

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة
ابتدائية

مذكرتي لمادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عام ١٤ _ ١٤ هـ

اسمي :

فصلي :

أستاذتي

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

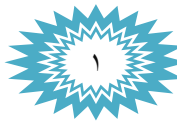
﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (سورة الجاثية: ١٣)

العلم نور وفي الأجواء منتشر

والفخر بالعلم لا بالمال نفتخر

هو الضياء وأهل العلم نور هدى

هم النجم وفي أنفاسهم درر



جدول تقييم مذكرتي

ملاحظات	توقيع المعلمة	تقييم		التاريخ	الدرس	الفصل
		إعداد المطوية	حل الواجبات			
					أعمل كالعلماء	
					الخلايا	الأول
					تصنيف المخلوقات الحية	
					الحيوانات اللافقارية	الثاني
					الحيوانات الفقارية	
					أجهزة أجسام الحيوانات	
					مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث
					العلاقات في الأنظمة البيئية	
					التغيرات في الأنظمة البيئية	
					المعادن والصخور	الرابع
					الماء	



التركيز في حل واجباتي والاهتمام بنظافة مذكرتي دليل تميزي



مهارات العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

الفترة الأولى

الرقم	المهارات والمعارف	الجدد الآدمي	الصفحة	اتقنت	لم تتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة	*					
٢	تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخلوقات الحية						
٣	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	*					
٤	تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز						
٥	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك	*					
٦	ذكر السبب لتسمية الحيوانات اللاقارية بهذا الاسم مع التمثيل	*					
٧	التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية	*					
٨	تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها	*					
٩	التمييز بين العوامل الحيوية و اللاحيوية في النظام البيئي	*					
١٠	توضيح مفهوم المواطن	*					
مستوى الأداء في الفترة الأولى							

ملحوظة هامة :

المهارة التي بجوارها (*) تعتبر مهارة أساسية إذا لم تتقنها التلميذة تعتبر راسبة في المادة
تقويم التلميذة يقوم على (إعداد المطوية- الاختبار - المشاريع - الواجبات - مشاركة الفصل)
نتمنى متابعتنا والتواصل معنا للرفقي للأفضل دائما .



الفترة الثانية

الرقم	المهارات والمعارف	الحد الأدنى	الصفحة	اتقنت	لم تتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
١١	التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور						
١٢	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة)						
١٣	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي						
١٤	استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحلات						
١٥	شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور	*					
١٦	تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية	*					
١٧	توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي						
١٨	تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن						
١٩	تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل	*					
٢٠	تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليها	*					
مستوى الأداء في الفترة الثانية							

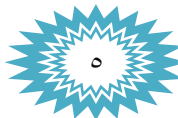
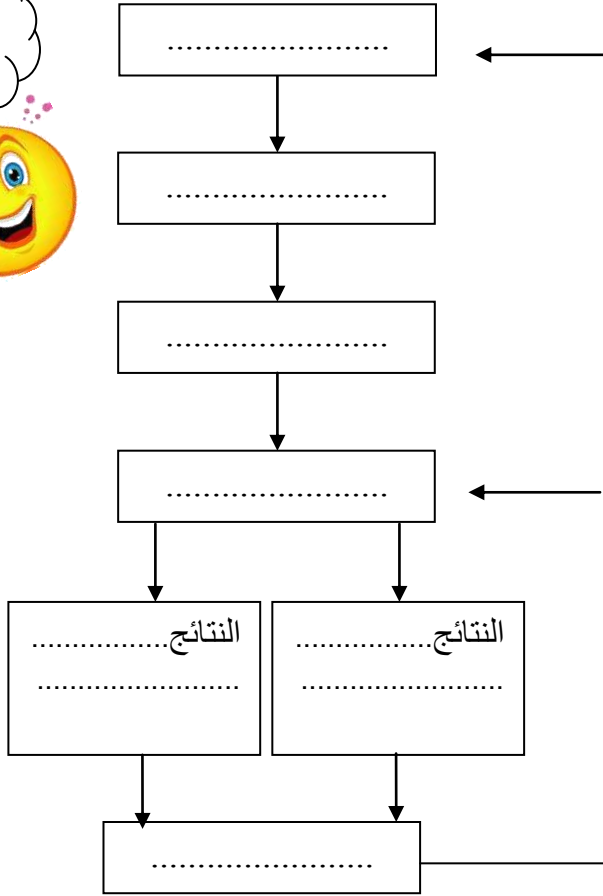
ملحوظة هامة :

المهارة التي بجوارها (*) تعتبر مهارة أساسية إذا لم تتقنها التلميذة تعتبر راسية في المادة
تقويم التلميذة يقوم على (إعداد المطوية- الاختبار - المشاريع - الواجبات - مشاركة الفصل)
نتمنى متابعتنا والتواصل معنا للرفقي للأفضل دائما .



خريطة مفاهيم

الطريقة العلمية



جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي

✍ ما أهمية الطريقة العلمية ؟

.....
.....

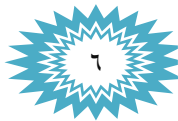
✍ أكتبي سؤالاً عن البراكين ، وضعي له فرضية قابلة للتحقيق :

السؤال هو :

الفرضية هي :

✍ ماذا يعمل العلماء إذا كانت البيانات لا تتفق مع الفرضية ؟

.....
.....
.....



المهارات العلمية

المهارة	التعبير العلمي
ألاحظ	
أتواصل	
أعمل نموذج	
أقيس	أحدد الأشياء التي تضبط أو تغير نتائج التجربة
أتوقع	
	أكون فكرة مما تكون لدي من الحقائق

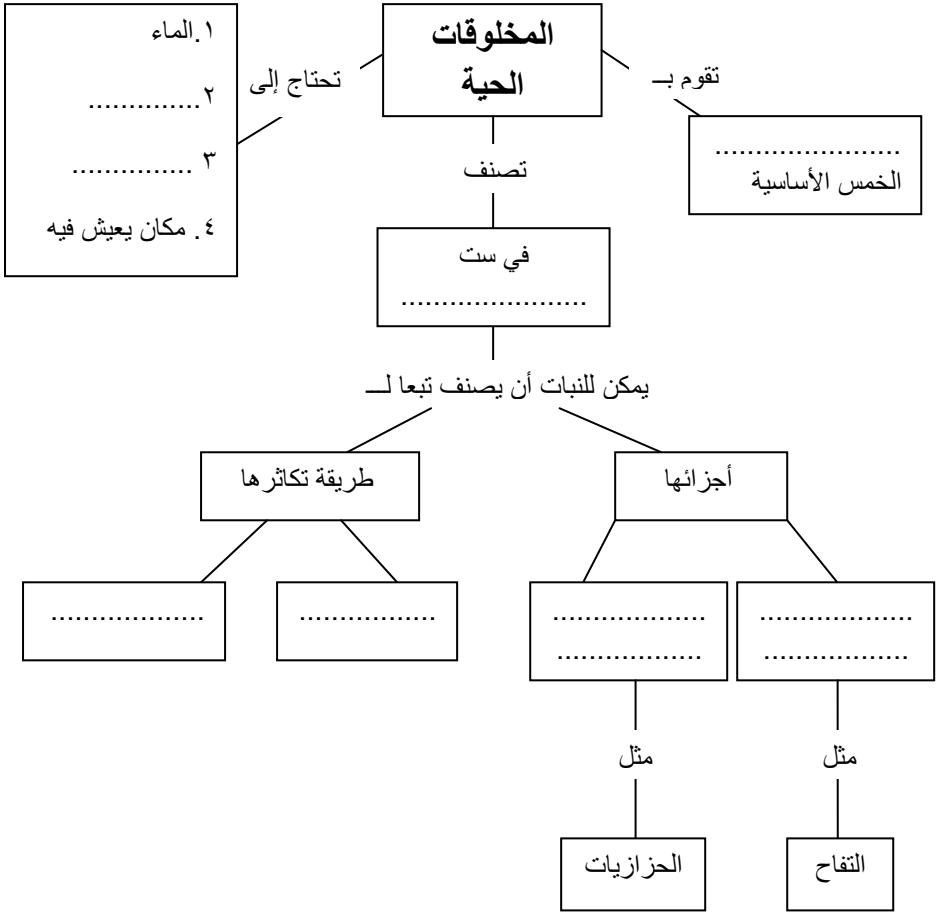


الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]
الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية]
التاريخ : / / ١٤٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

ممالك المخلوقات الحية :

أكمل الخريطة المفاهيمية من تصنيف المخلوقات الحية :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية] الدرس :

التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ما المخلوقات الحية ؟

✍ ما هي أصغر تركيبه في المخلوق الحي ؟

✍ ما الحاجات الأربع الرئيسة للمخلوقات الحية ؟

.....

✍ ما وظائف الحياة الخمس لدى المخلوقات الحية ؟

..... ١

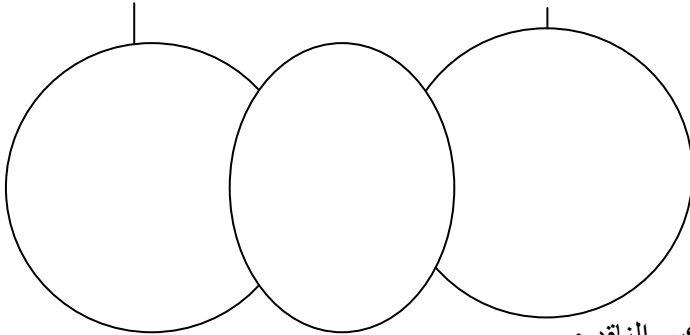
..... ٢

..... ٣

..... ٤

أختبر نفسي : صفحة (٢٧)

أقارن :



✍ التفكير الناقد :

.....
.....



فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ، وفيم تختلف ؟

✍ ما الأجزاء التي توجد فقط في الخلايا النباتية ؟

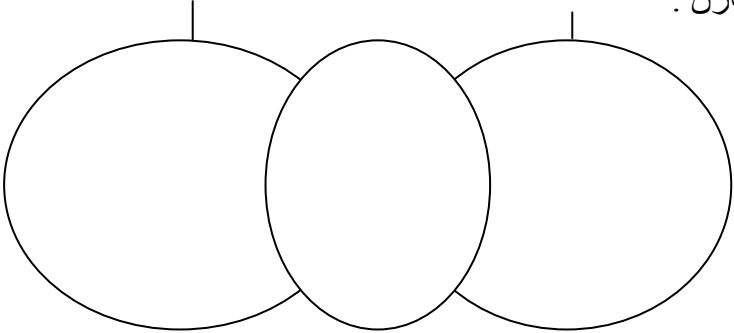
.....

✍ ما هي الأجزاء المشتركة في الخلية النباتية والخلية الحيوانية ؟

.....

أختبر نفسي : صفحة (٢٩)

أقارن :



✍ التفكير الناقد :

.....

.....

كيف تنتظم الخلايا ؟

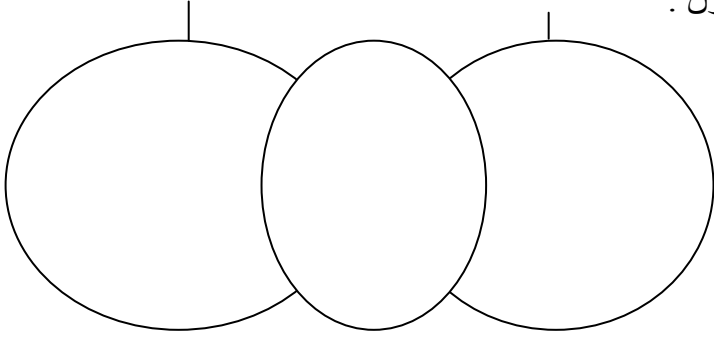
✍ ما الأنسجة ؟

✍ ما العضو ؟

✍ ما الجهاز ؟

أختبر نفسي : صفحة (٣١)

أقارن :



التفكير الناقد :

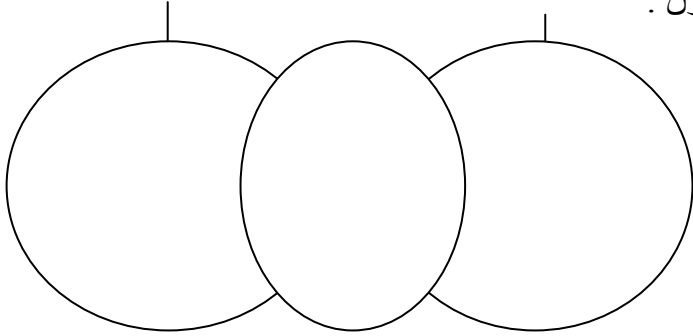
.....

.....

كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟

أختبر نفسي : صفحة (٣٢)

أقارن :



التفكير الناقد :

.....

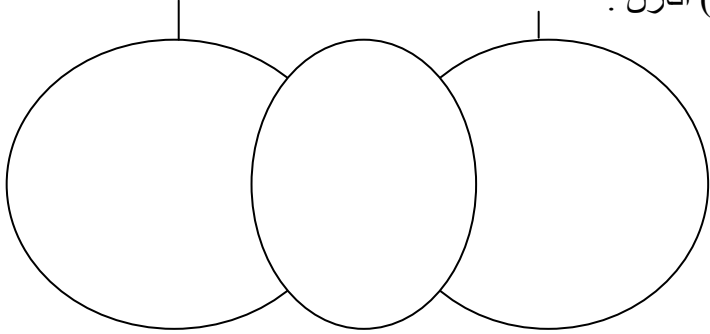
.....



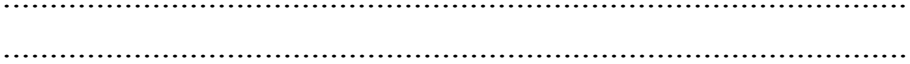
مراجعة الدرس (ص ٣٣)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ١ ، ٣ هنا :

(١) أقرن :



(٣) التفكير الناقد :

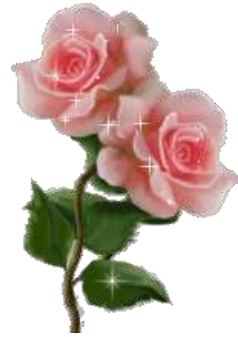


هل أنت متميزة ؟ إذا كانت الإجابة بنعم فقمي بحل سؤال العلوم والكتابة ص ٣٣ في ورقة خارجية وسلميها لمعلمتك .



صغيرتي الجميلة :

إن استصعب عليك أمر فأكثرني من
(لا حول ولا قوة إلا بالله) فيعينك الله
تعالى .





أصقي مطويتك هنا



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الأول [ممالك المخلوقات الحية]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

✍ اكتب الممالك الست التي تصنف المخلوقات الحية مع ذكر خاصيتين لها

المملكة	خصائصها

أختبر نفسي : صفحة (٣٩)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :



كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟

أختبر نفسي : صفحة (٤١)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟

أختبر نفسي : صفحة (٤٤)

أصنف :

✍ التفكير الناقد :

.....

.....



مراجعة الدرس (ص ٤٥)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

(٢) أصنف :

(٣) التفكير الناقد :

كم أنت رائعة إن استطعت أن تكتبي مقالة توضحي فيها أوجه الشبه والاختلاف بين القطة والجمال .. في ورقة خارجه ... ثم سلميتها لمعلمتك



صغيدتي الحبيبة :

يحب الله عز وجل من أكثر من ذكره
فأكثرني من التهليل والتسبيح والتكبير
لا إله إلا الله ، سبحان الله ، والله أكبر

أصقي مطويتك هنا



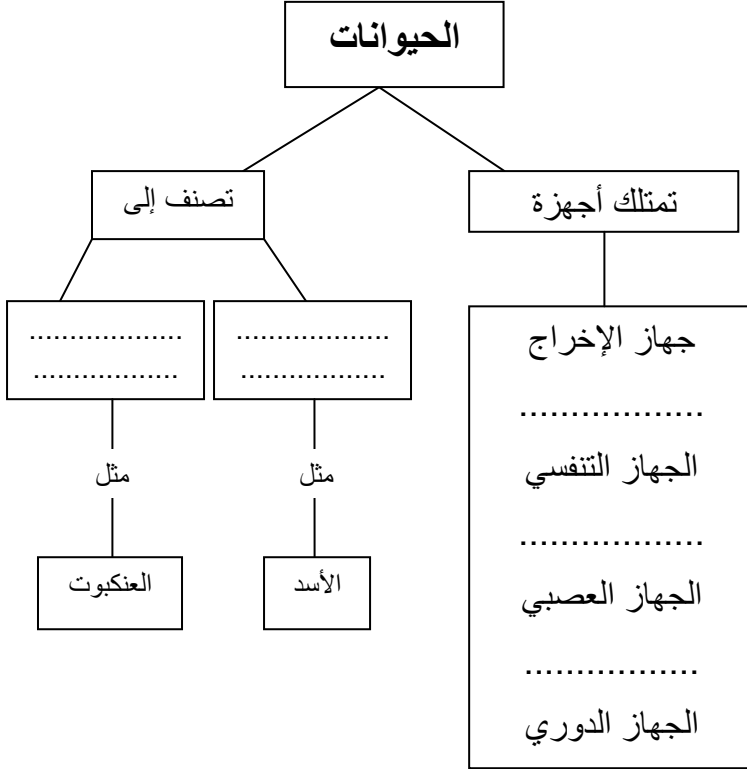
الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

التاريخ : / / ١٤٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

أكملي الخريطة المفاهيمية عن أنواع الحيوانات :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

ما اللاقاريات ؟

✍ ما المقصود بالحيوانات اللاقارية ؟.....

أختبر نفسي : صفحة (٥٦)

✍ الفكرة الرئيسية والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

ما بعض الحيوانات اللاقارية ؟

✍ عددي بعض الحيوانات اللاقارية ؟

١. مثل
٢. مثل
٣. مثل
٤. مثل

أختبر نفسي : صفحة (٥٨)
الفكرة الرئيسية والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

التفكير الناقد :

.....
.....

ما المفصليات ؟

عددي مجموعات المفصليات ؟

١. مثل
٢. مثل
٣. مثل
٤. مثل



أختبر نفسي : صفحة (٥٩)
الفكرة الرئيسية والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

التفكير الناقد :

.....
.....

كيف تصنف الديدان ؟

أختبر نفسي : صفحة (٦٠)
الفكرة الرئيسية والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

التفكير الناقد :

.....
.....





مراجعة الدرس (ص ٦١)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (الفكرة الرئيسية والتفاصيل :

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

٣ (التفكير الناقد :

.....

.....

ستكوني متميزة عند حل سؤال العلوم والكتابة ، العلوم و الفن ص ٦١

وتسلميها لمعلمتك



صغيرتي المبدعة :

تأملي في صنع خلق الله عز وجل
واحمدى الله أن وهبك عينين لتتظري
لهذا الجمال فسبحانك ربنا وبحمدك



أصقي مطويتك هنا



الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

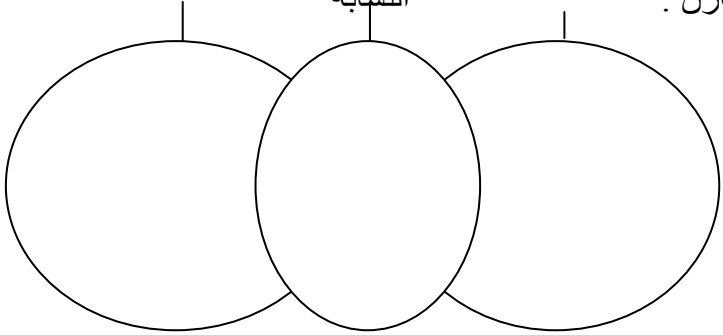
ما الفقاريات ؟

✍ ما المقصود بالحيوانات الفقارية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٦٧)

أقارن :

التشابه



✍ التفكير الناقد :

.....
.....

هل هناك فقاريات أخرى ؟

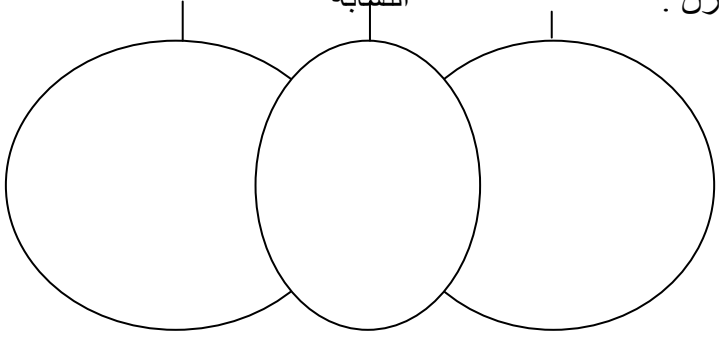
✍ عددي أنواع الحيوانات الفقارية ؟.

..... ، ،
.....

أختبر نفسي : صفحة (٧٠)

أقارن :

التشابه



التفكير الناقد :

.....

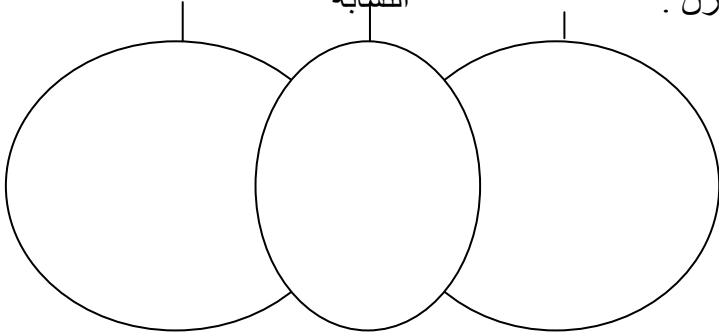
.....

ما الثدييات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧١)

أقارن :

التشابه



التفكير الناقد :

.....

.....

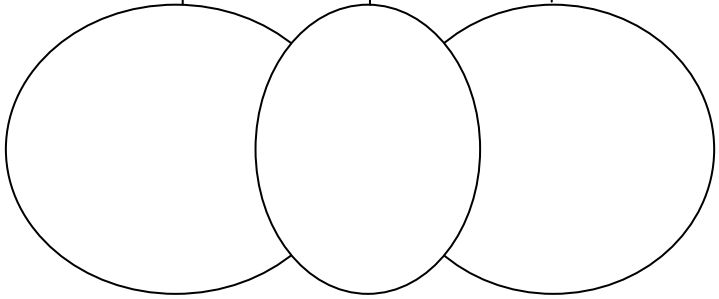


مراجعة الدرس (ص ٧٢)

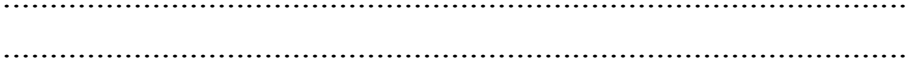
سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢) أقرن :

التشابه



٣) التفكير الناقد :



ستكوني متميزة عند حل سؤال العلوم والكتابة ، العلوم و الرياضيات ص ٧٢
وتسلميها لمعلمتك

صغيرتي الرائعة :

كلمات خفيفتان على اللسان ، حبيبتان
إلى الرحمن ، ثقيلتان في الميزان
.. سبحان الله العظيم ، سبحان الله
وبحمده





أصقي مطويتك هنا

الوحدة الأولى [المخلوقات الحية]

الفصل الثاني [المملكة الحيوانية]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

كيف تتحرك الحيوانات وكيف تحس بالتغيرات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧٧)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←
.....	←

التفكير الناقد :

.....
.....

كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات ؟

أختبر نفسي : صفحة (٧٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←
.....	←



☞ التفكير الناقد :

.....
.....

كيف يهضم الطعام؟

أختبر نفسي : صفحة (٨٠)

☞ السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←
.....	←

☞ التفكير الناقد :

.....
.....

* عددي أجهزة الحيوانات وأذكرى وظيفة كل منها؟

الوظيفة	الجهاز





مراجعة الدرس (ص ٨١)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	

٣) التفكير الناقد :

.....

.....

هل أنت رائعة ؟ إذا كانت الإجابة بنعم فقمي بحل سؤال العلوم والكتابة ، والعلوم والفن ص ٨١ في ورقة خارجية وسلميها لمعلمتك .



ابنتي النجيبه :

لتصلي للثفوق والنجاح عليك بالمحافظة على الصلوات ، وبر والديك ، والاستماع الجيد لمعلمتك ، والتعاون بالانصات في وقت الدرس



أصقي مطويتك هنا



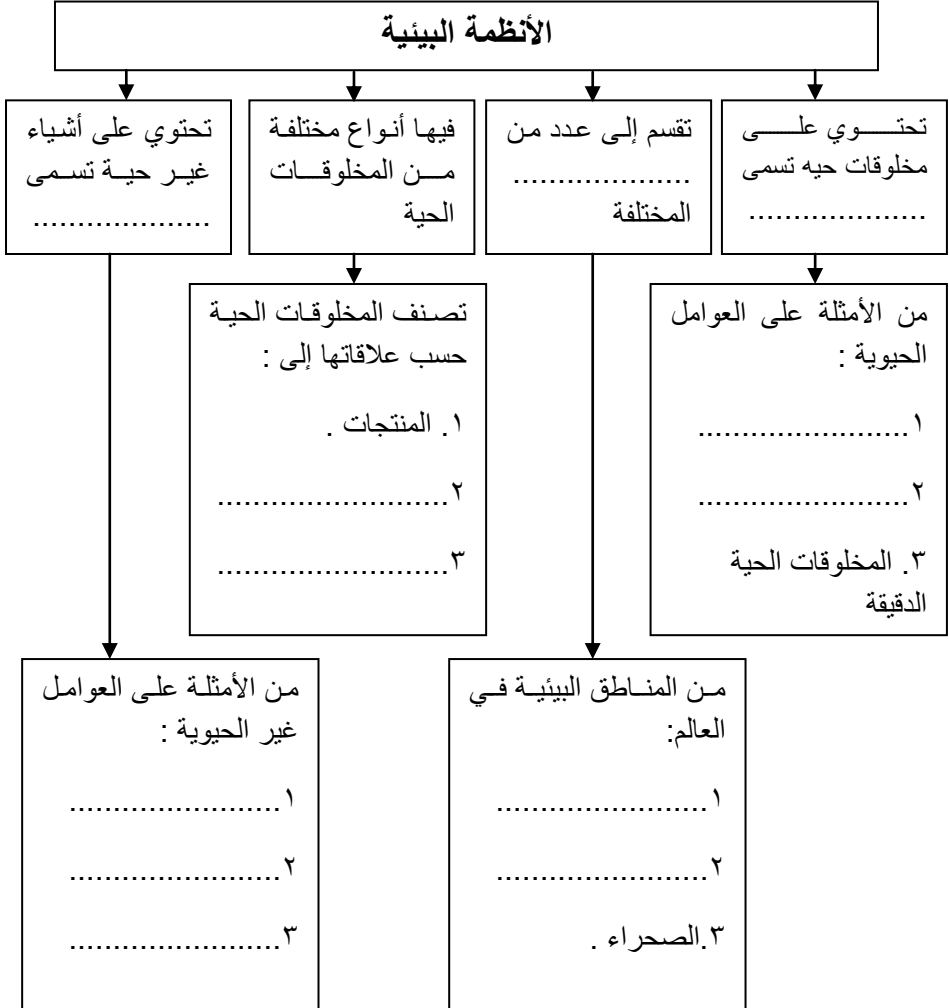
الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

التاريخ : / / ١٤٣٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

أكملي الخريطة المفاهيمية عن استكشاف الأنظمة البيئية :



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي

الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

ما النظام البيئي ؟

✍ ما هو الموطن ؟.....

أختبر نفسي : صفحة (٩٥)
حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....
.....

ما الجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية ؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٦)
حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما المنطقة الحيوية؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٧)

حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

هل هناك مناطق حيوية مائية؟

أختبر نفسي : صفحة (٩٨)

حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

✍ التفكير الناقد :

.....

.....



مراجعة الدرس (ص ٩٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

(٢) حقيقة أم رأي :

رأي	حقيقة

(٣) التفكير الناقد :

أشيري على الصور التي تدل على أنها جماعة حيوية :



.....

.....

.....



أصقي مطويتك هنا



الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟

☞ ما المخلوقات الحية التي تعد من المنتجات ؟

.....

☞ ما هي المستهلكات ؟.....

☞ ماذا تعمل المحلات ؟.....

أختبر نفسي : صفحة (١٠٥)

استنتج :

الاستنتاجات	أدلة من النص

☞ التفكير الناقد :

.....
.....

ما السلسلة الغذائية ؟

☞ ما هو مصدر الطاقة في النظام البيئي ؟.....

☞ ما السلسلة الغذائية ؟.....



أختبر نفسي : صفحة (١٠٧)
استنتج :

الإستنتاجات	أدلة من النص

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

ما الشبكة الغذائية ؟

أختبر نفسي : صفحة (١٠٩)
استنتج :

الإستنتاجات	أدلة من النص

✍ التفكير الناقد :

.....

.....



ما هرم الطاقة؟

أختبر نفسي : صفحة (١١٠)

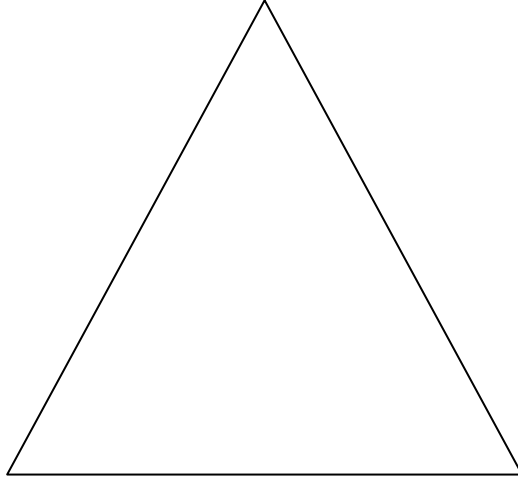
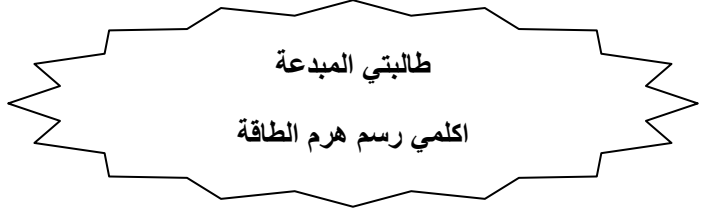
استنتج :

الاستنتاجات	أدلة من النص

✍ التفكير الناقد :

.....

.....





مراجعة الدرس (ص ٩٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢ (استنتج :

الاستنتاجات	أدلة من النص

٣) التفكير الناقد :

.....

.....

العلوم والفن :

أبحثي عن مخلوقات حية في بيتك ، ثم أعمل ملصقا
توضحي فيه شبكة غذائية ترتبط فيها هذه المخلوقات .
ثم سلميتها لمعلمتك .



سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم



أصقي مطويتك هنا



الوحدة الثانية [الأنظمة البيئية]

الفصل الثالث [استكشاف الأنظمة البيئية]

الدرس :..... التاريخ:..... / / ١٤٣ هـ

ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟

☞ ما هي الأحداث الطبيعية التي يمكن أن تغير النظام البيئي ؟

.....،.....،.....،.....،.....،.....

أختبر نفسي : صفحة (٩٩)

☞ السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
.....	←
.....	←

☞ التفكير الناقد :

.....
.....

كيف يغير الناس النظام البيئي ؟

☞ اذكر بعض الممارسات التي تسبب ضرر في النظام البيئي ؟

.....،.....،.....،.....،.....،.....



أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	
	←	

التفكير الناقد :

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟

أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	
	←	

التفكير الناقد :



كيف يمكن للناس منع الانقراض؟

أختبر نفسي : صفحة (١١٩)

السبب والنتيجة :

السبب	←	النتيجة
	←	

التفكير الناقد :

.....

.....



صغيرتي الرائعة :
كوني نجمة مضيئة لمن حولك بأخلاقك
الحسنة ، ومشاركتك الفعالة لكل عمل
فيه خير .



مراجعة الدرس (ص ١٢٣)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٢ ، ٣ هنا :

٢) استنتج :

السبب	←	النتيجة
	←	

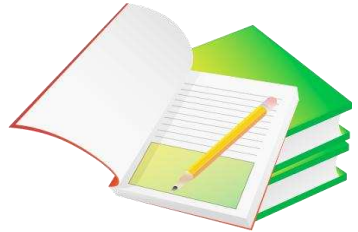
٣) التفكير الناقد :

.....

.....

العلوم والمجتمع :

أبحثي عن بعض النباتات والحيوانات المهددة
بالانقراض في بيئتك ، قدمي اقتراح لحمايتها
ثم قدمي الاقتراح لمعلمتك





أصقي مطويتك هنا



الوحدة الثالثة [الأرض ومواردها]

الفصل الرابع [موارد الأرض]

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

خريطة مفاهيم الفصل

أكمل الخريطة المفاهيمية عن موارد الأرض :

موارد الأرض

الصخور
مكونة من

.....
.....
وتصنف حسب
كيفية

.....
.....
.....
.....

التربة ضرورية

وتتكون من

.....
.....
.....
.....
.....

الماء ضروري

ونجده بصورة
عامة في

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعادن
موجودة في

وتستخدم في
صناعة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



جدول التعلم (.....)

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟

جدول المفردات

المفردة	التعبير العلمي



الوحدة الثالثة [الأرض ومواردها]

الفصل الرابع [موارد الأرض]

الدرس :..... التاريخ :..... / / ١٤٣ هـ

ما المعدن ؟

..... ما هو المعدن ؟

..... ما خصائص المعدن ؟

.....،.....،.....،.....

أختبر نفسي : صفحة (١٣٥)

..... التفكير الناقد :

..... التابع :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
↓
.....
↓
.....



ما أنواع الصخور؟

✍ عددي أنواع الصخور مع ذكر مثال لكل منها؟

١. مثال
٢. مثال
٣. مثال

أختبر نفسي : صفحة (١٣٧)

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✍ التابع :

↓

↓

ما أهمية الصخور؟

أختبر نفسي : صفحة (١٣٨)

✍ التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✍ المتابع :

.....

↓

.....

↓

.....



مراجعة الدرس (ص ١٣٩)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٣ ، ٤ هنا :

٤) التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣) التتابع :

.....

↓

.....

↓

.....





ألصقي مطويتك هنا



الوحدة الثالثة [الأرض ومواردها]

الفصل الرابع [موارد الأرض]

الدرس : التاريخ : / / ١٤٣ هـ

أين يوجد الماء؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٥)

م مشكلة وحل :

م التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

↓

.....

↓

.....

كيف نحصل على الماء العذب؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٦)

التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مشكلة وحل :

.....

↓

.....

↓

.....

ما بعض استخدامات الماء؟

أختبر نفسي : صفحة (١٤٧)

التفكير الناقد :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مشكلة وحل :

.....

↓

.....

↓

.....



مراجعة الدرس (ص ١٤٨)

سيتم حل الأسئلة في الكتاب ما عدا سؤال رقم ٣ ، ٤ هنا :

٤) التفكير الناقد :

٣) مشكلة وحل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

↓

.....

↓

.....

صغيتي الجميلة :

سر النجاح : أن تجعلي همتك عالية ،
وثقتك بالله كبيره ، فكوني كذلك





ألصقي مطويتك هنا

