

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الخامس

تحليل النص الثري

(ابن النفيس)

حسب التوصيف المعتمد 2018 - 2019

الفهم والاستيعاب :

1 – بيّن صفات ابن النفيس .

أ – الذكاء والعبقرية .

ب- قوّة الذاكرة .

ج – غزارة الثقافة .

د – سعة العلم .

2 – حدد من النصّ (معلومة ، رأيا) .

أ – المعلومة :

- ولد ابن النفيس في دمشق ، وتوفى في القاهرة .

WWW.KweduFiles.Com

ب – الرأي :

- لم يوجد على وجه الأرض مثيل له في الطب .

3 – اذكر بعض المعلومات عن ابن النفيس .

أ – ولد في دمشق ومات في القاهرة .

ب- أول عالم نقد أخطاء جالينوس .

ج – اكتشف الدورة الدموية الصغرى .

د – من أشهر كتبه " الموجز في الطب "

4 – وضّح طرق رعاية العلماء وتقديرهم .

أ – توفير الإمكانيات المادية لحياتهم وأبحاثهم .

ب – تكريمهم ومنحهم الجوائز والأوسمة .

5 – ارسم خريطة ذهنية عن ابن النفيس (مجاله / اكتشافاته / مؤلفاته) .

أ – مجاله : الطب .

ب – اكتشافاته : الدورة الدموية الصغرى .

ج – مؤلفاته : الموجز في الطب .

6 – اذكر فضل ابن النفيس على علماء الغرب .

- تعلّم منه علماء الغرب وأخذوا من علمه واستفادوا من كتبه التي تُرجمت إلى لغاتهم .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- أبداع ابن سينا في مجال الطب : ابتكر ، أنشأ على غير مثال .

- لابن سينا السبق في مجال الطب : التفوق والمقدمة .

الضد :

الجليلة : الحقيرة ، الوضيعة . أخفق : نجح .

المفرد :

الآمال : الأمل . عباقرة : عبقريّ .

الجمع :

داء : أدواء . مرجع : مراجع .

التذوق الفني :

1 – " قرأت كثيرا عن العلماء العرب ، واستوقفتني حياة عالم عظيم هو ابن النفيس ، وقد نبغ وتفوق على علماء عصره ومن سبقوه ، وألف كتابا في الطب هو " الموجز في الطب " .

حدد من الفقرة السابقة :

تعبيرا اشتمل على معلومة :

2 – ماذا أفاد الجمع بين كلمتي (الشرق والغرب) ؟

أفاد إظهار مكانة ابن النفيس في جميع أنحاء العالم ، فقد تعلم الشرق والغرب من علمه الغزير .

الرسم الهجائي : (الحروف التي تنطق ولا تكتب + الحروف التي تكتب ولا تنطق) .

1 – كلمات تتضمن حروفا تكتب ولا تنطق .

- ألف واو الجماعة : سمعوا ، كتبوا ، ذهبوا .

- اللام الشمسية : الشمس ، السماء ، الربيع .

- واو " عمرو " .

كلمات تتضمن حروفا ينطق ولا يكتب .

هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء ، ذلك ، أولئك ، الله ، الرحمن ، إله ، لكن ، طه ، التنوين في كل الكلمات .

تدريبات :

1 – حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

- أ – استمتعت بقراءة هذه الآيات الكريمة . () .
ب – خرج الرجل من منزله لكن البرد أرجعه . () .
ج – لا ينجح الكسولون أولئك لا يعرفون واجباتهم . () .

2 – حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا يكتب ولا ينطق .

- أ – الكفار أنكروا قدرة الله تعالى ووحدانيته . () .
ب – عمرو من طلاب المدرسة المتفوقين . () .
ج – حفظ القرآن الكريم من أفضل الطاعات ؟ () .

3 – صوب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها : WWW.KweduFiles.Com

- أ – أولئك طلاب اهتموا بدروسهم . الصواب :
- ب – أهل الكويت دافعو عن بلادهم . الصواب :

السلامة اللغوية : (الحال + المفعول لأجله) .

المهارة الأولى : الحال : اسم نكرة " بدون أل " منصوب يبين هيئة صاحبه .

- | | | |
|------------------------------|------------------|-----------------------|
| وقف المعلم سعيدا . | الحال : سعيدا . | صاحب الحال : المعلم . |
| جلس الطالب منتبها . | الحال : منتبها . | صاحب الحال : منتبها . |
| وضع المعلم الكتب مرتبةً . | الحال : مرتبةً . | صاحب الحال : الكتب . |
| شاهد الزائرون المعرض منظما . | الحال : منظما . | صاحب الحال : منظما . |

(لاحظ : أ – الحال منصوب بالفتحة . ب – صاحب الحال قد يكون الفاعل وقد يكون المفعول به) .

1 - أكمل الجمل الآتية بما يدل على الحال واضبطه .

أ - شاهد العالم القمر

ب - قرأ خالد القرآن

ج - غادر التلاميذ المدرسة

2 - ضع خطأ تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يأتي :

أ - وقف التلميذ الفائق فخورا بنفسه .

ب - أخذ الفائز الهدية شاكرا .

ج - ارتفع علم الكويت مرفرفا .

د - لبست التلميذة الثوب نظيفا .

WWW.KweduFiles.Com

3 - اكتب جملتين فعليتين تتضمن كل جملة منهما حالا

أ -

ب -

المهارة الثانية (ما يدل على سبب الفعل " المفعول لأجله ") .

المفعول لأجله : اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل .

أ - أذهب إلى المدرسة حبًا في العلم .

ما يبين السبب : حبًا .

ب - أدرس بجد رغبة في التفوق .

ما يبين السبب : رغبةً .

ج - يصلي المسلم طاعةً لله .

ما يبين السبب : طاعةً .

(لاحظ : المفعول لأجله منصوب بالفتحة) .

تدريب :

1 – أكمل كل جملة مما يأتي بما يبين سبب حدوث الفعل .

أ – تهتم الأسرة بالتعليم في تفوق أبنائها .

ب – أقرأ الكتب على المعرفة .

ج – أذاكر في النجاح .

2 – اكتب جملتين تتضمن كل منهما كلمة منصوبة تبين سبب وقوع الفعل ، وضع خطاً تحت الكلمة .

أ -

ب -

التعبير : (كتابة سبع جمل مترابطة عن عالم أو شخصية بارزة) .

WWW.KweduFiles.Com

سعاد الصباح شاعرة كويتية كبيرة ، وقد تعدّ شهرتها حدود الكويت ، فشهرتها في كل أرجاء الوطن العربي ، ولقد تنوعت أشعارها بين الأشعار الوطنية والرومانسية ، فلقد أحبّت وطنها الكويت ، وبالإضافة إلى الشعر كانت سعاد الصباح مهتمة بحقوق الإنسان ، وعملت على الدفاع عن حقوق الإنسان العربي المظلوم في كل مكان .