

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

خطة تنفيذ المادة وفق المشروع الشامل لتطوير المناهج

الصف: الرابع الابتدائي الحصة: التاريخ: / / هـ الوحدة: مجتمعي الموضوع: آداب التعامل داخل المنزل

المهارات

*شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والأخوة الصغار والكبار والأقارب

أهداف الدرس

*أن تعلم التلميذة أن رضا الله عز وجل من رضا الوالدين وبرهما واجب لقوله تعالى (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) {الأنعام:151}
*ومن السنة النبوية حديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه قال(سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله فقال صلى الله عليه وسلم الصلاة في وقتها، قلت ثم أيقال بر الوالدين ، قلت ثم أي ، قال الجهاد في سبيل الله)
*أن تشرح التلميذة آداب التعامل مع الوالدين
*أن تقارن التلميذة بين الأسرة المتحابية والأسر التي لا يظهر عليها الحب بين أفرادها

استراتيجيات التدريس المقترحة

مهارات التفكير

الوسائل التعليمية

استراتيجيات التدريس

التهيئة

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> كتاب الطالب والنشاط | <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة | <input type="checkbox"/> نشاط رقم () |
| <input type="checkbox"/> السبب والنتيجة | <input type="checkbox"/> جهاز عرض | <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> حدث واقعي |
| <input type="checkbox"/> الوصف | <input type="checkbox"/> شفافيات | <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني | <input type="checkbox"/> قصة |
| <input type="checkbox"/> الإفاضة | <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل | <input type="checkbox"/> الاستقصاء | <input type="checkbox"/> طرح مشكلة |
| <input type="checkbox"/> الترتيب | <input type="checkbox"/> مراجع | <input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار | <input type="checkbox"/> مسابقة |
| <input type="checkbox"/> التوقع (التنبؤ) | <input type="checkbox"/> مجسمات | <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية | <input type="checkbox"/> عرض صورة |
| <input type="checkbox"/> التقييم | <input type="checkbox"/> نماذج | <input type="checkbox"/> التعلم باللعب | <input type="checkbox"/> مشاهدة فلم تعليمي |
| <input type="checkbox"/> التمييز | <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي | <input type="checkbox"/> العصف الذهني | <input type="checkbox"/> أخرى: |
| <input type="checkbox"/> التصنيف | <input type="checkbox"/> لوحات وبطاقات | <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي | |
| <input type="checkbox"/> التذكر | <input type="checkbox"/> جهاز عرض بروجكتر | <input type="checkbox"/> البيان العملي | |
| <input type="checkbox"/> التخيل | <input type="checkbox"/> الصور | <input type="checkbox"/> أخرى: | |
| <input type="checkbox"/> الطلاقة | <input type="checkbox"/> المواقع الالكترونية | | |
| <input type="checkbox"/> المرونة | <input type="checkbox"/> الكاميرا الوثائقية | | |
| <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف | <input type="checkbox"/> السبورة والأقلام | | |
| | <input type="checkbox"/> التلفاز | | |
| | <input type="checkbox"/> البرامج التعليمية | | |
| | <input type="checkbox"/> أوراق عمل | | |

أنشطة مقترحة

وسائل بديلة

أسئلة تقويمية

*اذكري آداب التعامل مع الوالدين والأخوة والأقارب.

صعوبات أخرى

توقيع مشرفة المادة

توقيع مديرة المدرسة