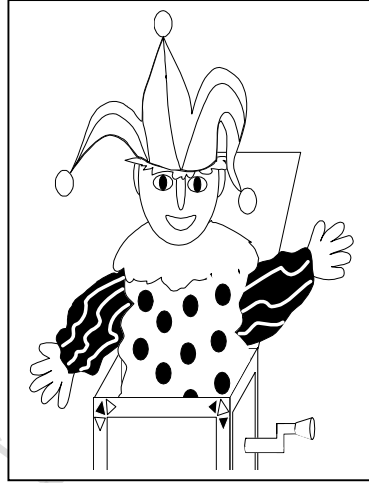


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة أم عطية الأنصارية الابتدائية بنات

# المهارات اللغوية

## للصف الخامس



الموجهة الفنية :  
أ / عواطف الحسن

رئيسة القسم :  
أ / مريم المنصور  
أ / حصة التويجري

مديرة المدرسة  
أ / هيلاء التنيب  
إعداد المعلمة: أمل عبد العزيز طلال

# أدوات النفي

الجملة المثبتة: تفيد حدوث عمل من الأعمال .

الجملة المنفية: تفيد عدم حدوث عمل من الأعمال وذلك بدخول أدوات النفي عليها .

+++++

( لا \_ لم \_ لن \_ ما \_ ليس \_ ليست )

لا - لم - لن : تستخدم لنفي الفعل المضارع  
مثال: لم يتحسن الجو اليوم.

ما : تستخدم لنفي الفعل الماضي  
مثال: ما رفع ناصر سماعة الهاتف.

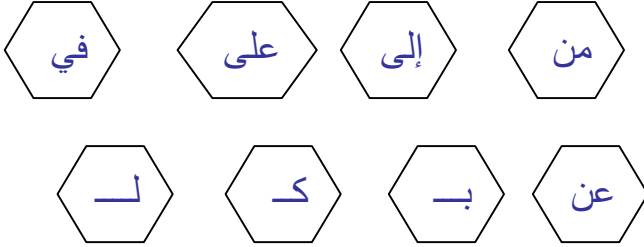
ليس: تستخدم لنفي الاسم المذكر  
مثال: ليس الولد كسولاً.

ليست: تستخدم لنفي الاسم المؤنث  
مثال: ليست الصحيفة ممزقة.



# حروف الجر

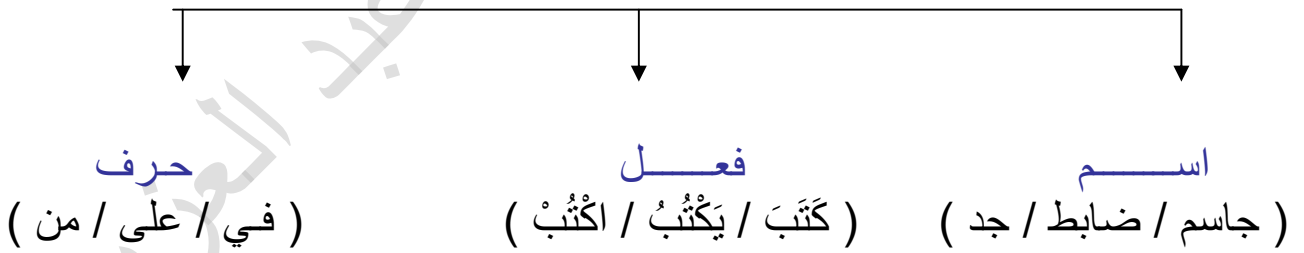
حروف الجر :



تأتي حروف الجر قبل الاسم ويكون الاسم الذي يليها اسماً مجروراً بالكسرة مثل ( من الثلجة ) أو بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم مثل ( على المعلمين - إلى الطالبين )

١. وَضَعَ فَهْدُ الْكِتَابَ عَلَى الرَّفِّ .
٢. ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْحَدِيقَةِ .
٣. أَخْفَى سَالِمٌ الْكُرَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ .
٤. صَفَّقَ التَّلَامِيذُ لَ مُحَمَّدٍ .
٥. يُصَنِّعُ الْحِذَاءُ مِنَ الْجِلْدِ .
٦. ابْتَعَدَ عَنِ الْكَسَلِ .
٧. تُمَزَّجُ الْبِنْتُ الْقَهْوَةَ بِالسُّكَّرِ .
٨. الْأَرْضُ كَالْكَرَّةِ .

## أقسام الكلام



الاسم يقبل إدخال التنوين على نهايته أو أل التعريف أو حروف الجر أما الفعل فلا يقبل أي منهم.

# المفرد و المثنى و الجمع

## المفرد

**تعريف:** هو كل كلمة ( اسم – فعل ) تدل على شيء واحد.  
مثال :- ( كتاب – تلميذة – دولة – يكتب – يمشي ).

## المثنى

**تعريف :-** هو كل ما يدل على اثنان أو اثنتين ( اسم – فعل ) ، وتنتهي الكلمة بـ ( ألف و نون أو ياء و نون )  
مثال ( كتابين – تلميذان – تلميذتين – يشربان – يعيشان ).

## الجمع

**تعريف :-** هو كل ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .  
مثال :- ( كتب – رجال – مسلمون – مؤدبين – يكتبون – يسعون ).



# المذكر و المؤنث

بعض الأسماء تكون للمؤنث  
مثال: بنت  
امرأة  
مدرسة

بعض الأسماء تكون للمذكر  
مثال:- رجل  
ولد  
كتاب

# أنواع الفعل

الفعل :- هو ما يدل على الحركة و النشاط ، و له أربعة أنواع وهم :-

- ❖ الفعل المضارع :- وهو ما يدل على فعل يحدث في الوقت الحاضر .  
( يشرب ، تذاكر ، نذهب ، تشرح ، نمشي )
- ❖ الفعل الماضي :- هو ما يدل على فعل حدث في زمن الماضي .  
( نامت ، جاء ، لعبنا ، أكلنا ، عاش ، عَلِمَ )
- ❖ الفعل الأمر :- ويقصد به كل فعل يطلب من الإنسان فعله .  
( نم ، اشرح ، ذاکر ، امش ، ابْتَسِم )
- ❖ الفعل المستقبل :- وهو كل فعل سوف يحدث في المستقبل ، وهو فعل مضارع مضاف إليه حرف السين .  
( سأنجح ، سألعب ، سأذهب ، سنعيش ، سأسعى )

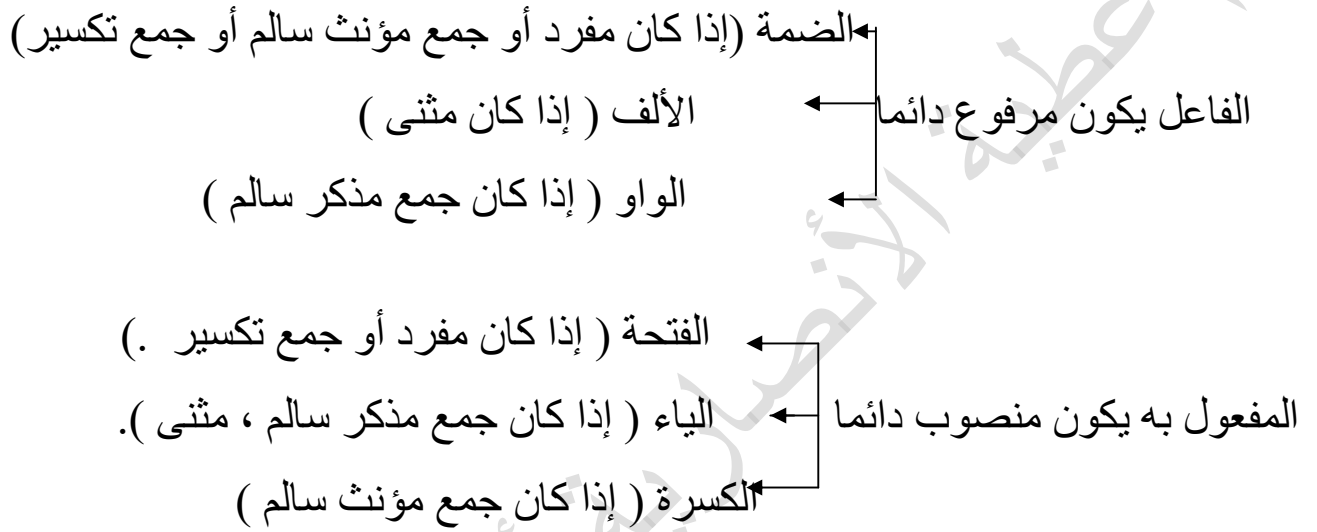
# حروف العطف

وهي: و – ثم – ف – أو  
وتستخدم للربط بين الجمل كالاتي :

- و: تستخدم للمشاركة. مثال: ذهبت إلى السوق مع أمي و أبي.
- أو: تستخدم للاختيار. مثال: سأشرب العصير أو اللبن.
- ف: تستخدم للترتيب والتعقيب. مثال: رأيت صديقي ف سلمت عليه.
- ثم: للترتيب والتراخي. مثال: ذهبت إلى السوق ثم عدت إلى البيت مسرورة.

# الجملة الفعلية

**تعريف :-** هي الجملة التي تبدأ بفعل ( مضارع / ماضي / أمر / مستقبل )  
تتكون من ركنين أساسيين هما : ( الفعل ، الفاعل ) أما المفعول به فهو أحد مكملات  
الجملة الفعلية .



مثال:

❖ يؤدي المسلمون الصلاة في المسجد .

يؤدي: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على آخره.  
المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.  
الصلاة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



# الجملة الاسمية

**تعريف :-** هي الجملة التي تبدأ باسم .  
تتكون من ركنين هما ( المبتدأ ، و الخبر ) و يكونا دائماً مرفوعان .

١- الضمة ( إذا كان المبتدأ والخبر مفرد أو جمع مؤنث سالم . )  
مثال ( السماء صافية . ) ( التلميذات مجتهدات في الدراسة . )

٢- الألف ( إذا كان المبتدأ و الخبر مثنى )  
مثال ( البنات مجتهدتان في الدراسة . )

↓ ↓  
مبتدأ مرفوع      خبر مرفوع بالألف

٣- الواو ( إذا كان المبتدأ و الخبر جمع مذكر سالم )  
مثال ( اللاعبون سريعون في الملعب . )

↓ ↓  
مبتدأ مرفوع بالواو      خبر مرفوع بالواو

## (الأسماء الموصولة)

| الجملة .                         | استخدامه                | الاسم  |
|----------------------------------|-------------------------|--------|
| الطالب الذي يذاكر ينجح .         | اسم موصول للمفرد المذكر | الذي   |
| الطالبة التي تذاكر تنجح .        | اسم موصول للمفرد المؤنث | التي   |
| الطالبان اللذان يذاكران ينجحان . | اسم موصول للمثنى المذكر | اللذان |
| الطابتان اللتان تذاكران تنجحان . | اسم موصول للمثنى المؤنث | اللتان |
| الطلاب الذين يذاكرون ينجحون .    | اسم موصول لجمع المذكر   | الذين  |
| الطالبات اللاتي تذاكرن تنجحن .   | اسم موصول لجمع المؤنث   | اللاتي |

## ( أسماء الإشارة )

| الاسم | استخدامه                             | الجملة   |
|-------|--------------------------------------|--|
| هذا   | اسم إشارة للمفرد المذكر              | هذا طالب مجتهد في الدراسة .  |
| هذه   | اسم إشارة للمفرد المؤنث              | هذه معلمة مخلصه في عملها .   |
| هذان  | اسم إشارة للمثنى المذكر              | هذان قلمان جميلان .  |
| هاتان | اسم إشارة للمثنى المؤنث              | هاتان حديقتان جميلتان .  |
| هؤلاء | اسم إشارة لجمع العاقل بنوعيه .       | هؤلاء لاعبون سريعون في الملعب .<br>هؤلاء لاعبات سريعات في الملعب . |
| هذه   | اسم إشارة لجمع الغير عاقل ( بنوعيه ) | هذه أشجار عالية .<br>هذه فصول كثيرة .                              |

## ( ضمائر المتكلم )

| الضمير | استخدامه  | الجملة  |
|--------|---|---|
| أنا    | ضمير متكلم للمفرد بنوعيه (المذكر و المؤنث )       | - أنا طبيب مجتهد في عملي .<br>- أنا طبيبة مجتهده في عملي .  |
| نحن    | ضمير متكلم للمثنى والجمع بنوعيه (المذكر و المؤنث) | - نحن أطباء مجتهدون في عملنا .<br>- نحن طبيبان مجتهدان في عملنا .<br>- نحن طبيبات مجتهديات في عملنا . |



# ضمائر الخطاب

| الضمير | استخدامه                                       | الجملة .   |
|--------|--|--|
| أنتَ   | ضمير خطاب للمفرد المذكر                        | - أنتَ طفل مَهذب .                                     |
| أنتِ   | ضمير خطاب للمفرد المؤنث                        | - أنتِ طفلة مَهذبة .                                   |
| أنتمَا | ضمير خطاب للمثنى بنوعيه<br>( المذكر - المؤنث ) | - أنتمَا طفلان مَهذبان .<br>- أنتمَا طفلتان مَهذبتان . |
| أنتم   | ضمير خطاب لجمع المذكر                          | - أنتم أطفال مَهذبون .                                 |
| أنتن . | ضمير خطاب لجمع المؤنث                          | - أنتن طفلات مَهذبات .                                 |

# ضمائر الغائب

| الضمير | استخدامه                                       | الجملة .   |
|--------|--|--|
| هو     | ضمير غائب للمفرد المذكر                        | - هو طالب مهتم بدراسته .   |
| هي     | ضمير غائب للمفرد المؤنث                        | - هي طالبة مهتمة بدراستها .  |
| هما    | ضمير غائب للمثنى بنوعيه<br>( المذكر - المؤنث ) | - هما طالبان مهتمان بدراستهما .<br>- هما طالبتان مهتمتان بدراستهما . |
| هم     | ضمير غائب لجمع المذكر                          | - هم طلاب مهتمون بدراستهم .  |
| هن     | ضمير غائب لجمع المؤنث .                        | - هن طالبات مهتمات بدراستهن .  |

# أدوات الاستفهام

| الأداة | استخدامها                            | الجملة .  |
|--------|--------------------------------------|---|
| متى    | تستخدم للسؤال عن الوقت .             | س/متى تنامين ؟<br>ج/ أنام الساعة العاشرة .                    |
| من     | تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل .     | س/من يذاكر لك دروسك ؟<br>ج/ أبي هو الذي يذاكر لي .            |
| ما     | تستخدم للسؤال عن الفاعل غير العاقل . | س/ ما لون الحذاء ؟<br>ج/ لون الحذاء أسود .                    |
| لماذا  | تستخدم للسؤال عن السبب .             | س/ لماذا تشربين الحليب ؟<br>ج/ أشرب الحليب لأتقوى .           |
| كيف    | تستخدم للسؤال عن الوسيلة / الحال .   | س/ كيف تذهبين إلى المدرسة ؟<br>ج/ أذهب إلى المدرسة بالسيارة . |
| هل     | تستخدم للسؤال عن الفعل .             | س/ هل تأكلين السمك ؟<br>نعم آكل. لا لا آكل السمك.             |
| أين    | تستخدم للسؤال عن المكان .            | س/ أين ذهبت اليوم ؟<br>ج/ ذهبت إلى السوق اليوم .              |
| كم     | تستخدم للسؤال عن العدد .             | كم عدد التلميذات في الصف ؟<br>عدد تلميذات الصف ٣٢ تلميذة .    |

**الاستفهام المنفي:** هو أن تلتحق بأداة الاستفهام أحد أدوات النفي وتكون الإجابة

بالإثبات بـ ( بلى ) والنفي بـ ( نعم + أداة النفي ) ، مثال :  
أليس الولد كسولاً ؟ الإجابة بالنفي: نعم ليس الولد كسولاً .  
أما كتبت الواجب ؟ الإجابة بالإثبات: بلى كتبت الواجب .  
أما أداة الاستفهام ( هل ) فتكون الإجابة عنها بـ ( نعم أو لا )

## ظرف الزمان وظرف المكان

\* لا يسبق بأي من حروف الجر ويكون دائماً منصوب بالفتحة.

**ظرف الزمان:** - اسم يبين الزمن الذي حدث فيه الفعل .

( صباحا ، مساء ، ليلا ، يوما ، فترة ، لحظة ، ساعة ، ..... )

**ظرف المكان:** - اسم يبين المكان الذي حدث فيه الفعل .

( حول ، تحت ، جانب ، فوق ، شمال ، جنوب ، يمين ، ..... )

# أسلوب التعجب

يستخدم للتعجب من وصف أمر ما فيبدأ بـ ما ..... وينتهي بعلامة التعجب.  
مثال: تعجب من سرعة الطائرة. – ما أسرع الطائرة!  
تعجب من ضخامة الفيل. – ما أضخم الفيل!

# أسلوب الأمر



يستخدم لطلب فعل الشيء.  
مثال: اطلبي من زميلتك أن تساعد أمها.  
اطلب من زملائك أن يتعاونوا في الفصل. – ساعدي أمك.  
تعاونوا في الفصل.

# أسلوب النهي

يستخدم للنهي عن فعل الشيء ويستخدم بصيغة الأمر.  
مثال: انه أختك عن السهر. – لا تسهري.  
انه زملاءك عن كسر النافذة. – لا تكسروا النافذة.

# الحال

- كلمة تبين هيئة وحال الفاعل في الجملة الفعلية، ويمكن الاستدلال به عند السؤال بـ(كيف)
- يكون الحال دائماً منصوباً.
  - لا يسبق الحال بحروف الجر.
- ويمكن أن تبين حال المفعول به .
- مثال: يصلي المسلم خاشعاً . – يستقبل الطبيب المرضى مبتسماً.

# المفعول لأجله

- كلمة تبين سبب حدوث الفعل في الجملة الفعلية ويمكن الاستدلال به عند السؤال بـ (لماذا)
- يكون المفعول لأجله دائماً منصوباً.
  - لا يسبق المفعول لأجله بحروف الجر.
- مثال: يذاكر الطالب دروسه رغبةً في النجاح.  
تنسخ البنت الدرس عقاباً لها.

