



وزارة التربية

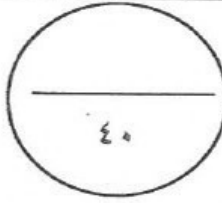
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



مؤلفون

الاحكام





امتحان اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للفترة الدراسية الثانية العلم الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
(نموذج الإجابة)

(عشر درجات)

أولاً (الفهم والاستيعاب) : من نرس (البَحْرُ وَالْأَجْدَادُ)

(ثلاث درجات)

س ١: اقرأ الأبيات الشعرية التالية، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:

يا أيها البحر قل لي
حين انبرى للصواري
وأبحروا فوق موج
في همة ونشاط
حديث أهل السفينة
رجال هذي المدينة
مثل الجبال المعينة
وفي هدى وسكينة

(١)

أ - اذكر صعوبة واجهها الأجداد في البحر كَشَفَتْهَا الأبيات السابقة.
.... مواجهة الأمواج العاتية

(٢)

ب - أكمل الفراغ التالي في ضوء فهمك للأبيات السابقة :-
- من صفات الأجداد: .. الصبر/ الشجاعة/ الهمة والنشاط/ قوة العزيمة/ تحمل الصعاب. (يكتفى بواجدة)
- المشاعر المسيطرة على الأبيات: .. الفخر والاعتزاز بكفاح الأجداد.....

(ثلاث درجات)

٢: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة: (آلة التصوير).

"استطعت أن أطير في الهواء، وأن أغوص في أعماق البحار، وركبت سفن الفضاء، ووصلت إلى سطح القمر، ومررت بالمريخ، وكواكب أخرى، وأرسلوني إلى داخل جسم الإنسان، وأخذوني إلى أعماق الغابات، فسجلت تفاصيل الحيا، وأحداثها، وأصبحت عيناً لكل البشر، اسمي (آلة التصوير). كنت دائماً في مخيلة العلماء، والفنانين الذين يوتون تسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة."

(١)

أ- اذكر العلاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان.
...إنها تسجل مشاعر الإنسان في الفرح والحزن وكل الأحداث الهامة بحياته.....

(١)

ب - أكمل الفراغ التالي :-
- من الأماكن التي تصل إليها آلة التصوير: أعماق البحار/ سفن الفضاء/ جسم الإنسان/ أعماق الغابات/..... (يكتفى بواجدة)

(١)

- المقصود من التعبير التالي:
(أصبحت عيناً لكل البشر). : إن آلة التصوير كالعين عند الإنسان عندما تسجل كل ما يحيط بالإنسان.

(درجتان)

س ٣: اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية: (تطبيق خارجي)

الرَّحْمَةُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ تَنُلُّ عَلَى رِقَّةِ الْقَلْبِ، وَشِدَّةِ الْعَطْفِ، وَلَهَا جِزَاءٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ وَثَوَابٌ كَبِيرٌ، وَبِهَا يَسْعُدُ الْمُجْتَمَعُ وَتَقْوَى الرُّوَابِطُ، وَيَنْتَشِرُ الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ. إِنَّ الرَّحْمَةَ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ وَقَدْ قَالَ تَعَالَى: " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ " وَالنَّبِيُّ الْكَرِيمُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَةٌ لَنَا فِي الرَّحْمَةِ؛ كَمَا وَصَفَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: " بِالْمُؤْمِنِينَ رَعُوفٌ رَحِيمٌ " لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَسُوِدَ الرَّحْمَةُ فِي مُجْتَمَعِنَا بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَالْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ وَبَيْنَ النَّاسِ جَمِيعاً .

أ - وَضَحْ أُنْثَرِ الرَّحْمَةِ فِي الْمُجْتَمَعِ . (١)

بِالرَّحْمَةِ يَسْعُدُ الْمُجْتَمَعُ وَبِهَا تَقْوَى الرُّوَابِطُ ، وَيَنْتَشِرُ الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ.... (يُكْتَفَى بِوَاحِدَةٍ)

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :- (١)

- الرَّحْمَةُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. (√)

- تَقْتَصِرُ الرَّحْمَةُ عَلَى الْعَلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ . (X)

س ٤: اكتب من حفظك بيتين من نص (أغنية الربيع) يدلان على المعنى الآتي: (درجتان)

(تُعْنَى الطَّيُورُ فِي النَّبَاتِينَ وَتَبْتِي الْأَعْشَاشَ فَرَحَةً بِقُومِ فَضْلِ الرَّبِيعِ) .

فِي أُسْرَابِ الطَّيُورِ تَصْنَعُ الْأَعْشَاشَ صُنْبًا
وَتُعْنِي فِي سُورِ تَمَلَأُ الرَّوْضَةَ صَنْحًا

يطابق الشروط الفنية (درجة واحدة لكل بيت عن سلامة التركيب .)

ثانياً (الثروة اللغوية) : (ثلاث درجات)

أ - هات مرادف كلمة (يشدو) من الجملة التالية : (١)

يَشْدُو الطَّيْرُ بِصَوْتِ عَذْبٍ .
المُرادف:يُعْنَى.....

ب - أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف من كلمة (علم) . (١)
يُساهِمُ.....العلماء.....في نهضة المجتمع.

ج- وظف كلمة (حزم) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين . (١)

الجملة الأولى : حَزَمَ القَائِدُ أَمْرَهُ .
الجملة الثانية : حَزَمَ المَزَارِعُ الحَطَبَ .
(تقبل الجمل صحيحة المعنى)

ثالثاً (التَّنْوِقُ الفَنَى) :

(ثلاث درجات)

- (١) أ- حدّد مَوْطِنَ الجَمالِ في التَّعبيرِ الآتي بوضعِ خَطِّ تَحْتَهُ:
(كانَ النَّبِي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَعَ الخَدَمِ كَخِيْمَةِ تَظَلَّلَهُمْ.)
- ب - أيُّ التَّعبيرينِ الآتيينِ أقوى في الدَّلالةِ على نَفْعِ الكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ؟
- (١) - الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِثْلُ شَجَرَةٍ مَورِقَةٍ . (٧) - الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِثْلُ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ . ()
- ج - ماذا أفادَ الاستفهامُ في الآيةِ التَّالِيَةِ ؟
{أَمَّنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لا يَخْلُقُ} ؟
يُفِيدُ النِّفْيَ

رابعاً (الرَّسْمُ الهِجائِيُّ) :

أ - ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ غَيْرِ صَحيحٍ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا بَعْدَ تَصْحيحِ الخَطِّ الواردِ فيها:

- (١) العاملُ النَّشيطُ غادرٌ على إنجازِ عَمَلِهِ بِإِتقانٍ .
التَّصْويبُ : ... قَلْباً
- ب - املأ الفراغات في الجُمْلِ الآتِيَةِ بما هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :
- (٣) يُودِي... المُسْلِمُونَ صَلَاةَ الجَماعَةِ في المَسْجِدِ . (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى واو)
نَشْكُرُ اللهَ دائِماً على نِعَمِهِ... الوَفِيرَةِ . (كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِهَاءِ الغائِبِ)
إِكْرَامِ الجارِ... مَبْدَأً..... إِسْلامِيٍّ عَظِيمٍ . (هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى أَلِفِ)
- ج - نَوِّنِ الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِتَنْوِينِ الفَتْحِ :
- (٢) هادِي : هادِئاً
تباطؤ : تباطؤاً

(٢)

أ - حَوْلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ :

هَذَا هُوَ الْمُسْلِمُ الصَّادِقُ .
..... هَذَانِ هُمَا الْمُسْلِمَانِ الصَّادِقَانِ.....

(٢)

ب - اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي :

قَرَأَ الْمُجْتَهِدُ عَنْ أَحَدِ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ أَسْعَدُوا الْبَشَرِيَّةَ .

- اسْمٌ مَوْصُولٌ : ... الَّذِينَ.....
- فَاعِلٌ : الْمُجْتَهِدُ.....

- اسْمٌ مَجْرُورٌ : أَحَدٌ.....
- فِعْلٌ مَاضٍ : قَرَأَ... أَسْعَدُوا

(٢)

ج - حَدِّدِ نَوْعَ الْأَنْلُوبِ فِيمَا يَلِي:

(تَعَجَّبَ - اسْتَفْهَمَ - نَفَى - نَهَى)
(تَعَجَّبَ - اسْتَفْهَمَ - نَفَى - نَهَى)

- مَا أَشَدَّ كَرَمَ الرَّجُلِ !
- لَا تُهْمَلْ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ.

(١)

د - أَجِبِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ بِالْإِثْبَاتِ :

أَلَا تُحِبُّ السَّفَرَ؟

الإجابة : بلى، أحبُّ السفرَ.....

(١)

و- اضْبِطْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ التَّالِيَةِ:

الْمُعَلِّمُ الْمُخْلِصُ فُنُوءَ لِرْمَلَانِهِ .

..... الْمُعَلِّمُ / .. فُنُوءٌ.....
.....

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثماني جمل مترابطة ؛ مراعيًا التسلسل الفكري، والاستخدام المناسب لأتوات الربط وعلامات الترقيم :

أ - (تتجلى مظاهر قدرة الله ونعمه الكثيرة في الكون .)

اكتب موضوعاً عن نعم الله تعالى علينا ، مبيّناً واجبك تجاه هذه النعم .
ب - (ذهبت في رحلة مدرسية مع زملائك في الفصل إلى معرض الكتاب الأولي .)
اكتب تقريراً مفصلاً عن هذه الرحلة، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

معايير تقدير درجة التعبير:

- الفكر وما يتصل به.
- الأسلوب وما يتصل به.
- كل خطأ بربع درجة (الإملائي / النحوي) بما لا يزيد عن درجة واحدة.

نرجو لكم النجاح والتوفيق....

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

اختبار نهاية الفترة الدراسية (المشائية)

نموذج الأسئلة

الصف (الحفص)

الاختبار (المنهج الكامل للمصنف غير المصنف)
في الفترة الثانية

عدد الأوراق (٥)