



وزارة التربية

منطقة الجهراء التعليمية

مدرسة الياح الابتدائية للبنين

# مراجعة لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

إعداد

معلمات الصف الخامس

بمدرسة الياح الابتدائية بنون

## مراجعة على درس من نعم الله

أولاً : الثروة اللغوية :

- مترادف : سَخَّر : ذَلَّل / هَيَّأ  
مترادف ذرأ : خلق  
ضد : طري : يابس / جاف  
ضد يهتدي : يضل  
مفرد : الأنعام : النَّعَم  
مفرد السبل : السيبل  
جمع : حلية : حلى  
جمع نعمة : نعم / نعمات  
ثانياً : التذوق الفني :

\* حدد فائدة الاستفهام في قوله تعالى : ( أفمن يخلق كمن لا يخلق ) : - استفهام يفيد الإنكار .

\* (أفلا تذكرون) : استفهام يفيد التوبيخ

\* بين فائدة التكرار في قوله تعالى : ( إنَّ في ذلك لآية )

- التكرار يدل على التأكيد على قدرة الله .

ثالثاً : المهارة الهجائية :

أكمل الجمل الآتية بكلمات تتضمن حرف (ظ - ض)

- حافظ على نظافة المدرسة .

- خلق الله السماء والأرض .

صوّب الخطأ في الكلمات الآتية :

- ضبي - ظاري - قزال - غطار

- ظبي - ضاري - غزال - قطار

رابعاً : السلامة اللغوية :

بين نوع الفعل في الجمل الآتية :

- تدبّر في قدرة الله على الخلق . فعل أمر

- أنزل الله الماء من السماء . فعل ماضٍ

- يشكرُ المؤمن ربه على نعمه . فعل مضارع

- احرصوا على الصلاة في وقتها . فعل أمر .

\* أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب :

أ- يخشع ...المؤمن..... في صلاته .

ب- يحرص ....المسلمون.... على طاعة ربهم

ج- يدرس .....الطالبان .. دروسهما بجد .

د- تساعد .....الطبيبات .. مرضاهن.

\* حدد أركان الجملة الآتية : نعم الله كثيرة .

نوع الجملة : جملة اسمية الركن الأول : نعم الركن الثاني : كثيرة

\* أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب :

- فصل الشتاء شديد البرودة .

- الصديقان الصالحان متعاونان

- الطالبات المجتهدات متفوقات .

- المعلمون المخلصون مجتهدون في عملهم .

## مراجعة على درس السنجاب الذكي

أولاً : الثروة اللغوية :

- مترادف ( الانسلاخ ) : الانكشاف - مترادف ( مزهوة ) : معجبة وفخورة ومتكبرة
- مفرد كلمة ( مناظير ) : منظار - مفرد كلمة ( الأساليب ) : الأسلوب
- جمع ( الفريق ) : الفرقاء - الأفرقة - جمع ( اللغز ) : الألغاز
- ضد كلمة ( السر ) : العلن - الجهر - ضد كلمة ( غريب ) : مألوف

4- وظف كلمة ( مكن ) في جملة تامة توضح معناها . ( تقبل أي جملة صحيحة تامة من الطالب )  
يعيش السنجاب في مكن بعيد عن أعدائه.

وظف كلمة ( ضرب ) في جملتين بسياقين مختلفين .

- ضرب قلب المريض
- ضرب اللاعب الكرة فسد الهدف
- ضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون
- ضرب الولد الجرس .

2- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من مادة خلق مما يلي : ( الخلق - الخلائق - مخلوقات )

- كثرة مخلوقات الله تدل على قدرته وعظمته سبحانه وتعالى .
- يجمع الله الخلائق يوم القيامة ليحاسبهم على أعمالهم .
- يجب على كل مسلم أن يتحلى بحسن الخلق

ثانياً التذوق الفني :

- ماذا أفاد الاستفهام في عبارة " فماذا حدث لتتركه وهو نائم يفلت منها "

جـ التعجب والدهشة

4- بم توحى التعبيرات التالية : - وعندما يرى واحدة منها يمسك أنفاسه .

جـ الحرص والحذر.

- " حيلة رائعة " هتفت العالمة ....

جـ- الإعجاب بحيلة السنجاب والتعجب

ثالثاً المهارة الهجائية : الفرق بين التاء المربوطة والتاء

1- أكمل الجمل التالية بكلمات منتهية بتاء مربوطة او هاء الغائب فيما يلي :

- يطوف الحجاج سبعة أشواط حول الكعبة

- يرضي المؤمن ربه دائماً .

- سافر محمد مع صديقه إلى مكة.

2- هات نظائر للكلمات الآتية

- علمه : خلقه ، كتابه ، معلمه ، وطنه

العالمة: القوية ، المعلمة ، الصحة ، اللعبة

رابعاً السلامة اللغوية : الجملة الاسمية وضبطها - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

1- أكمل الجمل الاسمية التالية بخبر مناسب فيما يلي :

- العقل نعمة عظيمة من نعم الله تعالى .

- اللاعبان ماهران في إحراز الأهداف .

- العلماء مهتمون بسلوك الحيوان.

2- اضبط ركني الجمل الاسمية التالية ضبطاً صحيحاً فيما يلي

- السلام أمل الشعوب .

- المكتبات ممتلئة بالكتب النافعة .

- الأشجار متفتحة في فصل الربيع

وقفه تطبيقية للمهارة اللغوية ( 6 )

1- حول الجمل الاسمية التالية إلى فعلية والعكس :

- الكون يمتلئ بالغرائب والعجائب .

يمتلئ الكون بالغرائب والعجائب .

الفريقان يتنافسان على الفوز

يتنافس الفريقان على الفوز .

يشارك الطلاب في الأنشطة المدرسية المختلفة .

- الطلاب يشاركون في الأنشطة المدرسية المختلفة .
- يطيع المؤمن ربه .
- المؤمن يطيع ربه .

## مراجعة على درس أغنية الربيع

أولاً : الفهم والاستيعاب :

-صغ فكرة رئيسة تضمنها النص .

جـ فصل الربيع فصل البهجة والجمال .

2- استخلص الشاعر التي تضمنها النص .

جـ الإعجاب بجمال فصل الربيع ، الفرح والسرور بمقدم الربيع.

3- علل سبب حب الجميع للربيع .

جـ بسبب جمال الطبيعة والجو في فصل فيخرج الناس للاستمتاع بهذا الجمال .

اذكر أثر الربيع على كل من :

جـ الإنسان : يسعد بجمال الطبيعة - الخروج في رحلات للاستمتاع

الطيور : تبني أعشاشها وتغرد فرحه

الطبيعة: ترتدي الطبيعة ثوباً أخضراً ، وتنتشر الرائحة الطيبة ، وتطير الفراشات بين الأزهار

- بين المقصود بالتعبير التالي : ( تملأ الروضة صدحا ) .

جـ ترفع الطيور صوتها بالغناء في الحدائق فرحة بقدم الربيع

( إنني عيد الفراشات )

جـ تنتشر الفراشات وتحلق فوق الأزهار فرحة بقدم الربيع

استخلص من النص كلمات تدل على :

صوت: تغني - يشدو

لون: أخضرا - البساتين - الروضة

حركة: يدور - أحمل - سرت - تصنع

أولا : الثروة اللغوية :

- مترادف ( يشدو ) : يغني
- مترادف ( صدحا ) : رفع الصوت بالغناء
- جمع ( عرس ) : أعراس
- جمع ( فصل ) : فصول
- مفرد ( الروض ) : الروضة
- مفرد ( أسراب ) : سرب
- مفرد ( الأغاريد ) : أغرودة
- ضد ( الوديعة ) : الشرسة - المتوحشة
- ضد ( تبهج ) : تحزن

4- وظف كلمة (البساتين) في جملة مفيدة من تعبيرك توضح معناها .

-. في الربيع تنتشر الروائح العطرة في البساتين . ( تقبل أي جملة صحيحة تامة من الطالب )

1- وظف كلمة (حَزَمَ) في سياقين مختلفين في مجالي :

- حزم المسافر أمتعته .

- حزم القاضي الأمر .

2- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من مادة ( علم ) العلوم ، المعلم ، العلماء

- للعلم فضل كبير على البشرية .

- يشرح المعلم الدرس بإخلاص .

- أنا أحب مادة العلوم

ثالثاً التذوق الفني :

1 - بين ما توحى به التعبيرات التالية :

( تملأ الروضة صدحا ) : توحى بالفرح والسعادة

( فإن العطر يصحو ويدور ) : توحى بانتشار الرائحة الطيبة في فصل الربيع

2- ميز التعبير الخيالي مما يلي:

- تصنع الأعشاش صباحا . ( )

- فأنا عرس الجميع . ( ) √

رابعاً المهارة الهجائية : الهمزة متوسطة على الألف أو الواو :

1- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على الألف أو الواو :

- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

- رأس الحكمة مخافة الله .

2- هات نظائر لكل من :

كأس : رأس – فأس – شأن – سأل

مؤدب : مؤذن – يؤلف – يؤسس- سؤال

خامساً : السلامة اللغوية :

1- حول الجملة التالية للمثنى والجمع :

- هذا طالب مهذب .

هذان طالبان مهذبان

هؤلاء طلاب مهذبون

٢- أكمل الجملة الثانية على مثال الجملة الأولى :

- أنا أحب وطني . - نحن نحب وطننا .

3- حول الجملة التالية للمثنى والجمع :

أنت عالم مبدع .

- أنتما عالمان مبدعان .

- أنتم علماء مبدعون .



4- أكمل الجمل التالية على مثال الجملة الأولى :

- هي طبيبة ماهرة .
- هما طبيبتان ماهرتان .
- هن : طبيبات ماهرات .

### درس : النبي محمد صلى الله عليه وسلم وخلق التواضع

أولاً : الفهم والاستيعاب

- 1- حدد القيم المستفادة من النص .
- ج: التواضع وعدم التكبر \_\_\_\_\_ الرحمة \_\_\_\_\_ احترام الآخرين
- 2- بين الطرق المثلى في تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع الآخرين في ضوء فهمك للنص .

ج- أن يعاملوا الناس قدر عقولهم وحسب طبيعتهم

أن يعاملوا الضعفاء و المساكين برفق و مودة

3- اذكر ما علمه الله لرسوله صلى الله عليه وسلم .

ج: - أن إيذاء الناس شر كبير

إن الله تعالى لا يحب من يؤذي الناس في أجسامهم أو نفوسهم

- حسن معاملة الخدم و إن الكلمة الطيبة كالشجرة المورقة التي لا ينقطع نفعها .

4- عدد بعض الأشياء التي علمها الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه من النص .

ج- ألا يؤذوا أحدا من الناس حتى لو كانوا يدعونه إلى الخير

العطف على الخدم وحسن المعاملة

- حسن معاملة الخدم و إن الكلمة الطيبة كالشجرة المورقة التي لا ينقطع نفعها .

5- دلل على حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم للخدم وأهل البادية

ج: الخدم: كان يعاملهم بحسن و عطف وكان كالخيمة تظلمهم ويعامل الصغير كابنه والكبير كأنه أخوه ؛ وكان يقوم بكثير أعمال المنزل بنفسه .

أهل البادية : عندما يأتونه يسألونه عن أمور دينهم فكان منهم يتكلم بغلظ وقلة احترام مع النبي حتى كان أصحاب النبي يغضبون ويهمون بالهجوم عليهم ولكن النبي كان ينهاهم في تواضع ويجيب برفق على البسطاء

6-وضح الإيذاء النفسي والجسدي حسب ضوء فهمك للنص .

ج: الإيذاء النفسي : الكلمة و النظرة السيئة \_ الإشارة السيئة

الإيذاء الجسدي : الضرب – القتل \_ الجرح .

### الثروة اللغوية

مترادف ( ينصت ) : يسمع

مترادف ( نهر ) : أغضب

مفرد ( مشاعر ) : مشعر

مفرد ( الأواخر ) : أخرة

جمع ( مقصد ) : مقاصد

جمع ( السوق ) : الأسواق

ضد ( نفع ) : ضرر

ضد ( مورق ) : جاف – يابس

- وظف كلمة ( ينصت ) في جملة مفيدة .

ج: ينصت التلميذ لشرح معلمه بانتباه وتركيز

### التذوق الفني :

1- وظف كلمة ( حزم ) في جملتين بسياقين مختلفين

ج: - حزم اللاعب قوته لتسديد الهدف .

- حزم المسافر أمتعته للسفر .

2- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من كلمة ( علم )

- هذا هو ----- العالم ----- العبقري .

- توصلت إلى ----- معلومات ----- مفيدة من خلال التجربة .

3\_ حدد من النص تعبيراً خيالياً وآخر حقيقياً

ج: تعبير حقيقي : الرسول الكريم قدوة لكل الناس

تعبير خيالي : التواضع شجرة طيبة يحبها الجميع

4 - حول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي ( كان لهم كخيمة تظلمهم )

ج: كان الرسول الكريم يحميهم ويوفر لهم الأمن والأمان

رابعاً المهارة الهجائية \_\_\_\_\_ همزة متوسطة على نبرة أو على السطر :

- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة أو على السطر :

1 - الأزهار ----- رائحتها ----- طيبة

2 - اشترت أمي ----- عباءة ----- جديدة

3 - أخي يتقن ----- القراءة ----- و الكتابة

4- هات نظائر لكل من : كفاءة : رداءه / مقروعة / وضوءك

وسائل : حدائق / نصائح / مليئة

السلامة اللغوية :

1- اكتب جملة من إنشائك تحتوي على اسم موصول

هذا هو العالم الذي كرمته الدولة

2- حول الجملة التالية إلى المثني مرة والجمع مرة أخرى وغير مايلزم

المؤمن الذي يؤدي الصلاة لوقتها يرضى الله عنه

المثني : المؤمنان اللذان يؤديان الصلاة لوقتها يرضى الله عنهما

الجمع : المؤمنون الذين يؤديون الصلاة لوقتها يرضى الله عنهم

3- حدد حرف الجر والاسم المجرور في الجملة التالية

يحرص المسلم على طاعة ربه

حرف الجر ( على ) الاسم المجرور ( طاعة )

4- استخدم حرف الجر ( إلى ) في جملة من إنشائك .

يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكراً

## درس (آلة التصوير)

أولا الفهم والاستيعاب:

- 1- اذكر معلومات وردت في النص .
- أول محاولات تصنيع آلة التصوير كانت في القرن التاسع عشر .
- اخترع العالم جورج إيستمان الشريط الحساس .
- الشريط الحساس عبارة عن ورق شفاف قابل للثني .
- 2- عدد مجالات آلة التصوير كما وردت في النص.
- تصوير أعماق البحار والغابات ، سطح القمر ، داخل جسم الإنسان .
- تصوير مشاعر الإنسان من فرح أو حزن .
- ترصد كل ما يحدث حولنا وتنقلها عن طريق التلفاز .
- 3- بين مراحل استخدام آلة التصوير كما وردت بالنص.
- محاولة العالم بابتسكا لكن الصور لم تكن واضحة .
- اخترع العالم جورج إيستمان الشريط الحساس ووضع داخل آلة التصوير .
- استمر التطوير إلى أن وصلت آلة التصوير إلى ما هي عليه الآن .
- 4- دلل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان .
- توجد علاقة قوية حيث تصور آلة التصوير مشاعر الإنسان من فرح أو حزن .
- 5- ما المقصود بالتعبير الآتي : ( أصبحتُ عينا لكل البشر ) ؟

أن آلة التصوير ترصد وتسجل كل ما يحدث حولها من تفاصيل الحياة وتنقلها للإنسان فكأنها عين لهم .

6- ما المقصود بالتعبير الآتي : ( كنتُ دائماً في مخيلة العلماء ) ؟

كان وجود آلة التصوير حلماً للعلماء والفنانين ، حتى تم تحقيقه .

7- صغ ضوابط أخلاقية لاستخدام آلة التصوير في حياتنا .

- احترام خصوصيات الآخرين / - الاستئذان قبل تصوير الناس

ثانياً : الثروة اللغوية :

\* مترادف : دأب : استمرّ / واظب مترادف طور : حسن وعدّل

ضد : التخلف : التقدم ، التطور ضد الهين : الصعب

مفرد : الشوائب : الشائبة مفرد الشرائح : الشريحة

جمع : الشريط : الأشرطة / الشرائط جمع قدر : أقدار

\* وظف كلمة (حسب) في سياقين مختلفين بمعنيين مختلفين :

- حسب التاجر مقدار زكاة ماله .

- حسب اللاعب حساب خصمه .

\* أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من مادة ( أمر ) :

- ذهبْتُ إلى .....(إمارة)..... دُبي في عطلة الربيع .

- يجب عليك التآني في كل .....(أمر).....

ثالثاً : التذوق الفني :

\* بيّن ما يوحي به التعبير الآتي :

- ( كنتُ دائماً في مخيلة العلماء ) .

توحي باهتمام العلماء وشغفهم وتفكيرهم في اختراع آلة للتصوير .

- ( كان على العالم أن ينتظر طويلاً ) .

يُوحى بطول مدة الانتظار لاختراع آلة للتصوير .

\* حول التعبير الخيالي إلى حقيقي فيما يأتي :

- (أصبحتُ عينا لكل البشر )

- أصبحت آلة التصوير تسجل تفاصيل الحياة ، وتنقلها للبشر .

رابعاً: المهارة الهجائية : ( الهمزة المتطرفة على السطر / الألف )

\* أكمل الفراغات الآتية بهمزة متطرفة على السطر :

- الله خالق كل ... شيء ...

- قرأتُ ... جزءاً ... من القرآن الكريم .

- صوّب الخطأ في رسم الهمزة في الكلمات الآتية :

مبدء - قرء - بَطُو - كُفِيء

- مبدأ - قرأ - بطء - كُفء

\* اجعل الكلمات الآتية منونة بالفتح :

شفاء - هدوء - شيء - نبأ - عبء

شفاءً - هدوءاً - شيئاً - نبأً - عبئاً

خامساً : السلامة اللغوية :

تعجب مما يأتي :

- رحمة الرسول بالضعفاء والمساكين .

- ما أرحم الرسول بالضعفاء والمساكين!

- جمال الزهور في فصل الربيع .

- ما أجمل الزهور في فصل الربيع!

\*- أكمل بوضع أداة النفي المناسبة : ( لا - لن - لم - ليس - ما )

- أ- .... لن ... يحضر المدرب غدا . ج - ... لم ... أتأخر عن المدرسة .  
ب- ... ليس .. المتفوق مهملًا . د - ... لا .. أعذب الحيوانات .  
هـ- ... ما .. كتبتُ على الجدران .

انه زميلك عما يأتي :

- الإهمال في أداء الصلاة . - لاتهمل في أداء الصلاة .  
- السخرية من الآخرين . - لا تسخر من الآخرين .

### مراجعة على درس البحر والأجداد

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- 1- حدد المشاعر التي تضمنها الموضوع .  
الفخر والاعتزاز بكفاح الأجداد ، الإعجاب بكفاح الأجداد
- 2- استخلص الفكرة الرئيسة من النص  
تاريخ الأجداد مليء بقصص البطولات والكفاح المشرف .
- 3- بين السلوك العملي المعبر عن حبك لوطنك  
المحافظة على مرافق الوطن ، الإخلاص في العمل من أجل رفح شأن الوطن .
- 4- استخلص صفات الأجداد كما فهمت من النص .  
-الهمة والنشاط ، العزيمة والقوة ، الهدوء والسكينة والصبر
- 5- اذكر الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر في ضوء فهمك للنص .  
الأمواج العالية ، الرياح العاتية ، العواصف ، الأسماك المفترسة .
- 6- دلل على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم حسب فهمك للنص.  
التغلب على الصعاب التي واجهتهم في البحر ، الإصرار على تحقيق النجاح رغم فقر البيئة .

ثانياً الثروة اللغوية :

- مترادف ( مكين ) : ثابت - قوي - مترادف ( الرصينة ) : المحكمة - الثابتة
- ضد ( الدفينة ) : الظاهرة - ضد كلمة ( همة ) : تكاسل - تراخي
- مفرد كلمة ( الأساطيل ) : الأسطول - مفرد كلمة ( الدراري ) : الدراري
- جمع كلمة ( حديث ) : أحاديث - جمع ( صرح ) : ( صروح

4- وظف كلمة ( السكينة ) في جملة تامة توضح معناها .  
يشعر المؤمن بالسكينة عند قراءة القرآن .

وظف كلمة ( حسب ) في جملتين بسياقين مختلفين .

- حسب التاجر أمواله وربحه .
- حسب اللاعب حساب خصمه .
- 2- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب لكلمة ( أمر ) فيما يلي :
- يلتزم المؤمن بتنفيذ أوامر الله عز وجل .
- يجب عليك التأنى في كل أمر

### ثالثاً التدوق الفني :

3-وضح موطن الجمال في التعبيرات التالية :

- موج مثل الجبال المكينة :
- تشبيه الموج بالجبال العالية المرتفعة
- ليبتنوا صرح مجد :
- تشبيه المجد بالبناء العالي المرتفع.
- أي التعبيرين أقوى دلالة على كفاح أجداد:
- أبحروا فوق موج مثل الجبال المكينة . ( ) ( ) √
- أبحروا فوق الأمواج العالية. ( ) ( )

### رابعاً المهارة الهجائية : الهمزة المتطرفة على الواو والياء

- 3- أكمل الجمل التالية بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على الواو والياء:
- يمتلئ شاطئ البحر بالأصداف .
- يمشي الطفل بتباطؤ
- 4- نون الكلمات التالية بالفتح فيما يلي :

تكافؤ - تهيو - قارئ - هادئ



تكافؤاً - تهيؤاً - قارئاً - هادئاً

### خامساً السلامة اللغوية :

أجب عن السؤال التالي بالنفي مرة والاثبات مرة أخرى

- أحب ممارسة الرياضة ؟
- الاثبات / نعم أحب ممارسة الرياضة
- النفي / لا أحب ممارسة الرياضة
- ألم تقرأ الجريدة اليوم
- الاثبات / بلى قرأت الجريدة اليوم
- النفي / نعم لم أقرأ الجريدة اليوم .

## أبيات الحفظ المقررة للصف الخامس

### قصيدة البحر والأجداد

حديث أهل السفينة	يا أيها البحر قل لي
رجال هذي المدينة	حين انبرى للصواري
مثل الجبال المكيئة	وأبحروا فوق موج
وفي هدى وسكينة	في همة ونشاط

### قصيدة أغنية الربيع

إنني فصل بديع	إنني فصل الربيع
وأنا عرس الجميع	فأنا حلم الجميع
إنني فصل الربيع	إنني فصل الربيع
تصنع الأعشاش صبجا	في أسراب الطيور
تملا الروضة صدحا	وتغني في سرور

### ملاحظة هامة

المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي