

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الموضوع	الصف	المادة	التاريخ	الأسبوع
الوحدة السابعة : عالم الألعاب والرياضة.	الرابع	لغتي الجميلة	للفترة من : الأحد /1/ 7 إلى : الخميس / 5/ 7	التاسع

اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأحد	5	مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أسماء وطريقة الألعاب الرياضية المشهورة.</li> <li>يتعرف أسماء الألعاب الرياضية القديمة المشهورة.</li> <li>يقرأ الجمل الواردة ويبين صحتها أو خطئها من خلال النص المسموع.</li> </ul>	مراعاة آداب الاستماع ( الجلوس موحية بالاهتمام, الاستماع والإصغاء بانتباه, الاستئذان عند مناقشة المتحدث تجنب مقاطعة من تستمع إليها.)	التعلم التعاوني	ص 102 - 104	إنجاز مشروع
الاثنين	1	مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أماكن الملاعب الرياضية بواسطة الخريطة المعطاة.</li> <li>يتعرف على أهمية الرياضة وكيف حث الإسلام على ممارسة المفيد منها.</li> </ul>	مراعاة آداب الاستماع ( الجلوس موحية بالاهتمام, الاستماع والإصغاء بانتباه, الاستئذان عند مناقشة المتحدث تجنب مقاطعة من تستمع إليها.)	حل المشكلات	ص 105 و 106 و 46 و 47 كتاب النشاط	أوراق قياس
	2	نص الانطلاق (سامي يتعلم السباحة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ منتبها لنطق همزة الوصل في بدء الكلام.</li> <li>يكتشف معاني الكلمات من خلال الترادف والسياق.</li> </ul>	قراءة النصوص قراءة جهرية متنسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لأساليب المقرء .	حل المشكلات	ص 107	تكليف منزلي
الثلاثاء	2	حل التدريبات	يجب عن أسئلة تفصيلية حول النص.	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص .	مهارة تفكير	ص 108 - 110	تكليف منزلي
الأربعاء	2	الوظيفة النحوية (الصفة)	يتعرف الصفة ويميزها ويستعملها.	تعرف وتمييز واستعمال الصفة (بالعلامات الأصلية الضمة الفتحة، الكسرة	هيكل السمكة	ص 111, 112	أوراق قياس
	6	حل تدريبات	يفرق بين الصفة والموصوف في الجملة ويلاحظ علامة إعرابها.	تعرف وتمييز واستعمال الصفة (بالعلامات الأصلية	حل	ص 48 و 49 كتاب	تكليف منزلي

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / ..... العُمري

.....ز

	النشاط	المشكلات	الضمة الفتحة، الكسرة				
أوراق قياس	ص 113	هيكل السمكة	تعرف وتمييز جمع المؤنث السالم .	يتعرف جمع المؤنث السالم.	الصنف اللغوي (جمع المؤنث السالم)	5	الخميس
أوراق قياس	ص 114	التعلم التعاوني	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي.	يحول أسلوب النفي بـ (ما) إلى أسلوب النفي بـ (لم).	الأسلوب اللغوي (النفي نفي المضارع بـ لم)	6	

الأسبوع	التاريخ	المادة	الصف	الموضوع
العاشر	للفترة من : الأحد /8 /7 إلى : الخميس / 12 / 8	لغتي الجميلة	الرابع	الوحدة السابعة : عالم الألعاب والرياضة.

اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأحد	5	الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في آخر الفعل)	يتعرف ويكتب نصوصا تحوي كلمات بها ألف لينة في آخر الفعل.	رسم الألف اللينة في آخر الفعل رسماً صحيحاً	التعلم التعاوني	ص 114-116	أوراق قياس
الاثنين	1	حل التدريبات	يكتب نصوصا تحوي كلمات آخرها همزة (الهمزة المتطرفة) ويكتبها.	كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .	حل المشكلات	ص 49 و 50 كتاب النشاط	تكليف منزلي
	2	الرسم كتابة الحروف (س، ش)	يكتب الحرفين (س، ش) بخط النسخ كتابة صحيحة.	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	التعلم التعاوني	ص 117, 118	ملاحظة
الثلاثاء	2	التواصل اللغوي ( مناقشة موضوع يناسب سنه)	يناقش موضوع في سنه مستعينا بالأسئلة المحددة.	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجملة مترابطة	مهارة تفكير	ص 119	ملاحظة

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / ..... العُمري

.....ز

أوراق قياس	ص 120	التعلم التعاوني	ملء استمارة تسجيل الانضمام إلى جماعة مدرسية .	يملاً استمارة تسجيل في نشاط رياضي.	التواصل الكتابي (تعبئة استمارة تسجيل في نشاط رياضي)	2	الأربعاء
تكليف منزلي	ص 123,122	حل المشكلات	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع. اختيار عنوان مناسب للنص المسموع .	• يستمع ويصغي بانتباه. • يستمع إلى الحوار ثم يجيب عن الأسئلة. • يصوغ عنواناً آخر للنص. • يبدي رأيه حول بعض المواقف في النص.	نص الاستماع (العصفور والقطار)	6	
أوراق قياس	ص 123	التعلم التعاوني	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم . قراءة النصوص قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء	• يستمع ويصغي بانتباه. • يقرأ النص مراعيًا الوقوف على الساكن عند نهاية الجملة.	نص الدعم (ألعاب الطفولة)	5	الخميس
تكليف منزلي	ص 125,124	حل المشكلات	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق.	• الإجابة على الأسئلة حول النص. • يبدي رأيه في موقف سمعه أو شاهده.	نص الدعم (ألعاب الطفولة)	6	

الأسبوع	التاريخ	المادة	الصف	الموضوع
الحادي عشر	الفترة من : الأحد /15/ 7 إلى : الخميس / 19/ 7	لغتي الجميلة	الرابع	الوحدة السابعة : عالم الألعاب والرياضة.

اليوم	الحد صة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءت	أداة التقييم
الأحد	5	الصف اللغوي (جمع المؤنث)	يتذكر جمع المؤنث السالم ويستعمله.	تعرف وتمييز جمع المؤنث	مهارة التفكير	ص 126	تكليف منزلي

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / ..... العُمري

.....ز

			السالم .		السالم)		
أوراق قياس	ص 127	التعلم التعاون ي	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي.	ينفي الفعل المضارع بـ (لن).	الأسلوب اللغوي (نفي المضارع بلن)	1	الاثني ن
أوراق قياس	ص 128	حل المشك لات	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	يكتب الحرفين بخط النسخ كتابة صحيحة.	الرسم : كتابة الحروف (ق، ي)	2	
ملاحظة	ص 130	التعلم التعاون ي	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	يبدى رأيه بوضوح حول موضوعات من بينته ومجتمعه بما يناسب سنه.	التواصل الشفوي (أتحدث عن لعبة أحبها)	2	الثلاثا ء
أوراق قياس	ص 130	التعلم التعاون ي	كتابة قصة قرأها أو سمعها من ذاكرته ويضع لها عنوانا.	يكتب قصة قرأها أو سمعها من ذاكرته ويضع لها عنوانا.	التواصل اللغوي (أكتب عن لعبة مع أصحابي العبها)	2	
تكليف منزلي	ص 131 ص 133	مهارة تفكير	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم. استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات . استظهار النصوص المقررة. الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه.	• يقرأ النشيد قراءة سليمة. • يكتشف معاني الكلمات الجديدة • يحدد الأفكار الدالة على أفكار بعينها. • يمثل المعنى لأحد الأبيات. • يجيب على أسئلة تفصيلية حول النص. • يشرح بيتا من الشعر ويستنتج عبره منه. • ينشد القصيدة بصوت جميل.	النص الشعري (كرة القدم)	6	الأربع اء
أوراق أسئلة	ص 134 ص 136	التعلم التعاون ي	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	• يجيب على أسئلة تكشف له عناصر القصة. • يكمل عناصر القصة مستفيدا من الخريطة المعرفية.	النص الإثرائي (ألعاب الحاسوب)	5	الخميس
تعرف ومحاكاة أسلوب النفي. رسم الألف اللينة في والأفعال كتابة الحروف النازلة عن السطر كتابة			تعرف وتمييز واستخدام الصفة بالعلامات الأصلية: (الضمة، والفتحة، والكسرة) تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى- جمع تكسير،	قياس مستوى فهم التلاميذ للمهارات المطلوبة في	تقييم ذاتي	6	

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / ..... العُمري

.....ز

صحيحة.

جمع مؤنث سالم.

الوحدة السابعة.

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / ..... العُمري  
ز.....