

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر المتقدم في مادة لغة انجليزية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15english3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade15>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

---

Done by : Hesham Ayman

almanahj.com/ae

# القائمة الرئيسية Main Menu

Done by : Hesham Ayman

<u>English Alphabetic</u> الأجدية الإنجليزية	○	<u>Past Continuous Tense</u> الماضي المستمر	●
<u>Parts of Speech</u> أقسام الكلام	○	<u>Future Continuous Tense</u> المستقبل المستمر	●
<u>Sentences</u> أنواع الجمل	○	<u>Present Perfect Tense</u> المضارع التام	●
<u>Verb to BE</u> "فعل" يكون	○	<u>Past Perfect Tense</u> الماضي التام	●
<u>Verb to DO</u> "فعل" يعمل	○	<u>Future Perfect Tense</u> المستقبل التام	●
<u>Verb to HAVE</u> "فعل" يملك	○	<u>Present Perfect Continuous</u> المضارع التام المستمر	●
<u>Nouns</u> الأسماء	○	<u>Imperatives</u> صيغة الأمر	○
<u>Countable Nouns</u> الأسماء المعدودة	●	<u>Modals</u> الأفعال الناقصة	○
<u>Spelling Rules for Plurals</u> قواعد إملاء الجمع	●	<u>Comparing Adjectives</u> مقارنة الصفات	○
<u>Uncountable Nouns</u> الأسماء الغير المعدودة	●	<u>Adverbs</u> الظروف الأحوال	○
<u>Definite &amp; Indefinite Articles</u> أدوات التعريف و التكررة	●	<u>Active &amp; Passive</u> المبني للمعلوم و المبني للمجهول	○
<u>Pronouns</u> الضمانر	○	<u>Transitive &amp; Intransitive Verbs</u> الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية ...	○
<u>Object Pronouns</u> ضمانر المفعول به	○	<u>Prepositions</u> حروف الجر	○
<u>Reflexive Pronouns</u> ضمانر الانعكاسية	●	<u>Question-Tags</u> الأسئلة المذيبة	○
<u>Relative Pronouns</u> ضمانر الوصل	●	<u>Conditional "if" "</u> الشرطية	○
<u>Making Questions</u> تكوين الأسئلة	○	<u>Reported Speech</u> الكلام المنقول	○
<u>استعمالات How</u>	○	<u>Countries and Nationalities</u> البلدان و الجنسيات	○
<u>some/any/any</u>	○		
<u>Making Negative</u> تكوين النفي	○		
<u>TENSES</u> الأزمنة	○		
<u>Present Simple Tense</u> المضارع البسيط	●		
<u>Past Simple Tense</u> الماضي البسيط	●		
<u>Future Simple Tense</u> المستقبل البسيط	●		
<u>Present Continuous Tense</u> المضارع المستمر	●		

# English Alphabet

## الأبجدية الإنجليزية

### 1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

### 2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

### Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Done by : Hesham Ayman

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Noun</b> اسم		<b>Ahmed, book</b>
<b>Pronoun</b> ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	<b>I, he, she, it, etc. ....</b>
<b>Verb</b> فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	<b>Play, played, will play</b>
<b>Adjective</b> صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	<b>rich man</b> رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
<b>Adverb</b> حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	<b>Ahmed writes quickly.</b> أحمد يكتب بسرعة.

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Preposition</b> حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقة جملة بأخرى	<b>Ahmed goes to school.</b> أحمد يذهب إلى المدرسة <b>They traveled by plane.</b> هم سافروا بالطائرة
<b>Conjunction</b> حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين جملة و كلمة أو جملة وجملة .	<b>Ali and Ahmad visited us yesterday.</b> علي و أحمد زارونا أمس
<b>Interjection</b> حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	<b>Alas! She died.</b> يا للأسف ! لقد ماتت.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

مثال	تعريف
	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: <b>a, an, the</b>
<b>This is a book.</b> هذا كتاب.	تستخدم <b>a</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.
<b>This is an apple.</b> هذه تفاحة.	تستخدم <b>an</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.
<b>This is the book I bought yesterday.</b> هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.	تستخدم <b>the</b> للتعريف.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor.

*Done by : Hesham Ayman*



# Sentences

## أنواع الجُمَل

---

Simple Sentences **جمل بسيطة**

Compound Sentences **جمل مركبة**

Complex Sentences **جمل معقدة**

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Simple Sentences جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:  
مثال:

I **saw** a boy. (1)

The boy **was** riding a bicycle. (2)

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle.

*Done by : Hesham Aymun*

# Compound Sentences

## جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض  
ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

**and:** واو العطف: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework yesterday **and** Anas helped him.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Compound Sentences

## جمل مركبة

**but** **لكن**: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

**or** **أو**: تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football **or** we can watch TV.

# Complex Sentences

## جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

Noun Clause جملة اسمية

Adjectival Clause جملة وصفية

Adverbial Clause جملة ظرفية

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Clause & Phrase

## الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man **who was carrying a stick.**

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man **carrying a stick.**

*Done by : Hesham Ayman*

## فعل ” يكون ” Verb to BE

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

## فعل " يكون " Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

I am a pupil.

They are boys.

*Done by : Hesham Aymen*



# الجمل المنفية بالفعل "يكون" Negative Sentences with the verb to

BE

We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة بعده . (not)

Affirmative إثبات	Negative نفي
I <b>am</b> at home.	I <b>am not</b> at home.
You <b>are</b> tall.	You <b>are not</b> tall.

# تكوين السؤال مع فعل "يكون" verb to BE

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement محل	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

## فعل " يعمل " Verb to DO

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد.

<b>Subject</b> فاعل	<b>Present</b> مضارع	<b>Past</b> ماضي	<b>Past participle</b> أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
<b>I, you, we they</b>	<b>do</b>	<b>did</b>	<b>done</b>
<b>He, She, It</b>	<b>does</b>	<b>did</b>	<b>done</b>

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## Verb to HAVE “ يملك ” فعل

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

<b>Subject</b> فاعل	<b>Present</b> مضارع	<b>Past</b> ماضي	<b>Past participle</b> أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
<b>I, you, we, they</b>	<b>have</b>	<b>had</b>	<b>had</b>
<b>He, She, It</b>	<b>has</b>	<b>had</b>	<b>had</b>

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.  
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	a new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

<b>"Yes" or "No" questions</b> أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				<b>Short Answers</b> إجابات مختصرة	
				<b>Affirmative</b> إثبات	<b>Negative</b> نفي
<b>Do/Does/Did</b>	<b>+Subject</b> فاعل	<b>+have</b>	<b>+ Complement</b> تكمل	<b>Yes + Subject + do/does/did</b>	<b>No + Subject + do/does/did + not</b>
<b>Do</b>	<b>you</b>	<b>have</b>	<b>a car?</b>	<b>Yes, I do.</b>	<b>No, I do not.</b>
<b>Does</b>	<b>he</b>	<b>have</b>	<b>a new watch?</b>	<b>Yes, he does.</b>	<b>No, he does not</b>
<b>Did</b>	<b>they</b>	<b>have</b>	<b>Breakfast this morning?</b>	<b>Yes, they did.</b>	<b>No, they did not.</b>

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام .

أمثلة:

They **have** lived here for two years.

Adel **has** just finished his work.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نستخدم **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.  
I have **not** lived here for a long time.

*Done by : Hesham Ayman*



## Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب نعم و لا و الإجابات مختصرة:  
لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.  
مثال:

They **have lived** here for a long time.

**Have** they **lived** here for a long time?

Yes, they **have**.

No, they **have** not.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Other Uses of Verb to HAVE

## استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.* ○

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي مثال:

I have to leave now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

*Done by : Hesham Ayman*

# Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لتذكر:  
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور .

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house, .....
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth, ....
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ....

Done by : Hesham Ayman

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

**Countable Nouns:** are things that are counted as *one, two, three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بواحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

**Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

*Done by : Hesham Ayman*

# Countable Nouns

## الأسماء المعدودة

These nouns have singular and plural forms. ○  
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use **a/an**.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **(a/an)**

You cannot use singular countable nouns alone  
without words such as:

**a, an, one, my, your, his, etc.**

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

*Done by : Hesham Ayman*

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding  
“s” to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

للأسماء المفردة: “s”

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Done by : Hesham Ayman

# Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

## حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **s, x, z, ch, sh** تضاف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** ، تحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

# Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

## حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

# Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

*Done by : Hesham Ayman*

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

<b>flour</b>	دقيق	<b>salt</b>	ملح	<b>meat</b>	لحم
<b>information</b>	معلومات	<b>coffee</b>	قهوة	<b>knowledge</b>	معرفة
<b>butter</b>	زبد	<b>food</b>	طعام	<b>tea</b>	شاي
<b>sugar</b>	سكر	<b>gold</b>	ذهب	<b>blood</b>	دم
<b>news</b>	أخبار	<b>glass</b>	زجاج	<b>cheese</b>	جبين
<b>milk</b>	حليب	<b>paper</b>	ورق	<b>bread</b>	خبز
<b>rice</b>	رز	<b>wood</b>	خشب	<b>furniture</b>	مفروشات
<b>rain</b>	مطر	<b>steel</b>	حديد	<b>grass</b>	عشب
<b>cloth</b>	قماش	<b>music</b>	موسيقى	<b>marble</b>	رخام

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.  
أمثلة:

Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.  
Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

Two cups of tea **are** not enough for me.  
Five liters of oil **do** not operate this machine.

*Done by : Hesham Ayman*

# Definite & Indefinite Articles

## أدوات التعريف و النكرة

**a/an**

are used as indefinite articles. تستخدم كأدوات نكرة.

**The**

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

*Done by : Hesham Ayman*

# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels : الحروف المتحركة

a e i o u

Done by : Hesham  
Ayman



# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

We use **a/an**

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعهودة.	<b>a</b> table <b>an</b> egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is <b>a</b> doctor He is <b>an</b> engineer. She is <b>an</b> English woman.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني “كل”	He washes his hands ten times <b>a</b> day. (means every day).

# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

We DO NOT use a/an

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “أل”

تستخدم أداة التعريف “أل” **The** is used before:  
قبل:

<b>A noun that is the only one of its kind.</b>	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	<b>The</b> river Nile <b>The</b> Ka’aba
<b>Names of rivers, seas, oceans, etc...</b>	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	<b>The</b> Arabian Gulf <b>The</b> Red Sea
<b>A noun which is the object of a sentence.</b>	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered <b>the</b> question.
<b>The names of musical instruments.</b>	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play <b>the</b> piano?

# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “أل”

تستخدم أداة التعريف “أل” قبل: **The** is used before:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	<b>The</b> United Kingdom <b>The</b> U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at <b>the</b> weekend in <b>the</b> evening
With dates.	مع التواريخ.	On <b>the</b> first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to <b>the</b> radio/news. Go to <b>the</b> market/desert.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. <b>The</b> man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

# Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
<b>I</b>	<b>me</b>	<b>my</b>	<b>mine</b>	<b>myself</b>
<b>you</b>	<b>you</b>	<b>your</b>	<b>yours</b>	<b>yourself</b>
<b>he</b>	<b>him</b>	<b>his</b>	<b>his</b>	<b>himself</b>
<b>she</b>	<b>her</b>	<b>her</b>	<b>hers</b>	<b>herself</b>
<b>it</b>	<b>it</b>	<b>its</b>	<b>its</b>	<b>itself</b>
<b>we</b>	<b>us</b>	<b>our</b>	<b>ours</b>	<b>ourselves</b>
<b>you</b>	<b>you</b>	<b>your</b>	<b>yours</b>	<b>yourselves</b>
<b>they</b>	<b>them</b>	<b>their</b>	<b>theirs</b>	<b>themselves</b>

# الضمائر Pronouns

We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة

Examples

Ali is a good student. **He** has passed all his tests.

*Done by : Hesham Ayman*

الطالبة إلى القائمة الرئيسية

# Object Pronouns

## ضمائر المفعول به

We use an object pronoun

نستخدم ضمير المفعول به

After a preposition.

بعد حروف الجر

Do you live near **them**?  
Send the box directly to **me**.

After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.



# Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used: ○ نستخدم ضمائر الإنعكاسية  
for emphasis ● للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?  
I did the painting **myself**.

With some special expressions ● مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .  
Enjoy **yourself**.  
Behave **yourself**.  
I live by **myself**. (I live alone)

*Done by : Hesham Ayman*

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.  
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- 1- نبحت عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحت عن موقعها.  
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**  
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **which** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل **that**.  
أما **whose** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.  
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة .

- 2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفته مثله في الجملة الأولى.

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Who الذي، التي [الفاعل العاقل]

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل وهدماً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man is a doctor.  
The man **who** came here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.  
My friend **who** lives here swims well.

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Whom

الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل.  
لاحظ المثال التالي:

**The man came here. I visited him.**

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

**The man whom I visited came here.**

أمثلة:

1) **The man was working with me. I paid him.**

**The man whom I paid was working with me.**

2) **This is the girl. You gave her a flower.**

**This is the girl whom you gave a flower.**

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Which

الذي الذي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي.

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع **which** منها في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي عدنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**That**

الذي، التي، العائل و غير العائل الفاعل أو المفعول به

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العائل و غير عائل أي  
تحل محل أي أداة سبق وشرحها لاحظ الأمثلة كالتالية

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Whose

الذي، التي [للملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي.

This is the man. His car hit the boy.  
This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية ونضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

*Done by : Hesham Ayman*

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال، نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has –  
had – will – would – shall – should – can –  
could – may – might – must – ought to

أمثلة:

**Are** they doctors? They **are** doctors.

**Can** they help us? **Can** she help us?

**Will** you go to the market?

*Done by : Hesham Ayman*



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do :  
أمثلة:

They play tennis. Do they play tennis?

I write books. Do you write books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does :  
أمثلة:

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis? ◌

Huda watches TV. Does Huda watch TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجمله فعل مساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did**:  
أمثلة:

- They **watched** TV last night. ○
- Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday. ○
- Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) وذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إيجابتها بـ **Yes** أو **No** وذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

### Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

- 1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:  
When, Where, Why.....etc
- 2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.
- 3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:  
\* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**  
\* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**  
\* مع الفعل الماضي نستخدم **did**
- 4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.
- 5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

Done by : Hesham Ayman

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

أمناء \_\_\_\_\_  
ة :

They are going to eat meat.

**What** are they going to eat?

\* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

**Where** did they play tennis?

\* لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

*Done by : Hesham Ayman*

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you      you تصبح I  
we تصبح my      you تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً.

### أمثلة:

**Who** broke the window?  
**What** describes accidents?

**Ahmed** broke the window.  
**The book** describes accidents.

# استعمالات

## How

<p>He was <b>very pleased</b> when he met his friend. <b>How</b> was he when he met his friend?</p>	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
<p><b>Thirty boys</b> are in this class. <b>How many boys</b> are in this class?</p>	للسؤال عن العدد	How many
<p>I am <b>twenty years old</b>. <b>How old</b> are you?</p>	للسؤال عن العمر	How old
<p>You paid <b>five pounds</b> for this coat. <b>How much</b> did you pay for this coat?</p>	للسؤال عن الكمية	How much



# استعمالات

## How

<b>It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?</b>	للسؤال عن المسافات	How far
<b>This rope is two meters long. How long is this rope?</b>	للسؤال عن الأطوال	How long
<b>This fence is four meters high. How high is this fence?</b>	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
<b>Sami is one meter and a half tall. How tall is Sami?</b>	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

# بعض / أي some / any

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We have **some** books.      2) **Somebody** was there.  
3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.  
مع السؤال:

- 1) Do you have **any** books?      2) Is **anybody** at home?  
3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

- 1) We do not have **any** books.      2) I did not see **anybody**.  
3) He is not **anywhere**.

# Making Negative

## تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs are:

الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will  
– would – shall – should – can – could – may –  
might – must – ought to

أمثلة:

They **are** happy. They **are not** happy.  
He **can** help us. He **can not** help us.

*Done by : Hesham Ayman*

# Making Negative

## تكوين النفي

### Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

في النفي (Negative)

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

# Making Negative

## تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع **not** بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

**ملاحظة:** إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative اثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and كل من...و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all كل	not all
every كل	no, not every

# TENSES الأزمنة

## 1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What always happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

# TENSES الأزمنة

## 1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What *always* happens?)

### أمثلة

I **go** to school **everyday**.

They **usually sleep** at 11.00 p.m.

We **often drink** coffee in the morning.

She **is** never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **S** زيادة للفعل.

Ali drinks **s** milk **every morning**.

A cow gives **s** us milk.

*Done by : Hesham Ayman*

# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة  
الأفعال الغير منتظمة **Irregular verbs**.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

<b>yesterday</b> أمس	<b>last</b> الماضي	<b>ago</b> مضى
أو أي تاريخ في الماضي مثل: <b>in 1988 AD, in 1415 AH</b>		



# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday, last night...*?)

was → I, He, She, it  
were → They, We, You

أمثلة

I **watched** television **last** night.  
They **visited** their uncle **yesterday**.  
We **went** to Makkah two months **ago**.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen tomorrow, next week, in the future?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل.  
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.  
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت دلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

<b>tomorrow</b> غداً	<b>next</b> القادم	<b>in the future</b> في المستقبل
<b>in 2010 AD, in 1430 AH</b> : أو أي تاريخ في الماضي مثل		

# TENSES الأزمنة

3. **Future Simple Tense** المستقبل البسيط (What will happen *tomorrow, next week, in the future?*)

أمثلة

I will go to school tomorrow.

They will play football next Friday.

He will join the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

Done by : Hesham Ayman

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening now?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط.  
يتكون هذا الزمن من :

**am / is / are + فعل + ing**

I → **am + verb + ing**  
He, she, it → **is + verb + ing**  
They, we, you → **are + verb + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

<b>now</b> الآن	<b>at the moment</b> في هذه اللحظة	<b>look</b> انظر
<b>at the present time</b>	في الوقت الحاضر	<b>listen</b> استمع

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense (What is happening *at the moment*?)

المضارع المستمر

أمثلة

I am reading at the moment.

They are watching television now.

Look! The bus is coming.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر (What was happening? ...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .  
يتكون هذا الزمن من :

**was / were + فعل + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

While I was sleeping, a thief entered my room.  
ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating, my father came.  
ماضي مستمر ماضي بسيط

( بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .



## 5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered while I was sleeping .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

Done by : Hesham Ayman

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاّن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر (What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .  
يتكون هذا الزمن من :

( will + be + فعل + ing )

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
from...to من..إلى	all كل ،جميع	after بعد

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلة

By 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.

They **will be waiting** for you at 5 o'clock .

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense المضارع التام (What has happened?) *Past participle*

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

**has / have + past participle** التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

<b>since</b> منذ	<b>for</b> لمدة	<b>just</b> في التو
<b>yet</b> حتى الآن	<b>ever</b> في الأبد	<b>never</b> أبداً
<b>recently</b> حديثاً	<b>already</b> تماماً	

# TENSES

# الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

I **have lived** in Riyadh *for* six years.

I **have not visited** him *since* 1995.

Ahmed **has already finished** his homework.

She **has written** three letters *just* now.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES

# الأزمنة

## Since & For

**Since** means "from some definite point or period in the past up to now"

تعني كلمة "منذ" اعتباراً من لحظة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.

**For** means "a definite period of time"

تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense الماضي التام (What had happened?) Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.  
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل **had + past participle**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

Done by : Hesham Ayman

after	before
when	as soon as



# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense

الماضي التام

### أمثلة

I **had washed** *before* I **prayed**.

They **went** home *after* they **had finished** their work.

Ahmed **had done** his homework *before* he **went** to school.

*As soon as* they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES

# الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense المستقبل التام (What will have happened by...?) Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهائه في زمن ما في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من:

**will + have + past participle** التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

بحلول by	عند at
-------------	-----------

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

أمثلة

By 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.

At 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر (What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه وتم في الماضي ولكنه مستمر حتى الآن.  
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for لمدة	since منذ
----------	-----------

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

أمثلة

I **have been studying** English **for** six years. (I am still studying English)

She **has been sleeping** **since** 2 o'clock. (She is still sleeping)

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر **Present Perfect Cont.** و المضارع **Present Perfect** لاحظ الأمثلة التالية:

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

**Present Perfect Continuous Tense** المضارع التام المستمر

She **has been making** cakes **for** three hours.

**Present Perfect Tense** المضارع التام

She **has made** 100 cakes.

## Imperatives صيغة الأمر

**Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb such as: **walk, read, open,....etc.**

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول

*Done by : Hesham Ayman*

## صيغة الأمر Imperatives

### أمثلة

#### Give Instructions

#### إعطاء تعليمات

Mix the flour and the sugar. (Affirmative) إثبات

Take two tablets every four hours. (Affirmative) إثبات

#### Make Invitations

#### صيغة الدعوى

Come in; make yourselves at home. (Affirmative) إثبات

Please start; do not wait (Negative) نفي

or me.

Tell someone what to do open your book. إخبار شخص ما سيفعله

(Affirmative) إثبات

(Negative) نفي

Do not forget to post the letter.



# صيغة الأمر Imperatives

## أمثلة

Give Warnings إعطاء تحذيرات

إثبات (Affirmative) **Keep out!** Danger.

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

إثبات (Affirmative) **Push.**

إثبات (Affirmative) **Insert 2 X 50 SR.**

إثبات (Affirmative) **Keep off the grass.**

Make Requests تكوين الطلب

Please **open** the door (Affirmative)

*Done by : Hesham Ayman*

## الأفعال المساعدة Modals

A **modal** has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

Form الصيغة

shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

**Modals** have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

*Done by : Hesham Ayman*

# الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You <b>shall</b> take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he <b>shall</b> .
	Threat تهديد	You <b>shall</b> be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You <b>should</b> obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You <b>should</b> stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He <b>will</b> visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I <b>will</b> travel when I like. We <b>will</b> do as you wish.

# الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
<b>might</b>	<b>Possibility</b> الإمكانية	I hoped that I <b>might</b> succeed. I thought that the weather <b>might</b> change
<b>can, am/is/are able to</b>	<b>Ability</b> المقدرة	He <b>can</b> do it carefully. He <b>is able to</b> solve the problem.
<b>shall be able, will be able</b>	<b>Ability in the future</b> المقدرة على المستقبل	I <b>shall be able</b> to help you.
<b>could</b>	<b>Past, present or future possibility</b> الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad <b>could</b> drive his car a year ago. Ali is not in class today. He <b>could</b> be sick. Do not leave now. It <b>could</b> rain now.
<b>must</b>	<b>Necessity</b> الضرورة	You <b>must</b> listen to your teachers.
<b>had to</b>	<b>The past form of must: past necessity</b> الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He <b>had to</b> stay home to study.

## الأفعال المساعدة Modals

Modals الأفعال المساعدة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
ought to + infinitive	Advice النصيحة	You <b>ought to</b> help the poor.
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You <b>ought to have</b> studied. (You did not. That was a mistake)

# Modals الأفعال المساعدة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They <b>should</b> eat now.	They <b>should not</b> eat now.	<b>Should</b> they eat now?	Yes, they <b>should</b> .	No, they <b>should not</b> .
He <b>will</b> leave.	He <b>will not</b> leave.	<b>Will</b> he leave?	Yes, he <b>will</b> .	No, he <b>will not</b> .
He <b>would</b> succeed.	He <b>would not</b> succeed.	<b>Would</b> he leave?	Yes, he <b>would</b> .	No, he <b>would not</b> .
I <b>might</b> succeed.	I <b>might not</b> succeed.	<b>Might</b> I succeed?		
I <b>may</b> sleep.	I <b>may not</b> sleep.	<b>May</b> I sleep?		

## الأفعال المساعدة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I <b>can</b> do it.	I <b>cannot</b> do it.	Can I do it?	Yes, you <b>can</b> .	No, you <b>can not</b> .
He <b>could</b> talk.	He <b>could not</b> talk.	Could he talk?	Yes, he <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
We <b>could</b> have a test tomorrow.	We <b>could not</b> have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
You <b>must</b> go now.	You <b>must not</b> go now.	Must you go now?	Yes, I <b>must</b> .	No, I <b>must not</b> .
You <b>ought to</b> help them.	You <b>ought not to</b> help them.	Ought you to help them?	Yes, I <b>ought to</b> .	No, I <b>ought not</b> .

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

• Ali is **older than** Ahmed.

• My Car is **faster than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

→ **safer than safe**

→ **simpler than simple**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

→ **easier than easy**

→ **heavier than heavy**



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

#### 2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و بلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

Everest is **the highest** mountain.

This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنتنا لا نضيف **e** جديدة.

→ **the safest** safe

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنتنا نقرب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

→ **the easiest** easy

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطير	correct	صحيح
important	مهم	fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**.

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**.

Jeddah is **more beautiful than** Riyadh.  
French is **more difficult than** English.

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

Amal is the most beautiful girl in her class.

This is the most important subject in this book.

Done by : Hesham Ayman

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	<b>better than</b>	<b>the best</b>
سيئ	bad	<b>worse than</b>	<b>the worst</b>
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	<b>more than</b>	<b>the most</b>
قليل (لغير المعدود)	little	<b>less than</b>	<b>the least</b>
بعيد	far	<b>farther than</b>	<b>the farthest</b>

Adel is **better than** his brother at school.  
This girl is **the worst** one in her class.

مثله مثل (بالضبط)  
ليس مثله مثل

as.....as  
not as....as

as.....as      مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

Ali is **as tall as** his brother.

This bag is **as big as** my bag.

not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

Ali is **not as tall as** his brother.

This bag is **not as big as** my bag.

*Done by : Hesham Ayman*

# Adverbs [ الظروف ] الأحوال

**An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة **ly** للصفة.

nice → nicely    slow → slowly  
happy → happily  
careful → carefully

Done by : Hesham Ayman

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Adverbs [ الأحوال ] الظروف

There are many kinds of adverbs:  
هناك عدة أنواع من الظروف:

**Adverbs of manner:** express how an action was done.  
الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

I closed the window **carefully**.  
The soldier fought **bravely**.

**Adverbs of time** express the time when an action is or was done. :  
ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.  
What's going to happen **next**?

# Adverbs

# الظروف [الأحوال]

**Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

I shall stand **here**.

I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معنم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

يُرمياً	<b>daily</b>	أسبوعياً	<b>weekly</b>
شهرياً	<b>monthly</b>	سنوياً	<b>yearly</b>

A **daily** newspaper is published **daily**.

We get up **early** to catch an **early** train.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Adverbs [الأحوال] الظروف

**Adverbs of frequency** tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار: التي نخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	rarely	نادراً جداً
never	أبداً	occasionally	من حي لآخر

Verb to BE: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Time

## الجمل الظرفية الدالة على الوقت

### Conjunctions أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I found a watch. I was walking in the street.  
I found a watch **while** I was walking in the street.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Place

## الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

Wherever he goes his brother follows him.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Cause

الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I stayed at home yesterday **because** it was raining.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Manner

## الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as though

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.  
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال:

He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Done by : Hesham Ayman

# Adverbial Clause of Purpose

## الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

**that, so that, in order that**

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل انظرفيا الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.  
مثال:

He works hard. He wishes to succeed.

He works hard **so that (that or in order that)** he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.  
مثال:

He was walking quickly **in order that** he might not be late.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Result

## الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to link the main sentence with the adverbial clause of result.

so + adjective or adverb + that

such + noun+ that

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

The man is **so weak that** he cannot walk.  
The student walked **so slowly that** he reached school late.  
He wrote **such good answers that** he got he marks.  
It was **such a good performance that** everybody applauded.

*Done by : Hesham Ayman*

# Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

He is poor. He is happy.

Although (though) he is poor, he is happy.

*Done by : Hesham Ayman*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

### Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.

*Done by : Hesham Ayman*

# Adverbial Clause of Condition

## الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless (*if not*)

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

أمثلة:

**If** we are ill, we go to bed. (*conditional if type 1*)

**If** we work hard, we will succeed. (*conditional if type 1*)

**If** we worked hard, we would succeed. (*conditional if type 2*)

**If** he had fallen, he would have hurt himself. (*conditional if type 3*)

**Unless** the rain falls, the crops will not grow. (*conditional if type 1*)

مثله مثل [بالضبط]  
ليس مثله مثل

as.....as  
not as....as

as.....as      مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

*Done by : Hesham Ayman*

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.  
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم  
أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

**Statements**

الجملة الخبرية

**Questions**

الأسئلة

**Command**

الأمر

*Done by : Hesham Ayman*

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجملة الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو **Ahmed**.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً **by** كما في الجملة الثانية.

Done by : Hesham Aymun

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجملة الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجملة الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث. (*Past participle*)
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجملة الخبرية

أمثلة:

مبني للمعلوم <b>Active</b>	مبني للمجهول <b>Passive</b>
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

### الأسئلة

أمثلة:

مبني للمعلوم <b>Active</b>	مبني للمجهول <b>Passive</b>
Does Ahmed write letters?	Are letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be**.
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

الأمر

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Do the work.	Let the work be done.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

### أمثلة

مبني للمعلوم <b>Active</b>	مبني للمجهول <b>Passive</b>
Ali <b>does not</b> write letters.	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Done by : Hesham Ayman

# Prepositions

## حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

**A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.**

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

*Done by : Hesham Ayman*

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Days الأيام	<b>On</b> Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	<b>On</b> Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is <b>on</b> June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel <b>on</b> the National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is <b>on</b> the table.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
<b>in</b>	Season فصل	The trees grow <b>in</b> spring.
	Year سنة	I was born <b>in</b> 1968.
	Month شهر	The test is <b>in</b> May.
	The morning الصباح	I go to work <b>in</b> the morning.
	The evening المساء	I go home <b>in</b> the evening
	To mean في الداخل inside	He is <b>in</b> the masjid.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
<b>at</b>	<b>Time</b> الوقت	<b>I will come back at 2 o'clock.</b>
	<b>Festival</b> الأعياد و الاحتفالات	<b>I will meet you at the school festival.</b>
	<b>Meal times</b> أوقات الوجبات	<b>I will talk to my father at lunch.</b>
	<b>The weekend</b> نهاية الأسبوع	<b>We will travel at the weekend.</b>
	<b>Noon</b> الظهر	<b>We pray at noon everyday.</b>
	<b>Night</b> الليل	<b>We sleep at night.</b>
	<b>To mean place</b> للمكان	<b>He is at the grocer's.</b>

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives <b>at</b> number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is <b>at</b> work.
	at the table على الطاولة	They are standing <b>at</b> the dinner table
under	 بمعنى تحت	The cat is <b>under</b> the table.
in front of	 بمعنى أمام	The teacher is <b>in front of</b> the class.
to	مكان/اتجاه direction/place	I go <b>to</b> school everyday.

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
<b>in</b>	To mean inside بمعنى داخل	Put this book <b>in</b> the box.
	In a country في بلد	I live <b>in</b> Saudi Arabia.
	In a town/ street في مدينة/ في شارع	I live <b>in</b> Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is <b>in</b> bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were <b>in</b> the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting <b>in</b> his chair.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write <b>with</b> a pen.
from	بمعنى من	I am <b>from</b> Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is <b>behind</b> the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting <b>between</b> Fatma and Salwa.
on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football <b>on</b> TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives <b>on</b> time.

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on على	The knife is <b>on</b> the table.
at عند، بالقرب	Someone is <b>at</b> the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between بين	The house is <b>between</b> the school and the masjid.
opposite مقابل	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto على	The water is spilling <b>onto</b> the floor.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on على	The knife is <b>on</b> the table.
at عند، بالقرب	Someone is <b>at</b> the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between بين	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto على	The water is spilling <b>onto</b> the floor.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Done by : Hesham Ayman



# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيبة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً. \* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

\* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

*Done by : Hesham Ayman*

# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

### Questions that we expect the answer "Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* **There's a supermarket near here, isn't there?**

**Yes, there is.**

\* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.  
\* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

\* **You come from the United States, don't you?**

**Yes, I do.**

\* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

*Done by : Hesham Ayman*

# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "No"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**  
**No, I don't.**
- 2) **It doesn't take long time by car, does it?**  
**No, it doesn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

- 3) **You didn't travel last year, did you?**  
**No, I didn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

1)

if + present مضارع → will + أول تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.  
If it rains tomorrow, I will stay at home.  
(إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثال:

If you eat too much, you will become fat.

Done by : Hesham Ayman

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

2) **تصريف أول + would** — **ماضي + past + if**

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + **would**) في الجزء الثاني من الجملة والذم هي القاعدة:

**تصريف أول + would + subject** — **if + subject + past**

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

**If I were you, I would buy a new car.**

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع

3)

تصريف ثالث + **would have** - - تصريف ثالث + **if + had**

If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy.

If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka'aba.

*Done by : Hesham Ayman*

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

0)

if + present مضارع → present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

(لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً) **If you boil water, it becomes steam.**

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

0)

if + present مضارع → instructions تعليمات

If the radio **is** too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it **is** too loud.

If you **are** under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you **are** under 17.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

### Indirect Speech

**There are four kinds of direct and Indirect Speech.**

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Statement   | الجملة الخبرية |
| 2) Question    | السؤال         |
| 3) Command     | الطلب          |
| 4) Exclamation | التعجب         |

*Done by : Hesham Ayman*



# Reported Speech

## الكلام المنقول

Statement      الجملة الخبرية

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	<b>He said that he lived</b> in Riyadh.
"We are happy"	<b>They said that they were</b> happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	<b>She said that she had</b> not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	<b>He told me that he would</b> see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed". <u>and added that</u>	<b>They told him that they would</b> see him the next day <b>and added that they would</b> visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <b>say, says</b> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمانر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	<b>She says that she will</b> cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	<b>We say that we are</b> playing football now.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Question السؤال

\* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

**Present** مضارع **Past** ماضي

**Past** ماضي **Past Perfect** ماضي تام

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
“What is your name?”	He <b>asked me</b> what <b>my name was</b> .
“Why are you late?”	The teacher <b>asked me why I was late</b> .
“Where is your book?”	He <b>asked me</b> where <b>my book was</b> .
تستخدم <b>if</b> كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال.	
“Is your school very large?”	He <b>asked me if my school was very large</b> .
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>do</b> أو <b>does</b> احذفها و حول الفعل لمرمن الماضي البسيط.	
“Where do you live?”	He <b>asked me</b> where <b>I lived</b> .
“Does he go to school?”	<b>I asked him if he went</b> to school.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

السؤال Question	
مباشر Direct	غير مباشر Indirect
<p>إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>did</b> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث <b>had past participle</b>).</p>	
“Where did you go yesterday?”	<b>Sami asked me where I had gone the day before.</b>
“Did Ahmed buy a new car?”	<b>Ali asked me if Ahmed had bought a new car.</b>
<p>إذا كانت كلمة السؤال <b>ask, asks</b> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:</p>	
“Who is your English teacher?”	<b>They ask me who my English teacher is.</b>
“What are your marks?”	<b>He asks me what my marks are.</b>

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### الطلب Command

- \* لتحويل جملة طلبية من مباشر  
الخطوات التالية:
- 1- نستخدم ( أمر **ordered** )  
و نستخدم ( رجاء **begged** )  
و نستخدم ( نصح **advised** )  
و نستخدم ( أخبر **told** )  
يساويه في المرتبة.

- Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع
- ( إذا كان الكلام يقصد به الأمر .  
( إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل .  
( إذا كان الكلام يقصد به النصيحة .  
( إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص

- 2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة **to** قبل الفعل
- 3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت.
- 4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

Done by : Hesham Ayman

# Reported Speech

## الكلام المنقول

Command

الطلب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He <u>told</u> me not to go to the market that night.

Done by : Hesham Ayman

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:  
1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

with regret	بندم	with anger	بغضب
with joy	بفرح	with admiration	بإعجاب
with sadness		بحزن	

- 2- احذف الأقواس و ضع كلمة **that**
- 3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.
- ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة
- أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh** و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

Exclamation

التعجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Done by : Hesham Ayman



# Countries and Nationalities

## البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:  
السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

**i, n, ian, ish, ese**

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

Done by : Hesham Ayman

# ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

---

Done by : Hesham Ayman ○

[almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)