

سلسلة مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

الصف الخامس

www.kwedufiles.com  
الترجمة

تحليل النصّ تحليلاً كاملاً

حسب التوصيف المعتمد

2019 - 2018

## الرحمة .

### الفهم والاستيعاب :

1 - ضع عنوانا آخر مناسباً للنصّ .

قيمة عظيمة . أو من القيم الجميلة .

2- بيّن أثر التراحم بين الناس في حياتهم .

أ - تنتشر المودة والمحبة بين الناس .

ب - يعيش الناس في سلام وأمان واطمئنان .

ج - يترابط الناس وتقوى الصلات بينهم .

3 - وضّح أسلوب التعامل الأمثل مع :

أ - الزوجة :

- الرفق بها لأنها ضعيفة وأمانة عند الزوج . - التلطف في محادثتها ومحاولة إرضائها .

- عدم تحميلها ما لا تتحمله من الأعمال .

ب - الأبناء :

- الرفق بهم ومعاملتهم معاملة حسنة . - عدم تحميلهم أعباء فوق طاقتهم .

- محاولة تلبية متطلباتهم .

ج - الحيوانات والطيور :

- عدم إيذائها أو ضربها لأنها تحسّ كما نحسّ وتتألم كما نتألم وتبكي بغير دموع .

- عدم حرمانها من الماء والطعام .

- عدم العبث بها ومضايقتها .

- عدم حبسها .

4 – استنتج الشعور الذي تضمنه النص .

- حب الرحمة .

- الإعجاب بالرحماء .

- كراهية القسوة .

5 – وضّح المقصود بكل من التعبيرات الآتية :

أ – أفقرت الجفون من المدامع :

مع انتشار الرحمة يقل الحزن ، ويعيش الناس في فرح وسعادة .

ب – اطمأنت الجنوب في المضاجع :

مع انتشار الرحمة يعيش الناس في أمن وأمان واطمئنان ، بعيدا عن الخوف والقهر .

ج – دعها في فضائها تهيم حيث تشاء :

- عدم حبس الطيور في أقفاص ، لأن ذلك بمثابة سجنها ، ولكن علينا أن نتركها تطير وتنعم بحياتها .

د – ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء :

- أي أننا إذا رحمنا في الدنيا من يستحق الرحمة من اليتامى والزوجات والأبناء والطيور والحيوانات

كانت رحمتنا سببا في رحمة الله لنا مكافأة وجزاء من الحق العادل سبحانه .

6 – صغ فكرة مناسبة تضمنها النصّ .

أ – الرحمة من أرقى القيم الإنسانية .

ب – التراحم بين الناس له أثره في الدنيا والآخرة .

## الثروة اللغوية :

### الترادف

- لو تراحم الناس لأقفرت الجفون من الدموع : جفّت ، خلت .
- أودع الرجل أمواله في المصرف : حفظها ، صانها .
- أودع الفرس والطائر ونحوه : أراحه وصيّره إلى الدعة والسكون .

### الضد :

- التعالي : التواضع .
- الشقاء : النعيم .

### المعنى السياقي " بعث " :

- بعث الله الخلق : أحياهم بعد مماتهم .
- بعث الأب ابنه في مهمة : أرسل . وكذلك ( بعث رسالة : أرسل ) .
- بعث النشيد الوطني الحماسة في النفوس : أيقظ ، حرّك ، أثار .

### المفرد :

- أخر : أخرى .
- المضاجع : المضجع .

### الجمع :

- لسان : ألسنة .
- القاسي : القساة .

## التذوق الفني :

1 – حدد من النصّ كلمتين متضادتين .

الرحمة ، الشقاء .

2 – " الرحمة من الصفات التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان ، فالرحمة دواء للنفوس المتعبة المرهقة " .

حدد من الفقرة السابقة تعبيراً خيالياً .

3 – حدد من كل تعبير مما يأتي كلمتين بينهما تضاد .

أ – بين الأمن والخوف فرق كبير .

الكلمتان : .....

ب – كل إنسان مهما كان عالماً أو جاهلاً يدرك أهمية الرحمة

الكلمتان : .....

ج – في الليل والنهار يدعو البائسون للمحسنين الرحماء .

الكلمتان : .....

4 – " الزوجة مرآة نفس زوجها ، وهي ضعيفة فلا بد من رحمتها والتعامل معها برفق ولين ،

والزوجة شمس تشرق في بيتها ، تحتوي أبناءها وتربّيهم تربية حسنة ، وهي مصباح منير

يضيء الطريق ، حقا ما أروع زوجة صالحة ! " .

حدد من الفقرة السابقة ثلاثة تعبيرات خيالية .

التعبير الأول : .....

التعبير الثاني : .....

التعبير الثالث : .....

## الرسم الهجائي :

المهارة الأولى : اللام الشمسية واللام القمرية .

الشمسية : بعدها حرف مشدد وهي لا تنطق . الشمس ، السماء ، الرحلة ، الدين .

القمرية : ساكنة وهي تنطق . القمر ، الإسلام ، العين ، الفيل .

## لاحظ : ( مهم جدا ) :

إذا دخلت ( ال ) على الحروف التي جمعت في ( ابغ حجك وخف عقيمه ) فاللام قمرية ، وإذا دخلت على

غير ذلك من الحروف فاللام شمسية .

1 - الانتصار : قمرية . الأبطال : قمرية . الغالي : قمرية . الحاكم : قمرية . الجندي : قمرية .

العدل : قمرية . الفجر : قمرية . الكويت : قمرية . الولد : قمرية . الخوف : قمرية .

القمر : قمرية . اليأس : قمرية . المدرسة : قمرية . الهواء : قمرية .

2 - التعليم : شمسية . الثور : شمسية . الدولة : شمسية . الزرع : شمسية .

( فإذا أردنا أن نفرق بين اللام الشمسية والقمرية نظرنا إلى الحرف بعدها ، فإذا كان من حروف جملة

" ابغ حجك وخف عقيمه " فهي قمرية ، وإذا كان من غير هذه الحروف فاللام شمسية ) .

## المهارة الثانية : دخول حرف الجر ( ل ) على كلمات مبدوءة بأل .

- الليل : الليل . ( لاحظ حذف ( ال ) حين دخول اللام على كلمة بها لامان ) .  
اللغة : اللغة . ( لاحظ حذف ( ال ) حين دخول اللام على كلمة بها لامان ) .  
الطائرة : للطائرة . ( لاحظ حذف ( ا ) حين دخول اللام على " ال " ) .

1 – " عالم البحار عالم غريب عجيب ، حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب والشعب المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال المختلفة ، ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة " .

- استخراج من الفقرة السابقة :

أ – ثلاث كلمات لامها شمسية :

ب – ثلاث كلمات لامها قمرية :

2 – أدخل ( ال ) على كل كلمة مما يأتي ثم بين نوع اللام ( شمسية / قمرية ) :

- سؤال : ..... نوع اللام :  
كرة : ..... نوع اللام :  
رياضة : ..... نوع اللام :  
معلم : ..... نوع اللام :  
أسد : ..... نوع اللام :  
شمعة : ..... نوع اللام :

3 - أدخل الحرف ( ل ) على الكلمات الآتية ثم اكتبها :

( اللبن - البنّ - العلم - الليمون ) .

## السلامة اللغوية :

المهارة الأولى : ( كتابة الفاعل في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه ) .

- أ – نجح المتفوق .  
ب – نجحت المتفوقة . ج – نجح المتفوقان .  
د – نجحت المتفوقتان . هـ - نجح المتفوقون . و – نجحت المتفوقات .

المهارة الثانية : ( كتابة المبتدأ في جملة " مفردا ، مثنى ، جمعا " مستوفيا تذكيره وتأنيثه ) .

- أ – المعلم مخلص . ب – المعلمة مخلص . ج - المعلمان مخلصان .  
د – المعلمتان مخلصتان . هـ - المعلمون مخلصون . و – المعلمات مخلصات .

المهارة الثالثة : ( تحويل جملة فعلية إلى اسمية مراعيًا حالة الفاعل ) .

يحرص المعلمون على مصلحة طلابهم . ( جملة فعلية ) .

التحويل : المعلمون يحرصون على مصلحة طلابهم .

WWW.KweduFiles.Com

المهارة الرابعة : ( تحويل جملة اسمية إلى فعلية مراعيًا حالة المبتدأ ) .

الأطفال يرحمون الطيور الصغيرة .

التحويل : يرحم الأطفال الطيور الصغيرة . ( لاحظ الفعل يكون مفردا في بداية الجملة ) .

## تدريبات :

1 – املأ الفراغات في الجمل الآتية بفاعل مناسب كما في المثال الأول :

أ – أحسن المعلم إلى أبنائه الطلاب .

ب – أحسنت ..... إلى أبنائها التلاميذ .

ج – أحسن ..... إلى أبنائهما التلاميذ .

د – أحسنت ..... إلى أبنائهما التلاميذ .

هـ - أحسن ..... إلى أبنائهم التلاميذ .

و – أحسنت ..... إلى أبنائهن التلاميذ .

2 – اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمفردة المؤنثة ، والمثنى ، والجمع ، بنوعيهما .

المؤمن الصادق يمسح دموع البائسين ويعطف عليهم .

المؤمنة .....

المؤمنان .....

المؤمنتان .....

المؤمنون .....

المؤمنات .....

3 – حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

أ – الفقراء يعيشون في بؤس وشقاء . التحويل :

ب – يحرص الطلاب على الدراسة . التحويل :

ج – الراحمون ينالون الشكر والتقدير . التحويل :

د – يحسّ الطائران بالألم من إيذاء الأطفال . التحويل :

التعبير: ( كتابة ست جمل مترابطة ) .

- الرحمة من أرقى السلوكيات البشرية ، اكتب ست جمل مترابطة عن الرحمة وأثرها .

### ( الرحمة )

الرحمة من الصفات الجميلة التي يجب أن نتصف بها ، وليس الرحمة قاصرة على البشر ، فكل الكائنات الحيّة تحتاج إلى الرحمة ، فالكائن الحي من حيوان أو طير يشعر ويحس ويتألم ، وعلينا أن نرحم زوجاتنا ونرحم أبناءنا ، كما علينا أن نرحم الفقراء والمحتاجين ، ونرحم الطيور والحيوانات ، وعندما تنتشر الرحمة يعيش الجميع في سعادة وأمن ، وتخلو الحياة من الدموع والأحزان .