



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

العلوم

للفيف الرابع الابتدائي

مدير المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....



المهارة المستهدفة : تفسير الظواهر الفلكية مثل حدوث الليل والنهار والفصول الأربعة

س ١ أكمل العبارات التالية بعبارات علمية مناسبة :

** للأرض حركتان هما
و.....

** محور الأرض هو

** محور الأرض ليس عمودياً على خط الاستواء ولكنه

** حركة الأرض حول محورها يتسبب في

** ميل محور دوران الأرض بزاوية يتسبب في

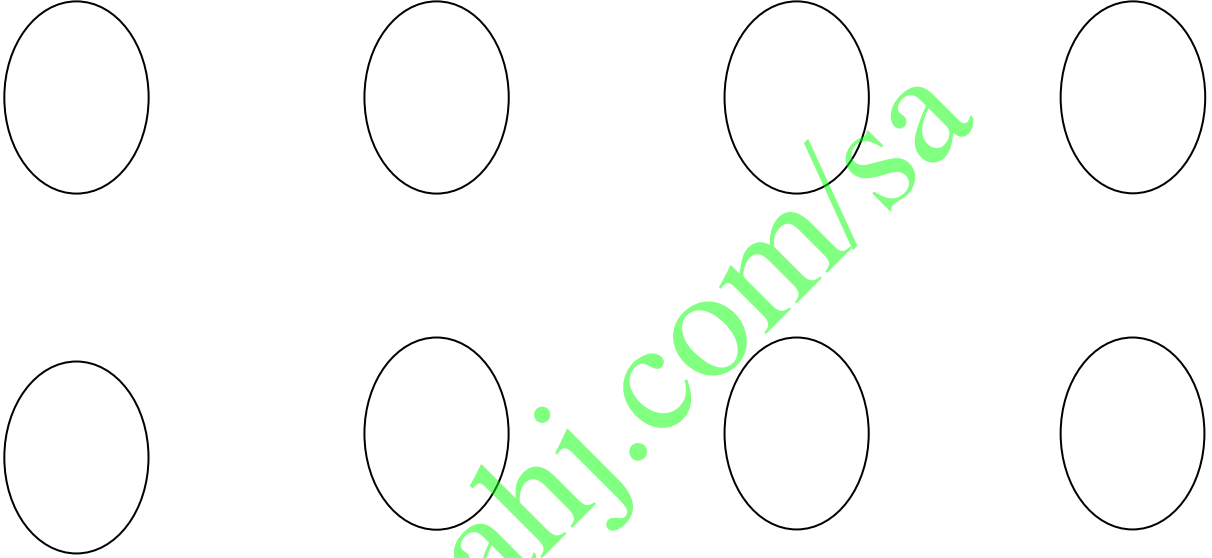
س ٢ : أشرح كيف يحدث الليل والنهار؟؟؟ وأين تذهب الشمس عندما تغيب بالليل؟؟؟؟

س ٣ : أصف كيف يتسبب ميل محور الأرض في الفصول الأربعة؟؟؟؟

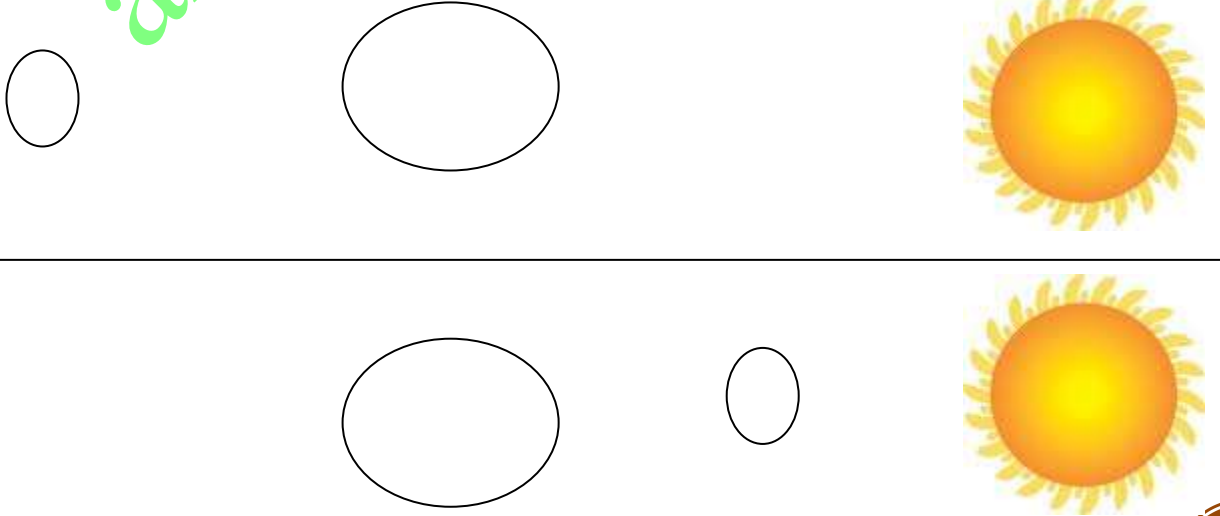


المهارة المستهدفة : رسم مبسط لأطوار القمر - رسم ظاهرة الكسوف والخسوف .

** أرسم لأطوار القمر رسماً مبسطاً موضحاً فيه كل أطواره مستخدماً الأشكال التالية :



** أرسم لظاهرة الكسوف والخسوف مستخدماً الأشكال التالية :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المهارة المستهدفة : وصف النظام الشمسي وتعداد مكوناته .

س ١ : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١- الشمس هي مركز

.....

٢- الكواكب والأجرام الأخرى تدور حول

.....

٣- الكواكب هي

.....

٤- القمر هو

.....

س ٢ : من الرسم بالكتاب ص ٢٤ و ص ٢٥ . أصف النظام الشمسي

س ٣ : من الشكل الموضح بالكتاب ص ٢٤ و ٢٥ أعدد لمكونات النظام الشمسي :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-



المهارة المستهدفة: وصف النجوم والأبراج السماوية مع ذكر فوائد النجوم وأهمية الشمس .

** أصف التالي :



** الشمس :

.....



** النجوم :

.....



** الأبراج :

.....

** فوائد النجوم هي :

.....

.....

.....

.....

** أهمية الشمس :

.....

.....

.....

.....



أوراق العمل لقياس المهارات

١٤ / / هـ

التاريخ
مدى الإتقان

الرابع
علوم

الصف
المادة

المهارة المستهدفة : التمييز بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية مع ذكر أمثلة .

س ١ ** أضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- ١- التغير الذي يحدث لشكل المادة يعتبر تغير كيميائي . ()
- ٢- تكسير الزجاج يعتبر من التغيرات الفيزيائية الشهيرة . ()
- ٣- احتراق الخشب والفحم والورق والوقود تغيرات فيزيائية تعطينا الحرارة . ()
- ٤- تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي . ()
- ٥- تحول الثلج إلى ماء سائل ثم إلى بخار ماء هي تغيرات كيميائية تحتاج لتسخين . ()
- ٦- صدأ الحديد من الرطوبة والهواء أحد الأمثلة على التغيرات الكيميائية . ()
- ٧- إذا تغير حجم المادة أو ملمسها أو حالتها فهذا تغير فيزيائي . ()
- ٨- تغير لون الفضة في الهواء الرطب يعتبر تغير فيزيائي . ()
- ٩- تصاعد الغازات من خلط الخل على مسحوق الخبز يعتبر تغير كيميائي واضح . ()

س ٢ ** اذكر أمثلة على التغيرات الفيزيائية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ٣ ** اذكر أمثلة على التغيرات الكيميائية :

.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

أوراق العمل لقياس المهارات

١٤ / / هـ

التاريخ
مدى الإتقان

الرابع
علوم

الصف
المادة

المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخاليط والمركبات .

** أقرن في الجدول التالي بين المركبات والمخاليط :

م	المركبات	المخاليط
١-		
٢-		
٣-		
٤-		

** أصنف التالي إلى مركب أو مخلوط :

- ١- ماء البحر :
- ٢- السلطة :
- ٣- الماء :
- ٤- صدأ الحديد
- ٥- الرمل والملح :
- ٦- ملح الطعام :
- ٧- عصير البرتقال :
- ٨- الشامبو :
- ٩- مساحيق التجميل :

.....
.....
.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المهارة المستهدفة : تصنيف بعض المركبات إلى حمض وقاعدة من خلال تأثيرها على تباغ الشمس .

** مستخدماً ورق تباغ الشمس الأحمر والأزرق أصنف المواد التالية إلى قاعدة أو حمض .

١- عصير الليمون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٢- الخل يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٣- الصابون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٤- محلول كلور تعقيم المسابح وتنظيف الملابس يحول تباغ الشمس إلى لون

..... إذا هو



المهارة المستهدفة: تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام .



** كيف نعرف أن هذا الشخص متحرك ؟؟؟؟؟

.....



** ما نوع القوة التي يؤثر بها الفيل على السيارة ؟؟؟

.....



** ما اسم القوة التي تجذب الرجل لأسفل ؟؟؟

.....



** ماذا يريد هذا الرجل ؟؟؟ وماذا نسمي هذه القوة ؟؟؟

.....



** ما الذي يتسبب في تآكل إطارات السيارة ؟؟؟ ما هي هذه القوة

؟؟؟؟

.....



** لماذا يتبع المركب السيارة ؟؟؟ ما اسم هذه القوة ؟



المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم الشغل والطاقة

** أكمل فراغات الجمل التالية بعبارات صحيحة :

١- الشغل المبذول يعني

.....

٢- حامل الأثقال يبذل شغل فقط عندما

.....

٣- الطاقة هي

.....

٤- نحتاج الطاقة لـ و و

.....

٥- الطاقة المخزنة في الجسم تسمى الطاقة

.....

٦- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يكون له طاقة

.....

٧- طاقة الواضع يمكن أن تتحول إلى طاقة

.....

٨- من أهم أشكال الطاقة : الطاقة الكيميائية و

..... و

..... و و

.....



المهارة المستهدفة : تسمية أشكال الطاقة – ذكر أمثلة على تحولات الطاقة

** أشكال الطاقة هي :

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

** الطاقة الكهربائية تتحول في المروحة إلى طاقة وفي المذياع إلى طاقة

** في السخان الكهربائي والمدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة

** عند احتراق الخشب تتحول الطاقة إلى طاقة حرارية .

** المصباح الكهربائي يحول الطاقة إلى طاقة

** الخلايا الشمسية تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة



المهارة المستهدفة : تصنيف بعض الأشياء اليومية لألات بسيطة أو مركبة مع ذكر فوائد الآلات البسيطة .

** أصنف الآلات التالية إلى آلات بسيطة أو آلات مركبة :

١- المفك

٢- الروافع

٣- السيارة

٤- الروافع

٥- الحاسوب

٦- الكماشة

٧- العتلة

٨- البكرات

٩- كسارة البندق .

** اذكر أهم فوائد الآلات البسيطة في حياتنا ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

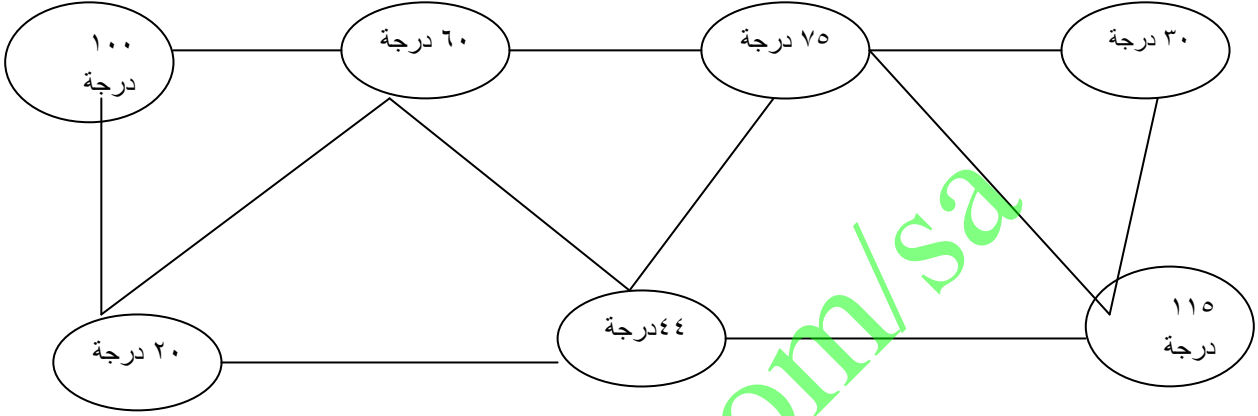
-٦

-٧

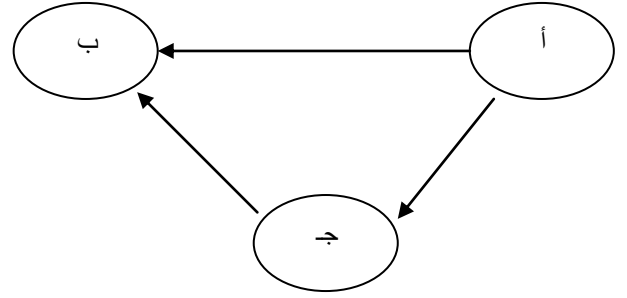


المهارة المستهدفة : استنتاج مفهوم الحرارة – تعداد طرق انتقال الحرارة .

** أرسم سهم على الخط الواصل بين كل جسمين بحيث يدل السهم على اتجاه انتقال الحرارة بين الجسمين



** رتب الأجسام التالية من حيث درجة الحرارة إذا كان السهم يشير لاتجاه لانتقال الحرارة .



** ما هي طرق انتقال الحرارة ؟؟؟؟

- ١
- ٢
- ٣



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المهارة المستهدفة : تفسير كيفية حدوث الصوت والصدى .

** اكتب مقالا صغيرا مبسطا فسر وأشرح فيه كيف يحدث الصوت وكيف ينتقل ؟؟؟؟

** ما هو الصدى ؟؟؟؟؟

** لماذا يحدث الصدى ؟؟؟

** ما هي الخاصية في موجات الصوت التي تحدث عملية الصدى ؟؟؟؟؟

** ما هي الحيوانات التي تستفيد من عملية الصدى ؟؟؟؟ وكيف تستفيد منه ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

