

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس هيفاء فهيد الحربي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
مكتب التعليم برياض الخبراء
الابتدائية الثانية بالدلمية

مبادرة (أنا أكتب ولا أخطئ) لطالبات الصف (الرابع)

تنفيذ المعلمة : هيفاء فهيد الحربي

اسم الطالبة :

الصف :

المهارات المستهدفة في الخطة العلاجية:

- ١_ مهارة اللام الشمسية واللام القمرية نطقاً وكتابةً.
- ٢_ مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة نطقاً وكتابةً.
- ٣_ مهارة التموين بأنواعه الثلاث تنوين الفتح والكسر والضم نطقاً وكتابةً.
- ٤_ مهارة المد بحروفه الثلاث الألف و الياء و الواو.
- ٥_ مهارة الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة .
- ٦_ مهارة الحرف المشدد.

أمثلة للمهارات المستهدفة تراجعها الطالبة بمتابعة من ولي الأمر :

أولاً _ مهارة اللام الشمسية واللام القمرية :

١ _ اللام الشمسية

هي التي تكتب ولا تنطق . مثل الطعام _ التفاح

معلومة مهمة .:

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال الشمسية وهي

ت ، ث ، د ، ذ ، س ، ش ، ص ، ط ، ظ ، ل ، م ،

٢ _ اللام القمرية

هي التي تكتب وتنطق . مثل الفأس _ البحر

معلومة مهمة .:

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال القمرية وهي

ا ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي ،

ثانياً : مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء والتميز بينهما نطقاً كتابياً :

أقرأ الكلمات التالية :

الهدف يقرأ ويكتب كلمات في نهايتها تاء مفتوحة :

تقدمت ، جلست ، نامت ، سنوات ، بنات ، جامعات ، أمهات ، تكبرت ، نمت ،
معلمات ، درست ، بوابات ، نشيطات ، منتصرات ، انتشرت

أقرأ الكلمات التالية :

الهدف يقرأ ويكتب كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء

أبيه ، مسلمة ، صديقة ، أمه ، صديقه ، أمه ، معه ، له ، دروسه ، مدرسة ،
مُدْرَسُهُ ، حياة ، معلمة ، فاطمة ، بوابة ، منه ، نشيطة ، محبرة ، منتشرة ، فيه .

أقرأ الجمل التالية موضحاً نوع التاء .:

الهدف: . التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءةً وكتابياً .

١_ شاهدت حديقة المنزل .

٢_ أذن المؤذن لصلاة العصر .

٣_ أخذت الكتاب من مكتبة الطالبات .

٤_ جلست الأسرة بعد العشاء .

٥_ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

٦_ جاءت الثعالب وهربت الدجاجة .

٧_ قامت هند مبكرةً ، تعلمت فاطمة الصلاة في البيت .

ثالثاً :. مهارة التنوين بأنواعه الثلاث :

اقرأ الكلمات التالية :

الهدف : التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءةً وكتابتاً .

ولدٌ ، علماً ، فستانٌ ، واسعٌ ، مدرسةٌ ، تلميذٌ ، قلماً

اقرأ الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح

الفتح ، حديقة ، ليمون ، زهرات .

رابعاً :

مهارة المد بحروفه الثلاث

ما هو المد :.

الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو

أن الحركة ننطق بها الحرف نطقاً قصيراً .

أما الحرف فينطق به نطقاً طويلاً .

بمعنى أن الحرف يستغرق زمناً أطول في النطق به من زمن الحركة .

• لا يأتي حرف المد بأول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود

اقرأ الكلمات التالية :.

الهدف : اقرأ كلمات ذا مد بالألف والواو والياء .

قام ، صام ، ذاكر ، صافح ، دار ، جار ، ذراع

نور ، سور ، حور ، سعود ، صبور ، عيون ، نوح ، يدور ،

ريم ، فيل ، جيل ، سمير ، سعيد ، سليم ، نقيم ، سرير

خامساً :. الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة :

اللتان ، اللذان ، الذين ، التي ، الذي ، ، هذه ، هذا ، هؤلاء ، أولئك ، ذلك

سادساً : الحرف المشدد :

مثال : الصديق ... ال ص ص د ي ق

التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع المدود وغيره

الهدف : يحدد الحرف المشدد ونوع حركته

تكبير ، سبورة ، كراسة ، توضأ ، يضر ، يشد ، يزين ، كون ، يعلم

- تم إعداد هذه الخطة لفائدة الطالبة ومعالجة ما لديها من قصور في بعض المهارات الخاصة بالإملاء
- فالرجاء التعاون و بذل الجهد لننهض بجيل المستقبل .

توقيع ولي أمر الطالبة :

معلمة المادة : هيفاء الحربي