



المملكة العربية السعودية
مدارس نبع المعرفة الأهلية
تحت إشراف وزارة التربية
والتعليم

مذكرة قياس

معارف وعلوم ومهارات

almanahj.com/sa

للفصل الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

.....	اسم التلميذ
الثالث /	الصف

العام الدراسي : 1433 هـ - 1434 هـ

مدارس نبع المعرفة الأهلية

عزيزي ولي أمر التلميذ

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته ... وبعد :

نظراً لأهمية القراءة والكتابة للتلميذ في هذه السن المبكرة وحرصاً منا على إكسابه القدرة على القراءة السليمة مع صحة النطق وحسن الأداء مما يساعده على فهم الفكرة وحسن الاستنتاج والدقة في إصدار الأحكام وتنمية حصيلته اللغوية والفكرية مستقبلاً ، وكذلك إكسابه المهارات اللازمة للكتابة بخط واضح مقروء خالٍ من الأخطاء الإملائية .. شرعنا في إعداد هذه المذكرة لتقييم التلميذ في مهارات مادة " لغتي " لأشعارك بمستوى ابنك وليكون جسراً من جسور التواصل بين البيت والمدرسة. فنرجو منك أخي ولي الأمر التعاون والتواصل معنا فسؤالك الدائم عن مستوى تحصيل ابنك هو محل تقدير واحترامٍ منا .

أ/ أشرف عبد المالك محمود
ج/ 0530674676



العلوم والمعارف والمهارات للصف الثالث

4/3 لغتي

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	الرمز
×	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	1/4/3
	يوزع النظر على المستمعين	2/4/3
×	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	3/4/3
×	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	4/4/3
	يتجنب مقاطعة المتحدث	5/4/3
×	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	6/4/3
×	يستظهر الأناشيد المقررة	7/4/3
×	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	8/4/3
×	يتذكر أحداثاً وتفاصيل فيما استمع إليه	9/4/3
×	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة القريبة	10/4/3
×	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة البعيدة	11/4/3
	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	12/4/3
	يعيد ترتيب مفردات جملة	13/4/3
×	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	14/4/3
×	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	15/4/3
	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	16/4/3
	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	17/4/3
	يرسم خارطة معرفية لنصوص تتطوي على أحداث	18/4/3
×	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	19/4/3
×	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	20/4/3
×	يغني نصاً بجملة جديدة	21/4/3
	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	22/4/3
	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	23/4/3
×	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	24/4/3
	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	25/4/3
×	يعبر شفهاً عن أحداث قصة مصورة	26/4/3

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة :





هل سألنا أنفسنا يوماً عن هؤلاء العمال وعن أهمية مهنتهم التي يقومون بها وعن أحوالهم ومعاناتهم هل فكرنا يوماً كيف يعملون متى يبدأون العمل أو ينتهون وماذا يواجهون في يومهم وما أوقات راحتهم وسعادتهم.

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات بها همزة في الوسط :

الغلام : لقد نظر الكلب إليّ وأنا أكل طعامي ، فاستحييت من الله أن ينظر إليّ مخلوق وعندي طعام ولا أطعمه"

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	1	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها" مهارة حد أنفى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....
.....
.....

❖ اقرأ ما يلي مع مراعاة توزيع نظرك على الطلاب الذين يستمعون:

كتاب الله أحيانا
ففي قرآننا نور
سوى القرآن لا نرجو
وفي آياته عبر
يحذرنا من الشر
وبالطاعات يأمرنا
إلى القرآن نحتكم
كتاب الله وحدنا

وبالتوحيد أوصانا
يضيء ظلام دنيانا
شريعته لنا نهج
وأحكام بها ننجو
ويدعونا إلى الخير
وبالإحسان والبر
وبالإسلام نعتصم
فلا عرب ولا عجم

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	2	يوزع النظر على المستمعين .			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....
.....
.....

❖ أكمل بوضع علامات الترقيم في الفقرات التالية:



في البحار والمُحيطاتِ كائناتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ... من أهمها ... الأسماك ...
وهي متعددة الأنواع والأحجام فمنها الصغير كالسردين ...
والكبير كالهامور والبياض ... والضخم كالأحوت ... والقُرُش ... والدلفين ...
الذي يوصف بأنه صديق للإنسان .

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	3	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة . " مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ ما يلي بصوت واضح مع مراعاة رفع صوتك بما يناسب

الحضور:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق ؓ أصاب الناس جفاف وجوع شديدا فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر ؓ وقالوا يا خليفة رسول الله ! والله قد أدرك الناس الهلاك ، فالسما لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وساد الجوع ، وعم الفقر. فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر ؓ (اصبروا ، وتضرعوا إلى الله تعالى بالدعاء ، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم) وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان ؓ قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزيتا ودقيقا ، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان ؓ جاءه التجار

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	4	يرفع الصوت بما يناسب الحضور			" مهارة حد أدنى "

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

يعوم المعلم بطرح السؤال التالي على الطلاب على ان يراعي الطلاب
تجنب مقاطعة المتحدث:

❖ اقرأ ما يلي بوضوح:

وإذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - سنجد أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة ؛ فآدم كان حراثاً ، ونوح كان نجاراً ، وإدريس كان خياطاً ، وداود كان حدادا ، وموسى كان راعياً ، وإبراهيم كان زراعاً ، وصالح كان تاجراً ، وأما النبي محمد ﷺ فقد كان يرعى غنم أهل بيته .

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	5	يتجنب مقاطعة المتحدث			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيِّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ المَقْطَعِ التَّالِيَّ قِرَاءَةً مُضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ مَعَ مِرَاعَاةِ صِحَّةِ الوَقْفِ وَسَلَامَةِ الوَصْلِ:

هو عبد الله بن جابر بن حيان الكوفي ، عمل والده صيدلياً مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله دافعاً لشغف جابر بن حيان بعلم الكيمياء . ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله العديد من الاختراعات هو أول من استحضر ماء الذهب ، وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب . وعمل في تركيب العطور والأدوية وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرامير المزخرفة بالنقوش الإسلامية . ومن الاختراعات التي برع فيها صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً .

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	6	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل " مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيِّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ احسن العبارات بجمادات مما تحب:

..... من طبعي

..... إنني أنا



..... من كدي
ر فريقي
والباب و

طعامكم من
إنني أنا النجار
من الموائد

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	7	يستظهر الأناشيد المقررة			" مهارة حد أدنى "

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ انسخ النص التالي مع مراعاة التشكيل والخط الجميل:

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاقِ ، رَكِبَ الْبَحْرَ وَهُوَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ ،
قَرَأَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَوْئَلَّاتِ ، وَطَبَّقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ ؛ فَكَانَ مَلَاحًا مَاهِرًا عَلَى
دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الثَّقَافَةِ .

.....

.....

.....

.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	8	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة			" مهارة حد أدنى "

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع خطاً تحت الأحداث والشخصيات الواردة

في النص:

خرج الخليفة عمر بن الخطاب π ذات ليلة ومعه خادمه فرأى نارا من بعيد



قال عمر τ : أرى ناسا يقيسون البرد ، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم . اقترب
عمر τ وخادمه من المكان ، فوجد امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون .
قال أحد الأولاد : أنا جائع أريد الطعام . قالت الأم : انتظر أنت وإخوتك
قليلا حتى ينضج الطعام .

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	9	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه " مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم استخراج منه ما هو مطلوب:

نجمُ البحر : وهو حيوانٌ يشبه النجم في شكله ، وهو مختلفٌ في أحجامه
وألوانه ، وله خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم .
😊 مدا بالألف : 😊 لاما قمرية :
😊 تنوينا بالضم : 😊 كلمة آخرها تاء مربوطة :

❖ صل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

أرض في الصحراء بها زرع وماء
يصدر أصواتا
الرغبة الشديدة في الأكل

يهمهم
النهم
الواحة

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	12	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية			

مُعَلِّم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة:

بعيد - رأى - من - عمر τ - ناراً

من - المرأة - عمر τ - كلام - تألم



بعض - ابتكر - الفلكية - والبحرية - القياسات - ابن ماجد

باللغات السائدة - على دراية - كان - ابن ماجد

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	13	يعيد ترتيب مفردات جملة			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ أجب عن الأسئلة التالية موظفا جذر السؤال:

بم اشتهر أحمد بن ماجد؟

أين عاش؟

ماذا كان يعمل والده؟

ما اللغات التي كان علي دراية بها؟

لماذا استخدم الشعر في مؤلفاته؟

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	14	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث) "مهارة حد أدنى"			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(تاجرا - زراعا - راعيا - حدادا - خياطا - نجارا - حراثا)

وإذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - سنجد أنهم كانوا

يعملون بمهن متعددة ؛ فآدم كان، ونوح كان، وإدريس

كان ، وداود كان ، وموسى كان ، وإبراهيم
كان ، وصالح كان ، وأما النبي محمد μ فقد كان يرعى
غنم أهل بيته.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	15	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق " مهارة حد أدنى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام
للتجارة ، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارته ، ويرعى مصالح
أهله إذا غاب .

وفي أحد الأيام وأثناء عودته من العراق مر بواحة نخيل ، فجلس ليستريح
ونظر حوله فرأى غلاماً قد جلس إلى ظل شجرة ، وأمامه قطعة لحم أراد
أن يأكلها فإذا بكلب قد يأتي من بعيد ، وهو يلهت من شدة الجوع والعطش .
وقف الكلب أمام الغلام ينظر إلى الطعام ، فرمى إليه الغلام قطعة اللحم
فأكلها في نهم شديد ، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله ، ويهمهم بصوت خافت
فقام الغلام ، وأحضر بعض الماء ، فشرب الكلب ثم مضى .

❖ استخرج مما سبق: الأحداث، الأماكن، التواريخ، الأعلام:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	16	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

❖ أعد تنظيم قصة (ما أجمل العمل !) واكتبها بخط جميل:

○ خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه
ويعمل بجهد ونشاط .



- فحن يا بني يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا ، فمن جد وجد ومن زرع حصد .
- وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار ؛ كي تمتص رحيقها ؛ لتصنع منه عسلا طيبا .
- وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء ، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها ؛ كي تخزنه إلى أيام الشتاء .
- ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة وقال : يا بني ! انظر إلى تلك العصافير تغدوا وتروح مشغولة ببناء أعشاشها ، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها .
- اقترب منه وراح يتأمله ثم سلم عليه وسأله : ألم تتعب يا عماه من هذا العمل !؟

almanahj.com/sa

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	17	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

أكمل الخارطة المعرفية للنص التالي:

درس كل درهم بعشرة:

متى كانت الأحداث؟
.....

أين كانت الأحداث؟
.....

النتيجة؟
.....

ماذا حدث بعد ذلك؟
.....

لماذا كانت النتيجة؟
.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	اتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	18	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اقرأ، ثم صغ (ثلاث) أسئلة على الفقرة التالية:

دخل المعلم الفصل فوجد أوراقا مبعثرة هنا وهناك فطلب من كل تلميذ أن يجمع ما حوله. بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا سميير بقي جالسا، لم يشارك في تنظيف الفصل؛ فسأله المعلم لماذا لم تشارك زملاءك يا سميير؟



سمير : أنا لست زبالا يا أستاذ .

المعلم : لا يا سمير. إن من يقوم بتنظيف الشوارع لا تقول عنه زبال ؛ بل تقول عنه عامل نظافة ، ثم هل سألنا أنفسنا يوما عن هؤلاء العمال ، وعن أهمية مهنتهم التي يقومون بها ، وعن أحوالهم ومعاناتهم. هل فكرنا يوما كيف يعملون ، متى يبدأون العمل ، أو ينتهون ، وماذا يواجهون في يومهم الطويل ، وما أوقات راحتهم وسعادتهم وشقائهم .

س1:

س2:

س3:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	19	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	" مهارة حد أدنى "		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

almanahj.com/sa

❖ رتب الجمل التالية لتحصل على نص مترابط:

- فرمى إليه الغلام قطعة اللحم .
- ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله.
- وقف الكلب أمام الغلام ينظر الى الطعام.
- فأكله في نهم شديد.
- فقام الغلام وأحضر بعض الماء وشرب الكلب.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	20	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	" مهارة حد أدنى "		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ احسن النص بجملة جديدة و غير المعنى:

أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه. وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوربا قديما. بدأت حياته بحبة العلوم



العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى اتقن صناعتها وصار جراحاً ماهراً تشد إليه الرحال .

.....
.....
.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	21	يغني نصاً بجملة جديدة	"مهارة حد أدنى"		

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اربط بين الجمل الآتية باستخدام حروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم):

- 1 - سلم خالد على أحمد عادل .
- 2 - أكل محمد اللحم شرب الماء .
- 3 - حضر عمر مهند .
- 4 - ذاكرت الرياضيات العلوم .

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	22	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اقرأ ما يلي ، مع مراعاة تلوين الصوت وفق ما يتطلبه المعنى:

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية . وقف خالد يتأمل البحر وجماله ، وأمواجه المتلاطمة ، ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل ، ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبتهجا بما

يراه . وفي أثناء مشاهداته التفت يمينا فرأى أسرة تقوم وتترك مخلفاتها على الشاطئ ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	23	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

❖ استمع إلى النص التالي، ثم استخراج المطلوب :

تفضل الله على الإنسان بأن سخر له البحر ، وأودع فيه ما لا يحصى من النعم والثروات المتنوعة العظيمة التي يعجز الفرد عن حصرها ، فالثروة السمكية إحدى الثروات الطبيعية التي عرفها الإنسان منذ وجوده ، واستغلها بأدواته البسيطة من شبك وحراب وصولاً إلى السفن العملاقة التي تستخدم في صيد الأسماك والحيتان وغيرها من الكائنات البحرية .

• من أفكار النص:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	24	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه " مهارة حد أدنى "			

معلم الصف :
التوقيع :

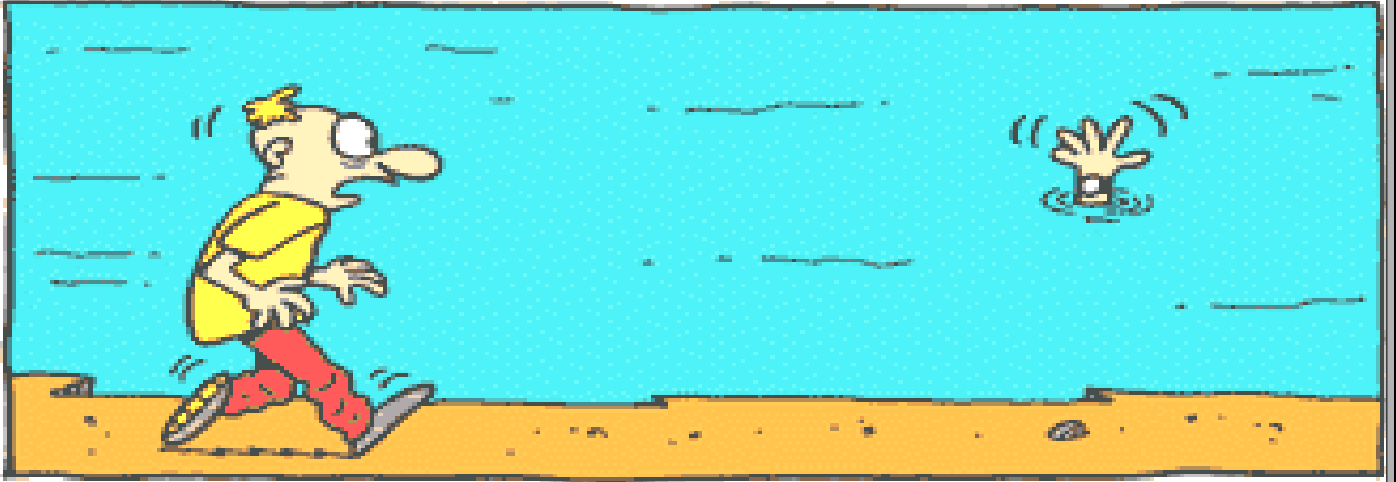
ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

رتب أحداث القصة التالية ثم قم بحكايتها أمام زملائك:





التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
1430 هـ / /	25	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

عبر شفهيًا عن الأحداث التالية:





خير الأبناء ... بناء الأبناء

تعليق الكتروني
almanahj.com/sa

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / 1430 هـ	26	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	" مهارة حد أدنى "		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

مدارس لبيع المعرفة الأهلية