

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الأول	الفصل	الرابع	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

1- تعرف وتميز واستعمال الفاعل				المهارة			
غير متقن للمعيار أقل من 80%		متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%		متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%		متقن للمعيار 100%	
غير مجتاز		متمكن		متقدم		متفوق	
				مستوى اداء الطالب في المعيار			

س1) حددي الفعل والفاعل وبينني علامة إعراب الفاعل :				
م	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة رفع الفاعل
1	قرأ التلميذ قصيدة .			
2	أنجز المهندس المشروع .			
3	يشرح المعلم الدرس .			

كتابة كلمات تحوي دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال) .				المهارة			
غير متقن للمعيار أقل من 80%		متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%		متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%		متقن للمعيار 100%	
غير مجتاز		متمكن		متقدم		متفوق	
				مستوى اداء الطالب في المعيار			

س2 : أدخلي (ال) على الكلمات التالية , ثم أدخلي عليها اللام المكسورة :

.....	بعد دخول اللام المكسورة	بعد دخول (ال)
.....	بعد دخول اللام المكسورة	بعد دخول (ال)

تعرف وتصنيف الأسماء إلى: المذكر والمؤنث				المهارة			
غير متقن للمعيار أقل من 80%		متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%		متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%		متقن للمعيار 100%	
غير مجتاز		متمكن		متقدم		متفوق	
				مستوى اداء الطالب في المعيار			

س3) ضعِي أمام الاسم المذكر اسما مؤنثا أو العكس :

أب كبير سريع

تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر				المهارة	
غير متقن للمعيار أقل من %80	متقن للمعيار من %80 إلى أقل من %90	متقن للمعيار من %90 إلى أقل من %100	متقن للمعيار %100	التقييم	
غير مجتاز	متقن	متقدم	متفوق	مستوى اداء الطالب في المعيار	

س 4) اختاري نوع الأسلوب الصحيح للجمل التالية مما بين القوسين .

حافظ على نظافة مدرستك ولا ترمي الأوساخ .

(أسلوب نهى - أسلوب نهي - أسلوب أمر)

تعرف وتمييز واستعمال المفعول به (بالعلامة الأصلية " الفتحة				المهارة	
غير متقن للمعيار أقل من %80	متقن للمعيار من %80 إلى أقل من %90	متقن للمعيار من %90 إلى أقل من %100	متقن للمعيار %100	التقييم	
غير مجتاز	متقن	متقدم	متفوق	مستوى اداء الطالب في المعيار	

س 5) أ - ضع مكان الفراغ مفعولا به ، واضبطي آخره بالحركة المناسبة :

1 - قاد السائق

2 - قرأ التلميذ

3 - تدخل المعلمة

ب : حددي المفعول به فيما يلي :

الجملة	المفعول به	علامة نصبه
زار عمرُ المناطقَ .		
كتب الطالبُ الدرسَ .		

تعرف واستعمال أسماء الإشارة				المهارة	
غير متقن للمعيار أقل من %80	متقن للمعيار من %80 إلى أقل من %90	متقن للمعيار من %90 إلى أقل من %100	متقن للمعيار %100	التقييم	
غير مجتاز	متقن	متقدم	متفوق	مستوى اداء الطالب في المعيار	

س6 : حول الجملة التالية إلى المثني والجمع : (هذا هو الراعي الذي أنقذ قريته) .

المثني :

الجمع :

س7 : أدخل (ليس / ليست) على الجمل الاسمية التالية :

1- المدينة هادئة . 2- السوقُ جديداً . 3- المصنغُ قديماً . 4- السياراتُ كثيرةٌ .

