

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
----------------	--------------------------	--------------	-----------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	١- أن تستنتج الطالبة الأخلاق الكريمة من الصور. ٢- أن تذكر الطالبة موقفًا مشابهًا للمواقف المصورة. ٣- أن تحرص الطالبة على السلوكيات الإيجابية في الدرس.	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر. زوج. شارك شريط الذكريات	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+بطاقات البروجكتر	الملاحظة والتحليل كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

التمهيد : أولاً / التمهيد :

1- المكتسبات : (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

2- التهيئة : ماهي الصفات التي تحبين أن تتصفي بها؟.



- ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ – استنتجي الأخلاق الكريمة من الصور؟  
٢- قارني بين منافع واضرار وسائل الإعلام في تكوين الأخلاق؟  
٣- ميزي السلوكيات الصحيحة والخاطئة من الصور التالية؟  
٤- كم عدد الصور الموجودة في الدرس وكم عدد الشخصيات؟  
٥- بعينك الفصيحة استنتقي الصور التي أمامك

ثالثاً/ غلق الدرس: بذكر مواقف حسنة وجميلة حدثت للطالبات أ اوسمعوا وقرؤوا عنها .

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
نص الاستماع (كتمان السر)	١- أن تراعي الطالبة آداب الاستماع . ٢- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص. ٣- أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به. ٤- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص . ٥- أن تجيب الطالبة إجابة صحيحة عن أسئلة النص.	لعب الأدوار قراءة الصور المساجلة الحفوية تدريس الأقران	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

almanahj.com/sa

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : حل تدريبات النشاطات التمهيدية على الوحدة.

٢- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) من خلال الآية الكريمة عددي بعضاً من مكارم الأخلاق



لماذا سمى السر بذلك؟

ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ - حددي الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص ؟

٢- اربطي بين الشخصية والعمل الذي تقوم به ؟

٣- تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص؟

٤- استنتجي الأخلاق الكريمة من خلال الصور التالية؟

٥- مارأيك في تصرف أحلام مع صديقتها سارة؟

٦- لو كنت مكان سارة ماهو شعورك تجاه أحلام ؟

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة

**الواجب :** اختاري صفة من الصفات الجميلة التي حثنا عليها الإسلام واكتبي عنها ثم أضيفها لملف إنجازك.

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
نشيد (كتاب الله أحياناً)	١- أن تقرأ الطالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة . ٢- أن تطبق الطالبة القيم الإيجابية في النص. ٣- أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد. ٤- أن تؤدي الطالبة المعنى صحيحاً أثناء النشيد.	المناقشة النشطة خريطة الكلمة تثبيت الإجابة النافذة المفتوحة البازل	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر+لعبة البازل	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات لعبة البازل

almanahj.com/sa

أولا / التمهيد :

- ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).
- ٢- التهيئة : عرض صورة الدرس مبعثرة ثم أطلب من الطالبات عن طريق لعبة البازل تركيب الصورة والتعرف عليها ثم مناقشة الطالبات وسؤالهن عن أهمية القرآن الكريم في حياتنا.



ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.

- ٢-أجيبني عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .
- ٣-تخيلي الحياة بدون قراءتك للقرآن ؟ ماهو الشعور الذي ممكن أن تشعرين به عند هجرك للقرآن الكريم؟
- ٤-استنتجي الأخلاق الكريمة من القرآن الكريم؟
- ٥-ماهو مصدر الشريعة الإسلامية ؟
- ٦-بيني معاني اللغويات الجديدة ؟
- ٧- حللي الكلمات التالية ؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

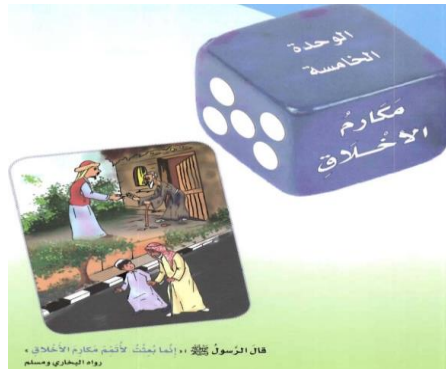
المادة: لغتي	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-----------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (الحياء من الله)  مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢- ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣ أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تلتزم التلميزة بخلق الحياء في تعاملها مع الآخرين	التدريس التبادلي البطاقات النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد :

المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) من خلال الآية الكريمة عددي بعضاً من مكارم الأخلاق



- ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي النص قراءة سليمة مسترسلة ؟  
٢- حللي الكلمات التالية .  
٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس.  
٤- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص؟  
٥- ماذا لو قل الحياء من نفوس الناس مالذي يحدث ؟  
٦- بيني معاني اللغويات الجديدة.

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + ورقة عمل

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل .

مهمة بحثية :ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل الحياء ابثي بمساعدة والدتك عن هذه الآية ؟

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- ان تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميذة وتنتطق بالتنوين. ٣- أن تلتزم التلميذة بخلق الحياء في تعاملها مع الآخرين.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر تثبيت الإجابة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

#### أولاً / التمهيد :

١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة) تشرح عربات التنوين .

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - أقرئي وانطقي التنوين في الكلمات الملونة.

٢- من خلال بينتك الصفية مثلي لكلمات تنتهي بتنوين.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالية إلى كلمات تنتهي بتنوين فتح أوضم أو كسر

٥- من خلال استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة نهم

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + مسابقة

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل .

**مهمة بحثية :** من خلال المصادر المتعددة ابحثي عن كلمات تنتهي بتنوين .



المادة: لغتي	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-----------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج+ أستخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ماهو المطلوب ٢- أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل ٣- أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. ٤- أن تتحلى التلميذة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك الفقل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : كتابة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية (التنوين).  
٢- التهيئة : اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة تشرح عربات التنوين).

طرح أسئلة مثل: بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجلالة (والله)؟ هل تعرف أفاظاً أخرى للقسم؟



ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ - استخرجي من النص ماهو مطلوب.

٢- استخدمي القسم في تأكيد الجمل التالية

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفي الكلمات التالي إلى كلمات تنتهي بتنوين فتح أو كسر أو ضم

٥- اربطي الكلمات التالية بالصور التي تناسبها

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل + أعواد المشاعر

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع التنوين مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز؟



١- والله إنك الفلاح الذي أتيت  
عنه .  
٢- ..... إنك صاحب  
حُدي كريم .



المادة: لغتي ٣	الوحدة : من مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : الحياء من الله	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركييب اللغوية</u>  أحول + أعبر	١- أن تحول التلميذة الفعل إلى إسم يدل على المكان ٢- أن ترتب التلميذة الأفكار حسب ورودها في النص ثم تكتبها لتكون فقرة. ٣- أن تلتزم التلميذة بخلق الحياء في تعاملها مع الآخرين .	الاصطاف المنطقي الطولة المستديرة المناقشة النشطة كرة الثلج	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

almanahj.com/sa



١- المكتسبات :متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع التلميذات.

٢- التهيئة : عرض مخطط تفصيلي للمنزل ومكوناته ومن خلال العرض تستنتج الطالبة أسماء الأماكن

عرض نشاط إثرائي لمكون أحول يتم من خلاله تعزيز القيم والربط بالبيئة والأحداث الجارية

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

١- حولي الأفعال التالية إلى أسماء تدل على المكان.

٢- قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.

٣- رتبي الأفكار حسب ورودها في النص ثم استخراجي القيمة الإيجابية من النص.

٤- اكتبي نهاية مختلفة للقصة بأسلوبك



ثالثاً/ غلق الدرس: تلخيص للقصة + ورقة عمل



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: عمر والاسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢ - ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣ أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تحرص الطالبة على مساعدة الغير .	التدريس التبادلي تبادل الأدوار البطاقات النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

التمهيد : أولاً / التمهيد :

- ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .
- ٢- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) من خلال الآية الكريمة عددي بعضاً من مكارم الأخلاق

#### مناقشة الطالبات في الصور – تسمية الشخصيات .



- ١ - اقرئي النص قراءة سليمة
- ٢- حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً؟
- ٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص؟
- ٤- مارايك في موقف الخليفة عمر من الاسرة الفقيرة ؟
- ٥- ماذا يحدث لو أن عمر رضي الله عنه نام تلك الليلة؟
- ٦- بيني معاني اللغويات الجديدة؟

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + أعواد المشاعر

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل . مهمة بحثية :ورد في القرآن الكريم آية تدل على مساعدة الفقراء ابحتي بمساعدة والدتك عن هذه الآية ؟

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: عمر والاسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميذة وتنطق التنوين. ٣- أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة ٤- أن تلتزم الطالبة بمكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر الطاولة المستديرة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد :

١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة) تشرح عربات التنوين . - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولماذا؟

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - أقرئي وانطقي التنوين في الكلمات الملونة.

٢- أقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية

٥- من خلال استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة يقاسون

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + مسابقة

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي ما درستي من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفيها لملف إنجازك ؟.



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أستخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ماهو المطلوب ٢- أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل ٣- أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. ٤- أن تتحلى التلميذة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك الفعل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة تشرح عربات التنوين) اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة تشرح اللام الشمسية والقمرية).

أذاكر الدرس(والله لأذاكرن الدرس) مانوع الأسلوب ؟ ثم طرح أسئلة مثل: بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجلالة(والله)؟

ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ - استخرجي من النص ماهو مطلوب.

٢- استخدمي القسم في تأكيد الجمل التالية

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالي إلى كلمات تنتهي بتنوين فتح أو كسر.

هبيني نوع اللام في الكلمات التالية .

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل + أعواد المشاعر

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع التنوين مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز؟



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية أحوال + أعبر	١- أن تحول التلميذة الفعل إلى اسم يدل على الزمان . ٢- أن تملأ التلميذة الفراغ بكلمة مناسبة. ٣- أن تلتزم التلميذة بالأخلاق الحسنة في تعاملها مع الآخرين .	الاصطاف المنطقي تدريس الأقران المناقشة النشطة كرة الثلج	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع التلميذات .

2- التهيئة : عرض فيديو مرئي ومن خلال العرض تلتقط الطالبة الأسماء التي تدل على الزمان .

ما هو اسم الزمان وكيف يشتق من الفعل ؟

ثانياً/ الأسئلة الصفية 1- حولي الأفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان .

2- قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان .

3- رتبي الكلمات التالية ثم استخراجي القيمة الإيجابية من النص .

4- املئي الفراغات بالكلمات المناسبة .

5- صنفِي الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان – أسماء زمان ) .

6- اكتبِي نهاية مختلفة للقصة بأسلوبك

ثالثاً/ غلق الدرس: تلخيص للقصة + ورقة عمل



الصفة	اسم الزمان	الجملة
غربت	مغرب	مغرب الشمس مساء
شرق		
وقد		



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثالث مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢- ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣ أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تستشعر الطالبة فضل الصدقة التي حث عليها الإسلام.	التدريس التبادلي تبادل الأدوار النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل تقويم ذاتي كتاب الطالبة المناقشة والتحليل

أولاً / التمهيد :- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) من خلال الآية الكريمة عدد ي بعضاً من مكارم الأخلاق .

عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور - تسمية الشخصيات.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة ٢- حللي الكلمات التالية.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- ماذا يحدث لو أن عثمان بن عفان رضي الله عنه باع بضاعته للتجار.

٥- اكتشفي المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف.

٦- ناقشي معبرة عن رأيك حول مضامين النص.

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + ورقة عمل.

مهمة بحثية: ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل الصدقة ابحثي بمساعدة أسرتك عن هذه الآية ؟



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية(الحرف الممدود). ٣- أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة ٤- أن تلتزم الطالبة بمكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر الطاولة المستديرة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

أولا / التمهيد : [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي الكلمات الملونة.

٢- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية

٥- من خلال استراتيجية سلة المصادر ابحتي عن معنى كلمة أدرك.

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + عرض فيديو ثم أطلب من الطالبات النقاط الكلمات التي تحوي حرف مد.

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي مادرتي من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفها لملف إنجازك ؟.

الأداء القرائي

أقرأ وألاحظ

أقرأ وألاحظ الكلمة الملونة :

قد أذرت الناس الهلاك .

ويجئ مغرب الشمس جاء الخبر بأن فاطمة جمال قد أتت من الشام .

الزهم يزعمين .

أقرأ وألاحظ الحرف الممدود .

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديداً .

أقرأ بصوت معتبر .

ياخليفة رسول الله ، والله قد أذرت الناس الهلاك ، فالسماء لم تمطر ، والأرض لم تثبت ، وساد الجوع وعم الفقر . فماذا نفعل ؟

المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أستخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ماهو المطلوب ٢- أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل ٣- أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. ٤- أن تتحلى التلميذة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك الفعل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : مقطع فيديو عن المدود . اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة تشرح اللام الشمسية والقمرية).

أذاكر الدرس(والله لأذاكرن الدرس) مانوع الأسلوب ؟ ثم طرح أسئلة مثل: بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجلالة(والله)؟

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - استخرجي من النص ماهو مطلوب.

٢- حاكي أسلوب القسم في التأكيد.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية.

٥- بيئي نوع اللام في الكلمات التالية . ٦- ماذا لو امتنع الناس عن دفع الصدقة مالذي يحدث؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + أعواد المشاعر

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيهامع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز؟



المادة: لغتي ٣	الوحدة: من مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية أحول + أعبر	١- أن تحول التلميذة الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو مكان ٢- أن تكتب التلميذة عن كرم عثمان بن عفان. ٣- أن تلتزم التلميذة بالأخلاق الحسنة التي حث عليها الإسلام.	الاصطاف المنطقي تدريس الأقران المناقشة النشطة كرة الثلج	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات: متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع التلميذات.

2- التهيئة: عرض فيديو مرئي ومن خلال العرض تلتقط الطالبة الأسماء التي تدل على الزمان والمكان.

- ثانياً/ الأسئلة الصفية
- 1- حولي الأفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان والمكان.
  - 2- قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.
  - 3- رتب الكلمات التالية ثم استخراج القيمة الإيجابية من النص.
  - 4- ما فضل الصدقة في الإسلام؟
  - 5- صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان - أسماء زمان) .
  - 6- اكتبني عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ثالثاً/ غلق الدرس: أعواد المشاعر + ورقة عمل