

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة الفقه ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3jurisprudence>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3jurisprudence2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	20/05/1441	آداب اللباس	الفقہ

التمهيد

يعرض الدرس على حصتين /
في **الحصّة الأولى** يكون التمهيد يعرض الصور التالية :



تخستم بسلام

ثم اطلب من الطلاب وصف الصورتين .
ثم تعرض عليهم الآية التالية / (وثيابك فطهر)

- إلام تدعوننا هذه الآية ؟
- ما شروط الملابس التي نرتديها ؟

في **الحصّة الثانية** يكون التمهيد بمراجعة الآداب التي سبق دراستها /

- ما الآداب التي لا بد من مراعاتها في اللباس ؟
- ثم يعرض عليهم المقطع التالي /
- <https://www.youtube.com/watch?v=gTBgBftuNlw>
- ما الآداب التي اشتمل عليها المقطع ؟

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
إزالة النجاسة عن البدن (الجسم)	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الفقہ- آداب قضاء الحاجة وإزالة النجاسة- إزالة النجاسة عن البدن (الجسم)	حرص الإسلام على نظافة المسلم .
المدثر	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- القرآن الكريم- سور التلاوة- المدثر	وثيابك فطهر» حرص الإسلام على نظافة الملابس

الهدف الأول	أن يفسر الطالب حديث النبي صلى الله عليه وسلم (إن الله جميل يحب الجمال)
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
فكر، زواج، شارك، ناقش	

وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح السؤال / وهو تفسير حديث الرسول عليه السلام (إن الله جميل يحب الجمال) متابعة الطلاب في أثناء المناقشة للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب. • يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة. • ثم يتشارك ويتناقش الفريق بالأفكار . • يتفق الفريق على الإجابة وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات. • يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
آداب اللباس	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل نشاط رقم ٤ ص ١٧ عرض الاختبار التالي من خلال هذا الرابط / https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٦٢٨٣١?lessonId=٢٦٧٣٨
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم (إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ) ما المقصود بالجمال في الحديث ؟

الهدف الثاني	أن يصف الطالب الملابس المحرمة
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار حول الملابس المحرمة، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها

توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها تحديد أنواع الملابس المحرمة وتصنيفها	دور المتعلم
--	-------------

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
التقويم يكون بطرح ورقة عمل جماعية تعاون مع مجموعتك لتصميم لوحة تتضمن مواصفاتك لملابسك.	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
لا مانع في الشرع من لبس الملابس التي تحمل صور أنسان أو حيوان	صواب وخطأ
ساعد نورة في اختيار اللباس الشرعي الساتر	اختيارات من متعدد

الهدف الثالث	
أن يُحذِر الطالب من التشبه في اللباس	الزمن المقترح
15	مستوى الهدف
تطبيق	

الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	الاستراتيجية
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 	دور المعلم
التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، وإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختبار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.ويمكن عرض المقطع التالي من خلال هذا الرابط / https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/62831?lessonId=26738 والمقطع التالي / https://www.youtube.com/watch?v=gTBgBftuN8w	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة	
---------------------------	--

الهدف الرابع	
أن يُعْرِف الطالب معنى الإسبال	الزمن المقترح
12	مستوى الهدف
فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح السؤال ما معنى الإسبال ؟ وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين ص ٣٣ كتاب الطالب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	الإسبال هو إطالة الرجل ثوبه أسفل من

الهدف الخامس	
أن يبين الطالب حكم الإسراف	
الزمن المقترح	14
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح السؤال / ما حكم الإسراف في شراء الملابس ؟ وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. والتي توضح الإسراف في شراء الملابس

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

بعرض ورقة عمل لاختيار من متعدد حكم الإسراف . أو حل تمرين ص ٣٤ كتاب الطالب	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
	مطابقة السحب والإفلات

التكاليف المنزلية	
ما الدعاء الذي كان يقوله الرسول عليه السلام إذا لبس ثوباً جديداً .	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
معنى حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم (قال : إن الله جميل يحب الجمال) هو أن أظهر للناس نعمة الله علي في خير وخيلاء	صواب وخطأ
ماهي الملابس المحرمة شرعاً	اختيار من متعدد
حكم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال في اللباس :	اختيارات من متعدد
إسبال الثياب محرمة على النساء والرجال معاً	صواب وخطأ
تعلمت في درس آداب اللباس أن	مطابقة السحب والإفلات

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب	
عدم إدراج المحافظة على النظافة والدعاء عند لبس الجديد والثيامن في آداب اللباس .	

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين	
الاعتماد على الإلقاء عند العرض وعدم استنتاج الآداب من المقاطع المرئية .	

الإرشادات/ الملاحظات	
الحرص عند عرض الدرس على عرض المقاطع المرئية والصور لتوضيح آداب اللباس .	

تنويع التعليم	
تنويع التدريس أثناء الشرح بين عرض الصور والمقاطع المرئية لاستنتاج آداب اللباس وتوضيح الملابس المحرمة وربط ذلك بالواقع من خلال ما نراه من ملابس محرمة منتشرة في المجتمع	

المصادر	
<ul style="list-style-type: none"> • ملتقى أهل التفسير / آداب اللباس في الإسلام • الكلم الطيب / آداب اللباس والزينة • فقه اللباس والزينة . 	

