

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

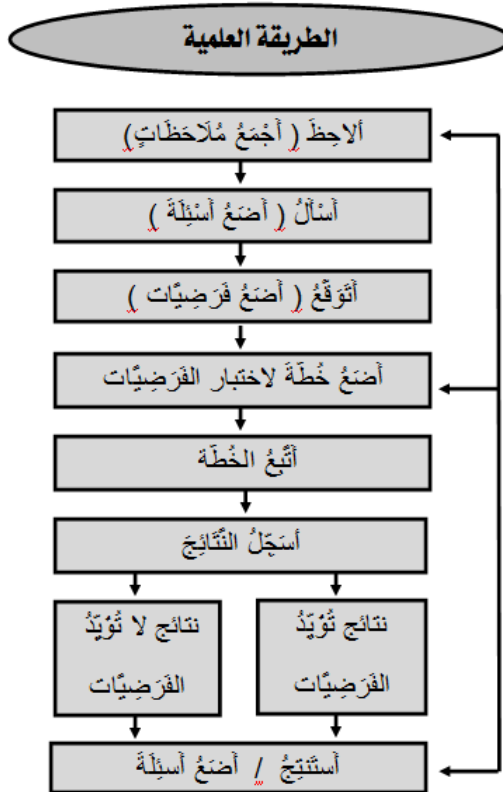
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اسم الطالب : الصف الثالث الابتدائي (.....)

س ١ / ماذا تعرف عن الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة ؟ (مهارة عملية) .
ج ١ / (أ) / * الطريقة العلمية : هي عملية يستخدمها العلماء لدراسة العالم من حولهم ، والحصول على إجابات عن أسئلتهم المختلفة .

س ١ / ماهي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء ؟ (مهارة عملية) .
ج ١ / (ب) /



⊠ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

س ٢ / عدد خصائص المخلوقات الحية .

ج ٢ / خصائص المخلوقات الحية هي : (١) النمو (٢) القدرة على الإستجابة (٣) التكاثر

س ٣ / ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش وتنمو ؟

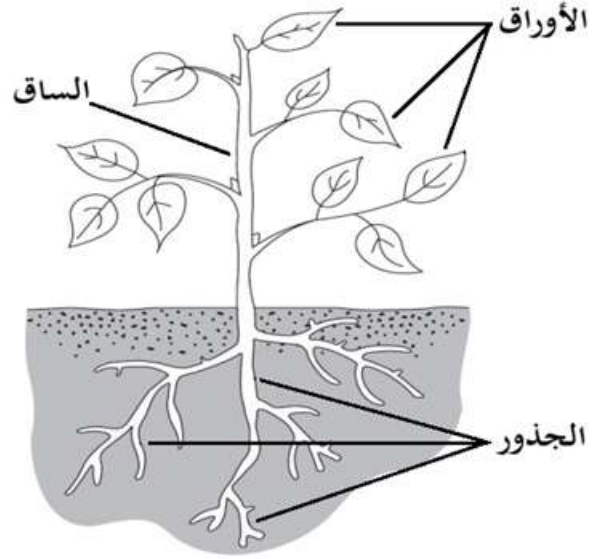
ج ٣ / لكي تعيش المخلوقات الحية وتنمو تحتاج إلى :

١- الغذاء . ٢- الماء . ٣- الغازات (التي تحصل عليها من الهواء أو الماء) . ٤- المكان .

س ٤ / ماذا تسمى الوحدة البنائية التي تُكوِّن أجسام المخلوقات الحية ؟

ج ٤ / تُسمى الخلية .

س ٥ / ارسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم .
ج ٥ / الأجزاء الأساسية للنبات هي : الجذور والساق والأوراق .



س ٦ / أذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
ج ٦ /

وظائفها	الأجزاء الأساسية للنبات
<ul style="list-style-type: none"> تقوم بامتصاص الماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء من التربة . تقوم بتثبيت النبات في التربة . جذور بعض النباتات تقوم بتخزين الغذاء ، مثل جذور نبات الجزر ونبات الفجل . 	الجذور
<ul style="list-style-type: none"> تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقية أجزاء النبات . تحمل أجزاء النبات الأخرى مثل الأوراق . الساق تُشكّل قوام النبات . 	الساق
<ul style="list-style-type: none"> تقوم بصنع الغذاء للنبات بعملية البناء الضوئي . 	الأوراق

س ٧ / ماذا تُسمى العملية التي يصنع بها النبات غذاءه ؟
ج ٧ / تُسمى عملية (البناء الضوئي) .

س ٨ فقرة (أ) / ماذا نقصد بكلٍ من : دورة الحياة ، النباتات الزهرية ؟
ج ٨ فقرة (أ) /

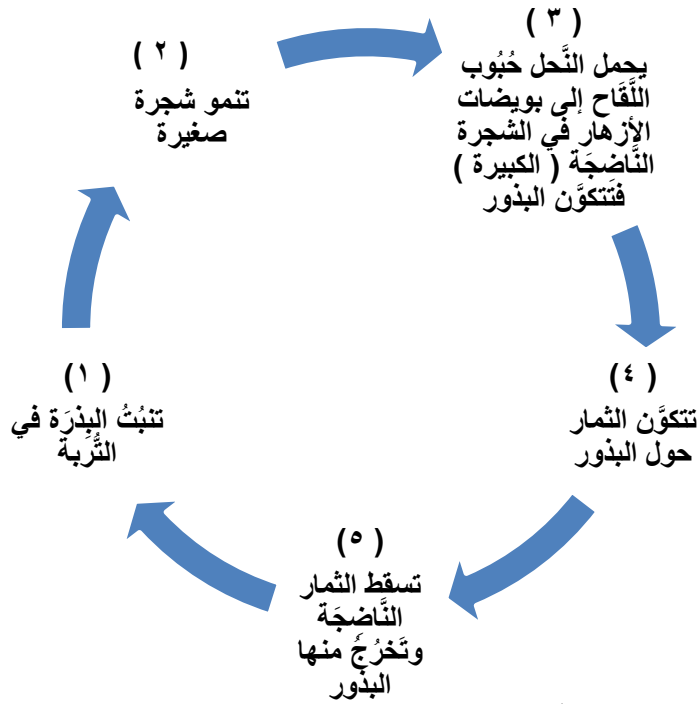
• دورة الحياة : هي مراحل حياة المخلوق الحي .
إنبات النَّبات ونموه وتكاثره يسمى دورة حياة النبات .

• النباتات الزهرية : هي النباتات التي لها أزهار ، وهذه الأزهار تقوم بتكوين البذور .
هناك أنواع كثيرة من النباتات الزهرية مثل : شجرة الخوخ ، الرُّمان ، الشَّمَام .

س ٨ فقرة (ب) / عدد مراحل دورة حياة نبات زهري بالترتيب .

ج ٨ فقرة (ب) /

* دورة حياة نبات زهري :



انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٥٨ .

س ٩ / استنتج الفرق بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الجمل .

ج ٩ / الفرق بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الجمل هو في (عملية التحول)

بينما الجمل أثناء دورة حياته يمر بعملية تسمى التحول حيث يتغير شكله أثناء دورة حياته ويمر بمراحل لا يشبه فيها أوبه عند بداية حياته ،
بينما الجمل أثناء دورة حياته يمر بمراحل يشبه فيها أوبه عند ولادته .

• انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٦٤ - ٦٨ .

س ١٠ / عدد مكونات النظام البيئي .

ج ١٠ / يتكون النظام البيئي من : (١) مخلوقات حيه مثل (الإنسان ، الحيوانات ، النباتات)

(٢) أشياء غير حيه مثل (ضوء الشمس ، التربة ، الماء)

س ١١ / ماذا تعرف عن (المنتجات والمستهلكات والمحللات) ؟ .

ج ١١ / المنتجات والمستهلكات والمحللات هي التي تشكل السلاسل والشبكات الغذائية .

(١) المنتجات: هي مخلوقات حيه تصنع غذائها بنفسها ، مثل النباتات والطحالب .

(٢) المستهلكات: هي مخلوقات حيه تتغذى على مخلوقات حيه أخرى ، والحيوانات كلها مستهلكات ، مثل القط والنسر و الغزال و الأسد .

(٣) المحللات: هي مخلوقات حيه تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها إلى أملاح معدنية وتضيفها إلى التربة ، مثل بعض أنواع البكتيريا والديدان .

انظر الصورة التوضيحية لسلسلة غذائية في الكتاب المدرسي صفحتي ٨٢ - ٨٣ ، وكذلك الصورة التوضيحية لشبكة غذائية صفحة ٨٤ ، وتعرّف على المنتجات والمستهلكات والمحللات في كل منهما .

س ١٢ / ما أهمية التكيف للمخلوقات الحية ؟ .

ج ١٢ / التكيف : هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة .

س١٣ / أذكر أمثلة لبعض التكيفات في المخلوقات الحية (حيوانات ونباتات) .

ج١٣ /

♦ من أمثلة التكيفات لدى بعض الحيوانات :

الحيوان	التكيف	الوظيفة
• الجمل	* الخُفّ * الشَّفّة المشقوقه * السَّنام	* يساعده على عدم الإحساس بسخونة الرمال وعدم الغوص فيها . * تساعده على أكل النباتات الشوكية . * يساعده على البقاء فترة طويلة دون غذاء لأنه يخزن الدُّهون في سنامه .
• الدب و الأسد	* المخالب الحادة	* تمكنهما من الصيد
• الحصان	* الأضراس	* تمكنه من مضغ الطعام
• الثعبان	* لون الجلد	* يساعده على التخفي في البيئة من أعدائه
• الخفاش والثعبان والذئب	* هي حيوانات نشاؤها ليلي	* يساعدها على تجنب درجة الحرارة المرتفعة في النهار
• الأرنب البرّي	* الأذنان الكبيرة والجسم الرقيق * ألون الفاتح	* تساعد على بقاء جسمه بارداً . * يمنع جسمه من امتصاص كميه كبيرة من الحرارة
• الدلفين	* الزعانف والذيل	* تمكنه من الحركة
• الحوت	* الهجرة	* تمكنه من البحث عن البيئة المائية الأكثر دقناً والأكثر ووفرة في الغذاء
• بعض أنواع الأسماك وبعض الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط	* يوجد على أجسامها بُقَع ضوئية	* تساعدها هذه البقع الضوئية حيث ينبعث منها ضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها .

♦ ومن أمثلة التكيفات لدى بعض النباتات :

النبات	التكيف	الوظيفة
• الطلح	* الجذور الطويلة * الأشواك * الأوراق الصغيرة	* لتتمكن من العثور على الماء . * تحمي الطلح من الحيوانات الجائعة والعطشى . * تساعد الطلح على التقليل من فقدان الماء .
• الصبّار	* الجذور السطحية الممتدة على مساحات واسعة * الساق السمكية * الأشواك * الطبقة الشمعية	* لتمتص أكبر كميه ممكنة من الماء . * تساعد الصبار على تخزين الماء . * تحمي الصبار من الحيوانات . * تمنع تبخر الماء .

س١٤ / أذكر طريقة يُغيّرُ بها مخلوق حي بيئته . وما سبب ذلك ؟

ج١٤ / المخلوقات الحية تحدث تغييراً في بيئاتها لتلبية حاجاتها .

* ومن الطرق التي يغير بها المخلوق الحي في بيئته :

- العنكبوت ينسج شباكه ليصطاد الحشرات ، والطيور تبني أعشاشاً تؤوي صغارها ، والنبات يمتص الماء من التربة ، هذه الأعمال تحدث تغيير في البيئة بشكل بسيط .
- البكتيريا والفطريات تحدث تغييرات كبيرة في البيئة عندما تحلل أوراق الأشجار والمواد الميتة ، فتحولها إلى أملاح معدنية تضاف إلى التربة ، فتشكل سماداً يستعمله النبات في نموه .
- الإنسان هو أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييراً في البيئة ؛ فبعض التغييرات التي يحدثها مفيدة للبيئة مثل زراعة الأشجار ، إلا أن هناك تغييرات أخرى ضارة مثل التلوث وإزالة الغابات والاحتطاب .

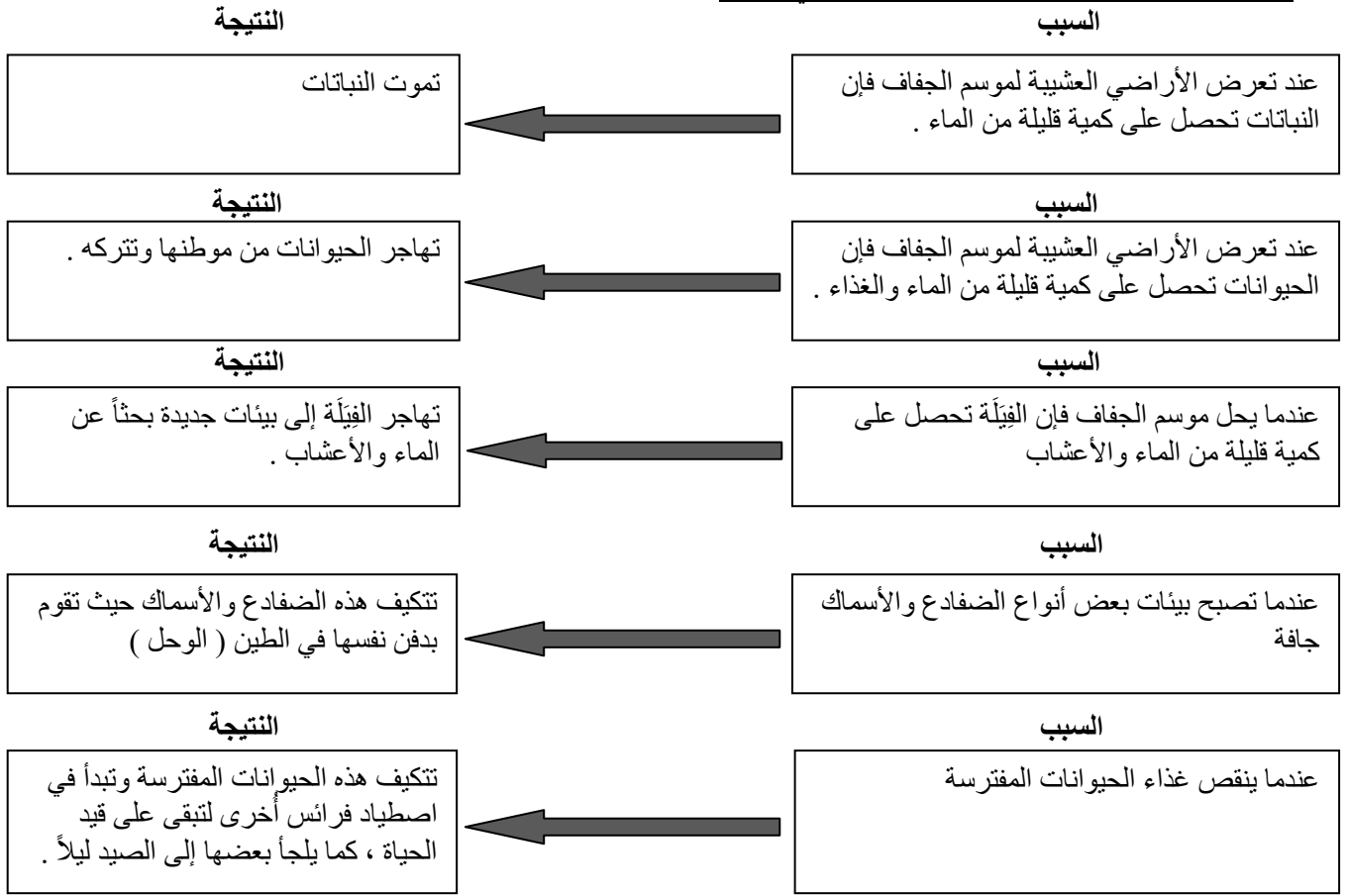
س١٥ / عدد بعض الطرق لحماية البيئة .

ج١٥ / يمكن للإنسان حماية بيئته بعدة طرق منها :

- (١) الترشيد : ويعني استهلاك أقل كمية من الشيء .
- (٢) التدوير : أي صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .
- (٣) إعادة الاستخدام : أي استخدام الشيء أكثر من مرة . وبتابع هذه الطرق الثلاث تقل النفايات ولا يحدث تلوث .
- (٤) التشجير : وهو زراعة الأشجار ؛ فالأشجار تساهم في تنقية الجو وبزراعتها نحافظ على بيئة صحية ، والأشجار تزود الحيوانات بالمأوى المناسب لتعيش ، كما تساهم جذور النباتات في تماسك التربة وتحافظ عليها من الانجراف .

س١٦ / باستخدام مُنظَّم السَّبَبِ والنَّتِيجَةِ وضح كيف تستجيب المخلوقات الحية لمتغيرات في البيئة .

ج١٦ / من الأمثلة لإستجابة المخلوقات الحية لمتغيرات في البيئة :



س١٧ / ما الفرق بين الزلزال والبركان ؟.

ج١٧ / • الزلزال : هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية . وعندما يحدث الزلزال تهتز الأرض ، وتنتقل هذه الاهتزازات إلى سطح الأرض .

وتختلف الزلازل في قوتها ؛ فبعضها ضعيف لا يشعر به الإنسان ، وبعضها الآخر قوي يؤدي إلى حدوث تشققات في الطرق وانهيار الأبنية والجسور .

• أمَّا البركان : هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة . وتسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض اللابة .

ويصاحب تدفق اللابة على سطح الأرض خروج قطع من الصخور والغازات والرماد ، قد تسبب المواد الناتجة عن ثوران البراكين تدميراً كبيراً في البنايات ، وإضراراً شديداً بالمخلوقات الحية أيضاً .

س١٨ / ما أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض ؟.

ج١٨ / التغيرات السريعة على سطح الأرض تحدث بسبب الزلازل والبراكين .

س١٩ / سمِّ العمليات التي تحدث تغييرات بطيئة جداً على سطح الأرض .

ج١٩ / العمليات التي تحدث تغييرات بطيئة جداً على سطح الأرض هي التَّجْوِيَّة والتَّعْرِيَّة .

س٢٠ / عدد مكونات التربة .

ج٢٠ / تتكون التربة من مخلوط من المعادن وقثات الصخور . وتحتوي التربة على بقايا نباتات وحيوانات متحللة تسمى الدبال ، والدبال يزيد من خصوبة التربة . وتحتوي التربة أيضاً على ماء وهواء ، ومخلوقات حية .

س٢١ / صنّف أنواع التربة حسب لونها ، ثم صنّفها حسب نسيجها ؟ .

ج٢١ / تصنف التربة حسب لونها إلى :

- ١- تربة لونها بُنيّ غامق أو أسود وهي غنية بالدبال وتُعتبر التربة الغنية بالدبال أفضل أنواع التربة لنمو النباتات فيها .
 - ٢- تربة بيضاء إذا كان أصلها صخوراً جيرية .
 - ٣- تربة حمراء وهي غنية بالحديد .
- انظر الصور الواردة في الكتاب المدرسي صفحة ١٥٦ .

تصنف التربة حسب نسيجها (أي حسب حبيباتها) إلى : تربة رملية - تربة غرينيّة - تربة طينية - تربة طفليّة .
انظر الصور الواردة في الكتاب المدرسي صفحة ١٥٧ .

س٢٢ / قُم بعمل نماذج لـ (شبكة غذائية ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة .

ج٢٢ / يقوم الطالب بتنفيذ هذه المهارة عملياً .

س٢٣ / أذكر أمثلة لموارد طاقة متجددة ، وأمثلة أخرى لموارد طاقة غير متجددة .

ج٢٣ / مصادر الطاقة المتجددة : هي الموارد التي يمكن تعويضها أو استعمالها مرةً أخرى بسهولة .
مثل الطاقة الشمسية ، والمياه الجارية ، والرياح ، والحرارة الجوفية (داخل الأرض) .

مصادر الطاقة غير المتجددة : هي الموارد التي لا يمكن تعويضها ولا يمكن إعادة استعمالها بسهولة .
مثل الوقود الأحفوري الذي تكوّن من بقايا حيوانات ونباتات عاشت قبل ملايين السنين .
ومن أنواع الوقود الأحفوري (الفحم الحجري - والنفط - والغاز الطبيعي) .

منت