

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 7- 13
ص 15 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 14- 17
ص 15 كتاب الطالب

الواجب

1- 16 ص 4 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

1. يتعرف على المقسوم
2. يبين ما هو المقسوم عليه
3. يوجد ناتج القسمة
4. يجري عملية القسمة
5. يحدد باقي القسمة
6. يتحقق من صحة الناتج

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة يتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 13 كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 14 كتاب الطالب

القسمة مع باقي

7-1

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين 9-14 ص 18 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل

تمارين 15-19- ص 18 كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين 1-16 ص 5
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هي المضاعفات
- 2- يستعمل نمط الضرب للحصول على ناتج القسمة
- 3- يستخدم حقائق القسمة الأساسية
- 4- يتعرف على القسمة ذهنيا
- 5- يتدرب على قسمة مضاعفات 1000 - 100 - 10

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 16 (إذا حديقة ألعاب لها 5 مداخل دخل 1500 شخص عبر المداخل كم شخص دخل من كل مدخل)

التدريس : يوجه المعلم

الطلاب إلى ص 16 كتاب الطالب ويطلب استعمال أنماط القسمة لتسهيل قسمة المضاعفات

التدريب: حل تدريب 1- 8

ص 17 كتاب الطالب

قسمة المضاعفات 1000 - 100 - 10

2-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 5- 8-
ص 20 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 9- 11
ص 20 كتاب الطالب

الواجب

1- 4 ص 6 كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على التخطيط لحل المسألة
- 2- يفهم معطيات المسألة جيدا
- 3- يحدد المطلوب جيدا
- 4- يختار الخطة الصحيحة
- 5- يحل المسألة باستخدام الخطة
- 6- يتحقق من صحة الحل

العرض

التقديم : مثال ص 19)

اشترى صلاح 3 هدايا اثنان منها بنفس التكلفة وتزيد تكلفة الثالثة بثلاث ريالات فإذا كانت التكلفة الكلية 27 ريال فكم تبلغ كلفة كل هدية

التدريس : يوجه المعلم

الطلاب إلى ص 19 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة التخمين لحل المسألة والتحقق من الناتج

التدريب: حل تدريب 1-4

ص 20 كتاب الطالب

خطة حل المسألة

3-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 9- 17
ص 23 كتاب الطالب

تقويم بيتي : من 18 -
ص 22 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 12 ص
7 كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- يذكر ما هي الأعداد المتناغمة
- 2- يقدر ناتج القسمة
- 3- يستخدم الأعداد المتناغمة في ايجاد ناتج القسمة
- 4- يستعمل الحقائق الأساسية للقسمة
- 5- يوجد ناتج القسمة تقديريا
- 6- يتحقق من معقولية تقديرها لناتج القسمة

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 21 (تقطع الشاحنة مسافة 642 كم في 8 ساعات فكم تقطع تقريبا خلال ساعة واحدة)

التدريس : يوجه المعلم

الطلاب إلى ص 21 كتاب الطالب ويطلب استعمال الأعداد المتناغمة لتقدير ناتج القسمة

التدريب: حل تدريب 1- 8 ص 22 كتاب الطالب

تقدير ناتج القسمة

4-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

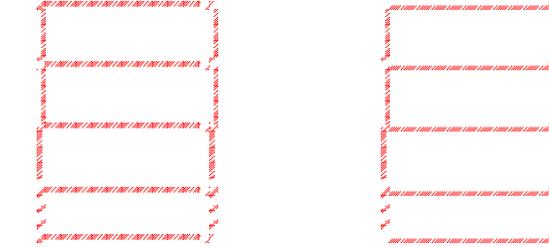
التقويم

تقويم صفي : 7- 10
ص 26 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 11- 14
ص 26 كتاب الطالب

الواجب

1- 20 ص 8 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يجري عملية قسمة يكون الناتج فيها من رقمين
- 2- يتعرف على عملية القسمة المطولة
- 3- يقوم بقسمة العشرات
- 4- يذكر ناتج قسمة العشرات
- 5- يقسم الأحاد
- 6- يتحقق من معقولية الإجابة

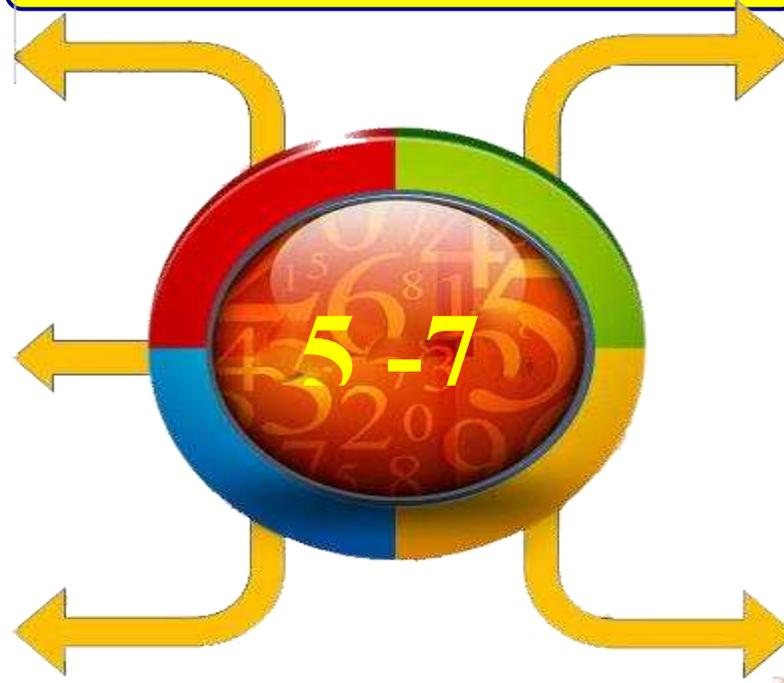
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 24 (يسير فندق في مكة حافلة للمسجد الحرام كل 7 دقائق فكم حافلة تنطلق في 95 دقيقة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 24 كتاب الطالب ويطلب المعلم من الطلاب تقدير ناتج القسمة من رقمين

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 26 كتاب الطالب

القسمة (الناتج من رقمين)



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

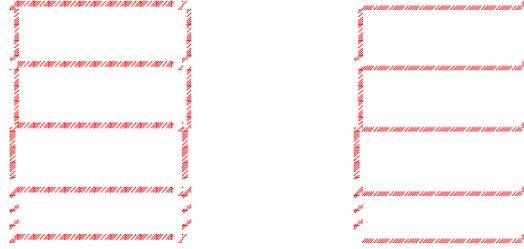
التقويم

تقويم صفي : 5-6
ص 28 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 7-8
ص 28 كتاب الطالب

الواجب

1-3 ص 9 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم معطيات المسألة جيدا
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يضع خطة عكسية لحل المسألة
- 5- يطبق الخطة الموضوعية
- 6- يتحقق من صحة الناتج

العرض

التقديم : (لدى عثمان بعض الطوابع واشترى 6 جديدة ثم أعطى احد أصدقائه 4 طوابع واخذ منهم 8 فأصبح لديه 32 طابع كم طابع كان لديه في البداية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 27 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة عمل عكسية لحل المسألة

التدريب: حل تدريب 1-4
ص 28 كتاب الطالب

استقصاء حل المسألة



المشرفة

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

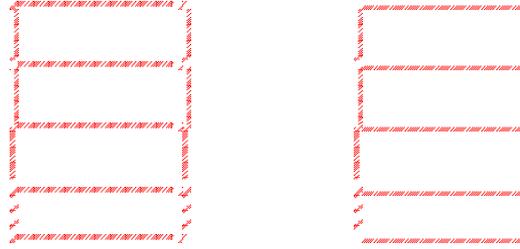
التقويم

تقويم صفي : 9-
16 ص 31 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 17- 20
ص 31 كتاب الطالب

الواجب

1- 16 ص 10 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على إيجاد ناتج القسمة من 3 أرقام
- 2- يستخدم القسمة الرأسية لإيجاد الناتج
- 3- يقسم المنات
- 4- يحدد ناتج قسمة العشرات
- 5- يذكر ناتج قسمة الأحاد
- 6- تتأكد من صحة الإجابة

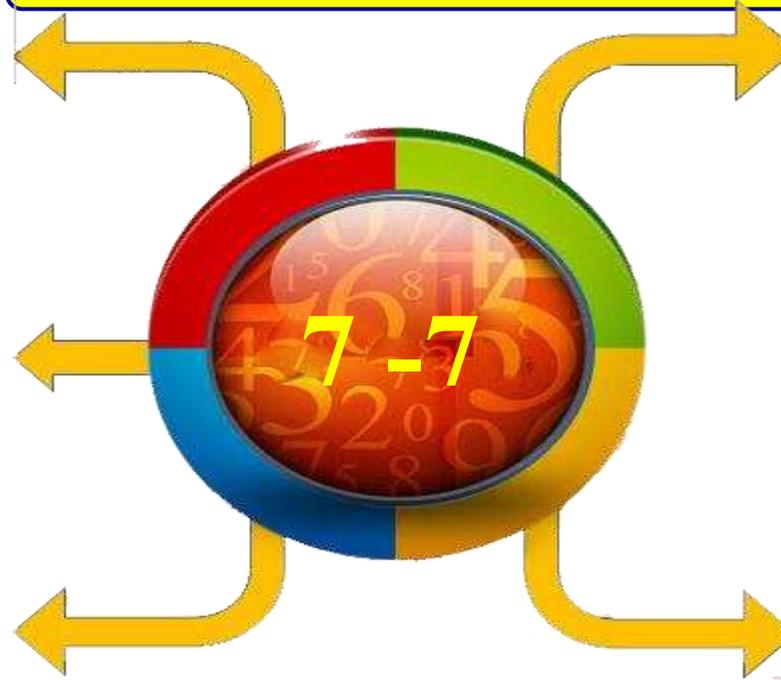
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 29 (ينتظر 678 طفل لركوب القطار السريع والعربة تسع 6 أطفال فكم عربة تلزم لركوب الأطفال جميعا)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 30 كتاب الطالب يكتب المعلم 365 على 2 ويطلب من الطلاب إيجاد الناتج

التدريب: حل تدريب 1- 8
ص 30 كتاب الطالب

القسمة (ناتج من ثلاثة أرقام



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

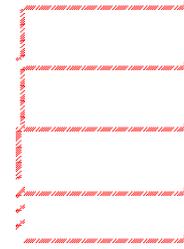
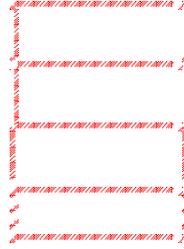
التقويم

تقويم صفي : 7- 15
ص 34 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 16- 21
ص 34 كتاب الطالب

الواجب

1- 14 ص 11 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتدرب على عمليات القسمة
- 2- يجري عملية القسمة والنتائج يحتوي على أصفار
- 3- يجري قسمة المنات
- 4- يقسم رقم في منزلة العشرات
- 5- يحدد قابلية رقم العشرات للقسمة على المقسوم عليه
- 6- يقسم الرقم في منزلة الأحاد

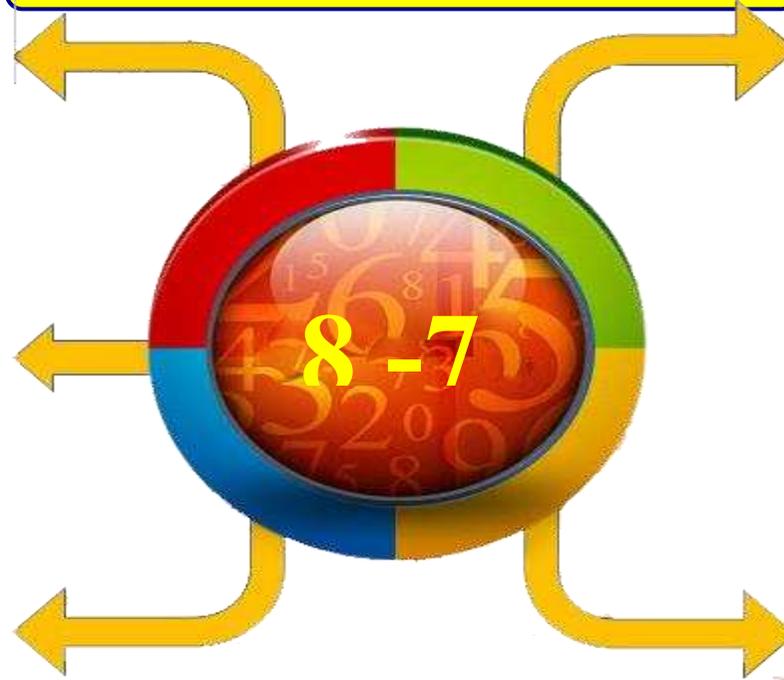
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 32 (يريد 3 أشخاص الذهاب في رحلة إلى جبل القارة بالإحساء فكم يدفع كل شخص بالتساوي إذا كان تكلفة الرحلة 327 ريال)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 33 كتاب الطالب يكتب المعلم 415 على 2 ويطلب منهم إيجاد الناتج

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 33 كتاب الطالب

القسمة (الناتج يحتوي على أصفار)



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

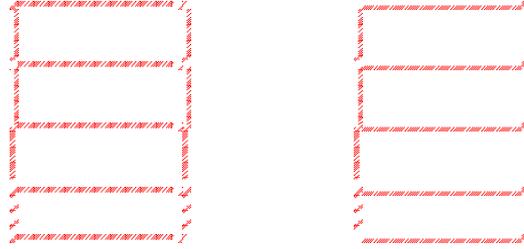
التقويم

تقويم صفي : 9-14
ص 41 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 15-19
ص 41 كتاب الطالب

الواجب

1-5 ص 12 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يحدد الشكل الثلاثي الأبعاد
- 2- يبين ما هو الوجه
- 3- يوضح ما هو الحرف
- 4- يتعرف على الرأس
- 5- يذكر ما هو المخطط
- 6- يتعرف على المنشور الرباعي
- 7- يفرق بين الهرم الثلاثي والمنشور الثلاثي

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 39 (يمثل الصندوق شكل ثلاثي الأبعاد مجسم له طول وعرض وارتفاع)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 39 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثلاثية الأبعاد

التدريب: حل تدريب 1- 8
ص 40 كتاب الطالب

الأشكال الثلاثية الأبعاد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

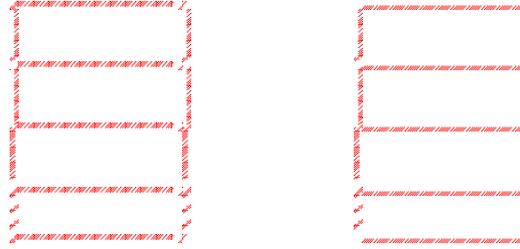
التقويم

تقويم صفي : 12-
17 ص 44 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 18- 24
ص 44 كتاب الطالب

الواجب

1-7 ص 13 كتاب
التمارين



الأشكال الثنائية الأبعاد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الأشكال الثنائية
- 2- يبين ما هو الضلع
- 3- يحدد ما هو المضلع
- 4- يعدد الأشكال الهندسية
- 5- يتعرف على المثلث
- 6- يقارن بين الأشكال المضلعة والتي تحتوي على منحنيات

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 42 (علامات المرور توجه قاندي المركبات على الطرق داخل المدن وخارجها ما الأشكال التي نمتلها هذه العلامات)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 42 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثنائية الأبعاد

التدريب: حل تدريب 1- 11 ص 43 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

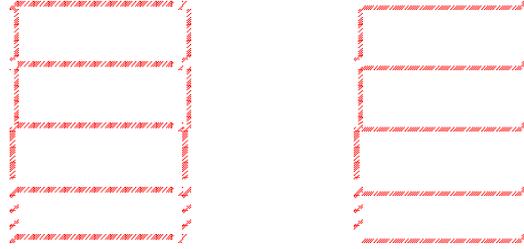
التقويم

تقويم صفي : 6-10
ص 46 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 11-13
ص 46 كتاب الطالب

الواجب

1- 4 ص 14 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يحدد معطيات المسألة
- 3- تتعرف على المطلوب عمله
- 4- يوجد النمط بالمسألة
- 5- يستخدم النمط لحل المسألة
- 6- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

التقديم : (يرتب ماجد
بطاقات ملونة على طاولته بحيث
تشكل نمطا ما ألوان البطاقات التي
يحتاج إليها ويحافظ على النمط

التدريس : يوجه المعلم
الطلاب إلى ص 45 كتاب الطالب
ويطلب المعلم من الطلاب تحديد
النمط ثم إكماله بمعرفة البطاقات
الناقصة

التدريب: حل تدريب 1-5
ص 46 كتاب الطالب

خطة حل المسألة

3-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

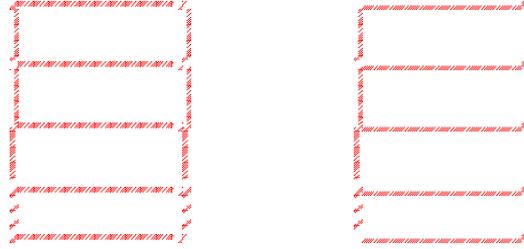
التقويم

تقويم صفي : 8-15
ص 49 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 16-21
ص 49 كتاب الطالب

الواجب

1-5 ص 15 كتاب
التمارين



الزوايا



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هي الزوايا
- 2- يتعرف على وحدة قياس الزوايا
- 3- يتدرب على قراءة الزاوية
- 4- يحدد أسماء الزوايا
- 5- يتعرف على ما يربط الزاوية بالدورة
- 6- يحدد ما هي رأس الزاوية

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 47 (إذاباً نس حل الواجب الساعة 4 مساءً وأكملة في الساعة أربعة وخمسة عشر دقيقة فكم كان دوران عقرب الدقائق)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 47 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الزاوية

التدريب: حل تدريب 1-7
ص 48 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

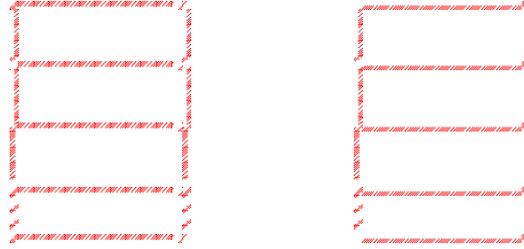
التقويم

تقويم صفي : 6- 11
ص 52 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 12- 16
ص 52 كتاب الطالب

الواجب

1-4ص 16 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يبين ما هو المثلث
- 2- يعرف المثلث المتطابق الضلعين
- 3- يعدد أنواع المثلث بالنسبة لزواياه
- 4- يحدد اسم المثلث الذي تختلف أطوال أضلاعه الثلاثة
- 5- يفرق بين المثلثات من حيث قياسات الزوايا

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 50 (قسمت شطيرة إلى نصفين ما الشكل الذي يمثله كل نصف)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 50 كتاب الطالب ويطلب منهم تصنيف المثلثات اعتمادا على قياسات زواياها

التدريب: حل تدريب 1- 5
ص 51 كتاب الطالب

المثلث

5-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

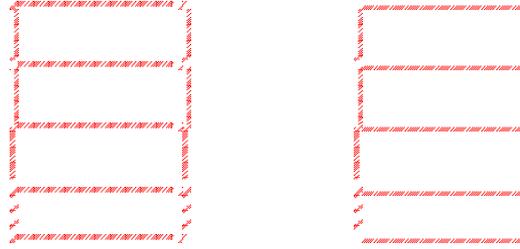
التقويم

تقويم صفي : 8- 19
ص 55 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 20- 25
ص 55 كتاب الطالب

الواجب

1- 6 ص 17 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف توازي الأضلاع
- 2- يوضح ما هو المربع
- 3- يحدد صفات المستطيل
- 4- يرسم المعين
- 5- يذكر شبه المنحرف
- 6- يصف متوازي الأضلاع

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 53 (يصف المعلم للطلاب الأشكال الرباعية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 53 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد عدد أضلاع وزوايا كل شكل من الأشكال الرباعية

التدريب: حل تدريب 1- 7 ص 54 كتاب الطالب

الأشكال الرباعية

6-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

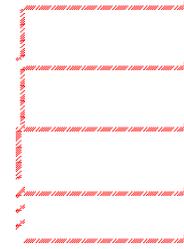
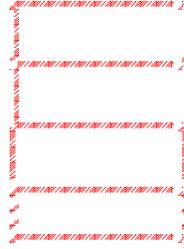
التقويم

تقويم صفي :
7-12 ص 63 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 13-18
ص 63 كتاب الطالب

الواجب

1-4 ص 18 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يرسم خط الأعداد
- 2- يحدد ما هي النقطة
- 3- يعين نقطة ما على خط الأعداد
- 4- يذكر العدد الذي تمثله نقطة ما على خط الأعداد
- 5- يتدرب على تعيين النقاط على خط الأعداد

العرض

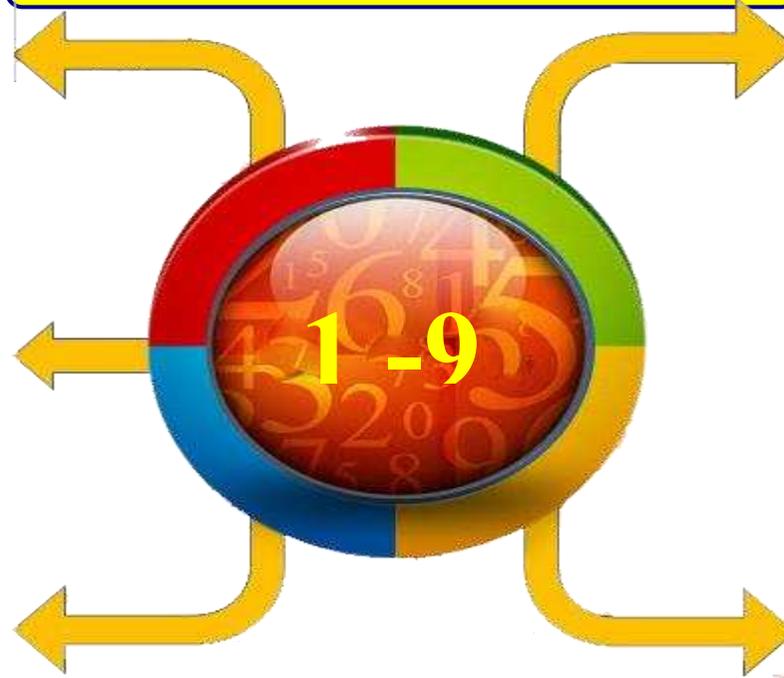
التقديم : مناقشة استعداد ص 61
(قضى محمد بصحبة أسرته في بعض مدن المملكة 6 أسابيع من خلال الجدول المعروض تبين الطالبات أين كان محمد في الاسبوع الخامس على خط الأعداد)

التدريس : يوجه المعلم

الطلاب إلى ص 61 كتاب الطالب
ويطلب منهم تعريف خط الأعداد
وتمثيل مجموعة من النقاط عليه

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 62 كتاب الطالب

تعيين النقاط على خط الأعداد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

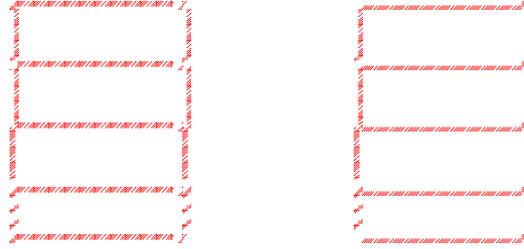
التقويم

تقويم صفي : 6- 13
ص 68 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 14- 17
ص 68 كتاب الطالب

الواجب

1- 6 ص 19 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هو المستقيم
- 2- يعرف نصف المستقيم
- 3- يذكر نقطة البداية
- 4- يتعرف على القطعة المستقيمة
- 5- يحدد التوازي
- 6- يكتب رمز التوازي

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 66 (يغرس المزارع المحاصيل في صفوف هذه الصفوف تمثل قطعاً مستقيمة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 66 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف كل من المستقيم والقطع المستقيمة

التدريب: حل تدريب 1- 5
ص 68 كتاب الطالب

المستقيم والقطعة المستقيمة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

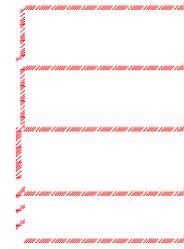
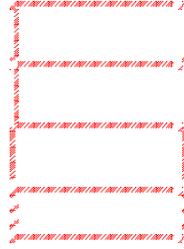
التقويم

تقويم صفي : 6-
9ص 70 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 10- 11
ص 70 كتاب الطالب

الواجب

1-4ص 20 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم معطيات المسألة
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يخطط لحل المسألة
- 5- يرتب أفراد الكشافة في أزواج
- 6- يتحقق من تكامل التراكيب

العرض

التقديم : فرقة كشفية مكونة من 4 أشخاص يريدون المبيت في خيمتين كل خيمة فيها اثنان فما الترتيب الممكنة للإقامة)

التدريس : يوجه المعلم

الطلاب إلى ص 69 كتاب الطالب ويطلب منهم إنشاء قائمة بالترتيب الممكنة ثم إيجاد العدد الإجمالي لها

التدريب: حل تدريب 1- 5
ص 70 كتاب الطالب

مهارة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 11-

15 ص 71-72 كتاب الطالب

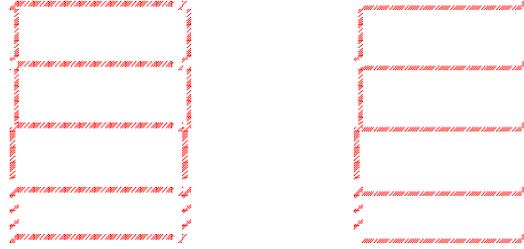
تقويم بيئي : 16-26

ص 73 كتاب الطالب

الواجب

1-8 ص 21 كتاب

التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف المستوى الإحداثي
- 2- يحدد نقطة الأصل
- 3- يوضح ما هو الإحداث السيني
- 4- يذكر الإحداث الصادي
- 5- يحدد إحداثيات نقطة معينة
- 6- يعطي أمثلة للزوج المركب
- 7- يفرق بين الإحداث السيني والإحداث الصادي للزوج المركب

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 71 (يعرض المعلم على الطلاب خريطة تبين موقع المدرسة ومواقع بيوت بعض الطلاب)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 71 كتاب الطالبة ويطلب منهم رسم المستوى الإحداثي

التدريب: حل تدريب 1-10 ص 72 كتاب الطالب

المستوى الإحداثي



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

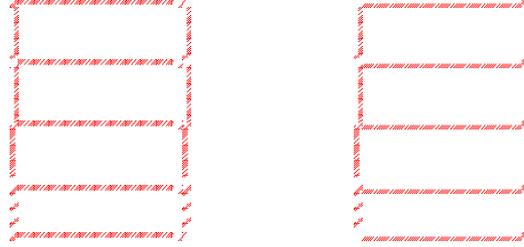
تقويم صفي : 5- 8
ص 78 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 9-
ص 12 كتاب الطالب

الواجب

1- 6 ص 22 كتاب
التمارين

الدوران والانعكاس والإنسحاب



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يذكر ما هو التحويل الهندسي
- 2- يتعرف على الأنواع المختلفة للتحويلات الهندسية
- 3- يبين كيفية دورات الشكل
- 4- يذكر كيفية انعكاس الشكل الهندسي
- 5- يمثل عملية انسحاب الشكل الهندسي

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 76 (يوضح المعلم للطلاب كيفية تحويل الشكل الهندسي)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 76 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف أنواع التحويلات الهندسية

التدريب: حل تدريب 1-4
ص 78 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

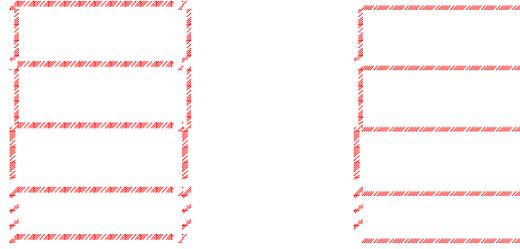
التقويم

تقويم صفي : 6-10
ص 81 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 11-15
ص 81 كتاب الطالب

الواجب

1-6 ص 23 كتاب
التمارين



تطابق الأشكال



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح معنى التطابق
- 2- يتعرف على الأشكال المتطابقة
- 3- يصنع أشكال متطابقة
- 4- يجري كافة أنواع التحويلات الهندسية لتطابق الأشكال
- 5- يستخدم التطابق في الحياة اليومية

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 79 (يعرض المعلم على الطلاب ورقة رسم مربعات بها أشكال بعضها متطابق واخر مختلف)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 79 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد الأشكال المتطابقة

التدريب: حل تدريب 1-5 ص 80 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

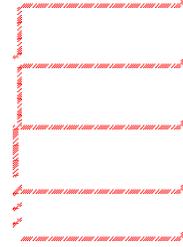
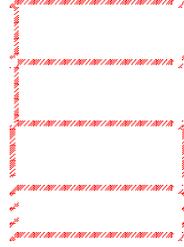
التقويم

تقويم صفي : 7-14
ص 84 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 15-21
ص 84 كتاب الطالب

الواجب

1-8 ص 24 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يذكر معنى التماثل
- 2- يتعرف على محور التماثل
- 3- يوضح كيفية تماثل الشكل حول مستقيم
- 4- يحدد عدد محاور التماثل للأشكال الهندسية
- 5- يطبق التماثل الثاني
- 6- يمثل للتماثل الدوراني

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 82 (تستعمل الفراشة أجنحتها للطيران عندما تطوي الفراشة جناحيها طويل من المنتصف فهل يتطابق هذان الجناحان)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 82 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف التماثل الثاني

التدريب: حل تدريب 1-6
ص 83 كتاب الطالب

التماثل

7-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

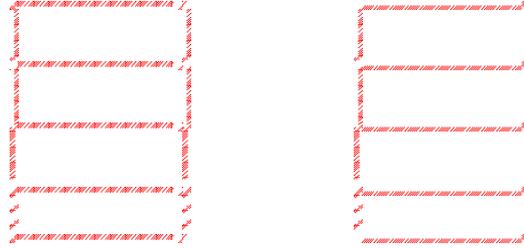
التقويم

تقويم صفي :
11-7 ص 95 كتاب الطالب

تقويم بيتي :
12- 13 ص 95 كتاب الطالب

الواجب

1- 4 ص 25 كتاب
التمارين



وحدات الطول المترية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف الطول
- 2- يقدر الأطوال
- 3- يوجد أطوال الأشياء بالوحدات المناسبة
- 4- يحدد ما هو المتر
- 5- يعرف السنتيمتر
- 6- يوضح ما هو المليمتر
- 7- يذكر ما هو الكيلوتر

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 93 (زرع والد ماجد الجزر في مزرعته وحينما نمت جمع بعضه قس طول الجزرة لأقرب سنتيمتر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 93 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال المسطرة لقياس أطوال بعض الأشياء

التدريب: حل تدريب 1-6 ص 94 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

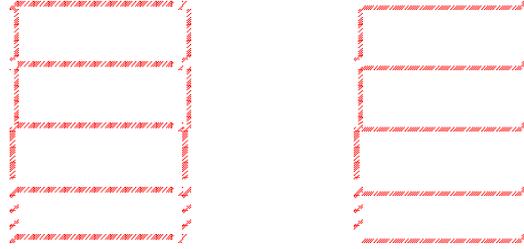
التقويم

تقويم صفي : 7- 15-
ص 98 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 16- 21
ص 98 كتاب الطالب

الواجب

1- 6 ص 26 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هو المحيط
- 2- يعرف محيط الأشكال
- 3- يوضح محيط المستطيل
- 4- يذكر الصيغة الرياضية لمحيط المستطيل
- 5- يحسب محيط المستطيل
- 6- يعرف الصيغة الرياضية لمحيط المربع

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 96 (يمشي بدر كل يوم حول حديقة الحي التي طولها 35 متر وعرضها 20 متر فما المسافة التي يقطعها)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 96 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف المحيط لفظيا ورمزيا

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 98 كتاب الطالب

المحيط

2-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

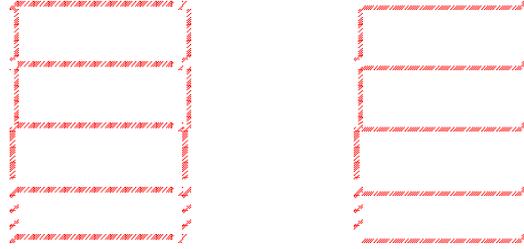
التقويم

تقويم صفي : 6- 14
ص 101 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 15- 19
ص 101 كتاب الطالب

الواجب

1- 4 ص 27 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يذكر تعريف المساحة
- 2- يعدد وحدات قياس المساحة
- 3- يذكر الصيغة الرياضية لمساحة المستطيل
- 4- يبين مساحة المربع لفظيا
- 5- يحدد مساحة المربع لفظيا
- 6- يحسب مساحة المربع

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 99 (يساعد نايف والده في زراعة حديقة منزلهم التي يبلغ طولها عشرة أمتار عرضها خمسة أمتار ما مساحة الحديقة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 99 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد وحدات قياس المساحة

التدريب: حل تدريب 1-5
ص 100 كتاب الطالب

المساحة

3-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

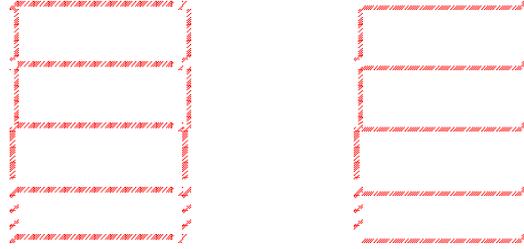
التقويم

تقويم صفي : 6-
10 ص 105 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 11-16
ص 105 كتاب الطالب

الواجب

1-5 ص 28 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقدر السعة
- 2- يقيس السعة
- 3- يعدد وحدات قياس السعة
- 4- يعرف اللتر
- 5- يبين ما هو الميليلتر
- 6- يعبر عن سعة الأواني باستخدام الرموز الرياضية

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 103 (يعرض المعلم على الطلاب عبوة سعتها واحد لتر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 103 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال اللتر الميليمتر لقياس السعة

التدريب: حل تدريب 1-5 ص 104 كتاب الطالب

وحدات السعة المترية

4-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 6-7
ص 107 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 8-9 ص
107 كتاب الطالب

الواجب

1-3 ص 29 كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يطرح أسئلة لفهم معطيات المسألة
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يضع خطة لحل المسألة
- 5- يحل المسألة
- 6- يتحقق من صحة المسألة

العرض

التقديم : طلب من بدر
وماجد وحمد كتابة تقرير عن الفيل
والأسد والثعلب فما اسم الحيوان
الذي كتب عنه كل طالب

التدريس : يوجه المعلم
الطلاب إلى ص 106 كتاب الطالب
ويطلب منهم إنشاء جدول واستعمال
التبويرلاير المنطقي للحل

التدريب: حل تدريب 1-5
ص 7 كتاب الطالب

خطة حل المسألة

5-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

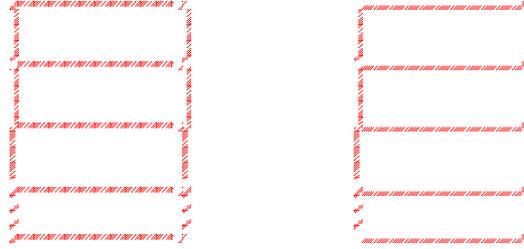
التقويم

تقويم صفي : 5- 11
ص 112 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 12- 15
ص 112 كتاب الطالب

الواجب

1-6 ص 30 كتاب
التمارين



وحدات الكتلة المترية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف الكتلة
- 2- يقدر الكتلة
- 3- يعرف الوزن
- 4- يقارن بين الكتلة والوزن
- 5- يذكر ما هو الكيو جرام
- 6- يعطي أمثلة لأشياء وزنها جرام

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 110 (تستعمل المعلمة الميزان ذو الكفتين لمعرفة كتلة الأجسام)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 111 كتاب الطالب ويطلب تقدير كتلة الحاسوب المحمول

التدريب: حل تدريب 1-4
ص 111 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي :

8-12 ص كتاب الطالب

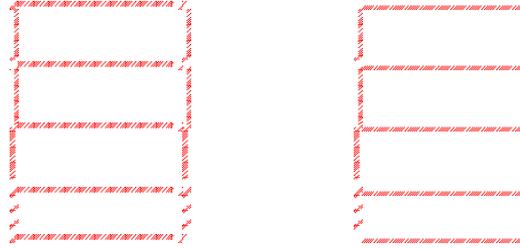
تقويم بيتي : 13-14

ص 115 كتاب الطالب

الواجب

1-7 ص 31 كتاب

التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

تقدير الحجم والقياس



الأهداف

- 1- يعرف الحجم
- 2- يعدد وحدات قياس الحجم
- 3- يقدر حجم الأشياء
- 4- يحدد الحجم الفعلي بالقياس
- 5- يحدد السنتمتر المكعب
- 6- يستخدم النماذج لحساب الحجم

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 118 (يوضح المعلم للطلاب ان الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ويقاس بالوحدات والمكعبات)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 114 كتاب الطالب ويطلب منهم تقدير الحجم

التدريب: حل تدريب 1-7 ص 115 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

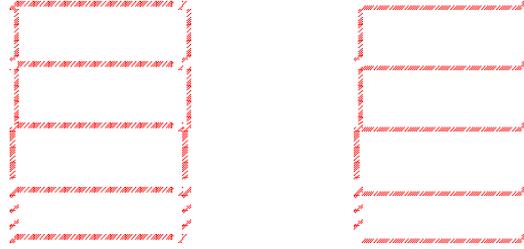
التقويم

تقويم صفي : 5-9
ص 118 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 10-12
ص 118 كتاب الطالب

الواجب

1-8 ص 32 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعدد وحدات قياس الزمن
- 2- يذكر أنواع الساعات
- 3- يبين ما يشير إليه عقرب الساعة (الصغير والكبير)
- 4- يوضح ما هو زمن بداية الحدث
- 5- يذكر ما هو زمن الحدث
- 6- يبين ما هو زمن نهاية الحدث
- 7- يحسب زمن الحدث

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 116 (يعرض المعلم على الطلاب ساعة توقيت وجدول به مجموعة من الأنشطة وزمن هذه الأنشطة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 117 كتاب الطالب ويطلب منهم حساب زمن الحدث

التدريب: حل تدريب 1-4
ص 117 كتاب الطالب

الزمن

8-10

المشرف

مديرة المدرس

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

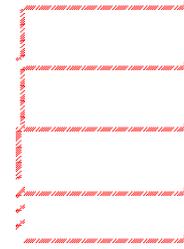
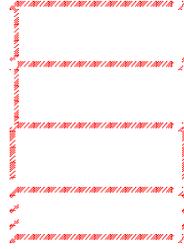
التقويم

تقويم صفي : 8- 16
ص 124 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 17- 20
ص 124 كتاب الطالب

الواجب

1-11 ص 33 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف الكسور
- 2- يقرأ الكسور قراءة صحيحة
- 3- يكتب الكسور كتابة صحيحة
- 4- يحدد ما هو البسط
- 5- يذكر ما هو المقام
- 6- يمثل الكسور

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 123 (تستخدم المعلمة الكسور لوصف قطع الفطير)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 123 كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الكسور بأكثر من طريقة

التدريب: حل تدريب 1- 7
ص 124 كتاب الطالب

الكسور

1-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : 6- 8
ص 126 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 9- 10
ص 126 كتاب الطالب

الواجب

1- 4 ص 34 كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم المعطيات جيدا
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يضع خطة لحل المسألة
- 5- يطبق الخطة لحل المسألة
- 6- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

التقديم : هناك 15 طائرا في قفص كبير فإذا كان ثلثها من البغبغات وفيها طائرا هدهد والباقي من طيور الحسون فكم طائر من كل نوع في القفص

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 125 كتاب **الطالبة** ويطلب منهم رسم صوري لحل المسألة

التدريب: حل تدريب 1- 5
ص 126 كتاب الطالب

خطة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي :

7- 12 ص 129 كتاب الطالب

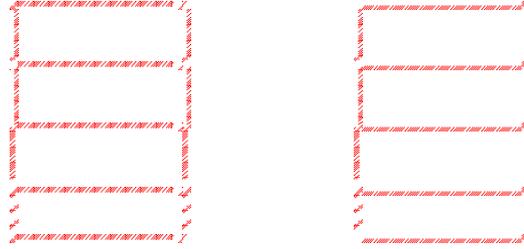
تقويم بيتي : 13- 18

ص 129 كتاب الطالب

الواجب

1- 8 ص 35 كتاب

التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف خط الأعداد
- 2- يرسم خط الأعداد
- 3- يجزي خط الأعداد لأجزاء مستوية
- 4- يعين الكسور على خط الأعداد
- 5- يحدد الكسر الذي تمثله نقطة ما على خط الأعداد

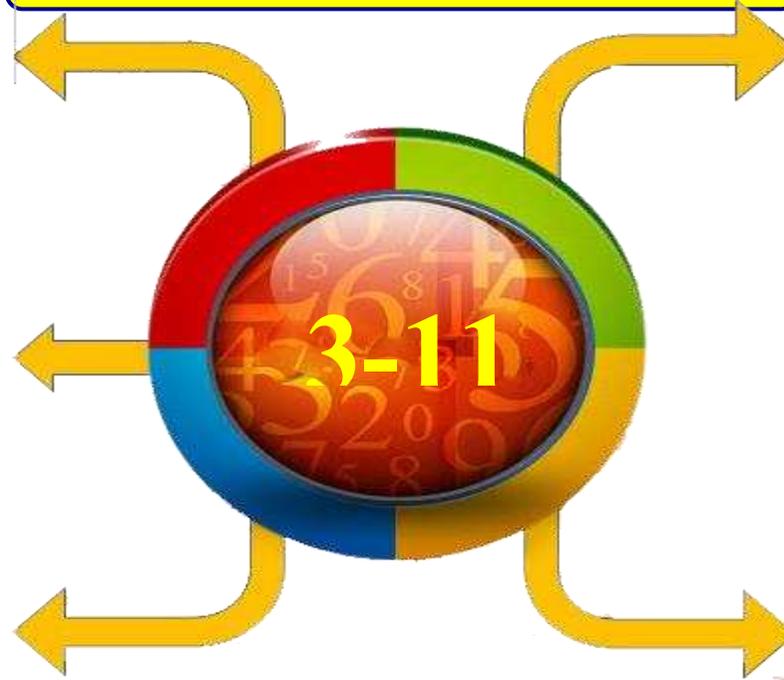
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 127 (يمثل الشوط الواحد نصف مباراة كرة القدم مثلي الكسر نصف على خط الأعداد)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 127 كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الكسور على خط الأعداد

التدريب: حل تدريب 1- 6 ص 128 كتاب الطالب

تمثيل الكسور على خط الأعداد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

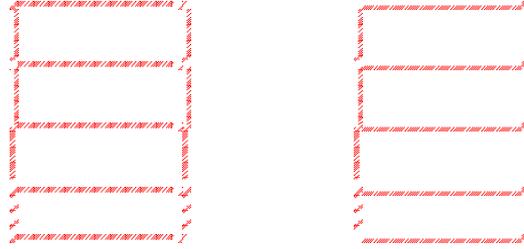
التقويم

تقويم صفي : 16-
21 ص 134 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 22-30
ص 135 كتاب الطالب

الواجب

1- 9 ص 36 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف الكسور المتكافئة
- 2- يذكر مجموعة من الكسور المتكافئة
- 3- يستخدم طريقة الضرب لإيجاد الكسور المتكافئة
- 4- يوضح طريقة القسمة للحصول على الكسور المتكافئة لكسر ما
- 5- يستعمل النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 132 (حوض سمك فيه 8 سمكات 4 منها لونها أخضر يقول محمد أن 4 أثمان السمك أخضر اللون انكري كسر آخر يمثل أربع أثمان)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 133 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لإيجاد كسور متكافئة

التدريب: حل تدريب 1-15 ص 134 كتاب الطالب

الكسور المتكافئة

4-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

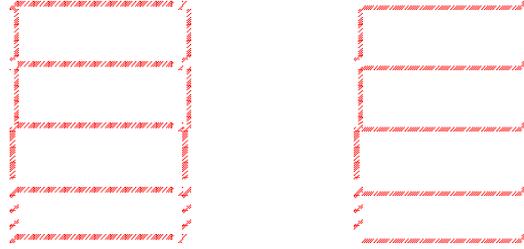
التقويم

تقويم صفي : 9- 15
ص 138 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 16- 22
ص 138 كتاب الطالب

الواجب

1- 13 ص 37 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعدد علامات المقارنة
- 2- يقارن بين الكسور
- 3- يحدد الكسر الأكبر عن طريق النماذج
- 4- يستخدم خط الأعداد لتحديد الكسر الأصغر
- 5- يرتب الكسور
- 6- يمثل الكسور على خط الأعداد بالترتيب

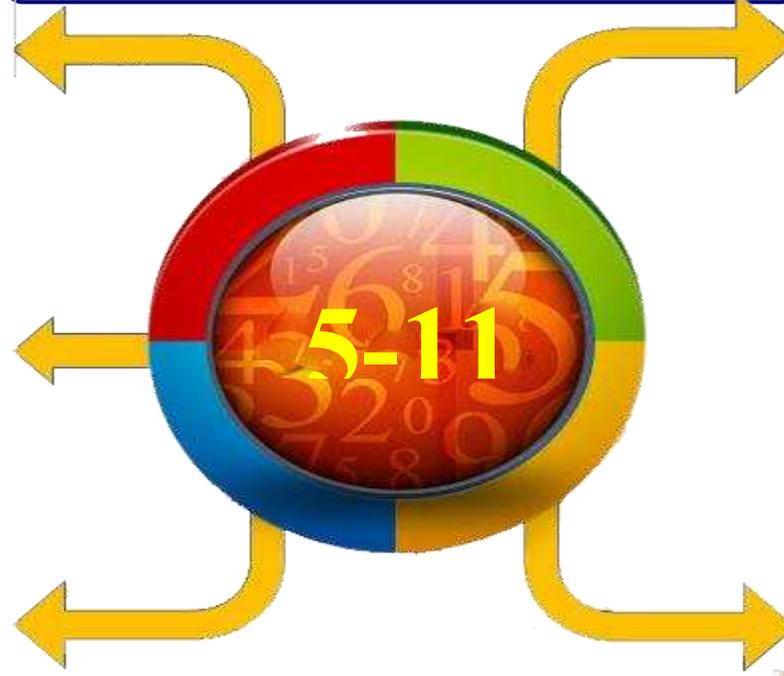
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 136 (يوضح الجدول أطوال 4 قطع من القماش حدي ايهما أطول قطعة قماش)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 136 كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور وترتيبها

التدريب: حل تدريب 1- 8
ص 137 كتاب الطالب

مقارنة الكسور وترتيبها



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي :

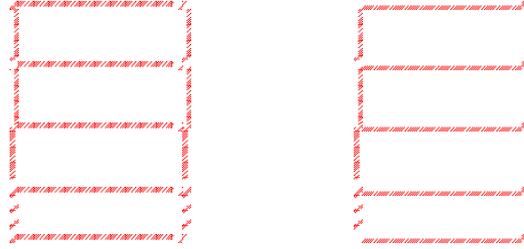
14-11 ص 141 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : 15- 18

ص 141 كتاب الطالب

الواجب

1- 9 ص 38 كتاب
التمارين



اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأعداد الكسرية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يعرف العدد الكسري
- 2- يكتب العدد الكسري
- 3- يعرف الكسر غير الفعلي
- 4- يكتب الكسر غير الفعلي بطريقة صحيحة
- 5- يمثل الكسور عن طريق العدد الكسري أو الكسر غير الفعلي
- 6- يستخدم خط الأعداد لتحديد العدد الكسري والكسر غير الفعلي

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 139 (فطيرتين قطعت كل منهما إلى 5 لأجزاء متطابقة إذا أكلت 3 قطع فما الكسر الذي يمثل القطع الباقية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 140 كتاب الطالب ويطلب منهم التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي

التدريب: حل تدريب 1- 10 ص 141 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

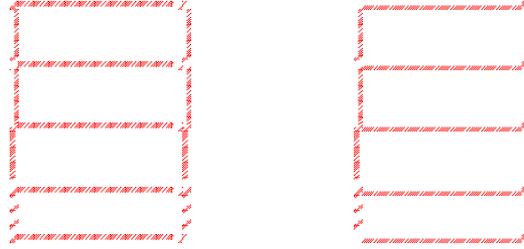
التقويم

تقويم صفي : 5-6
ص 144 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 7-8 ص
144 كتاب الطالب

الواجب

1-3 ص 39 كتاب
التمارين



استقصاء حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم معطيات المسألة
- 3- يحدد المطلوب بالمسألة
- 4- يخطط لحل المسألة
- 5- يطبق الطالبة الخطة الموضوعية
- 6- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

التقديم : حديقة حيوانات بها
420 حيوان سدسها زواحف أوجدي
عدد الزواحف في الحديقة

التدريس : يوجه المعلم
الطلاب إلى ص 143 كتاب الطالب
ويطلب منهم إيجاد سدس عدد
صغير ثم الضرب لإيجاد عدد
الزواحف

التدريب: حل تدريب 1-4
ص 144 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

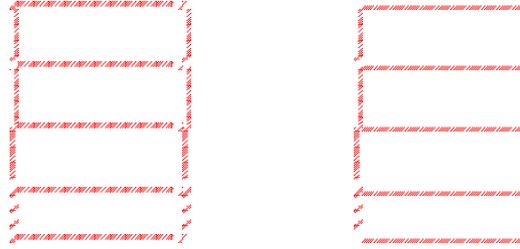
التقويم

تقويم صفي : 13-
25 ص 153 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 26-35
ص 153 كتاب الطالب

الواجب

1-12 ص 40 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هو الكسر العشري
- 2- يعرف الفاصلة العشرية
- 3- يكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي
- 4- يمثل الكسر العشري عن طريق النماذج
- 5- يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الكسر العشري
- 6- يكتب الكسر على صورة أعشار

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 151 (طول كتاب رياضيات 128 سنتيمتر اكتب هذا الجزء من المتر على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 151 كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الأعشار والأجزاء من مئة بأكثر من طريقة

التدريب: حل تدريب 1- 12 ص 152 كتاب الطالب

الأعشار والجزء من مئة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

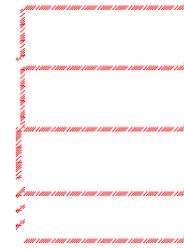
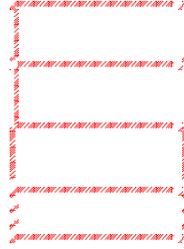
التقويم

تقويم صفي : 13-
25 ص 156 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 26-32
ص 156 كتاب الطالب

الواجب

1-8 ص 41 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف العدد الكسري
- 2- يكتب العدد الكسري بصورة صحيحة
- 3- يحول الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية
- 4- يمثل الأعداد الكسرية والكسور العشرية بالتمتدج
- 5- يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الأعداد الكسرية والكسور العشرية

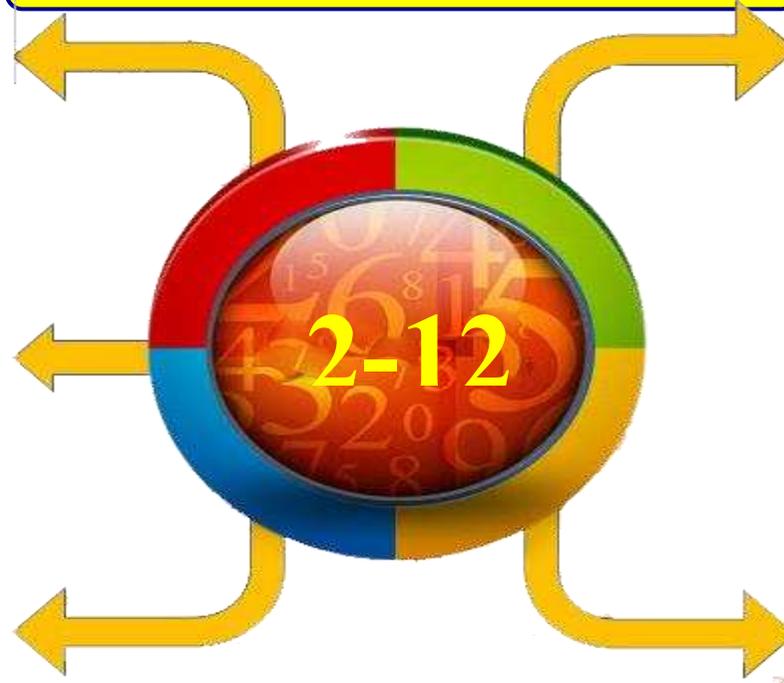
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 154 (يعد نبات الصبار من أبطأ النباتات نموا حيث يزيد طوله اثنين ونصف سنتيمتر في السنة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 154 كتاب الطالب ويطلب منهم تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية

التدريب: حل تدريب 1- 12
ص 155 كتاب الطالب

الأعداد الكسرية والكسور العشرية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

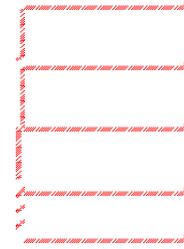
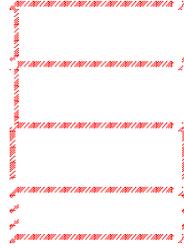
التقويم

تقويم صفي : 7- 8
ص 158 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 9- 10
ص 158 كتاب الطالب

الواجب

1-3 ص 42 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يطرح عدة أسئلة لفهم المعطيات
- 3- يضع خطة لحل المسألة
- 4- يطبق الطالبة الخطة بصنع نموذج لعدد الطاومات
- 5- يحدد الطالبة عدد الطاومان
- 6- يتأكد من معقولية الإجابة
- 7- يتدرب على خطة حل المسألة

العرض

التقديم : يريد فارس ان يهي
مقاعد لجلوس 22 مدعو لديه طاولة
بيضاوية تكفي لجلوس 10 مدعوين
ولديه طاومات مربعة تكفي الواحدة لأربع
مدعوين فكم طاولة مربعة يحتاجها)

التدريس : يوجه المعلم
الطلاب إلى ص 157 كتاب الطالب
ويطلب منهم انشاء نموذجا لإيجاد عدد
الطاومات المربعة

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 158 كتاب الطالب

مهارة حل المسألة

3-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

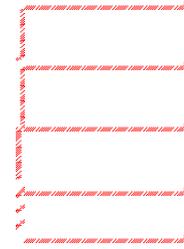
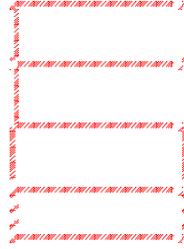
التقويم

تقويم صفي : 6-10
ص 160 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 11-13
ص 160 كتاب الطالب

الواجب

1-4 ص 43 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف خط الأعداد
- 2- يعرف الكسر العشري
- 3- يعين الكسر العشري على خط الأعداد
- 4- يحدد الرقمين الذين يقع بينهما الكسر
- 5- يقسم المسافة بين الرقمين إلى أجزاء تساوي مقام الكسر
- 6- يذكر الكسر الذي تمثله نقطة ما

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 159 (يحاول سليمان أن يمثل نقطة ما على خط الأعداد وهو يعلم أنها تقع في نصف المسافة بين العددين 4,5 فما هو هذا العدد)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 159 كتاب الطالب ويطلب منهم تعيين النقطة ن على خط الأعداد

التدريب: حل تدريب 1-5
ص 160 كتاب الطالب

تمثيل الكسور على خط الأعداد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

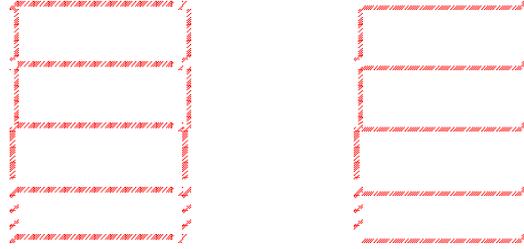
التقويم

تقويم صفي : 10-
18ص 163 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 19-
27ص 163 كتاب الطالب

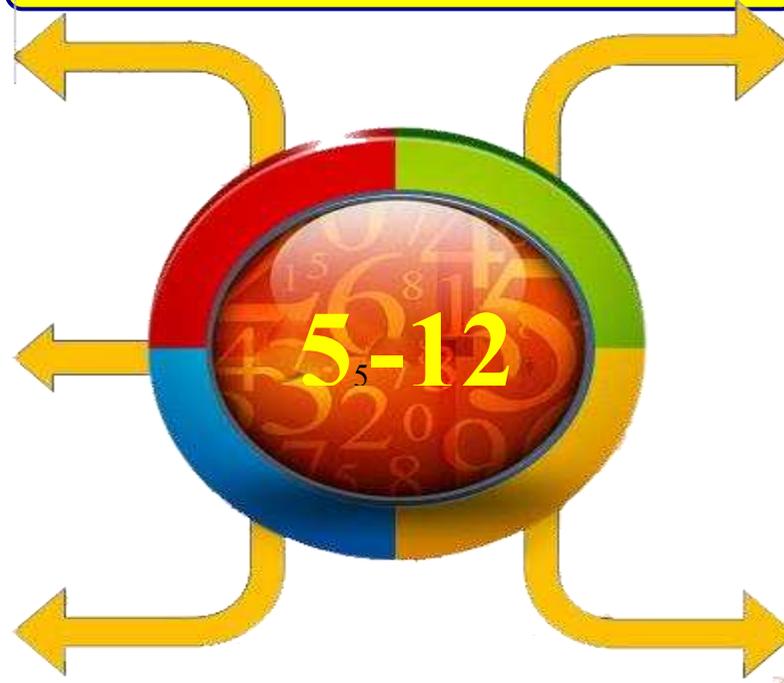
الواجب

1- 10ص 44 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يعدد علامات المقارنة
- 2- يقارن بين الكسور العشرية
- 3- يستخدم الكسور المتكافئة للمقارنة
- 4- يبين الكسور العشرية المختلفة
- 5- يستخدم خط الأعداد في المقارنة بين الكسور
- 6- يستعمل جدول المنازل للمقارنة بين الكسور
- 6- يرتب الكسور من الأصغر على الأكبر والعكس

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 161 (إذيعرض المعلم على الطلاب جدولاً يوضح نتائج مسابقة عروض درجات هوائية فأيهما حصل على أعلى النقاط)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 161 كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين

التدريب: حل تدريب 1- 9 ص 162 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

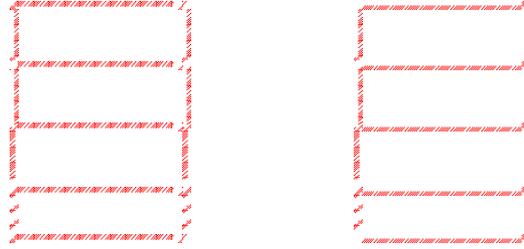
التقويم

تقويم صفي : 11-
25 ص 166 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 26- 29
ص 15 كتاب الطالب

الواجب

1- 8 ص 45 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف الكسر الإعتيادي
- 2- يذكر ما هو الكسر العشري
- 3- يوضح متى يتكافأ الكسر العشري والإعتيادي
- 4- يعبر بالنماذج عن تكافؤ الكسور
- 5- يعين الكسور العشرية والإعتيادية المتكافئة على خط الأعداد
- 6- يحول الكسر العشري على كسر اعتيادي

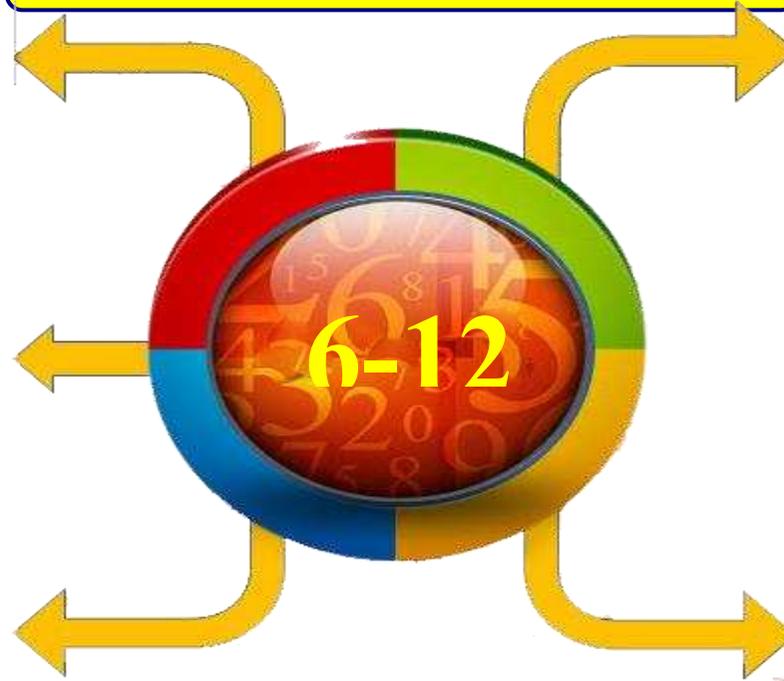
العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 164 (ذهب أسامة ووالده في رحلة بالسيارة وقال أسامة أن عداد المسافة يبين انهما قطعاً نصف كيلو متر هل يمكن التعبير عن المسافة بطريقة اخرى)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 164 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة

التدريب: حل تدريب 1- 10
ص 165 كتاب الطالب

تكافؤ الكسور الإعتيادية والعشرية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

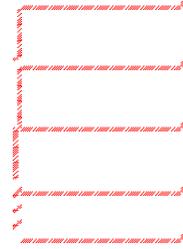
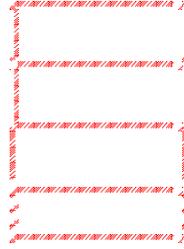
التقويم

تقويم صفي : 7-14
ص 168 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 15-
ص 18 كتاب الطالب

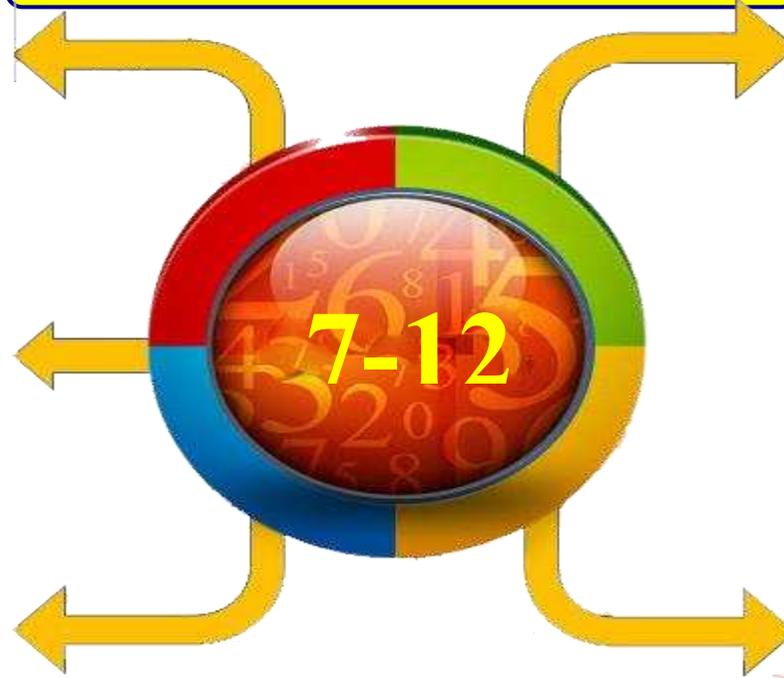
الواجب

1- 8 ص 46 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يعرف الأعداد الكسرية
- 2- يقارن بين الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية
- 3- يكتب الكسور والأعداد الكسرية بصورة صحيحة
- 4- يرتب الكسور والأعداد الكسرية على خط الأعداد
- 5- يعين الكسر الذي يمثل عدد كسري ما على خط الأعداد

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 167 (يعرض المعلم على الطلاب جدولاً يوضح مقدار الزيادة الثانوية بالسنتيمتر في طول وليد في أي سنة كانت الزيادة في طول وليد أكثر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 167 كتاب الطالب ويطلب منهم المقارنة بين الكسور باستخدام خط الأعداد

التدريب: حل تدريب 1- 6
ص 168 كتاب الطالب

الوسائل

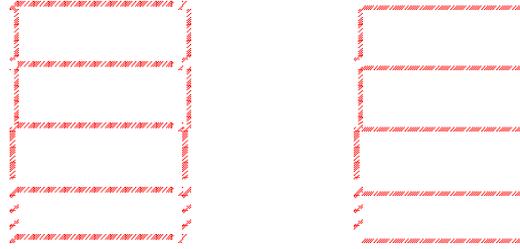
- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : 21-
30 ص 170- 171 كتاب
الطالب
- تقويم بيتي : 31- 38
ص 171 كتاب الطالب

الواجب

- 1-13 ص 47 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ الكسور العشرية
- 2- يكتب الكسر العشري كتابة صحيحة
- 3- يستعمل خط الأعداد لتقريب الكسر العشري
- 4- يطبق قواعد التقريب لتقريب الكسور العشرية
- 5- يحدد الرقم المراد التقريب إليه
- 6- يحدد إذا كان الرقم المحدد سيبقى كما هو أم سيزيد

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 169 (يبلغ طول الجسر المعلق في مدينة الرياض حوالي 1.33 اقرب إلى أقرب عدد صحيح

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 169 كتاب الطالب ويطلب منهم تقريب الكسر العشري باستعمال خط الاعداد وأعداد التقريب

التدريب: حل تدريب 1-20 ص 170 كتاب الطالب

تقريب الكسور العشرية

8-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

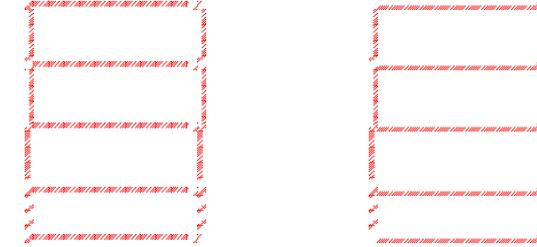
التقويم

تقويم صفي : 9-
19ص 174 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 20-
25ص 174 كتاب الطالب

الواجب

1- 7ص 48 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعدد أسس الجمع
- 2- يذكر قواعد الطرح
- 3- يقرب الأرقام المراد جمعها
- 4- يقدر ناتج الجمع
- 5- يقرب الأرقام المراد طرحها
- 6- يحدد المطروح والمطروح منه
- 7- يقدر باقي الطرح

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 172 (خرج عمر مع صديقه فهد في رحلة بدراجتهما فإذا قطع مسافة 6.5 قبل الغداء و8.7 بعد الغداء فما المسافة التقريبية التي قطعها)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 172 كتاب الطالب ويطلب منهم تقدير ناتج جمع كسرين عشريين

التدريب: حل تدريب 1-8
ص 173 كتاب الطالب

تقدير ناتج الجمع والطرح

9-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

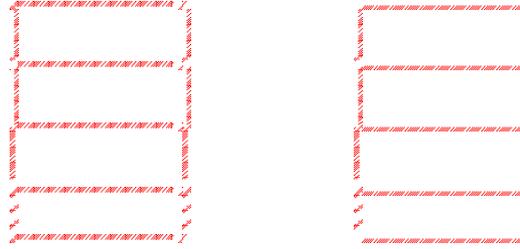
التقويم

تقويم صفي : 10-
21 ص 179 كتاب الطالب

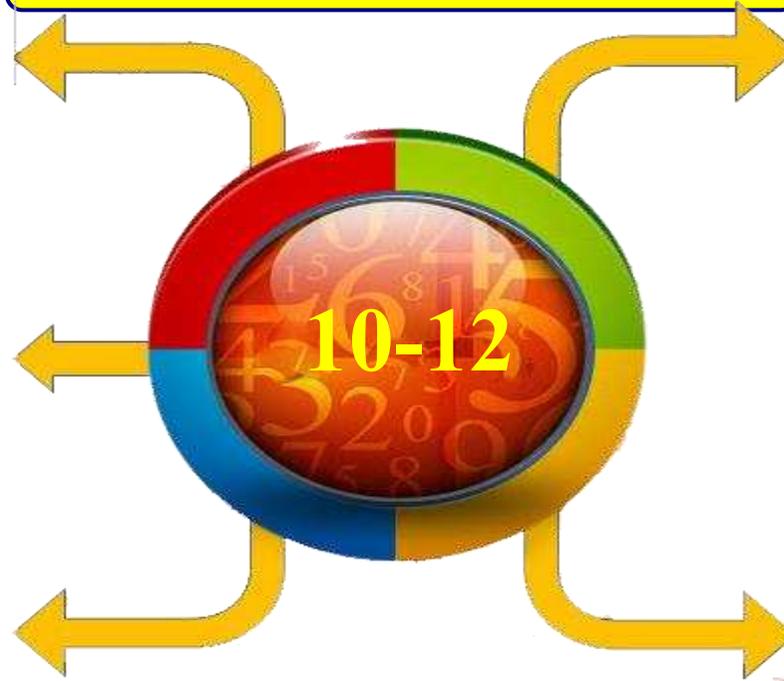
تقويم بيتي : 22- 25
ص 179 كتاب الطالب

الواجب

1- 10 ص 49 كتاب
التمارين



جمع الكسور العشرية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يذكر أسس جمع الكسور العشرية
- 2- يجمع الكسور العشرية باستخدام النماذج
- 3- يستعمل الورقة والقلم لجمع الكسور العشرية
- 4- يستخدم جدول المنازل لجمع الكسور العشرية
- 5- يجمع الكسور مع إعادة التجميع
- 6- يتحقق من صحة النواتج

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 177 (مكت خالد 1.5 ساعة في المكتبة يوم السبت و 2.3 ساعة يوم الأحد ما الزمن الذي قاضاه خالد في المكتبة في اليومين)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 177 كتاب الطالب ويطلب منهم جمع الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين

التدريب: حل تدريب 1-9
ص 178 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

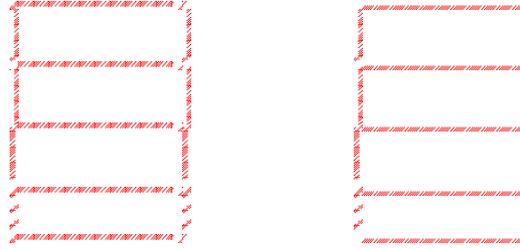
التقويم

تقويم صفي : 8-
20 ص 184 كتاب الطالب

تقويم بيتي : 21- 23
ص 184 كتاب الطالب

الواجب

1-10 ص 50 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف أسس طرح الكسور العشرية
- 2- يحدد المطروح والمطروح منه
- 3- يستعمل النماذج لطرح الكسور العشرية
- 4- يطرح باستخدام جدول المنازل
- 5- تستعمل الورقة والقلم لطرح الكسور العشرية
- 6- يتحقق من صحة باقي الطرح

العرض

التقديم : مناقشة استعداد ص 182 (إذا كتنت كتلة دماغ رجل 1.23 كيلو غرام وعلمت أن متوسط كتلة الدماغ في الذكر البالغ حوالي 1.4 كيلو غرام فما الفرق بين الكتلتين)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص 182 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لطرح الكسور العشرية

التدريب: حل تدريب 1- 7 ص 183 كتاب الطالب

طرح الكسور العشرية

11-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم