

الاسم : _____

الصف : ٥ / _____

مدرسة هدية الابتدائية بنين

تدريبات للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاختبار الأول من الفصل الدراسي الثاني

رئيسة القسم : شيمة المطيري

مرفق :

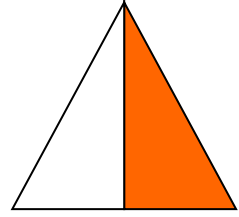
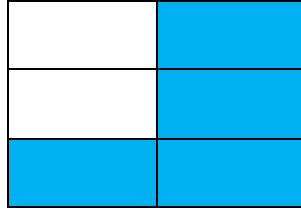
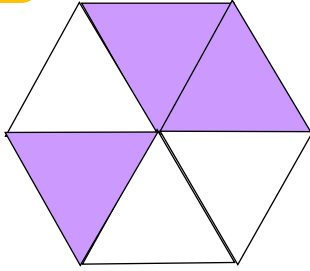
نموذج اختبار مع نموذج الاجابة .

باركود فيديو تعليمي .



❖ اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل مما يلي :-

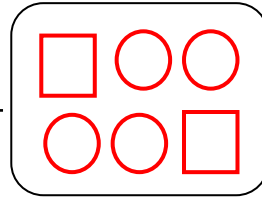
$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \text{الكسر}$$



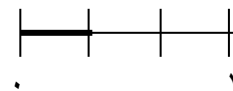
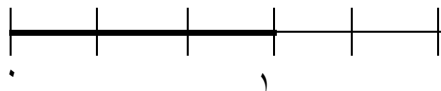
البسط : عدد الأجزاء المظللة
المقام : عدد كل الأجزاء

❖ اكتب رمز الكسر الذي يمثل الدوائر في هذه المجموعة :-

البسط : عدد الدوائر
المقام : عدد الدوائر و المربعات

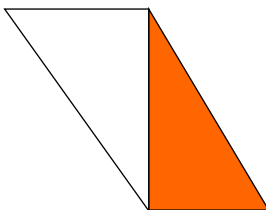


❖ اكتب رمز الكسر الدال على الجزء المظلل :-



البسط : عدد الأجزاء المظللة
المقام : عدد كل الأجزاء

❖ حوط رمز الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المقابل :

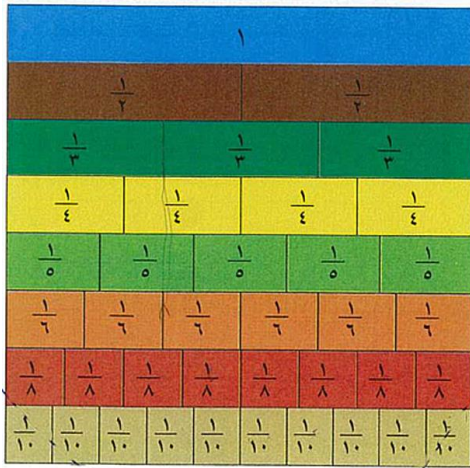


$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

❖ باستخدام رقائق الكسور المقابلة ، اكتب رموز الكسور التي تكافئ الكسور التالية :-



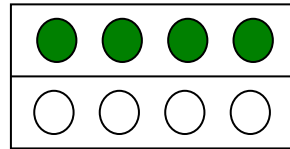
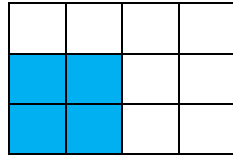
$$\square = \frac{1}{4}$$

$$\square = \frac{2}{3}$$

$$\square = \frac{3}{5}$$

$$\square = \frac{4}{6}$$

❖ اكتب رمزين لكسرين متكافئين يمثلان الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :-



أعد تجزأة الشكل للحصول على كسر مكافئ

استخدم عملية الضرب أو القسمة

❖ أكمل الناقص لتحصل على عبارة صحيحة لكل مما يأتي :-

$$\frac{\square}{3} = \frac{7}{21}$$

$$\frac{\square}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{15}{25}$$

$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$$

❖ أوجد كسراً مكافئاً لكل من الكسور الآتية يكون مقامه مساوياً لـ ٨ :

ابدأ بالمقام
استخدم عملية الضرب أو
القسمة للحصول على مقام = ٨
المقام > ٨ (ضرب)
المقام < ٨ (قسمة)

$$\square = \frac{8}{32}$$

$$\square = \frac{2}{16}$$

$$\square = \frac{1}{2}$$

❖ أوجد كسراً مكافئاً لكل من الكسور الآتية يكون مقامه مساوياً لـ ١٢ :

ابدأ بالمقام
استخدم عملية الضرب أو
القسمة للحصول على مقام = ١٢
المقام > ١٢ (ضرب)
المقام < ١٢ (قسمة)

$$\square = \frac{9}{36} ,$$

$$\square = \frac{2}{6} ,$$

$$\square = \frac{1}{3}$$

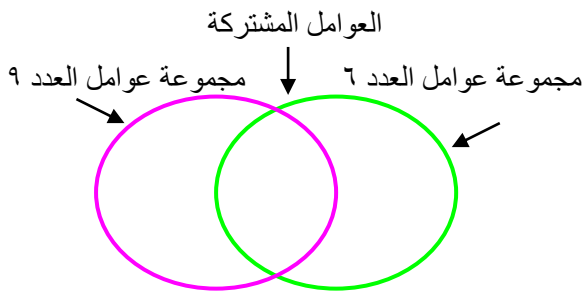
❖ أكمل الناقص لكل مما يأتي :

مثال :
عوامل العدد ٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
لأن :
 $٨ = ٨ \times ١$
 $٨ = ٤ \times ٢$

- عوامل العدد ١٢ هي : _____
○ عوامل العدد ١٤ هي : _____
○ عوامل العدد ٢٠ هي : _____

تذكر،،
العدد نفسه و العدد ١ هما عاملان من عوامل أي عدد .

❖ أوجد العوامل المشتركة ثم العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩ :



- عوامل العدد ٦ هي : _____
○ عوامل العدد ٩ هي : _____
○ العوامل المشتركة هي : _____
○ العامل المشترك الأكبر هو : _____

العامل المشترك هو عامل من
عوامل كلا العددين .
تذكر،،
العدد ١ هو عامل مشترك بين
جميع الأعداد .

❖ أوجد العوامل المشتركة و العامل المشترك الأكبر لما يأتي :

١٥ ، ١٢

١٢ ، ١٠

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٢٤ ، ٢٠

١٦ ، ١٤

.....
.....
.....

.....
.....
.....

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون العدد ١ هو العامل المشترك الأكبر لكل من البسط و المقام
و البسط > المقام .

❖ حوِّط كل كسر في أبسط صورة فيما يأتي :

$$\frac{10}{12} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{4}{5}$$

أي كسر بسطه العدد ١ فهو في أبسط صورة .

أي كسر بسطه و مقامه عدنان متتاليان فهو في أبسط صورة شرط أن يكون البسط > المقام.

أي كسر مقامه عدد أولي فهو في أبسط صورة شرط أن يكون البسط > المقام.

تذكر،،،

يقبل العدد القسمة على ٢ عندما يكون أحاده عدداً زوجياً (٠، ٢، ٤، ٦، ٨) .

يقبل العدد القسمة على ٥ عندما يكون أحاده ٠ أو ٥ .

يقبل العدد القسمة على ١٠ عندما يكون أحاده صفراً .

يقبل العدد القسمة على ٣ عندما يكون مجموع أرقامه عدد يقبل القسمة على ٣ .

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على كل من ٢ و ٣ معا .

يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه عدد يقبل القسمة على ٩ .

العدد الأولي له عاملان هما الواحد والعدد نفسه (٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣،)

❖ أكمل الناقص لتحصل على كسر في أبسط صورة :

$$\frac{6}{\square} \quad ، \quad \frac{\square}{10} \quad ، \quad \frac{\square}{12} \quad ، \quad \frac{\square}{9}$$

لتبسيط الكسر : نقسم كل من البسط و المقام على نفس العدد .
(العامل المشترك الأكبر للعددين)

❖ ضع الكسر في أبسط صورة لكل مما يأتي :

$$\square = \frac{12}{15} \quad ، \quad \square = \frac{6}{8} \quad ، \quad \square = \frac{5}{15} \quad ، \quad \square = \frac{8}{12}$$

عوامل العدد ٨ : ١، ٢، ٤، ٨
عوامل العدد ١٢ : ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
العوامل المشتركة : ١، ٢، ٤
العامل المشترك الأكبر للعددين ٨، ١٢ هو ٤
نقسم كل من البسط و المقام على ٤

إذا كان البسط أحد عوامل المقام فان العامل المشترك الأكبر هو البسط .

للحصول على أبسط صورة للكسر نقسم كلا من البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر لهما .

❖ ضع كلا مما يأتي في أبسط صورة :

<input type="text"/>	$\frac{5 \div 15}{5 \div 20}$	(ج)	<input type="text"/>	$\frac{3 \div 3}{3 \div 15}$	(ب)	<input type="text"/>	$\frac{4 \div 4}{4 \div 8}$	(أ)
<input type="text"/>	$\frac{10}{25}$	(و)	<input type="text"/>	$\frac{12}{14}$	(هـ)	<input type="text"/>	$\frac{2}{6}$	(د)

❖ ضع رمز العلامة المناسبة < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

$\frac{7}{8}$	○	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	○	$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{8}$	○	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$	○	$\frac{4}{5}$
$\frac{2}{3}$	○	$\frac{5}{7}$	$\frac{1}{2}$	○	$\frac{3}{6}$



شاهد حالات المقارنة بالباركود

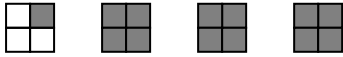
❖ رتب رموز الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{3}{5}$	،	$\frac{4}{6}$	،	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	،	$\frac{3}{4}$	،	$\frac{5}{8}$
<input type="text"/>	،	<input type="text"/>	،	<input type="text"/>	<input type="text"/>	،	<input type="text"/>	،	<input type="text"/>

يمكنك توحيد المقامات أو المقارنة
بنصف الوحدة

يمكنك توحيد المقامات أو المقارنة
بنصف الوحدة

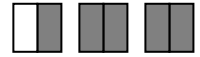
❖ اكتب رمز العدد الكسري :



.....



.....



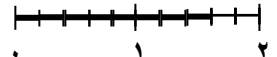
.....



.....



.....



.....

الكسر المركب : هو كسر بسطه أكبر من مقامه .

❖ اكتب كل من الأعداد الكسرية علي شكل كسر مركب :-

لوضع العدد الكسري علي شكل كسر مركب :
اضرب العدد الكلي بالمقام ثم اجمع البسط مع
الناتج .

$$\square = 3 \frac{5}{6}$$

$$\square = 1 \frac{3}{4} +$$

❖ اكتب كل من الكسور المركبة علي شكل عدد كسري (أو كلي) في أبسط صورة :-

$$\square = \frac{5}{5}$$

$$\square = \frac{24}{9}$$

$$\square = \frac{26}{3}$$

لوضع الكسر المركب علي شكل عدد كسري :
اقسم البسط على المقام وضع الناتج في صورة
عدد كلي و الباقي هو البسط و المقام نفسه لا
يتغير .

❖ قارن : استخدم < أو > أو = :-

$$\frac{17}{9} \bigcirc 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$$

ابدأ بوضع الكسر المركب في صورة عدد كسري .
قارن بين الأعداد الكلية أولاً .
إذا تساوت الأعداد الكلية قارن بين الكسور .

❖ رتب تصاعدياً :-

$$2 \frac{4}{5} , \frac{7}{3} , 1 \frac{1}{4} , 1 \frac{3}{4}$$

$$\square , \square , \square , \square$$

❖ أوجد ناتج ما يلي ثم اختصر ان أمكن :-

$$= \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$= \frac{2}{6} - \frac{4}{6}$$

$$= \frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{2}{5}$$

$$= \frac{3}{9} - \frac{6}{9}$$

$$= \frac{2}{10} + \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$$

❖ أوجد ناتج جمع $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

لاحظ الكسور هنا موحدة المقام .
اجمع (اطرح) فقط البسط بكلا الكسرين و
احتفظ بنفس المقام .
لا تنسى أن الناتج في أبسط صورة .

ضاعف كلا المقامين للحصول على المقام المشترك الأصغر .
انتبه : عدد مرات المضاعفه للقام الأول لا تتجاوز العدد في المقام الثاني .

مثال : ضاعف العدد ٣ خمس مرات كحد أقصى و ضاعف العدد ٥ ثلاث مرات كحد أقصى .

❖ أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية :-

$$\square \quad \frac{3}{8} , \frac{3}{4} \quad (٢)$$

$$\square \quad \frac{1}{5} , \frac{1}{3} \quad (١)$$

$$\square \quad \frac{3}{7} , \frac{1}{2} \quad (٤)$$

$$\square \quad \frac{1}{4} , \frac{5}{12} \quad (٣)$$

لاحظ المقامات مختلفة يجب توحيدها (بالمضاعف المشترك الأصغر) قبل إجراء عملية الجمع أو الطرح .
قد يكون أحد المقامين مضاعف للآخر .

❖ أوجد ناتج الجمع ، ثم اختصر :

$$= \frac{2}{6} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{9} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{3} + \frac{3}{15}$$

❖ أوجد ناتج الطرح ، ثم اختصر :

$$= \frac{1}{10} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{7}{8}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4}{12} - \frac{9}{12}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{1}{2}$$

التقدير : إجابة معقولة و تعدد الإجابات .

❖ قدر ناتج كل مما يلي :

$$\dots\dots ٦ \frac{١}{٨} - ٧ \frac{٣}{٤}$$

$$\dots\dots ٢ \frac{١}{٢} + ٥ \frac{١}{٨} =$$

لاحظ المقامات مختلفة

يجب توحيدها (بالمضاعف المشترك الأصغر) قبل إجراء عملية الجمع أو الطرح .
قد يكون أحد المقامين مضاعف للآخر .

أوجد الناتج ، ثم اختصر :-

$$(١) = ٤ \frac{١}{٨} + ٥ \frac{١}{٣}$$

$$(٢) = ١ \frac{١}{٥} - ٥ \frac{١}{٢}$$

$$(٣) = \frac{١}{٤} + ١٤ \frac{١}{٨}$$

$$(٤) = ٢ \frac{١}{٦} - ٧ \frac{٢}{٣}$$

$$(٥) = \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٥}{١٢}$$

$$(٦) = \frac{٣}{٥} + ٤ \frac{٢}{١٠}$$

(٧) أوجد ناتج جمع $٦ \frac{٢}{٣}$ ، $٧ \frac{١}{٩}$

$$\frac{٢}{٣} \quad \frac{١}{٩}$$

(٨) أوجد ناتج طرح $٨ \frac{٧}{٨}$ ، $٢ \frac{٣}{٤}$

$$\text{تذكر} \quad ٤ = \frac{٥}{٣} \quad , \quad ٥ = \frac{٢}{٤}$$

❖ أوجد ناتج الطرح ثم اختصر :-

$$(١) \quad ٤ \frac{١}{٣} - ٥ \frac{١}{٢}$$

$$(٢) \quad ١ \frac{٣}{٤} - ٤ \frac{٢}{٧}$$

$$(٣) \quad ٢ \frac{١}{٢} - ٥$$

$$(٤) \quad ١ \frac{١}{٥} - ٤$$

$$(٥) \quad \text{اطرح } ١ \frac{٥}{٧} \text{ من } ٤ \frac{١}{٢}$$



اختبار نهاية الفترة الثالثة لمادة الرياضيات

للف الخامس الابتدائي

٢٠١٦/٢٠١٥ م

الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

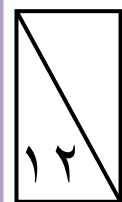
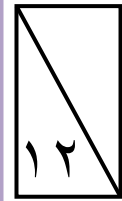
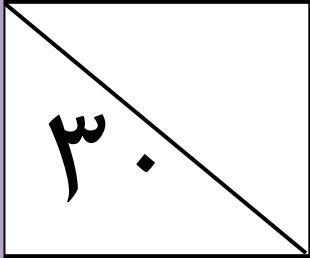
السؤال الأول:

(أ) أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ١٥ :

عوامل العدد ٩ : _____

عوامل العدد ١٥ : _____

العامل المشترك الأكبر هو : _____



(ب)

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{8}$$

□ , □ , □

أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

$$\frac{4}{7} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{1}{2}$$

(ج) أكمل الناقص لكل مما يأتي :

(على شكل كسر مركب) □ = ١ $\frac{2}{3}$ •

(على شكل عدد كسري) □ = $\frac{11}{4}$ •

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج فيما يأتي ، ثم اختصر . (هذا الدرس ليس من ضمن محتوى الاختبار الأول)

$$= \frac{1}{9} \times \frac{3}{5}$$

(ب) أوجد الناتج لكل مما يأتي ، ثم اختصر :

$$= 1 + 4 \frac{1}{6} + 2 \frac{2}{3} \bullet$$

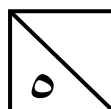
$$= 2 \frac{1}{2} - 5 \bullet$$



(ج) أوجد الناتج لكل مما يأتي ، ثم اختصر :

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \bullet$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{1}{2} + \frac{1}{5} \bullet$$



السؤال الثالث: 

أ) في البنود (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:


١. $\frac{1}{4}$ العدد ١٢ هو ٣ (هذا الدرس ليس من ضمن محتوى الاختبار الأول)

٢. الكسر $\frac{2}{16}$ هو كسر في أبسط صورة.

$$٣. 2 = \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2}$$

(ب)	(أ)
(ب)	(أ)
(ب)	(أ)

ب) في البنود (٣-٦) ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :-


٤. رمز الكسر الذي يمثل الدوائر في هذه المجموعة هو : 

$$\frac{2}{5} \text{ د}$$

$$\frac{3}{5} \text{ ج}$$

$$\frac{5}{3} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{3} \text{ أ}$$

٥. رمز العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة بالشكل هو : 

$$٣ \text{ د}$$

$$٤ \text{ ج}$$

$$1 \frac{1}{2} \text{ ب}$$

$$2 \frac{1}{2} \text{ أ}$$

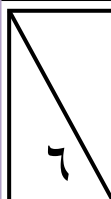
٦. المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ هو :

$$١٢ \text{ د}$$

$$١٠ \text{ ج}$$

$$٨ \text{ ب}$$

$$٦ \text{ أ}$$





اختبار نهاية الفترة الثالثة لمادة الرياضيات

للفص الخامس الابتدائي

٢٠١٦/٢٠١٥ م

الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

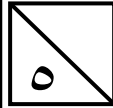
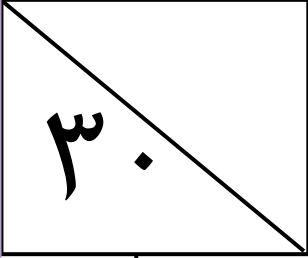
السؤال الأول:

(أ) أوجد العوامل المشتركة و العامل المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ١٥ :

عوامل العدد ٩ : ١ ، ٣ ، ٩

عوامل العدد ١٥ : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

العامل المشترك الأكبر هو : ٣



(ب)

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{1}{2} ، \frac{3}{4} ، \frac{2}{8} ، \frac{3}{4} ، \frac{1}{2} ، \frac{2}{8}$$

أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

$$\frac{4}{7} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

(ج) أكمل الناقص لكل مما يأتي :

(على شكل كسر مركب) $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ •

(على شكل عدد كسري) $2 \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$ •

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج فيما يأتي ، ثم اختصر . (هذا الدرس ليس من ضمن محتوى الاختبار الأول)

$$\frac{1}{10} = \frac{1 \times 3}{3 \times 10} = \frac{1}{9} \times \frac{3}{5}$$

(ب) أوجد الناتج لكل مما يأتي ، ثم اختصر :

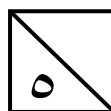
$$7 \frac{5}{6} = 1 + 4 \frac{1}{6} + 2 \frac{4}{6} = 1 + 4 \frac{1}{6} + 2 \frac{2 \times 2}{2 \times 3} \bullet$$

$$2 \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} - 4 \frac{2}{2} = 2 \frac{1}{2} - 0 \bullet$$

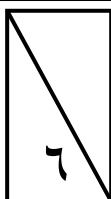


(ج) أوجد الناتج لكل مما يأتي ، ثم اختصر :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \bullet$$



$$\frac{4}{5} = \frac{2 \div 8}{2 \div 10} = \frac{1}{10} + \frac{0}{10} + \frac{2}{10} = \frac{1}{10} + \frac{0 \times 1}{0 \times 2} + \frac{2 \times 1}{2 \times 5} \bullet$$



السؤال الثالث:

أ) في البنود (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

(ب)	(أ)
(ب)	(أ)
(ب)	(أ)

٢. $\frac{1}{4}$ العدد ١٢ هو ٣ (هذا الدرس ليس من ضمن محتوى الاختبار الأول)

٢. الكسر $\frac{2}{16}$ هو كسر في أبسط صورة .

$$3. 2 = \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2}$$

ب) في البنود (٣-٦) ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :-

٤. رمز الكسر الذي يمثل الدوائر في هذه المجموعة هو :

$$\frac{2}{5} \text{ د}$$

$$\frac{3}{5} \text{ ج}$$

$$\frac{5}{3} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{3} \text{ أ}$$

٥. رمز العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظلمة بالشكل هو :

$$3 \text{ د}$$

$$4 \text{ ج}$$

$$1 \frac{1}{2} \text{ ب}$$

$$2 \frac{1}{2} \text{ أ}$$

٦. المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ هو :

$$12 \text{ د}$$

$$10 \text{ ج}$$

$$8 \text{ ب}$$

$$6 \text{ أ}$$