وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة
مدرسة .....
قسم

الحل

أوراق عمل الصف الخامس

(ج 1 _ للامتحان الأول)

للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي

2019 – 2018

إسمي : .....

صفي : 5 / ....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الأول : قياس المادة
الدرس (1) : ما هي المادة ؟

التاريخ : ..... / ..... / .....

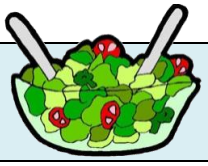
س1 / اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة فيما يلي :

1 ـ مقدار كمية المادة في الجسم . (الكتله)
2 ـ كل ما له كتله ويشغل حيزا من الوسط . (المادة)
3 ـ مقدار الحيز الذي يشغله المادة . (الحجم)
4 ـ مادتان أو أكثر ممتزجتان ولكن يمكن فصلهما بسهولة . (خليط)
5 ـ مزيج تنتشر فيه مادة انتشار متجانسا عبر مادة أخرى . (محلول)

س2 / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

1. للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم ثابت .(صح)
2. الزيت له شكل ثابت. (خطأ)
3. الغاز له حجم ثابت. (خطأ)
4. جميع المواد لها القدرة على الطفو . (خطأ)
5. يمكن فصل الملح والماء في محلول الملح. (خطأ لتعتبر صح يجب ذكر بصعوبه)

س3 / قارن بين كل من :

من حيث		
النوع (خليط محلول)	خليط.	محلول
التعريف	....	....
امثله أخرى	سلطة فواكهة/كورنفلس وحليب ...إلخ	شاي / حساء/ حليب كاكاو ...الخ

س4 / استخدام المهارات :

أيهما أكبر كتلة : ساق بقدونس طولها 6سم أم جزرة طولها 6سم ؟ لماذا ؟

.....
الجزر ... لان كمية الماده في الجزر أكبر
.....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الأول : قياس المادة
الدرس (2) : كيف تجد الكتلة و الكثافة ؟

التاريخ : ..... / ..... / .....

س1 / اختر الإجابة الصحيحة :

1. الوحدة الأساسية لقياس الكتلة :
☐ السنتيمتر ☐ الجرام ☐ المليجرام

2. من المواد التى تقاس بالميلجرام :
☐ الفيتامينات ☐ الخضار ☐ الفواكه

3. كمية الكتلة فى حجم معين من المادة تسمى :
☐ الحجم ☐ الوزن ☐ الكثافة

س2 / اكمل الجمل التالية بما يناسبها علميا :

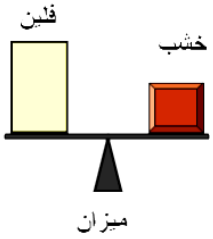
1. الكيلوجرام = ...١٠٠٠..... جرام
2. المليجرام = ...١/١٠٠٠..... من الجرام
3. تقاس كتلة الشخص بـ كيلوجرام
4. لإيجاد كتلة جسم ما نستخدم .....الميزان.....

س3 / علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

يستقر الخل في قعر القنينة ويطفو الزيت فوقه.

لان كثافه الخل اكبر من كثافه الزيت
أو لان كثافه الزيت اقل من كثافه الخل

س4 / انظر إلى الرسم ثم أجب عن الأسئلة :



1. كتلة الفلين .....تساوي..... كتلة الخشب. (أكبر – أصغر – تساوي)
2. حجم الفلين .....اكبر..... حجم الخشب. (أكبر – أصغر – تساوي)
3. كثافة الخشب .....اكبر..... كثافة الفلين (أكبر – أصغر – تساوي)

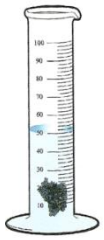
س5 / قارن بين كل من :

وجه المقارنة	الكتلة	الكثافة
التعريف	.....	.....

التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الأول : قياس المادة
نشاط استقصائي وصف المادة و قياسها

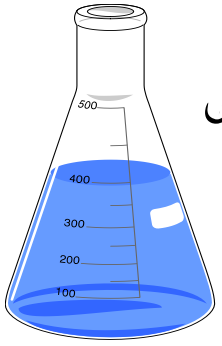
س1 / لديك مخبار به ماء كانت القراءة قبل وضع قطعة الحجر = 100 مل بعد وضع الحجر أصبحت القراءة
(150 مل) ، فما هو حجم قطعة الحجر ؟



الحل :

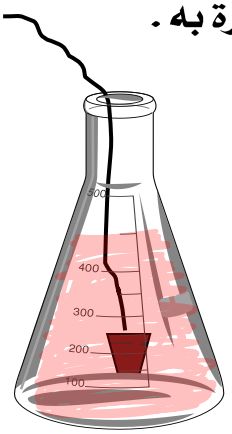
حجم قطعة الحجر = 150-100 = 50

س2 / أرسم مستوى الماء فى المخبار - 2 - ، بعد وضع الكرة به .



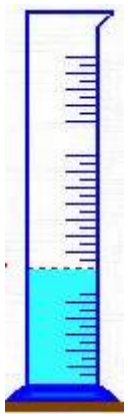
400 مل

1

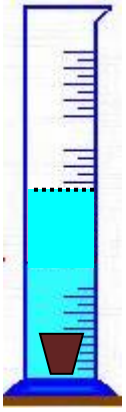


2

س3 / قمت بتجربة لوصف المادة وقياسها .. حيث قمت بقياس حجم سدادة مطاطية .، ادرس الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة ..



حجم الماء = 50 مل



حجم الماء بعد إضافة السدادة = 65 مل

أ- أسم الأداة المستخدمة لتعيين حجم السدادة المطاطية : مخبار مدرج

ب- حجم السدادة المطاطية = 65 - 50 = 15

التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الأول : قياس المادة
الدرس (3) : ما هي التغيرات الطبيعية ؟

س1 / ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

1. التغير الطبيعى يغير من المادة وتصبح مادة أخرى (خطأ)
2. يحتاج الزجاج والفولاذ الى درجة حرارة عالية لينصهر (صح)
3. درجة انصهار الجليد ودرجة غليان الماء من الخواص الطبيعية له (صح)
4. عندما تصل درجة حرارة المادة الى درجة الإنصهار أو الغليان لا تتغير حالتها (خطأ)
5. عندما تنخفض درجة حرارة المادة تفقد الطاقة (صح)
6. تتسبب إضافة الطاقة بارتفاع درجة حرارة المادة (صح)

س2 / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)		(ب)
1- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من صلب الى سائل تسمى	(4)	درجة الغليان
2- تغير يغير من خواص المادة الطبيعية أو الفيزيائية ولا ينتج عنه نوع مختلف	(1)	درجة الإنصهار
3- درجة الحرارة التى تتغير عندها المادة من سائل الى صلب تسمى	(2)	تغير طبيعى
4- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من سائل الى غاز هى	(3)	درجة التجمد

س3 / أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا :

1. من أمثلة التغيرات الطبيعية في المادة ..... الانصهار و التجمد ..... و ..... الغليان .
2. عند تعرض الفولاذ لدرجة حرارة عالية يحدث له عملية ..... انصهار ..... .
3. يتحول الماء من سائل الى غاز عند درجة ..... ١٠٠ سيليزي / الغليان .....
4. يتكون الجليد عندما تنخفض درجة حرارة الماء الى ..... صفر ..... س .

س5 / رتب مراحل انصهار الشمع :

- (٣) يصب الشمع الساخن فى قوالب كبيرة ثم يبرد
- (١) يسخن الشمع الى أن ينصهر
- (٤) تلف الأقلام بغلاف ثم تباع
- (٢) يمزج المصهور بمواد ملونة.

التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الأول : قياس المادة
الدرس (4) : ما هى التغيرات الكيمائية ؟

س1 / أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا :

1. تغير في المادة تنتج عنه مادة من نوع آخر يسمي ..... كيميائي
2. عندما يتحد أكسجين الهواء بالحديد يتشكل ..... صدأ
3. التغير الذي يحدث في المادة عند خبز الكعك هو مثال على ..... التغيرات الكيميائية

س2 / ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

1. يتشكل الصدأ عندما يتحد الأكسجين مع الحديد .(صح)
2. فقدان اللمعة للنقود من التغير الطبيعى .(خطأ)
3. عندما يتحد الأكسجين بالهيدروجين يتكون الماء .(صح)

س3 / علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

صدأ الحديد يعتبر تغير كيميائي.

.....

لانه ينتج عنه ماده جديده .....

س4 / قارن بين كل من :

من حيث	التغير الطبيعى	التغير الكيميائى
التعريف :	.....	.....
	.....	.....

س5 / صنف التغيرات التالية :

خبز الكعك - تجمد الماء - صدأ الحديد - تقطيع الخضار - هضم الطعام - كوب مكسور - الاحتراق - صناع الاقلام الشمعية - فقدان اللمعة - غليان الماء

التغير الطبيعى	التغير الكيميائى
تجمد الماء تقطيع الخصار كوب مكسور صنع الاقلام الشمعية. غليان الماء	خبز الكعك. صدأ الحديد. هضم الطعام. الاحتراق. فقدان اللمعه

التاريخ : ..... / ..... / .....

شرح العلوم :

1- **ماهي الخواص الطبيعية للمادة ؟** ..... ، ..... ، ..... ، .....

حالة الماده. الكتله. الحجم. الكثافه. الطول. الشكل. اللون

2- **ماهي الوحدات الثلاث التي درستها لقياس الكتلة ؟ وكيف تستخدم كل منها ؟**

المليجرام : .....

حبوب الفيتاميتات

الجرام : .....

الاغذية

الكيلوجرام : .....

الاشخاص

3- **تنصهر البوظة على درجة حرارة الغرفة ، لكن الزبدة تظل صلبة على تلك الدرجة . اشرحي سبب ذلك.**

لكل ماده درجة انصهار خاصه بها

4- **كيف يختلف التغير الكيميائي عن التغير الطبيعي ؟**

ينتج عن التغير الكيميائي ماده جديده اما الطبيعي فالتغير يكون على شكل او حالة الماده

استخدام المهارات :

1- **قدري أي من التفاحة ام الليمونة ذات كتلة أكبر . كيف تتحقق من صحة تقديرك ؟**

التفاحه

الميزان

2- **يرتفع بالون مملوء بغاز الهليوم في الهواء. ماذا يمكنك ان تستنتج حول كثافة الهليوم مقارنة مع كثافة الهواء ؟**

كثافه غاز الهليوم اقل من كثافه الهواء لذلك يرتفع لأعلى

3- **افترضي انك مزجتي مادة بالماء وحركتهما جيدا ،ثم لاحظت أن جسيمات من تلك المادة تطفو في الماء استنادا الى ملاحظتك هل تظن أن هذا الخليط هو محلول ؟ عللي إجابتك .**

خليط ... لان المواد لمن تمتزج

التفكير النقدي :

1- **اكتبي فقرة لتتواصلي مع زميلاتك مبينه لهم كيف ان التسخين والتبريد يحولان المادة من حالة الى أخرى .**

التسخين يحول الماده من الحاله لأخرى عند اضافه طاقه حراريه

اما التبريد عند فقد طاقه حراريه

2- تملأ مغسلة إلى نحو ثلاث أرباعها بالماء ، وتقلب كوبا بلاستيكيا شفافا رأسا على عقب ، ثم تدفعه في الماء . لا يمتلئ الكوب بالماء ، وتجد صعوبة في دفعه نزولا . قومي باستنتاج حول سبب عدم امتلاء الكوب بالماء.

.....

.....وجود هواء.....

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2) (3)	الوحدة المناسبة لقياس كتل الأشخاص. الوحدة المناسبة لقياس كتلة الفيتامينات.	1- الجرام 2- الكيلوجرام 3- المليجرام
(5) (4)	أداة مناسبة لقياس حجم الحليب. أداة مناسبة لقياس كتلة الأرز.	4- ميزان ذو كفتين 5- مخبار مدرج 6- مسطرة مترية
(8) (7)	درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من سائل إلى غاز. درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من صلب إلى سائل.	7- درجة الانصهار 8- درجة الغليان 9- درجة التجمد
(11) (12)	مادة لها حجم ثابت و شكل ثابت. مادة لها حجم متغير و شكل متغير.	10- حليب 11- مقص 12- أكسجين

أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	النحاس	الفضة
اللون المتكون عليه بسبب فقدان اللمعة	.....اخضر.....	.....اسود.....
وجه المقارنة	**الحديد**	**صدأ الحديد**
اللون	.....فضي.....	.....برتقالي محمر.....
القابلية للتفتت	.....غير قابل.....	.....قابل.....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الرابع : الضوء و الصوت
نشاط استطلاعي : استطلاع الوان الضوء

التاريخ : ..... / ..... / .....

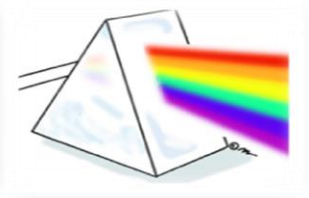
س1 / اختر الإجابة الصحيحة :

1- يتكون ضوء الشمس الأبيض من :

☐ تسع ألوان ☐ خمس ألوان ☑ سبع ألوان ☐ أربع ألوان

2- الترتيب الصحيح لألوان الطيف السبعة هو :

☑ أحمر ، برتقالي ، أصفر ، أخضر ، أزرق ، نيلي ، بنفسجي
☐ أحمر ، برتقالي ، أصفر ، أزرق ، أخضر ، نيلي ، بنفسجي
☐ أحمر ، أخضر ، نيلي ، بنفسجي ، برتقالي ، أصفر ، أزرق
☐ بنفسجي ، أحمر ، أزرق ، برتقالي ، نيلي ، أخضر ، أصفر



س2 / اكمل العبارة :

1- اكتب ألوان الطيف 7 المتكونة من مرور الضوء الأبيض بالمنشور :

احمر. برتقالي. اصفر. اخضر. ازرق. نيلي. بنفسجي

2- عندما يمر ضوء الشمس عبر قطرات الماء يتحلل ضوء الشمس الى الوان قوس المطر/ الطيف المرئي

التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية
الفصل الرابع : الضوء و الصوت
الدرس (1) : ما هو الضوء ؟

س1 / اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة فيما يلي :

1. (الطيف المرئي) الطاقة الضوئية التي يمكن رؤيتها وفصلها إلى ألوان قوس المطر .
2. (الطول الموجي) المسافة من نقطة على موجة إلى النقطة نفسها مماثلة لها على الموجة التالية .

س2 / علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1- ظهور ألوان الطيف.

قطرات الماء / المنشور حللت الضوء

2- يخف سطوع ضوء المصباح اليدوي إذا وجه إلى جسم بعيد

لان الضوء يمتد متسعاً

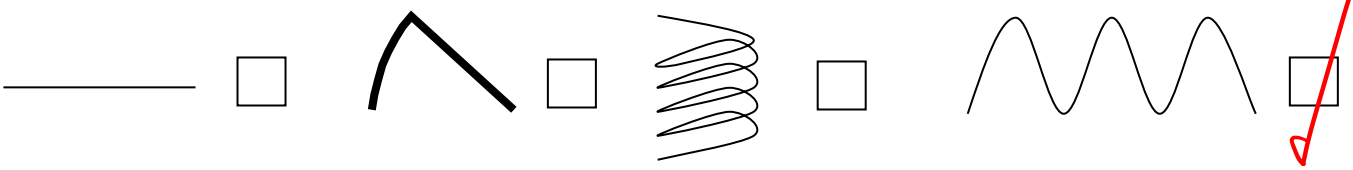
س3 / ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

عند مرور الضوء الأبيض خلال قطرات المطر .

تحلله الى الوان قوس المطر

س4 / اختر الإجابة الصحيحة :

احد الاشكال التالية هو شكل الطول الموجي للضوء :



س5 / اجب عما يلي :

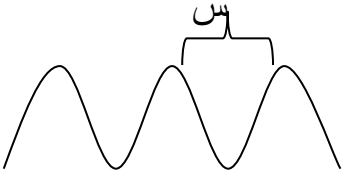
1- ما هو الضوء ؟ طاقه يمكن رؤيتها

2- اذكري مصادر الضوء في كوكبنا ؟

الشمس. النجوم. النار. المصابيح.

3- ينتقل الضوء على شكل موجات و يمكن ان ينتقل في الفراغ بعكس موجات الصوت .

4- الرسم يوضح موجه ضوئية الحرف س يمثل بـ الطول الموجي.



الوحدة الثالثة : العلوم الفزيائية

الفصل الرابع : الضوء و الصوت

الدرس (2) : ماذا يحدث عندما يقع الضوء على جسم؟

التاريخ : ..... / ..... / .....

س1 / اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة فيما يلي :

1. (شفاف .....) الجسم الذي يسمح بنفاذ الضوء عبره فيمكن رؤية كل ما وراءه
2. (شبه شفاف .....) الجسم الذي يسمح بنفاذ جزء من الضوء عبره بحيث لا نرى ما وراءه بوضوح .
3. (معتم .....) غير منفذ للضوء .
4. (انعكس .....) ارتد (عن الجسم) .

س2 / ضع علامة (√) العبارة الصحيحة وعلامة (x) العبارة الخاطئة :

1. تمتص الأجسام السوداء كل ألوان الطيف ولا تعكس منها شئ (√)
2. تظهر الأجسام الشفافة ونصف الشفافة بلون الضوء الذى تمرره (√)
3. الخشب والكتاب من الأجسام الشفافة (x)

س3 / قارن بين :

من حيث	الأجسام الشفافة	الأجسام نصف الشفافة	الأجسام غير الشفافة
التعريف			
أمثلة	الزجاج الماء	ورق الشمع الزجاج الخشن	الخشب الحديد

س4 / علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1. رؤية الجسم الأحمر باللون الأحمر ..... يمتص الجسم الاحمر جميع الوان الطيف ماعدا الاحمر يعكسه
2. ورقة الورقة البيضاء باللون الأبيض . ..... الورقه البيضاء تعكس جميع الوان الطيف
3. رؤية الزجاج الأزرق باللون الأزرق ..... يمتص الزجاج الازرق جميع الوان الطيف ماعدا الازرق يمرره