلاة . ( فعل أمر )

٢- أحول الجملة الاسمية التالية إلى صيغة الجمع وغير ما يلزم .

(١)

الطالب مجتهد في دراسته

الجمع : .....

٣- أبين نوع الجملة التالية وحدد ركنيها :

(٢)

فاز في المسابقة طالب ذكي.

نوع الجملة (.....)

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

٤- أحول الفاعل في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يلزم

(١)

ترسم التلميذة اللوحة

المثني: .....

٥- أوظف كلمة ( القصة ) في جملة مفيدة بحيث تقع مفعولا به

(١)

.....

إن الحديث عن مشكلة حوادث الطريق يبعث في النفس الألم ؛ لأن الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء ، والوطن في أمس الحاجة إليهم ، وعلى الرغم من جهود الدولة لحل هذه المشكلة من حملات توعية بقواعد المرور ونظمه ، والانتشار الواسع لدوريات الشرطة ، وإنشاء شبكة طرق حديثة بمقاييس عالمية إلا إنها مستمرة إلى يومنا هذا !

١- ما دور دولة الكويت في القضاء على مشكلة حوادث الطريق؟

(١)

.....

٢- بين انطباعك تجاه مشكلة حوادث الطريق .

(١)

.....

معيار ٧-٢ من موسوعة (الإعجاز العلمي في القرآن والسنة).

عالم البحار عالمٌ عجيبٌ ، حافلٌ بأنواع شتى من النباتات والطحالب والأسماك ، ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة ، التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ، وقد زود الله -عز وجل- هذه الأسماك بنوع خاص من البكتريا المضيئة ، والتي تجعلها مثل المصابيح البراقة ، والتي تساعد في تأمين قوتها.

١- أختار الإجابة الصحيحة لما يلي:  
من المعلومات الواردة في الفقرة السابقة:

(١)

( ) \* تبت الأسماك المضيئة أشعة من زعانفها الشوكية.

( ) \* تتغذى الأسماك المضيئة على الأسماك الصغيرة .

( ) \* تعيش الأسماك المضيئة في الطبقات المظلمة من المياه العميقة .

( ) \* الأسماك المضيئة طعام للكائنات البحرية.

٢- ( تهاجر الأسماك المضيئة إلى الطبقات السطحية للبحث عن الطعام )

(١) هذه المعلومة مصدرها ( قرآن كريم - حديث شريف - نص نثري - نص شعري )

عامية ( الكتابة ) المعيار ٢-٣-١ ( الثروة اللغوية )

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة :

- مترادف كلمة ( فسيح ) .....

- ضد كلمة ( نشيط ) .....

- جمع كلمة ( فؤاد ) .....

(١) ٢- أوظف كلمة ( وقع ) في سياقين بمعنيين مختلفين .

.....

.....

(١) ٣- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( شعر ) في كل فراغ مما يلي:

- ألقى ..... قصيدة رائعة .

- ما أروع ..... الطالب بتفوقه .

معيار ٢-٣-٢ ( التذوق الفني )

(١) ١- أضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت جمالاً للتعبير التالي:

العلم منارة العقول

٢- القرآن نور القلوب .

(١) كلمة ( نور ) تدل على أن القرآن يمنح القلوب .....

(١) ٣- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي

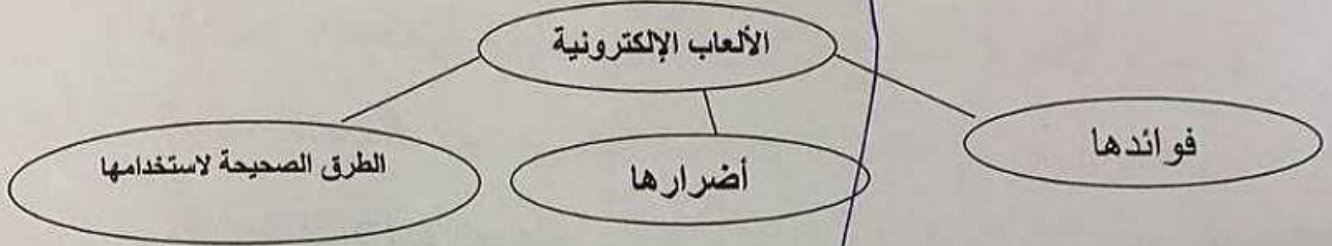
الجندي شجاع ← التعبير الخيالي: .....

٨

معيار ٣-٣ التعبير الكتابي

كتب في أحد الموضوعين التاليين مراعيًا: - استيفاء الفكر - جودة الأسلوب - علامات الترقيم

١- أكتب ثمان جمل مترابطة حول الألعاب الإلكترونية موضحة فوائدها وأضرارها والطرق الصحيحة لاستخدامها . مستعينا بالخريطة الذهنية التالية :



٢- أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيًا عناصر القصة وترتيب الأحداث .

( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

### الإملاء

خرجتِ الأسرةُ للتَّنَزُّهِ، وكانَ الجَوُّ معتدلاً، والسَّمَاءُ صافيةً،  
كُلُّ شَيْءٍ يَدْعُو إلى الهدوءِ النَّفْسِيِّ، بدأ الجميعُ يشعرونَ  
بالسعادةِ بعدَ أن تناولوا غداءً لذيذاً، وقضوا ساعاتٍ ممتعةً.