



وزارة التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
مدرسة جون الكويت النموذجية الابتدائية بنات

## قسم اللغة العربية

# (الاختبار القصير) دروس الصف الخامس (من نعم الله – السنجاب الذكي) ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

إعداد المعلمتين : منال عبد المنعم – رحاب محمد .

رئيسة القسم : عذاري النويصر .

مديرة المدرسة : وزيرة الفضلي .

الموجه الفني : عالية الصالحي .

## توزيع محتوى الاختبار القصير كما يأتي

الدرجات	الجزئيات	المرجع	الأسئلة الفرعية	مجالات التقييم	التسلسل
٥	٦-٤	درس مقرر	السؤال الأول	الفهم والاستيعاب	أولا
		درس مقرر	السؤال الثاني		
٢	٤	معجم الثروة اللغوية	-	الثروة اللغوية	ثانيا
٢	٢	المهارات المقررة	-	التنوق الفني	ثالثا
٣	٤-٣	المهارات المقررة	-	الرسم الهجائي	رابعا
٣	٤-٣	المهارات المقررة	-	السلامة اللغوية	خامسا
٥	١	المطالب المقررة	-	التعبير	سادسا
٢٠	٢٢-١٨	المجموع			

## من نعم الله

يقول الله تبارك وتعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ { ١٠ } يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ { ١١ } وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ { ١٢ } وَمَا ذَرَأْنَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ { ١٣ } وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ { ١٤ } وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لِعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ { ١٥ } وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ { ١٦ } أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ { ١٧ } وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ { ١٨ } ﴿ سورة النحل

## أولاً : الفهم والاستيعاب

س ١ - حدد الحقائق التي وردت في الآيات .

- أنزل الله تعالى المطر من السماء . ( الآية ( ١٠ )
- سخر الله الليل والنهار والشمس والقمر . ( الآية ( ١٢ )
- خلق الله البحر فيه منافع كثيرة للإنسان . ( الآية ( ١٤ )
- الله خلق الجبال لتثبت الأرض . ( الآية ( ١٥ )
- خلق الله النجوم لهداية الناس . ( الآية ( ١٦ )
- إقرار الوحداية لله وحده . ( الآية ( ١٧ )
- نعم الله لا يمكن حصرها . ( الآية ( ١٨ )

س ٢ - وضح الغاية من الآيات الكريمة:

- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّأْمُلِ وَالتَّدَبُّرِ فِي مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ .
- بيان نعم الله تعالى علينا .
- توضيح مظاهر قدرة الله في الكون .
- الحث على شكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

س ٣- عدد بعضا من نعم الله التي وردت في الآيات.

- سخر البحر للإنسان . - أنزل المطر من السماء.
- خلق الشمس والقمر والنجوم والليل والنهار.
- سخر الفلك للإنسان - وخلق الجبال رواسي لتثبيت الأرض.

س ٤- وضح فوائد كل من :

الليل : السكن والراحة .

النهار : العبادة والبحث عن الرزق.

البحر: صيد السمك واللؤلؤ وسير السفن .

الجبال : تثبيت الأرض واستخراج المعادن.

الفلك : حمل البضائع والناس، الصيد ، السفر .

س ٥- وضح أثر تدبر الآيات في نفس المؤمن .

- تزيد المؤمن إيمانا بربه.

- يشعر المؤمن بالطمأنينة والسكينة .

- الإقرار بوحداية الله .

س ٦- بين المقصود بكل تعبير قرآني مما يأتي:

- أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ← المطر

- سَخَّرْنَا لَهَا مِنَ الْجِبَالِ مَوَاقِدَ مِنْ نَارٍ وَخَرَجْنَا مِنْهَا آلَافَ مُنْقَلَبٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَ السَّيِّئِينَ وَالسَّالِحِينَ جَنَّةً مَعْرُوفَةً

- لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ← نأكل من البحر السمك

- وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ يَتَنَبَّهْنَ بِهَا لئلا يزلن

## المعجم اللغوي لدرس من نعم الله

الكلمة : مرادفها		الكلمة : مفردتها		الكلمة : جمعها		الكلمة : الضد	
سَخَّرَ	هَيَّأَ وَ ذَلَّلَ	الأنعام	النَّعَم	حِطِيَّة	حِطِي	يَهْتَدِي	يَضَلُّ
ذَرَأًا	خَلَقَ	السُّبُل	السَّبِيل	نِعْمَةٌ	نِعَم	طَرِيٌّ	يَابِس

### المعنى السياقي لكلمة (ضرب)

م	الجملة	المعنى السياقي	المجال
١ -	ضَرَبَ قَلْبُ الْمَرِيضِ بِشِدَّةٍ .	نَبِضَ وَ دَقَّ	الصَّحِي
٢ -	ضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ .	عَرَضَ وَ قَدَّمَ	الدِّينِي
٣ -	ضَرَبَ الصَّائِعُ خَاتَمًا مِنْ ذَهَبٍ .	صَنَعَ وَ صَاغَ	الْعَمَلُ وَ الصَّنَاعَةُ
٤ -	ضَرَبَ الْأَبُ ابْنَهُ لِإِهْمَالِهِ الصَّلَاةِ .	عَاقَبَ وَ أَصَابَ	الاجْتِمَاعِي وَ التَّأْدِيبِي
٥ -	ضَرَبَ الطَّبَاخُ الطَّحِينَ بِالْبَيْضِ	مَرَجَ وَ خَلَطَ	الْعَمَلُ

### تصريف كلمة ( خلق )

مخلوق - خالق - خلق - خَلَقَ - خلاق - اختلاق - خلوق

م	الجملة	المجال
١ -	اللَّهُ خَالِقُ الْكَوْنِ وَ مُبْدِعُهُ .	الدِّينِي
٢ -	الرَّسُولُ كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ .	الأَخْلَاقُ
٣ -	خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ خُلُقَةٍ .	الدِّينِي
٤ -	يَتَصَفُّ الْعُلَمَاءُ بِالتَّفْكِيرِ الْخَلَّاقِ .	الْعِلْمِي
٥ -	يَجِبُ عَلَيْكَ تَجَنُّبُ اخْتِلَاقِ الْمَشْكَلاتِ .	الاجْتِمَاعِي

## ثالثاً : التذوق الفني

س ١ - علام يدل تكرار قوله تعالى ( إن في ذلك لآية ) في الآيات الكريمة؟  
- التأكيد على قدرة الله وعظمته.

س ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - الاستفهام في قوله تعالى " أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " يُفِيدُ :  
( التَّعَجُّبُ - التَّوْبِيخُ - التَّقْرِيرُ - الاستِبعادُ )

ب - الاستفهام في قوله تعالى " أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ " يُفِيدُ :  
( التَّوْبِيخُ - التَّقْرِيرُ - الإنكار - الاستِبعادُ )

رابعاً: الرسم الهجائي المهارة : (التفريق بين الحروف المتقاربة صوتاً)

مثل : ( القاف والغين ) و ( الصاد والظاء )

عرض الأشباه والنظائر مثل:

(يرقب - يرغب) (قريبة - غريبة) (غرب - قرب) (سائق - سائغ)

(ضياء - ظباء) (ضابط - ظاهر) (ضرب - ظرف) (خفض - حفظ)

س ١ - أكمل الفراغ بحرف الضاد أو الظاء أو الغين أو القاف:

- قُدْرَةُ اللَّهِ وَعَظِمَتُهُ وَاضِحَةٌ فِي الْكُونِ

- يَتَأَمَّلُ الْمُسْلِمُ وَقِيَتَ الْغُرُوبِ .

٢ - أكمل الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة بين القوسين:

- الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ . ( ظَلَامٌ - ضِيَاءٌ )

- حَفَظَ الطَّالِبُ الْأَبْيَاتَ الشَّعْرِيَّةَ . ( حَفَظَ - خَفَضَ )

- زَرْتُ قَرِيبًا لِي فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ . ( قَرِيبًا - غَرِيبًا )

- مِنْ خُلُقِ الْإِسْلَامِ كَتُمُّ الْعَيْظِ . ( الْقَيْظِ - الْعَيْظِ )

- يَرِاقِبُ الْمُسْلِمُ اللَّهَ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ . ( يَرِاقِبُ - يُرَاقِبُ )

س ٣ - صوب الخطأ الإملائي ( حفض ظاري جدول الضرب ) حفظ - ضاري - الضرب .

- ( وُغِفَ العصفور فوق القصن . ) وقف - الغصن .

## خامسا : السلامة اللغوية (المهارة : نوع الفعل )

الفعل : كلمة تدل على حدث في زمن معين ، وينقسم الفعل إلى ( ماض ، ومضارع ، وأمر )

الفعل الماضي : هو فعل يدل على حدث حصل في الزمن الماضي مثل : كتب ، قرأ ، لعب .

الفعل المضارع : هو فعل يدل على حدث حصل في الزمن الحاضر والمستقبل مثل ، يكتب ، سينجح .

الفعل الأمر : هو فعل يدل على حدث يطلب به حصول الشيء في الزمن الحاضر أو المستقبل

مثل : ادرس ، انتبه ، اقرأ .

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَعْلِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

-سَخَّرَ اللهُ لَنَا كُلَّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِنُعَلِّمَهُمُ الْآيَاتِ وَالْحِكْمَةَ لِيَتَذَكَّرَ أُولَئِكَ لعلَّهم يحذرون .  
نوع الفعل : فعل ماضٍ

-يَتَأَمَّلُ الْمُسْلِمُ قُدْرَةَ اللَّهِ .  
نوع الفعل : فعل مضارع

-اشْكُرْ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .  
نوع الفعل : فعل أمر

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْآتِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يَذَكِّرُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ . ( فعل مضارع )

- حَافِظٌ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى . ( فعل أمر )

- رَاقِبِ الْمُسْلِمَ رَبَّهُ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ ( فعل ماضٍ )

الجملة الفعلية :

تبدأ بفعل و تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل ( الركن الأول ) ، والفاعل ( الركن الثاني )

الفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل ، علامة رفعه ( الضمة ، الألف ، الواو )

١ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

٢ - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ بِفَاعِلٍ مَنَاسِبٍ :

- يَشْكُرُ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ .

- يُصَلِّي الْمَسْلُومُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ ، وَيُحَافِظُونَ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا .

- يَعْطِفُ الْوَالِدَانُ عَلَى أَبْنَائِهِمَا .

٣ - اختر الإجابة مما بين القوسين:

خلق اللهُ الإنسانَ في أحسن صورةٍ إعراب ( الله ) : ( مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به )

الجملة الاسمية ) : تبدأ باسم و تتكون من ركنين أساسيين المبتدأ و الخبر، و يجب تطابق الخبر مع المبتدأ في النوع و العدد ، و علامة الرفع لكل من المبتدأ و الخبر الضمة و الألف و الواو .

(الله خالق الكون)

نوع الجملة ( اسمية ) الركن الأول : الله ( مبتدأ ) الركن الثاني : خالق ( خبر )  
٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِخَبْرٍ مُنَاسِبٍ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- الْعَالَمُ ..... سَلُوكِ الْحَيَوَانَ . ( مُكْتَشِفَانِ - مُكْتَشِفٌ - مُكْتَشِفُونَ )
- الطَّالِبَانِ ..... عَلَى الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ . ( حَرِيصَانِ - حَرِيصٌ - حَرِيصُونَ )
- الْعُلَمَاءُ ..... فِي عَمَلِهِمْ . ( مُبْدِعَانِ - مُبْدِعَاتٌ - مُبْدِعُونَ )

٣- اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- الْعُلَمَاءُ مُخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِمْ . ( فاعل - مبتدأ - خبر - صفة )
- فَرِيقُ الْعَمَلِ مُتَعَاوِنٌ . ( مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به )

التعبير: ( مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ عَدِيدَةٌ تَسْتَحِقُّ مِنَّا الشُّكْرَ لِلَّهِ )

اكتُبْ ثَمَانِي جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ عَنِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي الْكَوْنِ ، وَوَاجِبْكَ نَحْوَهَا ، وَوَاجِبْكَ تِجَاهَ الْخَالِقِ ، مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ .

### الموضوع

قال تعالى: " **وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها** " مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ عَدِيدَةٌ لَا تَعْدُ وَلَا

تَحْصِي تَسْتَحِقُّ مِنَّا الشُّكْرَ لِلَّهِ ، حَيْثُ تَتَجَلَّى عَظَمَتُهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ ،

حَيْثُ سَخَّرَ لَنَا الْأَرْضَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَ النُّجُومَ ، وَرَفَعَ السَّمَاءَ بِدُونِ أَعْمَدَةٍ ، وَأَنْزَلَ

الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ لِيَحْيِيَ بِهِ الْأَرْضَ ، وَكَذَلِكَ أَلْقَى الرَّوَاسِيَ لِتَثْبِتِ الْأَرْضَ ، وَسَخَّرَ الْبَحْرَ

لِنَأْكُلَ مِنْهُ السَّمَكَ وَنَخْرِجَ اللُّوْلُؤَ ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا شُكْرُ اللَّهِ وَعِبَادَتُهُ وَحْدَهُ ، وَالمَحَافِظَةُ عَلَى

نعم الله تعالى ، مَا أَعْظَمَ الْخَالِقَ !



## السنجاب الذكي

١- افترِحْ عُنْوَانًا آخِرَ لِلدَّرْسِ:

- حيلة السنجاب - السنجاب والأفعى - ذكاء السنجاب - سبحان الخالق .

٢- وضح الغاية من الموضوع :

- بيان قدرة الله تعالى في مخلوقاته.

- بيان أهمية حسن التصرف ، وضرورة استخدام العقل .

٣- عَـلِّ : دَهْشَةُ الْعَالِمَةِ بَارِبَارًا:

- لأنها شاهدت الأفعى تمر أمام جحر السنجاب النائم دون أن تفتك به .

٤- وَضِّحِ الْحَيْلَةَ الَّتِي لَجَأَ إِلَيْهَا السَّنْجَابُ:

- يقوم بمضغ جلد الأفعى القديم و من ثم يقوم بلعق فرائه و توزيع رائحة الأفعى على فرائه عبر لعابه.

٥- بين أهمية العمل الجماعي:

- إنجاز العمل بسرعة و دقة.

- توفير الوقت و الجهد .

- نشر روح المحبة و الألفة بين أعضاء الفريق.

- تجنب الوقوع في الأخطاء الفردية .

٦ - استنتج صفات كل من :

الأفعى : ضعيفة البصر - قوية حاسة الشم - سامة - خطيرة .

السنجاب : ذكي - سريع - عنده حسن تصرف .

## المعجم اللغوي لدرس السنجاب الذكي .

الكلمة : الضد		الكلمة : جمعها		الكلمة : مفردها		الكلمة : مرادفها	
العلن	السّر	الأفرقة	الفريق	منظار	مناظير	الانكشاف	الانسلاخ
الجهر		الفرقاء					
مألوف	غريب	الألغاز	اللُّغز	الأسلوب	الأساليب	مُعجبة - مُتَكَبِّرة - مُفْتَخِرَة	مَرْهُوة
مَعْرُوف							

### المعنى السياقي لكلمة ( ضرب )

المجال	المعنى السياقي	الجملة	م
الصحي	نبض و دَقّ	ضَرَبَ قَلْبَ الْمَرِيضِ بِشِدَّةٍ .	١ -
الديني	عَرَضَ وَ قَدَّمَ	ضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ فِي الْقُرْآنِ .	٢ -
العمل و الصناعة	صَنَعَ وَ صَاغَ	ضَرَبَ الصَّائِغُ خَاتَمًا مِنْ ذَهَبٍ .	٣ -
الاجتماعي و التأديبي	عاقب و أصاب	ضَرَبَ الْأَبُ ابْنَهُ لِإِهْمَالِهِ الصَّلَاةَ .	٤ -
الصحي	اشتد ألمه	ضَرَبَ الضَّرْسُ	٥ -

### تصريف كلمة ( خلق )

مخلوق - خالق - خلق - خَلْقَة - خلاق - اختلاق - خلوق

المجال	الجملة	م
الديني	الله <u>خالق</u> الكون و مبدعه .	١ -
الأخلاق	الرسول كان <u>خلقه</u> القرآن .	٢ -
الديني	خلق الله الإنسان في أحسن <u>خَلْقَة</u> .	٣ -
العلمي	يتصف العلماء بالتفكير <u>الخلاق</u> .	٤ -
الاجتماعي	يجب عليك تجنب <u>اختلاق</u> المشكلات .	٥ -
خلق الله	الإنسان <u>مخلوق</u> ضعيف	٦ -
الديني - الخلق	يتجنب المسلم <u>اختلاق</u> الأكاذيب	٧ -

### التذوق الفني :

- " حيلة رائعة " هتفتِ عالمةً باربارا. يوحى التَّعبيرُ السابقُ بـ :  
( الفرح والسَّعادة - الدَّهشةُ والإعجاب - الفخر والاعتزاز - الحزن والأسى )  
- الاستفهامُ في قولِ عالمةٍ " فماذا حدثَ لِتتركُكُ وَهُوَ نائمٌ يَفلتُ منها؟ " يُفيدُ :  
( التَّعجبُ - التَّوبيخُ - التَّقريرُ - الإنكارُ )

### خامسا الرسم الهجائي : الموازنة بين التاء المربوطة و الهاء (ة - ه )

- كل منهما تأتي في نهاية الكلمة  
- أما التاء المربوطة دائما منقوطة و تنطق تاء عن الوصل:  
( بوضع الحركة : ضمة - فتحة - كسرة ) و تنطق هاء عند الوقف ( بوضع السكون ).  
مثل : ساعة - مدرسة - زرافة - مكتبة - فاكهة  
أما الهاء في نهاية الكلمة تكتب بدون نقط و تنطق هاء دائما عند الوصل و عند الوقف .  
مثل : وجه - موجه - منبه - فواكه

- ١- أكمل الحرفَ الناقصَ بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ أو هاءٍ (ة - ه - ه - ه)  
. ( فواكِ ..... - آيَ..... - وُجُو..... - قُدْرَ..... )  
. ( فواكِه - آية - وُجوه - قُدرة )

- ٢- أكمل الفراغَ الآتي بكلمةٍ تنتهي بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ أو هاءٍ بوضعِ حَطِّ تَحْتِ الكَلِمَةِ  
الْمُناسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- . نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى ..... الْإِسْلَامِ ( نِعْمَةٌ - نِعْمِهِ )  
. .... صِفَةٌ سَيِّئَةٌ . ( الْكُرْهُ - الْكُرْهُ )

- ٣- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:  
- ..... صفة عظيمة اتصف بها الرسول . ( كلمة تنتهي بتاء مَرْبُوطَةٍ )  
- يجب تناول ..... لأنها صحية . ( كلمة تنتهي بهاء )

## خامسا : السلامة اللغوية:

الجملة الاسمية : تبدأ باسم و تتكون من ركنين أساسيين المبتدأ و الخبر  
مثال : الله قادر على كل شيء.

نوع الجملة : جملة اسمية الركن الأول : الله ( مبتدأ ) الركن الثاني : قادر ( خبر )  
علامة الضبط : الرفع ( الضمة للمفرد و الألف للمثنى و الواو لجمع المذكر ) مثل  
المعلم مخلص - المعلمان مخلصان - المعلمون مخلصون .

١ - حدّد نوعَ الجملةِ ورُكنَيْها مع ضبطِ رُكنَيْ الجملةِ:

- ( قُدْرَةُ اللهِ وَاضِحَةٌ فِي الْكُونِ . )

نوعُ الجملةِ : ( جملة اسمية ) الرُّكْنُ الأوَّلُ : ( قُدْرَةٌ ) الرُّكْنُ الثَّانِي ( واضحة )

٢- أكمل الفراغَ بخبرٍ مناسبٍ مُستعينةً بما بينَ القوسَيْنِ :

-العالمِ ..... سلوكِ الحيوانِ . ( مُكْتَشَفَانِ - مُكْتَشَفٌ - مُكْتَشِفُونَ )

- الطالبانِ ..... على البَحْثِ العِلْمِيِّ . ( حَرِيصَانِ - حَرِيصٌ - حَرِيصُونَ )

- العُلَمَاءُ ..... في عَمَلِهِمْ . ( مُبْدِعَانِ - مُبْدِعَاتٌ - مُبْدِعُونَ )

٣- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ خَيْرًا جَمْعُ مُؤَنَّثٍ:

التلميذات مؤدبات - المتعلمات حريصات على الدراسة .

٤- حَوِّلِ الجُمْلَةَ من اسْمِيَّةٍ إلى فِعْلِيَّةٍ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ:

أ- العُلَمَاءُ يَحْرِصُونَ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ بِإِتْقَانٍ .

- يحرصُ العلماءُ على إيتقانِ العملِ بإتقانٍ .

ب - حَوِّلِ الجُمْلَةَ من فِعْلِيَّةٍ إلى اسْمِيَّةٍ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ:

- يَسْتَحِقُّ العُلَمَاءُ التَّقْدِيرَ عَلَى جُهْدِهِمْ .

العلماءُ يستحقون التقديرَ على جهودهم .

٥- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ ثُمَّ حَوِّلِهَا إلى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

الجملة الاسمية : المصلون يؤدون الصلاة بخشوع .

الجملة الفعلية : يؤدي المصلون الصلاة بخشوع .



## سادسا التعبير

- أكمل أحداث هذه القصة القصيرة من خيالك ،مراعيا عناصر كتابة القصة:

، كان هناك رجل يُسمى عمّ (سعيد) يعيش في مدينة العجائب ، وكان لديه قطار العجائب في مدينة الملاهي .....

كان هناك رجل يُسمى عمّ (سعيد) يعيش في مدينة العجائب ، وكان لديه قطار العجائب في مدينة الملاهي ، يُحبه الأطفال ، ويركبون معه ، ويتجولون معه وهم سعداء بذلك، وكان عمّ سعيد يحلم بأن يذهب إلى القمر حاملا معه الأطفال الصغار، وتحقق حلم العمّ سعيد ، وجاءه ملك وأخذه إلى القمر بقطاره، وتمتع الأطفال بروية الكواكب والنجوم فكانت كاللآلئ في السماء ونبههم بعدم الاقتراب من الشمس حتى لا تؤذيهم بحرارتها الشديدة ، ثم ذهبوا إلى القمر ، ووقفوا على سطحه سعداء ، وفرح القمر ورحب بالزائرين ، وركب معه سكان القمر في القطار، وقبل الهبوط أعطى القمر هدايا للعمّ سعيد من مجوهرات وأحجار غالية، ثم هبط إلى الأرض، ولكنه استيقظ من نومه فوجد أنه كان حُلماً .

أكمل أحداث هذه القصة القصيرة من خيالك ،مراعيا عناصر كتابة القصة .

في يوم من أيام الصيف الحار، كنتُ أجلسُ على شاطئ البحر .....

في يوم من أيام الصيف الحار، كنتُ أجلسُ على شاطئ البحر ، أعب بالرمال الذهبية ،وأبني بيتا من هذه الرمال ، وفجأة رأيت عروسة البحر ، ترتدي فستانا أبيض ، وتركب حصان البحر لم أصدق نفسي فاقتربت منها ، وتحدثت إليها وهمست في أذني ، ثم أخذتني في رحلة معها إلى البحر ، ركبت على ذيلها ، ونزلت بي في الأعماق ، وشاهدت الأسماك المختلفة الأشكال والأحجام ، وفي نهاية الرحلة ، أهدتني بعض اللآلئ الثمينة ، وكنت سعيدة جدا بهذه الرحلة الممتعة ، ثم عادت بي مرة أخرى إلى الشاطئ ، فشكرتها كثيرا ، ووعدتني أن تأخذني مرة ثانية في عالم البحار .

## نموذج امتحان قصير للصف الخامس

أولاً : الفهم والاستيعاب:

(السؤال الأول) اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

٢٠

قال تعالى: " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبًا  
تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٤) وَأَلْقَى فِي  
الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٥)

٢

س ١- اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب )

( أ )	( ب )
١- سَخَّرَ اللَّهُ الْبَحْرَ بِمَا فِيهِ مِنْ نِعَمٍ لِلنَّاسِ . ٢- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّأْمَلِ وَالتَّدَبُّرِ فِي مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ .	( ) - عنوان . ( ) - حقيقة . ( ) - الغاية من الآيات .

س ٢- اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله تعالى التي وردت في الآيات السابقة

١

السؤال الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

" حيلة رائعة " هفت العالمه باربارا وهي تراجع الفيلم الذي صوره فريقها، ونشرت مجلة  
( سلوك الحيوانات ) هذا الاكتشاف الجديد الذي يكشف سر مرور الأفعى بجحر السنجاب  
النائم دون أن تفتك به ، فرائحة جلد الأفعى التي وزعها السنجاب على فرائه عبر  
لُعابه جعلت الأفعى تتركه وتمضي في سبيلها.

١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتصف السنجاب بـ ( القوة - الذكاء - الصبر - التسرع ).

٢

٢- وضح الحيلة التي لجأ إليها السنجاب .

ثانياً : الثروة اللغوية.

١- وظف كلمة ( ضرب ) في سياقين مختلفين في المجالين الآتيين :

١

- المجال الاجتماعي : ( ..... )

- المجال الديني : ( ..... )

٢- أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب:

١

- تَتَزَيَّنُ النِّسَاءُ بِحُلِيِّ جَمِيلَةٍ. جَمْعُ كَلِمَةٍ: ( حُلِيَّةٌ ) .....

٣- أكمل الفراغات بالتصريف المناسب لكلمة ( خلق ) مستعيناً بما بين القوسين:

( مخلوق - خُلِقَ - خَالِقٌ )

- اللهُ ..... الْكُونِ.

ثالثاً : التذوق الفني:

١- علام يدل تكرار قوله تعالى ( إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ) في الآيات الكريمة؟

١

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - الاستفهام في قوله تعالى " أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " يُفِيدُ :

( التَّعَجُّبُ - التَّوْبِيخُ - التَّنْقِيرُ - الاستبعاد )

ب- " حيلة رائعة " هتفت العالمة باربارا . يوحى التعبير السابق بـ:

( الفرح والسعادة - الدهشة والإعجاب - الفخر والاعتزاز )

رابعاً: الرسم الهجائي:

أ- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين واكتبها في الفراغ المقابل لها:

- نَشَكَرُ اللهُ عَلَى ..... الإسلامِ ( نعمة - نعمه )

- ..... صِفَةٌ سَيِّئَةٌ . ( الكُرَّةُ - الكُرَّةُ )

ب- اكتب الرسم الهجائي الصحيح لما تحته خط:

- أنزل اللهُ القرآنَ في ليلةِ الغدِرِ .

- العِلْمُ نورٌ و الجَهْلُ ضلامٌ .

خامساً- السلامة اللغوية. ١- نَمَّ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... اللهُ البحرَ للإنسانِ . ( فعل ماضٍ )

- يشكُرُ ..... رَبَّهُمْ . ( فاعل مناسب )

٢- حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ اسْمِيَّةٍ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَغَيَّرَ مَا يَلْزَمُ:  
- الْعُلَمَاءُ يَحْرِصُونَ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ.

٢

٣- اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:  
- العلمُ المفيدُ طريقُ التَّقَدُّمِ . ( مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به )

٥

سادسا- التعبير . (نَعَمْ اللهُ تَعَالَى لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى) اكَتُبْ سَبْعَ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ  
عَنْ نَعَمْ اللهُ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ ، وَوَاجِبْنَا تَجَاهَ الْخَالِقِ ، مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ  
التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ: