

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**  
**اخواني المعلمين ... اخواتي المعلمات**  
**هذا العمل وقف لجميع المعلمين والمعلمات**  
**ولا نبتغي من ذلك إلا الاجر من الله**  
**ولا نحلل المتاجرة به أو نسبته إلى أي شخص**  
**نسأل الله التوفيق للجميع**



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

=====

س / ما المقصود بالأرض ؟

ج / .....



س / ما شكل الأرض ؟

ج / .....

س / هل التقطت صورة الكرة الأرضية في الشكل التالي من مكان

مرتفع من الأرض أو من الفضاء ؟

ج / .....



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

=====

س / ما المقصود بالأرض ؟

ج / .....



س / ما شكل الأرض ؟

ج / .....

س / هل التقطت صورة الكرة الأرضية في الشكل التالي من مكان

مرتفع من الأرض أو من الفضاء ؟

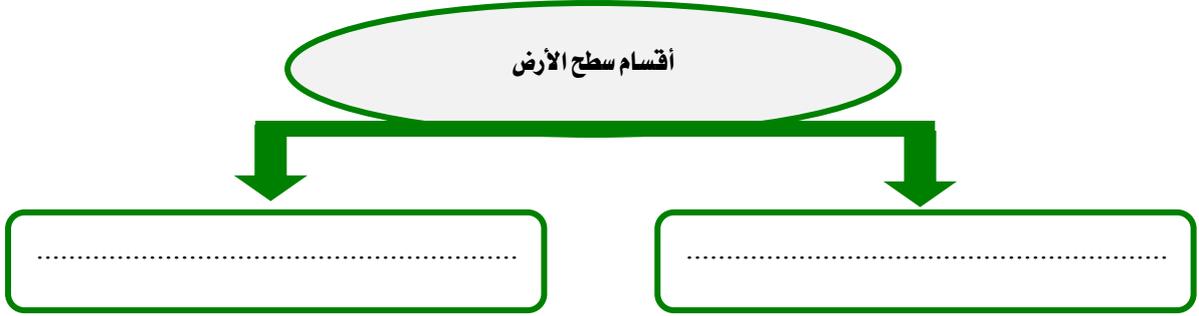
ج / .....



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( أشكال سطح الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ينقسم سطح الأرض إلى قسمين ، اذكرهما ؟



س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

أ - من أشكال اليابسة على سطح الأرض :

الجبال و ..... و ..... و .....

ب - من أشكال الماء على سطح الأرض :

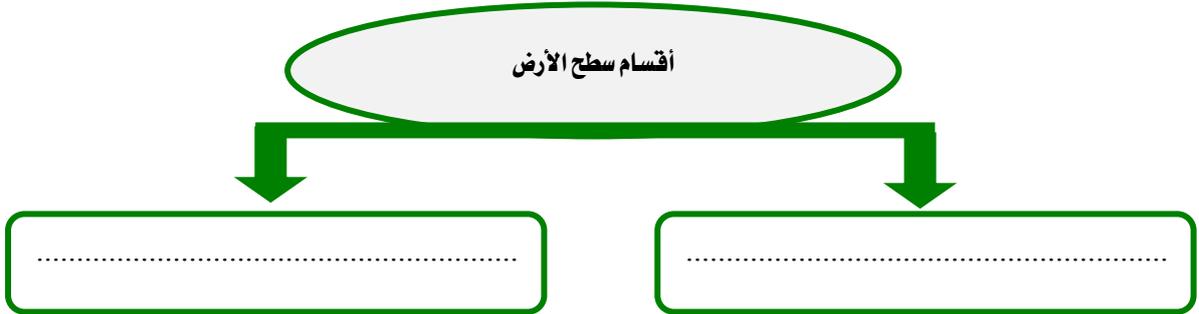
المحيطات و ..... و .....



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( أشكال سطح الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ينقسم سطح الأرض إلى قسمين ، اذكرهما ؟



س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

أ - من أشكال اليابسة على سطح الأرض :

الجبال و ..... و ..... و .....

ب - من أشكال الماء على سطح الأرض :

المحيطات و ..... و .....



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( دوران الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

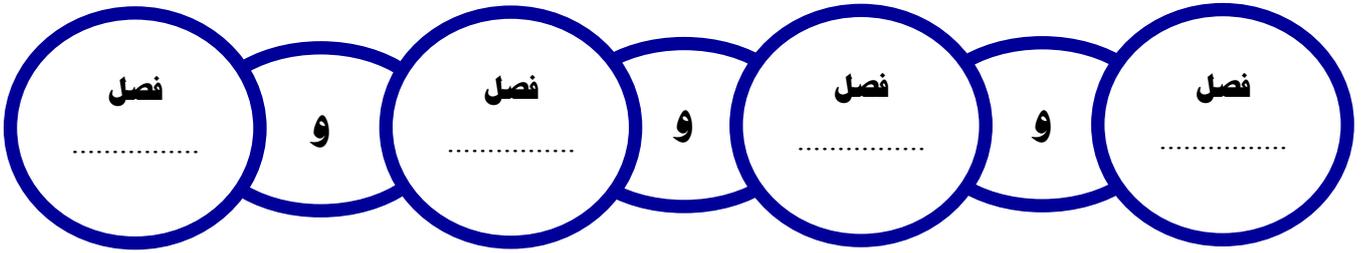
س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

للأرض حركتان :

الاولى : ..... وينتج عنها تعاقب ..... و .....

الثانية : ..... وتنتج عنها ..... و .....

س / اكتب في الشكل الآتي الفصول الأربعة :



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( دوران الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

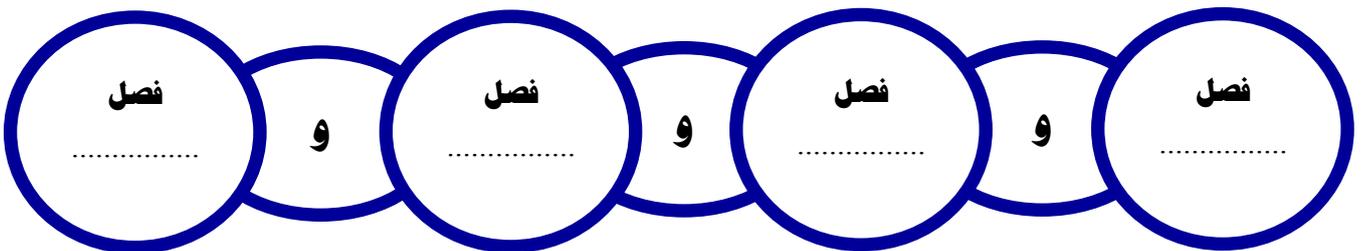
س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

للأرض حركتان :

الاولى : ..... وينتج عنها تعاقب ..... و .....

الثانية : ..... وتنتج عنها ..... و .....

س / اكتب في الشكل الآتي الفصول الأربعة :





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( دوران القمر حول الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ما المقصود بالقمر ؟

ج / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- أ - نحن نرى الجزء ..... فقط من القمر
- ب - نسمي القمر المكتمل .....
- ج - عندما يبدأ الشهر فإننا نرى .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - يدور القمر حول الأرض مرة كل شهر
- ٢ - كسوف الشمس هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض ، وذلك عندما يتوسط القمر بينهما



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( دوران القمر حول الأرض )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ما المقصود بالقمر ؟

ج / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- أ - نحن نرى الجزء ..... فقط من القمر
- ب - نسمي القمر المكتمل .....
- ج - عندما يبدأ الشهر فإننا نرى .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

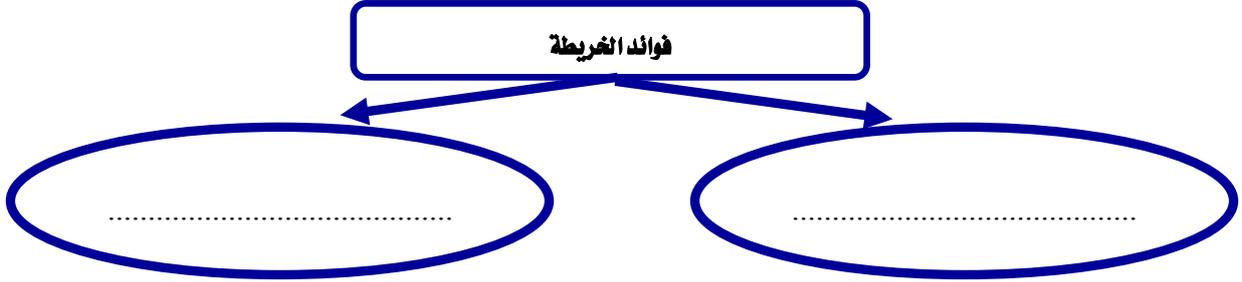
- ١ - يدور القمر حول الأرض مرة كل شهر
- ٢ - كسوف الشمس هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض ، وذلك عندما يتوسط القمر بينهما



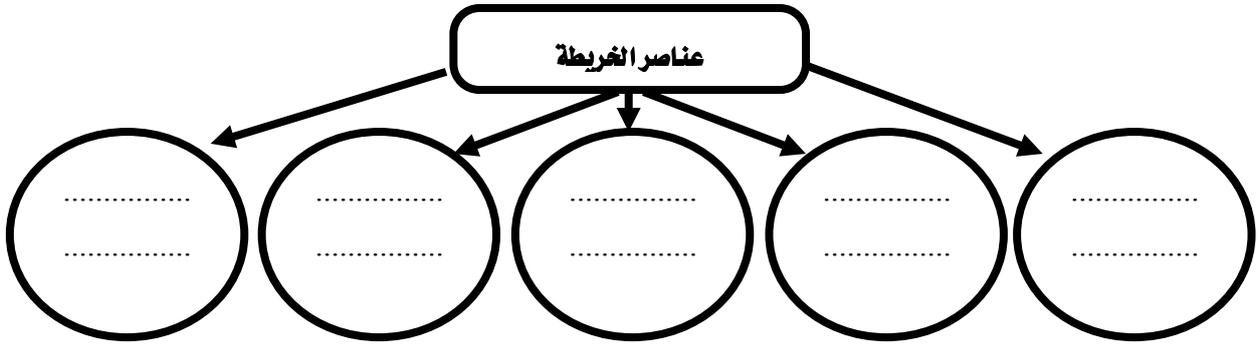
بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( الخريطة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر فوائد الخريطة ؟



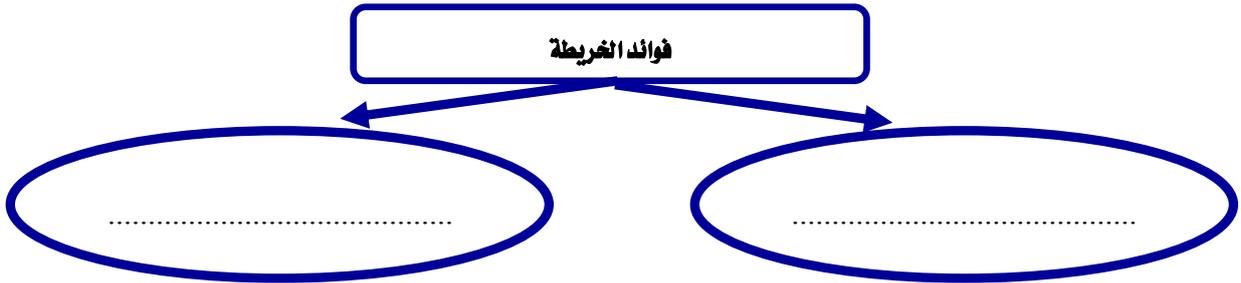
س / اذكر عناصر الخريطة في الشكل التالي :



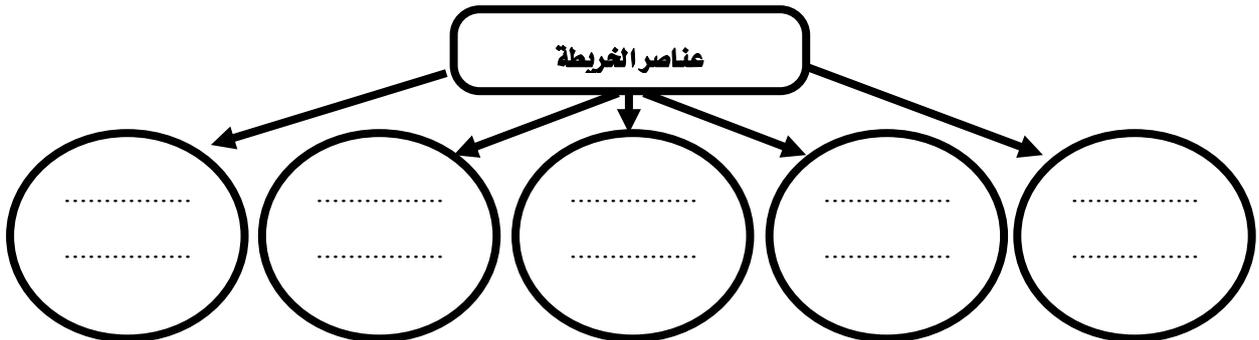
بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( الخريطة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر فوائد الخريطة ؟



س / اذكر عناصر الخريطة في الشكل التالي :





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( شبه الجزيرة العربية : الموقع والحضارة )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- ..... ومن الشرق .....
- ..... ومن الجنوب ..... ومن الشمال .....

س / تعد شبه الجزيرة العربية مهد الحضارات اذكر اهمها :



س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا
- ٢ - من واجبتنا تجاه الحضارات القديمة في وطننا المملكة العربية السعودية المحافظة عليها
- ٣ - تقع حضارة ثمود في مدائن صالح في مصر



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( شبه الجزيرة العربية : الموقع والحضارة )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- ..... ومن الشرق .....
- ..... ومن الجنوب ..... ومن الشمال .....

س / تعد شبه الجزيرة العربية مهد الحضارات اذكر اهمها :



س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا
- ٢ - من واجبتنا تجاه الحضارات القديمة في وطننا المملكة العربية السعودية المحافظة عليها
- ٣ - تقع حضارة ثمود في مدائن صالح في مصر

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( شبه الجزيرة العربية : السكان وأحوالهم )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / سكن العرب أرض شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين ، وينقسمون إلى قسمين أذكرهما :

- ٢

- ١

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الحنيفة هي ملة إبراهيم عليه السلام

٢- اتسم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة

٣- كانت النزاعات والحروب هي السمة البارزة بين القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

س / عدد أهم الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية :

الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( شبه الجزيرة العربية : السكان وأحوالهم )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / سكن العرب أرض شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين ، وينقسمون إلى قسمين أذكرهما :

- ٢

- ١

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الحنيفة هي ملة إبراهيم عليه السلام

٢- اتسم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة

٣- كانت النزاعات والحروب هي السمة البارزة بين القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

س / عدد أهم الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية :

الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( قبلة المسلمين )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

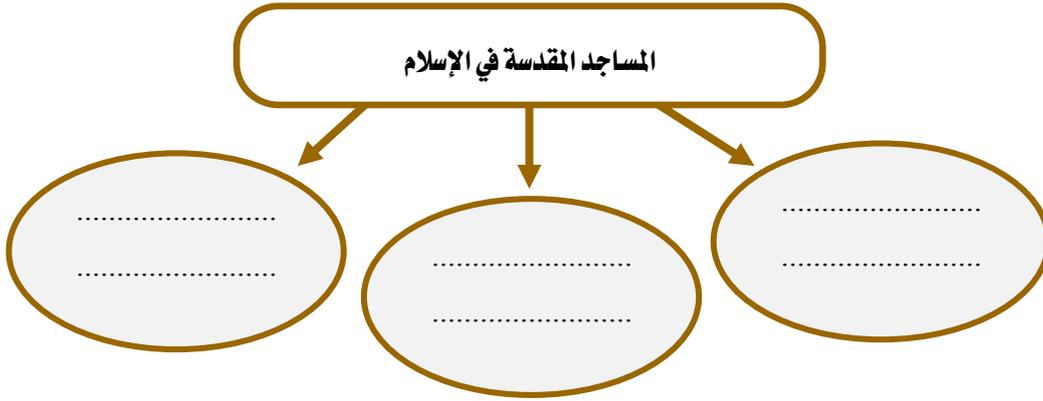
- أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة هي .....

- تقع قبلة المسلمين في ..... وفيها المدن المقدسة الآتية

و.....

- يقع بيت المقدس في ..... ويقع مسجد القبلتين في .....

س / عدد المساجد المقدسة في الإسلام :



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( قبلة المسلمين )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

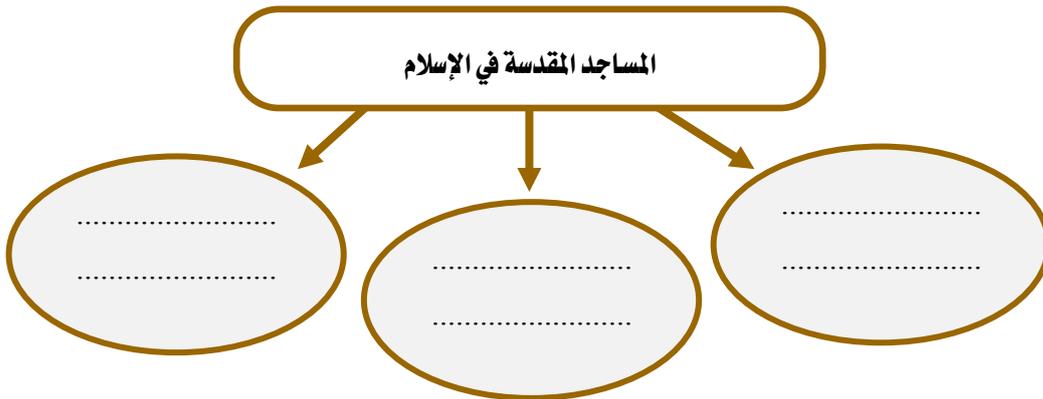
- أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة هي .....

- تقع قبلة المسلمين في ..... وفيها المدن المقدسة الآتية

و.....

- يقع بيت المقدس في ..... ويقع مسجد القبلتين في .....

س / عدد المساجد المقدسة في الإسلام :





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الأثار )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / في وطني المملكة العربية السعودية أثار تعود في تاريخها إلى آلاف السنين أذكرها :

..... / ٢

..... / ١

..... / ٤

..... / ٣

س / اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

( جدة - الرياض - الطائف )

١ - يقع المتحف الوطني في بلادي في

( القصيم - نجران - جازان )

٢ - تقع أثار الأخدود في

( العلا - الدمام - الرياض )

٣ - تقع مدائن صالح في

س / لماذا نهتم بالآثار؟

ج / .....



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الأثار )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / في وطني المملكة العربية السعودية أثار تعود في تاريخها إلى آلاف السنين أذكرها :

..... / ٢

..... / ١

..... / ٤

..... / ٣

س / اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

( جدة - الرياض - الطائف )

١ - يقع المتحف الوطني في بلادي في

( القصيم - نجران - جازان )

٢ - تقع أثار الأخدود في

( العلا - الدمام - الرياض )

٣ - تقع مدائن صالح في

س / لماذا نهتم بالآثار؟

ج / .....



بسم الله الرحمن الرحيم

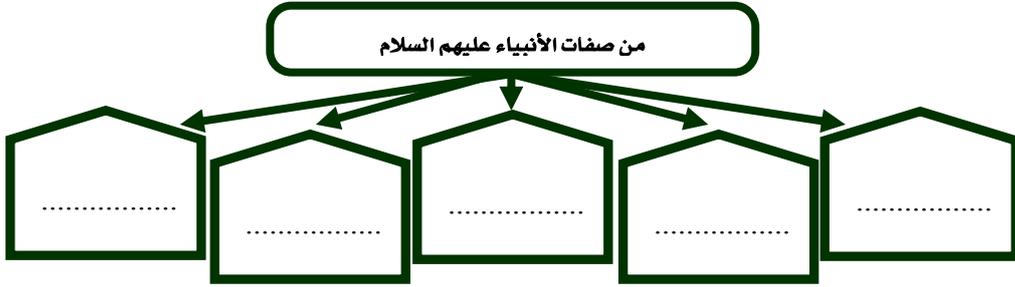
ورقة عمل درس ( آدم ونوح عليهم السلام )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- أول نبي من أنبياء الله تعالى هو آدم عليه السلام
- ٢- جميع البشر بمختلف ألوانهم وأشكالهم هم من ذرية آدم عليه السلام
- ٣- أخذ نبي الله نوح يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً
- ٤- أمر الله عز وجل نوح عليه السلام ببناء الحصون والقلاع لنجاتهم

س / اذكر صفات الأنبياء عليهم السلام :



بسم الله الرحمن الرحيم

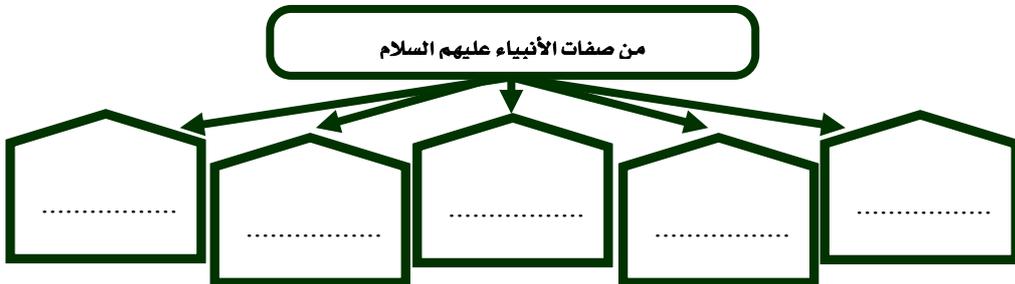
ورقة عمل درس ( آدم ونوح عليهم السلام )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- أول نبي من أنبياء الله تعالى هو آدم عليه السلام
- ٢- جميع البشر بمختلف ألوانهم وأشكالهم هم من ذرية آدم عليه السلام
- ٣- أخذ نبي الله نوح يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً
- ٤- أمر الله عز وجل نوح عليه السلام ببناء الحصون والقلاع لنجاتهم

س / اذكر صفات الأنبياء عليهم السلام :

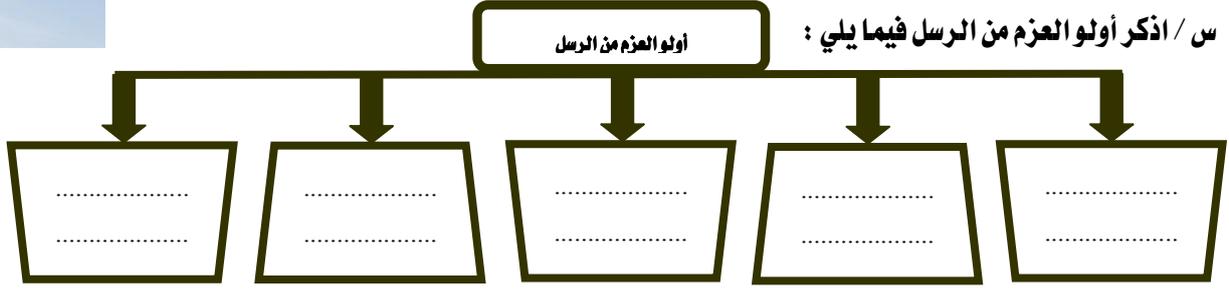




بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( أولو العزم من الرسل )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....



س / اكتب أسماء الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء عليهم السلام أمام كل نبي فيما يلي :

الكتب المنزل عليهم	الأنبياء عليهم السلام
.....	١ - موسى عليه السلام
.....	٢ - عيسى عليه السلام
.....	٣ - محمد صلى الله عليه وسلم

س / ماذا نستفيد من قصص الأنبياء :

١ - .....

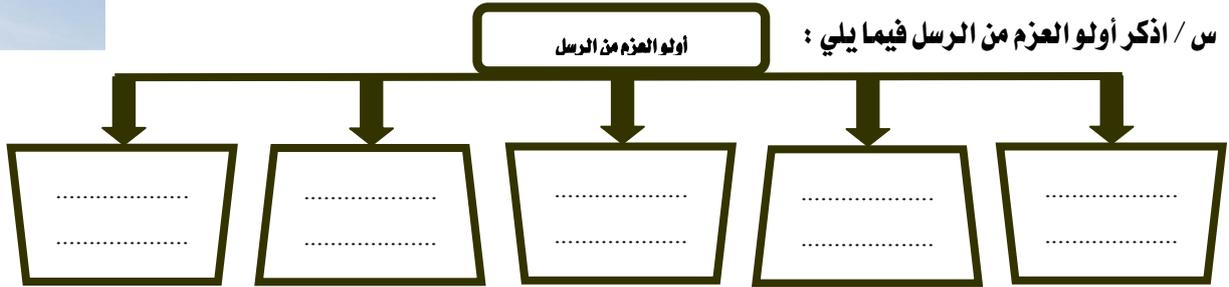
٢ - .....



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( أولو العزم من الرسل )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....



س / اكتب أسماء الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء عليهم السلام أمام كل نبي فيما يلي :

الكتب المنزل عليهم	الأنبياء عليهم السلام
.....	١ - موسى عليه السلام
.....	٢ - عيسى عليه السلام
.....	٣ - محمد صلى الله عليه وسلم

س / ماذا نستفيد من قصص الأنبياء :

١ - .....

٢ - .....

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونشأته )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر نسب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ج / .....

س / صل ما في المجموعة ( أ ) بما يناسبها في المجموعة ( ب ) بالاستعانة بالأرقام :

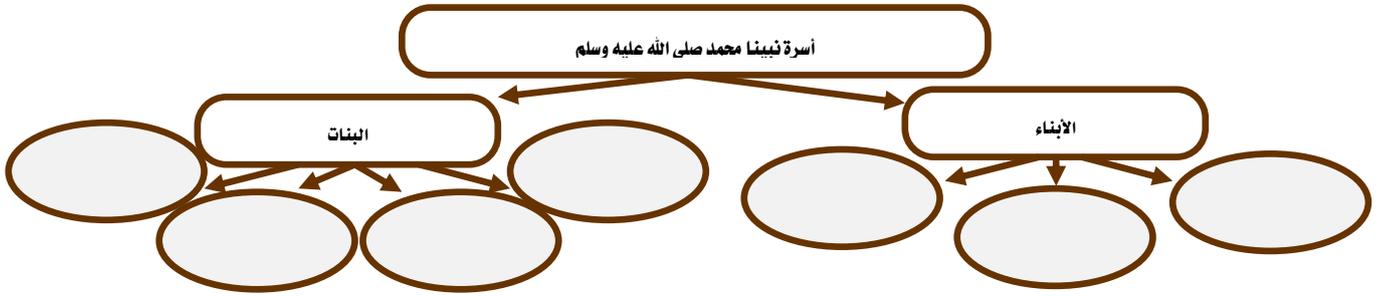
( أ )	( ب )
١- ولد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) خديجة رضي الله عنها
٢- مرضعة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) حليلة السعدية
٣- من زوجات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) في عام الفيل

س / اشتهر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بصفتين اذكرهما ؟

٢- .....

١- .....

س / عدد أسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في الشكل التالي ؟



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونشأته )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر نسب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ج / .....

س / صل ما في المجموعة ( أ ) بما يناسبها في المجموعة ( ب ) بالاستعانة بالأرقام :

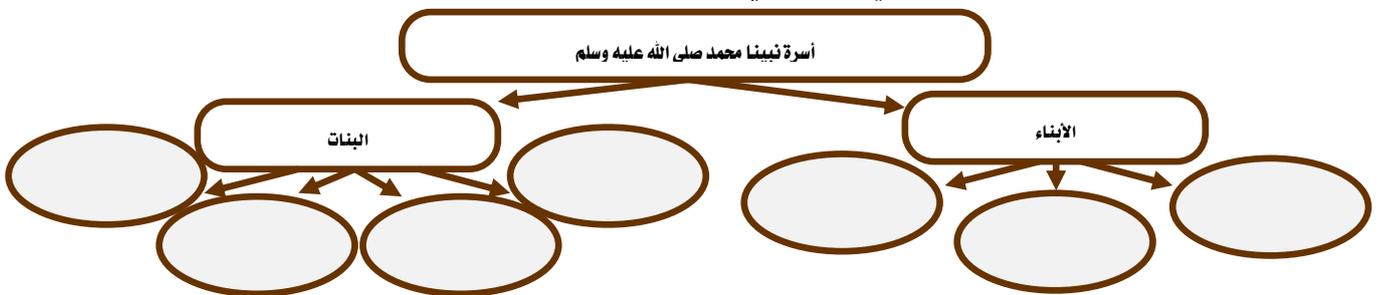
( أ )	( ب )
١- ولد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) خديجة رضي الله عنها
٢- مرضعة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) حليلة السعدية
٣- من زوجات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	( ) في عام الفيل

س / اشتهر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بصفتين اذكرهما ؟

٢- .....

١- .....

س / عدد أسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في الشكل التالي ؟





بسم الله الرحمن الرحيم

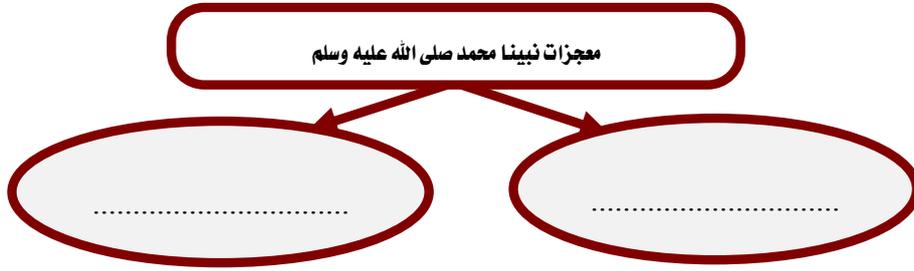
ورقة عمل درس ( بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - نزل الوحي على نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء
- ٢ - أول من آمن بدعوة نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ٣ - أول هجرة في الإسلام إلى الحبشة

س / اذكر معجزات نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم :



بسم الله الرحمن الرحيم

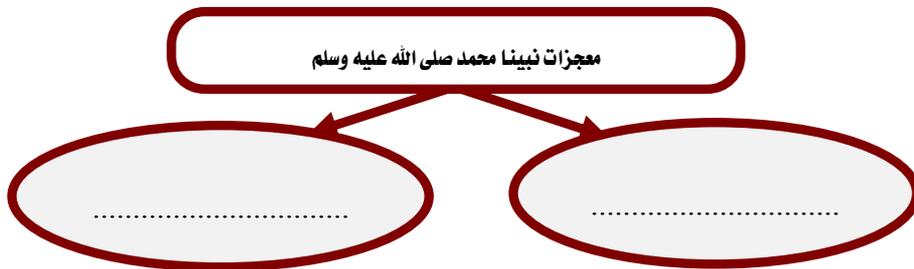
ورقة عمل درس ( بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - نزل الوحي على نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء
- ٢ - أول من آمن بدعوة نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ٣ - أول هجرة في الإسلام إلى الحبشة

س / اذكر معجزات نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم :





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الهجرة إلى المدينة المنورة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- هاجر نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة عندما اشتد أذى المشركين له
- ٢- نشر نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم الأمن والسلام في مجتمع المدينة
- ٣- تدل وثيقة المدينة على التسامح

س / حرص نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم عندما وصل إلى المدينة على القيام بعدة أعمال ، اذكر اثنين منها :

١- .....

٢- .....

س / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- هاجر مع نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم :

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه  عمر بن الخطاب رضي الله عنه  علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ب- من معالم المدينة المنورة :
- المسجد النبوي  غار حراء  الكعبة المشرفة



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( الهجرة إلى المدينة المنورة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- هاجر نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة عندما اشتد أذى المشركين له
- ٢- نشر نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم الأمن والسلام في مجتمع المدينة
- ٣- تدل وثيقة المدينة على التسامح

س / حرص نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم عندما وصل إلى المدينة على القيام بعدة أعمال ، اذكر اثنين منها :

١- .....

٢- .....

س / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- هاجر مع نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم :

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه  عمر بن الخطاب رضي الله عنه  علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ب- من معالم المدينة المنورة :
- المسجد النبوي  غار حراء  الكعبة المشرفة



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / صل الأحداث بسنة وقوعها بالاستعانة بالأرقام :

سنة وقوعها	الغزوة
( ) سنة ٨ هـ	١ - غزوة بدر
( ) سنة ٦ هـ	٢ - غزوة أحد
( ) سنة ٥ هـ	٣ - غزوة الأحزاب
( ) سنة ٣ هـ	٤ - صلح الحديبية
( ) سنة ٢ هـ	٥ - فتح مكة

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - انتصر المسلمون في معركة بدر
- ٢ - هزم المسلمون في معركة أحد لمخالفة الرماة لأوامر
- ٣ - سلمان الفارسي صاحب فكرة حفر الخندق
- ٤ - صلح الحديبية عقد بين المسلمين وكفار قريش



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / صل الأحداث بسنة وقوعها بالاستعانة بالأرقام :

سنة وقوعها	الغزوة
( ) سنة ٨ هـ	١ - غزوة بدر
( ) سنة ٦ هـ	٢ - غزوة أحد
( ) سنة ٥ هـ	٣ - غزوة الأحزاب
( ) سنة ٣ هـ	٤ - صلح الحديبية
( ) سنة ٢ هـ	٥ - فتح مكة

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - انتصر المسلمون في معركة بدر
- ٢ - هزم المسلمون في معركة أحد لمخالفة الرماة لأوامر
- ٣ - سلمان الفارسي صاحب فكرة حفر الخندق
- ٤ - صلح الحديبية عقد بين المسلمين وكفار قريش



بسم الله الرحمن الرحيم

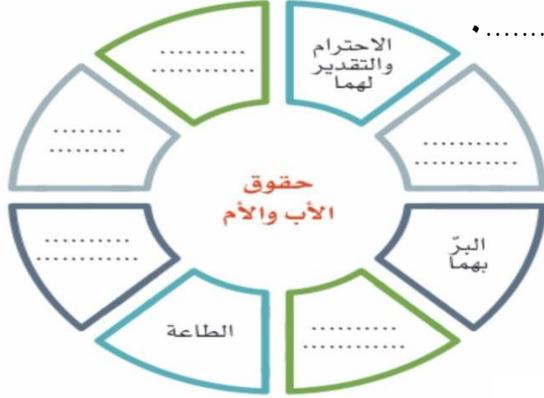
ورقة عمل درس ( الأسرة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

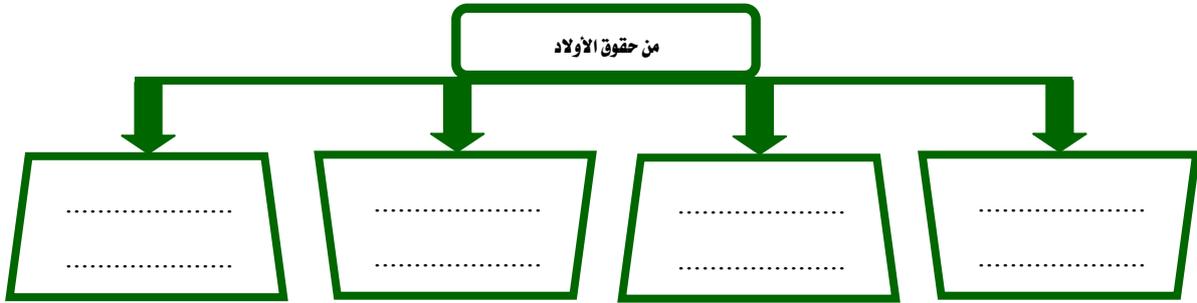
س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

أ - الأسرة أساس ..... وتتكون من ..... و..... و.....

ب - يتكون المجتمع من عدة .....  
س / أكمل حقوق الأب والأم في الشكل التالي :



س / للأولاد حقوق على الوالدين ، فما هي ؟



بسم الله الرحمن الرحيم

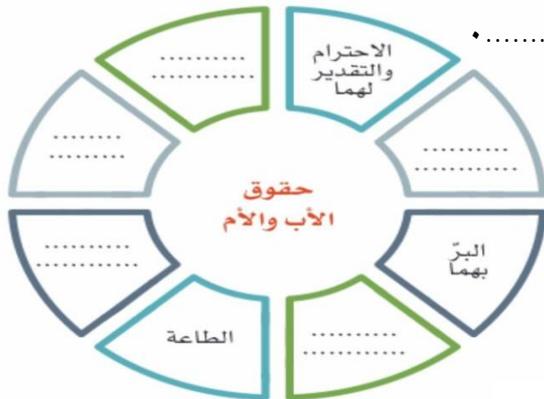
ورقة عمل درس ( الأسرة )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

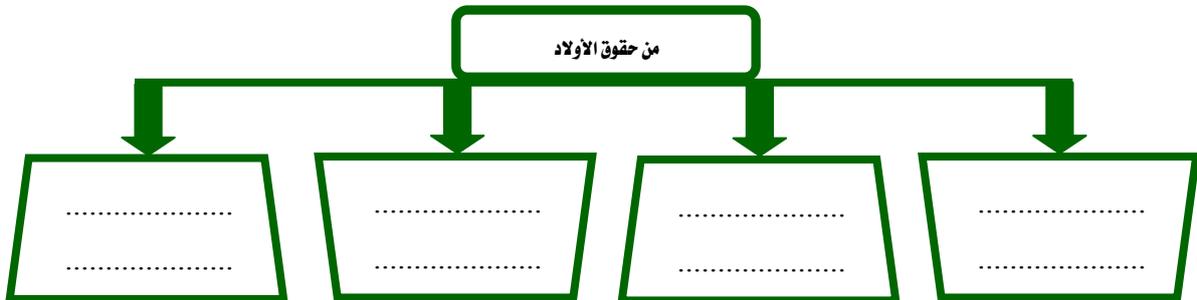
س / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

أ - الأسرة أساس ..... وتتكون من ..... و..... و.....

ب - يتكون المجتمع من عدة .....  
س / أكمل حقوق الأب والأم في الشكل التالي :



س / للأولاد حقوق على الوالدين ، فما هي ؟





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( العمل الجماعي )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي :



س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- العمل الجماعي يكون بين اثنين أو أكثر
- ٢- تحديد الهدف من العمل من العوامل التي تحقق النجاح في العمل الجماعي
- ٣- نوزع العمل من اجل نجاح العمل الجماعي



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس ( العمل الجماعي )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / اذكر ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي :



س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- العمل الجماعي يكون بين اثنين أو أكثر
- ٢- تحديد الهدف من العمل من العوامل التي تحقق النجاح في العمل الجماعي
- ٣- نوزع العمل من اجل نجاح العمل الجماعي



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( العلم الوطني )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- العلم السعودي لا ينكس أبداً
- ٢- النشيد الوطني يرمز إلى كلمة التوحيد
- ٣- في اليوم الوطني نفرح دون إيذاء الآخرين

س / وصل بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام :



- ١ - رمز الحق .
- ٢ - رمز النماء .



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( العلم الوطني )

اسم الطالب : ..... الصف : رابع / .....

س / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- العلم السعودي لا ينكس أبداً
- ٢- النشيد الوطني يرمز إلى كلمة التوحيد
- ٣- في اليوم الوطني نفرح دون إيذاء الآخرين

س / وصل بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام :



- ١ - رمز الحق .
- ٢ - رمز النماء .



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( الثقافة الوطنية )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

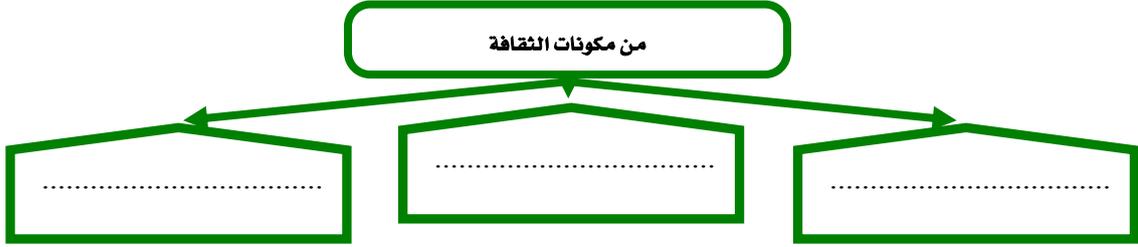
س / ما المقصود بالثقافة ؟

ج /

س / حدد نوع الثقافة : مادية ( محسوسة ) أو غير مادية ( غير محسوسة ) فيما يلي :

<p>الملابس التراثية</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>قصر المصمك</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>العرضة السعودية</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>روائي</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>
---	---	--	--

س / حدد نوع السلطة المتخصصة فيما يلي :



بسم الله الرحمن الرحيم  
ورقة عمل درس ( الثقافة الوطنية )

اسم الطالب : ..... / الصف : رابع / .....

س / ما المقصود بالثقافة ؟

ج /

س / حدد نوع الثقافة : مادية ( محسوسة ) أو غير مادية ( غير محسوسة ) فيما يلي :

<p>الملابس التراثية</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>قصر المصمك</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>العرضة السعودية</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>	<p>روائي</p> <p><input type="radio"/> ثقافة مادية (محسوسة)</p> <p><input type="radio"/> ثقافة غير مادية (غير محسوسة)</p>
---	---	--	--

س / حدد نوع السلطة المتخصصة فيما يلي :

