

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade12>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض (النور 35-45).

بين دلالة قوله تعالى: (الله نور السماوات والأرض) وقوله تعالى في الآيات السابقة (ولقد أنزلنا إليكم آيات مبینات ومثلاً من الذين خلو من قبلكم وموعظة للمتقين)؟ أن الله سبحانه وتعالى موجد كل نور في السماوات والأرض ومن نور الله عز وجل آيات القرآن التي تبين للناس طريق الهداية.

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
كمشكوة	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
دري	مضيء متلألئ والدر هو اللؤلؤ	يزجي	يسوق ويدفع برفق
بالغدو	جمع غداة والغداة أول النهار	ركاما	مجتمعا بعضه فوق بعض
والأصال	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	الودق	المطر
بقية	جمع قاع: أرض مستوية	سنا	الضوء واللمعان
بحر لحي	بحر عميق كثير الماء		

ما معنى (الله نور السماوات والأرض)؟ أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهادٍ إليه)  
 ما أقسام النور الإلهي؟ 1. النور الحسي 2. النور المعنوي.  
 بم شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟ بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله.  
 بين دلالة قوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء)؟ 1. أن الله تعالى هو مصدر الهداية يهدي لنور الإيمان من يشاء من عباده 2. الهداية من الله لأولئك الذين ينظرون بعيونهم ويتدبرون بعقولهم.

وضح: كيف ينعكس نور الإيمان في القلب على جوارح الإنسان وسلوكه عند تعامله مع كل مما يلي:

الأبوين	ير بهما ويطيعهما...
الجيران	يحسن إلى جيرانه ولا يتسبب بما يؤذيهم أو يزعجهم
ولي الأمر	يطيع أوامره ويدعو له .

أفسر: النص القرآني الآتي من كتاب تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن

النص القرآني	قال تعالى (زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ)
المعنى	شجرة زيتون لا شرقية فقط فلا تصيبها الشمس آخر النهار ولا غربية فقط فلا تصيبها الشمس أول النهار فهي متوسطة من الأرض تصيبها الشمس أول النهار وآخره فيكون زيتها أحسن وأصفى

أستنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى، قال تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس)؟ 1. لأخذ العبرة 2. لتقريب المعنى.  
 ما أحب البقاع إلى الله؟ المساجد

أوضح: قال تعالى (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال...) ما واجب المؤمن تجاه بيوت الله تعالى؟  
 1. معنوياً: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية  
 2. مادياً: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)

من خلال الآية الكريمة. بماذا أمرنا الله تجاه المساجد؟ أن نبنى المساجد وأن نعظمها ونرفع من شأنها ونذكره فيها ونسبحه صباحا ومساء.

وضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

- مادياً: اهتمت دولة الإمارات كثيرا ببناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمرافق اللازمة
- معنوياً: الحرص على إقامة الصلوات فيها ودروس القرآن والخطب ومجالس الذكر.

ذهبت إلى مسجد العي لتصلي المغرب جماعة وفي أثناء الصلاة كان مجموعة من الأولاد يتكلمون ويزعجون المصلين	
واجب إمام المسجد	ينصحهم بالالتزام بأداب المسجد ووووو....
سبب تصرفات الأولاد بهذه الطريقة	الجهل بأداب المساجد
الجهات المسؤولة عن تصحيح هذا السلوك	أولياء الأمور – الإمام - المدرسة
توجيهات سورة النور لمعالجة هذا الموقف	ضرورة تعظيم بيوت الله في قلوبنا والالتزام بأدائها والانشغال فيها بالصلاة وذكر الله.

قال تعالى (رَجَالٌ لَا تُلْمِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ) استخرج من الآية الصفات التي وصف الله بها أهل المساجد (الرجال المؤمنین).

- المؤمنون الصادقون الذين يعبدون الله بإخلاص فلا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة في أوقاتها، أو دفع الزكاة لمستحقها
- يخافون يوماً عظيماً تضطرب من شدة هوله وفرعه قلوب الناس وأبصارهم ويعملون لينالوا رضا ربهم ويطمعون أن يكافئهم الله على أعمالهم بأحسن الجزاء.

ضرب الله تعالى لحال من لا يؤمن به (الكافر) مثلين، اذكرهما؟ 1. المثل الأول: لعمله. 2. والمثل الثاني: لاعتقاده وتخبطه في الظلمات ودعوة الناس إلى الكفر بالله وجحود نعمه.

بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟ كالسراب الذي يظنه العطشان من بعيد ماءً حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً ولا شرباً، فيشعر بالحسرة والندامة، فكذلك الكافر يحسب أن عمله ينفعه حتى إذا مات وقدم على ربه لم يجد شيئاً من الأعمال لأنها صارت هباءً منثوراً.

ما معنى قوله (فوفاه حسابه)؟ يحاسبه الله على كفره حساباً وافياً.

ما دلالة قوله تعالى (والله سريع الحساب)؟

1. يعجل بحساب الخلق فهو يحاسب الناس جميعاً على كثرتهم وكثرة أعمالهم ولا تشغله محاسبة واحد عن آخر.
2. التحذير من الإخلال بطاعة من كان هذا شأن قدرته (سريع الحساب)

بم شبه الله عقيدة الكافر وضلاله ومن عطل عقله ولم يستجب لدعوة الحق؟ كظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوقه سحب كثيف في ظلمات متكاثفة متراكمة، إذا أخرج الإنسان الواقع في هذه الظلمات يده لم يستطع رؤيتها من ظلمة البحر، والموج، والسحاب، فقد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر والضلال، لا يرى نور الإيمان والهداية.

ما دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)؟ ومن لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

وضح دلالة تشبيهه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب، ومرة بالظلمات؟ دلالة على تخبطهم في ظلمات الكفر والضلال وتعطيل العقول عن نور الحق وأن أعمالهم في الآخرة لا قيمة لها فهي كالسراب  
 ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض)؟ **ظلمة البحر، والموج، والسحاب**  
 ما دلالة قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها)؟ **قد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر، لا يرى نور الإيمان والهداية.**

دلائل قدرة الله وعظمته التي ذكرت في الآيات:

1. **تسييح كل المخلوقات لله** حتى الطيور في السماء تسبح ربها وتعبد، وكل مخلوق يسبح ويتعبد ربه بالطريقة التي هداه الله إليها.
2. **الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه.** ومصير الخلائق إليه يحاسبهم ويقضي بينهم يوم القيامة
3. **تكوين السحب ونزول الأمطار:** (ظاهرة كونية): يسوق الله بقدرته السحاب إلى حيث يشاء، ثم يجمعه بعد تفرقه ويجعله كثيفاً متراكماً (السحب الركامية) كأمثال الجبال، ثم ينزل المطر والبرد من هذا السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.
4. **اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.**
5. **خَلَقَ الدَّوَابَّ كُلِّهَا مِنْ مَاءٍ وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُهَا وَحَرَكَاتُهَا فَمِنْهُمْ مَنْ يَزْحَفُ عَلَى بَطْنِهِ كَالْحَيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْهِ كَالطَّيْرِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ كَالْأَنْعَامِ.**

بين دلالة قوله تعالى (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير)؟

الله تعالى قادر على خلق ما يريد من المخلوقات وبما شاء من الصفات مما علمتم ومما لم تعلموا.

ما دلالة قوله تعالى (كل قد علم صلاته وتسييحه)؟

كل مخلوق يسبح ربه ويعبده بالطريقة التي هداه الله إليها.

ما دلالة قوله تعالى (ولله ملك السماوات والأرض وإلى الله المصير)؟

الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم يوم القيامة

ما دلالة قوله تعالى (فينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء)؟

ينزل المطر والبرد من السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.

ما دلالة قوله تعالى (يقرب الله الليل والنهار)؟

يتصرف الله تعالى في الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.

قد تكون الأمطار والرياح نعمة للإنسان وقد تكون نقمة، أكمل الجدول التالي بذكر أمثلة تدل على ذلك

نقمة وبلاء	نعمة وخير	
قد تتسبب بالسيول والغرق والظوفان	يستفاد منه للشرب وسقي الزرع/.....	الأمطار
الأعاصير تقتلع الأشجار/إثارة الغبار/.....	دفع السفن الشراعية/تساهم في تلقيح النبات/حركة الطيران	الرياح

علل: الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم منذ أكثر من 1400 سنة والتي أثبتتها العلم التجريبي في هذا العصر تزيد المؤمن إيماناً وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟ لاستحالة أدراكها في زمنه بالوسائل المتاحة في تلك الفترة.

ماذا يستفاد من إثبات العلم للحقائق العلمية المذكورة في القرآن؟ 1. تزيد المؤمن إيماناً 2. وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد

ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

1. ظلمة البحار والمحيطات.
2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال
3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

أبحث عن حقيقة علمية ذكرها القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي؟

نقص الأوكسجين في الأماكن المرتفعة: منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء ظاهرة طبيعية، وهي نقص الأوكسجين في طبقات الجو العليا، فكلما حلق الإنسان وارتفع فإنه يشعر بضيق الصدر وصعوبة التنفس، هذه الظاهرة العلمية أشار إليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران بقرون طويلة، كما في قوله عز وجل: (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّما يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ)، «سورة الأنعام، آية 125»

يقصد بنور السماوات والأرض	1. النور الحسي 2. النور المعنوي
مثال النور المعنوي	1. نور الإيمان 2. نور القرآن/نور الهداية/نور الطاعة.
شبه الله نور الإيمان بـ	بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله. (كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة .....)
واجب المسلم تجاه بيوت الله	1. معنويًا: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية 2. ماديًا: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)
صفات رواد المساجد	1- لا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة أو دفع الزكاة 2- يخافون يوم القيامة ويعملون لينالوا رضا ربهم
شبه الله حال من لا يؤمن بـ	1. مرة بالسراب ..... 2. ومرة بالظلمات .....
من دلائل قدرة الله وعظمته	1. تسبيح كل المخلوقات لله 2. تكوين السحب ونزول الأمطار: 3. اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد. 4. خَلَقَ الدَّوَابَّ كُلَّهَا مِنْ مَاءٍ وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُهَا

أولاً: فسر قوله تعالى (الله نور السموات والأرض)

أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهاذ إليه)

ثانياً: تناولت الآيات العديد من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه اذكر ثلاثاً منها.

1. ظلمة البحار والمحيطات.

2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال

3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

ثالثاً: الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. حدد الآيات الكريمة التي تدل على المعنى

(الآيات 37-38) (رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ..... والله يرزق من يشاء بغير حساب)

رابعاً: بين دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)

ومن لم يهده الله إلى الإيمان وبنور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

خامساً: أفسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	لأولي الأبصار	أصحاب البصائر
2	بيوت	مساجد
3	أذن	أمر
4	برد	ماء جامد ينزل من السحاب قطعاً صغيرة

الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان (النور 46-57).

عن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُجِبُّ أَنْ يَكُونَ تَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبَرُ: بَطْرُ الْحَقِّ، وَغَمَطُ النَّاسِ. " رواه مسلم.

غمط الناس: احتقارهم /// بطر الحق: رده وعدم القبول به.

ما الأسباب التي تدفع بعض الناس إلى رد الحق وعدم القبول به.

1. طمعا في مصلحة شخصية 2. التقليد الأعمى والتعصب 3. الحسد 4. اتباع الهوى.

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
مبينات	موضحات	ارتابوا	شكوا
يتولى	يعرض ويبتعد	يحييف	يجور ويظلم
فريق	مجموعة	جهد أيماهم	أي اجتهدوا في الحلف وهو كناية عن أغلظ الإيمان
مدعنين	طائعين ومنقادين	ما حمل	ما كلف به

ما دلالة قوله تعالى (لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)؟

من رحمة الله بعباده إنزاله في القرآن الكريم آيات واضحة ومرشدة إلى الحق بينت ووضحت للناس الطريق المستقيم الذي فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.

وضح حال المنافقين وبعضاً من صفاتهم التي ذكرت في الآيات الكريمة؟  
(من صفات المنافقين الذين أعرضوا عن آيات الله وأحكامه ولم يهتدوا بها):

- أولاً: يقولون بألسنتهم أنهم طائعون لله ولرسوله ثم يخالفون ذلك بأفعالهم.
- ثانياً: يرفضون قضاء رسول الله إلا إذا كان في ذلك مصلحة لهم فيقبلوا به.
- ثالثاً: يظلمون أنفسهم بشكهم وتهربهم من الحق
- رابعاً: يحلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس.

وضح حال المؤمنين الصادقين وبعضاً من صفاتهم التي ذكرت في الآيات الكريمة؟

- أولاً: التسليم والرضا بأمر الله ورسوله قولاً وعملاً
- ثانياً: الالتزام بطاعة الله وقبول الحق فاستحقوا الفوز والفلاح

علل: إعراض المنافقين عن قضاء النبي أحياناً وقبوله أحياناً أخرى:

إذا كان الحق عليهم أعرضوا لأنهم يعلمون أنه يحكم بالحق، وإذا كان الحق لهم أظهروا الخضوع ليقضي لهم رسول الله وهم يعلمون أنه لا يحيف على أحد فهم يبحثون عن مصالحهم فقط

ما مخاطر التهرب من الحق على العلاقات والمعاملات التجارية؟

1. خسائر مالية وضياع حقوق الناس
2. انعدام الثقة بين الناس
3. ضعف الاقتصاد

استنتج من الآية الكريمة (أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحْيِفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله ورسوله

1. في قلوبهم مرض لازم لها
2. أو عرض لهم شك في الدين
3. أو يخافون أن يجور الله ورسوله عليهم في القضاء.

وضح موقف المؤمن إذا دعي إلى القضاء العادل؟ وما عاقبته (جزاءه)؟

قبول الحق والتسليم دون تردد، وعاقبته: الفلاح والفوز بالجنة.

فسر النص القرآني الآتي من كتاب التحرير والتنوير لأبن عاشور

النص القرآني	قال تعالى (قل لا تقسموا طاعة معروفة)
المعنى	هذا من قبيل التهكم بهم أي طاعتكم معروفة عندي أي أعرف عدم وقوعها.

ما سبب نزول قوله تعالى (وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض .....)?

لما قدم النبي وأصحابه المدينة وأوتهم الأنصار، رمتهم العرب عن قوس واحدة، فكانوا لا يبيتون إلا في السلاح، ولا يصبحون إلا فيه، فقالوا: ترون أننا نعيش حتى نبني أمنين مطمئنين لا نخاف إلا الله؟ فأنزل الله هذه الآيات.

حملت هذه الآيات وعد وبشارة عظيمة، ما هذا الوعد؟  
وعد الله النبي وأصحابه بأن يتحقق لهم الأمن والاستقرار والعزة والتمكين والاستخلاف

بينت الآيات الكريمة الطريق الذي يتحقق به هذا الوعد، ما هذه الطريق؟  
العبادة الخالصة لله تعالى بمفهومها الواسع والشامل وطاعة الله ورسوله

ما دلالة قوله تعالى (لا تحسبن الذين كفروا معجزين في الأرض ومأواهم النار وليئس المصير)؟  
هون الله تعالى على المؤمنين من شأن العدو مهما أوتوا من قوة وبسطة من المال، فهم لا يعجزون الله، بل هم في قبضته عز وجل

وضح أثر الاستقرار على حياة الناس؟  
العمل والإنجاز والإبداع والتطور العلمي والاقتصادي وسهولة الحياة والشعور بالطمأنينة.

وضح كيفية تحقيق عمارة الأرض فيما يلي:

ماء الأنهار	عدم تلويثها
صيد الأسماك	الابتعاد عن الصيد الجائر
الغابات	عدم قطع الأشجار والحفاظ عليها من الملوثات والحرائق

بين معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية ومواردها للأجيال القادمة.

1. الجهل بأهمية التنمية المستدامة
2. السعي لتحقيق الأرباح الضخمة
3. استنزاف الموارد الطبيعية بشكل غير رشيد.
4. عدم الاتفاق على قوانين موحدة لكل دول العالم تنظم الاستخدام الأمثل للموارد.

اذكر أمثلة لمشاريع قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة تهدف إلى الحد من الآثار البيئية الضارة.  
مدينة مصدر /// ....

أولاً: وضح دلالة قوله تعالى (فَإِنَّمَا عَلَيَّ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ)  
أن الرسول صلى الله عليه وسلم كلف بتبليغ رسالة الإسلام وليس عليه إلا التبليغ والناس كلّفوا بالاستجابة لدعوته وطاعته لينالوا الهداية من الله.

ثانياً: وضعت الآية (52) من هذه السورة شروطاً للفوز في الآخرة، اذكرها.

1. طاعة الله
2. طاعة الرسول
3. تقوى الله
4. الخوف من الله

ثالثاً: قال تعالى: (وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ). ما دلائل انتفاء الإيمان عن المنافقين كما تظهرها الآيات الكريمة؟

1. عدم طاعة الله ورسوله
2. لا يقبلون قضاء رسول الله
3. في قلوبهم نفاق وشك وريبة.

رابعاً: بين دلالة قوله تعالى (وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

وجوب طاعة النبي لأنها سبب لنيل رحمة الله.

خامساً: أفسر معاني المفردات التالية.

صراط	طريق	البلاغ المبين	التبليغ الواضح
ويته	يخافه فيتمثل لأمره ويتجنب ما نهى عنه	لا تحسبن	لا تظنن

### الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة.

ما الحكمة من الاختلاف في عالم الإنسان؟

1. الاختيار والامتحان للناس (فالغني يختبر الله إنفاقه والفقير يختبر الله صبره ...)
  2. تسخير بعضهم البعض بما يعود بالنفع على الجميع (العامل يسخر قدراته البدنية والتاجر يسخر قدراته المالية ...)
- الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة، منها: 1. الجنس والعرق 2. الشكل واللون 3. اللغة والثقافة والعقيدة.

ماذا يمكن أن يترتب على الصراع في حال اختلاف الجنس (ذكر وأنثى)؟ التمييز في العمل والتعليم وضعف الأسرة  
ماذا يمكن أن يترتب على الصدام في حال اختلاف الدين والعقيدة بين الناس؟ الحروب والدمار وظهور الإرهاب...  
ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

1. ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمة إلهية.
2. يجب أن لا يتحول الاختلاف إلى كراهية وحقد
3. الاختلاف والتعدد والتنوع بين البشر باق إلى يوم القيامة
4. المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات. وذلك من هدي النبي صلى الله عليه وسلم.

علل: المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات؟ لأن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالته العالمية التي تدعو للسماحة والرحمة.

ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى (التكامل والانسجام والحوار)	سببه التفاوت في الأفهام و (المقاصد والطاقات الفكرية والبدنية)
الخلاف	أمر مذموم ويجب تحاشيه والابتعاد عنه لأنه غالباً يؤدي إلى (الكراهية والصراع)	سببه الهوى و (التعصب والحرص على المصلحة الشخصية والتقليد الأعمى)

ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

1. الهوى والتعصب: فلا يتقبل الرأي الآخر ويقصي غيره إصراراً على وجهة نظره. منهج الإسلام (لا إكراه في الدين)
  2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور: فمن يحكم بالعلم والعقل غير من يحكم بالخرافات والشعوذة. منهج الإسلام (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فالأصل هو الحجة والدليل.
- علل: اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور؟ بسبب اختلاف مصادر المعرفة واختلاف طرائق الاستدلال ومنهج البحث والتفكير.
3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين: دون أي اعتبار للقيم والمبادئ والأخلاق فيتحول كل خلاف إلى صراع وكل مخالف إلى عدو. ومنهج الإسلام (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير)
  4. التقليد الأعمى: ومنشأ الغلو في تعظيم الأفراد ووضع العصمة وتبني رأي السفهاء والجهال، ومنهج الإسلام ذم التقليد الأعمى. قال تعالى (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يتدون).

اذكر أسباب أخرى قد تؤدي إلى الخلاف؟ **الجهل وقلة العلم.**

علل: اختلاف الانتماءات الدينية والعقائدية بين الشعوب يجب أن لا تؤدي إلى صراع بينها؟

**اختلاف الانتماءات واقع حتي وسنة كونية ويجب التقريب بين الشعوب بالحوار والاقناع لا بالقوة والصراع.**

وضح مفهوم التسامح: اللين والتساهل. والمرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.

أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

1. يؤدي إلى التعاون والتألف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها (تحقيق مصالح مشتركة)
4. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

بين أثرا آخر للتسامح؟ أمن واستقرار المجتمع. /// نشر قيم الخير في المجتمع.

الضابط الشرعي للتسامح؟ التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض. وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين.

اذكر حالة لا يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين؟ **في حال العدوان على الأنبياء بالسب أو التحقير أو الاستهزاء. أو احتلال أجزاء من أرض الوطن.**

ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ يتجلى ذلك في:

1. السماح في العقيدة والعبادة 2. السماح في المعاملة.

**السماحة في العقيدة والعبادة تتجلى فيما يلي:**

1. تأصيل حرية الاختيار لهم، فلا إكراه في الدين. (من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها)
2. تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)
3. احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.

دلل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيلياء.

**أعطاهم أماناً على أنفسهم ولكنائسهم وصلبانهم. فلا تهدم الكنائس ولا ينتقص منها.**

علل: تواجد دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلاد الإسلامية على مر العصور؟

**لأن الإسلام لم يقم على اضطهاد الآخرين أو تحويلهم بالكراه عن عقائدهم بل ضمن لهم حرية العبادة واحترم خصوصيتهم الدينية.**

ابحث عن سبب نزول (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)

نزلت في الأنصار، فكانت المرأة التي لا يعيش لها ولد تجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تهوده، فلما أجليت بنو النضير كان فيهم

كثير من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا فأنزل الله تعالى: لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي.

## السماحة في المعاملة تتجلى في:

1. البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد. 2. حسن المعاملة ولين القول. 3. حسن الجوار والضيافة. 4. قبول الهدية. 5. المصاهرة.
6. المواسة عند المصائب. 7. زيارة المرضى. 8. التهئة بما تشرع فيه التهئة. 9. مناداتهم بأسمائهم المحببة.

استنتج الحكم الشرعي من النصوص التالية

عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتتني أمي راغبة في عهد النبي فسألتها: أصلها؟ قال نعم.

**صلة الرحم القريب غير المسلم: يجوز**

عن أنس بن مالك أن ملك ذي يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المنّ فقبلها.

**قبول هدية غير المسلم: يجوز**

عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً ذلك بأن الله يقول (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

**السلام على غير المسلم: يجوز.**

قال تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

**العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين: يجوز.**

اذكر ما يدل على موقف دولة الإمارات من التسامح مع المخالفين في العقيدة؟

**حصلت الإمارات على المرتبة الأولى عالمياً في التعايش بين الجنسيات لاحتضانها 201 جنسية مختلفة.**

اذكر الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد المختلفة؟

1. الهوى والتعصب: والجهل

2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور

3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين

4. التقليد الأعمى

عدد ثلاثة آثار للتسامح مع المخالفين في العقيدة:

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)

2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة

3. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

استنتج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله (أوفوا الحلفاء عهدهم التي عقدت أيمانكم)

**الوفاء بالعهد معهم**

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأتمها النبي يعوده

**زيارة مرضاهم**

اختصم مسلم ويهودي إلى عمر بن الخطاب فرأى عمر أن الحق مع اليهودي ففضى له.

**العدل وعدم ظلمهم**

عن أنس أن يهودياً دا رسول الله إلى خبز شعير وإهالة سنخة فأجابه. (الإهالة: ما أذيب من الشحم والإلية، والسنخة: تغيرت رائحته)

**قبول هداياهم وأجابة دعوتهم للطعام.**

## الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.

وضح معنى (رؤيا الأنبياء حق)؟

رؤيا الأنبياء حق وصدق لأنها وحي من الله. فتحدث في الواقع كما جاءت في المنام.

بين تفسير رؤيا سيدنا يوسف (إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين)؟

الأحد عشر كوكباً عبارة عن إخوته، وكانوا أحد عشر رجلاً سواه، والشمس والقمر عبارة عن أمه وأبيه. وقد وقع تفسير هذه الرؤيا بعد أربعين سنة حين رفع أبويه على العرش وهو سريره، وإخوته بين يديه.

استخرج من الحديث الشريف أنواع الرؤى؟ (إن الرؤيا ثلاث منها أهوايل من الشيطان ليحزن بها ابن آدم، ومنها ما يهيم به الرجل في يقظته فيراه في منامه ومنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة)

1	رؤية حق من الله عز وجل.
2	رؤيا باطلة: فهي أضغاث أحلام من تهويل الشيطان وتحزينه لابن آدم.
3	ما يحدث بها الرجل نفسه في اليقظة فيراه في المنام.

قارن بين الحلم والرؤيا من حيث الفرق بينهما:

الحلم	من الشيطان	فيه حزن وهم	كاذبة
الرؤيا	من الله	فيه سرور وبشارة	صادقة

ما معنى الرؤيا: ما يراه النائم أثناء نومه (ويطلق عليه الحلم).

### أنواع الرؤى عند العلماء:

1. الصادقة الصالحة. 2. الرؤيا السيئة (الحلم). 3. حديث النفس (أضغاث الأحلام).

ما الرؤيا الصادقة؟ هي مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه وتدخل الفرح إلى النفس وتكون من الله.

الرؤيا الصادقة من حيث الوضوح والخفاء نوعان، ما هما؟

1. واضحة لا تحتاج إلى تأويل (مثل: رؤيا سيدنا إبراهيم أنه يذبح ابنه)

2. خافية تحتاج إلى من يعبرها (يفسرها) (مثل: رؤيا صاحبي السجن مع يوسف عليه السلام)

الرؤيا الصادقة من حيث دلالتها نوعان، ما هما؟

1. تبشيراً بالثواب والخير

2. تحذيراً من المعصية والشر.

ما آداب الرؤيا الصادقة؟ أن يحدث بها من يحب له الخير ولا يخبر من يضمه له الشر عادة أو يحسده

ما الرؤيا السيئة (الحلم)؟ هي الرؤيا السيئة المحزنة وتكون من الشيطان.

ما آداب الرؤيا السيئة (الحلم)؟

1. أن لا يحدث بها 2. ويتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاث مرات 3. ويتفل عن يساره ثلاث مرات 4. ولا يطلب تفسيرها من أحد

ما هي أضغاث الأحلام (حديث النفس)؟ هي ما يراه النائم مما كان يحدث به نفسه في يقظته ويفكر فيه. وهي متناقضة متداخلة ولا تعبير لها.

ما آداب أضغاث الأحلام (حديث النفس)؟ 1. أن لا يحدث بها 2. أن لا يتوقع الأمور السيئة.

لخص آداب كل نوع من أنواع الرؤى؟

الرؤيا	أن يحدث بها من يحب له الخير ولا يخبر من يضر له الشر عادة أو يحسده
الحلم	1. أن لا يحدث بها 2. ويتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاثاً 3. ويتفل عن يساره ثلاث مرات 4. ولا يطلب تفسيرها من أحد
أضغاث الأحلام	1. أن لا يحدث بها 2. أن لا يتوقع الأمور السيئة.

أكمل الجدول بما يناسب:

المصدر	الرؤيا الصادقة	الرؤيا السيئة الحلم	أضغاث الأحلام
التعريف	مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه فتدخل الفرح إلى النفس.	من الشيطان سيئة ومحنة فلا يطلب تفسيرها ولا يحدث بها	حديث النفس ما يراه النائم مما كان يحدث به نفسه في يقظته ويفكر فيه. وهي متناقضة متداخلة ولا تعبير لها.

صنف نوع الرؤى التالية (رؤيا صالحة - حلم - حديث نفس)

نوع الرؤيا	الحالة
حلم	رأى شخص في منامه أنه يسقط من فوق جبل مرتفع فقام مدعوراً.
رؤيا صالحة	رأى راشد في المنام والده قد بنى منزلاً جميلاً محاطاً بالحدايق
حديث نفس (أضغاث أحلام)	رأى أحدهم في منامه أن يسبح ثم رأى نفسه في مباراة وأشياء أخرى لم يتذكرها
رؤيا صالحة	رأت جواهر أنها تطوف بالكعبة مع والدتها وتدعو الله عز وجل

ضوابط الرؤى؟

- الإيمان الجازم بأن النفع والضرر بيد الله.
- التزام الصدق فيحرم أن يدعى المسلم أنه رأى مناماً وهو لم يره. علل ذلك؟ لأنه كذب على الله.
- اتباع السنة في التعامل مع الرؤى
- تجنب إخبار الجاهل بالرؤيا فربما فسرها بسوء فتقع كما فسرت.
- الاقتداء بالنبي عند النوم (آداب النوم: لوضوء والذكر والاستعاذة من الشيطان والنوم على الجانب الأيمن)
- ثقة الإنسان بربه يجب أن تكون قوية إذا تأخر تحقق الرؤيا فقد تتحقق بعد فترة طويلة.
- كل رؤيا خاصة بصاحبها وتفسيرها خاص به.
- من رأى النبي في المنام فهي رؤيا حق ولكن لا ينبغي علمها حكم شرعي.
- تفسير الرؤى علم من الله فقد امتن به على يوسف (ولنعلمه من تأويل الأحاديث) فلا يعلم الغيب إلا الله.

ما رأيك في الحالات التالية مبيناً الدوافع لكل حالة:

نصب نفسه مفتياً في الرؤى دون علم. (لا يجوز بل يجب أن يكون عنده علم/ ودافعه: الكسب المادي والشهرة)  
أطلق محطة فضائية لتفسير الأحلام. (غير مقبول فلا يجب الانشغال كثيرا بالأحلام ولا يكون التفسير بالعلن/ ودافعه: الكسب المادي)  
يعلن في بعض وسائل الإعلام عن قدرته على تفسير الأحلام وقراءة الطالع ورد الغائب. (لا يجوز فلا يعلم الغيب إلا الله/ ودافعه الكسب المادي)

أصدر حكماً على التصرفات التالية مع بيان السبب:

يحرص بعض الناس على معرفة تفسير كل ما يرى في منامه. (غير مقبول، فلا ينبغي الانشغال كثيراً بالأحلام لأن أغلبها من حديث النفس) يفسر الأحلام من باب التسلية وتمضية الوقت. (لا يجوز بل يجب أن يكون عنده علم كما أنه لا ينبغي الانشغال كثيراً بالأحلام)

### أخطاء يجب تجنبها:

1. تعظيم شأن الرؤيا، والانشغال بها لأوقات طويلة
2. إقامة مجالس لتفسير الأحلام ثم تحويلها إلى قراءة الكف والفنجان.
3. دفع أموال مقابل تفسير الأحلام واتخاذها وسيلة للتكسب
4. تفسير الأحلام على العلن
5. الترويج لكتب تفسير الأحلام بقصد تحقيق الأرباح
6. السؤال أكثر من مرة عن تفسير الحلم نفسه

ينبغي لمن يفسر الأحلام:

1. أن يكون حاذقاً في هذا العلم (عنده علم في تفسير الاحلام)
2. أن يتحلى بالتقوى والعفة
3. أن يتذكر أنه محاسب على ما يقول
4. أن يفعل ذلك تقريباً إلى الله دون مقابل مالي
5. أن يصون أسرار الناس ولا يجاهر بها.

نشاط أناقش وأحلل (إثرائي)

وضح معنى ما يلي:

الحلم: ما يراه النائم أثناء نومه مما فيه هم وحزن وتكون من الشيطان  
الرؤيا: ما يراه النائم أثناء نومه مما يدخل الفرح على النفس وتكون من الله

اذكر أنواع الرؤى مبيناً الفرق بينها

أنواع الرؤى	الرؤيا الصادقة	الرؤيا السيئة الحلم	أضغاث الأحلام
الفروق	من الله	من الشيطان	حديث النفس
	فيها فرح وسرور	سيئة ومحزنة	متناقضة متداخلة

حدد ما ينبغي عمله تجاه الرؤيا السيئة؟

1. أن لا يحدث بها 2. ويتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاث مرات 3. ويتفل عن يساره ثلاث مرات 4. ولا يطلب تفسيرها من أحد  
بين أهم الأخطار المترتبة على تفسير الأحلام دون علم؟

1. الخصام والقطيعة بين الناس 2. إضلال الناس. 3. ربما فسرها بسوء جهلا منه فتقع على ما فسرت به. 4. وقوع بعض الناس في الخوف والقلق

وضح أخلاق من يتصدى لتفسير الأحلام؟ التواضع/التقوى/العفة/الصدق/الورع/الأمانة

## الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام.

أمثلة متعلقة بنظم الأحوال الشخصية في الإسلام.

- الزواج أركانه وشروطه وما ينتج عنه // // // الطلاق وأثاره // // // حقوق الأولاد كالنفقة والحضانة والوصاية

عرف الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: **التوسط والاعتدال** (وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوهره وهدفه)

النظام الاقتصادي في الإسلام: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه.

علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

ما العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

ماذا يترتب على الخلط بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

يترتب خلل كبير في إدراك أسباب المشكلات الاقتصادية وطرائق علاجها.

النظم الاقتصادية:

**النظام الرأسمالي:**

يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.

سلبياته:

1. غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية

2. عجز عن معالجة الكثير من المشكلات الاقتصادية

3. بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقيّة

**النظام الاشتراكي:**

يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجّه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.

سلبياته:

1. انعدام الحافز

2. تدني الإنتاج

3. ثبت فشله بعد تطبيقه على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

**النظام الاقتصادي المختلط:**

يقوم على: الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي.

بعد الأزمات المالية والاقتصادية المتلاحقة في العالم لم يتأثر النظام الاقتصادي الإسلامي مما أدى إلى:

1. الدعوة إلى جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساساً في البحوث الاقتصادية

2. دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتبني مبادئه وأفكاره والاستفادة من فقه المعاملات المالية الإسلامية.

ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

**أولاً: الأسس الاعتقادية. ثانياً: الأسس الأخلاقية. ثالثاً: الأسس التشريعية**

**أولاً: الأسس الاعتقادية:**

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأساس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية

- قال تعالى: "لله ملك السماوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير"

**(الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال)**

- قال تعالى: "ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه"

**(المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها)**

- قال تعالى: "وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه"

**(الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه)**

- قال تعالى: "والله يرزق من يشاء بغير حساب"

**(الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد)**

- قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع... وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه"

**(الإنسان محاسب على ماله فعليه: أن يتعد عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله)**

**ثانياً: الأسس الأخلاقية:**

ما أهمية الأسس الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي؟ **أوجدت رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته.**

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال رسول الله: "رحم الله عبداً كان سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا اقتضى"

**السماحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب والانفعال**

- قال تعالى "وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة"

**إمهال المعسر والتيسير في المعاملة.**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً..... من عمل يده"

**الحث على العمل والاعتماد على النفس والتعفف عن سؤال الناس.**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "التاجر الصدوق الأمين مع النبيين..."

**الصدق والأمانة في المعاملات المالية**

- قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما محقة بركة بيعهما"

**منع التدليس (وهو إخفاء العيب) ومنع الكذب والغش.**

**ثالثاً: الأسس التشريعية:**

أهمية الأسس التشريعية؟ **تنظم النشاط الاقتصادي وتحقق له الاستقرار.**

وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم"

• **توفر الرضا في التجارة.**

• **تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.**

- قال صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار "

عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية والعامية. (الرحمة التيسير على الناس والعدل وترك الظلم)

- قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم

### أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة (كوجوب الزكاة)
2. الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص (كتغير وحدات قياس الأوزان من المد والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يترتب على ذلك من أحكام شرعية كصدقة الفطر مثلاً)

صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبيناً السبب في ذلك.

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الرشوة	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
التأمين		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الاحتكار	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
أنصبة الموارث	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
الشروط الجزائية على العقود		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص

أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

1. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.

2. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

3. تحقيق الحرية الاقتصادية

4. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

ما دلالة قوله تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)؟ (ما الذي توجه إليه الآية الكريمة)؟

تحقيق السعادة والحياة الطيبة للإنسان وتحسين ظروفه المادي والمعنوية بإزالة أسباب المشقة والمصاعب.

حلل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الإستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

- قال تعالى "والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم".

1. تقدير أهمية المال واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الإنتاج

- قال تعالى "ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"

2. الإيمان بالله والتزام أوامره في التعامل مع الموارد الاقتصادية سبب في عموم الخير وحصول البركة في هذه الموارد.

- قال تعالى "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً".

3. تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات الحاضر دون المساس باحتياجات الأجيال المقبلة من خلال الاعتدال في

استخدام الموارد

4. تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجة الفقراء من خلال (الزكاة والصدقة والوقف)

وضح أهمية تشريعات الميراث وغيرها من التشريعات الإسلامية على الجانب الاقتصادي؟  
1. توسيع النشاط الاقتصادي 2. وزيادة فرص العمل 3. والتخفيف من حدة الفوارق الاجتماعية.

على ماذا تقوم الحرية الاقتصادية في الإسلام؟ على أساس من الحرية الإنسانية.  
ما قيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟ 1. مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه (انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولي الأمر)

استخرج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى " فإن ءانستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم "
- التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.
- قال تعالى " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين "
- الانتفاع بنعم الله دون إسراف.
- حديث النعمان بن بشير قال " أعطاني أبي عطيةً فقالت أمي عمرة بنتُ رَواحةَ لا أرضى حتى تُشهدَ النبي. فأتى النبي فقال: إنِّي أعطيتُ ابني من عمرة عطيةً فأمرتني أن أشهدك. قال: أعطيت كلَّ ولدك مثلَ هذا؟ قال لا، قال: فاتَّقوا اللهَ واعدلوا بينَ أولادِكُمْ "
- العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

قارن بين النظام الاقتصادي وعلم الاقتصاد؟

علم الاقتصاد يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف أما النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

صنف حسب الجدول:

النظام	الآثار
الرأسمالي	شيوخ الربا والاحتكار شيوخ الرذيلة وانهايار الأخلاق.
الاشتراكي	انتشار البطالة والحرمان القضاء على روح الابتكار والتنافس انتشار الفقر ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد فقراً شيوخ الكسل وفقدان الهمة للعمل

استنتج المبدأ الذي يدل عليه كل نص من النصوص الآتية فيما يتعلق بالنظام الاقتصادي؟  
(و ءاتوهم من مال الله الذي ءاتاكم)----- **التكافل الاجتماعي.**

قال صلى الله عليه وسلم (نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه) ----- **أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلها بالباطل.**  
(إن التجار يبعثون يوم القيامة فجاراً إلا من اتقى وبر وصدق) ----- **الأمانة والصدق في التجارة.**

شرح الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرون على كفاية أنفسهم، اذكرها؟

1. الزكاة. 2. الصدقة 3. الوقف

الدرس الأول: بيوت طاهرة – مجتمع نقي (النور 58-61).

ما الآثار الإيجابية لالتزام المسلم بالدوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم ؟

آثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب /// الابتعاد عن المحرمات
آثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. /// الشعور بالطمأنينة
آثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة /// قوة المجتمع وقلة الجرائم.

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	لم يبلغوا الحُلُمَ
ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.	مَلَائِكَةُ مَفَاتِحِهِ	أوقات يختل فيها ستركهم.	عَوْرَاتٍ
متفرقين	أَشْتَاتًا	إثم	جُنَاحٌ
		يكثر دخولهم و خروجهم عليكم.	طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.
  - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم ....)؟ احترام خصوصيات من يعيش معهم، فلا يؤذهم ولا يُقلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم
  - ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن
  - ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.
- استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظهر والقبيلولة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات ولخصوصيات أفرادها ووقاية للأسرة (للحفاظ على الستر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون) و(يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم)؟ كلاهما تحت على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصية (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول لمن هم داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للآباء بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم .....). مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الأب في توجيه الأطفال لهذه

الأحكام وضرورة الالتزام بها)

قارن : أسرتان إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأُسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأُسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	
وجود الراحة النفسية	غياب الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
قوية متماسكة	علاقات ضعيفة	العلاقة بين الأفراد
على خلق كريم يصون المحرمات	تنتشر فيها الإساءات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحمي أخلاقها وتجعلها مستقرة نفسياً و ذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟  
نظرا لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظرا لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ الحجاب من الفرائض ( واجب على المرأة المسلمة).  
ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .  
علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخففن لباسهن؟ تيسيرا عليهن ورفعاً للمشقة عنهن.  
ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتخفيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ ألا يظهرن متزينات بزينة.  
ما دلالة قوله تعالى ( وأن يستعقن خير لهن)؟ الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يلتزمن التستر بكامل الحجاب .

ما المقصود بـ ( يضعن ثيابهن ): يخففن من ملابسهن الظاهرة  
ما المقصود بـ ( يستعففن ): يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب  
أستنتج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينها الآية الكريمة.

#### التستر بكامل الحجاب والاحتشام

أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الستروالحرص على رفع الحرج والمشقة.  
أباح للنساء الكبيرات في السن بالتخفف من الثياب الظاهرة دفعا للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للستر أمرهن أن لا يتبرجن بزينة وحثهن على العفة والحفاظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.  
أبين دلالة: ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و59 بقوله تعالى: (والله عليم حكيم)  
للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.

ما سبب نزول قوله تعالى ( أو ما ملكتم مفاتحه)؟

عن عائشة-رضي الله عنها-قالت كان المسلمون يرغبون في النفير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم (ممن لا يخرج للجهاد)، ويقولون لهم قد أحلنا لكم أن تأكلوا ما أحببتم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا من غير طيب نفس.فأنزل الله عز وجل {أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحَهُ}.

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرْجٌ ..... { الآية).؟

يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف و حفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرصاً على وحدة المجتمع وقوّته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزور؟ أن يُسَلِّمَ الزائر على المزور و كأنه يسلم على نفسه

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المزور 2. و تبارك حسنات الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيتاً ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول ( السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل ل:

• رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم؟ نشاط إثرائي.

(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم

وهو أعمى)

• حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين و منحهم العديد من الامتيازات وتأسيس

مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم .

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وماله لأبيه. (لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد و ماله لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فسلموا على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت

أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها و تنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ (صديقكم) وليس أصدقاؤكم في الآية الكريمة : (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ.....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكنهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع :

آثار إفشاء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام وردّه.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية:

م	الكلمة	التفسير
1	الذين من قبلهم	الكبار (البالغين)
2	يستعففن	يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب
3	متبرجات	متزينات أو مظهرات للزينة الخفية
4	حرج	إثم أو الشدة

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

- العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.  
**وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ**
- على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.  
**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ**
- المسلمون كالتنفس الواحدة، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.  
**(فسلموا على أنفسكم)**

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل:

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت.	مباح إلا في بعض الأوقات	الآية 58
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامة.	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	الآية 60
الأكل من بيت الصديق.	مباح	الآية 61

رابعاً: من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر ورفع الحرج والمشقة. وضح ذلك بمثالين من الآيات.

وجه الاستدلال	النص
نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفئتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.	لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أذن للكبيرات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين وإظهار المفاتن. فوازن بين حاجتهن وسترهن	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ

خامساً: بين سبب نزول النصوص:

سبب النزول	النص
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ
كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً

الدرس الثاني: الأدب مع الرسول (النور 62-64).

حدد بعض التشريعات التي وضعتها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درستها سابقا

وجوب الاستئذان	الاحتشام في اللباس
غض البصر	تجريم القذف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
دعاء الرسول	نداء الرسول	فتنة	بلاء
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	لواذاً	يستتر بعضهم ببعض

- تبيين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً.
- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين آمنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنه. (إذا كانوا مجتمعين لأمر مهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن لعذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع /// حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخيل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها /// تنتشر المشاكل والأناثية /// يتضرر عدد كبير من المواطنين /// يقل التعاون

أتعاون مع زملائي: كيف وازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثلاً للمصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقفي من دعوة رئيس الدولة الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟ (وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

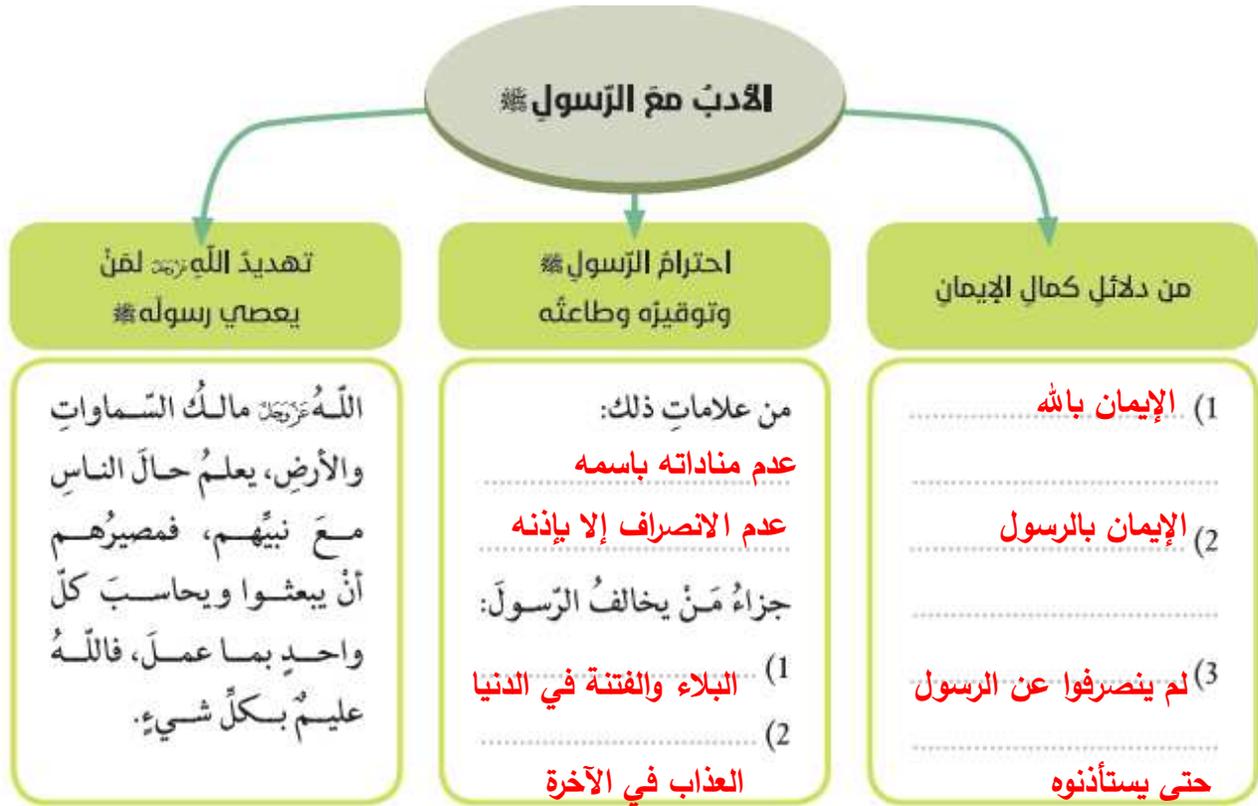
من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادى (يا رسول الله)  
وضح نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصرف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصرف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع  
ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إيذاء المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير ممن يخالف أمره؟  
أن الله عز وجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عز وجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	واستغفر لهم الله
المصلحة الخاصة	لبعض شأنهم
يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها	ما أنتم عليه

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:

- المصلحة الخاصة بهم.

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة "

- الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله.

- يجب احترام الحاكم وتوقيره.

(لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ)

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بموافقتهم؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر

علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (يصيبهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بينته الآيات؟ البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:

يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.

لوإذا: يستر بعضهم بعضا كناية عن تعاونهم في أذية المجتمع