

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	مدخل الوحدة الأولى

أكتب معاني الكلمات التالية :

.....	←	متراكبا	.....	←	خضرا
.....	←	آيات	.....	←	ينعه
.....	←	مشتبها وغير متشابهه	.....	←	قنوان

أرسم دائرة تحت الكلمة المختلفة وأذكر السبب :

السبب.....	←	تفاحة - كمثرى - خبز - موز
السبب.....	←	المبيدات - عوادم السيارات - النباتات - النفائات
السبب.....	←	مشروبات غازية - عصير طازج - خضروات - سمك

أكمل الفراغات الآتية :

- الاسم الذي يدل على واحد يسمى
- الاسم الذي يدل على اثنين يسمى
- الاسم الذي يدل على ثلاثة فأكثر يسمى

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	نص الانطلاق (التصحر وأثره على البيئة)

أكمل الفراغات التالية:

انطلق الجد مشعل مع حفيديه ونورة
كان السفر بـ
التصحر يؤثر تأثيرا خطيرا على الحالة للدول
يفقد العالم سنويا كيلومتر مربع من الأراضي الزراعية

أبين معاني الكلمات التالية :

استنزاف	←	.....	إيماءة	←	.....
ملاح	←	.....	التصحر	←	.....
التصدي	←	.....	الآبار	←	.....

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :-

التصحر	←	.....
الناجعة	←	.....
الخضراء	←	.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
متقن المعيار ١٠٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	أنشطة التنمية القرائية (التصحّر وأثره)

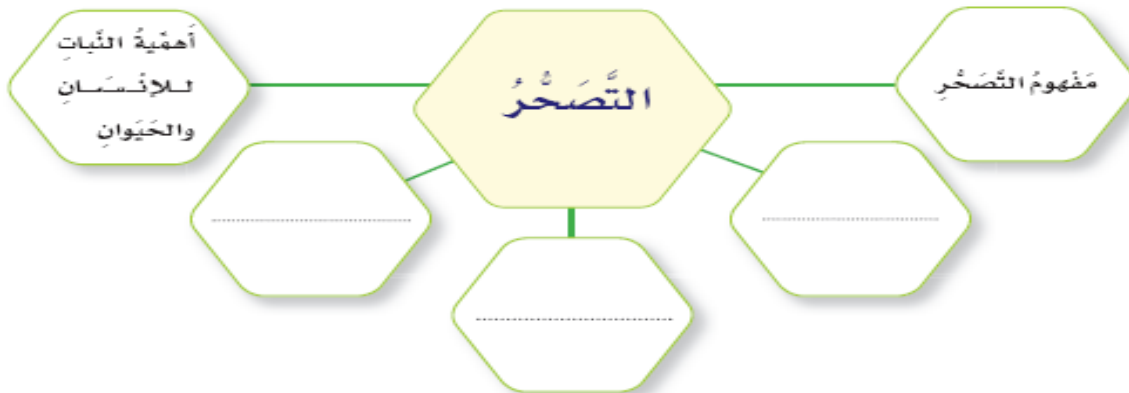
أضع كلمة مناسبة بدلا من الكلمة التي تحتها خط تؤدي معناها وأكتبها في النقاط المقابلة

.....	استثمار الأراضي الزراعية دون استنزافها .
.....	رد الجد بإيماءة يملؤها الرضا.
.....	حينها ظهرت على ملامح الطفلين.

أكمل الجدول الآتي محاكيا الحقل الأول :

المُضْرَدُ	المُثَنَّى
الطُّفْلُ	الطُّفْلَانِ
غِلَافٌ	حَفِيدَانِ
حَدِيقَةٌ	شَجَرَتَانِ

أكمل الخريطة المعرفية الآتية بكتابة أهم الأفكار التي دار حولها النص :



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	أحاكي الاسلوب اللغوي (الجملة المثبتة-المنفية)

أستخرج من نص التصحر وأثره على البيئة:

ثلاث جمل مثبتة

.....
-------	-------	-------

أحدد أداة النفي في الجمل الآتية :

هذه القرية لم يصبها التصحر	أداة النفي	.....
لم يتعود الحفيدان على السفر بالسيارة	أداة النفي	.....
نعم الله لا تعد ولا تحصى	أداة النفي	.....

أحول الجملة الاسمية المثبتة إلى فعلية مثبتة) حسب المثال الأول:

التصحر يثر على الحالة الاقتصادية	←	بردت الاجواء
النظام البيئي تدهور	←	.....
مشكلة التصحر تشكل خطرا	←	.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
متقن المعيار ١٠٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	الفصل: رابع /
--------------	---------------------

الوحدة: الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس: الظاهرة الاملائية (كلمات حذفت الألف من وسطها)
---------------------------------------	--

أحد مواضع الألف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات التالية :

.....	←	هذا
.....	←	هؤلاء
.....	←	هذه
.....	←	لكن

أصوب الخطأ في الكلمات التالية ::

الرحمان	أياه	ذلك	هاذان	هاؤلاء
.....

أبين ما حذف كتابة في الكلمات الآتية ؟

الكلمة	ما حُذِفَ منها	الكلمة	ما حُذِفَ منها
هذا	هاذان	.....
لكن	هذه	.....
ذلك	هؤلاء	.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
متقن المعيار ١٠٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس:	الظاهرة الاملائية همزتا القطع والوصل

(أ) انطلق الجد مشعل صباحا - فالتفت إليها فواز مؤيدا
(ب) أحسنت يا فواز ولا تنسى أن النباتات بأشجارها وغطائها الأخضر تحمي الأرض من التصحر

أصنف الهمزات في الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي /

همزة الوصل	همزة القطع

أكمل:

همزة الوصل هي:

.....
.....

همزة القطع هي :

.....
.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس:	أنواع الكلمة – المبتدأ والخبر –

سَفَر - حُقُول - مِنْ - انْطَلَقَ - إِلَى - مُمْتَدَّة - أَشْجَار - تَوَقَّفَ - انْجِرَافَ - مَنظَر - فِي - يَمَلَأُ

أصنف الكلمات السابقة حسب الجدول الآتي :

الاسم	الفعل	الحرف

أعربي الجملة التالية : التصحر مشكلة

- الكلمة	- إعرابها
التصحر	.....
مشكلة	.....

أكمل كل كلمة بخبر مناسب :-

السماء : الشمس :

الطيور : المتنزه :

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة: الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس: كتابة الحرف (ب-ت-ث) بخط النسخ

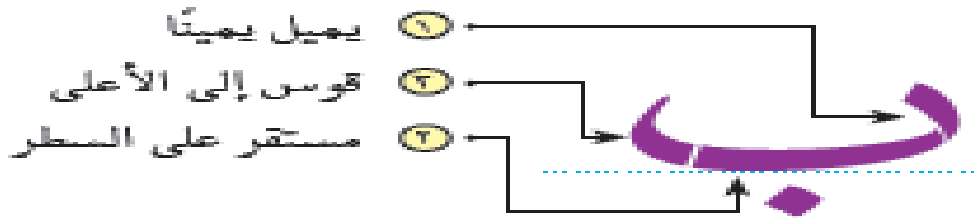
أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

في فصل الربيع تشدوا أسراب الطيور وينبت العشب

.....

.....

ب ت ث



٢- أقرأ وألاحظ كتابة
الحروف الملوّنة:

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس:	كتابة الحرف (ب-ت-ث) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

في فصل الصيف يفضل الأطفال الذهاب إلى البحر

.....

.....



أرسم ف

ف	ف	ف	ف
.....



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائدة التربوية/.....	معلمة المادة/.....		



ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة: الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس: كتابة الحرف (دذ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

اجعل غذاءك دواءك

.....

.....



أرسم

ذ	ذ	د	د
.....



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي)	الدرس:	كتابة الحرف (طظ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

مِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي ظَاهِرَةِ التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ.

.....

.....

أرسم ط

ط	ط	ط	ط
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبينتي)	الدرس:	(النص الشعري) لم تألمت الفراشة؟

أكمل الفراغات التالية :

كنت دوماً أتجول
 كنت أمتص رحيقاً
 لم أكن أشعر يوماً
 حول ورد أو قرنفل
 صافياً عذبا معسل

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أتجول		النضارة	
التآخي		شاحب	

اقرأ النص بسرعة ثم استخرج منه التالي :

كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطَعِ	
كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلِ	
ضِدًّا كَلِمَةٌ (أَقْبِلِ)	
جَمَعَ كَلِمَةً (صَغِيرِ)	
اسْمَ طَائِرٍ عَرَفَ بِحُسْنِ صَوْتِهِ	

اعتمد النص على استخدام حاسة البصر والشم والتذوق، أكتب من النص جملة تدل على كل حاسة:

- حاسة البصر
- حاسة الشم
- حاسة التذوق

متفوقة	متقدمة	تمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/		القائدة التربوية/	

الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيتي) : الدرس: (أتواصل كتابيا) بناء فقرتين



مِنَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ الْبَعُوضَةُ،
وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
فِي الْآيَةِ السَّادِسَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ
سُورَةِ (الْبَقَرَةِ).

اكتب عن الحشرة في حدود فقرتين مع الاسترشاد بالعناصر الآتية :

- الاستهلالُ بآية قرآنية تدلُّ على أَنَّ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ جَمِيعًا مِنْ أَصْغَرِهَا حَتَّى أَكْبَرِهَا هِيَ آيَةٌ دَالَّةٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ وَإِنْ بَدَتْ صَغِيرَةً، فَقَدْ أَوْدَعَ اللَّهُ فِيهَا مِنْ آيَاتِهِ وَقُدْرَتِهِ مَا تَعَجَّرُ عَنْهُ الْعُقُولُ.
- مَكُونَاتُ جِسْمِ الْبَعُوضَةِ.
- الْأَمْرَاضُ الَّتِي تَنْقُلُهَا الْبَعُوضَةُ.
- وَسَائِلُ مُكَافَحَةِ الْبَعُوضِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	مدخل الوحدة الثانية

أقارن بين المدينة والقرية من حيث العناصر الآتية:

عناصرُ المُقارَنةِ	المَدِينَةُ	القَرْيَةُ
المباني		
الطُرُقُ		
الهواءُ		
عَدَدُ السُّكَّانِ		
الأعمالُ		

أبين معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تباشير	حبانا	.....
السعود	اليمن	.....

أقرا البطاقات الآتية ثم أكتب مناسبة كل بطاقة أسفلها :



أميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع خط تحتها وأذكر السبب :

(العِيدُ فِي الإِسْلَامِ فَرَحٌ) (يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلُّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ).

السبب

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (مدينتي)

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :

وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنْدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ
فَقَالَ: أَسْمِي مُهَنْدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ
..... الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ الِأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ وَالْجَوِّيَّةَ الشَّرِيفِينَ

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرتادي		روعة	
المعالم		الشريان	

ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟

.....

ما الذي يستفاد من النص ؟

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية) مدينتي

أحكي الجمل الآتية لاتدرب على أسلوبها في حديثي :

أَيُّظِينِي مُبَكِّرًا يَا أُمَّي بَارَكَ اللهُ فِيكَ.
لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا وَالِدِي أَطَالَ اللهُ فِي عُمُرِكَ.

.....

.....

أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص

م	ن	ظ	م	م	
ا	ل	م	د	ن	
ا	ل	م	ع	ل	م
ن	ظ	ي	ف		
ن	ا	ق	ص	ة	

- مفرد المعالم
- جمع المدينة
- مرادف نقي
- معنى منيق
- ضد شاملة

أختار الإجابة الصحيحة :

- كَانَتْ رِحْلَةً عُمَرُ لِمَدِينَةٍ مُهَنْدٍ فِي:
أ. مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ ب. عَطَلَةِ الصَّيْفِ ج. نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ د. أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ.
- الْمَعْلَمُ الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهِ مُهَنْدٌ فِي الصُّورَةِ هُوَ:
أ. الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ ب. بَحْرُ الْعَرَبِ ج. الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ د. الْبَحْرُ الْمَتَوَسِّطُ.
- عِلَاقَةٌ عُمَرُ بِمُهَنْدٍ:
أ. عِلَاقَةٌ أُخُوَّةٍ ب. عِلَاقَةٌ صَدَاقَةٍ ج. عِلَاقَةٌ قَرَابَةٍ د. عِلَاقَةٌ عَمَلٍ.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

أكمل الجمل الأتية بكلمات مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال) وأنطقها نطقاً صحيحاً

- البدوي يشعل النار في
- لغتنا العربية من أغنى
- أحب الأخضر لأنه لون علم بلادي.
- الثوب العربي من أفضل أنواع
- يقدم البوي الطعام للضيف من والمرق و

أدخلي ال على الكلمات التالية :

- ليث :
- لقمة :
- ليمون :
- لهب :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أ	ب	ج
لحم	ال + لحم	اللحم
لذيذ	ال + لذيذ	.....
لبن	ال + لبن	.....
لازم	ال + لازم	.....

متفوقة	متقدمة	تمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الفراغات التالية :

- الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في نهاية الكلمات : أن التاء المربوطة تنطق عند الوقف وتنطق تاء عند مثل :
- الفرق بين التاء المفتوحة تنطق عند الوقف وعند الوصل مثل :
- الفرق بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الأسماء : أن الهاء في نهاية الأسماء تُنطقُ في الوصل وفي الوقف ، ولا نضع عليها

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم: الفصل: رابع /

الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات الدرس: (انواع الفعل- أحادي الأسلوب اللغوي) أسلوب النهي

أعبر عن الأحداث الآتية بجملة تشتمل على أفعال ماضية مرة ومضارعة مرة أخرى على غرار المثال الأول :

- زيارة عمر المناطق القديمة . زار عمر المناطق القديمة . يزور عمر المناطق القديمة

- رفع النافورة المياه من قلب البحر

- قراءة الطالب قصة مفيدة

- إنجاز المهندس المشروع

أكتب الفعل الأمر من الأفعال الآتية في جملة مفيدة :

* يهتم :

* حفظ :

* يذاكر :

* فهم :

أعرب ما تحه خط : حفظ مهندً النشيدَ - يتبادل الناس التهاني - أسرع في أداء واجبك

حفظ:

يتبادل:

أسرع:

أحول الجمل التالية إلى أسلوب نهي :

• يأكل الولد بشماله . لا تأكل بشمالك .

• يترك طعامه مكشوفاً

• يتكلم والطعام في فمه

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
□ متقن المعيار ١٠٠%	□ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	□ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	□ غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

رابع /

الفصل:

الاسم:

• يسهر كثيرا

غير مجتازة

ممكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/

معلمة المادة/



ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (الفاعل)

أحدد الفعل والفاعل في الجمل الآتية :

الضِعْلُ	الضَاعِلُ	الجُمْلَةُ
		وَقَفَ مُهْتَدًا أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
		زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
		يَضْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي.
		يَقْبِلُ الابْنُ يَدَيَّ وَالِدِيهِ، وَيَأْتِسُ بِأَخْوَانِهِ وَأَقْرَابِهِ.

أكمل الفراغات التالية

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : (.....)
(.....)

أعرب ما تحته خط : يحافظ المسلم على صلاته :

يحافظ :

المسلم :

متفوقة	متقدمة	تمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف (أ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

.....

.....

أَرْسَمَ أ

أ	أ	أ
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:

الفصل:

رابع /

الوحدة:

الثانية: مناسبات ورحلات

الدرس:

كتابة الحرف (ك م) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا [النساء: ١١٢]

.....

.....



أرسم ك - م

ك	ك	م	م
.....
.....

متفوقة

متقن المعيار ١٠٠%

متقدمة

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

تمكنة

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتازة

غير متقن أقل من ٨٠%

معلمة المادة/

القائدة التربوية/

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف (هـ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

شَاهِدْنَا جَمَالَ الْبَحْرِ وَزُرُقَةَ أَمْوَاجِهِ وَتَدْرُجُهَا.

.....

.....

أرسم هـ هـ هـ هـ

هـ	هـ	هـ	هـ	٣
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	١

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		



ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

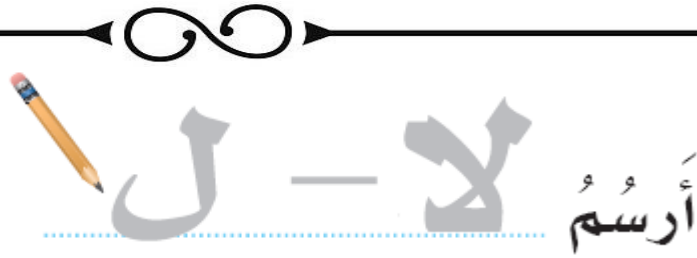
الاسم:	الفصل: رابع /
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف (ل لا) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين عيد الفطر و عيد الأضحى

.....

.....



لا	ل	لا	ل	لا
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/	القائدة التربوية/		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	(النص الشعري) زيارة ضاحية

أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة
بين الجهات الخالية
فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية
خضراء يزهو زرعها

أبين معاني المفردات التالية :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الضاحية		قصدنا
	تروي		يزهو

اقرأ النص بسرعة ثم استخراج منه التالي :

حرفين :

اسم طير :

ثلاثة أفعال مضارعة :

من أسماء الأوقات :

كلمة على وزن القصور :

كلمة بما مد بالألف :

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
.....	القائدة التربوية/ .....	.....	معلمة المادة/

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	أتواصل كتابيا: كتابة رسائل لأغراض متنوعة

أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام

البسملة	بسم الله الرحمن الرحيم	
	عَزِيزَتِي صَفِيَّةُ وَفَقَّكَ اللهُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ وَبَعْدُ:	
	فَهَذِهِ سَطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلَةً بِأَشْوَاقِي، وَتَحِيَّاتِ وَالِدِي وَإِخْوَتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتِ وَجَمِيعُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ بِخَيْرٍ مِنَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَخْبِرُكَ وَأَنَا فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ بِأَنَّنا سَنَقْضِي عَطْلَةَ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ فِي الطَّائِفِ إِنْ شَاءَ اللهُ، فَهَلْ سَنَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُمْ؟	
	أَتَمَنَّى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَي رِسَالَتِي، أَسْتَوْدِعُكَ اللهُ .	
	ابنة عمك: أمينة.	
	التوقيع: 	

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		