

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الوحدة الثانية عشر

للفيف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

# • الوحدات المتزنية لقياس الطول

بند (١٢-١)



# أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ٧ كم = \_\_\_\_\_ م

❖ ٦٠٠ سم = \_\_\_\_\_ م

❖ ١,٢ دسم = \_\_\_\_\_ سم

# أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ٦, ٢٢ دسم = \_\_\_\_\_ م

❖ ١٧ مم = \_\_\_\_\_ سم

❖ ٩ م = \_\_\_\_\_ كم

# أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

$$\text{❖} \quad 11, 14 \text{ م} = \text{————} \text{ م} \quad \text{م}$$

$$\text{❖} \quad 29, 5 \text{ سم} = \text{————} \text{ سم} \quad \text{دسم}$$

$$\text{❖} \quad 224 \text{ م} = \text{————} \text{ م} \quad \text{م}$$

# اكتب القياس بالسنتيمترات ثم بالأمتار

٣ م و ٧٠ سم

# اكتب القياس بالسنتيمترات ثم بالأمتار

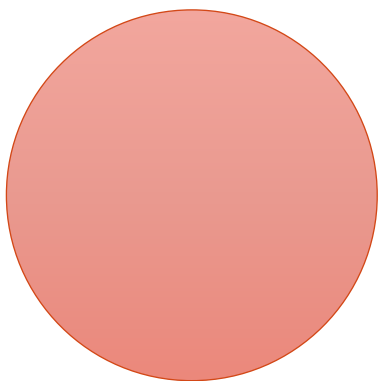
❖ ١٢ م و ٤ سم



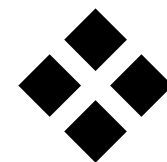
ضع ( < أو > أو = )

لتحصل على عبارة صحيحة لكل مما يأتي

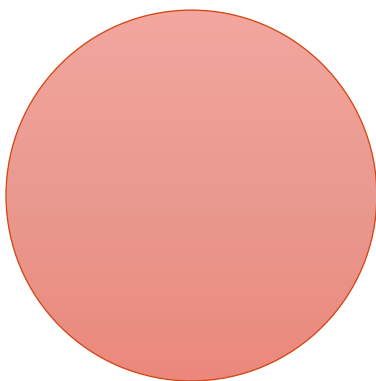
٦ نسمة



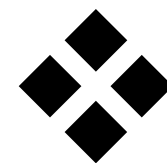
٨٤ نسمة



٣٠٠٠ م



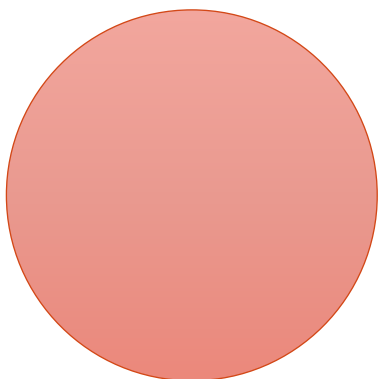
٧ كم



ضع ( < أو > أو = )

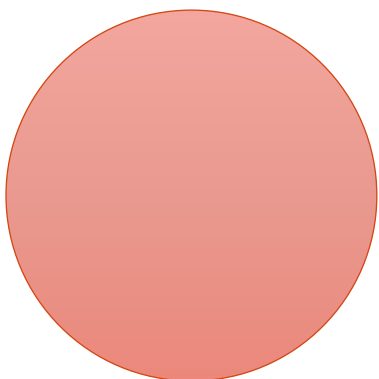
لتحصل على عبارة صحيحة لكل مما يأتي

٨٢٠ > ٨٢٠



٨,٢ < ٨

٢٠ < ٢٠

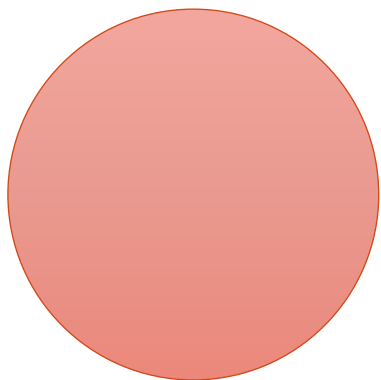


٢٠ < ٢٠

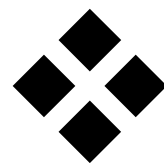
ضع ( < أو > أو = )

لتحصل على عبارة صحيحة لكل مما يأتي

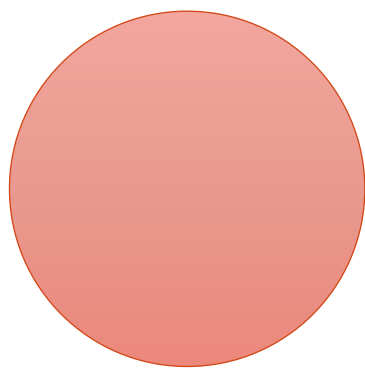
٦٠ سم



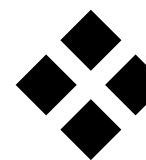
١, ٥ دسم



١٢٤ سم



١ م و ٢٤ سم



أراد أسامة معرفة كم سنتيمتراً في

$$١٢ \text{ متر فكتب } ١٢ \div ١٠٠٠ = ١٢,٠$$

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه أسامة

ثم صححه .

رسم فلاح قطعة مستقيمة طولها ٢, ٤

رسم و رسم محمد قطعة مستقيمة

طولها ٢ ٤ سم . هل القطعتان لهما

الطول نفسه ؟ فسر إجابتك .

طول سمك القرش ٤ م هل هو

أطول من ٠ ٤ سم أم أقصر؟

فسر إجابتك .



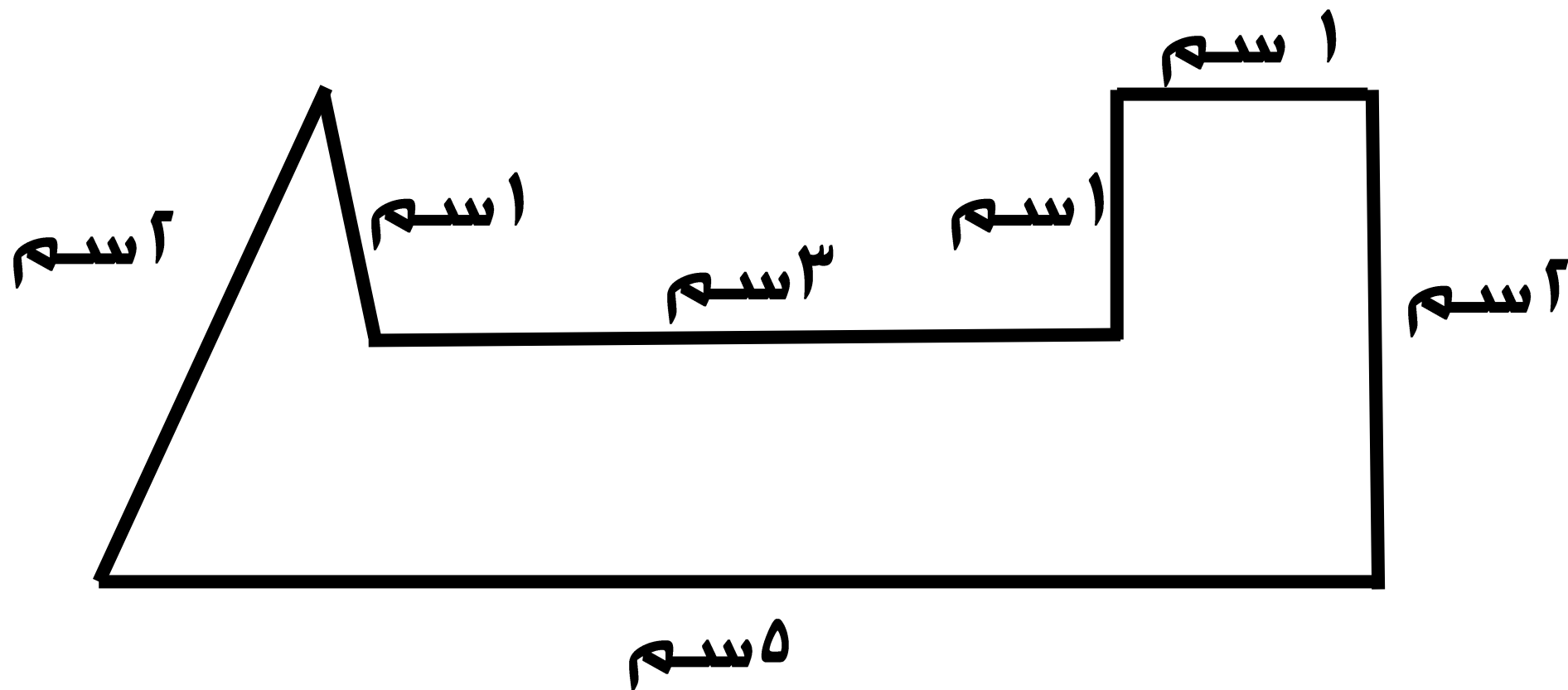
شاهد الصورة

# • مہیٹا المضامات

بند (۱۲-۲)

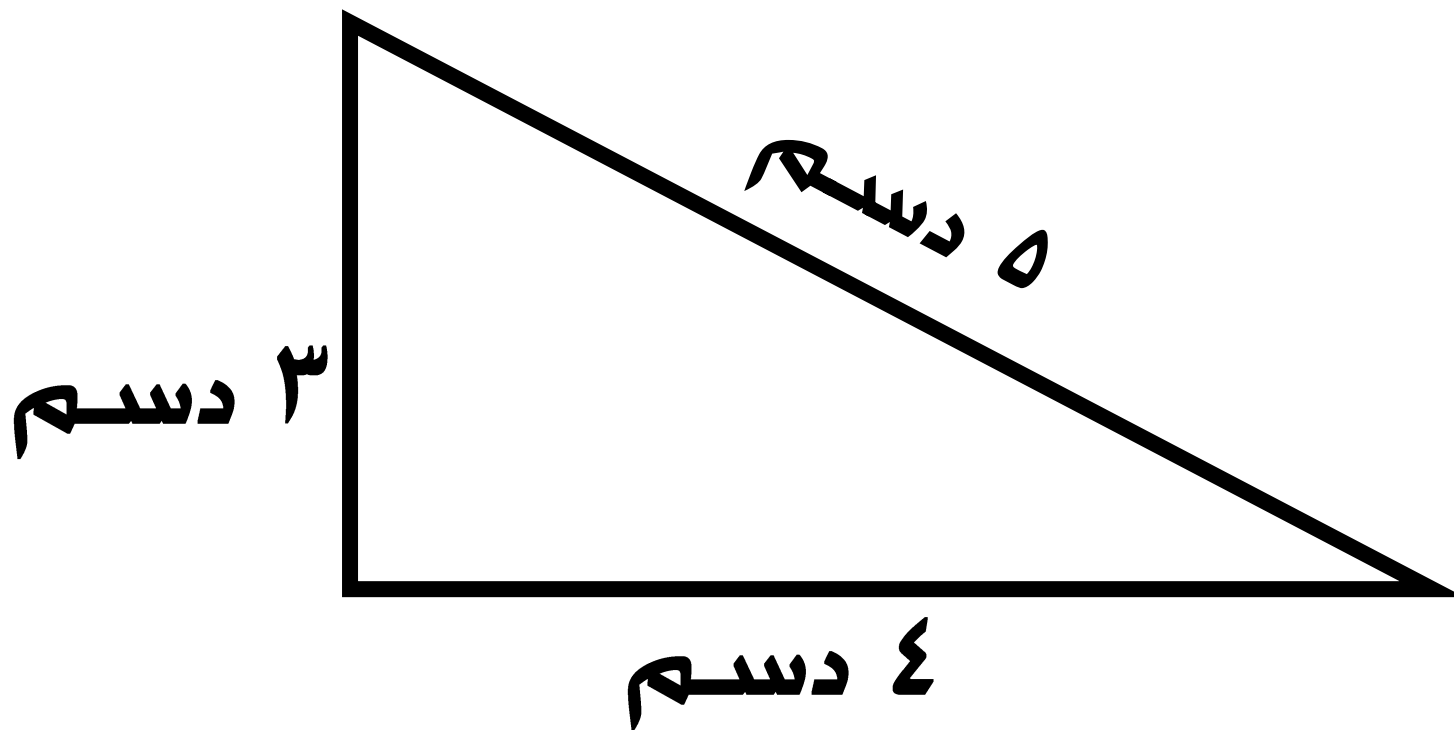


# أوجد محيط المضلع

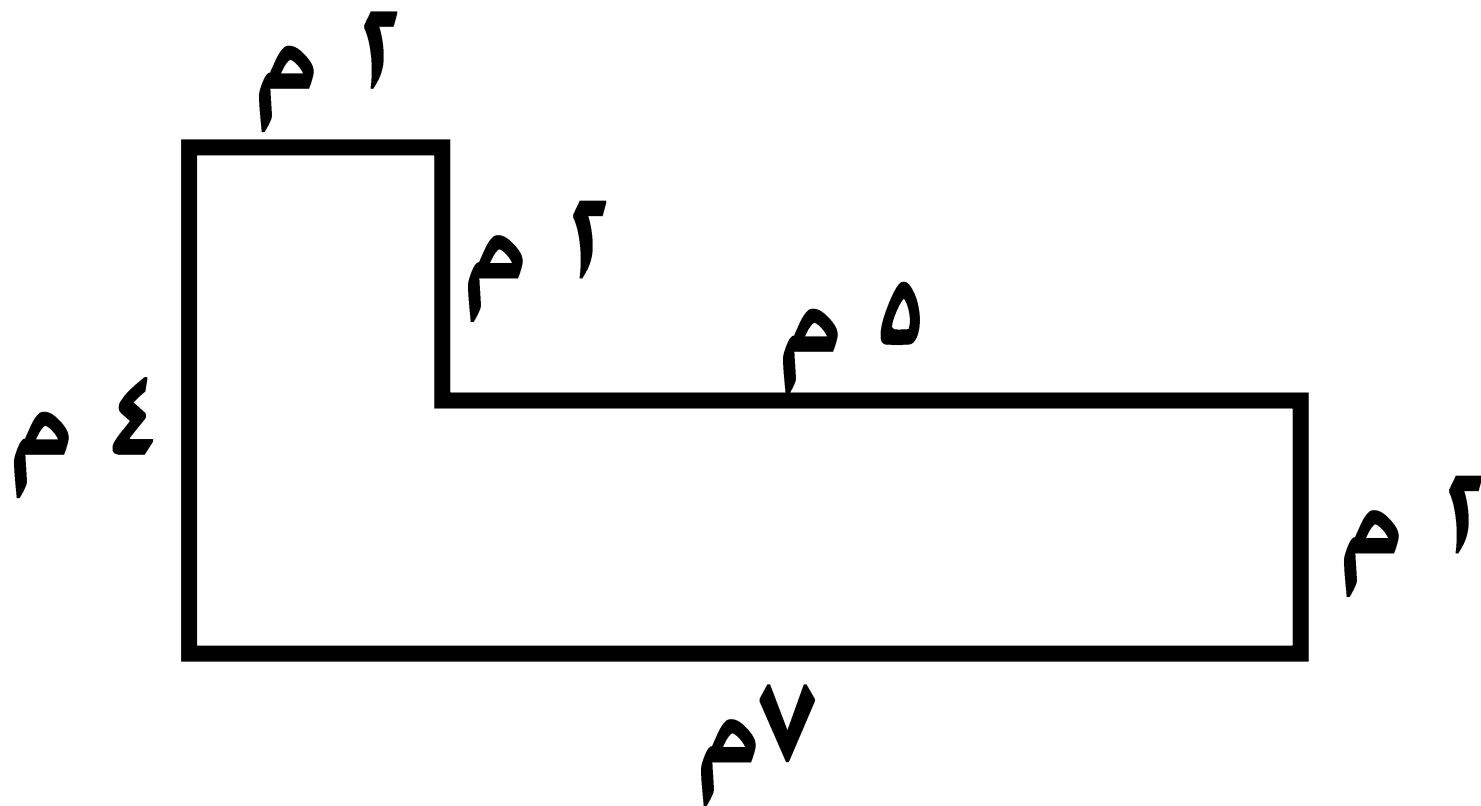




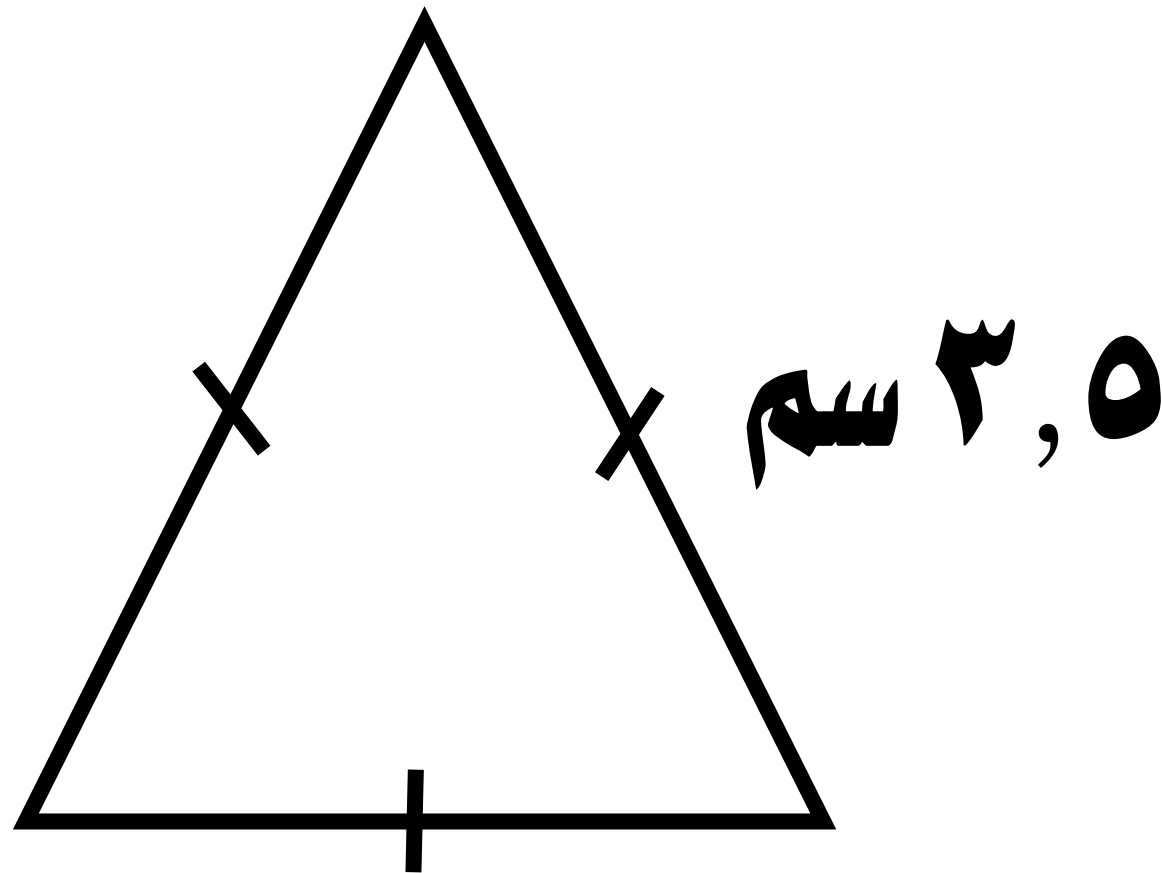
# أوجد محيط المثلث



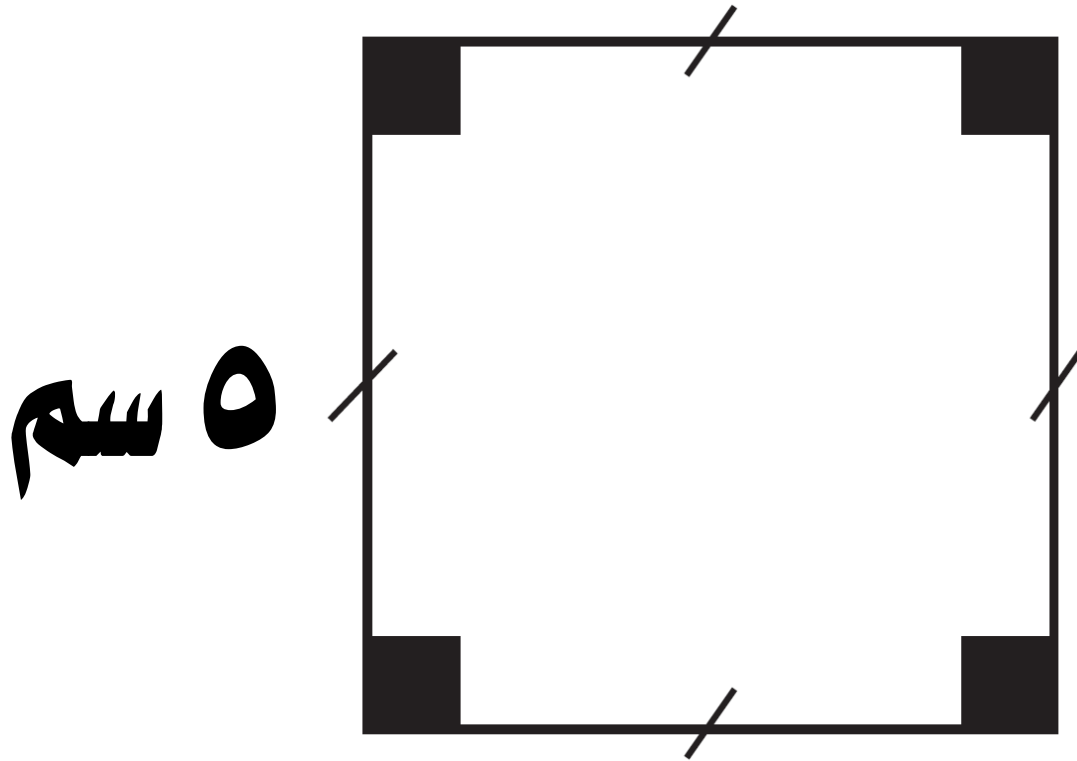
# أوجد محيط المضلع



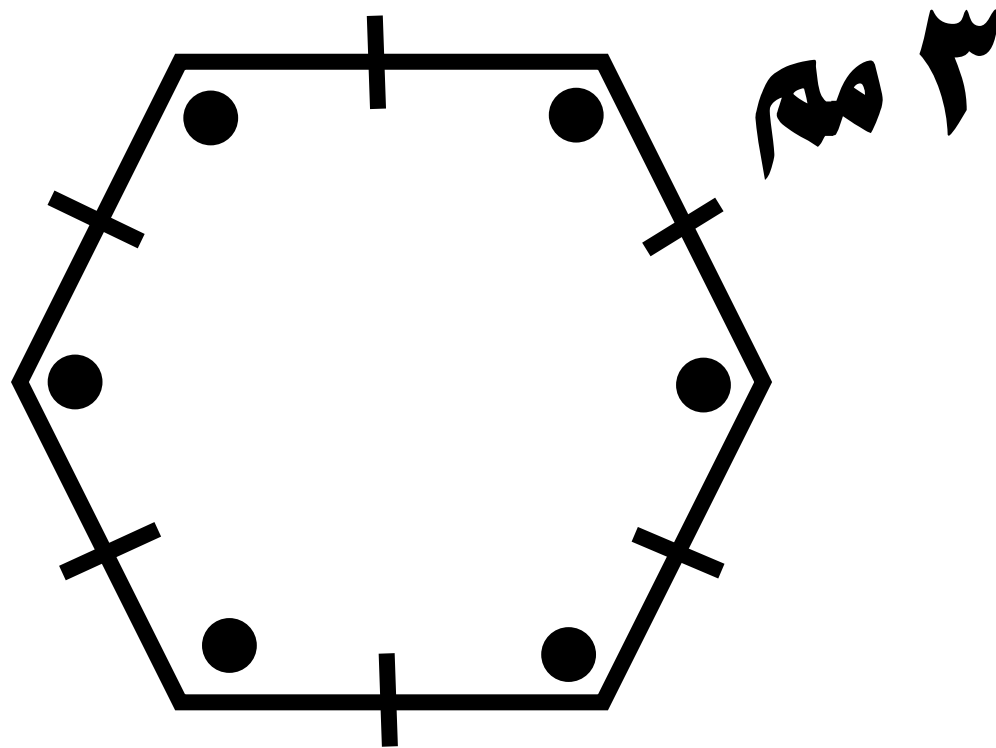
# أوجد محيط المثلث المنتظم



# أوجد محيط المضلع المنتظم



# أوجد محيط المضلع المنتظم



مخمس منتظم طول كل ضلع من

أضلاعه ٧ سم ، فما محيطه ؟

احسب محيط مثلث أطوال أضلاعه

٢, ٧ دسم ، ٥, ٤ دسم ، ٥, ٣ دسم

**مثلاً متطابق الأضلاع محیطه**

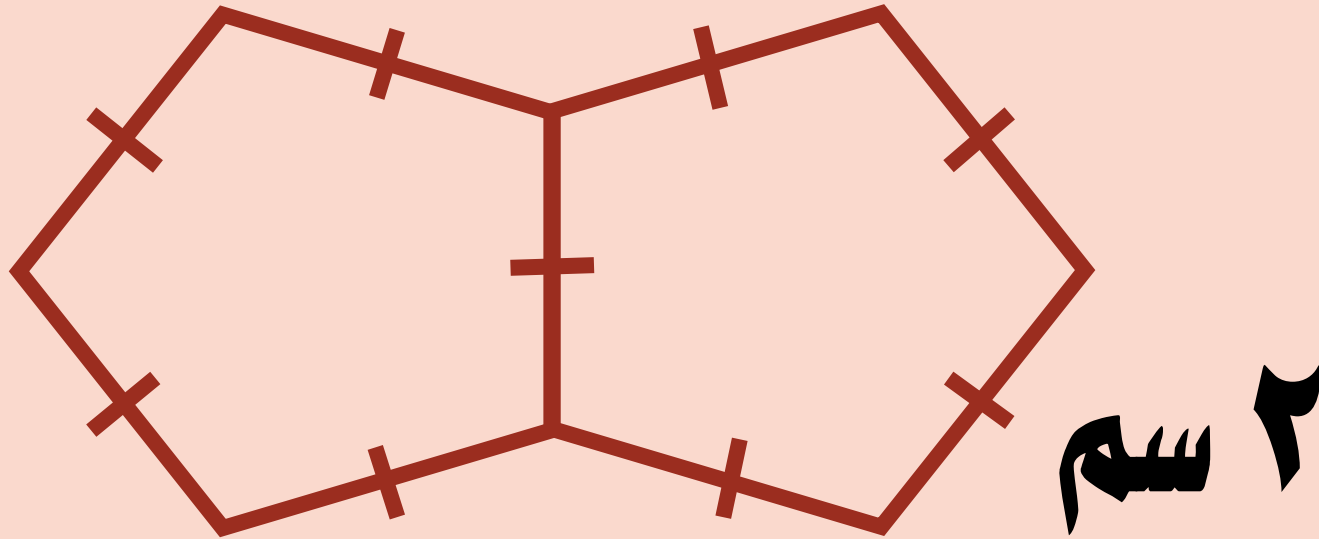
**٢٧ م ، فما طول ضلعه ؟**



يقول رائد :

" محيط الشكل المرسوم = ١٨ سم "

هل توافقه الرأي ؟ فسر إجابتك .



# • مبيط الحريمع والمستطيل

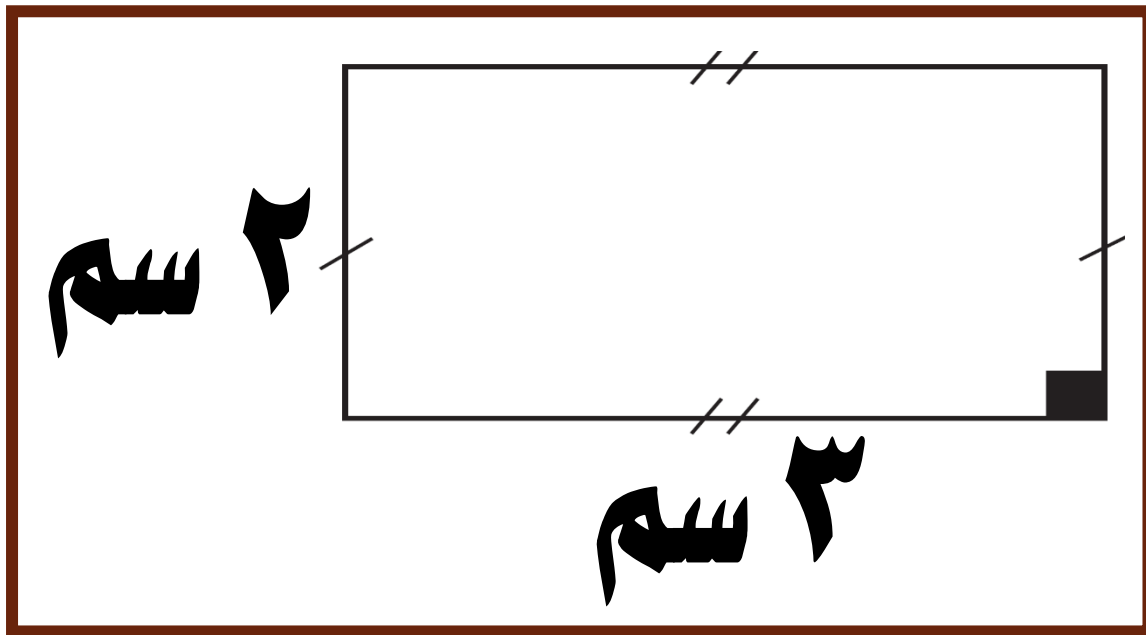
بند (١٢-٣)



# أكمل

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{ل} + \text{ـ})$$

$$= ٢ \times (\text{ـ} + \text{ـ})$$

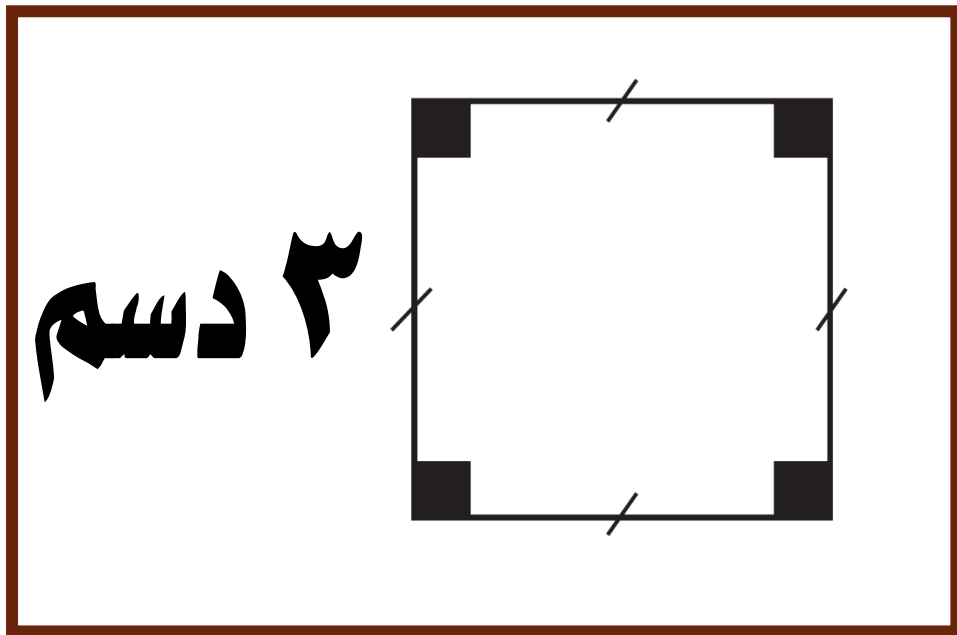


$$= ٢ \times (\text{ـ})$$

$$= (\text{ـ}) \text{ سم}$$

# أكمل

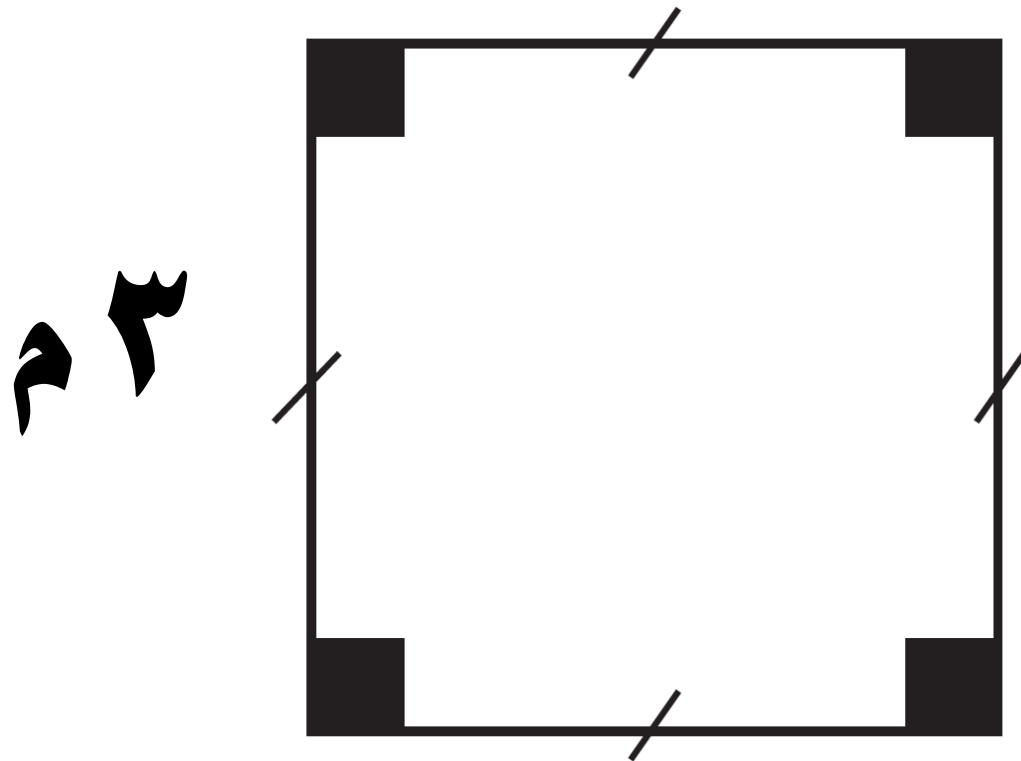
محيط المربع = ٤ × ل



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 =$$

$$\text{سم} (\underline{\hspace{2cm}}) =$$

# أوجد محيط الشكل

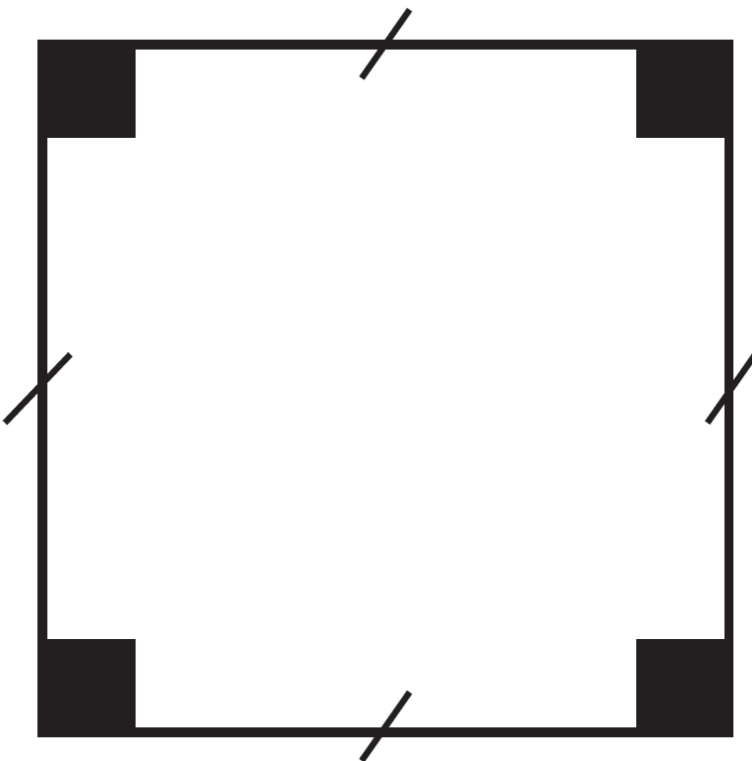


# أوجد محيط الشكل



# أوجد محيط الشكل

٢,٥ سم



قطعة أرض مستطيلة الشكل

طولها ٤,٩ م وعرضها ٥,٤ م .

احسب محيطها .



مربع محیطه ۴, ۲۶ دسم.

فما طول ضلعه؟

إذا ضاعفت طول كل ضلع من

أضلاع المربع ، فهل يتضاعف

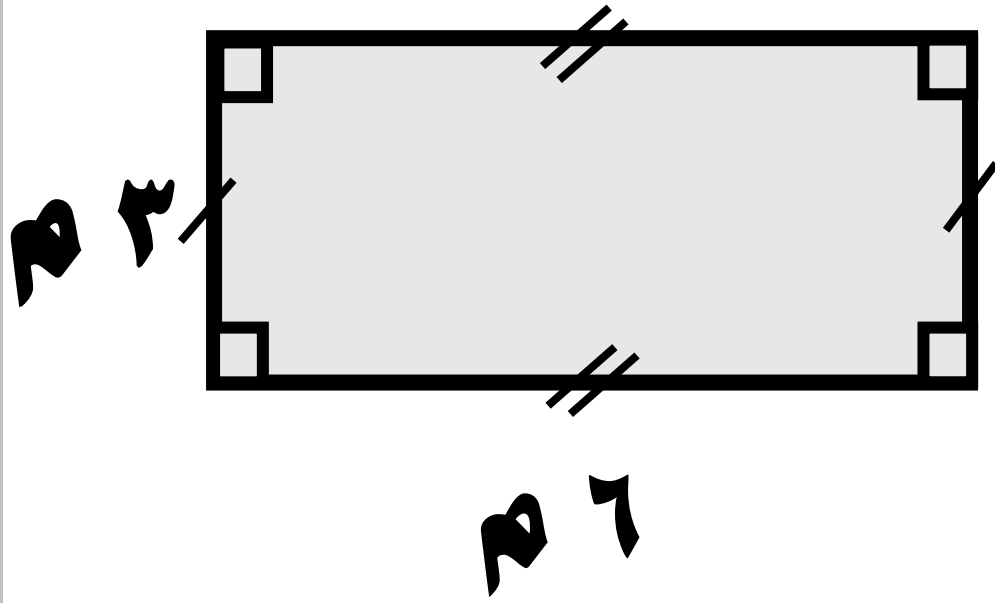
محيط المربع ؟ فسر إجابتك .

# • مساحۃ المناطق المستطیلة و المناطق المربوطة

بند (۲-۴)



# أوجد مساحة المنطقة

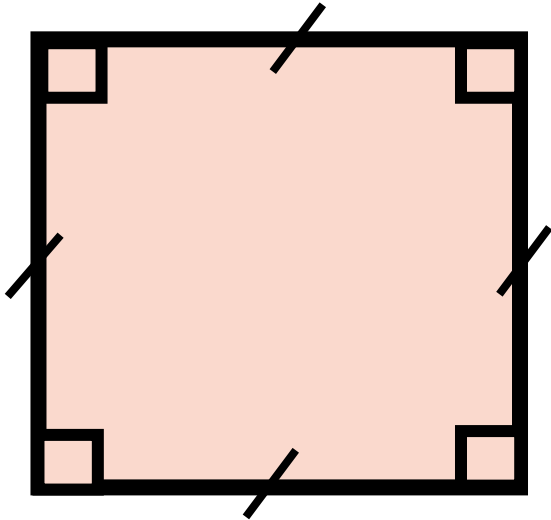


$$م = ل \times ض$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

# أوجد مساحة المنطقة



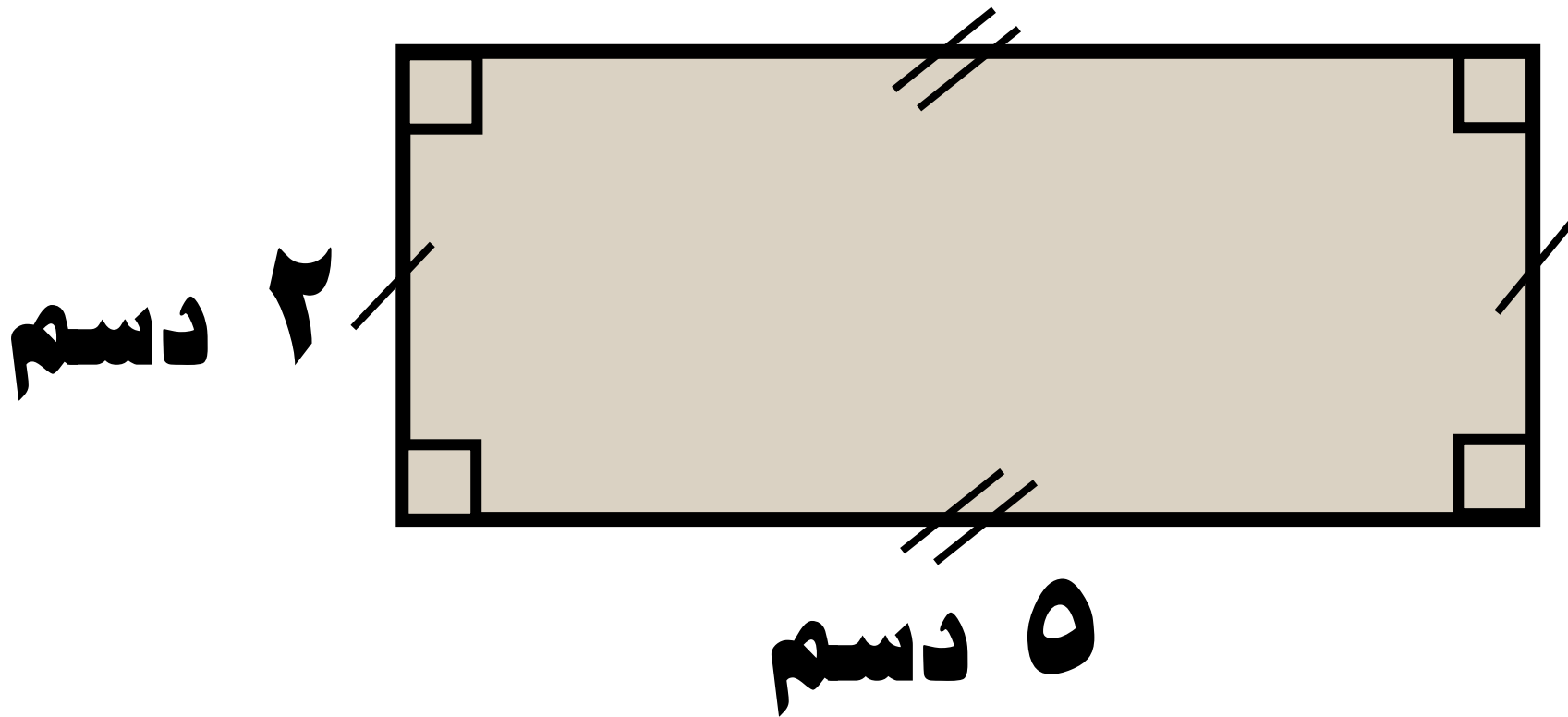
٦ سم

$$م = ل \times ل$$

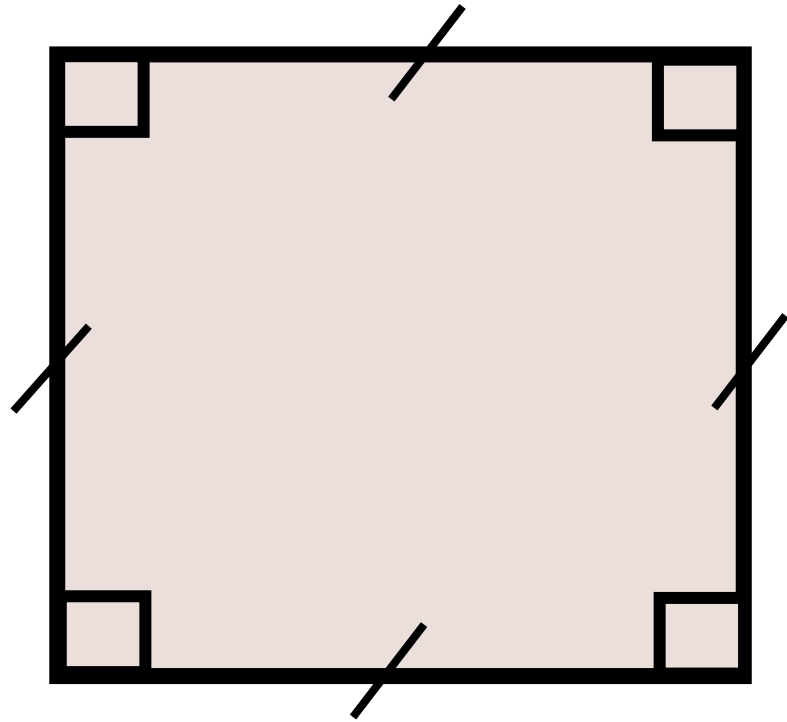
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ سم}^2 =$$

# أوجد مساحة المنطقة

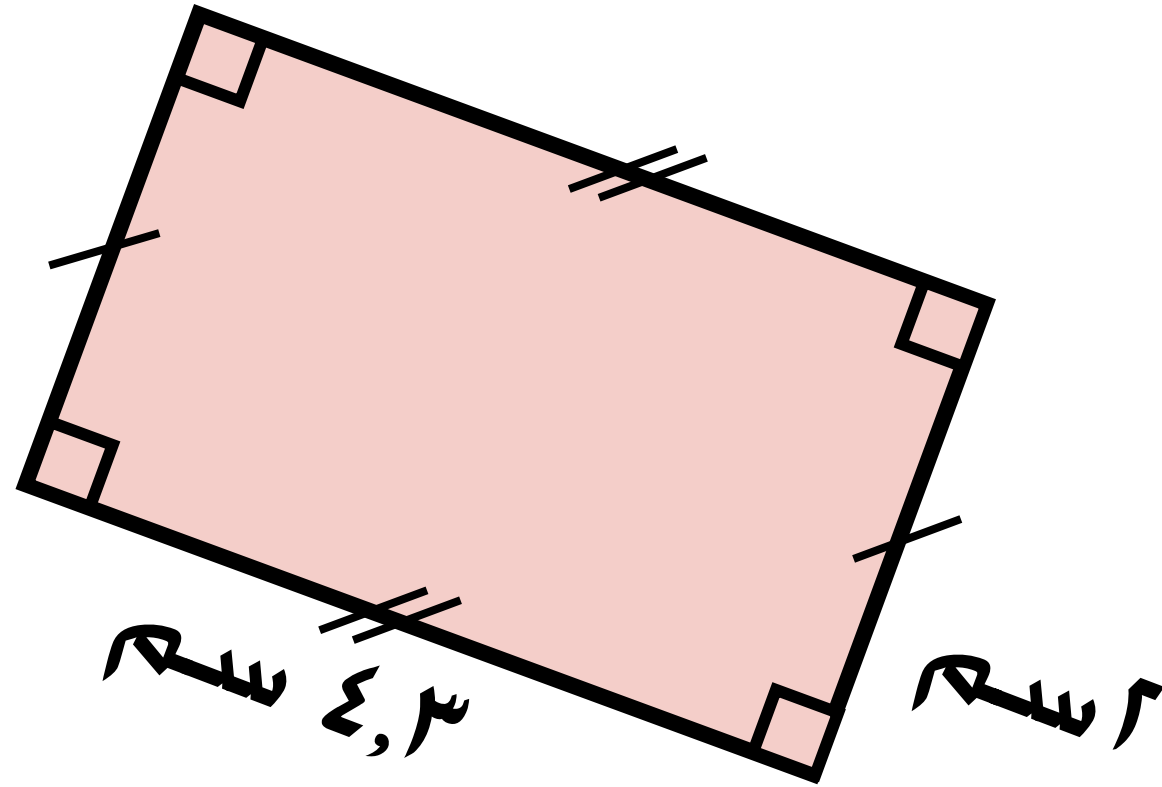


# أوجد مساحة المنطقة



٤ سم

# أوجد مساحة المنطقة





ما مساحة منطقة مربعة  
طول ضلعها ٢, ٧ كم؟

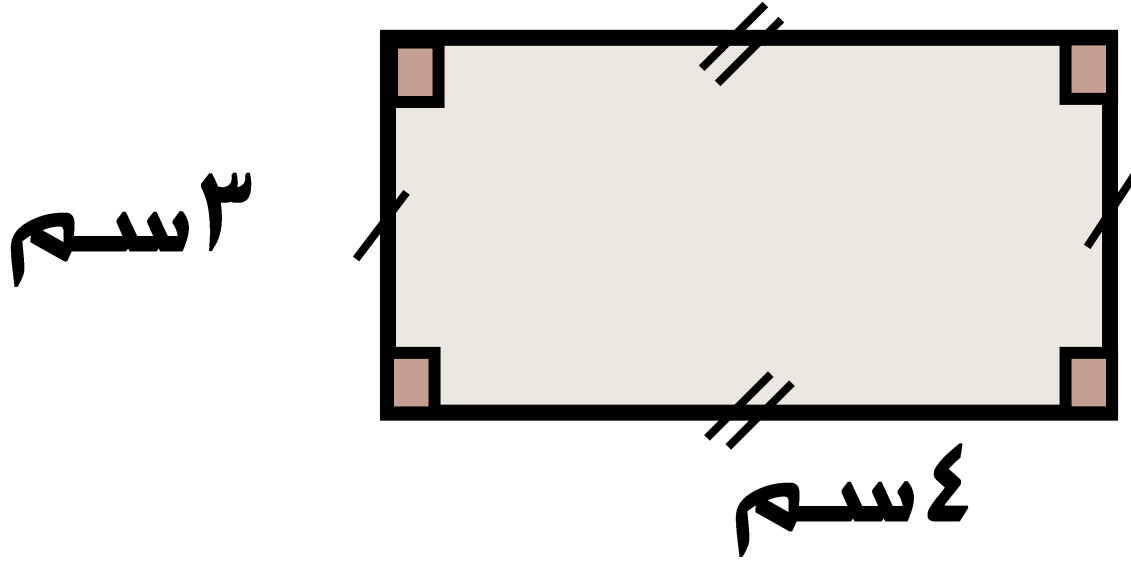
أيهما أكبر مساحة ؟

قطعة أرض مربعة الشكل طول

ضلعها ١٢ م ،

أم قطعة أرض مستطيلة الشكل

طولها ١٠ م وعرضها ٨,٥ م ؟



حسب طلال مساحة المنطقة المستطيلة

كالتالي :

$$2 \times (4 + 7) = 2 \times 11 = 22 \text{ مساحة}$$

هل ما قام به صحيح؟ فسر إجابتك.

منطقة مستطيلة مساحتها

٢٤ م<sup>٢</sup>، فما طولها وما عرضها؟

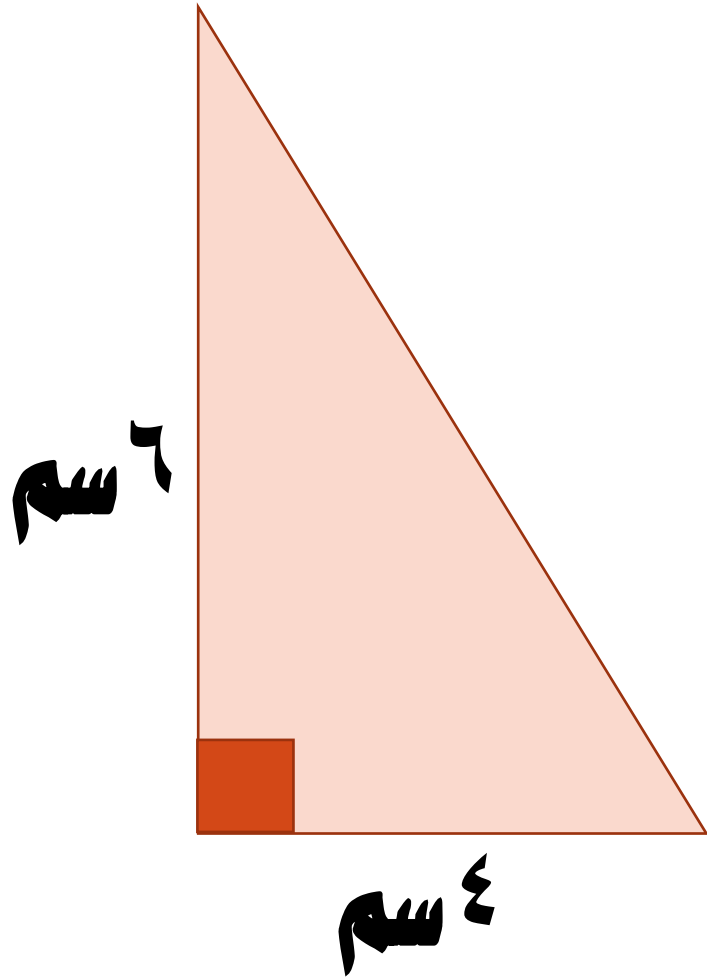
أعط حلين .

# • استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم

بند (١٢-٥)



# أكمل لإيجاد مساحة المنطقة المثلث القائم القائم



$$م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{2} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{2} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{2} =$$

# أكمل لإيجاد مساحة المنطقة المثلث القائم القائم

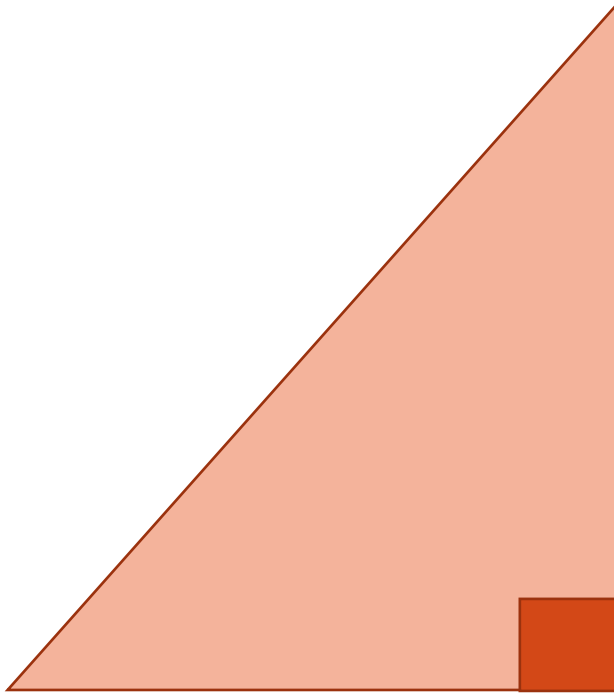
$$م = \frac{1}{2} \times \text{—} \times ٤$$

$$\text{—} \times \text{—} \times \frac{1}{2} =$$

٤

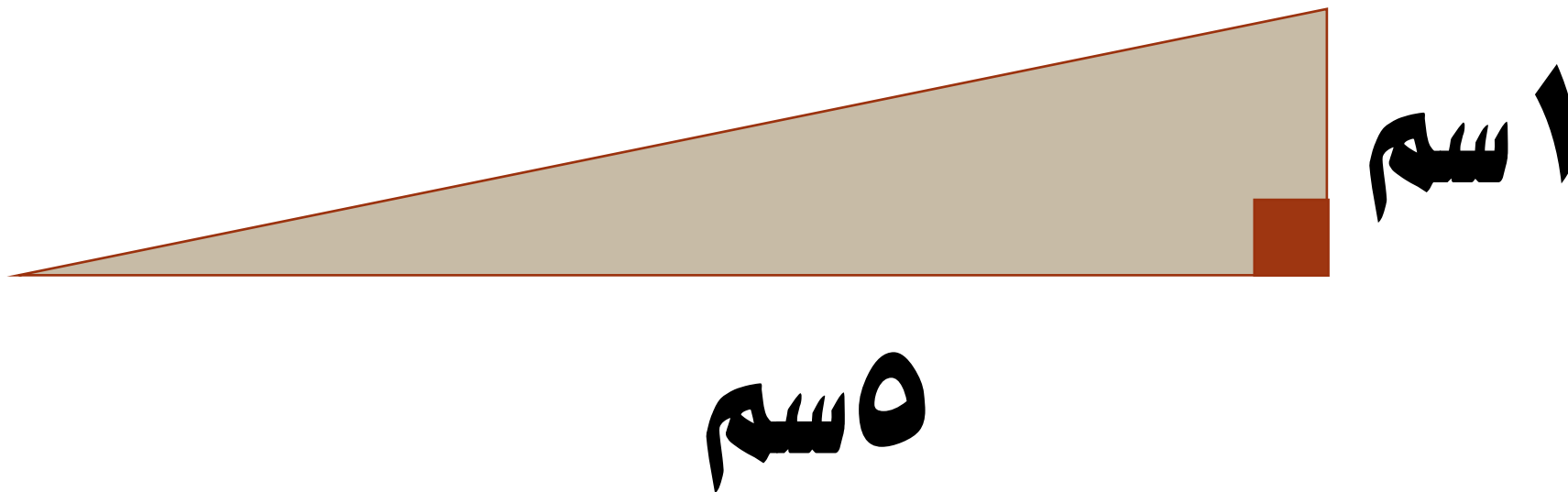
$$\text{—} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} \times \text{—} =$$



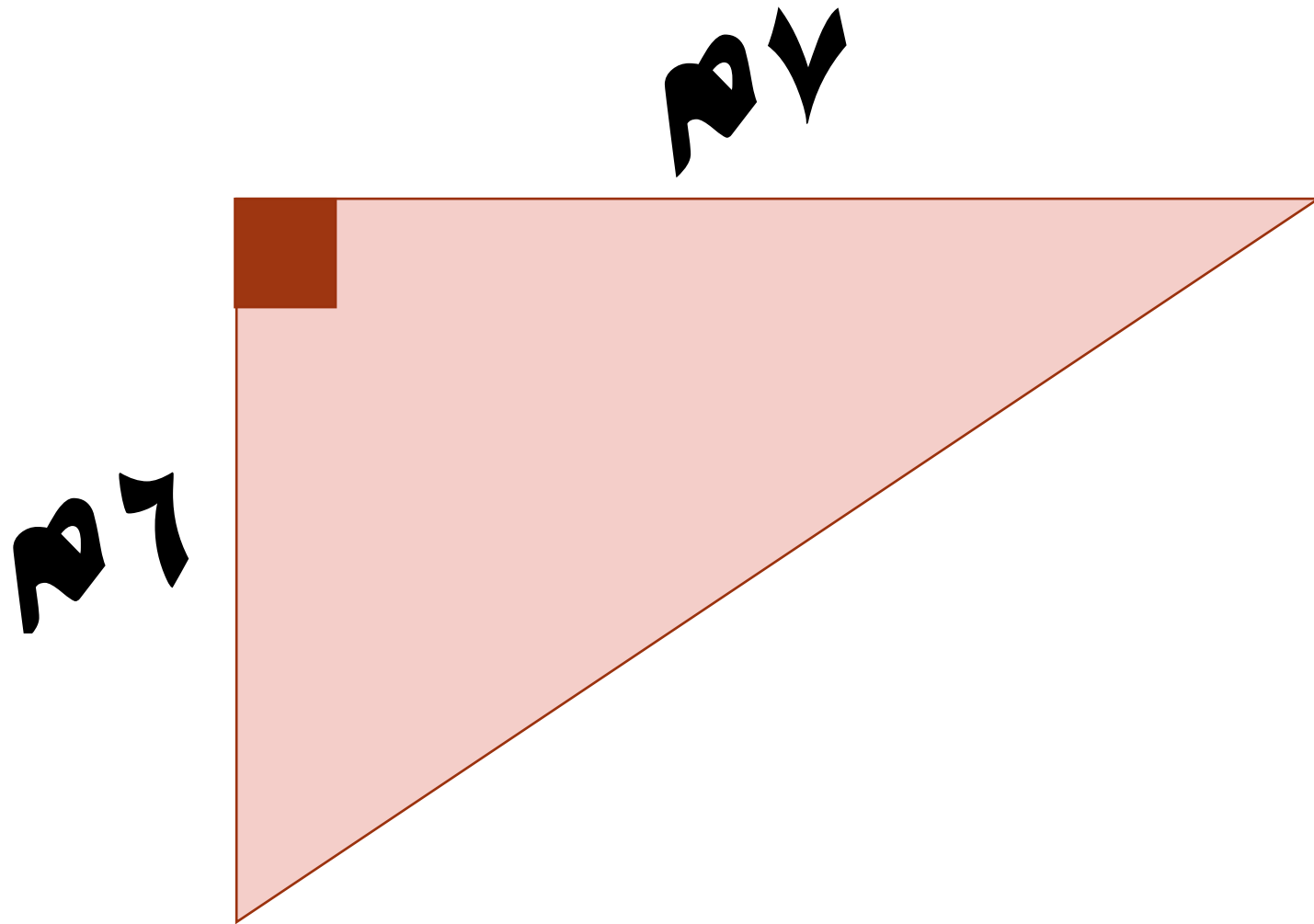
٤

# أوجد مساحة منطقة المثلث القائم



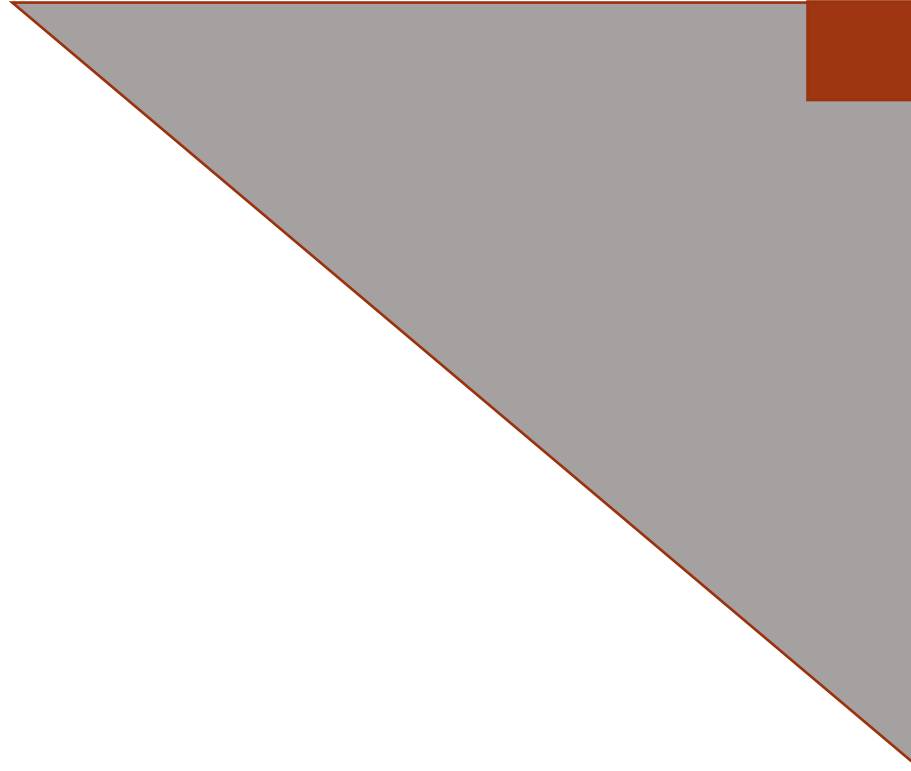


# أوجد مساحة منطقة المثلث القائم



# أوجد مساحة منطقة المثلث القائم

٦ سم



٦ سم

مزرعة على شكل مثلث قائم الزاوية

طول قاعدته ٢٠ م

وارتفاعه ٧ م

احسب مساحتها .

# • الوحدات المترية لقياس الوزن والمساحة

بند (١٢-١)



# اكتب وحدة القياس الأنسب

"كجم ، جم ، لتر ، مل"

❖ سعة عبوة براد الماء ٢٣ —

❖ وزن خروف صغير ٦٠ —

# اكتب وحدة القياس الأنسب

"كجم ، جم ، لتر ، مل"

✦ وزن سلسلة من الذهب ٦,٩ —

✦ معدل شربك للماء يوميا ٢ —

# أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ١٦ كجم = \_\_\_\_\_ جم

❖ ..... ٢ جم = \_\_\_\_\_ كجم

❖ ٢, ٣ كجم = \_\_\_\_\_ جم

# أُكْمَل لَتَحْصِل عَلٰى عِبَارَةِ صَحِيحَةٍ

❖ ١٥٨ جم = \_\_\_\_\_ كجم

❖ ٧ نترات = \_\_\_\_\_ مل

❖ ١٦٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر



# أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ٢٧٣,٠ لتر = \_\_\_\_\_ مل

❖ ٦٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر

❖ ١٢,٠ لتر = \_\_\_\_\_ مل

جرعة دواء مقدارها ١٠ مل

تؤخذ ثلاث مرات يوميا.

فما مقدار ما يؤخذ منه يوميا

باللترات؟

قام كل من ضرار و أحمد بتحويل

٢٠٠٠ جرام إلى كيلو جرام .

ضرار :  $٢٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٢$  كجم

أحمد :  $٢٠٠٠ \div ١٠٠ = ٢٠$  كجم

أيهما إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

وزن أحد القطط ٤, ٢ كيلوجرام

ووزن قط آخر ٢٤٠٠ جرام.

هل لهما الوزن نفسه ؟

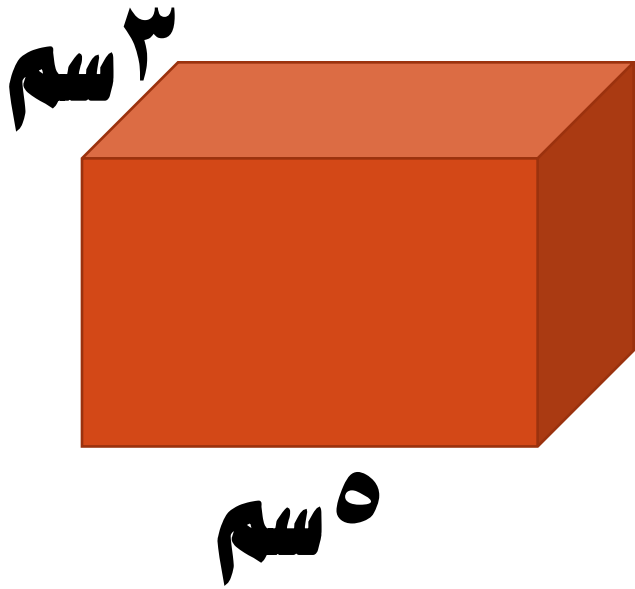
فسر إجابتك .

الجمع

بند (١٢-٧)



# أكمل لإيجاد حجم المنشور القائم

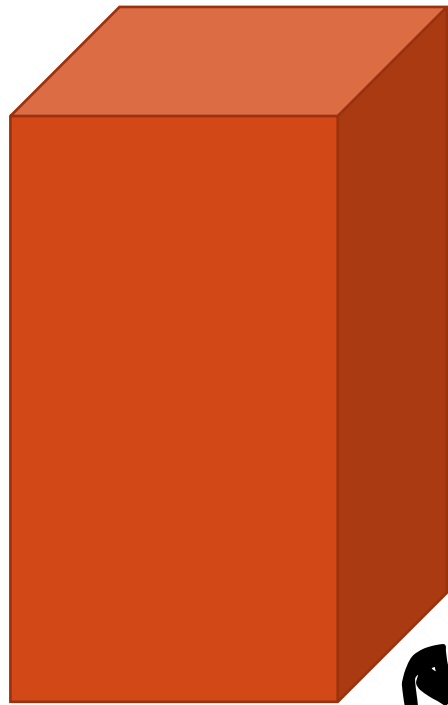


$$\text{ح} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

$$\text{---} \times \text{---} \times \text{---} =$$

$$\text{---} =$$

# أكمل لإيجاد حجم المنشور القائم



$$\text{ح} = \text{—} \times \text{—} \times \text{—}$$

الارتفاع

$$\text{—} \times \text{—} \times \text{—} =$$

العرض

العمق

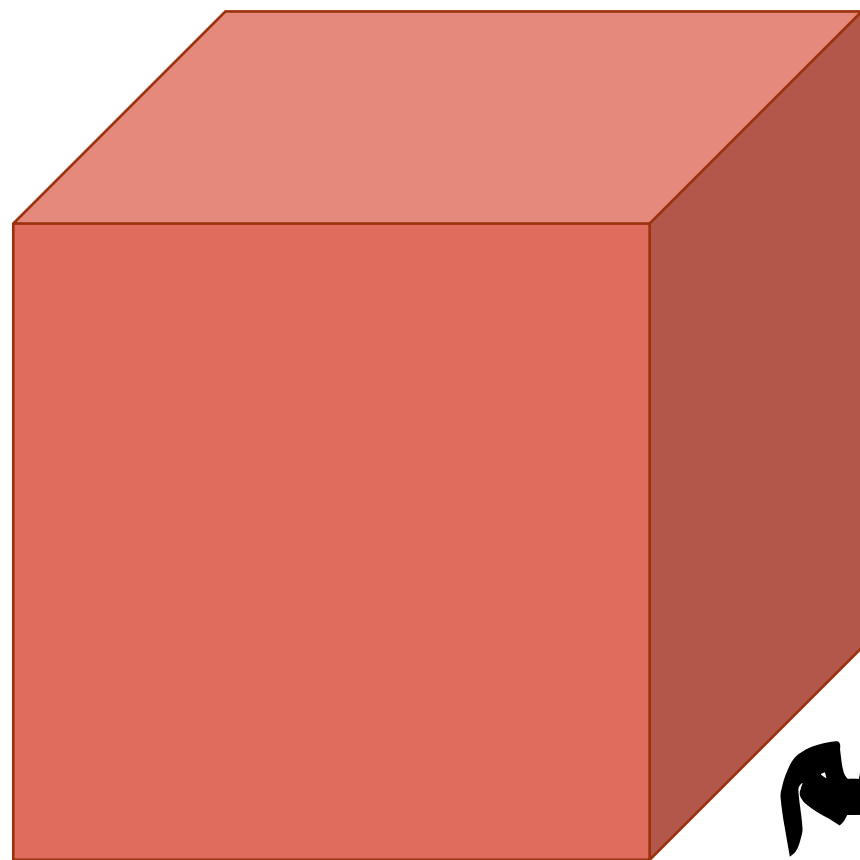
$$\text{—} = \text{الارتفاع}$$

# أوجد حجم المنشور القائم





# أوجد حجم المنشور القائم

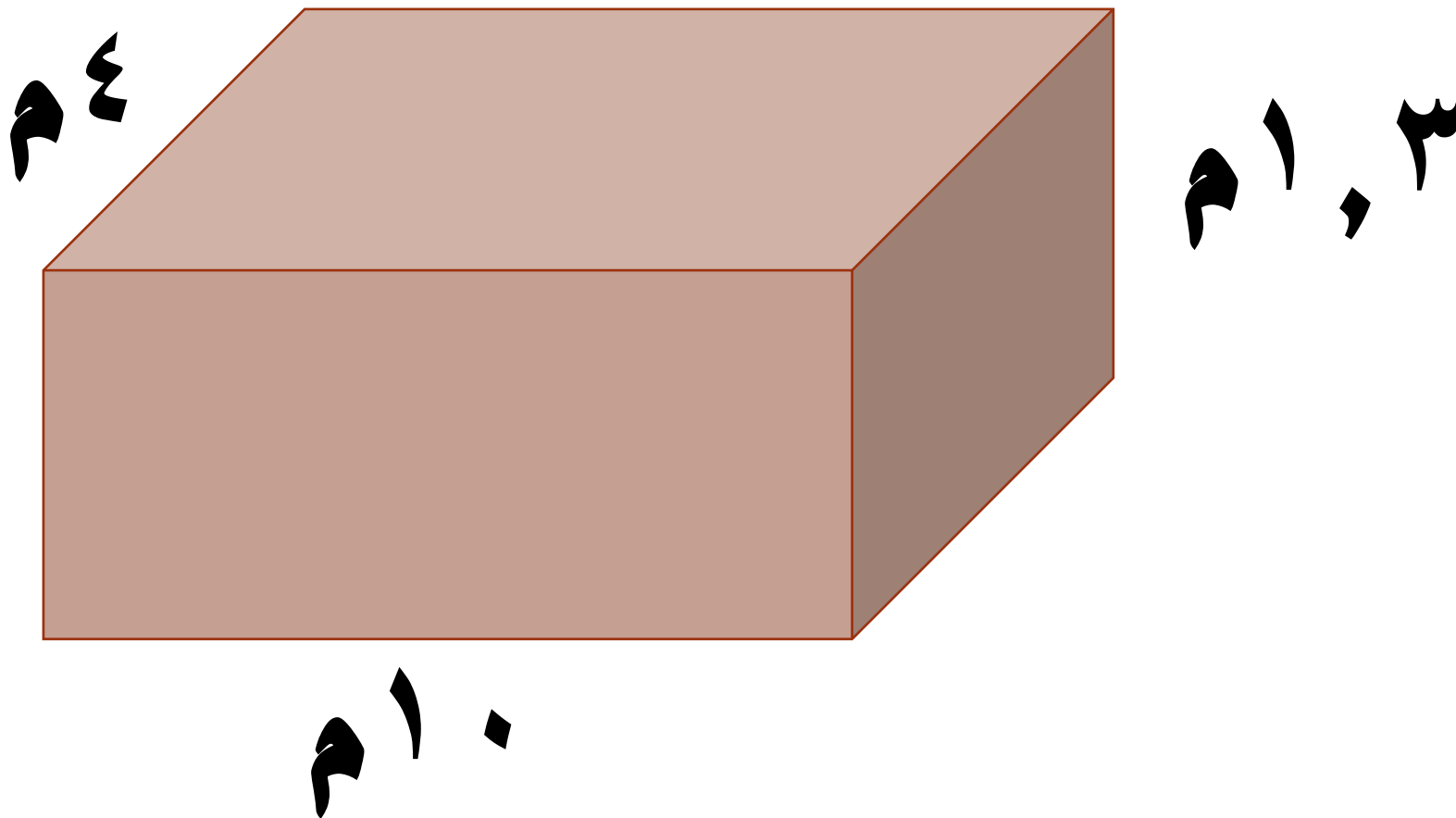


٢ دسم

٢ دسم

٢ دسم

# أوجد حجم المنشور القائم



**صنعت سارة صندوق لتضع فيه**

**طعام ققطها ، أبعاده :**

**٥ دسم ، ٢ دسم ، ٢,٣ دسم**

**فما حجم هذا الصندوق ؟**

أيهما أكبر حجماً :

منشور رباعي قائم أبعاده

٣ م ، ٧ م ، ١٠ م

أم منشور رباعي قائم مكون من

٤ طبقات و حجم كل طبقة ٥٠ م<sup>٣</sup> ؟

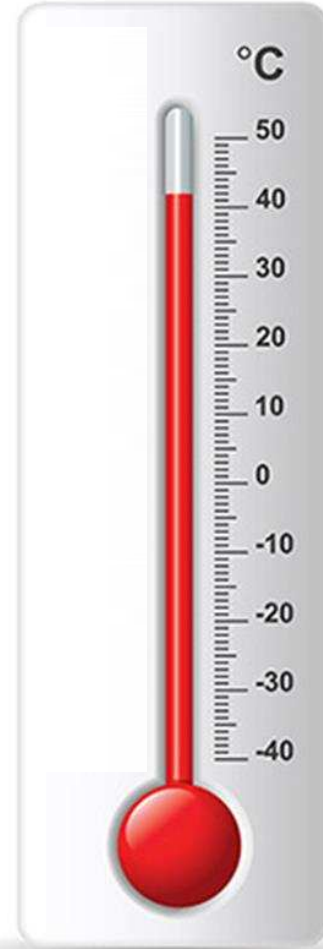
وضح إجابتك .

# • التجربة

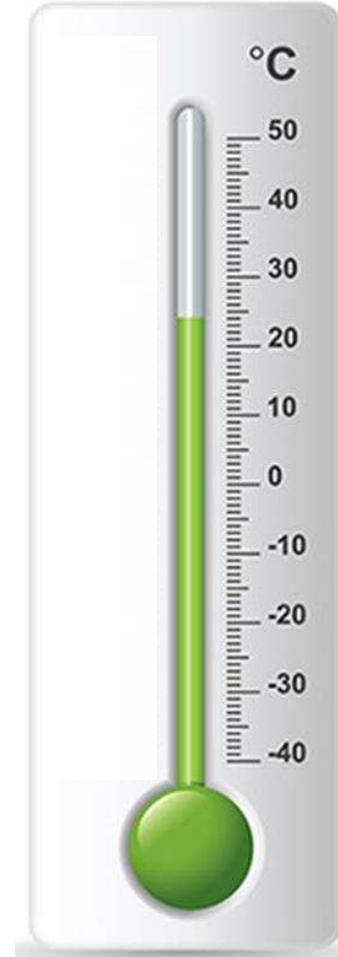
بند (٢-٨)



# اكتب درجة الحرارة المئوية ( السيليزية ) التي يدل عليها ميزان الحرارة



# اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة

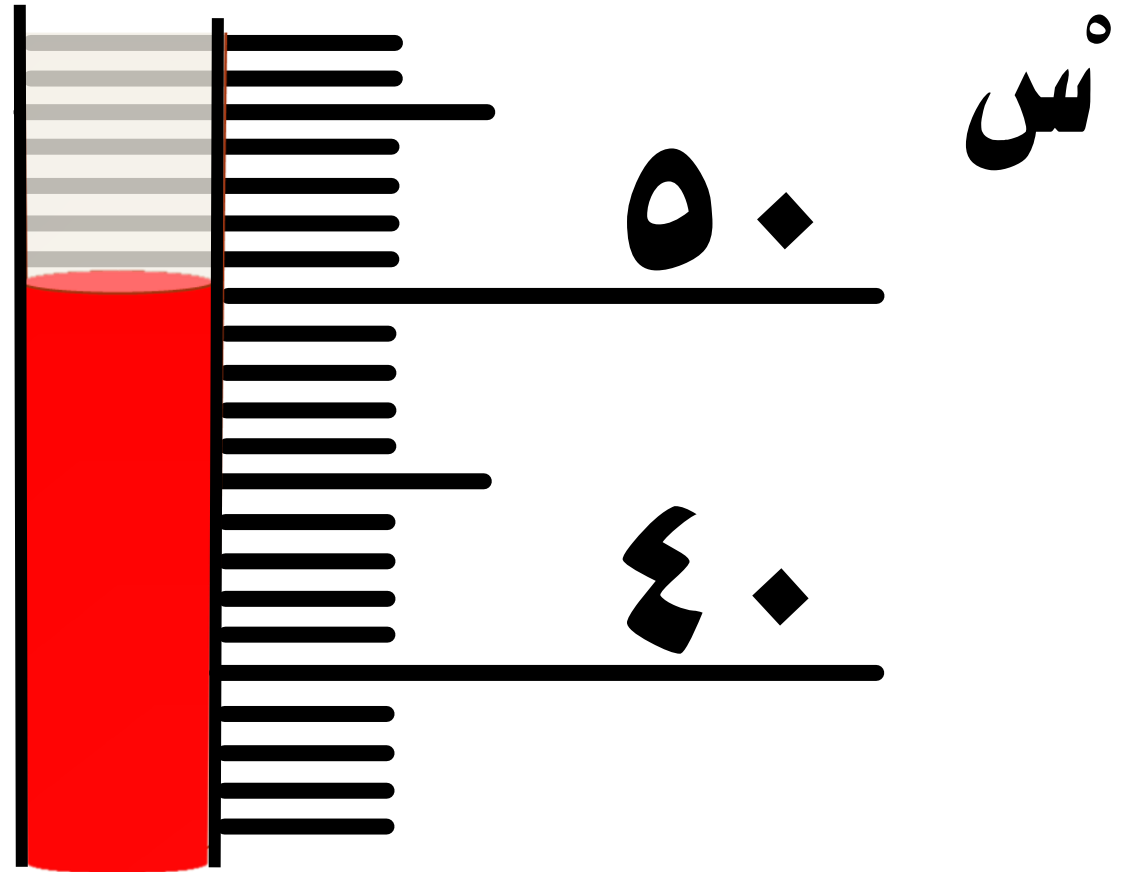


# اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة

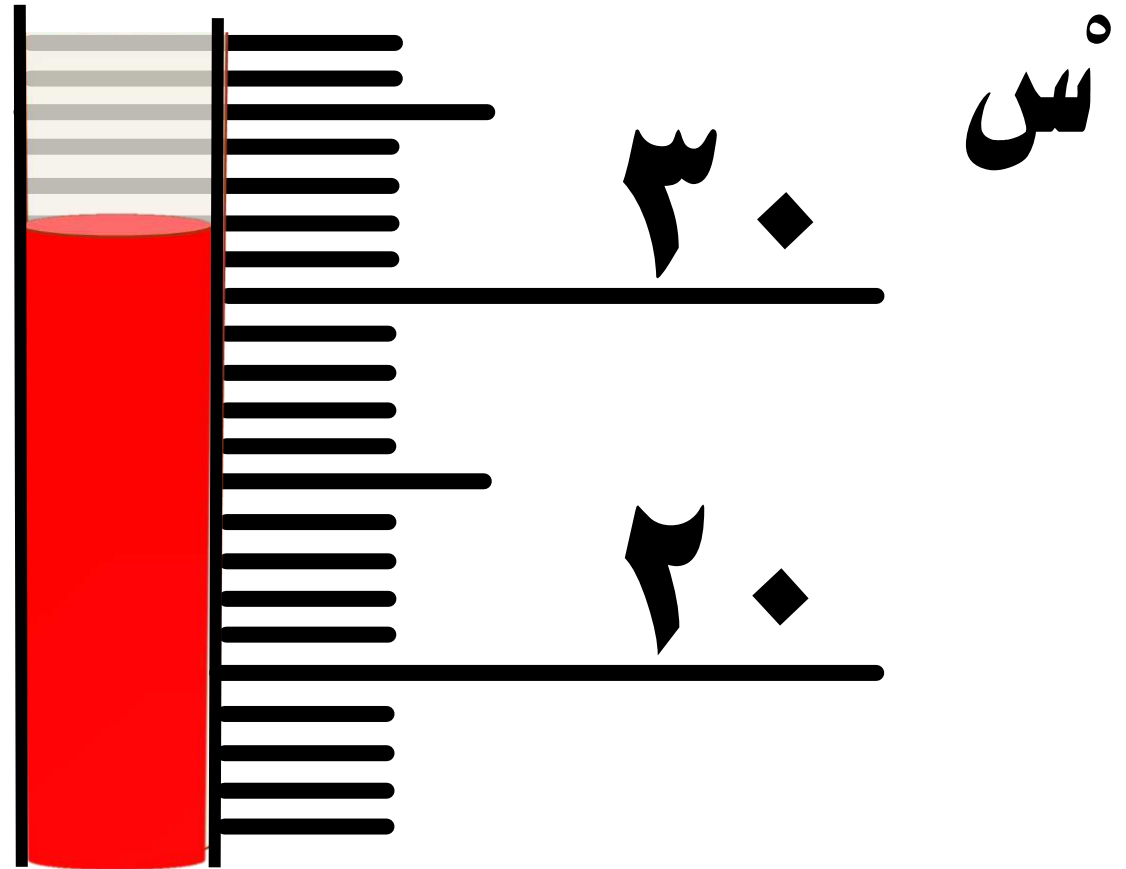




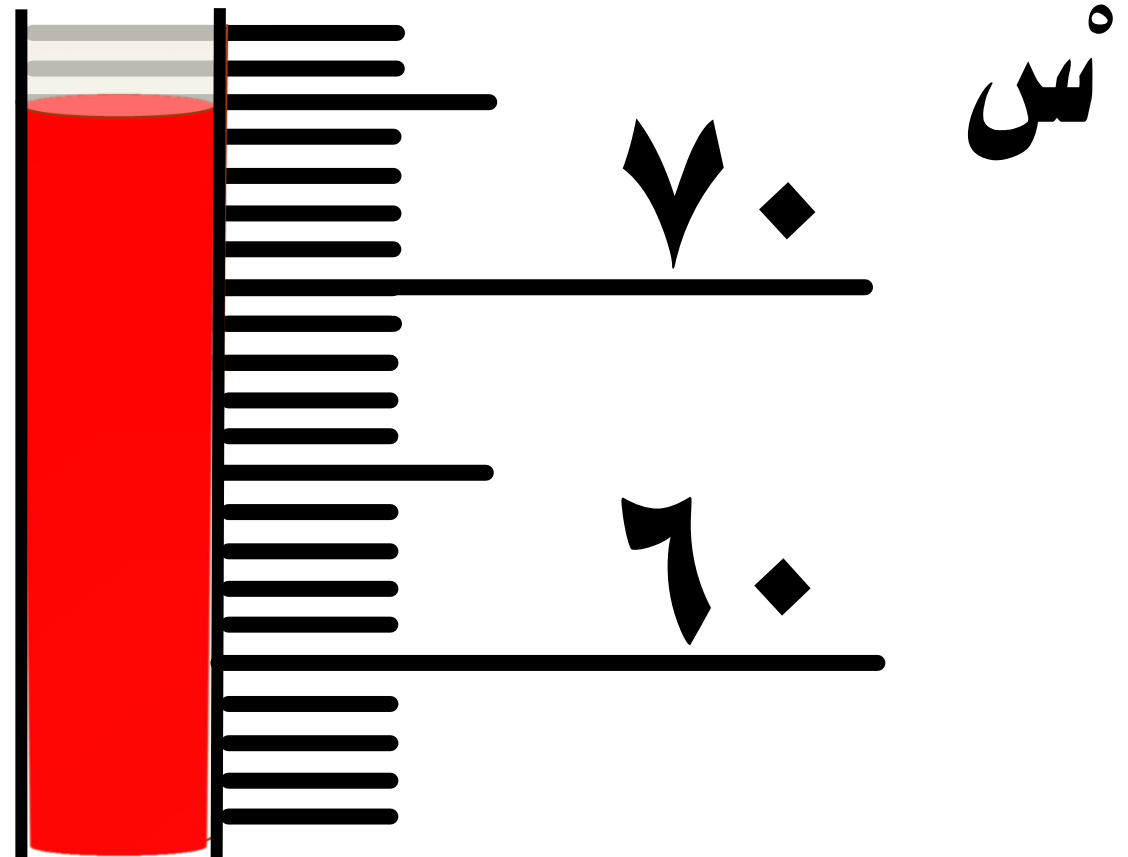
اكتب درجة الحرارة المئوية ( السيليزية )  
التي يدل عليها ميزان الحرارة



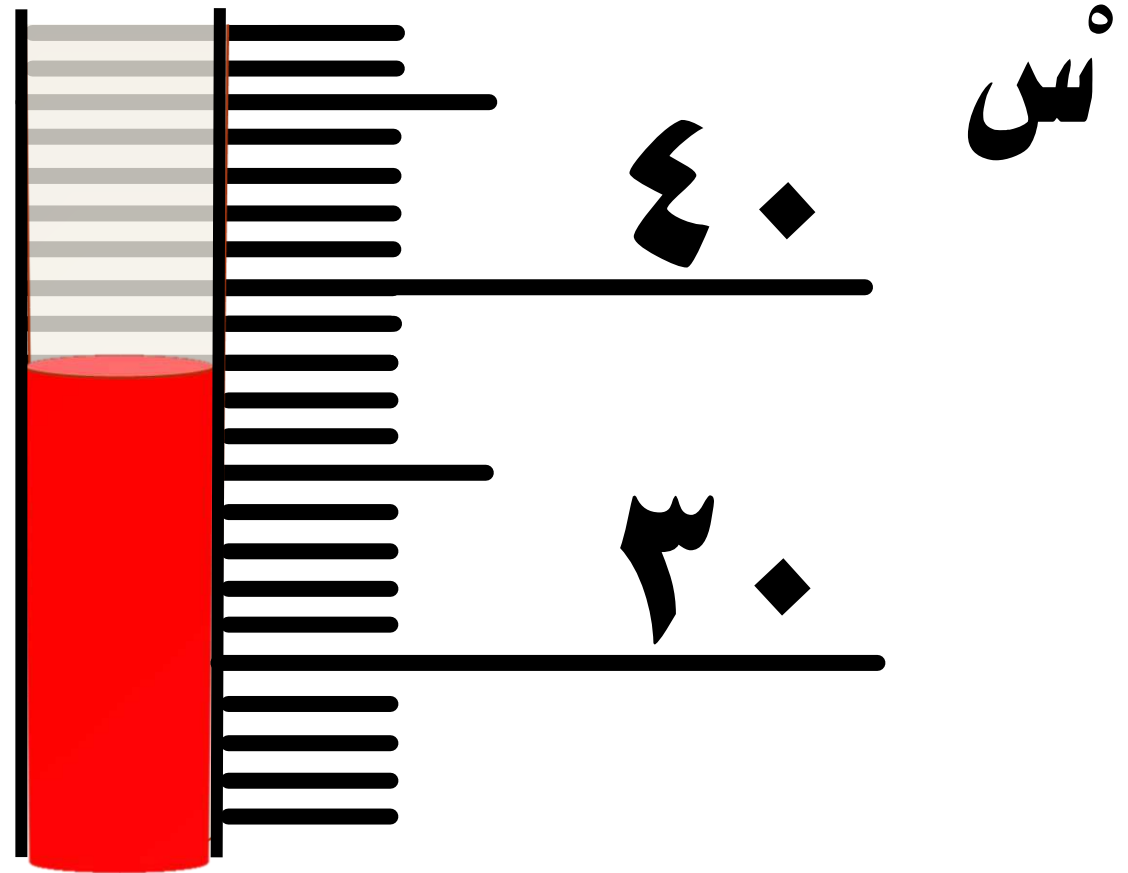
# اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة



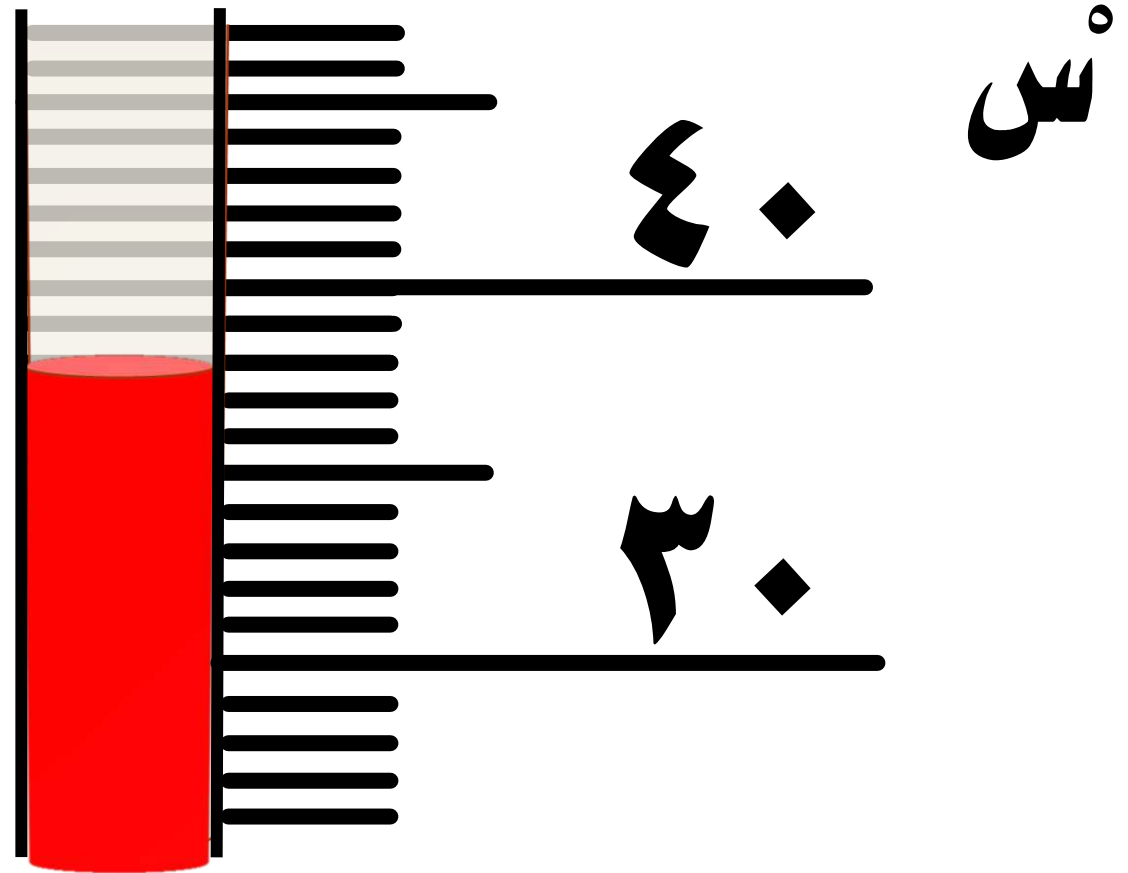
اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية)  
التي يدل عليها ميزان الحرارة



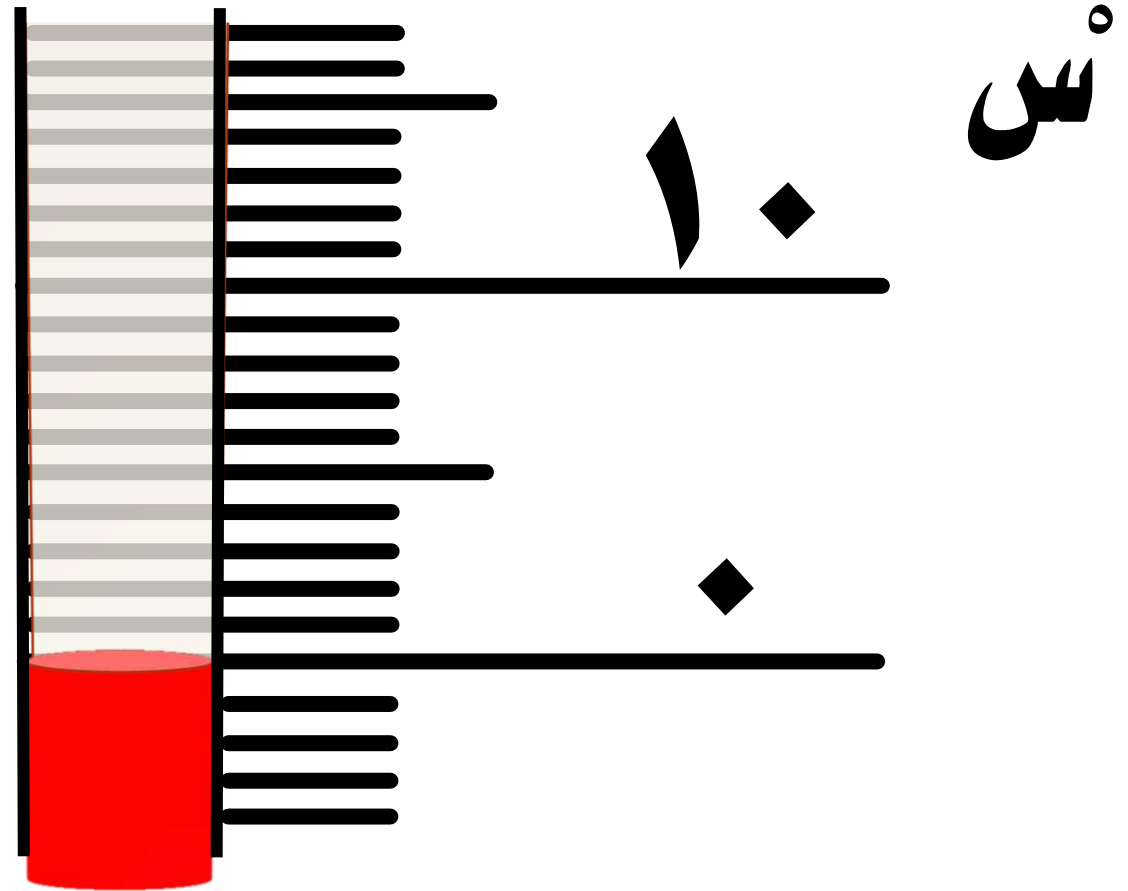
اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية)  
التي يدل عليها ميزان الحرارة



اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية)  
التي يدل عليها ميزان الحرارة



# اكتب درجة الحرارة المئوية (السييليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة



# أوجد التغير الحاصل في درجة الحرارة

❖ من ١٢°س إلى ٤٠°س

# أوجد التغير الحاصل في درجة الحرارة

❖ من ٢٨°س إلى ٣٨°س



# أوجد التغير الحاصل في درجة الحرارة

❖ من  $32^{\circ}\text{C}$  إلى  $42^{\circ}\text{C}$

# أوجد التغير الحاصل في درجة الحرارة

❖ من  $0^{\circ}\text{س}$  إلى  $10^{\circ}\text{س}$

❖ احك قصة

تستخدم فيها درجتي حرارة

❖ ثم أوجد

التغير الحاصل بينهما .