

إنجازي بين الرقمنة والإبداع (سجل الإنجاز الإلكتروني لطالبات الصف الأول ثانوي نظام

المقررات للعام الدراسي ١٤٤١ هـ الفصل الدراسي الأول .. طالبات موهبة .. لمقرر احياء ١)

رقية عبدالرحمن هوساوي

معلمة، إدارة التعليم ببنع، الثانوية الثانية بينع الصناعية نظام المقررات، وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية

إيميل: [rhawsawi395@gmail.com](mailto:rhawsawi395@gmail.com)



This work is licensed under a  
Creative Commons Attribution-  
NonCommercial 4.0  
International License.

استقبل في: ٢٠٢٠/٧/٢٢

تمت المراجعة في: ٢٠٢٠/٧/٢٦

قُبِلَ للنشر في: ٢٠٢٠/٨/١٦

نُشِرَ إلكترونياً في: ٢٠٢٠/٩/١٥

\* مقدمة

عمليات تؤثر في سلوكه ، والاهتمام بعمليات التفكير العليا  
كاتخاذ القرارات وحل المشكلات باعتبارها مهارات عقلية لا  
غنى عنها ، ويعود السبب في هذا التحول الى زيادة الاهتمام  
بتعلم الطلاب كيفية الوصول إلى المعرفة وتنمية أنماط التفكير  
أكثر من تحصيلهم للمعرفة نفسها ، ولهذا فقدت الأهداف

من أهم دواعي ظهور التقويم التربوي الواقعي التحول من  
المدرسة السلوكية التي تؤكد على ضرورة أن يكون لكل درس  
هدف محدد بدقة في صورة سلوكية قابلة للملاحظة والقياس  
إلى المدرسة المعرفية التي تركز على ما يجري بعقل المتعلم من

إنجازي بين الرقمنة والإبداع (سجل الإنجاز الإلكتروني لطالبات الصف الأول ثانوي نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤١ هـ الفصل

الدراسي الأول .. طالبات موهبة .. لمقرر احياء ١)

المؤلفة كالاتحانات المعرفية وانطباعات المعلم الذاتية ، اذ يشعر الطلبة ان التقييم من قبل المعلم لا يعكس أدائهم الفعلي ( Manning, 2000 )

#### \* المادة العلمية

### \* ملف الإنجاز الإلكتروني **Electronic Portfolio**

يطلق على ملف الانجاز الإلكتروني عدة مسميات في الأدبيات التربوية الانجليزية ومنها (electronic portfolio, e-portfolio, efolio, digital portfolio, webfolio)

سمى بهذا الاسم نتيجة لاستخدام التكنولوجيا وتطبيقاتها المختلفة في إنشائه وتجميع محتواه واستعراضها ونشرها للآخرين .

#### \* مفهوم ملف الإنجاز الإلكتروني

حيث ترى باريت ملف الانجاز الإلكتروني (Barrett, 2007. 2004., 2001) على انه أداة تستخدم التكنولوجيات الحديثة لتجميع وتنظيم وتخزين الأعمال التي يراد عرضها في صورة العديد من الأشكال الرقمية ( نصوص-مقاطع صوتية- مقاطع فيديو) وانه أداة تستخدم لتقييم أداء الطلاب، وأحد أهم الحلول المستحدثة اللازمة للدلالة على مدى النجاح التدريسي والنمو المهني لكل من الطالب والمعلم والقائمين على العملية التعليمية. ويمكن من خلاله ايضا تجميع ما قام به الطلاب وانجزوه من الأعمال مما يعطى صورة أكثر وضوحا عن أداء

السلوكية بريقها الذى استمر طيلة عقد الستينات من القرن الماضي، وحل محلها ما يسمى بنتائج التعلم Learning outcomes ، والتي تكون في شكل أداءات يستطيع المتعلم أن يقوم نفسه فيها ذاتيا ثم يقارن ما أنجزه بالأداءات المطلوبة ، والتقوم التربوي الواقعي Authentic Assessment من أساليب التقوم التي تراعي تلك التوجهات الحديثة.(ابوشعيرة، 2007)

يعكس التقوم الواقعي أداء المتدرب وقيسه في مواقف حقيقية . فهو تقييم يجعل المتدربين ينغمسون في مهمات ذات قيمة ومعنى بالنسبة لهم، فيبدو كمنشآت تعلم وليس كاختبارات سرية . يمارس فيها المتدربين مهارات التفكير العليا ويوائمون بين مدى متسع من المعارف لبلورة الأحكام او لاتخاذ القرارات أو لحل المشكلات الحياتية الحقيقية التي يعيشونها. وبذلك تتطور لديهم القدرة على التفكير التأملية reflective thinking الذي يساعدهم على معالجة المعلومات ونقدها وتحليلها، فهو يوثق الصلة بين التعلم والتعليم ..

والتقوم الواقعي يشمل مجموعة من الاستراتيجيات أهمها استراتيجية مراجعة الذات التي تتضمن استخدام استراتيجيات فرعية متنوعة ومن أهمها ملف الطالب ( ملف الإنجاز ) او ما يسمى profolio

ويعد ملف الإنجاز احدى الاستراتيجيات التقومية التعليمية الجديدة والتي أصبحت تستخدم بكثرة في العديد من الدول في الآونة الأخيرة ، سواء في المؤسسات التعليمية او المجالات الاقتصادية او الفنية، وقد جاءت ملفات الإنجاز في المؤسسات التعليمية كردة فعل على الطرق الاعتيادية

إنجازي بين الرقمنة والإبداع (سجل الإنجاز الإلكتروني لطالبات الصف الأول ثانوي نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤١هـ الفصل

الدراسي الأول .. طالبات موهبة .. لمقرر احياء ١)

يعد توظيف ملف الإنجاز الإلكتروني  
E.Protofolio في العملية التعليمية إحدى طرق  
توظيف ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في هذه  
العملية ، وزادت أهمية استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني في  
التعليم ازديادا مطردا في الميدان التربوي كونه يوثق الاداء  
للمعلم والطالب ، ويشجع على التفكير التأملي ، كما انه  
يعد أداة تقويمية موضوعية تعين المدير او المعلم على اجراء  
التقويم المستمر والموضوعي والدقيق للأداء ، ويمكن الاعتماد  
عليه في تقويم الأداء وفقا لمعايير مختلفة .

#### \* فوائد ملف الإنجاز الإلكتروني

- ١- توثيق الأداء التعليمي للمعلم والمتعلم .
- ٢- تنمية مهارات التنظيم والعرض والتفكير.
- ٣- التشجيع على التقويم الذاتي والتفكير التأملي.
- ٤- تحقيق الرضا الشخصي.
- ٥- تعزيز النمو والتطوير المهني بالنسبة للمعلم او النمو  
المعرفي بالنسبة للمتعلم.
- ٦- التشجيع على التعاون.
- ٧- التشجيع على تحمل المسؤولية.
- ٨- التقويم المستمر للأداء والرجوع إلى ما مر به الفرد من  
خبرات ، فيمده بالتغذية الراجعة .

#### \* اهداف ملف الإنجاز

- ١- تعدد ملفات الإنجاز أساسا عمليا للتغذية الراجعة .

الطلاب أكثر دقة وسهولة من الطرق التقليدية للتقييم  
. وتقدم أيضا لكلا من الابهاء والمعلمين صورة واضحة عن  
مدى تقدم الطالب في تعلمه ويمكن تقديم هذا الملف من  
خلال ادوات وبرمجيات مختلفة او من خلال شبكة الانترنت .

#### \* ملف الإنجاز الإلكتروني للطالب

عملية تجميع مستمرة للأعمال التي ينتجها،  
وأیضا المواد التي توضح المراحل التي مر بها لإنتاج هذه  
الأعمال. وملخصات المعلم الوصفية لبعض الأعمال ،  
ومستوى الإنجاز الذي حققه الطالب فيها ، ولذلك نستطيع  
القول إن ملف أعمال الطالب تعتبر مرآة عاكسة لكل ما  
يقوم به الطالب من أنشطة عملية أو أبحاث أو تقارير أو  
مشاريع أو أي أعمال أخرى في المدرسة (2009، قطيظ)  
ويرى كل من الباز والسيد (2008 ) ملف  
الإنجاز الإلكتروني أنه ملف أعمال الطالب يتم فيه تجميع  
هادف ومنظم لأعمال الطالب وإنجازاته عبر فترة زمنية معينة  
، ويتم مراجعتها في ضوء محطات محددة للحكم على درجة  
تحقيق أدائه للمعايير المنشودة . ويشتمل ملف الإنجاز  
الإلكتروني على عينات من كتابات الطالب ومقالاته ،  
ومصادر المعرفة التي اطلع عليها ، وبعض التقارير التي تتضمن  
ملخصات لبحوث الأداء ، والتجارب والأنشطة أو  
المشروعات الفردية والجماعية التي قام بها ويمكن أن يشمل  
الملف على مواد سمعية وبصرية ، فضلا عن احتوائه على  
مؤهلات الطالب والدورات التدريبية التي شارك بها .

\* أهمية تناول ملفات الإنجاز كأداة تعلم وتقويم وتحويلها  
من ملف انجاز ورقي تقليدي الى ملف انجاز الكتروني  
حديث

\* الفرق بين ملف الإنجاز الورقي والإلكتروني

\* عيوب ملف الإنجاز الورقي

١- صعوبة التخزين

حيث أن الشكل الورقي يحتاج إلى مكان كبير وآمن مساحة ، هذا بالإضافة إلى زيادة حجمه اذا ما زودناه بشرائط تسجيل صوتي أو فيديو .

٢- عدم القدرة على الاحتفاظ به لمدة طويلة

حيث أن ملفات الإنجاز الورقية تستهلك سريعاً كما لا يمكن الاحتفاظ بها لمدة طويلة لما تحتاجه من أماكن تخزين كبيرة لا تتوفر في أغلب الأحوال .

٣- عدم القدرة على الوصول السريع للبيانات

والمعلومات المخزنة بها

اما مزايا او إيجابيات ملف الإنجاز الإلكتروني كما

يرى كلا من ( Abrinca، 2007 ؛ Barrett ) أن ملف الإنجاز الإلكتروني يختلف عن ملف الإنجاز الورقي كالآتي :-

أ- أنه يمكن من خلاله أن تتم عملية دمج لأكثر من وسيط تكنولوجي بداخله عن طريق عمل عروض تقديمية أو مقاطع فيديو أو صور ثابتة أو متحركة أو وجود نصوص مكتوبة بشكل جيد.

ب- سهولة التخزين .

ج- سهولة الإنشاء والتحكم فيه .

د- توفير الوقت والجهد أثناء استخدامه في العملية التعليمية .

٢- تفيد في مقارنة الطالب بنفسه وليس بأقرانه .

٣- تفيد في تطوير مهارات التقويم الذاتي .

٤- ترتبط مباشرة بالأهداف المراد تحقيقها .

٥- تعد معياراً لإصدار الاحكام على مستويات الطلبة .

٦- تعطي الدليل على نمو وتقدم الطالب في المواد التعليمية المختلفة .

٧- تعمل على تشخيص حاجات الطلبة واهتماماتهم والتعرف على نواحي القوة والضعف لديهم .

٨- تتيح الفرصة للمعلمين والمشرفين تقييم نمو الطلبة وتقديمهم .

٩- تشجع التعاون وتبادل الخبرات بين الطلبة

\* خصائص ملفات الإنجاز

١- أنها حافظة أو سجل أو حقيبة للطلاب.

٢- تضم أفضل الأعمال المختارة والمتنوعة.

٣- يتم اختبار تلك الاعمال من قبل الطالب ، ويعاونه في ذلك كل من المشرف وغيره من زملاء ومعلمين.

٤- تعكس إنجازات الطالب وتقدمه خلال فترات متتابعة من الزمن في مجال أو أكثر من المجالات الدراسية .

٥- أداة من أدوات التقويم .

إنجازي بين الرقمنة والإبداع (سجل الإنجاز الإلكتروني لطالبات الصف الأول ثانوي نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤١هـ الفصل

الدراسي الأول .. طالبات موهبة .. لمقرر احياء ١)



٣- توفير أجهزة حاسوبية وشبكات لاستخدامها داخل المدرسة وفق ضوابط ملائمة .

٤- تقليم الدعم اللازم للمعلمة بما يمكنها من توظيف التقنية في التعليم .

\* المراجع

ملف الإنجاز الالكتروني ملف ملخص أبحاث المنهج التكنولوجي

[https://sites.google.com/site/yase\\_raborade/mlf-alanjaz-alktrwny](https://sites.google.com/site/yase_raborade/mlf-alanjaz-alktrwny)

قطييط ، غسان..(2009).حوسبة التقويم الصفّي(ملف الالكتروني الخاص

بالطالب)

<http://www.damanhour.edu.eg/Dsasp/vet/%D9%85%D9%84%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%B2.pdf>

[https://sites.google.com/site/fatma2014\\_4133](https://sites.google.com/site/fatma2014_4133)

[http://eportfolio2020.blogspot.com/p/blog-page\\_02.html](http://eportfolio2020.blogspot.com/p/blog-page_02.html)

<https://www.almrsl.com/post/867630>

إنجازي بين الرقمنة والإبداع (سجل الإنجاز الالكتروني لطالبات الصف الأول ثانوي نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤١هـ الفصل

الدراسي الأول .. طالبات موهبة .. لمقرر احياء١)