

جلجامش
علاء شهابان

تراث الإنسانية

سلسلة تناول بالتمريعات والبحث والتحليل
مواضع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

بإستلام

الكهفوة المخرارة من الأرباب والكتاب والعمار

هديتي للصديق علي المدن

المجلد الثالث

دار الرقاد الجديثة

تراث الإنسانية

سلسلة تناول بالتعريف والبحث والتحليل روائع
الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية
بأقلام
الصفوة الممتازة من الأدباء والكتاب والعلماء

جلجامش
علا نند صحت

المجلد الثاني

١

ج.ج.امین
علاء نقشبندی

دروس في الفلسفة الوضعيّة لأوجست كونت

بمّاتم
الدكتور محمود قاسم

عيد كلية دار العلوم

حياته ومؤلفاته

واضطر إلى الانتظار سنة بعد حصوله على شهادة الدراسة الثانوية حتى تسمح له سنه بالالتحاق بمدرسة الهندسة الحربية العليا . ولما تقدم إلى المسابقة في سنة ١٨١٤ كان في مقدمة الناجحين ، وأقبل ينهل من علم مجموعة من كبار الأساتذة . ثم أغلقت مدرسة الهندسة لظروف سياسية تتخلص في حماسة شبانها للانخراط في سلك جيش نابليون بعد فراره من جزيرة إلبا . وعاد أوجست كونت إلى مسقط رأسه ، فأقام هناك فترة من الزمن ، ثم عاد إلى باريس يبحث عن عمل يكفل له قوت يومه ، فأعطى عدداً من الدروس الخصوصية ، ولم يكن ضيق العيش ليصرفه عن إكمال ثقافته الاجتماعية والفلسفية .

وكان التحول الحاسم في حياته العلمية عندما التقى بسان سيمون في سنة ١٨١٧ ، وهو أحد كبار الدعاة إلى المذهب الاشتراكي في القرن التاسع عشر . وكان « كونت » شديد الإعجاب بأستاذه . ثم حدثت القطيعة بينهما بسبب الاختلاف في الاتجاه ، إذ كان الأستاذ في عجلة من أمر الإصلاح الاجتماعي ، بينما مال التلميذ إلى البحث عن الأسس العلمية لهذا الإصلاح أولاً .

كانت الثورة الفرنسية هي الظاهرة الاجتماعية الكبرى التي سيطرت على العصر الذي عاش فيه أوجست كونت . وهي التي أوجبت على مفكرى النصف الأول من القرن التاسع عشر أن يتجهوا أولاً صوب المشاكل الاجتماعية والدينية . ومع أن الاهتمام بالناحية العلمية كانت له مكانته في هذا العصر فإنه كان يأتي في المرتبة الثانية . وأراد أوجست كونت أن يجمع بين هذين الاتجاهين عندما اعتقد أنه لا بد من دراسة فلسفة العلوم الحديثة دراسة تفصيلية ، حتى يمكن العثور فيها على أسس عقلية ثابتة تصلح أن تكون دعامة لمجتمع أفضل .

وقد أرخ « كونت » حياته بنفسه ، إذ نجد في مقدمة المجلد السادس من دروس الفلسفة الوضعية تفاصيل عديدة عن تلك الحياة . فقد ولد كونت سنة ١٧٩٨ في مدينة «مونبلييه» بجنوب فرنسا في أسرة متوسطة الحال . وكانت أمه ذات عاطفة رقيقة فورث عنها ابنها طيبة القلب . وقد بدأ أوجست كونت دراسته الثانوية في التاسعة من عمره ، وفي الخامسة عشرة من عمره التحق بشعبة الرياضة رغم تفوقه في الدراسات الأدبية .

فيعرض فيها للهدف الأساسى من فلسفته ، وهو إكمال المعرفة الإنسانية بإنشاء علم الطبيعة الاجتماعية وتحتوى هذه المجلدات الثلاثة الأخيرة على بقية دروس الفلسفة الوضعية التى تنتهى بالفصل الستين . وسنعرض للأفكار الرئيسية فى كل مجلد من هذه المجلدات . لكننا نستطيع القول منذ الآن بأن المجلدات الثلاثة الأخيرة تفوق فى الحجم والمادة ما حوته المجلدات الثلاثة الأولى .

وقد ألفت « كونت » هذه المجلدات فى فترة عصبية من حياته . فقد حالفه العوز ، واضطر إلى العودة إلى إعطاء الدروس الخاصة ، كذلك ساءت ظروفه العائلية مما دعاه إلى طلاق زوجته ، بعد أن يتس من إصلاحها وتوجيهها إلى حياة هادئة شريفة . وفى هذه الفترة من البؤس الشامل نشر كتاباً بعنوان « رسالة فلسفية فى علم الفلك الشعبى » وفى سنة ١٨٤٥ طرد من وظيفته كمعيد وممتحن خارجى فى مدرسة الهندسة . ولكنه نشر « رسالة أولية عن علم الهندسة ذى الأبعاد الثلاثة » و « مقالا فى التفكير الوضعى » ، ثم توالى عليه الكوارث ونضبت موارد رزقه ، وكاد يموت جوعاً لولا أن تداركه « ستوارت مل » فجمع له عدة آلاف من الفرنكات من أصدقائه الإنجليز . وعاد « كونت » يطلب العون عبر بحر المانش ، لكن لم يحظ فى هذه المرة إلا بمبلغ زهيد جعله يضيق بشح الأغنياء :

وفى وسط هذه الكوارث المتلاحقة لاحت بارقة أمل على إثر نشر مقال فى « التفكير الوضعى » إذ أثار هذا الكتاب إعجاب كثير من العلماء وعلى رأسهم « ليريه » ، فكتب هذا الأخير عدة مقالات يمجده فيها « كونت » ، وافتتح باب الاكتتاب لضمان حياة كريمة لمؤسس الفلسفة الوضعية . وإلى جانب هذا التحول المادى حدث تحول آخر فى حياة « كونت » العاطفية ، إذ شغف حباً بمدام « كلوتيد دى فو » . وربما كان هذا التحول العاطفى أعمق أثراً فى تفكيره ؛ إذ اتجه اتجاهاً صوفياً ، فكتب أحد عشر رسالة فى ديانة

ولم يكن كونت موفقاً فى حياته العاطفية ، إذ تزوج بفتاة لم تنل رضا أسرته ، وكان الزواج بها مدعاة إلى كثير من المتاعب . ومع ذلك فقد أخرج كتابه الشهير المعروف باسم « خطة البحوث العلمية الضرورية لتنظيم المجتمع » ، فى سنة ١٨٢٢ ، ثم أعاد نشره فى سنة ١٨٢٤ . وكشف هذا الكتاب عن أصالة صاحبه ، وخرج به إلى الضوء دفعة واحدة ، ثم نشر « ملاحظات فلسفية على العلوم والعلماء » فى سنة ١٨٢٥ ، و « ملاحظات على السلطة الروحية » فى سنة ١٨٢٦ . وكانت تلك الملاحظات على هيئة مقالات فى إحدى المجلات العلمية . ودعته شهرته إلى النظر بعين الازدراء إلى مهنته المتواضعة ، فانقطع عن إعطاء الدروس الخاصة ، وجعل ينظم المحاضرات العامة يشرح فيها مذهبه فى الفلسفة الوضعية وبدأت هذه المحاضرات فى سنة ١٨٢٦ . لكنها ما لبثت أن انقطعت بعد المحاضرة الثانية بسبب انهيار عصبى ، فسافر إلى « مونبلييه » ولم يعد إلى باريس إلا فى سنة ١٨٢٩ . واستأنف إلقاء محاضراته أو دروسه فى الفلسفة الوضعية . وفى سنة ١٨٣٠ طبع المجلد الأول من كتاب دروس فى الفلسفة الوضعية ، وخصصه للمقدمات العامة لفلسفته ولل فلسفة الرياضية . ويضم هذا المجلد ثمانية عشر درساً . واستمر يخرج المجلدات الأخرى ، واحداً بعد آخر ، حتى اكتملت ستة مجلدات ظهر الأخير منها فى سنة ١٨٤٢ . أما المجلد الثانى فيضم خمسة عشر درساً ، وهو يعالج علم الفلك ومناهجه وظواهره وقوانين كبلر وقانون الجاذبية والاستاتيكا السماوية ، وملاحظاته عن علم الطبيعة والحرارة والصوت والضوء والكهرباء . ويحتوى المجلد الثالث على الدروس من الخامس والثلاثين إلى الخامس والأربعين ويعالج الكيمياء العضوية وغير العضوية ، وعلم الحياة والتشريح ، والحياة النباتية والعضوية ، وحياة الحيوان والوظائف العقلية والحلقية والعصبية . أما المجلد الرابع ، والخامس والسادس

الإنسانية كانت على هيئة حوار بين امرأة وبين راهب يمثل هذه الديانة . كذلك حاول التوفيق بين المذهب الكاثوليكي وبين ديانته الإنسانية حتى يؤلف من أنصار هاتين الديانتين حاجزاً يقف أمام الاتجاهات الثورية . وفي الأيام الأخيرة من حياته خصص كونت جهوده لأبحاث أقل أهمية مثل « كتاب التعاليم الدينية الوضعية » و « نداء إلى المحافظين » ، كما شرع في وضع رسالته

المسماة « النظرية الذاتية » فكتب المجلد الأول منها ، وكان من المفروض أن يحتوي المجلد الثاني على رسالة في الأخلاق ، لكن اشتد به المرض ، فغادر الحياة في الليلة الخامسة من ديسمبر سنة ١٨٥٧ ، بعد أن أوصى أن يكتب على قبره الشعار الذي صدر به « رسالته في السياسة الوضعية » وهو : « الحب مبدؤنا والنظام قاعدتنا والتقدم غايتنا » .

تحليل كتاب

في الفلسفة الوضعية

السابع عشر . ومع ذلك فإن هذه الفلسفة الأخيرة لم تستطع القضاء نهائياً على الرواسب اللاهوتية والميتافيزيقية ، مما أدى إلى ظاهرة الفوضى العقلية ، وما يترتب عليها من صراع وأخطاء أخلاقية واجتماعية . ويعتقد « كونت » أن النصر سيتحقق آخر الأمر للتفكير الوضعي ، ولن يكون ذلك إلا إذا أمكن تطبيق المنهج العلمي على الظواهر الإنسانية . وهذا أمر لا مفر منه ؛ إذ أن هذه الظواهر الإنسانية تخضع لقانون اجتماعي لا يشك « كونت » قط في صدقه ، وهو قانون الحالات الثلاث ، الذي يقول إنه كشف عنه بدراسته لظاهرة التفكير الإنساني ، وهي ظاهرة اجتماعية بمعنى الكلمة (١) . وقد استخدم « كونت » هذا القانون ليفسر لنا نشأة العلوم وتدرجها . فإن هذه العلوم ظهرت تباعاً بعد تحررها من التفكيرين : اللاهوتي والميتافيزيقي . فكانت العلوم الرياضية هي أول العلوم الأساسية وأكملها وأكثرها تجريداً ، ثم جاءت علوم الفلك والفيزياء ، والكيمياء والحياة ، وظهر علم الاجتماع أخيراً على يد « كونت »

لقد أشرنا إلى أن المجلد الأول من هذا الكتاب خاص بالمقدمات العامة لفلسفة « كونت » ، وبالفلسفة الرياضية . وهو يكشف لنا بدءاً عن هدف الفلسفة الوضعية عندما يقرر لنا أن الإصلاح الاجتماعي هو غاية المذهب الوضعي . فمن الضروري أن نربط الحياة بالفلسفة العلمية حتى يمكن إصلاح المجتمع بطريقة موضوعية . ويؤكد « كونت » أن أخطر الأمراض الاجتماعية يكمن في تلك الفوضى العقلية التي تتخذ ضمائر الأفراد مسرحاً لها ، والتي تحول دون تقرير مبادئ عقلية عامة يسلم بها جميع أفراد المجتمع ، فتكفل تحقيق التجانس الاجتماعي بينهم . ومرد هذا الاضطراب العقلي هو أن الناس ما زالوا يعتمدون على ثلاث فلسفات متعارضة تماماً ، وهي الفلسفة اللاهوتية الخرافية والفلسفة الميتافيزيقية ، وهي وثيقة الصلة بالخرافة ، ثم الفلسفة الوضعية أو العلمية . وفي القديم سيطرت الفلسفة اللاهوتية ، ثم أفسحت مجالاً للفلسفة الميتافيزيقية ؛ في حين أن الفلسفة الوضعية لم تتخذ طريقها حقاً إلى العقول إلا بعد تقدم العلوم الطبيعية ابتداء من القرن

(١) انظر النص الأول .

نفسه ، كما يقول . وبهذا تبين لنا أهمية قانون الحالات الثلاث في نظر « كونت » . وهو في الحق لا يتردد في الزهو بالكشف عن هذا القانون ، عندما يقول مثلاً في المجلد الرابع من دروس الفلسفة الوضعية : « إن سبعة عشر عاماً من التأمل المستمر في هذا الموضوع العظيم الذي نوقش من جميع وجوهه . . . يتيح لي أن أوكد سلفاً ، ودون أي تردد علمي ، أن الإنسان سيري دائماً أدلة تؤكد صحة هذه القضية التاريخية التي يبدو لي الآن أنني برهنت عليها برهنة تامة كآية ظاهرة من الظواهر العامة التي يسلم بها الناس لأيماننا هذه في الفروع الأخرى للفلسفة الطبيعية » .

أما فيما يتصل بفلسفة الرياضة فإن « كونت » يقول إن الرياضة قد احتلت مكانة هامة في أعين الفلاسفة . ويرجع ذلك إلى أن العلاقات الرياضية تبدو المثل الأعلى للثبات الدائم الأبدى ؛ بل إن المثل عند أفلاطون ليست إلا صوراً من المعاني الرياضية . وإذا كانت العلوم الرياضية ظلت ، لفترة طويلة من الزمن ، العلوم الوحيدة الجديرة بهذا الإسم ، وإذا كانت هي أكثر العلوم تقدماً ، فإن ذلك يعود إلى أن موضوعاتها هي أبسط الموضوعات وأكثرها تجريداً . ويقسم « كونت » الرياضة إلى قسمين : الرياضة البحتة ، والرياضة التطبيقية . وتبحث الأولى في العلاقات الكمية في حد ذاتها ، وتبدأ من أبسط العمليات الحسابية حتى أكثر مسائل الجبر العالي تعقيداً . أما الثانية فتدرس الظواهر الهندسية والميكانيكية . وفي رأيه أن كلا من الهندسة والميكانيكا يجب أن تعد علماً طبيعياً يعتمد على الملاحظة كبقية العلوم التي تدرس الظواهر الطبيعية ، ومع ذلك فإنهما يستخدمان أداة للبحث في هذه العلوم الطبيعية .

وفي الدراسة الفلسفية للرياضة البحتة ، ينتقل « كونت » من الحساب إلى الجبر ومن الجبر إلى التفاضل والتكامل . وهذا الفرع الأخير من الرياضة عنده هو « أسمى فكرة وصل إليها العقل الإنساني في العصر

الراهن »^(١) وقد أبدى « كونت » إعجاباً عظيماً بهذا الكشف الرياضي لأنه استلهم فكرته في الوصول إلى ما يطلق عليه اسم « القوانين الموسوعية » التي تشبه قوانين التفاضل التي يمكن تطبيقها على جميع أنواع الظواهر في مختلف تعرجاتها اللامتناهية .

وفيما يتصل بالهندسة عرض « كونت » لفكرة القدماء عن هذا العلم وبين الموضوعات التي درسوها ، وعنى بإظهار الأهمية الكبرى لكشف « ديكارت » عن الهندسة التحليلية ، التي حورت هذا العلم تحويراً عميقاً ، عندما أتاحت لعالم الهندسة ألا يقف عند الدراسة الفردية للأشكال الهندسية ، لكي ينتقل إلى الدراسة العامة لخواصها . ويرى « كونت » أن الثورة الكبرى التي قام بها « ديكارت » في عالم الهندسة ربما لم تكن قد فهمت على حقيقتها حتى الآن فهماً جيداً . ومع أن الهندسة التحليلية كانت خطوة كبرى في سبيل تقدم التفكير الرياضي البحت فإنها لم تقطع صلتها بالهندسة التقليدية التي تمتد أصولها إلى الظواهر الحسية^(٢) .

وأما الميكانيكا فهي مدينة في تقدمها العجيب إلى التحليل الرياضي ، وهنا يرى « كونت » ضرورة التفرقة بين المعطيات التي قام هذا العلم على أساسها ويعنى بها الظواهر ، وبين النمو البحت الذي سار فيه علم الميكانيكا بسبب بساطة هذه الظواهر . ومع ذلك فإن التفرقة بين ما هو فيزيقي حقيقة وبين ما هو منطقي بمعنى الكلمة لم تكن يسيرة دائماً . لكن يجب التفرقة دائماً بين الظواهر التي توقفنا عليها التجارب وبين النظريات التي تهدف إلى تبسيط تقرير القوانين العامة للتوازن والحركة^(٣) . فالميكانيكا تدرس القصور الذاتي للأجسام ، كما تدرس الحركات في ذاتها . وإذا كانت فكرة القصور الذاتي فكرة مجردة فهي نافعة جداً ،

(١) المجلد الأول . T. I. 195-7

(٢) المجلد الأول . T.I. P. 322

(٣) المجلد الأول . T.I.P. 422

هذا إلى أنها ليست معيبة من جهة التطبيق . وحقيقة لو عنت الميكانيكا بحساب القوى الداخلية للأجسام وبتغيرات هذه القوى لأدى ذلك إلى تعذر إخضاع الظواهر للحساب ، وعندئذ تفقد الميكانيكا طابعها كعلم رياضي . ولما كانت الميكانيكا لا تدرس من جانب آخر سوى الحركات في ذاتها ، فن العسير عليها دائماً أن تستعيز عن القوى الداخلية بقوة خارجية معادلة لها .

وقد عرض « كونت » للقوانين الميكانيكية الأساسية، وهي قوانين كبلر ونيوتن وجاليليو ، وبين أن هذه القوانين تكشف عن الطابع الفيزيائي للميكانيكا^(١) . ومع ذلك ، فإن اعتمادها على هذه القوانين الثلاثة الكبرى يسمح لها بأن تتابع تقدمها بناء على مجرد العمليات المنطقية، دون أن تكون في حاجة إلى الرجوع مرة أخرى إلى العالم الخارجي ، ودون أن تقلب علماً منبت الصلة بالواقع . وأياً كان الأمر فإنه يرى أن الهندسة والميكانيكا لا يختلفان عن العلوم الطبيعية إلا بدقة العلاقات التي تقررها بين الظواهر ، وإلا بالسهولة التي تعبران بها عن هذه العلاقات بطريق الحساب والتحليل .

وفي المجلد الثاني من دروس الفلسفة الوضعية عرض « كونت » أولاً لعلم الفلك الذي ينحصر موضوعه في الكشف عن القوانين الهندسية والميكانيكية للأجرام السماوية ، ليمكن التنبؤ العقلي الدقيق بحالة مجموعتنا الشمسية في أي وقت . فهذا العلم ليس في الحقيقة سوى تطبيق الرياضة على الحالة السماوية . لكن الفلسفة الوضعية تنظر إلى هذا العلم من زاوية أخرى وهي وجهة نظر الإنسانية . فإن جميع الظواهر الطبيعية تخضع للقوانين الفلكية ، ومعرفة الفلك شرط في معرفة بقية المجالات الطبيعية الأخرى . هذا إلى أن علم الفلك لا يدرس سوى العلاقات الرياضية للأجرام السماوية، بصرف النظر

عن خواصها الطبيعية والكيميائية . وهذا العلم يبدو في نظر « كونت » علماً وضعياً بمعنى الكلمة؛ لأنه علم طبيعي ومجرد في آن واحد . وتلعب الملاحظة العلمية دورها في الدراسات الفلكية ، كما أن هذه الدراسات تتسع للفروض العلمية . وقد تحرر علم الفلك من الرواسب اللاهوتية والميتافيزيقية ، وأصبح يفسر الظواهر السماوية تفسيراً علمياً رياضياً، بدلاً من التفسير بالعناية أو المعجزات . ويرى « كونت » أنه ما من علم آخر يشبه علم الفلك في شدة تأثيره في التطور العقلي للإنسانية . فإن العصور الكبرى لهذا العلم تحدد مراحل التطور البشري . ولقد قاومت المسيحية عبثاً فكرة جاليليو القائلة بأن الأرض ليست مركز الكون ، لكن انتصرت هذه الفكرة وخرجت الإنسانية من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة .

ويرى « كونت » أن الميكانيكا السماوية هي أكمل فروع علم الفلك ، فقد أمكن لإرجاع الظواهر إلى قانون وحيد أسمى يتيح لنا التنبؤ بدرجة كافية من الدقة. لكن « كونت » يفرق من جانب آخر بين علم الفلك الخاص بعالمنا ، وبين علم الفلك الخاص بالكون الكلي ، وهو لا يريد البحث فيما إذا كان الفضاء لانهاياً أو متناهياً؛ بل يكفيه أن يدرس العالم السماوي المتصل بكوكبنا الأرضي . وهكذا نجده يعود إلى فكرة أرسطو عن الكون ، تلك الفكرة التي تجعل الأرض مركزاً للأجرام السماوية . ويمكن تفسير هذه النكسة عند هذا المفكر بأنه يريد إخضاع الاعتبارات العلمية لاعتبارات إنسانية. ومن العجيب أن نراه يقول في كتابه السياسة الوضعية إن أمثال « كبلر » و « نيوتن » و « جاليليو » قد أدوا خدمات كبرى للقضاء على التفكير اللاهوتي والتفكير الميتافيزيقي ، لكن الفلسفة الوضعية، التي كانت نتيجة لتقدم العلوم الفلكية وغيرها، لم تعد في حاجة إلى متابعة بحوث هؤلاء المكتشفين الكبار :

العالم غير العضوى . ولم ينصف « كونت » هذا العلم عندما قال إنه يكاد يكون غير جدير بأن يسمى علماً^(١). ويفسر لنا ذلك بأن الكيمياء وسط بين الفيزياء وعلم الحياة . ومع ذلك فإنه يرى أن البحوث الفسيولوجية لا صلة لها بالكيمياء ، وأن ما يطلق عليه اسم الكيمياء الحيوية إنما ينتمى إلى علم الحياة وحده . ومن جانب آخر يعتقد « كونت » أن شدة تعقيد الظواهر الكيميائية تحول دون استخدام التحليل الرياضى للتعبير عن العلاقات التى توجد بين هذه الظواهر . ثم يستطرد إلى أن يعيب على الكيميائيين أنهم يعنون بالتفاصيل فى بحوثهم .

ولكن « كونت » يعود بعد ذلك ، فبين لنا الخدمات الجليلة التى قدمتها العلوم غير العضوية للفلسفة العلمية الوضعية . فإن نشأة الفيزياء وعلم الكيمياء سمحا بنشأة علوم أكثر تعقيداً ، وهى علم الحياة وعلم الاجتماع . وقد أدى تقدم هذين العلمين إلى توجيه ضربة قاضية إلى الفلسفتين اللاهوتية والميتافيزيقية ، بتدعيمهما للمنهج الاستقرائى العلمى ولللسفة الوضعية . لكن هذه الفلسفة الأخيرة تؤثر فى هذين العلمين تأثيراً كبيراً . فهى تعالج ضروب النقص التى ترجع إلى شدة التخصص ، وتحرر علم الطبيعة من نير الجبر ، وتحمى الكيمياء من طغيان علماء الطبيعة ، كما أنها تطرد من هذين العلمين روح التفكير اللاهوتى والميتافيزيقى .

وفى المجلد الثالث يعنى « كونت » بدراسة العلوم العضوية ، بعد أن أشار إلى ظهور عنصر جديد بالانتقال من الظواهر الطبيعية والكيميائية ، وهو عنصر الحياة الذى يخلع على الظواهر الحيوية طابعاً أكثر من التعقيد نسميه « زيادة ثروة الواقع » وهو الذى يبرر وجود هوة فاصلة بين العالم العضوى وغير العضوى . وهكذا استطاع النجاة من المأزق الذى وقع فيه

وفى هذا المجلد الثانى أيضاً تكلم « كونت » عن العلوم الخاصة بالعالم غير العضوى ، أى علم الفيزياء وعلم الكيمياء اللذين يتميزان ، من جانب ، عن علم الفلك ، وعن علم الحياة من جانب آخر . هذا إلى أن العلم الثانى منهما أكثر تعقيداً من الأول^(١) . ويحرص « كونت » على التفرقة بين علم الفلك وعلم الطبيعة ، فىرى أن العلم الأول أكثر تقدماً وتجريداً ووحدة ؛ فى حين أن العلم الثانى لن يلحق بسابقه فى هذه النواحي . فإذا كان علم الفلك يبدو كوحدة متكاملة فإن علم الطبيعة يتألف من فروع تكاد تكون منفصلة بعضها عن بعض ، دون إمكان إرجاع القوانين الخاصة بكل فرع على حدة إلى قانون عام يسيطر عليها جميعها . هذا إلى أن علم الطبيعة ، وإن استخدم التحليل الرياضى فى بعض أجزائه ، فهو أكثر اعتماداً على المنهج التجريبي من علم الفلك . وتمثل مراحل هذا المنهج التجريبي الاستقرائى بوضوح فى علم الطبيعة ، فيشمل مرحلة البحث أو الملاحظة ، ومرحلة الفرض ، ومرحلة التحقق من صدق الفروض عن طريق الملاحظات والتجارب العلمية . ويحتل المنهج الاستقرائى المكانة الأولى فى حين يأتى المنهج القياسى فى المرتبة الثانية ، حسبما يرى « كونت » . هذا ومن الضرورى أن يعنى عالم الطبيعة بالتفرقة بين الفروض الجيدة والفروض الرديئة ، وبالقدرة على التأليف بين التجربة والتحليل الرياضى^(٢) . وقد حارب « كونت » بعض الفروض فى علم الطبيعة . ثم أخلفت الكشوف الحديثة ظنه عندما تبين أن تلك الفروض لم تكن بعض الرواسب الميتافيزيقية كما ظن .

أما علم الكيمياء فيحتل فى نظره مكانة ثانوية ، ولا يبتكر أساليب جديدة فى منهج البحث العلمى مع أن الظواهر التى يدرسها هى أكثر الظواهر تعقيداً فى

(١) المجلد الثانى T.II. P. 310

(٢) المجلد الثانى ص ٢٢١ .

الأعضاء والتشريح قد نما مستقلاً عن الآخر ،
ولكنهما وصلاً الآن إلى المرحلة الوضعية .

وهناك عنصر له أهمية في علم الحياة ، وهو عنصر
البيئة ، ذلك أن الحياة لا تتطلب تركيباً خاصاً للعناصر
فحسب ، ولكنها تتطلب في الوقت نفسه مجموعة من
الظروف الخارجية التي تبقى على هذا التركيب وتناسب
معه . وكلما صعد الكائن الحي في مرتبة الوجود وجب
أن تكون الصلة بين تركيبه العضوي وبين البيئة التي
يعيش فيها أكثر قوة . وما زال مجال البحث في الصلة
بين الكائن الحي وبيئته يحتفظ لنا بعدد كبير من الكشوف
العلمية^(١) . وعندما عرض « كونت » لفكرة تطور
الكائنات الحية وجب عليه أن يرتضى إحدى النظريتين
السائدتين في عصره ، وهما نظرية التطور عند «لامارك»
ونظرية ثبات الأنواع عند « كلفينيه » . وقد ارتضى
هذه النظرية الأخيرة ، ووجد أنها أكثر مناسبة لروح
المنهج العلمي ، ولا سيما أنه لا يعترف بوجود أدلة
حاسمة تدل على صدق إحدى النظريتين .

ويرى « كونت » أن علم الحياة قد قضت عليه
طبيعة الظواهر التي يدرسها بأن يعجز عن استخدام
جميع أساليب المنهج الاستقرائي من تجريب وفروض .
لكنه وجد أن هذا العلم يستطيع سد هذا النقص
المنهجي باستخدام أسلوب له قيمته ، وهو أسلوب المقارنة .
وحقيقة ، مهما يكن من شأن الخدمات التي يمكن أن
يقدمها المنهج التجريبي لعلم الحياة ، فإن هذا العلم لن
يتقدم إلا إذا استعان بأسلوب خاص يتناسب مع طبيعة
الظواهر التي يدرسها . ذلك أننا إذا درسنا كائناً حياً
على حدة ، فإننا سنتطرق إلى تفاصيل متعددة لوظائفه
ولأعضائه . لكن إذا قارنا بينه وبين الكائنات العضوية
المجاورة له أمكننا أن نستخلص السمات العامة التي يمكن
التعبير عنها بقوانين علمية . ومن الممكن تطبيق المنهج

(١) المجلد الثالث ٤٩٠ - ٥١٠ .

« ديكارت » من قبل عندما تحدث عن علم وحيد ينمو
شيثاً فشيئاً ، دون وجود فواصل بين أجزائه ، أي
عندما قال بأن علم الحياة امتداد لعلم الطبيعة . فإذا كان
علم الحياة يأتي مباشرة بعد علم الكيمياء ، فإن ذلك لا يمنع
من وجود طابع خاص لهذا العلم ، بحيث لا يمكن إرجاعه
إلى العلم السابق ، وذلك بناء على المبدأ الذي سبق له تقريره ،
وهو أن العلوم في تدرجها تقل درجة تجريبها وتزيد
شدة تعقيد الظواهر التي تدرسها . وبظهور علم الحياة
تظهر معاني جديدة كالتضامن والتدرج والوسط ،
وشروط الوجود والصلة بين الحالة الاستاتيكية (أي
الثابتة) وبين الحالة الديناميكية (أي المتطورة) وإذا
كان هناك نوع من التضامن بين عناصر الظواهر
الفيزيائية فإن تضامن العناصر في الظواهر الحيوية أشد
من ذلك بكثير . ويرتب على ذلك ضرورة تخوير
المنهج الوضعي ، حتى يكون ملائماً لدراسة الظواهر
الأخيرة . فإذا كان الباحث في العلوم الطبيعية ينتقل من
البسيط إلى المركب ، فإن الباحث في علم الحياة يجب أن
يسلك مسلكاً مضاداً بالانتقال من المركب إلى البسيط ؛
وذلك لأن الكائنات الحية أيسر معرفة كلما زادت فيها
درجة التعقيد ، بمعنى أن فكرتنا عن الحيوان أكثر
وضوحاً من فكرتنا عن النبات . ويمكن استخدام
التحليل في الظواهر البيولوجية ، ولكن بشرط أن تكون
فكرة التركيب الكلي هي نقطة البدء لأنها أكثر وضوحاً .
ومن الواجب أن يكون علم الحياة علماً مجرداً
كبقية العلوم الأخرى ، أي يجب أن ينصب على
القوانين لا على الظواهر ، وهذا يختلف عن كل من
علم الحيوان وعلم النبات ؛ لأنهما علمان غير مجردين .
ويمكن تعريف هذا العلم بالتقابل المستمر بين وجهة
النظر العضوية ووجهة النظر التشريحية . وينحصر
موضوع هذا العلم في ربط هاتين الوجهتين من النظر
ربطاً مستمراً . وقد بدا أن كلا من علم وظائف

لمقارن تباعاً على مختلف أجزاء كل كائن عضوى، وعلى مختلف أعمارهم ، وعلى مختلف الكائنات الحيوانية والنباتية .

ويمتاز علم الحياة بأنه نقطة اتصال بين العلوم غير العضوية وبين علم الاجتماع . فباعتبار قاعدته (الوظائف النباتية) يتصل بالظواهر الطبيعية والكيميائية ، وباعتبار قيمته (الناحية العقلية) يتصل بالعلم الأخير وهو علم الاجتماع .

وهنا يصل « كونت » إلى الهدف الأساسى من دراسته العلمية التمهيدية ، ولذلك نجده مخصص للمجلدات الأخيرة من دروس الفلسفة الوضعية، أى كلاً من المجلد الرابع والخامس والسادس لعلم الطبيعة الاجتماعية .

ويقسم « كونت » هذا العلم إلى قسمين كبيرين: أحدهما خاص بالناحية التطورية ، التى نطلق عليها الآن اسم التغير الاجتماعى ، والثانى خاص بالناحية الاستقرارية أو الثابتة فى الظواهر الاجتماعية ، وهى ناحية التركيب الاجتماعى . ويرى « كونت » أن العنصر الجوهري فى علم الاجتماع التطورى هو أن كل حالة من الحالات الاجتماعية تعد نتيجة ضرورية للحالة السابقة ومقدمة حتمية للحالة اللاحقة . وهكذا يهدف هذا القسم من علم الاجتماع إلى الكشف عن قوانين التطور ؛ فى حين أن القسم الثانى يبحث عن القوانين التشريحية للكائن الاجتماعى ، وهى التى يطلق عليها اسم قوانين الاقتران فى الوجود . ويميل « كونت » إلى تطهير الديناميكا الاجتماعية من رواسب التفكير الميتافيزيقى، عندما يأتى أن يفسر التطور الاجتماعى بأنه اتجاه إنسانية إلى الكمال ، وعندما يفضل استخدام كلمة يقترضها من علم الحياة ، هى كلمة النمو التى لا تتضمن أى حكم معيارى . ويعتقد « كونت » أنه لا سبيل إلى الشك فى

وجود قوانين خاصة بالتطور، ما دام يرى أنه قد برهن برهنة كافية على وجود قوانين خاصة بالاستقرار الاجتماعى . وهو يستشهد بتجاربنا الفردية فى إثبات وجود هذا التطور الاجتماعى، تلك التجارب التى لا تتيح لأى إنسان ، يلتزم مبادئ الفلسفة الوضعية ، أن يشك فى وجود هذه القوانين . فالمجتمع يتغير، وتغيره يخضع لقوانين مطردة تشبه القوانين التى تخضع لها الظواهر الطبيعية فى العالمين غير العضوى والعضوى . ووجود هذه القوانين لا يفسح مكاناً للتفسيرات الغائية اللاهوتية أو الميتافيزيقية . وسوف يشهد علم الاجتماع مصرع التفكيرين، اللاهوتى والميتافيزيقى ، بعد أن تم القضاء عليه نهائياً فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية ، وبقي أن يتم طرده ، دون رجعة ، من مجال الدراسات الاجتماعية . لكن إذا كانت هناك قوانين اجتماعية فهل معنى ذلك أنه لا يمكن التدخل فى سير الظواهر الاجتماعية بغية إصلاحها والاتجاه بها نحو حياة أفضل لبني الإنسان ؟ وهل تقضى هذه القوانين بعقم أى مجهود للتدخل فى سير الظواهر الاجتماعية ؟ إنه يعتقد إمكان هذا التدخل ، ولكن فى حدود مرسومة ، وهى الحدود التى ترسمها القوانين الاجتماعية ، حقاً إن هذه الظواهر أكثر الظواهر قابلية للتعديل . وسبب ذلك أنها أكثرها تعقيداً . وهذا هو السبب الذى يجعل الإصلاح المنهجي العلمى فى مجال الأمور الاجتماعية أمراً ممكناً ، والذى يدعو « كونت » إلى محاولة عرض فكرته فى الإصلاح الاجتماعى للقضاء على الفوضى العقلية التى سادت فى عصره ، والتى ترجع ، فى التحليل الأخير إلى تعارض مناهج التفكير فى المجتمع الواحد .

وفى ما يلي ثلاثة نصوص تعبر عن روح الفلسفة الوضعية وأقسامها .

منهج الفلسفة الوضعية وأقسامها

« أعتقد أنني أستطيع تلخيص جميع الملاحظات الخاصة بالموقف الراهن للمجتمع تلخيصاً دقيقاً بأن أقول: إن الاضطراب الحالى للعقول يرجع إلى استخدام ثلاث فلسفات متنافية تماماً ... وهى الفلسفة اللاهوتية، والفلسفة الميتافيزيقية، والفلسفة الوضعية . . إن وجود هذه الفلسفات المتضادة جنباً إلى جنب هو الذى يحول حتماً دون الاتفاق على أية نقطة جوهرية . . وفى الجملة تتصارع كل من الفلسفة اللاهوتية والميتافيزيقية . . مع أن تنظيم المجتمع يتجاوز قوى كل منهما بكثير . وما زال الصراع قائماً بينهما وحدهما فى هذه الناحية . أما الفلسفة الوضعية فإنها لم تتدخل حتى الآن فى هذا الخلاف إلا لى تنقد كلتا هاتين الفلسفتين . وقد قامت بما ينبغى أن تقوم به على خير وجه ، عندما بينت عدم جدواهما . إذن فلنعطها ، فى نهاية الأمر ، ما يعينها على القيام بدورها ، دون أن نشغل أنفسنا بعد الآن بتلك المناقشات التى أصبحت غير مجدية . وعلينا أن نكمل تلك العملية العقلية الكبرى التى بدأها ببيكون وديكارت وجاليليو ، وأن ننشئ مباشرة مجموعة الآراء العامة التى كتب لتلك الفلسفة أن تسير بها منذ الآن إلى طريق النصر للنوع الإنسانى ، وسوف تنتهى تلك الأزمة الثورية التى تعصف بالشعوب المتحضرة . وأعتقد أنني كشفت عن قانون أساسى كبير يخضع له النمو العام للذكاء الإنسانى . . وينحصر هذا القانون فى أن كل فكرة من أفكارنا الرئيسية وكل فرع من فروع معرفتنا تمر تباعاً بثلاث حالات مختلفة : الحالة اللاهوتية أو الخرافية ، والحالة الميتافيزيقية أو المحردة ، والحالة العلمية أو الوضعية . . وفى الحالة اللاهوتية يوجه العقل الإنسانى بحوثه بصفة جوهرية نحو الطبيعة العميقة للكائنات والعقل الأولى والغائبة لجميع النتائج

التي تفجأ نظره . . فيتمثل الظواهر كما لو كانت نتيجة لتأثير مباشر ومستمر لعوامل خارقة للطبيعة . . أما فى الحالة الميتافيزيقية . . فإن العوامل الخارقة للعادة يستعاض عنها بقوى مجردة لا تنفك عن مختلف كائنات العالم ، ويتصور المرء أنها قادرة من تلقاء نفسها على إنتاج جميع الظواهر التى تقع تحت الملاحظة . وأخيراً فى الحالة الوضعية يعترف العقل الإنسانى باستحالة الوصول إلى معانى مطلقة . ولذا فإنه يقلع عن البحث عن أصل الكون ومصيره ، وعن معرفة العلة العميقة للظواهر ، لى يحصر همه فقط فى الكشف عن قوانين الظواهر ، أى عن علاقات التابع والتشابه المطردة . . ولكن هل تضم الفلسفة الوضعية . . جميع أنواع الظواهر ؟ من البدهى أن الأمر ليس كذلك . ومن ثم ما زالت هناك عملية حتمية كبرى يجب القيام بها . . إن الظواهر الفلكية والفيزيائية والكيميائية ، والفسيولوجية تم عن وجود فجوة أساسية خاصة بالظواهر الاجتماعية التى تستحق ، إما بسبب أهميتها ، وإما بسبب صعوبتها ، أن تكون طائفة قائمة بذاتها . وإذن نجد أن الفلسفة الوضعية تنقسم إلى خمسة علوم أساسية وهى الفلك ، والفيزياء ، والكيمياء ، وعلم وظائف الأعضاء وأخيراً علم الطبيعة الاجتماعية . ويبقى على الآن أن أشير إلى فجوة شاسعة وأساسية . . ففى الواقع لم نحدد فى مذهبنا العلمى مكاناً للعلوم الرياضية . وسبب هذا الإهمال المقصود يرجع بالذات إلى أهمية هذا العلم الذى بلغ حداً كبيراً فى اتساعه وجوهريته . . وأعتقد أنه ينبغى ألا ننظر إلى العلوم الرياضية فحسب على أنها جزء من الأجزاء الممهدة للفلسفة الطبيعية بمعنى الكلمة ، بل على أنها تعد ، منذ ديكارت ونيوتن ، الأساس الجوهري الحقيقى لكل هذه الفلسفة ، على الرغم من أنها جزء وقاعدة فى آن واحد ، إذا نحن أردنا الدقة فى التعبير⁽¹⁾ .

(1) انظر المجلد الأول من دروس الفلسفة الوضعية .
T.I. pp. 26, 27, 28, 53, 61, 62.

النص الثاني

تطبيق المنهج الوضعي

على الظواهر الاجتماعية: بنوعها

« إن الروح العامة الحقيقية لعلم الاجتماع التطوري تنحصر في النظر إلى كل حالة من الحالات الاجتماعية المتتابعة على أنها النتيجة الضرورية للحالة السابقة ، والمحرك الحتمي للحالة اللاحقة ، وذلك وفقاً للمبدأ الأملعي للينتز العظيم : « إن الحاضر يحمل المستقبل بين ثناياه ». ومن ثم فإن موضوع العلم من هذه الناحية هو الكشف عن القوانين المطردة التي تهيمن على هذا الاستمرار ، والتي تحدد ، في مجموعها ، السير الأساسي للنمو الإنساني . وفي الجملة يدرس علم الاجتماع الديناميكي قانون التتابع ، في حين أن علم الاجتماع الاستاتيكي (الخاص بالاستقرار) يبحث عن القوانين الخاصة بالاقتران في الوجود ، بحيث أن التطبيق العام للفرع الأول يهدف خاصة إلى تزويد السياسة العملية بالنظرية الحقة للتقدم ؛ في حين أن الثاني يؤدي بصفة تلقائية إلى نظرية النظام .

وتمثل هذا التعريف، تبدو لنا الديناميكا الاجتماعية، مباشرة ، ذات طابع علمي يتيح لنا أن نستبعد الخلاف غير المحدى الذي ما زال بعضهم يلوح به بصدد اتجاه الإنسانية إلى الكمال . ومن الواجب أن تؤدي غلبة هذا الطابع العلمى إلى إنهاء تلك المناقشة العقيمة . . . ومن اليسير ، في اعتقادي أن نعالج علم الطبيعة الاجتماعية بأسره ، دون أن نستخدم ، مرة واحدة ، كلمة الانجاء إلى الكمال ، وذلك بالاستعاضة عنها بمصطلح علمى ، وهو « النمو » الذى يدل على ظاهرة عامة لا سبيل إلى الشك فيها ، ودون إصدار أدنى حكم معيارى ؛ بل من البدهى أن هذه الفكرة المجردة ليست ، بطبيعتها ، خاصة بعلم الاجتماع وحده ، فقد وجدت من قبل ، وبصورة مماثلة تماماً ، في دراسة الحياة الفردية ، حيث يستخدمها علماء الحياة اليوم باستمرار

استخداماً يفضى إلى التحليل المقارن لمختلف أعمار الكائن العضوى ، والكائن الحيوانى بصفة خاصة . إن هذا التشبيه العلمى يكشف عن الجرثومة الأولى في هذه الوجهة من النظر ، وهو أشد ما يكون مطابقة للقصد النظرى البحث الذى يجب أن يسيطر دائماً على استخدام هذا المصطلح ، بحيث يستبعد تلك الخلافات العقيمة المنفردة التى تدور حول أفضلية مختلف حالات التتابع كل منها بالنسبة إلى بعض ، لكى يقتصر على دراسة قوانين تتابعها الفعلى .

ولما كنا قد برهنا من قبل على وجود القوانين الاجتماعية فى أشد الحالات عسراً ، وأقلها بداهة ، أى فيما يتصل بحالة الاستقرار ، فما لا ريب فيه أنه ليس من الضرورى أن نلج هنا إلحاحاً صريحاً فى وجوب وجود قوانين ديناميكية بمعنى الكلمة ؛ إذ أن هذا الوجوب يبدو جديراً بأن يعترف بقيمته ، وأولى بالأى يتطرق الشك إليه .

إن مجرى حياتنا الفردية ، رغم قصره الشديد ، كان كافياً فى كل زمان ومكان فى أن يتيح لنا ، ولو عن غير قصد ، ملاحظة عدد من التغيرات الهامة التى تطرأ على النواحي المختلفة للحياة الاجتماعية . . . وهذا التراكم البطيء التدريجى المستمر لهذه التغيرات هو الذى يكون الحركة الاجتماعية شيئاً فشيئاً . . . وفى العصر الذى يبدو فيه أن متوسط السرعة لهذا التقدم الأساسى قد أخذ يزداد فى نظر جميع الناس، مهما يكن من طبيعة الفكرة الأخلاقية التى يكونها كل منهم فى هذا الشأن ، نجد أنه ما من أحد يستطيع إنكار حقيقة هذه الحركة التى يشعر بها الجميع ، حتى هؤلاء الذين يصبون لعنائهم عليها . وإذن فليس من المستطاع اليوم أن يوجد خلاف عقلى إلا بالنسبة إلى خضوع هذه الظواهر الديناميكية الكبرى لقوانين طبيعية ثابتة ، وهذا لا يستدعى ، من حيث المبدأ ، أية مناقشة لدى أى فرد يشعر شعوراً مباشراً بأنه يلتزم وجهة النظر العامة للفلسفة الوضعية ، حقاً إن هذا الشرط لم يتوفر حتى الآن إلا

النص الثالث

مدى إمكان التدخل السياسي

في سير الظواهر الاجتماعية^(١)

« يدور الأمر هنا حول مبدأ الحدود العامة لأى عمل سياسى ، ذلك المبدأ الذى يجب أن تقضى فكرتنا العقلية عنه قضاء فورياً على التفكير المثالى المطلق غير المحدود ، الذى ما زال يسيطر عادة على التفكير النظرى فى الأمور الاجتماعية ، وذلك بسبب التأثير الطاغى للفلسفة الميتافيزيقية ، كما بينت ذلك فى أول هذا الدرس . فليس ثمة رجل عاقل يستطيع بعد الآن أن يتجاهل أولاً الوجود الضرورى لمثل هذه الحدود . . اللهم إلا إذا ظل مصمماً على استخدام الفرض اللاهوتى القديم الذى يصور لنا المشرع كما لو كان مجرد أداة فى يد العناية المباشرة المستمرة ، والتى لا يمكن أن يسلم المرء حقيقة بوجود أى حدود تقف عندها . إن عصرنا لم يعد يتطلب أية برهنة عقلية على فساد مثل هذه الأفكار التى أصبحت ، حقيقة ، غير مفهومة لدى أشد أنصارها تحمساً لها ، على الرغم من أن العادات العقلية ، التى اكتسبت ورسخت بسبب تأثير طويل ، ما زالت حتى يومنا هذا عصية على التعديل . ولما كان التأثير الإنسانى محدوداً جداً بالضرورة فى أى نوع من الظواهر ، رغم العون الكبير الذى توجهه أكبر الحيل مهارة ، فسيستحيل علينا بداهة أن نفهم بأى حق يمكن للظواهر الاجتماعية أن تستثنى وحدها من تلك الحدود الأساسية ، وهى نتيجة حتمية لوجود القوانين الطبيعية . ومها يمكن من شأن المطامح الفاشلة للغرور الإنسانى فإن من واجب رجل الدولة ، بعد ممارسته للسلطة السياسية ممارسة كافية ، أن يقتنع تماماً — بسبب تجربته الشخصية — بحقيقة هذه الحدود الضرورية التى تفرضها مجموعة المؤثرات الاجتماعية على العمل السياسى . »

(١) المجلد الرابع من دروس الفلسفة الوضعية ص ٢٠٥ ،

٢٠٦ ، ٢٠٧ .

نادراً ، لكنه إذا نحن أكملنا هذه الملاحظة وجدنا ، دون مشقة ، أن التغيرات المتتابعة التى تطرأ على المجتمع ، من أية زاوية ننظر إليه منها ، تخضع دائماً لنظام محدد . ومن الممكن تفسير هذا النظام تفسيراً عقلياً فى عدد كبير من الحالات ، بحيث يستطيع المرء أن يأمل رؤيته ، فيما بعد ، فى بقية الحالات الأخرى . هذا إلى أن ذلك النظام يبدو ثابتاً إلى درجة جديرة بالملاحظة ؛ إذ تكشف عنه ، بصفة جوهرية ، المقارنة الدقيقة بين ضروب النمو المتوازية التى نلاحظها لدى شعوب متميزة ومستقلة على النحو الذى يستطيع أى امرئ أن يجد له أمثلة واضحة بسهولة . . ومنذ الآن لا سبيل إلى إنكار وجود الحركة الاجتماعية . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لا يتم تتابع مختلف حالات المجتمع ، فى أى مظهر من مظاهره وفقاً لنظام تعسفى . ومن الواجب ضرورة أن ننظر إلى هذه الظاهرة الكبرى المستمرة على أنها خاضعة لقوانين طبيعية ، وهى قوانين وضعية تماماً كقوانين جميع الظواهر الأخرى ، وإن كانت أكثر منها تعقيداً ، اللهم إلا إذا استخدم المرء حيلة ميتافيزيقية تقول بوجود عناية مستمرة ، أو لجأ إلى ميزة غيبية للكائنات الميتافيزيقية . وفى الواقع ليس هناك احتمال آخر . ولذا يجب أن ينتهى الصراع الأساسى الذى نشب منذ ثلاثة قرون بين التفكير الوضعى والتفكير اللاهوتى الميتافيزيقى ، وأن يكون انتهاؤه فى مجال الظواهر الاجتماعية وحدها ، فإن الفلسفتين اللاهوتية والميتافيزيقية قد طردتا الآن ، من حيث المبدأ فحسب ، من جميع فروع التفكير النظرى الإنسانى ، وهما لا يسيطران الآن إلا فى مجموعة الدراسات الاجتماعية ، وهذا هو الحال الأخير الذى يجب أن يطردا منه أيضاً ، وهذا هو ما يجب أن يترتب بصفة خاصة على الفكرة الأساسية عن الحركة الاجتماعية ، باعتبار أنها تخضع ضرورة لقوانين طبيعية ثابتة ، بدلا من أن تسيطر عليها إرادات أيا كانت . »

(من دروس الفلسفة الوضعية المجلد الرابع ص

١٩٢ - ١٩٥) .

العقد القريني لابن عبد ربه

بمستلم
الأستاذ محمد خليفة التونسي

وأمواتاً ، فاعتزلت الأندلس الصراع بين الفريقين مشغولة بفتنها الداخلية بين أبناء فاتحها من العرب والبربر . فلما فر الداخل من موطن آباءه في الشام هرباً من نكال العباسيين لجأ إلى أخواله البربر في شمال أفريقيا ، ومن هناك انتهز فرصته في الأندلس التي كانت لآبائه ، وهي يومئذ في عزلتها تغلى بالخلافات بين أهلها ، فاقتحمها عليهم بمكيدته وجراته وبأسه ، حتى ملكها لنفسه ، سنة ١٣٨ ومن هنا نال لقبه « الداخل » لأنه لم يكن من أهلها ، وقد ورث أبناؤه إمارتها حتى خلع آخرهم فيها سنة ٤٢٣ . وإذن فالأندلس في هذه الحقبة - التي بدأت بفتحتها وانتهت بخلع آخر أمير من أبناء الداخل عليها - لم تعرف ولاء لأسرة إسلامية تحكمها غير المروانيين ، وكذلك كانت خلال هذه الحقبة كلها تخضع لعاصمة واحدة جامعة ، ولم تكن هذه العاصمة عقب الفتح بسنوات حتى نهاية هذه الحقبة إلا قرطبة التي عاش فيها مؤلفنا طول حياته كما عاشت فيها أسرته قبله منذ جده الرابع مرتبطين جميعاً بالولاء لبيت الإمارة فيها ، إذ يذكر المؤرخون في التعريف بنسبه وحياته أنه « أبو عمر (١) »

(١) كنيته في « مطمح الأنفس » أبو عمرو ، وفي مقدمة

ابن خلدون « أبو عبدالله » .

أولاً - المؤلف

في قرطبة عاصمة الأندلس ولد مؤلفنا ابن عبد ربه سنة ٢٤٦ هـ وفيها عاش طول حياته حتى مات ودفن ، وتوفي - فيما قيل - سنة ٣٢٨ (١) وكانت الأندلس في أيامه إمارة مستقلة تحت حكم المروانيين الأمويين من أبناء الداخل (عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان الأموي) مؤسس لإمارتهم فيها سنة ١٣٨ هـ ، وقبل عهد الداخل كانت الأندلس ولاية كسائر الولايات في الدولة الإسلامية التي تخضع مجتمعة لحكم آباءه الأمويين في عاصمتهم دمشق بالشام ، وذلك منذ أتم المسلمون فتحها لهم (٩٢ - ٩٥ هـ) في أخريات عهد ملكهم الوليد بن عبد الملك بن مروان الأموي (٧٥ - ٩٦) وبقيت الأندلس تابعة لهم حتى أزالهم العباسيون عن الدولة كلها سنة ١٣٢ هـ واضطهدوهم أحياء

(١) وفيات الأعيان ١ - ٣٢ ، ومعجم الأدباء لياقوت ٤ - ٢١١ ، والوراق بالوفيات ج ٢ قسم ٢ ص ٢٤٦ ، والمطرب لابن دحية ١٥١ ، وتاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي رقم ١١٨ ، وبتيمة الدهر للثعالبي ١ - ٢٦٠ ، ٤١٢ ، وبنية الوعاة للسيوطي ١٦١ ، والبداية والنهاية ١١ - ١٩٣ ، والمقتبس لابن حبان رقم ٤٣ ، ٩٧ ، وبنية الملتبس للضببي رقم ١٣٧ ، وكنز المقتبس للحميدي ٩٤ ، ومطمح الأنفس لابن خاقان رقم ٥١ ومصادر أخرى .

شيثاً يتعدى هذه الإمارة وعاصمتها ولكن ، كما ارتبط تاريخها بتاريخ مواليه من أمرائها المروانيين وبتاريخ نهضتها على أيديهم قبله وفي حياته ، فلها - ولا سيما عاصمتها - كل فضل مباشر عليه وعلى آبائه وان توزعت مصادر هذا الفضل بين المشرق والمغرب ، ولها - ولا سيما أمرائها - ولاؤه ، وان اختلفت اتجاهاته خلال هذا الولاء هنا وهناك ، ولهذا لا يحتاج مترجمه إلى أن يتعدى حدود هذه الإمارة في عهود الأمراء المروانيين الثمانية الذين سبقوه وعاصروه ، لبيان مجمل أحوالها الاجتماعية والسياسية والدينية والفكرية يومئذ ، وأبرز آثارها في سيرته وشخصيته وتواليه ومنها « عقده » ، وكل ذلك لا بد من طيه لضيق المقام ، وحسبنا منه ما تقدم ثم الإشارة إلى أن « المنافسة » بين المروانيين وخصوصهم العباسيين فالفاطميين معهم بعد ذلك كانت « محور السياسة المروانية » بالأندلس في جميع مراقمتها الحيوية ، وأنها كانت تصاحب في ظهورها قوة الإمارة ، وكانت من أكبر أسباب النهضة الثقافية والحضارية فيها ، وأن المشرق كان وجهة الأندلسيين في هذه النهضة ، وأن من ظواهر الاجتماع في الأندلس كثرة الفتن وقوة نفوذ رجال الدين وسياسة الاستبداد؛ وأن عربها ومواليهم كانوا شديدي المحافظة على تراثهم القومي في أصوله السلفية ، شديدي التسامح مع ما طرأ عليهم في بيئتهم الجديدة من موارد الحضارة والثقافة ، ما دام لا يخل بهذا التراث .

ورأينا أن مؤلفنا مثل قوى النهضة القومية في هذه الإمارة بكثير من محاسنها ومعانيها وذلك لأسباب عامة وأسباب خاصة يكفي أن نشير منها إلى أنه ابن عاصمتها العريقة التي تمثل جملة نهضتها وان لم تستوعب ما لسائر الأقاليم من خصائص محلية ، و « العاصميون » أميل إلى الأخذ بأساليب الدين والكياسة والحصافة في المساومة ، وأشد اقبالا على النهضة وتمسكاً بأسبابها حتى الترف والنعموة في الحضارة ، وهم أحرص على طلب الفرص

أحمد بن محمد بن عبد ربه بن حبيب بن حدير بن سالم القرطبي وكان جده الثالث حدير (١) مولى لأمير الأندلس هشام بن الداخلة (١٧٢ - ١٨٠ هـ) ومنذئذ عاش آباء مؤلفنا في قرطبة موالى لهذا الأمير وأبنائه ، وعلى هذا الولاء ولد لهم مؤلفنا ، ومع ولائهم لبيت الإمارة كانوا أسرة فقيرة خاملة فلا نعلم فيها نابغاً غير مؤلفنا وابن له كان مثله أديباً (٢) ، وابن أخ له كان شاعراً وطبيباً بل لا نعلم من أمرها غير أسماء آبائه المذكورين في نسبه ولهذا نشأ هو فقيراً خاملاً ، حتى إذا شب ونبع مبكراً على أيدي شيوخه في قرطبة اتصل بمواليه من أمرائها يمدحهم بشعره ، وينادم بعضهم بطرائفه ، فعاش بقية حياته ناعماً نابغاً .

وكانت ولادته في عهد الأمير محمد بن عبدالرحمن (الثاني أو الأوسط) بن الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الأول أو الداخلة (٢٣٨ - ٢٧٣ هـ) وهو خامس الأمراء المروانيين - لأن كلا من هؤلاء المذكورين في نسبه عقب الداخلة قد ورث الإمارة عن أبيه - وقد اتصل مؤلفنا بعد نبوغه بالأمير محمد كما اتصل بابنيه اللذين حكما بعده : المنذر (٢٧٣ - ٢٧٥ هـ) وعبدالله (٢٧٥ - ٣٠٠) فحفيد عبدالله هذا وهو عبد الرحمن الثالث (٣٠٠ - ٣٥٠) الذي لقب منذ سنة ٣١٦ (أمير المؤمنين الخليفة الناصر) وذلك لأسباب نظوياً ، وفي عهده توفي مؤلفنا إذ كانت وفاته سنة ٣٢٨ هـ . وينسب مؤلفنا إلى موطنه فيقال (القرطبي) و (الأندلسي) وتكاد هذه النسبة أن تكون أقرب تعريف جامع مانع به فهي أكبر من مجرد نسبة إلى موطن ولادة أو معيشة فترة أو أصل سابق . . إذ تجمع ذلك كله وتزيد عليه ، فنحن لا نعرف من أمور مؤلفنا

(١) ذكر ذلك الذهبي في كتابه « سير أعلام النبلاء » في الطبقة ١٨ ، وأما سائر المصادر فتذكر أن الجد الرابع سلماً هو مولى هشام ، وقد رجحنا الأول لقصر المدة بين مولد هشام سنة ١٤٩ (حتى ولي الحكم سنة ١٧٢) ومولد مؤلفنا سنة ٢٤٦ ، فالأندلسي لذلك أن يكون مولى هشام هو حديرا .

(٢) يتيمة الدهر .

عثمان بن المنى^(١) (١٧٩ - ٢٧٣ هـ) وبقي بن مخلد^(٢)
 (٢٠١ - ٢٧٦ هـ) ومحمد بن عبد السلام الخشني^(٣)
 (٢١٨ - ٢٨٦ هـ) ومحمد بن وضاح^(٤) (١٩٩ -
 ٢٨٦ هـ) ولكل منهم رحلة في طلب العلم إلى الشرق، وكلهم
 من أعلام الثقافة في عهده .

ولم تعرف لمؤلفنا رحلة إلى المشرق ، ولكن كل من
 ذكرنا من شيوخه قرطبيون ، وكانت مكتبات المدن
 ولا سيما قرطبة عامرة بما جلب لها الأمراء قبله وفي أيامه ،
 وكذلك كان الشيوخ كثيراً فأغناه ذلك عن الرحلة ،
 وهو لم يكن مستعداً لها ، وما كانت لتجديده في ثقافته
 أو رزقه كثيراً .

وكان شاعراً كاتباً ناقداً ، وقد أثنى على شعره كل
 مترجميه ، وقد ترك ديواناً في نيف وعشرين جزءاً^(٥)
 وروى أندلسي لقي المتنبي في مصر أنه أسمعته أبياتاً من
 شعر مؤلفنا فأثنى المتنبي عليه ورفع بين شعراء المشرق^(٦) ،
 ويرى الأستاذ جرجي زيدان أن أرجوزته في وقائع
 عبدالرحمن الناصر - وقد وردت في عقده - إنما هي من
 الشعر القصصي وهو لم يظهر عند العرب^(٧) إلا في العامية ،
 وقد ضاع ديوانه ولكن عقده مليء بشعره حتى يكفي ما فيه
 لديوان صغير ، وليس في كل شعره هذا - مع كثرت
 ومباهاة صاحبه به في تحدى الشعراء - مما يدل على حظ من
 الشعرية كبير أو ممتاز ، وإن كانت له مقطوعات
 وأبيات متفرقة جيدة ، ومعظم شعره كمعظم شعر الأندلسيين
 يغلب عليه التنميق والتكلف والطلاوة وبراعة العرض ،

- (١) ترجمته في المذرب ١ - ١١٢ ، وبغية الوعاة رقم ٣٢٤
 (٢) الصلة رقم ٢١ ، وتاريخ ابن عساكر ٣ - ٢٧٧ ،
 ١ - ٥٨٩ ، وتذكرة الحفاظ ٢ - ١٨٢ .
 (٣) ترجمته في بغية الوعاة رقم ٦٧ ، وتذكرة الحفاظ
 ٢ - ٢٠٠ .
 (٤) لسان الميزان ٥ - ٤١٦ ، وبغية الملتبس رقم ١٢٣ ،
 وجذوة المقتبس رقم ٨٧ .
 (٥) الجذوة رقم ٩٥ ، وياقوت ٤ - ٢١٥ .
 (٦) ياقوت ٤ - ٢٢٢ .
 (٧) تاريخ آداب اللغة العربية ٢ - ١٧٣ .

والوجهات وفي مقدمتها الثراء والمنصب والادلاء إلى
 الحكام وبخاصة في عهود الاستبداد ، وهم أقوى إحساساً
 ومعرفة بما يحدث في الدولة وما وراءها ، ومؤلفنا قديم
 الأصول في العاصمة العريقة ، واسع الاطلاع على
 تراث قومه ونهضتهم ، وثيق الصلة ببلاط الإمارة الذي
 يوجه سياستها ويحرك نهضتها ويمثل اتجاهاتها ويتلقى
 أقصى الأخبار منها وما وراءها ، ويجرى فيه من الأسرار
 ما لا يعرفه إلا أهله ، وقد كان مؤلفنا في هذا البلاط
 شاعراً وندماً ومولى خاصاً بأمرائه الذين هم مصدر
 نعمته وجهه ، فهو أحرى أن يتقصى نهضة بلده ويأخذ
 منها وسعه ، ومزاجه وأحواله تغريه بالإقبال .

ويبدو من «عقده» أنه أحسن الالمام بالثقافتين الدينية
 والأدبية الغالبتين في أندلسه يومئذ ، ولم يكن على حظ واضح
 من الثقافة الفلسفية مع أن كتبها كانت ميسورة قبله كما
 ذكر مؤرخنا الذهبي في تاريخه ولكنها كانت ناشئة . ولم
 يكن هو على استعداد لها بحكم مزاجه على ما سنين .
 كما لم تكن من تراث قومه الذي يحرص عليه ، وقد
 غلبت عليه الثقافة الأدبية لحسن استعداده للأدب وميله
 إليه ويسر مصادره عليه ، فتضلع في هذه الثقافة على
 اختلاف وسائلها ومصادرهما كما ينبغي لأهلها في عصره .
 ويلقبه ابن خلكان وغيره «الفقيه» ونلاحظ أولاً أن
 هذا اللقب بن أهل الأندلس لا يدل على التضلع في الفقه
 كما يدل على التكريم ، ونلاحظ ثانياً أن التأمل في مواهب
 مؤلفنا وآثاره لا يدل على استعداد كبير للدراسة الدينية
 ولا على تضلع فيها ، أو طول اشتغال بفرع منها ، وإن
 كان عقده لا يخلو من دلالة على الملم بأفر بمسائل
 الحلال والحرام وما إليها بجميع أصولها ، وهذا ما يتوقع
 منه لأن دينه من التراث القومي ، وللفقهاء في أمته أعلى
 مكانة وسطوة ، ومعظم شيوخه المعروفين تغلب عليهم
 الثقافة الدينية ولبعضهم مشاركة في الثقافة الأدبية ،
 وأشهر من تلقى عليهم ونقل عنهم في عقده أربعة :

مع قلة حصيلته من صدق الإحساس و نفاذ الفكر وجودة الخيال والولع بمحاثات الجمال البسيط مما لا بلاغة في شعره ولا نثر إلا به ، وثناء مترجميه على شعره ترخص يتناقله واحد عن واحد دون دراسة أصول الحكم والتحقق من الدعوة ، حتى الأبيات التي نسب إلى المتنبي^(١) سماعها وثناءه على مؤلفنا بعدها ليست كشعر المتنبي في معدن ولا صياغة ، فإن صح ما نقل عنه في تعظيم شعر مؤلفنا فهو نظرف بدوى مع مدنى ظريف وليس حكماً أدبياً قائماً على أصل نقدى ثابت ، مدعوماً بدليله من الذوق والفكر ، وليست أرجوزته التي أشار إليها الأستاذ جرجى زيدان إلا نظماً^(٢) تاريخياً كالألفيات في النحو وغيره ، لولا ما بين الحقائق التاريخية الإنسانية والحقائق العلمية الذهنية من اختلاف في مادتها ، والأرجوزة لهذا لا تعد من الشعر القصصى Epic كما يفهمه الشعراء والنقاد بمعناه الصحيح .

وحظ مؤلفنا من النقد كحظه من الشاعرية التي كانت عوناً له على صحة النقد، وذلك واضح فيما دافع به عن الشعراء وهاجم نقادهم ولا سيما اللغويين كسيبويه والمبرد وغيرهما ممن يتصدون لما ليسوا من أهله، وكانت ثقافته الأدبية الواسعة عوناً له على جودة النقد وبراعته في أحكامه الأدبية بل الفقهية ، فحظ أحكامه من الصواب أكبر من حظ خصومه ، وحججه أدق وأوثق ، وأما نثره التأليفى فجميل سليم من معائب الزخرف في شعره ، فهو في نثره غالباً يعنى ما يقول ، ويقول ما يعنى في بساطة ، وان لم يكن ما يعنيه في قوله من آيات البلاغة العالية أو الممتازة^(٣) .

وإذا أردنا أن نوجز صورة شخصية له بكلمة فهو « النديم » وإذا شئنا توضيحاً لقدره في المنادمة أو بين

الندماء أمثاله فهو « نديم البلاط » ولا نقصد أنه اصطنع ذلك في بعض حياته مع أمراء قرطبة ، وإلا كان الوصف تحصيلاً لبعض الحاصل ، أو تقريراً تاريخياً لبعض ما كان ، وإنما نقصد بهذا تصوير « زيه النفسى » وأنه كان « نديماً » بأخلاقه ومزاجه وأصله وبيئته ولو لم يصطنع ذلك في حياته ، كما نقصد بوصفه « نديم البلاط » أنه كان للأسباب السابقة وغيرها على درجة عالية في هذه الخليقة يقل نظيرها في تواريخ كبار الندماء قديماً وحديثاً . لقد كان وافياً بشروط النديم كما تطلب بيئته وكما تطلب من النديم أرقى البيئات ، وكان مستعداً لهذه النزعة بكل ما فيه وفيما حوله : كان أباًؤه من الموالي ، وولد هو على الولاء ونشأ عليه وعاش في كنفه ، بل يذهب بروكلمان - دون ذكر سند - أنه كان من العتقاء ، فلا يأنف من أن يكون في خدمة غيره ، وكان في شبابه مولعاً بالغناء والموسيقى واللهو ، وبقي له هذا الولوع حتى الشيخوخة كما يظهر من عقده الذى ألفه بعد أن جاوز السبعين ، وكان قديماً الأصل في مدينة عريقة هي قرطبة العاصمة الجامعة ، فله أخلاق أهل العواصم كما وصفناها قبل (ص ١٥) كما كان واسع الاطلاع على تراث قومه ، جامعاً للأخبار والملح والنوادر ، وملماً بالغناء والموسيقى وكان شاعراً كاتباً ناقداً ملماً بالفقه أو القانون فحظه من ذوق النديم وثقافته على وفاء ، بل كان تكوينه من مسعدياته على المنادمة فقد وصفوه بأنه كان هزأة آدر دميماً قريب الخطو يباعدهما بين رجليه ، وهذا الشؤه من المغريات بمنادمته لا من المزاهدات فيه إذ لا خطر منه في البلاط ، ولا زهد فيه مع هذا الشؤه المكابر الذى لا يبلغ حد العطف أو التنفير ، وفي هذا الشؤه ما يغريه بالسخرية من غيره ويغري غيره بالسخرية منه ، وكان مولعاً بالعبث والتظرف والنكتة والاستهتار بهتتك الحرمات في المنافسة ، والخفة إلى الهجو والبذاء عند الحرج ، أو حيث لاحت الفرصة للتندر والمعاينة . وهذا كله قد مال به إلى الثقافة الأدبية أكثر من الدينية

(١) انظر النموذج السادس في آخو هذا البحث .

(٢) انظر النموذج الرابع هنا في آخر البحث (ص ٢٢) ولاين المعتر مثل هذا النظم التاريخى قبل مؤلفنا .

(٣) ليس لمؤلفنا غير « العقد » ، وديوان شعر طبع بعضه ، وكتاب ثالث مفقود .

ثانياً — الكتاب

١ — اسم الكتاب «العقد»

العنوان المشهور لهذا الكتاب هو «العقد الفريد» ،
ورأينا أن مؤلفه لم يسمه إلا «العقد» وهذا ما رآه قبلنا
بعض معاصرينا من المحققين ، ونرى أن صفة «الفريد»
زيادة لبعض المتأخرين من النساخ أو المؤلفين ، وقد
تبعه فيها سائرهم إلى يومنا ، أخذاً بالشهرة وتوكيداً
لخطئها عن علم أو جهل .

نرى هذا ، دون أن نجعل ما لمؤلفنا من أثره
«النديم» ولجأته وخفته إلى الغض من قدر كل
إنسان أو عمل يخشى منافسته ، كما لا نجعل الدواعي
أو الدعاوى عنده للتعالي إلى ذروة التفرد بالفضل ، بل
لا نجعل أمثالها عند معظم المشتغلين بالثقافة من المشاركة
والمغاربة قبيل زمنه إلى ما بعده ، وذلك خلال حقبة
الجمود التعسة التي أظلم فيها تاريخنا قرابة ألف سنة
حتى أضواء مع نهضتنا الحديثة ، فلنا معها إلى قصد
الأمور ، وصرنا نعاف مبالغاتهم ونحجل منها ، بعد أن
كان معظمهم — ولا سيما أهل الأدب ومنتحليه —
يستجيبون لدواعيها وان بلغت حد السخف والإحالة .

ولسنا نجعل أيضاً أثر المبالغة في عناوين الكتب
خلال تلك الحقبة التعسة ، ومن ذلك — في حدود دعوى
التفرد — كتاب «الفريد» لابن الراوندى قبيل زمن
مؤلفنا، وكتاب «يتيمة الدهر» للتعالي بعيد زمنه، (٤٢٩)
ثم كتاب «دمية القصر» للباخرزى (٤٦٧هـ) ، و«زينة الدهر»
للوراق (٥٦٨هـ) و«خريدة القصر» للأصفهاني (٥٩٧هـ)
و «العقد الفريد في تاريخ الملك السعيد» ومئات غيرها
من الكتب تجرى مجراها في المبالغة والتأق ، وأن لم
توصف أو وصفت بما يدل على «التفرد» ولعل النساخ
خطوا بين الكتاب الأخير هنا في عصر لاحق وكتاب
مؤلفنا فزاد واصفه «الفريد» في عنوانه محاكاة له أو
زادها تعظيماً له ، أو لعله أخرى مقصودة أو غير مقصودة .

في طلب الوجاهة والثراء والنباهة والمتعة ، عن طريق
الخطوة في بلاط مواليه بالمدح والمنادمة لمنافسة النظراء .

والغالب على الندماء وسائر البلاطيين المساكين أن
يكرنوا صوراً باهتة أو ممسوخة لساداتهم أو أبواقاً تردد
أصواتهم فلا يخالفونهم في رأى ولا مذهب مهما تتقلب
السياسة ، ولا بد من تقلبها مع الاستبداد ، ومن هنا
يغلب عليهم الرياء حيث يريدون أو لا يريدون وان
كانت نفوسهم تخاو من الحماسة والجد في حلاوة الولاء ومرارة
العداء ، وهذا الضعف في مؤلفنا هو ما أوقع الاضطراب
في أحكام المؤرخين عليه : فبعضهم يتهمون به بأنه ناصبي
لما ظهر لهم من تعصبه للأمويين ، ومن ذلك أنه عد
معاوية بن أبي سفيان رابع الخلفاء الراشدين ، وبعضهم
اتهموه بأنه شيعي واستغربوا ذلك منه لأن مواليه كانوا
أمويين ، ويؤيدهم ما أورده في عقده من ثناء على
العلويين والعباسيين ، ولكن مؤلفنا برئ من النصب
والتشيع معاً ، وفي أحواله وأحوال بيئته ما يفسر ذلك
على ما أوضحنا وأشرنا إليه من قبل ، ويزيده تفسيراً
فهم طبيعة مؤلفنا ، فليس من شأن النديم أن يكون من
شهداء الحق أو ضحايا الباطل في ولاء ولا عداء .

ومن شأن الطبائع اللينة عند أصحابها — كالندماء —
أن تمضى مع الهوى في المغالطة حيث تلزم وما أكثر
ما تلزم ، فلقد قيل في مؤلفنا أنه تاب بعد الشيخوخة
وألف قصائد في الزهد سهاها «الممحصات» يتحدى بها
قصائد مثلها وزناً وقافية كان قد نظمها في اللهو والغزل
أيام قوته ، وقد تصح توبة إنسان مما يراه خطأ ولا سيما
عند الشيخوخة أو عند الضعف بعامة فأما التوبة عن
المزاج فشيء وراء طاقة اللحم والدم ، والدليل على ذلك
بقاء الغزل واللهو في نفس مؤلفنا على ما أظهر من ذلك
في عقده الذي ألفه بعد أن أمعن في الشيخوخة ، وقد
تكون توبته من دلائل إسرافه على نفسه في الملذات ،
كما قد يكون من دلائل إسرافه — مع ضعف بنيته — أنه
أصيب بالفالج قبل موته بأعوام ، وهذا رأينا في مؤلفنا
البارع وأندلسه بأوجز ما يسمح المقام .

شهادات الشهود أو أفضية القضاة ودواعيها وأسنادها فهذه كلها - مهما يكن من صوابها أو خطئها - لا ينبغي الباحث الجهد عن الوقائع شيئاً لا في الالتئام إلى الحق ولا في الاطمئنان إلى الصواب ، وقد توقع الباحث في الخطأ أو تسابه الاطمئنان الكافي على حكمه . أما إذا قصد الباحث أن يقف على الشهادات والأفضية وما يتصل بها في ذاتها فهذه قضية جديدة ينبغي له ألا يخلط بينها وبين قضيته الأولى ، ولكنه قد يخلط مضطراً إذا وجد أن مادة الوقائع في الأولى ناقصة فيتم نقصها من الثانية ، فإذا لم تدعه هذه الضرورة أو لم تكن القضية الثانية في ذاتها من قصده فهو من أهل التقليد . والحق قائم في صميم الوجود والموجودات ، يشرف الناس بعلمه ويضارون بجهله ، ولا يشرفه هو أن يراه إنسان ولا يضيره أن يعنى عنه غيره .

وعقولنا فينا ، والعقد بين أيدينا ، فمادة الوقائع وأسنادها قائمة ، والحكم بعد ادراكها يسير ، ولذلك نترك كل ما قيل في العقد وصاحبه مدحاً وقدحاً وننظر في العقد نصاً - وينبغي في كل أثر أن تتوالى ، عليه نظرتان لا واحدة : إحداهما إليه في علاقته بصاحبه ، وثانيهما إليه في ذاته ، وترك النظرة الأولى إلى موضعها في هذا البحث ونتجه بالثانية إلى العقد في ذاته . وليلاحظ أن أقل قليله من إنشاء مؤلفه ، ومعظمه مختارات لأصحابها ، فلا عمل له فيها غير اختيارها وتصنيفها ، ومهما ترتبط بمؤلفه منشأته ، أو يكن موردها منه ودلالاتها عليه - فليست قيمتها كلها متوقفة على نسبتها إليه . ومختارات العقد - وهي جل محتوياته - أولى بهذه النظرة المستقلة عن اختارها ، فهي لا تعدو معه شأن السلع مع تاجرها لا صانعها . ومهما تكن براعة التاجر في اختيار سلعه وتأنقه في عرضها فان قيمتها قائمة فيها مستقلة عن صانعها بل تاجرها أيا كانت خبرته .

ومحتويات العقد - ولاسيما مختاراته - ذات قيمة عالية في ذاتها عند طالب علم الأدب بمعناه الواسع ، وهو الأدب

وننظر أولاً إلى العنوان فنجد أن لفظ « الفريد » يؤدي في بعض الأحيان معنى « العقد » ، وننظر ثانياً إلى تعليل المؤلف لتسمية كتابه فلا نجده يعرض لذلك إلا في ختام مقدمته إذ يقول « لما فيه من مختلف جواهر الكلام ، مع دقة المسلك وحسن النظام » ثم يورد تسميته للكتاب وبه يختم المقدمة ، وليس فيما قال هنا إلا ما يسوغ تسميته « العقد » دون ذكر شيء يوحي بصفتة « الفريد » وننظر ثالثاً في كتب أقدم من ترجموا لمؤلفنا من علماء المشاركة والمغاربة فلا نجدهم يذكرون لكتابه اسماً غير « العقد » ومن هؤلاء ابن كثير ، وابن خلكان ، وابن العماد الحنبلي ، والحميدى ، والضبي ، وابن القرضي ، وابن خاقان ، ويلحق بهم من أشاروا إلى الكتاب أو نقلوا عنه ، ومن هؤلاء ابن خلدون والقلقشندي والسيوطي وابن منظور ، ويؤيدهم الحاج خليفة في فهرسه « كشف الظنون » .

وأقدم من عثرنا عندهم على تسمية الكتاب (العقد الفريد) هو الأبشهي في كتابه « المستطرف في كل فن مستظرف » الذي كان واسع الانتشار منذ ألف حتى أوائل عصرنا ، ولعل هذا الانتشار مما مكن - بين عوامل أخرى - أن تشيع التسمية الخاطئة وتلصق عند كل من عرفوا « العقد » ولو كانوا من المحققين وأتباعهم الذين لا يجهلون خطأ هذه التسمية ، ومن عوامل شيوعها أن ذكرتها النسخ الخطية التي نقلت عنها طبعاته ، وأن كل ناشره أخذوا بها مع علم كثير منهم بخطئها ، ونرى الرجوع إلى اسم « العقد » مجرداً ، كما يرجح ذلك قول المؤلف ، وتؤكداه أقوال أقدم مترجميه وبعض المحققين المتأخرين .

٢ - تقدير العقد

كل قضية تيسر مادة وقائعها جميعاً ينبغي لباحثها أن يمسك عليه مادتها ليستنبط منها وحدها حكمه عليها ما دام من أهل الاجتهاد، ولا يبالي بما وراء ذلك من

الأدب والتأليف في موضوعاته على طريقة مؤلفنا ، إما يمثل كفايته أو دونها ، وهؤلاء كثير في قدمائنا وقليل في محدثينا ، كما اعتمد عليه كثير من كتب العلماء المعنيين بالدراسة الأدبية والتاريخية والعلمية بعامه ، وهؤلاء بين قدمائنا قليل ، ولكنهم اليوم كثير ، سواء بين علمائنا أو بين المستشرقين .

وللعقد ثلاثة مختصرات أحدها لأبي اسحاق القيسي (١) والوادي آشي (٥٧٠ هـ) وثانيها لابن منظور المصري (٧١١ هـ) وثالثها لجماعة من المدرسين في عصرنا سموه (مختار العقد) وكلها لا تغني عنه ، ولكنها - مع كثرة الرجوع إليه ، وتعدد طبعته ، وكثرة التعرض لدراسته وترجمة صاحبه - تدل على اهتمام فضلائنا به قديماً وحديثاً .

وينبغي أن نذكر في هذا المقام أن تدبر «العقد» يدعو إلى تعظيمه جملة مهما نعرف من معايب تفصيلاته ومنهجه ومراجعته ، وأبعد من ذلك ضيراً له ما لمؤلفه من المعايب مهما يكن أثرها في تأليفه ، فليس كل ما يزرى بالمؤلف يزرى بكتابه ، أو يشوه جملة بنيته وان مَسَّ بأثره بعض بنائه أو أجزائه أو شكله .

٣ - محتويات العقد

في صدد متابعتنا هنا للنظرة إلى «العقد» في ذاته - ينبغي أن نلفظ إلى أن محتوياته ومصادره ومنهجه شديدة الترابط في صميم بنيته ، مندمجة بعضها في بعض معاً ، فلو فصلنا الكلام عليها فيما بين بعضها وبعض لنقصت معرفتنا بها ، إلا أن نسد النقص بتكرار بعض الكلام ، فاجتناب النقص والتكرار معاً يدعوننا إلى الكلام عليها معاً ، ولكن - ما دمنا لا نجد بداً من الفصل بينها - ينبغي أن ندرسها متجاورة متلاحقة على أن نشير في بعضها إلى بعض . ونبدأ هنا بما لا مفر من البدء به ، وهو محتويات العقد التي تبلغ نحو سبعمائة ألف كلمة ، منها

(١) انظر ترجمته في بنية الوعاة رقم ١٨٢ .

الوصفي أو العام Literature وقيمتها أعلى من ذلك عند طالب فن الأدب بمعناه الضيق وهو الأدب الإنشائي أو الخاص ، أو الخالص belles lettres شعره ونثره - وهي تمثل التراث العربي الإسلامي ولا سيما الأدبي ، أصيله ودخيله ، منذ نبع في الجاهلية إلى أيام مؤلفنا ، فلو أغنى مؤرخاً اجتماعياً أن يلم بالمادة الكافية من كتاب أدبي واحد لبيان المجتمع العربي وثقافته وحضارته نشأة وتطوراً خلال هذه الفترة التي تمتد أربعة قرون لأغناء العقد ، ولوجود فيه من المزايا فوق ذلك ما لا يجده في غيره من المراجع الأدبية من حسن الاختيار والتنظيم ، ولو غنّى طالب فن الأدب عندنا بكتاب واحد يتخرج به لأغناء العقد ، وزاده على ذلك معرفة بجوانب من علم الأدب ووسائله مما يفضل به العقد سواه .

فالعقد بين الموسوعات الأدبية عندنا جدير بصفة (الفريد) التي نحلها خطأ في عنوانه ، وليس معنى ذلك أنه جمع فضائل ليست لكل ما عداه من الموسوعات التي سبقتة ولحقته ، ولا أنه خلا من كل عيوبها ، ولكنه يعد خيراً منها في جملة ما حوى من فضائل ، وتعرى من عيوب ، فما من موضوع في تراثنا الأدبي أو فن له أو سبب إليه - خلال الفترة التي تناوها - العقد إلا وجدناه غالباً قد تمثل فيه على وفاء ، مع طائفة من أخباره وأخبار أصحابه ، فالكتاب عون لطالب التاريخ الاجتماعي والسياسي والفكري والحربي في تلك الفترة ، وهو كذلك عون لطالب فن الأدب وعلمه ، كما أن في العقد نصوصاً لا توجد في غيره من الكتب التي بين أيدينا ، لضياح الأصول التي نقلت عنها هذه النصوص أو لحفاؤها عنا . ولهذا كله كان العقد ولم يزل مرجعاً هاماً لمن يعنون بتاريخنا أو أدبنا في تلك الفترة ، وآية ذلك عشرات وعشرات من الكتب التي عولت عليه ، فقد اقتبس منه كثير من كتب المختارات المشبهة له ، بل اغترفت منه أحياناً ، وتلك هي الكتب التي صنفها بعده من يتعاطون

مقدمته في نحو ألف كلمة ، وتليها أقسامه أو كتبه الخمسة والعشرون : كل منها في موضوع خاص .

(١) مقدمة العقد

بدأها مؤلفنا بحمد الله ووصفه بما هو أهله من قدم وبقاء وقدره ووحدانية ولطف وحلم ، وأعتب ذلك بالصلاة على النبي ووصفه بالشافع المقرب أول المصطفين وخاتم الأنبياء . وهذه صورة في وصف الله ونبيه غريبة على موضوع الكتاب ، منافية لذوق البلاغة الذي يرمى مقتضى المقام ، فالكتاب أدبيات ، والمقام يقتضى رعاية ذلك ، فيوصف الله مثلاً بأنه وهب الإنسان اللسان وعلمه البيان ، ويوصف النبي مثلاً بأنه البليغ الذي أوتي جوامع الكلم ، ولكن هذه الصورة لا تستغرب من مؤلفنا « النديم » الذي يرى في السماء صورة الأرض ، ويتمثل آخرته على صورة دنياه ، ويتوهم غياب الوجود كله على مثال ما يحضره منه ، وإن حضره - مع انحصاره - ليغلب رونقه على جوهره ، فهو لا يرى من الصفات الإلهية على كثرتها غير الصفات السلطانية ، ولا يرى في النبي غير زلفاه عند ربه ، وجدوى ذلك على أتباعه ، ومنهم مؤلفنا بالضرورة .

ثم اعتسف مؤلفنا طريقه دالفاً إلى موضوع كتابه ، فأشار إلى أن « أهل كل طبقة ، وجهابذة كل أمة قد تكلموا في الأدب . . وأن كل متكلم منهم قد استفرغ غايته . . في اختصار بديع معاني المتقدمين . . وأكثروا في ذلك حتى احتاج اختصار منها إلى اختصار ، والمتخير إلى اختيار » وأنه رأى آخر كل طبقة أعذب ألفاظاً وأوضح طريقة من الأول لأنه متعقب الأول بادئ . وهنا حدد مؤلفنا منهجه فقال : « ألفت هذا الكتاب ، وتخيرت جواهره من متخير جواهر الآداب ومحصول جوامع البيان فكان جوهر الجوهر ولباب اللباب وإنما لي فيه تأليف الأخبار وفضل الاختيار وحسن الاختصار وفرش (تمهيد) في صدر كل كتاب ، وما سواه

فأخوذ من أفواه العلماء ومأثور عن الحكماء والأدباء ، واختيار الكلام أصعب من تأليفه ، وقد قالوا : وافد الرجل عقله . . فتطلبت نظائر الكلام . . ثم قرنت كل جنس منها إلى جنسه فجعلته باباً على حديثه ليستدل الطالب للخبر على موضعه من الكتاب ونزله في كل باب » .

ثم أشار إلى أنه في اختياره لأشرف جواهر الأدب إنما يجرى على وصايا القرآن وبعض العلماء باختيار أحسن من الأقوال ، وأنه مع ذلك عرضة للزلل لأن الكمال لله وحده ، ومن ألف فقد استهدف للخصومة إلا عند من يعدلون ، وقليل ما هم ، ثم قال « وحذفت الأسانيد من أكثر الأخبار طلباً للاستخفاف والإيجاز وهرباً من التثقل والتطويل ، لأنها أخبار ممتعة وحكم ونوادر لا ينفعها الإسناد باتصاله ، ولا يضرها ما حذف منها ، وقد كان بعضهم يحذف أسانيد الأحاديث من سنة متبعة وشريعة مفروضة ، فكيف لا نحذفه من نادرة شاردة ، ومثل سائر ، وخبر مستطرف ، وحديث يذهب نوره إذا طال وكثر » وقد احتج لكل فكرة من الأفكار السابقة بما يدعمها من أقوال السابقين كعادة قومه وأمثالهم ممن يقوم اجتماعهم على أصول عريقة محفوظة ، وكعادة روايتهم من الأخذ بسوابق السلف وما يوصون به .

وختم بيان منهجه وحظه من كتابه فقال : « وقد نظرت في الكتب الموضوعية فوجدتها غير متفرقة في فنون الأخبار ، ولا جامعة لجمل الآثار ، فجعلت هذا الكتاب كافيًا شافيًا جامعاً لأكثر المعاني التي تجرى على أفواه العامة والخاصة وتدور على السنة الملوك والسوقة ، وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في معانيها ، وتوافقها في مذاهبها ، وقرنت بها غرائب من شعري ، ليعلم الناظر في كتابنا هذا أن لمغربنا على قاصيته وبلدنا على انقطاعه حظاً من المنظوم والمثثور » ثم أشار إلى علة تسميته كتابه العقد على نحو ما قدمنا

الواسطة في منتصفه ، ثم صاعدتين بعدها مع « جواهره الثانية » في الجانب الأيسر إلى الختام ، وهذا هو النظام الذي آثرناه كما يبدو في الشكل الآتي :

وفي هذا الوضع يظهر التناظر بين جواهر كتبه أو كتب جواهره على الجانبين وبينهما الوسطة في « صورة العقد » مع اختلاف الموضوعين في كل جوهريتين متناظرتين ، كما يظهر الترابط بين كل جوهرة وجارتها ، وموضوع كل كتاب وجاره ، والأخير هو ما يعيننا ، إذ لسنا - ولا أسف - من جهابذة الجوهريين في عام الحجارة التي تدعى « كريمة » فلا علم لنا بها ولا حكم لنا عليها ، ونحمد الله على حفظنا من جهيدة الآداب الكريمة للعلم بها والحكم عليها ، « وكل ميسر لما خلق له » فلنتأمل الصلات المنطقية بين موضوعات الكتب لنعرف ما بينها من التفكك والترابط ، أو الخلل والانتظام ، ثم لنتأمل خلال كل كتاب لنعرف ما أوعاه

في اسمه ، وخطم مقدمته بأنه جزأه على خمسة وعشرين كتاباً : كل كتاب جزآن ، وأنه أفرد كل كتاب باسم « جوهرة » من جواهر العقد مع بيان موضوعه الخاص في اسمه ثم سرد أسماء كتب العقد أو جواهره على هذا النحو ، فكان سردها هو فهرسها في نهاية المقدمة .

(ب) كتب العقد

تقتضينا الأمانة أن نورد هذا الفهرس بحروفه على ترتيب المؤلف له ، وذلك وفق ما ذكر في مقدمته ، والترم اتباعه في سائر عقده ، ولكن يقتضينا التيسير على أنفسنا في فهمه والتعقيب عليه أن نزيد على ذلك شيئاً : ترقيمه ووضع وفق « الهندسة العنودية » على ما تخيله مؤلفه ، كأنه معلق في معرض الرؤية أو التزين لتظهر بعض خصائصه العقدية ، ولهذا نبدأ الفهرس نازلين مع « جواهره » في الجانب الأيمن حتى نبلغ

نظام العقد

- | | |
|---|---|
| ١ - كتاب اللؤلؤة في السلطان | ٢٥ - كتاب اللؤلؤة الثانية في التنف والهدايا والفكاهات والملح |
| ٢ - كتاب الفريدة في الحروب ومدار أمرها | ٢٤ - كتاب الفريدة الثانية في الطعام والشراب |
| ٣ - كتاب الزبرجدة في الأجواد والأصفاد | ٢٣ - كتاب الزبرجدة الثانية في بيان طبائع الإنسان وسائر الحيوان وتفاضل البلدان |
| ٤ - كتاب الجمانه في الوفود | ٢٢ - كتاب الجمانه الثانية في المنبتين والمرورين والبخلاء والطفيليين |
| ٥ - كتاب المرجانة في مخاطبة الملوك | ٢١ - كتاب المرجانة الثانية في النساء وصفاهن . |
| ٦ - كتاب الياقوتة في العلم والأدب | ٢٠ - كتاب الياقوتة الثانية في علم الألحان واختلاف الناس فيه . |
| ٧ - كتاب الجوهرة في الأمثال | ١٩ - كتاب الجوهرة الثانية في أعاريض الشعر وعلل القوافي |
| ٨ - كتاب الزمرده في المواعظ والزهد | ١٨ - كتاب الزمرده الثانية في فضائل الشعر ومقاطعته ومخارجه |
| ٩ - كتاب الدرّة في التعازي والمرأى | ١٧ - كتاب الدرّة الثانية في أيام العرب ووقائعهم . |
| ١٠ - كتاب اليتيمة في النسب وفضائل العرب | ١٦ - كتاب اليتيمة الثانية في أخبار يادوالحجاج والطالبيين والبرامكة |
| ١١ - كتاب العسجدة في كلام الأعراب | ١٥ - كتاب العسجدة الثانية في الخلفاء وتواريخهم وأيامهم |
| ١٢ - كتاب المحبنة في الأجوبة | ١٤ - كتاب المحبنة الثانية في التوقيعات والفصول وأخبار الكتبة |
| | ١٣ - كتاب الوسطة في الخطب |

من غوال ، فهذا وذلك جمع مؤلفنا « الجوهري الأديب » كل خبرته في فن الجهبذة بكرأثم الجواهر في عالم الحجارة وعالم الآداب .

ونلاحظ في الكتب أنها يمكن أن تقسم ست مجموعات هذا ترتيبها : الأولى خاصة بالملوك والثانية خاصة بفن الأدب الخالص وتعليمه أو « البيان والتبيين » كما يقول الجاحظ ، والثالثة خاصة بالتاريخ ، والرابعة خاصة بالشعر ويتصل به الألحان والخامسة خاصة بالطبائع أو علم النفس ، والسادسة خاصة باللطائف حسية ومعنوية .

وهذا النظر يبين لنا أن الكتاب العاشر « في النسب » كان ينبغي نقله من وسط المجموعة الثانية (٦ - ١٤) الخاصة بالأدب لأنه ليس من موضوعها ، إلى مكانه المناسب قبل المجموعة الثالثة (١٥ - ١٧) الخاصة بالتاريخ فيكون أولها ، لأنه من موضوعها وأساس لها ، كما كان ينبغي نقل المجموعة الرابعة (١٨ - ٢٠) عقب المجموعة الثانية مستقلة عنها أو متصلة بها لأن السابقة منهما في الأدب الخالص ، واللاحقة في الشعر ووسائله ونقده وأخبار أهله وما يصحب التنغى به من الألحان ، ولا بأس بما وراء ذلك من ترتيب المؤلف لكتب كل مجموعة فيما بين بعضها وبعض . وينبغي التفتن إلى قلة الدراسة في هذه الكتب ، فهي معرض مختارات من الأقوال مأخوذة من مصادرها ، وليس للمؤلف فيها غير سطور في صدر كل كتاب هي فرش له ، ثم تعقيبات بحمل طويلة أو قصيرة على قليل جداً من المختارات في شرح غوامض بعضها ، أو في نقد غيره أو الدفاع عنه ، ثم شواهد من شعره في مناسباتها ، وله في ختام الكتاب الخامس عشر « أخبار الخلفاء وتواريخهم وأيامهم » جزء خاص بأمراء الأندلس المروانين : يتناول تراجمهم وبعض أخبارهم ، صاغها كما صاغ قليلاً مثلها بقلمه ، رآهم ما له في هذا الجزء هو أرجوزته في بعض وقائع لناصر : كل منها في سنتها الهجرية ، وهي تبدأ مع إمارته

سنة ٣٠٠ هـ إلى سنة ٣٢٢ ، ثم أوقفها مع أن مؤلفنا عاش بعدها إلى سنة ٣٢٨ ، وامتدت لإمارة الناصر حتى سنة ٣٥٠ وهذه الأرجوزة هي خاتمة الكتاب الخامس عشر .

وأهم ما للمؤلف من دراسة غير ذلك هو الكتاب التاسع عشر « في أعاريض الشعر وعلل القوافي » ، وفيه استقصى مسائل العروض والقوافي كما وضعها الخليل دوائر ثم بحوراً ، وما أهمل واستعمل من هذه البحور ، وما زيد عليها بعد الخليل مع أسماء مصطلحاتها جميعاً وقد أوردتها نثراً ونظماً واستشهد لها من شعره وشعر غيره على نحو لا نظير له في الكتب الخاصة بهذا العلم منذ عهد الخليل عبقرينا الرياضي العظيم حتى اليوم ، فالكتاب مرجع لملم العروض والقوافي لا يستغنى عنه طلابه .

وما عدا هذا القدر اليسير ونبد أخرى في عقده فهو من آثار المشاركة دون الأندلسيين ، وليس للمؤلف فيه إلا اختياره وتصنيفه وفق ما اجتهد في الاستحسان والتأنيق ، وقد عول المؤلف في مختاراته على المشاركة أكثر من مواطنيه كما سنبين في مصادره ، وهو يورد في كل كتاب أيضاً من المختارات المتصلة بموضوعه من أفضل آيات البلاغة العربية . ولو مضينا في سرد الموضوعات الفرعية لكل كتاب وما نفرغ منها لاحتاجت عنواناتها منا إلى عشرات الصفحات فنكتفي بعرض وجيز سريع لبعض الكتب ليكون رمزاً إلى مضامينها ، ومثالاً لغيرها .

وأولها « كتاب اللؤلؤة في السلطان » تدور مختاراته حول المعاني الآتية : ضرورة السلطان وحقوقه ولزوم نصحه وطاعته ، وحقوق رعيته في العدل بينها وتفقد أحوالها واعتماد صلاحها على صلاحه ، وأعوانه من الجلساء والوزراء والولاة والقضاة ، وأخلاقه ومشورته واستبداده وحجابه ، والاذن عليه ، مع أخبار كثيرة لبعض الحكام ومن كان لهم من الأعوان ، وما كان لهؤلاء وهؤلاء من أحكام وأحوال في الولاية والعزل .

يخلو هذا الكتاب من ذكر الوفود إلى أمراء الأندلس مع كثرتها ولا سيما الناصر الذي توالى على بلاطه الوفود من أنحاء الشرق وأوربا لهموم سياسية خطيرة على ما أوضحنا في ترجمة المؤلف .

وخامسها « كتاب المرجانة في مخاطبة الملوك » يزخر بأقوال في توضيح معنى البيان وما قيل في خطره وجدواه عند الملوك ، وفي تقبيل أيديهم ومن كره ذلك ، وفي مدحهم والتزلف إليهم واستعطافهم وتذكيرهم بالندم إليهم وحسن التخلص من المآزق أمامهم ، وأخلاقهم من العفو وبعد الهمة ، والمراسلات منهم وإليهم عند العرب والعجم ولا ذكر في هذا الكتاب أيضاً لأمرء الأندلس .

وحسبنا تحليل هذه الكتب الخمسة التي تتكون منها المجموعة الأولى في الملوك : وأولها في الملك وشرفه ، ثم يأتي الثاني في أهم ما يلزم الملك وهو القوة وأسبابها ويلى ذلك كرمه لتأليف القلوب حوله ، وليس ألزم للأمير بعد الشجاعة من الكرم ولم يكن عند العرب في مأثورهم أعلى من هاتين الفضيلتين ، ولا يدور تاريخهم ولا أدبهم أكثر مما يدور عليهما ، أو يكثر كما يكثر من المدح والتمدح بهما ، ويأتي بعد الجود موضوع متصل به وهو الوفود ، فيتناول أكرامها وقضاء حاجاتها على اختلاف مطالبها ويلى ذلك الكتاب الخامس وهو متصل بسابقه فهو يرسم للوافدين وغيرهم (آيين) البلاط أو آدابه على اختلاف الأحوال .

وأما المجموعة الثانية من الكتب وموضوعها « البيان والتبيين » فتضم ثمانية كتب (تساعده حتى الرابع عشر) (مع إخراج العاشر) وهي تضم مئات المعاني ، ومئات الأقوال في توضيحها من المختارات القيمة التي تمثل البلاغة العربية في أزهى عصورها القديمة ، كما تمثل كل الموضوعات والمعاني والقوالب الأدبية التي عرضت خلالها هذه البلاغة شعراً ونثراً .

وثانيها « كتاب الفريدة في الحروب ومدار أمرها » تتوارد مختاراته في صفة الحروب ووقائعها وأخلاق أهلها والاستعداد والمشورة فيها ، وأدواتها من الخيل والسلاح ، وتدريب الجيوش عليها ، وسياستهم قبلها وخلالها وبعدها ، ورسائل الولاة لتموادها ، وذكر مشهورى فرسانها وأفراسها وأدواتها في الجاهلية والإسلام ، ثم ختم الكتاب بباب طويل عن حروب الأزارقة وتاريخهم وأبطالهم وآرائهم ، ونفرقهم ، وأقوال كل فرقة^(١) ، ومن أهم ما انفرد به العقد هنا محضر جلسة ينسب إلى المهدي العباسي حين شاور أهل بيته وقواده في حرب خراسان ، ذكر فيه كل ما دار من حوار بينهم حتى استقروا على رأى ، وهذا المحضر السياسي الحربى لا نعرف له نظيراً في أدبنا العربى القديم وهو متحل فيما نرجح^(٢) ، ولكنه نموذج للكتابة الأدبية البليغة في موضوع مبتكر على صورة مبتكرة بغير نال ، كما أنه نموذج لهذه الكتابة الناضجة معزل عن الدواوين في وقت مبكر هو العصر العباسى الأول .

وثالثها « كتاب الزبرجدة في الأجواد والأصفاد » (العطايا) يفيض بالمختارات في مدح الجود وذم البخل وذكر الأجواد - ولا سيما أعيانهم - في الجاهلية والإسلام وأخبارهم وعطاياهم وأحوالهم ودواعيهم إلى الكرم وما قيل فيهم شعراً ونثراً .

ورابعها « كتاب الجمانة في الوفود » يذكر أكثر من خمسين وفدأ من الوفود العربية أفراداً وجاعات ، منها ما كان في الجاهلية على كسرى في فارس ، وملوك العرب في الحيرة واليمن ، ومنها ما كان في الإسلام إلى أمرائه من عهد النبي إلى عهد الواثق العباسى (٢٢٧ - ٢٣٢ هـ) وذلك على اختلاف أغراض الوافدين وصفاتهم رجالهم ونسائهم ، وما قيل لهم وما قالوا ، مع كتب وعهود من النبي لبعض الوافدين عليه ، ومن العجب أن

(١) انظر النموذج الأول في آخر هذا البحث ص ٣٠ .
(٢) تاريخ المحضر سنة ٥١٧٠ هـ ، والمهملى مات سنة ٥١٦٩ هـ .

(>) مصادر العقد

في بيان محتويات العقد أشرنا إلى أن معظم مختاراته من التراث الأدبي للمشاركة ، فكيف تهباً له ذلك ولا دليل يقطع برحلته إلى المشرق كدأب كثير من مواطنيه طوال الحكم الإسلامي بالأندلس ؟

لا شك أن تراث المشاركة على اختلاف مجالاته كان ميسوراً في الأندلس قبل مؤلفنا وفي عهده ، نقله إليها كثير من أبناءها الذين تقاطروا في طلبه إلى المشرق ، كما نقله علماءه المشاركة الذين رحلوا إلى الأندلس فشرروه فيها ، ولم يقتصر فضل نقله على ما وعته منه حواظ الفريقين وكتبهما فحسب ، بل انتقل إليها أيضاً مع نقل كتبه الأصيلة كما دونها أكبر علمائه وأدبائه المشاركة وكل ذلك كما أشرنا قد جد في طلبه أمراء الأندلس الذين سبقوا مؤلفنا وعاصروه ، وقد نجحوا هم ورعاياهم في تحميمه بوسائل مختلفة ، فكان أدب المشاركة وسائر تراثهم معروفاً في الأندلس قريباً مما عرف في المشرق ، وان لم ينبغ أهلها في إنشاء هذا التراث نبوغ أهل المشرق ، فالعلم بهذا التراث - ومنه الأدب - قريب هنا في طبقتهم ونشاطه من نظيره هناك ، ولكن فنه أو ابتكاره في الأندلس دون نظيره هناك طبقة ونشاطاً .

ولقد عول مؤلفنا في الاختيار لعقده على كثير من كتب المشاركة ذاتها أكثر من اعتماده على نقول الأندلسيين منها ، وأهم مصادره « عيون الأخبار » لابن قتيبة فقد اعتمد عليه في مختاراته ، وأهم جوانب منهجه^(١) بل عنوان كتابه ، وتكفي موازنة عاجلة بين الكتابين لمعرفة الصلة الأساسية القوية بين الكتابين محتوي ومنهجاً وعنواناً ، وان كان هذا لا ينقص من قدر العقد شيئاً ، بل يبقى العقد بعد كل تجريح أفضل

(١) قسم ابن قتيبة كتابه عشرة كتب في السلطان ، والحرب ، والسؤدد ، والطبائع والأخلاق ، والعلم ، والزهد ، والإخوان ، والحوائج ، والطعام ، والنساء .

وبهذه المجموعة تتصل المجموعة الرابعة وتضم ثلاثة كتب (١٨ - ٢٠) الأول في علم الشعر ونقده وأحوال أصحابه والثاني في معيار الشعر وهو العروض والقوافي وقد بيناه ، والثالث متصل بما يصحب الشعر وهو الموسيقى أو الألحان : وفيه كثير من الأصوات وأصحابها واختلاف آراء الناس في الاستماع لها . وأما المجموعة الثالثة في التاريخ فتضم أربعة كتب (١٠ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧) وهي خلاصة تاريخ العرب السياسي والاجتماعي منذ الجاهلية حتى عصر المؤلف .

وأما المجموعة الخامسة في الطبائع فتضم ثلاثة كتب (٢١ - ٢٣) وفيها خلاصة معارف العرب الخاصة بالطبائع أو مواد علم النفس العام والنسائي والحيواني والمرضى الخاص بالشواذ ، وأما المجموعة السادسة والأخيرة في اللطائف فتشمل الكتابين الأخيرين (٢٤ - ٢٥) والأول خاص باللطائف الحسية من الأطعمة والأشربة وكل معارف العرب العامة في التغذية وطبها وآرائهم في مباحها ومحظورها ، والثاني في اللطائف المعنوية من التنف والفكاهات والملح وأخبار أهلها وهي تضم مئات من هذه الطرائف ، فالعقد موسوعة ضخمة قيمة لتراث العرب الأدبي بخاصة والثقافي بعمامة ، ولا نظير له في ذلك بين موسوعاتنا الأدبية .

ونشير إلى أن في العقد نصوصاً لم تكن في أصله حين وضعه مؤلفه ، ولا سبيل إلى تمييزها من سواها بعلامة من داخلها لأن الكتاب جمع وسرد ، وإنما تميز بعلامات من خارجها كالتاريخ مثلاً ، فاذا صح أن مؤلفنا توفي سنة ٣٢٨ هـ كان من أوضح النصوص الدخيلة ما جاء من أخبار العباسيين وكتابهم الذين حكموا بعد هذا التاريخ ، كما أن أخبار العباسيين منذ عهد المعتمد يشوبها حذف واضطراب ، وليست الزيادة بدعاً في النظائر القديمة للعقد ، إذ كان مالك النسخة إنما يقتنيها لنفسه ، ونرجح وقوعها في نسخ مشرقية .

من «عيون الأخبار» وأمثاله وليس يخفى على الفقيه بلغتنا كيف تصير «العيون» مع ترف مؤلفنا وتأنيقه «جواهر» كى ينظم له منها عقده ، والنسب بين الكتابين فى المحتوى أوضح ، وهو بين المنهجين أشد وضوحاً ، وإذا عرفنا أن ابن قتيبة وطبقته من المشاركة أقرب زمناً من مؤلفنا ، وأن ابن قتيبة كانت له بين الأندلسيين منزلة الإمامة فى شباب مؤلفنا حتى كان يزرى بالثقافت عندهم أن تخلو مكتبته من آثاره^(١) - لم ننتظر من مؤلفنا إلا الاعتماد فى المشرقيات على ابن قتيبة وطبقته أو من سبقوه بقليل أكثر من اعتمادهم على الأبعدين منه .

ومؤلفنا لا يشير فى مقدمة عقده إلى مصدر واحد وإن كان قد ذكر أن جواهره «من أفواه العلماء ومأثور الحكماء والأدباء» وندير أن يشير خلال العقد إلى مرجع ، وأكثر ما يتندر بذلك عندما ينقل قولاً كى «ينقضه» أو «يبوخه» كدأب الندماء ، ويزيد الأمر عسراً فى تتبعه - حذفه للأسانيد على غير عادة العلماء يومئذ ، وتوزيعه المختارات فى أماكن متفرقة ، وتصرفه فى متونها أحياناً ، ولذلك جاءت على صور مختلفة ، ولا تتعرض لأسباب ذلك وإن ضيع علينا بعض معالم الطريق إلى مصادره .

وأهم المراجع التى نتيبها فى العقد بعد «عيون الأخبار» هو «كتاب الأشربة» و «فضل العرب على العجم» و «الشعر والشعراء» لابن قتيبة أيضاً و «المحاسن والأضداد» و «البيان والتبيين» و «البخلاء» و «الحيوان» و «فضل قحطان على عدنان» للجاحظ ، و «الكامل» و «الروضة» للمبرد و «البتائض» و «أيام العرب» لأبى عبيدة و «تاريخ الأمم والملوك» للطبرى و «العروض» للخليل ، و «كتاب المنثور والمنظوم» لأحمد بن طيفور ، و «كتاب الأمثال» و «طبقات فحول الشعراء» لابن سلام الجمحى ، و «الكتاب» لسيبويه ،

(١) تفسير سورة الإخلاص لابن تيمية ص ١٣٣ .

ومسند ابن أبى شيبة وكتب ابن المقفع ، ولاريب أنه اعتمد على كتب أخرى للمشاركة إما فى أصلها وإما فيما نقله عنها مواطنوه أو غيرهم فى توألفهم : سواء كان النقل مباشراً أو غير مباشر . ومن مصادره دواوين الشعراء ومجموعات الأشعار الخاصة والعامة فى المشرق ومن ذلك ما لأبى تمام وكان قد لقيه فى المشرق عثمان بن المثنى الشاعر القرطبي فقرأ عليه ديوانه ونقله معه إلى الأندلس^(١) وكان عثمان هذا من شيوخ مؤلفنا أشار إليه ونقل عنه فى عقده ، ومن مصادر مؤلفنا أيضاً شيوخه ومنهم عثمان هذا وغيره ممن أشرنا إليهم فى ترجمته ، وكل واحد من هؤلاء قرطبي رحل إلى المشرق فى طلب العلم ، وكان من أعلامه فى عصره .

ومؤلفنا ينقل عن كتب الروم والعجم فى الموضوعات التاريخية والأدبية والسياسية وغيرها ، كما ينقل عن بعض الكتب المقدسة ونحوها من الكتب الدخيلة ، ونرى أن مأخذها عنها غير مباشرة ، وأنه نَقَلَ عن المصادر العربية التى نقلت قبله عن هذه الكتب المترجمة : من ذلك مثلاً «عيون الأخبار» الذى نجد فيه نقولاً مترجمة أخذها عنه العقد^(٢) ، ومثله فى ذلك «البيان والتبيين» للجاحظ ، وهذان وغيرهما يأخذون معارفهم الأجنبية عن كتبها التى ترجمت إلى العربية فى أوائل العصر العباسى منذ عهد المنصور حتى عهد المأمون ومن بعده ، وهذه المترجمات تشتمل على معارف هندية وفارسية ويونانية وسريانية ، وعلى معارف دينية بين يهودية ومسيحية وصابئية ومجوسية وبوذية ، بل إن بعض هذه المعارف كان شائعاً بين العرب فى الجاهلية حتى دخل فى مأثورهم الأصيل كأنه منه ، والمأثور العربى من أقدر المأثورات على تمثل ما يدخل عليه من المأثورات القومية الأخرى ،

(١) بنية الوعاة رقم ٣٢٤ ، والمغرب ١ - ١١٢ .

(٢) ترجم كثير من هذه المصادر ولا سيما الدينية يومئذ ، كما يصرح ابن قتيبة بذلك ، وقد اطلع عليها ، وفى نقله عنها يقول «قرأت» (انظر كتابه «مشكل القرآن») .

فما أسرع ما يدخل في بنيته حتى يتعرب، وتزول معالم غرابته، إلا أن يقرب بما يدل على أصله الغريب، وهكذا التعريب واضح في الحكم والنوادر والوصايا وأمثالها من المأثورات حتى الألفاظ الغريبة لا تدخل لغتنا حتى تتعرب فتدخل في مادة ووزن عربيين، وتجد لها من سعة مادة اللغة العربية ومعانيها وتعليقات اللغويين وعصبيتهم وتعاليمهم وجهالهم باللغات الأجنبية ما يساعد على ضياع أصلها الغريب أو إخفائه، فلا يعثر عليه إلا بعد جهد جهيد.

(د) منهج العقد

خلال كلامنا على اسم العقد ومحتوياته ومصادره وترجمتنا لمؤلفه أشرنا إلى بعض سمات منهجه بعامته، وما ذكره منها المؤلف في مقدمته بخاصة، وهنا نلم بجملة هذه السمات، ونعقب عليها بأوجز ما يسمح المقام:

١- اختار المؤلف (لعقده) من «جواهر» الأدب المنشور أو «عيونه» أشرفها عنده وهذه المختارات متنوعة: فأخبار وخطب وحكم ورسائل ونوادر وأمثال ونحوها من أنواع النثر البليغ، وقد ألحق بها مختارات من أشعار غيره تناسبها شرفاً ومعنى، وقرنها بمثلها من «غرائب شعره» لتمثل في معرض عقده حظه وحظ وطنه الأندلس من الأدب، وبين في مقدمته أنه اتبع في الاختيار وصية قرآنية ووصايا لبعض العلماء ذكرها، وهي داعية كلها إلى تتبع آيات البيان والأخذ بأحسنها، والمؤلف بهذا يرضى في نفسه ذوق النديم وذوق الأديب وذوق المتدين وذوق النقيب المعرق الذي يسير على هدى مأثوراته وموروثاته عن كرام أسلافه.

٢- «صنف» المؤلف هذه المختارات المثورة أي قسمها وفق «صنوفها» في المعنى، ثم وضع كل مختار منها مع صنفه أو نظيره أو شكله في معناه وموضوعه، ثم أضاف إليها مختاراته الشعرية وفق هذا التصنيف، فوضع

كل مختار في العقد هو موضوعه، وذلك - كقول المؤلف - «ليستدل الطالب للخبر على موضعه من الكتاب ونظيره في كل باب» وبهذا يرضى مؤلفنا في نفسه تلك الأذواق المختلفة التي أشرنا إليها.

٣- حذف المؤلف الأسانيد من المختارات إلا نادراً، والغالب عليه - إذا ذكر سنداً - أن يكتفى ببعضه ولا يستوعبه كما كان يستوعب أهل عصره، وغرضه من ذلك وما سبقه هو التخفيف مع الحرص على الفائدة، فان حذف الأسانيد لا يضير المختارات، وذكر الأسانيد لا ينفعها كما صرح المؤلف في مقدمته، وأهم ما يتوخى النديم والأديب من النصوص هو عناصرها وفحواها وموقعها من نفسه وهذه قائمة في داخل بنيتها لا خارجها، وحذف الأسانيد أو خطؤها لا يغير شيئاً من الغرض الترفيهي أو الأدبي أو التربوي للنصوص.

٤- حاول المؤلف أن يفى في كتابه بكل المعاني أو الموضوعات الأدبية، حتى يكون كتابه بهذه الفضيلة وغيرها أتم من نظائره السابقة في الأدب وأبعد عن نقائصها، وقد نجح في ذلك، وكان باعته عليه طلب الكمال لا ادعاء القدرة عليه فقد «انفرد الله بالكمال ولم يبرأ أحد من النقصان» كما ذكر في مقدمته نقلاً عن «بعض الكتب» وقد حصر الموضوعات الكلية للأدب فوجدتها خمسة وعشرين، وهكذا قسم مختاراته أو صنفيها بين هذه الموضوعات فجاءت أصنافها بهذا العدد، وسمى كل صنف كتاباً، وأضافه إلى إحدى الجواهر مع بيان موضوعه في العنوان، ورتب أسماء كتب جواهره وفق «الهندسة العقدية» ليصبح له اسم العقد وجواهره على نحو ما أشرنا عند الكلام على اسم العقد ومحتوياته.

٥- ثم إن المؤلف يشير في مقدمته إلى أنه جزأ كل كتاب جزئين وأن عقده لذلك خمسون جزءاً، والكتب واضحة الحدود بعناوينها وموضوعاتها المختلفة، ولكن الجزئين في كل كتاب غير واضحين بعنوان أو موضوع

ولا واضحين بغير ذلك إلا نادراً ، ومن النوع الأخير سادس الكتب وهو « كتاب الياقوتة في العلم والأدب » والتاسع عشر وهو كتاب « الجوهرة الثانية في أعاريض الشعر وعلل القوافي » .

٦- ولا يشير المؤلف في مقدمته إلى المنهج الذي توخاه . في داخل كل كتاب إلا أنه جزأة جزأين ، وقد أوضحنا رأينا في ذلك ، ولكننا نجده يقسم كل كتاب أبواباً وفصولاً في موضوعات فرعية ويضع لأكثرها عنوانات مستقلة، وهذه الفرعيات وما تنفرع إليه من أقوال لا تتبع منهجاً معيناً في داخل كتابها المستقل غير محض السرد كما يتفق الموقع ، فلو قدم أو أخرج شيئاً من الفرعيات أو ما يتفرع منها عن نظيره داخل اطارهما الجامع لهما - لما تغير الأمر ، ولو سقط شيء لما أوجبت العلاقة المنطقية بينه وبين غيره الإحساس بنقصه ، والأمر يختلف في المختارات ذات الصلة التاريخية كالوفود والأنساب والخطب ونحوها فإنها تتوارد على المنهج التاريخي فالأقدم هو الأسبق ، وكذلك المعلومات التي يقوم بعضها على بعض كمسائل علم العروض والقوافي فان الأسس تأتي أولاً ويلبها ما يقوم عليها .

٧- وعلى وفق « الهندسة العقدية » تتناسب جواهر كل عقد لونا وحجماً مما لا نخوض فيه جهلاً به واستغناء عنه ، ولأن قوام الشبه بين العقدين غير حقيقى ولا عقلى ولا خيالى بل هو وهمى شخصى محض لم يلفقه غير وهم صاحبه ، ولكننا نشير إلى أن المؤلف لاحظ مثل هذا التناسب بين كتب العقد في انتظامها الحقيقى وفق معانيها العقلية والأدبية ، مع بعض الخلل في هذا النظام على النحو الذى بيناه عند الكلام على « محتويات العقد » ونلاحظ أن كتب العقد لا تتناسب حجماً وهذا لا يضير المنهج شيئاً .

٨- وفي صدر كل كتاب فرش (أى تمهيد) له من إنشاء المؤلف ، ولا يعدو أن يكون كل فرش سطوراً قليلة تخلو من الدراسة التي تلم بمعانى الكتاب الذى يفرش

له أو تلم بوجهته أو تنير شيئاً فيه ، بل الفرش حيناً إشارة مبتسرة إلى جملة الموضوع أو الحاجة إليه ، وحيناً إشارة إلى موضوع الكتاب الذى انطوى ثم موضوع الكتاب الذى يفرش ، وحيناً يكون الفرش مجرد فاصلة مع العنوان تدل على انتهاء كتاب وابتداء غيره .

٩- يعتمد العقد على النقل أو الرواية كظواهره من كتب الأدب ، ويميزه منها حظه القليل من آثار المؤلف ، ومن ذلك فرشه لكل كتاب ، وتعليقه على بعض المختارات بشرحه أو نقده أو الدفاع عنه أو التصرف فى مثنه ، أو الموازنة بينه وبين غيره ، وقد يلحقه - إذا كان شاهداً من شعر غيره - بشاهد أو شواهد من شعره هو تنمياً له أو تحديداً ، وقد يسوى بينهما أو يفضل شعره على شعر غيره عدلاً أو ظلماً ، إلا الكتاب التاسع عشر فهو بقلمه ، ومهما يكن من شأن العقد فان النقل فيه غلب على الإنشاء ، وبحظه القليل من إنشاء صاحبه يفضل على ما عده من التواليف إذ كان « التأليف » يومذاك على ما يدل معناه اللغوى القديم ، وهو مطلق الجمع ، وكذلك كان معنى « الكتاب » و « الكتابة » بل معنى « التدوين » مع أن « الديوان » فارسية ، وإذا نوهنا بما لمؤلف العقد من منشئاته فيه فجدير بنا أن نذكر من وراء ذلك أثرته التى دعته إلى ألا يختار فى معرض عقده نصوصاً لغيره من أدباء وطنه ليمثل بأدبهم - مع أدبه - حظ هذا الوطن من المنظوم والمنثور ، وهو الغرض الذى توخاه أو ادعى أنه يتوخاه فى عرض أدبه ، وقد أهمل ما عده كأن الله لم ينعم على الأندلس قبله أو فى عصره بأديب سواه يستحق أن يقدم شيء من أدبه مع أدب مؤلفنا فى العقد ، وقد أرضى مؤلفنا أثرته غاية رضاها ، ولا يغير من ذلك شيئاً أنه أورد بضعة نصوص مبتسرة لبضعة أدباء أندلسيين .

١٠- والغالب على العقد أن يورد المؤلف مختاراته كما هى : إن نثرأ فنثر ، وإن شعراً فشعر ، ولكنه - حين يتصرف فى الأخيار فيوردها بقلمه - يغلب أن يوردها

فانته بعض فضائلها، وباء بعيوب برئت تلك الكتب منها ، وهذه غاية وسعه في التجديد بالتقليد المستقل أو الاستقلال المقلد .

وإذا عرفنا طبيعة « النديم » في مؤلفنا لم نتوقع منه أبعد من هذه الغاية في شوط الاختيار والتصنيف الموحد ، إذ ليس من شأن النديم أن يستقل بنفسه في أمر خطير ولو كان مهوداً ، فضلاً عن أن يفتح ميداناً جديداً مهما يكن مقتدرأ عليه بعلمه وخبرته واستعداده للنجاح فيه ، فان قدرته مشلولة بتقاليده ، وليس في طبيعته عنصر الشجاعة أو المغامرة الذي لا بد منه في الاستقلال الكبير بالأمر الخطيرة ولو كانت مهودة ، وهذا العنصر أزم في فتح ميادين جديدة لاقتحامها اعتسافاً كيفما تكن الغاية أو العاقبة ، والغالب على أمثال مؤلفنا من الندماء وسائر البلاطين هو الكياسة في التقليد والأناقة في العرض ، وهذه مزية مؤلفنا في عقده ، وهمهم هو الفرجة والتفريج ، لأنهم هم أنفسهم فرجة للتفرج والتفريج ، وهذه غاية وسعهم في ذوق المعاني الصحيحة كالخير والجمال والحق ، وغاية وسعهم في إحساسها والولوع بها والحرص عليها .

أما علل ذلك فكثيرة وأهمها بإيجاز أنهم « اجتماعيون » أو « معيّنون » أو « إمعينون » غارقون في « الاجتماعية » أكثر مما ينبغي لفرد في مجتمع أو جماعة ، ولذلك نجدهم كما يقول الفرنسيون « ملكيين أكثر من الملك نفسه » .

وهذه نظرنا إلى العقد في ذاته ، ورأينا - الذي هدتنا إليه التجربة الطويلة للأثار - هو أنه لا بد لفهم أثر وتقديره بالحق من نظرتين اثنتين : نظرة إلى الأثر في ذاته ونظرة إليه في علاقته بمؤلفه ، وقد نظرنا إلى العقد النظرة الأولى ولم ننظر إليه النظرة الثانية إلا لمحا حيث وجب الجمع بين النظرتين اضطراراً ، والمقام ضيق يعجلنا عن إطالة النظرة الثانية ، وان كانت هينة على القارئ الذي

ثراً ، وقلما يوردها نظاماً ، أو ينثرها ثم ينظمها ، أو ينظمها ثم ينثرها ، ومثال الأول معظم الأبواب الإخبارية ، ومثال المنظوم ابتداء بعض أرجوزته في وقائع الناصر ، ومثال المنظور بعد المنشور بقية هذه الأرجوزة ، في ختام الكتاب الخامس عشر وهو « كتاب العسجدة الثانية في الخلفاء وتواريخهم » ومثال المنشور بعد المنظوم ما أورده من مسائل علم العروض والقوافي في الكتاب التاسع عشر وهو « كتاب الجوهرية الثانية في أعاريض الشعر وعلل القوافي » .

ويطول بنا القول إذا أشرنا ولو إجمالاً إلى تقدير هذا المنهج وما للمؤلف فيه أو في غيره من فضل ، وما عليه في ذلك من فضل غيره ، ووجوه الشبه والاختلاف بينه وبين غيره من المناهج التي سبقته وعاصرتها ، ودواعيها في نفس مؤلفه ونفوس مؤلفيها ، ودواعيها من عصره وعصورهم ، وارتباط ذلك كله بتاريخ التدوين عند العرب بعد الاعتماد قروناً على النقل أو الرواية الشفوية ، وأثر المشافهة والتقاليد العربية الأولى فيه .

ونكتفي من كل ذلك بالإشارة إلى أن منهجه في جملته هو أفضل منهج في التواليف الأدبية حتى عصره ، وأن أهم خطواته فيه هي الاختيار والتصنيف فجمع كل صنف على حدة ، لا التنوع بين الأصناف ، وأن ابن قتيبة في « عيون الأخبار » سبق مؤلفنا في عقده بهذه الخطوات الثلاث فكان إمامه فيها ، وأن مؤلفنا لم يعول في الاختيار على ذوقه وجهده فحسب بل عول أكثر وأشد على الثقات المشهود لهم بالتقدم في علم الأدب وخبرته ، ولا سيما جهازة العلماء كابن قتيبة والجاحظ وتلميذه ابن طيفور ، بل عول أيضاً على ما يستحسنه جمهور الرأي العام في الأدب ، فاختر ما تدور عليه ألسنة الخاصة والعامة ، ولهذا لم يتقدم على ابن قتيبة في غايته وان توسع أكثر منه في تطوير منهجه بتعديل حدوده الجانبية ، مما جعل عقده أوفى وأفضل في جملته من « عيون الأخبار » وغيره من كتب السابقين ، وإن

صفرية لاصفرار وجوههم ، وقيل : لأنهم أصحاب
ابن الصفار . »

٢ - بين الفرزدق وشاعر خارجي

وهذا خبر مختار مع شواهد شعرية تناسبه وتعليق عليها .
(... وكان عاصم بن أبي الحدثن عالماً ذكياً ،
وكان رأس الخوارج بالبصرة ، وربما جاءه الرسول
منهم من أهل الجزيرة يسأله عن الأمر يختصمون فيه ،
فربه الفرزدق ، فقال لابنه : أنشد أبا فراس ، فأنشد :

وهم - إذا كسروا الجفون - أكارم

صبر ، وحين تحلل الأزرار

يغشون حومات المنون وإنما

في الله عند نفوسهم لصغار

يمشون بالخطى لا يثنيهم

والقوم إذ ركبوا الرماح تجار

فقال له الفرزدق : ويحك ، اكتم هذا لا يسمعه
النساجون فيخرجوا علينا بخفوفهم .

فقال أبوه : يافرزدق ، هو شاعر المؤمنين ، وأنت
شاعر الكافرين .

ونظير هذا مما يشجع الجبان قول عنبرة الفوارس :
بكرت تخوفني الخنوف كأنني

أصبحت عن غرض الختوف بمعزل

فأجبتها : إن المنيّة منهل

لا بد أن أسقى بكأس المنهل

فاقتي حياءك - لأبالك - واعلمي

أني امرؤ سأموت إن لم أقتل
ومن أحسن ما قالوه في الصبر قول نهشل بن حري

ابن ضمرة النهشلي :

ويوم كأن المصطلين بحره -

وإن لم تكن نار - وقوف على جمر

صبرنا له حتى يبوخ ، وإنما

تُفَرَّجُ أيام الكريهة بالصبر

يستأنس بترجمتنا لمؤلف العقد ، وطبيعة النديم كما
أجملنا معالمها في سيرته وشخصيته .

(٥) نماذج العقد

لو أردنا استقصاء أنماط الموضوعات في العقد حتى
نأتي لكل منها بنموذج واحد بمثله لاحتجنا إلى عشرات
الصفحات ، ولذلك نكتفي بهذا القدر القليل للدلالة على
بعض معالم العقد من حيث محتوياته ومصادره ومنهجه .

١ - تفرق الخوارج

تحت عنوان « باب من أخبار الأزارقة » أورد
مؤلفنا بدء ظهور الخوارج في عهد الإمام علي وحربهم
معه ثم حروبهم مع أوائل الأمراء الأمويين ، وأبطالهم
وأخبارهم حتى هزمهم المهلب بن أبي صفرة ، وكان
اختلافهم من أسباب هزيمتهم ، وختم الباب - وهو
آخر « كتاب الفريدة في الحروب » - بذكر تفرقهم
على النحو التالي ، فقال :

« وتفرقت مقالة الخوارج على أربعة أحزاب .
فقال نافع بن الأزرق باستعراض الناس ، والبراءة
من عثمان وعلي وطلحة والزبير ، واستحلال الأمانة ،
وقتل الأطفال . وقال أبو بهس هيصم بن جابر
الضبي : ان أعداءنا كأعداء الرسول (صلى الله
عليه وسلم) يحل لنا المقام فيهم كما أقام رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، وأقام المسلمون بين المشركين ،
وأقول : إن مناكحتهم وموارثهم تجوز ، لأنهم منافقون
يظهرون الإسلام ، وأن حكمهم عند الله حكم
المشركين . وقال عبد الله بن إياض : لانقول فيمن
خالقنا ، إنه مشرك لأن معهم التوحيد والاقرار بالكتاب
والرسول ، إنما هم كفار للنعم ، وموارثهم ومناكحتهم
والاقامة معهم حل ، ودعوة الإسلام تجمعهم .

وقالت الصفرية بقول عبد الله بن إياض ، ورأت
القوم ، حتى صارت عامتهم قعداً وإنما سموا

وأحسن من هذا عندي قول حبيب :

فأثبت في مستمتع الموت رجله

وقال لها: من تحت أخصمك الحشر

تردى ثياب الموت حُسُراً، فما أتى

لها الليل إلا وهى من سندس خضر

وأحسن من هذا قواه :

يستعدون منايهم كأنهم

لا يخرجون من الدنيا إذا قتلوا)

٣ — ترجمة هشام بن عبدالرحمن الداخل

(ثم ولى هشام بن عبد الرحمن لسبع خلون من جادى الآخرة سنة اثنتين وسبعين ومائة ، ومات فى صفر سنة ثمانين ومائة ، وكانت ولايته سبع سنين وعشرة أشهر ، ومات وهو ابن إحدى وثلاثين سنة ، وهو أحسن الناس وجهاً وأشرفهم نفساً ، الكامل المروءة ، الحاكم بالكتاب والسنة ، الذى أخذ الزكاة على حلها ، ووضعها فى حقها ، لم يعرف منه حقوة فى حدائته ، ولا زلة فى أيام صباه ، وراه يوماً أبوه وهو مقبل ممتلئ شباباً فأعجبه . فقال : يا ليت نساء بنى هاشم أبصرته حتى يعدن فوارك^(١) . وكان هشام يصصر الضرر بالأموال فى ليالى المطر والظلمة ويبعث بها إلى المساجد فيعطى من وجد فيها ، يريد بذلك عمارة المساجد ، وأوصى رجل فى زمن هشام بمال فى فك سبية من أرض العدو فطلبت فلم توجد أحتراساً منه للشعر واستنفاذاً لأهل السبي) .

٤ — غزوة سنة عشر وثلثمائة

هذا النموذج من أرجوزته فى وقائع الناصر ، ويعدها العلامة جورجى زيدان من الشعر القصصى وليست به .

(١) انظر فى هذا مبلغ « المنافسة » التى أشرنا إليها هنا ص ١٥ ، وانظر فى تاريخ العداوة بين الهاشميين والأمويين كتاب « النزاع والتخاصم بين أمية وهاشم » للمقرزى .

(وبعدها غزاة عشر غزوه)

بها افتتاح مئة وعنوه

غز الإمام فى ذوى السلطان

يوماً أهل النكث والطغيان

فاحتل حصن شروريه قاطعا

أسباب من أصبح فيها خالعا

سار إليه وبني عليه

حتى أتاه ملقياً يديه

ثم أنثى عنه إلى شدونه

فعاضها سهلا من الحزونه

وساقها بالأهل والولدان

إلى لزوم قبة الإيمان

ولم يدع صعباً ولا منيعاً

إلا وقد أذطم جميعا

ثم أنثى بأطيب الفقول

كما مضى بأحسن الفصول)

٥ — خطبة للحجاج عند موت عبد الملك بن

مروان وتولية ابنه الوليد

(قام خطيباً فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : « أيها الناس ، إن الله — تبارك وتعالى — نعى نبيكم صلى الله عليه وسلم إلى نفسه فقال : إنك ميت وإنهم ميتون ، وقال : ودا محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ فمات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومات الخلفاء الراشدون المهتدون المهديون : منهم أبو بكر ثم عمر ثم عثمان الشهيد المظلوم ، ثم تبعهم معاوية ، ثم وليكم البازل الذكر الذى جربته الأمور وأحكمته التجارب ، مع الفقه وقراءة القرآن ، والمروءة الظاهرة والدين لأهل الحق ، والوطة لأهل الزبيغ ، فكان رابعاً من الولاة المهديين الراشدين ، فاختر الله له مما عنده ، وألحقه بهم ، وعهد إلى شبهه

نظرت الى بمقلة آدمانة
وتلفتت بسوالف اليعفور
فكأنما غلط الأسي يجفونها
حتى أنك بلؤلؤ مشور
ونظير هذا من قولنا ... ومثله ...) .

٧ - شروط الأديب

تحت عنوان «باب من مقاطع الشعر ومخارجه» أورد مؤلفنا أمثلة من أخطاء الشعراء في الأساليب، ثم أورد توجيهات سديدة في النقد والأدب، ومنها في شروط الأديب قوله :

واعلم أنه لا يصلح لك شيء من المنثور والمنظوم إلا أن يجرى منه على عرف ، وان يتمسك منه بسبب ، فأماً إن كان غير مناسب لطبيعتك وغير ملائم لقريحتك فلا تُنص مطيتك في الناس ، ولا تتعب نفسك الى انبعائه باستعارتك ألفاظ الناس وكلامهم ، فإن ذلك غير مشمر لك ، ولا مجد عليك ، ما لم تكن الصناعة ممازجة لذهنك وملتحمة بطبعك ، واعلم أن من كان مرجعه اغتصاب نظم من تقدمه ، واستضاءته بكوكب من سبقه ، وسحب ذيل حلة غيره ، ولم تكن معه أداة تولد من بنات ذهنه ونتائج فكرة الكلام الحزم والمعنى الجزل - لم يكن من الصناعة في غير ولا نفي ، ولا ورد ولا صدر ، على أن كلام الفصحاء المطبوعين ودرس وسائل الشعر من المتقدمين هو - على كل حال - مما يفتق اللسان ويقوى البيان ويحد الذهن ، ويستحد الطبع ، ان كان فيه بقية ، وهناك خبية) .

في العقل والمروعة والحزم والقيام بأمر الله وخلافته فاسمعوا وأطيعوا .

أيها الناس ، إياكم والزيف ، فإن الزيف لا يجيق إلا بأهله ، وقد رأيتم سيرتي فيكم ، وعرفت خلافتكم وطيبكم على ، معرفتي بكم ، ولو علمت أن أحداً أقوى عليكم مني وأعرف بكم ما وليتكم ، فأياي وإياكم ، من تكلم قتلناه ، ومن سكت مات بدائه غمماً « ثم نزل) .

٦ - نموذج من شعره ومباهاته به

(ومن قولنا في رقة التشبيب وحسن التشبيه .

كم سوسن لطف الحياء بلوته
فأصاره وردا على وجناته
ومثله :

يالؤلؤا يسبى العقول أنيقا
ورشا بتقطيع القلوب رقيقا
ما إن رأيت ولا سمعت بمثله
دراً يعود من الحياء عقيقاً (١)

ونظير هذا من قولنا في رقة التشبيب وحسن التشبيه والبديع الذي لا نظير له والغريب الذي لم يسبق اليه حوراء راعتها النوى في حور
حكمت لواحظها على المقذور

(١) هذان البيتان والبيتان اللذين سنذكرهما هنا - هي الأبيات التي قيل إن المتنبي أثنى عليها حين سمعها من أندلسي :
وإذا نظرت إلى محاسن وجهه أبصرت وجهك في سناه عريقاً
يا من تقطع خصره من ردفه ما بال قلبك لا يكون رقيقاً ؟
وانظر ما قلناه في ذلك (ص ١٧) من هذا البحث .

الليالى لألفريد دي موسيه

بمستلم
الدكتور على درويش

مدرس الأدب الفرنسى بجامعة عين شمس

نخصص فى هذا البحث جزءاً لترجمة خالصة حياة ألفريد دي موسيه ، وإنما سنمزج تحليل حياته بتحليل إنتاجه ... لأن بحثنا لن يكون عن «موسيه الرجل» وإنما عن «موسيه الشاعر» ، شاعر الحب ، وشاعر الألم ، الذى أقبل على فرنسا كالربيع ، «كربيع من الشعر» على حد قول سانت بييف (Sainte-Beuve) .

ولد ألفريد دي موسيه فى ١١ ديسمبر سنة ١٨١٠ فى أسرة أولعت بالأدب .. ولم يكد يبلغ السابعة من عمره حتى وقع بصره على ترجمة فرنسية لكتاب «ألف ليلة وليلة» ، فانكب على قراءته . لقد طبع هذا الكتاب خياله بطابع لم يمح مدى حياته وعنى والده بتعليمه ، ولكنه لم يكد يتم تعليمه الثانوى حتى بدأ يسبب لأهله متاعب كثيرة : كان - فى رأى بعض النقاد - كسولاً ومتردداً لا يعرف أى شعبة من شعب الدراسة يختار ليُعد نفسه للمستقبل . أراد أهله إدخاله مدرسة الهندسة فرفض ، مفضلاً دراسة الحقوق ، هل درس الحقوق إذن دراسة جدية ؟ لا ، فقد كان يوثر عليها التجوال فى حدائق التويليرى Tuileries وفى الطرقات العامة ! وقبل إتمامها عدل عنها والتحق بمدرسة الطب ؛ إلا أنه

(١)

من السهل أن تُملأ كتبٌ كاملة بترجمات حياة ألفريد دي موسيه ، دون أن يضطر فيها السارد إلى الحديث عن إنتاجه ؛ فما أكثر الجوانب الطريفة فى حياة دي موسيه «الرجل» ، وما أكثر الأحكام المتناقضة التى أصدرها معاصروه عن شخصيته ، والتى تحوى جميعاً قدراً ما من الحقيقة ! بل ومن السهل أن يتناول هذا الكتاب أو ذلك مظهراً واحداً من تلك المظاهر البارزة التى زخرت بها حياة موسيه ، فينصب مثلاً على علاقاته النسائية ، أو على سلوكه العايب فى المقاهى والحانات ، أو على إفراطه فى التأنق dandysme وهو البسطة التى انتشرت فى إنجلترا فى بداية القرن التاسع عشر ، ووصلت عدواها إلى فرنسا ، والتى لم تقتصر على مظهر من مظهر من الشبان ، وإنما تغلغل تأثيرها فى خلقهم وسلوكهم ولكن ليس من السهل أن يُكتب بحث عن إنتاج دي موسيه دون أن يعتمد على أبسط التفاصيل فى حياته ، ذلك لأن هذه الحياة هى التى تعكس ذلك الإنتاج بشطريه الشعرى والمسرحى ... لقد فطن القارئ الآن من غير شك إلى أننا لن

تحت لوامهم ! .. الأمر الذي ينبغي أن يلاحظ في هذا
الطور من أطوار حياته ، هو أنه كان يظهر بين أنداده
في « صالون » هوجو خجولاً ، صامتاً ، تعلق وجهه
سمة من البرود ؛ ولقد سجل لامرتين عليه هذا
« الصمت المتواضع المتصل وسط الصخب الغامض
الذي تتميز به هذه الجماعة من النساء الثرثارات
والشعراء » .

وينبغي أن يلاحظ كذلك انه لم يكن يتعاطف
وجدانياً مع فيكتور هوجو : صحيح أنه كان معجباً
بنبوغه الذي لا مثيل له ، وأنه كان يهيج نهجه في
اختيار القوافي والأوزان ... إلا أنه كان يأبى -
في أعماقه - أن يضع نفسه في مرتبة أدنى من مرتبة
أستاذه ؛ من هنا كان يعقت تسلط هوجو العقيدى
على من حوله من الكتاب الناشئين ... ومن هنا حرص
التلميذ على أن يثبت جدارته ، ولم يلبث أن أظهر
(في مجال الشعر) مهارة شبيهة بمهارة مقنن المدرسة
الرومانسية :

ويبدو أن رواد الـ Cénacle خُدعوا في زميلهم
الجديد : لم يكن في الواقع أصداقوه الحقيقيون من
الكتاب والفنانين الذين كان يقابلهم عند « نوديه »
أو « هوجو » ، وإنما من الشبان العابثين الذين تلهيهم
الملذات أكثر من مشاكل الفن ، وتشغلهم مظاهر الأناقة
أكثر من الكتب ، ويستأثران تباد المقاهي بأوقاتهم أكثر
من استئثار « غروب الشمس » أو أبراج « كنيسة نوتردام »
بنفوسهم ! ... ثم أن موسيه كان موزعاً بين تأثير غرائزه
وتأثير بيئته العقلية ؛ وبيئته العقلية - التي وجهته فيها
أسرته - كانت القرنين السابع عشر والثامن عشر... سوف
نلاحظ حبه لموليير (Molière) ولافونتين
(La Fontaine) .. وسوف ندرك إعجاباه البالغ
بشولتير ، ذلك الإعجاب الذي أخطأ رفاقه الرومانسيون
إذ لم يأخذوه مأخذ الجد ... أخطأوا حين اعتبروا
موسيه رومانسياً مثلهم ؛ يقول في رسالة كتبها إلى عمه :

شعر في أول جلسة من جلسات التشريح بتقزز وهلع ،
فلاذ بالفرار ، وزهد يومها في الطعام ، ورأى في
المنام جنثاً أثار في نفسه ما أثارته جلسة التشريح ...
فهجر مدرسة الطب . وفكر في الموسيقى ، وبدأ
يتوفر على دراستها ، ولكنه وجد بعد حين أن
مجالها مجذب ، فحاد عنها هي الأخرى ... ماذا
يفعل إذن ؟ .. إنه يتذوق الرسم ، لا بأس إذن في
أن يكرس جهوده لصقل موهبته : لقد أخذ يقلد
كبار الفنانين تقليداً فيه ما يشبه الابداع ؛ وبالرغم من
أن لوحاته أثار انتباه ديلاكروا Delacroix وإعجابه ،
فقد كان أبعد من أن يكون راضياً عن اتجاهه
الجديد ... قال لأهله إنه لن يوافق أبداً على أن
يصبح « رجلاً من طراز خاص » ! ... لقد ولد
شاعراً ، ومال منذ البداية إلى الحياة الصاخبة ،
حياة المسارح والمقاهي والأندية .

وفي عام ١٨٢٨ (كان عمره ثمانية عشر عاماً)
قدمه زميل قديم له في المدرسة (بول فوشيه
Victor Hugo (P. Foucher) إلى فيكتور هوجو
(زوج شقيقة فوشيه) الذي كان يتزعم الحركة
الرومانسية ، وينسق جهود المؤيدين لها من أجل
معركة النصر (١٨٣٠) في « صالونه الأدبي » الذي
أطلق عليه Le Cénacle . هنا أتيج لموسيه أن يلتقى بصفوة
الكتاب من الشبان : سانت بيث (Sainte-Beuve)
وميريميه (Mérimée) والأخين ديشان (Deschamps)
كما عرف فيني (Vigny) ونوديه (Charles Nodier) .
ولم ينقض وقت طويل حتى رُحِب به كذلك في
السهرات الأدبية التي كان نوديه ينظمها أيام الأحد
في مسكنه الذي اتخذ طابع « صالون أدبي » أطلق عليه
L' Arsenal ، وكان يضم أعرق من ينتمون إلى صفوة
الكتاب والمفكرين .. وهكذا يمكن القول إن بول
فوشيه أتاح لموسيه الفرصة لإنارة طريق مستقبله :
سوف نرى إلى أي حد سياتثر بالرومانسيين وسينضوى

« ... انى أبعد من أن تكون لى طريقة محددة ، ومن المحتمل أن أغير اتجاهى عدة مرات ... لقد أزوجى إلى أصدقائى (يقصد الرومانسيين) مديحاً وضيعته فى جيبى الخلفى » .

كان موسيه ابيقوريا بأوسع معانى الكلمة حياته مكرسة للنساء والحبون بشئى أنواعه ... الحديث عن مزايا أنواع جيدة من النبيذ أو عن وجوه فتيات جميلات أجدى بالنسبة إليه من الخوض فى مشاكل الفن ! إنه ينشد السعادة : « السعادة ! السعادة ! والموت بعدها ، والموت معها ! » . ولكن هل حقق فعلاً هذه السعادة؟ لا ، ولحسن حظ الأدب ! لقد كان فريسة لصراع عنيف بين ابيقورتيه ونوع من المثالية . كان نشاطه العايب يلهيه إلى حين ، ثم يشر فى نفسه التفرز وخيبة الأمل ... سوف نرى أن أهم مصدر لإلهامه سيجىء من تأرجحه بين المثالية والايبيقوريه ، وأن الشعر بالنسبة إليه انعكاس دائم للانعفالات العميقة التى يشعر بها الإنسان الحساس حين لا يجرم نفسه من متع الحياة . كان موسيه حساساً إلى حد المرض : سريع التأثر سريع الغضب ، سريع القلب ... وأحياناً كان يغرق فى موجة من الهواجس ... وأحياناً أخرى كان يصاب بأزمات عصبية عنيفة ... ومنذ صباه ... روى عنه أخوه « بول » أنه لم يكده ذات مرة يعود مع أسرته من رحلة طويلة فى القرية ، حتى ثارت أعصابه فجأة دون مبرر ، وإذا به يصبوب بلية من العاج إلى مرآة « بالصالون » فيشمها ، ويمسك بمقص يمعن به فى تمزيق بعض الستائر الحديدية ، وينبرى لخريطة أوروبا المعلقة على الحائط فيلطح بحرها الأبيض المتوسط بشمع أحمر مصهور ... ويروى كذلك أنه - وكان فى الثالثة عشرة من عمره - كاد يصيب بجراح خطيرة أخاه الذى خرج معه للصيد . لقد كان فريسة لإحدى تلك الأزمات العصبية الحادة .. على أنه كان مايكاد يحس بهدوء الأزمة التى انتابته حتى يشعر بوازع

نفسى ، حتى يتألم عقلياً بعد أن تألم عصبياً : انه يصبح دمناً ، رقيقاً ، وينفجر أحياناً بالبكاء كالأطفال لعمق إحساسه بإساءته إلى الآخرين أو بما سببه لهم من ألم ... لقد كان هذا الرجل تعساً ؛ لم يهادنه الألم فى حياته بصورة أو بأخرى ، إلى حد أن الأمر انتهى به إلى أن يحب هذا الألم ، ويعترف بفضله عليه كما سترى بعد حين .

الشيء الجدير هنا بالذكر هو أن موسيه عاش بكل إحساسه كرجل ، ولم ينغزل بحساسيته لحظة واحدة عن عالم الشعراء والمفكرين المثالى . انه لم يعبر نفسه للحياة ، وإنما منحها إياها منحاً ، ولم يكن يرى فنه إلا من خلالها . وكيفما كانت أنواع النقد التى توجه إليه ، فسيظل دائماً بجانبه كل هؤلاء الذين يهزم هذا ماترك من صفحات تنبض بالحساسية الصادقة .. وهنا قد نتساءل عن مبلغ هذا الصدق .. ان تين (Taine) يجيبنا فى دقة ووضوح : يقول : « ... انه - على الأقل - لم يكذب علينا ؛ لم يقل إلا ما كان يشعر به ، وقد قاله كما كان يشعر به . لقد فكر بصوت عال .. لم يعجب به الناس ، وإنما أحبوه ... كان أكثر من شاعر ... كان رجلاً » .

يقول برونيتير Brunetiere إن هذه الكلمة تصاح لأن تكون شعاراً لإنتاج موسيه : « إننى كنت لأشعر بالحب ، وإنما كنت أريد أن أحب ، وكنت أبحث عن ساحب » ! والحق أن موسيه كان يفتش جاهداً عن هذا الحب بلذته وآلامه ، وكان منذ صباه يغبط معاصريه الذين عرفت حياتهم حياً نادراً آثار فضول الناس .. بعث - وهو فى التاسعة عشرة من عمره - بقصيدة إلى جوتنجير (Ulric Guttinguer) يقول فى ختامها :

* دعنى على الأقل أنظر إلى نفسك
كطفل خائف ينحنى نحو الماء

• أنت لا ينقصك شيء ، جبينك شاحب من قبيلات امرأة
• وانى في حدائة سنى لأغبطك على جراحك وآلامك .

وكان ينشد الحب الجارف الذى يسيطر على النفس
ويصبح المبرر الوحيد للحياة ، والذى يعجز أمامه كل
شيء : العقل ، اللذة ، الانهماك فى العمل ، حطة
المحبوب ! .. ثم عرف الحب فى أشكال متباينة ،
فتعلق به ، ورفعه فى نفسه إلى مرتبة الدين . كان
« إيمانه » لا يتزعزع : ان كفر فبمن يجب لا بالحب
ذاته ... يقول :

• لتدع الشك يساورك - ان أردت - فيمن تحب ،
• فى امرأة ، فى كلب ، ولكن لا فى الحب نفسه .

انه لم يكن يستطيع أن يفصل الحب عن جميع
مظاهر حياته ، ولا عن تصوراته ، الجسدية ... كان
نهباً لزعيتين ، هما نتيجتان حتميتان لتأثيرين متناقضين :
تأثير الثقافة الشاكة التى تلقاها عن القرن الثامن عشر ،
فضلاً عن ابيقوريتها من ناحية ، وتأثير المدرسة
الرومانسية التى كانت ترفع العواطف إلى درجة القداسة
من ناحية أخرى . نزعة - اذن - تمسك به فى
الأرض ، وأخرى تشده نحو السماء ! انسياق مستمر
نحو علاقات نسائية عابرة تنتهى دائماً بنجية الأمل ،
وشوق جارف إلى مثل أعلى ... من هنا الصراع الدائم
فى نفسه ، والعذاب ؛ ومن هنا انطلاق شاعريته
وخصوبتها . سينغنى بالحب - أكثر ما يتغنى - فى
« الليالى » ، وسيدرسه فى المسرحيات . ولن يكون هذا
الحب تراجيدياً كما هو الحال فى مسرحيات راسين
(Racine) ، ولا حذلقاً كما يظهر فى مسرحيات
ماريفو (Marivaux) ، ولكنه سيكون طاهراً تارة ،
وآثماً تارة أخرى ، وجاداً فى نتائجه على كل حال .

وفى عام ١٨٣٨ ، حين يكون موسيه قد شفى من
مأساته مع صاند ، وحين تكون التجارب الأخرى التى
تلها قد أدت إلى نوع من التوازن بين نزعتيه المتناقضتين

فى « الحب » ، سيعدل عن المثل الأعلى الذى كان قد
حسب أن بلوغه فى مقدوره ... وهنا سيطنى جانب
النثر - فى إنتاجه - على جانب الشعر . الطابع المبتكر
فى تعاسة موسيه هو لأنها لن تززع ثقته فى الحب مهما
كانت العواقب التى يجر إليها ، أليس هو القائل فى
إحدى مسرحياته ، « كثيراً ما يخدع الحب الإنسان ،
كثيراً ما يجرحه ، كثيراً ما يصيبه بالتعاسة ... ومع
ذلك فالإنسان يحب ، وحينما يصبح على حافة القبر يدير
وجهه إلى الوراء لينظر فيقول فى نفسه : لقد قاسيت
كثيراً ، لقد خدعت أحياناً ، ولكننى أحببت ... » .

ولقد كان موسيه ذلك الإنسان الذى أحب ،
فخدع أحياناً ، وقاسى كثيراً ! كان يعيش فى حلقة
مفرغة ، يفرط فى مجونه من خمر ونساء بدافع من
تعاسته فى الحب ، ثم يجد فى آلامه ما يظهر « حبه
المقدس » من الدنس الذى لحق به من جراء هذا المحن ! .
والناس من حوله لا يرثون لحاله لأنهم لا يحسون بمثل
ما يحس به من عذاب ؛ « إن الآلام التى تثير شفقتهم
هى تلك التى تفضى إلى الموت » . ويبعث إلى والدته
الروحىة التى تدعوه إلى الاعتدال ، بقصيدة يقول فيها :

• آه ! لا ترى فى علتى رذيلة من الرذائل ؛

• ففى هذه الكأس التى أحاول بها التخلص من عذابي
• ازرفى - على العكس - بعض العبرات اشفاقاً على
وعمق جرح موسيه إثر القطيعة بينه وبين صاند
Sand ، فأذعن لآلامه التى لا تهدأ قليلاً إلا لتعود
أحد وأعنف ، بل وجد فيها ينبوعاً للتجارب فى الحياة :

• الإنسان صبي ، والألم معلم

وكلما زادت وطأة الألم كلما زاد سمو الإنسان :

• لا شيء أكثر من ألم كبير يجعلنا أعظم .

ذلك لأن الألم الشديد يصقل الذكاء والإرادة ، وهو
بالتالى يعدل التجربة من حيث النتائج ... والإنسان
السعيد حقاً ، العظيم حقاً ، هو الذى مر بمحن ضخمة ،
ووفق فى الصمود لها والانتصار عليها .

أن ينضب . والنسر في هذا ليس خفياً عليه : إنه محطم
بشئ أنواع الإفراط ذكاهه ، يوماً بعد يوم ، بل ساعة
بعد ساعة ... إنه يصنع كارثته الوشيكة بنفسه ولكن
بغير إرادة ... الأسي يحز في قلبه ، ولكنه عاجز عن
أن يحمي نفسه من نفسه !

ثم أخذ الموت يدنو وشيكاً منه ؛ كل شيء في
موسيه كان يفسح له المجال رحباً ، علله الجسمانية
والنفسية على السواء ! كان قد أصيب وهو في الثالثة
والثلاثين من عمره بالتهاب رئوي كاد يعصف به ،
وظل يعيش في هدوء يائس لا يلمح فيه سوى معالم
الجزيمة والإخفاق في الحياة ، بالرغم من أن هذه الحياة
كانت تدلله بين الحين والحين بما تتيح له من انتصارات
أدبية هزيلة لاسمو فيها ... إنه الآن في السابعة
والأربعين : صحته متدهورة ، ومرض القلب يواصل
تحطيمه ، وثوراته العصبية يصعب اخمادها ، والقلق
يضنيه ، والأرق الدائم يعقد هذه الأمور جميعاً ...
إن أيامه الأخيرة أئمة تدعو إلى الرثاء ، وهو يصف
ما يعاينه خلالها في آخر أشعار عُرِفَتْ له :

- * منذ ستة عشر شهراً وساعة الموت
- * تدق في أذني من كل جانب
- * منذ ستة عشر شهراً مليئة بالصجر والسهل
- * أحس به في كل مكان ، وأراه في كل مكان
- * وكلما ازداد تحبطني في البؤس
- * كلما تيقظت في نفسي غريزة التعاسة
- * وما أكاد أهم بالتقدم على الأرض خطوة واحدة ،
- * حتى أشعر بأن قلبي يتوقف فجأة ؛
- * إن قوتي في الصراع تتضاءل ، وتبذل بسخاء .
- * إنني سأظل في معركة دائمة حتى الراحة الأخيرة
- * مثل كمثل جواد أضناه التعب
- * شجاعتي التي انطفت جذوتها تترنح وتتخاذل .

وفي كآبة موسيه التي لازمته طوال حياته ، ووسط
آلامه المبرحة ، كان كثيراً ما يبكي : أما عبراته التي
كانت تسيل على خديه فقلما شاهدها لإنسان ، وأما تلك
التي سألت من قلمه فتعد أصدق صيحات عرفها
الأدب : وهو يعتز بها ويجد فيها سلوي وعضواً عما
فقدته في حياته : حدث ذات يوم (١٨٤٠) أن وقع
بصر صديقه الحميم « تاتيه » P. Tattet على قصاصة
من الورق موضوعة على منضدة الشاعر في القرية ،
فأرسلها إلى « سانت بيث » ليطلع على ما كان مدوناً
عليها بالقلم الرصاص .. إنه الأبيات التالية :

- * لقد فقدت قوتي وحياتي ،
- * وأصدقائي ومرحى ،
- * فقدت حتى اعترازي ،
- * الذي كان يهيء للناس أنى عبقرى .

- * حين عرفت الحقيقة ،
- * حسبت أنها صديقه ،
- * وحين فهمتها وشعرت بها ،
- * أصبت بالتقرز منها .

- * ومع ذلك فهي خالدة
- * والذين استغنوا عنها في هذه الدنيا
- * جهلوا كل شيء

- * الله يتكلم فينبغي أن نرد عليه ؛
- * ان الخير الوحيد الذي يتبقى لي في هذا العالم
- * هو أنني بكيته أحياناً

قلت إن هذه الأبيات كتبت في عام ١٨٤٠ : في
العام السابق كاد موسيه أن يضع بنفسه حداً لحياته ...
وهو الآن يحس بفقر قريحته المتزايد ، وبأن معيها يكادُ

وأقبل الموت في أول مايو سنة ١٨٥٧ ، في الساعة
الواحدة صباحاً . . . وكان مصمماً هذه المرة ! وقبل
أن يلفظ موسيه نفسه الأخير ، نطق بكلماته الأخيرة !
« النوم . . . وأخيراً سأنام » ؛ وأغمض عينيه إلى الأبد ،
فكان الخلاص !

(٢)

ليس مهماً أن نذكر هنا أسماء ما أنتجه موسيه من
شعر ونثر ، فهي مذكورة في جميع كتب تاريخ
الأدب الفرنسي . إنما الذي يعيننا حقاً هو ما يمكن أن
نستخلصه - من مجموعة هذا الإنتاج - من آراء موسيه
ونظرياته وفنه . لا بأس مع ذلك في أن نمر سريعاً على
أنواع هذا الإنتاج :

١ - في ميدان الشعر : أهم مانشره موسيه « حكايات
من أسبانيا وإيطاليا » Contes d'Espagne et d'Italie
و « أشعار جديدة » Nouvelles Poésies ، و « الليالي »
وهي قطعاً أروع ما كتب ، وسوف نتناولها بالتحليل .

٢ - في الميدان المسرحي : أهم ما كتبه موسيه
للمسرح : « لا يُمزح مع الحب » (On ne badine
pas avec l'amour) ، « لا يجب أن يُقسَم بشيء »
(Il ne faut jurer de rien)

٣ - في ميدان النقد : « رسائل ديوى وكوتونيه »
(Lettres de Dupuis et de Cotonet) ، التي
يسخر فيها من اتجاهات الرومانسيين .

٤ - في ميدان القصة : أهم ما كتبه في هذا المجال
« اعتراف في العصر » (Confession d'un enfant
du siècle) وهذه القصة (١٨٣٦) جديرة بأن يُقرَد
لها بحثٌ في « سلسلة تراث الإنسانية » لأنها بمثابة وثيقة
تصف ما كان عليه جيل موسيه من حالة عقلية وحالة
نفسية ، فتسجل انفعالاته من خيبة أمل ، وتبسط عزيمة ،
وقلق ممض ، ونزوع إلى العزلة ، واستعداد للكآبة . . .
الخ ، كما تحاول أن تهتدي إلى علل كل هذا . وهي

تلخص الآراء والاتجاهات والمواقف المعنوية والانفعالات
التي تكون شخصية موسيه . إنها مركز إنتاجه كله ،
وفيها يمكن العثور على منابع كل ما جادت به قريحة
موسيه بعدها من إنتاج . . . وهي الصدى « العام » لمغامرة
البندقية (مأساته مع جورج صاند George Sand) :
ولقد كتبها موسيه ليدافع فيها عن عشيقته السابقة ضد
الشائعات التي كانت قد تواترت حولها إثر تلك المغامرة .
وأراد أن يمجدها فيها قصة حبه ، بحيث تصبح أسطورة
يسجلها تاريخ الأدب كأروع قصص الحب :

ان موسيه أصغر وأجراً جميع الشعراء الذين
ينتمون إلى الحركة الأدبية التي بدأت في فرنسا في
سنة ١٨٢٨ . شعره يتميز بالعاطفة ، وهو لم يعرف
الأدب مثله منذ فولتير . هذه العاطفة هي انعكاس
للمأساة النفسية التي سيطرت عليه ، وهي التي تكفل
وحدة إنتاجه وتضاعف أهميته .

نظرياته الأدبية :

أولاً - « زيف » الرومانسيين : لم يقتنع موسيه
بفن الرومانسيين أو على الأقل لم يتحمس له ، ومع
ذلك فقد قلدهم في بداية حياته الأدبية : كانوا
يجبون إيطاليا وأسبانيا ، فنقل قراءه إلى البندقية وإلى
مدريد . . . كانوا شغوفين بقصور العصور الوسطى ،
فتصنع التحمس أمام الأديرة القديمة والطرز القوطي . . .
كانوا يميلون إلى الانفعالات العنيفة والغيرة الحادة
فكتب Don Paez . . . كانوا يهيمون بمغامرات الحب
الغامضة ، فكتب Mardoche التي يستطرد فيها
استطرادات متتابعة تملأها بالغموض . . . ثم أدرك
« زيف » فهم ، فاستعاد استقلاله . لم يعد رومانسياً
كما كان في نظر الرومانسيين ، ولم يكن كلاسيكياً
بالرغم من حبه لكثير من الكلاسيكيين ، وإنما وقف
وسط المدرستين . وظل بمعزل عنهما بفضل فنه
الأصيل : ولقد جاء هذا الفن « حلاً وسطاً » :

أخذ عن الرومانسية نزعتها المتحررة، وعن الكلاسيكية إحساسها بالحقيقة البسيطة .

ثانياً - الصدق في التعبير : إن سر الشعر ليس في النظريات والقواعد ، وإنما هو يستمد إصالته من التعبير الطليق عن الانفعالات الصادقة ولاسيا الألم : يقول :

* ان أكثر الأغاني بأساً لى أجملها ،

* وإني لأعرف أغاني خالدة كلها نجيب في نجيب .

وكتب إلى أخيه يقول : « ان ما ينبغي للشاعر هو الانفعال إنني - وأنا أكتب شعراً - حين أشعر بنبضة من نبضات قلبي أجدني واثقاً من أن بيتي من أجود الأنواع التي أنتجها » - لقد كان موسيه يؤمن بأن ليس أخط من أن يتخذ الإنسان من الشعر مهنةً يُجبر فيها قلمه على التعبير عن أحاسيس لا يشعر بها .

(٣)

كتبت جورج صاند George Sand إلى ألفريد دي موسيه ابان محنتهما النفسية تقول « يا بني المسكين ! إنك تبدو وكأن لعنة غامضة تنصب عليك . إنك طاغية نفسك ، لا تستطيع أن تكون سعيداً » وحقاً إنه لن يكون سعيداً منذ مغامرة البندقية حتى مماته ، فطلما نادى الحب ، فأقبل إليه بأعنف أزمة عرفها في حياته . صحيح أنها حطمته ، وافنت قبل الأوان مواهبه وعمره ، ولكن بعد أن جعلت فيه من الطفل رجلاً ، ومن الشاعر اللاهي شاعر « الليلي » الخالدة.... لا بد لنا إذن - قبل أن نخل « الليلي » - من أن نتبع أطوار ذلك الحب الذي أحس به موسيه لأول مرة في حياته ، وأحس به بعنف كما لم يُعرف العنف إلا في حالات قليلة خلدت لندرتها ... فمن مأساته المشنومة نبعث « الليلي » ، هذه القصائد الخالدة التي لن تُفهم ولن تُتذوق إلا في ذلك الضوء الذي

ينير كوامن نفس موسيه البائسة اليائسة ، التي عاشت من أجل الحب ، ثم ماتت في سبيله .

بدأت علاقة موسيه وصاند في عام ١٨٣٣ ؛ كان هو في الثالثة والعشرين ، وكانت هي في التاسعة والعشرين . كلاهما من بيئة تختلف عن بيئة الآخر : هو يرتاد المقاهي والحانات الباريسية ، وهي تغشى المجتمعات الأدبية والفنية . سمع عنها من صديقه Paul Tattet ومن آخرين ، وسمعت عنه من بعض الكتاب ولاسيا « سانت بيتش » الذي اقترح اسمه عليها ليدخل في حياتها بعد أن انتهى الحب بينها وبين جول صاندو Jules Sandeau . ورفضت صاند العرض ، لأن سمعة موسيه كأحد أنصار اللاندانيزم dandysme كانت تثير احتقارها له ، وتجعله في نظرها أدنى مستوى من هؤلاء الفنانين الذين كانت تلتقى بهم في « الصالونات » الأدبية ؛ ثم أن صيته الأدبي لم يكن كافياً لأن يحظى باعجابها ، هي التي نشرت Valentine, Indiana فخطت بهما درجتين من درجات مجدها الحقيقي في مجال القصة .

وتمر عدة أشهر ، ويقم « بولوز » Buloz مؤسس مجلة العالمين (Revue des deux Mondes) حفل عشاء لأسرة مجلته (يونيو ١٨٣٣) ، وتشاء المصادفة البحتة أن يجلس موسيه وصاند أحدهما بجانب الآخر ، وأن يتصل بينهما حديث طويل تدرس صاند من خلاله موسيه ، فتعجب به ، وتدرك أن رأيها السابق عنه كان مشوهاً . هنا تبدأ القصة .

كيف كانت تجارب كل منهما العاطفية قبل هذا اللقاء ؟ : أما حياة موسيه العاطفية فكانت هزيلة لاتسجل سوى ذكرى مغامرتين خائبتين : مغامرته مع تلك المرأة التي تُعرف في تاريخ الأدب بسيدة Saint-Ouen ومغامرته مع امرأة أخرى مجهولة - (ربما مدام de la Carte) - هي على كل حال

تلك التي قص خيانتها في الجزء الأول من كتابه « اعتراف قتي العصر ». كدمتان إذن متلاحقتان يصاب بهما قلبه الغض

وأما جورج صاند فكان ماضيها مثقلاً بالأحداث . لإحدى عشرة سنة من حياتها زاخرة بتجارها الزوجية وبمغامراتها المثيرة . تزوجت في الثامنة عشرة من Maurice Dudevant ، ولم تنقض على زوجها ثلاثة أعوام حتى اندفعت نحو أول مغامرة عاطفية : عرفت Aurélien de Sèze خلال رحلة قامت بها في جبال البرانس ، واستمرت علاقتهما عامين . ثم دخلت مع Ajassan de Grandsaigne في مغامرة أخرى دامت أكثر من عام . وفي سنة ١٨٣٠ تعرفت في قصر Charles Duvernet بالكاتب الصحفي صاندو Sandeau فأغرمت به هو الآخر .. كانت في Nohant فلحقت به في باريس بعد ستة أشهر ، ولم تمر ستة أشهر أخرى حتى كانت تعيش معه في بيت واحد بالحي اللاتيني يقع على إحدى ضفاف السين . وفي عام ١٨٣٢ نشرت قصتها Indiana باسم مستعار اشتقته من اسم عشيقها (Sandeau) ، هو Sand الذي ظل علماً عليها .. ثم انتهت العلاقة بين العشيقين في مارس ١٨٣٣ لتبدأ في إبريل علاقة أخرى ، بين صاند وميريميه Mèrimée ؛ وانفصمت هذه العلاقة سريعاً لأسباب لم تتورع صاند عن إفشائها ، أسباب تسمى - سواء كانت صادقة أو كاذبة - إلى رجولة ميريميه ، وبشير افشاء صاند لها الامتناع والاحتقار نحوها .. لقد أقبل شهر يوليو ، ليأتي دور ألفريد دي موسيه في حياة تلك المرأة التي تهتك باسم التحرر !

وإثر تقابل الشاعر والكاتبة في وليمة « بولوز » Buloz يتبادلان الانتاج الأدبي ، يرسل إليها قطعة شعرية من ثمانية وثلاثين بيتاً ، فرد عليه ببعض فصول من روايتها Indiana .. وترحب بزيارته ، ويتحدثان

في الأدب ... وتكثر زيارته ، ويتحدثان في غير الأدب أو لا يتحدثان في شيء ... وتكتب هي إلى « سانت بيث » تنبئه بأنها سعيدة بعلاقتها مع موسيه ، ويستنتج المعاصرون من رسائلها ومن كلامها أن اليوم التاسع والعشرين من يوليو قد سجل زلة جديدة من زلاتها ! ..

وفي سبتمبر يقومان معاً برحلة إلى « فرانشار » بغابة فونتنبلو Fontainebleau يصاب موسيه خلالها بأزمة عصبية حادة تُفزع صاند . وفي بداية ديسمبر يرحلان معاً إلى البندقية ويصلان إليها بعد رحلة طويلة شاقة ...

وينقضي شهر يناير (١٨٣٤) بخير ، كل منهما يحصل لذته بطريقته الخاصة : هي تسهر لتكتب كل ليلة عشرين أو ثلاثين صفحة من رواياتها ... وهو ينكب على احتساء الخمر ، فيصعب « اللتر تلو اللتر » من النبيذ في جوفه . ويمرض الرجل ، وتجيئ الأزمة عنيفة تهزه هذا ؛ وتقلق صاحبه عليه ، وتسهر على رعايته وتستدعي له طبيباً يدعى باجيلو Pagello : ويعني هذا الطبيب بمريضه عناية فائقة ؛ فيخيل إلى صاند أنه يلتقي معها في الشفقة على صاحبها ، فتتنجذب إليه وتقع في حبه !! .. ويفهم موسيه أشياء كثيرة من أسرار وجهي صاحبه وطيبه حين يلتقيان ، وربما يكون قد لاحظ ذلك الموقف العاطفي الذي تناولا خلاله الشاي في قده واحد !! .. وتتحرك الغيرة في نفس المسكين ، وتثور بينه وبين صاحبه المستهتر مناقشات عاصفة : يدافع هو عن الكرامة ، وتدافع هي عن الحرية !! ثم يهدأ ، ويجد نفسه متقاداً إلى التضحية بدافع من حبه : لتسعد صاند Sand إذن مع Pagello مادام هو لا يكفل لها السعادة ! ! سيظل واهماً إلى حين ، وحين ستصارع مثالية قلبه مع واقعية عقله سيكون رد الفعل ، أي ستكون أحد أزمة نفسية عرفها ..

هو « سانت بيث » ! ... ماسر هذا التباعد الآن ؟
 ألم يكن قد كتب إليها من بادن : « ما أحب رجل
 مثل حبي لك . إنني ضائع ، إنني غارق في الحب » -
 « إنني أحبك يا لحمي ، يا عظامي ، يادى . إنني ميت
 من الحب .. ميت من حب ليس له نهاية ولا اسم ..
 حب طائش ، يائس .. لا ، لن أشفى ، لا لن أحاول
 أن أعيش .. يقولون ان لك حبيباً آخر ، وأنا أعرف
 ذلك جيداً ، الأمر الذى يمتنى ، ولكنى أحب ...
 أحب .. فليحولوا بينى وبين الحب » . . . ثم تنطلق
 من نفسه المعذبة هذه الصيحة : « ... لا يجب أن يرى
 أحدنا الآخر . الآن لقد انتهى كل شئ . لقد قلت
 فى نفسى انه ينبغي على أن أحب امرأة أخرى ، وأن
 أنسى حبك أنت ، وأن أتشجع ، سأحاول ذلك على
 الأقل . . . » لقد صار بعد أن عاد إليها وعادت إليه
 يفضل أن يعيش فى آلامه ! ... وفى الوقت الذى كان
 يرى فيه أن الحياة لم تعد ممكنة بينه وبينها ... كان حبا
 له يتخذ هذا الطابع المفرغ الذى يجعلها - بالرغم من نداء
 العقل - لا تستطيع عنه فكاً - كتبت إليه تقول :
 ... كنت أريد أن أقول لك سلفاً ما يخشى منه
 بيننا . وكان ينبغي أن أكتفى بكتابته اليك ... إلا أن
 القدر قد قادنى إلى هنا . أنلومه أم نباركه ؟ انى أعترف
 لك بأن هناك ساعات يكون الخوف فيها أقوى من الحب»
 وكانت الأشهر الأخيرة من عام ١٨٣٤ أشهر
 عصبية هى أخرج فترة فى حياة موسيه وصاند على
 السواء .. ضجر موسيه وانسحب فى هدوء .. وقابلت
 صاند موقفه بالسكون الذى يسبق العاصفة . ثم ثارت
 هذه العاصفة فاقتلعت من نفسها صفحات خالدة هى
 من أروع ماعرف الأدب ، صفحات هى شرائح دامية
 من قلبها المعذب : « إنى أستنجد عبثاً بالغضب . إنى
 أحب وسأموت من حبي إذا لم يصنع الله معجزة من
 أجلى - « منتصف : الليل إنى عاجزة عن العمل . باللعزلة

ثم يشفى موسيه ، فينشد النسيان فى بساطة ،
 ويودع صاند وعشيقها فى ود ، معبراً لها عن أصدق
 أمنياته ! يغادرهما فى ٢٩ مارس ، ويصل إلى باريس
 فى ١٩ ابريل . ومن رحلته الطويلة يتبادل مع صاند
 رسائل يخططان فيها الحب بعاطفة البنوة وعاطفة الأمومة
 والزمالة والصدقة الخالصة ! .. وفى باريس ينغمس
 موسيه فى ملذاته ليطمئن صاند على مصيره : انه يبحث
 عن حب جديد ! ... ومن إيطاليا تدعو صاند له
 بالتوفيق فى العثور على امرأة مثالية لتوليه أكثر مما
 أولته هى من الحب والرعاية . . . وتتوالى الحلقات :
 أما هى فقد بدأت تتحدث عن « باجيلو » وعن مغامرتها
 معه حديثاً يتم عن الاستصغار ، وعن بدء تسرب
 الملل إلى نفسها من جديد ... وأما موسيه فيكتب إليها
 قائلاً انه استحال إلى رجل بعد أن كان طفلاً عابثاً .
 ويزعم أنها هى التى أحدثت فيه هذا التغير ، ويعبر لها
 عن اعترافه بفضلها ! وينبئها بأن طوراً جديداً سيبدأ
 فى حياته ! ...

وفى أغسطس تعود صاند مع عشيقها إلى باريس
 ويتقابل معها موسيه ، وبيكيان معا . ثم يسافران :
 هو إلى « بادن » بألمانيا ، وهى إلى Nohant . وخلال
 رحلته يكتب إليها رسائل تنطق بأعنف أنواع الحب
 التى عرفها القلب الإنسانى .. ثم يعودان إلى الإلتقاء فى
 باريس (أكتوبر - نوفمبر) ، وتستمر علاقتهما متقطعة
 تتناوب فيها الأحاديث العاطفية وساعات العبادة ! ...
 وهنا يبدأ فصل جديد فى المساة : ان « باجيلو » لم
 يكن جديراً بصاند ، وقد فطن إلى قدر نفسه فالترزم
 حدوده وقفل راجعاً إلى بلاده ... أما صاند فقد بدأ
 رد فعل مهزلة البندقية يدب فى نفسها كما كان الحال
 بالنسبة إلى موسيه بعد عودته إلى باريس ... إن الألم
 يستبد بها الآن أكثر من استبداده بموسيه وقد أخذ
 يتباعد عنها . وهى تشعر بالصغار ، وتبكي ، وتنتحب ،
 وتجد نفسها تائهة ، وتلتمس التوجيه لدى صديق مشترك

يا للعزلة !... لست أستطيع أن أكتب ولا أن أصلى ...
أريد أن أقتل نفسي ... من ذا الذى يحق له أن يحول
بيني وبين الانتحار ... آه يا طفلي ! كم تشعر أمكما
بالتعاسة ! ... » - « أمها الطائش ، إنك تهجرني في
أسعد لحظة من لحظات حياتي .. أليس كثيراً أن تقع
كبرياء امرأة ، وأن تلقى بها على قدميك ؟ يا قلقي
في الحياة ، يا حبي المشوم ، إني على استعداد لأن أضحي
بكل حياتي في سبيل يوم واحد أحظى فيه بخنانك .
ولكن أبداً ، أبداً . إن ذلك يكون شنيعاً ... سأذهب ،
ها أنا ذاهبة . - لا ، بل لأصبح ، لأعوى ، ولكن
أبداً ، أبداً . إن ذلك يكون شنيعاً . . . سأذهب ،
ها أنا ذاهبة ... لا ، بل لأصبح ، لأعوى ، ولكن
يجب ألا أذهب ، فهذا رأى سانت بيث . « وتساهم الله :
« آه رد إلى حبيبي وأنا أصبح متبتلة ؟ أبلى بركبتي
« بلاط الكنائس » . وبرحها الهوى ، وتقتلها اللوعة
وتقص في جنون شعرها الجميل ، وتبعث به إلى موسىه !
وتهم كالشبح بعينين زائغتين ، وبوجه ينطق بالأسى ،
وتطوف بيته أو تتسلل إلى سلم هذا البيت والعبرات
تساقط على وجنتها .. ويقرر موسىه الرحيل من فرنسا
فتكتب إليه : « يا حى الوحيد ، يا حياتي ، يا أحشائي
يا دى ، اذهب ، ولكن اقتلني وأنت ترحل » ... إلا أن
موسيه لم يحزم أمتعته كما وعد ! ؛ هنا فرت صاندة من
« سجنها » ، ولأذت بيتها الريفى فى Nohant (7 مارس
1835) ... وظن كل منهما أن الفراق قد رد إلى
نفسه الهدوء والسكينة . كانا واهمين ... أما جورج
صاندة فلن يلتئم جرحها إلا بعد وقت طويل ، فى معمعة
حياتها المفترقة فى التحرر والخصيبة مع ذلك ... وأما
جرح موسىه فسيظل عميقاً دائماً طوال حياته . سيخرج
منه فى عام 1836 « اعتراف فى العصر » ، وهو قربان
يقدمه إلى صديقه التى كان قد كتب إليها « لن أموت
قبل أن أكتب كتاباً عنى ، وخاصة عنك ... لا يا خطيبتى
إنك لن ترقدى فى هذه الأرض الباردة قبل أن تعرف

مَنْ حملت ... » ... وستخرج منه « الليالى »
الخالديات .. مأساة موسىه مأساة نفسية أكثر منها عاطفية ،
ذلك لأن إخفاقه فى ذلك الحب الذى سبق علاقته بصاندة
والذى وصفه فى Rolla جعله يعبر فى نهاية هذه القصيدة
عن أمله فى أن يخلصه من ألمه حب جديد . وانتظر
فى صيف 1833 محباً هذا الحب كمن اقترف إثماً
ويستلهم عفو الله . وقوة هذا الأمل هى التى تفسر عمق
الخبية التى بلى بها فى حبه لصاندة . كان يتوق إلى امرأة
تستطيع انتزاعه من نفسه ، امرأة جديرة بحبه ، وكفيلة
بإعادة الثقة إليه ، وبإزالة شعلة المثل الأعلى فى قلبه ::
ولكنه نكب .. لن تقدر أشد النساء اختلافاً عن صاندة
على إعادة السكينة إليه .. سيعرف كثيرات ، دون أن
يثق فى واحدة ممنهن ، ودون أن يكفر - مع ذلك -
بالحب ! ... سيعرف مدام Jaubert أخت صديقه
Alton-Shée ، وسيكون لعلاقته بها صدى فى
La Nouvelle d'Emmeline ؛ وسيعرف جارة له تدعى
Louise ويحكى قصة حياتها فى Frédéric et
Bernerette ؛ وسيعرف Mimi Pinson ويحلل
شخصيتها فى قصة تحمل اسمها ؛ وسيصادق الممثلة
الشهيرة Rachel التى أنقذته من فكرة الانتحار التى
كانت مسيطرة عليه بأن دعت إلى ملكيتها فى Montmorency ؛
وسيعرف الأميرة الإيطالية Belgiojoso التى كانت قد
هاجرت إلى فرنسا إثر القلاقل السياسية التى سادت فى
بلادها ، ثم سينتقم منها فى Sur une morte ؛
سيعرف هؤلاء وغيرهن من النساء ، ولكن سيعجزن
جميعاً عن إسعاده .. شئ واحد سيبقى له من حطام
علاقاته المتتابعة ؛ هو يقينه من أن الحب هو الحقيقة
الوحيدة فى هذا الوجود !

(٤)

لا يجب أن نفكر فى تلخيص « الليالى » ، فهى
ليست بحثاً ولا سرداً ، وإنما نبضات قلب محطم ،

تخاذل الشاعر وكسله ، وتعيب عليه التماسه الوحى من مغامرات متجددة دواماً ... ونجد أن الشاعر يرد عليها في غير مبالاة بأنه يتحتم عليه دائماً « أن يحب دون انقطاع بعد أن أحب » ! . ثم إن هذه القصائد تتناول هذه المسألة : هل في وسع الشاعر الذى يتألم أن يظل شاعراً ؟ ... لا ينبغي مع ذلك أن نظن أنها تتخذ طابع بحث عقلى يناقش الصلات التى تربط بين الفن والقلب ؛ إذ أن للعاطفة فيها مركز الصدارة .

ليلة مايو

حوار بين الشاعر المتخاذل وبين الهة الشعر المشفقة على عبقريته الراكدة . إنها تدعوه إلى أن يمسك بقيثاره ليتغنى بالربيع والحب والمجد ... وكذلك بالسعادة أو ما يشبه السعادة ، وباللذة أو بظل اللذة ... أما هو فريض ترهقه العلة فيتوسل ألا يُجبر على الكلام ... وتلح الهة الشعر فى دعوتها إلى التضحية ونكران الذات مقدمةً إليه مثلاً فيهما : البجعة الذى خرجت تبحث عن غذاء لصغارها ، فخاب مسعاها ولم تصد شيئاً ... فلما عادت إليها لم تجد ما تطعمها به سوى قلبها وأحشائها ... إن خيال الشاعر يتحمس أحياناً فى هذه القصيدة بحيث يستحيل تصوير الألم فيها إلى لوحة رمزية كما هو حال بالنسبة لموت البجعة ... يقول سانت بيث : « إن ليلة مايو ستظل واحدة من أكثر الصيحات الصادرة عن قلب فياض تأثراً وسمواً ... »

ليلة ديسمبر :

فى هذه القصيدة الرائعة يخيل للشاعر وكأن إنساناً غربياً عليه يرتدى ملابس سوداء ، ويشبه كأخيه ... يخيل إليه وكأنه يصحبه فى كل مكان ، يشهد أفعاله ولا يعلق عليها ، ويحس بالآلامه فيشفق عليه ولكن لا يواسيه ويحاول الشاعر أن يحل لغز هذا الشبح للذى لا يرد عليه إلا بعد وقت طويل ليقول له

وعبرات شاعر أضناه الهوى ، وقطرات تنزفت من جرح إنسان عاش ليحب ، ومات شهيد الحب . « الليالى » تُقرأ ، ثم تعاد قراءتها يامعان وتأمل ، فهى من الشعر الخالد الذى يهز نياط القلوب ؛ وهى تلقى أضواء على ظلال النفس البشرية ، وتحلل نفسية الشاعر الذى يستعذب الألم من أجل مثله الأعلى . ثم انها تحلل كذلك الصلة بين هذا الألم وعبقرية الفنان . حسبنا إذن أن نعلق عليها ، وأن نسوق بعد ذلك من الإستشهادات ما يبرز قيمتها ويحفز للرجوع إليها .

منذ مأساة الفريد دى موسيه بفصليها فى « فينيسيا » وفى باريس ، وإلهامه - من قريب أو من بعيد - لا يصدر إلا عنها ، ولا يصدر إلا مصطبغاً بها ... مد جاءت كحد فاصل بين حياتين : تلك التى سبقت الرحلة المشثومة ، وتلك التى تلتها ؛ بحيث يمكن القول : « موسيه ما قبل إيطاليا » و « موسيه ما بعد جورج صاند » ! .. و « لياليه » تبرز لنا بدورها الصراع بين رجلين : بين موسيه الذى يعيش فى كآبة وضجر وبأس وألم لا ينقطع ... وموسيه الشاب الذى تملأ جوانحه الثقة فى عبقريته ، والتفاؤل من أجل إنتاجه الحبيب : وهذه الليالى ليست على وتيرة واحدة ، وهى أربع : « ليلة مايو » (مايو ١٨٣٥) ، و « ليلة ديسمبر » (ديسمبر ١٨٣٥) ، و « ليلة أغسطس » (أغسطس ١٨٣٦) ، و « ليلة أكتوبر » (أكتوبر ١٨٣٧) . ومن الخطأ أن يُظن أنها جميعاً تتميز بوحدة العاطفة ، صحيح أن ذكرى جورج صاند تفعمها كلها ، إلا أن الوحى الشعري يرجع فيها إلى انفعالات أحدث وإلى علاقات عاطفية معاصرة لكتابة القصائد ، علاقات كان من شأنها أن تحك الجرح فتثير المشاعر القديمة ... ينبغى القول إذن إن مسألة الخلق الفنى تحتل فى هذه القصائد مكاناً كبيراً . والشئ الذى يؤكد هذا هو أننا نجد مثلاً - فى ليلة أغسطس - أن إلهة الشعر تن من

بكرم الخالق ، وبعظمة الطبيعة ، وبالغابات والمراعى ،
وبقوة الحياة

في إنتاج ألفريد دى موسيه الذى أعقب مأساة
فينسيا قصيدتان يروق لكثيرين من النقاد أن يعتبروهما
ضمن « الليلى » ، إذ أنهما تشبهاتهما من حيث بواعث
الحساسية ، كما أنهما بمثابة الفصلين الأخيرين فى تلك
المأساة . هاتان القصيدتان هما : « الأمل فى الله »
(L'Espoir en Dieu) (فبراير سنة ١٨٣٨) و« ذكرى »
(Souvenir) فبراير (١٨٤١) .

الأمل فى الله

فى هذه القصيدة الطويلة يتجه الفريد دى موسيه
إلى الله بأمل وثقة . وهى لكى تفهم جيداً ينبغى أن
نتذكر أن الأزمات التى تخبط فيها الشاعر كانت فى
الواقع أزمات نفسية أكثر منها عاطفية ، أو هى - على
الأصح - أزمات نفسية من خلق اختلال عاطفى . كان
الحب يرتفع فى حياة موسيه - كما قلنا - إلى مرتبة
الدين ، بل كان الدين الوحيد الذى يشعر بأن قلبه
قادر على أن يعتقه ويتقرب عن طريقه إلى الله . من
هنا كانت النتائج الحتمية لتلك الأزمات هى الشك
الذى يؤدى إلى قلق العقيدة . ولو أن إيمان موسيه
بالله كان راسخاً لجاءت مآسى الحب أقل حدة فى
حياته وحين انكب فى عام ١٨٣٧ على دراسة
كتب الفلاسفة منذ أفلاطون حتى Laromiguière
الذى توفى فى عام ١٨٣٧ ، كان فى الحقيقة يبحث عن
اليقين ليخلصه من القلق . فلقد كان يقول إن الكنيسة
تخفى الله عن عينيه وراء العقيدة ... المسيحية تفزعه ،
والإلحاد ينفره ، والطريق - فى نظره - إلى معرفة الله
هو انطلاقة نفسه باليقين .

الذكرى

إن الذكرى تسمو بالنفس البشرية ، وإن الأمل
الذى سببه الحب يزول مع الزمن ، تاركاً العاطفة -

إنه لیس لهما ولا شيطاناً وإنما هو أخ له أرسلته السماء
ليخفف من آلامه : أنه « العزلة » فى هذه
القصيدة يسلم موسيه بوجود الله ، ثم يتغنى بالروابط
بين النفس البشرية واللاهوتى . قطعة خالدة من وحى
روحى لا تشوبه أية عاطفة دنيوية

ليلة أغسطس :

حوار جديد بين الشاعر وإلهة الشعر : إنها تعود
إليه بعد طول انتظار ، بعد أن فقدت الأمل فى أن
ينادىها . إن أيامه الجميلة قد ولت إلى غير رجعة ،
وهى لم تعد قادرة على مواساته وتخليصه من برمه
بالحياة ؛ إنه الآن يذعن إذعائاً لعذاب قلبه ، لقد
« أقسم أن يعيش وأن يموت بالحب » ، وأن يبحث -
كلما هدأ ألمه - عن ألم جديد ! ... يقول « إننى
أحب الأمل » !

ليلة أكتوبر :

يبدو أن إلهة الشعر لم تكن - فى ليلة أغسطس -
جادة فى تصوير بأسها ، كما يبدو أن الشاعر لم يكن
مدعناً لألمه إلا إذعائاً عابراً ، أو على الأقل منقطعاً ..
فى هذه الليلة يتصل الحوار بينهما مرة أخرى . تبدأ
الحركة متباطئة لتصور ما نزل على الشاعر من هدوء
وما شاع فى نفسه من صفاء : فهو يؤكد لإلهة
الشعر أنه برأ تماماً من علته ، وأنه صار يشعر بلذة
وهى تحدته عن آلامه القديمة ... ويهم بأن يحكى
فى هدوء قصة ليلته السابقة التى أمضاها فى انتظار
« الخائنة » . هنا نحس باقترابنا من الأبيات الثائرة ...
ويظل الشاعر متمالكاً نفسه ، إلى أن تثور العاصفة
فجأة فتسرع الحركة ، وتصبح عنيفة ، وتبدل
إلهة الشعر جهداً من أجل تهدئته ثم تنتهى الليلة
بالتسامح والعمو والتفاوض الذى يبشر باستئناف العمل :
إن الشاعر يقسم أن يتزع من نفسه البغضاء ، يقسم

ومع ذلك فقد استل هذا الشاعر من الحياة فيما يشبه الحفاء : ان الكسندر دوماس الابن Alexandre Dumas (Fils) يذكر في رده على الخطاب الذي استقبله به Leconte de Lisle في الأكاديمية الفرنسية أن ثلاثة وثلاثين شخصاً فقط ساروا في جنازة موسى !! ... الحق أن عبقرية هذا الرجل بدت كالوميض خلال عشرة أعوام تبعتها الثلث الأخير من حياته الذي تميز بإنتاج فاطر تفضل عليه به قرينته بين الحين والحين ... ثم ان الأجيال التي أتت في إثر المدرسة الرومانسية ، وقارنت بداية المدرسة الواقعية كانت لا تشبه كثيراً ذلك الجيل الذي أنتمى إليه موسى ، والذي كان في وسعه أن يؤثر فيه بتصوير مشاكلة ، وأن يبكيه بالتعبير عن آلامه . يضاف إلى ذلك أنه نبذ الرومانسية في الوقت الذي كانت فيه في أوجها ، الأمر الذي جعل شبابها المتحمس ينفذ من حوله . وحسبنا للتدليل على ذلك أن نستشهد بشيخ هرم عاصر شبابه شباب موسى ، يقول : « إن أبناءنا في حاجة إلى أن نفسر لهم لماذا لا نستطيع أن نسمع بيتاً واحداً من أشعاره (موسيه) - مهما كان هذا البيت تافهاً - دون أن نشعر بانفعال حزين أو مرح . . ولماذا تذكرنا كل سعادة نحسها وكل ألم نشعر به بصفحة من كتاباته ، أو بسطر ، أو بكلمة تعزينا أو تضحك لنا . ونحن حين نقول لهم هذا إنما نقشي سر أحلامنا وعواطفنا ، ونعترف بأننا كم كنا عاطفين .. الأمر الذي يُظهرنا بمظهر يثير سخرية أبنائنا ، هم الفقراء بالعاطفة » ... كان التجاوب إذن قويا بين نفس موسى ونفوس أبناء جيله الذين ربما كان Lemerre يترجم عن حزنهم العميق على وفاة الشاعر ، في تلك الكلمة التي قدم بها نخناات من شعره ، يقول فيها : « نم في هدوء تظلللك صفصافتك الباكية - أيها الشاعر العظيم المسكين - يامن توفرت فيك المقومات الفرنسية ، يامن كنت تحدثنا بلغة رائعة الجمال كنا قد افتقدنا سرها . .

حتى بعد خمودها - بجوهرها الصافي الأصيل في عام ١٨٤٠ ، - أي بعد بدء القطيعة بينه وبين جورج صاند بستة أعوام - اجتاز موسى بالسيارة خلال رحلة له غابة Fontainebleau كانت أشباح ذكرياته تظهر له في كل شبر من هذه الغابة التي شهدته مع صاند حين كانا في أوج حبهما ثم عاد إلى باريس . وطلعه ذات يوم وجه محبوبته القديمة في أحد أمهات مسرح الإيطاليين Théâtre des Italiens ؛ فلما رجع إلى بيته أمسك بقلمه وكتب قصيدته « ذكرى » (١٥ فبراير سنة ١٨٤١) . قصيدة خالدة يقال إنه كتبها في جلسة واحدة . فكرتها الأساسية هي أن قيمة العاطفة ليست فيما تمنح من سعادة أو تسبب من ألم ، وإنما في صدقها وقوتها . مائة وثمانون من الأبيات الرائعة التي تحتتمها معان كهذه تنفذ تواء إلى القلوب :

- * كل ماقلته لنفسى : « في هذا المكان وهذا الزمان
- * لقد أحببتى ذات يوم وأحببتها ؛ كانت جميلة .
- * وأخفيت في نفسى الخالدة هذا الكنز
- * الذى أحمله إلى الله .

(٥)

موسيه شاعر عبقرى كان له ربيع استمر من عام ١٨٣٥ حتى عام ١٨٣٨ ؛ ولم يكن له خريف ولا شتاء ! أما صيفه فكان قصيراً ، أفاق خلاله ذات يوم من ركوده وكتب قصيدته « ذكرى » .. و « الليالى » تقع في ربيع حياته الأدبية ، أى كلام إذن عن تأثير موسى هو بالضرورة كلامٌ عن تأثير « لياليه » الخالدة .

« ألفريد دى موسى أكبر شعراء الغناء في جميع العصور » ... كان لأشعاره فعل السحر في نفوس معاصريه إلى حد أن كثيرين من الرجال كانوا يقدمونها إلى زوجاتهم كباقات من الزهور ، فان اختير اليوم التالى للزواج موعداً لتقديمها فهي هدية الزفاف !

ولا أحد يبلغ ما بلغه من الاخلاص والصدق إنه يكره تمثيل العاطفة وهو يعيش في خوف مستمر من أن يضل نفسه هذه الأمانة المطلقة ، وهذه الصراحة هما الشيطان اللذان يأسرانا فيه ... » . ثم يذكر حكم Henri Heine : « إن موسيه هو أول شاعر غنائى فى فرنسا » . حقاً لقد صدقت نبوءة سانت نيف : « إن اسمه لن يموت »

(٦)

المختار من شعر ألفريد دى موسيه

من ليلة مايو :

الشاعر :

- إذا كان لا بد لك أيتها الأخت الحبيبة
- من قبلة صادرة من شفة صديقة
- ومن عبرة من عيني
- فإني أمنحك إياهما دون جهد
- لتذكرى حينا
- حين تصعدين إلى السماء
- لأننى لا أتغنى بالأمل
- ولا بالمجد ، ولا بالسعادة
- بل ولا بالألم ويا للحسرة
- إن فى يلزم الصمت
- لأنصت إلى حديث القلب

إلهة الشعر :

- أتظن إذن أننى مثل ربح الحريف
- التى تتغذى بالعبرات حتى فوق أحد القبور
- والتى لا تجد الألم إلا فى قطرة ماء
- أيها الشاعر ! إنى أنا التى أمنحك القبلة
- إن الحشائش التى أردت أنتزاعها من هذا المكان

لغة Rabelais و Montaigne و Molière ، و La Fontaine ، وذلك المنبع الذهبى الذى عرفناه فى عصر النهضة .

والشئ الذى يثير الانتباه هو أنه لم يُنصَف إلا فى أواخر القرن التاسع عشر ؛ ففى عهد الامبراطورية الثانية بدأ نجمه يصعد حتى بلغ مستوى لامرتين وفكتور هوجو ، واستمر فى صعوده إلى حد أن كثيرين رأوا أنه يزهيم فى مجال الشعر الغنائى . وإذا كان البعض من أمثال بودليير Baudelaire قد شنوا على موسيه حرباً لاهوادة فيها ، فان تأثيرهم كان أضعف من أن ينال من مجد فرضه حكم التاريخ :

وتخطى هذا المجد حدود فرنسا ، فتذوق الانجليز أشعار موسيه ، وخصص التقاد لدراستها بحثاً عديدة . وهكذا نجد مثلاً أن سير فرانسيس بلجراف Sir Francis Belgrave يقارنه بشيلي Shelley و Tennyson « وربما » بشعراء عصر الزابيث وينبئنا بأن مواطنيه يفضلون موسيه على لامرتين وهوجو ... ويذكر فى اعجاب أن لبعض قصائده « رقة خاصة يعجز المرء عن تحديدها ، وجمالاً يشبه جمال الآداب القديمة ... » . . . ويقول إن موسيه أحد هؤلاء العباقرة « الذين يتألمون من أجلنا ، ويلخصون فى نفوسهم أهدافنا اللاشعورية ، ويشيرون اعترافات الانسانية » ... ثم يضيف فى بحثه أنه لا يمكن للانسان - فى اعتقاده - « أن يقرأ ألفريد دى موسيه دون أن يدرك أن فى عبقريته شيئاً لم يتجد تاريخ الشعر الفرنسى بمثله » .

ووصل مجد موسيه إلى ألمانيا كذلك ، حيث تقبله أهلها بقبول حسن . وظهرت الابحاث العديدة عنه ! نذكر منها كتاب Paul Lindau الذى يقول فيه : « لا أحد يضارعه فى عمق احساسه الشعري ،

- * لست إلهاً ولا شيطاناً
- * ولقد سميتني باسمي
- * حين دعوتني أخاك
- * أينما ذهبت سأكون دائماً ،
- * إلى أن تنتهي أيامك
- * وحينئذ سأجلس على قبرك
- * لقد عهدت إليّ السماء بقلبك
- * فعندما تشعر بالألم
- * أقبل إليّ بلا قلق
- * لأصحبك على الطريق
- * ولكني لا أستطيع أن أمس يدك
- * يا صديقي ؛ انني العزلة .

من ليلة أغسطس

الشاعر :

- * يا الهة الشعر ! ماذا يعنيني من الموت أو الحياة ؟
- * اني أحب ، وأريد أن يعالوني الشحوب ، اني
- * أحب ، وأريد أن أشعر بالألم ،
- * إني أحب ، ومن أجل قبلة أستطيع أن أضحي
- * بعقريتي ،
- * إني أحب ، وأريد أن أحس على وجنتي الضامرة
- * بجريان عين هيات أن ينضب معينها .
- * إني أحب ، وأريد أن أتغنى بالفرح والكسل ،
- * .وبتجربتي الطائشة ، وبهموم يومي ،
- * وأريد أن أروي وأن أكرر دون انقطاع
- * — بعد أن أقسمت أن أعيش بلا خلية —
- * انني أقسمت أن يكون الحب سرحياتي وعلّة مماتي
- * لتتجرد أمام الجميع من الكبرياء الذي يفرسك ،
- * أيها القلب الذي تملأه المرارة والذي ظن أنه مغلق

- * لهي بطالتك ، فألمك متروك لله
- * ومهما كان الهم الذي يتحملة شبابك
- * فلتدعه يتسع ، هذا الجرح
- * الذي أحدثته الملائكة السوداء في أعماق قلبك
- * لا شيء يسمو بنا أكثر من ألم عميق
- * ولكن لكي تصاب به لا تحسبن أيها الشاعر
- * أنّ على صوتك أن يلتزم الصمت
- * إن أكثر الأغاني يأساً لهي أجملها
- * وإني لأعرف أغاني خالدة كلها نحيب في نحيب

من ليلة ديسمبر

الشاعر :

- * من أنت إذن يا شيخ شبابي
- * يا أيها الزائر الذي لا يكمل
- * انبئني لماذا أراك دون انقطاع
- * جالساً في الظل الذي أمر به
- * من أنت إذن أيها الزائر المنعزل
- * ويا ضيف آلامي المقيم ؟
- * ماذا فعلت إذن لتسعى ورائي في الأرض ؟
- * من أنت إذن ، من أنت إذن ، أيها الأخ
- * الذي لا يظهر إلا في يوم البكاء ؟

الروايا :

- * يا صديقي ، ان أبانا واحد
- * لست الملاك الحارس
- * ولا سوء طالع الناس .
- * ولست أعرف أين يذهب
- * هؤلاء الذين أحبهم
- * فوق هذا الوحل الضئيل الذي نعيش فيه

- * أ كنت تفهم مافى السموات من تناسق فائق ،
- * وسكون الليالى ، وخرير الأمواج ،
- * إذا لم تكن الحمى والأرق - هناك فى مكان ما -
- * قد دفعاك إلى التفكير فى الراحة الأبدية ؟
- * إذن فم تشكو ؟ إن الأمل الحالد
- * قد عاد إليك قويا بفضل المحنة .
- * لماذا تريد أن تمت تجربة شبابك ،
- * وأن تبغض ألما جعلك أفضل مما كنت ؟

من « الأمل فى الله »

- * ما يهبط الإنسان إلى أعماقه
- * إلا ويجدك ، أنك تعيش فيه ،
- * إن تعذب ، إن بكى ، إن أحب ،
- * فإرادة ربه .
- * إن أرفع مراتب الذكاء ،
- * وإن أسمى درجات الطموح ،
- * تبرهن على وجودك ،
- * وتدعو إلى أن يُذكر اسمك .
- * كيفما كان الإسم الذى يطلق عليك ،
- * « براهما » ، « جوبيثير » أو المسيح ،
- * الحقيقة أو العدل الأبدى ، ...
- * فإن الأذرع جميعاً تُمدُّ إليك .

- * الدنيا بأسرها تمجدك ،
- * الطائر فى عشه يتغنى بك ،
- * ومن أجل قطرة من المطر
- * قدستك ملايين المخلوقات .
- * لا تصنع شيئاً إلا وتُعجب به ،

- * لتحب كى تعود إليك حيوبتك ، صر زهرة لتتفتح .
- * بعد أن تألت ينبغى أن تتألم من جديد ،
- * وبعد أن أحببت يجب أن تحب ذون توقف .

من ليلة أكتوبر

الهة الشعر :

- * إذا كان عسيرا على ضعف الإنسان
- * أن يغتفر ما يصيبه به الآخرون من ضر ،
- * فلتجنب نفسك على الأقل مافى البغضاء من عذاب .
- * إن عجزت عن الصفح فعليك أن تفسح الطريق للنسيان
- * ان الموقى يعيشون فى جوف الأرض فى سلام
- * ومثلهم يجب أن ترقد عواطفنا الحامدة .

- * إن الإنسان صبي ومعلمه هو الألم
- * ولا أحد يعرف نفسه إذا لم يكن قد ذاق العذاب .
- * لكى ينضح الحبُّ لا بد له من قطرات الندى ،
- * ولكى يعيش الإنسان ويحس لا بد له من العبرات

- * ألم تكن تحسب انك شفيت من طيشك ؟
- * ألسنت شاباً ، سعيداً ، مكرماً فى كل مكان ؟
- * وهذه المتع الخفيفة التى تحب فى الحياه ،
- * أكنت تقدرها إذا لم تكن قد بكيت ؟

- * أكنت تحب الزهور والمرامى والخضرة ،
- * وأشعار « برارك » وتغريد الطيور ،
- * وميخائيل انجلو والفنون ، وشكسبير والطبيعة ،
- * إذا لم تعرفها على زفرات سابقة ؟

- * وبدأت شفتها تنفرجان ، فظهرت ابتسامة ،
وسُمع صوت .
- * ولكن لم يكن ذلك الصوت الذى عرفته ، ولا
تلك اللغة العذبة ،
- * ولا تلك النظرات التى كنتُ أعبدها والتي كانت
تختلط بنظراتي ؛
- * إن قلبي - وهو المليء بها - كان يهيم على وجهها
ولم يعد يعثر عليها .
- * ومع ذلك فقد كان في وسعي حينئذ أن أتجه نحوها
لأطوق بذراعيّ هذا الصدر الخاوى البارد ،
- * وكان في مقدوري أن أصبح : « ماذا فعلت ،
يا خائنة ، ماذا فعلت بالماضي ؟
- * ولكن لا : كان يلوح لي وكأن امرأة مجهولة
قد شاءت المصادفة أن يكون لها هذا الصوت
وهاتان العينان ؛
- * وتركتُ هذا التمثال البارد يمضي ،
وأنا أنظر إلى السماء .

- * ما من شيء منك يضيع علينا ،
- * كل شيء يسبّح ، وأنت ما تكاد ترضى ،
- * حتى نخر جميعاً ساجدين .

من « ذكرى »

- * شاهدت صديقتي الوحيدة ، أعز صديقاتي إلى
الأبد ،
- * التى غدت هى نفسها قبراً باهتاً
قبراً حياً يشيع فيه غبار
موتنا الحبيب ،
- * غبار حبنا المسكين ، الذى طالما هدهدناه برفق
على قلوبنا ، فى الليل البهيم !
- * كان أكثر من حياة ، ويا للحسرة ، كان عالماً ،
ثم أمحى !
- * نعم إنها لا تزال شابة وجميلة ، بل يمكن أن يقال
إنها أجمل منها فى ماضيها
- * أبصرتها ، وأبصرت عينها اللتين كانتا تبرقان مثلما
كانت فى غابرها ،



إضافات إلى جيولوجية وحفريات الصحراء الليبية تستل

بمستلم
الدكتور محمد يوسف حسن

أستاذ الجيولوجيا المساعد بكلية العلوم بجامعة عين شمس

بالنشاط والعمل الإيجابي المثمر الذي أضاف إلى معلوماتنا الكثير عن الأرض التي نسكنها وننعم بخيراتها المعدنية وخاصة بالنسبة إلى مصر . وقد درس تستيل في جامعتي هيدلبرج وبريس . وبعد أن نال إجازته الجامعية عمل في المساحة الجيولوجية بفينا . وفي عام ١٨٦٣ اشتغل محاضراً بالجامعة هناك . وبعد ذلك وفي نفس العام ، عين أساتذاً في جامعة كارلسرو بألمانيا . وفي عام ١٨٦٦ عين أساتذاً لعلم الجيولوجيا والحفريات بجامعة ميونخ . ومنذ عام ١٨٩٩ اختير مديراً للأكاديمية بافاريا للعلوم .

إشترك تستيل في رحلة رولفز المشهورة إلى الصحراء الليبية خلال عام ١٨٧٣ - ١٨٧٤ ، وترجع تسمية هذه الرحلة الكشفية العلمية بهذا الاسم إلى الرحالة الألماني المشهور جرهارد رولفز الذي كان يشرف عليها . وكان رولفز هذا يعمل طبيباً في القوات الفرنسية المسلحة في الجزائر فيما بين ١٨٥٥ و ١٨٦٠ ، ومن طريف ما أثر عنه إعتناقه الدين الإسلامي وقيامه برحلة في شمال أفريقيا مرتدياً الملابس الوطنية لهذه المنطقة . وقد عشق هذا الرحالة الألماني أفريقيا وتجول في كثير من بقاعها الشمالية لاستكشافها . وفي شتاء ١٨٧٣ -

كارل ألفريد فون تستيل عالم جيولوجي وخبير بعلم الحفريات ، ألماني الجنسية ، ولد في بالينجن بأقليم بادن في ٢٥ سبتمبر سنة ١٨٣٩ ، ومات في ميونيخ عاصمة بافاريا في ٦ يناير سنة ١٩٠٤ بعد حياة مفعمة

عقد المجمع العلمي المصري جلسة في ١٨ أبريل سنة ١٨٧٤ قدم فيها رولفز وصحبه في رحلة الصحراء الغربية تقريراً عما أنجزوه من أعمال . وأوضح رولفز أن أهم أغراض الرحلة هي الدراسات الجيولوجية والطوبوغرافية والنباتية للمنطقة كما قدم تقريراً عن النواحي الجوية والجغرافية والطوبوغرافية . وتبعه جوردان الذي عرض بيانات فلكية وجيوديزية عن المنطقة . ثم تحدث تستيل مؤلف كتاب « الإضافات » عن ملاحظاته الجيولوجية التي كانت موضع مناقشة من الحاضرين حيث استفسر جيارو ، ماريوت بك والمركز دوكانز عن أصل الكتيان الرملية والرسيويات السليكية المنتشرة في الصحراء وعن إمكانية وجود ظواهر لنشاط محاليل وغازات حرارية محلية في بعض المناطق الصحراوية مثل التي توجد في الجبل الأحمر قرب القاهرة ، وعن الحفريات التي تحتويها الرمال المنتشرة في الصحراء . وكان من رأى تستيل أن الكتيان الرملية والرسيويات السليكية ترجع إلى أصل فتاق كما أنه يوافق على حدوث نشاط محلي لمحاليل وغازات حرارية في بعض المناطق الصحراوية . وبعد تستيل تحدث أشرسون عن النباتات الموجودة في المنطقة واختتم ريميليه المصور الخاص لهذه البعثة بحديثه عن الصور التي سجلها في هذه الرحلة والصعوبات التي قابلته الجزء من الجلسة الذي خصص لمناقشة رحلة رولفز في الصحراء الغربية .

الأول ، وقد لا تخلو منه مكتبة علمية جيولوجية حتى الآن .

ومن أعمال تستيل الهامة أيضاً دراساته وأبحاثه في حفريات الطبقات الانتقالية ما بين العصر الجوراوى والعصر الطباشيرى . وهو أول من وضع النقط فوق الحروف فيما يتعلق بحدود كل من صخور هذين العصرين بجانب قيمة الدراسة التصنيفية لحفريات الطبقات السابقة الذكر . وقد تم نشر هذه الأبحاث فيما بين ١٨٦٨ - ١٨٨٣ . ومما يذكر أيضاً بالإجلال والإعجاب كتابه عن «الزمن القديم» (١٨٧٢) ، الطبعة الثانية (١٨٧٥) ذلك الكتاب الذى عالج فيه تاريخ الكرة الأرضية منذ نشأتها . وقد كان حاد البصيرة فيما كتب حتى أن أغلب ملاحظاته ونظرياته ما زال معترفاً بها بين علماء الجيولوجيا . وتوج تستيل أعماله العلمية بأن عرض لنا وسجل «تاريخ تطور الجيولوجيا وعلم الحفريات حتى نهاية القرن التاسع عشر» فى كتاب هذا الاسم نشر عام ١٨٩٩ .

ومن أخطر المناصب العلمية التى تولاها كارل فون تستيل منصب المحرر لمجلة علم الحفريات (Palaeontographica) ذات الأهمية الكبرى والصيت البعيد ابتداء من عام ١٨٦٩ . ولا تزال هذه المجلة العلمية من أشهر المجلات ذات الإنتشار العالمى الواسع وقد أسهمت ولا تزال تسهم فى تزويد معلوماتنا بالقيم الكثير فى هذا المجال . ومن بين الأعمال الهامة لكارل فون تستيل الكتاب الذى نحن بصدد تمحيصه ودراسته وعرضه على القارئ . وعنوان هذا الكتاب «إضافات إلى جيولوجية وحفريات الصحراء الليبية والمناطق المتاخمة للقطر المصرى» وقد نشر هذا السفر القيم عام ١٨٨٣ . وعندما قام تستيل بهذا العمل العظيم كان على علم بخطورة هذه المهمة الملقاة على عاتقه . وقد قسا على نفسه وأوردها موارد المخاطرات خدمة للعلم وتنويراً للبشر وتعريفهم بمكوناته لقد افتتح كتابه معترفاً عن طول المدة التى سلخها

١٨٧٤ قام برحلته المشهورة فى الصحراء الليبية صحبا فيها نخبة من خيرة العلماء فى معظم فروع المعرفة العلمية ، وكان من أبرزهم كارل فون تستيل الذى اضطلع بالجانب الجيولوجى لهذه الرحلة الكشفية العلمية ونشر نتائج بحوثه فيه ما بين عام ١٨٨٠ وعام ١٨٨٣ بعد نحو تسعة أعوام من بدء القيام بالرحلة . وقطع تستيل تلك المدة الطويلة فى الدراسة والتحضير وساعده فى دراساته عن الصحراء الليبية نخبة من العلماء المبرزين فى الجيولوجية أمثال شنك وفوكس وماير وإيمار وشفاجر ودولاهارب وكواز وفانر ودولو ربول وبرائر وغيرهم ، وكلهم أعلام معروفون فى الكتابات الجيولوجية عن مصر فى خلال القرن التاسع عشر . وقد نشر تستيل مع هذا العمل الجيولوجى العظيم أول خريطة جيولوجية للصحراء المصرية حتى جنوب الفيوم بمقياس رسم ١:٣٠٠,٠٠٠ . ظلت المرجع الوحيد بين المختصين حتى أصدرت المساحة المصرية خريطة التفصيلية سنة ١٩١٠ . وما زال تقسيم تستيل لصخور العصر الطباشيرى العلوى والجزء المبكر من حقب الحياة الحديثة سائداً حتى وقتنا هذا ، ولو أن توزيعه للمرحلة السنيومانية من صخور العصر الطباشيرى فى الجزء الشمالى من الصحراء الشرقية المصرية قد تعرض إلى بعض تعديل ، إلا أنه يعتبر المرجع الذى اهتمت به المساحة الجيولوجية المصرية عندما نشرت خريطة الجيولوجية السالفة الذكر .

ولكارل فون تستيل أعمال جيولوجية رائعة ما زالت مرجعاً ومنازلاً للمشتغلين بهذا الفرع من العلوم حتى يومنا هذا . ولندكر على سبيل المثال سفره الخالد فى علم الحفريات والمنشور فى خمسة أجزاء والذى صنف فيه الحفريات بجميع أنواعها سواء منها الفقارية أم اللافقارية . ويعتبر هذا الكتاب مرجعاً كلاسيكياً لم تنل من قيمته الأيام بل زادت قدرته فهو معروف لدى كل من يعمل بهذا العلم . نشر هذا الكتاب فيما بين ١٨٧٦ ، ١٨٩٣ ، ومع تقدمه فإنه يعتبر بحق المرجع

حتى يصل إلى القمة التي تكون زاوية حادة مع سطح الكتيب الآخر المعاكس لاتجاه الريح والذي ينحدر انحداراً شديداً ، مما يضطر الإنسان للسير ساعات بل في بعض الأحيان نصف يوم على طول الكتيب حتى يجد منحدرًا ملائمًا يمكن القافلة من العبور . وليس أصعب من هذه اللحظات التي تعبر فيها القافلة مثل هذا المنحدر إذ تضطر الجمال إلى السير وقد ربط بعضها إلى بعض في صف طويل تتلمس طريقها بصعوبة فوق المنحدرات ويكون من حسن الحظ أحياناً لو كانت بعض تلك الرمال متماسكة فلا تغوص فيها أقدام الجمال تحت ثقل حمولتها . ويمثل هذا الصف الطويل من الجمال طول الوقت خطر فقدان أحدها توازنه على المنحدر فيتدحرج كل المسافة ، مما يضطر القافلة أن تكون على استعداد دائم لسند الجمال (التي ترتفع فوق سيقانها الطويلة) وتمكينها من الوضع الطبيعي . وفي بعض الأحيان يكون من الضروري أن تخفف حمولة الجمال حتى يسهل عليها تساق مثل هذه المنحدرات . وهكذا تمشي الساعات ببطء حتى تقطع الكيلومتر الواحد أو الكيلومترين » .

ويسترسل تستيل واصفاً العواصف الرملية بقوله : « تكون الصحراء المليئة بالكتبان الرملية أسوأ ما تكون عند هبوب العواصف . فيصبح جوها مليئاً بالرمل الناعم ويسود من السحب الرملية الداكنة . « وتدخن » الكتبان وتسبح حدودها في وسط الهواء المثقل بالرمال ، وتبدو كأنها تتحرك . وبقوة فظيعة تقذف دفعات الهواء كل شيء ارتفع عن سطح الأرض بحبات الرمال الحادة . وليس من سبيل للنجاة لدى المسافر إلا أن يذطح على الأرض بوجهه ويديه الملتهتين وقد أعتمته الأتربة والرمال ليحتمي بالأغطية من غضب السموم » .

وتنتقل كميات خيالية من الرمال من مكانها في أثناء العاصفة . ويشرح تستيل بعين الخبير ودقة الملاحظ الحصيف تكون الكتبان الرملية قائلاً : « ولا شك أن الكتبان الرملية تدين للرياح بشكلها . ومن السهل أن

في الدراسة حتى تاريخ النشر بقوله « تسع سنوات كاملة انقضت منذ بدء رحلة رولفز إلى الصحراء الليبية . وعندما استطعت بعد هذا الزمن الطويل نشر النتائج الجيولوجية وجزء من النتائج الحفرية لمنطقة بكر لم تستكشف علمياً بعد ، كثيراً ما كانت دراستي لها تسفر في كل يوم عن مفاجآت علمية وكشوف هامة ، فاني أتقدم بالإعتذار عن هذا التأخير الذي يرجع إلى ضخامة المسؤولية الملقاة على عاتقي في هذه الدراسة وتشعبها وكذلك إلى أعمال العلمية الأخرى التي لم يكن بوسعني تأجيلها » .

هذه نبذة نستعرضها من مقدمة كتابه عن الصحراء الليبية نسجل فيها بإعجاب وإكبار لمحة من خلق هذا العالم الجليل وانكاره لذاته وأسلوبه الدقيق الأمين في البحث العلمي وتواضعه الذي يأسر النفس ، لتتصور قدر ما أودعه من أمانة للتراث الإنساني في هذا الكتاب . وقد أودع تستيل عينات الصخور والحفريات التي جمعها في رحلته هذه متحف ميونخ .

تمتد حدود المنطقة الصحراوية التي اضطلعت رحلة رولفز بدراستها من جبال الأطلس وشاطئ البحر المتوسط شمالاً حتى الخط الممتد من منبع نهر السنغال ماراً بتمبوكتا وجوجو ودامرجو وشمال الكانم إلى ضابيه وأبي حمد جنوباً ومن المحيط الأطلسي غرباً حتى سلاسل جبال البحر الأحمر شرقاً ويعترضها في هذا الامتداد وادي النيل وتبلغ مساحة هذه المنطقة ١٦٠,٠٠٠ كم ، تقريباً . وقد اضطلع أعضاء رحلة رولفز بدراسة تلك المنطقة الصحراوية تحت ظروف سيئة للغاية لعل أسوأها تلك المحاهل التي كانوا يعبرونها وبدائية طرق المواصلات في ذلك الوقت ، إذ كانوا يستعملون قوافل الجمال . وقد صور تستيل هذه الصعوبات تصويراً دقيقاً في قوله بصفحة ١١ من كتاب (الإضافات) : « في مسافات تراوح بين كيلو متر واثنين ترتفع هامات الكتبان الرملية مبتدئة بسطح متعرج يزداد انحداره مع الارتفاع

يقتنع الإنسان بهذا عندما يرى مولد الكثيب الرملى فى صورة مرتفع صغير ينمو خلف كل عائق فى سبيل الرياح كصخرة أو شجرة أو غير ذلك . وعندما يتكون مثل هذا الوليد تضيف إليه الرياح باستمرار مما تحمله ، فهى تدفع حبات الرمال على الجانب المرتفع المواجه لها حتى تصل هذه الحبات إلى القمة فتتركها تندرج على الجانب الآخر . وهكذا يكبر محيط الكثيب الناشئ . وفى الوقت الحالى لا تتكون سلاسل الكثبان الرملية إلا تحت ظروف ملائمة خاصة وذلك يرجع إلى أن الكثبان الرملية الحالية تقوم مقام المجمعات الطبيعية للرمال التى تذررها الرياح محاولة بذلك زيادة حجمها . وسلاسل الكثبان الرملية التى اعترضت طريق رحلتنا تحمل جميعها أسماء كثيرة لا يزال البدو يعرفونها كلما طالت السنون .

وكان تسيتل إلى جانب دقة ملاحظته وعمق فكره واسع الإطلاع أميناً يعطى كل ذى حق حقه فنجده دائماً يذكر من سبقه مستعرضاً بروح الدارس الواعى البعيد عن التحيز ما وصل إليه الآخرون من نتائج . فعندما يتحدث عن جيولوجيا الجزء المصرى من الصحراء الأفريقية الكبرى يبدأ قوله كما فى ص ٢٥ : « بعكس الأجزاء السابقة الذكر والقائمة فى قلب الصحراء منسية من العالم نجد أن الجزء الشرقى من الصحراء (يقصد الصحراء الليبية والنوبة ، والصحراء التى إلى جنوب النيل) تتصل من قديم حضارة شعوب البحر الأبيض المتوسط وتاريخهم . فقد أشار إمبراطوسطين وهيرودوت وسترابو إلى الحفريات الموجودة فى صحور مصر والصحراء الليبية ومنذ نهاية القرن الثامن عشر وإلى وقتنا هذا كانت مصر دائماً قبلة فطاحل العلماء . ومن يستحق الذكر من هؤلاء بالنسبة لأعمالهم العلمية ذات النتائج الهامة : كالياندوز ومسجير وفيجارى وحديثا فراس وشفانيفورث . أما المناطق غير المتيسر الوصول إليها من الصحراء الليبية فقد ظلت

مجاهل بالنسبة للجيولوجيين ، ومن بين الزوار العديدين لوحدة سيوه والوحدات الأخرى بالصحراء الليبية من لم يقم بدراسة التراكيب الجيولوجية سوى كالياندر واهرنبرج ولم يتلق الجزء الشمالى الشرقى من الصحراء الليبية العناية الجيولوجية اللازمة قبل رحلة زولفز فى شتاء ١٨٧٣ - ١٨٧٤ . »

ثم ينتقل تسيتل بعد ذلك لمناقشة الحدود الشرقية للصحراء الكبرى بقوله : « كما سبق أن ذكرت فإن الصحراء حول النيل وجبال مصر الشرقية على البحر الأحمر تكون الحدود الشرقية الطبيعية للصحراء . فالمنطقتان المرتفعتان غير الإقتصاديتين شرق النيل وغربه كانتا بلاشك فى القديم أرضاً متصلة شق النيل فيها مجراه . وخرأ ، ربما إبان القسم الرابع من حقبة الحياة الحديثة وقد منحت الظروف الجوية المتغيرة هذه المنطقة أشكالاً طبوغرافية متعددة على مر الزمن . »

وعزى تسيتل شكل الصحراء الواقعة غرب النيل إلى عمل الرياح ويتضح ذلك مما سبق اقتباسه فى وصف الكثبان الرملية وكيفية تكوينها بواسطة الرياح ، وهى تكون الأساس الطبوغرافى لهذا الجزء من الصحراء . وعندما يتحدث تسيتل عن الصحراء شرق النيل نجده يعترف بالأمطار كعامل أول لمنح الصحراء شكلها الطبوغرافى الحالى وذلك يطابق أحدث النظريات العلمية السائدة الآن . ففى وصفه للصحراء الشرقية يسترسل تسيتل قائلاً : « على الحافة العربية (الشرقية) ترتفع هضبة الصحراء إلى الشرق بسرعة فى قمم مهلهلة ومعرجة تصل إلى ارتفاعات ١٥٠٠ متر فى بعض المناطق كما فى الجبال الممتدة على ساحل البحر الأحمر . وعلى هذه القمم الشاهقة كما فى جبل غارب وجبل دخان والقمم الأخرى العديدة لتلك السلاسل الجبلية المستطيلة التى تتكون من صحور الأساس المركب المتبلورة والمتحولة التى تصل بهاماتها إلى ارتفاع يبلغ ٢٥٠٠ متراً فوق سطح البحر ، تصطدم السحب المحملة ببخار

وتسببت أول من أشار إلى وجود طبقات من الفحم
 في الصحراء الشرقية (ص ٢٧ من كتاب الإضافات)
 وربما كان تسببت هو وحده حتى الآن الذي عثر على
 هذه الطبقات الفحمية حتى كشفت أعمال الحفر العميق
 في السنوات الأخيرة عن نظائرها حول منطقة السويس .
 وهنا يجدر بنا أن نقف قليلاً نتأمل دقة تسببت وكيف
 أنه كان يبذل أقصى الجهد حتى لا تفوت ملاحظته
 صغيرة ولا كبيرة بالصحراء دون أن يسجلها . وإلى
 جانب دقته التي أدت إلى هذا الكشف الفريد نود أن
 نشير إلى ما ينطوي عليه إعلانه لهذا الكشف الذي قد
 يسفر عن نتائج اقتصادية واستراتيجية هامة للمنطقة من
 أمانة حملتها شخصيته العلمية الممتازة .

وقد استخلص تسببت من دراساته الجيولوجية في
 هذه المنطقة سبع عشرة نتيجة . ولكي نقرب مضمونها
 إلى ذهن القارئ سوف نستعرض باختصار وتبسط
 السجل الصخري للزمن الجيولوجي وهو ما يسمى
 بالعامود الجيولوجي .

ينقسم الزمن الجيولوجي حسب ظهور الحياة
 وتطورها وحسب الحركات الأرضية إلى عدة أقسام
 وينقسم كل قسم منها بالتالي إلى أقسام أصغر وهكذا .
 فالزمن الجيولوجي المنصرم قبل بدء الحياة أو على الأقل
 قبل أن تستطيع الحياة ترك دليل قاطع عليها في الصخور
 يسمى بحقب ما قبل الكمبري ، وقد زخر بحركات
 أرضية عنيفة مما جعل صخوره يغلب عليها الطابع
 التحولي وتفقد صفاتها الأصلية سواء أكانت رسوبية
 أو نارية . أما الزمن الجيولوجي الذي يلي هذا الحقب
 فقد زخر بأنواع الحياة المختلفة وامتلاً بتطوراتها وأشكالها
 العديدة وتعرضت صخوره إلى حركات أرضية عديدة
 تمكن الجيولوجيون بفضل دراستها والتعرف على أشكال
 الحياة السائدة فيها إلى تقسيمها إلى ثلاثة أحقاب يتقسم
 كل حقب منها إلى عدد من العصور كما يلي :

الماء فتسقط مياهها على الأجزاء الصحراوية المحاورة .
 وتنطلق مياه الأمطار الهائمة في الوديان الجافة المتشابكة
 كأنها دورة دموية تتغلغل في أديم الصحراء العربية .
 ومن الطبيعي أن هذه المياه تختفي بعد بضع ساعات أو
 أيام ولكنها تمون الينابيع الطبيعية ويبقى جانب من مياهها
 في التربة أشهراً فييسر أسباب الحياة للقوافل المارة
 بالمنطقة . وأثر هذه الأمطار على تشكيل سطح الأرض
 كبير ، ويعتبر المسثول عن تعرج سطحها . والأمطار
 وما يترتب عليها من نمط متشابك من وديان وجبال
 وينايع وآبار وفي بعض الأحيان حياة وزراعة وهضاب
 مرتفعة ومستوية صالحة لإقامة الإنسان تسلب الصحراء
 الشرقية الشكل الصحراوي الأصيل »

ويستعرض تسببت حضارة هذه المنطقة من الصحراء
 فيوضح كيف فطن المصريون القدماء والرومان إلى
 جمال الصخر الفريري الموجود بها بأنواعه المختلفة من
 جبال دخان وحمامات ، وكيف أنهم نحتوا لاستغلاله
 المحاجر الكبيرة ونقلوه من الصحراء إلى النيل بمجهود يفوق
 الوصف كي يستعملوه في بناء معابدهم .

وفي مكان آخر من كتاب الإضافات إلى جيولوجية
 الصحراء الليبية كتب تسببت : « وقد عرف المصريون
 القدماء قيمة هذه المواد البنائية التي لا تنفذ وقدروها
 خيراً مما قدرها أحفادهم . فاستعملوا الحجر الرملي النوبي
 من محاجر السلسلة بالصعيد وفضلوه على غيره في بناء
 المعابد والآثار في أعلى النيل . وفعلاً لم يكن في هذه
 المنطقة صخر يفضل لإقامة تلك الأبنية الضخمة الحالية
 من القباب وذلك لما يتميز به من صلابة عالية وتماسك
 متجانس ، كذلك لوجوده في طبقات متتابعة ومتبادلة
 مع صخر رخو طفتى مما يساعد على سهولة تكسير
 طبقات الحجر الرملي النوبي إلى كتل ضخمة » ويتضح
 مما لاحظته تسببت أن المصريين القدماء قد برعوا في
 شئون حفر المناجم والمحاجر على أسس علمية .

تبلها وأحياناً أخرى تغمرها تحت سطح البحر فتجعلها عرضة للترسب . وما يتبع ذلك من حفظ البقايا العضوية في هيئة متحجرة بداخلها كما أن الصخور الرسوبية المعرضة للعوامل الأرضية تعاني عادة ضغوطاً تجعلها تتجمد في هيئة طيات أو تتصدع أو تتشكل إلى أشكال تركيبية عديدة ومعقدة .

وفيما يلي نتائج « تسيتل » كما يتضمنها كتابه :

١- تتصف الصحراء الليبية بتركيب جيولوجي بسيط حيث تأخذ أغلب الطبقات الرسوبية الوضع الأفقي وتفتقر إلى التراكيب المعقدة مثل الصدوع والطيّات والطبقات الرأسية .

٢- في قاعدة جبال أطلس المراكشية توجد الصخور التابعة لحقب الحياة القديمة (من عصرى الديفوني والكربوني) والتي يتتابع عليها جنوباً صخور رملية وأردوازية وفي بعض الأحيان تتداخل فيها صخور جرانيتية وافريرية .

٣- في المنخفضات ما بين جبال الأطلس وجبال « الأحجار » تكون صخور عصرى الطباشيري المتوسط والعلوى الأساس الذي تتركز عليه الصخور الطينية المترسبة من المياه العذبة والتي تتتابع بدورها مع صخور جبسية وملحية وتتبع العصر الرابع من حقب الحياة الحديثة .

٤- تكون صخور العصر الطباشيري سالفة الذكر الأساس الصخري في مناطق طرابلس . أما إلى جنوب طرابلس فتتكشف صخور رملية تتبع حقب الحياة القديمة . وهذه تكون بدورها الأساس الصخري الذي يمتد إلى الحد الجنوبي للصحراء الليبية . وقد تختلط هذه الصخور ببعض طبقات جيرية أو أردوازية .

٥- لم يثبت بعد وجود صخور العصر « البرمي » (آخر عصور حقب الحياة القديمة) أو العصر الثلاثي أو الجوراوي أو الطباشيري السفلي (وهي عصور

العصور	الأحقاب	العمر بملايين السنين
الباستوسين والحديث البايوسين المديسوسين الأوليغوسين الإيوسين	حقب الحياة الحديثة	١ ١٠ ٢٠ ١٠ ٣٠ ٧١
الطباشيري الجوراوي الثلاثي	حقب الحياة الوسطى	٥٥ ٤٥ ٣٥ ١٣٥
البرمي الكربوني الديفوني السلوري الأردفيسي الكبرى	حقب الحياة القديمة	٣٠ ٦٠ ٤٠ ٣٠ ٦٠ ٨٠ ٣٠٠
عصور ما قبل الكبرى	حقب الكبرى والقبل	٢٥٠٠ ٢٥٠٠

ويفصل هذه العصور المختلفة بعضها عن بعض في الغالب حركات أرضية أقل شدة من تلك التي تفصل الأحقاب . ونتيجة لهذه الحركات الأرضية يتغير توزيع اليابس والبحر فيغمر البحر مناطق سبق أن كانت يابسة وتأثرت بعوامل التعرية المختلفة ليرسب عليها رسوبياته بما احتوته من بقايا عضوية تتحجر بعد ذلك وتصبح وثائق زمنية لهذه الفترة أو قد ينحسر البحر وبذلك تكتسب اليابسة مناطق جديدة تصبح بعد أن كانت مناطق ترسيب معرضة لعوامل التعرية الجوية المختلفة . ولذلك فإننا لا نجد صخور العصور المختلفة ممثلة كلها في منطقة واحدة إذ أن الحركات الأرضية ترفعها أحياناً فوق سطح البحر فتجعلها عرضة لعوامل التعرية المختلفة التي

وشرق منطقة البحر الأبيض المتوسط يابسة أثناء الزمن الطوفاني (الزمن الرابع من حقبة الحياة الحديثة) .

١٢ - ليس هناك دليل على صحة الفرض القائل بأن الصحراء كانت في الزمن الطوفاني تحت البحر ولم يمكن الإستدلال على ذلك بالظواهر الجيولوجية أو بالتفاصيل التضاريسية . وربما كان هناك اتصال تام بين المستنقعات التونسية الملححة والبحر الأبيض المتوسط .

١٣ - سادت موجة جوية رطبة أثناء الزمن الطوفاني في شمال أفريقيا وربما تكون قد استمرت إلى ما قبل الزمن الحديث مباشرة .

١٤ - يعود شكل التضاريس الحالية لسطح الصحراء إلى فعل المياه العذبة الجارية وكذلك يرجع أصل الحفر الوعائية والمنحدرات الشديدة وغيرها .

١٥ - يرجع أصل الرمال في الصحراء إلى تعرية الصخور الرملية التي تنتشر في وسط وجنوب الصحراء وعمل الرياح مسثول عن تجميع هذه الرمال في هيئة كتبان رملية وتوزيعها في أنحاء الصحراء .

١٦ - يرجع تكون المستنقعات الملححة وكذلك القشرة الملحة والجبسية في بعض المناطق إلى إذابة الصخور القديمة وتبخر المياه بعد تجمعها في منخفضات عديمة الصرف .

١٧ - لا يوجد أى دليل على تغير كبير في الأحوال الجوية في الصحراء منذ بدء التاريخ الإنسانى .

هذه النتائج السبع عشرة التي لخصها تسييل في كتاب « الإضافات » تعتبر بحق ألف باء الجيولوجية المصرية و جيولوجية أفريقية الصحراوية الشمالية ويعتمد عليها الباحثون الجيولوجيون في هذه المنطقة من العالم حتى اليوم

حقبة الحياة الوسطى) في الصحراء أو في الجبال الممتدة على حدود مصر .

٦ - يبدو أن هضاب « الأحجار » و « التبستى » تتكون من صخور رملية و اردوازية وجرانيتية تتبع حقبة الحياة القديمة وبعض صخور بركانية أحدث عمراً .

٧ - تعرف صخور حقبة الحياة الحديثة ذات الأصل البحرى في شمال المستنقعات التونسية الملححة فقط كما تنتشر كذلك في الصحراء الليبية والعربية .

٨ - تمتد صخور عصر الأيوسين (أول عصور حقبة الحياة الحديثة) الحاملة لحفرية التيموليت في الصحراء الشمالية الشرقية وفي مصر حتى خط عرض إسنا جنوباً . أما الحد الجنوبي لصخور عصر الميوسينى (وسط حقبة الحياة الحديثة) فيقع عند واحة سيوه المرتفعات الواقعة بين القاهرة والسويس .

٩ - كان الجزء الجنوبى وجانب من الجزء الأوسط من الصحراء جزءاً من اليابس إبان منتصف حقبة الحياة القديمة . أما الجزء الأعظم من بقية الصحراء فلم تكن يابسة إلا بعد العصر الطباشيرى (قرب نهاية حقبة الحياة الوسطى) ولم يبق تحت البحر في العصر الأيوسينى إلا بعض أجزاء من الصحراء الليبية التي بقيت أطرافها الشمالية تحت منسوب البحر حتى العصر الميوسينى الأوسط .

١٠ - يرجع عمر الانفجارات البركانية الموجودة في طرابلس والصحراء الليبية والعربية وربما كذلك الموجودة في المناطق الجبلية لمنطقة الأحجار إلى حقبة الحياة الحديثة المتأخر . وحدث نتيجة لهذه الانفجارات صدوع قليلة وبعض آثار تحولية على الصخور المجاورة .

١١ - كانت الصحراء وكذلك جزء من جنوب

سقط الزند لأبي العلاء المعري

بمستلم
الأستاذ أحمد إبراهيم الشريف

أولاً - الشاعر :

وفي الجيل الذي بدأ العربي فيه يشعر بحاجته إلى
تدحيص تهمة العجمة عن نسبه ولسانه ، فظهر
التشدد في اللغة العربية لذاتها على زعم أنها عصمة
العربي بين الأعاجم إذا كان الإسلام ديناً مشتركاً
بين الجميع ...

وفي مدينة ليست بالقريبة ولا بالنائية ، وليست
بالصغيرة ولا الكبيرة ، ولا الغنية ذات الوفر ولا الفقيرة
ذات المترية ، مدينة تقع في واد بين مرتفعات يقال
لها « معرة النعمان » نسبة إلى النعمان بن بشير الأنصاري
إذ اجتاز بها - فيما يقول الفيروز ابادي في المحيط -
فدفن بها ولداً فأضيفت إليه ، أو تدبّرها ، أي
اتخذها داراً له ، فيما يقول ابن خلكان في وفيات
الأعيان

وفي أسرة منها معروفة بالعلم والعدل والعقل
الراجح وسمت الوقار ، يتولى أبناؤها قضاء المدينة
وما جاورها . ذكر ياقوت في معجم الأدباء ممن
تولى القضاء في المعرة جد شاعرنا وعمه وأباه وأخاه
الأكبر أبا المجد محمد بن عبد الله المعري ، الواحد
تلو الآخر على هذا الترتيب . كما ذكر أخاه الآخر
وسبعة من أبناء إخوة الشاعر وأحفادهم كلهم شعراء

في شيخوخة الدولة العباسية حين أخذت العلة
تدب فيها ، والانحلال يتطرق إليها من أطرافها في
شكل انفصال دويلات من الأطراف ، ويتغلغل في
باطنها في شكل ثورة هنا وانتقاض هناك ، ويتمثل
في سائرها في سقوط هيبة الخليفة في أعين الناس
حتى قال فيه المتنبي وهو يخاطب سيف الدولة :

فوا عجباً من وائل أنت سيفه

أما يتوقى شفرتي ما تقلدا ...

وفي الوقت الذي بلغت فيه الثقافة العربية الإسلامية
أعلى ذراها بعد أن اتصلت بعلوم اليونان وفلسفاتهم
ونقلت عن الهند وفارس وغيرها ، ورجعت إلى
مصادرها الذاتية ، فأخذت تشيع العلوم مكتوبة
ومتداولة على الألسنة بين الناس ، فظهرت علوم
الدين والفقه والتفسير والحديث واللغة والأدب
والشعر والكلام والفلسفة والفيزياء والكيمياء
والرياضيات والفلك وغيرها مما فاضت به خزائن
الكتب في عواصم البلدان المتنافسة فيما بينها على الفضل
والعلم والآداب ..

تولى بعضهم القضاء وبعضهم منصب الكتابة لنورالدين زنكى . وهو شاهد على فضل الأسرة وعراقة العلم والأدب فيها ، كما أنه شاهد على درجة من اليسار فوق الفاقة ودون الثراء الفاحش المتلف

وفى سنة ثلثمائة وثلاث وستين للهجرة (تسعمائة وثلاث وسبعين للميلاد) ولد أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخى المعرى اللغوى الشاعر رهين الحبسين أو رهين السجون كما قال عن نفسه فى اللزوميات :

أرأنى فى الثلاثة من سجونى

فلا تسأل عن النبأ النبىث

لفقدى ناظرى ولزوم بيتى

وكون النفس فى الجسد الخبيث

أصابه الجدري وهو فى الرابعة من عمره وذهب ببصره فقضى عليه بأول محبسه أو أول محابسه ، فانعزل مرغماً عن سائر اللذات ، فما وفى الرجل فى باقى حياته يضيف إليه أحباساً وسلاسل وقيوداً ، كان أكبر ما يميزه الاعتزاز بالنفس كشأن سائر أسرته ، فانصب اعتزازه بنفسه على العقل والعلم والأدب ، وكان محقاً فى أن يرى لنفسه الحق أن يتبوأ أعلى ذروة فى الدنيا . أما وقد قصرت به الحال وأصابته الدنيا فى عينيه فليواجهها بالازدراء والتحدى ، وليستن بها بإضافة قيود مختارة إلى قيده المفروض :

تأملنا الزمان فما وجدنا

إلى طيب الحياة به سيلا

ذر الدنيا إذا لم تحظ منها

وكن فيها كثيراً أو قليلا

وأصبح واحد الرجلين : إما

مليكاً فى المعاشر أو أيبلا (١)

مات أبوه وهو فى الرابعة عشرة من عمره فرثاه بقصيدته المشهورة التى مطلعها :

(١) الأيبيل : الراهب المرعش عن الدنيا .

نعمت الرضا حتى على صاحك المزن

فلا جادنى إلا عبوس من الدجن

وفقد يموت أبىه أحد معلميه الكبار الذين تتلمذ

عليهم . ثم قضى بعد ذلك نيفاً وعشرين عاماً وليس

فى تاريخه شئ كبير ، حتى إذا وافتى على الخامسة

والثلاثين . تراءى له أن يطلب المجد والثروة فى بغداد

عاصمة الخلافة والعلم يومذاك . فرحل إليها فى سنة

٣٩٨ هـ وظل بها حتى سنة ٤٠٠ هـ حين يئس منها

ورجع خائباً سبى الظن بها وبالناس ، موقناً بأن

الفضل والأدب وحدهما لا يكفيان لتسبم ذروة المجد

والثروة وأن لا يد إلى جانبهما من سلم دنوبى يرتقى

عليه إلى الآفاق الدنيوية العليا لم يهبه الله علماً به .

لأنه استفاد من رحلته هذه علماً وأدباً واستفاد

صداقة قوم أجلاء منهم أبو حامد الاسفرايينى الفقيه

الشافعى ، والشريف الرضى والشريف المرتضى الشاعران

العلويان ، وخازن دار العلم ، أو أمين المكتبة ، الذى

فتح خزانته للمعرى وفتح صدره لصداقته التى استمرت

بعد عودة هذا إلى بلده فترة طويلة حتى إنه كتب إليه

فى سنة ٤١٤ هـ قصيدته التى مطلعها :

لمن جيرة سيموا النوال فلم ينطوا

يظلمهم ما ظل ينبتنه الخط

رجوت لهم أن يقربوا فتباعداوا

وأن لا يشطوا بالزوار فقد شطوا

وهى كراثه لأبيه من قصائد «سقط الزند» ،

وقد تضمنت هذه القصيدة أيضاً إشارة إلى آل الحكار

الذين ينتمى إليهم أبو أحمد الحكارى الذى استنقذه

زورقه الذى رحل فيه إلى بغداد من أصحاب الأعشار

الذين اغتصبوه حيث يقول :

وعن آل حكار جرى سمر العلاء

بأكمل معنى لا انتقاص ولا غمط

فإن ينسهم أمر السفينة فضلهم

فليس بمُنسى الفراق ولا الشحط

ويبئاً هو في طريق العودة إلى معرة النعمان وافاه
نبأ موت أمه ، وكانت لها منزلة كبيرة في نفسه فوقع
النبأ في نفسه وقوع الصاعقة ورثاها بقصيدته التي
مطلعها :

سمعت نعيها صمى صمام

وإن قال العواذل لا همام

ولكن بصورتها ما برحت تعاوده في المنام كما
يستدل من قصيدة أخرى من قصائد سقط الزند قالها
في رثاء أمه إذ راودته في الرويا ومطلعها :

خلو فوادى بالمودة إخلال

وابلاء جسمي في طلابك إبلال

تلك هي الأحداث البارزة في حياته حتى سن
الأربعين ، وهي التي يلتمس فيها وفي شخصيته
وتكوينها سبب اعتزاله الناس . فلا ريب أن حبه للوقار
وتجنب ما يثر السخرية به ، وأن إصابته بالجدري
والعمى ، وأن بأسه من سهولة انقياد الناس لفضله
وعلمه الذي استقر بنفسه من رحلته إلى بغداد وأن
موت أمه قد تضافرت جميعاً على تكوين هذه النظرة
المتشائمة القائمة عنده عن الحياة والأحياء . ففقد إيمانه
بالحياة وكره كل عمل في سبيل استمرارها فأقلع عن
الزواج خوف النسل ، وسخط على المرأة لأنها حباله
الحياة للعمل على اتصالها ، ولكنه لن يجارى الأنام في
هذا السبيل كما قال في « اللزوميات » :

تواصل حبل النسل ما بين آدم

وبيني فلم توصل بلاي باء

تثائب عمرو إذ تثائب خالد

بعدوى فما أعدتني الثوباء

وظلت هذه الفكرة قائمة في نفسه حتى الموت ،
إذ أوصى أن يكتب على قبره بعد موته ، كأن أنجاب
البنين جنابة عليهم :

هذا جناه أبي علي

وما جنيت علي أحد .

وكما فقد إيمانه بالحياة ووجوب استمرارها فإنه فقد
إيمانه بالناس وطرق معاشهم ، فاعتزلهم في منزله
لا يبرحه ولا يجب أحداً أن يطرق عليه بابه . ولكن أنسى
له أن يمنع الناس عن زيارته والتوسل إليه كلما حز بهم
أمر لا يصلح له غيره . حاصر صالح بن مرداس أحد
قواد حلب مدينة المعرة وألح في حصارها حتى ضاق
الناس ، فتوسلوا للشيخ أن يكون سفيرهم لدى صالح
كأن يرفع عنهم الحصار ، فاستجاب لهم لرقعة قلبه
وعطفه عليهم ، وهي رقعة ليست غريبة على أمثاله من
المتشائمين القانطين الذين يضيقون بالحياة والأحياء ،
لأنهم يضيقون بالناس على ما هم عليه من خسة وذناء ؟
ويعطفون عليهم لجهلهم وقلة حيلهم . فلما ذهب إلى
صالح استجاب هذا له وقال : « قد وهبتا لك » . إلا
أن المعري لم تفته السخرية في هذا الموقف فصوره في
مقطوعة من اللزوميات يقول فيها :

تغيبت في منزلي برهة ستر العيوب فقيد الحسد
فلما انطوى العمر إلا الأقبل وحان لروحي فراق الجسد
بعثت سفيراً إلى صالح وذلك من القوم رأى فسد
فيسمع مني سجع الحمام وأسمع منه زئير الأسد
فلا يعجبني هذا التفاسق فكم نفقت محنة ما كسد
وفما عدا هذه السفارة لم يخرج من منزله نحو
نصف قرن إلا أن يكون خروجاً لغرض ولفترة
قصيرة مرة أو مرتين . فكان التزامه داره هذا هو
ثاني محبسه اللذين أشار إليهما الناس حين دعوه
« رهين المحبين »

وكما اعتزل الناس في عقر داره ، اعتزل أكل

اللحوم وما يخرج من الحيوان كالبيض واللبن وعاش
نباتياً على مبدأ الرحمة بالحيوان ؛ وقيل إن الطبيب
وصف له في مرض ألم به مرة أن يأكل الفروج ،
فأباه حين قدم إليه وخاطبه بقوله : « استضعفوك
فوصفوك ، هلا وصفوا شبل الأسد !؟ » وكان يقول
(اللزوميات) :

تسريح كففك برغوثاً ظفرت به
أبر من درهم تعطيه محتاجاً
لا فرق بين الأسك الجون أطلقه.
وجون كندة أمسى يعقد التاجا (١)
كلاهما يتوقى ، والحياة له
حبيبة ، وبروم العيش مهتاجا

وقد أثار بهذا على نفسه نائرة الكثيرين ممن
ناصبوه العداة وأتهموه بالمروق من الدين والزندقة
لآرائه في الإلهيات ، فكانوا يرون في تحريمه على
نفسه أكل اللحوم نوعاً من الخروج على قواعد
الشريعة التي أحلت أكل الحيوان والسمك والطيور ؛
وقد أدى هذا الخلاف أو العداة إلى الرسائل التي
تبودلت بينه وبين داعي الدعاة بمصر أبي نصر هبة الله
بن موسى بن أبي عمران ، التي بلغت خمس رسائل ،
ثلاثاً من داعي الدعاة واثنتين من المعري إليه ،
إذ يقول أبو نصر في أولها :

« ولما رأيت ذلك ، وسمعت داعية البيت الذي
يعزى إليه (أى المعري) وهو :

غدوت مريض الدين والعقل فالقنى
لتعلم أبناء الأمور الصحائح (٢)

شددت إليه راحلة نعليل في دينه وعقله إلى
الصحيح الذى ينبئني أبناء الأمور الصحائح ... » وهو
يشير بهذا إلى قصيدة للمعري في لزومياته يقول فيها :

غدوت مريض العقل والدين فالقنى

لتسمع أبناء الأمور الصحائح

فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالماً

ولا تبغ قوتا من غريض الذبائح

(١) الأسك المصلم الأذنين ، والجون الأسود - كفاية هما
عن البرغوث ؛ وجون كندة لقب ثور بن عفير وهو أبو حى
من أحياء النين .

(٢) هكذا وردت رواية البيت في رسالة داعي الدعاة كما أوردتها
ياقوت في معجم الأدباء ج٣ ص ١٧٨ .

ولا بيض أمات أرادت صريحه
لأطفالها دون الغوانى الصرائح
ولا تفجعن الطير وهى غوافل
بما وضعت فالظلم شر القبائح
ودع ضرب النحل الذى بكرت له
كواسب من أزهار نبت فوائح
فا أحرزته كى يكون لغيرها
ولا جمعته للندى والمنايح

مسحت يدي من كل هذا فليتني
أبهت لشأني قبل شيب المسائح
واستطرد النقاش من أكل اللحوم إلى مشكلة
الخير والشر وخالقهما وما جرى هذا المجرى من مسائل
علم الكلام .

وثن كان النقاش بينه وبين داعي الدعاة في
حدوده المعقولة ، لقد تطرف غير داعي الدعاة ،
كأبن الهبارية ، حتى طعن في اسلامه وفي قواه العقلية
وادعى أنه لما علم بأن داعي الدعاة يستدعيه إلى حلب
للقتل أو الاسلام ، سم نفسه ومات .

لكم عانى الرجل من الناس في حياته وبعد مماته ،
وهو الذى اعتزلهم وما يعتقدون !

وفي ربيع الأول من سنة ٤٤٩ هـ ألم به مرض دام
ثلاثة أيام ، « ولم يكن عنده غير بنى عمه ، فقال لهم
في اليوم الثالث : اكتبوا عني ، فتناولوا الدوى
والأقلام فأملى عليهم غير الصواب . فقال القاضي
أبو محمد عبدالله التنوخى : أحسن الله عزاءكم عن
الشيخ فإنه ميت . فمات ثانياً يوم » (٢) ووقف على قبره
أربعة وثمانون شاعراً يرثونه من بينهم تلميذه أبو الحسن
على بن همام الذى يقول :

(١) وفيات الأعيان لابن خلكان ج١ ص ٢٤٤

إن كنت لم ترق الدماء زهادة
فلقد أرتت اليوم من جفنى دما
ودفن في ساحة من دور أهله بمعرة النعمان .

ثانياً - مؤلفاته وتصانيفه :

ترك لنا المعري - حسبما ذكر ياقوت - نيفسا وستين كتاباً ، ضاع معظمها . منها ما أعجلته المنية عن تمامه ، ومنها مختصرات وشروح ، ومنها مطولات « كالفصول والغايات » ، حيث يقصد بالغايات القوافي ، وهو كتاب موضوع على حروف المعجم ما خلا الألف ... قيل إنه بدأ بهذا الكتاب قبل رحلته إلى بغداد وأتمه بعد عودته إلى معرة النعمان ، وهو سبعة أجزاء ، وفي نسخة مقداره مائة كراسة (١) ومنها الرسائل المطولة كرسالة الغفران التي كتبها رداً على رسالة ابن القارح ووصف فيها رحلة خيالية إلى الدار الآخرة حيث قابل من قابل من مشاهير العرب في الجنة وفي الأعراف وفي الجحيم .

وتشهد مؤلفاته بذوق رائق في تسمية كتبه ، فقد سمي شرحه واختصاره لديوان أبي تمام حبيب بن أوس الطائي باسم « ذكر حبيب » ؛ وشرحه لديوان أبي عبادة الوليد بن عبدالله البحرى باسم « عبث الوليد » ؛ وشرحه لديوان أبي الطيب أحمد بن الحسين المتنبى باسم « معجز احمد » . وناهيك بعنوان يدللك على خلاصة رأى صاحبه في شعر صاحب الديوان .

على أن أهم ما أثر من شعره هو ديوان « سقط الزند » وديوان « لزوم مالايلزم » . فأما « سقط الزند » فهو موضوع رسالتنا الأصلية ، وأما « لزوم مالايلزم » فهو الديوان الذي اشتمل على فلسفته في الحياة والأحياء وما وراء الموت والأخلاق والمرأة وما إلى هذا من المسائل الفلسفية والأخلاقية .

(١) معجم الأدباء ج ٣ ص ١٤٦ - ١٤٧ .

وقد التزم في هذا الديوان قيوداً لا يقيد به أحد التزم مع حرف الروى حرفاً آخر لا يتعداه كما التزم الهزمة مع الحاء في قصيدته التي أسلفناها في تحريم أكل الحيوان . وألزم نفسه ثانياً بالنظم على حروف المعجم كلها ، على الرفع والنصب والحذف والوقف ولم يغفل استغراق جميع البحور والأوزان والقوافي ما أمكن : كل هذا في أغراض يصعب على الناثر أحياناً ، بله الشاعر ، أن يسوقها في نسق سهل جميل

ثالثاً - سقط الزند

ديوان سقط الزند جزءان يضاف إليهما جزء خاص بالدروع أطلق عليه المعري اسم « الدرعيات » وتبلغ عدة قصائده بين قصيدة طويلة ومقطوعة صغيرة إحدى وثلاثين قصيدة ، كما تبلغ قصائد جزئى الديوان أربعاً وسبعين قصيدة ومقطوعه ، يضاف إليها سبع قصائد قصيرة أوردها جامع الديوان بعد الدرعيات معظمها في الغزل .

ولسقط الزند أهمية كبرى في تصوير نفس الشاعر وحياته وأحداثها وتطور فلسفته في الحياة التي مارسها والموت الذي واجهه في أقرب المقربين إليه وفي الأصدقاء والمعارف البعداء ؛ ففيه الشوق والجنين والفخر والمدح والتهنئة والغزل والرثاء والوصف والرحلات وفيه خلاصة آمال الشاعر وآلامه ، وسعوده ونحوسه ، وأفراحه وأحزانه ، وما استقى من كل هؤولاء من العبر والآراء .

والديوان سجل شعر المعري منذ بدأ يقول الشعر في الحادية عشرة من عمره ، ففيه قصائد قالها في شبابه كقصيدته التي رثى فيها أباه وهو في الرابعة عشرة من عمره ، وفيه قصائد قالها في سن النضج كقصائده في بغداد وراثته لأمه وهو عائد من عاصمة بني العباس ؛ وفيه أيضاً قصائد قالها في كهولته وزمن

مشيبه كرتاء أبي حمزة الفقيه الحنفي الذي يصفه في القصيدة بأنه رفيق الصبي ، وكقصيدته إلى خازن دار العلم التي بعثها إليه سنة ٤١٤ هـ أي بعد أن تخطى سن الخمسين . وربما كان من بين قصائد الديوان ما صدر عن الشاعر بعد هذه السن ولكننا لانعلم ذلك علم اليقين ؛ إلا أن الذي نعلمه أن الشاعر نفسه هو الذي جمع ديوانه هذا ، فليس هو بالذي يحتوي على آخر ما قال من شعر في أغراض الشعر المألوفة بمعزل عن اللزوميات في صياغتها وأغراضها .

ويتعذر علينا في عجالة كهذه أن نتتبع قصائده أو حياته كلها في الديوان ، فنكتفي بتصوير نفسيته التي تبدو من شعره صورة صغيرة نجتهد أن تكون واضحة بقدر الإمكان ، فنتتبع أغراضه بالاستشهاد وشئ من التحليل ، كما نرى من ذلك دخيلة نفس الشاعر وما انطوت عليه من طموح أو قناعة ؛ ولا يفوتنا أن نرى منه أيضاً فنه في القول والتعبير ، ولزومه مالا يلتزم به غيره من الشعراء في القريض نسجاً وغرضاً قبل أن يلتزم به في القوافي والعروض .

الفخر :

لا تكاد تخلو قصيدة من قصائد هذا الديوان ، فيما عدا الرثاء ، من الفخر . بل إن بعض رثاء الشاعر ، ولاسيما مارثي به بعض أهله ، يفيض بالفخر بهم كما يشهد على ذلك رثاؤه لأبيه . وهي علامة على مدى اعتزاز الرجل بنفسه وعلمه وأدبه على الرغم من مظهر التواضع الذي تدثر به طول الحياة ولكن العلامة الظاهرة في فخره هي إعترازه بالعلم والأدب ، لا بالأصل والنسب ، وإن لم يكن نسبه أقل من أن يكون موضع الفخر والمباهاة ؛ وقلمها يرد في قصائده إشارة إلى النسب الرفيع ، فإذا ورد من هذا شئ فأغلب ذلك في مدائحه لبعض الأعلام من ذوى قرباه . بل إن عدم اكترائه بالفخر بالأجداد

قد طوع له أن يفضل الفرس على العرب وأمرائها في إحدى قصائد سقط الزند التي قالها في الشباب وفيها يقول :

لتذكر قضاة أيامها وتزّه بأملابها حمير
فاعلم كسرى على قرية من الطف سيدها المنذر
فليس مثل هذا من يفتخر بنسبه وإن كان له في
نسبه مورد فخر ثرار ، بل فخره بنفسه وعلمه كما
قال من قصيدة في الفخر :

ورائي أمام والأمام وراء
إذا أنا لم تكبرني الكبراء
بأى لسان ذأمني متجاهل
على وخفق الريح في ثناء
أي كما قال في أشهر ما أثر عنه من قصائد الفخر :

ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل
عفاف وإقدام وحزم ونائل
أعندى وقد مارست كل خفية
يصدق واش أو يخيب سائل
تعد ذنوبي عند قوم كثيرة
ولا ذنب لي إلا العلا والفضائل
كأني إذا طلت الزمان وأهله
رجعت وعندى للأنام طوائل
وقد سار ذكرى في البلاد فن لهم
يأطفا شمس ضوؤها متكامل
يهم الليالي دون ما أنا مضمّر
ويثقل رضوى دون ما أنا حامل
وإني وإن كنت الأخير زمانه
لآت بما لم تستطعه الأوائل
ولى منطق لم يرض لي كنه منزلي
على أنني بين السماكين نازل
ينافس يومي في أمسى تشرقا
وتحسد أبحاري على الأصائل

يكررنى ليفهمنى أناس

كما كررت معنى مستعادا

مثل هذا الفخر قد يجنح بصاحبه إلى العيب
والتشهير والسخط على الناس والحياة ؛ ولكن
المعرى ليس من هؤلاء العيابين الناقمين ، بل
قصاره أنه يريد الناس أكثر علما وأوفر فضلا
وأحسن خلقا ، ولكنهم على ما هم عليه من الضعة
والصغار والتهافت على السفاسف والحسة والانحطاط
أقل في نظره من أن يستحقوا الاحترام ، وقد
يستحقون العطف والثناء . والمعرى يسبغ عليهم
ساخ عطفه ، ولا يقبل وهو الذى اعتزل دنياهم
أن ينفرد دونهم بمحنة النعيم :

ولو أنى حبيت الخلد فرداً

لما أحببت بالخلد انفرادا

فلا هطلت على ولا بأرضى

سحائب ليس تنتظم البلادا

بل إنه هو الذى لا يرى الناس إلا خادما
بعضهم بعضا ، ولا انتظام للحياة الا بهذه الخدمة
المتبادلة بينهم راضين وكارهين ، عالمين وغافلين
كما قال فى اللزوميات :

والناس للناس من بدو وحاضرة

بعض لبعض ، وإن لم يشعروا ، خلم

المدح والتهنئة

لم يتكسب أبو العلاء بشعره ، ولا طرق باب
الأمراء والكبراء ، اعتزازاً بنفسه وعلواً بقدره
عن الاستجداء بالشعر ، ولهذا لا نجد فى مدائحه
الا ما كان من قبيل الإخوانيات ، موجهاً أغلبها الى
أصدقائه ومعارفه . بل إن الكثير منها فى الحقيقة
ردود على قصائد وردت إليه من أصدقائه الشعراء ،
أو شكر على تحية أو هدية تلقاها منهم كقصيدته
التي مطلعها

فليس فى هذا الفخر كلمة واحدة عن آباءه
وأجداده ، بل فخر بنفسه التي تسعى إلى المجد فى عفة
وحزم وكرم ، وبعقله الذى لا يتبع فريسة للوشاة
والمنافقين وبقلبه الذى لا يخيب سائلا يسأله فى حاجة ،
ثم ينحى باللأئمة على أعدائه الذين يعددون له الذنوب
وما هى بذنوب بل علاء وفضائل ؛ ثم يقول كلمته
التي تعد « برناجه » فى الحياة ، وهى أنه يبتغى أن
يفعل ما عجز عنه الأوائل وإن كان زمنه الأخير بين
الأزمان .

ومن هذا القبيل كل فخر أعرب عنه فى شعره ؛
ولذا فإنه يعد صورة لنفسه تدلنا على تركيب نفسيته
دلالة أوضح من دلالة المدح أو الوصف عليها .
فلاعتزاز وحده ليس هو علامته المميزة ، بل يضاف
إليه التحدى والعناد الذى أضاف إلى حبس العمى
أجاساً بعد أجاس ؛ وهى خصيصة نفسية تظهر جداً
من قوله فى قصيدة أخرى ؛

أرى العتاء تكبر أن تصادا

فعاقد من تطيق له عنادا

وما نهنت عن طلب ولكن

هى الأيام لا تعطى قيادا

فلا تلم السوابق والمطايا

إذا غرض من الأغراض حادا

تجنبت الأنام فلا أوأخى

وزدت عن العدو فلا أعادى

فأى الناس أجعله صديقا

وأى الأرض أسلكه ارتيادا

ولو أن النجوم لدى مال

نفت كفاى أكثرها انتقادا

كفاى فى لسان الدهر لفظ

تضمن منه أغراضا بعادا

غللاني فإن بيض الأمانى

فبيت والظلام ليس بفان
فإنها رد على قصيدة بعث بها إليه الشريف
أبو ابراهيم موسى بن اسحق مطلعها :
غير مستحسن وصال الغوانى

بعد ستين حجة وثمان

ويتأكد هذا المعنى اذا نظرنا فى القيم التى
يعلقها بمدوحه ، ويراهما فيهم جديرة بالتمجيد
والتنويه ، فإنها قيم الفضل والعلم والأدب ،
أى هى للسات الشخصية فى مقابل المكسوب من
تراث الآباء ، والأجداد . ولربما عرج على ذكر
آباء ومدوحه ، ولكن بعد إثبات الفضل الذى به
استحق المدوح المديح .

قال قصيدة يجب بها بعض الشعراء على قصيدة
ممدوحه بها أولها :

« أرقد هنيئاً فإنى دائم الأراق

ولا تشفى ، وغيرى ساليا فشق»

كان هذا الشاعر تلميذه فيما سبق وسافر
عنه فبعث إليه بالقصيدة من مقامه الجديد ، فرد
عليه المعرى يقول :

لله درك من مهر جرى وجرت

عتق المذاكى فخابت صفقة العتق

إننا بعثناك تبغى القول من كذب

فجئت بالنجم مصفوداً من الأفق

وقد تفرست فيك الفهم ملهياً

من كل وجه كئار الفرس فى السدق^(١)

أيقنت أن جبال الشمس تدركنى

لما بصرت بحيط المشرق اليق^(٢)

هذا قريض عن الأملاك محتجب

فلا تذله بإكثار على السوق

(١) عيد المجوس

(٢) الأبيض .

فإذا ذكر الآباء والأجداد فهو المتبسط فى الحديث

مع الصديق ، يتبادل معه الآراء والعواطف والحلجات
التى يعلم أنها قسط مشترك بينه وبينه ، ويعلم أنها
موضوع مناسب للحديث فى مجالس الألفة والمودة ،
ففى قصيدته إلى الشريف أبى ابراهيم العلوى ، يذكر
اللهو وللسمر ثم يعرج على الكلام فى آباء صديقه
الذين يحق لكل مسلم أن يفخر بهم ، بل يجب على
كل مسلم أن يوادهم امثالاً لقوله تعالى : « قل
لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة فى القربى » . فيقول :

وعلى الأفق من دماء الشهيدين

على ونجمله شاهدان

فهما فى أواخر الليل فجرا

ن وفى أولياته شفقتان

تبتاً فى قميصه ليحى الحش

ر مستعديا إلى الرحمن

وجال الأوان عقب جدود

كل جرد منهم جبال أوان

يا ابن مستعرض الصفوف ييدر

ومبيد الجموع من غطفان

أحد الخمسة الذين هم الأ

غراض فى كل منطق والمعانى

والشخوص التى خلقن ضياءً

قبل خلق المريخ والميزان

ثم يستطرد فى هذا المعنى مستعيراً من أسماء

الكواكب والنجوم ومصطلحات الفلك استعارات

ومجازات وتشبيهات هو بين شعراء العربية أستاذها

الوحيد بغير منازع .

لهذا جاءت مدائحه صوراً معنوية لأشخاص

مدوحيه ، ولم تكن صورة واحدة متكررة لرجل

يستحيل وجوده لا كجمال كل كمال فيه ، وغياب

كل نقص عنه ، رجل معصوم من الخطأ حتى فى

الظن ، معصوم من الزلل حتى فى اللهو ، كتلك

الصور التي نراها عند كثير من المادحين المتكسبين
الذين يمدحون صناعة لاشعورا
مدح أميراً عرف بالحرب والفروسية ، ومثله
من يتفاعل بالطواع والأسماء ، فذكر الشاعر تقاوله
باسمه «سعيد» ، ووصف قوة شكيمته وبأسه
وخبرته بفتون الحرب والقتال فقال :

سألن فقلت مقصدنا سعيد

فكان اسم الأمير لمن فلا

مكلف خيله قصص الأعادي

وجاعل غابه الأسل الطوالا

تكاد فسيه من غير رام

تمكن في قلوبهم النبلا

تكاد سيوفه من غير سل

تجدد إلى رقابهم انسلالا

تكاد سوابق حملته تغني

عن الأقدار صونا وابتدالا

ولربما أخذت المبالغة على المعرى في مدحها ،
كأن يصف عروس الأمير الذي يهنئه بأنها محصنة
فيقول :

تحفي ولا تظهر إلا إذا

أحرزها منزلك الأعظم

كأنها سر الإله الذي

عندك دون الناس يستكم

ولكن المبالغة في ذاتها ليست عيباً في الشعر ، لأن
المبالغة المعيبة هي ما يصدر عن خلل في الحس والشعور
يؤدي إلى الإحالة التي لا رصيد لها من النفس ولا من
الواقع ولا من الخيال ، بل رصيدها الوهم والوسواس
والربط بين مالا يرباط بينه ، كوصف ابن هاني لمشيئة
العز لدين الله الفاطمي بأنها فوق مشيئة القدر لأنه
الواحد القهار .

أما المبالغة التي تصدر عن شعور صحيح باستعظام
العظيم واستصغار الصغير ، فإنها من الشعر في الصميم

ومبالغة المعرى من نوع غير هذين ، فهي من
قبيل من يستطرد بالفكرة إلى منتهائها وغاية شوطها
المنطقي فيستنزفها كل ما فيها حتى ما يبقى زيادة لمستزيد
أوهي مبالغة الرسام الذي يندفع في التعظيم والتبجيل
فيخلع على صورته ثوباً من الحسن والرواء ، ويحلها
المحل الرفيع ، لأنه رواء في نفسه بإزائها ، ومحل
تستحقه في نفسه وإن لم يكن لها في الواقع المأثور ،
ولكنه مع ذلك لا ينسى الشبه الحميم .

مثال ذلك ماخطب به أبا الخطاب الشاعر وكان

مفرطاً في القصر فقال :

وهزرت أعطاف الملوك بمنطق

رد المسن إلى اقتبال شبايه

ألبتني حلل القريض ووشيه

متفضلا فرفلت في أثوابه

وظلمت شعرك إذ حبوت رياضه

رجلا سواه من الورى أولى به

فأجاب عنه مقصراً عن شأوه

إذ كان يقصر عن بلوغ ثوابه

الثناء

والثناء فن أبي العلاء قبل كل فن سواه ؛ فهو
في العربية شاعر الرثاء وفيلسوف الحياة بلا مرء ...
نعم فيلسوف الحياة لافيلسوف الموت : الحياة الواقفة
أمام الموت موقف الشك والخيرة والخوف والأشفاق
وموقف الأمل أيضاً والرجاء : أتراه نهاية كل نهاية؟
ونومة لايقظة بعدها ؟ أم هو نقلة من دار إلى دار ؟
إنما ينقلون من دار أعما
ل إلى دار شقوة أو رشاد
ضجعة الموت رقدة يستريح الجسم

م فيها والعيش مثل السهاد
ثم ما الدار بعد الدار ؟ أدار تعاسة وشقاء أم دار
نعيم وهناء ؟ ... موقف الجاهل بأحق شيء منه

بالمعرفة واليقين ، والصارخ صرخة اليأس والعجز
مع ابن الرومي :

ألا من يريتي غايتي قبل مذهبي

ومن أين؟ والغايات بعد المذاهب؟

موقف الإنسان الذي يريد الحياة بعد الحياة
ولا يدري عاقبة المصير ، بل لا يدري كيف يحدد
هذا الرجاء : أيريدها حياة كالحياة أم تراه
لا يرضاها على نسق الحياة وهل يرضاها على نسق
سواه كما يقول العقاد :

ما وراء القبر في قول الثقات

حالة محمد يوماً سرها

لست بالراضى حياة كالحياة

لا ولا ترضى حياة غيرها

نعم إنه ليحمد سرها ، ولكنه لا يستريح وسرها
قائم لا مدخل إليه ولا مفتاح لمغاليقه .

والمعري هو فيلسوف هذه الحياة ولسانها الذي
لا يفتأ يذكر الموت ولا ينساه لمحمة عين ، ولا يملك
إزاءه إلا الحيرة والخوف والاشفاق . وهو في هذا
عبقري مفتور ؛ قال خلاصة مايقال وهو بعد غلام
صغير لم يجاوز الرابعة عشرة من عمره يوم مات أبوه
فرثاه بقوله :

على أم دفر غضبة الله إنها

لأجدر أنثى أن تحون وأن تحنى

جهلنا فلم نعلم على الحرص ماالذي

يراد بنا ، والعلم لله ذى المن

إذا غيب المرء استسر حديثه

ولم تحبر الأفكار عنه بما يغنى

تضل العقول الهبر زيات رشدها

ولا يسلم الرأى القوى من الأفن

وجدنا أذى الدنيا لذيذاً كأنما

جنى النحل أصناف الشقاء الذى نجنى

فما رغبت في الموت كدر ، مسيرها

إلى الورد خمس ، ثم بشرين من أجن (١)

وخوف الردى آوى إلى الكهف أهله

وكلف نوحاً وابنه عمل السفن

وما استعذبت روح موسى وآدم

وقد وعدا من بعده جنتى عدن

مجاور سكن في ديار بعيدة

من الحى ، سقيا للديار وللسكن

طلبت يقينا من جهينة عنهم

ولن تخبرني يا جهين سوى الظن

فإن تعهدني لا أزال مسائلنا

فإني لم أعط الصحيح فأستغنى

نعم لم يعط الصحيح فيستغنى ... لم يعط الصحيح

الذى يستريح إليه ويطمئن به في مسألة المسائل وسر

الأسرار ، ولو أنه يقن من « غايته قبل مذهبه »

لاستراح .

ونظن أن هذه القصيدة أقوى دلالة على عبقرية

المعري - لسان الحياة الحائرة إزاء الموت وما وراءه -

من درره الكبار التي تلتها ، وتوجتها قصيدته في رثاء

أبي حمزة الفقيه الحنفي ، لأن قصائد الشيخوخة قد

تكون ثمرة العلم والدرس ، أو ثمرة الفلسفة المستفادة

من تجارب الحياة . أما قصيدة الصبا الباكر فلا مصدر

لها إلا العبقرية المفطورة والجبلية اللدنية في هذه الطبيعة

المتأصلة فيه .

ولقد فاض سقط الزند بقصائد الرثاء ، وتعدد

تعبير الشاعر وتلون بألوان مختلفة ، ولكن الفكرة دائماً

هي الفكرة ، والفلسفة هي الفلسفة ، والحياة في حيرتها

إزاء الموت لا تطلبه ولا ترجوه ، ولا تنفك عنه ولا

تحيد :

(١) الكدر القطا ، وسيرها إلى الورد خمس أى ترد الماء على

مسافة خمس ليال ، والأجن الماء الآسن .

وصديقه أبو إبراهيم العلوي أمير فارس ذو
غزوات بالسيف والرمح ، ينتمى إلى آل البيت ، فهو
ممن أوجب الله مودتهم على المؤمنين :

أعازل إن صم القنا عن نعيه
فواحسدا من بعده للقنا الصم
بكى السيف حتى أخضل الدمع جفنه

على فارس يرويه من فارس الدهم
تلذ العوالى والظبا فى بناه

لفاء الرزايا من فلول ومن حطم
وبالله ربي ماتقلد صارما

اه مشبه فى يوم حرب ولا سلم
ففى عشقته البابلية حقبة

فلم يشفها منه برشف ولا ثم
كان حباب الكأس وهى حبيبة

إلى الشرب ماينفى الحباب من السم (١)

فهذا وقد كان اشريف أبوهم
أمير المعانى فارس النثر والنظم

إذا قيل نسك فالخليل بن آزر
وإن قيل فهم فالخليل أخو الفهم (٢)

والشيخ أبو حمزة الفقيه الحنفى لانعرفه صورة
إلا التى صورها له ابو العلاء فأحسن تصويرها

قصد الدهر من ابى حمزة الأ
واب مولى حجبى وخذن اقتصاد

وفقيا افكاره شدن للنما
ن مالم يشده شعو زياد (٣)

فالعراقى بعده للحجازى
قليل الخلاف سهل القياد

(١) الحباب بالفتح الفقاعات تملو الكأس ، وبالضم الأنفى
والشرب بالفتح الشاربون

(٢) الخليل بن آزر ابراهيم عليه السلام ، وأخو الفهم الخليل
بن أحمد

(٣) النعمان اسم أبى حنيفة ، وزياد هو النابغة الذبياني وعلاته
بالنعمان بن المنصور مشهورة

غير مجد فى ملتى واعتقادى

نوح باك ولا ترنم شاد
وشبيه صوت النعى إذا قيد

س بصوت البشير فى كل ناد
أبكت تلكم الحمامة أم غنـ

ت على فرع غصنها المياد
تعب غير نافع واجتهاد

لا يؤدى إلى غناء اجتهاد
ولا يفوتنا فى الكلام عن الرثاء عند المعرى أن

ننظر فى مرثيه ، لنرى أهى مجرد مناسبات لبسط
القول فى فلسفة الموت وما وراءه ، أم هى رثاء حق

للمرثى يخامر نفس الشاعر بالحزن والألم ؟
المطلع على سقط الزند يرى أن المعرى يستجيشه

الميت كما يستجيشه الممات ؛ ففى مرثيه انفعال الحزن
العميق والوجد القوى لفراق من ذهب من الأقرباء

والأصدقاء . وحزنه ألوان تتعدد وتتغير مع كل ميت
راحل ، وتصويره لما يفقده مع كل فقيده صورة

صادقة لهذا الفقيده لا تختلط بسواه . فأبوه قاض له
مشاركة فى الشعر وله سمت ووقار :

مضى طاهر الجثمان والنفس والكرى
وسهد المنى والجيب والذيل والردن

فيا ليت شعرى هل يخف وقاره
إذا صار أحد فى القيامة كالعهن

وهل يرد الحوض الروى مبادرا
مع الناس أم يأنى الزحام فيسـأنى

حجا زاده من جرأة وسماحة
وبعض الحجا داع إلى البخل والجبن

أمولى القوافى ، كم أراك انقيادها
لك الفصحاء العرب كالعجم اللكن

هنيئاً لك البيت الجديد موسدا
يمينك فيه بالسعادة واليمن

وخطيباً لوقام بين وحوش
 علم الضاريات برّ النقاد^(١)
 راويا للحديث لم يحوج المعرو
 ف من صدقه إلى الاسناد
 انفق العمر ناسكا يطلب ال
 علم بكشف عن اصله وانتقاد
 مستقى الكف من قلب زجاج
 بغروب السراع ماء مداد
 ذا بنان لاتلمس الذهب الأ
 حمر زهدا في العسجد المستفاد
 والشاعر الجامح في شبابه قد استكان لأحداث
 الزمان في شيخوخته وتعلم معنى الصبر على صروف
 الحياة ، وإن لم تتغير فكرته عن الموت والحياة حين
 يرتى صديقه جعفر بن علي بن المهدي فيقول :
 أحسن بالواجد من وجده
 صبر يعيد النار في زنده
 ومن أبي في الرزء غير الأسي
 كان بكاه منتهى جهده
 فلبذرف اجفن على جعفر
 إذ كان لم يقترح على نده
 والشئ لا يكثر مداحه
 إلا اذا قيس إلى ضده
 لولا غضى نجد وقلامه
 لم يشن بالطيب على رنده
 ليس الذي يبكي على وصله
 مثل الذي يبكي على ضده
 والطرف يرتاح إلى غمضه
 وليس يرتاح إلى سده
 كان الأسي فرضاً لو أن الردي
 قال لنا اقلوه فلم نفعده

(١) النقاد صغار الغم

تلك هي مراثي أبي العلاء التي تظهرنا على فلسفته
 في موقف الانسان من الموت وما يجن وراءه من
 اسرار ومغيبات ، وعلى موقع المرثي الحزون عليه من
 نفس الشاعر ، وعلى صفة الفقيده التي لا تختلط بصفة
 فقيده سواه ، وعلى نفس الشاعر في أطوارها بين
 عرامة الشباب وهدوء المشيب .

ولقد طوع للمعري أن يكون على هذا النهج
 في الرثاء أنه لم يضطر إلى رثاء شخص كل آصرتة به
 أنه يجب أن يرتى لإكراماً للأمير أو الوزير الذي يموت
 إليه بالأصرة والقراية ، بل رثى من رثى لأصرة
 شخصية تلامس منه شفاف القلب ، فحزنه حزن
 حقيقي صحيح ، ورثاؤه صورة لحزنه على ما فقده
 في الفقيده ، والموت تذكرة بموقف الحياة منه ،
 ومواجهة للغزه الذي لا يريد أن ينكشف لعين الانسان
 ولقد شقى المعري لفقد أمه التي ماتت وهو في
 طريق عودته من بغداد ؛ فرثاها رثاء الذي كان يأمل
 أن يقى إلى ظلها فانحسر عنه ظلها ، والذي كان
 يريد لها مرفأً له من أعاصير الحياة ومصارع الأطماع
 التي رأى شاهدها في بغداد ، فانهدم المرفأً قبل أن
 يدخله السفين . كارثة ولا كالكوارث ، وفقد
 ولا ككل فقد ، فلربما تعزى عن صديق بصديق ،
 ولكن ما عزاؤه عن أمه بعد أبيه ؟ هل يتضعض
 للرزء وإنه لرزء وايم الله كبير ؟ ما هو بالمعري إن
 تضعض ؛ بل إن له في عناده وتحديه لكوارث الزمان
 وخطوبه ملجأً وملاذا :

سمعت نعيها صمى صمام

وإن قال العواذل لا همام^(١)

وأمتنى إلى الأجدات أم

يعز علي أن سارت أمامي

(١) أي مات ما عندك يا دهر من المصائب ولو قيل إنى لا همة لى

في احتمالها . وصمام وهمام ميثيان على الكسر

الغزل:

ولكن هذا الذي أعقني منه المعرى في اختلاق
الرتاء والمدح لمن لا تربطه به آصرة ، قد لاقاه في
الغزل والنسيب . فهو رجل رزين وقور معتز بنفسه ،
وعلى بصره غشاوة العمى فهو يخشى الأزراء
والأزدراء فلا يغشى مصارع العشاق ولا يطرب طرب
الحبان ، ولا يعرف له في حياته ، على الأقل بعد عودته
من بغداد ، أى علاقة بالنساء ومجالس الطرب والمجون
وهو مع ذلك يصر على ألا يقصر مداه عن فن متاح
من فتون الشعر ، فقال الشعر في الغزل ووصف الخمر
فجاء غزله صورة واحدة تستطيع أن تنسبها إلى شيخ
المعرة أو إلى شاعر سواه . لولا ما فيها من إشارات
لا تتيسر لغيره إلى العلم بالفلك والنحو والفقه والعروض
والتاريخ ... وهى علوم على كل حال ، والعلوم
مورد متاح قد يحصل عليه كل انسان يبتغيه . فكان
الغزل عنده مران واختيار لعلمه وقدرته على التعبير
وليس وصفاً لخوارج الحب والحنين .

ونساؤه اللاتي وصفهن في الحقيقة امرأة واحدة ،
لا تكاد تتبين لها ملامح ولا سمات ، لأن دونها أستاراً
من حصانتها بين أهلها ذوى البأس ، أو لأن دونها
من السيوف والرماح مالا اجتياز له بسلام ، أو لأن
بعد الشقة وأبتى الارتحال تبعدها عن سهولة المنال .
ولا يفهم من هذا أنه شبب بامرأة واحدة بذاتها
كما فعل جميل بثينة مثلاً ، بل الذى يفهم أن المرأة
في غزله صورة واحدة لا تتعدد في سمات الوجوه
ولاسمات النفوس والأخلاق : ولا حتى ظروف المعاش
الطارئة التى قد تتغير بين حين وحين .

وعاطفته نحوهن عاطفة واحدة مطردة مع الشباب
والشيخوخة ، شوق إلى الوصال يمنعها من معتسف
من الأهل والآل أو من السيوف والأهوال أو من

وأكبر أن يرثيها لسانى
بلفظ سالك طرق الطعام
كفانى ريبها من كل رى
إلى أن كدت أحسب فى النعام^(١)
سقتك الغاديات فما جهام
أطل على محلك بالجهم
وقطر كالبحار فلست أرضى
بفطر صاب من خلل الغمام
وعاودته فى النوم فنكأت منه جرحاً لا يندمل

فقال :

خلو فوادى بالمودة إخلال
وإبلاء جسمى فى طلابك إبلال
ولى حاجة عند المنية فتكها
بروحى والأهواء مذكن أهوال
إذا مت لم أحفل أباً لشام حفرة
حوتنى أم ريم بريمان منهل
دعا الله أما ليت أنى أمامها
دعيت ولو أن الهواجر أصال^(٢)
مضت وكأنى مرضع وقد ارتقت
فى السن حتى شكل فودى أشكال
أرانى الكرى أنى أصبت بناجد
ألا إن أحلام الرقاد لضلال
أجار حتى العظمى تشبه ساهيا
بسن لها فى ساحة الفم أمثال^(٣)
وبين الردى والنوم قربنى ونسبة
وشتان براء للنفوس وإعلال
إذا نمت لاقيت الأحبية بعد ما
طوتهم شهور فى التراب وأحوال

(١) النعام قليل ورود الماء للشرب

(٢) أى حتى لو كان هجير الحياة رطباً كالآصال .

(٣) يتكرر على الحلم أن يشبه موت أمه . الجارحة العظمى التى

لا نظير لها يفقد سن من نتيته وطا فى فم أمثال .

الأسحار والآصال ، ويعلم الله ان مانعه الأكبر هو
ادارة الشيخ الزاهد لا امتناع الرشأ الحسناء .

الغزل عنده في الحقيقة حب « موقوف التتميد »
ولذلك كان يراوده كثير في الأحلام كما يشهد بذلك
الكثير من شعره . ولقد يغني في هذا الباب شاهد واحد
أو شاهدان ، تبدو منهما هذه الخصائص التي اضطرت اليها
شاعر يرى وجوب القول في النسب ، وما هو من
النسب ، في مضماره الأصيل :

قال من قصيدة قصرها على الغزل والفخر :

إن كنت مدعيا مودة زينب
فاسكب دموعك يا غمام ونسكب
ضمن الغمام لو علمت غمامه
سوداء ، هداها نظير الهيدب
ياسعد أحيية الذين تحملوا
لما ركبت دعيت سعد المركب
غادرتني كبناث نعش ثابتا
وجعلت قلبي مثل قلب العقرب (١)
بالجنف بارزت القلوب وإنما

بالنصل يبرز كل شهيم محرب
كم قبله لك في الضمائر لم أخف
فيها الحساب لأنها لم تكتب
ومتى خاوت بها من اجلك لم أرع
فيها بطلعة عازل من مرقب
ورسول أحلام إليك بعثته
فأني على ياس بنجح المطاب

وقال في مقدمة قصيدة في المدح بدأها بالنسب
على سنة الشعراء الأقدمين :

ياساهر البرق أيقظ راقد السمير
لعل بالجزع اعوانا على السهر

(١) بنات نعش والعقرب من مصطلحات الفلك

وإن بخلت عن الأحياء كلهم
فاسق المواطر حيا من تبي مطر
وبأسيرة حجائها أرى سفها
حمل الحلبي لمن اعيا عن النظر
ماسرت إلا وظيف منك يصحبنى
سرى أمامى وتأويبا على أثري
لو حط رحلى فوق النجم رافعه
وجدت ثم خيالا منك منتظري
يود أن ظلام الليل دام له
وزيد فيه سواد القاب والبصر
لو اختصرتم من الاحسان زرتكم
والعذب يهجو للافراط في الخصر

فهن نساء لاصفة لهن ولا شخصية ، بل طبعة
متكررة باهتة المعالم والملامح والقسيات . والعاطفة
نحوهن لا تتغير بتغير أطوار العمرين العرامة والهدوء
وليس في نسب المعرى - باختصار - صدق العاطفة
بل فيه براعة الصنعة وسعة العلم والقدرة على التصرف
في المعاني والألفاظ .

الوصف

وما يقال في النسب والغزل يقال في الوصف
بوجه عام : ذلك أن رجلا حبسه الزمان وأفقدته
بصره ، وحبس نفسه في داره فوق حبس عينيه ،
وصام عن شهوات الحس من خمر ونساء ، وعزف
عن طعام شهى وسماع عبقرى ، لا يمكن أن يجد
الموضوع ولا الآلة للوصف التصويرى الصادق الذي
يتوفر فيه كل عضو من أعضاء الحس ما يشبعه من
المنظر الموصوف .

قصاراه إذن أن يتخيل بقدر ما يسعفه الخيال ،
وأن يصف عن علم إن فاته أن يصف عن حس
وشهود

وسهيل كوجنة الحب في اللس
ون وقلب الحب في الخفقان
مستبد كأنه الفارس المع
لم يبدو معارض الفرسان
يسرع الملح في إحمرار كما تسرع
رع في الملح مقلة الغضبان
ضرجته دما سيوف الأعادى
فبكت رحمة له الشعران
قدماه وراه وهو في العج

ز كساع ليست له قدمان
ثم شاب الدجى وخاف من اله
جر فغطى المشيب بالزعفران
ونضا فجره على نسر السوا
قع سيفاً فهم بالطيران
صورة مفصلة للكواكب والنجوم والليل في أوله
وفي آخره ، إذا اختزلت منها صناعة اللفظ المحور
في التشبيه والتورية لم يبق لك منها إلا ما تجده في كتب
الفلك من وصف «سهيل» بالأحمرار واللمعان ،
ووصف الدجى بالسواد ووصف الفجر باللون الأشهب
كلون الزعفران يغطي المشيب الأبيض وما جرى
مجرى هذه الأوصاف .

ومنه وصفه للفرس إذ يقول :
وأعظم حادث فرس كريم
يكون مليكه رجلاً شحيحاً
تريك له سماء فوق أرض
فروج قوائم يعددن لوحاً (١)
أصبل الجد سابقه ، تراه
على الأبن المكرر مستريحاً

(١) السماء أعلى الفرس ، والأرض أسفلها ، واللوح الذي
يبدو بين فرجة القوائم هو الهواء .

وهذا هو الذى يبدو لنا من أوصاف المعرى لليل
والكواكب بنوع خاص ، تلك الصفات التى أطنب
فيها غاية الأطناب ، والتي تدل على علم واسع
بالفلك غير عجيب ولا مستغرب من رجل يهتم
بالموت والحياة واستطلاع الطوالع والمغيبات ، وتدلل
على معرفة وافرة باللغة تطوع له تصريف الأساليب
كما يشاء ، وتدلل على اطلاع لا تغيب عنه شاردة
ولا واردة من تاريخ العرب وقراءتهم ومن مواضع
الاتفاق والاختلاف في علومهم بين شتى مدارسهم .
من ذلك قوله يصف الليل :

ستعجب من تخشمرها ليال
تبارينسا كواكبها سهادا
كأن فجاجها فقدت حبيباً
فصيرت الظلام لها حداداً
وقد كتب الضرب بها سطورا
فخلت الأرض لابسة بجادا (١)
كان الزبرقان بها أسير
تجنب لا يفك ولا يفادى (٢)
ومنه قوله في الليل أيضاً :
ليلتى هذه عروس من الزر
نح عليها قلائد من جنان
هرب النوم عن عيونى فيها
هرب الأمن عن فؤاد الجبان
وكان الهلال يهوى الثريا
فهما للوداع معتقمان
قال صحبى في لجتيه من الحند
س والبيد إذ بدا الفرقدان
نحن غرقى فكيف ينقذنا نجما
ن فى حومة الدجى غرقان

(١) الضرب الندى يتحول ثلجاً والبيجاد الكساء المخطط
(٢) الزبرقان القمر

صاحبها وهو مدرع بها أو وهو طوي لها في حائله ،
قوية السرد ترد عادية كل سلاح ، عزيزة على نفس
صاحبها لأنها وقاية له ؛ والوقاية خير وأجدي من كل
صولة بسلاح . فهو إذن باب لا يعدو عنده أن يكون
فرصة أخرى يظهر فيها تحكمه في اللغة وغريبها ،
ومجالا يبدى فيه علمه بعادات العرب وأخبارهم ووقائعهم
مصداقاً لقوله في الفخر بعلمه في اللزوميات .

ما مر في هذه الدنيا بنو زمن

إلا وعندي من أخبارهم طرف

إلا أن للباب فضيلة غير الوصف المعهود للدروع
والأسلحة التي تقاومها ، وهي وصف المواقف النفسية
لأصحاب الدروع ، أجرى بعضها على لسان هؤلاء
الأصحاب ، وأجرى بعضها الآخر على لسان من
يتخيله من الناس أو من الدروع في موقف يختلقه ،
منها قصيدة على لسان رجل كبير وأسن وترك لبس
الدروع ، ومنها على لسان رجل رهن درعه فدفع
عنها ومنها قصيدة على درع يخاطب سيفاً ومنها على لسان
رجل يسأل أمه عن درع أبيه ، ومنها على لسان
رجل نزل بامرأة فساومته درعا ، ومنها قصيدة يذكر
فيها نساء احتجن إلى لبس الدروع ، ولعل أعجبها
وأشدها مخالفة للمألوف من عادات الناس تلك القصيدة
التي أجراها على لسان أم عجوز تحض ابنها على اقتناء
الدروع وتنفره من الزواج ، جمع فيها قصة شعرية
نورد أكثرها هنا لطرافتها ولما فيها من تحليل نفسي
بديع . يقول على لسان الأم تخاطب ابنها :

عليك السابغات فإنهنه

يدافعن الصوارم والأسنة

ومن شهد الوغى وعليه درع

تلقاها بنفس مطمئنة

وحبات القلوب يكن جبا

إذا ذارت رحاها المرجحة

•••

كان غبوقه من فرط رى

أباه جسمه فغدا مسيحاً (١)

كان الركض أبدى المحض منه

فجح لبـانه لبناً صريحاً

ومنه وصفه للسرى في البيداء :

بتنا ، فريق في سروج ضوامر

منا وآخر في رحال عرامس (٢)

سلب الكرى ألباب من ذاق الكرى

منا وطار ببعض لب الناعس

فالمرء يلثم سيفه وقرابه

ويظنه وجنات أغيد مائس

حيث الشمال عن العنان ضعيفة

والسوط يسقط من يمين الفارس

لاتحسبي ، إبلى ، سهيلاً طالماً

بالشام ، فالمرئي شعله قابس (٣)

ولسنا نظن أن أبا العلاء قد تعرض لسفر الليل

على هذه الصفة ، ولا قلبت كفاه سيفاً وعناناً ،

ولا شفتاه قبلتا خد «أغيد مائس» ؛ بل هو وصف

على السماع يقصد به اثبات المقدرة والكفاءة على

تصريف المعاني والألفاظ ويرحض به عن نفسه مظنة

العجز والقصور عما كان من فنون الأوائل وأغراض

شعرهم ، وهو الذي يريد أن يأتي بما لم يأت به الأوائل

وإن تأخر به الزمان .

الدرعيات

أفرد المعري في سقط الزند باباً في وصف الدروع

أطلق عليه اسم «الدرعيات» تقروءه كله فلا تحصل

منه على وصف للدروع إلا أنها رقيقة النسيج لا تبهظ

(١) الفيوق شراب الليل ؛ والمسيح العرق .

(٢) العرامس النون الصلبة .

(٣) سهيل لا يرى في الشام ويرى في اليمن ، فكأن إبلى حسب

جفوة النار سهيلاً فحنت إلى موطنها الأصل باليمن ، وما هي إلا جفوة

قبسها قابس .

فحين إلى المكارم والمعالي

ولا تثقل مطاك بعب حنة (١)

فإني قد كبرت وما كعاب

ملائمة عجوزاً مقسنة

تري تنومها وتري ثغاي

فهزأ منهيلة مسنة (٢)

فإن يبيض بالحدثان فودي

فقد أغدو بغود كالأجنة

إذا ما السارحات نظرن فيه

عجبين لما سرحن وما دهنه

إذا وقعت مداريها عليه

سترن بجنح ليل أو دفته

فلا تطع الدوالف مرسلات

فكم أوقعن في أرض مجنه (٣)

يقلن فلانة ابنة خير قوم

شفاء للعيون إذا شفنه

لها خدم وأقرطة ووشح

وأسورة ثقائل إن وزنه

فبادر أخذها الخطاب واحذر

فواتك أنها علق المضنة

رزان الحلم ، لورزئت سهيلا

أو الجوزاء مانهضت مرنة (٤)

رجاح لا تحدث جارتها

بنجوى من حديثك مستكنه

كان رضاها مسك شنين

على راح تخالط ماء شنه

(١) مقلك أى ظهرك ؛ والحنة الزوجة .

(٢) التئوم نبات قائم الخضرة كناية عن الشعر الأسود والنفام

نبات شديد البياض كناية عن المشيب .

(٣) الدوالف الخاطبات والأرض الحجة كثيرة الجن .

(٤) سهيل والجوزاء من كواكب النجس ، وقامت مرنة

أى صارخة .

فلا تسنكر الهجمات فيها

فإعراس بتلك دخول جنة

إذا قبلتها قابلت منها

أريج النور فى زهر مغنه

تغنت من غنى مال وضبر

وأما بالقريض فلم تغنه

وليست بالمعنة فى جدال

وإن جدلت كما جدل الأعنه

أولئك ماأتين بتصح خل

ولا دن المليك ولا يدنه

وقد أملن أن بأخذن يوما

رشاك ولم يقمن بما ضمنه

ولو طاوعتن لجئت يوما

بأخت الغول والنصف الصفنه (١)

إذا حاورنها نبذت حوارى

وإلا تلف لى ذنبا نجنه (٢)

وبعد ، أفيعاب على المعرى أنه لم يصف ما شاهده

بعينه ووصف ما تخيله ببصيرته ؟

إن أستاذية الوصف فى هذه القصيدة لتعجز

المشفرغين لهذا اللون من وصف مشاعر النساء ودخائل

نفوسهن على اختلاف السن والموقف . فهذه العجوز

تحسن لابنها اقتناء الدروع لاعتقادها ولكن غيرة من

فتاة كعاب فتية لن تلائمها ، بل قد تعيرها بشعرها الأبيض

وتبهاهى عليها بسواد شعرها الفاحم ، ثم لا تبث أن

تنسى نفسها فتذكر أياما لها سافقت كانت فيها ذات

شعر كجنح الليل يستر الماشطات ويدفنهن . ثم هذا

الإعجاز فى وصف حيل الخاطبات اللاتى يغرين الفتى

بأصل الفتاة ومالها وخدمها وثروة حليها ورجاحتها

ورزاتها وجمال وجهها وثناياها ، ثم يستحثنه إلى

(١) النصف المرأة فى منتصف العمر ؛ والصفة المترهلة .

(٢) تجنه أى تتجنأه .

رجل خلق بعقل الفيلسوف ونفس الشاعر فكان
شاعراً فيلسوفاً يتغلب فيه الشعر على التفكير فيميزه
عن الفيلسوف الشاعر كأفلاطون .

وجد نفسه في عصر من عصور الفتنه والانقلاب
والشك الجائح في كل ما تواضع الناس عليه فصادف
من نفسه كل ملكة فيها .

بحث في العلوم والأديان والفلسفات والتاريخ لعله
واصل منها إلى يقين فأعوزه اليقين ؛ لأن شكه
لا يرجع إلى نقص في العلوم بل إلى سبب دخيل
في النفوس التي لا تجد الاطمئنان إلى شيء ، وحوها
كل شيء متغير بين آن وآن .

آثر العزلة عن الناس والأحداث وهيئات إن
هو اعتزل الناس أن يعتزلوه ويتركوه بعيداً عن
مضطرب الأحداث لا يصيبه منها ولا حتى الرذاذ .

وأصابه الزمن بالعمى في بصره ولكنه أفاء عليه
بالعروض الوافي في جلاء البصرة ونفاذ الرأي ،
إذ امتنع عليه جلاء الروية ، فكان نصيبه هو القيم
النادر بين الناس وكان رزوه في البسيط الذي لا يتميز
به أحد بين الطغام والعوام

وبصير الأقرام مثلى أعمى

فهلما في حندس نتصادم

المبادرة بخطوبتها حتى لا يسبقه إليها سابق من خطابها
الكثيرين

كل هذا على لسان حماة المستقبل التي تكره زوجة
ابنها ككائن مجرد قبل أن تعرف من تكون بالتحديد ،
فتلقى إلى ابنها بالنصيحة أن هؤلاء الخاطبات كاذبات
يأتينك بغير ما وعدن ولا ضمان لوعدهن ، ثم يبدو من
حيث لا تريد سبب الكره على لسانها سجية تلقائية
فيها وهو أن الزوجة لن تألف حماها ولن ترضخ
لتوجيهاتها ولن تضع نفسها في خدمتها ، فتفسر الحياة
هذا السلوك منها بأنه تسقط للذنب إن وجد واختلاق
وتجن عليها إن عز عليها وجود الصحيح .

أي قصاص لا يحسد المعري على هذا الوصف المبدع
المعجز لأطوار النفوس؟... وللمعري بعد هذا فضل
الشاعر على الناثر المسترسل في الحديث . بل فضل
الشاعر الذي يعتمد إيراد الغريب من ألفاظ اللغة لباري
فيه الأقدمين وليثبت أنه آت بما لم يستطعه الأوائل ،
وإنه في هذا لعلى حق مبین :

هذا هو المعري منظوراً إليه من ثقب صغير مهم
هو ديوان «سقط الزند» .



الخواطر لبسكال

بمقام
الارتاذ إيليا نعمان حكيم

وعندما بلغ الصبي الثانية عشرة من سنه كان يعد بحثاً عن انتقال الأصوات ، ويمضى أكثر وقته منحياً على أرضية غرفته يخطط ويرسم ، ويستنتج حقائق ونظريات . وكما كانت دهشة أبيه عندما اكتشف أن ابنه قد أمسك بمفتاح النظريات الهندسية من غير أن يدرس الهندسة ، وقد وصل بمجهوده وحده إلى النظرية الثانية والثلاثين من الكتاب الأول لأقليدس . وكان إيتين لا يشجع ابنه على التعمق في قراءة كتب العلوم البحتة حرصاً منه على صحته إذ كان الطفل عليلًا واهناً . ولكن عندما ظهرت عليه دلائل العبقرية ، أقبل على تزويده بكتب العلوم والهندسة . وفي سن السادسة عشرة كتب بلينز باسكال رسالته الثانية في «القطاعات المخروطية» التي أثارت إعجاب الفيلسوف ديكارت ، وفتحت أمام الفتى مجالاً للدخول في زمرة الرواد الأول من علماء عصره .

وإن دلت أعمال باسكال وأبحاثه العلمية على شيء ، فعلى خيال واسع ينتهي به إلى حقائق عملية ثابتة ، وعلى مقدرة لا حد لها في استخراج الحلول ومواجهة المواقف والتحايل عليها ، وقد ساعده هذا النضج في الإدراك ، والحصوبة في التفكير إلى اختراع عدد من الآلات

ولد بلينز باسكال في مدينة كليرمون فيران (فرنسا) عام ١٦٢٣ من أسرة على جانب من اليسار ، توارث أفرادها مناصب القضاء ، فكان أبوه رئيس محكمة كليرمون فيران .

وماتت أمه وهو بعد في الخامسة من عمره ، وتنازل أبوه عن منصبه ، وقصد إلى باريس حيث استقر مع أسرته المكونة من بلينز وشقيقته الكبرى جلبرت وشقيقته الصغرى جاكلين .

وكان إيتين باسكال والد بلينز يهوى العلوم الرياضية والطبيعية ، وقد أتاحت له الفرصة في باريس للاتصال بعدد من العلماء والرياضيين ، ونشأ الطفل بلينز في هذا الجو العلمي ، وكان الأب شديد الاهتمام بصقل عقلية ابنه وتوجيه تفكيره توجيهاً منهجياً منطقياً ، فكان الطفل لا يقع نظره على شيء إلا طلب تفسيره وتعليقه ، وبهذا تمت عنده قدرة الملاحظة وملكة التفكير .

وما كان الإبن ليتأثر بتربية أبيه وتوجيهه لو لم يكن هو شخصياً على قدر من المواهب والميول ووضوح الذهن وقوة التمييز وسرعة الإدراك ، بالإضافة إلى ما طبع عليه من تصميم وعناد في سبيل التحري عن الحقيقة ومن قدرة على تبين الحق من الباطل .

الفنى فى مجتمع عصره ، وأصبح من أبرز رواد الصالونات وعرف اللهو والميسر . وقد اتسمت هذه الفترة من القرن السابع عشر بالترف المادى والذهبى ، وكانت شخصية باسكال وقوة منطقته وجزالة عبارته ، إلى جانب اكتشافاته العلمية والرياضية ، قد أفسحت له فى الأوساط العلمية والأدبية والاجتماعية مكاناً ممتازاً ، كما أتاحت له أن يدرس عن كتب مختلف النفسيات على طبيعتها ، وأن يلم بكل المشاكل القائمة فى وقته ، وكانت تتجاذبها اتجاهات متباينة ، وتناقشها عقليات متنوعة ، وكانت المشاكل العاطفية والمسائل الخلقية من أهم الموضوعات التى يدور الحديث حولها فى هذه المجتمعات ، ومع هذه الحياة الاجتماعية الطليقة المحوطة بكل وسائل الترفيع والإغراء البعيدة كل البعد عن التقاليد الدينية ، ظل بليز باسكال متشبهاً بشيء من رواسب ماضيه الدينى ، وكان أبوه قد علمه كيف يخصص وقتاً لدينه ووقتاً لديناه - ولكن هذه البقية من الإيمان لم تمنع تيار المجتمع من أن يسحبه بعيداً عن الدين لا سيما أن الأطباء قد نصحوه أن يسرى عن نفسه وأن لا يبخل عليها بالمتع والملذات .

وبجىء عام ١٦٥٤ وقد أصبح بليز باسكال فى منتصف العقد الرابع ، وتنطلق الروايات عن هدايته وعودته إلى حظيرة الدين تائباً خاشعاً . وهناك واقعة عند موته لا يتسرب إليها الشك وهى وجود ورقة مكتوبة بخط يده فى بطانة سترته ، يعلوها رسم للصليب وسط كرة من النار وتحت الصليب هذه العبارات : « عام ١٦٥٤ ، يوم الاثنين ٢٣ نوفمبر . . . منذ حوالى العاشرة والنصف مساءً ، حتى منتصف الواحدة صباحاً - نار - رب إبراهيم واسحق ويعقوب لا رب الفلاسفة والعلماء - اليقين ، العاطفة - النشوة ، السلام - رب يسوع المسيح - النشوة ، النشوة ، دموع النشوة - الفرحة الأبدية جزاء ساعة من الصلاة على الأرض » .

والأجهزة ، فكان أول من صنع آلة حاسبة لاختصار الوقت فى العمليات الرياضية ، وعربة ذات رافعة لرفع الأثقال ، وكان أول من فكر فى صنع عربات صغيرة - شبيهة « بالأمونوبوس » - لنقل سكان المدن بأقل النفقات ، كما وضع الأسس الأولى للمضخات المائية . وأجرى بحوثاً كثيرة فى دراسة الفراغ . وكان المشهور بين علماء عصره أن الفراغ لا وجود له فى الطبيعة ، وقد توصل الإيطالى طورشلى (١٦٠٨ - ١٦٤٧) أحد تلامذة جاليليو (١٥٦٤ - ١٦٤٢) إلى بعض النظريات فى موضوع الفراغ والضغط الجوى ، وأخذ بليز باسكال هذه النظريات وأجرى سلسلة من التجارب على قمة بوى دى دوم (على ارتفاع ١٤٦٥ مترًا) ، ثم فى مدينة روان ثم فى أعلى برج سان جاك بباريس ، واستطاع بهذه التجارب أن يبرهن على ثقل الهواء فكانت لظمة لعلماء عصره ، وواصل بحوثه الرياضية فأثبت قوانين المثلثات وحساب الاحتمالات ، ونظرية لعبة الروليت ، وتم كل هذه الدراسات عن ذكاء خارق فى حل المركبات الرياضية مهما تعقدت ، واستكشاف قواعدها ، وعن مهارة بالغة فى اختيار الطرق والأساليب التى تؤدى إلى أسرع النتائج ، وعن مقدرة حقيقية على التحليل والإقناع ، والارتفاع بالفروض الرياضية العادية إلى مستوى اللانهائيات ، بنظرة تتميز بالشمول والعموم لا أثر فيها للفوارق والخصائص . ولم يكن بليز باسكال فى حقيقة الأمر يرى فى كل هذه المحاولات العلمية إلا نوعاً من المران العقلى ، يشحذ بها ذهنه ويصقل بها منهاجه الفكرى ، وهو يقول فى ذلك : « إن الهندسة تصلح لتجريب قوى الفرد لا لاستخدامها » وبهذا المنهج المدروس الموحد ، صاغ باسكال مجموعة « خواطره » .

وعندما توفى إيتين باسكال كان بليز قد بلغ الخامسة والعشرين من عمره . وترك له أبوه ثروة لا بأس بها ، ساعدته على حياة البذخ والترف ، واطمئ

وقد سخر فلاسفة القرن الثامن عشر الملحدون من هذه العبارات وأسموها « تيممة باسكال » ، وأتهموه بالهوس والجنون ، منكرين عليه هذه الانطلاقة الصوفية ، وهذا الجلاء البصرى الذى يهبط على الروح فى لحظة من لحظات الوحي والإيمان فيمتلئ القلب بالنور ويغمره شعور بالهدوء والسلام .

أما السبب فى هذه الهداية فمن قائل إنه الحادث الذى وقع لبلير باسكال فوق جسر نوبى عندما انزلت الخيل التى كانت تجر عربته وكاد يسقط باسكال إلى قاع النهر ، ووقعت عيناه على الهوة التى تحته ، وشعر فى هذه اللحظة بفضالة الإنسان وتفاهة الدنيا .

وهناك رواية أخرى ترجع توبة باسكال إلى تزدهه على دير بور رويال حيث كانت تعيش شقيقته جاكلين فقد توطلدت الصلة بينه وبين رهبان الدير ، يشاركهم رياضاتهم الدينية ، من صلوات وتأملات ، ويناقشهم فى دراساتهم الفلسفية ، وقد أسهم بالقسط الأكبر فى أهم معركة جدلية نشبت فى القرن السابع عشر بين رجال الدين المسيحي من طائفة الجانسينيين وطائفة الجزويت ، ولعب باسكال الدور الأول فى هذه المعركة ، ووقف إلى جانب الجانسينيين (رهبان بور رويال) ، وكتب سلسلة رسائله المشهورة « برسائل إلى رجل من الريف » أو « البروفنسيال » تحت اسم مستعار ، وكان لهذه الرسائل أعظم دوى فى الأوساط الدينية والأدبية حتى أن بوالو أكبر نقاد ذلك الوقت قال عنها إنها أروع عمل أدبى فى اللغة الفرنسية . وفى هذا الجو من التعبد والتأمل سجل باسكال أفكاره وانطباعاته وتأملاته التى جمعت بعد موته ونشرت تحت عنوان «خواطر» باسكال .

وأخذت صحته فى آخر أيامه تتدهور شيئاً فشيئاً ، وأصابته أمراض عصبية ، وكان يشكو من العلة منذ طفولته ، وتحمل آلامه بجلد بالغ وصبر لا حد له ، بل كان يبحث عن وسائل يعذب بها بدنه لترتاح

نفسه ، ويقال إنه كان يلبس حول وسطه حزاماً به مسامير صغيرة يضغط عليه بمرفقه كلما شعر بأى إغراء دنيوى أو مسه إحساس بالغرور ، وكان يجتهد فى كبت أى إحساس بلذة الطعام أثناء تناوله . وسمع كثيراً وهو يقول إن فى أمراض البدن صحة للنفس . ولهذا كان يبدو رغم ما فيه من علل مشرق الوجه ، منشرح الصدر ، سعيداً إلى حد النشوة . وفى اليوم التاسع عشر من شهر أغسطس عام ١٦٦٢ ، لفظ النفس الأخير بين يدي الكاهن وهو يقول : « أطلب من الله أن يكون معى أبداً » . ولم يكن قد جاوز العقد الرابع من عمره .

وكتاب « الخواطر » ليس كتاباً بالمعنى المفهوم أى ليس لإنتاجاً من النوع الذى يخطط له صاحبه ، ويرسم هيكله العام ويسير فيه وفق منهج معين ونحو هدف معين ، فيبدو مناسكاً متناسقاً متتابعاً من بدايته حتى نهايته ، وإنما هو مجموعة من آراء متناثرة فى موضوعات متنوعة لم يدونها صاحبها بصورة منتظمة أو يحاول أن يربط بينها بخيط واحد ، رغم أنه فى أول أمره كان قد رسم لنفسه خطة السير ولكنه لم يتبعها فيما بعد إما لأسباب صحية أو لظروف اجتماعية ، فاكتفى بتسجيل كل ما يعن له من خواطر أيا كان مضمونها أو غرضها ، فمنها فقرات صغيرة ومنها مقالات قد تطول أحياناً ومنها مجرد ملاحظات سريعة ، وكان يسجلها حيناً وجد الفرصة لتسجيلها فى أية كراسة أو على أية ورقة تقع تحت يده ، وقد عثر عليها أصدقاؤه بعد موته مبعثرة أو محزومة فى ربطات بدون نظام أو ترتيب . وقد حاول ناشروها أن يبوبوها ويضعوا كل مجموعة منها تحت عنوان ، بل ذهب بعضهم إلى فصل فقرات من مقالات وضم هذه الفقرات إلى الباب الذى يتصل موضوعها به وبهذا الشكل قسم الكتاب إلى أبواب أو « مواد » تحمل كل مادة عنواناً رئيسياً وتنقسم المادة إلى فقرات ولبعض هذه الفقرات كذلك عنوان داخلى ، فنجد مثلاً عنوان الباب الأول - أو المادة الأولى - « اللانهايتان » وفى

الفقرة الأولى من هذه المادة نجد هذا العنوان : « قصور الإنسان - أى عجزه » .

وقد ظهرت عدة طبعات لهذه الخواطر قام بتحقيقها وشرحها والتعليق عليها عدد كبير من الأدباء والنقاد .

والآن نسأل أنفسنا ما هو كتاب « الخواطر »؟ وما مضمونه؟ وما قيمته كأثر من أهم الآثار الفكرية والأدبية في الأدب العالمي عامة والأدب الفرنسى خاصة؟

ما هو الهدف من كتاب باسكال؟ أهو مجرد تسجيل لآراء عارضة أو خواطر واردة أو انفصالات طارئة لا يستهدف كاتبها إلا تصوير أزماته النفسية ولحظاته الفكرية مما يشبه المذكرات التى تروى حياة الكاتب الخاصة ، لا سيما حياته النفسية والفكرية؟ ربما كان هذا صحيحاً بالنسبة لظاهر كتاب باسكال فهو أشبه بالإعترافات أو بما نستطيع أن نسميه دستور إيمان، لأنه أكثر من مجرد تصوير أو تحليل ، إنه استنباط عميق وتنقيب دقيق وفحص لأغوار النفس البشرية عامة ، لا نفس باسكال وحده ولهذا تمتاز هذه الاعترافات - إذا أسميناها اعترافات - وهذه الإنطلاقات النفسية والفكرية، عن كل ما سبقها من هذا النمط فى الإنتاج الأدبى ، بأنها عامة رغم ظاهرها الفردى ، وأن صاحبها كان أبعد من أن يفكر فى ذاته رغم أنها نابعة من ذاته ، أراد بها أن ينفس عن شعوره ويفرج عما يلح عليه من انطباعات وأفكار تمر به ، فلا يرضى أن تغلق منه ، حتى لا تصيب عليه وعلى غيره من الناس ثمار تجاربه وأزماته الروحية ، فيدونها لعلها تفيدته هو أولاً كما تفيد الاعترافات صاحبها فى العلاج النفسانى أو تفيد غيره ممن سيقروها من بعده .

لأنها أصداء نفس عصفت بها الأزمات الروحية وامتحنها التجارب الدينية فخرجت منها لاهثة محمومة ولكن راضية مؤمنة ، مطمئنة ، وهى وسط هذا اللهاث وتلك الحمى تسعى إلى طمأنة غيرها من النفوس الضالة

عن حقيقة الدين وقوة الإيمان صارخة فى وجه المكابرين حيناً وساخرة منهم أحياناً .

وإذا أردنا أن نعرف الواقع الحقيقى الذى أثار فى باسكال هذه الرغبة فى الدفاع عن الدين والدعوة إليه ، فما علينا إلا أن نلقى نظرة على الإتجاهات الروحية التى كانت سائدة فى ذلك العصر أعنى القرن السابع عشر فى فرنسا بالذات . والمشهور عن هذا العصر أنه العصر الكلاسيكى أى الخاضع لقواعد معينة والملتزم بتقاليد وأنظمة خاصة ، سواء فى الأدب أم الفن أم الحياة الاجتماعية ، والحقيقة أنه لم تمر بفرنسا فترة من التحرر الدينى والإلحاد بالذات كتلك التى مرت بها فى ذلك العصر ، ويرجع المؤرخون هذه الظاهرة إلى حركة الإصلاح الدينى التى كشفت عيوب الكنيسة الكاثوليكية ونادت بحرية قراءة الكتب المقدسة ، وعدم التقيد بالتقاليد الكنسية المزمته ، أضف إلى هذا ما نشأ من صدام بلغ أحياناً درجة كبيرة من العنف بين العلماء ورجال الدين ، وإلى ما بثته الآداب الإيطالية التى ترجم معظمها إلى اللغة الفرنسية من حرية وإباحية ، فأصبح إهمال الشعائر الدينية ظاهرة عامة فى الأوساط الراقية ، ومن بقى محافظاً على التقاليد الكنسية من أفراد هذه الطبقة إنما فعل ذلك لمجرد المظهر بينما خبا الإيمان الحقيقى ، وتحولت حرية الفكر إلى إباحية وإلحاد ، وضاعت القيم الروحية فى تيار المادية الفكرية ، حتى قيل إن فى مدينة باريس وحدها كان يوجد أكثر من خمسين ألف ملحد وكتب أحد كبار رجال الدين فى ذلك العهد يقول أن آفة المجتمع لم تكن اللوثرية أو الكلفينية وإنما الإلحاد . وقد ذكرنا فى أول المقال أن باسكال سار مدة فى هذا التيار التحررى ، فهو إذن على خبرة كافية بكل ما يختلج فى نفوس أولئك المتحررين ، يعرف كيف يفكرون وكيف يحاجون، فسبيله إلى إقناعهم وردهم إلى جادة الصواب لا يكون عن طريق الجدل التقليدى ، فهم ليسوا علماء يبحثون عن الحججة العلمية والدليل

الغباء ذاته ، كأنهم أوتوا العلم كل العلم وليس بعد علمهم علم .

وأما بالنسبة للنوع الثالث من الملحددين الذين لا يكابرون ولا يتسفهون ولا يدعون العلم وإنما يلزمون منتهى السلبية فيما يتعلق بشئون الدين ، ويظنون أن البعد عن التفكير في مثل هذه الأمور خير ضمان لراحة البال ، لا يجادلون في وجود الله أو عدم وجوده ولا يناقشون في وجوب تأدية الشعائر الدينية أو إهمالها ، ولا يبالون بالإيمان أو الإلحاد ، لأن هذه مجهودات عقلية أو التزامات أدبية لا يشغلون بالهم بها ، يذكرون الصلاة مرة وينسونها مراراً ، يتحدثون في بعض الحقائق الدينية حيناً ويسكتون عنها أحياناً ، فعلى أبواب هؤلاء السليبين الهاربين المطمئين يطرق باسكال بعنف ليوقظهم من سباتهم ، ويبلبل عليهم فكرهم ، ويظهرهم على أمراضهم النفسية ، ويهزهم من بلادتهم ويدعوهم بحرارة وإخلاص وقوة إيمان إلى الحياة الروحية الصحيحة ، الحياة الإيجابية النشيطة الواعية التي تدخل على قلب صاحبها الإطمئنان الحقيقي عن طريق الإيمان .

تلك هي أهم اتجاهات خواطر باسكال جاءت صدى ورد فعل لإتجاهات عصره ، فهي تصوير وعلاج ، أودعها صاحبها خلاصة إحساساته وتجاربه الشخصية ليصدر بها عن دعوة إنسانية عامة .

ما هي الطريقة التي اتبعها باسكال في دعوته إلى الإيمان ودفاعه عن الدين المسيحي ضد المسيحيين الضالين ؟

لقد نهج باسكال أولاً منهج التحليل النفسى الذى يقوم أساساً على معرفة الطبيعة البشرية وحاجات النفس الدفينة - أو الغرائز النفسية - ليصل عن طريقه إلى إدراك الله والإحساس بالحاجة إلى الدين .

ولى جانب المنهج النفسى سار باسكال في تفكيره سير العالم الطبيعى - الفيزيائى - الذى لا يقتنع بما عليه

الرياضى الملموس ، وليسوا فلاسفة يتعين مناقشتهم على صعيد المنطق والكلام ، وإنما هم في غالبيتهم رجال مجتمع يريدون الحياة سهلة ميسرة ، ويجرون وراء كل ما من شأنه أن يطلق لعواطفهم وأحاسيسهم العنان ، ولهذا كان لا بد من مخاطبة عواطفهم قبل مخاطبة عقولهم ، وكان لا بد من إبراز ناحية المصلحة في رجوعهم إلى الإيمان أكثر من التذليل الفلسفى على غيهم وزيف تفكيرهم . كان باسكال يخاطب قوماً مسيحيين ضلوا طريق الدين المسيحي فهو لا يناقش الأديان الأخرى ولا يفكر في دعوة غير المسيحي إلى المسيحية ، إنه لا يبشر بالدين المسيحي وإنما يدعو الذين ضلوا عنه إلى الرجوع إليه ، أعلن باسكال الحرب على الذين شهروا السلاح ضد الدين المسيحي لا عن إيمان بدين آخر وإنما لمجرد التظاهر بالكفر والتباهى بالإلحاد ، أو الفرور بمعرفة العلوم الطبيعية ونبد كل ما لا يتماشى مع المذهب الطبيعى ، كما حارب السليبين وغير المجاهدين لوقوفهم من الدين موقف غير المبالى الذى لا يريد أن يلتزم أو يتقيد بشيء .

أما بالنسبة للمكابرين المغرورين من أذعياء حرية التفكير وإباحية السلوك ، فيهم باسكال بكشف حقيقة شعورهم وتحليله وإبراز ناحية السخف فيه ، ثم يبين ضعف الإنسان وصغره أمام عظمة الكون وجبروته مما يشعر هؤلاء القوم بحقارتهم وتفاهتهم ، وهم يرون أنفسهم أمام مرآة الحقيقة بعد أن جردهم باسكال من كل زيف عابر أو مظهر عارض فأصبحوا كالعراة يتلمسون الستر من بشاعتهم . وأما بالنسبة لأذعياء العلم ومنكرى الوجود الإلهى ، فيظهر لهم باسكال جهل الإنسان مهما بلغ من العلم ويبين لهم حدود العقل البشرى وعجزه عن المعرفة الكاملة ، لا سيما إذا كان كل سلاحه تلك القشور من المعلومات التى يتشلق بها أولئك الأذعياء ويصدرون عنها في ثقة هى التبرجج نفسه ، وتأکید هو

عليه عقله إلا إذا تأيد بالتجربة على الطبيعة ، وعلى هذا الأساس أخذ باسكال في تفنيد حجج الذين يعتمدون على العقل البشرى المجرد في تفسير ظواهر الطبيعة البشرية وهو على ما هو عليه من عجز بينا العقيدة الدينية تعطينا تفسيراً لهذه الطبيعة ، فلماذا لا نأخذ بها ؟

أما طريقة البرهان والاستدلال وربط النتائج بالمقدمات فلم يهملها باسكال بل كانت أقرب الطرق إلى تفكيره لشدة مله إلى البراهين الهندسية .

ولم ينس باسكال في كل كتاباته أنه مسيحي مؤمن وأن من مبادئ المسيحية الأساسية التواضع والتضحية وإنكار الذات ، لهذا نراه يبذل في دفاعه عن الدين ودعوته إلى الإيمان بالله خلاصة ذاته وذوب عبقريته ، وكل نبضة من قلبه ، كى يصل صوته إلى تلك النفوس التي يريد خلاصتها .

لقد دأب المفكرون الذين شغلوا بدراسة الطبيعة البشرية على إظهار ضعفها وعجزها عن إدراك الحقائق الغيبية ، وأدى بهم ذلك إلى نوع من التشاؤم فيما يتعلق بقدرة الإنسان على بلوغ المثل العليا أو الارتفاع إلى الفضائل الكبرى . وباسكال يتمشى مع هؤلاء المفكرين في مقدمة حججهم ويعترف بضعف الإنسان وتناقضه ولكنه يختلف معهم في استنتاجاته ويرتفع بالإنسان حيث هم ينخفضون به فهو يرى الإنسان معلقاً بين عالمين لانهايين أحدهما لانهاى الكبر والآخر لانهاى الصغر ، والأول صورة للكمال الإلهى والآخر دليل على وجود هذا الكمال ؛ وعقل الإنسان يترجح بين هاتين اللانهايتين ، والعلماء منذ القدم حتى اليوم يحاولون أن يغزوا عالم المجهول ، وكلما تفتحت لهم آفاق استغلقت عليهم آفاق أخرى ، ولا تزال هناك علامة استفهام كبرى ، أو كما يسميها باسكال هوة صحيحة وسكون أبدي ، يقف العلماء عندها عاجزين ، ولا يستطيع أى عقل بشرى أن يدرك حقيقة هذا السكون أو يلمس قاع

هذه الهوة عن طريق العلم وحده مهما بلغ هذا العلم من السعة ، فما أصغر العلماء أمام هذا الكون وأسارره ! وما أحقر من يدعون منهم بلوغ الحقيقة وهم لم يبلغوا غير ذرة منها !

يقول الفلاسفة والمفكرون إن الإنسان بطبيعته بائس حقير ولا ينكر عليهم باسكال ذلك ولكنه يضيف أن الإنسان يدرك هذا البؤس ويشعر بهذه الحقارة ، وهنا يكمن سر عظمته بالنسبة لما يحيط به من كائنات ، يتميز عنها بالوعى والإدراك ، وقد تستطيع هذه الكائنات تحطيمه ولكنها لا تدرك ما تفعل أما هو فيشعر بالحياة تسرى فيه أو بالموت يدنو منه ، وليس غير الدين يفسر هذا الازدواج في الإنسان من صغر وعظمة ، فالنفس ميالة بطبيعتها إلى السوء وهذه ناحية الصغر فيها ولكن الله يهديها فاذا اهتدت رقيت وصفت وأدركت الحقيقة الكبرى وهذه ناحية العظمة فيها .

ويتفق باسكال مع المفكرين والفلاسفة بأن الطبيعة البشرية مليئة بالمتناقضات التي تجعل منها لغزاً بينا غريزة حب الإستطلاع تدفعنا إلى معرفة كل شيء ، ولكننا نعجز عن ذلك ، فيدفعنا اليأس إلى ترك البحث عن المعرفة وإلى السعى وراء اللهو والتسلية ولكن اللهو يزيد من آلامنا بدلا من أن يخففها لأنه يحول بيننا وبين السعادة الحقيقية ، السعادة المطلقة ، لا السعادة الزائفة العابرة . ونحن نحتاج أيضاً إلى العدالة وإلى النظام الاجتماعى ، ولكن العدالة الموجودة بيننا والنظام السائد عندنا ، وضعهما قوانين مصطنعة أو تقاليد مفتعلة ، فهى إذن من صنع الإنسان بكل ما فيه من متناقضات وصغائر . كيف الوصول إذن إلى حل المشكلة ؟ إن أهل الشك ينفضون أيديهم ويمطون شفاهم ، والرواقيون يمجدون الإنسان ويوهونه على الرغم مما ذكرنا من صغره ، ويبقى الإنسان لغزاً لبني الإنسان ، بينا الأديان السهاوية بتفسيرها للطبيعة البشرية تحل لنا هذا اللغز

الذي استعصى على الفلاسفة فتهرب بعضهم منه في حين
أنى بعضهم الآخر بحل واه يقوم على التصور
والمكابرة . وهكذا لا نرى باسكال يحاول إرجاع
أولئك الفلاسفة إلى حظيرة الدين بقدر ما يعمل على
الأقل على إفحامهم ودحض آرائهم وإسكاتهم بعد أن
يكشف لهم عن سخف تفكيرهم وتفكك نظرياتهم .

وينتقل بعد هذا باسكال إلى نوع آخر من البراهين
يبغى منها اقناع من يخاطبهم بالأخذ بالفضائل الدينية
والإيمان بالحياة الآخرة وعدم التشبث بالحياة الدنيا .

يفترض باسكال أن عقل الإنسان لا يمكن أن يؤكد
وجود الله كما لا يمكن أن ينفيه ، فالله موجود أو غير موجود ،
وهذه حقيقة لا ترتبط باعتبارنا بهذا الوجود أو بانكارنا له ،
فقد ننكر الله بينما الحقيقة أنه موجود ، وقد نعرف
بوجوده بينما الحقيقة أنه غير موجود . فبيننا إذن وبين
بلوغ هذه الحقيقة عالم مجهول لا نعرف أين ينتهى ،
ولكننا مضطرون إلى الوصول إلى هذه الحقيقة :
ويقول باسكال : إنه لا بد من الاختيار بين الإيمان أو
الإلحاد ، وهذا الاختيار أمر محتم ولا شأن للإرادة في
ذلك ، فإذا نختار ؟ وأين مصلحتنا في اختيار الإيمان
دون الإلحاد أو الإلحاد دون الإيمان ؟ فلنراهن على كل
منهما حتى نتبين مدى ما يلحقنا من خسارة أو نجنيه من
مكسب . فإذا ذهبنا بأن الله غير موجود فما مصير كل
من المؤمن والملاحد في هذه الحياة ؟ أما الأول فمصييره
التمسك بالفضائل والأخذ بالمتع الروحية والعقلية مما
يكسبه الصحة النفسية والبدنية ، أما الثاني فمصييره التحرر
من الفضائل وتحليل المحرمات والجري وراء الملذات
العابرة والمجد الزائف ، مما يرهق النفس والبدن .
فالملكسب إذن للمؤمن والخسارة للملاحد ، هذا مع
افتراض ألا حياة بعد الموت .

وإذا ذهبنا بأن الله موجود ، فالؤمن إلى جانب
ما كسب في حياته الدنيا قد ضمن حياة أبدية ونعياً

دائماً ، بينما الملاحد وقد خسر ما خسر في دنياه أضعاف
على نفسه أيضاً حياة الآخرة .

وبعد هذا البرهان العملي يقدم باسكال دليلاً آخر
على حقيقة الدين ، هو شخصية السيد المسيح . فيقول إن
هناك ثلاثة أنواع من المجد ، المجد المادى كمجد الملوك
والمحاربين الفاتحين والغزاة ، والمجد الفكرى كمجد العلماء
والفلاسفة وغيرهم من أهل الفكر ، ثم المجد
الروحي أو الإلهي ويتمثل حسب رأى باسكال في
شخصية المسيح . وهذا المجد أعظم وأخلد من كل أنواع
المجد الأخرى ، إذ سجد له جبابرة الملوك وعتاة الفاتحين ،
مع أن المسيح لم يلبس تاجاً أو يحمل سيفاً وإنما غزا
قلوب العالم بتواضعه وحكمة أقواله ، وقديسته وتحمله
الآلام وثباته أمام التجارب ، وهذه القوة الروحية التي
لا تزال تعمر قلوب الملايين من البشر لا يمكن أن
تستمد إلا من مصدر غير بشرى ، وهى دليل قاطع
لمن أخلص التفكير والتأمل ، على وجود الله .

ثم ما الذى يحمل الملاحدين على إنكار وجود الله ؟
يدعون إنهم لا يحسون به ذلك الاحساس المادى الذى
ينتنى معه الشك ، فلا هم رأوه ولا لمسوه ولا سمعوه .
وهم يفسرون الظواهر الطبيعية تفسيراً « عقلياً » « علمياً »
« عملياً » ، ويرجعون الأحداث التاريخية إلى أسباب
مادية . فهل يكفي أن نذكر أمامهم معجزات السيد
المسيح والقديسين ، وأن نسرد لهم قصص التوراة
والنبوءات والعجائب التى كانت تتم على أيدي الأنبياء ؟
لن يقنعهم شئ من هذا ولن يردم كل ذلك عن غيهم
لأنهم قوم وضعوا أيديهم أمام أعينهم حتى لا يروا ،
وأعرضوا عن الاستماع لصوت الحق ، وأوصدوا
قلوبهم دون الهداية والنور ، ولو أنهم « أرادوا »
لقلوبهم أن تتفتح ليدخلها الهدى ، وسمحوا لضمائرهم
أن تعي كلام الله ، وعدلوا عن كبرياء العقل لحظة ،
لوجدوا النور الحقيقى والتفسير الصحيح لكل ما عجز
هذا العقل البشرى عن تفسيره .

الباب الثاني والعشرين كتب الجزء الأول : شقاء الإنسان بغير الله ، والجزء الثاني : سعادة الإنسان بنعم الله . وجاء في الفقرة الثانية عشرة من الباب التاسع : « أن الناس يزدرون الدين ويكرهونه لأنهم يخشون أن يكون الدين حقيقة . وعلاج ذلك أن نبرهن لهم أولاً أن الدين لا يتعارض مع العقل وأنه يعترف بقدر الإنسان ، فرغهم فيه ونحملهم على احترامه ونجعلهم يتمنون أن يكون حقيقة ، وعندئذ نبرهن لهم على حقيقته . »

ولعل هذه العناصر الرئيسية هي التي كانت تدور بخلد باسكال عندما شرع في سنواته الأخيرة يدون أفكاره في الدفاع عن العقيدة الدينية والدعوة إليها . ومن يدري فربما كانت نيته متجهة إلى جمع هذه الأفكار المتناثرة والتي كان يسجلها عفو الخاطر ليخرجها في رسالة مجملته متصلة مركزة على هيئة كتاب بالمعنى المعروف لهذه الكلمة ، ولكن الموت عاجله وهو في التاسعة والثلاثين من عمره تاركاً للأجيال من بعده مهمة تحقيق ما لم يحققه في حياته .

وقد تضمنت « خواطر باسكال » إلى جانب الحجج الفلسفية والمناقشات الدينية كثيراً من قواعد الأسلوب ومبادئ الإنشاء جعل منها مدرسة في فن الكتابة ذاع بفضلها صيت باسكال أكثر مما ذاع بفضل فلسفته ومبتكراته العلمية .

ومن أهم مميزات هذا الأسلوب البساطة في التعبير أو ما يسميه النقاد التعبير الطبيعي الخالي من المحسنات اللفظية والمجازات التي لا غرض منها إلا توازن الجملة وتنميق العبارة ، وهو يقول في ذلك : « عندما نقرأ أسلوباً طبيعياً ، تأخذنا الدهشة والنشوة ، لأننا نتوقع أن نجد كاتباً فاذا بنا نكتشف إنساناً » . وفي سبيل هذا الأسلوب الطبيعي كان باسكال يستخدم اللفظ المطابق الصحيح المعبر ، حتى إذا اضطره الأمر

وينتهى باسكال في بيان حقيقة الدين إلى أن الرسالات السماوية منذ أنبياء العهد القديم حتى مجيء السيد المسيح ظاهرة واحدة وخطة متصلة ، مطلقة ونسبية في الوقت نفسه ، متطورة وثابتة ، عرضية وأبدية ، وأن كل مرحلة من مراحل الوحي الإلهي على مر العصور والأجيال تمهد للمرحلة التالية وتعد لها ، وهنا يتناول باسكال موضوع أثر الدين في حياة المجتمعات والأفراد ، وكيف تتلاءم رسالة الدين في أولها مع تقاليد المجتمع ثم تعمل على تطويره بعد ذلك على أسس ثابتة تتفق مع حاجة المجتمع نفسه بحيث يصبح الدين أمراً ضرورياً لاستقرار النظام فيه .

ما هي الخطة التي اتبعها باسكال في تدوين خواطره؟ إن الذين عثروا عليها لم يجدوها مبوبة أو موزعة إلى موضوعات ، وإنما تولوا بأنفسهم هذه المهمة ، ولذلك اختلفت الطبقات التي ظهرت لخواطر باسكال ، وحاول كل محقق لهذا الكتاب أن يفتن إلى حقيقة الاتجاه الفكري عند صاحبه ثم بوب الكتاب حسب هذا الاتجاه ، فن النقد والمحققين من بدأ بالحديث عن المعجزات ، ومنهم من بدأ بوصف الطبيعة البشرية وما بها من متناقضات مع حاجة الإنسان إلى الهداية ، ومنهم من بدأ بالفقرات التي تتحدث عن الملحميين والسليبيين ثم عن الدين الحقيقي ، ثم عن الإدراك بالعقل وبالإلهام . الخ والواقع أن باسكال لم يجد وقتاً للعودة إلى ما دون من آراء ليسلسلها التسلسل الذي يريده ، وكان يقول : « إن تحديد نقطة البدء في أى مصنف لا يتم إلا عند الانتهاء من كتابة هذا المصنف » ، وقد انتهت حياة باسكال وهو بعد ينثر أفكاره على وريقات كلما لاح له خاطر أو هتف به هاتف ، ولكنه كاد أن يحدد مبدئياً في موضعين من كتابه النظام الذي يحسن أن يتبع في مشروع دفاعه عن الدين ، ففي الفقرة الأولى من

عبارة يطلقها خفقة من خفقات قلبه ، وكل فكرة يصدر عنها انتفاضة من صميم روحه . فاذا تساءلنا هل كان منطقياً في جدله واستنتاجاته وهل كان مقنعاً مفحماً في مناقشاته ، كان جوابنا أن هذا ليس أخلد ما في رسالة باسكال وإنما هو تمسكه بما يعتقد أنه الحقيقة ، وإيمانه الراسخ بهذه الحقيقة ورغبته المستبدة الملحة في إبلاغ هذه الحقيقة إلى أذهان البشر وقلوبهم .

* * *

ونتم هذا البحث بترجمة لبعض خواطر باسكال في موضوعات متنوعة من الموضوعات التي تناوها كتابه ، ومن أهم هذه الموضوعات : « الإنسان بين الطبيعة وبين الله » ، « بؤس الإنسان وعظمته » ، « الأنانية » ، « الغرور » ، « المجد » « الوهم » « القوى الخادعة كالتصور والحواس والتقاليد » ، « العقيدة والإرادة » ، « التسلية والملل » ، « العلة والنتيجة » ، « الشعوب » « الظواهر الاجتماعية » « العقل » ، « أخلاقيات » « الأحكام » ، « فن الأسلوب » ، « المذاهب الفلسفية » ، « دفاع عن الدين » ، « الدين الحق » ، « الخطيئة الأولى » ، « الإيمان » ، « النبوءات » « الكنيسة » ، « الرسائل والوحي » ، « المعجزات » ، « حياة النعمة (الهداية) » . الخ .

* * *

« . . . ما مركز الإنسان وسط الطبيعة ؟ عدم بالنسبة للانهاية وكل شيء بالنسبة للعدم ، وسط بين الأشياء وبين كل شيء . . . إن الغاية النهائية للأشياء ، وعلتها الأولى ستظلان سراً مستغلقاً على الإنسان ، لا يستطيع أن يرى العدم الذي أخرج منه أو اللانهاية التي أفرق فيها . . . جميع الأشياء خرجت من العدم وتتجه نحو اللانهاية . من الذي يتتبع سيرها المذهل العجيب ؟ خالق هذه العجائب يفهم ذلك ، وليس غيره يقوى على فهمه . . . » .

إلى استخدام لفظة عامة شائعة لم يردد ، أو إلى الخروج عن قواعد اللغة لم يردد أيضاً ، فأهم ما يشغله هو بلوغ المعنى إما باللفظ الصريح الدقيق أو الصورة الخاطفة المعبرة ، هذا إلى جانب القوة والحدة في التعبير الذي يبدو كأنه ترجان صادق لانفعالات الكاتب وأفكاره وانطلاقاته .

ويستخدم باسكال في كتابته ضرباً متنوعاً من الأساليب الأدبية . فهناك صفحات كاملة تعتبر مقالات بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ، أتقن الكاتب ديباجتها وصقل صياغتها وعنى بجمع عناصرها من مقدمة وموضوع وخاتمة ، وكأنها مقالات منفصلة مستقلة . وفي مكان آخر يجمع خواطره في صورة رسائل يوجهها إلى خصومه ، يطلق لقلمه فيها العنان ، ويضمها غمزاته ونقداته ، وهو يرى في هذا الأسلوب أيسر طريقة لتحليل عقلية من يخاطبهم وتشريح نفسياتهم .

وتتضمن بعض صفحات الكتاب ما يشبه المحاضرات والخطب ، وباسكال من الكتاب الذين يجيدون الأسلوب الخطابي ويرون فيه ميداناً للانطلاق في التعبير عن كل ما يختلج في النفس من حماس وإيمان ورغبة في الإقناع .

ثم هناك الحوار والأسلوب المسرحي الذي يصلح للمناقشة والجدل ، يستعرض الكاتب فيه حجج المعارضين ليدحضها ويهدمها ويقيم على أنقاضها نظرياته .

ولكن أهم ما يميز « خواطر باسكال » ما جاء منها على صورة حكم وأقوال مأثورة ، ونبذات خاطفة أشبه بالدرر الصغيرة الحجم الغالية الثمن ، وآيات رائعات كأنها الشهب ، لا تتأق إلا للأشخاص ملهمين وفي لحظة من لحظات الصفاء النفسي والتوقد الذهني .

إن أسلوب « الخواطر » لا يكشف لنا عن كاتب أو مؤلف ، بل عن إنسان ينبض بالحياة ، وكأما كل

« لو كان الإنسان سعيداً بنفسه لما احتاج إلى اللهو والتسلية . والله لا يمكن أن يكون مصدره للسعادة المطلقة لأنه لا ينبع من ذات الإنسان ، وهو عرضة لآلاف العوامل والطوارئ الخارجة عن إرادة الإنسان »
 « لما رأى البشر أنهم عاجزون أمام الموت والبؤس والجهل ، فضلوا لسعادتهم ألا يفكروا في هذه الأمور »
 « قليل من الأمور يواسينا لأن قليلاً من الأمور يحزننا » .

« ليس عاراً على الإنسان أن يسقط أمام الألم ولكن أن ينهار أمام اللذة » .

« إذا أراد الإنسان أن يصل إلى أبعد حدود الفضيلة وجد نفسه يتعثر بالردائل من غير أن يشعر ، فيفقد رؤية الفضائل ويتيه بين الردائل » .

« لا تقاس فضائل المرء بما يبذل من جهد من أجلها ولكن بأعماله اليومية العادية » .

« ألم تر إلى أولئك الذين يحتاجون على عدم احترامك لهم فيذكرون أمامك أمثلة من عليه القوم ممن يحترمونهم؟ وجوابي على هؤلاء الناس هو سؤالي إياهم عن الفضائل التي جذبت إليهم قلوب غيري ، فان كانت ثمة فضائل فأنا أحنى لهم رأسي » .

« المكان الحقيقي غير موجود إلا في نقطة واحدة لا تقبل الانقسام . . . ويحددها المنظور في فن التصوير ، أما في الواقع فن المفى يحددها ؟ » .

« القلب هو الذي يحس بوجود الله وليس العقل ؛ ما هو الإيمان ؟ هو الله في القلب وليس في العقل » .

« ما كنت لتبحث عني لو لم تكن قد عرفتني » .

« لا فضل إلا للذين يبحثون وهم يبكون ويثنون » .

« إن هذا السكون الأبدى الذي ينتشر على الفضاء اللانهائي يخيفني » .

« لا يعتبر بائساً إلا من أحس ببؤسه ، فالبيت المهدم غير بائس ، وليس من بائس غير الإنسان وحده . . . » .

« يشعر الإنسان ببؤسه فهو بائس ، ولكنه عظيم لأنه على وعي من بؤسه » .

« الإنسان شجيرة هزيلة ولكنها شجيرة مفكرة » .

« إن الحواس تخدع العقل بالظواهر الكاذبة ،

والعقل بدوره ينقل هذا الخداع إلى الحواس لينتقم منها »

« التصور هو هذا الجانب الخداع في الإنسان ، هو

مصدر الخطأ والباطل ، ويزيد من تضليله أنه يصدق

أحياناً » .

« . . . ما أعجب الإنسان ، هذا الوحش الخرافي

والمخلوق العجيب الذي جمع بين كل المتناقضات ،

يحكم بعقله على كل الأشياء ، وهو الدودة الحقيرة

الهائمة على وجه الأرض ، يحمل الحقيقة بين جنبيه ،

وهو مرتع الضلال والشك ، هو أعظم ما في الكون

وأرذله . . . من الذي يفسر هذا التناقض ؟ أهل الشك

تكذبهم الطبيعة ، وأصحاب اليقين يفحمهم العقل . . .

ما مصيرك إذن أيها الإنسان ، أنت الذي تبحث عن

حقيقة كيائك بعقلك الطبيعي ؟ لن تجد أمامك إلا واحداً

من هؤلاء أو أولئك ، ولن تستريح لأي منهم . . .

تواضع إذن أيها العقل العاجز ، واسكني أنت أيها

الطبيعة الغبية ، واسمعا صوت ربكما فهو الذي يرشد كما

إلى الحقيقة التي تجهلانها . اسمعا صوت الله . فلو أن

الإنسان لم يعرف الزلزال منذ وجوده لظل حتى يومه هذا

يعيش في طهر ونور ونعيم ، ولو أنه لم يعرف إلا الزلزال

لما أمكنه أن يتصور الحقيقة والسعادة ، ولكننا نحن

البشر ، رغم تعاسنا نشعر أن هناك سعادة وأنا عاجزون

عن الحصول عليها ، ونذكر أن هناك حقيقة وأنا لا نملك إلا صورة زائفة منها . لا نستطيع أن نسلم بالجهل المطلق أو نوكد اليقين التام . . . » .

الأهواء ، إذ يعلم أن الأهواء تحجب المعرفة ؛ أريده أن يكره الشهوة التي تتحكم فيه وتسيره ، حتى لا تعميئه عندما يختار مصيره أو تشده بعد أن يختار هذا المصير « الإرادة من أهم عوامل الاعتقاد ولكنها ليست هي التي تكون العقيدة ، فالإرادة تحمل الفكر على الوقوف عند جانب معين من الأمور ، والفكر بعد ذلك حر في أن يتفق مع الإرادة أو لا يتفق فاذا اتفق نشأت العقيدة ، وأصبح الفكر يحكم - أو يعتقد - حسباً وجهته الإرادة » .

« ليس هذا العالم المرئي كله سوى خط لا يكاد يرى في ثنايا الطبيعة الشاسعة . . ومهما توسعنا في تصورنا وحاولنا أن نجاوز حدود الخيال ، فلن نتفقد تصوراتنا إلا عن ذرات بالنسبة لواقع الأشياء . . إن هذا العالم دائرة غير متناهية مركزها في كل مكان ومحيطها في لا مكان ؛ وعظمة الله الكلية تبدو أكثر ما تبدو في عجز خيالنا عن إدراك هذه الفكرة . »
« أريد أن أحمل الإنسان على البحث عن حقيقة لكيانه ، وأن يتبعها أينما يجدها ، بعد أن يتجرد من

ج. ج. ج.
عبد الله بن عبد الله



سقوط الامبراطورية الرومانية يجيبون

بسم الله
الاستاذ هاشم ادهم

لها ، فقد رزقا بعده بستة أطفال ماتوا جميعاً في طفولتهم ، ولم يكن جيبون في أولى نشأته موفور الصحة سليماً من الأمراض ، بل كان على العكس طفلاً رقيق البنية ضاوي الجسد قد اصطلحت عليه طائفة من العلل والأسقام ، ولكن هذه الأمراض يسرت له متعة القراءة وغرست في نفسه حب الاطلاع وحمته الانفاس في اللهو المضيق للوقت والجهد والمعوق للتأمل والتفكير ، وماتت والدته فحلت محلها خالته ، وكانت شديدة العناية به وقد أظلته رعايتها في مطالع الشباب وجنبته أخطاره وسددته ، ووقع له حادث حين انتسابه لجامعة أكسفورد حال دون بقائه بها ، وكان من أسباب ترحيله إلى لوزان ، وقد مكنته ذلك من اتقان اللغة الفرنسية ومعرفة الثقافة الأوربية ، وهداه إلى وضع أساس دراساته التي أثمرت فيما بعد ثمرتها وآتت أكلها ، وقد تزوج والده بعد وفاة والدته ولكن رابته لم تلد لأبيه أطفالاً وصارت له خير صديق ونعم المستشار والمعين ، وأحب بمقدار ما تسمح به طبيعته ، ولكن لم يتم الزواج بينه وبين من أحبها ، فقد كانت من أحبها قد ولدت لتكون ربة بيت ، أما هو بحكم مزاجه فقد ولد ليعيش أعزب ، وقد تخلص بذلك من احتمال أعباء الأسرة وهمومها ومتاعها ، وقد

نشأة جيبون وثقافته

وملابسات تأليفه كتاب

تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها

من الناس السعداء الموفقون الذين يخيل للإنسان وهو يطالع سيرتهم ، ويقلب صفحات حياتهم ، وسجل أعمالهم ، أن القدر يحوهم ويفرق بهم ، وأن الأيام تسالمهم وتزبل من طريقهم الصعاب المعترضة ، وتيسر لهم العسير من الأمور ، ويمكن أن نلحق بهؤلاء الميامين المحظوظين إدوارد جيبون مؤرخ الإمبراطورية الرومانية العظيم .

ولم تخل حياة جيبون من متاعب وأزمات كانت توهم أن الحظ سيتخلى عنه ويغدر به ، ولكن سرعان ما كانت تتمخض هذه المتاعب والأزمات عن نعمة في طي نقمة ، وكانت رحلته الدنيوية على هذا النمط من المهدي إلى اللحد ، ولكنه لم يغتنم هذه الفرصة ليقصر وقته على اللهو والعبث وإنما وقف الجزء الأكبر منه للدراسة والتأليف .

ولد جيبون في سنة ١٧٣٧ وكان الطفل الأول الذي ولد لوالديه ، وكذلك كان الطفل الوحيد الذي عاش

تزوجت الآنسة سوزان كيرشو التي أحبها جيون الوزير الشهير نيكر وأنجبت منه الآنسة جيرمان نيكر التي عرفت في عالم الأدب والتأليف والسياسة باسم مدام دي ستايل .

وسمح له والده بعد أن أمضى سنتين ونصف سنة في الجيش المرابط بالسفر إلى سويسرة وكان من المشكوك فيه أن تسمح له بموارد والده بالانتقال إلى ما وراء جبال الألب وزيارة إيطاليا ، وظل مصيره معلقاً بيد القدر حيناً من الزمن ، ولكن في النهاية آتت الظروف وسمح القدر ونفحه والده بمبلغ خمسمائة من الجنيهات ، وفي خريف سنة ١٧٦٤ رأى روما مؤرخها العظيم .

ومات أبوه في الوقت المناسب ، وترك له من المال ما يكفي ليكون سيد نفسه ومالك وقته ، ففي الثالثة بعد الثلاثين من عمره وجد جيون نفسه المتصرف في شؤونه الخاصة ، وأن له من الثروة ما يمكنه من أن يعيش عيشة الأشراف البريطانيين فيلبس أحدث الأزياء ويستمتع بطيبات الحياة وأحاديث المجتمعات الراقية .

وعاش عشر سنوات في لندن عضو برلمان وشاغل إحدى الوظائف الاسمية ورجل مجتمع ، وفي خلال تلك السنوات العشر أخرج ثلاثة مجلدات من كتابه المأثور ، ثم فقد وظيفته وعجز عن الحصول على غيرها ووجد أن دخله لا يعادل نفقاته فعاد إلى لوزان وأقام في منزل أحد أصدقائه وكان مشرفاً على بحيرة جنيف ، وفي لوزان عاد ثرياً وأقبلت عليه الشهرة وتآلق في مجتمعا ، وقبل انقضاء عشر سنوات أخرى كان قد أتم كتابه .

ويعجب الإنسان كيف استطاع هذا الرجل الفذ أن يخرج طرفة فنية عظيمة قليلة النظر تدل على عمق الدراسة وطول البحث والمراجعة وهو يشارك في حياة أهل عصره السياسية والاجتماعية ، ويؤم الأندية ويسهم في الحياة النيابية ، ولا يحرم نفسه من متع الحياة ، ولعل

السبب في ذلك أن بناءه النفسي لم يكن قائماً على الصراع بين عناصر شخصيته المتنوعة ، فقد كان في حياته جانب للهو والمتعة وجانب آخر للجد والصرامة والعمل الدؤوب ، وكان فيها ناحية للحب والعطف وناحية للشك والسخرية وميل إلى العزلة والانفراد ونزوع إلى الاجتماع والمخالطة ، وكانت هذه الجوانب المختلفة متساندة متآخية يظفر كل منها بمقدار معلوم ونسبة متساوية من عنايته ، وقد ظل ينعم بحياته حتى لفظ آخر أنفاسه .

وكان هذا الذكاء اللامع والعقل الجبار والعبقرية التي لا شك فيها تسكن في جسم صغير الجرم مستدير بشكل يلفت النظر وربما يثير الضحك ، وفوق هذا الجذع رأس كبير يبرز فيه أنف بين وجنتين عريضتين وأذنين وذقن مركب فوق ذقن آخر منحدر إلى الأسفل ، ولم تكن الغرابة مقصورة على شكله ، بل كانت تشمل كذلك ملبسه ، فقد كان مسرفاً في التألق ويكثر من ارتداء المخمل الزاهي اللون .

ولكن كيف تم اللقاء بين جيون وبين تاريخ الامبراطورية الرومانية ؟

أدركت خالته السيدة كاترين بورتن أن خير ما يتبع مع طفل ناشئ لا يمكنه ضعف بنيته من مجارة لداته الأطفال في ألعابهم هو تشجيعه على القراءة والاطلاع ، وكانت تقرأ معه وتناقشه في شخصيات الياذة هوميروس وقصص ألف ليلة ، وقد أوسع ذلك خياله وأثار فيه منذ نشأته حب الاستطلاع ، وبدأ يظهر وهو في الثامنة من عمره - كتاب مسلسل عن التاريخ العام ، وقد ظهر الجزء العشرون من هذا الكتاب وهو في الثانية عشرة من عمره ، وقد تابع جيون قراءة هذه الأجزاء المسلسلة في شغف منذ ظهور الأجزاء الأولى من الكتاب ، ثم قرأ تاريخ هيرودت وحوليات تاسيتوس وكتب مكيفلي ، وقرأ كتباً عن الصين والمكسيك وبيرو ،

وفي إحدى زيارته لأسرة هورز في ستاورهد - وكان والده من أصدقاء الأسرة - وجد كتاباً عن الامبراطورية الرومانية ، وقد سجل ذكرياته لهذه الزيارة قائلاً « كنت مستغرقاً في القراءة عن عبور القوط لنهر الدانوب حينما استدعاني رنين الجرس من هذه المتعة الفكرية لتناول طعام الغداء » وقد ظل عبور القوط لنهر الدانوب وما تبعه من الحوادث الهامة مناط تفكيره طوال حياته ، وانتقل من قراءته عن خلفاء قسطنطين إلى تاريخ الشرق وهدهته غريزته الناقدة إلى الرجوع للمصادر الأصلية والاستعانة بالخرائط والجداول لتقوم معلوماته على أساس وثيق ، وخطر له أن يدرس اللغة العربية ، ولكن مدرسه الخاص لم يشجعه على المضي في هذا السبيل ، ولم يكن قد بلغ من النضج العقلي ما يمكنه من الاعتماد على نفسه في هذه المحاولة ، فحول اهتمامه إلى دراسة الخلافات المذهبية الدينية ، وكانت عنايته بدراستها من الناحية التاريخية أهم من دراسته لها من الناحية اللاهوتية ، وكان على الدوام معنياً بالتفكير في المسائل الدينية ، وقد جعلته قراءته المبكرة عن كنيسة الآباء ينطوى لها على الاحترام الشديد ، وتأثر بما قرأه للأسقف بوسويه ، وقد حمله ذلك على نبذ المذهب البروتستانتي والأخذ بالمذهب الكاثوليكي ، وكان هذا هو السبب الرئيسي لخروجه من جامعة أكسفورد وارساله إلى لوزان ، على أنه لم يثبت على المذهب الكاثوليكي ، فبعد مضي ثمانية عشر شهراً على دخوله في هذا المذهب استطاع مدرسه السويسري أن يقنعه بتركه وحمله على العودة إلى المذهب البروتستانتي ، وكان الأثر الباقي لهذا التردد بين المذهبين الدينيين اطلاقه الواسع على دقائق الخلافات الدينية وقدرته على استيعاب وجهات النظر المختلفة فيها ، ويبدو ذلك واضحاً في كتابه العظيم ، ويؤكد دارسو حياة جيون أن هناك علاقة أكيدة بين هذه الأزمة المذهبية الدينية التي مر بها جيون وبين موقفه العام من

الدين المنطوي على الجمع بين السخرية المتعالية المترققة والاكبار والتقدير ، ويقول يونج^(١) - أحد من كتبوا عن حياة جيون - « كان يستطيع جيون في جميع الأوقات أن يقر قول العلامة بيليه « إنى بروتستانتي لأنى أعارض الأديان جميعها » وقد استحثه مرة أحد أصدقائه على أن يصارحه بعقيدته التي استقر رأيه عليها فأكد له جيون « أنه يدين بمذهب الاعتقاد بوجود الله ولكنه لا يحفل بالحياة الأخرى » ، وكان جيون يرى أن المذهب البروتستانتي بتعويله على رأى الإنسان الخاص قد كفل الانتصار النهائي للعقل ، ولكن مما يحد من قوة هذا الانتصار ويوهنها الشك في كون الديانة القائمة على العقل تكفى لاشباع العواطف والسيطرة على سلوك الناس العاديين .

وبعد أن اجتاز جيون أزمة الجدل الديني أقبل بكلية على الدراسة وأخذ في تنظيم طرائق اطلاعه وقراءته وغاص في لجج الأدب الرومانى ، وكان يجد متعة في تنوع دراسته بالاطلاع على المنطق والرياضة والقانون الدولى ، وأخذ يعالج الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، وكتب في تلك الفترة بعض الفصول الشبيهة بالفصول التي تظهر في المحلات المعنية بالدراسات الكلاسيكية ، وكان يلهو في بعض الأحيان بنظم شعر لاتينى ، وفي أثناء إقامة جيون في لوزان حضر فولتير إلى سويسرة وأقام في ليه دليس بمقاطعة جنيف ، وقدم جيون للكاتب الكبير فلم يحفل به ، وتلقاه بغير اكتراث مما جعله يتحقق أن فولتير ليس من العظمة بالمكانة التي سبق له أن وصفه بها ، على أنه في تفكيره واتجاهاته كان أقرب إلى فولتير منه إلى روسو ، وكان أهم من لقائه لفولتير قراءته لمُنسكييه وبسكال ، وبلغ اعجاباه ببسكال إلى حد أنه كان يقرأ كل سنة رسائله الإقليمية

(١) صفحة ١٣ من كتاب ج. م. يونج عن حياة جيون
Gibbon. By G. M. Young.

كما أفاد بوجه خاص من اطلاعه على كتاب روح القوانين لمنتسكيه ، وقد كان جييون أول مؤرخ أفاد من رأى منتسكيه في تقدير العوامل غير الشخصية في حياة الأمم ، ولمنتسكيه فضل التنبيه على ما أصبح معروفاً اليوم ، وهو أن الأسباب المؤثرة في التاريخ ليست جميعها قائمة على إرادة الأفراد وحكمة الصالحين وبراعة الأشرار ، وإنما للملابسات الظروف والجو والثقافة الملائمة لحالة البيئة أثرها الملحوظ .

ويحدثنا جييون بأنه كان « يعرف بالتجربة من مطالع شبابه أنه تطلع إلى أن يكون مؤرخاً » ويصف لنا قيام فكرة كتاب تاريخ الامبراطورية الرومانية بقوله « أول ما خطرت لي فكرة كتابة تداعي روما وسقوطها كنت في يوم ١٥ أكتوبر سنة ١٧٦٤ جالساً بين أطلال الكايتول أشاهد الرهبان العراة الأقدام وهم يتغنون أناشيد صلاة المساء وقد استغرقت في التفكير » .

ويصف لنا وقت انتهائه من كتابة آخر فصول كتابه بقوله « في نهاية اليوم السابع بعد العشرين سنة ١٧٨٧ أو على الأصح في مسائه بين الساعة الحادية عشرة والساعة الثانية عشرة كتبت الأسطر الأخيرة لآخر صفحتة في جوست حديقة منزلي ، وبعد أن وضعت القلم قمت بجولات عدة في مظلة أو في طريق تظله أشجار الطلح يشرف على منظر الضاحية والبحيرة والجبال ، وكان الهواء سجعجاً ، والسما صافية الأديم ، وقرص القمر الفضي ينعكس في المياه ، وقد خيم الصمت على الطبيعة ، ولن أخفى أول مشاعر الفرح والارتياح التي خالجت نفسي لاسترداد حريتي وربما لتوطد شهرتي ، ولكن سرعان ما استذلت كبريائي وغشى عقلي حزن وقور ؛ باعته أنني قد ودعت الوداع الأخير رقيقاً لي محمود العشرة ، وأنه مهما يكن المصير الذي ينتظر كتابي في المستقبل فإن حياة المؤرخ لا محالة قصيرة وغير مستقرة » .

وبين هذين الفترتين ، فترة التفكير في كتابة التاريخ وفترة الانتهاء من كتابته يتجلى تأثير عناصر شخصية جييون التي جعلت كتابه يبلغ المكانة العالية بين الطرف التاريخية وينال الشهرة الواسعة التي لم تبل بعد جدتها ولم يندثر أثرها ، وهي قوة التصور وسعة الخيال والمعرفة الغزيرة والأسلوب الفخم والقدرة على مواصلة بذل الجهد ، وقد قرأ مؤلفه طبقات متوالية من المؤرخين وأعلنوا جميعهم تقديرهم له واعجابهم به ، وقد قال عن نفسه بعد ظهور كتابه وما ظفر به من تقدير « لقد منحني اسماً وأبلغني مكانة وأعطاني شهادة ما كنت لأظفر بها وأصير مستحقاً لها لولاه » ولا نزاع في أن كتابه من الأبنية الفكرية الضخمة وقد عده الكثيرون الجسر القائم بين العالم القديم والعالم الحديث .

وقدمت جييون سنة ١٧٩٤ في إبان اشتداد الثورة الفرنسية فلم يثر موته اهتماماً يذكر فقد كانت الثورة التي لم يكن مؤرخنا الذي تعود مراقبة الحوادث في هدوء راضياً عنها قد شغلت الخواطر واستأثرت باهتمامات الناس .

وكتاب جييون عن تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها من الكتب الضخمة التي تبلغ صفحاتها الآلاف على اختلاف الطبعات والأحجام ، ولكن هذا الكتاب على ضخامته واتساع نطاقه وتراخي آفاه ليس من الكتب التي تبعث في قارئها الضيق والملل ، وإنما هو من الكتب التي تحرك اهتمام القارئ وتثير طبعته وتشجذ شهيته للقراءة ، ويرجع ذلك إلى الحيوية المنبثة في أجزاء الكتاب والحرارة السارية بين سطوره ، وجلال أسلوبه وبراعة تصويره ، وقد أشار جييون في مقدمة الكتاب إلى أن قسم فترة القرون الثلاثة عشر التي استغرقتها تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها إلى ثلاث مراحل ، المرحلة الأولى يمكن تتبع آثارها منذ عهد تراجان وانطونينوس بيوس ومرقس أورليوس حيث

بلغت الملكية الرومانية أقصى قوتها واكتمل نضجها وبدأت في الانحدار وأخذ يعتورها النقصان ، وهي تمتد إلى الوقت الذي أخذت فيه القبائل الألمانية الممجة - وهم سلف معظم الدول الأوروبية الحديثة - تعمل على هدم بناء الدولة الرومانية الغربية وتمزيق أوصالها ، وقد استوفت هذه الثورة الغربية الشأن التي جعلت روما خاضعة لقوة الغازي القوطي مهمتها حوالى أوائل القرن السادس الميلادي .

والمرحلة الثانية من مراحل سقوط الإمبراطورية الرومانية يمكن أن تبدأ بحكم جستنيان الذي استطاع بانتصاراته وبما سنه من قوانين أن يعيد للإمبراطورية الشرقية قوتها إلى حين من الزمن ويعيد لها مؤقتاً مجدها السالف وبهاءها القديم ، وهي تشمل غزو اللومباردين لإيطاليا وفتح العرب للولايات الرومانية الآسيوية والإفريقية وثورة الروم على أمراءهم الضعاف في القسطنطينية وارتفاع شن شارلمان أو الإمبراطورية الألمانية في الغرب .

والمرحلة الثالثة وهي المرحلة الأخيرة والأطول عهداً فقد استغرقت ستة قرون ونصف قرن وهي تبدأ من إحياء الإمبراطورية الغربية إلى استيلاء الأتراك العثمانيين على القسطنطينية والقضاء على الأمراء الضعاف الذين استمروا يتقلدون ألقاب قيصر وأغسطس بعد أن تقلصت ممتلكاتهم وأصبحت مقصورة على المدينة ، وكان جييون يرى أن الكاتب الذي يعرض لهذه الفترة يجد نفسه مضطراً إلى معرفة تاريخ الغزوات الصليبية بوجه عام ومدى تأثيرها في اسقاط الإمبراطورية الإغريقية ولا يستطيع أن يكبح جماح ميله إلى استطلاع حالة روما خلال ظلام العصور الوسطى والقوضى التي سادت خلالها .

وعند جييون أن تاريخ أوروبا - بل في الواقع تاريخ العالم - من عهد مرقس أورليوس إلى سقوط

الإمبراطورية الغربية في سنة ٤٧٦ يبدو في صورة وقوع كارثة كبرى ونكوص على الأعقاب لم يشمل خطبه القوانين والنظم والحضارة الرومانية وحدها بل يشمل أمن العالم وثقافة أهم أجزاء الجنس البشري وسعادتهم ، وهو يقول في ذلك « إذا طلب إلى أى إنسان أن يعين الفترة في تاريخ العالم التي كانت فيها أحوال الجنس البشري أسعد ما تكون وأرغد ما تكون فإنه لا يتردد في ذكر تلك الفترة الممتدة من موت دوميشيان إلى اعتلاء كومودس عرش الإمبراطورية » .

وهو من الحين إلى الحين يرجع في تاريخه إلى هذا العصر الذهبي ويعتبره المعيار المطلق الذي يعاير به انخراط الأزمنة التي يصفها ، وهو يقبل النظام الروماني ويعجب بروحه ويكبر شأنها ، ويرى أن عبقرية روما كانت تتمثل في التسامح والاعتدال ورعاية القانون والنظام ومجافة التعصب ، وأن حكمة الفلاسفة الرومان وسجاجة خلق الحكام الرومانيين وعدالة قضائهم كانت تجنب العالم أخطار الحرب وتقيه فظائع القسوة والعنف ، وأن القوانين الرومانية هي الأساس الذي يقوم عليه المجتمع المتمدن في هذا العالم وأن الانحراف عنه مجلبة للكوارث .

وقد كانت النتيجة المنطقية لهذا الموقف الذي اتخذه جييون من الحضارة الرومانية أنه لم يعد قادراً على أن يتناول في رفق أو يقف موقف المحاييد المشاهد أمام القوى التي كانت تناهض الدولة الرومانية برغم أنها كانت تتضمن مبادئ جديدة وبرغم أن القبائل الممجة التي كانت تغير على أطراف الإمبراطورية وتنقصها كانت تمثل طاقة جديدة من النشاط الإنساني ، ولذلك لم يستطع جييون أن ينصف نمو سلطة الكنيسة ونشوء النظام الأكليروسي في أوروبا على أنقاض العالم الروماني الذي أوهنه الضعف وأخذ في الانحلال ، وكان الموضوع الذي قصر عليه جييون جهده هو موضوع انحلال

الإمبراطورية وسقوطها ، وقد اتبع طريقة الفنانين البارعين فأنى أن يدخل في موضوعه ما يخالف اتجاهه ولا يلائم النغمة السارية في نواحيه المترددة في مختلف أجزائه ، ولا نزاع في أن اتباع جييون لهذه الطريقة واصراره عليها أفاضها على كتابه روعة وجلالاً ، وأكسبها تنسيق حوادثه وحدة فنية ، وهذا هو جوهر الطرف الأدبية الممتازة سواء كانت شعراً قصصياً حماسياً أو رواية تمثيلية أو قصة ، ولذلك غير عجيب أن يكون الأثر الذى يتركه في النفس قراءة كتاب جييون شبيهاً بالأثر الذى تحدثه قراءة أى طرفة من الطرف الأدبية الممتازة ، فهو لا يثير العقل وحده وإنما يثير كذلك الخيال ، وبعد أن ينتهى الإنسان من قراءته تراءى له العظمة الإنسانية في سرعة زوالها والسقوط المحتوم الذى لا مفر منه ولا سبيل لانتقائه .

وقد يخطر للإنسان أن جييون حينما سعى كتابه تداعى الإمبراطورية الرومانية وسقوطها قد ضمن كتابه تحليلاً لأسباب وقوع هذه الكارثة ، وكان المنتظر بطبيعة الحال أن يصف العلة ويشخص الداء الذى كان سبب هلاك الإمبراطورية ، والمؤرخون المحدثون لو أنهم عرضوا لمثل هذا الموضوع لوجهوا جانباً كبيراً من اهتمامهم إلى هذه الناحية ، ولكن جييون لم يسلك هذا السبيل ، وهو قبل كل شئ و صاف بارع ومصور قليل النظر ، ومعنى ذلك أنه لا يشغل باله كثيراً بدراسة القوى التحتية التى تعمل في الخفاء ، وإنما يوكل اهتمامه بما هو ظاهر وما هو ملموس وما هو باد على السطح ، فهو يقدم لنا دراما عظيمة للقراءة يتحرك فيها الأبطال ويقومون بتمثيل أدوارهم ، ولكن ليست هناك محاولة لبيان سبب اتجاه الدراما في الواجهة التى سلكتها أو لبيان الحركات الخفية التى أحدثت حركاتها وسيطرت على اتجاهاتها .

وليس معنى هذا أن كتاب جييون ليس له مبدأ عام يسترشد به ويرجع إليه ، فان الأمر على نقيض

ذلك ، وهناك مبادئ عدة تتضمنها نصوص كتابه ، ولكن ليس هناك تحليل واف واضح الأسباب للحقائق التى يصفها ، فهو يصف تدفق مجرى التاريخ العظيم وتياراته التى يختلط بعضها ببعض وصراع القساوسة والمحاربين والمشرعين دون أن يوضح القوة الديناميكية التى تحرك ذلك كله ، فهو يكتفى بتحريك الدمى ويترك للكتاب الذين يجيئون بعده النفاذ وراء المشاهد المتوالية وكشف القوانين المسيطرة على سير الحوادث واتجاهاتها ويبدو أنه حينما بدأ كتابه لم يكن عنده فكرة واضحة عن المبادئ العامة التى يرجع إليها ويستند عليها ، فهو في الفصل الثانى من الكتاب يعزو النكبات التى حلت بالإمبراطورية إلى طول عهد السلام الذى نعمت به واطراد الحكم على نسق واحد الذى جعل مستويات الناس متقاربة وأخذ نيران العبقرية وأضعف الروح الحربية ، وفى الفصل السابع وقد اتسعت أمامه آفاق البحث يتبسط في شرح هذه الفكرة وينمىها ويذهب إلى أن الرومان بنوا إمبراطوريتهم بقوة عبقريتهم الحربية وسداد طريقتهم في الحكم وتصريف أمور الدولة ، وهى فضائل اكتسبوها بمعاناه التجارب والصبر على الفقر والحرمان ، ولكن نجاحهم جعلهم يخالطون صنوفاً شتى من البشر ، ويمتزجون بملايين الناس في المقاطعات والولايات المتخلفة ، ولذلك فقدوا الروح التى كانت باعث نهوضهم وتقاعدوا عن مباشرة المهن والصناعات وتراخوا في المحافظة على النظام ، ولم تعد لهم طاقة على الصمود في ميدان الجهاد ، وعجزوا عن صد غارات القبائل الهمجية على حدود دولتهم ، وموجز القول أن أمة من الأقزام خلفت أمة من العمالقة .

وفى الفصل السابع بعد العشرين يضرب على نغمة جديدة ويؤكد أن الترف والتخث الذى تبعه هما سبب سقوط الإمبراطورية ويقول « إن الفساد الذى نشأ في البلاط وشاع في المدن نفت السموم في معسكرات القبائل » ويفهم من ذلك أن التخاذل والاحجام وعدم

القدرة على الثبات في مواجهة الشدائد التي أصابت الفيالق الرومانية والتي كان منشؤها الترف كانت السبب المباشر في تدهور الإمبراطورية وسقوطها ، ولكنه في الوقت نفسه يؤكد أن الترف والتخث كانا نتيجة لا سبباً ، ويقول « إن الإسراف الجنوني الذي يسود في فوضى الحراب والتدمير أو في حالات الحصار يمكن أن يفسر تقدم الترف خلال الكوارث والأحداث المفزعة في الأمم المشرفة على السقوط » ووضح أن المنطق هنا غير سليم . لأن الترف لا يمكن أن يكون سبباً ونتيجة في الوقت نفسه ، فإذا كان سبب سقوط روما فليس صحيحاً وصفه باعتباره نتيجة للكارثة وعرضاً من أعراض السقوط والانحلال .

وفي الفصل الخامس بعد الثلاثين من الكتاب يسترسل في تحليله ، وهو في هذه المناسبة يرجع إلى نظرية طالما أغفلها - وهي التفسير الاجتماعي الاقتصادي ويشير إلى فقدان العدالة في توزيع الضرائب والضيق الذي كان يعانيه الشعب من جراء قسوة الأغنياء المياسير الذين كانوا يحاولون القاء ما يجب عليهم تحمله من النفقات والأعباء على كاهل الشعب الفقير ، وقد جعل ذلك أفراد الأمة الرومانية يرفضون القيام بواجبات المواطن الروماني ويتصلون من وصفهم بأنهم من رعايا الدولة الرومانية وهي الصفة التي كان يعتز بها أفراد الأمة الرومانية قبل ذلك ، وعلق في هذا الفصل أهمية كبيرة على التنصل من التبعية الرومانية ، وعدها عاملاً أشد خطورة من الانهيار الذي حل بالفيالق ، ويضيف إلى ذلك قوله « لو أن جموع القبائل الهمجية أبيدت دفعة واحدة لما أغنى ذلك شيئاً عن الإمبراطورية ولما رد عليها قوتها وسابق مكانتها » .

وفي الفصل الثامن بعد الثلاثين يستكمل تحليله لأسباب السقوط تحت عنوان « ملحوظات عامة على سقوط الإمبراطورية الرومانية في الغرب » وحينما بلغ

هذا الفصل كان قد ألقى نظرة شاملة على اتجاه الأحداث في كليتها واستبان له نتائجها المحتومة فافتنع بأن السبب الأصيل في وقوع الكارثة مصدره قانون لا سبيل إلى رد حكمه لا تتابع الأحداث ، ويقول في ذلك « إن سقوط روما نتيجة طبيعية محتومة للعظمة المفرطة التي تجاوزت الحدود ، وقد أنضح الرخاء أسباب التحلل والفساد ، وضاعف امتداد الإمبراطورية بواعث الهدم والتدمير ، وحينما أزال الزمن أو الحوادث العارضة الأسناد المصطنعة أخذ البناء الشامخ يروح تحت أفعال حمله الباهظ ، والأولى بنا أن تتولانا الدهشة من بقاء الإمبراطورية زمناً طويلاً بدلاً من أن نتساءل عن أسباب اضمحلالها وسقوطها » .

وهذه الكلمات حافلة بالتفكير الموحى ، وتكاد تكون صدى لرأى منتسكيه الذي أتمه فيما كتبه عن « عظمة الرومان وانحطاطهم » وقد اطلع عليه جيون .

وقول جيون « إن الرخاء أنضح أسباب التحلل والفساد » ينطوى على تشبيه النظم السياسية والدول بالبنية الحية ، فبذور الفساد كانت كامنة ولكنها كانت تنتظر اشراق شمس الرخاء لتؤثر تأثيرها الهدام ، ومعنى ذلك أن جيون كان يرى شياً بين حياة الدول وحياة البنية الحية ، وكما أن البنية الحية تحمل بذور فنائها فكذلك الدول والجمهوريات تحمل في طيها العيوب والمساوئ التي تنتظر أوقات الفساد والاضطراب والتخلف لتظهر تأثيرها وتبث سمومها ، وهذه النظرية من أهم النظريات وأصدقها في تحليل سقوط الإمبراطورية الرومانية .

على أن فرط اعتماد المؤرخين على أمثال هذه النظريات لا يخلو من خطر ، فقد تروق هذه النظريات العقل المطبوع على التفكير الفلسفي حينما يتأمل أحداث التاريخ ، ولكن المؤرخ الخالص يهجم البحث عن الأسباب الخاصة قبل كل شيء ، ونظرية الانحطاط الطبيعي المحتوم التي ردها جيون وقبلة منتسكيه تمثل

آخر ما انتهى إليه القرن الثامن عشر في تعليل سقوط الإمبراطورية الرومانية ، ولكن الأسباب الفردية التي أحصاها جيبون أهم منها في نظر المؤرخ المحض ، ففي استطاعته أن يراجعها ويبحثها ويناقشها أو يستكملها ويتبسط في شرحها ، أما الأسباب النظرية الأخرى فهي تتصل بمناطق أخرى من البحث من وراء اختصاصه .

والأسباب التي أحصاها جيبون يمكن أن تكون مصاحبات أو أعراضاً لأمراض كانت كامنة في كيان الدواة الرومانية ، وربما كان جيبون غير عالم بتأثير العوامل الاقتصادية في أحداث الكارثة وخراب الدولة - وهي مسألة قد عنى بها المؤرخون المحدثون إلى حد كبير - ومع ذلك فإن المبادئ العامة التي أكد جيبون أهميتها كانت المرحلة التي انتقل منها الباحثون بعده إلى التماس أسباب أخرى واستيفاء بحث علل سقوط الإمبراطورية .

وهناك مسألة عنى بها جيبون عناية كبيرة وأدى بها خدمة كبيرة للباحثين الذين تناولوا تاريخ الدولة الرومانية بعده ، وهي الدور الذي لعبته الديانة المسيحية في هذه الدراما العظيمة ، ومن أقواله في هذا الصدد في ترجمته الذاتية « لما كنت أعتقد - وما زال على هذا الاعتقاد - أن انتشار الإنجيل وانتصار الكنيسة متصلان اتصالاً لا انفصام له بسقوط الملكية الرومانية لذلك بحثت أسباب تلك الثورة ونتائجها ووازنت بين ما كتبه المسيحيون أنفسهم وبين نظرات الصراحة أو العداوة التي ألقاها الوثنيون على تلك الفرق والطوائف الناشئة » .

فهل معنى ذلك أن جيبون كان يلحق الديانة المسيحية بالعوامل التي عملت على هدم بناء الدولة الرومانية ؟

يرى الأستاذ المؤرخ الكبير بيورى (Bury) أن هذا هو رأى جيبون ، بل يذهب إلى أن جيبون كان يعده في طليعة أسباب سقوط الإمبراطورية الرومانية .

ويرى الأستاذ بلاك في كتابه عن (1) « فن التاريخ » أن ما ذهب إليه بيورى مقبول ومتفق مع الروح التي كان يكتب بها جيبون وما كان يستهدفه ، ولكن الذين يقبلون هذا الرأى يجدون صعوبة في إيراد أى فقرة من كتاب تدعى الإمبراطورية الرومانية يستخلص منها تأييد هذه الفكرة ، ويقول الأستاذ بلاك « إن الجملة التي بنى بيورى عليها حكمه هي قول جيبون « لقد وصفت انتصار الممجية والدين » وأنا حين نرجع إلى قراءة هذا النص في الأصل يتضح لنا أن جيبون كان يقصد أنه تتبع تاريخ غزوات القوط وظهور الكنيسة » .

على أن استعمال جيبون لكلمة « انتصار » هنا يكشف لنا جانباً من عداوته العميق للمسيحية الذي يمكن أن نلاحظه في كتابه وراء اتخاذ سميت المؤرخ المحايد والمشاهد النزيه للحوادث ، وهو بوجه عام يشارك المفكرين العقلين في القرن الثامن عشر في موقفهم من الدين عامة والديانة المسيحية خاصة واعتقادهم أن الدين يقوم على خرافات نمت وتجمعت في عصر الممجية وأنتجت التعصب الأعمى وعدم التسامح وأسباب الفرقة والخلاف ، وتاريخ جيبون مشبع بهذه الروح العدائية نحو المسيحية بوجه خاص ولكنه يستترها بالسخرية اللاذعة والتهم القاسى ، على أن هناك فرقاً بين عدم تقدير جيبون للديانة المسيحية وبين اعتبارها أهم العوامل في إسقاط الإمبراطورية الرومانية ، وما يؤكد جيبون في الواقع هو أن الوثنيين كانوا يعززون الكوارث التي تلم بالإمبراطورية وتهدد كيانها إلى ديانة المسيح وإلى قسطنطين ، والدليل على أن جيبون كان لا يشاركهم في هذا الرأى واضح من ذهابه إلى أن المسيحية حتى في أزمنة الفساد علمت القبائل الممجية العدالة والرحمة والصدق والأمانة وساعدت العواطف الإنسانية التي بثتها على تلطيف فظائع الحرب ، والتقليل من قسوة

(1) صفحة ١٧٠ من كتاب « فن التاريخ » للأستاذ ج. ب. بلاك

الغزو ، والديانة التي تحدث مثل هذا التأثير لا يمكن اعتبارها مجرد عامل من عوامل الهدم والتدمير .
وقد وردت أكثر آرائه اتزاناً عن المسيحية في التعليق الذي أضافه للفصل الثامن بعد الثلاثين من كتابه وأقصد به التعليق الذي جعل عنوانه « ملحوظات عامة على سقوط الإمبراطورية الرومانية في الغرب » وهو يقول ضمن هذا التعليق « لما كانت السعادة المنتظرة في الحياة الأخرى هي الغاية الكبرى للأديان فاننا قد نسمع دون أن نعجب ودون رغبة في تشويه السمعة أن ادخال المسيحية أو على الأقل اساءة استعمالها كان له بعض التأثير في انحطاط الدولة الرومانية وسقوطها ، فقد نجح رجال الأكليروس في التبشير بآراء تدعو إلى الصبر واثار الجبن ، ولم تشجع الفضائل التي تبعث على النشاط في المجتمع ، ودفنت آخر بقايا الروح الحربية في الأديرة ، وجانب كبير من الثروة العامة والخاصة وقف لمطالب البر والورع الموهمة ، ورواتب الجند كانت توزع في أسراف على جماهير من الرجال والنساء لا خير فيهم وليس في استطاعتهم سوى أن يبشروا بمزايا الزهد والتقشف وفضائل العفة والطهارة ، والإيمان والحماسة والفضول ونوازع الحقد والضعينة الأكثر أرضية أشعلت نيران الخلاف اللاهوتي ، وحيرت الكنيسة بل حتى الدولة الخلافات الدينية التي كان النزاع حولها في بعض الأحيان دمويًا ودائمًا لا تهدأ حدته ، وتحول اهتمام الأباطرة من المعسكرات إلى المجالع الدينية وتعرض العالم الروماني لضغط أنواع جديدة من الطغيان وأصبحت الطوائف المضطهدة الأعداء السريين لبلادهم »
وهذا رأى جييون في الجانب السلبي من تأثير المسيحية ، ولكنه يحرص على التوازن ويذكر في أعقابه مزايا الجانب الإيجابي في تأثيرها فيقول « إن الروح الحزبية مهما تكن ضارة أو سخيصة فإنها عامل اتحاد ووحدة كما أنها عامل خلاف وفرقة ، وكان الأساقفة من ألف وثمان مائة منبر تقرر في الأذهان واجب الطاعة العمياء

للحاكم القانوني المعترف به وكانت اجتماعاتهم المتكررة ومراسلاتهم الدائمة تحفظ الاتصال بين الكنائس النائية ، والاتحاد الروحي بين الكاثوليك قوى الطبيعة الإنجيلية المحبة للخير ولو أنه حفظها في حدود ضيقة ، وتوانى الرهبان المقدس تلقاه بنحشوع وورع أهل عصر تمكنت منهم العبودية والتخنث ، ولكن إذا كان الاعتقاد بالخرافات لم يهيبء تراجعاً لائقاً فإن العيوب نفسها والردائل كانت ستغرى الرومان غير الجديرين بالاحترام بأن ينحرفوا عن المستوى اللائق بالجمهورية مسوقين إلى ذلك ببواعث أكثر ضعة واسفاناً ، والأوامر الدينية التي ترضى الميول الطبيعية لأتباع الدين وتضفى عليها القداسة يسهل اطاعتها ، ولكن التأثير النقي الخالص للمسيحية يمكن أن نتبعه في تأثيرها الحسن - وان لم يكن كاملاً - في قبائل الشمال الهمجية التي اعتنقتها ، وإذا كان سقوط الدولة الرومانية قد عجل به دخول قسطنطين في المسيحية فان ديانته المنتصرة كسرت حدة السقوط ورققت طبيعة الغزاة الوحشية » .

وواضح من ذلك أن جييون لم يكن متحاملاً التحامل كله على المسيحية ، ولم يكن غافلاً عن بعض مزاياها ، وقد أدرك أن روح الديانة المسيحية كانت معادية لبناء المجتمع الروماني ، ولذلك أثبتت أنها كانت عاملاً من عوامل اضعافه حينما أصبحت ديانة الدولة ، ولكن عبقرية المسيحية البناء استطاعت حماية عالم العصر الوسيط من التصدع في خلال عهد الانحطاط ، وبذلك أنقذت الإنسانية من أسوأ أنواع الشر حينما انهار البناء ووقعت الكارثة .

وفضلاً عن ذلك فانه إذا كان ما ذهب إليه جييون صحيحاً وهو أن انحدار روما وسقوطها كان نتيجة عمل قانون من قوانين الطبيعة - وهو التأثير الطبيعي المحتوم للعظمة التي تجاوزت الحد - فاننا لا نستطيع في هذه الحالة أن نعزو وقوع الكارثة إلى القبائل الهمجية أو الديانة المسيحية ، وربما كانت أخطر تهمة بوجهها

صفحات ستمائة سنة ومرت واختصرت مدة حياة أو عهد حكم إلى دقائق سريعة المر ، فالقبر إلى جانب العرش ، ونجاح المجرم الأثيم سرعان ما تبعه فقدان الغنيمة ، وعقلنا الخالد يبقى حياً ويحتقر الستين طيفاً من أطيايف الملوك الذين مروا أمام عيوننا ولم يكادوا يقفون في ذاكرتنا .

ويمكن أن يتبين الإنسان خلال تصوير جيبون لختلف الشخصيات التي يحفل بها تاريخه قدرته الفائقة على توضيح معالم الشخصية ، وهو قليل النظر في التصوير الذي ينطوي على جانب من السخرية ، فن وصفه للإمبراطور جالينوس ابن الإمبراطور فاليريان « في كل فن حواره مكنته عبقريته الناشطة من النجاح ، ولكن لما كانت عبقريته مجردة من قدرة صحة الحكم على الأشياء فقد حاول كل فن إلا الفنون المهمين وهما فن الحرب وفن الحكم ، وقد كان مجيد طائفة من العلوم العجيبة العديمة النفع وكان خطيباً حاضر البديهة وشاعراً بليغاً وبستانياً بارعاً وطاهياً مجيداً وأميراً خليقاً بالاحتقار . »

وفي تصويره لأخلاق يوحنا الكابادوسى يقول « كان فساد قلبه يعادل قوة فهمه وادراكه ، وبالرغم من أنه كان متهماً بالسحر والتعلق بالخرافات الوثنية فقد كان يبدو غير خائف من الله أو لوم الإنسان ، وقد قام طموحه إلى المجد على جثث الآلاف وإفقار الملايين وتخريب المدن وإفقار الأقاليم . »

وكثيراً ما كان يضمن حكمه على الأشخاص كلمات جامعة موجزة مثل قوله عن الإمبراطور قسطنطين كوبرونيموس « كان حكمه مذبحه طويلة الأمد لكل ما هو نبيل ومقدس وبرئ في الإمبراطورية . »

والعبقرية والبراعة السياسية والنزعة الإنسانية والبطولة والإقدام والعفة والنزاهة وما إلى ذلك من المواهب اللامعة والمناقب الحسان لا تثنى تثير إعجابها فلا

جيبون للمسيحيين هي أنهم خربوا الكثير من بدائع فن البناء القديم ليثيدوا بها كنائسهم ، ولكن مما يلفت من حدة هذا الاتهام أن معظم التخريب الذى حدث كان أثناء الخلافات العائلية التي وقعت في العصور الوسطى .

أسلوب الكتاب ونماذج منه

مما هو جدير بالملاحظة أن جيبون في ختام ملحوظاته على موضوع سقوط روما وبعدها استوفى فحوص جميع الحقائق وجلّى نتائج الحوادث استرسل في لون من ألوان التفكير جعله ينسى ويسامح كل الجرائم التي أساءت إلى الإمبراطورية الرومانية ، وذلك حيث يقول « قد نطمئن إلى الاعتقاد السار بأن كل عصر من عصور الدنيا قد زاد - وما يزال يزيد - ثروة العالم الحقيقية وسعادة الجنس البشرى ومعرفته وربما فضيلته كذلك » ومعنى ذلك أن التاريخ لا يسجل التفهقر باعتباره الخاصة الوحيدة لأي عصر من العصور ، وإنما يسجل كذلك إلى جانب التفهقر التقدم ، والتقدم بوجه عام أكثر استبانة ووضوحاً .

وقد كان جيبون بطبيعته ساخراً متشككاً ، ولو لم يكن كذلك لعلمته السخرية مراقبته لتاريخ العالم خلال مدة تجاوزت الألف العام ، وكانت له في كتابه تأملات من الحين إلى الحين يسترسل فيها عقب سرده لأعمال بعض « الدمي » التي تتحرك في مسرح التاريخ ، من ذلك قوله « إن مخلوقاً له طبيعة الإنسان وقد رزق ملكات ومواهب مثل مواهب الإنسان وملكاته ولكنه قدر له مدى للوجود أطول من المدى المقدر للإنسان لا يحصى له من أن يلقي ابتسامة رثاء واحتقار على جرائم الطموح الإنساني وبخافاته ، ذلك الطموح الشديد الكلف في المجال الضيق بالتعلق بالاستمتاع غير المضمون والسريع الزوال ، وهكذا توسع التجربة التاريخية آفاق نظرتنا العقلية وتسمو بها ، ففي فصل استغرقت كتابته بضعة أيام واستلزمت قراءته بضع ساعات طويت

يفغل الإشارة إليها والإشادة بها ، كما أن الرذيلة والتواء النفس والقسوة والوحشية والحيانة لا تفلت من إصدار الحكم عليها وإدانتها ، فهو يقف من شخصيات تاريخه موقف القاضي العادل يصوغ عقود المدح ويلتمس الأعدار أو يرسل قوارص اللوم وقواتل النقداً .

من أمثلة ذلك وصفه للقائد العظيم بيليزاريوس الذي نبغ في عهد جستينيان « كان بيليزاريوس عفيف الإزار فيه رزاة وركانة ، ففي انطلاق حياة الحرب والجهاد لم يستطع أحد أن يفخر بأنه رآه صريع النيذ ، وكانت تقدم له أجمل الجوارى من أسيرات القوط والوندال ولكنه كان يعرض عن محاسنهن وفتنتهن ، ولم يعرف قط عن زوج أنطونينا أنه أهدر حرمة الأمانة الزوجية ، والذين شاهدوه في الحرب والمؤرخون الذين استتمصوا أخبار مواقفه المأثورة يشهدون أنه كان شجاعاً بغير طيش ولا تهور وحازماً بغير جبن ولا احجام وكان يسارع إلى الهجوم أو يتأني فيه بحسب مستلزمات الساعة وطبيعة الموقف . . . » .

واكتفى بهذا القدر من بيان طريقة جييون في وزن شخصياته وتحليل أخلاقهم ومواقفهم .

ومن الصور الفائقة التي لا يمكن أن تبرح خيال قارئه تصويره لشخصية امبروز وجولييان المشهور بجولييان المرتد وستليخو وليو الرابع وباسيل الأول .

والواقع أن جييون ليس فيلسوفاً بالمعنى الدقيق للكلمة ، وليس عنده شيء ليقوله عن المعنى النهائي للحوادث التي يصفها أو الغاية المسترسرة وراء الحركة التاريخية بوجه عام ، ومشاهدته لحوادث الفترة الطويلة التي رصد جهده لتدوين أخبارها - وهي كسائر الأحداث التي تبرز على مسرح الدنيا مزيج من الملهاة والمأساة - كانت تغريه بإرسال الأحكام الأدبية والتأملات الأخلاقية ، فهو من الحين إلى الحين يشير إلى الحماقات والصغائر التي يتورط فيها البشر ، وفي بعض

الأحيان يتملكه شيطان السخرية اللاذعة ، ولكن ذلك كله لم يخرج عن كونه ملحوظات يبعثها وقع الحوادث التي يصفها في نفسه الحساسة ، وهدف جييون قبل كل شيء هو كتابة التاريخ كما يجب ووصف الماضي وقد حدد غايته في قوله « أريد أن أقدم للخلف تصويراً وافياً عادلاً لكل ما يمكن مدحه وكل ما يمكن أن يلتمس له العذر وكل ما يمكن أن يوجه إليه النقد » أما البحث عن المعنى الكامن وراء الحوادث العارضة المتقلبة وتفسير الحركة التاريخية فإنه يتركه لقارئ كتابه ليستخلص منه ما يشاء من النظريات ويستخرج منه ما يروقه من العبر والأحكام .

وبالرغم من مضي أكثر من قرن ونصف قرن فإن كتاب تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها ما يزال محتفظاً بمكانته وما يزال جييون يعد عمدة المؤرخين ، والأستاذ بيوري وهو في طليعة الثقات الأثبات يقول عن كتابه « إذا أدخلنا في اعتبارنا اتساع مدى موضوع كتابه فإن دقته مدهشة » ولا يزال الكتاب مرجعاً موثوقاً به لقراء التاريخ من عهد القيصر أغسطس إلى عهد أحياء العلوم .

ولكن ليس معنى ذلك أن كتاب جييون قد خلا من العيوب وسلم من الأخطاء ، وليس في وسع مؤرخ بالغاً ما بلغ من الدقة والتحرى وأصالة الأحكام وسداد الآراء وقوة التصوير وسعة الخيال أن يحبط بأطراف موضوعه من جميع نواحيه ، وما دامت هناك وثائق يكشف عنها النقاب ومستندات تظهر من طي الخفاء ، ومخطوطات يعثر عليها وآثار مطمورة تبرز للعيان وتخرج من مدارج النسيان فإن أحكام التاريخ ستظل عرضة للتغيير وتصوراته ستظل هدفاً للتعديل والتنقيح . وأهم تغيير طرأ على البحوث التاريخية بعد عهد جييون هو زيادة العناية ببحث صحة المادة التي يستمد منها المؤرخ ويقيم عليها أحكامه وتصوراته ، وقد أصبح بحث المراجع والأصول وتقدير قيمتها والتأكد من

صحبها علماً قائماً بذاته، ولا يكتفى الآن بمجرد الرجوع إلى المراجع والأصول والوثائق بل يمتد البحث الآن إلى تقدير قيمة الوثائق والمراجع والأصول في حد ذاتها، وهل هي جديرة بالاعتماد عليها أو غير مستحقة لذلك فقد تكون الوثيقة مزيفة مدخولة وقد يكون محررها إنساناً متورطاً لا يوثق بأخباره ولا يعول على روايته وقد يكون المشاهد غائب الحس كثير الغفلة فلا تقبل شهادته ويشك في روايته، وبعض المراجع التي اعتمد عليها جيبون قد نبذت وأصبحت غير جديرة بأن يوثق بها، وبعض الأخبار التي كان يظنها حقائق قد ظهر أنها مجرد أوهام أو مفتريات، من قبيل ذلك الأخبار التي استمددها جيبون من بروكوبيوس، وقد اعتمد عليه جيبون فيما كتبه عن جستينيان وعهده، ونقل الكثير من الحوادث المريبة التي كان لبروكوبيوس ولع شديد بتلقيها، وقد طعن البحث الحديث في صدقه واتهم أمانته ورمى بأنه هجاء نزاع إلى الشتم والسباب والتقص وأنه حزبي النزعة، كما اعتمد فيما كتبه عن الإسلام على الواقدي وهو ليس في المكانة الأولى بين مؤرخي الإسلام الموثوق بهم.

ومما أخذ على جيبون في تاريخه أنه كان في بعض الأحيان يستكمل نقص المعلومات التي استطاع جمعها بالاستشهاد بروايتين لتأكيد خبر بعينه في حين أن الروايتين يرجعان إلى أزمنة مختلفة متباعدة، وهي طريقه يعيها المؤرخون المحدثون، ويعدون ضارة وغير ملائمة للفقهاء التاريخي، ويضربون مثلاً لذلك حديثه عن عادات القبائل الألمانية وأحوالها، فإنه في سبيل المحافظة على الوحدة الفنية في سرده أدمج براءته المعهودة الحقائق التي جمعها من كتاب يوليوس قيصر بما جمعه من كتابات المؤرخ الروماني الشهير تاسيتوس متجاهلاً التغيرات التي حدثت في خلال مائة السنة التي تفصل بين ما كتبه قيصر وما كتبه تاسيتوس.

وتكاثر المادة التاريخية التي تجمعت بعد عهد جيبون غيرت وجهات النظر في تقدير بعض الحوادث الهامة التي عرض لها، فبعض المسائل التي مر بها جيبون مراراً سريعاً قد زادت المعلومات الجديدة عناية المؤرخين المحدثين بها وجعلتهم أقدر على وزن أهميتها ويبدو ذلك واضحاً فيما كتبه جيبون عن الدولة البيزنطية التي أساء جيبون فيما يرى البحث الحديث فهمها وقلل من أهميتها، وقد صار واضحاً في العصر الحاضر أن ما كتبه جيبون عن الفترة الممتدة من عهد ليو الثالث الأيسوري (٧١٧-٧٤١) إلى عهد باسيل الثاني (٩٧٦-١٠٢٥) أصبح لا يصلح حتى باعتباره صورة موجزة، ونظريته في أن تلك الفترة كانت فساداً مضطرباً وانحطاطاً يقول عنها بيوري «إنها من أنأى الأحكام التي نطق بها مؤرخ مفكر عن الصواب».

وأختم الحديث عن كتاب جيبون بكلمة كوتر موريسون في كتابه عن جيبون وهي من خير ما قرأت في تقدير جيبون وكتابه، وهو يقول في هذه الكلمة «إذا كان المؤرخ يتخلى عن مهمته العالية وتحفظه الشديد وتستميله الإغراءات التي تعترض طريقه فيحول التاريخ إلى دعاية سياسية أو هراء شعري أو حكم أخلاقية أو فاجعه صارخة حافلة بالمفاجآت فإنه يخطيء في حق عمله، وقد تحاشى جيبون هذه الإغراءات وإذا كان كتابه «تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها» لا ينظر له في المؤلفات التاريخية فليس السبب في ذلك عمق معرفته وسعة اطلاعه وتمكنه من موضوعه فحسب، فإنه محصافته وحسن تقديره قد قصر جهده على عمله مؤرخاً، وحياة جيبون ليست جدي شائقة، ولكن كتابه سيظل على المكانة ومن الآثار الأدبية الفخمة».

والبحاثة المؤرخ فردريك هاريسون يقول عنه في كتابه عن «معنى التاريخ» ما نصه «ليس من المفارقات الشخصية وإنما هو حكم كل الرجال الذين لهم قدرة

على الحكم أن كتاب تداعي الإمبراطورية الرومانية وسقوطها الذي ألفه جيون هو خير المؤلفات التاريخية الموجودة بأى لغة من اللغات ، وهو يجمع بين الأمانة والتدقيق فى استقصاء الحقائق وبلوغ حد الكمال فى صياغتها الأدبية الفنية وقد استوعب تحليل القوى التى كانت تؤثر فى المجتمع خلال فترة من الزمن جد طويلة ومزدحمة .

وقد عرض جيون حياة نبينا الكريم العظيم محمد ابن عبدالله فقال ضمن كلامه عنه « أصل محمد من قبيلة قريش ومن أسرة هاشم وهى من ألع الأسر العربية وسادة مكة والأوصياء بالوراثة على الكعبة ، وجده عبد المطلب بن هاشم كان من رجال مكة الكرماء الأثرياء وقد فرج ضائقة الناس فى الحاجة بالميرة التى جلبتها تجارته ، ومكة التى أطعمها كرم الوالد أنقذتها شجاعة الابن ، فقد كانت المملكة اليمنية خاضعة لأمرء الأحباش المسيحيين ، وثار عاملهم على اليمن لبرهة بسبب إهانة لينتقم دفاعاً عن شرف الصليب وحاصر المدينة المقدسة بجيش من الأفارقة ومجموعة من القبيلة ، وتم عقد معاهدة ، وفى أول اجتماع طلب جد محمد رد ماشيته إليه فقال له ابرهة « ولم ذلك ؟ ألم تتقدم إلى بالرجاء للمحافظة على معبدك الذى هددت بهدمه ؟ » فأجابه الرئيس الشجاع قائلاً « إن الماشية ملكى أما الكعبة فهى بيت الله وربها محفظها » وأرغم نقص مواد الغذاء أو شجاعة قريش الأحباش على أن يرتدوا ويلوذوا بالفرار ، وأصابهم فى هربهم الطير الأبايل التى كانت ترميهم بحجارة من سجيل وسمى عام هزيمتهم عام الفيل . وكان عبدالله أحب أولاد عبد المطلب إليه وكان من أجمل شبان العرب صورة وأكثرهم حياء ، وقد ولد ابن عبدالله وآمنة بمكة بعد موت جستانيان بأربعة أعوام وبعد هزيمة الأحباش بشهرين ، وفقد فى باكورة طفولته والده ووالدته وجده ، وكان أعمامه كثيرين وأقوياء . . وكان عمه أبو طالب أكثر أعمامه احتراماً

ومكانة مرشده والقيم عليه فى شبابه . . ثم تزوج السيدة خديجة ، وحينما بلغ الأربعين صار نبياً ونزل عليه القرآن . . وكان محمد يمتاز بجمال منظره وجلال محضه » وتقديره بوجه عام لنبينا الكريم خال من تلك السخافات التى كان يسوقها التعصب والجهل وضيق الفكر إلى أقلام الكثيرين ممن كانوا يتعرضون للكتابة عن الإسلام ونيبه فى القرن الثامن عشر كما حدث للكاتب الفيلسوف فولتير الذى تورط فى هذا الموضوع عن جهل وأفن رأى :

ومن وصفه لعلى بن أبى طالب قوله « كان يجمع بين مواهب الشاعر والجندى والقديس ، وما تزال حكيمته متضمنة فى مجموعة من الأحاديث الأخلاقية والدينية ، وكل مناوى فى معارك اللسان أو السيف كان يخضعه على ببلاغته وشجاعته ، ومنذ بدء الرسالة إلى وفاة الرسول لم يتخل عنه صديقه الكريم الذى كان يسره أن يدعوه الرسول أخاه وأنه منه بمكانة هارون من موسى . . . » :

ومن وصفه لأخلاق شارلمان وحديثه عن سيرته قوله « لقد أطلق كثيراً على شارلمان وصف « العظيم » وقد كان جديراً به فى بعض الأحيان ، ولكن شارلمان هو الأمير الوحيد الذى من أجل مصلحته قد امتزج اللقب بالاسم ، وفى التقويم الرومانى قد أضيف إلى جانب اسمه لقب قديس ، وهذا القديس بسهولة نادرة قد توج بأمداح المؤرخين والفلاسفة فى عصر مستنير ، وليس من شك فى أنه مما زاد فى قيمته الحقيقية همجية العصر الذى نبغ فيه والقوم الذين ظهر بينهم ، ولكن الضخامة الظاهرة بشىء من الأشياء تزيدها المقارنة غير المتعادلة ، وأطلال بالميرا تستمد بهاء عرضياً من الصحراء العارية المحاسر التى تحيط بها ، وبدون أن أسىء إلى شهرته يمكن أن أستبين بعض الهنات فى قداسة الذى أعاد الحياة إلى الإمبراطورية الغربية وفى عظيمته ، ولم تكن عفة الإزار أبرز فضائله الأخلاقية ، ولكن

ولم يلق قط خصماً يعادله في العدد والنظام أو في السلاح ،
وعلم الحرب فقد وأعيد إلى الحياة مع فنون السلم ولكن
غزواته لا يوضحها أى حصار أو معركة امتازا بالصعوبة
والنجاح ، وربما كان ينظر في حسد إلى نصب انتصارات
جده لأبيه على المشاركة ، وفي أعقاب حملته الأسبانية
هزمت مؤخرة جيشه في جبال البرانس ، والجنود الذين
كان موقفهم موجباً لليأس والذين لم يكن هناك فائدة
لشجاعتهم كانوا يستطيعون مع لفظ آخر أنفاسهم أن
يهموا قائدهم بنقص البراعة وقلة الحيلة .

وفي تحليله لشخصية تيمورلنك يقول « غشيت
شهرة تيمور الشرق والغرب ، ولا تزال ذريته تحمل
اللقب الإمبراطورى ، وأعجاب رعيته به الذى يكاد
يرفعه إلى مصاف الآلهة يسوغه إلى حد ما مدح أو
اعتراف أعدى أعدائه ، وقد كان أعرج ولكن طلعت
وقامته كانتا جديرتين بمكانته ، وقوة بنيته التى كانت
لازمة له وللدنيا كان يؤيدها ويشد منها عفته وممارسته
الرياضة البدنية ، وكان فى حديثه العادى وقوراً جاداً
ومعتدلاً ، وإذا كان يجهل اللغة العربية فانه كان يتكلم
الفارسية والتركية بطلاقة ورشاقة ، وكان يجد متعة فى
محدثه مع العلماء فى موضوعات التاريخ والعلوم ،
وكانت مسلاته فى سويغات قراغه لعب الشطرنج التى
أصلحها أو أفسدها بإدخال تحسينات جديدة عليها ،
وكان متحمساً فى دينه ، ولكنه ربما لم يكن مسلماً
محافظاً ، وفهمه السلم يميل بنا إلى الاعتقاد بأن احترامه
الخرافى للنذر والنبوءات والأولياء والمنجمين كان
مصطنعاً باعتباره أداة سياسية ، وفى حكومة دولته
المرامية الأطراف كان يقف منفرداً لا معقب لكلمته
ولا يتحدى سلطانه ناثراً عليه ولا تستميل عواطفه حظية
ولا يضلل أحكامه وزير ، وكان المبدأ الذى يستمسك
به ويحرص عليه هو أنه مهما يكن من الأمر فان كلمة
الأمير لا تعارض أبداً ولا تسحب ، ولكن أعداءه قد
لاحظوا حاقدين أن أوامر غضبه ونقمته كانت تنفذ

سعاده العامة لم تكن تضار مادياً باتخاذه تسع زوجات
أو حظيات وانغماساته العديدة فى علاقات غرامية أكثر
ضعة وأسرع زوالاً وعدد أولاد الزنى الذين كان يوجد
بهم على الكنيسة وعزوبة بناته الطويلة ودعاتهن ،
وكان أبوهن يشتهن فى حبه لمن يشغف يزيد عن الحد ،
وبصعوبة أسمح لنفسى باتهام مطامع أحد الغزاة
الفاتحين ، ولكن فى يوم الجزاء العادل فإن أبناء أخيه
كارولمان والأمراء الميروفنجيين فى اكويتان وأربعة
الآلاف والخمسمائة من السكسونيين الذين أطار رؤسهم
فى البقعة نفسها كل هؤلاء سيكون لهم شىء يحتاجون به
على عدالة شارلمان وإنسانيته ، ولقد كانت معاملته
للسكسونيين المنهزمين اهداراً لحق الغزو ، ولم تكن
قوانينه أقل ميلاً إلى سفك الدماء من أسلحته ، وفى
استقراء دوافعه ما يمكن استبعاده من تعصبه لا بد أن
يعزى إلى مزاجه ، والقارئ الذى كثيراً ما يلزم
القيود يدهشه حركة عقله وجسده التى لا تهدأ ، ورعاياه
وأعداؤه لم يكونوا أقل تعجباً من حضوره المفاجيء
فى الوقت الذى كانوا يحسبونه فيه بأقصى نواحي
الإمبراطورية ، ولم يكن الحرب ولا السلم ولا الصيف
ولا الشتاء أوقات راحة واستجمام له ، ولا يستطيع
خيالنا أن يوفق بسهولة بين حوليات عصره وجغرافياً
حملاته ، ولكن هذا النشاط كان فضيلة قومية لا مزية
شخصية ، فقد كانت حياة قبائل الفرنك تقضى فى
الصيد والحج إلى الأماكن المقدسة والمغامرات الحربية ،
ورحلات شارلمان كانت تمتاز بكثرة الحشود من الأنباع
وبالأغراض الأهم ، وشهرته الحربية يلزم أن تقلد
بفحص جيوشه وأعدائه وأعماله ، وقد باشر الإسكندر
غزواته بأسلحة فيليب ولكن البطلىن اللذين سبقا شارلمان
خلفا له اسميهما ومثليهما وأعوانهما فى انتصاراتهما ،
وهو على رأس جنوده المدربين وجيوشه الأكثر عدداً
وتفوقاً اضبطهد المستوحشين أو القوميات المتدهورة التى
كانت عاجزة عن التحالف من أجل سلامتها المشتركة ،

دهشة وسرور إلى المنظر الحربى الفخم الذى كان يطالعهم من ناحية البحر ، وكانت دروع الفرسان وأتباعهم - وهى حلية وزينة وفى الوقت نفسه وسيلة للدفاع - قد اصطفت على جانبي السفن ، وكانت أعلام الأمم والأسرات خفاقة فى مؤخرات السفن ، وزودت مدفعيتنا الحديثة بثلاثمائة آلة لرمى الأحجار والسهام ، وخفف وقع متاعب الطريق بنغمات الموسيقى ، ورفعت روح المغامرين المعنوية بالتأكيد المتبادل بأن أربعين ألفاً من أبطال المسيحيين يستطيعون غزو الأرض برمتها ، وكانوا وهم يعمرون يرنون فى اعجاب إلى عاصمة الشرق أو كما كان يبدو لهم عاصمة الأرض وهى صاعدة بتلالها السبعة ومشرفة من عليائها على قارتى أوروبا وآسيا ، وكانت القباب الضخمة والأبراج العالية المنبثقة من القصور والكنائس قد انعكست عليها أشعة الشمس الذهبية وتبدى خيالها فى الماء ، وكانت الأسوار غاصّة بالجنود والمشاهدين ، وكانوا يرون ضخامة عددهم ولكنهم يجهلون طباعهم ، وكانت تحيك فى كل قلب فكرة أنه منذ بدء الخليقة لم يحاول القيام بمثل هذه المغامرة مثل هذا العدد القليل من المحاربين ، ولكن سرعان ما يبدد سيجب هذا الخوف الموقوت الأمل والاقدام وأخذ كل رجل ينظر إلى السيف أو الرمح الذى سيستعمله عما قريب فى المعركة المحيطة .

بدقة أكثر من أوامره بالبر والاحسان والرعاية والتفضل ، وربما لم يكن قلبه خلواً من الفضائل الاجتماعية وربما كان أهلاً لأن يحب أصدقاءه ويصفح عن أعدائه ، ولكن قواعد الأخلاق قائمة على الصالح العام ، وربما كان كافياً أن تمتدح حكمة الملك للكرم الذى لا يجعله فقيراً وللعدالة التى تزيد مكانته ثباتاً وقوة وتغنيه ، والمحافظة على التوازن بين السلطة والطاعة ومعاقبة المتكبرين وحماية الضعفاء وإثابة الجديرين بالثبوتة واقصاء الرذيلة والكسل من ممتلكاته وتوفير الأمن للمسافر والتاجر وكبح جماح الجنود ومنعهم من السلب والنهب وتقدير عمل المزارع الذى يفلح الأرض وتشجيع الصناعة والعلم وزيادة الإيرادات دون زيادة الضرائب كل ذلك هو واجب الأمراء ، ولكن الأمير فى نهوضه بهذا الواجب يجد الجزاء الوافى المباشر ، وكان فى مستطاع تيمور أن يفخر بأنه عند اعتلائه العرش كانت آسيا فريسة للفوضى والنهب والسلب فى حين أنها تحت حكمه الناجح الموفق كان يستطيع الطفل فى غير خوف ولا وجل أن يحمل كيساً ممتلئاً بالذهب من الشرق إلى الغرب دون أن يناله أذى أو يمسه سوء .

وفى وصفه لاقتراب الصليبيين من القسطنطينية فى سنة ١٢٠٤ يقول جييون « كانت الريح مواتية والسماء صافية ومياه البحر لينة هادئة وقد اتجهت الأنظار نحو



المثل السائر في أدب الكاتب لضياء الدين بن الأثير

بمعلم
الدكتور بدرى طيانة

وعاش حياة خصبة حافلة ، حتى نفقت سوقه ، وأدركه الضعف والكلال ، وأصبح وفقاً على بعض المواقف التقليدية القليلة .

ويبدو أن ازدهار فن من فنون الأدب يكون في أغلب الأحيان على حساب غيره من تلك الفنون ، فقد لاحظنا أنه حينما أخذ فن الكتابة في النضج والازدهار أخذ فن الخطابة في الضعف والذبول ، ولعل من أهم أسباب ذلك أن فن الكتابة أصبح يضطلع بكثير من المهام التي كان يعتمد فيها على فن الخطابة .

وقد قطع الفن الكتابي أو صناعة القلم في أيام دولة بني العباس شوطاً كبيراً في سبيل نهضته وترسيخ قدمه ، فكثرت أعلامه ، وتعددت مجالاته ، فكانت الكتابة الديوانية ، والرسائل الإخوانية ، والقصص والمقامات ، والنوادر والخرافات ، والكتب الأدبية التي تعالج نواحي من المجتمع . . . واختلفت طرائق الكتابة وأساليبها ، حتى كانت هنالك مذاهب أدبية ، أو مذاهب كتابية ، تميزت خصائصها ، وعرفت بأصحابها ، فكانت طريقة عبد الحميد ، وطريقة ابن المقفع ، وطريقة الجاحظ ، وطريقة ابن العميد ، ثم طريقة القاضي الفاضل . وكانت هذه الطرائق تتقارب إذا مال أصحابها إلى المتابعة

لم يكد القرن الخامس الهجري يقارب نهايته حتى كانت الحياة الأدبية عند العرب قد بلغت درجة كبيرة من النضج والتكامل في سائر النواحي التي تتصل بالفن الأدبي ، وهي ناحية إنشائه وتأليفه ، وناحية درسه والنظر فيه ، ثم ناحية تدوين الأفكار والدراسات التي دارت حول هذا الفن ، والتي تمثل في مجموعها التراث الفكري في هذا اللون من ألوان التفكير الفنى عند الأمة العربية .

ذلك أن سائر الفنون الأدبية التي عرفت في تاريخ الأدب العربي تميزت معالمها ، واتضح اتجاهاتها وخصائصها . وبلغ فن الشعر أقصى غاياته من حيث تنوع الأغراض والفنون ، ومن حيث القوالب والأشكال ومن حيث الصور والأساليب . وبانت معظم الاتجاهات التي تتصل بجهة من تلك الجهات . وظهرت معالم المدرستين المحدثتين الكبيرتين التي حافظت إحداهما على عمود الشعر ، وعينت بالتوازن بين عناصر الفن الشعري . وغلبت المدرسة الأخرى بعض تلك العناصر على غيرها من سائر العناصر أو الخصائص التي يقوم بها هذا الفن . وكذلك كان الأمر في الأدب المنثور وفنونه ، فإن فن الخطابة كان قد اختط طريقه منذ زمن بعيد ،

والاحتذاء ، وتتباعد كلما تغلبت آثار الشخصية الفكرية أو الفنية ، ومقومات كل منهما من العقل والثقافة والنوق الخاص المميز لأديب من أديب ، أو لكاتب من كاتب . أما ناحية درس الأدب والنظر فيه ، ومحاولة إصدار أحكام على الأدباء أو على نتائجهم فإن ذلك قدم قدم الفن الأدبي ، في كلمات موجزة ، أو أحكام ارتجالية كانت تميل في الغالب إلى التعميم في تقدير الأديب على أساس بعض ما ألفه ، بصرف النظر عما وراءه مما قد يكون الأديب قد أحسن فيه أو أساء . ولكن وجهات النظر أخذت تتقارب وتتلاءم ، وتركز حول بعض النقاط التي يتميز بها الأدب من بين صنوف التعبير ، والتي ينبغي أن ينظر فيه ويقدر على أساس الإجابة فيها .

وكان فن الشعر عند العرب كما كان عند غيرهم أهم الفنون الأدبية ، وأكثرها حظاً من العناية والدرس ، إما لأنه كان أظهر الفنون الأدبية عندهم ، أو لأنه مثل لتلك الفنون ، إذ أن أخص الخصائص التي ينبغي توافرها في سائر فنون الأدب ينبغي أن تتوافر على أتمها وأكملها في فن الشعر :

ومن ثم وجدنا بحوثاً متنوعة مستفيضة في أصول الفن الشعري ، وفي تقوم أصحابه ، وفي مقدماتها : فحولة الشعراء للأصمعي (٢١٦ هـ) وطبقات الشعراء لابن سلام الجمحي (٢٣٢ هـ) والشعر والشعراء لابن قتيبة (٢٧٦ هـ) وقواعد الشعر لثعلب (٢٩١ هـ) وعيار الشعر لابن طباطبا العلوي (٣٢٢ هـ) ونقد الشعر لقدماء بن جعفر (٣٧٧ هـ) والموازنة للآمدلي (٣٧١ هـ) والوساطة للقاضي الجرجاني (٣٩٢ هـ) عدا عدد كبير من الرسائل والدراسات التي لا تحسب في عداد الكتب . وقد حظي فن الخطابة بشيء من العناية التي ظهرت آثارها فيما كتبه الجاحظ في « البيان والتبيين » حول أصول هذا الفن وتقاليد عند العرب ، مع بعض

وفي أحرقيات القرن الرابع الهجري ظهر أول أثر عظيم بدا فيه الاهتمام الجدي بدراسة فن الكتابة إلى جانب الاهتمام بدراسة فن الشعر ، وكان ذلك في كتاب « الصناعتين : الكتابة والشعر » الذي ألفه أبو هلال العسكري (٣٩٥ هـ) وقد سبق أبا هلال ابن قتيبة إلى التعرض لفن الكتابة في كتابه الذي سماه « أدب الكاتب » إلا أن اسمه أكبر محتواه ، والفائدة الأدبية الكتابية فيه لا تعدو المقدمة الجيدة التي كتبها له . وفي استطاعتنا بعد ذلك أن نعد القرن الثالث القرن الذي غرست فيه نواة الدرس الأدبي ، وأن نعد القرن الرابع قرن النماء والازدهار ، والقرن الخامس قرن النضج واقتطاف الثمرات الناضجة للجهود التي بذلها المختصون في القرنين السابقين . وأبرز مثل لتلك

و «الجزرى» منسوب إلى «جزيرة ابن عمر» التي ولد بها ضياء الدين في يوم الخميس ٢٠ من شعبان سنة ٥٥٨ هـ (١١٦٣ م). وقد ذكر ياقوت في معجم البلدان أن جزيرة ابن عمر بلدة فوق الموصل ، بينهما ثلاثة أيام ، ولها رستاق مخضب واسع الخيرات . قال : وأحسب أن أول من عمرها الحسن بن عمر بن خطاب التغلبي . . وهذه الجزيرة تحيط بها دجلة إلا من ناحية واحدة ، شبه الهلال . ثم عمل هناك خندق أجرى فيه الماء ، ونصبت عليه رحى ، فأحاط بها الماء من جميع جوانبها بهذا الخندق .

ونشأ ضياء الدين بالموصل مع أخويه عز الدين المؤرخ ومجد الدين المحدث ، بعد أن انتقلوا إليها من جزيرة ابن عمر مع أبيهم محمد بن محمد الملقب «الأثير» الذى يرجح أنه أفاد هذا اللقب من صحبته الوزير جمال الدين أبا جعفر محمد بن على بن أبى منصور الأصفهاني الملقب بالجواد ، وزير عماد الدين زنكى بن آقسنقر ملك الموصل ، ووزير ولديه سيف الدين غازى الأول بن زنكى ، وقطب الدين مودود بن زنكى .

وبالموصل حصل ضياء الدين العلوم ، وحفظ كتاب الله الكريم ، وكثيراً من الأحاديث النبوية ، و طرفاً صالحاً من النحو واللغة وعلم البيان ، وشيئاً كثيراً من أشعار العرب . وقد كان ضياء الدين قوى الحافظة إلى درجة كبيرة ، فقد كان من محفوظه شعر أبى تمام وشعر البحرى وشعر المتنبي . ولما كملت له الأدوات قصد الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب في شهر ربيع الأول سنة ٥٨٧ هـ ، فاتصل بالقاضى الفاضل الذى وصله بخدمة صلاح الدين فى جمادى الآخرة من تلك السنة ، وأقام عنده إلى شوال ، ثم طلبه ولده الملك الأفضل نور الدين من والده صلاح الدين ، فخيره صلاح الدين بين الإقامة فى خدمته والانتقال إلى ولده ، وببقى المعلوم الذى قرره له باقياً عليه . فاخترار ولده ، ومضى إليه ، فاستوزره الأفضل .

الثمرات كتاب «سر الفصاحة» الذى ألفه ابن سنان الخفاجى (٤٦٦ هـ) وكتابا «دلائل الإعجاز» و«أسرار البلاغة» اللذان كتبهما عبد القاهر الجرجانى (٤٧١ هـ) وقد التقت تلك الجهود واجتمعت تياراتها نقية مصفاة فى القرن السادس الهجرى ، وكان ملتهاها ومجتمعها فى «المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر» لابن الأثير .

ضياء الدين بن الأثير

وابن الأثير هذا هو أحد ثلاثة من الإخوة الفضلاء والأعلام النجباء الذين برز كل واحد منهم فى الكتابة والتأليف فى ناحية من النواحي الفنية والعلمية ؛ وكانت كنية كل واحد من الإخوة الثلاثة «ابن الأثير» :

أحدهم : أبو السعادات (مجد الدين) المبارك بن محمد ، الذى جمع علم العربية والقرآن والحديث ، ومعرفة شيوخه وصحته وسقمه ، والفقه . وصنف فى كل ذلك تصانيف مشهورة . وهو معدود فى أعلام المحدثين . ومن آثاره الكبرى «جامع الأصول فى أحاديث الرسول» و«النهاية فى غريب الحديث والأثر» (ت ٦٠٦ هـ) .

والثانى : أبو الحسن (عز الدين) على بن محمد ، المؤرخ الشهير ، صاحب «الكامل فى التاريخ» الذى يعرف بتاريخ ابن الأثير ، وهو أشهر كتب التاريخ المتداولة ، ومن أوثق المصادر التاريخية الإسلامية ، وأوضحها وأوعاها . وله «أسد الغابة فى معرفة الصحابة» و«اللباب فى مختصر الأنساب للسمعانى» و«ترجمة الدولة الأتابكية فى الموصل» . . (ت ٦٣٠ هـ) .

والثالث : صاحبنا ، أبو الفتح (ضياء الدين) نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيبانى ، الجزرى .

وذكره أبو البركات بن المستوفى في تاريخ إربل :
 وبالغ في الثناء عليه . وقال إنه ورد إربل في شهر ربيع
 الأول سنة ٦١١ هـ . . . وكانت ولادته بجزيرة ابن عمر
 في يوم الخميس العشرين من شعبان سنة ٥٥٨ هـ ،
 وتوفى في إحدى الجماديين سنة ٦٣٧ هـ (١٢٣٩ م)
 ببغداد . وكان قد توجه إليها رسولا من جهة صاحب
 الموصل ، وصلى عليه من الغديجامع القصر . ودفن
 بمقابر قریش في الجانب الغربي بمشهد موسى بن جعفر ،
 رضى الله عنهما .

وذكر أبو عبدالله محمد بن النجار البغدادي في
 تاريخ بغداد أن ضياء الدين بن الأثير توفى يوم الاثنين
 التاسع والعشرين من شهر ربيع الآخر من السنة . قال
 ابن خلكان : وهو - ابن النجار - أخير ، لأنه
 صاحب هذا الفن ، وقد مات ضياء الدين عندهم .

آثار ابن الأثير

خلف ابن الأثير كثيراً من المصنفات الدالة على
 علمه وغزارة ثقافته الأدبية . وجل هذه المصنفات
 يدور حول فن الأدب وبلاغته ونقده ، وهذا ما عرف
 من مؤلفاته :

- ١ - كتاب « المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر »
- ٢ - كتاب « المعاني المخترعة في صناعة الإنشاء » .
- ٣ - كتاب « الوشى المرقوم في حل المنظوم » .
- ٤ - كتاب « الجامع الكبير في صناعة المنظوم من
 الكلام والمنثور » .
- ٥ - كتاب « البرهان في علم البيان » : منه نسخة
 في برلين .
- ٦ - كتاب « كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر
 والكاتب » : مخطوط في ٩٨ ورقة ، منه نسخة في خزانة
 محمد سرور الصبان في جدة .

- ٧ - كتاب « المرصع في الأدبيات » : طبع في
 القسطنطينية (١٣٠٤ هـ) وفي ألمانيا (١٨٩٦ م) .

ولما توفى السلطان صلاح الدين ، واستقل ولده
 الملك الأفضل بمملكة دمشق ، استقل ضياء الدين
 بالوزارة ، وردت أمور الناس إليه ، وصار الاعتماد
 في جميع الأحوال عليه . ولما أخذت دمشق من الملك
 الأفضل ، وانتقل إلى صرخند^(١) . وكان ضياء الدين
 قد أساء العشرة مع أهلها فهموا بقتله ، أخرجه الحاجب
 محاسن بن عجم مستخفياً في صندوق مقفل عليه . ثم
 سار إلى مصر لما قصدتها الملك الأفضل . ولكن الأفضل
 ترك الديار المصرية للملك العادل ، وعوض عنها البلاد
 الشرقية . فلم يخرج ضياء الدين في خدمته ، لأنه خاف
 على نفسه من جماعة كانوا يقصدونه . فخرج مستتراً ،
 وغاب عن مخدومه الملك الأفضل مدة ، ولما استقر
 الأفضل في سميساط^(٢) عاد إلى خدمته ، وأقام عنده
 مدة ، ثم فارقه في ذى القعدة سنة ٦٠٧ هـ ، واتصل
 بخدمة أخيه الملك الظاهر غازي صاحب حلب ، فلم يطل
 مقامه عنده ، ولا انتظم أمره ، وخرج مغاضباً ، وعاد
 إلى الموصل ، واستقر بها واتخذها دار إقامة ، وكتب
 الإنشاء لصاحبها ناصر الدين محمود بن الملك القاهر
 عز الدين مسعود بن نور الدين أرسلان شاه ؛ وذلك
 في سنة ٦١٨ هـ .

قال ابن خلكان : ولقد ترددت إلى الموصل
 من إربل أكثر من عشر مرات وهو مقيم بها ،
 وكنت أود الاجتماع به لأخذ عنه شيئاً . ولما كان
 بينه وبين الوالد رحمه الله تعالى من المودة الأكيدة ،
 فلم يتمق ذلك ، ثم فارقت بلاد المشرق ، وانتقلت إلى
 الشام ، وأقيمت به مقدار عشر سنين ، ثم انتقلت إلى
 الديار المصرية ، وهو في قيد الحياة ، ثم بلغني بعد ذلك
 خبر وفاته وأنا بالقاهرة .

(١) صرخند ولاية واسعة حسنة ببلاد الشام ، وقلة حصينة
 ملاصقة لبلد حوران .

(٢) سميساط مدينة على شاطئ الفرات في طرف الروم على
 غربي الفرات ، ولها قلعة في شق منها يسكنها الأرمن .

- ٨- كتاب « المفتاح المنشأ في حديقة الإنشا » :
تحدث فيه عن صناعة الكتابة .
- ٩- ديوان الرسائل : قال ابن خلكان : وله ديوان ترسل في عدة مجلدات ، والمختار منه مجلد واحد .
- ١٠- كتاب « مؤنس الوحدة » : جمع به مختارات من الشعر ، ومنه نسخة بمكتبة كوبرلو بالآستانة .
- ١١- كتاب « الأخبار النبوية » يشتمل على ثلاثة آلاف خبر ، قال إنه كان ينهى مطالعته في كل أسبوع مرة .

- ١٢- كتاب « السرقات الشعرية » : تحدث فيه عن النسخ والسلب والمسح ؛ عدا ما كتبه عنها في المثل السائر .
- ١٣- رسالة في الأزهار : منها نسخة في باريس .
- ١٤- مجموع اختار فيه شعر أبي تمام والبحترى وديك الجن والمتنبى ، قال ابن خلكان : هو في مجلد واحد كبير ، وحفظه مفيد .
- ١٥- كتاب « الاستدراكات » ؛ أو « الاستدراك » وهو في الرد على رسالة ابن الدهان المسماة « المآخذ الكندية من المعاني الطائية » .
- ١٦- رسالة في الضاد والطاء .
- ١٧- رسالة في أوصاف مصر .

المثل السائر

ولعل أهم تلك الآثار التي كتبها ضياء الدين كتابه « المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر » . وبه عرف ابن الأثير علماً من أعلام الدراسات الأدبية عالماً وأديباً وبلاغياً وناقداً . وهو أساس شهرته الأدبية التي طغت على شهرته السياسية التي بلغ منها أقصى ما يتطلع إليه أمثاله ، وهو منصب الوزارة الذي شغله مدة طويلة . وقد كانت شهرة ابن الأثير مقترنة على مر الزمان

بشهرة كتاب « المثل السائر » أكثر من اقترانها بأى منصب تولاه ، أو أى كتاب آخر ألفه . وقد ذكره به كل من تصدى لترجمته ، وعلى سبيل المثال نذكر كلمة قصيرة مما كتبه عنه صاحب وفيات الأعيان في قوله : ولضياء الدين من التصانيف الدالة على غزارة فضله ، وتحقيق نبهه ، كتابه الذى سماه « المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر » وهو في مجلدين ، جمع فيه فأوعى ، ولم يترك شيئاً يتعلق بفن الكتابة إلا ذكره ، ولما فرغ من تصنيفه كتبه الناس عنه .

* * *

ولقد تأثر ابن الأثير في تلك الدراسة الحصبة التي نجدها في المثل السائر بعاملين مهمين هما العصر الذي عاش فيه ، والفن الذى اشتغل به ، ووصل به إلى ما كان يشهى من المنصب والجاه :

١- فقد وصل ابن الأثير إلى قمة مجده وذروة نضجه أخريات القرن السادس وشرطاً كبيراً من القرن السابع ، فجاء بعد ازدهار البحوث البيانية ونضجها ، واختلاف مناهج البحث وتعدد الآراء في البيان ، بين آراء تنادى بتحكيم الذوق ، وآراء تدعو إلى التقليد في النظر إلى الأدب والحكم عليه ، وآراء تنادى بالموضوعية والمنهج العلمى ، ويعنى أصحابها بالتعريف والتنظيم وحصص الأقسام ، إلى ذلك الأسلوب النقدي التحليل النفسى الذى نراه في كتابى عبد القاهر ، وفكرة النظم التي تبناها وأرسي قواعدهما في النقد والنظر إلى البيان ، وما نادى به من النظرة الكلية للأدب والانتصار للمعنى . بل رأينا الصورة النهائية قد تم وضعها على يد السكاكى صاحب مفتاح العلوم (٦٢٦ هـ) ، الذى نظم دراسة البلاغة ، وصحبها فى قالب العلمى ، وقسمها إلى علومها ، وحدد مباحث كل علم منها .

٢- وكذلك كان ابن الأثير كاتباً من كتاب الدواوين ، كتب للقاضى الفاضل فى دولة صلاح الدين

الشعراء بأكملها ، ويحفظ كثيراً من كتابات الذين سبقوه من الكتاب العرب الذين أورد كثيراً من رسائلهم ووازن بينها وبين رسائله وكتابات .

ويعد كتاب المثل السائر أيضاً من أهمها الكتب في البلاغة العربية ، ومرجعاً من أهم مراجعها ، بما حوى من فنونها الكثيرة المثورة في بطون الكتب المختلفة في موضوعاتها ، المتباينة في مناهجها .

وابن الأثير هو الذي سمي البلاغة (علم البيان) ، أو سمي بهذا الاسم دراسة أصول فن الكتابة وفن الشعر فعلم البيان عنده هو علم أصول الأدب الذي يستخرج أحكامه ، ويبين خصائصه ، كما أن علم الأصول هو علم استخراج الأحكام وأدلتها ، ومن هنا كان علم البيان ضرورياً للأديب كما كان علم الأصول ضرورياً للفقهاء ، ويقول في مقدمة كتابه ما يؤيد ضرورة علم البيان : « إن علم البيان لتأليف النظم والنثر بمنزلة أصول الفقه للأحكام وأدلة الأحكام » .

ونلاحظ من ذلك أنه جعل البيان علماً ، أي أن له أصولاً وقواعد وقوانين . وقد سبقه أبو هلال العسكري إلى اعتبار « البلاغة » علماً في قوله « إن أحق العلوم بالتعلم ، وأولها بالتحفظ - بعد المعرفة بالله جل ثناؤه - علم البلاغة » .

ونلاحظ أيضاً أنه درس البلاغة كلها تحت اسم « علم البيان » ولم يحاول تقسيمها إلى علوم وفنون ، كما فعل السكاكي (٦٢٦ هـ) الذي جعل البلاغة علمين : المعاني والبيان ، وجعل علم البديع تابعاً لها ، وهذا التقسيم والتصنيف هو الذي جر على البلاغة العربية ما جر من التخلف والجمود .

ومن هنا يمتاز المثل السائر بين أكثر مصادر البلاغة بأنه درس فنونها دراستين : لإحداها : دراسة قاعدية ، عنى فيها بالحدود والتعاريف وحصر الأقسام ، وجمع فيها كل ما استطاع جمعه من المعالم التي اهتدى إليها

كما كتب لأولاد صلاح الدين وغيرهم ، وكانت أساليب الكتابة في ذلك العصر تمتاز بصفات ظاهرة من لزوم السجع واستعمال الجناس وبعض أنواع البديع ، واستخدام معاني الشعر وألفاظه في كتابة الرسائل ، بحل الأبيات السائرة والحكم المأثورة ، حتى أصبحت الرسائل إذ ذاك شعراً منشوراً ، والاقْتباس من كلام البلغاء ، وتضمن الأفاذ من أبيات الشعراء . ولما نبه شأن القاضي الفاضل أراد أن يحاكي كتاب المشاركة في البديع ، فزاد عليهم وأرنب ، وجاراهم في التزام السجع والجناس والطباق ، وزاد عليهم في استعمال كل أنواع البديع التي كانت فاشية في الشعر في رسائله كالتورية والاستخدام والتلميح وغيرها ، وأكثر من حل المنظوم والاقْتباس من الآيات ، وتضمن الأمثال ومشهور الأقوال ، وأمعن في التشبيه والاستعارة .

وقد كانت هاتان الناحيتان عظيمى الأثر في ابن الأثير ، وفي تصوره لمعنى البيان ، كما فصله في المثل السائر .

* * *

ولقد عرف كتاب « المثل السائر » في بيئات الثقافة العربية على أنه كتاب أدب ، وعرف كذلك على أنه كتاب في أصول البلاغة العربية ، وعلى أنه كتاب في النقد الأدبي أيضاً .

وكان الذين عدوا المثل السائر كتاب أدب على حق ، لأنهم وجدوا أنفسهم أمام دراسة خصبة في صناعة الأدب ، وفي أشهر فنونه ، وهي فن الشعر وفن الكتابة ، وقرءوا فيه أصولاً للأدب تجمع صفاته وتوضح خصائصه ، وإشارات إلى عدد كبير من الأدباء الذين عرفهم التاريخ الأدبي ، ونصوصاً من المشور والمنظوم تمثل عصوره المختلفة ، واتجاهاته الكثيرة . وقد كان ضياء الدين واسع المعرفة بالأدب وفنونه ، كثير الحفظ لروائعه . وقد قدمنا أنه كان يحفظ دواوين عدد من

الذين سبقوه إلى البحث البلاغي ، وهو في كثير من المواضع يصحح أخطاءهم ، ويضيف إلى تحديداتهم ما جعلها جامعة مانعة على الوجه الذي يهتدى إليه ، وبالنظر الذي يهتدى به . ومن أمثلة ذلك قوله في حد الاستعارة : « فأما حد الاستعارة فقليل إنه نقل المعنى من لفظ إلى لفظ بسبب مشاركة بينهما . وهذا الحد فاسد ، لأن التشبيه يشارك الاستعارة فيه . ألا ترى أنا إذا قلنا « زيد أسد » أي : كأنه أسد . وهذا نقل المعنى من لفظ إلى لفظ بسبب مشاركة بينهما ، لأننا نقلنا حقيقة الأسد إلى زيد ، فصاراً مجازاً ، وإنما نقلناه لمشاركة بين زيد وبين الأسد في وصف الشجاعة .

« والذي عندي في ذلك أن يقال : حد الاستعارة نقل المعنى من لفظ إلى لفظ ، لمشاركة بينهما ، مع طي ذكر المنقول إليه ، لأنه إذا احترز فيه هذا الاحتراز اختص بالاستعارة ، وكان حداً لها دون التشبيه . وطريقه أنك تريد تشبيه الشيء بالشيء مظهرًا ومضمراً ، وتجيء إلى المشبه فتعبره اسم المشبه به ، وتجريه عليه ، مثال ذلك أن تقول : رأيت أسداً . . . »

وعلى هذا المنوال من الضبط والتحليل يسر في دراسة كل فن من فنون البلاغة ، فلم يكن ابن الأثير جامعاً أو ناقلاً فحسب ، ولكننا نرى شخصيته بارزة في كل موضوع عاجله ، ونرى أنه يمس سائر الآراء مس الخبير ، ويدرسها دراسة العارف الأصيل ، وله في المناقشة والحجاج باع طويل .

والأخرى دراسة نقدية ، وفيها ألم بكثير من محاسن الصناعة ، وعاب كثيراً مما يقع فيه مستعملو هذه الفنون في أدبهم ؛ مع موازنات رائعة تدل على أصالة الذوق الأدبي عنده . والكتاب جله روائع من هذا القبيل ، نجتزئ بمثال واحد منها ، وهو قوله في الفن الذي سماه « عكس الظاهر » وهو نفي الشيء بإثباته ، قال : وهو من مستطرفات علم البيان ، وذلك أنك تذكر

كلاماً يدل ظاهره أنه نفي لصفة موصوف ، وهو نفي للموصوف أصلاً . فما جاء منه قول علي بن أبي طالب رضى الله عنه في وصف مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تنثى فلتاته » أي لا تداع سقطاته ، فظاهر هذا اللفظ أنه كان ثم فلتات غير أنها لا تداع ؛ وليس المراد ذلك بل أراد أنه لم يكن ثم فلتات فتنثى . وهذا من أغرب ما توسعت فيه اللغة العربية ، وقد ورد في الشعر كقول بعضهم « ولا ترى الضب بها ينحجر » فإن ظاهر المعنى أنه كان هناك ضب ولكنه غير منحجر ، وليس كذلك ، بل المعنى أنه لم يكن هناك ضب أصلاً . وهذا النوع من الكلام قليل الاستعمال ، وسبب ذلك أن الفهم يكاد ياباه ، ولا يقبله إلا بقريئة خارجة عن دلالة لفظه على معناه ، وما كان عارياً عن قريئة فإنه لا يفهم منه ما أراد قائله .

« وسأوضح ذلك فأقول : أما قولنا عن مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تنثى فلتاته » فإن مفهوم هذا اللفظ أنه كانت هناك فلتات ، إلا أنها تطوى ولا تنشر ، وتكتم ولا تداع ، ولا يفهم منه أنه لم يكن هناك فلتات إلا بقريئة خارجة عن اللفظ ، وهي أنه قد ثبت في النفوس ، وتقرر عند العقول ، أن مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم منزه عن فلتات تكون به ، وهو أكرم من ذلك وأوقر ، فلما قيل « لا تنثى فلتاته » فهمنا منه أنه لم يكن هناك فلتات أصلاً . وأما قول القائل « ولا ترى الضب بها ينحجر » فإنه لا قريئة تخصصه حتى يفهم منه ما فهم من الأول ، بل المفهوم أنه كان هناك ضب ، ولكنه غير منحجر . »

وبمثل هذا وغيره كان المثل السائر من كتب النقد التي لم تعتمد إلى سرد الأفكار والنظريات ، وإنما كان نقده نقداً عملياً تطبيقياً ، والكتاب يفيض بكثير من الآراء والفكر الحرة في الأدب والأدباء على هذا النحو من الدرس والتحليل . ولم يسلم من نقد ابن الأثير كثير

من فحول الشعراء الذين يعرفهم تاريخ الأدب العربي بالإجلال والإكبار ، كامرئ القيس ، وتأبط شراً ، والفرزدق ، وأبي نواس ، وأبي تمام ، وأبي الطيب المتنبي ، وغيرهم من كبار شعراء العربية .

وفي هذا النقد تجد كثيراً من مظاهر التمسك بالموضوعية ، وفي كثير من الأحيان أيضاً ترى ابن الأثير لا يكتفى بحكم المعرفة ، بل يكبر من حكم الذوق السليم الذي يرى أنه أكبر من حكم القاعدة الموضوعية ، ويشجع على تربية هذا الذوق بالإكثار من القراءة ومداومة الاطلاع ، فتراه يقول بالرغم من اعتداده بنفسه ، وزهوه بتأليفه « اعلم أيها الناظر في كتابي أن مدار علم البيان على حكم الذوق السليم الذي هو أنفع من ذوق التعليم ، وهذا الكتاب وإن كان فيما يليق به إليك أستاذاً ، وإذ سألت عما ينتفع به في فنه قيل لك هذا ! فإن الدربة والإدمان أجدي عليك نفعاً ، وأهدى بصراً وسمعاً ، وهما يريانك الخبر عياناً ، ويجعلان عسرك من القول إمكاناً ، وكل جارحة منك قلباً ولساناً . . وما مثلي فيما مهدته لك من هذا الطريق إلا كمن طبع سيفاً ووضع في يمينك لتقاتل به ، وليس عليه أن يخلق لك قلباً ، فإن حمل النصال غير مباشرة القتال » !

مباحث المثل السائر

يبحث هذا الكتاب بصفة عامة في علم البيان ، ولكنه لا يقف كما قدمنا عند حدوده وتعريفاته وحصر مسائله وأقسامه ، ولكن ابن الأثير يودعه ثمرات معرفة واسعة وثقافات مستفيضة وذوق رفيع وتجارب عميقة في الأدب والبلاغة والنقد .

وقد نبى ابن الأثير كتابه على مقدمة ومقالتين :

وتشتمل المقدمة على أصول علم البيان ، وقد جعلها

عشرة فصول :

الأول : في موضوع علم البيان ، وهو الفصاحة والبلاغة ، وصاحبه يسأل عن أحوالها اللفظية والمعنوية وهو والنحوى يشتركان في أن النحوى ينظر في دلالة الألفاظ على المعاني من جهة الوضع اللغوى ، وتلك دلالة عامة . وصاحب علم البيان ينظر في فضيلة تلك الدلالة ، وهي دلالة خاصة ، والمراد بها أن يكون على هيئة مخصوصة من الحسن ، وذلك أمر وراء النحو والإعراب . ألا ترى أن النحوى يفهم معنى الكلام المنظوم والمنثور ويعلم مواقع إعرابه ، ومع ذلك فإنه لا يفهم ما فيه من الفصاحة والبلاغة ؟ ومن هنا غلط مفسرو الأشعار في اقتصارهم على شرح المعنى وما فيها من الكلمات اللغوية ، وتبيين مواضع الإعراب منها ، دون شرح ما تضمنته من أسرار الفصاحة والبلاغة !

والثاني : في آليات علم البيان وأدواته ، وقد ذكر فيه ألوان الثقافة والمعرفة اللازمة للشاعر والناثر ، وهي معرفة علم العربية من النحو والتصريف ، ومعرفة ما يحتاج إليه من اللغة ، وأمثال العرب وأيامهم ، والاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب هذه الصناعة ، ومعرفة الأحكام السلطانية ، وحفظ القرآن الكريم ، والأخبار الواردة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم معرفة لازمة للشاعر بخاصة وهي العلم بالعروض والقوافي . . . وبالجملة فإن صاحب هذه الصناعة يحتاج إلى التثبيت بكل فن من الفنون ، حتى إنه يحتاج إلى معرفة ما تقوله النادبة بين النساء ، والماشطة عند جلوة العروس ، إلى ما يقوله المنادى في السوق على الساعة ، فما ظنك بما فوق هذا ؟ والسبب في ذلك أنه مؤهل لأن يهيم في كل واحد ، فيحتاج أن يتعلق بكل فن .

والثالث : في الحكم على المعاني ، والرابع : في

الترجيح بين المعاني ، والخامس : في جوامع الكلم ،

والسادس : في الحكمة التي هي ضالة المؤمن ، والسابع :

في الحقيقة والحجاز ، والثامن : في الفصاحة والبلاغة ،

والناسع : في أركان الكتابة ، والعاشر : في الطريق إلى تعلم الكتابة .

أما المقالتان فإن الأولى منهما تختص بالصناعة اللفظية ، والأخرى تختص بالصناعة المعنوية .

وقد جعل الأولى منهما قسمين : أحدهما في اللفظة المفردة ، والآخر في الألفاظ المركبة .

ودرس ابن الأثير في القسم الأول ما يحتاج إليه صاحب الصناعة في تأليفه من تخير الألفاظ المفردة ، ونظم كل كلمة مع أختها في المشاكلة لها ، ومراعاة الغرض المقصود من الكلام ، ثم شرح التفاوت بين الألفاظ ، وأثر تباعد مخارج الحروف وتقاربها ، ودرس الوحشى من الألفاظ ، والجزل والرقيق ، والمبتدل والمشارك ، وطبيعة الحروف والحركات دراسة علمية فنية عميقة . ولا ين الأثير رأى في الوحشى أو الوحشى ينفرد به من دون سائر العلماء والنقاد الذين ينكرونه ، ويرونه سمة للتكلف ومجافاة الطبع . أما هو فيقول إن هذا الوحشى خفى على جماعة من المتيمين إلى صناعة النظم والنثر ، وظنوه المستقبح من الألفاظ ، وليس كذلك ، وذلك أن « الوحشى » منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وليس بأنيس . وكذلك الألفاظ التى لم تكن مأنوسة الاستعمال . وليس من شرط الوحش أن يكون مستقبحاً ، بل أن يكون نافرأ لا يألف الإنس ، فتارة يكون حسناً ، وتارة يكون قبيحاً . ثم يبنى على هذا أن الوحشى ينقسم قسمين : أحدهما الوحشى الذى جاءت إليه هذه الصفة من غرابته وهو يختلف باختلاف النسب والإضافات . وأما القسم الآخر من الوحشى فقبیح ، والناس فى استقباحه سواء ، ولا يختلف فيه عربى باد ولا قروى متحضر . وعلى هذا يكون اللفظ أنواعاً :

١ - ما تداول استعماله الأول والآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا ، ولا ينعت ذلك بالوحشية أو الحوشية .

٢ - وما تداول استعماله الأول دون الآخر ، ويختلف فى استعماله بالنسبة إلى الزمن وأهله ، وهذا هو الذى لا يعاب استعماله عند العرب ، لأنه لم يكن عندهم وحشياً ، وهو عندنا وحشى .

٣ - الوحشى الغليظ ، ويسمى أيضاً « المتوعر » وليس وراءه فى القبح درجة أخرى ، ولا يستعمله إلا أجهل الناس ممن لم يخطر بباله شيء من معرفة هذا الفن ، وإذا ورد كرهه السمع ، وثقل على اللسان النطق به .

وكذلك قسم ابن الأثير اللفظ إلى جزل وراقيق ، وكل منهما حسن فى وضعه ، وليس يعنى بالجزل من الألفاظ أن يكرن - شيئاً متوعرأ عليه عنجبية البداوة ، بل يعنى بالجزل أن يكون متيناً على عذوبته فى القم ولذاذته فى النعم . ولذلك الجزل مواضع لاستعماله ، كوصف مواقف الحروب ، وفى قوارع التهديد والتخويف ، وأشباه ذلك .

وليس يعنى بالراقيق أن يكون ركيكاً سفسفاً ، وإنما هو اللطيف الرقيق، الحاشية الناعم الملمس . والألفاظ الرقيقة تستعمل فى وصف الأشواق وذكر أيام البعاد ، وفى استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف ، وأشباه ذلك .

ودرس ابن الأثير فى القسم الثانى « الألفاظ المركبة » وما يخص بها وتركيب الألفاظ حكم آخر ، فإنه يحدث من فرائد التأليفات والامتزاجات ما يخيل للسامع أن هذه الألفاظ ليست تلك التى كانت مفردة ، ومثل ذلك بمن أخذ لآلىء ليست من ذوات القيم الغالية فألفها وأحسن الرضع فى تأليفها ، فخيّل للناظر بحسن تأليفه وإتقان صنعه أنها ليست تلك التى كانت منشورة مبددة ، وفى عكس ذلك من يأخذ لآلىء من ذوات القيم الغالية ، فيفسد أليفها ، فإنه يضع من حسنها . وكذلك يجرى حكم الألفاظ الزمالية مع فساد التركيب .

وتأليف الألفاظ أو تركيبها هو صناعة الأديب ،
وتلك الصناعة تنقسم إلى ثمانية أنواع ، وهي :

(١) السجع ، ويختص بالكلام المنثور . (٢)
والتصريح ، ويختص بالكلام المنظوم ، وهو داخل في
باب السجع ، لأنه في الكلام المنظوم كالسجع في الكلام
المنثور . (٣) والتجنيس ، وهو يعم القسمين جميعاً
(٤) والموازنة ، ويختص بالكلام المنثور (٥) واختلاف
صيغ الألفاظ ، وهو يعم القسمين جميعاً (٦) والترصيع
وهو يعم القسمين جميعاً (٧) ولزوم ما لا يلزم ، وهو
يعم القسمين جميعاً (٨) وتكرير الحروف ، وهو يعم
القسمين جميعاً .

وقد دافع ابن الأثير عن الصنعة دفاعاً حاراً ،
ومرجع ذلك ما قدمناه من أنه كان من أعلام الكتاب
في عصر كانت الصنعة والتزويق فيه كل شيء في
الأدب . فهو لا يرى وجهاً لدم السجع سوى عجز من
ذمه أن يأتي به . . وإن كان يشترط فيه أن يكون اللفظ
تابعاً للمعنى ، لا أن يكون المعنى تابعاً للفظ ، فإنه يجيء
عند ذلك كظاهر مومه على باطن مشوه ، ويكون مثله
كما يقول كمثل نحمد من ذهب على نصل من خشب !

أما المقالة الثانية فقد خصصها للصناعة المعنوية ،
وقد أشار في أولها إلى محاولة حكماء اليونان حصر أصول
الصناعة المعنوية ، ورأى أن من المحال حصر جزئيات
المعاني وما يتفرع عليها من التفريعات التي لا نهاية لها ،
ثم قسم المعاني قسمين ، المعاني المبتكرة التي تتاح عند
الحوادث المتجددة والأمور الطارئة . والمعاني المقلدة
المسبوق بها . وقد شرح في هذا الجزء من المقالة رأيه
في الاختراع ، ورد على من ينكرونه أبلغ رد ،
واستشهد بنصوص كثيرة من كلامه وكلام غيره ،
وفيها من المعاني الرائعة ما لم يسبق إليه . وكان هذا كلامه
في المعاني لإجمالاً . ثم تكلم عنها تفصيلاً في ثلاثين معنى
أو ثلاثين فناً ، وهي : الاستعارة ، والتشبيه ،

والتجريد ، والالتفات ، وتوكيد الضميرين ، وعطف
المظهر على ضميره والإفصاح به بعده ، والتفسير بعد
الإبهام ، واستعمال العام في النفي والخاص في الإثبات ،
والتقديم والتأخير ، والحروف العاطفة والجاراة ،
والخطاب بالجملة الفعلية والجملية الاسمية والفرق
بينهما ، وقوة اللفظ لقوة المعنى ، وعكس الظاهر ،
والاستدراج ، والإيجاز ، والإطناب ، والتكرير ،
والاعتراض ، والكناية والتعريض ، والمغالطات
المعنوية ، والأحاجي ، والمبادئ والافتتاحات ،
والتخلص والاقتضاب ، والتناسب بين المعاني ،
والاقتصاد والتفريط والإفراط ، والاشتقاق ،
والتضمنين ، والإرصاد ، والتوشيح ، والسرقات
الشعرية .

* * *

ولقد طاف ابن الأثير في دراسة هذه الفنون بأسرار
الفن الأدبي ، ووقف على مواضع الإجداد ، وبلغ
مناط الإبداع ، في درس عميق ، وموازنات فريدة ،
وأحكام صائبة ، وكل ذلك يرفعه إلى درجة كبار
الباحثين العارفين بأصول الأدب ، وأسراره في الإثارة
والتأثير ، ويرفع كتابه إلى رتبة النماذج الرفيعة للدرس
المستفيض والبحث المستوعب في أصول الفن ، لولا
مسحة من التعالي ، وأثارة من الغرور والخيلاء التي
تغض من قدر العالم العارف تكاد تكدر هذا الخضم
الزاهر بالدراسة الممتعة ، وثمرات القريحة المواتية ،
والذهن المتوقد ، والذوق المزهف .

وتلمح هذه النزعة في مواضع كثيرة في ثنايا كتابه
الضحخم ، الذي نرى فيه شموخاً بالنفس ، وتطاولاً على
الغير ، وانتقاصاً للأكفاء ، وهي سمايا تنكرها أخلاق
العلماء الذين حطمت المعرفة كبرياء نفوسهم ، ونزوات
طيشهم . فهو يصف الفضلاء ممن سبقوه إلى الخوض
في مثل موضوعه بأنهم « جلبوا ذهباً وحطبوا حطباً »

ويقول عن نفسه « ما من تأليف إلا وقد تصفحت شينه وسينه ، وعلمت غثه وسمينه » . . ويقول عن سر الفصاحة إن الخفاجي « وإن نبه فيه على نكت منيرة ، فإنه قد أكثر مما قل به مقدار كتابه » . . ويقول عن هذا الكتاب وكتاب الموازنة لأبي القاسم الحسن بن بشر الأمدى « إن كلا الكتابين قد أهملنا من هذا العلم أبواباً ، ولربما ذكرا في بعض المواضع قشوراً وتركنا لباباً » . ويقول إنه عثر على ضروب كثيرة من علم البيان في القرآن الكريم « ولم أجد أحداً ممن تقدمني تعرض لذكر شيء منها ، وهى إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار شطره ، وإذا نظر إلى فوائدها وجدت محتوية عليه بأسره . . وهداني الله لابتداع أشياء لم تكن من قبلى مبتدعة ، ومنحني درجة الاجتهاد التي لا تكون أقوالها تابعة وإنما هي متبعة » . . إلى كثير من أمثال هذه العبارات التي تشعر بالغرور والدعوى . وقد يكون على حق في أكثرها ، إلا أن لغة العلم وتواضع العلماء يأتي ذلك وينكره أشد الإنكار ، بصرف النظر عن كونه باطلاً أو حقاً .

وابن الأثير في جل كتاباته رجل ذو شخصية متميزة ، حريص على الرأي المستقل ، وكثيراً ما يكون هو الرأي الصائب ، أو يمثل وجيزة نظر محترمة في الأقل . فهو لا يتقاد للآراء الشائعة ، ولا يقلد إلا فيما يرضاه ويطمئن إليه ، ومن ذلك رأيه في «المبتور» الذي عده قدامة عيباً من عيوب الشعر ، وهو أن يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد ، فيقطعها بالقافية ويتمه في البيت الثاني ، وهو «النضمين» عند أبي هلال الذي عرفه بأن يكون الفصل الأول مفتقراً إلى الفصل الثاني ، والبيت الأول محتاجاً إلى الأخير . وكذلك درج النقاد على اعتبار هذا الافتقار عيباً إلا ابن الأثير الذي يقول : إن المعيب عند قوم هو « تضمين

الإستاد » وذلك يقع في بيتين من الشعر أو فصلين من الكلام المنشور ، على أن يكون الأول منهما مسنداً إلى الثاني ، فلا يقوم الأول ولا يتم معناه إلا بالثاني . وهذا هو المعداد من عيوب الشعر ، وهو عندى غير معيب ، لأنه إن كان سبب عيبه أن يعلق البيت الأول على الثاني فليس ذلك بسبب يوجب عيباً . إذ لا فرق بين البيتين من الشعر في تعلق أحدهما بالآخر وبين الفقرتين من الكلام المنشور في تعلق إحدهما بالآخرى ، لأن الشعر هو كل لفظ موزون مقفى دل على معنى ، والكلام المسجوع هو كل لفظ مقفى دل على معنى ، فالفرق بينهما يقع في الوزن لا غير . والفقر المسجوعة التي يرتبط بعضها ببعض قد وردت في القرآن الكريم في مواضع منه . . أما في الشعر فقد استعملته العرب كثيراً ، وورد في شعر فحولهم .

وبحث ابن الأثير في « السرقات الشعرية » من أمتع مباحث المثل السائر وأوفاهها ، فقد درسها دراسة علمية منظمة ، وجعل إفادة الأدباء من سابقهم أقساماً معروفة وأنواعاً متميزة ، واستدل لكل قسم منها بالأمثلة الكافية الموضحة التي تدل على سعة المعرفة وكثرة الحفظ ، والقدرة على لمح الإفادة ، وإن دقت على النظر . فقد قسم الأخذ والاحتذاء إلى ثلاثة أقسام هي : النسخ ، والسلخ ، والمسح .

والنسخ أخذ اللفظ والمعنى برمته من غير زيادة عليه ، مأخوذاً ذلك من نسخ الكتاب وقد جعله ضربين : الأول : ويسمى « وقوع الحافر على الحافر » وهو الذي يغير فيه المتأخر كلمة واحدة من كلام المتقدم ، أو يتساويان فيه لفظاً بلفظ . والآخر : هو الذي يؤخذ فيه المعنى وأكثر اللفظ .

والسلخ أخذ بعض المعنى ، مأخوذاً ذلك من سلخ الجلد الذي هو بعض الجسم المسلوخ ، وهو ضروب

التي إذا توافرت له بلغ ما يريد من الإحادة ورفع
المزلة . وإن كنا نلاحظ أن عنايته بالكاتب كانت
أظهر من عنايته بالشاعر ، أما فنية الشعر وفنية الكتابة
فلم يقصر في توفيتهما حقهما من تلك العناية .

ومن الطبيعي أن نرى ابن الأثير يعنى بصناعته وفنه
الكتابي الذي عرف به وبلغ ما يطمح إليه من المنصب
الرفيع في إجادته فيه ، ولذلك لم يكن غريباً أن يقول إن
المنثور أشرف من المنظوم ، وأن ينتحل لهذا الشرف
أسباباً من جملتها أن الإعجاز لم يتصل بالمنظوم وإنما
اتصل بالمنثور ، وأن أسباب النظم أكثر ، ولهذا نجد
المجيدين من الشعراء أكثر من المجيدين من الكتاب ، بل
يقول إنه لا نسبة لهؤلاء إلى هؤلاء ، ولو شئت أن
تحصى أرباب الكتابة من أول الدولة الإسلامية إلى
الآن لما وجدت منهم ممن يستحق اسم الكاتب عشرة ،
وإذا أحصيت الشعراء في تلك المدة وجدتهم عدداً كثيراً
حتى لقد يجتمع منهم في العصر الواحد جماعة كثيرة كل
منهم شاعر مقلد ، وهذا لا تجده في الكتاب ، بل ربما
ندر الفرد الواحد في الزمن الطويل ، وليس ذلك إلا
لوعورة المسلك في النثر وبعد مناله . والكاتب هو أحد
دعامتي الدولة ، فإن كل دولة لا تقوم إلا على دعامتين
من السيف والقلم ، وربما لا يفتقر الملك في ملكه إلى
السيف إلا مرة أو مرتين ، وأما القلم فإنه يفتقر إليه على
الأيام ، وكثيراً ما يستغنى به عن السيف .

ولا شك أننا نلاحظ في هذا الانتصار للكتابة غلواً
في بعضه ، ومبعث هذا الغلو هو تعصب ابن الأثير
لصناعته ، ويمكن أن يرد على بعض ما قاله وأن يناقش
فيه ، لولا أن المجال لا يتسع لهذا النقاش ، وإن كنا في
ذلك الزمن البعيد نحس بالحاجة إلى المؤلفين والنقاد الذين
يمنحون هذا الفن الكتابي بعض ما منحوه لفن الشعر من
العناية على مر الزمان . فجاء ابن الأثير فأوفى على الغاية
وبلغ المراد ؛ ومهد السبيل للعلماء والنقاد الذين خدموا

كثيرة عنده ، منها : أن يؤخذ المعنى ويستخرج منه
ما يشبهه ولا يكون هو إياه ، وهذا من أدق السرقات
مذهباً ، وأحسنها صورة ، ولا يأتي إلا قليلاً . ومنها
أخذ المعنى مجرداً من اللفظ ، وذلك يصعب جداً ،
ولا يكاد يأتي إلا قليلاً . ومنها أخذ المعنى ويسير من
اللفظ ، وذلك من أقيح السرقات ، وأظهرها شناعة
على السارق . ومنها أن يؤخذ المعنى فبعكس ، وذلك
حسن يكاد يخرج حسته من حد السرقة . ومنها أن
يؤخذ بعض المعنى . ومنها أن يؤخذ المعنى فيزداد عليه
معنى آخر . ومنها أن يؤخذ المعنى فيكبر في عبارة أحسن
من العبارة الأولى . ومنها أن يؤخذ المعنى ويسبك سبكاً
موجزاً . ومنها أن يكون المعنى عاماً فجعل خاصاً ،
وهو من السرقات التي يسامح صاحبها . ومنها زيادة البيان
مع المساواة في المعنى ، وذلك بأن يؤخذ المعنى فيضرب
له مثال يوضحه . ومنها اتحاد الطريق واختلاف المقصد .
والمسخ هو قلب الصورة الحسنة إلى صورة قبيحة ،
وإحالة المعنى إلى ما دونه .

وقد بذل ابن الأثير في بحث هذه « السرقات
الشعرية » جهداً كبيراً في بحث دقيق عميق ، يعد من
أجل الموضوعات التي درسها في المثل السائر ، كما
درسها دراسة مستقلة في كتاب خاص أسماه « السرقات
الشعرية » وقد أفاد ابن الأثير في هذا البحث من الجهود
التي بذلها النقاد من قبله ، وفي مقدمتهم القاضي علي بن
عبد العزيز الجرجاني في « الوساطة » وأبو هلال العسكري
في كتاب « الصناعتين : الكتابة والشعر » .

* * *

وقد وفي ابن الأثير لموضوع كتابه وهو الحديث في
أدب الكاتب وأدب الشاعر ، فتكلم في كل منهما كلام الفاهم
الخبير ، ولم يقصر كلامه على الأدب المنظوم والأدب
المنثور المكتوب ، بل تجاوز ذلك إلى الكلام عن الأديب
صانع الأدب ، وشرح ما ينبغي له من المعرفة والثقافة

هذا الفن بالكتابة والدرس ، فكانت من هذه الخدمة دراسات نافعة وكتب قيمة ، وإمامهم وقدمتهم على كل حال ضياء الدين بن الأثير وكتابه المثل السائر .

والواقع أن أكثر ما ذكر ضياء الدين من أصول فن الأدب وما يسمو به وما ينحط لم يكن من أثر النظر وضروب التخيل لمثل الفن الأدبي ، كما كان ذلك شأن أكثر الآراء التي أثرت عن الذين قننوا لهذا الفن ووضعوا قواعده ، وقد كان جهد أكثرهم أهمية وأجلدرهم بالاعتبار الموازنة بين الأعمال الأدبية ، واستخلاص مظاهر القوة والجمال التي تمتاز بها بعض تلك الأعمال على بعض ، وكان أكثر تلك الأعمال من صنع غيرهم ، على حين أن ابن الأثير كانت صفته الأساسية البارزة اشتغاله بالأدب ، واحترافه فن الكتابة الذي عد علماً من أعلامه . ولذلك كانت آراؤه في الأدب والنقد صادرة عن الفن الذي أعد نفسه له ، وعن التجربة التي عاش حياته فيها . ولذلك قرأ آثار الكتاب الذين ذاع صيتهم وحلق نجمهم في سماء صناعة الكتابة ليقف على مناهجهم فيها ، وينقد منها ما لا يراه مجارياً للمقاييس التي يرتضيها ، وهي المقاييس التي رأى أنها أكثر دلالة على إتقان الصنعة والتمكن منها . ولم يقف في سبيل ذلك عند آثار القدماء من فحول هذه الصناعة ، بل إنه نقد معاصريه منهم ، وهم الذين كان يشار إليهم في عصره في تلك الصناعة بالبنان .

* * *

وإذا عدونا الدراسات العميقة المستفيضة في الناحية التي تخصص فيها المثل السائر وهي دراسة « علم البيان » أو دراسة أصول صناعة الشعر وأصول صناعة الكتابة دراسة جامعة للأدب وفنونه ، والبلاغة وقواعدها ، والنقد العملي التطبيقي الذي لا يخلو منه موضوع من الموضوعات التي درسها ، والنماذج الكثيرة التي استشهد بها ، والذوق الفني الرفيع الذي يتجلى في كل

مجال - إذا عدونا ذلك كله ألفينا ابن الأثير يخلق في آفاق كثيرة من أجواء المعرفة ، تجد أصداءها تتجاوب في جنبات هذا السفر النفيس .

ففيه كثير من الإشارات التاريخية التي لا يعرفها إلا الواقفون على أحداث الزمان ، والعارفون بتقلباته وسير أبطاله وأعلامه .

ونقرأ فيه آثار معرفة واسعة بعلوم العربية التي لا يعرفها إلا المختصون بدراسة أصولها ، والمتبحرون في فقه لغتها ، والعاكفون على معرفة نحوها وصرفها ، وسنن أصحابها في التعبير والإفادة .

ونطالع في المثل السائر آثار معرفة بكتاب الله ، وحفظ آياته ، وقدرة عجيبة على استحضارها والتأمل بها في كل موضع يريد أن يتمثل فيه بما يوافق آراءه في وسائل الإجابة وأسباب الإتيان . وتجد فيه كثيراً من أحاديث الرسول وفقه سنته ، والوقوف على سيرته وأخبار صحابته .

كل ذلك إلى جانب ما وشيت به صفحات المثل السائر من حكم العرب وأمثالها ، ومن مآثور منظومها وجيد منثورها ، مما يروكك الاطلاع عليه ويأخذ بلبك ما ترى من القدرة على استحضاره وإجادة التمثل به .

هذه الألوان الكثيرة من المعرفة وبهذه الثقافات المتنوعة كمل ابن الأثير نفسه حتى أتم إعداد نفسه لصناعة الأدب والنظر فيه ، وإذا كانوا يعرفون الأدب بأنه الأخذ من كل فن بطرف ، فقد أخذ ابن الأثير بأقوى الأطراف، ووصل إلى الأعماق في أكثر الفنون .

وما أمتع ما قاله فيمن يزاولون هذا الفن ولم يملكوا أداته ، وتعرضوا لتأليف الأدب ونقده ولا يملكون أسبابهما ، وهو كلام جدير بالتأمل في زماننا وفي كل زمان ، قال رحمه الله : « ولو أنه لا يتناول إليه - القلم - إلا أهله لبان الفاضل من الناقص ، على أنه كالمرح الذي إذا اعتقله حامله بين الصفيين بان به المقدم

قال : ومن أعجب الأشياء أنى لا أرى إلا ظامعاً
فى هذا الفن مدعياً له ، على خلوه عن تحصيل آلاته
وأساببه ، ولا أرى أحداً يطمع فى فن من الفنون غيره
ولا يدعيه ! هذا وهو بحر لا ساحل له ، يحتاج صاحبه
إلى تحصيل علوم كثيرة ، حتى ينتهى إليه ، ويحتوى
عليه . فسبحان الله ! هل يدعى بعض هؤلاء أنه فقيه
أو طبيب أو حاسب أو غير ذلك من غير أن يحصل
آلات ذلك ، ويتقن معرفتها؟! .

من الناكص . وقد أصبح اليوم فى يد قوم هم أحوج من
صبيان المكاتب إلى التعليم ، وقد قيل « إن الجهل بالجهل
داء لا ينتهى إليه سقم السقيم » . وهؤلاء لا ذنب لهم
لأنهم لو لم يستخدموا فى الدول ويستكتبوا ، وإلا
ما ظهرت جهالتهم ، وفى أمثال العوام « لا تعر الأحمق
شيئاً فيظنه له » وكذلك بجرى الأمر مع هؤلاء فإنهم
استكتبوا فى الدول ، فظنوا أن الكتابة قد صارت لهم
بأمر حق واجب !

طباطبات
ع. ب. ب. ب. ب.

٢٢

العالم إرادة وتمثلاً لشوبنهاور

بمقام
الدكتور فؤاد زكريا

أستاذ مساعد بكلية الآداب - جامعة عين شمس

حياة شوبنهاور

إذا كان تفسير آراء كثير من الفلاسفة من خلال وقائع حياتهم يخفق في أحيان غير قليلة ، فإنه ينجح قطعاً في حالة شوبنهاور ، لأن وقائع حياته تكشف نقاطاً كثيرة في مذهبه الفكري ، أو على الأقل ترتبط بهذه النقاط ارتباطاً واضحاً . وهو في ذلك على النقيض من أستاذه « إيمانويل كانت » ، الذي لم يكن النمط الريب الجاف الذي سارت عليه حياته يكشف عن أي شيء من آرائه ، ولا يمكن أن يرتبط بأية طريقة خاصة في التفكير . وستوضح هذه الحقيقة عن شوبنهاور بجلاء خلال العرض الذي سنقدمه لحياته .

ولد أرتور شوبنهاور Arthur Schopenhauer في مدينة دانسج في ٢٢ فبراير عام ١٧٨٨ . وكان أبوه تاجراً ثرياً ، يهتم بعض الاهتمام بالمسائل الثقافية ، غير أنه كان يتميز بنوع من الاستقلال في الآراء وجفاف الطبع . أما أمه فكانت امرأة ذات مواهب عقلية رفيعة ، اشتهرت يوماً ما بوصفها كاتبة قصصية ، وكان لها فيما بعد منتدى أدبي (صالون) في فيمار . ولقد أبدى « أرتور » في طفولته مقدرة عقلية ممتازة ، وعكف بعد

ذلك على دراسة العلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية ، ثم انتقل إلى دراسة الفلسفة في وقت متأخر نسبياً في جامعتي جوتنجن وبرلين . وفي عام ١٨١٣ ألف أول كتبه ، وهو « الأصل الرباعي لمبدأ السبب الكافي » ، وهي رسالة حاز بها درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة يينا ، وعرض فيها نظرية في المعرفة مبنية على رأى « كانت » في مثالية الزمان والمكان والمقولات . وفي خلال إقامته في درسدن ، في المدة من سنة ١٨١٤ إلى سنة ١٨١٨ ، أنتجت عبقريته الخلاقة كتاباً فلسفياً ضمته خلاصة تفكيره ، وكان سنه عندما انتهى منه ثلاثين عاماً ، فكان مما يدعو إلى الدهشة حقاً أن يكتمل تفكيره ويبلغ كل هذا القدر من النضج وهو في هذه السن المبكرة . هذا الكتاب ، الذي عبر عن مذهب شوبنهاور أكمل تعبير ، هو « العالم إرادة وتمثلاً » وعنوانه في الألمانية Die Welt als Wille und Vorstellung . وإنه لمن الأمور التي تسترعى النظر أن شوبنهاور قد عاش واحداً وأربعين عاماً بعد نشر هذا الكتاب ، لم يجد خلاطاً ما يدعو إلى الرجوع عن أفكاره الرئيسية التي تضمنها كتابه هذا . ومن المعروف أنه كان منذ حداثة يحتفظ بكراسة مذكرات يدون فيها ما يخطر له من

الأفكار ، وهكذا كان الكتاب تعبيراً موضوعياً عن نظرتة العامة إلى الحياة ، تلك النظرة التي لم يتخل عنها إلى النهاية .

وفي سنة ١٨١٩ تولى شوبنهاور منصباً للتدريس بجامعة برلين ، فبلغت به الجرأة أن حدد لمحاضراته نفس مواعيد محاضرات هيجل ، ولكنه بطبيعة الحال لم يستطع أن يجتذب المستمعين من فيلسوف ألمانيا الأكبر . وفي سنة ١٨٢١ اعتزل التدريس ، ثم اعتكف في « فرانكفورت آم مين » ، حيث عاش حياة منعزلة ، موحشة ، بلا أصدقاء سوى كلب أطلق عليه اسم « آتما » (وهي « النفس الكلية » عند الهنود) . وكان سبب اعتكافه هذا واضحاً . فقد أخفق تماماً في التدريس ، كما أن كتابه الرئيسي لم يلق أى نجاح ، في الوقت الذي كان يرى فيه هيجل وشلنج وفشته ، الذين كانوا في رأيه أقرب إلى الدجل منهم إلى الفلسفة الصحيحة ، يُرفعون إلى مصاف العباقرة ، ويلقون أعظم النجاح في جميع الأوساط . وظل شوبنهاور يعيش هذه الحياة الموحشة المعتمدة ، مع تأليف كتب أخرى أقل أهمية ، حتى مات عام ١٨٦٠ ، ولكن الشهرة كانت قد بدأت تهبط عليه في العقد الأخير من حياته ، وخاصة عندما أُلّف « يوليوس فراونشتت ” Julius Frauenstädt “ كتابه « رسائل عن فلسفة شوبنهاور » “Briefe über die Schopenhauersche Philosophie” ، ولكن كان واضحاً أن الشهرة قد أتت بعد فوات الأوان ، إذ لم تفلح في إضفاء أى قدر من البهجة على حياته الكئيبة .

مؤلفات شوبنهاور

بدأ شوبنهاور حياته التأليفية ، كما قلنا ، بكتابه «الأصل الرباعي لمبدأ السبب الكافي » “Über die vierfache Wurzel des Satzes vom zureichenden Grunde وهذا الكتاب يكون مدخلاً ضرورياً إلى فهم كتابه الرئيسي الذي نحن بصددده ، وإن يكن قد تأثر فيه بكانت أكثر مما

ينبغي . وبعد عامين (أى في ١٨١٥) أُلّف كتاباً في نظرية الألوان ، بعنوان « في الإبصار والألوان Über das Sehen und die Farben ، ثم كتابه الرئيسي « العالم لإرادة وتمثلاً » في سنة ١٨١٩ . وفي فترة عزله الأخيرة أُلّف عن « الإرادة في الطبيعة » “Über das Willen in der Natur عام ١٨٣٦ ، وكتاب « المشكلتان الأساسيتان في الأخلاق Die beide Grundprobleme der Ethik في عام ١٨٤١ ، وكذلك كتاب « تكملات وإضافات Parerga und Paralipomena عام ١٨٥١ .

على أن شوبنهاور لم يكن قد اكتفى بالجزء الذي تحدثنا عنه من كتابه الرئيسي «العالم لإرادة وتمثلاً» . ففي عام ١٨٤٤ ، أى بعد خمسة وعشرين عاماً من ظهور الطبعة الأولى ، أخرج في طبعة ثانية تتألف من مجلدين كان المجلد الأول منهما ماثلاً تقريباً للطبعة الأولى ، أما المجلد الثاني فكان يتألف من خمسين فصلاً تتضمن مناقشات تدور حول الأفكار الرئيسية التي تضمنها المجلد الأول . ولقد كان لهذا المجلد الثاني طابع موسوعي جامع ، يشهد بمدى نضوج تفكير شوبنهاور وتعمقه ، بحيث أصبح المجلدان معاً يكونان عملاً من أعظم الأعمال الفلسفية على الإطلاق .

الأفكار الرئيسية في كتاب «العالم لإرادة وتمثلاً»

قلنا أن الإلمام بكتاب «الأصل الرباعي لمبدأ السبب الكافي» ضروري من أجل فهم كتاب شوبنهاور الرئيسي الذي هو موضوعنا الآن ، إذ أن شوبنهاور كثيراً ما يشير إليه في كتابه الكبير ، ولا سيما في المجلد الأول ، حيث ذكر صراحة أن هذا المجلد لا يُفهم إلا إذا اتُّخذ الكتاب الآخر مقدمة له . ففي كتاب «الأصل الرباعي» هذا يناقش شوبنهاور نظرية المعرفة ، ولا سيما مشكلتها الرئيسية ، مشكلة الإدراك الحسى . وهو يرى أننا عندما ندرك شيئاً بحواسنا ، لا تنقل إلينا الحواس سوى

وله مظهر ثالث هو الوجود في المكان والزمان ، كما هي الحال في قضايا الهندسة التي تؤدي فيها إحدى العلاقات إلى علاقة أخرى بالضرورة . وأخيراً يتخذ مظهراً نفسياً أو أخلاقياً في الإنسان ، حيث يؤدي الباعث المعين إلى ظهور فعل معين . وهكذا فإن مبدأ السبب الكافي يتناول الصورة التي « تتمثل » العالم عليها ، وهو يتعلق « بشكل » العالم كما يتبدى لنا ، أى بالطابع الذي يضيفه ذهننا عليه . ولكن لا بد من أن يكون هناك ، من وراء هذا الشكل أو الطابع الذي يظهر عليه العالم لذهننا ، كيان باطن هو الذي أطلق عليه « كانت » اسم « الشيء في ذاته » ، وهو الذي يمكننا أن نعدده قلب الوجود الحقيقي ، تمييزاً له من المظهر الذي يتبدى عليه هذا الوجود لإدراكنا .

وإذا كنا قد توسعنا قليلاً في شرح آراء شوبنهاور في هذا الكتاب ، فذلك لأن هذه الآراء ترتبط مباشرة بأفكاره الرئيسية في كتاب « العالم إرادةً وتمثلاً » ، وتمهد الطريق لمذهبه الكامل الذي يفترضها مقدماً .

فهو يبدأ كتابه بالحديث عن العالم من حيث هو مظهر ، أعنى العالم من حيث هو موضوع لإدراكنا ، عالم الأشياء ، وعالم الطبيعة . هذا العالم في أساسه تمثل Vorstellung : أى أن الذات التي تدركه هي التي تجعله موضوعاً لها ، ومن هنا فهو « تمثلي » ، أى أنني أنا الذي أمثله لنفسى على نحو ما . ولقد أيدت أبحاث العلوم الطبيعية هذا الرأي ، إذ قالت بأن الألوان أو الأصوات ذاتية ، أى أنها ليست صفات في الأشياء نفسها ، بل تضيفها الذات على الأشياء ، وأكدده الفيلسوف الألماني « كانت » ، حين جعل المكان والزمان صوراً ذاتية ، وكذلك المقولات التي تفهم الذات من خلالها العالم الخارجي ، وإن يكن شوبنهاور قد اختلف مع « كانت » ، كما قلنا ، في عدد المقولات وأهميتها النسبية .

على أن هناك عنصراً أساسياً في العالم لا تخضع لصفة « المظهرية » هذه ، أى لا يتبدى من خلال أشكال

مواد بسيطة ، لا تكفي لكي نعرف شيئاً بالمعنى الصحيح ، وإنما تقوم ملكة الإدراك لدينا ، وهي ملكة ذهنية ، بتكملة ما يرد إلينا من الحواس . وتكملتها هذه أساسية ، حتى أننا نستطيع أن نقول إن إدراكنا « عقلي » لا « حسي » ، وأن ذهننا هو الذي يكون صورة العالم الخارجي بما فيها من تنوع وثرء . ففيم تنحصر فاعلية هذا الذهن ؟ وما هي العناصر التي يأتي بها من ذاته لكي يصوغ العالم بصورته الخاصة ؟ لقد سبق أن قال الفيلسوف الألماني « كانت » إن هذه العناصر هي « المقولات » الاثنتا عشرة ، التي لا يعيننا هنا أن نعددها كلها . ولكن شوبنهاور يختبر رأي « كانت » هذا بدقة ، فيستبعد إحدى عشرة مقولة من هذه ، ليستبقى واحدة فقط ، يرى أنها هي الأساسية : تلك هي مقولة العلية . وهو يضيف إليها صورتى المكان والزمان ، وهما بدورهما ذاتيتان لا وجود لهما خارج الذهن ، أى أنهما ، كالعلية ، وظيفتان باطنيتان لذهننا ، تصاغ فيهما كل تجربة ممكنة يدركها الإنسان . فكل ما حولنا ، وما نخطر ببالنا ، وما يترأى لنا بطريق مباشر أو غير مباشر ، وهو إما علة أو معلول ، وهو يحتل مكاناً وعمر في زمان . وعن طريق هذه الصور الثلاث ينظم ذهننا العالم الخارجي والعلاقات بين الأشياء فيه . وهذه المعاني الثلاثة ليست مستمدة من التجربة ، بل إن التجربة لا تكون ممكنة إلا إذا صيغت فيها . فتلك الصور الثلاثة إذن « أولية » "A priori"

ويلخص شوبنهاور تلك الصفة التي تكون الأشياء بموجبها معتمدة على الذهن ، ومرتبطة بعضها ببعض في الإطار الذهني ، بقوله إن الأشياء تخضع لمبدأ السبب الكافي . ولهذا المبدأ أربعة مظاهر (هي التي تكون « أصله الرباعي ») ، أولها مظهر التغير : فهو يتخذ أولاً مظهر قانون العلية الذي يتحكم في تغير الظواهر ويربطها بعلاقة المعلول . وهو يتخذ ثانياً مظهراً منطقياً مجرداً ، تكون فيه المقدمة المنطقية علة أو أساساً للنتيجة .

تخلعها عليه ذاتنا ، وإنما يتبدى في أصلته وعلى نحو مباشر . فإذا كان جسم الإنسان تخضع لشروط الزمان والمكان والعلية ، فإننا نشعر أيضاً بأن لنا كياناً آخر لا تخضع لهذه الشروط ، ولا يتغير بتغير الزمان أو المكان ، ويستطيع التغلب على قيود العلية ، أو البدء في أفعال جديدة دون الخضوع لهذه القيود . ذلك الكيان هو « الإرادة » . فالجسم ذاته يعد ، بالنسبة إلى هذه الإرادة ، « مظهراً » لها ، تدفعه حيث شاءت ، وتتحكم فيه بشروطها الخاصة . ومد شو بنهور نظرتة هذه إلى الطبيعة بأسرها : فمن الممكن أن نتصور الكون كله على مثال الإنسان ، بحيث يكون الجحري المادى للظواهر الطبيعية مماثلاً لجسم الإنسان ، بينما يوجد من وراء هذا الجحري المادى كيان آخر للطبيعة تتمثل فيه ماهيتها الحقيقية ، ويكون هو « الإرادة » المنبثة في كل أرجاء الكون ، والقوة المتحركة فيه . فكل ما نعرفه في الطبيعة من قوى وطاقات تنتج أفعالاً وتأثيرات ، إنما هي أشكال تتجلى فيها الإرادة الشاملة في العالم . وهكذا يستمد شو بنهور من فكرة « القوة » أو « الطاقة » التي تلعب دوراً هاماً في العلوم الفيزيائية ، تأييداً لرأيه القائل إن الماهية الأصلية للكون إرادة تتحكم في ظواهره المادية مثلما تتحكم الإرادة البشرية في ظواهر الجسم الإنسانى . ولا يقتصر الأمر على الظواهر الفيزيائية وحدها ، بل إن هناك إرادة واحدة من وراء كثرة الظواهر الفسيولوجية والنفسية . وهكذا فبينما تقوم علوم الفيزياء والبيولوجيا وعلم النفس بملاحظة الظواهر الكثيرة موضوعياً ، وتحديد قوانينها في المكان والزمان ، وتعيين ما هو علة وما هو معلول منها ، فإن هناك مبحثاً آخر ، هو « الميتافيزيقا » ، مهمته أن ينفذ من وراء هذه الكثرة الموضوعية إلى الكيان الأصيل الذى يتحكم فيها ، وهو « إرادة » العالم .

فإذا كانت ماهية الإنسان وماهية الكون الأصلية هي الإرادة ، فلا جدال في أن الصورة التي سترسم

لحياة الإنسان والجحري الكون ستكون قائمة إلى حد بعيد . ذلك لأن الإرادة ليست مبدأ عاقلاً منظماً ، يستهدف غايات محددة ويسير نحو تحقيقها تبعاً لخطة مرسومة ، وإنما هي أساساً اندفاع أعمى ، وقوة طاغية لا ضابط لها ولا نظام ، أما ذلك الذى نطلق عليه اسم العقل ، أو الروح ، أو الذكاء ، فما هو إلا أداة في يد هذه القوة الغاشمة تتحكم فيها كما تشاء . وطالما أنها هي المبدأ الأساسى في الكون ، فلا بد أن يكون تاريخ البشرية كله سجلاً للأعمال المتخبطة لهذه الإرادة ، مثلما أن التاريخ الفردى حافل بالخداع ، خلو من المعنى ، ليس له من نهاية سوى الموت المحتوم . فالعالم في أساسه لامعقول ، ومضاد لكل منطق .

وليس من الصعب أن يدرك المرء في هذه الصورة المعتمة التي رسمها شو بنهور للعالم ، وفي التشاؤم الذى أصبح طابعاً مميزاً لفلسفته ، صدى للإخفاق الذى لقيه في حياته ، ولعجزه عن تحقيق رغباته واضطراره إلى اعتزال عالم الناس . ولكنه في الوقت نفسه يمكن أن يعد مظهراً من مظاهر أمانته العقلية ونزاهته الأخلاقية : إذ لم يستطع أن يعيش طويلاً مع الأكاذيب ، أو أن يوفق بين ضميره وبين الخداع الذى واجهه في الحياة ، فأثر أن يبتعد عن المجتمع ويعلن عداوه للحياة بدلاً من أن يناقشها ويتعاش معها من وراء ضميره . ولقد تمكن خلال هذه النظرة التشاؤمية ، المترفعة عن واقع الناس ، من أن يتعمق في طبائع البشر وهو ينظر إليها عن بُعد ، وأن يكتسب دقة نادرة في ملاحظة النفس البشرية ونواحي الضعف فيها ، فأثبت في كتاباته أنه عالم نفسى من الطراز الأول ، وذلك في مجال الفهم العملى لطبيعة الإنسان ، لا في المجال النظرى بطبيعة الحال . ونجم عن ذلك أن اكتسبت فلسفته طابعاً شخصياً إلى حد بعيد ، بحيث يشعر قارئه على التو بالصلة الوثيقة بين الفكر والفكر ، على عكس الحال في مذهب خصمه « هيغل » ، الذى حرص على أن يكون مذهبه لاشخصياً ،

وعلى أن ينسب إليه حقيقة موضوعية تعلق على تغيرات الزمان والمكان . وإذا كان مذهب شوبنهاور قد افتقر إلى مثل هذه الحقيقة الموضوعية ، فلا جدال في أنه قد عوضها بحقيقة أخرى ذاتية نحس فيها بجملة الشخصيات الإنسانية التي خلقت هذه الحقيقة ، وبصدقها وإخلاصها الكامل .

ولكن هناك ، مع كل هذا الطابع التشاؤمي وكل هذه اللامعقولية التي يتسم بها العالم ، طريقاً إلى الخلاص . هذا الطريق له مرحلتان : مرحلة مؤقتة ، ومرحلة نهائية كاملة . والمرحلتان معا تتميزان بمحاولة قمع أصل الشر في العالم ، وهو الإرادة .

أما المرحلة المؤقتة ، فهي مرحلة الفن . ففي الفن يمارس الإنسان نشاطاً خالصاً ، لا يؤثر فيه نزوع الإرادة أو طموحها ، ويتحرر من كل الأغراض والأهداف المميزة للإرادة . فأنت حين تمارس نشاطاً فنياً ، لا تفعل ذلك لأن لإرادتك هدفاً محدداً ترد بلوغه ، بل إن هذا النشاط خالص من كل غرض ، وما هو إلا تأمل لأنماط وصور خالصة . وهو يعلو على الصفات الجزئية في الأشياء ، ويتأملها في صورتها الكلية الخالصة : ففي العمارة نرى فاعلية القوة خالصة ، وفي الفنون التشكيلية نتمثل الشكل الإنساني والحيواني في صفاته الحيوية الخالصة ، كما أن الشعر يكشف لنا عن طابع الإنسان ومشاعرة بوجه عام ، أما الموسيقى فهي أعلى الفنون جميعاً ، إذ أنها تكشف عن إرادة العالم ذاتها في عالم الإيقاع والأنغام الذي تفتح آفاقه لنا : فهي فن الصورة الخالصة ، لا الصورة المكانية أو العينية الجزئية ، وهي لا تكشف لنا عن هذه العاطفة أو تلك ، وإنما عن العاطفة بما هي كذلك : فالعالم ، كما يقول « شوبنهاور » ، موسيقى متجسدة ، مثلاً أنه إرادة متجسدة .

وأما المرحلة النهائية للخلاص من قبضة الإرادة ، فهي مرحلة الأخلاق . ويتم الخلاص الكامل ، في مجال

الأخلاق ، بإدراك الإنسان أن الموجودات كلها تكون وجوداً واحداً ، أي بالقضاء على فكرة الكثرة ، أو الفردية . ذلك لأن شعور كل شخص بفرديته هو مبعث الأنانية ، وبالتالي مصدر الشرور جميعاً ، إذ يتصادم الأفراد بعضهم مع البعض ، فتتجمل الرذائل الأخلاقية كلها ، من كراهية وحسد ورغبة في القضاء على الخصم ، عن هذا التصادم . غير أن هذه الكثرة ليست إلا خداعاً ، وحين ينكشف للإنسان هذا الخداع ، ويرفع عنه وهم الكثرة ، يصل إلى الخلاص الحقيقي ، إذ يدرك الوحدة الكامنة من وراء الكثرة الظاهرة ، ويسود العطف أو الشفقة ، وهو الشعور الذي يربط بين الأفراد بعد أن كانت الأنانية تفرق بينهم . وأفضل عقيدة دينية تمثلت فيها فكرة الوحدة هذه ، هي عقيدة الزهد عند الهنود : ففيها إمامة تامة للإرادة ، التي هي أساس الشر كله ، وفيها الخلاص الكامل من إرادة الحياة ، وذلك في حالة « الرقانا » ، أي نحو الفردية تماماً في حالة من الوحدة الكاملة مع الوجود في مجموعه .

تلك ، باختصار شديد هي الأقسام الأربعة الرئيسية التي ينقسم إليها كتاب شوبنهاور « العالم إرادةً وتمثلاً » . ففي القسم الأول يتناول العالم من حيث هو تمثلي ، أي ظاهرة في نظر الذات ، وفي القسم الثاني يتحدث عن العالم بوصفه إرادة ، ويناقش موضوع الإرادة من حيث هي مبدأ كلي ، أو « شيء في ذاته » ، من وراء كل مظهر . ولقد كان « شوبنهاور » في هذين القسمين فيلسوفاً محترفاً إلى حد ما ، ومن هنا يمكن القول ، بوجه عام ، أن تأثيره الأكبر في الفكر والأدب العالميين لم ينتج عنهما ، وإنما نتج عن القسمين الثالث والرابع ، اللذين عالج فيهما العالم من حيث هو إرادة وتمثلي أيضاً ، ولكن من زاوية جديدة ، هي زاوية الذاتية . فهنا كان « شوبنهاور » ينطق لغة جديدة تتغلغل جذورها في أعماق النفس البشرية ، وتفيض بالتقدير الكامل لموقف

اعترفوا صراحة بفضل فلسفة شوبنهاور عليهم ، كما أن شوبنهاور كان هو الفيلسوف الأول ، والأهم ، الذي تأثر فاجنر بأفكاره ، وكان اكتشاف فلسفته بمثابة فاتحة عهد جديد في تفكير فاجنر النظرى الذى تكوّن منه أساس بنائه الفنى . ويمكن القول ، بوجه عام ، إن ازدياد قوة الاتجاه الشخصى فى الفلسفة والفكر عامة ، خلال النصف الثانى من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، هو ظاهرة ترجع ، بطريق مباشر أو غير مباشر ، إلى تأثير شوبنهاور .

الإنسان فى العالم ، وهنا ، لأول مرة ، نجد كتاباً ضخماً يعرض مذهباً فلسفياً كاملاً ، يحدثنا فصولاً طويلة عميقة عن العمارة والتصوير والشعر والموسيقى ، ويجعل لهذه الفنون دوراً أساسياً فى فلسفته . وهكذا نجد آراءه فى الإرادة من حيث هى مبدأ للعالم تعود إلى الظهور فى فلسفة نيتشه وبرجسون ووليام جيمس ، ولكن بصورة مختلفة فى كل حالة؛ أما فى ميدان الأدب والفن فقد كان تأثيره أعمق ، إذ أن عدداً كبيراً من الأدباء ، وعلى رأسهم هاردي ، وتوماس مان ، قد

نصوص من كتاب «العالم إرادة وتمثلاً» لشوبنهاور

أولاً : العالم تمثلاً

ممكناً . وإذن فليس ثمت حقيقة أكثر يقيناً . . من هذه الحقيقة ، وأعنى بها أن كل شىء يوجد للمعرفة ، أى كل هذا العالم ، لا يكون موضوعاً إلا بالنسبة إلى ذات ولا إدراكاً إلا بالنسبة إلى مدرك ، أى بالاختصار ، لا بد أن يكون تمثلاً . . فكل شىء ينتمى أو يمكن أن ينتمى إلى العالم يرتبط حتماً بهذا الشرط : شرط التوقف على الذات ، ولا يوجد إلا من أجل الذات . فالعالم تمثلاً . (الكتاب الأول - القسم الأول) .

« العالم تمثلى : تلك حقيقة تصح على كل كائن حى عارف ، وإن يكن الإنسان وحده هو الذى يستطيع أن يكون لديه وعى فكرى مجرد بها . ولو فعل ذلك حقاً ، لأشرق عليه نور الفلسفة ، وعندئذ يصبح من الواضح المؤكد له أنه لا يعرف شمساً ولا أرضاً ، وإنما عيناً ترى شمساً وبدلاً تلمس أرضاً ، وأن العالم المحيط به ليس هناك إلا بوصفه تمثلاً ، أى بوصفه منسوباً إلى شىء آخر ، هو ذلك الذى يتمثل ، وهو أنا . ولو كان ثمت حقيقة يمكن التعبير عنها أولاً ، فهذه هى : إذ أن هذه الحقيقة تعبير عن صورة كل تجربة ممكنة يتسنى تصورها ، وهى صورة أعم من كل الصور الأخرى ، أى من الزمان والمكان والعلية ، إذ أن هذه كلها تفترضها مقدماً ؛ وعلى حين أن كلا من هذه الصور ، التى ذكرنا أنها أحوال خاصة لمبدأ السبب الكافى ، لا يصح إلا على فئة معينة من التمثلات ، فإن التقسيم إلى موضوع وذات هو الصورة المشتركة بين هذه الفئات جميعاً ، وهذه الصورة وحدها هى التى تتيح كل تمثلاً . » وتجعله

ثانياً : العالم إرادة

يشرح شوبنهاور طريقة الوصول إلى فكرة الإرادة من وراء العالم الظاهرى فيقول : « سيظل هناك دائماً (من وراء البحث فى العلة) باقى لا يرد ، ومحتوى للظواهر لا يمكن إرجاعه إلى صورته ، ولا يمكن تفسيره من خلال شىء آخر وفقاً لمبدأ السبب الكافى . إذ أن فى كل ما فى الطبيعة شيئاً لا يمكن وضع أساس له ، ولا تقديم تفسير له ، ولا البحث عن سبب آخر له . ذلك هو الطريقة الخاصة لفعل الشىء ، أى بعبارة أخرى طريقة وجوده ذاتها ، وجوهره أو ماهيته الحقيقية . »

فما يكون في الإنسان شخصيته غير القابلة لتفسير ، وما يفترض مقدماً في كل تفسير لأفعاله من خلال الدوافع ، إنما هو بالنسبة إلى كل جسم غير عضوي طبيعته الأساسية ، وطريقته في الفعل ، على حين أنه هو ذاته ، من جهة أخرى ، لا يتحدد بأى شيء خارجه ، وبالتالي لا يمكن تفسيره .

(الكتاب الثاني - القسم ٢٤) .

« إن الميكانيكا ، والطبيعة ، والكيمياء ، تلقننا القواعد والقوانين التي تسلك وفقاً لها قوى الصلابة والجاذبية والجمود والسيولة والتماسك والمرونة والحرارة والضوء والتجاذب الانتقائي والمغناطيسية والكهرباء ، وما إلى ذلك ، أى بعبارة أخرى القانون والقاعدة التي تلاحظ على هذه القوى فيما يتعلق بدخولها المكان والزمان في كل حالة . ولكن مهما فعلنا ، فستظل القوى ذاتها كصفات غامضة : إذ أن الشيء في ذاته هو الذي يكشف بظهوره عن هذه الظواهر . . . »

(نفس القسم السابق)

ثم يحدد شوبنهاور بعد ذلك ماهية ذلك « الشيء في ذاته » ، أو القوة التي تكمن من وراء قوانين العلم وظواهره هذه ، بأنها هي الإرادة ، ويصف الإرادة بأنها : « هي القوة التي تثبت الثبات . وتوجه المغناطيس إلى القطب الشمالي . بل هي القوة التي توجد في الجاذبية ذاتها ، والتي يظهر أثرها في كل مادة بوضوح ، فتجذب الأحجار إلى الأرض والأرض إلى الشمس . كل هذه . . لا تختلف إلا في ظاهرها ، أما طبيعتها الباطنة فواحدة . . فهي الماهية الباطنة ، والقلب ، بالنسبة إلى كل شيء جزئي ، وإلى الكل أيضاً . وهي تظهر في كل قوة عمياء للطبيعة ، وكذلك في سلوك الإنسان الإرادي ، والفرق الهائل بين الاثنين لا يتعلق إلا بدرجة ظهورها ، لا بطبيعتها الباطنة » .

(الكتاب الثاني - القسم ٢١) :

ويشرح شوبنهاور كيف أن تسمية هذا الشيء « ر ذاته » ، أو هذه القوة الباطنة ، باسم الإرادة ، إنما هي من قبيل تسمية الظاهرة العامة باسم واحد من أهم أمثلتها ، وهو الإرادة البشرية ، فيقول :

« لهذا سأطلق على الجنس اسم أهم أنواعه ، وهو النوع الذي تكون لدينا أوثق معرفة به ، ويؤدي إلى معرفة غير مباشرة بكل شيء آخر . أما من لم يستطع فهم اللفظ بالمعنى الواسع المطلوب ، فسيظل دائماً على خطأ : إذ لن يفهم من كلمة « الإرادة » إلا ذلك النوع الذي اقتصر اللفظ حتى الآن على الدلالة عليه ، أى الإرادة التي توجهها المعرفة بدقة حسب دوافع ، بل حسب دوافع مجردة ، وتسير بإرشاد ملكة العقل . هذا ، كما قلنا ، هو أوضح مظاهر الإرادة وأكثرها تميزاً . ولكن علينا الآن أن نفصل في أذهاننا الطبيعة الباطنة لهذه الظاهرة ، والمعروفة لنا مباشرة ، وننقلها إلى كل الظواهر الأضعف والأقل تميزاً للماهية ذاتها ، وبهذا نحقق الامتداد المطلوب لتصوير الإرادة . . . ولقد كان تصور الإرادة حتى الآن يدرج تحت تصور القوة ، أما أنا فأفعل العكس ، وأرى أن كل قوة في الطبيعة ينبغي أن تُتصور على أنها إرادة . ومن الواجب ألا نرى في هذا مجرد اختلاف في الألفاظ ، أو مسألة لا أهمية لها ، إذ أن لهذا الأمر - على عكس ذلك - أهمية قصوى . فن وراء تصور القوة ، كما هي الحال في كل تصور آخر ، تكمن معرفة العالم الموضوعي من خلال الإدراك الحسي ، أى بعبارة أخرى الظاهرة والتمثل الذي يستمد منه التصور . فهذا اللفظ مستخلص بالتجريد من المجال الذي يسوده العلة والمعلول . . أما تصور الإرادة فهو الوحيد ، من بين سائر التصورات الممكنة ، الذي لا يرجع أصله إلى الظاهرة ، ولا إلى مجرد تمثيل الإدراك ، بل يأتي من الباطن ، ويستمد من أقرب وعى مباشر لكل شخص . . . وإذن فنحن إذا أرجعنا تصور القوة إلى تصور الإرادة ، إنما نكون قد

أرجعنا شيئاً مجهولاً تماماً إلى شيء معروف لنا حتى المعرفة ، بل إلى الشيء الوحيد الذى نعرفه معرفة مباشرة كاملة .

(الكتاب الثانى - القسم ٢٢) .

ثالثاً : ماهية الفن

عند تحديد شوبنهاور لماهية الفن ، يتساءل أولاً : « أى نوع من المعرفة ذلك الذى يتعلق بما هو مستمر فى وجوده خارج جميع العلاقات ومستقلاً عنها ، وبما هو وحده الأساسى فى العالم ، والمحتوى الحقيقى لظواهره ، وما لا يسرى عليه التغير ، وبالتالي ما يعرف بحقيقة لا يؤثر فيها الزمان ، أى الاختصار ، ذلك الذى يتعلق « بالمثل » التى هى الموضوعية المباشرة المطابقة للشيء فى ذاته وللإرادة ؟ إنه الفن ، نتاج العبقورية . وفى الفن تتكرر المثل الأزلية المدركة عن طريق التأمل الخالص ، أى ذلك العنصر الأساسى الباقى فى كل ظواهر العالم . وهو يكون نحتاً أو تصويراً أو شعراً أو موسيقى تبعاً للمادة التى تتكرر فيها هذه المثل . ومصدره الوحيد هو معرفة المثل ، وهدفه الوحيد هو نقل هذه المعرفة إلى الآخرين . وإنما لنجد أن العلم ، الذى يساير على الدوام تياراً قلماً غير مستقل ، هو تيار الأشكال الرباعية للأسباب أو الأسس والنتائج ، يكتشف طريقاً جديداً بعد كل غاية يبلغها ، ولا يمكنه أن يهتدى أبداً إلى هدف نهائى أو يصل إلى الرضاء التام ، تماماً كما لا يمكننا بالجرى أن نصل إلى النقطة التى تتلامس فيها السحب مع الأفق . أما الفن فهو على الدوام بالغ هدفه . ذلك لأنه يلتقط موضوع تأمله من مجرى التيار الذى يسير فيه العالم ، ويستبقه أمامه منعزلاً . وبذلك يصبح هذا الشيء الخاص ، الذى كان داخل ذلك التيار جزءاً متناهياً فى الصغر ، ممثلاً لكل فى نظر الفن ، ومعادلاً للكثرة اللامتناهية فى المكان والزمان . وهكذا يتوقف الفن أمام هذا الشيء الخاص ، ويتوقف عجلة الزمان ،

وتختفى العلاقات بالنسبة إليه ، ولا يعود له من موضوع إلا ما هو أساسى ، أى « المثل » ، وبذلك يمكننا تعريف الفن على وجه الدقة بأنه طريقة النظر إلى الأمور على نحو مستقل عن مبدأ السبب الكافى ، وذلك مقابل طريقة النظر إليها على نحو يراعى فيه هذا المبدأ بدقة ، وهى طريقة العلم والتجربة .

(الكتاب الثالث - القسم ٣٦)

فاذا تساءل القارئ عن معنى طريقة النظر إلى الأمور على نحو مستقل عن مبدأ السبب الكافى هذه ، فإن شوبنهاور يوضحها بأنها طريقة : « لا نعود (فيها) ننظر فى الأشياء إلى الأين والمتى و « لم » و « إلى أين » ، وإنما ننظر إلى « ما هى عليه » فقط . ولا ندع التفكير الجرد وتصورات العقل تستحوذ على ذهننا ، بل نكرس كل قوة العقل للإدراك ، ونستغرق فيه تماماً ، وندع وعينا بأسره يمتلئ بالتأمل الهادئ للشيء الطبيعى المائل بالفعل أمامه ، سواء أكان ذلك الشيء منظرأ طبيعياً ، أم شجرة ، أم صخرة أم جلموداً أم بناء أم أى شيء آخر . فهنا « نفقد » أنفسنا تماماً فى هذا الموضوع ، إذا شئنا أن نستخدم هذا التعبير المثقل بالمعاني ، أى أننا ، بعبارة أخرى ، ننسى فرديتنا وإرادتنا ، ولا نظل نوجد إلا بوصفنا ذاتاً خالصة ، ومرة صافية للشيء ، بحيث يبدو كأن الشيء يوجد وحده دون أن يدركه أحد ، فلا يعود فى وسعنا التمييز بين المدرك والمدرك ، وإنما يصبح الاثنان واحداً ، ما دام الوعى بأكمله يمتلئ ويشغل بصورة إدراكية واحدة . فاذا أصبح الموضوع مستقلاً إلى هذا الحد عن كل علاقة له بشيء خارج عنه ، وإذا أصبحت الذات مستقلة إلى هذا الحد عن كل علاقة لها بالإرادة ، فإن ما يعرف عندئذ لا يعود هو الشيء الفردى بما هو كذلك ، وإنما هو « المثل » ، والصورة الأزلية ، والموضوعية المباشرة للإرادة فى هذه المرحلة . وبالمثل فإن الشخص الذى يكون لديه إدراك كهذا ، لا يعود فى الوقت ذاته فرداً ، إذ أن

الفرد قد فقد ذاته في هذا الإدراك ، وإنما يصبح « ذاتاً عارفة » ، خالصة بلا إرادة ، وبلا ألم ، وبلا زمان .
(الكتاب الثالث - القسم ٣٤) .

وإذا كان شوبنهور في النص السابق قد حدد ماهية الفن بوجه عام ، فإنه يجعل للفن الموسيقي مكانة خاصة ، ويوضح طبيعته في نصوص كثيرة من أهمها :

« . . . إن في إمكاننا أن ننظر إلى عالم الظواهر أو الطبيعة ، وإلى الموسيقى ، على أنهما تعبيران مختلفان عن شيء واحد . . فالموسيقى ، إذا ما نظر إليها على أنها تعبير عن العالم ، تغدو - بأكمل معاني الكلمة - لغة عالمية ترتبط بالتصورات الشاملة ، مثلما ترتبط هذه بالأشياء الجزئية . ومع ذلك فإن طابع الشمول فيها ليس ذلك الشمول الفارغ الناتج عن التجريد ، وإنما هو من نوع مختلف تماماً : فهو يقترن بتميز دقيق لا لبس فيه ولا غموض . والموسيقى في هذا أشبه بالأشكال الهندسية والأعداد ، التي هي صور كلية لجميع الموضوعات الممكنة للتجربة ، تنطبق على هذه الموضوعات جميعاً بطريقة أولية ، ولكنها مع ذلك ليست مجردة ، بل هي قابلة للإدراك الحسي ، وهي محددة بكل دقة . وهكذا فإن كل جهد تبذره الإرادة ، وكل سوراتها وتجلياتها ، وكل الحوادث التي تقع داخل الإنسان ذاته ، والتي تدرجها ملكته العاقلة ضمن تلك الفئة الواسعة السلبية ، فئة المشاعر ، يمكن أن يعبر عنها ذلك العدد اللامتناهي من الألحان الممكنة ، ولكن ذلك التعبير يكون له دائماً شمول الصورة الخالصة ، دون أية مادة ، ويكون دائماً متعلقاً بما يوجد في ذاته ، لا بالمظهر ، أي بأعمق أغوار النفس من غير الجسم . هذه العلاقة الوثيقة للموسيقى بالطبيعة الحقة للأشياء جميعاً تفسر لنا أيضاً حقيقة هامة ، هي أنه عندما تعزف موسيقى ملائمة لأي منظر أو فعل أو حادث أو بيئة ، فإنها تبدو وكأنها تكشف لنا عن أدق معانيه خفاء ، وتظهر وكأنها أفضل شرح وأدق تمييز له . وفضلاً عن ذلك ، فإنه يبدو للأُنسان

الذي ترك سيمفونية تتغلغل في نفسه بلا قيود ، أنه قد رأى كل الحوادث الممكنة في الحياة وفي العالم تمر أمامه داخل ذاته . ومع ذلك ، فلو أمعن التفكير في الأمر لما وجد أي تشابه بين قطعة الموسيقى وبين الأشياء التي مرت بذهنه . ذلك لأن الموسيقى كما قلنا تختلف عن كل الفنون الأخرى في أنها لا تصور الظاهرة ، أو بتعبير أدق ، لا تصور موضوعية الإرادة المطابقة ، وإنما هي تصوير مباشر للإرادة ذاتها ، وبالتالي فهي تعبر عن الماهية الميتافيزيقية لكل ما يوجد في عالم الأشياء ، وعن الشيء في ذاته بالنسبة إلى كل ظاهرة . وهكذا يمكننا أن نسمى العالم موسيقى متجسدة مثلما يمكننا أن نسميه إرادة متجسدة .

(الكتاب الثالث - القسم ٥٢) .

رابعاً : الطريق إلى الخلاص

في مجموعة النصوص التي أدرجت تحت الفئة « ثالثاً » ، حدد شوبنهور ماهية الفن ، وأوضح في الوقت ذاته طريقاً مؤقتاً إلى خلاص النفس من قيود الإرادة . وهو في النص الآتي يوضح الطريق النهائي لخلاص الإنسان ، وهو إماتة إرادة الحياة ، والتخلص من مبدأ الفردية في ذاته :

« لا يوجد إلا خطأ فطري واحد ، هو الفكرة القائلة إننا نوجد لنكون سعداء . ! فإنحن إلا إرادة للحياة ، ونحن لا نفهم من السعادة إلا أنها الإرضاء المتعاقب لإرادتنا .

وطالما ظللنا واقعين في هذا الخطأ الفطري ، الذي يزداد رسوخاً فينا بفضل المعتقدات التفاوتية ، فإن العالم يبدو لنا حافلاً بالمتناقضات . ذلك لأننا نشعر حتماً في كل خطوة ، وفي كل الأشياء كبيرها وصغيرها ، بأن العالم والحياة لم ينظما أبداً بقصد ضمان حياة سعيدة لنا . . . وفضلاً عن ذلك ، فإن كل يوم مر في حياتنا حتى الآن قد علمنا أنه حتى في الحالات التي تتحقق فيها أفراح

والذات ، تكون هذه في ذاتها خداعة ، ولا تؤدي إلى النتائج التي تعدنا بها ، ولا ترضى قلوبنا ، فضلاً عن أن الحصول عليها يقترن على الأقل بالمرارة التي يبعثها ما يرتبط بها أو ما ينبثق عنها من الآلام والمنغصات . أما الآلام والأحزان فتثبت أنها حقيقية إلى أبعد حد ، وكثيراً ما تتجاوز كل ما نتوقعه . وهكذا فإن كل ما في الحياة قد رسم بحيث يؤدي بنا إلى الرجوع عن هذا الخطأ الفطري ، وإلى إقناعنا بأن القصد من وجودنا هو ألا نكون سعداء . . . أما من تخلص بطريقة ما من ذلك الخطأ الأولي الكامن فينا ، ومن ذلك التزييف الأول في وجودنا ، فسرعان ما يرى كل شيء في ضوء مخالف ، ويجد أن هذا العالم متفق مع إدراكه ، وإن لم يكن متفقاً مع رغباته : فلا تعود مظاهر البؤس ، مهما كان نوعها أو مقدارها ، تثير فيه دهشة ، وإن كانت تبعث فيه الألم ، إذ أنه قد أدرك أن الألم والشقاء هما ذاتهما اللذان يحققان الغاية الصحيحة للحياة ، ألا وهي انصراف الإرادة عنها . . .

والذي يحدث عادة هو أن القدر يمر على نحو حاسم بذهن الإنسان وهو في عنفوان رغباته وأمانيه ، وعندئذ تتحول حياته تحولاً أساسياً في اتجاه الألم ، وعن طريق هذا التحول يتحرر من الرغبة المنفعلة التي يكون كل وجود فردي مظهرها لها ، ويصل إلى النقطة التي يغادر فيها الحياة ولم تبق لديه أية رغبة فيها وفي ملذاتها . بل إن الألم ، في الواقع ، هو عملية التطهير التي يصل

الإنسان بها وحدها إلى القداسة ، أي يرجع بها عن ذلك الطريق الضال ، طريق إرادة الحياة »

(المجلد الثاني الفصل ٤٩) :

وفي هذا النص الأخير يربط شوبهور بين مذهبه في الخلاص ، وبين أخلاق الزهد والعطف فيقول :

« إذا ما رفع « حجاب المايا »^(١) ، وأعني به « مبدأ الفردية » principium individuationis ، عن أعين المرء حتى لا يعود يميز على نحو أناني بين ذاته وأشخاص الآخرين ، وإنما يهتم بالأم غيره مثلما يهتم بالأمه هو ، وبذلك لا يكون خيراً ومحسناً إلى أقصى مدى فحسب ، بل يكون أيضاً على استعداد للتضحية بفرديته إذا ما كان في ذلك إنقاذ لعدة أفراد آخرين — فلا بد أن شخصاً كهذا . . . سينظر إلى آلام كل حي على أنها آلامه هو ، وبذلك يأخذ على عاتقه عذاب العالم أجمع . . . فكيف يتسنى له ، بمعرفته هذه للعالم ، أن يؤكد نفس هذه الحياة عن طريق أفعال إرادية دائمة ، وبذلك يزيد نفسه تعقيداً بها ، ويغدو أشد تعلقاً بأهدافها ؟ . . . إن الإرادة تنصرف عندئذ عن الحياة ، وتفتر من تلك اللذات التي ترى فيها تأكيداً للحياة . فهنا يبلغ الإنسان حالة العزوف الإرادي ، والاستسلام ، والهدوء الكامل ، والقهر التام للإرادة . . . ولما لم يكن الإنسان أصلاً إلا مظهرًا للإرادة ، فانه يكف عن توجيه إرادته إلى أي شيء ، ويحذر من تعلق إرادته بأي شيء ، ويحاول أن ينمى في نفسه عدم الاكتراث التام بالأشياء جميعاً » .

(الكتاب الرابع — القسم ٦٨) .

(١) أي القوة الكونية الخداعة التي تصور لنا الوهم حقيقة .

شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد

بمقام

الاستاذ ابراهيم الاربياى

١ - ابن أبي الحديد^(١)

المعروف بهذه الكنية رجلاً من أخوانهما موفق الدين ثم عز الدين ، وثاني الرجلين هو المقصود بالترجمة . والمؤرخون الذين ترجموا لعز الدين يكادون يجمعون على أنه : أبو حامد عبد الحميد بن أبي الحسن هبة الله بن محمد بن محمد بن الحسين بن أبي الحديد .

(١) الحوادث الجامعة لابن القوطى (٧٢٣ هـ) - مجمع الآداب و معجم الأسماء والألقاب لابن القوطى أيضاً - سير أعلام النبلاء للذهبي محمد بن أحمد بن عثمان (٧٤٨ هـ) (ج ١٣ ص ٣١٦) - عيون التواريخ لابن شاذكر فخر الدين محمد (٧٦٤ هـ) (وفيات ٦٥٦ هـ) - فوات الوفيات لابن شاذكر أيضاً (٣١٧:١) - البداية والنهاية لابن كثير أبي الفدا اسماعيل بن عمر (٧٧٤ هـ) (١٣ : ١٩٨ - ١٩٩ مطبعة السعادة) - درة الأسلاك في دولة الأتراك لابن حبيب بدر الدين حسن (٧٧٩ هـ) (وفيات ٦٥٥ هـ) - عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان للعيني بدر الدين محمود بن أحمد (٨٥٥ هـ) (وفيات ٦٥٦ هـ) - نسمة السحر في ذكر من تشيع وشعر للصنعاني يوسف بن يحيى (١١٢١ هـ) (٢٦٠ - ٢٦٢) - روضات الجنات لمحمد باقر (١٢٨٧ هـ) (٤٠٦ - ٤٠٩) - شرح نهج البلاغة (١ : المقدمة ، ٢ : ٥٤٦ ، ٣ : ٣٧١ ، ٤ : ١٩٦ - ١٩٨ ، ٤ : ٢٩ - ٣٠) - كشف الظنون - مجمع البحرين ومطلع النيرين للطريحي فخر الدين بن محمد (١٠٨٥ هـ) - مقامات النحاة في شرح أسماء الله الحسنى لنعمة الله الجزائري - الخميس في أحوال أنفس نفيس للديار بكرى حسن بن محمد (٩٦٦ هـ) حوادث سنة ٦٥٦ هـ - معجم الدمياطى أبي محمد عبد المؤمن بن خلف (٧٠٥ هـ) .

يذكر هذا الذهبي وابن شاذكر وابن كثير والعيني والصنعاني ومحمد باقر ، غير أن ابن شاذكر بعد ما وافق الجماعة في كتابه « فوات الوفيات » يعود فيخالفهم في كتابه « عيون التواريخ » فيسقط الجلد الثاني « محمداً » فيقول : عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن الحسين . « كما يحمّد ابن حبيب عند الجلد الأول لا يعدوه فيقول : عبد الحميد بن هبة الله بن محمد . ويزيد محمد باقر شيئاً ويسقط شيئاً فيقول : عز الدين بن عبد الحميد بن أبي الحسين بهاء الدين محمد . ثم يخصى في النسب إلى آخره : وإلى جده الأعلى أبي الحديد عزى « عز الدين » ، كما عزى أخوه موفق الدين ، فيقال لكل منهما : ابن أبي الحديد ، وهم يعنون عز الدين أو موفق الدين .

وهذه الكتب التي ترجمت لهذا الأخ أو ذلك لم تذكر شيئاً عن هذا الجلد الأعلى الذى أضفى كنيته على عقبه البعيد وظل هذا العقب البعيد متمسكاً بها .

وإن انتهاء النسب إلى هذا الجلد لا يعدوه ، والاجتزاء بذكر كنيته لا اسمه تلك الكنية التي تشعر بشيء ، يكاد هذا وذاك يمليان أن هذا الجلد كان على شيء ، وأن هذا الشيء كان يتصل بالفتوة والبأس .

وفي المدائن - مدينة بينها وبين بغداد ستة فراسخ
- ولد عبد الحميد سنة ٥٨٦ هـ - ويزيد الصنعاني
فيجعل ميلاده مستهل ذى الحجة من تلك السنة - فنسب
إليها ولقب بالمدائني . على هذا جميع من أرخوا الابن
أبي الحديد عز الدين .

غير أن الصنعاني في « نسمة السحر » يقول :
الأنباري المولد ، وهو يعني أن بالأنبار - مدينة بينها
وبين بغداد عشرة فراسخ - لا بالمدائن كان مولد
عز الدين بن أبي الحديد .

ويكاد يكون لا خلاف بين الذين أرخوا لعز الدين
في أن وفاته كانت ببغداد ، وأنها كانت سنة ٦٥٦ هـ .
هذا إذا استثنينا حاجي خليفه في « كشف الظنون » فهو
يكرر مع تكرار كتب عز الدين أن وفاته كانت سنة
٦٥٥ هـ .

ولا يعرض الكثير منهم للشهر الذي مات فيه ، مثل
ابن كثير وابن شاكر والعيثي وابن حبيب ، غير أن
الذهبي في كتابه « سير أعلام النبلاء » يجعل وفاته في
ججادي الآخرة من تلك السنة فيقول : فمات الوزير ابن
العلقمي ، فتوفي بعده الموفق بأربع ليال في نحو الخامس
من ججادي الآخرة سنة ست وخمسين ومائة ، فرثاه
أخوه عز فقال :

أأبا المعالي هل سمعت تأوهي
فلقد عهدتك في الحياة سميعا
عيني بكتك ولو تطيق جوانحي
وجوارحي أجرت عليك نجيعا
أنفا غضبت على الزمان فلم تطع
جبالاً لأسباب الوفاء قطوعا
ووفيت للمولى الوزير فلم تعش
من بعده شهراً ولا أسبوعا
وبقيت بعد كما فلو كان الردي
بيدي لفارقنا الحياة جميعا

فما عاش العز بعد أخيه إلا أربعة عشر يوماً .
ويكاد قول الذهبي لا يبعد كثيراً عن قول ابن
القوطي ، يقول ابن القوطي وهو يذكر أحداث سنة
٦٥٦ هـ : فتوفي الوزير مؤيد الدين محمد بن العلقمي في
مستهل ججادي الآخرة .

ثم يعود فيقول ، وهو يذكر المتوفين في تلك
السنة : توفي الوزير مؤيد الدين محمد بن العلقمي في
ججادي الآخرة ببغداد ، والقاضي موفق الدين أبو المعالي
القاسم بن أبي الحديد المدائني في ججادي الآخرة ، فرثاه
أخوه عز الدين عبد الحميد بقوله - وذكر الأبيات -
فعاش عز الدين بعد أخيه أربعة عشر يوماً .

فابن القوطي والذهبي متفقان على أن وفاة العز
كانت في ججادي الآخرة بعد وفاة الموفق بأربعة عشر
يوماً ، وقد عين ابن القوطي اليوم الذي توفي فيه ابن
العلقمي وأنه توفي في مستهل ججادي الآخرة ، كما قد
عين الذهبي اليوم الذي توفي فيه الموفق أخو العز ، وأنه
توفي في نحو الخامس من هذا الشهر ، أعني ججادي
الآخرة . ونستطيع نحن في ضوء هذا التعيين وذلك أن
نعين اليوم الذي توفي فيه عز الدين ، ونرى أنه توفي في
نحو العشرين من ججادي الآخرة .

غير أن ثمة ما يثير شكاً حول هذا الذي قدمناه ،
فالذهبي يتقل عن معجم شيخه الدمياطي فيقول : وفي
معجم شيخنا الدمياطي أن موت الموفق في رجب ، ولكنه
- أعني الذهبي - لا يترك هذا الرأي يمر دون أن يعقب
عليه فيقول : والأول أصح . وهو يعني ما ساقه وسقناه
نحن عنه من أن موت الموفق كان في الخامس من ججادي
الآخرة .

وبعد الذهبي نجد صاحب كتاب « نسمة السحر »
يقول : « وذكر الديار بكرى والذهبي أن الشيخ أبا
حامد المذكور توفي قبل دخول التتار ببغداد بنحو سبعة
عشر يوماً وسلمه الله من شرهم ، رحمه الله تعالى » .

والمعروف أن دخول التتار بغداد كان في الحرم من سنة ٦٥٦ هـ ، وأنهم قتلوا المستعصم . آخر الخلفاء العباسيين في صفر ، وأنهم أبقوا على وزيره ابن العلقمي . ثم لا خلاف بين المؤرخين على أن الموفق مات بعد ابن العلقمي . وبعد هذا فيكاد شعر عز الدين يرد على صاحب « نسمة السحر » ما ادعى . ففى هذا الشعر الذى رثى به عز الدين أخاه الموفق ذكر لابن العلقمي وأنه توفى قبل أخيه بقليل ، حيث يقول :

ووفيت للسولى الوزير فلم تعش

من بعده شهراً ولا أسبوعاً

وغير هذا فإن الديار بكرى فى كتابه « الخميس فى أحوال كل نفيس » (٢ : ٣٧٧) لم يذكر شيئاً عن وفاة أبى حامد وإنما قصر الحديث على وفاة ابن العلقمي وأنه مات مقتولاً قتله هولاءكو فى أوائل سنة سبع وخمسين وسبعمائة .

وهذا الذى قاله الديار بكرى قاله من قبله ابن شاكِر فى « الفوات » (٢ : ١٨٨) وهو يترجم لابن العلقمي ، وكذا ابن تغرى بردى (٨٧٤ هـ) فى كتابه « المنهل الصافى » .

فهذا أحد رجلين يذكر صاحب « نسمة السحر » أنه نقل عنهما ما نقل من أن وفاة أبى حامد كانت قبل دخول التتار بغداد ، وهو الديار بكرى وهذا ما عنده .

أما ثانى الرجلين اللذين يذكر صاحب « نسمة السحر » أنه نقل عنهما ، فهو الذهبى . وقد سقنا إليك ما قاله الذهبى فى كتابه سير أعلام النبلاء ، وثمة كتابان آخران للذهبى فى التاريخ هما : تاريخ الإسلام . ومخطوطته تفقد هذه الحقبة الزمنية . وثانى الكتّابين « العبر فى تاريخ من غير » . وبين يدي المجلد الأول منه طبعة الكويت وينتهى إلى حوادث سنة ٥٠٠ هـ . وما نظن الذهبى قال فى هاتين غير ما قاله فى كتابه الأول : سير أعلام النبلاء .

وبعد هذا فالقول بأن عز الدين مات قبل دخول التتار بغداد قول مردود ، ولكنه نقلنا إلى جديد ، وهو أن وفاة العز كانت فى سنة ٦٥٧ هـ ، إن كنا نميل إلى ذلك الترتيب فى الوفيات : سبق ابن العلقمي ، ثم ثنى الموفق ، ثم جاء فى إثرهما عز الدين .

غير أننا نرجح ما ساقه مؤرخان سابقان أقرب إلى عصر صاحب الترجمة وهما ابن القوطى « ٧٢٣ هـ » والذهبى « ٧٤٨ هـ » لا سيما أن هذا الأخير ساق شيئاً عن شيخه الهمياطى فى معجمه ثم أبطله ، مما يؤكد أنه مثبت مما يقول .

وما ندرى كم كانت أعوام ابن أبى الحديد بالدينور مسقط رأسه . ولكننا نكاد نعرف أنه لم يغادرها إلى بغداد قبل عام أحد عشر وسبعمائة ، وهو العام الذى أُلّف فى شهره القصائد السبع العلويات . وفى ذلك يقول ابن القوطى : نظمها فى صباحه وهو بالمدائن فى شهر سنة إحدى عشرة وسبعمائة . وما ندرى هل بقى ابن أبى الحديد فى المدائن مدة أخرى أم تركها إلى بغداد دون أن يلبث . إن المراجع التى بين أيدينا لا تكاد تعطى شيئاً . ولكننا نجد ابن أبى الحديد نفسه فى مقدمته لكتابه « الفلك الدائر على المثل السائر » يقول : إن جماعة من أكابر الموصل قد حسن ظنهم فى هذا الكتاب جداً - يعنى : « المثل السائر » لابن الأثير الموصلى - وتعصبوا له حتى فضأوه على أكثر الكتب المصنفة فى هذا الفن وأوصلوا منه نسخاً معدودة إلى مدينة السلام ، بغداد ، وأشاعوه وتداوله كثير من أهلها ، فاعتزت عليه بهذا الكتاب وتقربت به إلى الخزانة الشريفة المقدسة النبوية الإمامية المستنصرية - وهو يعنى خلافة المستنصر الذى ولى الخلافة سنة ثلاث وعشرين وسبعمائة ومات سنة أربعين وسبعمائة .

ولكن ابن أبى الحديد يزيدنا بياناً فى المقدمة بعد هذا فيقول : وهذا الكتاب وقع إلى فى غرة ذى الحجة من

سنة ثلاث وثلاثين وستائة فتصفحته أولاً في ضمن الأشغال الديوانية التي أنا بصدها .

إذن فلقد كان ابن أبي الحديد في بغداد في هذا العام عام ٦٣٣ هـ وكان عندها صاحب وظيفة في الديوان . وحديث ابن أبي الحديد قبل ، الذي يشير فيه إلى أنه بغى من تأليفه الكتاب التقرب إلى الخزانة الشريفة ، يكاد يشعرنا بأنه كان قريب عهد بالديوان الخلفي ، ولكنه لا يدلنا على أنه كان قريب عهد ببغداد ، فقد يكون بلغها قبل ذلك العام بأعوام .

والمقطع به أن ابن أبي الحديد لم يبرح المدائن إلا بعد أن بلغ الخامسة والعشرين ، فأنت تعرف أن مولده كان سنة ٥٨٦ هـ ، وأنه نظم قصائده السبع بالمدائن في شهر سنة إحدى عشرة وستائة ، أي إن سنة كانت عندها تبلغ الخامسة والعشرين أو تزيد عنها شيئاً . وما ندري بعدها - كما حدثتك - كم لبث ابن أبي الحديد بالمدائن ، وهو على كل حال لم يترك المدائن إلا بعد أن جاوز سن التحصيل .

ثم يقربنا ابن أبي الحديد شيئاً مما نريد فيقول في شرحه لنهج البلاغة (٤ : ٤١) : « وكنت كاتباً بديوان الخلافة - يعنى خلافة المستنصر - والوزير حينئذ نصير الدين أبو الأزهر أحمد بن الناقد فوصل إلى حضرة الديوان في سنة اثنتين وثلاثين وستائة .

ونجد ابن القوطي في كتابه « الحوادث الجامعة » يذكر أن أبا الأزهر هذا وزر للمستنصر سنة تسع وعشرين وستائة ، وأنه في شوال من سنة ٦٣٠ هـ كان فتح إربل ، وأن الشعراء حضروا إلى الديوان . ثم عد من الشعراء القاضي أبا المعالي القاسم بن أبي الحديد المدائني . وذكر له شعراً ، ثم أخاه عز الدين عبد الحميد الكاتب وذكر له شعراً .

وهذا يفيدنا أن عبد الحميد كان كاتباً في الديوان في ذلك العام - أعنى ٦٣٠ هـ - وإلا ما أطلق عليه ابن القوطي لقب الكاتب .

ولكن ابن القوطي يعود فيقول ، وهو يودع أيام المستنصر : فلما استوزر نصير الدين بن الناقد تولى الأمور بنفسه ورتب بين يديه كاتباً : العدل ناصر الدين ابن رشيد الخزومي ، ثم بعده الجمال عبد الله بن جعفر ، ثم العدل أبا المعالي القاسم بن أبي الحديد المدائني إلى آخر أيامه ، أي إلى سنة ٦٤٢ هـ وهي السنة التي مات فيها . ولم يذكر عز الدين عبد الحميد بين كتاب الوزير نصير الدين بن الناقد . غير أن هذا لا يدفع ما صرح به عز الدين من أنه كان كاتباً للوزير نصير الدين ، ولي الكتابة مبكراً في سنة ٦٣٠ هـ كما قلنا ، والمرجح أنه بقي موصولاً بالديوان وبالوزير نصير الدين إلى أن توفي سنة ٦٤٢ هـ وحين خلف ابن العلقمي مؤيد الدين أبو طالب محمد بن أحمد في الوزارة نصير الدين وصل عز الدين ابن أبي الحديد جبهه بجبهه ورأيانه يهدى إليه كتابه « شرح نهج البلاغة » الذي كان عن تكليف من ابن العلقمي فيما يظهر ، إذ يقول ابن أبي الحديد في مقدمته : وهو يخاطب ابن العلقمي : « لما شرفت عبد دولته ، ورببت نعمته ، بالاهتمام بشرح نهج البلاغة » . وكان هذا التكليف في غرة رجب من سنة أربع وأربعين وستائة ، أي بعد تولى ابن العلقمي الوزارة بنحو عام . وما نظن ابن أبي الحديد خرج عن الديوان الخلفي إلا مع خروج ابن العلقمي حين مات ، كما أشرت إلى ذلك من قبل . ولقد كان لابن أبي الحديد عز الدين شيوخ ذكر منهم صاحب « نسمة السحر » اثني وهما : عبد الوهاب ابن سكيمة البغدادي ، وعمر بن عبد الله الدباس . وذكر الذهبي ثالثاً وهو عبد الله بن أبي الحد . وكذلك ذكر الذهبي له تلميذين هما : علي بن أنجب المعروف بابن الساعى (٦٧٤ هـ) صاحب الجامع المختصر في عنوان التاريخ وعيون السير . وقد ذكر ابن كثير وهو يترجم لابن أبي الحديد (١٣ : ١٩٩ - ٢٠٠) أن ابن الساعى هذا أورد له كثيراً من مدائحه وأشعاره الفائقة الرائقة . غير أن جل هذا الكتاب - أعنى كتاب ابن الساعى

لا يزال إلى اليوم مفقوداً ولم يعثر منه إلا على قطعة صغيرة تضم حوادث عشرين سنة من سنة ٥٩٧ هـ - ٦٠٦ هـ ، وثاني التلميذين اللذين ذكرهما الذهبي هو الدمياطي أبو محمد عبد المؤمن بن خلف ، وكان شيخاً للذهبي ، وله معجم كان ابن أبي الحديد من بين من انتظمهم هذا المعجم ترجمة وتعريفاً .

ونستطيع أن نضم إلى شيوخ ابن أبي الحديد شيخاً آخر كان بمنزلة الأستاذ الروحي لابن أبي الحديد وهذا الشيخ الروحي هو ابن العلقمي الوزير ، فلقد كان على حظ من علم وأدب وكان له أثر فيمن حوله من أدباء وعلماء وشعراء إنعاشاً وحياءاً بهياته ورأيه . وكان صاحب مكتبة كبيرة أنشأها في داره وكانت تضم نحواً من عشرة آلاف مجلد من نفائس الكتب كان يفيد منها المختلفون إليها لا شك . وفي ذلك يقول موفق الدين القاسم بن أبي الحديد ، أخو عز الدين :

رأيت الخزانة قد زينت يكتب لها المنظر الهائل
بها مجمع البحر لكنه من الجود ليس لها ساحل
ومنها المهذب من فضلكم ومغن ولكنه نائل
ومنها الوسيط بما ترتجيب ه وفيها النهاية والكامل

وما نظن ابن أبي الحديد عز الدين إلا قد وصل
جبله بحبل ابن العلقمي منذ حل بغداد هو وأخوه ، وما نظن
عز الدين وموفق الدين إلا انتفعا بجاه ابن العلقمي كما
انتفعا بعلمه منذ أن حلا بغداد ، فلقد كان ابن العلقمي
موصولاً بالديوان الخلفي قبل أن يكون وزيراً ، فقد
كانت إليه أستاذية الدار منذ ولي نصير الدين الوزارة
سنة ٦٢٩ هـ .

فقد رأينا الأخوين ابني أبي الحديد لا يتفكان
يهنئانه ويثنيان عليه مع المناسبات ، فحين أهدى الخليفة
إلى ابن العلقمي بغلة انبرى موفق الدين أخو عز الدين
يقول :

هئت يا خير الملوك ببغلة من مالك متفضل متطول

جاء البشير بها إليك كأنما جبريل جاء محمداً بالدليل
(دلدل : بغلة الرسول صلى الله عليه وسلم) .

وحين ردت جيوش التتار عن بغداد سنة ٦٤٣ هـ
وكان الوزير ابن العلقمي قال عز الدين :

أبقى لنا الله الوزير وحاطه

بكتائب من نصره ومقانب

وأنا الذي يهواك حباً صادقاً

متقادماً ولرب حب كاذب

حباً ملأت به شعاب جوانحي

يفعا وها أنا ذو عذار شائب

وهذا البيت الثالث يدل على قدم صلة عز الدين
بابن العلقمي من قديم كما قلنا .

وقد مر بك طرف مما كتبه عز الدين في مقدمته
على شرح نهج البلاغة مشيراً إلى ابن العلقمي ، وثمة
شيء آخر كان أقوى من جاه ابن العلقمي وعونه وصل
بينه وبين عز الدين ، هو الرأي الذي دان به ابن العلقمي
ودان به معه عز الدين ، فقد كان ابن العلقمي شيعياً
رافضياً ، أي من الذين رفضوا زيد بن علي حين أبي
عليهم أن يبرأ من الشيخين . وكان عز الدين شيعياً أول
أمره . وفي ذلك يقول ابن كثير : وكان حظياً - يعني
عز الدين - عند الوزير ابن العلقمي لما بينهما من المناسبة
والمقاربة والمشابهة في التشيع . وذكر هذا أيضاً العيني
في « عقد الجمان » .

وما خالف ابن أبي الحديد ولي نعمته كثيراً حين
أصبح ابن أبي الحديد معتزلاً جاحظياً ، فمن المعتزلة من
يجعلون أفضل الأمة بعد نبيها أمير المؤمنين علي بن أبي
طالب ، ويقولون أن علياً كان على الصواب وأن من
حاربه فهو ضال .

والجاحظ الذي تنسب إليه الجاحظية من القائلين بأن
الإمامة لا يستحقها إلا الفاضل على كل حال ولا يجوز
أن تصرف إلى المفضول ما وجد الفاضل .

ينادى به من روى يخالف رأى الشيعة والمعتزلة فى إمامة
على :

ويكاد ابن أبى الحديد فى بيته « وزين الأشعري »
يعطينا الدليل على تلك التلمذة التى ادعيها من قبل حين
ضممنا ابن العلقمى إلى شيوخ ابن أبى الحديد . وهكذا
لم يُبعد ابن أبى الحديد اعتزاله عن ابن العلقمى فى تشيعة ،
فالمعتزلة والشيعة سواء فى تفضيل « على » كما لم تبعد
جاحظية ابن أبى الحديد به عن ابن العلقمى فى رافضيته ،
إذ الرافضة كما علمت يرفضون زيد بن على لأنه لم
يرفض الشيخين والجاحظية لا ترفضه ، ولكنهما -
أعنى الرافضة والجاحظية - متفقان على على (١) .

وهكذا كان عز الدين محباً لآل البيت . خرج بهذا
الحب من المدائن يعمر به قلبه ويلهج به لسانه وحسبك
قصائده السبع العلويات التى أتم نظمها سنة ٥٦١١هـ ، وما
يدل على غلوه فى تشيعة قوله فى الإمام على :

من أجله خلق الزمان وضوتت
شهب كنسن وجن ليل أدرع
وإليه فى يوم المعاد حسابنا
وهو الملاذ لنا غدا والمفرع
هذا اعتقادى قد كشفت غطاءه
سيضر معتقداً له أو ينفع

بهذا المعتقد خرج عز الدين من المدائن ، وحين لقي
بيغداد ابن العلقمى ورآه يدين بما دان به لف حيله
بحله يفيد من رأيه ويفيد من جاهه ويفيد من مكتبته .

وهذا الاعتزال الذى عرف لابن أبى الحديد قديم
قدم تشيعة ، صرح به فى قصيدته العينية من القصائد السبع
العلويات التى نظمها سنة ٥٦١١هـ قبل أن يصرح به فى
آياته التى وجهها إلى ابن العلقمى سنة تسع وأربعين
وسمائه ، وهى السنة التى فرغ فيها من تأليف كتابه
شرح نهج البلاغة ، فلقد قال فى عينيته :

(١) الحور العين لشوان الحميرى .

ويفسر لك هذا آيات عز الدين التى قالها فى ابن
العلقمى ، حين فرغ من تصنيف الكتاب وأنفذه على يد
أخيه موفق الدين ، ولم يحمله هو إليه ، لا ندرى لم ،
فبعث له ابن العلقمى بمائة دينار وخلعة سنوية وفرس ،
فكتب عز الدين :

أيا رب العباد رفعت صنعى
وطلت بمنكبي وبلت ريقى
وزين الأشعري كشفت عنى
فلم أسلك نيات الطريق
أحب الاعتزال وناصريه

ذوى الألباب والنظر الدقيق
فأهل العدل والتوحيد أهلى
نعم ففريقهم أبداً فريقى
وشرح النهج لم أدركه إلا

بعونك بعد مجهدة وضيقت
تمثل إذ بدأت به لعينى
هناك كذروة الطود السحيق

فتم بحسن عونك وهو أنأى
من العيوق أو بيض الأنوق
بآل العلقمى ورت زنادى

وقامت بين أهل الفضل سوقى
فكم ثوب أنيقت نلت منهم
ونلت بهم وكم طرف عتيق

فجز الدين هنا يصرح بما ناله من فضل وخير من
العلقمى وآله كان له أثره فى توثيق ما بينه وبين ابن
العلقمى ، كما يشير إلى صلة وثقى هى رأى الجامع
على حب على وآله .

والأشعري الذى يذكره ابن أبى الحديد هو على
ابن إسماعيل بن إسحاق أبو الحسن الأشعري (٣٢٤هـ)
مؤسس مذهب الأشاعرة ، وكان من قبل ذلك معتزلياً
ثم خرج عليهم . وكتابه « إمامة الصديق » يثبتك بما كان

ورأيت دين الاعتزال وأنسى

أهوى لأجلك كل من يتشيع

ويكاد ابن أبي الحديد يشير في قصيدته تلك إلى أن هذا كان رأى بيته وبه يدين أهله ومن أجله عاشوا مجاهدين ، وذلك حين يقول :

ولقد علمت بأنه لا بد من

مهديكم وليومه أتوقع

تحميه من جند الإله كئاثب

كالم أقبل زاخراً يتدفع

فيها لآل أبي الحديد صوارم

مشهورة ورماح خط شرع

ويقول عنه محمد باقر : كان موالياً لأهل بيت العصمة والطهارة وإن كان في زى أهل السنة والجماعة منصفاً غاية الإنصاف في المحاكمة بين الفريقين ومعترفاً في ذلك المصاف بأن الحق يدور مع والد الحسين .

ويقول الطريحي : وابن أبي الحديد في الأصل معترزى يستند إلى المعترزة مدعياً أنهم يستندون إلى شيخهم أمير المؤمنين على في العدل والتوحيد .

ولقد كان ابن أبي الحديد ورعاً أشد الورع بكثير من مناجاته لربه ، وله في ذلك أشعار كثيرة منها :
يا مدهش الأبواب والفتن ومجير التقوالة اللسن
ومنها :

ناجيتيه ودعوته اكشف عن عشي

قلبي وعن بصرى وأنت النور

وارفع حجاً قد سدلت ستوره

دونى وهل دون الحب ستور

ثم هو بعد ذلك كان عالماً متبحراً له مؤلفات إنفرد بذكر أكثرها ابن القوطى ، ونقل عنه محمد باقر وزاد ابن شاکر شيئاً وحاجى خليفه شيئاً آخر ، وها هي ذى كتبه مستقاة من تلك المصادر :

١ - الاعتبار على كتاب الذريعة في أصول الشريعة

للمرتضى أبى القاسم على بن الحسين (٤٣٩ هـ) . ذكره ابن القوطى وذكر أنه في ثلاث مجلدات ونقله عنه هذا محمد باقر .

٢ - انتقاد المستصفى للغزالي أبى حامد محمد بن

محمد (٥٠٥ هـ) . وكتابه المستصفى هذا في أصول الفقه عنى به بعد الغزالي أكثر من واحد شرحاً وتعليقاً واختصاراً . وقد ذكر « الانتقاد » هذا ابن القوطى ، وتبعه محمد باقر . ولم يعرض له حاجى خليفه وهو يعرض « المستصفى » .

٣ - الحواشى على كتاب المفصل ، في النحو

للزمخشري أبى القاسم محمود بن عمر (٥٣٨ هـ) . ذكره ابن القوطى وحده ولم يعرض له حاجى خليفه فيما عرض من شروح وتعليقات وتحشيات على كتاب المفصل ذلك .

٤ - شرح المحصل للرازي . ذكره ابن القوطى

ونقله عنه محمد باقر ، وهو كما في كشف الظنون : محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من الحكماء والمتكلمين للإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي (٦٠٦ هـ) . والكتاب كما يشير عنوانه يشتمل على أحكام الأصول والقواعد . ذكر هذا الشرح ابن القوطى ونقل عنه محمد باقر . وذكره حاجى خليفه وقال : وعليه تعليقة لعز الدين عبد الحميد .

٥ - شرح مشكلات الغرر لأبى الحسن محمد بن

على البصرى (٤٦٣ هـ) . ذكره ابن القوطى ونقله عنه محمد باقر . كما ذكره حاجى خليفه باسم « غرر الأدلة » ولم يشر إلى شرح مشكله .

٦ - شرح الياقوت لابن نوبخت ، في الكلام .

ذكره ابن القوطى ونقل عنه محمد باقر .

٧ - العبقري الحسان . ذكره ابن القوطى فقال :

وهو كتاب غريب الوضع قد اختار فيه قطعة وافرة

من الكلام والتواريخ والأشعار وأودعه شيئاً من إنشائه
ومنظوماته . وقد نقل عنه محمد باقر .

٨ - الفلك الدائر على المثل السائر لابن الأثير .
ذكره ابن القوطى وابن شاكر وابن حبيب ونقله عنهما
محمد باقر . والكتاب اسمه : المثل السائر فى أدب
الكاتب والشاعر ، لضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد
ابن محمد بن عبد الكريم بن الأثير الجزرى (٦٣٧ هـ)
وقد ذكر حاجى خليفه وهو يعرف بكتاب ابن الأثير
كتاب عز الدين هذا فقال : وصنف عز الدين وهو
عبد الحميد بن هبة الدين محمد المدائنى المعتزلى الشيعى
أن لأبى الحديد كتاباً سماه الفلك الدائر على المثل السائر
ثم ذكر شيئاً من أوله . وكتاب ابن أبى الحديد هذا مطبوع .
وهو كتاب صغير . وقد سقنا شيئاً من مقدمته ، وأنه
ألفه للمستنصر بدأ فيه فى ذى الحجة سنة ٦٣٣ هـ وفرغ
منه فى خمسة عشرة يوماً .

٩ - القصائد السبع العلويات . ذكرها ابن القوطى
وحده ، وقد طبعت ومعها القصيدة الأزرقية لمحمد كاظم .

١٠ - نظم فصيح ثعلب أبى العباس أحمد بن يحيى
(٢٩١ هـ) . ذكره ابن شاكر وابن حبيب كما ذكره
حاجى خليفة وهو يعرض فصيح ثعلب فقال : ونظمه
القاضى شهاب الدين محمد بن أحمد الحوينى المتوفى سنة
٦٩٣ هـ وعز الدين عبد الحميد بن هبة الله المدائنى .

١١ - نقض المحصول فى علم الأصول . كذا ذكره
ابن القوطى وكما ذكره ابن القوطى نقله محمد باقر .
وذكره حاجى خليفه باسم : المحصول فى أصول الفقه
لفخر الدين محمد بن عبد الله الرازى (٦٠٦ هـ) . ثم قال :
وعلق عليه أحمد بن عثمان بن ضبيح الجوزجاني
(٧٤٤ هـ) وكذا عز الدين عبد الحميد بن هبة الله
المدائنى المعتزلى .

١٢ - الوشاح الذهبى فى العلم الأبنى . ذكره ابن
القوطى ونقله عنه محمد باقر .

١٣ - ديوان شعر . ذكره ابن شاكر .

١٤ - المستنصرات - جاءت فى مقدمة الطبعة
الجديدة من شرح النهج . وفيها : كتبها برسم الخليفة
المستنصر . ومنها نسخة بمكتبة النجف .

١٥ - زيادات النقيضين (زيادات التقصير) -
جاء ذكره على لسان ابن أبى الحديد (انظر ص ١٣٧
من هذا المقال) . ولم يذكره مرجع من المراجع .
١٦ - وبعد هذه كلها : شرح نهج البلاغة . وهو
ما ستحدث عنه .

شرح نهج البلاغة

وهذا الكتاب يعد أجل عمل قام به عز الدين
عبد الحميد . لم يسكت عنه واحد ممن أرخوا له ، هذا إذا
استثنينا الذهبي فى كتابه « سير أعلام النبلاء » فإنه لم يعرض
لمؤلفات ابن أبى الحديد من قرب أو من بعد ، وابن
حبيب فى « درة الأسلاك » فإنه لم يذكر « غير الفلك الدائر » ،
ثم هم حين ذكروا هذا المؤلف أفردوه بالإعجاب من
بين كتبه الأخرى .

يقول ابن القوطى فى كتابه « معجز الآداب » : وقد
احتوى هذا الشرح على ما لم يخون عليه كتاب من جنسه .
ويقول ابن يحيى فى كتابه « نسمة السحر » : جمع
فيه العجائب ودل على فضله وغزارة مادته .

ويقول محمد باقر فى كتابه روضات الجنات :
وحسب الدلالة على علو منزلته فى الدين وغلوه فى ولاية
أمير المؤمنين شرحه الشريف الجامع لكل نفيسة وغريب
الحوارى لكل نافحة ذات طيب من الأحاديث النادرة
والأفاصيص الفاخرة والمعارف الحقانية والعارف
الإيمانية .

والكتاب مجزأ إلى عشرين جزءاً . ذكر ذلك ابن
القوطى وابن شاكر فى كتابه القوات وعيون التواريخ
والعيني فى كتابه عقد الجمان ، وتبعهم حاجى خليفه فى
كتابه كشف الظنون . غير أنهم جميعاً جعلوه عشرين
مجلداً لا عشرين جزءاً ، على حين نجد المؤلف ابن أبى

الحديد يسمى التقسمة أجزاء لا مجلدات . فيقول :
انتهى الجزء الأول، وحين يختم كتابه يقول: آخز الجزء
العشرين وبه تم الكتاب .

وتم مؤرخ متأخر وهو صاحب «نسمة السحر» يخرج
على هذا الإجماع فيقول: في نحو أربع مجلدات . وظاهر
أن ثمة صلة بين هذه التجزئة والتجزئة التي خرج بها
الكتاب مطبوعاً في مصر سنة ١٣٢٩ هـ، على حين أن هذه
الطبعة المصرية جاءت لاحقة لطبعة حجر في فارس
كانت سنة ١٢٧١ هـ خرجت في مجلدين .

وقد ذكر ابن أبي الحديد في مقدمة كتابه (١ : ٢)
أنه لم يشرح هذا الكتاب - يعنى : نهج البلاغة - قبله
فيما يعلم غير واحد . هو سعيد بن هبة الله بن الحسن ،
المعروف بالقطب الراوندى (٥٧٣ هـ) .

ولكن الشيخ هبة الدين الشهرستاني الحسيني يذكر
في كتابه « ما هو نهج البلاغة » نقلاً عن شيخه النورى
(١٣٢٠ هـ) شراحاً سبعة سبقوا ابن أبي الحديد وهم
كما ذكرهم :

١- أبو الحسن البيهقي على بن زيد بن محمد
(٥٦٥ هـ) .

٢- الإمام فخر الدين الرازى محمد بن عمر بن
الحسين (٦٠٦ هـ) ذكر له القفطى في كتابه تاريخ
الحكماء هذا الشرح وهو يترجم له وقال : إنه لم يتمه .

٣- القطب الراوندى . وقد سمي شرحه : منهاج
البراعة . في مجلدين .

٤- القاضى عبد الجبار .

٥- الحسن بن على بن أحمد الماهاباوى ، شيخ
الشيخ منتجب الدين صاحب الفهرست .

٦- أبو الحسين محمد بن الحسين بن الحسن
البيهقى الكيدى . واسم شرحه : الإصباح . فرغ من
تأليفه سنة ٥٧٦ هـ .

٧- شرح آخر قبل شرح الكيدى يسمى :
المعراج .

ولقد أحصى الشيخ النورى من شروح هذا
الكتاب ستاً وعشرين بما فيها شرح ابن أبي الحديد ،
وزاد عليه تلميذه هبة الدين تسعة عشر شرحاً ، منها
ما هو بالفارسية ، وهو شرح فتح الله بن شكر الله
الكاسانى . وقد سماه : تنبيه الغافلين وتذكرة العارفين .

والكتاب كما يملى عنوانه شرح لكتاب آخر هو
نهج البلاغة للشيخ الرضى محمد بن الحسين (٤٠٦ هـ) .
لا للشيخ المرتضى أخيه . كما يتوهم البعض . ولقد
وقع في هذا الخطأ جملة من الذين شغلوا بفهرسة الكتب
العربية منهم إدوارد فانديك في كتابه : اكتفاء القنوع .
وحاجى خليفه في كتابه كشف الظنون . فقد نسبة هو
الآخر للشيخ المرتضى مع شك في هذه النسبة ،
وأثبتت بعض فهراس دور الكتب العامة هذا الخطأ، منها
فهارس دار الكتب المصرية .

ومرد هذا الخطأ إلى أن الشيخ الرضى كان
يلقب هو الآخر بالمرتضى ، احتفاظاً بلقب الجد إبراهيم
ابن موسى بن جعفر ، الذى كان يلقب بالمرتضى ،
وبقى الأخوان محمد وعلى يلقب كل منهما بالمرتضى
إلى أن أصبح محمد نقيباً على نقباء العلويين فلقبوه الرضى
ليتميز عن بقية آل المرتضى .

هذا والأسانيد متواترة على صحة نسبته إليه -
أعنى إلى الرضى محمد بن الحسين - كما أن نسخة
الكتاب التى كتبت بخطه لا تزال موجودة (١) .

ولقد جمع الرضى من كلام أمير المؤمنين على بن
أبي طالب فاستوعب مائتين واثنين وأربعين (٢٤٢)
خطبة ، وثمانية وسبعين كتاباً، وثمانية وتسعين وأربعمائة
(٤٩٨) حكمة .

جمع الرضى ذلك كله عن مؤلفين سبقوه إلى هذا
الجمع ، جمعوا الكثير من هذه الخطب ، منهم :

(١) « ما هو نهج البلاغة » (ص ٨) .

١ - الكلبيني محمد بن يعقوب (٣٢٨هـ) في كتابه :
الكافي والرسائل .

٢ - محمد بن بابويه القمي (٣٨١هـ) .

٣ - أحمد بن عبدربه (٣٢٧هـ) في كتابه: العقد
الفريد .

٤ - الآبي أبو سعيد منصور (٤٢٢هـ) في كتابه:
نثر الدرر .

وقد ذكر المسعودي (٣٤٦هـ) أن الخطب المنقولة
عن أمير المؤمنين على عليه السلام هي أربعمائة ونيف
وثمانون خطبة .

والطاعنون في نسبة هذه الخطب كلها أو بعضها
إلى الإمام على، وعلى رأسهم الذهبي أبو عبدالله محمد بن
أحمد (٥٧٤٨هـ) حيث يقول في كتابه: «ميزان الاعتدال»
ومن طالع كتاب نهج البلاغة جزم بأنه مكذوب على
أمير المؤمنين على رضي الله تعالى عنه، فإن فيه السب
الصريح للسيدين : أبي بكر وعمر .

ويشير الذهبي بهذا - مع غيره من المتشككين في
نسبة الكتاب - إلى الخطبة الشقشقية التي تحدث فيها على
عن الخلافة وتولى أبي بكر لها ثم عمر وما فيها من صراحة
ألفت عن على حين كان يرى الحق في جانبه .

وهذه الخطبة رواها قبل الرضى جملة منهم :

١ - شيخ المعتزلة أبو القاسم البلخي (٣١٧هـ) .
وقد ذكره ابن أبي الحديد في شرحه للشقشقية .

٢ - أبو جعفر بن قبة (المائة الثالثة) وقد ذكره
ابن أبي الحديد كذلك في شرحه للشقشقية .

٣ - أحمد بن محمد البرقي (٢٧٤هـ) وقد أورد
هذه الخطبة في كتابه : علل الشرائع ، وهو مطبوع .

٤ - عبد العزيز بن يحيى الجلودي (القرن الثالث)
في كتابه : معاني الأخبار . وهو مطبوع .

٥ - أبو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان المقيد ،
وهو من شيوخ الرضى ، روى هذه الخطبة في كتابه :
الإرشاد ، وهو مطبوع .

٦ - الجبائي محمد بن عبد الوهاب (٣٠٣هـ) في
كتابة الفرقة الناجية وقد عرض ابن أبي الحديد لدفع
هذا الطعن في شرحه (ج ١٠ : ٥٤٦) بكلام طويل
نقتطع منه : كثير من أبواب الهوى يقولون : إن كثيراً
من نهج البلاغة كلام محدث صنعه قوم من فصحاء
الشيعة وربما عزوا بعضه إلى الرضى أبي الحسن وغيره .
وهؤلاء قوم أعمت العصبية أعينهم فضلوا عن النهج
الواضح .

والكلام في هذا كثير إن شئت عنه تفصيلاً فارجع
إلى كتاب «ما هو نهج البلاغة» لهبة الدين الشهرستاني ،
و «على» للأستاذ أحمد صفوت .

وهذا الشرح - شرع فيه ابن أبي الحديد بتوجيه
الوزير ابن العلقمي في غرة شهر رجب من سنة أربع
وأربعين وسبعمائة (٦٤٤هـ) وفرغ منه في سلخ شهر
صفر من سنة تسع وأربعين وسبعمائة (٦٤٩هـ) ، أي إنه
أتمه في نحو من خمس سنين وهي مقدار مدة خلافة أمير
المؤمنين عليه السلام ، كما يقول ابن أبي الحديد .

وظاهر أن ابن أبي الحديد كان مشغولاً بنهج البلاغة
صغيراً وأنه كانت له حوله محاولات ضئيلة لا تعدو
ذكر الغريب ، يدل على ذلك قوله في مقدمته : وشرع
فيه - وهو يعنى نفسه - بادی الرأي شروع مختصر ،
وعلى ذكر الغريب والمعنى مقتصر .

غير أنه رأى هذا لا يجزئ ولا يتفق، وذاك التكليف
تكليف ابن العلقمي، فعدل عنه إلى غيره مما فيه إطالة
وبيان ، وهو يشير إلى ذلك في مقدمته حين يقول :

فأرى أن هذه النغبة - الجرعة - لا تشفى أواما ،
ولا تزيد الحائم إلا حياما ، فتنكب ذلك المسلك ،
ورفض ذلك النهج وبسط القول في شرحه بسطاً ،

التي أشار إليها لا يفوته شيء ، مجزئاً النص فقراً ، ثم يعقب على الفقر بشرحه مشيراً إلى النص بكلمة « الأصل » وإلى كلامه على النص بكلمة « الشرح » وفي ذلك يقول :

ونجعل ترجمة الفصل الذي نروم شرحه (الأصل) ،
فاذا أنهيناها قلنا (الشرح) فذكرنا ما عندنا فيه .

وحسبك بعد ذلك هذا النموذج من عمل ابن أبي الحديد لتتعرف مدى جهده . ومدى إفاضة ، فهو حين يشرح خطبة للإمام على يذكر فيها ابتداء خلق السماء والأرض وخلق آدم لا تعدو كلمات هذه الخطبة تسعائة كلمة يشرحها ابن أبي الحديد في نحو من أربعين صفحة لا تقل كلمات كل صفحة عن سبعمائة كلمة ، وإذا هو يسوق الحديث عن :

- ١ - معنى الحمد والمدح والشكر .
- ٢ - رؤية الباري تعالى في الآخرة والرد على الأشاعرة .
- ٣ - كمال معرفة الباري والتصديق به .
- ٤ - خلق السموات والأرض وبيان ما قيل في ترتيب خلقها .
- ٥ - تعريف الملائكة وأنسابهم .
- ٦ - رؤساء الملائكة عند أهل الملة والفلاسفة وصفة خلق آدم .
- ٧ - خلق آدم عليه السلام وسجود الملائكة إلا إبليس
- ٨ - اختلاف المسلمين واليهود والنصارى والهنود والمحوس في ابتداء خلق البشر .
- ٩ - بطلان تصويب إبليس والاختلاف في خلق الجنة والنار .
- ١٠ - تفضيل الملائكة على البشر وأن إبليس من الملائكة أم لا .
- ١١ - الميثاق المأخوذ من الأنبياء .
- ١٢ - بيان اختلاف الناس وخصوصاً العرب في الملل والنحل .

اشتمل على : الغريب ، والمعاني ، وعلم البيان ، وما عساه يشبهه ويشكل من الإعراب والتصريف ، وأورد في كل موضع ما يطابقه من النظائر والأشباه ثراً ونظماً ، وذكر ما يتضمنه من السير والوقائع والأحداث فصلاً فصلاً ، وأشار إلى ما ينطوى عليه من دقائق علم التوحيد والعدل إشارة خفيفة ، ولوح إلى ما يستدعي الشرح ذكره من الأنساب والأمثال والنكت تلويحات لطيفة ، ورصعه من المواعظ الزهيدة والزواجر الدينية والحكم النفسية والآداب الخلقية المناسبة لفقره والمشاكله لدرره والمنظمة مع معانيه في سمط . وأوضح ما يوميء إليه من المسائل الفقهية ، وكشف عن مقاصده عليه السلام في لفظة يرسلها ومعضلة يكفى عنها وغامضة يعرض عنها .

كل هذا ضمنه ابن أبي الحديد شرحه معقباً في مواضع منه على القطب الراوندي سعيد بن هبة الله بن الحسن في شرحه ، وهو الشرح الذي يقول ابن أبي الحديد : إنه لم يسبق إلا به ، وذلك حين يقول في مقدمته : وقد تعرضت في هذا الشرح لمناقضته في مواضع يسيرة اقتضت الحال ذكرها ، وأعرضت عن كثير مما قاله لم أر في ذكره ونقضه كثير فائدة .

- وابن أبي الحديد قبل أن يأخذ في الشرح مهد بذكر :
- ١ - أقوال أصحابه في الإمامة والتفضيل والبغاة والحوارج .
- ٢ - نسب أمير المؤمنين عليه السلام ولمع يسيرة من فضائله .
- ٣ - نسب الرضى أبي الحسن محمد بن الحسين وبعض خصائصه ومناقبه .
- ٤ - شرح خطبه نهج البلاغة التي هي من كلام الرضى .

ثم أخذ في شرح كلام أمير المؤمنين على عليه السلام في ضوء هذا النهج الذي رسمه يجمع تلك المعاني كلها

١٣ - بيان ما اشتمل عليه القرآن من الحلال والحرام
والخاص والعام .

١٤ - فضل الكعبة وزاثيرها .

فيقول :

« الأصل » :

فن خطبة له عليه السلام يذكر فيها ابتداء خلق
السماء والأرض وخلق آدم :

« الحمد لله الذي لا يبلغ مدحه القائلون ، ولا
يحصي نعماء العادون ، ولا يؤدي حقه المجتهدون ، الذي
لا يدركه بعد المهم ، ولا يناله غوص الفطن ، الذي
ليس لصفته حد محدود ، ولا نعت موجود ، ولا وقت
معدود ، ولا أجل ممدود ، فطر الخلائق بقدرته ، ونشر
الرياح برحمته . ووتد بالصخور ميدان أرضه . »

« الشرح » :

الذي عليه أكثر الأدباء والتكلمين أن الحمد والمدح
أخوان ، لا فرق بينهما . تقول : حمدت زيداً على
إنعامه ، ومدحته على إنعامه ، وحمدته على شجاعته
ومدحته على شجاعته ، فهما سواء يدخلان فيما كان من
فعل الإنسان ، وفيما ليس من فعله ، كما ذكرناه من
المثالين . فأما الشكر فأخص من المدح . لأنه لا يكون
إلا على النعمة خاصة ، ولا يكون إلا صادراً من منعم ،
فلا يجوز أن يقال : شكر زيد عمراً لنعمة أنعمها عمرو
على إنسان غير زيد .

إن قيل : الاستعمال خلاف ذلك ، لأنهم يقولون :
حضرنا عند فلان فوجدناه يشكر الأمير على معرفه
عند زيد . قيل : ذلك إنما يصح إذا كان إنعام الأمير
على زيد أوجب سرور فلان ، فيكون شكر إنعام الأمير
على زيد شكراً على السرور الداخل على قلبه بالإنعام
على زيد ، وتكون لفظة « زيد » التي استعيرت ظاهراً
لاستناد الشكر إلى مسأها كناية لا حقيقة ، ويكون
ذلك الشكر شكراً باعتبار السرور المذكور ومدحا

باعتبار آخر ، وهو المناداة على ذلك الجميل والثناء
الواقع بجنسه .

ثم إن هؤلاء التكلمين الذين حكينا قولهم يزعمون
أن الحمد والمدح والشكر لا يكون إلا باللسان مع انطواء
القلب على الثناء والتعظيم ، فإن استعمل شيء من ذلك
في الأفعال بالجوارح كان مجازاً . وبقي الحديث عن
اشتراطهم مطابقة القلب للسان ، فإن الاستعمال لا
يساعدهم ، لأن أهل الاصطلاح يقولون لمن مدح غيره
وشكره رياء ومسمعة : إنه قد مدحه وشكره ، وإن
كان منافقاً عندهم . ونظير هذا الموضع الإيمان ، فإن
أكثر التكلمين لا يطلقونه على مجرد النطق اللساني ،
بل يشترطون فيه الاعتقاد القلبي ، فيما أن يقصروا به
عليه ، كما هو مذهب الأشعرية والإمامية ، أو تؤخذ
معه أمور أخرى ، وهي فعل الواجب وتجنب القبيح ،
كما هو مذهب المعتزلة ، ولا يخالف جمهور التكلمين
في هذه المسألة إلا الكرامية ، فإن المنافق عندهم يسمى
مؤمناً ، ونظروا إلى مجرد الظاهر ، فجعلوا النطق
اللساني وحده إثماً .

والمدحة : هيئة المدح ، كالركبة في هيئة الركوب ،
والجلسة ، في هيئة الجلوس . والمعنى مطروق جد . ومنه
في الكتاب العزيز كثير ، كقوله تعالى « وإن تعدوا نعمة
الله لا تحصوها » . وفي الأثر النبوي : لا أحصى ثناء
عليك أنت كما أثبت على نفسك .

وقال الكتاب من ذلك ما يطول ذكره . فن جيد
قول بعضهم : الحمد لله على نعمه التي منها إقدارنا على
الاجتهاد في حمدها ، وإن عجزنا عن إحصائها وعدّها

وقالت الحسناء بنت عمرو بن الشريد :

فما بلغت كف امرئ متناول

بها المحد إلا والذي نلت أطول

ولا صير المثنون في القول مدحة

وإن أظنبتوا إلا وما فيك أفضل

ومن مستحسن ما وقفت عليه من تعظيم الباري عز وجل بلفظ « الحمد » قول بعض الفضلاء في خطبة أرجوزة علمية :

الحمد لله بقدر الله
لا قدر وسع العبد ذى التناهي
والحمد لله الذى برهانه
أن ليس شأن ليس فيه شأنه
والحمد لله الذى من ينكره
فإنما ينكر من يصوره

وأما قوله « الذى لا يدركه » فيريد أن هم النظائر وأصحاب الفكر ، وإن علت وبعدت ، فإنها لا تدركه تعالى ولا تحيط به . وهذا حق ، لأن كل متصور فلا بد أن يكون محسوساً أو متخيلاً أو موجوداً من فطرة النفس . والاستقراء يشهد بذلك . مثال المحسوس السواد والحموضة ، مثال المتخيل إنسان يطير أو بحر من دم . مثال الموجود من فطرة النفس تصور الألم واللذة . ولما كان الباري سبحانه خارجاً عن هذا أجمع لم يكن متصوراً .

فأما قوله « الذى ليس لصفته حد محدود » فإنه يعنى بصفته ها هنا كنهه وحقيقته . يقول : ليس لكهنه حد فيعرف بذلك الحمد ، قياساً على الأشياء المحدودة لأنه ليس بمركب ، وكل محدود مركب .

ثم قال « ولا نعت موجود » أى ولا يدرك بالرسم كما تدرك الأشياء برسومها ، وهو أن تعرف بلازم من لوازمها ، وصفة من صفاتها .

ثم قال : « ولا وقت معدود ، ولا أجل ممدود » فيه إشارة إلى الرد على من قال : إنا نعلم كنهه الباري سبحانه لا في هذه الدنيا بل في الآخرة . فإن القائلين برويته في الآخرة يقولون : إنما نعرف كنهه . فهو عليه السلام رد قولهم وقال : إنه لا وقت أبداً على الإطلاق تعرف فيه حقيقته وكنهه لا الآن ولا بعد الآن ، وهو

الحق ، لأننا لو رأيناه في الآخرة وعرفنا كنهه لتشخص تشخيصاً يمنع من حمله على كثيرين ، ولا يتصور أن يتشخص هذا التشخص إلا ما يشار إلى جهته ولا جهة له سبحانه . وقد شرحت هذا الموضوع في كتابي المعروف بزيادات التقيضين . وبينت أن الرواية المزمهه عن الكيفية التي يزعمها أصحاب الأشعري لا بد فيها من إثبات الجهة ، وأنها لا تجرى مجرى العلم ، لأن العلم لا يشخص المعلوم ، والرواية تشخص المرئى ، والتشخيص لا يمكن إلا مع كون المتشخص ذا جهة :

واعلم أن نفى الإحاطة مذكور في الكتاب العزيز في مواضع ، منها قوله تعالى (ولا يحيطون به علماً) ومنها قوله (ينقلب إليك البصر خاشعاً وهو حسير) .

وقال بعض الصحابة : العجز عن درك الإدراك إدراك . وقد غلا محمد بن هانيء المغربي فقال في ممدوحه المعز أبي تميم معد بن المنصور العلوى :

أبعته فكري حتى إذا بلغت
غاياتها بين تصويب وتصعيد

رأيت موضع برهان يلوح وما
رأيت موضع تكليف وتحدد

وهذا مدح يليق بالخالق تعالى ولا يليق بالخلق .

فأما قوله « فطر الخلائق . . » ، إلى آخر الفصل ، فهو تقسيم مشتق من الكتاب العزيز بقوله « فطر الخلائق بقدرته » من قوله تعالى (قال رب السموات والأرض وما بينهما) . وقوله « ونشر الرياح برحمته » من قوله (يرسل الرياح بشرأ بين يدي رحمته) .

وقوله « ووتد بالصخور ميدان أرضه » من قوله (والجبال أوتاداً) . والميدان : التحرك والتموج .

وبعد هذا الذى أورده ابن أبي الحديد يفسح لرأى المتكلمين فوق إفساحه لرأى اللغويين ، ثم يكمل هذا وذلك بسوق أمثلة من الأدب نثراً وشعراً ، تراه يعرض

لما قاله الراوندى ليناقضه . كما أشار إلى ذلك في مقدمته ،
وها نحن نعرض ما قاله من ذلك لتكتمل الصورة :
يقول :

فأما القطب الراوندى رحمه الله فإنه قال : إنه
عليه السلام أخبر عن نفسه بأول هذا الفصل أنه يحمد
الله . وذلك من ظاهر كلامه . ثم أمر غيره ، من
فحوى كلامه أن يحمد الله . وأخبر عليه السلام أنه
ثابت على ذلك مدة حياته ، وأنه يجب على المكلفين
ثبوتهم عليه ما بقوا . ولو قال أحمد الله ، لم يعلم منه
جميع ذلك . ثم قال : والحمد أعم من الشكر . والله
أخص من الإله . قال : فأما قوله : الذى لا يبلغ مدحته
القائلون . فانه أظهر العجز عن القيام بواجب مدائمه
فكيف بمحامده . والمعنى أن الحمد كل الحمد ثابت
للمعبود الذى حققت العبادة له فى الأزل واستحقها
حين خلق الخلق : وأنعم بأصول النعم التى يستحق بها
العبادة .

ولقائل أن يقول : إنه ليس فى فحوى كلامه أنه
أمر لغيره أن يحمد الله . وليس يفهم من قوله بعض
رعية الملك لغيره منهم : العظمة والجلال لهذا الملك ،
أنه قد أمرهم بتعظيمه وإجلاله . ولا أيضاً فى الكلام
ما يدل على أنه ثابت على ذلك مدة حياته ، وأنه يجب
على المكلفين ثبوتهم عليه ما بقوا .

وبعد هذا العرض لقول الراوندى يأخذ ابن أبى
الحديد فى الرد على الراوندى فيقول : ولا أعلم كيف
قد وقع ذلك للراوندى ، فإنه زعم أن العقل يقتضى
ذلك فحق ، ولكنه ليس مستفاداً من الكلام ، وهو أنه
قال : إن ذلك موجود فى الكلام .

فأما قوله : لو كان قال : أحمد الله لم يعلم معه
جميع ذلك ، فإنه لا فرق فى انتفاء دلالة « أحمد الله »
على ذلك ، ودلاله « الحمد لله » ، وهما سواء فى أنهما
لا يدلان على شيء من أحوال غير القائل ، فضلاً عن
دلالتهما على ثبوت ذلك ودوامه فى حق غير القائل^١ .

وأما قوله : الله أخص من الإله ، فإن أراد فى
أصل اللغة ، فلا فرق ، بل الله هو الإله ، وفخم بعد
حذف الهمزة . هذا قول كافة البصريين . وإن أراد
أن أهل الجاهلية كانوا يطلقون على الأصنام لفظة
الآلهة ولا يسمونها الله فحق . وذلك عائد إلى عرفهم
واصطلاحهم لا إلى أصل اللغة والاشتقاق ، ألا ترى أن
الدابة فى العرف لا تطلق على القملة وإن كانت فى أصل
اللغة دابة .

فأما قوله : قد أظهر العجز عن القيام بواجب
مدائمه فكيف بمحامده . فكلام يقتضى أن المدح غير
الحمد . ونحن لا نعرف فرقاً بينهما . وأيضاً فإن الكلام
لا يقتضى العجز عن القيام بالواجب لا من المادح ولا
من المحامد ولا فيه تعرض لذكر الوجوب وإنما نفى أن
يبلغ القائلون مدحته . لم يقل غير ذلك .

وأما قوله : الذى حققت العبادة له فى الأزل
واستحقها حين خلق الخلق وأنعم بأصول النعم فكلام
ظاهره متناقض . لأنه إذا كان إنما استحقها حين خلق
الخلق . فكيف يقال : إنه استحقها فى الأزل . وهل
يكون فى الأزل مخلوق يستحق عليه العبادة .

واعلم أن المتكلمين لا يطلقون على البارئ سبحانه
أنه معبود فى الأزل أو مستحق للعبادة فى الأزل إلا
بالقوة لا بالفعل ، لأنه ليس فى الأزل مكلف يعبد
تعالى ولا أنعم على أحد فى الأزل بنعمة يستحق بها العبادة
حتى إنهم قالوا فى الأثر الوارد : يا قديم الإحسان : إن
معناه أن إحسانه متقدم العهد لا أنه قديم حقيقة . كما جاء
فى الكتاب العزيز (حتى عاد كالعرجون القديم) أى
الذى قد توالى عليه الأزمنة المتطاولة .

* * *

وعلى هذا النحو يمضى ابن أبى الحديد يعرض
شرح الراوندى جزءاً جزءاً ، وينقض هذا الشرح جزءاً
جزءاً . وهذه المناقضة لا شك تثير حول الأصل نقضاً

يتولاها بالجللاء والوضوح، فهى على هذا جزء مكمل لشرح ابن أبي الحديد .

وهذا الاستطراد الذى تراه هنا حول آراء نقدية أو آراء للمتكلمين ترى مثله حول الوقائع والأيام والرجال . فحين يعرض ابن أبي الحديد لشرح كلمة من كلام على بن أبي طالب لابنه محمد بن الحنفية لما أعطاه الراية يوم الجمل . يتكلم عن يوم الجمل، كما يترجم لمحمد بن الحنفية ترجمة طويلة، كما يستطرد فيذكر شيئاً عن يزيد بن المهلب لأنه خطب أصحابه يوم واسط فاقتبس كلمة من كلام على لابنه محمد بن الحنفية .

* * *

والكتاب بهذا كله يعد موسوعة جامعة لشتى المعارف اللغوية والأدبية والكلامية والتاريخية والأيام وسير الرجال .

وبعد فإن محمد باقر يتناسى فى كتابه «روضات الجنات» جميع الشروح التى عرضت لشرح النهج ويقصر حديثه على اثنين منها ، يوازن بينهما وبين شرح ابن أبي الحديد ناقلاً عن شيخ من شيوخه ، فيقول :

شرح ابن أبي الحديد على مذاق المتكلمين مع ضغث من التصوف وضغث من الحكمة .
وشرح الميثم - وهو يعنى كمال الدين ميثم بن على

ابن ميثم البحراني ٦٧٩ هـ . وهو مطبوع - على مذاق الحكماء وأهل العرفان .

وشرح الميرزا علاء الدين الحسينى الأصفهاني الملقب بكليستانه - واسم شرحه : بهجة الخدائق ، وهو مختصر - على مذاق الإخباريين . ثم قال : ابن أبي الحديد المتكلم كتب على طرز الكلام وابن ميثم حكيم كتب على قانون الحكمة وكثيراً ما يسלט يد التأويل على الظواهر فيما مجال للتأويل فيه، وابن أبي الحديد مع تسننه قد يتوهم من شرحه تشييعه وابن الميثم بالعكس .

* * *

وشرح ابن أبي الحديد كما قلت لك طبعت طبعته الأولى طبع حجر فى فارس سنة ١٢٧١ هـ فى مجلدين وطبعت طبعته الثانية فى مصر بمطبعة مصطفى الحلبي سنة ١٣٢٩ هـ فى أربعة مجلدات يضم كل مجلد منها خمسة أجزاء من تجزئة المؤلف . وقد شرعت دار إحياء الكتب العربية فى طبعه طبعة ثالثة أخذت فيها منذ سنة ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م على تجزئة جديدة صغيرة لا ندرى كم ستستوعب من أجزاء .

ولشرح ابن أبي الحديد هذا مختصر اختصره الفقيه الجامع المولى سلطان محمود ابن غلام الطيسى . ذكر ذلك النورى شيخ هبة الدين فى مستدركه على الرسائل (ص ٨٠٥) .



الشعر الشرقي لعزرا باوند

بصم
الدكتور نظمي لوقا

الأستاذ بكلية المعلمين

سيرة تحليلية

عين محاضراً للغة الفرنسية واللغة الإسبانية في كلية «وبش» بكر فوردفيل ، ولم تكن تعد في ذلك الحين من معاهد التعليم العالي ذات الشأن .

ومنذ هذه البداية لحياته العملية ظهرت سجاياها الدون كيوخوتيه . فالمعهد الذي يعمل فيه والبلد الذي يقيم به كلاهما مزمت إلى أقصى حدود التزمت . ولكن عزرا كان يؤمن بحرية فنان عصر النهضة فتجاهل الواقع وعاش حياة بوهيمية طليقة من جميع القيود والشكليات . لأن الظاهر عنده لا يستحق الاحترام ، والاحترام والرعاية كلاهما للباطن وحده ، فأحفظ ذلك عليه من يدهم الأمر في المعهد والمدينة ، وأفزعهم أن يروا معلم بناتهم وبنينهم صورة مجسمة لفنان الحى اللاتيني في باريس ببوهيميته وتحديه للعرف المستقر والتقاليد الموروثة .

ولم يكفه هذا ، فتخبر موضوعاً مشيراً لمعركة حاسمة بينه وبين طواحين الهواء ! فقد مرت بالمدينة بعد التحاقه بالعمل بشهور قليلة فرقة تمثيلية من تلك الفرق الجواله . وأصيبت إحدى فتيات الكوراس بمرض أقعدها عن مواصلة الرحلة ، فتخلت عنها الفرقة وتركها بغير مال وبغير مورد ، فعطف عليها عزرا باوند عطفاً بريئاً وأواها إلى بيته ، فكان ذلك إيذاناً بقيام الصيحة

ما أكثر أوجه الشبه بين عزرا باوند المولود في سنة ١٨٨٥ في ولاية إيداهو بالغرب الأوسط من الولايات المتحدة الأمريكية ، وبين دون كيوخوته فارس القصة الإسبانية المشهورة . فكلاهما يعيش باحساس الفارس الذي يؤمن بمثل لا يشاركه في الإيمان بها مجتمعه . وكلاهما يريد أن يحيى الماضي بتقاليده وعرفه وأخلاقه . وكلاهما يمثل بسلوكه الحالم المتفرد والمؤمن المتحمس الذي يمضى في سبيله لا يلوى على شيء ، لأن صوت سريرته أعلى في أذنيه من هدير الجماهير ، ولأن تصوراته أرجح في ناظره من شهادة الحس عند الملايين . وهو في تفرده أعز جانباً في نظر نفسه من إجماع المعارضين والشائنين . وكلاهما بطل تأخر به زمنه وميدانه ، فانقلب من التمجيد إلى الزرابة ، ومن قدسية الزعيم إلى شهيد بغير قدسية ، يكلل جبينه الشوك في الموضع الذي كان يرجو أن يستقر فوقه الغار !

تلقى علومه في كلية هاملتون بجامعة بنسلفانيا ، وحصل منها على درجة الماجستير في اللغات الرومانسية - أي اللغات ذات الأصل اللاتيني - وفي سنة ١٩٠٧

في كل مكان ترميه بالحبون والانحلال والفجور .
وكانت فضيحة . وكان طرد من الجامعة والمدينة .

ومنذ تلك اللحظة حدد عزرا باوند موقفه من كل ما يمثله مجتمع وطنه من القيم الفكرية والخلقية والدينية . ونصب نفسه لمحاربة هذه العقلية الشكلية الجامدة التي تعادى بالضرورة كل فرح بالحياة وإقبال عليها وكل إحساس طليق صادق وتفكير حر .

وهكذا قرر باوند مغادرة الولايات المتحدة متبرماً بما لمسه من سوقية ومجافة لمعنى الحضارة القائمة على الذوق والعقل والحس السليم ، ضيق النفس بما يرين على بلاده من السيطرة اليهودية . فعزرا باوند من أعداء الصهيونية العالمية ، وإن كان من المفارقات الطريفة أن اسمه - وهو المسيحي - مأخوذ من التوراة !

وأعوزه المال للهجرة فلم يبال أن يركب سفينة تنقل السائمة إلى أوربا أنزلته في جبل طارق ، ومن هناك اخترق إسبانيا سيراً على قدميه إلى جنوب فرنسا حيث جاب قراها الجميلة وجاس خلال شواطئ الريفييرا إلى إيطاليا ، حيث حط في البندقية رحاله فترة من الزمن . ومن هناك نشر مجموعة أشعاره الأولى تحت عنوان باللغة الإيطالية معناه : « ساعة الغسق » وكانت طبعة محدودة لم تطرح للتداول التجاري في السوق في سنة ١٩٠٨ . وفي تلك السنة نفسها رحل باوند إلى إنجلترا حيث بقى إلى سنة ١٩٢١ .

وفي إنجلترا استقر في مسكن صغير بلندن وقام برحلات إلى بعض الأقاليم الإنجليزية . ومما يسترعى النظر أن باوند لم يصل في مدى السنوات الثلاث عشرة التي قضاها هناك إلى مكانة مرموقة بالمعنى العام ، مع أنه كان عالماً بارزاً في أوساط أدباء الطليعة . وقدم العون الملموس لأقطاب المجددين من أمثال جويس وإليوت . فكان الرأي فيه عند رحيله عن إنجلترا هو الرأي فيه عند وصوله إليها : أنه رجل أحمر اللحية كث

الشعر طويله أشقره ، في لسبانه لكنة أهل الغرب الأمريكي واضحة ، ذو طاقة جامحة ، فيه طرافة ، بيد أنه مزعج مقلق ، تصدر عنه أعمال وأقوال على خلاف ما يتوقع الناس منه . فيه سذاجة وحجاسة شديدة ، شعوف بادهاش الناس بغرابة أطواره وأساليبه ووبدواته ، مسرف في ثورته على كل شيء ، ومناقشته لكل شيء ، وتحديه لكل عرف مستقر يأخذه الناس مأخذ التسليم ، فهو محط الأنظار ، بيد أن القلوب لا تهوى إليه .

وقد أثرت أساليبه الشعرية المتحررة تأثيراً شديداً الأهمية في الشعراء الجدد ، ولكنه لم يحتل مكاناً بين الشعراء الذين يقدرهم الرأي العام ، مثل توماس هاردي وييتز وبروك وشعراء الحرب العالمية الأولى . وقد توالى مجموعات شعره الصغيرة منذ سنة ١٩٠٩ . وفي سنة ١٩١٠ ظهر كتابه « روح اللغات ذات الأصل اللاتيني » وقد أثنى عليه النقاد لما فيه من حرارة وحجاسة بيد أنهم عابوا عليه بعده عن الدقة في الترجمة والاستشهاد بالنصوص .

وفي سنة ١٩١٠ كانت هناك موجة من الاهتمام في لندن بزعماء هولم تنصب على الشعر الياباني المشهور بإجازته الشديد وتركيزه الحافل بالإيماءات والرموز والصور النابضة الخاطفة . فقوام هذا الشعر هو الصورة لا الفكرة .

ولإلى هذا النوع من الشعر الشرقي ترجع أصول المذهب التصويري ، ذلك المذهب الذي يعتبر الشعر صوراً يجب أن تخلو من التعليق الذهني ، ولا ترتبط بقالب من قوالب الوزن المفروضة أو القافية . فهو نزعة تجديدية ترمى إلى تركيز لغة الشعر والبعد بها عن الاتجاه العاطفي . وقد تولى باوند في سنة ١٩١٤ نشر مجموعة من شعر أتباع هذا المذهب . بيد أنه بعد ذلك مباشرة انسلخ عن هذه النزعة التصويرية ليحتفظ باستقلاله الذي حرص عليه دائماً .

وكان باوند قد تعرف في سنة ١٩١٢ بالشاعر بيتر وصحبه في شتاءين متعاقبين فأقام معه في كوخه الريفي بمثابة سكرتير غير رسمي . وفي تلك الفترة أيضاً عكف باوند على المدونات التي تركها إرنست فنولوزا الخبير الأمريكي الكبير في الفن الياباني . وكانت أرملة إرنست قد اطلعت من قبيل الصدفة على أشعار باوند فأذهلتها حيوتها وتركيزها الشديد الذي يلائم الأسلوب الياباني في التعبير ، فحملت إليه مدونات زوجها وبها مترجمات حرفية لنصوص من الأشعار الصينية واليابانية القديمة ، ورغبت إليه في إعادة تحرير هذه النصوص أو تقديمها منظومة إلى قراء الإنجليزية .

وعن طريق هذه المدونات عرف باوند أيضاً نظام الكتابة في اللغتين ، واستطاع أن ينفذ إلى أسلوبهما التصويري ، حتى لقد تسنى له أن يعرف « الصور الحسية » للقصائد المكتوبة باللغتين من غير أن يعرف كلمة واحدة منهما معرفة النطق أو السماع !

وكان زواج باوند في سنة ١٩١٤ من دوروثي شيكسبير وهي ابنة محام لندن ، وقد أنجب منها ولداً وبناتاً . وقد تزوجت البنت من كونت إيطالي وأقامت معه في قلعته بالتيروول الإيطالي . ولعل ازدياد أعبائه بسبب الزواج والإنجاب ، مع عجزه عن الحصول على مركز أدبي ثابت في لندن هو الذي حدا به إلى التفكير في الهجرة . ولعل إحساسه المرهف لم يطق جو لندن في أعقاب الحرب وقد تبدل كل ما كان مأنوساً مألوفاً فيها . يضاف إلى هذا أن باوند كان قد فقد في تلك الفترة منصب نائب رئيس تحرير صحيفة أثينوم الأدبية ، وكان يدر عليه خمسة جنيهات أسبوعياً يعول عليها في ضرورات حياة أسرته .

والمهما يكن من شيء فقد استقر في باريس من سنة ١٩٢١ إلى سنة ١٩٢٥ . وكانت في تلك الفترة مقصد الأمريكيين المطلعين إلى حياة الفن والأدب ، أو الذين يتسترون تحت نزعمة الأدب والفن ليعيشوا متحررين منطلقين مستغلين انخفاض الأسعار في باريس وضخامة القوة الشرائية بالدولار الأمريكي فيها .

وكان من بين من عرفهم في تلك الفترة هناك الشاب إرنست همنجواي الذي استمد من جو تلك

وكان باوند قد تعرف في سنة ١٩١٢ بالشاعر بيتر وصحبه في شتاءين متعاقبين فأقام معه في كوخه الريفي بمثابة سكرتير غير رسمي . وفي تلك الفترة أيضاً عكف باوند على المدونات التي تركها إرنست فنولوزا الخبير الأمريكي الكبير في الفن الياباني . وكانت أرملة إرنست قد اطلعت من قبيل الصدفة على أشعار باوند فأذهلتها حيوتها وتركيزها الشديد الذي يلائم الأسلوب الياباني في التعبير ، فحملت إليه مدونات زوجها وبها مترجمات حرفية لنصوص من الأشعار الصينية واليابانية القديمة ، ورغبت إليه في إعادة تحرير هذه النصوص أو تقديمها منظومة إلى قراء الإنجليزية .

وعن طريق هذه المدونات عرف باوند أيضاً نظام الكتابة في اللغتين ، واستطاع أن ينفذ إلى أسلوبهما التصويري ، حتى لقد تسنى له أن يعرف « الصور الحسية » للقصائد المكتوبة باللغتين من غير أن يعرف كلمة واحدة منهما معرفة النطق أو السماع !

إن غروب الشمس يكتبه الصينيون القدامى على شكل شجرة ذات فروع ، يبدو فوق فرعها الأعلى نصف قرص الشمس ظاهراً . ففي وسع المرء أن يعرف المقصود من هذا الشكل للكلمة المكتوبة ، من غير أن يعرف نطق الكلمة نفسها باللغة الصينية !

وعلى هذا المنوال ترجم باوند مزيداً من القصائد الصينية أضافه إلى ما ترجمه فنولوزا . وصاغ تلك الترجمات المزعومة في شعر من أجمل شعره وأشدّه أهمية . وهذه الأشعار ذات المضمون الصيني العام هي لباب شعر باوند الشرقي .

ومن هذا الباب أيضاً دخلت الكنفشيوشية أدب باوند وتفكيره الاجتماعي والفني . وأظهر ما يكون أثر كنفشيوش في أهم أشعاره التالية ، تلك التي سماها الأناشيد ، مستعيراً لها التعبير الإيطالي الذي استخدمه دانتي الجيبري في نظم كوميدياه الإلهية .

الفترة قصته الشهيرة «وداعاً للسلاح» . وارتبط باوند بأدباء الطليعة الفرنسيين برباط الصداقة ، ومنهم الممثل المخرج الرسام الراقص «جان كوكتو» و «جرترود شتاين» .

وفي تلك الفترة كتب النص الأدبي والموسيقى لأوبرا عن الشاعر الفرنسي الصعلوك «فرانسوا فيون» وقد أخرجت هذه الأوبرا هيئة الإذاعة البريطانية فيما بعد . وأبدى اهتماماً كبيراً بالشئون الاقتصادية نجد أثره واضحاً في الأناشيد على صورة مقت هائل للربا والاقتصاد الرأسمالي المتطرف الذي لا يخضع لتوجيه المجتمع . وهو اتجاه زعم خصومه ولاسيما اليهود أنه علامة على الشذوذ والحرف ، مع أنه يتفق فيه مع كثير من الحكماء وفلاسفة الاجتماع والفنانين والنقاد ، وأشهرهم وليم كوبيت وتوماس كارلايل وجون راسكين .

وفي سنة ١٩٢٥ سُم الإقامة بباريس فرحل إلى رابالو على ساحل إيطاليا . وهناك عاصر بداية الوثبة الفاشستية عندما كانت خارج الحكم لا ترمى إلى التوسع الاستعماري العسكري ولا إلى الاضطهاد العنصري ، وشرع باوند يدرس تاريخ إيطاليا ابتداء من المرحلة الرومانية القديمة وانهمك في نظم الأناشيد التي صارت شغله الشاغل . وما أن حلت سنة ١٩٣٠ حتى جرت عليه علاقته الودية بموسوليني ونظامه في الحكم موجة من الكراهية لدى التقدميين في بريطانيا وأمريكا . وأخذت هذه الموجة تزداد بمرور الأيام ولا سيما بعد غزو إيطاليا لبلاد الحبشة ثم تكوينها محور روما برلين .

وقد بلغ من أمر تجمع سحب الكراهية ضد باوند أنه عندما حاول مغادرة إيطاليا بالقطار الدبلوماسي الذي أقل الرعايا الأمريكيين غداة دخول أمريكا الحرب ضد المحور سنة ١٩٤٢ حالت السفارة الأمريكية بينه وبين ذلك . كما أبت عليه وزارة الخارجية الأمريكية تأشيرة العودة إلى أمريكا عندما طلبها بواسطة الدولة التي تمثل

المصالح الأمريكية مع أنه كان قد حجز على الطائرة مكاناً له ولزوجته بالفعل . لأن الرأي العام الأمريكي والإنجليزي لم يغفرا له إذاعته من راديو روما تأييداً لموسوليني قبل دخول أمريكا الحرب بصفة رسمية : ولعل باوند لم يكن مدركاً مدى ما تفيض به نفوس الناس في أمريكا من بغضاء لدول المحور . وهذا الجهل راجع بلا شك في المقام الأول لطول غيابه عن وطنه الأصلي حتى نشأ ما يمكن أن يسمى فاصلاً شعورياً بينه وبين وطنه .

واضطر عزرا باوند لمواصلة إذاعته الأدبية من القسم الإنجليزي براديو روما ، مشروطاً على وزارة الثقافة الإيطالية ألا يتلقى أى توجيهات سياسية أو غير سياسية ، وأن تكون إذاعته غير خاضعة للرقابة . وأصدرت محكمة كولومبيا ضد باوند حكماً غيائياً يقضى بتوجيه تهمة الخيانة العظمى إليه سنة ١٩٤٣ . ثم تأيد ذلك الحكم في أكتوبر سنة ١٩٤٥ . فلما تم للقوات الأمريكية فتح إيطاليا سنة ١٩٤٥ ألقى القبض عليه ووضعته قيادة الجيش الأمريكي في محبس انفرادى عبارة عن قفص من الأسلاك الشائكة ليس له سقف ! وحرم على أى إنسان أن يكلمه ، وكانت الأنوار الكاشفة تسلط عليه ليلاً وتذود عنه النوم ، فأصيب بعد ستة أسابيع بانهيار عصبي حاد ، فنقل إلى خيمة وسمح له باختيار كتابين يطالعهما فاختر أعمال كونفشيوش باللغة الصينية والكتاب المقدس . وعطف عليه بعض الجنود الأمريكيين السود فزودوه باحدى مناخد الجيش البعثة وأدوات للكتابة .

وبعد شفائه من الانهيار شرع ينظم «أناشيد بيزا» كما ترجم نصين من كونفشيوش . وفي نوفمبر سنة ١٩٤٥ نقل إلى واشنطن لإعادة محاكمته حضورياً . ولكن لجنة الفحص الطبي قررت أنه في حالة عقلية لا تسمح له بمواجهة الاتهام وتحمل مسؤوليات الدفاع عن نفسه ، فأودع مستشفى السجن الحربى .

وكانت إقامته هناك من أخصب فترات حياته :
ترجم فيها مسرحية لسوفوكليس عن الإغريقية ، وكتاب
أشعار دينية صينية ، وواصل عمله في نظم أناشيد .
وفي سنة ١٩٤٩ منح باوند جائزة بولينجن عن
« أناشيد يزا » التي نشرت على حدة . وكان تلميذه
القديم ت . س . إيلبوت من بين المحكمين ومعه لويل
وأودن . وفي سنة ١٩٥٨ قامت الأوساط الأدبية في
إنجلترا وأمريكا بحملة كبيرة للإفراج عن باوند باعتباره
من أعلام الأدب في القرن العشرين ، وآتت الحملة
ثمراها فأفرج عنه ورحل إلى إيطاليا ليعيش مع ابنته في
قلعة زوجها بالتيرول ، حيث يثابر حتى اليوم على نظم
المزيد من أناشيدته التي يشيع فيها الطابع الشرقي والحكمة
الشرقية .

وهكذا يتمثل أمامنا عزرا باوند رجلاً يختلف الناس
فيه أشد الاختلاف بين العبقرية والشذوذ الأحمق .
ولكنهم - مهما اختلفوا - متفقين ولا شك على أنه إنسان
مخلص يعيش أفكاره في صدق متطرف ، ولا محل
للشك في نزاهته واستقلاله . إنه رأس قد يختلف الناس
في قيمته ، ولكنه ليس ذبلاً بأى حال من الأحوال .

شعره الشرقي

تنبت النزعة الشرقية في أناشيد باوند وتصيبغ
أسلوبه وأفكاره وصوره ، حتى تلك المواضع التي
يتعرض فيها لأموال الغرب الخالصة . ففلسفة الشرق
عنصر هام من عناصر ذوقه ومعايره .

وتبدو السمة الشرقية (ولا سيما الصينية واليابانية)
في تركيزه الشديد في اللغة وإثاره للصورة الناطقة بذاتها
بحيث تكون غانية عن كل تعليق .

فاذا تأملت صورة صغيرة من هذا القبيل :

البركة القديمة ، أجل !

وضفدع تقفز إلى الماء .

ورذاذ يتطاير !

طالعك على الفور السكون السائد ، ثم إذا بشيء
يمزق ذلك السكون فجأة ، ليعود السكون فيسود بصورة
أبقى وأرسخ . بيد أنه لا يقول لك شيئاً من هذا بل
يترك لك الصورة الحسية تحدثك عنه حديثاً غير ذهني ،
فلا يربطك بإحساس محدد يمليه عليك . وهذه الطريقة
في التصوير هي قوام الشعر الياباني ، وهي بعينها الطريقة
التي يوترها باوند في شعره ولا سيما بعد سنة ١٩٢٦ .
فكل تعليق ذهني على الصورة الحسية النابضة من شأنه
أن يعتبر في العرف الياباني فساد ذوق يثقل الصورة
الشعرية بل يطعنها في الصميم ، مثلما يقضى على الحلم
ورواه أن توقظ الحالم من كراه لتخاطب وعيه المنطقي
بأحكام مترابطة مملاة .

ومن الأساليب الشرقية التي تأثر بها عزرا باوند
ذلك التكرير الذي يرمي إلى تكثيف الإحساس . وهي
طريقة يكثر استعمالها لدى أهل الصين ، ولا تخلو منها
مواضع كثيرة من أشعار العهد القديم . وليس من النادر
أن يلجأ عزرا باوند إلى هذا الأسلوب :

خالية هي السبل .

خالية هي سبل هذه الأرض .

والأزاهير

تنحى إلى الأمام برووس ثقال .

خالية هي سبل هذه الأرض

فهو يعزل بدقة وحذق إحساساً أو انفعالا معيناً يمر
به بحيث يجرده من كل متعلقاته . ثم يعمد إلى هدهدته
بالحركة طوراً وبالسكون طوراً آخر ، إلى أن يستقر في
صورة حسية حية قائمة بذاتها ، تخاطب الوجدان خطاب
الموضوع المحسوس لمشاعر أى إنسان . وهو خطاب
يختلف باختلاف القارئ المتأمل . وهذا يضارع الصورة
المرسومة التي نعهد لها في فنون الشرق الأقصى الدقيقة
المرهفة .

لقد هضم باوند هذا الأسلوب الفني وامتصه وراح يصوغ فيه أحاسيسه الخاصة . ويقول الثقة أنه في ترجحاته عن اليابانية والصينية ليس مترجماً وإنما هو متأثر أو مقتبس ومستلهم لا أكثر . وإنتاجه الشعري في هذه الترجحات المزعومة إنما هو إنتاج خاص بباوند دون سواه يتزى بالترجمة أو يتخذ عنوانها ، ولعله في ذلك شبيه بما أنتهجه ابن المقفع في كليله ودمنة .

وباوند لا يلتزم أمانة الترجمة إلا حيث يلتقى النص التقاء تاماً مع إحساسه الخاص . فهو لا يكون مترجماً أميناً إلا بالصدفة . ولك أن تقول إنه شاعر أصيل يلتقى بشاعر قديم في سياق واحد فيجريان على إيقاع واحد لا يربطهما قسراً ولا يشد أحدهما إلى الآخر ، وإنما هو التقاء في الإحساس والمزاج . أما حين يختلفان فالشاعر الجديد يجرف في طريقه الشاعر القديم غير مبال ولا متحرج .

فالأولى أن يقال في ترجحات عزرا باوند للأشعار الشرقية القديمة أنها أشعاره هو في المقام الأول . وأن الشرق هو مبعث وحيها إليه . فهو يعيش المؤلف الأصلي وينطقه بالإنجليزية ويحملة على معالجة أزمات الزمن الحاضر .

وكان باوند حتى سنة ١٩٢٦ يؤمن بعبادة الجمال المجرد . ثم هزته الحرب الأولى فأدرك أن الفنان المبدع الذي يبذل نفسه قطرة قطرة في أعماله الخلاقة (ومثله الأعلى في ذلك فلوير) لا مكان له في دنيا البشر الذين يعبدون المال ويقصدون اللذات الرخيصة وحدها . فراح باوند يلتبس عند أخلاق الشرق وتعاليم كونفوشيوس طوق النجاة للعالم الغربي المنهار . وبذلك زاد نصيب الشرق في شعر باوند زيادة هائلة منذ ودع خطته الجمالية الأولى في قصيدته «هيو سلوين موبرلى» التي نقد نفسه فيها نقداً ذاتياً لأنه غفل عن الابتدال العث الذي يوجهه العصر الحديث ضد روح كل فنان صادق حر .

والأناشيد شعر ملحمي يتغنى فيه باوند بقصة النوع البشري أو الحضارة البشرية كما يراها ويسجل فيها معالم تطورها الفني والأخلاقي والوجداني . بيد أن ملحمة باوند لا تدور حول بطل كما هو الحال في الأوديسية حيث كان أوديسيوس ينشد الأوبة إلى موضع معين هو إيتاكا . فالبطل في ملحمة باوند هو الإنسان من حيث هو إنسان ، متمثلاً في أنماط مختلفين من البشر ، يبحثون لا عن مكان محدد ، بل عن «الحضارة» بمعناها الصحيح ماذا عساها تكون .

ولئن استغرق بحث أوديسيوس عن إيتاكا عشر سنين ، فبحث الإنسان عن الحضارة مستمر لا يعرف التوقف . ولذا نجد باوند يعود إلى مراحل التاريخ الأولى ، ويتخير رواد الحضارة الصادقين من بين شعراء البروفانس الجوالين تارة ، ومن بين شعراء إيطاليا الأولين تارة أخرى ، ومن مؤسسي الحكومات والشرائع القويمة وأئمة السلوك الاجتماعي الحكيم ، وعلى رأس هؤلاء جيفرسون الأمريكي من المحدثين وكونفوشيوس الصيني من الحكماء الغابرين .

وكونفوشيوس على الخصوص هو منبع الحكمة في نظره للفرد والمجتمع على السواء . حتى أنه يراه أولى من سقراط بلقب رأس الحكماء ، لأنه بتعليمه عن طريق الأمثلة والقصة ذات المغزى الحكيم لا يحدث ذلك الانفصام الجدلي بين الفكر النظري والتجربة الحية المحسوسة .

فالأناشيد إذن تقوم على نظرة انتقائية على مر تاريخ الحضارة البشرية من وجهة نظر عزرا باوند . وفيها يشيد بأعجاد الفن باعتباره الآية البارزة للحضارة . أما عصور المجد والأبهة والثراء فيسقطها من حسابه .

والحضارة الحققة في نظر باوند تحترم الشعائر التقليدية والعادات السديدة وتتم في سلوكها بالبساطة والصرامة والسجية السليمة وتتحاشى الأبهة والتكلف ،

جهد . أما التفاعس عن بذل أى جهد سلفاً فلا ينهض
مطعناً على العمل الفنى الوعر ، إلا كما تنهض صلابة
القشرة مطعناً على ثمرة البندق أو الجوز أو القسطل ،
أو كما تنهض صلابة الحارة مطعناً سلفاً على قيمة اللؤلؤة
الكامنة فيها .

إن شعر باوند الشرقى شعر وعر مثقل بثمار ثقافته
الفنية والتاريخية الضخمة . ودراسته العميقة لتراث الشرق
الفكرى والروحي . فهو شعر مترف ، غنى بالرمز ،
مثير للذهن ، باعث على الفضول العقلى والثقافى .

ويعتقد باوند أن هذا الفضول العقلى هو سر حيوية
الذهن البشرى ، فلا عجب يدعو إليه ويعتمد عليه فى
تسجيله لرحف العقل نحو الحضارة ، ويطالب به قارئه
الجاد .

أما القارئ غير الجاد ، فلم يخلق لباوند . ولم يخلق
له باوند !

ومن صعوبات هذا الشعر الشرقى قفزه من موضوع
إلى موضوع تاركاً للقارئ إدراك الرابطة على قدر طاقته
وقد يصل فى تنقله السريع بين الموضوعات إلى حد
تداعى الخواطر الحر . ولكنك متى فطنت إلى ما يشير
إليه بالضبط أدركت الرابطة الخاصة التى تكمن وراء
ذلك التفكك الظاهرى . وهو ينحو فى هذا الشعر الشرقى
منحى إرشادياً لأن روح الشرق هى منبع الهداية فى نظره
لعالم الغد الأفضل . ويتخذ تعاليم الشرق وسيلة لإبراز
كفاح الفنان الموهوب ذى الأصالة ضد جمود التقاليد
والعرف الاجتماعى المادى الشكلى الجاهل ، ذلك الجهل
الذى يهدد سلامة عقل الفنان ويكاد يدمره . فلا يجد
الفنان الأصيل تحيصاً من الانعزال عن ذلك الواقع
الجامد فى إباء وصلابة وكرامة .

ولم يفرغ باوند حتى اليوم من نظم أناشيده ، وأكبر
الظن أن ملحمته تلك ستظل مفتوحة بلا ختام ،
كموضوعها نفسه ، وهو كفاح الإنسان فى سبيل
الحضارة الحقبة الجديدة به .

ولا ينجل أبناؤها من عواطفهم الطبيعية لأنهم يحبون
الحياة ويقبلون عليها بأذهان متفتحة وتطلع يقظ فطن .
ولعل أكبر جانب من الأناشيد - ملحمة الحضارة
الإنسانية - هو الذى خصصه باوند للصين القديمة ،
لأنه يعتبر الصين أعظم موطن للحضارة الصحيحة على
مدى قرون طويلة . وكانت الدولة فيها تسير على خطة
حكيمه فهى لا تنجح إلى الإسراف فى جباية الضرائب
وتعامل الناس بالرفق وتشجع الفن ولا يزدهر فيها الربا
ويعيش أهلها فى دماثة وتعاطف وسماحة على هدى
تعاليم كونفوشيوس .

وهو فى هذه الأناشيد الملحمية يستخدم عبارات
بأسرها من لغات كثيرة وينتقل من خاطر إلى خاطر
معتدلاً على الرمز والإيماء والتعريض . ويقتبس من
المؤلفين ذوى الخطوة عنده مثل فولتير وتاوتنى صاحب
« الدين ونشأة الرأسمالية » وبروكس آدمز صاحب
« قانون المدن والانحطاط » .

ومن العسير أن يفهم المرء شعر باوند الشرقى خاصة
من غير دراسة واطلاع واع على تاريخ الصين السياسى
والفكرى والتعاليم البوذية والكونفوشيوية . ولا محل
للقول بأن الصور الشعرية فى أناشيده أولى بالاهتمام من
المعانى . لأن باوند فى أناشيده بصفة خاصة صاحب
فلسفة معينة يدعو إليها عن طريق الصورة الشعرية
الموحية .

ولعل هذا هو السبب فى اعتقاد بعض الناس أن
باوند أفسد شعره بذلك المضمون العلمى أو التاريخى .
فباوند يؤكد - بحق - أنه ليس فى المعرفة التاريخية
ما يتنافى مع الشعر . وأن الجهل ليس عنصراً من عناصر
الشاعرية وتذوق الشعر !

ومن حق شاعر وهب شعره كل نفسه فى حياته
الطويلة الشاقة باخلاص أن يجهد الناس أنفسهم فى النفاذ
إلى مراميه البعيدة أو الغامضة . ومقياس قيمة العمل
الفنى بعد ذلك أن تجده جديراً بما بذل فى تفهمه من

نماذج من شعره الشرقى

النشيد الحادى والثمانون

(وفيه تظهر نزعة كونفوشيوية واضحة)

ما تحبه حق الحب حرى أن يبقى
وما عداه هباء :-

ما تحبه حق الحب لن ينتزع منك
ما تحبه حق الحب هو ميراثك الحق
لمن الدنيا ؟ لى أم لهم ؟
أم لعلها ليست لأحد ؟

فى البدء جاء المنظور : ثم نشأت منه للنابض المحسوس
جنة الفردوس ، وإن يكن فى أبهاء الجحيم منبها
ما تحبه حق الحب فهو ميراثك الحق .

التملة قنطروس فى عالمها التنبئى .

طامن من خيلائك ، فليس الإنسان
هو الذى صنع الشجاعة ، أو النظام ، أو الاتساق ،
طامن من خيلائك ، طامن منها قلت لك !

تعلم من عالم الحضرة أين عسى يكون مكانك
فى سلم الإبداع أو البراعة الفنية الحقة .
طامن من خيلائك ،

واطرح عنك عنجهيتك !

فألخوذة الحضراء قد أبطلت أناقة بيضتك .

« سد نفسك ، ينقد لك الآخرون »

طامن من خيلائك

إن أنت إلا كلب مغلوب على أمره حين تهب عاصفة الثلج ،
وعقق منتفخ الأوداج حين يذر قرن الشمس المتقلب ،
نصفك أسود ونصفك أبيض
لا تعرف لك جناحاً من ذيل
طامن من خيلائك .

فما أحقر أحقادك

التي أرضعتها لبان البهتان ،

طامن من خيلائك ،

المبعوث

(وفى هذه القصيدة تبدو فكرة التناسخ واضحة) :

اذهب أيها الكتاب الأبيكم ،

وقل لتلك التى غنتنى ذات مرة تلك الأغنية من لاوس :

لو أن لديك من الأغاني

كفاء ما تعرفين من الأمور ،

اذن لكان لديك ما محدودك إلى التجاوز والغفران

حتى عن خطاياى التى تثقل كاهلى .

وشيد لها أجاداً من أعمار خطاياى .

قل لتلك التى تذيب

ذاك الكنز من العبير فى الهواء ،

غير مكرثة إلا بأن تبعث مفاتها

نفحة الحياة فى اللحظة العابرة :

إنى سأجعلها تعيش

كما يعيش الورد ، مضمخاً بعبر سحرى ،

أحمر اللون مثقلاً بلون البرتقال وكلاهما

صار جوهرأ واحداً ولونأ واحداً

يتحدى الزمن .

قل لتلك التى تمضى

بأغنية على شفيتها

ولكنها لا تشدو بالأغنية ، ولا هى تعرف

من ذا نظمها : إن ثغراً آخر

عسى أن يكون فى مثل جبال ثغرها ،

وعسى أن يكون ، فى عصور مقبلة ، أحظى بعبادها ،

عندما يكون تراب جدثينا مطروحا ،

وقد نخلته غربة بعد غربة من النسيان ،

إلى أن يكون التغير قد أتى

على كل شىء خلا « الجمال » وحده .

أيها النافر للخراب ، النكس عند الإحسان ،
طامن من خيلائك ،
طامن منها قلت لك !

أما أن تقدم على العمل حتى لا تكون معطلا
فذاك ليس بخيلاء .

وأن تطرق في احتشام

كحي تحمل القدم على أن يفتح بابها

وأن تجمع من الهواء تراثاً حياً

أو تقبس من عين عتيقة ذكية شعلتها التي لم تحمد
فذاك ليس بخيلاء !

ها هنا الخطأ كله في جانب التعطيل ،

الخطأ كله في جانب التيبب والخور

عذرية

(ويبدو فيها تقديسه للجمال كتجربة متبلورة)

لا . لا ! اذهبي عني . فقد غادرتها منذ قليل .

ولن أفسد غمدي بهاء أدنى ،

فالهواء الذي يحيط بي فيه خفة جديدة .

رهيفان ذراعها ، وما أشد ما طوقاني .

وغادرتني موثراً بغلالة من أثر ،

كأنما أنا مدرج في أوراق شجر لطاف ، تلفني رقة صافية

أوه . لقد جنيت السحر من قربها

فأنا مدرج إلى المنتصف في نصف ما يحف بها من الأشياء

لا . لا ! اذهبي عني فلم تزل عندى نكهتها ،

رفافة كنسيم الربيع يهب من خيلة شجراء ،

والبراعم الخضرة قد بزغت - ويح نيسان ! - في

الأغصان ،

فراحت يدها الرهيفة توقف نرف ما جرحه الشتاء ،

وفيها من نكهة الشجر مشابه لا يتجدد :

بيضاء هي كاللحاء . بيضاء هي أوقات تلك الحسنة .

فتاتان في المترو

(وهي مقطوعة على نمط الصور اليابانية الصغيرة
الدقيقة) .

ترأى هذان الوجهان في الزحام :

نوارتين فوق غصن ندى قائم . . .

النشيد الثالث عشر

(وهو ذو مسحة صينية متعددة الألوان والظلال) .

مر « كونج »

أمام هيكل أسلافه

ودخل غيضة الشربين

ومنها خرج عند النهر الأدنى

ومعه « خيوتشي »

و « تيان » ذو اللسان المتطامن

وقال « كونج » نحن مجهولون ،

فهل تحترف قيادة عجلة الحرب ؟

فتغدو عندئذ مشهوراً ؟

أو لعل الأوفى أن أحترف قيادة عجلة الحرب ، أو

رمي السهام ؟

أو أمارس الخطابة في الجماهير ؟

وقال « تسولو » : « أنا سأنظم وسائل الدفاع » .

وقال « خيو » : « لو كنت أمير لإقليم

إذن لسسته خيراً مما يساس هذا الإقليم » .

وقال « تشي » : « وأنا أفضل أن آوى إلى هيكل جبلي

صغير ،

تسير فيه المراسم بانتظام ،

وتؤدى فيه الطقوس على حسب الأصول » .

وقال « تيان » ، ويده على أوتار المزهر ،

وتتابع الأنغام الخافتة

بعد أن زابت يده الأوتار ،

وراحت تتصاعد كالدخان ، تحت الأوراق ،
وقد أتبع بنظره صوتها المترامى :
« بركة السباحة العتيقة ،

والفتيان يلقون بأنفسهم من فوق الألواح ،
أو يجلسون بين دق الشجر يعزفون المندولين » .
وابتسم « كونج » لجميعهم على السواء .

وأراد « تسينج سى » أن يعرف :
« أيهم أصاب الجواب ؟ »

فقال « كونج » : « كلهم أصاب الجواب ،
أعنى : أن كلا أصاب على حسب طبيعته »
ورفع « كونج » عصاه على « يوان يانج » ،
ويوان يانج أسن منه ،

لأن يوان يانج جلس على قارعة الطريق مدعباً
أنه يتلقى الحكمة .

وقال كونج :

« أيها الأحمق العجوز ! دع التوبه ،
وانهض وقم بعمل مجد » .
وقال كونج :

« احترموا مواهب الطفل

منذ اللحظة التي ينشق فيها الهواء ،

أما ابن الخمسين الذي لا يعرف شيئاً
فليس حقيقاً بالاحترام » .

وقال : « وحينما يتم للأمير أن يجمع حوله
جميع العلماء والفنانين ، فكنوزه كلها على أتم وجه
تستخدم » .

وقال كونج ، وخط قوله على الأوراق :

« من ليس في دخيلة نفسه نظام

يعجزه أن ينشر النظام فيما حوله ،

ومن ليس في دخيلة نفسه نظام

لن تسير أسرته وفق النظام المنشود ،

والأمير الذي ليس في دخيلة نفسه نظام

يعجزه أن يقر النظام في ممتلكاته » .

« النظام » أوصى به كونج

وأوصى بمبدأ « الرعاية الأخوية »

بيد أنه لم يقل شيئاً عن « الحياة بعد الموت » .

وقال :

« كل امرئ في وسعه أن يندفع إلى التطرف

فمن اليسير أن يتجاوز الإنسان الحد ،

أما العسير فهو التزام الوسط الأمثل » .

وقالوا له : « إن اقرّف إنسان جريمة قتل

فهل ينبغي أن يحميه أبوه ويخفيه ؟ »

فقال كونج :

« ينبغي أن يخفيه .

وأعطى كونج ابنته إلى « كونج تشانج »

مع أن كونج تشانج كان رهين السجن .

وأعطى بنت أخيه إلى « نان يونج »

مع أن نان يونج كان معزولاً .

وقال كونج : « لقد حكم وانج باعتدال

« وفي أيامه كانت الدولة في خير حال ،

بل إنى أستطيع أن أتذكر

يوماً ترك فيه المؤرخون فراغات في كتاباتهم ،

أعنى للأشياء التي لا يعرفونها ،

بيد أن هذا الزمن يبدو أنه انقضى » .

وقال كونج : « من غير سليقة لن تستطيع

أن تعزف على تلك الآلة

أو تؤدى الموسيقى المناسبة للترانيم .

إن أزهار المشمش

تهب من الشرق إلى الغرب ،

وقد حاولت جهدى أن أحول بينها وبين السقوط » .

أنشودة جنود « شو » الرماة

(وهي صورة من التاريخ الصيني قبل المسيح

بـ ١١٠٠ عام) .

ها نحن أولاء نجتمع أولى بواكير السرخس البائقة
ونقول : متى العودة إلى وطننا ؟

ها نحن أولاء هنا لأن الكنين هم أعداؤنا

ولا راحة لنا بسبب أولئك المغول .

إننا نتبلغ بالبواكير البائقة اللدنة ،

وكلما ذكر أحد « العودة » ، فاض الآخرون بالأسى .

أسى في العقول . ما أقوى الأسى . فنحن جياح وعطاش

ودفاعنا لم يرس بعد على أساس وطيد ، فلا يسمح أحد

لصاحبه بالعودة .

ها نحن نتبلغ بسوق السرخس وقد شاخت .

ونقول : ترى هل نترك لنعود في أكتوبر ؟

إن أحوال الملك لا يسر فيها ، وليس لنا أن نستريح .

أسانا مرير ، بيد أننا لا نملك العودة إلى وطننا .

ما هذه الزهرة التي أينعت ؟

عجلة حرب من هذه ؟ عجلة الجنرال .

الخيول ، حتى خيوله هو أصحابها الإعياء . وإنما لقوية !

لا راحة لنا . ثلاث معارك نخوضها كل شهر .

وايم السماء ، لقد نال من جياده الإعياء .

فالقواد فوق صهواتها ، والأجناد من حولها .

وهي جياح حسنة التدريب .

والقواد سهامهم من عاج وكناثهم مزخرفة بجلود الأسماك .

والعدو خفيف الحركة سريع الانقضااض .

فينبغي أن نكون على حذر .

عندما خرجنا للجهاد كان الصنفصاف مثقلا بالربيع ،

وعدنا والتلج يكسو كل شيء ،

نمشي على مهل ، فنحن جياح وعطاش ،

بالأسى تفيض نفوسنا ،

ومن ذا يدري مدى أحزاننا ؟

رسالة زوجة تاجر النهر

(وفيها تصوير لعواطف المرأة الصينية الأصلية) .

حين كان شعري لم يزل مقصوفاً على استقامته عبر جبيني

كنت ألهو عند البوابة الأمامية بانتزاع الأزهار .

وأنت أنت فوق أرجل طويلة من الخيزران ، تتلهى

بلعبة الحصان ،

وحمت حول مقعدى وأنت تلعب بالبرقوق الأزرق :

ومضينا نعيش في قرية « تشوكان » :

إنسانين صغيرين ، لا يعرفان شكاً ولا بغضاء .

وفي الرابعة عشرة تزوجت منك أنت يا مولاي :

لم أعرف الضحك من فرط الاحتشام .

خافضة الرأس ، أنظر إلى الحيطان :

لم أنظر خلفي ولو نوديت ألف مرة :

وفي الخامسة عشرة توقفت عن العبوس ،

وتمنيت أن يختلط ترابي بترابك

إلى أبد الأبد .

فلماذا عسيت أتسلى المرقب ؟

وفي السادسة عشرة رحلت أنت ،

ذهبت إلى « كوتوين » البعيدة ، عن طريق نهر الدوامات

الهادرة ،

وها قد مرت على رحيلك خمسة أشهر :

والقروود ترسل ضجتها الأسوانة فوق رأسي :

عندما رحلت كنت تجر رجلك جراً .

وعلى البوابة الآن نما الطحلب بأنواعه الشتى ،

حتى بلغ من غزارته أنه يستعصى على الإقصاء !

وأوراق الشجر أسقطتها الريح باكرة هذا الخريف :

والفراشات المتزاوجة ها قد كستها صفرة أغسطس

فوق العشب في الحديقة الغربية ،

فتوذيبي بمراها : السن تتقدم بي .

فان كنت آتياً عبر مضائق نهر كيانج ،

نشدتك أن تعلمنى بذلك قبل الإياب ،

كى أمضى إليك هناك فإلناك

عند « تشوفوسا » .

رسالة منفى

إلى « سوكن » صاحب « راكيو » ، الصديق القديم ،
مستشار « جين » .

الآن أتذكر أنك شيدت لى حانة خاصة

عند الجهة الجنوبية من القنطرة فى « تن شن » .

وبالذهب الأصفر والجواهر البيضاء كنا نجزى على
الأغانى والضحكات

وكنا نشرب الشهر فى أعقاب الشهر ، ناسين أمر الملوك
والأمراء .

والألباء يتقاطرون من البحر ومن الحدود الغربية ،

ومعهم ، ومعك أنت على الخصوص ،

لم يكن ثمة شائبة من خلاف ،

وكانوا يستهينون بعبور البحر وعبور الجبال ،

فى سبيل الخطوة بتلك الصحبة الرخية ،

فى سبيل الخطوة بتلك الصحبة الرخية ،

وكنا جميعاً نفضى بما فى قلوبنا وعقولنا ، فى غير ندم .

ثم أقصبت إلى جنوب واى ،

الغارقة بين خائل الغار .

وأنت أقصبت إلى شمال « راكو هوكو »

حتى لم يبق قسط مشترك بيننا سوى خطرات الأفكار .

حتى إذا بلغ الفراق أسوأ مداه ،

التقينا ، ورحلنا إلى « سن جو » ،

مجتازين طيات الماء الهادر الدوار الستة والثلاثين أجمعين

إلى واد به ألف زهرة زاهية ،

وكان هذا أول الوديان .

ثم إلى عشرة آلاف واد تفيض بالصداح وريح الصنوبر

ويسروج الفضة ولجم الذهب

خرج علينا مقدم « شرقى كان » وأصحابه .

وأقبل أيضاً « الرجل الصادق » من شى يو ليلقانى ،

عازفاً على هارمونيكاً مرصعة بالجواهر .

وفى بيوت سان كو العالية عزفوا لنا مزيداً من موسيقى

سن ،

على آلات كثيرة ، كأن أصواتها أفرارح عنقاء تزقو ،

ولما تمل مقدم كان تشو رقص ،

لأن أكمامه الطويلة لم تطق أن تبقى ساكنة

وهذه الموسيقى تعزف .

وأنا .. رقدت فى أثواب الديباج ونمت ورأسى فى حجره ،

وارتقت روحى فوق أجواز السماء ،

وقبل انقضاء النهار كنا قد تفرقنا كالنجوم ، أو كالطرير .

كان على أن أنطلق إلى سو ، البعيدة عبر المياه ،

وتعود أنت إلى قنطرتك فوق النهر .

ووالدك ، هذا الذى كان شجاعاً كالفهد ،

كان حاكماً فى « هاى شو » ، وقضى فيها على هياج

الغوغاء .

وفى شهر مايو جعلك ترسل فى طلبى ،

على الرغم من بعد الشقة .

ولا أقول أن الرحلة كانت قليلة المشاق بلا وعناء ،

وقد كسرت فى الطريق عجلات مركبتى ،

تلك الطريق الملتوية كأمعاء الضأن .

ولم أزل سائراً إلى أواخر العام ،

تحت الرياح القارصة الآتية من الشمال ،

وأنا أفكر فى هوان النفقات عليك ،

ومبلغ حفاظتك بأدائها .

ويا له من استقبال :

أكواب من البشم الأحمر ، وطعام منضود فوق مائدة

من الجواهر زرقاء .

وثملت ، ولم أفكر فى العودة .

وخرجت فمشيت معى إلى الركن الغربى من القلعة ،

ما جدوى الكلام ، وليس للكلام انتهاء ،
فثنون القلب ليس لها انتهاء .
ها أنا أدعو الغلام ،
وأجعله يجثو على ركبتيه هنا
ليختم هذا ،
ويبعث به ألفاً من الأميال ، وأنا أفكر .

تكليف

اذهي يا أناشيدى إلى المتوحد والساخط ،
اذهي أيضاً إلى منهار الأعصاب ، واذهي إلى من
استعبده العرف ،
واحملى إليهم احتقارى لمضطهديهم .
اذهي كموجة هائلة من ماء بارد ،
واحملى احتقارى للطغاة .
نددى بالطغيان اللاشعورى ،
نددى باستبداد من لا خيال لهم ،
نددى بالقيود .
اذهي إلى المرأة البرجوازية التي يقتلها سأمها ،
اذهي إلى النساء فى الضواحي .
اذهي إلى من تزوجن عن بغضاء ،
اذهي إلى من يخفين فشلهن عن العيون ،
اذهي إلى من خانهن الحظ فى القران ،
اذهي إلى الزوجة المشتره ،
اذهي إلى المرأة المرصودة .
اذهي إلى من فى شهواتهم رهافة ،
اذهي إلى من رغباتهم الرهيفة مكفوفة
اذهي كالوباء اللائح يحتاج وخامة الدنيا ،
اذهي فانقضى بسيوفك القواطع على هذا الشر كله ،

إلى هيكل الأسلاف يحف به ماء نمير كاليشم الأزرق ،
تطفو على وجهه الزوارق ، وتشيع فى جوه نغمات
المارمونيكا والطبول ،
وتموجات الماء كفلوس التنين خضراء كالعشب ،
والنشوة الدائمة تغدو وتروح بلا عائق ،
ونثار أوراق الصفصاف يتساقط كالثلج ،
والفتيات المصبوغات بالقرمز يسكرن عند الغروب ،
والماء ، بغوره البالغ مائة ذراع ، يعكس الحواجب
الخضر .

— والحواجب المصبوغة باللون الأخضر بديعة المنظر فى
ضوء القمر البازغ ،
حين تكون مصبوغة بلباقة ورشاقة —
والفتيات بتجاوين بالغناء ،
وهن يرقصن فى شفوف من الوشى ،
والرياح تحمل الغناء ، وتتداخل فيه ،
فترفعه إلى مجرى السحب .
وكل ذاك صار إلى زوال .
وهيئات تحظى به من جديد .
وصعدت إلى البلاط للاختبار ،
فجربت حظ لا يو ، وأديت أغنية تشويو ،
ولم أظفر بترقية ،
وعدت إلى الجبال الشرقية
أبيض الامة .

ومرة أخرى ، فيما بعد ، التقينا عند رأس القنطرة
الجنوبية .

ثم انفض الزحام ، ومضيت أنت شمالاً إلى قصر سان ،
فان سألتنى كيف حسرتى . على ذلك الفراق :
فهى غصنة الزهر يسقط فى ختام الربيع
خسيراً ، ذاهلاً مختلطاً .

وإلى الذين فقدوا آخر ما كان لهم من اهتمام .
اذهبي إلى الأيفاع الذين يَحْتَنِقُونَ في جو الأسرة -
آه ما أفضع وأقبح
أن ترى ثلاثة أجيال من بيت واحد وقد جمعت معاً !
ما أشبه ذلك بشجرة عجوز ذات براعم ،
وفريق من غصونها دب إليها التعفن وأخذت تنداعى .
انطلقى وتحدى الرأي السائد -
واحملى على ذلك القيد النبأى الحسيس المسمى صلة الدم
واحملى على كل لون من ألوان الجمود وتعطيل الحياة .

أما الروابط الرهيفة فاشددي أزرها ،
وابعئي الثقة في الطحالب الضعيفة والعزم
في قرون الاستشعار التي تتحسس بها الروح طريقها .
اذهبي في تल्प ودود ،
اذهبي بلسان صريح .
واجتهدي أن تعثرى على شرور جديدة ،
وصنوف من الخير جديدة ،
وكوني حرباً على كل صورة من صور الطغيان .
اذهبي إلى من أبيضهم انتصاف العمر ،

ج. ج. ج.
علاء، نندامات



استخراج الأوتار في الدائرة للبيروني

بمستلم

الأستاذ محمد سعيد الدرديش

الأستاذ بكلية الفنون التطبيقية

والأمين العام للجمعية المصرية لتاريخ العلوم

تمهيد

أما بريفو "Briffault" في كتابه تكوين الإنسانية فيقول « العلم هو أجل خدمة أسدتها الحضارة العربية إلى العالم الحديث ، فالإغريق قد نظموا ، وعمموا ، ووضعوا النظريات ، ولكن روح البحث ، وتركيم المعرفة اليقينية ، وطرائق العلم الدقيقة ، والملاحظة الدائبة المتطاولة كانت غريبة عن المزاج الإغريقي ، وإنما كان العرب هم أصحاب الفضل في تعريف أوروبا بهذا كله ، وبكلمة ، فإن العلم الأوروبي مدين بوجوده للعرب » .

وحين نتذكر كم كان العرب بدائيين في جاهليتهم يصبح مدى التقدم الثقافي والعلمي الذي أحرزوه خلال مائتي سنة انقضت على وفاة الرسول (صلعم) ليس غير ، وعمق ذلك التقدم ، يصبح ذلك أمراً مذهلاً حقاً ، ذلك بأن علينا أن نتذكر أيضاً أن النصرانية احتاجت إلى نحو من ألف وخمسمائة عام لكي تنشئ ما يمكن أن يدعى حضارة « مسيحية » .

لقد كان للعلوم الدينية في صدر الإسلام من أصول للفقه ورواية للحديث أثر بالغ في إكساب الحضارة الإسلامية طابعاً جديداً أساسه الرغبة المتقدمة في الحصول على فهم أعمق للعالم كما خلقه الله ، وقبول

من الأهمية بمكان عظيم أن نكون فكرة واضحة عن ثقافة كل مفكر ، قبل أن نتحدث عن فكره وفلسفته وأن نحيط بمصادر علمه وثقافته لنقف على مدى استيعابه لتراث أسلافه ومعاصريه ، ولنقف على مدى تجديده لهذا التراث وإضافته إليه ، ولا أحسب أن البيروني العظيم ، مهما بلغت عظمته ليمعنا من البحث في مصادر فكره وعلمه ، بل لا أحسب أن البيروني نفسه كان ليرضى منا نحن دارسيه أن نقف عند كتبه وحدها وقفنا أمام فيض إلهي كما يقول أهل التصوف ، فهو بداية نفسه وهو خاتم الرياضيين الفلكيين العرب .

وقبل أن نخوض في تراث البيروني العلمي والرياضي ينبغي لنا أن نزيح الستار عن الدور الكبير الذي أسدته العناية الإلهية للحضارة الإسلامية ، فتجد جورج سارتون أكبر مؤرخ لتاريخ العلم في العصر الحديث يقول في كتابه العظيم « مقدمة لتاريخ العلم » : عندما أمسى الغرب مستعداً استعداداً كافياً للشعور بالحاجة إلى معرفة أعمق ، وعندما أراد آخر الأمر أن يجدد صلاته بالفكر القديم ، التفت أول ما التفت ، لا إلى المصادر الإغريقية ، ولكن إلى المصادر العربية .

للعالم المادى ، لا بوصفه دون العالم الروحى شأنًا ومقامًا ، ولكن بوصفه صنوًا له فى الصحة والرسوخ ، واقعية قوية تعكس فى صدق وإخلاص طبيعة العربى اللاعاطفى ، أضف إلى ذلك أن علم الحديث قد مهد للأسس العلمية أن تبرز ملامحها ، ذلك لأنه يعتمد فيما يعتمد من الأمور على تحرى الدقة المتناهية ، والزاهة التامة ، والعمق الشديد فى التفكير للوصول إلى جذور الحق والمعرفة ، ففى الإسلام لم يول كل من الدين والعلم ظهره للآخر ويتخذ طريقاً معاكساً كما حدث فى الحضارة المسيحية ، لا ، والواقع أن الأول كان باعثاً من البواعث الرئيسية للثانى ، ويؤيد كلامنا هذا كثرة من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التى تشيد بالعلم وتدفعه دفعاً .

العوامل الاقتصادية التى ساعدت على ازدهار علوم الحكمة والرياضيات

استتبت الأوضاع للعلوم الدينية ، وتهادنت الفرق الإسلامية المتنازعة من معتزلة وأشاعرة وقدرية وشيعة وخوارج وإباضية ، وكانت الأسباب التى دعت إلى ظهور هذه الفرق محصلة تفاعل العلوم الدخيلة من هيلينستية وهندية وفارسية وبابلية ، رغم أن روح الحضارة الإسلامية لم تستطع استساغة^(١) التراث اليونانى بادئ ذى بدء ، ذلك لأن الروح الاغريقية تمتاز بالذاتية ، أى بشعور الذات الفردية بكيانها واستقلالها عن غيرها من الذوات ، وبأها فى وضع أفقى بازاء هذه الذوات الأخرى ، حتى ولو كانت هذه الذوات آلهة .

بينما الروح الإسلامية تفتى الذوات فى كل ؛ ليست الذوات المختلفة أجزاء تكونه ، بل هو كل يعلو على الذوات كلها ، وليست هذه الذوات إلا من آثاره ومن خلقه ، يسيرها كما يشاء ويفعل بها ما يريد .

(١) التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية : عبدالرحمن بدوى

والروح اليونانية فى نظرتها إلى المكان تختلف عن الروح الإسلامية أشد الاختلاف ، فالمكان فى نظرها هو الأجسام نفسها ، محددة معينة ، بينما المكان فى نظر أرواح الإسلامية خلاء غامض هائل ، ومن هنا نستطيع أن نفهم لماذا كان المسلمون يشعرون بشيء من القلق بازاء الأشكال الهندسية .

كانت علوم الأوائل هذه متنافرة بادئ ذى بدء مع روح الحضارة الإسلامية ، ولكن احتياج هذه الحضارة المنطلقة إلى رياضيات الإغريق والهند لمعرفة أوقات الصلاة وحساب الموارث واتجاهات القبلة وعدد السنين والحساب ، هيأت للعلماء العرب أن يمتصوا العناصر الدخيلة على الروح اليونانية الخالصة ، ونعنى بها تلك العناصر الشرقية التى مزجت بعناصر يونانية وكونت العلوم الهيلينستية ، فكأنها لم تأخذ شيئاً مما يميز الروح اليونانية الحقيقية ويطبعها بطابعها الخاص ، وإنما هى استعادت ما أخذته منها الروح اليونانية ، وفى هذا تعليل واضح للنجاح الهائل الذى لقيته الأفلاطونية المحدثة فى العالم الإسلامى ، فأرسطو اليونانى لم تستطع الروح الإسلامية أن تهضمه ، فاستعانت على هضمه بالأفلاطونية المحدثة ، التى هى مزيج ؛ نصيب الروح الشرقية فيه أكبر من نصيب الروح اليونانية .

لقد كانت الدوافع الاقتصادية والرخاء المالى الذى صاحب الإسلام عند بدء الفتوحات ثم فى العصر الأموى ، من أهم الأسباب التى ساعدت على نمو وازدهار العلوم الرياضية بعد ذلك ، ذلك لأن البلاد التى فتحها المسلمون^(١) فى كرتهم الأولى السريعة ، إنما كانت البلاد التى تجمع فيها ذهب العالم ، وتشمل البلاد التى كانت خاضعة لآل ساسان وهى إيران وما بين الرافدين ، والبلاد الخاضعة لبيزنطة وهى مصر وسوريا

(١) L'or musulman du VIIe au XIe siècle — Annales d'Histoire Economique et Sociale (1947).

٣ - المجتمع الذي يجتاز فترة حرجة في حياته وهي فترة الانطلاق وابتداء حياة جديدة.

٤ - المجتمع الناضج وهو المجتمع الذي تنتشر فيه أساليب ونظرات جديدة إلى النظم والوسائل الاقتصادية

٥ - المجتمع الذي وصل إلى مرحلة الاستهلاك على نطاق واسع .

فاننا نستطيع أن نقول بانتهاء فترة الانتقال في بدء العصر العباسي ، ثم ظهور فترة الانطلاق في الفلك والرياضيات تحت ضغط التحدي الخارجي والشعور بمركب النقص ، فأمر الخليفة المنصور بترجمة « السدهانت (وهي أكبر موسوعة هندية في الفلك والرياضيات حملها إلى بغداد عالم فلكي هندي يدعى (كانكاه) وقام بالترجمة يعقوب ابن طارق المتوفى عام ٧٩٦ م ، وإبراهيم الفزاري المتوفى عام ٧٧٧ م .

غير أن العرب لم يستطيعوا استيعاب السندهند هذه لقلة درايتهم في الرياضيات فأمر جعفر^(١) البرمكي ، وكانت ثقافته من خراسان وأساسها هيليني بترجمة كتاب المبادئ لإقليدس ، ثم كتاب المحسطى لبطليموس والكتاب الأخير قام بترجمته الحجاج بن يوسف بن مطر الحاسب حيث انتهى منه عام ٨٢٧ م بعد موت هارون الرشيد .

وقام سعيد الدمشقي عام ٩١٠ بترجمة مؤلفات إقليدس مع تعليقات بابوس ، كما أن هناك ترجمة أخرى لمؤلفات إقليدس قام بها اليهودي سهل بن رابان الطبري وهو من أهالي مرو التي كانت تعتبر إحدى المراكز الإغريقية في بلاد فارس ، وقد قام الحجاج بن يوسف بمراجعة ترجمة سهل لمؤلفات إقليدس كما راجعها بعد ذلك حنين^(٢) بن اسحاق ثم ثابت بن قرة

وكانت أولى نتائج الفتح الإسلامي ، أن هذه الكميات الضخمة من الذهب المكتنز في القصور الفارسية والأديرة البيزنطية عادت مرة أخرى إلى التداول النقدي ، ودخل الذهب في التداول من شمال الهند إلى الأندلس ، وغدت الحضارة الإسلامية الزاهية من حضارة مادية وحضارة معنوية على السواء ، وما سمي بالنهضة الإسلامية بفنائها وعلمائها ومفكراتها ومدنها الزاهرة كبغداد والقاهرة وقرطبة ، غدا ذلك كله كأنه محمول على هذا المجرى من الذهب الناتج من استغلال كافة مناجم الذهب القديمة المعروفة في الشرق الإسلامي ، وورود ذهب السودان وأفريقيا إلى المغرب الإسلامي عن طريق سبلماسة التي أسست باقليم تافيلالت جنوب الجزائر عام ٧٥٧ ميلادية ، وأصبح الدينار العملة الرئيسية في العالم الإسلامي، وعملة حقيقية تستخدمها التجارة الكبيرة وعملة حسابية لتقدير الضرائب ، ولم يعد الدرهم إلا عملة مساعدة أو أداة الصفقات المحلية الصغيرة .

وبذلك احتل الدينار في العالم المتحضر وقتئذ المكانة التي كانت تشغلها العملة الذهبية البيزنطية (النوميسا) في القرن السادس ، والعملية الفضية الفارسية (الدرهم الساساني) في القرن السابع) ، ولم يقنع الدينار بهذه المكانة ، بل أوغل في التقدم نحو الجنوب ونحو الشرق ونحو الشمال حتى أواسط أوروبا ، إلى أبعد مما وصلت إليه العملات البيزنطية والفارسية ، وأصبح في قوته مثل الدولار الأمريكي في العصر الحاضر .

وإذا استشهدنا بالنظرية الحديثة التي نادى بها الأستاذ « والت ديتان روستو » بجامعة كمبرج في الجاهل الماضي ، والتي يقسم بها التطورات التي تمر بها الحضارات إلى أقسام خمسة هي :

١ - المجتمع المتمسك بتقاليد معينة .

٢ - المجتمع الذي يمر بفترة انتقال يتم خلالها وضع الأسس الذي سيبنى عليها تغيير ذلك المجتمع .

(١) O'Leary, Delacy: How Greek Science passed to the Arabs.

(٢) جورج سارتون : مقدمة لتاريخ العالم .

ثم محمد بن جابر بن سنان البتاني عام ٩٢٩ م ، أما الترجمة الأصلية التي قام بها الحجاج لإقليدس فقد قام بمراجعتها قوسطابن لوقا البعلبكي عام ٩١٢ - ٩١٣ م

تأخر نمو العلوم الرياضية في بغداد بعد المأمون^(١)

على الرغم مما لقينته العلوم الرياضية من عناية كبيرة منذ القرن الثاني للهجرة في البيئات الدينية الإسلامية ، عناية حث عليها الخلفاء العباسيون وشملوها برعايتهم فقد ظلت طائفة من أهل السنة تنظر في شيء من الشك وعدم الثقة والاطمئنان إلى هؤلاء الذين قيل في أحدهم:

فارقت علم الشافعي ومسالك

وشرعت في الإسلام رأي دقلس^(٢)

غير أن علم الحساب لم يذمه من الجمهور إلا القليل ، لأن الاشتغال به كان من مستلزمات علم الفرائض ، فالشريعة إذن تقضى بتعلمه ، والحسابات المعقدة التي يفترضها ممارسة هذا الفرع من فروع التشريع ، تجعل الحساب علماً مساعداً للخبراء في التورث لا يمكن لهم أن يستغنوا عنه ، ولهذا فإن المعتاد أن يوصف الواحد منهم بوصف «الفرضي الحاسب» أي العالم بأحوال التورث والعالم بالحساب في آن واحد .

وعلى العكس من ذلك كانت الهندسة على وجه التخصيص من بين العلوم الرياضية مبعثاً لبلبله خواطر أهل السنة ، باعتبارها فرعاً مميزاً يحمل طابع علوم الأوائل فهذه الأشكال الدائرية المعروفة باسم «دوائر العروض» المستخدمة في شرح علم العروض ، نراها قد بدت لسذج الإيمان في زمان أبي نواس كأنها زندقة ، وحكم بالحاد واحد كان لديه كتاب فيه رسومات^(٣) عرضية وفي العصور المتأخرة أثارت الأشكال الهندسية الموجودة

(١) جولد تسهر «موقف أهل السنة بازاء علوم الأوائل» .

(٢) يعني امهاذوقلس كما شرحها المستشرق مرجليوت .

(٣) الأغاني ج ١٧ ص ١٨ س ٩ من أسفل .

في أحد كتب ابن الهيثم الطبيعية الخوف في نفس أحد المتعصبين^(١) .

ويرى الإمام الغزالي في كتابه المنقذ من الضلال «أن العلوم الرياضية ، وهي مفيدة في ذاتها لا يتعلق شيء منها بالأمور الدينية نفيًا وإثباتًا ، بل هي أمور برهانية لا سبيل إلى مجادتها ، وعلى الرغم من هذا كله فقد نجمت عنها آفتان ، وذلك لأن من ينظر فيها يتعجب من دقائقها ومن ظهور براهينها ، فيحسب بسبب ذلك اعتقاده في الفلاسفة فيحسب أن جميع علومهم في الوضوح وفي وثاقة البرهان كهذا العلم (الرياضي) ، ثم يكون قد سمع من كفرهم وتعظيمهم وتهاونهم بالشرع ما تداولته الألسنة ، فيكفر بالتقليد المحض ، ويقول : لو كان الدين حقاً لما اختفى على هؤلاء مع تدقيقهم في هذا العلم «وعبثاً يقال له إن الفلسفة والدين ميدانان من ميادين المعرفة مختلفان ، وإن المرء يمكن أن يكون حاذقاً في أحدهما دون أن يكون حاذقاً في الآخر ، هذا إلى أن طريقة التدليل عند صاحب الرياضيات غيرها عند صاحب الإلهيات ، فالأول طريقته برهانية ، أما الثاني فطريقته تخمينية ، ويعرف ذلك من جرب كلام الأوائل في الرياضيات والإلهيات وخاض فيه .

فاذا قيل هذا للذي وثق بالفلاسفة ثقة عمياء ، لم يقع منه موقع القبول ، بل تحمله غلبة الهوى ، وشهوة البطالة ، وحب التكايس على أن يصر على تحسين الظن بهم في العلوم كلها ، فهذه آفة عظيمة لأجلها يجب زجر كل من يخوض في تلك العلوم ، فانها وإن لم تتعلق بأمر الدين ، ولكن لما كانت من مبادئ علومهم ، يسرى إليه شرهم وشؤمهم فقل من يخوض فيه (أي العلم الرياضي) إلا وينخلع من الدين ، وينحل عن رأسه لجام التقوى» .

(١) القفطى .

ازدهار العلوم الرياضية في المناطق البعيدة عن بغداد

طريق اعطائه الأعداد (وكانت وسيلته إلى ذلك هي علم
المثلثات ولنا عودة إليه) عناصر وظيفية بالإضافة إلى
منفعتها الأساسية كمجرد كميات ، وهذه العناصر
الوظيفية تستلزم من غير ريب حركة ديناميكية ،
وتستلزم ، بهذا الوصف ، زماناً .

ولقد شهد النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي
بزوغ الأيديولوجية العربية في الرياضيات ، بعد أن
كان هذا العلم قاصراً على مجرد النقل والترجمة ، وأستمر
دفاعاً منقطع النظر حتى مستهل النصف الثاني من القرن
الحادي عشر الذي سماه العلامة سارتون^(١) بعصر
البيروني ، لما امتاز به هذا العالم الإسلامي من إنتاج
ضخم خلاق يسير على نهج التفكير العلمي الحديث ،
وكانت أوروبا في هذا الوقت تغط غطيماً في جهلها ،
وبلاد الأندلس ما زالت في المهد تحبو ، بينما الشرق
كان يتوهج بشعلة من الفلسفة والعلوم الرياضية يغذيها
عماقة من العلماء العرب أمثال :

١- ابن يونس الرياضي الفلكي المصري الذي
عاصر الخليفة الفاطمي العزيز بالله ، ثم توفي عام
١٠٠٩ م ، وكان يعمل مديراً لدار الحكمة التي أنشأها
الفاطميون بين عام ١٠٠٥ - ١١٧١ لكي تنافس الدار
التي أنشأها الخليفة المأمون العباسي في بغداد قبل ذلك
بقرنين من الزمان ، وكان يستخدم المعادلة الرياضية
الآتية في حساباته الفلكية نظراً لأن اللوغاريتمات لم تكن
قد نضجت بعد ، وهذه المعادلة هي :

$$\text{جتا } 1 \text{ جتا } 2 = \frac{1}{2} [\text{جتا } (1-2) + \text{جتا } (1+2)]$$

٢- الحسن بن الهيثم (٩٩٨ - ١٠٦٧) أكبر
عالم في الفيزياء وخصوصاً علم المناظر (الضوء) وكان
أول من اكتشف قوانين الانعكاس ثم القانون الأول
للانكسار ، وقد مهدت بحوثه لديكارت ونيوتن
للكشف عن القانون الثاني للانكسار متبعين نفس

(١) مقدمة لتاريخ العالم : جورج سارتون .

لما ضعفت الخلافة العباسية في بغداد التي كانت
معتل النفوذ لأهل السنة ، ضعفت أيضاً خطوط القوى
المنبعثة من هذا المركز كلما بعدت المسافة بينها وبين
بغداد ، لذلك وجدت العلوم الرياضية منبتاً خصباً في
خراسان وخوارزم حيث الدولة الخوارزمية ثم الدولة
الغزنوية ثم السلجوقية ، وكذلك في مصر حيث الدولة
الفاطمية ، وقد ساعدت على ذلك العوامل التالية :

١- انتشار مذهب الشيعة في عهد الدولة الفاطمية
وفي أطراف إيران وهذا المذهب يتنافر مع مذهب
السنة .

٢- ظهور دويلات حربية يقودها عسكريون
أميون من أصل تركي قبلي في الأطراف الشمالية الشرقية
من فارس ، وألزم ما يلزم لهؤلاء الأمراء علماء في
الفلك والرياضيات والتنجيم وحكاماء في الطب يستعينون
بهم في فتوحاتهم (وقد حدث مثل هذا في حملة
الماريشال مونتمجري في العلمين أثناء الحرب العالمية
الثانية حيث استعان بأكثر علماء الرياضة الإنجليز للقيام
بحساب خطوات الاحتمال وما شابه ذلك) .

٣- الشعوبية وكانت حركة هادفة إلى إحياء
التراث الفارسي واللغة الفارسية ، ومن أنصارها كان
ابن المقفع ولم يكن على وفاق مع الحاكم العربي لشعوره
بالأرستقراطية الفارسية العريقة في الحضارة ، وقلة شأن
هؤلاء الحكام العرب الحديثي النعمة والحضارة .

كان لهذه الأسباب مجتمعة أبلغ الأثر في اظهار
أعظم شخصية رياضية برزت على مسرح الحضارة
الإسلامية ، ألا وهو البيروني (٩٧٣ - ١٠٤٨) : كان
له الفضل الأكبر في تغيير المفهوم الإغريقي الأستاتيكي
للكون إلى المفهوم الإسلامي الديناميكي للكون ، وعبر
عن الاعتقاد بكون « صيروري » حتى بلغة رياضية عن

المهاج الذي سار عليه ابن الهيثم ، وقد قام الأستاذ الكبير مصطفى نظيف بتحقيق مخطوطاته وبحوثه في علم المناظر .

٣- الشيخ الرئيس ابن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧) وهو غنى عن التعريف .

٤- علي بن عيسى الكارخي العالم العربي الرياضى الذى عاش في بغداد في عهد الخليفة أبو غالب محمد بن خلف فخر الملك وقد توفي عام ١٠٢٩ ميلادية .

٥- أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني (٩٧٣ - ١٠٤٨) وهو موضوع بحثنا .

ترجمة حياة البيروني

ولد أبو الريحان في اليوم الثاني من شهر ذى الحجة عام ٣٦٢ هـ الموافق ٤ سبتمبر سنة ٩٧٣ م في قرية من ضواحي مدينة « كات » عاصمة دولة خوارزم من عائلة مغمورة ، ويقول هو عن نفسه « أنا بالحققة لا أعرف نسبي ولا أعرف من كان جدى »^(١) .

وقد ذكر ابن أبي أصبغة^(٢) أنه منسوب إلى بيرون في السند وكان مشتغلاً بالعلوم والحكمة فاضلاً في علم الهيئة والنجوم ، وله نظر جيد في صناعة الطب ، وكان معاصراً للشيخ الرئيس وبينهما مباحثات ومراسلات .

ويقول السمعاني في الأنساب : البيروني بكسر الباء الموحدة وسكون الباء آخر الحروف : (بي رون) وضم الراء وبعدها الواو وفي آخرها النون : هذه النسبة إلى خارج خوارزم وتعني بالفارسية خارج المدينة ، فان بها من يكون خارج البلد ولا يكون من نفسها^(٣) فيقال له فلان بيروني يقال فلان بيروني إست ،

(١) ياقوت الحموى . كتاب الإرشاد مجلد سادس ص ٣٠٣ .

(٢) عيون الأنباء .

(٣) كان التجار يعيشون خارج أسوار البلدة للتخلص من

مكوس دخول البضائع إلى الداخل .

والمشهور بهذه النسبة أبو الريحان المنجم البيروني^(١) . درس في شبابه العلوم المختلفة ، واللغات العديدة ، فكان يعرف اللغة الخوارزمية والفارسية والعربية والسنسكريتية والسرانية واليونانية ، وأول أستاذ تتلمذ عليه كان يونانياً غير معروف اسمه ، وكان البيروني : يجمع له الكثير من النباتات وبذورها ويسأله مستقصياً باحثاً فيسجلها له أستاذه اليوناني شارحاً فوائدها .

وعندما وصل عمره إلى العشرين ، سافر أبو الريحان إلى منطقة جورجيا في الجنوب الشرقى لبحر قزوين ، وهناك تتلمذ على أكبر أستاذ له ، بل أهم أستاذ قابله في حياته وهو عالم وطبيب وفلكي ورياضي معروف واسمه أبو سهل عيسى المسيحي ، وفي جورجيا ألف أبو الريحان أول مؤلفاته وهو كتاب « الآثار^(٢) الباقية من القرون الخالية » .

وفي عام ١٠١٠ م رجع إلى وطنه خوارزم وانتقل إلى مدينة جورجانية التي أصبحت العاصمة الجديدة للدولة الخوارزمية واشتغل أستاذاً في مجمع العلوم الذى أسسه أمير خوارزم مأمون بن مأمون ، وكان يزامله في نفس المجمع الشيخ الرئيس ابن سينا والمؤرخ العربي الكبير ابن مسكويه

وفي عام ٤٠٧ هـ غزا السلطان محمود الغزنوى الدولة الخوارزمية واحتلها ثم أخذ البيروني أسيراً في عاصمته مدينة غزنة (بافغانستان) ، وقد لقي عنتاً في سجنه إذ حددت إقامته وقيدت حريته ، واستمر ذلك حتى مات محمود الغزنوى وخلفه ابنه مسعود الغزنوى فقرب أبا الريحان له للاستفاد بعلمه وأخذه معه إلى الهند في غزواته ، ولكنه لم يهتم بهذه الغزوات قدر اهتمامه بدرس واستقصاء وبحث أحوال وعلوم الهند

(١) نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر : للعلامة فخرالدين

الحسينى المتوفى سنة ١٣٤١ هـ مدير ندوة العلماء بلكهنو « الهند » .

(٢) قام بتحقيق هذا المخطوط المستشرق السوفيتى ميكائيل رسلية

المتوفى عام ١٩٦١ م .

فأخرج كتابه الضخم «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة» عام ١٠٣٠ م .

ويقول الدكتور ادوارد سخاو^(١) المستشرق الألماني والأستاذ بجامعة برلين الذي حقق هذا المخطوط عام ١٨٨٧ م أن البيروني يعتبر أكبر ظاهرة في تاريخ العلم في الحضارة الإسلامية . لأنه تعلم اللغة السنسكريتية وأتقنها بقصد الدراسة والتعمق ، وكان العلماء الإسلاميون يتعلمون العربية والفارسية إذا كانوا من أصل تركي ، فابن سينا شرح علوم الإغريق ولم يتعلم لغتهم بل اعتمد على الكتب المترجمة .

أضف إلى ذلك أن هيرودوت اليوناني الذي أرخ للحضارة البابلية والفرعونية ، وهون تسانج "Hwen-Thsang" المؤرخ الصيني الذي ساه في الهند قبل البيروني بأربعمئة عام ، تعتبر مؤلفاتهما كما يقول سخاو مثل مؤلفات الأطفال إذا قورنت بدراسات البيروني لأنهما اعتمدا على تسجيل معلومات الجهلاء كما يفعل السائحون ، أما البيروني فقد أتقن لغة الهند وقابل الفلاسفة والعلماء والرياضيين وتجاوب معهم .

ولما عاد البيروني من الهند استقر في البلاط الغزنوي ، وأهدى إلى السلطان مسعود رسالته في علم الفلك والرياضيات وهو «القانون المسعودي»^(٢) في الهيئة والنجوم» وفي نفس السنة التي أخرج فيها هذه الرسالة الضخمة كتب رسالة أخرى في الهندسة والحساب والتنجيم أعوانها «التفهيم لأوائل صناعة التنجيم» .

ويعتبر كتابه القانون المسعودي أكبر موسوعة في الفلك والهندسة والجغرافيا ، يروى أنه لما أتم تأليفه حمله إلى السلطان مسعود بن سبكتكين صاحب غزنه فأراد أن يجزيه على هذا العمل العظيم بعض ما يستحقه ، فوجه إليه ثلاثة جمال تنوع بأحبالها من نقود الفضة ،

(١) Alberuni's India, by Sachau

(٢) يقوم الدكتور امام ابراهيم أحمد الأستاذ بقسم الفلك

بجامعة القاهرة بتحقيقه .

فردها أبو الريحان إليه قائلا « أنه يخدم العلم للعلم لا للمال »^(١) .

أما كتابه الكبير الثاني «تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن» فقد قام بتحقيقه حديثاً المستشرق السوفيتي الدكتور بولجاكوف بمساعدة الدكتور امام إبراهيم أحمد في بعض النقط الخاصة بعلم الفلك . أما كتابه «الجمهر في معرفة الجواهر» فقد قام بتحقيقه المستشرق السوفيتي كرمكوف ، وأما مؤلفاته في علوم الصيدلة والطب وهي التي لم تكن قد نشرت بعد فيقوم بتحقيقها المستشرق السوفيتي والكيميائي عبيدالله كاريموف من كلية البيروني بطشقند .

وأبو الريحان في الفلك فلكي ممتاز بشهادة علماء الفلك من الفرنجة والعرب ، وهو في الجيولوجيا جيولوجي ممتاز بشهادة الجيولوجيين المعاصرين ، وهو في التاريخ مؤرخ محقق ومدقق واسع الاطلاع ، شامل المعرفة ، قادر على الاستقراء والاستنتاج ، وبما أوتي من قدرة فائقة على البحث والدرس .

وهو في الرياضيات عالم ضخم اقتبس منه نيوتن وجريجوري كثيراً من القوانين الرياضية كما سنوضح ذلك فيما بعد ، وهو في الجغرافيا يعتبر أباً للجغرافية البشرية^(٢) .

وقد خلف البيروني أكثر من ١٨٠ كتاباً^(٣) ضاع الكثير منها والباقي موزع في مكتبات العالم ، وأشهر مؤلفاته الرياضية التي نحن بصدددها هي :

- ١ - كتاب في أفراد المقال في أمر الظلال .
- ٢ - تذكرة في الحساب والعد بأرقام السند والهند .

(١) دائرة المعارف الإسلامية : العدد السادس من المجلد الرابع ص ٤٠٣ .

(٢) كتاب «علم الجغرافيا عند العرب تأليف المستشرق السوفيتي العلامة» كراتشكوفسكي المتوفى سنة ١٩٥١ م .

(٣) Institut Dominicain d'Etudes Orientales, Mélanges. 1955, par D.J. Boilot, O.P.

٣- في استخراج الكتاب وأصلاعه ما وراءه من مراتب الحساب .

٤- كيفية رسوم الهند في تعلم الحساب .

٥- في أن رأى العرب في مراتب العدد أصوب من رأى الهند فيها .

٦- في راشيكات الهند .

٧- ترجمة ما في براهم سدهاند من طرق الحساب .

٨- في تسطيح الصور وتبطيح الكور .

٩- مقالة في استخراج الأوتار في الدائرة بخواص الخط المنحني فيها .

١٠- المقالة الثالثة من القانون المسعودي .

١١- مقالة في أن لوازم المقادير لا إلى نهاية قريبة من أمر الخطين اللذين يقربان ولا يلتقيان في الاستبعاد .

١٢- جمع الطرق السائرة في معرفة أوتار الدائرة

١٣- رسالة في جدول الدقائق .

١٤- رسالة في حل شبهة عرضت في الثالثة عشرة

من كتاب الأصول .

١٥- كتاب في مبادئ الهندسة .

١٦- استيعاب في تسطيح الكرة .

١٧- كتاب تسطيح الكرة .

١٨- رياضة الفكر والعقل .

١٩- ترجمة كتاب في أصول الهندسة لإقليدس

إلى لغة الهند .

٢٠- رسالة أنى نصر في جواب مسائل الهندسة .

٢١- رسالة في الأبعاد والأجرام وتحتوى على

أحد عشر باباً منها مساحة الأرض وبعد القمر من الأرض ومقدار جرم القمر من جرم الأرض . الخ .

والذى يهمننا دراسته هو تركيز البحث فيما سجله البيروني من علوم رياضية استقاها من التراث الإغريقي ومن التراث الهندي ، ثم استنتاج ما استجد على هذه

العلوم سواء كانت حساباً أم هندسة أم حساب مثلثات نتيجة مجهودات بحوث البيروني :

التراث الإغريقي في رياضيات البيروني

لقد سلك البيروني بالفعل في التوصل إلى آرائه وإقرارها طريق الدرس والبحث والاستقصاء ، فاعتمد على قدر ما كان يتاح الاعتماد في عصره على تعرف العلوم الرياضية من العلماء الذين سبقوه أو من الذين عاصروه ، فسلك بذلك مسلك المنحى الحسى وليس المنحى الإشراقى الذى كان سائداً عند أهل التصوف في عصره ، والذين كانوا يسلكون إلى المعرفة طريق الرياضة والمجاهدة ، ويذهبون إلى أن المعرفة تستفاد ولا تكتسب لا بفعل من العقل ، بل بالرياضة النفس بالزهد عن متاع الحياة والانصراف عن شواغل الحس والانقطاع إلى التأمل الباطنى ، حتى يصل طالب المعرفة إلى حال يذهل فيها عن الوجود الخارجى ويغيب فيها عن نفسه ، فتشرق عليه المعرفة بفيض إلهى .

لقد اعتمد البيروني في دراساته^(١) على البحوث الرياضية الآتية التى كانت امتداداً لتراث إقليدس وأبولونيوس وأرشميدس وهيرون مع ما استجد عليها من بحوث أخرى :

١- مساحة الجسم المكافئ للشيخ « أبو سهل ويح بن رسم القوهى » (٣٨٠ هـ) .

٢- كيفية تسطيح الكرة على شكل الأسطرلاب للعلامة أحمد بن محمد بن الحسين الصفائى المتوفى (٣٨٠ هـ) .

٣- رسالة في أن الأشكال كلها من الدائرة للعلامة نصر بن عبدالله المتوفى (٤٠٠ هـ) .

٤- رسالة في المقادير المشتركة والمتباينة لابن البغدادى .

(١) دائرة المعارف العثمانية بمحدر آهاد الدكن .

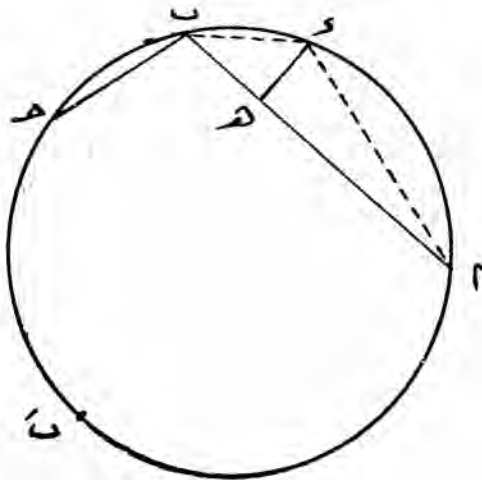
الأنهار ، فما تولاه باسمى أبو نصر منصور بن علي بن عراق مولى أمير المؤمنين أنار الله برهانه .
وفي مخطوط استخراج الأوتار السابق الإشارة إليه يفترض البيروني ما يأتي :

الفرض : إذا عطف في قوس ما من دائرة خط مستقيم على غير تساو ، وأنزل عليه من منتصف تلك القوس عمود فانه يتقسم ، بنصفين ، ومعنى ذلك إن خط $اج$ المنكسر في قوس $اح$ من دائرة قد أنزل عليه من منتصفه $د$ عمود $ده$ فينتج من ذلك النظريات الآتية

$$١ - ا ه = ا ب + ب ح$$

$$٢ - ا ه = ا ب + ب ح$$

$$٣ - مساحة المثلث $ا ب ح =$ مساحة المثلث $ا ب د +$ مساحة المثلث $ب د ح =$ مساحة المثلث $ا ب ح$$$



شكل « ١ »

٤ - وإذا كانت $ب$ أى نقطة أخرى على المحيط فان
 $ا ه = ا ب + ب ح$
وتظهر براعة البيروني في استنتاج مساحة المثلث بدلالة أضلعه واضعاً نصب عينيه النتائج التي حصل عليها أرشميدس وهيرون بطرق أخرى^(١).

١ من أراد المزيد يستطيع الإطلاع على بحوث الكاتب في رسالة العلم « أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر سنة ٩٦١ » .

٥ - كتاب الجبر والمقابلة لمحمد بن موسى الخوارزمي (٨٣٠ م) .

٦ - رسالة في شكل القطاع للعلامة أحمد بن محمد ابن عبد الجليل السجزي المتوفى (٤١٥ هـ) .

٧ - رسالة أبو الوفاء محمد بن محمد البوزجاني في إقامة البرهان على الدائرة .

ولقد تتلمذ على أبي الوفاء البوزجاني الرياضي الفلكي الشهير العالم أبو نصر منصور بن علي بن عراق الجليلي مولى أمير المؤمنين القادر بالله الذي كانت خلافته (٣٨١ - ٤٢٢ هـ) .

وعن أبي نصر تتلمذ البيروني ، وكانت لأبي نصر المنصور عناية وعطف زائد على تلميذه البيروني ، فكلما تشاكل الأمر عليه في مسائل شتى كان يعرضه عليه ، وهو يهديه إليها بغاية الشفقة والحنان ومنه يظهر تبجر أبي نصر وشغفه بهذه العلوم .

وهذه عبارة أبي نصر في رسالته للبيروني في جواب مسائل الهندسة « وصلت المسائل التي قرنتها بكتابتك وذكرت أن ثلثاً منها قد تضمنها كتاب أبي سهل الكوهي في البركار التام . . وسألتني عملها بالأصول الهندسية ، والطرق الصناعية وعمل سائر المسائل المقرونة بها - أجبته إلى ملتصك وإن كانت تلك المسائل متفاوتة المراتب في السهولة والصعوبة » .

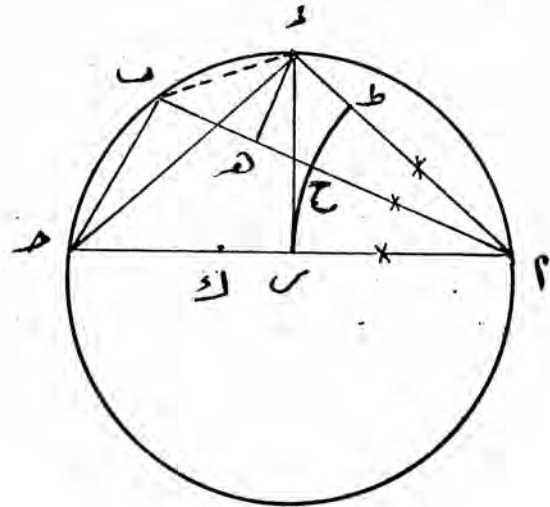
وفي صفحة ٢٠ « فهذه أجوبة المسائل التي سألت الإبانة عنها على قرب غورها وسهولة مأخذها » .

وتظهر أمانة البيروني ووفائه لأستاذه غاية في الوضوح في كتابه الآثار الباقية عن القرون الخالية بهذه الألفاظ .

« واستخراج أستاذي أبي نصر منصور بن علي بن عراق مولى أمير المؤمنين » وفي فهرست مصنفاته يقول : « ومما عمله غيرى باسمى فهو بمنزلة الرائب في الجحور والقلائد في النحور لا أميز بينها وبين

نفرض الخط المنكسر $ا ب ح$ داخل قوس الدائرة
 $ا ب ح$ ، نقطة $و$ هي منتصف هذا القوس فعلى ذلك
 نجد أن الخط $ا و$ و $و ح$ شكل (٢) ثم نصل $ب و$ ونزل
 العمود $د ه$ والعمود $د م$ ونرسم القوس $م ح ط$
 على المركز $ا$.

ثم نجعل $م ا ك = ه ب$



شكل «٢»

البرهان : المثلث $د م ا$ يشابه المثلث $د ه ب$

$$\therefore \frac{د ه}{ه ب} = \frac{د م}{م ا} = \frac{\sqrt{ا و}}{\sqrt{ا ب}}$$

$$= \frac{د م \cdot ا ب}{\sqrt{ا و} \cdot ا ب} = \frac{د م \cdot ا ب}{ا ه \cdot ه ب}$$

$$= \frac{د ه \cdot ه ب}{ا ه \cdot ه ب} \quad (١) \quad \therefore \therefore \therefore$$

$$\text{ولكن } \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب}$$

$$= \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} \quad \text{لأن } د ه$$

عمود ، $د م$ عمود أيضاً .

$$\therefore \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب} \quad \therefore \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب} \quad \therefore \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب}$$

$$\therefore \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب} \quad \therefore \sqrt{ا و} + \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا ب}$$

$$= ه ح (ع ا ب + ه ح) = ه ح (ع ا ب + ه ح)$$

$$= ه ح (ه ا + ا م) \quad (٢) \quad \therefore \therefore \therefore$$

$$\text{وكذلك } \sqrt{ا ب} - \sqrt{ا ه} = \sqrt{ا و}$$

$$= (م ا - م ح) (م ا + م ح)$$

$$= ح ك \times ا ك \quad (١)$$

$$= (ع ا - ب ا) (ع ا + ب ا) \quad (٣)$$

$$\text{لأن } ح ك = م ا - م ح = م ا - \frac{ا ب}{٢} = ه ب$$

$$= \frac{ا ب - ا ه}{٢} - \frac{ا ب}{٢} = \frac{ا ب - ا ه}{٢}$$

$$= ه ب + ب ا ، \text{ ويساوى أيضا } \frac{ا ب + ا ه}{٢}$$

$$\therefore \text{ح ك} = ا ب - \frac{ا ب + ا ه + ا و}{٢} = ا ب - (ع ا - ب ا) = ا ب - ع ا$$

حيث $ع =$ نصف محيط المثلث $ا ب ح$. وبالمثل
 $ا ه = ا ب - ع$.

مساحة $\Delta ا ب ح - \Delta ا و ح$

$$= ه ب \times ه ب \text{ نظرية (٣) السابقة}$$

$$\therefore \Delta ا و ح - \Delta ا ب ح = ه ب \times ه ب \quad (٤)$$

$$\therefore \Delta ا ب ح - \Delta ا و ح = ه ب \times ه ب \quad (٥)$$

$$٦ ا ه = \frac{ا ب + ا ه}{٢} \times ا م$$

$$= \frac{ا ب}{٢} \times ه ا - ا م$$

$$\text{أى أن } ه ح = \frac{ا ب + ا ه}{٢} - \frac{ا ب}{٢} = ع - (ع ا - ب ا) \quad (٦)$$

$$٦ ه ا + ا م = \frac{ا ب + ا ه}{٢} + ع \quad (٧)$$

من (٢) $\sqrt{ا و} - \sqrt{ا ه} = ع$

$$ع = (ع ا - ب ا) \quad (٨) \quad \therefore \therefore \therefore$$

$$\text{ولكن من (١) } \sqrt{ا و} - \sqrt{ا ه} = ع$$

$$= \frac{ه ب}{ه ب} \times [م ا - م ح - ه ب \cdot ه ب]$$

$$= \frac{ه ب}{ه ب} \times \Delta ا ب ح \quad (٥)$$

$$\therefore \Delta ا ب ح \times \left(\sqrt{ا و} - \sqrt{ا ه} \right) = \frac{ه ب}{ه ب} \times \Delta ا ب ح$$

$$ع = (ع ا - ب ا) \times \frac{ه ب}{ه ب}$$

من (١) $\Delta ا ب ح$

وبين أقصى محسوس عنه ، وعرفت أن بها تعقل الصور مجردة عن المواد ويتصور حقيقة البرهان تصور انطباق حتى لا يذهب على القيم بها ما يذهب على كثير من المحصلين في المنطق مهما لزم مسلك صناعته ، ثم نرتقى بوساطة التدرب بها من المعالم الطبيعية إلى المعالم الإلهية ، التي تمتنع لغموض معانيها وصعوبة مآخذها ودقة طرائقها وجلالة أمرها وبعد تصورها عن أن ينقاد لكل أحد أو يدرکها من عدل عن سنن البرهان لما عدلنتي عن ذلك .

وذلك أن يفعل إذا لم يقنع في المطلوب بالطريق الموصل إليه دون تضييع الزمان في طلب طرق آخر إليه ثم لم يسفر في آخر الأمر عن نتائج هي عمدة علم الهيئة ، فأما كثرة الطرق فسيب جمعي إياها تدريب المتعلم بتنوعها ثم اتحادها ، ولأنها كانت لي في الغربية مؤنسة ولأسامر من فارقتهم من الأصدقاء مذكوره ، وقد أثبتنا لك لتأملها وتعرف كيف ما آل جميعها إلى النكتة الواحدة وما تثمره الفوايد في العاقبة فيتمهد عذري لديك فيما حمت حوله من عدلي ، ورب لاثم مليم ، وما التوفيق إلا من عند الله .

حساب المثلثات

عرف هذا العلم قبل البيروني ، وعن الإغريق عرف العرب وتر ضعف الزاوية كقياس لها ، وعن الهنود نصف هذا الوتر ، وكان يسميه الهنود « جييا » أي وتر ، وقد استحسن العرب لفظ الجيب ومعناه فتحة الجلاب (١) لتقربه من اللفظ السنسكريتي « جيفا » ، فأطلقوا على نصف وتر ضعف الزاوية اسم الجيب .

ويقول البيروني ما نصه (٢) « إن هذه الصناعة إذا أريد لإخراجها إلى الفعل بمزاولة الحساب فيها فالأعداد

(١) A History of Mathematics : Flo- rian Cajori.

(٢) المقالة الثالثة من القانون المسعودي .

$$\begin{aligned} & \frac{2\sqrt{c} - \sqrt{a}}{\sqrt{c} \cdot \sqrt{c} - \sqrt{a} \cdot \sqrt{c}} \times (c-1) = \\ & \frac{(c-1)(c-1)}{c-1} \times (c-1) = \\ & \therefore (\Delta c-1)^2 \\ & (c-1)(c-1)(c-1) = \\ & \therefore \Delta c-1 \\ & \sqrt{(c-1)(c-1)(c-1)} = \\ & \text{وهو المطلوب .} \end{aligned}$$

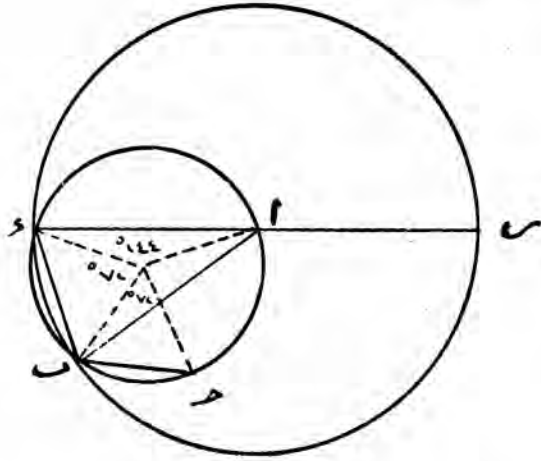
وفي الواقع أن مقدمة كتاب (١) استخراج الأوتار في الدائرة تعتبر من جوامع الكلم ، ولا بأس من إبراز هذه المقدمة هكذا : « بسم الله الرحمن الرحيم كتاب أنى الرنجان محمد ابن أحمد البيروني في استخراج الأوتار في الدائرة بخواص الخط المنحني الواقع فيها . وقفت على ما استعلمتني من السبب الداعي إياي إلى الولوع بتصحيح دعوى لقدماء اليونانيين في انقسام الخط المنحني في كل قوس بالعمود النازل عليه من منتصفها ، والتعبير عن خواصه حتى نستبي لأجله إلى الاشتغال بما يذكره محمد بن زكريا الرازي من فضول الهندسة ، من غير أن يشعر بحقيقة الفضول التي هي الزيادة على الكفاية في كل شيء .

فانه لو شعر بها لوجد نفسه مرتبكة في فضول الوسوسة التي أفسد بها قلوباً متجافية عن الديانة أو شرهة بفضول الدنيا إلى العتاد والرياسة وليس مقدار الكفاية من الهندسة ما ظنه الرازي وأشار بفلسفته إليه ثم عادي باقيه ، ولم يزل الناس أعداء ما جهلوا .

قال الله تعالى (وإذا لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم) وأنت فلو تحققت ماهية الهندسة وأنها معرفة نسبة الأجناس الواقعة تحت الكمية بعضها إلى بعض ، وأنها هي التي تتوصل بها لمعرفة مقدار كل ما نحتاج إليه من مزروع ومكيل وموزون ما بين مركز العالم

(١) هذا المخطوط موجود بخداتجنس بتنه (حيدرآباد الدكن)

التي قطرها $س$ (شكل ٤) ، وفي الوقت نفسه هو ضلع الخمس المنتظم في الدائرة الصغيرة لأن زاوية $د ا ب$ مركزية في الحالة الأولى ومحيطية في الحالة الثانية .



شكل ٤

ثم فصل (حسب تعبيره) القوس $د ب >$
 = القوس $ا د$ ووصل $ب >$ $ا . ٠ . ٦$ $ا ب = ب و$
 ٦ القوس $د ب =$ القوس $ب >$ لأن كلا منهما
 يقابل زاوية ٧٢°

٦ $ا . ٠ . ٦$ $ب >$ خط منكسر داخل الدائرة

٦ $د$ منتصف القوس $ا د ب >$

$$= \sqrt{١ - ٢ \cos ٦٠} + \sqrt{١ - ٢ \cos ٦٠} = ٢$$

$$= \sqrt{١ - ٢ \cos ٦٠} + \sqrt{١ - ٢ \cos ٦٠} = ٢$$

نظرية (٢) السابق^(١) الاشارة إليها

$$٠ . ٦ \cos ٦٠ + ٢ \cos ٦٠ - ٢ \cos ٦٠ = ٢ \cos ٦٠$$

وهذه معادلة من الدرجة الثانية وبحلها نستنتج أن

$$\cos ٦٠ = \frac{١ + \sqrt{١ - ٢ \cos ٦٠}}{٢}$$

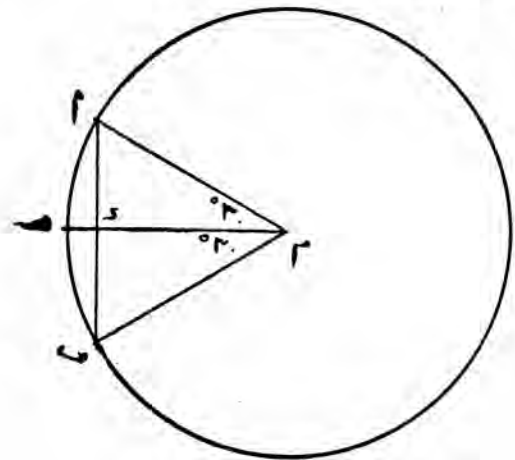
وبحسب تعبير البيروني في كتابه استخراج الأوتار أن طول العشر المنتظم هو « وحسابه أن يزداد على مضروب نصف القطر في نفسه رבעه وينقص ربع القطر من جذر المبلغ فيبقى وتر العشر » .

(١) نفس الخطوط .

مفتقرة إلى معرفة أوتار قسي الدوائر ، فلذلك سمي أهلها كتبها العلمية زيجات من الزيتق الذي هو بالفارسية زه ، أعنى الوتر ، وسموا أنصاف الأوتار جيوبا ، وإن كان اسم الوتر بالهندية جييا ونصفه جيارد ، ولكن الهند إذا لم يستعملوا غير أنصاف الأوتار أوقعوا اسم الكل على النصف تخفيفاً في اللفظ . الخ .

قاس البيروني أطوال أوتار الأقواس التالية :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{١٦}$ محيط الدائرة وعبر عن هذه الأطوال بالمقادير : ٢ بوحا ٦٠° ، ٢ بوحا ٤٥° ، ٢ بوحا ٣٦° ، ٢ بوحا ٣٠° ، ٢ بوحا $٢٢,٥^\circ$ ، ٢ بوحا ١٨° على التوالي حيث $ب و$ هو نصف قطر الدائرة ، ففي $\triangle ا ب م$ الوتر $ا ب$ وهو ضلع مسدس منتظم مثلاً ويقابله زاوية ٦٠°



شكل ٣

$١ . ٠ . ٦$ $ا ب =$ بوحا ٣٠° وهو ضلع المسدس

$٢ =$ بوحا ٣٠° وباعطائه $ب و = ١$

$$\cos ٣٠^\circ = \frac{١}{٢}$$

وقد استطاع البيروني^(١) الوصول إلى طول ضلع الخمس المنتظم بحل معادلة الدرجة الثانية كالآتي :

فرض $د ب$ ضلعاً لعشر منتظم في الدائرة الكبيرة

(١) بخطوط استخراج الأوتار في الدائرة .

$$6 \text{ حيث أن د ب } = 2 \text{ من حا } 18^\circ$$

$$\therefore 2 = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \text{ من حا } 18^\circ$$

$$\therefore \text{ حا } 18^\circ = \frac{\sqrt{5} + 1}{4}$$

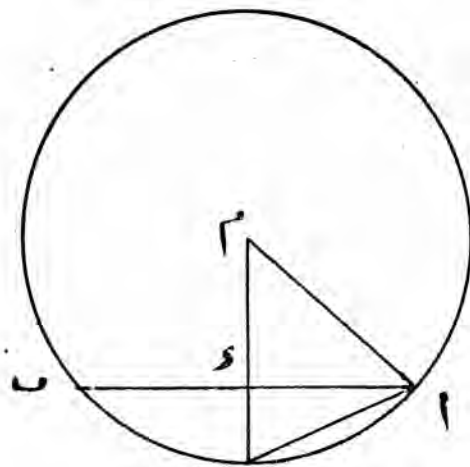
ومنه يمكن إيجاد مقدار الجيب بأى عدد من الأرقام العشرية ثم استطاع البيروني بعد ذلك معرفة وتر تتمة كل قوس معلومة الوتر إلى نصف الدائرة ثم معرفة وتر المثلث وهكذا .

أما وتر المسبع والمتسع المنتظم فاستطاع الوصول إليهما بخل معادلة الدرجة الثالثة وهي $3س^2 - 1س - 1$

$$= \text{صفر}$$

$$\text{حيث س} = \text{وتر } \frac{4}{9}$$

ومن البرهان التالي أمكن إيجاد علاقة ضلع مضلع عدد أضلاعه ضعف عدد أضلاع مضلع معلوم داخل دائرة بضلع هذا المضلع ، شكل (٥)



شكل ٥

فليكن ا ب ضلع المضلع المعلوم ، ا ح ضلع المضلع الذى عدد أضلاعه ضعف عدد أضلاع المضلع المعلوم

$$\therefore \sqrt{2س} - \sqrt{2س} = \sqrt{2س} - \sqrt{2س}$$

$$\times (س + س) =$$

$$(س - س)$$

$$س(س - س) =$$

$$\therefore \sqrt{2س} = \sqrt{2س} \left\{ \left(1 - \frac{س}{س} \right) - 1 \right\}$$

$$= \sqrt{2س} \left\{ \frac{س}{س} - 2 \right\}$$

$$= \sqrt{2س} \left\{ \frac{\sqrt{2س} - 2س}{س} - 2 \right\}$$

$$= \sqrt{2س} \left\{ \frac{\sqrt{2س} - 2س}{س} - 2 \right\}$$

$$= \sqrt{2س} \left\{ \frac{\sqrt{2س} - 2س}{س} - 1 \right\}$$

فاذا كان $س = 1$

$$\therefore \sqrt{2س} = 1 - 2\sqrt{2س} - 4س$$

ومن وتر 60° ، 72° استطاع البيروني الحصول على وتر 12° .

\therefore وتر $(30^\circ + 12^\circ)$ أصبح معلوماً ثم بتنصيفه مرتين أمكن معرفة وتر زاوية 30° 10° .

ومنه عرف وتر $(30^\circ - 40^\circ)$ وبتنصيفه مرتين أمكن معرفة وتر $(30^\circ - 7^\circ 10^\circ)$ وهكذا . أمكن الوصول إلى وتر الزاوية 1° من الفرق بين 40° ، 36° ثم تنصيف الفرق مرتين فوصل إلى معرفة طول هذا الوتر $= 0.01745305$.

وعلى ذلك أصبح الطريق ممهداً أمام البيروني لوضع جداول الجيوب ، وكذلك الظلال صحيحة لغاية سبعة أو ثمانية أرقام عشرية ، دون اللجوء إلى اللوغاريتمات التي لم تكن قد عرفت بعد ، وقد ابتكر طريقة لقياس فروق الزوايا كانت هي الحجر الأساسى لطريقة التوليد التي استخدمها نيوتن وجرجورى بعده بأكثر من ستمائة عام .

وباستخدام طريقة الاستكمال والتوليد تمكن البيروني من وضع قانون يمكن بواسطته معرفة الزاوية إذا عرف جيبها ، ويضيق المقام هنا عن ذكره .

التراث الهندي في رياضيات البيروني

إتصل البيروني بعلماء حكماء الهند عن طريق كتبهم ، وهم الذين كان لهم الفضل قديماً بادخال النظام العشري في الحساب^(١) بدلاً من النظام الستيني الذي كان سائداً في المدينة البابلية ، ولكن بقي النظام الستيني في تقسيم الدرجات إلى دقائق والدقائق إلى ثوان في الزوايا ، وكان البابليون يعبرون عن العدد « واحد » بالرقم ٦٠ فثلاً $\frac{1}{60}$ في النظام^(٢) الهندي = ٥ ، وفي النظام البابلي = $\frac{3}{11}$ ، كما عرف البابليون قيمة $\sqrt{27}$ كما يأتي :

$$\sqrt{27} = 5,10,24 = 1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{360} + \frac{10}{360} = 5,10,24 \text{ تقريباً}$$

وفي النظام الهندي (سلفاً - ستراس) $1 = \sqrt{27}$

$$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3 \times 4 \times 3} = 1,10,24$$

درس البيروني العلوم الرياضية الهندية ولم تعجبه كتب العلماء الهنود ، لأنه وجدها تنحرف دائماً نحو الخرافات فتمتزج العلوم الأصيلة بها ، بعكس كتب الإغريق المنسقة والتي يقول عنها أنها تسير على نهج علمي بعيد عن الخيال الخرافي حيث سجل ما يأتي :^(٣)

« لم يك للهند أمثالهم (علماء الإغريق) ممن يهذب العلوم ، فلا تكاد تجد لذلك لهم خاص كلام إلا في غاية الاضطراب وسوء النظام ومشوباً في آخره بخرافات العوام . . الخ » ثم يستطرد : إنى أشبه ما في كتبهم الحساب^(٤) ونوع التعاليم إلا بصدف مخلوط بخزف أو

(١) نقل أحد السريان هو "Severus Seboki" الأرقام الهندية خارج الهند سنة ٦٦٢ م نوصلت الإسكندرية قبل القرن السابع ونقلت لبلاط الخليفة المنصور في بغداد عام ٧٧٣ م .
(٢) "The Exact Sciences in Antiquity" "Neugebauer".

(٣) ما في الهند من مقولة للبيروني

(٤) Legacy of India, by Garrat.

بدر مزوج ببعر أو بمهي مقطوب محصى ، والجنسان عندهم سيان » .

ثم هو يذكر فضل الهنود في ادخال الصفر والأعداد في ص ٨٤ من كتاب « تحقيق ما للهند من مقولة » « قال برهمكوبت إذا أردتم أن تكتبوا واحد فعبروا عنه لكل شيء هو واحد كالأرض والقمر وعن الاثنين بكل ما هو اثنان كالسواد والبياض ، وعن الثلاثة بكل ما يحوى ثلاثة ، وعن الصفر بأسماء السماء وعد الاثني عشر بأسماء الشمس » وقد أودعت الجدول ما كنت أسمعه منهم فانه أصل عظيم في حل زيجاتهم ومنها الصفر ستون كما وهما النقطة » .

ثم يتكبر البيروني برهاناً لمساحة الشكل الرباعي الدائري على طريقة الهندوليس نقلاً لبرهان برهمكوبت^(١)

$$\sqrt{1} = \sqrt{(1-a)(1+a)} = \sqrt{(1-b)(1+b)} = \sqrt{(1-c)(1+c)} = \sqrt{(1-d)(1+d)}$$

$$\text{حيث } c = \frac{1}{2} [1 + a + b + c + d]$$

النسبة التقريبية ط

في الباب الخامس من القانون المسعودي توصل البيروني إلى إيجاد ط برسم مضع منتظم داخل الدائرة بعدد من الأضلاع = ١٨٠ فوجدها = ٣,١٤١٧٤٦٦٠ مع أن العالم الإسكندري^(٢) أرشميدس عام ٢٢٥ ق.م وجد أن ط أقل من $\frac{3}{7}$ وأكبر من $\frac{3}{7} + \frac{1}{10000}$ لأنه رسم مضعاً ذا ٩٦ ضلعاً لتحقيق هذا الغرض .

وفي الهند وجدها الرياضي أربھاتا الصغير (٥١٠ م) = ٣,١٤١٦

، برهمكوبت استخدم العدد ٣ من الوجهة العملية والعدد $\sqrt{10}$ كقيمة حقيقية لها .

وعضده في ذلك « ماهافيرا » (٨٥٠ م) ، « سردهارا » (١٠٢٠ م) .

(١) من أراد المزيد تحيله على مجلة رسالة العلم عدد يونية سنة ١٩٦١

(٢) تاريخ الرياضيات تألفت دائمة سبت

الفارغ حتى تكون الثلاثة بتسعة ، وهذا هو الذى نذكره لأن النظائر فى الضرب يحصل فى هذا الترتيب على قطريه .

$$\begin{array}{c|c} ١٥ & ٥ \\ \hline & ٣ \end{array}$$

أما إذا كانت هناك خمسة أعداد متناسبة فان الهنود يسمون المقادير التى تتألف منها النسبة بنج راشيك لأن مفروضاته خمسة توضع فى خمسة مواضع ويطلب منها السادس ويسلكون فى استخراج المجهول طريقاً يعمه مع ما قبله وبعده وهو الذى قدم فى ترى راشيك « وللمثال فيقال أن عشرة دراهم ربحت فى الشهرين خمسة دراهم فالثمانية فى ثلاثة أشهر كم ترباح ؟ » ويجيب البيرونى :

« وهم يضعونها كما فى هذه الصورة ومقدار النسبة المؤلفه أبدأ أسفل وهى الدراهم الحاصلة من اشتباك رأس المال بالمدلة ولاستخراج المجهول ينقلون الخمسة إلى البيت الفارغ ويضربونه فى الثلاثة الحاصل ثم فى الثمانية فيكون مائة وعشرين ويحفظونه ثم يضربون الاثنى فى العشرة فيكون عشرين ويقسمون المحفوظ عليه فتخرج ستة وهو ربح الثمانية الدراهم فى ثلاثة أشهر .

ثم يذكر مقالا آخر :

$$\begin{array}{c|c} ١٠ & ٨ \\ \hline ٢ & ٣ \\ \hline ٥ & ٤ \end{array}$$

« فان قيل أن الثمانية نفر حفروا فى ثلاثة أيام ستة أذرع فالخمسة أذرع فى يومين كم نفر يحفرونها ، أن لنا أيضاً الخمسة والسته أحدهما بالأخرى ثم ضربنا الخمسة فى الثلاثة ثم فى الثمانية فاجتمع مائة وعشرين حفظناها وضربنا الستة فى الاثنى فاجتمع اثنا عشر

وفى الصين : استخدم شانج هونج (١٢٥ م) العدد $\sqrt{107}$ كقيمة حقيقية لها .

أما شونج - شيج (Ch'ung-chih) (٤٧٠ م) فانه استخدم دائرة قطرها عشرة أقدام فوصل إلى قيمة ط ما بين ٣,١٤١٥٩٢٧ ، ٣,١٤١٥٩٢٦ . وهذه المناسبة نقول أن أدق قيمة وصل إليها العلماء العرب لقيمة ط هى التى وصل إليها جمشيد غيات الدين الكاشى بعد البيرونى مثلاً بثلاثة قرون تقريباً هى : $ط = ٣,١٤١٥٩٢٦٥٣٥٣٥٨٩٨٧٣٢$.

راشيكات الهند

هذا المخطوط الذى فرغ من نسخه بالموصل فى ذى الحجة سنة ٦٣١ هـ يبحث فى موضوع النسبة والتناسب التى هى مدار الحسابات المتداولة فى الدواوين والمعاملات الجارية فى أمر النجوم والمساحات حسب تعبير البيرونى .

وهو يذكر بأن إقليدس يقول أن التناسب أقل ما يكون فى ثلاثة حدود فتكون نسبة الأول إلى الثانى مساوية لنسبة الثانى إلى الثالث أو أعظم منها أو أصغر ومعنى ذلك أنه إذا كانت ا ، ب ، ج متناسبة فان :

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c}$$

ثم يستطرد البيرونى قائلاً « والهند يسمونها ترى راشيك أى ذو الثلاثة المواضع وراش هو البرج وراشيك هو الموضع من الصورة فان منجمهم يسمون البيوت الاثنى عشر راشيك وإنما رسموا هذه الثلاثة لأن المعلومات فى المعطى منه ثلاثة » .

ثم يضرب لذلك مثلاً : « إذا كانت الخمسة بخمسة عشر فالثلاثة بكم تكون ؟ » ويجيب « ثم ينقلون الخمسة عشر إلى المكان الفارغ ويضربونها فيما فوقها وهو الثلاثة فتجتمع خمسة وأربعون ويقسمونها على الخمسة فتخرج تسعة وهو الذى يجب أن يوضع فى المكان

ينقلون الثلاثين الناحية الأخرى ويسلكون الصريه .
المذكورة في بنج راشيك فيجتمع المحفوظ ألفين وثمان
مائة وثمانين (أى ٣٠ × ٢ × ٦ × ٨) والمقسوم
عليه ستين ويخرج ثمن القطعة المطلوب ثمانية وأربعين
(أى ٣٠ × ٢ × ٦ × ٨ ÷ ٤ × ٣ × ٥) .

٤	٨
٣	٦
٥	٢
٣٠	؟

ولا نحب أن نطيل في ذكر المسائل العديدة التي
يشرحها البيروني في هذا الكتاب لأن المجال لا يستوعبها
وفي الواقع أن الإلمام بالرياضيات وبيروني يحتاج إلى
مؤلف ضخم حتى نستطيع أن نوفيه حقه .

قسمنا عليها المحفوظ فخرج عشرة وهي عدد الرجال
المطلوب .

ثم يتدرج في الصعوبة بمثال آخر فيقول « ونعطف

؟	٨
٢	٣
٥	٦

الآن على ما وراء بنج راشيك فنقول أنهم يسمون المقادير
الثمانية التي يتألف فيها ثلاث نسب « نسب راشيك » أى
السبعة المواضع المغطاة معلومة ، مثاله قطعة صندل
طولها خمسة أصابع وعرضها ثلاثة أصابع وسمكها أربعة
أصابع بثلاثين درهماً ، كم ثمن قطعة منها في طول ثمانية
أصابع وعرض ستة أصابع وسمك أصبعين فإنهم
يضعونها على الرسم المتقدم كل جنس بجذاء جنسه ثم

جامعة
بنها



نشأة الحياة على الأرض لأوبارين

بمست
الدكتور أنزر عبد العليم

أستاذ ورئيس قسم علوم البحار بكلية العلوم بجامعة الاسكندرية

وفي المدة من ١٩ إلى ٢٤ أغسطس عام ١٩٥٧ عقدت بموسكو أول ندوة دولية برئاسة أوبارين لبحث «نشأة الحياة على الأرض» ، حضرها أكثر من مائة عالم من شتى الدول ساهموا ببحوث مبتكرة في تدعيم نظرية أوبارين نذكر من بينهم علماء مرموقين في الاتحاد السوفيتي من معاهد «الاستروفيزيقا» وطبيعيات الأرض والبيولوجيا وعلوم البحار والكيمياء والطبيعة وطبقات الأرض من أمثال فسكوف وفينوجرادوف وسوكولوف وليفين وبلسينسكي وبافلوفكايا وبافلوفسكايا ونيكولايف وغيرهم وغيرهم ، إلى جانب علماء من الولايات المتحدة وإنجلترا واليابان وألمانيا والهند وتشيكوسلوفاكيا وغيرها من أمثال هارولد يوري وبرنال وأكابوري وهوفان وفوكس وكالفين وغيرهم . وقد طبعت أعمال هذه الندوة وبحوثها في مجلد كبير باللغة الروسية في نحو ٧٠٠ صفحة ظهر في موسكو عام ١٩٥٩ تحت إشراف أوبارين ، وتولت دار النشر الإنجليزية «برجامون بريس» ترجمته في نفس السنة باللغة الإنجليزية .

وفي عام ١٩٥٩ أيضاً عقد في نيويورك أول مؤتمر دولي لعلوم البحار والمحيطات ، وكان من الطبيعي أن

مؤلف هذا الكتاب هو العالم السوفيتي الطبيعي ألكسندر ايغانوفيتش أوبارين A.I. Oparin مدير معهد باخ للكيمياء الحيوية التابع للأكاديمية علوم الاتحاد السوفيتي بموسكو ، وعضو الأكاديمية المذكورة وقد ذاع صيته في الأوساط العلمية المعاصرة في العالم أجمع كمؤسس نظرية نشأة الحياة على الأرض التي ضمنها كتابه المذكور .

وقد نشر أوبارين آراءه حول نشأة الحياة لأول مرة باللغة الروسية في العشرينيات من هذا القرن ومنذ ذلك الوقت عكف هو وتلاميذه على البحث في هذا الاتجاه بغية تجميع الأدلة والبراهين التي تؤيد وجهة نظره .

وفي الثلاثينيات من هذا القرن نشر أوبارين كتابه عن نشأة الحياة ، وقد ترجم هذا الكتاب إلى عديد من اللغات المعروفة ، وسرعان ما اتسع نطاق البحث في هذا الموضوع وتشعب ، وامتد خارج الاتحاد السوفيتي فنشأت في أوروبا وأمريكا مدارس جديدة للبحث آزرت أوبارين وأيدت وجهة نظره ، فكثرت أنصاره ومؤيدوه وأعيد طبع كتابه في أمريكا وحدها ثلاث مرات ، مثلما أعيد طبعه في روسيا .

تتناول أعمال المؤتمر المذكور موضوع نشأة الحياة لاتصالها بنشأة المحيطات ، ودعى أوبارين لالقاء محاضرة في هذا المؤتمر بسط فيها الأسس العامة لنظريته ، وهي تنطبق في جملتها مع ما ورد في الكتاب موضوع هذا المقال والذي ظهرت طبعته في موسكو عام ١٩٥٥ ، فيما عدا بعض إضافات تدعمها البحوث التي ظهرت بعد ذلك التاريخ .

أثر نظرية أوبارين في تراث الإنسانية

إن الأثر الذي أحدثته نظرية أوبارين في تاريخ العلوم لا يقل شأنًا عن الأثر الذي أحدثته نظرية داروين من قبل في تطور الكائنات الحية . وقد كان الاعتقاد القديم قبل داروين (تشارلز) (١٨٠٩ - ١٨٨٢ م) وقبل لامارك (١٧٤٤ - ١٨٢٩ م) أن كل نوع من أنواع الكائنات الحية التي تعيش على ظهر الأرض قد خلق خلقاً مستقلاً ، وأن هذه الأنواع ثابتة لا تتغير ولا تتطور . وحين درست مملكة النبات ومملكة الحيوان دراسة علمية منظمة منذ القرن الثامن عشر وضحت أوجه التشابه ووشائج القرابي بين أنواع الكائنات الحية المختلفة ، وقسم لامارك في كتابه « فلسفة الزولوجيا » عام ١٨٠٩ أنواع الحيوانات المختلفة إلى مراتب وفضائل وأجناس وأنواع وأصناف ووضع كل مجموعة مماثلة منها في مرتبة خاصة وفقاً لصفاتهما الظاهرية والتشريحية ونادى لأول مرة بآرائه الجريئة في التطور وتلخص في ثلاثة مبادئ :

١ - لا توجد فروق قوية بين الأنواع Species والأصناف Varieties .

٢ - إن الأنواع والأصناف قابلة للتحويل .

٣ - إن التحول أو « التطور » هو سنة الحياة وليس الثبات والاستقرار .

وبذلك يعتبر هذا العالم الفرنسي الفذ مؤسس نظرية

التطور العضوي من غير شك ، وإن كانت الطريقة التي عالج بها داروين الموضوع من بعد ذلك وشرحه للكيفية التي يحدث بها التطور العضوي وذلك بواسطة مبدأ « الانتخاب الطبيعي » الذي بسطه في كتابه « أصل الأنواع » (١٨٥٩ م) بتفصيل كبير - قد خلدت اسم داروين وجملته مقروناً دائماً بنظرية التطور . هذا بالإضافة إلى بعض هنات أخطأ فيها لامارك خلال محاولته شرح كيفية حدوث التطور منها اعتقاده بتوارث الصفات المكتسبة الظاهرية وبأن العضو يقوى بالاستعمال ويذبل ويذوى بعدم الاستعمال ، إلا أن آراءه عن أثر البيئة في إحداث التطور لا تزال قوية يعتد بها :

ومنذ ظهور نظرية داروين من نحو قرن كامل من الزمان - اكتشفت قوانين الوراثة ونظرية الطفرة ، وأجريت مئات البحوث العلمية التي دعمت نتائجها نظرية داروين في التطور العضوي : منها بحوث في علوم الأجنة والتشريح والحفريات وفضائل الدم وبحوث تجريبية على عملية التطور نفسها .

بيد أن أعمال كل من داروين ولامارك كانت على الكائنات الحية أو المنقرضة من حيث هي موجودة بالفعل على ظهر الأرض سواء في بيئاتها الطبيعية أو في طبقات الصخور القديمة من العصور الجيولوجية المختلفة وبقيت النقطة الأساسية وهي كيف نشأت المادة الحية نفسها التي تطورت بعد ذلك إلى أنواع الحياة المختلفة دون حلول واضحة ، وإن كان لامارك قد أيقن بفطرته بأن الحياة لا بد أن تكون قد نشأت في الماء من مادة هلامية تشبه البروتوبلازم ثم تشكلت وتطورت من بعد ذلك إلى كائنات بسيطة من فصيلة الأوليات (البرتوزوا) كالأميبات والبوليبيات Polyps كحيوان الهيدرا ، ومنها اشتقت باقي أقسام الحياة من ديدان ورخويات وأسماك وزواحف وطيور وثدييات بعمليات معقدة على مدى العصور الطويلة ووقتاً لاختلاف البيئة وتباينها .

والحق أن مشكلة نشأة الحياة قد شغلت بال
المفكرين والعلماء والفلاسفة في شتى أقطار الأرض منذ
الزمن القديم ، ولقد مر التفكير في هذه المشكلة بمراحل
كثيرة على مدى العصور المختلفة وفقاً لازدهار الفكر
والثقافة الإنسانية في تلك العصور أو ركودها . ولا
ريب أيضاً في أن كثيراً من الآراء التي تواترت إلينا
عنها كانت فلسفية محضة أو جدلية عقيمة .

وإذا نحن استعرضنا المراحل التي مر التفكير فيها
في نشأة الحياة على الأرض منذ العصور القديمة حتى
اليوم استعراضاً سريعاً نجد أن فكرة « التولد الذاتي » أو
نشأة الحياة من مادة غير حية abiogenesis هي فكرة
قديمة لها أصول في تعاليم مصر القديمة وبابل والهند ،
فقد اعتقد المصريون القدماء بأن الضفادع والثعابين
والجرذان والتماسيح تنشأ فجأة من طمي النيل ، كما
اعتقد غيرهم بأن الديدان والذباب والحنافس تنشأ هي
الأخرى من الأسمدة العضوية والقاذورات ، كما أن
القمل ينشأ من عرق الإنسان ، واعتقد الفيلسوف
الإغريقي أرسطو وكثير من مفكري الإغريق من قبله
ومن بعده في النشوء الذاتي . وحاول أرسطو أن يجد
تعليلاً للنشوء الذاتي بقوله إن جميع الكائنات الحية قد
خلقت باتحاد مصدرين : المادة وهي مصدر غير فعال
و « الشكل » أو الهيولى وهو المصدر الفعال . وعلى
ذلك فالمادة في حد ذاتها لا تملك الحياة ولكنها قد تؤويها
وتعتبر لها مستقراً .

وقد كان لتعاليم أرسطو أثر كبير على تفكير
الأجيال التي تعاقبت من بعده . ومن رأى « فلوطين »
مؤسس فلسفة الأفلاطونية الحديثة أن جميع الكائنات
الحية نشأت نتيجة لتسامي المادة بواسطة روح تهب
الحياة ، وإليه يعزى تسمية « القوة الحيوية » عند أنصار
مدرسة الحيويين .

ولقد كان لتعاليم الكنيسة الرومانية أثر كبير في
القرون الوسطى في الحد من التفكير في نشأة الحياة أو

البحث في الظواهر الكونية بعامة . وعلى الرغم من ذلك
تواترت إلينا أقوال من رجال من أنصار الكنيسة تناولوا
مسألة الخلق بتفسيرات اجتهادية . ومن ذلك قول
القديس « بازل » St. Bazil والقديس أوغسطين بأن
الأرض قد أخرجت أعشابها وأشجارها وجرادها
وحشراتنا وهوامها وطيورها عندما أذن الله لها بذلك ،
وفي ذلك اعتراف ضمني بالتولد الذاتي الذي لا ينفي
القدرة الإلهية . ونهج على مهاجمهم أيضاً القديس توماس
اكويناس St. Thomas Aquinas واعتقد في التولد
الذاتي للحشرات والحوام أيضاً نفر من رجال الكنيسة
الشرقية ومنهم راعي كنيسة روستوف الذي عاصر
بطرس الأول قيصر روسيا وهو الذي أكد بأن سيدنا
نوح لم يحمل معه في الفلك الجرذان والعقارب والصراصير
والثعابين فهلكت تلك الدواب بالطوفان ، ولكنها تولد
مرة أخرى من جديد من المواد المتحللة في البرك
والمستنقعات .

وثمة مفكرون آخرون اعتقدوا بنشأة الحياة بطريق
الصدفة على الأرض من المادة غير الحية ، وأن درجة
احتمال قيام الحياة بهذه الطريقة قد لا تتكرر سوى مرة
واحدة في تاريخ الأرض .

والواقع أن فكرة التولد الذاتي أو نشوء الحي من
غير الحي كان الدافع القوي لها على مدى العصور هو
ظهور الديدان والحشرات في اللحم الميت وماء المطر .
بيد أن العالم باسثير قضى على هذا الاعتقاد بالتجربة
المحكمة بأن عقم الأواني التي تحتوى على ماء كانت
تعيش فيه كائنات حية وعزلها عن الهواء ، وأثبت أن
الميكروبات هي سبب التحلل والتعفن وليست نتيجة له
وفي أواخر القرن الماضي راجت فكرة انتقال
بذور الحياة إلى الأرض من الكواكب الأخرى . وكان
أول من نادى بها هو الأستاذ الألماني ريشتر Richter
عام ١٨٧٠ ومن بعده هيلمهولتز Helmholtz مؤدى
هذا الاعتقاد أن جراثيم الحياة أو الأطوار الكامنة

لها قد انتقلت إلى الأرض مع الشهب والنيازك أو مع الرماد الكوني الذي تساقط على سطحها ، ووجدت هذه البذور بيئة طيبة للنمو على الأرض عندما هبطت درجة حرارتها إلى القدر الملائم لقيام الحياة . وهذه الفكرة هي الأخرى مقضى عليها بالنقل لبعث المسافات بين الكواكب سواء في مجموعتنا الشمسية أو في مجموعات شمسية أخرى ولوجود الاشعاعات النووية التي تقضى على الحياة في أحزمة في طبقات الجو العليا ، ولاحترق أغلب المواد عند ملامستها لجو الأرض بالاحتكاك .

وإذا نحن نظرنا إلى تاريخ العلوم وتقدمها وإلى الدور الذي تلعبه العلوم والتكنولوجيا في حضارة الإنسان ، لوجدنا أن العلوم لم تزدهر إلا حين نظر الإنسان نظرة موضوعية لطبائع الأشياء واستخدام حواسه استخداماً مفيداً ولاحظ الظواهر المحيطة به وفرض الفروض وأجرى التجارب وبنى على نتائجها النظريات . والعلم هو الآخر ينمو ويتطور . وإذا كانت وسائل البحث والقياس قد قصرت في الماضي عن الكشف عن كثير من الظواهر المحيطة بنا في الكون فهي الآن ولا شك تعتبر أكثر تقدماً ودقة . ومنذ نظر جاليليو إلى السماء بمنظاره المكبر البدائي من أكثر من ثلاثمائة عام ، ظهرت أجهزة « وتلسكوبات » أكثر دقة وأمانة . ومنذ ابتكر ليفينوك الهولندي ميكروسكوبه عام ١٥٩١م الذي استطاع أن يرى به الخلايا الحية مكبرة عشرات المرات - ظهرت أنواع أخرى من الميكروسكوبات المركبة تستطيع التكبير لآلاف المرات ، وظهر مؤخراً الميكروسكوب الألكتروني الذي يستطيع النفاذ إلى أدق التراكيب في الخلية الحية . كما ظهرت أيضاً طرق جديدة للبحث والقياس الدقيق لم تكن تجول في خاطر علماء الماضي بحال ومنها أجهزة الكشف الكيميائي الدقيق والمطياف الضوئي لقياس طيف العناصر والمركبات والاستدلال على كمياتها مهما تناهت

في الصغر ، ومنها استخدام الأشعة السينية في التعرف على تركيب أدوات المواد في البلورات وعلى تركيب الجزيئات ، ومنها استخدام النظائر المشعة في التعرف على العمليات الكيميائية المختلفة التي تتم بداخل الخلية الحية . وكيف يتم تحويل المواد والجزيئات بعمليات التمثيل الحيوي . وقصارى القول فإن العلم قد خطا خطوات كبيرة في عشرات السنين الأخيرة ، وأصبح علماء القرن العشرين ، بما لديهم من طرق ووسائل جديدة للبحث والقياس ، أكثر تأهيلاً من سبقهم من علماء القرن الماضي لبحث تلك المشكلة العويصة مشكلة نشأة الحياة على الأرض . وكان رائد هؤلاء العلماء المحدثين دون شك هو العالم أوبارين الذي أحدث كتابه إثارة في الفكر الإنساني في القرن العشرين لا تقل عن الإثارة التي أحدثها كتاب « أصل الأنواع » لداروين في القرن التاسع عشر .

وتعرف نظرية أوبارين أيضاً بنظرية التطور البيوكيميائي للمادة . ويؤيدها أيضاً الأكاديمي كوماروف الذي بحث بالتفصيل نشأة النباتات وخرج من بحثه بقوله : « إن النظرية العلمية الوحيدة لنشأة الحياة هي النظرية البيوكيميائية وإن ظهور الحياة كان حلقة في سلسلة متصلة للتطور العام للمادة » .

ويقول العالم السوفيتي تيميريازيف « إن مبدأ التطور الذي ينصوى تحت لوائه علم البيولوجيا بل وبقية العلوم الطبيعية الأخرى كعلم الفلك والجيولوجيا والكيمياء والطبيعة لا يدع مجالاً للشك بأن هذه العملية - عملية التطور - كانت لازمة لانتقال المادة غير العضوية إلى مادة عضوية » .

النظرية

إن الحياة في نظر أوبارين - هي حالة من أحوال المادة - وقد نشأت الحياة على الأرض من تطور المادة غير العضوية نتيجة لسلسلة من التفاعلات الكيميائية

وإلى أوائل هذا القرن كان الاعتقاد السائد هو أن المواد العضوية التي تصنعها الكائنات الحية لا يمكن تخليقها في المعمل ، وأن المواد العضوية بعمامة لا توجد إلا نتيجة لتلك الكائنات .

ثم إننا لو نظرنا إلى الجو المحيط بالنجوم لوجدنا أن هذا العنصر - الكربون - يلعب دوراً هاماً في الكون بأسره أيضاً . فقد أمكن الكشف عن الكربون في جو النجوم الشديدة الالتهاب واللمعان والتي تتراوح درجة حرارتها بين ٢٠,٠٠٠ - ٢٨,٠٠٠ درجة مئوية . ويدهسى أن المادة في هذه الدرجة العالية من الحرارة توجد على صورة بدائية على شكل ذرات متناثرة ، وقد أمكن الكشف عن الكربون هناك بجهاز المطياف الذي يحدد طيف العناصر كل منها على حدة .

وعندما تنخفض درجات الحرارة كما هو الحال في جو النجوم الحمراء التي تبلغ درجة حرارة سطحها نحو ٤٠٠٠ درجة مئوية يتسبب الاتحاد الكيميائي بين ذرات العناصر لتكوين الجزئيات ولقد أمكن الكشف عن المواد الهيدروكربونية في جوتلك النجوم .

ثم إن القياسات المباشرة التي أجراها علماء الفلك السوفييت بأدق الآلات البصرية وأقواها عبرصد « الما - آنا » أثبتت أن الفضاء الكوني ليس فراغاً بالمعنى المعروف بل به سحب هائلة من الغاز والرماد السديمي تحتوي على غاز الهيدروجين وغاز الميثان والنشادر والماء على هيئة بلورات دقيقة من الثلج .

وتقضى نظرية العالم الفلكي السوفييتي شميدت بأن الأرض في بدء نشأتها امتصت كميات كبيرة من المواد الكربونية الأولية والماء وغاز النشادر من الغاز والرماد السديمي . وعلى ذلك فالكربون قد وجد على الأرض منذ نشأتها - ثم إن المواد الهيدروكربونية لها القدرة على الاتحاد بالماء الذي يحتوي بدوره على ذرات الأكسجين وذرات الهيدروجين .

تحت الظروف الطبيعية التي سادت جو الأرض القديم وبعد أن هبطت درجة حرارتها إلى الحد الملائم لقيام الحياة . وأولى هذه الخطوات وأعمقها أثراً في نظر أوبارين هي تكوين المواد العضوية البسيطة من المواد غير العضوية ، ثم تعقيد هذه المواد لتكوين أشباه البروتينات ثم نشأة التكوينات الفروانية فنشأة البروتوبلازم الحى .

وستناول فيما يلي شرح كل مرحلة من هذه المراحل حسبما جاء في كتاب أوبارين سالف الذكر .

١ - تكوين المواد العضوية الأولية :

لقد نظر أوبارين إلى الكائنات الحية كالكائنات والحيوانات والمكروبات ووجد أنها تتركب من مواد عضوية . وبدون المواد العضوية لا تقوم الحياة . وعلى ذلك فإن نشأة المواد العضوية على الأرض لأول وهلة كان الحدث العظيم الذى أدى إلى قيام الحياة . وتميز المواد العضوية عن المواد غير العضوية بوجود عنصر الكربون . ذلك العنصر الذى له قدرة هائلة على الدخول في التفاعلات الكيميائية والاتحاد بذات العناصر الأخرى لتكوين مركبات عضوية لا حصر لها .

ويتحد الكربون بالهيدروجين والأكسجين ليكون المواد الكربوهيدراتية كالسكر ومع الهيدروجين والنيتروجين والكبريت والفسفور وغيرها ليكون مركبات أخرى لا حصر لها .

وتعتبر المواد الهيدروكربونية وهي تتركب من الكربون والهيدروجين فقط من أبسط المركبات العضوية المعروفة . وتدخل تلك المواد في تركيب البترول ومشتقاته . وقد أصبح من اليسور للكيميائي اليوم أن يحضر عدداً من المركبات العضوية في المعمل قريبة الشبه بالمركبات العضوية التي تستخلص من الكائنات الحية .

وعلى هذا الأساس فقد كان جو الأرض في مبدأ نشأتها يحتوي على خليط من مواد هيدروكربونية وبخار الماء وغاز النشادر الذي يتربك بدوره من اتحاد النروجين والهيدروجين . وتتفاعل هذه المواد بعضها مع بعضها لتكون بالتالي مركبات عضوية أولية عديدة ذات تركيب جزئي بسيط وذلك قبل أن تنشأ المادة الحية بزمن طويل . وفي ذلك يقول أوبارين :

« إن النظرية التي ناديت بها قبل ثلاثين سنة؛ القائلة بأن المواد العضوية قد تكونت على كوكبنا قبل ظهور الكائنات الحية ، قد أيدتها أبحاث علماء الفلك السوفيتيين الحديثة (من أمثال فسكوف وشميدت وشاين وغيرهم) فالمواد الهيدروكربونية ومشتقاتها الأكسجينية والنروجينية تكونت على سطح الأرض ، في جوها الرطب وفي مياه المحيطات الأولى مع تكوين الأرض نفسها . ولئن كانت هذه المرحلة من تطور المادة نحو نشأة الحياة قد بدت غامضة في الماضي فإن الغالبية العظمى من العلماء اليوم لا يعتبرهم أدنى شك في الطريقة التي نشأت بها تلك المركبات الأولية .

ومن ثم فقد بحثنا أمر أول طور في تطور المادة وربما كان أطولها أيضاً - منذ كانت المادة ذرات متفككة في جو النجوم الملتهب إلى أن أصبحت تلك الذرات متحدة على شكل مركبات عضوية أولية ذاتية في الغلاف المائي الأول للأرض . أما الخطوة التالية الهامة التي تقودنا إلى ظهور الحياة فهي تكوين مركبات قريبة الشبه بالبروتينات المعروفة .

٢ - نشأة أشباه البروتينات :

كان الاعتقاد السائد في القرن التاسع عشر هو أن المركبات العضوية المعقدة التي تصنع أجسام النباتات والحيوانات كالمواد السكرية والبروتينات والدهون لا يمكن تخليقها في المعمل .

أما اليوم فقد أمكن تحضير مركبات عضوية معقدة عديدة في المعمل ، كالسكريات والدهون والأصباغ والهرمونات بل والمطاط الصناعي أيضاً - حتى المواد ذات النشاط البيولوجي كالمضادات الحيوية Antibiotics والفيتامينات وبعض الهرمونات أمكن تحضير أغلبها هي الأخرى بطرق صناعية بعيداً عن الخلية الحية .

ولقد سبق القول بأن المواد الهيدروكربونية - وهي مواد عضوية بسيطة - أمكن الكشف عنها في الفضاء الكوني وفي جو النجوم الملتبهة حيث لا توجد حياة عليها . ومن مثل هذه المواد نفسها تمكن الكيميائي الحديث من تحضير مركبات معقدة كالمتقدم ذكرها وذلك بتفاعلات تختلف كلية عن التفاعلات التي تحدث في الخلايا الحية . وتم التفاعلات في الأخيرة بطرق أبسط وتعتمد على مبادئ ثلاثة وهي عمليات :

- ١ - التكاثر .
- ٢ - التراكم أو البلمرة .
- ٣ - الأكسدة والاختزال .

ويتم التفاعل في كل حالة على مراحل متصلة وذلك بواسطة تغيير الروابط أو القوى الكيميائية التي تربط ذرات الكربون بعضها ببعض وبذرات العناصر الأخرى وأهمها العناصر المكونة للماء كالأكسجين والهيدروجين . إن مثل هذه الصلة بين حلقات المواد العضوية والعناصر المكونة للماء هي حجر الأساس في جميع التفاعلات الحيوية التي تقوم بها الكائنات الحية .

وفي الخلايا الحية تم هذه التفاعلات بسرعة فائقة وبكفاءة كبيرة . بيد أننا إذا تركنا بعض المركبات العضوية البسيطة في الماء مدة طويلة لتكونت مركبات أكثر تعقيداً ولكن ببطء شديد ، ويقول أوبارين إن الكيميائي الروسي بتلروف قد استطاع أن يحصل في عام ١٨٦١ على جزئيات السكر من محلول للفورمالين وماء الجير ، كما استطاع العالم باخ هو الآخر أن يحصل على

ولكن الأخيرة تحتوي على البروتوبلازم الذى تكمن فيه الحياة . وهذا البروتوبلازم يظهر لنا ككتلة رمادية نصف سائلة تحتوي إلى جانب الماء على البروتينات المختلفة ومواد عضوية أخرى وأملاح معدنية . ومع ذلك فالبروتوبلازم ليس خليطاً حسباً اتفق - تلك المواد وإنما هو مادة على جانب كبير من التنظيم . وأهم مميزات البروتوبلازم هو أن له بيئة محدودة وترتيب خاص لجزئيات المواد المكونة له ، كما أن له خواص كيميائية وطبيعية تصنع لقوانين محددة ، وتم وفقاً لها التفاعلات المختلفة التى تجرى فى داخل هذا النظام .

ومن المعلوم من دراسات الكيمياء الطبيعية أنه كلما زاد حجم جزئيات المادة تنشأ بينها وبين السائل الذى تنتشر فيه علاقات معقدة جديدة . ويتضح ذلك من الدراسات التى أجريت على الأنظمة الغروية . ومثل هذه الأنظمة لا تتميز بالثبات بل تميل جزئياً إلى الاتحاد بعضها مع بعضها أو التجمع بشكل خاص تحت ظروف خاصة . وقد يؤدي ذلك إلى ترسيب المادة الغروية كلها من المحلول أو فى أحوال أخرى تتخذ أكوام الجزئيات الغروية شكلاً آخر تميل فيه إلى الثبات وإلى تكوين روابط بين بعضها فى المحلول الانتشارى .

فلو خلطنا أنواعاً مختلفة من البروتينات مع بعضها للو حظ انفصال نقط خاصة من الخليط فى المحلول تتميز بنوع من الثبات . ومثل هذه النقط أو الأكوام من الجزئيات يطلق عليها اسم « النقط التجمعية » وفيها تبدو البوادر الأولى للتنظيم الذى يتسم به البروتوبلازم أو بمعنى آخر فهى تمثل مرحلة من مراحل تطور المادة نحو البروتوبلازم .

ويتضح من تدويب المواد البروتينية فى محلول فى المعمل تراكم مثل هذه النقط على سطح المحلول ولو كان هذا المحلول هو الماء المذاب فيه مواد عضوية أخرى فإن النقط المذكورة تمتص بدورها بعض تلك المواد وتنمو أى يزداد حجمها ووزنها . ولكن هذا

جزئيات ذات وزن جزئى كبير ولها خواص شبيهة بالبروتين من محلول الفورمالين وسيانيد البوتاسيوم .

ومن مثل هذا الاستطراد يرى أوبارين أن ماء البحار والمحيطات الأولى كان يحتوي على خليط من المواد العضوية البسيطة وبعمليات كيميائية كالتقدم ذكرها تكونت مركبات عضوية أكثر تعقيداً قريبة الشبه بالبروتينات التى تميز الكائنات الحية ، والتى توجد بلا استثناء فى خلاياها . كما أن البروتينات - وهى مواد عضوية بالغة التعقيد والتركيب الكيميائى - تلعب دوراً هاماً فى العمليات الحيوية التى تحدث داخل الخلية .

ويتكون جزئى المادة البروتينية من وحدات أو لبنات كقوالب الطوب فى البناء ، تعرف بالأحماض الأمينية . ويتوقف نوع البروتين على النظام الذى ترتب به الأحماض الأمينية فى جزئى البروتين وعلى نوع هذه الأحماض نفسها . فبياض البيض نوع من البروتين يختلف عن البروتين الذى فى الدم أو فى العضل أو فى المخ . كما أن لكل نبات أو حيوان بروتيناته المميزة . وعلى هذا الأساس توجد أنواع لا حصر لها من المواد البروتينية ولم يتيسر حتى الآن بناء جزئى بروتينى معقد لهذا السبب . بيد أنه أمكن فى عام ١٩٥٣ الحصول على أحماض أمينية من تفاعل خليط من الميثان والنشادر وبخار الماء والهيدروجين ، تحت ضغط شديد فى المعمل .

٣ - نشأة التكوينات الغروية الأولية أو طور « النقط التجمعية » :

لقد رأينا كيف أمكن تصور نشأة جزئيات عضوية معقدة فى مياه البحار الأولى من مواد عضوية أبسط فى التركيب ، ومثل هذه الجزئيات قريبة الشبه بتلك التى تتكون فى الخلايا الحية .

هذا القرن والذي بمقتضاه ينظر إلى الكائنات الحية كأنواع من « الآلات الحية » التي ربطوا فيها بين التركيب ونوع العمل أو الوظيفة التي تؤديها الآلة ، وأضاف بأن البحوث العملية عن البروتوبلازم تدحض هذا الزعم .

ثم ذكر تركيب البروتوبلازم نفسه وما تحتويه الخلية الحية من تركيبات مورفولوجية كالنواة والبلاستيدات والميتوكوندريا وما إليها وكلها مظاهر خارجية لعلاقات معقدة في تركيب البروتوبلازم . وأوضح الفروق بين العملية « الحوية » التي يقوم بها البروتوبلازم والعملية « الميكانيكية » التي تقوم بها الآلة ، من أي نوع كانت ، وأهمها قدرة البروتوبلازم على القيام بعمليات التمثيل الغذائي أو التمثيل الحيوي Metabolism والتوافق العجيب بين البنية أو التركيب والتنظيم بالنسبة للزمن للتفاعلات التي تحدث بداخل البروتوبلازم . فالكائنات الحية تبقى كذلك طالما هي تستقبل من الوسط الذي تعيش فيه سيلا منتظماً من جزيئات المادة وما يصحبها من طاقة وتخرج كذلك سيلا من الافرازات وبين هاتين العمليتين تقوم سلسلة من التفاعلات والتحويلات لكي تصبح جزيئات المادة المستقبلية من الخارج جزءاً من تركيب الكائن الحي نفسه ، وهو المقصود بعملية التمثيل الغذائي . وهناك نوع من التوازن بين عمليات البناء والهدم في أجسام الكائنات الحية . ثم إن التفاعلات الكيميائية التي تجري داخل البروتوبلازم تشمل عمليات أكسدة واختزال وتراكم لجزيئات المواد المتفاعلة وذراتها تم في اتساق عجيب بالنسبة للوقت والتسلسل وليس حسباً اتفق أو من غير نظام . وينجم عن هذه التفاعلات عديد من المواد الجديدة التي يحتاجها الكائن لحياته أما المواد التي لا يحتاج إليها فيخرجها الجسم . ثم إن لسرعة هذه التفاعلات واتجاهاتها والعلاقات التي تربط بعضها ببعض يقوم بها البروتوبلازم بكفاءة بواسطة مركبات بروتينية

النمو ليس منتظماً فكثيراً ما تلاحظ نقاطاً مختلفة الحجم أو نقاط تنمو بسرعة وأخرى ببطء . ومثل هذه النقاط تتسم بدرجة من الثبات تحفظ به كيانها فلا تنهار أو تفقد شخصيتها في المحلول . وهذا السلوك في حد ذاته تحكمه القوانين الطبيعية والكيميائية المعروفة في كيمياء الغرويات .

ومن ثم فقد افترض أوبارين أن المواد العضوية المعقدة التي تكونت في البحار الأولى قد تجمعت بشكل أو آخر لتكون أكواماً أو نقاطاً تجمعية ، لم يتميز بعضها بالثبات فاندثر وتلاشى ، وتميز البعض الآخر بالتعقيد والثبات فكان أنظمة مستقلة تشبه النظام السائد في البروتوبلازم الحي ، ومثل هذه الأنظمة نشأت بداخلها علاقات كيميائية طبيعية تنصاع لقوانين معلومة .

ويقارن أوبارين بين النقاط التجمعية في هذه المرحلة من النشوء وبين البروتوبلازم الحي بقوله :

« إن مثل هذه الأكوام أو النقاط المتولدة في المعمل أو التي تكونت في البحار الأولى من المواد العضوية الذاتية في الماء لا يزال البون بينها وبين البروتوبلازم الحي بعيداً . فهي لا تملك خاصية الملازمة بين التركيب الداخلي والقيام بوظائف حيوية تحت الظروف التي وجدت فيها ، ذلك الأمر الذي يتميز به البروتوبلازم في جميع الكائنات الحية . إن تلك الملازمة لظروف البيئة لا تنشأ فقط من قوانين طبيعية وكيميائية أو من علاقات كيميائية غروية - بل لا مناص من أن نفترض وجوب قيام قوانين جديدة - هي القوانين البيولوجية في مراحل تطور المادة » .

٤ - كيف يؤدي البروتوبلازم الحي وظائفه :

في مقدمة هذا الفصل ناقش أوبارين الرأي الذي ساد بين بعض العلماء في أواخر القرن الماضي وأوائل

دقيقة تعرف بالأنزيمات أو معجلات التفاعل . ولكل أنزيم منها نوعية خاصة بمعنى أنه يعجل مرحلة بعينها من التفاعل . كما أن الأنزيمات لا تتحد بالمواد المتفاعلة ، وعملها قابل للانعكاس .

ومع هذه الأنزيمات التي تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية في الخلية الحية بمعدل قد يصل إلى عدة آلاف من المرات ، توجد عوامل مساعدة أخرى تسمى الأنزيمات المرافقة . وتختص الأخيرة بنقل الطاقة في التفاعل من مرحلة إلى أخرى ، بقصد حفظ المستوى الحرارى العام للنظام المتفاعل ، فلا تسخن أجزاء منه دون أخرى .

وفي عملية حيوية كعملية التنفس التي تقوم بها الكائنات الحية جميعاً دون استثناء يتأكد جزئياً المادة السكرية باتحاده مع الأكسجين . الذى يمتصه الكائن الحى من الجو أو الوسط الذى يعيش فيه وتنطلق الطاقة . ويتم هذا التفاعل على مراحل متصلة بواسطة عدد من الأنزيمات بعضها أنزيمات مختزلة والأخرى أنزيمات مؤكسدة . ولهذا التفاعل جهد كهربائى يسمى بجهد الأكسدة يسير التفاعل وفقاً لاتجاه التيار فيه . وقد أمكن الكشف عن كل أنزيم من هذه الأنزيمات وتحديد وظيفته في التفاعل ، بل وقياس الجهد الكهربائى الناتج عن هذا التفاعل أيضاً بأجهزة دقيقة في الخلايا الحية :

وفيما يلي فقرات من طريقة مناقشة أوبارين لعمل البروتوبلازم الحى إذ يقول :

« إن النظام المتسق الذى يميز البروتوبلازم مبنى على الخواص الكيميائية للمواد التي تكون الكائن الحى . وإن تعدد هذه المواد واختلافها وقدرتها على الدخول في التفاعلات الكيميائية يؤدي إلى إمكان حدوث عديد من التفاعلات والتحويلات . ويحكم هذه التفاعلات في البروتوبلازم الحى عوامل داخلية وأخرى خارجية . ومن الأولى نجد الأنزيمات وأثرها على تعجيل التفاعل

وارتباط هذا التفاعل بمحوضة الوسط (أو قلوبته) وبجهد الأكسدة والاختزال . وبالمميزات الغروية للبروتوبلازم وتركيبه وما إلى ذلك .

وكل مادة جديدة وكل تركيب جديد يتكون داخل البروتوبلازم أو ينفصل عنه يغير من سرعة واتجاه التفاعل وبالتالي يؤثر على نظام العملية الحيوية بأسره . ثم إن النظام المتسق للتفاعلات الكيميائية التي تتميز البروتوبلازم الحى تؤدي إلى وجود مواد معينة ، وعلاقات طبيعية وكيميائية محددة وتراكيب ظاهرية (مورفولوجية) معلومة . وحالما تتكون هذه المواد والتراكيب تصبح بدورها عوامل تتحكم في سرعة التفاعلات واتجاهاتها وفي العلاقات التي تربط بينها .

وثمة فارق كبير يفصل بين الكائنات الحية وغير الحية يمكن أن نعبر عنه بالفرض أو الهدف لهذا النظام المميز للحياة . إن الآلاف العديدة من التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل البروتوبلازم ليست فقط متناسقة بالنسبة للوقت الذى تحدث فيه ، ولا بالنسبة للترتيب الذى يؤدي إلى التناسق فحسب بل هي موجهة لغرض واحد هو حفظ كيان النظام الحى كوحدة ، بما يتلاءم مع عوامل البيئة .

ولهذا السبب يمثل البروتوبلازم نظاماً يتميز بالثبات الديناميكي وبممكنه الاحتفاظ بكيانه جيلاً بعد آخر . وجميع الحلقات المكونة لهذا التنظيم يمكننا بحثها وفهمها على ضوء القوانين الطبيعية والكيميائية ، كما يمكننا أن نفهم لماذا تتكون مواد بعينها أو تراكيب بعينها في البروتوبلازم وكيف تؤثر هذه المواد على سرعة التفاعلات وما العلاقة التي تربط عمليات البناء بعمليات الهدم أو تؤدي إلى نمو الكائنات .

بيد أننا إذا قصرنا تفكيرنا على القوانين سالفة الذكر وحدها فسوف لا يمكننا أن نجيب على هذا السؤال وهو لماذا كان هذا النظام الحى - كما عرفناه - وثيق الصلة بظروف البيئة المحيطة به ؟

وللإجابة على هذا السؤال لا مندوحة لنا عن دراسة المادة أثناء تطورها في الزمان . إن الحياة وحدث أثناء هذا التطور كشكل جديد معقد لنظام المادة . تحكمه قوانين على مستويات أعلى عن القوانين التي تتحكم في العالم غير العضوي .

٥ - نشأة الكائنات الحية الأولية :

يقول أوبارين إن النقاط التجمعية الأولى التي تكونت من تراكم الجزيئات العضوية في البحار والمحيطات لم تكن تملك صفات الحياة . بيد أن تلك النقاط كانت تملك « قدرات كائنة » لتمهيد السبيل لظهور الكائنات الحية الأولية « إذا تهيأت لها الظروف المناسبة » .

وفي هذا الفصل يستعرض مرة أخرى بسرعة المراحل التي تقدم ذكرها من تطور المادة ، ويربط هذه المراحل بالظروف التي نشأت تحتها . ويخلص من ذلك إلى أن تكوين الأنظمة المفردة قد أدى في حد ذاته إلى ظهور علاقات جديدة بل وقوانين جديدة . وأن تلك النقاط التي تميزت بنبات ديناميكي هي التي قدر لها أن تواصل النمو ، فزادت في الحجم والوزن . ثم تعقدت العلاقات الطبيعية والكيميائية التي تعمل داخل هذه النقاط أو الأنظمة المفردة ، بل وتلك التي تربطها بالبيئة ، وأدى ذلك إلى اكتسابها في النهاية للصفات المميزة للبروتوبلازم أي لصفات الحياة .

وفي هذا الفصل يستعير « أوبارين » من « داروين » مبدأ الانتخاب الطبيعي ليشرح به كيف أن النقاط التجمعية التي تكيفت مع البيئة - أمكنها مواصلة النمو ، وتهيأت لها فرص النجاح والتطور . أما تلك التي لم تتلاءم مع البيئة فقد انهارت واندثرت في مياه المحيطات الأولى .

ثم إن أبسط الكائنات الحية الأولى التي تكونت

كانت بمثابة « قفزة » كبرى في تطور المادة من اللاحياة إلى الحياة . وكان تركيب مثل هذه الكائنات أرقى بكثير من تركيب النقاط التجمعية - بيد أنه في نفس الوقت أدنى بكثير من تركيب أبسط الكائنات المعروفة اليوم . فقد كان يعوزها التركيب الحلوي المعروف وكانت تلك الكائنات الحية الأولى تعيش على جزيئات المواد العضوية الأخرى الموجودة في الماء . وبمرور الوقت قلت تلك المواد العضوية ، وكان على هذه الكائنات البسيطة إما أن تندثر وتفتنى ، أو تجد طريقة لبناء المواد العضوية من المواد غير العضوية أي من ثاني أكسيد الكربون والماء . وامتصت بعض هذه الكائنات الطاقة من الشمس ومن ثم نشأت عملية البناء الضوئي . ثم تميزت أبسط النباتات المعروفة وهي الطحالب الزرقاء . وعلى هذه النباتات عاشت الكائنات الحيوانية الأولى التي ظهرت بعد ذلك .

وكان كل من النباتات والحيوانات القديمة التي ظهرت في فجر الحياة بسيطة التركيب وحيدة الخلية قريبة الشبه بالبكتريا والأميبا والطحالب وحيدة الخلية المعروفة اليوم . وقد استمرت الحياة على هذا الحال ملايين السنين الطويلة في البحار والمحيطات الأولى .

كلمة ختامية

عرضنا فيما سبق تلخيصاً لكتاب نشأة الحياة لأوبارين . ولا نود مع ذلك أن يدخل في روع أحد من القراء أنه قد أمكن تخليق كائنات حية في المعمل ، فلا يزال هذا الأمر بعيد المنال ، بل ولم يستطع أحد من علماء اليوم أن يصل إلى تركيب معمل قريب الشبه من المادة الحية بحال .

ثم إن أوبارين نفسه قد تقهقر مؤخراً وتنازل عن بعض تصريحاته السابقة ، فقد لاحظنا أنه بدأ البحث الذي ألقى في المؤتمر الدولي للبحار في نيويورك عام ١٩٥٩ بقوله « إن جميع المحاولات التي أجريت لتوليد

أى خلال مدة تقرب من أربعة آلاف من ملايين السنين خامدة غير مسكونة . وكان تطور المادة خلال المدة المذكورة - بعمليات غير حيوية - بطيئاً للغاية . بل لقد لعبت أيضاً عملية « الانتخاب الطبيعي » دوراً فعالاً في هذا التطور غير الحى - أى فى مرحلة تكوين الجزيئات العضوية من الجزيئات غير العضوية - ثم ظهرت بعد ذلك الأنظمة المفردة أو النقاط التجمعية . لقد انقضت ملايين السنين بعد ذلك حتى ظهرت الكائنات الحية الأولية - ثم ظهرت عملية البناء الكلوروفيلى فصار التطور بخطى سريعة وبمعدل كبير (أى بدالة أسية أو لوغاريتمية) بعلا ذلك . وفى مليون السنة الأخير فقط من عمر الأرض ظهر الإنسان ، وظل بدائياً لمدة طويلة وفى خلال عشرات القرون الأخيرة فقط من عمر الأرض ظهر التطور الاجتماعى للإنسان . وبظهوره سار التطور العقلى بخطى سريعة . ثم إنه فى عشرات السنين الأخيرة فقط من عمر الأرض ظهر التطور العلمى الفائق لهذا الإنسان - فغزا الفضاء وتطلع للسفر إلى الكواكب .

ومجمل القول أن ثمة هزات عنيفة أعقبت كل مرحلة انتقالية من مراحل التطور ، فالعمليات التى تظهر تفوقها فى كل مرحلة من مراحل التطور تخفى ما قبلها من عمليات أو أطوار بطيئة أو غير متلائمة مع البيئة الجديدة .

الحياة من المواد غير العضوية سواء تحت ظروف طبيعية أو فى المعمل قد باءت بالفشل « - بينما يهتم كتابه الذى بسط فيه النظرية عام ١٩٥٩ بقوله « إن النجاح الذى حققته علوم البيولوجيا السوفيتية حديثاً تؤيد « الوعد » بأن مسألة خلق كائنات حية بسيطة بطرق صناعية ليس ممكناً فحسب ، بل سيتحقق عما قريب » ، وفى ذلك تناقض واضح .

وهو يستدرك مرة أخرى فى عام ١٩٥٩ فيقول « إن الظروف الطبيعية والكيميائية التى سادت على الأرض فى معمل الطبيعة العظيم ، قبل ظهور الحياة - والتى تمت فيها التفاعلات المعقدة التى أدت إلى ظهور تلك الحياة - تختلف تماماً عن الظروف السائدة الآن . ومن ثم فمن غير المحتمل - إن لم يكن من المستحيل - أن تتم نفس هذه العمليات فى المعمل . وهى إن تمت فالى حد معين فقط » .

ورغم أن أوبارين لم يذكر الزمن الذى يحتمل أن تكون مراحل تطور الحياة وفقاً لنظريته قد تمت فيها إلا أنه يستدرك هذا الأمر عام ١٩٥٩ بقوله :

« إن من ينظر إلى تاريخ تطور الحياة على الأرض نظرة شاملة يجد أن معدل التطور قد سار بسرعة عجيبة بعد كل مرحلة جديدة من مراحل تطور المادة الحية نفسه .

فقد ظلت الأرض نحواً من أربعة أخماس عمرها -

بإبرنام نظير الدين محمد بابر

بمستلم
الدكتور أحمد محمود السارحي

الأستاذ المساعد بكلية الآداب - جامعة القاهرة

تبلغ الحضارة الإسلامية إبان حكمهم بفارس أرقى مراتبها حتى ترجمت كتب المسلمين الفارسية في الهيئة في القرن الثامن الهجري إلى اللاتينية .

وها هو تيمورلنك التركي لا تمنعه حروبه الكثيرة ، التي شملت رقعتها ما بين شمال الهند وقلب روسيا ، من أن يجمع من حوله الصفوة من رجال العلوم والفنون والآداب في حاضرتهم سمرقند التي زينها بكثير من المنشآت الفخمة ، حتى أصبحت تلك المدينة في عهده مركزاً ممتازاً من مراكز الثقافة الإسلامية .

ولم يمنع تفكك ملك تيمور من بعده كثيراً من أبنائه من أن ينجحوا نهجه في رعاية الفنون والعلوم حتى استعاد أغلب مدن بلاد ما وراء النهر وخراسان صيتها الثقافي القديم . فهذا « أُلُغ بيك » حفيده يقيم بسمرقند مرصداً كان يفد إليه العلماء والطلاب من إيران ليدرسوا معه حركات الكواكب ومسالكها ، فضلاً عن مدارس الجامعة التي أنشأها بسمرقند وبخارى وكانت تزدهم بالطلاب ، وقد كتب على واجهاتها « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » . وفي هراة بخراسان كان بلاط السلطان التيموري حسين يبقرا يزدهم بمشاهير الفقهاء والمشتغلين بالفلسفة والشعراء والنقاشين

من الحقائق التاريخية الثابتة أن الترك والمغول بعد أن دخلوا في دين الله وتأثروا بالحضارة الإسلامية ، أخذوا من بعد ذلك يساهمون مساهمة فعالة في تقدم تلك الحضارة وازدهار المدينة وفنون المعرفة الإسلامية على السواء^(١) .

فها هم خوانين المغول الايلخانيون أحفاد هولاء

(١) بلغ الإسلام بأثره في البلاد التي دخلها ما لم يبلغه غيره . فالبلاد التي كان سكانها ينتسبون أصلاً إلى العرب صار لسانهم بعد الفتح إلى العربية وكذلك تقاليدهم وفنونهم ، مثال ذلك نجده في العراق والشام والشمال الإفريقي ووادي النيل . وفيما عدا ذلك من الأقاليم فقد استخدم الأهليون الأبجدية العربية في كتاباتهم إلى جانب فيض من الألفاظ العربية والمصطلحات العربية نفسها ، ومثال ذلك نجده في التركية والأوردية والفارسية . هذا ودعوى الشعوبية في نسبة طائفة من أعلام الفكر الإسلامي من أمثال ابن سينا والنخشي والرازي وسبويه وغيرهم إلى بلد بعينه ليس لها سند من الحقيقة ، فهم في الواقع أبناء الثقافة العربية حتى لا ترى نظراء لهم بتلك البلاد في تاريخها السابق على الإسلام ، فالثابت المسلم به « أن الحياة العقلية الهيلينية لم تمت من الحياة الفارسية إلا السطح والقشور ، بينما استطاع الدين العربي والحياة العربية أن ينفذا إلى قرارة الحياة الإيرانية ولبابها » يقول بذلك تولدكه على ما أورده براون في كتابه تاريخ الأدب في إيران (انظر الجزء الثاني الترجمة العربية ص ١٣) .

والموسيقين ، حتى الهلوانيين كان لهم عنده من الرعاية نصيب (١) .

كما ورث عنه كذلك طموحه وميله للغزو ، فلا يمضى إلا أعواماً قليلة على عرش فرغانة حتى ينتفض على سمرقند فيستخلصها لنفسه ويتخذها قصبه له كما كانت حاضرة لجدده الأكبر تيمور من قبل

على أنه ما يلبث من بعد ذلك أن يدخل في حروب مع الأوزبك المغول وزعيمهم شيباني تنهى بطرده من بلاد ما وراء النهر كلها بما فيها فرغانة مسقط رأسه وضباع آماله في إقامة ملك عريض له نظير ملك جده تيمور .

وفما كان يتجول وقلوله باقليم حصار عند الجنوب الشرقي من بلاد ما وراء النهر إذا بحشود من عشائر الترك والمغول تقبل عليه وتأتلف معه هرباً من وجه الأوزبك فيسير بهم جميعاً إلى أرض كابل وغزنه ، وكان أحد أعمامه قد توفى عنها حديثاً ، فيدخلها مسلماً ويقم بها قرابة عشرين عاماً قبل أن تتهيأ له فرصة التوغل في أرض الهند وبناء دولة كبيرة له بها .

وزحف الأوزبك إلى خراسان ، بعد أن استقر لهم الأمر كله ببلاد ما وراء النهر ، فقوضوا ملك السلطان حسين بيقرا ، آخر التيموريين الكبار هناك ، ثم استداروا من بعد ذلك يطرقون على بابر أبواب ملجنه في كابل حتى ظن أن لا عاصم له منهم إلا بالفرار إلى الهند .

على أن الأنباء ما لبثت أن جاءت بما هدا من روعه ، إذ ابتلى شيباني خان الأوزبك بإساعيل الصفوى شاه الفرس فقضى عليه وعلى جيوشه وانتزع قسماً كبيراً من أراضيه .

وبعث ما نزل بالأوزبك من الهزائم الأمل من جديد في نفس بابر لاسترداد بلاد آبائه في ما وراء النهر ، وقوى من عزيمته ما أمده به الشاه الصفوى من فرق جنده القزلباش . ولئن رحب الأهليون بادئ الأمر بأمرهم القديم حتى دخل بخارى وسمرقند في أشهر قلائل ، إلا أن المذابح التي أخذ يرتكبها جند الفرس

ولم يكن الأمير التيمورى ظهير الدين محمد بابر ، صاحب بابرنامه موضوع هذا المقال ، دون من ذكرنا من أقاربه ، شغفاً بالمعرفة وكلفاً بالحضارة ، وقد نهج نهجه أبناؤه من بعده حتى ليجمع المؤرخون بأن شبه القارة الهندية لم تشهد في تاريخها الطويل دوراً حضارياً ممتازاً مثل ذلك الدور الذى بلغته في عصر الدولة المغولية (٢) ، تلك الدولة التي أقامها بابر بالهند في النصف الأول من القرن العاشر الهجرى (السادس عشر الميلادى) فظلت تحكم هناك حتى استيلاء البريطانيين على تلك البلاد .

ولد بابر عام ٨٨٨ هـ = ١٤٨٣ م من أب من بيت تيمورلنك هو عمر شيخ ميرزا وأم من بيت جنكيز هي قتلغ نكار خانيم (٣) ، فلم يبلغ الثانية عشرة من عمره حتى مات عنه أبوه فخلفه في إمارة فرغانة تلك الرقعة الصغيرة عند الشمال الشرقي من بلاد ما وراء النهر ، تلك البلاد التي كانت قد تفتت عقب موت تيمور إلى إمارات صغيرة متجاورة متحاربة على الدوام ، ومن ورائها المغول ، لاسيما الأوزبك منهم . لا ينفكون عن مهاجمتها وتخطف أراضيها ما ساعدتهم الفرصة وواتهم الظروف .

هكذا ورث الفتى الصغير مشاكل أبيه مع جيرانه ، وكانوا ما بين أعمام له من الترك وأخوال من المغول ،

(١) التقاؤون هم المصورون ، والهلوانيون هم أصحاب ألعاب القوى .

(٢) يحمل بابر في أكثر من موضع بسيرته على التورل ويترأ منهم معتزاً بتركيتهم . ومرد إطلاق هذه التسمية على أسرته هو أن أهل الهند كانوا قد درجوا على إطلاق اسم المغول على كل الغزاة الذين كانوا يفدون إلى أراضيهم ابتداء من أيام جنكيز خان ، كذلك صارت تلك التسمية مدلولاً على الأبهة والعظمة دون العرق .

(٣) الخانيم هي زوجة الخان أو ابنته ، والبيكيم هي زوجة البيك أو ابنته كذلك ، وقد حرفت الأولى إلى هانم والثانية إلى بيجوم .

لحمل الناس على الدخول في التشيع قسراً أدت آخر الأمر إلى ائتلاف الأهلين مع الأوزبك لطرده هؤلاء القزلباش من بلادهم ومعهم بابر نفسه ، وكان قد حاول بدوره أن يمنع قواد الفرس عما كانوا يرتكبونه من آثام ، فلم يستجب له منهم أحداً^(١) .

عاد بابر إلى كابل من جديد ، فلم يمض عليه إلا القليل حتى وفد عليه فريق من الأمراء الأفغان ، أصحاب النفوذ بالهند ، يستنجدون به لدفع مظالم سلطانهم إبراهيم اللودهي عنهم وليخلصهم من شروره .

ولم يكن حفيد تيمور ، وهو المغامر الطموح ، ليتردد أبداً في اغتنام هذه الفرصة المواتية التي لاحت له لتحقيق آماله العريضة في إقامة دولة كبيرة له ، والهند ، التي سبقه أجداده إليها من قبل ، هي ما هي بأراضيها الواسعة وراثتها الطائل ، وها هي أطاعه في الغرب باتت ولا سبيل لتحقيقها إذ ثبت الأوزبك أقدامهم من جديد ببلاد ما وراء النهر كما استولى الصفويون على خراسان كلها .

والهندستان^(٢) حين أقبل عليها بابر غازياً لم تكن لها تلك الوحدة التماسكة التي شهدتها على أيدي الغزنويين وخلفائهم من الغوريين والماليك والخلجيين . ذلك أن ما أنزله الغزو التيموري بهذه البلاد من الخراب والدمار

(١) يشيد المؤرخون الفرس بذكر الشاه إسماعيل الصفوي ولكنهم لا يقرونه في الغالب على ما ارتكبه من شطط وعنف بالغ لحمل الناس على التشيع قهراً (تاريخ عمومي إيران لعباس إقبال - طهران - ص ٢٥٨) . هذا والمعروف أن الروسيا ظلت سين طويلة تؤدي الجزية إلى الأوزبك ولا يعين دوق موسكو إلا على مشيتهم ولولا الحروب المذهبية التي أنهكت بلاد ما وراء النهر وإيران واستنزفت من قوى الدولة العثمانية لما استطاع قياصرة الروس فيما بعد أن يستولوا على كل بلاد الإمام البخاري وينزلوا بسكانها المسلمين ضربات متلاحقة ، فضلا عن تهديداتهم المتكررة المعروفة لإيران وتركيا وبلاد الأفغان ، بل ولما ضاعت الأندلس بدورها كذلك من أيدي المسلمين .

(٢) يقصد بها الشبال الهندي فقط ومعناها أرض الأنهار .

قد نجم عنه تفكك عرا الدولة الإسلامية هناك وانفراط عقدها إلى إمارات كثيرة مستقلة .

وأتيح لبابر في رجب من عام ٩٣٢ ، وهو في قلة من الجند لا يتجاوز عددها اثني عشر ألفاً من الرجال ، أن يباغت خصمه سلطان دهلي عند باني پُت ، على مبعده أميال قليلة من حضرته ، وكان يسير في مائة ألف من الجند ومعه من فيول الحرب ألف . وكان مما يسر لهذا الأمير التيموري النصر تمرسه بالقتال على خطط تيمور وتشكيلاته فضلا عن استخدامه لبعض المدافع والبنادق ، وكانت حديثة الظهور في حومة الوغى لم يصل أخبارها إلى الهند بعد .

واستقر بابر على عرش اللودهيين في آجرا من بعد ذلك ، فكان ثالث ثلاثة من الغزاة المسلمين الكبار الذين توغلوا بالهند وأمسكوا بمقاليد الحكم فيها .

وأول هؤلاء الغزاة الكبار هو محمود الفزنوي ، وثانيهما هو شهاب الدين محمد الغوري . ولم يكن حكام الهند المسلمين في الغالب إلا من أبنائهم وقوادهم ومواليهم وفي قلعة آجرا أقبل على فتح الهند الجديد ابنة هيايون ومعه ماسة كوهينور ، أكبر ماسة عرفها الدنيا ، وهي التي سرقها البريطانيون من الهند فيما بعد وزينوا بها تاج ملكتهم فكتوريا . وكانت إحدى الأسر الهندوكية قد أهدتها إلى الأمير الشاب عرفاناً منها بحسن رعايته وحبايته لها .

وأخذ الپادشاه الجديد يغدق على رجاله مما وقع بأيديه من أموال وكنوز طائلة ، وخص بنصيب منها العلماء والفقراء في كافة المزارات والأراضي المقدسة ، كما بعث إلى كل قاطن بكابل - مدينته المحبوبة - رجلا أو امرأة أو طفلا ، عبداً أو حراً ، بقطعة من النقود الفضية تذكيراً لفتوحاته هذه .

وأشاعت قسوة الصيف الهندي روح التذمر بين رجاله من البقاء هناك وها هم قد أصابوا من الغنائم فوق ما كانوا يأملون .

على أن بابر لم يكن ليضيع هذه الفرصة التي سنحت له لإقامة ملك قوى له ، ومن قبل استجاب الإسكندر ومحمود الغزنوي لمثل ذلك فضاعت عليهما ثمار جهودهما ، فما زال برجاله حتى أقنعهم بالبقاء معه ، ليسيرهم من بعد ذلك لحرب أمراء الراجبوتانا الهنادكة ومن انضم إليهم من الأمراء الأفغان ، وكان يزعمهم رانا سنكا ذلك البطل الراجبوتي الذي ما تزال الأناشيد والأقاصيص الشعبية تمجد بطولته بالهند إلى يومنا هذا .

وحين أحس بابر الخوف يشيع في رجاله من لقاء هؤلاء المحاربين الأشداء أعلنها حرب جهاد وأعلن معها إقلاعهم ورجالهم عن مقاربة الشراب ، فأهرق ما بالمدن من النبيذ على الأرض وحطمت كووس الشراب من ذهب وفضة وجواهر إلى قطع صغيرة كانت من نصيب الدراويش والفقراء صدقة .

وبانتصار بابر على عصبة الراجبوتيين هذه عند خانوه عام ٩٣٣ هـ وهزيمته للثوار الشرقيين عند حدود البنغال عام ٩٣٥ هـ تم له إخضاع الهندستان كله لسلطانه .

ولم يمهل الأجل من بعد ذلك بادشاه الهندستان طويلاً ففقد بآجرا عام ٩٣٧ هـ = ١٥٣٠ م وهو في الخمسين من عمره ، وثوى من بعد ذلك بمدينة كابل ، أحب بقاع الدنيا إليه ، فنها خرج ففتح من الأرض ما بين البنغال وجيخون وتركها ملكاً عريضاً لأولاده من بعده فغدوا يزيدون في رقعة حتى تم لهم الاستيلاء على الهند كلها .

وبرغم أن بابر لم يمكث بالهندستان أكثر من سنوات ست قضى أغلبها في حروب متواصلة فقد استطاع أن يصلح بعض نظم الحكومة ويشق كثيراً من الطرق ، بل ويقيم كذلك جملة من المنشآت لا يزال قدر منها قائماً بالهند حتى اليوم .

ويقال أن شغفه بالعمارة قد دفعه إلى أن يسأل سنان ، معمار العثمانيين المشهور ، أن يمدد ببعض تلاميذه .

كذلك أدى به كلفه بالطبيعة وما تبدعه إلى إقامة جملة من الرياض والبساتين جلب إليها كثيراً من النباتات وأشجار الفاكهة التي لم تكن تعرفها الهند من قبل .

ونجح أبناؤه من بعده نهجه الفني هذا وزادوا عليه حتى ترى اليوم نمط الحدائق المغولية الهندية تقوم بطائفة من المدن الأوروبية^(١) ، كما تزخر متاحف العالم الكبرى بروائع نقوش الهند وتراثها الفني لعهدهم .

بابر نامه :

نظم بابر ديواناً بالتركية الجغتائية لم يصلنا إلا بضع أجزاء منه ، كما كتب كذلك مجموعة من المثنويات الفارسية في الفقه تعرف باسم « مبین » وصاغ شعراً رسالة نثرية لخواجه أحرار أحد متصوفى عصره ، وتعرف باسم الرسالة الوالدية ، كما ألف كذلك كتاب المفصل في العروض التركي . بل أنهم لينقلون عنه أصواتاً في الموسيقى والغناء كذلك^(٢) .

على أن أعظم آثاره الأدبية هي سيرته المعروفة ببابرنامه تلك التي ضمننت له شهرة أدبية فائقة عمت بلاد الترك جميعاً حتى لتعد كتاب النثر التركي التقليدى إلى اليوم . وقد كتبها صاحبها بنفسه في لغة تركية جغتائية سهلة وأسلوب أدبي رفيع ينم عن تمكنه من أصول الثقافة الإسلامية والآداب الفارسية والعربية تمكناً تاماً .

لم يذكر لنا بابر في سيرته هذه التاريخ الذى بدأ عنده كتابته لها ، على أنه من المقطوع به أنه طفق يراجع كتابتها من جديد وهو في الهندستان . والغالب أن الأجل وافاه قبل أن يفرغ من عمله هذا فظلت الأجزاء الأخيرة منها على هيئة يوميات تبعث الملل عند قارئها .

(١) Garratt, G. Legacy of India, pp. 229-302.

(٢) أبو الفضل بن المبارك - أكبر شاه ورقة ٢ أ مخطوط بدار الكتب المصرية .

ومن أسف أن الأصول الأولى لهذه السيرة قد ضاعت . وأكمل مخطوط لها وصلنا ، وهو الذى يعرف باسم مخطوط حيدر آباد ، يرجع تاريخ نسخه إلى عام ١١١٢ هـ = ١٧٠٠ م وقد نشرته السيدة أنيت بفريديج عام ١٩٠٥ ضمن مجموعة جب التذكارية . ونقل هذه السيرة إلى الفارسية ميرزا عبد الرحيم خان خانان بأمر السلطان جلال الدين أكبر ، حفيد بابر ، عام ٩٩٨ هـ - ١٥٩٠ م أى بعد مرور نصف قرن على وفاة صاحبها . وتكاد تعد هذه الترجمة نسخة ثانية أصلية لهذه السيرة لفرط دقتها . على أن أأكمل نسخ هذه السيرة ، سواء فى الفارسية أو التركية ، بها ثغرات تستوعب حوادث تسعة عشر عاماً متفرقة لم يهتد أحد من الباحثين بعد إلى غلة سقوطها .

وفى القرن الماضى والحاضر ظهرت ترجمات لهذه السير فى بعض اللغات الأوروبية .

وإن التقارب الكبير عند الذين أرخوا لبابر وعصره وما وصل إلى أيدينا من سيرته ليجعلنا نثق إلى حد كبير فى حديثه عن نفسه فى سيرته حين يقول بأنه لا يهدف إلا إلى الصدق فيما يكتب ولا يجرى قلمه بغير الحق فيما يخط ، فهو حين يتحدث بالخير أو بالسوء عن قريب أو صديق أو عدو ، أو يذكر قادراً من فضائلهم أو ذرائعهم لا يبغى من وراء ذلك إلا تقرير الواقع وإثبات الحقائق المجردة دون أدنى ميل أو هوى (١) .

والحق أنه فى حديثه عن نفسه أو عن غيره لم يحاول أن ينكر فضيلة لأحد أو يخفى رذيلة ، فصور فى سيرته النفس الإنسانية على طبيعتها بما فيها من خير وشر .

فهو لا يخفى مثلاً ولعه بالشراب وإقباله وأصحابه عليه إقبالاً شديداً حتى كانت دنانه تحمل إليه من كابل وما وراءها ، ويفصل لنا ما كان يجرى فى مجالس

(١) بابرنامه ورقه ١ ، ٢ مخطوط بيغريديج بدار الكتب المصرية .

شرايه من ضروب اللهو والمجون والتطرح بالأشعار ، فلم يترك ذلك كله إلا حين شرع فى حرب رانا سنكا ، ليتهافت من بعد ذلك على تعاطى المعجون (الأفيون) فى ادمان شديد حتى لا تكاد يومياته الأخيرة تخلو من الإشارة إلى تناوله له .

وهو حين يحمل على عمه السلطان محمود ميرزا صاحب سمرقند لما عرف عنه من الغلظة والتمسوة . لا ينكر عليه حسن إدارته لملكه وحرصه على أموال حكومته .

كذلك تراه يعرض علينا ، فى تلاحق وتواضع ، مراحل كفاحه العجيب منذ ولى عرش فرغانة وهو فى الثانية عشرة من عمره حتى جلس على عرش الهند وهو فى العتد الخامس من عمره ، وما صادفه فى ذلك ب كله من محن قاصمة ، وما خاضه من معارك متلاحقة أدت به جميعها إلى ألا يقضى شهر رمضان عامين متتاليين بمكان واحد أغلب سنى حياته .

ويحرص بابر فى سيرته كذلك على أن يفصل لنا من أمر معاركه الكثيرة التى خاضها فى دقة تامة ، فلا يتحدث عن نظم جيشه فحسب بل ويثنى كذلك على كل المبرزين من أبطاله فرداً فرداً . وهو بعد ذلك يقارن مثلاً بين فتحه لسمرقند وفتح السلطان حسين بيقرا لمدينة هراة ، كما يقارن كذلك بين فتحه للهندستان وفتوحات من سبقوه إليها كمحمود الغزنوى ومحمد الغورى على قلة جنده وضخامة جيوشهم .

كذلك لم يكن ليضيره أن يتحدث تفصيلاً عما نزل به من هزائم مريرة وما تعرض له على أثرها من متاعب ومحن حتى اضطر مرات عديدة إلى أن يضرب فى الأرض على غير هدى وحيداً شريداً وقد تنكر له أكثر أقربائه وأقرب أصدقائه إليه . حتى إذا ما أقبلت الدنيا عليه تقاطر هؤلاء جميعاً عليه . فاذا هو لا يتردد فى وصلهم جميعاً فى مودة وتعاطف ، وفيهم من قتل دون رحمة وتعرض لأسرته بكل سوء . وبرزغم صديعه

هذا ترى فريقاً منهم ينجح إلى التآمر عليه من جديد وهو في عقر داره (١).

ويتحدث بابر عن تاريخ أسرته فيبدأ يذكر جده الأكبر تيمور فخوراً بأعماله ومنشأته وآثاره ، ويفصل لنا من بعد ذلك أخبار أبنائه وأحفاده بل ومعاصريه كذلك منهم وما كان لهم من نشاط ثقافي وحضاري ملحوظ ، حتى إذا ما وصل بحديثه هذا إلى معاصره وابن عمه السلطان حسين بيقرأ نراه يخرج علينا ببيان فياض ممتع عن كان يجتمع عند هذا السلطان من رجال العلوم والفنون والآداب . وهو حين يتحدث عن الفقهاء منهم يذكر مختلف مذاهبهم وما دونوه من المصنفات ، وحين يتحدث عن الشعراء منهم ، ومن يديهم عبد الرحمن جامي وعلي شير نوائى ، لا يكتفى بذكر ما نظموه من أشعار فحسب بل ويتعرض لهم بالنقد كذلك في بعض المواضع . وكذلك يفعل مع الموسيقيين ، وبما استنبطوه من الأصوات ، والنقاشين وما أبدعوه من نقوش ، وكان من بين هؤلاء بهزاد الذى يعده النقاد من بين أعظم المصورين لعصره (٢).

وما يبدو في حديث بابر هذا من تمكنه في مختلف فنون المعرفة وإلمامه الواسع الغزير بفروع الفنون والآداب ، هو أمر يستطع القارئ لسيرته أن يتبينه في أكثر من موضع بها . وهو بعد صاحب مكتبة خاصة قيمة كبيرة ، وله قيم عليها كان يدعى عبدالله كتابدار ، وصلاته وثيقة بأغلب علماء عصره . أما وصف بابر لبلاده والبلاد الأخرى التى دخلها فلا يسع المطلع عليه إلا أن يقر له بالدقة والإفاضة . فهو لا يدع شيئاً يعرفه في هذا الشأن أو يصل إلى علمه إلا ويذكره . ففي حين يعدد لنا أسماء الرياح التى تهب على إقليم كابل ويقرر أنه هو أول من أدخل زراعة قصب السكر هناك

(١) بابرنامه ورقة ١١ .

(٢) لهذا المصور لوحات متفرقة بتاحف أوروبا ، كما يوجد بعض منها بدار الكتب المصرية .

إذا هو يذكر لنا أن أهل الهند يطلقون على ما عدا بلادهم من الأقاليم اسم خراسان مثلما يعرف العرب غيرهم من الأمم باسم العجم .

وعلى هذا تراه حين يصف سمرقند يتحدث عن موقعها الجغرافى وأصل تسميتها ، وتاريخها وعروق سكانها وما ظهر بها من العلماء وما يغلب فيها من المذاهب والفرق ، كما يصف كذلك أسواقها ومتاجرها وما يقوم بها من حرف وصناعات وما يزينها من منشآت ومدارس ومساجد .

كذلك وصف بابر الهندستان وصفاً دقيقاً مفصلاً استوعب كل ما وقع عليه نظره فيها أو سمعه عنها . فهى عنده عالم قائم بذاته يختلف اختلافاً تاماً عن كل الأقاليم التى عرفها ، سواء فى طبيعة أرضه ومناخه وأنهاره وجباله ووديانه وغاباته وأنواع النبات والحيوان به أو من ناحية عروق السكان وعاداتهم وطبائعهم وأسلبتهم وعقائدهم . وهو حين يفصل لنا من أمر ذلك كله يحدثنا كذلك عن التقويم الشائع عندهم والتوقيت الذى يسيرون عليه والمكاييل والمقاييس التى يستخدمونها مؤكداً ما عرف عن أهل هذه البلاد من ملكة قوية فى الحساب .

ونهج أبناء بابر وأحفاده من بعده نهجه فى الغالب فى تدوين سيرهم ، وهى تعد ثباتاً قيمياً لتطور الحضارة الإسلامية الهندية التى بلغت درجة كبيرة من الرقى فى تلك البلاد التى ظلوا يحكمونها قرابة قرون ثلاثة .

النموذج الأول :

وصف سمرقند : ليس فى العالم المسكون كله إلا مدناً قليلة تمتاز بموقع حسن كموقع سمرقند وإقليمها ، فهى تقع فى الإقليم الخامس عند خط عرض ٣٩,٣٧ وخط طول ١٩,١٩ . والمدينة تسمى سمرقند كما يعرف إقليمها باسم ما وراء النهر . ولما كانت هذه المدينة قد استعصت على كل عدو فلذلك عرفت

باسم المدينة المحفوظة . هذا وقد دخلها الإسلام أيام أمير المؤمنين عثمان ، وذلك على يد قثم بن عباس ، وقبره عند البوابة الجديدة ، ويعرف باسم مزار شاه (ضريح الشاه) .

ومدينة سمرقند قد بناها الإسكندر . وقبائل الترك والمغول هم الذين أطلقوا عليها اسم سمير كند . وقد اتخذها تيمور حاضرة له ، ومن قبله لم يجعل منها أى ملك كبير قاعدة له . وقد أمرت بقياس السور حول حصونها فكان محيطه عشرة آلاف وستمائة خطوة .

وسكان سمرقند جميعهم سنيون مستمسكون بدينهم قوامون على الشرع . ولم يحدث منذ عصر النبي الأكرم حتى اليوم أن ظهر فى إقليم من الأقاليم جملة من الأئمة والفقهاء مثل أولئك الذين ظهروا ببلاد ما وراء النهر . ومن بين هؤلاء الرجال الشيخ أبو منصور أحد أئمة المتكلمين^(١) ، وهو من أبناء محلة ماتريد بمدينة سمرقند . وكان بالمدينة فرقتان من المتكلمين هما الماتريدية والأشعرية ، ومؤسس الفرقة الأولى هو الشيخ أبو منصور هذا . كذلك كان من بين مشاهير العلماء ببلاد ما وراء النهر صاحب صحيح البخارى خواجه إسماعيل خرتنك^(٢) ، ثم صاحب الهداية^(٣) ، وهو مؤلف فى مذهب الإمام أبى حنيفة ، ولا ضريب له أو نظير . وهو من أبناء مرغينان التى تدخل ضمن حدود بلاد ما وراء النهر وإن كانت تقع على الحافة القصوى للإقليم الحصب الحافل بالسكان .

وفاكهة سمرقند متعددة الأصناف ، ويمتاز من بينها العنب والقاوون والتفاح والرمان بجودتها ووفرة ثمارها . وتشتهر سمرقند على وجه الخصوص بصنفيين من

(١) الماتريدى وهو من علماء القرن العاشر الهجرى وله مؤلف باسم « بيان وهم المعتزلة » فى إيراد عليهم .

(٢) هو الإمام أبو عبدالله محمد بن إسماعيل ، وهو من أبناء محلة خرتنك .

(٣) هو الفقيه برهان الدين المرغينانى من علماء القرن السادس الهجرى .

الفاكهة هما التفاح ونوع من العنب يعرف باسم الصاحبى .

وشتاء سمرقند قارس ولكن ما يسقط بها من الثلج هو دون ما يسقط بكابل ، ومناخها على العموم لطيف وإن كان صيفها لا يقارن بالصيف فى كابل كذلك .

وفى سمرقند وضواحيها كثير من البساتين والمنشآت التى تنسب إلى تيمور وإلى ألغ بيك . وقد بنى تيمور بداخل الحصن قصراً فخماً يتكون من أربعة طوابق يعرف باسم « كوك سراى » ، وإلى جانبه تقوم بالمدينة كثير من المنشآت العظيمة من بينها الجامع الكبير عند البوابة الحديدية داخل السور . وهو بناء ضخم من الحجر جلب له تيمور جملة من النحاتين من الهندستان . وقد نقش على واجهته فوق المدخل الآية الكريمة « وإذ يرفع إبراهيم القواعد . . » بخط واضح كبير يستطيع الوافد على المسجد أن يقرأه فى يسر وهو على مسيرة كروه منه^(١) .

وإلى الشرق من سمرقند تقوم روضتا راق راق ودلكشا .

وتضم هذه الأخيرة جوسقاً كبيراً ازدانت جدرانها بمجموعة من النقوش تمثل حروب تيمور لنك فى الهندستان .

ومن بين المنشآت التى أقامها ألغ بيك ميرزا المدرسة والخانقاه التى تقع بداخل أسوار سمرقند . وباب الخانقاه عظيم الحجم حتى يكاد لا يكون له نظير فى الدنيا . وإلى جوار المدرسة والخانقاه تقوم مجموعة من الحمامات الراقية تعرف باسم حمامات الميرزا وأرضيتها مغطاة بحجارة من كل نوع مزخرف . وليس لها نظير فى خراسان كلها .

(١) الكروه يساوى ميلاً ونصف الميل .

تحت القبة إلا ويسمع لوطه صدى ، وهو أمر غريب لم يجلب سره أحد بعد .

وسمرقند مدينة أنيقة معجبة . ومن أهم ما تتميز به على غيرها من البلدان الأخرى هو تجمع التجارة الواحدة في سوق تختص به فلا تختلط صنوف المنتجات المختلفة بعضها مع البعض الآخر في مكان واحد . وعوائدها ورسومها حسنة معتدلة ، أما مخابزها فممتازة ، كما يشتهر طهاها بالحديق والتفنن في الطهي .

وأحسن أصناف الورق في الدنيا هو ما يرد من سمرقند^(١) . والورق المعروف باسم الجواز يرد من « كان كل » التي تقع على شاطئ النهر الأسود الذي يعرف أيضاً باسم نهر الرحمة ، كذلك تنتج سمرقند الورق القرمزي الذي يصدر إلى كافة الأنحاء .

النموذج الثاني :

عن الهند : إن الإنسان ما يكاد يعبر حدود الهندستان في ناحية الغرب حتى يرى معالم هذه البلاد واضحة متميزة قوية توحى من فورها بعظم تباينها عما عند جيرانها .

والهندستان تعتمد أراضيها وزراعاتها في السقي على الأنهار وروافدها ، فلا قنوات عندهم أو ترع أو مصارف . وقد صدمهم عن إنشائها هطول الأمطار التي تأتي بها الرياح الموسمية ، وهي عماد سقيهم في أماكن شتى ، وهم يخزنون من مائها الكثير .

وحساب الليل والنهار عند الهنود يختلف عن نظيره عند غيرهم من الأمم ، فالشعوب فيما عداهم يقسمون الليل والنهار إلى أربعة وعشرين قسماً ، أما هم فيقسمونها إلى ستين قسماً ، يدعى كل واحد منها « غرى » وقترته أربع وعشرون دقيقة . كذلك يقسمون اليوم إلى

كذلك يقوم على منحدرات تل كوهك منشأة أخرى جديدة بالذكر هي المرصد . وقد جهز بالآلات الرصد ، وله طبقات ثلاث . وقد وضع ألغ بيلك في هذا المرصد جداوله الفلكية المعروفة بالزيج الكوركاني ، وهي التي يعمل بها في أيامنا هذه ولا يكاد يستخدم غيرها . وكانت الجداول الفلكية المتداوله قبل ظهور جداول ألغ بيلك هي الجداول الأيلخانية التي قام بضبطها خواجه نصير^(١) أيام هولاءكو في مرصد بني بمدينة مراغه . وكان هولاءكو يعرف أيضاً باسم الإيلخاني .

هذا ولم تعرف الدنيا أكثر من سبعة من المراصد أو ثمانية ، من بينها المرصد الذي أقامه المأمون وصدرت عنه الجداول المعروفة باسم الزيج المأموني . كذلك كان من بينها مرصد بطليموس^(٢) ، ثم مرصد آخر بني بالهندستان أيام راجا بكرماجيت وهو هندوكي من أوجين ودهار بمملكة مالوه التي تعرف اليوم باسم مانديو . ولا يزال الهنادكة يستعملون حتى اليوم تلك الجداول التي وضعت في مرصدهم ويرجع تاريخها إلى أربعة وثمانين وخمسة وألف عام مضت . والنقص فيها هو أكثر مما في غيرها على وجه العموم .

ويقوم بأدنى تل كوهك في ناحية الغرب حديقة تعرف باسم باغ ميدان تتوسطها عمارة فخمة من طابقين تعرف بذات الأربعين أسطونا ، أعتابها وعمدها كلها من الحجر . وقد أقيم عند الأبراج الأربعة بأركان البناء منائر أربع يعرج إليها عن طريق تلك الأبراج . وفي كل جزء من أجزاء البناء ترى الأعمدة وقد تفنن الصناعات في صنعها ، ففيها الجداول وفيها ما عولج بالحفر أو بطرائق فنية أخرى .

وفي داخل سمرقند بناية قديمة أخرى تعرف باسم مسجد لقلقة ، ذلك أنه ما من امرئ يطلأ أرض المسجد

(١) هو نصير الدين الطوسي .

(٢) هو بطليموس الجفرائي .

(١) أول ما عرف العرب الورق وصناعته كان بسمرقند .

أقسام أربعة يعرف كل قسم منها باسم « بهر » وهو الساعة الزمنية الهندوستانية .

وفي كل مدينة من مدن الهند الكبرى طائفة تعرف باسم « غريالي » وهم الميقاتيون ، وعدتهم صفحة من النحاس ومطرقة من الخشب ، وهم يلازمون ساعة مائة بمكان عال مخصوص بذلك فيقرعون غريالهم كلما امتلأ كأس الساعة أو فرغ قرعاً سريعاً متتابعاً تنبيهاً للناس ، ثم يردفون ذلك بدقات بطيئة تبين الوقت لهم .
ووحدة الوزن في الهندستان هي « الماشة » وكل خمس منها تعادل مثقالاً واحداً . أما معيار الجواهر والأحجار الكريمة فهو « نانك » ويعادل أربع ماشات .
وملكة الحساب عند أهل الهندستان قوية واضحة ، فكل مائة ألف عندهم هي « لك » وكل مائة لك هي « كرور » وكل مائة كرور هي « أرب » وكل مائة أرب هي « كرب » وكل مائة كرب هي « نيل » وكل مائة نيل هي « بدم » وكل مائة بدم هي « سنك » .
وضخامة هذه الأعداد تقوم في الغالب دليلاً على عظم ثرائهم .

على أنهم لا يعرفون الخيل المسومة ولا الطعام الطيب والفواكه الجيدة أو الماء المثلج ، وليس لديهم حمامات أو مغاسل ، ولا يعرفون الشموع حتى لتراهم يستضيئون بمسارج الزيت فتعج بيوت كبرائهم وسراتها بمئات منها .

أما أبنيتهم ، ففضلاً عن سوء تصميمها وتجردها من الجمال فهي لا تتواءم مع بيئتها أبداً . وهم لا يمدون الماء إلى دورهم في القنوات ولا يجرونه كذلك إلى الحدائق ، فخلت قصورهم وبساتينهم من ذلك كله .

ويسير عامة الفلاحين ورجال الطبقة العاملة منهم شبه عراة إلا مما يستر عورتهم وهو « لنكوتى » يشدونه حول خواصرهم ، ويعلو عند النساء حتى يغطي الصدور فيدعى « لنكى » .

ومناخ الهندستان في فصل الأمطار لطيف . أما أمطارها فغزيرة جداً حتى لتفيض سهولها كالأنهار وتجري في الأراضي التي ليس بها عيون للماء أو مجار . وتتكثف الرطوبة في هذا الفصل حتى لتصيب كل ما تصادفه بالتلف ، سواء في ذلك الأبنية أو الأثاث أو الملابس والورق .

ويتخلل فصل الأمطار هبوب شديد محمل بالأترربة يسمونه « أندهى » وتتعدر الرويا بسببه بعض الأحيان حين يشتد .

ولا يخلو الشتاء والصيف مع ذلك كله من أوقات لطيفة ، إلا أن حير الصيف الهندي ، حين يشتد ، لا يطاق ولا يقارن في ذلك بغيره .

والأيدي العاملة العادية بالهندستان متوفرة في كل مهنة أو حرفة إلى درجة كبيرة ، وهم يتوارثون الحرف عن آبائهم وأجدادهم ويورثونها أبناءهم بدورهم وقد استخدم تيمورلنك فئة كبيرة من النحاتين الهنود في بناء مسجده الكبير بمدينة سمرقند .

النموذج الثالث :

رجال العلوم والفنون عند السلطان حسين بيقرا

بهره .

« إن عصر السلطان حسين ميرزا ليعد دون شبهة من أزهي عصور الحضارة فقد اجتمع له بخراسان ومدينة هراة على الخصوص الصفوة من أهل الفضل الممتازين بالذين كان جل همهم وغرضهم الأسمى أن يصلوا بالفنون ، التي وقفوا أنفسهم على الاشتغال بها ، إلى أعلا درجات الكمال .

العلماء والمتصوفة ؛ كان من بين هؤلاء الأعلام مولانا عبد الرحمن جامي^(١) الذي لم يكن له

(١) هو أعظم شعراء التصوف الفرس في القرن التاسع الهجري ومن أشهر كتبه نفحات الأنس وبهارستان .

في عصره ضريب سواء في العلوم الظاهرة أو الباطنة .
أما شعره فهو معلوم مشهور وأما صفاته فهي من
السمو والعلو بحيث لا قبل لي بحصرها أو الحديث عنها ،
وإنما أبغى من وراء تخليد ذكره والاشادة بفضله التيمن
والبركة .

ثم شيخ الإسلام سيف الدين أحمد من أحفاد
مولانا سعد الدين التفتازاني^(١) ، وقد لبثت مشيخة
الإسلام بخراسان وفقاً عليهم أجيالا متعاقبة . . وكان
هذا الشيخ فضلا عن ورعه وتقواه مبرزاً في علوم
العربية والعلوم النقلية . ويقال عنه أنه لم يتخلف عن
صلاة الجماعة مرة واحدة طوال سبعين عاماً . وقد
استشهد عند استيلاء الشاه إسماعيل على مدينة هراة
دون أن يعقب ذرية من بعده .

أما مولانا الشيخ حسين فقد ذاعت شهرته منذ أيام
السلطان أبي سعيد ميرزا^(٢) وامتدت إلى زمن السلطان
حسين ميرزا فلذلك ذكرته هنا . وقد كان فذاً في
علوم الحكمة والعلوم العقلية وعلم الكلام فضلاً عن
قدرته في الاستنباط والشرح وكان كذلك من بين
المقربين المختارين عند السلطان أبي سعيد ميرزا حتى
لم يكن يبرم أمراً دون رأيه ، كما لم يقلد منصب
المحتسب أحد مثله . وقد لحق بهذا العالم الفذ كثير من
من المهانة عند السلطان حسين ميرزا بسبب تقرب
أبي سعيد له من قبل .

هذا وقد تولى ملازاده ملا عثمان التدريس وهو في
الرابعة عشرة من عمره أيام ألغ بيك . وهو من قرية
جوخ في لواء لوكوكر باقليم كابل . وكان يلقب بالمللا
ابن أمه . وحين خرج من سمرقند ووجهته البيت الحرام
مر بهراة فاحتجزه السلطان حسين ميرزا عنده . وقد
كان على علم عزيز لا يجاريه فيه أحد من أهل زمانه .

(١) من علماء القرن الثامن .

(٢) هو جد بابر لأبيه .

وأجمع كثيرون على بلوغه مرتبة الاجتهاد وإن كان
هو نفسه لا يدعيها . كذلك كان يمتاز بحفاظة قوية حتى
أثر عنه قوله « كيف ينقل المرء ثم ينسى ما نقله » .
أما مير مرتاض فقد كان ضليعاً في الحكيمات والمعقولات
وقد غلب عليه لقب مرتاض لكثرة صيامه . وبلغ به
شغفه بلعب الشطرنج أنه كان حين يصادف اثنين من
مهرة لاعبيه يبارى واحداً منهما وهو ممسك بتلابيب
الآخر حتى لا ينصرف قبل منازلته له بدوره .

كذلك كان من جملة هؤلاء الأعلام ملا مسعود
شيرواني وعبد الغفور لالا . وكان هذا الأخير من
مريدي مولانا عبد الرحمن جامي وتلاميذه . وقد قرأ
كثيراً من مصنفات جامي وكتب شرحاً على نفاحاته .
وهو فضلاً عن تضلعه في علوم الظاهر كان على معرفة
غزيرة بعلوم الباطن . كما كان كذلك على تواضع جم
ملحوظ حتى لم يكن ليتردد في أن يشرح بعض المسائل
الدينية لأى ملا . وكان إذا علم بمكان درويش لا يهدأ
بأله حتى يصل إليه ويأنس برويته . وكان ملا
عبد الغفور مريضاً عندما زرت خراسان فعدته بنفسى
وذلك عند زيارتي للضريح ألملا (جامي) . وكان يقيم
إذ ذاك بمدرسة ألملا . وقد مات بعد ذلك بأيام قليلة
من مرض كان يعانيه .

أما المحدث مير جلال الدين فلم يكن له في علم
الحديث نظير بخراسان كلها ، وهو شيخ طاعن في
السن لا يزال على قيد الحياة حتى اليوم .

أما مير عطاء الله فقد كان ضليعاً في العربية . وقد
كتب بالفارسية رسالة جيدة في علم القافية ، ولكن
يعيبها أن أمثلتها كلها من شعره ، فهو يعقب على كل
مسألة بقوله « كما هو مشاهد في هذا البيت من نظمي »
وقد عارضه البعض برسائل قيمة . كذلك ألف كتاباً
قيماً آخر في صناعة الشعر اسمه « بدائع الصنائع » على
أنه لم يكن مستمسكاً بأصول دينه كما ينبغي .

ومن هؤلاء أيضاً القاضي اختيار ، وكان يجرى القضاء على خير وجه ، وقد كتب رسالة جيدة في الفقه ، كما جمع جملة من النصوص في تفسير القرآن الكريم ، وحين قابلت الأمراء (من آل بيقرا) عند مرغاب كان هذا القاضي ومحمد مير يوسف في صحبتهم فقدموهم لي . وتناول الحديث بيننا موضوع الخط البابري (١) ، فبعثت في طلب مفرداته ورسمتها لم وطلب القاضي أن أفصل له طريقه كتابته ففعلت ، ولم يتمكن في نفس الجلسة من أن يقرأه ويلم بقواعد رسمه فحسب بل لقد جرى به قلمه كذلك .

أما محمد مير يوسف فكان من تلاميذ شيخ الإسلام وقد خلفه في منصبه . وكان القاضي اختيار يتصدر بعض المجالس في حين يتصدر محمد مير يوسف البعض الآخر ، ولكنه انصرف آخر الأمر بكلية إلى الاهتمام بشئون الجنادية التي شغف بها شغفاً زائداً ، حتى لم يعد يرى عنده في غيرها علم معلوم يتحدث به أو فهم مفهوم (٢) يتكلم فيه . ومع هذا فلم يكن له في فنونها تنوف . وأدى به اشتغاله بذلك الأمر إلى ضياع ماله ونفسه وأسرته ، وقد كان على التشيع .

الشعراء وأصحاب الفنون : هذا وكان من بين الشعراء في بلاط السلطان حسين ميرزا ، مولانا عبد الرحمن جامي الذائع الصيت وشيخ سهيلي وحسين علي طفيلي جلاير ، وقد جرى ذكرهم في الحديث عن حاشية السلطان حسين وبيكواته .

كذلك كان من بينهم الشاعر آصفى ، وكان أبوه وزيراً . ومن هنا كان تخلصه آصفى (٣) . ولم تكن أشعاره يعوزها الطابع المميز أو الفكرة وإن خلت من

(١) هو ضرب من نسخ التعليق ابتكره بابر بنفسه وأمر فكتبت به بعض المصاحف بعث بها إلى الحرمين .

(٢) يستخدم بابر في كتابته بعض عبارات وألفاظ عربية حرصت على إيرادها بصورتها ما استقام المعنى معها .

(٣) كان وزيراً الذي سليمان يدعى آصف .

العشق والحاسة . وكثير ما كان هذا الشاعر يتفاخر بأنه لم ينظم غزلياته ليجمعها الناس وإنما لتجرى على ألسنتهم . ولعله كان متكلفاً في حديثه هذا ، وقد جمع غزلياته أصدقاؤه وذوو قرباه . وفيما عدا غزلياته فشعره الآخر قليل . وقد لازمني عند زيارتي لخراسان .

ومنهم أيضاً بنائى الهروى ، وكان أبوه يدعى الأستاذ محمد سيز بناء ، ومن هنا كان تخلص الشاعر بلقبه هذا . أما غزلياته ففيها وشى وحاسة ، وقد نظم ديواناً ، وهو صاحب مثنويات كذلك ، وقد تحدث في إحداها عن فوائد الفاكهة ، وهو من البحر المتقارب ولكن صياغته تافهة وسقيمة . كذلك له مثنويات من البحر الخفيف ، أحدهما قصير والآخر أطول منه . وقد أكمل نظمه أواخر أيامه . هذا وقد كان بنائى في بادئ أمره غير متمكن في علم الموسيقى حتى كان على شيربيك يعيره كثيراً بجهله فيها . وحدث في إحدى السنوات أن قضى الميرزا الشتاء في مرو وبصحبه على شيربيك ، فتخلف بنائى في هراة وعكف على دراسة الموسيقى وتقدم في تحصيله حتى استطاع قبل حلول الصيف أن يلحن صوتاً . وحين أب الميرزا مع الصيف إلى هراة غناه في حضرته مع موسيقى من تأليفه ، فأثار بذلك دهشه على شيربيك وأثنى عليه . وألف كذلك قطعاً موسيقية عدة منها : نورنك ، وأقسام نورنك ، وبالداى نقش ، وجميعها من مقام راست . وخاصم هذا الشاعر ، على شيربيك وثبت أمامه في عناد مما سبب له كثيراً من المتاعب حتى انهارت مقاومته آخر الأمر ، واضطر إلى النزوح إلى العراق وأذربيجان ، ولكنه عاد إلى هراة ثانية بعد وفاة مضيفه يعقوب بيك وكان قد أكرم وفادته . واستمر بنائى في هراة على سخره ومزاحه لا يدع لخصمه فرصة يناله فيها . وأدى به إمعانه في السخرية بالناس إلى أن أخرج مرة ثانية من هراة فقصد سمرقند .

أنه كان لا يجيد تصوير الوجوه الشابة التي لا لحي لها . كذلك كان يزيد في حجم الرقبة كثيراً ، ولكنه كان يتقن تصوير الوجوه الملتحمة^(١) .

أما شاه مظفر فقد كان يتقن إبراز الملامح في تأنيق ، كما كانت لمساته في تصوير الشعر فنية بديعة ، ولكن الاجل لم يمتد به طويلاً فمضى وهو بسبيله إلى الشهرة وذيوع الصيت .

أما الموسيقيون فلم يكن فيهم من يجيد العزف على القانون مثل خواجه عبدالله مرواني . وكان قل محمد عودي يجيد العزف على العجك (اشبه بالقيثارة) أيضاً وقد زاد في أوتارها ثلاثة . ولم يكن تجاربه أحد من الموسيقيين في كثرة ما لحن من بشارف بديعة .

كذلك كان شيخى ناي يجيد العزف على العود والعجك أيضاً . وقد ظهر نبوغه في النفخ في الناي منذ كان في الثانية عشرة أو الثالثة عشرة من عمره . وقد نفخ في نايه بحضرة بديع الزمان ميرزا لحناً بديعاً . وحاول قل محمد أن يعزف على العجك ذات مرة ففشل . وما إن برر فشله بفساد العجك حتى تناولها شيخى منه وعزف عليها اللحن المقصود في تمام وإبداع وبلغ من تمكن شيخى في الموسيقى أن الناس كانوا يروون منه أنه حين كان يستمع لأي لحن يعزف كان يسمى هذا اللحن من فوره وينسبه إلى صاحبه . على أنه هو نفسه لم يضع لحناً كثيرة ، وما حفظ الناس له لا يزيد على لحنين أو ثلاثة .

كذلك كان من بين هؤلاء الموسيقيين شاه قلى غجكي ، وكان عراقياً وقد وفد إلى خراسان ، وقد رفعته ألحانه إلى مراتب الشهرة . وقد لحن بشارفاً وتواشياً وأصواتاً .

هذا كما كان حسين عودي يتأنيق في عزفه وتلحينه

(١) تنشر لوحات بهزاد في متاحف الفنون الكبرى ويعدهونه من المدرسة الرمزية . وبلغ من اهتمام أبناء بابر بالفنون أن كان حفيده السلطان أكبر يقيم ندوات أسبوعية للموسيقيين والنقاشين ببلاطه بالهند

هذا ولما كان على شيربيك قد ابتكر كثيراً من الأشياء النافعة واللطيفة ، فإن كل من كان يبتكر شيئاً جديداً في فنه أو حرفته إذ ذاك ويبغى له الزواج والإقبال ، كان يذيع نسبه إلى الذوق الشيرى . ولا أدل على تعلق الناس بذوق على شيربيك ومخاطبهم له من أنه خرج يوماً على الناس وقد عصب رأسه بمنديل لأذى كان بأذنه ، فاذا القوم يتهافتون على تقليده فيعصبون رؤوسهم في الغداة على طريقته . وإذا النساء بدورهن يتخذن من المنديل الأزرق عصابة للرأس . وقد ذاع هذا الزى منسوباً إلى على شير . وحين كان بنائى يتبأ لمغادرة مرو إلى سمرقند أمر بصنع سرج لأتانه على طراز غير مألوف وأذاع نسبه إلى على شير أيضاً . وراج استعمال هذا النوع من السروج بين الناس ولا يزال مشهوراً إلى اليوم .

ومن هؤلاء الشعراء كذلك عبدالله مشوى كوى (منشد المشوى) وكان من مدينة جام . وهو ابن أخت الملا (جامى) وكان تخلصه الشعرى « هاتنى » . وقد نظم بعض المثنويات مقابل الحمسيات عارض بأحدها هفت بيكر وسماه هفت منظر . أما تيمور نامه فقد عارض بها سكندرنامه . هذا ويعد « ليلى ومجنون » من أشهر مؤلفاته وإن كانت جودته لا تضارع شهرته .

• • •

هذا وقد كان ببلاط السلطان حسين ميرزا طائفة من الخطاطين ، إلا أن السلطان على مشهد كان أقدرهم جميعاً في خط نسخ التعليق ، وقد نسخ كثيراً من الكتب للميرزا ولعلى شيربيك ، فكان ينسخ للميرزا ثلاثين بيتاً من الشعر في كل يوم ولعلى شيربيك عشرين .

أما النقاشون (المصورون) فقد كان بهزاد أرفعهم شأنًا . وكان في الواقع مصوراً أنيقاً جداً إلا

(١) وهى لنظامى الكنجوى من شعراء الفرس في القرن السادس الهجرى .

وقد لحن أصواتاً كثيرة لا يفارعه في روعتها إلا القليل . وقد بعث به شيباني خان آخر الأمر إلى محمد أمين ، خان قازان ، فانقطعت أخباره عنى منذ ذلك الحين .

أما مير عزو فكان ملحناً لا عازفاً ، وكانت ألحانه على قلبها بديعة . كذلك كان بنائى ممن اشتغلوا بالتلحين ، وقد خلف أصواتا وألحاناً بديعة كثيرة .

هذا وكان البهلوان محمد بو سعيد رجلاً فرداً في المصارعة ، كما كان شاعراً بدوره كذلك . وقد ألف كثيراً من الألحان والأصوات كان أجملها لحناً من مقام جاركاه . وكان لطيف الصحبة حسن المعاشرة . وما وصل إليه من اتقان ونبوغ في مختلف ألعاب القوى كان موضع إعجاب من الجميع ودهشة .

وبلغ من براعته أن كان يؤدي لحناً كاملاً على وتر واحد من عوده . ومما يؤخذ عليه أنه كان شديد التكلف والتمتع حين يطلب إليه أن يعزف . وحدث ذات مرة أن طلب إليه شيباني خان أن يعزف له ، فأقبل بعد تمتع ممض عزفاً رديئاً على آلة تالفة معتذراً في ذلك بسهوه عن إحضار معزفه معه . هنالك أمر به شيباني فتلقى بالجلس عدة صفعات على قفاه . وإن تك حسنة تذكر لشيباني فهى صنيعه في ذلك اليوم . ذلك أن سلوكاً مثل سلوك حسين هذا يجب أن يقابل بأشد من هذا العقاب .

وكان غلام شادى كذلك من الملحنين الموسيقيين . وهو ابن المطرب شادى وكان عازفاً كذلك ، وإن لم يبلغ في العزف درجة من ذكرتهم من مهرة العازفين ،



تداوات إلى الأمة الألمانية لفشته

بمستلم
الدكتور عثمان أمين

رئيس قسم الفلسفة بكلية الآداب - جامعة القاهرة

١ - مقدمة عن فشته وفلسفته

(١) فشته والمثالية الألمانية :

عوامل كثيرة قد اجتمعت فجعلت سيرة « فشته » وفلسفته جديرتين بالدرس والعناية : فالفلسفة الفشتية قد برزت وتألقت حين اشتد تأثير الفلسفة « النقدية » في ألمانيا وفي غيرها من بلاد أوروبا ؛ وكان فشته أول من نهض بمهمة شاقة ، هي بسط المذهب الكانطى وإصلاح أمره ؛ واتفق نشاطه الفكرى فى فترة شهدت حدوث تغيرات بعيدة المدى فى الشعب الألمانى ، وهى تغيرات أدى فشته فيها دوراً تاريخياً حاسماً . ولا خلاف اليوم فى أن فى دراسة آراء فشته منفعة عملية فوق قيمتها الفلسفية : إنها تبين لنا فى جلاء مواضع الاتصال بين فكر الفيلسوف وبين روح عصرنا الحاضر ؛ فقد وقع لفشته ما يقع فى الغالب للمفكرين المبتكرين ؛ إنهم سباقون متقدمون على زمانهم ؛ وكثير من أفكار هذا الفيلسوف ، إذا هى فهمت على معناها الصحيح بغير تحريف ، لا تزال تجيب عن حاجات كثيرة نحسبها الآن إحساساً شديداً .

لقد كان فشته يقول : « إن كل ما هو عظيم وكل

ما هو حسن وجميل فى عصرنا هذا يرجع كله إلى أن رجال الماضى النبلاء الأقوياء قد ضحوا من أجل المبادئ والأفكار بجميع مباحج الحياة » . وهذه العبارة تدل على الروح التى سادت فلسفته ، وعلى المبادئ التى أضاءت حياته : لقد كان يرى « الفكرة » شيئاً رفيعاً غاية الرفة . ويرى حياة الفيلسوف أنبىل حياة وعمله أجل الأعمال . وإنما يكون لتلك الحياة معناها العميق ولذلك العمل قيمته الصحيحة ، لأنهما يقودان الإنسانية دائماً إلى أعلى عليين . وما نحسب أن فشته كان مبالغاً فى تقدير المهمة التى يضطلع بها البطل الأخلاقى فى التطور الروحى للأمم والشعوب . وما نشك فى أن فى حياة ذلك المفكر قدوة ملهمة دافعة وفى فلسفته قوة مجددة دافعة . وسواء قبلنا آراءه أو خالفناها فإننا لا نخلو من أن نقبس منها قبسات نافعات للفكر وللحياة جميعاً .

وإذا تأملنا فلسفة فشته وجدناها تحمل طابع المثالية الألمانية . ومن أهم خصائص هذه المثالية - كما لاحظ « هفدينج » بحق - أنها « أثبتت ما للحياة الروحية من استقلال وجوانية ومشروعية ، وجعلت من هذا الإثبات أساساً لنظرة الإنسان إلى العالم . وإن ما هو جوانى

وأصيل فينا هو النور الذي يضيء لأبصارنا ، وواعين كنا أو غير واعين ، جميع الأشياء في السماء وعلى الأرض . وإن أعظم عمل قام به الشعب الألماني - الإصلاح الديني - إنما كان كفاحاً عن عقيدة حرة جوارية ، وإعلاءً لهذه العقيدة على سلطان الكنيسة . والفلسفة النقدية التي أبدعها « كانط » إنما هي استمرار للإصلاح الديني : فقد كانت تلك الفلسفة أشبه بعودة واعية إلى استقصاء المنابع الخفية الأصلية ، منابع المعرفة وتقدير القيم . ولم تقف قدرة فشته عند حد الاستطلاع لأغوار النفس ، تلك القدرة التي هي أشبه بوريد صوفي يغوص إلى أعماق الحياة الجوارية ، بل كان له فوق هذا إرادة صلبة لا تلين ، وشعور بالكرامة مرهف حاد . وبغير هذه الإرادة وهذا الشعور لا يستطيع المرء أن يمضي في الدفاع عن ذلك الاعتقاد الراسخ بأن للرأى الحر حقوقاً خالدة ، وأن للجواني صدارة على البراني»

(ب) شخصية فشته وعصره :

تولى « فشته » بعد « كانط » قيادة الفكر الفلسفي الألماني ، ومضى به قدماً إلى أوج عظمته ، ففتح ما تنبأ به « شلنج » ، حين صرح بأن « فشته سيحمل الفلسفة إلى ارتفاع شاق يجعل معظم رجالنا من أتباع كانط الحاليين يشعرون بشيء من الدوار . . » وما حكم به « شلنج » حين تحدث عن التيارات الثلاثة الكبرى التي سادت في القرن التاسع عشر ، فقال : « إن الثورة الفرنسية ، ونظرية العلم لفشته ، وفيلهم مايستر لجوته - هي أهم الحركات العصرية في مجال السياسة والفلسفة والأدب . فمن أنكر هذه المقارنة ولم ير أهمية لثورة غير مادية تمت بغير ضجة ، مثل هذا لم يرتفع بعد إلى النظر من وجهة تاريخ الإنسانية ، بما لهذه النظرة من جلال ورحابة » .

ولد فشته في « رامناو » في ١٩ مايو سنة ١٧٦٢ . وكان بين فشته وأمه وجوه شبه غير مألوفة من جهة

الملامح البدنية والسمات الأخلاقية : فنذ طفولته الأولى تكشفت أخلاقه عن الاستقلال والروية ، وسرعة الفهم وحضور البديهة . وقد تكفل بنفقات تعليمه ثرى من الأثرياء أعجب بمواهبه المتفتحة . وعاصر فشته المعركة اللاهوتية التي قادها « لسنج » ونهل من الفلسفة والإلهيات ما استطاع في « بينا » و « ليسنج » . وفي إبان دراسته في « كونجزبرج » قصد إلى زيارة « كانط » ، وأطلعته على كتاب من تأليفه عنوانه « بحث نقدي لكل وحى » أراد أن يكون تطبيقاً لمذهب كانط في الدين . ولما نشر الكتاب غفلا من اسم مؤلفه ظنه النقاد من تأليف كانط فكالوا له المديح والثناء . ونشر بعد ذلك كتاباً عنوانه « تصحيح آراء الجمهور عن الثورة الفرنسية » ، رحب به المفكرون الألمان ترحيباً وثيراً . غير أن تمجيد الفيلسوف للثورة كان مثاراً لشبهة « اليقوتية » ، فدفع عن نفسه هذه الشبهة ، كما سيدفع عن نفسه بعد ذلك تهمة الإلحاد . ولما ذاع اسمه عرضت عليه جامعة « بينا » كرسى الفلسفة فيها (١٧٩٤) ، ومن « بينا » أخذت آراؤه في الازدياد : قبلها « شلنج » و « رينهولد » و « شليجل » ، وكتب إليه « جوته » منوهاً بنظريته في المعرفة . وفي هذه المرحلة من حياته العقلية أصدر كتاب « أساس نظرية العلم » (١٧٩٤) ، ثم هذبته ونقحه ونشره بعنوان « المدخل الأول لنظرية العلم » (١٧٩٧) وهو أفضل ما يعبر عن نظريته في المعرفة ، وبسط فشته نظريته في الحقوق ومذهبها في الأخلاق في كتابه « الحق الطبيعي » (١٧٩٦) و « الأخلاق » (١٧٩٨) . وقد كانت حياة فشته في جامعة « بينا » حياة حافلة بالمكاره والخطوب . فقد وقع الخلاف بينه وبين زملائه المشتغلين بالفلسفة ، إذ أبوا أن يتابعوه في إصلاحه لفلسفة كانط . وكذلك نشب النزاع بينه وبين اللاهوتيين إذ استنكروا منه أن يفتح سلسلة من المحاضرات الاختيارية يلقيها على الطلاب يوم الأحد عن « مهمة المفكر في المجتمع » . وعلى أثرها انعقد المجلس الملي في

« بينا » وأصدر حكمه عليه ، كما أصدرت محكمة أينا حكمها على سقراط . وخلاصة الاتهام أنه مدبر للثورة ، مفسد للشبيبة ، يريد الاستعاضة عن طقوس الدين بأحكام العقل . وما لبث فشته أن اختلف مع الطلاب ، حين أراد أن يصلح من حياة الغلظة والقسوة التي كانت سائدة في جمعياتهم فترة طويلة من الزمان . ولكن الصراع الخطير هو صراعه مع السلطات القائمة حينذاك فقد نشر رسالة عن « مبدأ اعتقادنا بوجود عناية إلهية » (١٧٩٨) أثارت عليه عاصفة من الاتهام ، صمد لها بكل ما عرف عنه من صلابة وصعوبة مراس ، ولكنها انتهت إلى إبعاده عن الجامعة . وبعثاً حاول ثلاثمائة من الطلاب أن يسندوا أستاذهم في موقفه : نفى الفيلسوف من جميع الولايات السكسونية ، وأضحى أستاذاً بغير كرسي ومواضناً بغير وطن .

وقصد إلى برلين ، ومنها كتب إلى زوجته : « الآن بدأ الصراع ، ولن أتخلف عن المضي فيه . وأى رجل ذي أثر توى على أبناء وطنه كان حظه شيئاً غير هذا ؟ أراهنك أنني قبل عشر سنين ، سأكون قد استحققت احترام الشعب الألماني أجمع » . وقضى الأعوام التالية في برلين ، في خلوة التأمل ، مشغلاً بكتابة مذهبه في صيغته النهائية . وهناك ألف كتابه « مصير الإنسان » (١٨٠٠) وكتاب « السبيل إلى الحياة السعيدة » (١٨٠٦) وأصدر كتاباً من خيرة مؤلفاته « الملامح الكبرى للعصر الحاضر » (١٨٠٦) .

ولما جاء الوقت الذي قررت فيه بروسيا أن تقاتل نابليون ، شارك الفيلسوف في حماسة هذا النضال القومي بالقلم واللسان ، وسعى إلى مرافقة الجنود في الميدان . ولكن الفرنسيين انتصروا في معركة « بينا » فأصبحت برلين مدينة مفتوحة ، وردت بروسيا إلى مقاطعاتها القديمة . ولكن فشته ظل متفائلاً ، وأخذ يبحث عن مبدأ يكون في آن واحد تنويجاً لفلسفته السابقة كلها ووسيلة لإنشاء بروسيا جديدة قوية موحدة . واتضح

أنه لا بد لتحقيق هذا الهدف من تربية جديدة تبدل أخلاق الشعب الألماني تبديلاً ، وتبث في نفوس الأجيال الصاعدة روح الإقدام والتضحية والثورة على الطغيان ، فصم على أن يبذل لهذه المهمة القومية كل ما أوتي من قوة وبيان .

وفي شتاء العام الدراسي ١٨٠٧ - ١٨٠٨ (١) ، وفي قاعة من قاعات أكاديمية برلين ، وأمام جمهور كبير من المستمعين ، اندس بين صفوفه جواسيس الفرنسيين وجه فشته سلسلة من « النداءات إلى الأمة الألمانية » ، دعا فيها الشبيبة الألمانية إلى الجهاد الحلقى بعد أن أخفق العمل الحربي . وقد كان كل نداء منها - وستناولها بعد بالتحليل - يطبع بعد إلقائه وبوزع في أنحاء ألمانيا كلها ، تحت عين الشرطة الفرنسية ، ودون أن تنتبه الرقابة إلى ما تنطوي عليه « النداءات » من ثورة عارمة واقتصرت تأشيرة سلطات الاحتلال على وصفها بأنها « دروس عامة ، ألقاها في برلين فيلسوف ألماني شهير ، وموضوعها : الوسائل الناجعة لإصلاح التربية » .

وفي عام ١٨١٠ عين فشته أستاذاً بجامعة برلين . وفي آخر عام ١٨١٢ بدأت بروسيا تعلن على رءوس الأشهاد انفصالها عن نابليون : ووقع فشته مع زملائه في الجامعة بياناً تعاهدوا فيه على التضحية بالأنفس والأموال لنصرة قضية الوطن الألماني . وكانت زوجة الفيلسوف من أوائل المتطوعات لتريض الجنود في ساحات القتال ، فأصبحت إبان ذلك بحمي خبيثة معدية ، وظل فشته إلى جوارها ساعات طوالاً ، فانتقلت العدوى منها إليه . ولم يستطع العلاج أن يوقف تفاقم الداء . ولكن فشته أحس ابتهاجاً عظيماً في اللحظات الأخيرة ، عندما جاءه نبأ جلاء الفرنسيين عن « الراين » فقال : « لقد عوفيت الآن » ! ومات ليلة ٢٧ يناير سنة ١٨١٤ .

(١) في الفترة ما بين ١٣ ديسمبر ١٨٠٧ و ٢٠ مارس سنة ١٨٠٨ .

إن سريرة فشته تستحق أن تروى في مجلدات : فقد كان الرجل طوال حياته مدفوعاً بقوة داخلية تجعله حملاً ودوماً على العمل . العمل الناجز حتى في مجال الأفكار . ولكنه - كما قال « هفدننج » - قلما استطاع أن يترجم هذه الحاجة الداخلية في صورة الفكر ترجمة يرضى عنها . « وإن يكن قد دأب حتى وفاته على بذل جهده بهمة لا تكل ، لكي يحدد خطوط مذهبه تحديداً أتم وأشمل . وفلسفة فشته ذاتها إنما تعتمد على تلك الفكرة الأساسية التي أوضحها للناس وثبتها في الأذهان أكثر مما صنع أي مفكر آخر ، وهي أن ماهيتنا الجوانبية إرادة وفعل ، وأن جميع تصوراتنا مشروطة بهذه القوة العاملة التي هي اللب الأصيل في إنيتنا وذاتنا » .

(ج) فشته والفلسفة الكانطية :

كانت فلسفة « كانط » فلسفة ضافية مترامية ، جعلت تلاميذه العديدين يعكفون على جوانب منها ، يختارها كل واحد منهم على حسب مزاجه . فيتأملونها على طريقتهم ويغلبونها على الجوانب الأخرى : تلك ضريبة يؤديها أصحاب المذاهب الكبرى ، زكاة عن حضور الأنصار والمريدين ! فلا بدع أن يشتط المتحمسون من التلاميذ ، فيحملون رسالة الأستاذ الشيخ إلى آفاق وأصقاع لم تكن في الحسبان ولا خطرت على بال .

ومثل هذا الأمر ما قد وقع لكانط في حياته : فقد ظهر فشته الشاب فجأة على مسرح الفلسفة . وأبدى حساسة في عرض الفلسفة النقدية . معلناً أن العناية الإلهية قد ندبته لتنفيذ وصية كانط الفلسفية . وسرعان ما بسط فشته تلك الفلسفة بسطاً جديداً حولها إلى فلسفة للعمل ، وللعمل الثوري على الخصوص . كتب في سنة ١٧٩٧ (في المقدمة الأولى لكتابه « نظرية العلم ») يقول : « إن مؤلف « نظرية العلم » اقتنع بعد معرفة عاجلة للأدب الفلسفي الذي ظهر في أعقاب كتب « كانط » ،

أن الهدف الذي قصد ذلك الرجل العظيم من إحداث انقلاب تام في آراءه عن الفلسفة وعن العلوم كلها معها ، قد أخفق . بناءً عليه لم يفهم مقصوده من الفلاسفة العديدين . ونجمل إلى « كانط » نظرية العلم أنه قد عرف ذلك الهدف ، فقرر أن يبل حياته وفقاً على بسط ذلك الكشف العظيم الذي أتيج لذلك المفكر ، ولكن في صورة مستقلة تمام الاستقلال عن الصورة التي عرضها كانط . ولئن يتخلف قط عن تنفيذ هذا القرار . ثم مضى بعد ذلك يقول : « من حق قرأني على أن أثبت هذا التنبيه : لقد قلت من قبل ، وأكرر القول بأن مذهبي ما هو إلا مذهب كانط . أعني أنه يعبر عن وجهة النظر نفسها وإن يكن في سيره مستقلاً كل الاستقلال عن العرض الكانطي المعروف . وقد قلت هذا ، لا تغطيةً لنفسى وراء رجل هو حجة العصر في الفلسفة ، ولا التماساً لسند من الخارج يستند مذهبي ، بل قلته تقريراً للحقيقة وتوخياً للإنصاف والعرفان » .

ويوم أن عكف فشته على دراسة الفلسفة الكانطية قطع على نفسه عهداً أن يجعلها في متناول الجمهور . فكتب إلى « فايسهون » في ١٢ أبريل سنة ١٧٩٠ يقول : « منذ قرأت نقد العقل الخالص وأنا أحياء في عالم جديد ، الكتاب مهدم قضايا كنت أظنها مما لا سبيل إلى نقضه ، ويثبت أشياء كنت أظن أنه لا يمكن إثباتها ، كفكرة الحرية المطلقة ، وفكرة الواجب والأمر الجازم . الخ . وبهذا كله أشعر أنني أسعد حالاً . قبل التقدم لم يكن هنالك من مذهب سوى مذهب الضرورة : والآن يستطيع الإنسان من جديد أن يسطر كلمة الأخلاق ، بعد أن حذفت من جميع القواميس اضطراباً ، وأعتقد أن العقل والغلب يغيران من ذلك الكثير » . وكان فشته لا يزال تحت سنان هذا التحول في حياته حين قطع على نفسه هذا المنهج في « ليبسج » أمام خطيبته ، فقال لها في خطاب ألقى في ٥ سبتمبر سنة ١٧٩٠ : « إنني

عمله أن تكون الحساسية منفصلة متقبلة ؛ والأمر الثاني :
من حيث هو نتيجة لذلك الفصل بين « صورة » المعرفة
و « مادتها » ، هو افتراض « الشيء في ذاته » أى
افتراض حقيقة لا تنال في ذاتها ، هى علة لأحوال
حساسيتنا وعماد لحسوسنا الحسية .

وقد كان فشته يقدر منذ زمان أن فلسفة كانط
محتاجة إلى عرضها عرضاً جديداً . وقد باح بذلك فى
نهاية سنة ١٧٩٣ إلى صديقه « نيتامر » فقال : « الفلسفة
النقدية فى حالتها الراهنة لا ترضينى . وهذا إقرار منى
أصرح به لك وحدك . إنى مقتنع كل الاقتناع بأن
كانط قد اقتصر على الإشارة إلى الحقيقة . ولكنه
لم يبسطها ولم يثبتها . هذا الرجل المدهش المنقطع النظير
إما أن لديه القدرة على التكهن بالحقيقة دون أن يكون
له وعى بمبادئها ، وإما أنه لم يقدر أن عصره جدير بأن
يفضى بها إليه ، وإما أنه حجل من أن يفرض على
الناس الاحترام الفائق الذى يجب عليهم أن يؤدوه إليه
عاجلاً أو آجلاً . إن أحداً لم يفهمه ؛ وأقل الناس له
فهماً هم أولئك الذين توهموا أنهم قد فهموه أحسن
فهم . ولن يفهمه من لم يصل بنفسه . وبسلوك طريقه
الخاص ، إلى نتائج « النقد » : ويومئذ : ويومئذ
فقط ، يستولى على الناس ذهول . . ليس هنالك إلا
واقعة أصيلة واحدة للذهن الإنسانى قادرة على أن
تؤسس الفلسفة العامة بفرعها ، النظر والعمل . إن
كانط يعلم هذه الواقعة قطعاً ، ولكنه لم يتحدث عنها
فى أى موضع ؛ ومن يكشف عنها يرفع عرض الفلسفة
إلى مقام العلم . ولن يكون المخترع واحداً ممن تعجلوا
فانتهوا إلى مذاهبهم بعد دراسة « نقد العقل الخالص »
وحده ؛ وأخشى أن أحداً منهم لم يفهم كانط أبداً .
هذه آمالى ، يا صديقى ، ولكنى أطوياً فى مكنون
قلبي » .

ولكن فشته لم يطو هذه الآمال فى صدره زمناً
طويلاً : إن المخترع الذى لم يتعجل الانتهاء إلى مذهبه

شارع فى أن لا أعمل شيئاً سوى أن أجعل هذه المبادئ
فى متناول الجمهور ، وأن أستعمل ما أوتيت من بيان
فى جعلها ذات أثر فعال فى القلوب . وفى ذلك الحين
أكد نيته لصديق من برهما ، فقال : « سأفرغ لفلسفة
كانط متى وجدت الوقت وهدوء البال اللازمين
لذلك : فإن عرض مبادئ أخلاقياته فى صورة محبة
إلى الناس ، وبها فى قوة وحماسة فى نفوس الجمهور قد
يكون فيه خير للعالم . . وأخلاقياته لا تستعصى على هذا
العرض المبسط ، ولكن الأمر يتطلب فراغاً واستقلالاً
عن مشاغل المعاش ، فهل يتحقق لى ذلك ؟ » .

ولكن تحقيق هذا التبسيط يتطلب فى نظره البدء
بتدعيم الأسس نفسها التى يقوم عليها النقد ، وهى
أسيس لا تزال مزعزعة . وهذا ما أفضى به فشته لبعض
الأصدقاء فقال : « اكتشفت أساساً جديداً يستخلص
منه جماع الفلسفة بكل تيسر . إن كانط على العموم
مالك للفلسفة الحققة ، لكن فى نتائجها فقط لا فى مبادئها
هذا الفكر المنقطع النظير هو عندى دائماً مثار الدهشة ؛
إن له عبقرية تكشف له عن الحقيقة دون أن تظهر له
مبادئها ! وبالإجمال أرى أننا بعد سنة أو سنتين سيكون
لنا فلسفة تعادل الهندسة فى البداهة » .

هذه الكلمات على لسان من كان قد أعلن من قبل
أنه ينوى أن يتقطع كل الانقطاع لإيضاح النتائج
المتضمنة فى المبادئ التى كشف عنها كانط : قد تبدو
لنا الآن غريبة بعض الغرابة . ولكن فهمها يقتضى أن
نذكر طرفاً من المآخذ التى تعرضت لها فلسفة كانط
فى ذلك الحين نفسه : فن أول الأمر استوقف نظر
الباحثين المعاصرين الذين سعوا إلى فهم الفلسفة الكانطية
أمران : الأول : انعدام الوحدة فى المذهب ، ووجود
مبادئ عديدة متعارضة ، واستوقفهم بوجه خاص
تلك الثنائية الظاهرة بين « الحساسية » التى تزود الذهن
بحدسها الفريدين ، وبين الفكر الذى له نشاط صورى
يبحث ، خال من كل فحوى ، بحيث يقتضى لأداء

بعد دراسة « نقد العقل الخالص » وحده ، والذي سيكشف عن الواقعة الأصيلة القادرة على تأسيس الفلسفة العامة ورفع عرض الفلسفة إلى مقام العلم ، هو فشته نفسه .

٢ - الفلسفة الفشتية : مثالية عمل

(١) البحث عن مبدأ أول : وعى « الأنا » :

اوضح « ف . دلْبوس » أن « الفلاسفة الألمان الذين أرادوا أن يواصلوا السير إيجابياً في طريق الفلسفة الكانطية متفقون على المطالبة بأن يكف النقد عن اتخاذ الطابع السلبي المحدود ، وأن يعمل على تنظيم نفسه نسقاً محبوكاً يشرع من مبدأ أول . ولكن من أى نوع يجب أن يكون ذلك المبدأ ، وكيف يتيسر تحديده؟

لقد رأى رينهولد أن فلسفة كانط - التي هي الفلسفة الحقيقية - تتطلب مع ذلك لكي تكون موثوقاً منها تمام الاستيثاق ، مبدأ هو واحد يحولها إلى نسق منتظم . وهذا المبدأ يجب أن يكون تعبيراً عن واقعة يسبق وجودها فينا وجود سائر الأشياء ، واقعة تجريبية خاصة ، ولكنها تصاحب جميع التجارب وجميع خطرات الفكر وتجعلها ممكنة . هذه الواقعة هي الوعي . والمبدأ الأول لفلسفة العناصر هو المبدأ - المكتشف عن طريق التفكير في هذه الواقعة - مبدأ الوعي . ولكن الوعي والتمثل مرتبطان ارتباطاً لا تنفصم عراه . فالمبدأ الأول إذن إنما ينص على أن التمثل هو في الوعي متميز عن الممثل والمتمثل ، ومتعلق بهما في الوقت نفسه . والمبدأ الأول على كل حال لا يفترض تعريفات سابقة عليه ، بل على العكس . تشتق منه جميع التعريفات الماهوية . فالذات لا يمكن أن تعرف إلا بأنها العنصر المتميز عن التمثل وعن الموضوع الذي يرجع التمثل إليه . وليس هنا مجال الإفاضة في نظرية رينهولد ، ولكننا نكتفي بأن نقول إن محاولة رينهولد هذه قد

أشارت إلى الاتجاه الذي أحس أنصار كانط بالحاجة إلى اتخاذه لإعادة بناء المذهب .

هذه الميول النازعة إلى البحث عن المبدأ الأول قد أعطاها فشته الصورة الأتم والأعمق والأشمل : المبدأ الأول هو « الأنا المطلقة » . الأنا تضع كينونتها الخاصة بها إطلاقاً . ولننظر كيف فسر فشته وضع مبدئه الأول . أدر وجهك عن كل ما يحيط بك ، لكي تمد بصرك إلى دخيلة نفسك . فإذا تجددت في نفسك ، إلى جانب التمثلات العشوائية والإرادية التي يصاحبها شعور بالحرية ، تمثلات مستقلة عن إرادتنا يصاحبها شعور بالضرورة . إن مجموع هذه التمثلات الأخيرة هو الذي يكون التجربة . داخلية كانت أو خارجية . وما أساس كل تجربة ؟ ذلك هو السؤال الذي يفرض نفسه على الفلسفة . وهو يتضمن تبعاً لذلك أن يكون موضوعه خارج التجربة .

هنالك طريقتان لا ثالث لهما للإجابة على هذا السؤال : طريق « القطعية » وطريق « المثالية » . القطعية - وهي عنده تشمل المادية والروحانية والإسنيوزية - تعتبر الوعي أثراً للأشياء أو نتيجة لتأثرنا بها ؛ وهي ترد نشاط الذهن كله إلى الحتمية والآلية ؛ فهي مذهب في الضرورة والجبرية يؤدي إلى إنكار الحرية ، بل إلى إنكار الشخصية . والقطعية في رأى فشته في وضع لا تحسد عليه : لأن من الشيء المحرد ومن الوجود البحث لا يستطيع الإنسان قط أن يشتق تمثلاً أو وعياً للشيء ولوجوده ؛ وفي القطعية تناقض كذلك من حيث أنها رغم كونها نظرية ومذهباً فكرياً - لا تستطيع أن تفسر كيف أمكن الاتصال بين « ذات » و « موضوع » ، بين وعى وشيء ، وبين معرفة ووجود . أما المثالية فعلى عكس القطعية ترى أن الأشياء ليست إلا نتاجاً للوعي . لهذا النشاط الحر الذي يهيمن على نفسه دون أن يخضع لقهر خارجي : فهي إذن مذهب في الحرية والتعلل . وهي وجهة النظر المعقولة . إذ تراها لا تستلزم

المذهب الكانطى إلى تعارض أساسى واحد ، هو التعارض بين «الأنا» و «اللاأنا» ، ورد هذا التعارض بدوره إلى هوية أعمق ، هي «الأنا المطلقة» ، وهذه الأنا المطلقة تقوم فى المذهب الفشتى بدور شبيه بالدور الذى يقوم به الله فى المذهب الإسبينوزى ، ولذلك سُمى بعض الناقدين مذهب فشته «إسبينوزية مقلوبة» .

وإذن فبدلاً من البدء من الميتافيزيقا النقدية ثم الانتهاء إلى الأنا الأخلاقية بمسلماتها ، وإسناد الصدارة للعقل العملى ، كما صنع كانط بعد جهد جهيد ، نرى فشته يسدد الضربة فى جرأة إلى قلب العالم الأخلاقى ، فيجد أنه هو العالم الميتافيزيقى بعينه ؛ وهو لم يجعل نقطة البداية فى العقل الخالص ، لكى يستكشف أى المبادئ هي «أولانية» ، إذ فى الإنية قد تحقق الالتئام بين العقل الخالص والعقل العملى ؛ والله والحرية عنده أصلان ثابتان ؛ فنظرية المعرفة ونظرية الخير قد اتصلتا عنده اتصالاً يجعل منهما نظرية واحدة . نقطة البداية فى المذهب الفشتى من «الأنا أفكر» المعروفة فى الاستنباط الكانطى . لكن فشته يعود بادئاً من جديد ، مبنياً فى كل مرة وجهاً مختلفاً من وعى الذات ، منظوراً إليه تارة على أنه الواجب وتارة على أنه فاعلية ، وتارة أخرى على أنه إهابة بالحرية وبالحق ويمثل علياً لم تتحقق بعد . ومرجع هذا التشعب إلى أن فشته لا يرى إلا علماً واحداً حيث يرى الناس عادة علمين أو أكثر : ذلك علم «الإنية» الذى يخلقه وابتداعه وسعيه إلى غاياته ، يحدث وقائعه وحقائمه وعالمه .

(ب) الجدل الفشتى ميتافيزيقى أخلاقى معاً :

«الإنية» متضمنة فى تفكيرنا كله ، وإنما لا نستطيع أن نتعقل شيئاً دون أن نتعقل الإنية . وتعقل الإنية عند فشته معناه أن «يضع» المرء نفسه ؛ أن يكون «موضوعاً ذاتياً ، ذاتاً متمثلة (بكسر التاء) وموضوعاً

وجود مجهول خارج الوعى وخارج الإدراك ، وإنما هي لا تفرض وجود شئ سوى ما يشتمل عليه الإدراك فعلاً ؛ فهي تبدأ من «الأنا» باعتبارها عنصراً أصيلاً يجمع بين الفاعلية والفكر وجميع متضمنات الوعى ، ثم تبين كيف أن التجربة متصلة بالذات ، وكيف أن المعرفة بما هي علم ، منظوية فى الأنا .

فهذان الطريقتان متعارضتان تعارضاً جعل فشته يرى أن محاولة الجمع بينهما ، أو محاولة تفسير التجربة بالاعتماد على الأشياء فى ذاتها من ناحية ، والعقل من ناحية أخرى ، محاولة فاشلة منذ البداية . فاذا لم ترد أن تذهب ضحيةً للشك واليأس ، فاختر لنفسك المذهب الذى يرضيك . وما دام العقل لا يستطيع أن يقرر فإن الاختيار سيقوم على ميول كل شخص واهتماماته . وهنا تبدى العلاقة بين المزاج الشخصى وبين المذهب الفلسفى . وقد كتب فشته مرة إلى «رينهولد» : «إن مزاجى يفسر فلسفتى» ، وكتب أيضاً : «من الناس من ليس لديهم إلا شعور ضئيل بالقيمة الأخلاقية للإنسان ومدى استقلاله ، لأنهم ضحية أوهم خداعة وعبودية عقلية ؛ مثل هؤلاء لا يملكون الشخصية الكافية ولا الاستقلال اللازم لكى يصبحوا مثاليين .

أما الرجال الواقفون بأنفسهم والذين يؤمنون بأنهم متميزون عن غيرهم من الكائنات ، فهم وحدهم القادرون على أن يصبحوا مثاليين . . من أجل هذا كان اختيار الشخص لأى ضرب من ضروب الفلسفة متوقفاً إلى حد كبير على أى الرجال هو . . . » . وإذن فنظرية كل إنسان تعتمد على طبعه وميوله إلى حد كبير . فلو أننا سلمنا تسليماً قطعياً بوجود الأشياء فى عالم الأعيان مستقلة عن ذواتنا العارفة لكان معنى ذلك أننا أنكرنا وجود ذلك الطبع .

فالمبدأ الأول الذى يجب أن يشرع منه المذهب فى نظر فشته هو الوعى الإنسانى . وبهذا المبدأ رد فشته جميع ضروب التعارض التى لم تجاد حلاً شافياً فى

متمثلاً (بفتح التاء) . والنفس أو الذات ، موضوعة على هذا النحو ، تكون متقدمة تقديماً منطقياً على العالم الذى نعرفه أو الذى ألفنا أن نعرفه . وقد اتخذ فشته هذا المبدأ وسيلة للإفصاح عن المثالية التى رآها كامنة فى الكانطية ، وتغلب على ما فى ذلك المذهب من ثنائية . وهذا المسلك عبارة عن « المنهج الجدلى » الذى اشتهر بعد ذلك باسم « هيغل » ، وإن كان فشته هو أول من عرفه وجعله المنهج الفلسفى على الأصالة ، من حيث رجوعه إلى الذات أو الأنا التى هى محور الفلسفة .

فالأنا ، من حيث هى نقطة بداية ، تتضمن كل ما أعرف وما أتينا وما أجرب . وهذا الفعل الأول من أفعال الأنا ، متى أفصح عنه ، كان متضمناً للمراحل الثلاث فى الجدل : « الدعوى » ، و « نقيض الدعوى » ، و « الدعوى المؤلفة » : فى المرحلة الأولى (الدعوى) تضع الإنية ذاتها (أى تؤكد ذاتها ، وتصرح بوجود ذاتها على أنها الفعل الذى به تملك ذاتها على نحو خلاق ، دون أن تكون هناك ذات تفترض متقدمة عليها) . وفى المرحلة الثانية (نقيض الدعوى) تكون هنالك « لأنا » مقابلة للأنا ، أى يكون تأكيد « اللأنا » بسلب « الأنا » . وفى المرحلة الثالثة (الدعوى المؤلفة) يكون تأكيد لحد الأنا واللأنا ، أى أن الأنا واللأنا تستبينان فى تحديد متبادل على أنهما نتيجة لهذه الحركة الموصولة من الدعوى ، إلى نقيض الدعوى ، إلى الدعوى المؤلفة .

وهذه الأفعال الثلاثة الأصيلة ، لما كانت أفعالاً مقومة لوجود عيني واحد (الدعوى من الأنا ، ونقيض الدعوى من اللأنا ، والدعوى المؤلفة من الأنا واللأنا) فهى فعل واحد فى الحقيقة : لأن الأنا متى أكدت ذاتها كذات إنما تتميز عن موضوع هو غيرها ؛ وهى حين تضع ذاتها تضع فى الوقت نفسه «مقابلها» أو حدها : العالم الموضوعى . وهذا العالم الموضوعى ،

خلافاً لما يظن أصحاب المذهب التجريبي ، ليس عقبة تلتقى بها الأنا فى سبيلها ، وإنما هو حد - « تعطيه الأنا لنفسها » : « الأنا تضع نفسها إذ تعارض غيرها » . وإذن فوجود « الغير » ضرورى لتأكيد وضع الأنا . وقد يخيل إلينا أن العالم العياني شىء موجود خارج الذات التى تدركه أو تتعقله . وهذا وهم لم يستطع كانط نفسه أن يتخلص منه تخلصاً تاماً . إن حد الأنا ، أى العالم العياني ، موجود ولكن بواسطة ممارسة الذات لنشاطها ؛ فإن أنت أفنيت الذات فقد أفنيت العالم . والخلق إنما هو العقل محدداً نفسه ، هو الإرادة الحرة متحدة بالفكر الخالص ، أى الإرادة التى تحصر نفسها وتحدد نفسها وتشخص نفسها . والجدل يكشف لى عن حقيقة عميقة هى أنى لا أستطيع أن أعرف شيئاً دون أن تكون الذات معرّقة ومحددة له على أنه موضوعها . غير أن فشته مضطر إلى أن يقر بأن الأنا تعطى نفسها ذلك الحد بضرورة داخلية لا تستطيع أن تتحرر منها بالفكر وحده : لأنها لا تستطيع أن تفكر دون أن تفكر فى موضوع ، ولا تستطيع أن تدرك دون أن تؤكد وجود شىء غيرها . وقد سلم فشته مع كانط بأن « الشىء فى ذاته » لا يمكن رده إلى الفكر ، ولكنه يميل من حيث المبدأ إلى الافتراض الذاهب إلى أن الشىء فى ذاته ليس سوى المبدأ المفكر نفسه . وثنائية الذات المفكرة والموضوع المفكر فيه هى وهم من أوهام العقل النظرى لا يمكن تفاديه ؛ والعمل يستطيع بل يجب متى أعوزنا الفكر ، أن نخلصنا منه . وإذن فالنشاط العملى هو الانتصار الحقيقى للعقل ، وهو تأكيد شمول قدرته . نعم إن الإرادة والذهن ، فى واقع الأمر ، ليس لهما دائماً الغلبة التامة على مقاومات المادة ؛ وإنما فى عالم الظاهرات الذى يحبسنا الفكر فيه لا نستطيع أن نفلت إفلاتاً تاماً من حتمية الوقائع وجبريتها . واستقلال العقل استقلالاً مطلقاً هو مثل أعلى تسعى الأنا إليه ولا تبلغه أبداً . ولكن هذا الصراع نفسه بين الواقع

هو إقناع المرء نفسه بأن « الوجود الواقع ليس بشيء » ،
 وأن الواجب هو كل شيء » ؛ وأن تنفلسف معناه أن
 تثبين بطلان العالم « الظاهراتي » مفارقاً لماهيته المعقولة ،
 وأن نرى في عالم الأعيان ، لا معلولاً لعلل غريبة عن
 عقلنا العملي ، بل نتاجاً للأنا ذات الموضوع . وإذن
 فليس هنالك من علم سوى علم الأنا أو الوعي أو
 الوجدان . والمعرفة ليست ، في جملتها ولا في جزء
 منها ، نتاجاً للإحساس ، بل هي . كلها من صنع الأنا
 ومن خلقها . وليس هنالك من فلسفة سوى « المثالية » ،
 وليس هنالك من منهج سوى « التأليف الأولاني » .
 وليس على الفلسفة أن تستكشف شيئاً ، وليس عليها أن
 تهتدى إلى حقائق جاهزة ، ولا أن تشاهد وقائع موجودة
 من قبل : التفلسف والمعرفة والعلم هو أن « ننتج » هذه
 الوقائع ، وأن « نخلق » هذه الحقائق .

(ج) الحرية الصحيحة :

إن في « الأنا » حاجة أصيلة إلى العمل . والعقل
 النظري أداة للحياة الأخلاقية ، إذ يجعل من العلم نفسه
 تحقيقاً للحرية . وفلسفة فشته في صميمها إثبات « علمي »
 للحرية . ولقد قال الفيلسوف نفسه : « إن مذهبي من
 يدايته إلى نهايته تحليل لمعنى الحرية . وبهذا الاعتبار
 لا يستطيع أحد أن يعارضه ، لأنه لا يحتوي على أي
 عنصر آخر » . ولئن يكن بين فشته وبين « فلاسفة
 التنوير » اتفاق في المقاصد فإن وسائله قد اختلفت عن
 وسائلهم اختلافاً كبيراً : المقصد هو تحرير الإنسانية ،
 ولكن لا عن طريق بث الحكمة بين العامة والدهماء ،
 بل بواسطة علم معقد دقيق ، يتطلب موهبة حدسية
 نادرة جداً ، ويستعمل مفاهيم مختلفة جداً عن المفاهيم
 الشائعة . وقد كتب فشته سنة ١٨٠٦ : « لو قُبلت
 نظرية العلم ، وأذيعت على نطاق واسع بين من تهدف
 إلى مخاطبتهم ، لتحرر الجنس البشري من المصادفة
 العمياء ، ولانتهى الاعتقاد بالخط السعيد العائر ،

وبين المثل الأعلى يثبت أننا مخلوقون لمصير البقاء
 والخلود : إنه منبع تقدمنا والمبدأ المحرك للتاريخ .
 وعلى هذا النحو قرر فشته « صدارة العقل العملي »
 التي أعلنها كانط ، وزاد على ذلك أنه حرص على
 إدماج هذه النظرية الرئيسية - التي رأى أنها أضيفت إلى
 الكانطية إضافة آلية - في بنية فلسفته نصاً وروحاً .
 إن التأليف بين الأنا واللأنا ينهي إلى تأكيد أن الأنا
 الحرة تقاوم اللأنا وتغالباها ؛ فالطبيعة وسيلة والأخلاقية
 غاية ، والكون هو شرط النشاط الأخلاقي ونقطة
 ممارسته . وما العقبة إلا فرصة مناسبة لبذل مجهود ؛
 وما الذهن إلا مرحلة في نمو هذا الفعل الحر ؛ وقبل
 كل شيء كان الفعل . إن الفشتية مثالية عمل ، فيها
 من كانط وفيها من إسبينوزا : مع كانط تؤكد المثل
 الأعلى الأخلاقي ، ومع إسبينوزا تؤكد وحدة « العالمين »
 فهي إذن فلسفة من طراز فريد في العصور الحديثة ،
 هي تأليف بين اتجاهات ومبادئ كان يبدو أنه لا سبيل
 إلى التوفيق بينها : الأحادية والحرية ؛ والاتحاد بين
 المبدأ الأخلاقي والمبدأ الميتافيزيقي هو الحجر الأساسي
 في المذهب الفشتي . والوجود الصحيح في نظر فشته هو
 الخير ، هو العقل العامل ، والإرادة الخالصة ، والأنا
 الأخلاقية . وما يحسبه العامة وجوداً واقعياً إنما هو ظاهرة
 وترجمة صادقة أو ناقصة ، وصورة منسوخة أو
 « كاريكاتورية » . والمبدأ الأعلى والآخر الذي جثنا
 منه ونتجه إليه ليس هو « الوجود » أو « الكينونة » بل
 « الواجب » و « المثل » ؛ إنه مثل أعلى غير كائن ،
 بل حقه أن يكون . و « الوجود بما هو وجود » لا قيمة
 له ، وعلى المعنى الدقيق لا يوجد في أي مكان . وإن
 ثبات ما نسميه باسم « الجوهر » أو « المادة » ليس إلا
 مظهراً لا حقيقة ، كما بين لنا هرقلطس وأفلاطون .
 إن السير والاتجاه والإرادة هي كل شيء . والكون
 ظاهرة الإرادة الخالصة ، ورمز الفكرة الأخلاقية التي
 هي المطلق الحقيقي و « الشيء في ذاته » . والتفلسف

ولكان أمر الإنسانية كله بيدها ، لا يهيمن عليه إلا
تصورها وأفكارها ، ولا استطاعت أن تصنع بنفسها ،
في حرية مطلقة ، كل ما نشاء أن تصنع .

فالمثل الأعلى عند فشته هو الحرية . والحرية
الصحيحة هي الحرية «الجوانية» أى تلك التى تجد
قانونها فى نفسها ؛ لأنها اتساق واختراع معاً ، إنها
إخلاص المرء لعقله ، وبذله الجهد للتفكير بنفسه . إنها
ازدهار العقل فى أنفسنا ، وهى أيضاً تربية وإصلاح
لغيرنا ، لأن الحرية الشخصية لا تنفصل عن حرية
الغير : « الإنسان لا يكون إنساناً إلا بين الناس » ، فلا
يصح إذن أن يكون له من غرض سوى تكمله النفسى ،
أو بعبارة أخرى تكمل الإنسانية فى نفسه وفى غيره من
الناس .

على أن فشته لم يكن من أنصار الحرية بمعناها عند
الإنجليز أو عند الفرنسيين ، أى بمعنى إعطاء الشعب
حق تدبير أموره . وكتابه « تصحيح أحكام الجمهور
عن الثورة الفرنسية » ليس محاولة للدفاع عن النظم
البرلمانية ، بل تأييداً للقضاء على الإقطاع وعلى امتيازات
النبل ورجال الدين ، ومناصرة لاستيلاء الدولة على
ممتلكات الكنيسة بوجه خاص ، وفى الكتاب بالإجمال
ترحيب بكل ما من شأنه أن يكفل المساواة المدنية
والسياسية بين أفراد الأمة . ولذلك صح أن يقال فيه
إنه أقرب إلى « روسو » منه إلى « منتسكيو » . على أن
للعقد الاجتماعى - وقد جعله الأصل القانونى لكل
جماعة - وظيفته عنده لا أن يدعم الجماعة بل أن يجعلها
قادرة على التغير والنمو و « الدفع الثورى » كما نقول
اليوم فى مصر ، فانه ما دام قد نشأ من حرية الأفراد
فلا يصح أن يضيق تلك الحرية بحال من الأحوال ،
ويبقى لكل واحد الحق فى أن يفسخه فى أى وقت ؛
فالعقد الاجتماعى عند فشته ليس مبدأ ثبات واستقرار
بل مبدأ حركة وثورة .

والحرية هى المبدأ الأعلى ، هى ماهية الأشياء ؛
إنها أعلى حتى من الحقيقة ، معتبرة من الناحية النظرية
البحثية ؛ وإن شئنا قلنا إنها الحقيقة العليا . وبهذا نفسه لم
تكن الحرية تجريباً ، بل هى الواقع على الأصالة . ومع
ذلك فهذه الحقيقة التى هى أم الحقائق الأخرى ، لأنها
هى الحرية ، لا يمكن أن تكون « معطاة » تجريبية ،
أو « واقعة » مباشرة هوجاء أو ضربة لازب ؛ فإن
الحرية المعطاة ، الجاهزة ، المفروضة كما تفرض
الوقائع فى العالم الفيزيقي ، لا تكون إلا الحرية الظاهرية
البرانية ، إنما الحرية الصحيحة هى تلك التى « تصنع
نفسها » أو « تحقق ذاتها » من ذاتها . وتحقق الذات
هو انبساطها فى سلسلة من المراحل ؛ أو هو دخولها فى
نطاق الديمومة والزمان . والزمان هو الصورة التى فيها
تتحقق الحرية . ولكن الزمان ، كالمكان ، هو حدس
« أولانى » للعقل النظرى ، وصورة « أولانية » للحساسية
ولما كان الزمان هو الأداة الضرورية للحرية ، فان فهم
والعقل النظرى والملكية التى تقسم الأنا إلى ذات وإلى
موضوع ، معوان للعقل العملى ، وأداة للإرادة ،
وخادم للحرية .

وإذن فالعقل النظرى هو الوسيلة والأداة التى
يستخدمها العقل العملى لتحقيق المثل الأعلى . وليس
العقل النظرى ، كما يبدو عند كانط ، قوة خارجية
ومعادية بالضرورة للعقل العملى ، بل إنه يندرج على
نحو طبيعى وضرورى تحت سلطان الإرادة ، وينضوى
طائعاً مختاراً تحت علم الفكرة الأخلاقية . لقد اختفت
ثنائية العقليين ، وأصبح الذهن مرحلة من مراحل الشوط
إلى الحرية . إن المعرفة هى الوسيلة ، والأمر الثانوى ،
أما العمل فهو المبدأ والغاية القصوى للوجود . وكأن
اللا أنا هى - على حد قول أرسطو - المادة التى تفتقر
إليها الصورة لتتحقق فى نشاط عال ؛ اللا أنا هى الحد
الذى تفرضه الأنا على نفسها ، لتبطله وتحقق ماهيتها ؛
الحرية ؛ وتأكيد الذات وتحقيقها لذاتها يكون فى

الكفاح ؛ والكفاح يقتضى عقبات ومعوقات ؛ وهذه العقبات هي العالم الظاهري ، عالم الحواس وشواغلها . قلنا إن الحرية تحقق ذاتها في الزمان وعن طريق الفكر ، أى عن طريق التمييز بين ذات تدرك وتعقل ، وموضوع هو مدرك ومتعقل . لكن هذا الموضوع الذى يريه العقل للأنا ، العالم الخارجى ، اللأنا ، يتألف بدوره من كثرة من « الإنيات » أو الأشخاص المتميزة عن شخصى . وإذن فالحرية تتحقق لا في الفرد المنعزل (أو الأنا التجريبية) بل في الجماعة الإنسانية . والأنا المثالية ، لكى تصبح واقعية ، تنقسم إلى كثرة من الذوات التاريخية ، وتتحقق في العلاقات الأخلاقية التى تقوم بينها ، وهى العلاقات التى ينشأ عنها الحق الطبيعى والسياسى .

(د) السياسة المؤدية إلى السلام :

بدأ فشته ، كما ذكرنا ، تلميذاً مخلصاً لفلسفة كانط في السياسة . إن الأنا الأصيلة هي الأنا العاملة أو الإرادة الحرة . ويعارض هذه الإرادة الحرة عند الأنا الإرادة الحرة عند الغير ؛ وإذن فيجب أن يكون فعل حر متبادلاً بين إرادة الفرد وإرادة جميع الأفراد الآخرين . ولكى ينظم الناس هذا الفعل أقاموا «العقد الاجتماعى» الذى خرجت منه الدولة . وفي هذه الدولة تكون السلطة التشريعية من حق مجموع المواطنين ؛ أما السلطة التنفيذية فارجعها إما إلى الانتخاب : « الدولة الديمقراطية » ، وإما إلى التعيين : الدولة « الأرستوقراطية » وإما إلى الانتخاب والتعيين معاً : الدولة « الأرستو ديمقراطية » . وجميع صور الحكم هذه مشروعة على حد سواء ، على شرط أن تقوم سلطة مستقلة عن جميع السلطات ، مهمتها الحكم على الدولة إذا أخطأت . وإلى جانب «العقد الاجتماعى» السياسى أقام فشته عقداً اجتماعياً اقتصادياً : أعلن أن الحق الأول لجميع الناس هو الحق في الحياة والحق في العمل . وما أقرحه

من إصلاح في كتابه « الدولة التجارية المغلقة » يجعله أول منشىء لاشتراكية الدولة : فهو يرى أن تقسيم العمل ضرورة من ضرورات الحياة في المجتمع . ولكنه يجب أن يكون تقسيماً متفقاً مع العدالة ؛ إنه الحق في أن يتاح لكل واحد أن يعيش من ثمرات العمل الذى اختاره أو الذى فرض عليه . لكن هذا مستحيل مع تقلبات التجارة الخارجية التى من شأنها أن تتغير قيمة النقد تغيراً مستمراً . فاذا أغلقنا الدولة إغلاقاً محكماً عن التأثير بالتجارة الخارجية استطعنا أن نخلق نقداً قومياً ذا قيمة ثابتة ، وأن نجعل الجزءء على العمل موحداً دائماً . على أن فشته يرى من الناحية الأخرى أن الحرية الصحيحة - وهى كما قلنا شغله الشاغل - لا يمكن أن تكون قنية لأفراد محرومين من الملكية . والدولة حامية الحريات يجب أن تكفل لكل واحد قسطاً من الملكية أو امكان اكتسابها بالعمل . وإذن فيجب أن ينظم العمل ، وأن يوزع المواطنين بين مختلف طوائف العمال ، وأن تحدد كمية الإنتاج وأثمان المنتجات وتبادل المنتجات بواسطة الجمعيات التعاونية . ولكى تقوم الدولة الاشتراكية بهذه المهام يجب أن تكون « دولة تجارية مغلقة » .

وإلى جانب الحق الطبيعى والحق السياسى والحق الاقتصادى ، أنشأ فشته ، على غرار كانط وتبعاً لمبادئه ، «حق الشعوب وحق مواطنى العالم» . إن الناس بما هم كائنات عاقلة تعيش في جماعة ، لهم حقوق وعليهم واجبات تضمنها الدولة . ولكى تمتد هذه الحقوق على مدى وجود الكائنات البشرية يجب أن يكون الناس جميعاً مواطنين لدولة واحدة ؛ لكن الناس وقد أعدت بينهم البحار والجبال والأنهار ، تفرقوا أئماً واختلّفوا دولاً . غير أن هذه الدول لا تبقى متباعدة منعزلة ، لأن رعاياها يلتقون ويمارسون التجارة فيما بينهم . وإذن فيجب أن تكون حقوق الرعايا في الدول المختلفة مكفولة بحكم القانون ؛ ولذلك وجب أن يجتمع

الحق ، حق المشي في مناكب الأرض وإمكان عقد الاتفاقات القانونية مع الغير ، يقوم حق « مواطن العالم » .

(هـ) حقوق الإنسان والاشتراكية السليمة :

كان لتعاليم « روسو » أثر كبير في توجيه آراء فشته ، فجاءت نظريته عن الدولة أشبه بتعليق نفاذ على كتاب « العقد الاجتماعي » . وفي ضوء مبادئ « روسو » نرى فشته متناولاً المشكلة السياسية التي وضعها الثورة الفرنسية فيحاول أولاً أن يصحح ما تسرب إلى الأوهام عن آراء « روسو » فيحتج على من نسبوا إليه القول بأن الجماعات المدنية كلها تقوم ، في « الزمان » على « عقد » ويصرح بأن من يزعمون هذا الزعم لم يقرأوا « العقد الاجتماعي » : فان روسو لم يتحدث قط عن « الواقع » بل كان حديثه عن « الحق » .

وإذا كان الأمر كذلك فمن الممكن أن نثبت أنه « من حيث الحق » يجب أن تقوم كل جماعة مدنية على عقد ، ضمنى أو صريح ، بين جميع أفرادها ، وأن هذا العقد ممكن أن يفسخ ، وأن كل دستور قابل لأن يتغير : ذلك أنه لما كان العقد هو فعل الحرية ، وكانت الحرية لا يمكن الزول عنها أو الافتئات عليها ، وكانت متقدمة على كل تشريع — لأنها تعبر في الإنسان عن « القانون » نفسه — فكل دستور يجب أن يسمح بإمكان التغيير ، الذي هو شرط لكل تقدم . والدستور الذي يعتبر العقد الاجتماعي شيئاً ثابتاً إنما ينزع في صميمه إلى « استعباد الجميع من أجل حرية فرد واحد » ، وينزع كذلك إلى « السلطان الذي لا حد له من الداخل ، وإلى الاستبداد الشامل من الخارج » : وهذا في نظر فشته هو جوهر كل نظام ملوكى ، ويجب لذلك تغييره ، ويقول : « إن النص الذي يصرح بأن العقد الاجتماعي لا يتغير نص يتعارض تعارضاً صارخاً مع روح الإنسانية » ، لأن معنى هذا أن يتعهد الإنسان بأن يحيا

قضاة الدول وأن ينشئوا تشريعاً عاماً ، وأن يحملوا أنفسهم على معاقبة العدوان الذي قد يقع من مواطن دولة ما على مواطن دولة أخرى . وإذن فقد تعين على الدول أن تنشئ عقوداً ، وأن تعقد معاهدات ، وأن ترسل مبعوثين وسفراء . فإن خرقت إحدى الدول المتعاقدة مادة أساسية من مواد التعاقد كانت الحرب هي الوسيلة لمعاقبتها ورد عدوانها . ولكن كل حرب بين الدول عرضة للربح والخسارة ؛ وقد يحدث أن يكون للدولة المعتدية جيش أقوى من جيش الدولة المعتدى عليها ، فتقهرها أو تحطمها . ولدرء هذا الخطر يجب على دول كثيرة أن تتحد وأن تتضامن فيما بينها للمحافظة على المعاهدات المعقودة ، ولوقوف صفاً واحداً في وجه الدولة المعتدية . غير أنه قد ينشأ عن هذا الاتحاد خطر جديد ، وهو أن لا تتوافر العدالة في أحكام هذه الدول بصفة دائمة . ولعلاج هذا يحسن أن ننظم « اتحاد شعوب » — لا « دولة شعوب » — يتعهد بأن « يقضى بالقوة المجتمعة من المتعاقدين على أى دولة ، سواء أكانت عضواً في الاتحاد أم لم تكن ، إذا رفضت الاعتراف باستقلال إحدى الدول المتحدة ، أو خرقت معاهدة معقودة بينها وبين إحدى هذه الدول .

ولكى يمكن تنفيذ أحكام هذا « الاتحاد » يجب أن يكون تحت تصرفه قوة مادية أو جيش منظم . وعلى قدر ما يتسع هذا الاتحاد ويضم الشعوب كلها شيئاً فشيئاً ، يقوم « السلام الدائم » الذي هو العلاقة الوحيدة الشرعية بين الدول . والحق العام الذي يملكه الناس جميعاً من أى دولة كانوا ، هو الحق الإنسانى الأصيل ، السابق على كل العقود ، أى الحق الذى يكون لكل واحد فى أن يحول على أن غيره من الناس يستطيعون الدخول معه بطريق التعاقد فى علاقة قانونية والحق الذى يملكه كل إنسان من حيث هو إنسان ، هو أن يكتسب حقوقاً . وهذا ما يجيز لكل واحد من رعايا أى دولة أن يدخل أرض دولة أجنبية . وعلى هذا

على مستوى ثقافي لا يتخطاه . فحق الإنسان في تغيير الدستور القائم حق لا سبيل إلى إهداره .

ومن حقوق الإنسان كذلك الملكية والتعليم ، خلافاً للرأى الشائع : الملكية ليست من شأن الحق « المدنى » بل هي من شأن الحق « الطبيعى » : لأن مجرد وجود الإنسان يضطره من جهة القانون الأخلاقى إلى أن يلتبس - في عمله وممارسة نشاطه - أسباب رزقه ، ومن ثم يضطره إلى اقتناء بعض الأشياء الضرورية لمعاشه وبقاء حياته (كالأرض لكى يخرج منها الثمرات) . وإذن فالعمل واستثمار الأشياء هو الذى يعطينا عليها حق الملكية ، حق الملكية على المادة الخام ، وحق الملكية على المادة التى أجرينها فيها تعديلاً ؛ والشئ يكون ملكاً شرعاً لصاحب الصورة الأخيرة أو التعديل الأخير الذى أحدثه فيه . . أما المادة الخام ، المادة التى لم تشكل (كالأرض أو المنتجات الطبيعية) فليست ملكاً لأحد ، لا للدولة ولا للأفراد؛ إنها عقارات ممكنة الامتلاك لمن يشكونها . ويترتب على هذا أنه متى اختفى إنسان من عالم الظاهرات فقد حقوقه . وأصبحت ملكيته وكأنها مادة خام ، لأنه لم يعد هنالك أحد يمتلك صورتها : والإنسانية بأسرها هى الوريث الشرعى لكل ميت ، لأن الإنسانية كلها لها حق الحياة بغير قيد ولا شرط على كل ما ليس له مالك .

أما التعليم والثقافة فلا يمنحان كما يمنح سائر الأشياء الثقافة تقتضى لدى كل إنسان نشاطاً تلقائياً « جوائياً » ؛ وهى لذلك أبعد ما تكون عن أن « نتلقاها » أو أن نستعيرها من أى واحد ، بل الأحرى أن يقال إنها لما كانت من شأن حياتنا « الجوانية » فهى على الأصالة من صنع كل واحد منا ، يقدّمها على قدّه ويصوغها على وفق طبعه ؛ فمن الخطأ الشائع إذن أن يقال إننا مدينون بها إلى غيرنا . والثقافة - كالملكية - ليست منحة أو عطاء ، وإنما مديون ، بثقافتنا إلى الإنسانية

الماضية ، وإنما نفى للإنسانية بهذا الدين إذا عملنا جاهدين لتقدم الإنسانية المستقبلية .

وإذن فالتبرير القانونى للثورة ، باسم مبادئ العقل ، وباسم نظرية العقد الاجتماعى ؛ وإبطال الحكم المطلق الملوذى باسم حرية الفكر (حيثما تكون حرية الفكر تامة لا تستطيع الملوذية المطلقة أن تعيش) ؛ والقضاء - باسم العدالة - على جميع الامتيازات التى كانت وفقاً على الإقطاعيين وأهل الكنيسة والأشراف والقساوسة ؛ وحملة فشته على نظام رق الأرض ، واعتباره خارجاً عن نطاق العقود وإساءة لاستعمال السلطة واجترأاً لحقوق الشخصية الإنسانية ؛ وتصوره للملوذية تصوراً جديداً بعد القضاء على الإقطاع ، ودعوته إلى ثورة اقتصادية تقوم على أسس الثورة السياسية ؛ ودعوته إلى ثورة دينية . كذلك ، بتطبيق نظرية العقد على الكنيسة ، مبرراً حق المصادرة لأموالها باسم تحرير الضمائر : هذا هو التعليم الثورى الذى يبرز فى كل كتاب من قلم فشته .

لقد نشأت فلسفة فشته السياسية من الفكر الكانطى ومن مبادئ الثورة الفرنسية ، كما قلنا من قبل ، ولكنها تخطت ذلك الفكر وتلك المبادئ بالنتائج الاقتصادية التى كان فشته أول من استخلصها منها . ولكنه سرعان ما أبصر فى الأفق السياسى سحاباً وغيوماً . اغتصب نابليون قيادة الجمهورية الفرنسية و« نفخ على بروسيا فذهبت من الوجود » كما قال « هينه » ، فكم يكن عجباً بعد ذلك أن يحس فشته أن أسس نظرته . إلى الحياة قد تقوضت كلها وذهبت أدراج الرياح . كان يرى فى « العالمية الإنسانية » المثل الأعلى لفلسفته السياسية ، ويرى فى نظريات الحقوق الطبيعية التى انتصرت بالثورة الفرنسية أن الدولة ليست إلا شراً ضرورياً غايته الأخيرة أن يعطى كل واحد الحق فى أن لا يقر من القوانين إلا ما أعطاه كل واحد لنفسه . ولكن سرعان ما تبين ما أحدثته هذه « العالمية » وما أحدثته ذلك الحق الطبيعى .

التأمل المجرد ، بل استمع إلى هاتف الواجب ، ونهض من فوره يدق ناقوس الخطر ، ويدعو أمته إلى الكفاح والعمل . وكان أول ما صمم عليه الفيلسوف أن يتولى بنفسه قيادة المعركة ، وأن يحدد بنفسه مكانها وزمانها أيضاً : أما المكان ففي قاعة من قاعات جامعة برلين ، وأما الزمان ففي شتاء سنّي ١٨٠٧ ١٨٠٨ .

انتصر نابليون على الجيوش الروسية في موقعة « بينا » سنة ١٨٠٦ ، واحتلت جنوده برلين . وحز في نفس الفيلسوف أن يرى بلاده المقسمة وقد ديست كرامتها ، وضع استقلالها ، فأراد أن يخلصها من نير السيطرة الأجنبية ، وأن يكفل لها مكاناً مرموقاً في محفل الأمم الحية ، وأن يجعلها فكرة ضرورية للحضارة الإنسانية .

هذه هي الغاية التي أرادها فشته ، ورأى أن يحققها عن طريق الفلسفة . والفلسفة عنده إنما هي أداة لإبلاغ رسالته إلى أمته وإلى الإنسانية كلها . وقد كتب الفيلسوف الشاب إلى خطيبته في سنة ١٧٩٤ يقول : « إنني لا أريد أن أحبس نفسي في الفكر ، بل أحب أن أعمل أيضاً . . لقد قلت إنني لو كنت رئيساً للوزارة في بلاط أحد الملوك لما شعرت بالسعادة الحقيقية ، فعبرت بقولك هذا عن أعظم ما في نفسي من شعور واقتناع : لأن السعادة لا توجد في أي مكان على الأرض ، لا عند رئيس الوزراء ولا عند قس القرية . لا سعادة إلا وراء القبر . وكل شيء في هذه الدنيا صغير إلى حد لا يمكن وصفه . ولكن السعادة ليست الشيء الذي أنا باحث عنه ، ما دمت أعلم أنني لن أجدها أبداً . ليس عندي إلا هوى واحد ، وحاجة واحدة ، وعاطفة واحدة ملكت على نفسي : أن أعمل ، وأن أعمل دائماً لغيري . وكلما زاد عملي زاد اعتقادي بأني سعيد . وربما كان هذا أيضاً وهماً من الأوهام ، ولكنه - يقيناً - مستند إلى حقيقة » .

وأمام هذا التكذيب الدامي للأحلام التي كانت تراوده أخذ يتناول فلسفته السياسية بالتصحيح والتهديب . ولكنه لم يتخل قط عن مبادئه الهادية الرائدة ، ولم ينزل أبداً عن اعتقاده الراسخ بحرية الشعوب ومساواتها ، وإيمانه بالوحدة العالمية ، مفهومته على معنى النمو العادل والكفاح السلمي لجميع الأمم . وحين تم له تهذيب المذهب وتقويمه لم يقنع بتحريره في خلوة مكتبه أو بمعزل عن ضجة الشارع . ولا عجب أن نرى ذلك الفيلسوف الذي أعلن أنه ليس هنالك « وجود » بل « عمل » ، وأن « الإرادة الأخلاقية هي الحقيقة الوحيدة » - لا عجب أن نراه ينهض من فوره للعمل ، ويتقدم الصفوف فيصبح روح المقاومة ، والباعث للهمم الناعسة ، ومشعل جذوة الوطنية ، المحطم لأغلال العبودية ، على ما سرى في تحليلنا لكتابه « نداءات إلى الأمة الألمانية »

٣ - نداءات إلى الأمة الألمانية

(١) بين الفكر والسيوف :

نشهد في هذه النداءات معركة فاصلة ، لا بين جيشين مجندين ، بل بين رجلين عظيمين ، يمثلان أمتين متجاورتين ، ويعبران عن قوتين مختلفتين : قوة السيوف وقوة الفكر . أحد الرجلين قائد حربي ظافر قاهر ، سارت جفافله من نصر إلى نصر ، وأضحى اسمه على كل لسان وفي كل قطر ، وانبسط سلطانه على أوسع رقعة من الأرض ، حتى خيل حيناً من الدهر أن مطامعه لن تقف عند حد : ذلكم هو نابليون . والآخر طراز ممتاز من الفلاسفة ، استطاع أن يدرك وظيفة الفكر في الوجود ، وأن يقدم لأمته فلسفة حية أيقظتها من سباتها ، وأعدت إليها ثقها بذاتها . رأى فشته بعينيهِ هزيمة بلاده في ميدان القتال ، وأحس في نفسه امتهان وطنه تحت وطأة الاحتلال الفرنسي ، فلم يستسلم لحكم الأجنبي الغاصب ، ولم يعتكف في صومعة

من هذا نرى كيف كان فشته فيلسوفاً ، وفيلسوفاً على المعنى العميق : إنه فيلسوف ، الفكر والعمل عنده شيء واحد ، ورجل ارتفعت إرادته إلى مستوى عقله ، فنتج عن هذا الإتساق النادر في شخصيته الفذة ، نشاط روحي عملي نفاذ ، وطاقة أخلاقية حيوية جبارة ، استطاعت أن تحول المثل العليا البعيدة وقائع يومية قريبة (ب) لمن النصر آخر الأمر ؟

برلين . ديسمبر سنة ١٨٠٧ - وبأهلها من ذكريات ! عساكر الاحتلال الفرنسي تجوب الشوارع والميادين . والناس في منازلهم يسمعون وقع أقدام الجنود من بعيد ، ولا يستطيعون أن يتكلموا إلا همساً : فقد بث الإمبراطور عيونهم في كل مكان . وكلمة قالها بائع كتب في مدينة « نورمبرج » أدت إليه رمية بالرصاص ! أما فشته ، ذلك الفيلسوف الثائت في ببداء الفكر ، الغارق في بحر « نظرية العلم » ، فلا قيمة له ولا خطر منه - في نظر نابليون ! ولذلك سمحو له ، بغير اكتراث ، أن يلقي سلسلة من المحاضرات عنوانها « نداءات إلى الأمة الألمانية » . وما من شك في أن الإمبراطور أخطأ في تقديره لقيمة الفلسفة خطأ أليماً سيندم عليه بعد ذلك بستين ، إذ يصارح « لوى دو فونتان » - أحد كبار الجامعة - بأنه « في آخر الأمر ، الفكر دائماً منتصر على السيف » . نعم أخطأ القائد الفرنسي حين استهان ببداء الفيلسوف الألماني ، فسرى الناس أن فكرة القومية الألمانية ، وقد انطلقت في العالم لأول مرة من فم هذا الفيلسوف الملهم ، ستبعث أصداءً مجلجلة في آفاق واسعة لم تحسب لها فرنسا حساباً ، وستلهب كلماته بجذوتها المشبوبة أمته عن بكرة أبيها ، فتبعث فيها وعياً جديداً ، ووجداناً فريداً ، وأملاً رشيداً .

(ج) ألمانيا المثالية تخلقها التربية القومية :

ماذا يقول فشته في نداءاته إلى الأمة الألمانية ؟

يقول الفيلسوف لبني وطنه ما خلاصته :

« لقد انتهت الحرب مؤلفينا السلاح . ولكن يبقى علينا معركة أخرى يجب أن نخوض غمارها بغير توان ، وهي معركة المبادئ والأخلاق . إنها مهمة لا نستطيع أن نوذرها من الخارج ، أي بوسائل صناعية آلية ، بل من الداخل ، أي بإصلاح عميق وصهر تام لطاقتنا الروحية : تلك سبيل التربية القومية التي تهدف إلى خلق جيل قوي ورجال أحرار حقاً ، يبتغون عظام الأمور ويضحون بأنفسهم في سبيلها . وهذه التربية الجديدة ، الألمان وحدهم مندوبون إلى تحقيقها : فإن الأمة التي أنجبت « لوثر » و « كانط » و « پستالوزى » خليفة أن تتولى مهمة هذه التربية ، تربية الإنسان الكامل وتربية الدولة الكاملة » .

إن فكرة التربية القومية هذه ستشغل المكان الأول في مشروع فشته لإحياء الأمة الألمانية ، وعليها يعلق الفيلسوف آماله البعيدة في مستقبل ألمانيا . وهو يقول : « إن الواجب على الألمان أن يصنعوا أنفسهم في وعى » . وهذا ما تهدف إليه التربية الجديدة . وسبيل فشته إلى ذلك إنشاء « مستعمرات مدرسية » حقيقية ، بعيدة عن مغريات المدن ، وبمعزل عن ضجة العصر ، يدخلها الأطفال جميعاً منذ نعومة أظفارهم ، وينشأون على مبادئ تربية أخلاقية مطبوعة بالطابع الإسبرطى . هذه التربية « المثالية » التي تهتدى بهدى « كانط » ، و « پستالوزى » ، يجب في نظر فشته أن تقوم الدولة على تحقيقها ، وهي لا شك قادرة على أن تحققها وأن تفيد منها لألمانيا . إن أكبر جزء من موارد الدولة ينفق الآن على الجيوش الدائمة ؛ وها هي ذى الحوادث تظهر للناس أن هذه النفقات قد ضاعت سدى . « فلو أن الدولة أدخلت التربية القومية في جميع أنحاء البلاد ، فنشأت عليها جيلاً من الوطنيين جديداً ، لما كانت لها حاجة إلى جيش بالمعنى الدقيق ، بل سيكون لها من تلك الشبيبة نفسها جيش ما رأى الناس مثله قط في عصر من العصور : فإن كل طفل قد درب على استعمال قوته

البدنية لأى غاية ، يكون سريع الفهم لهذه الغاية ، ويكون معتاداً على تحمل أى مجهود . ولما كانت روحه قد ترعرعت فى الاتصال المباشر بالأشخاص والحدس النافذ للأشياء ، فهو على الدوام حاضر القلب مشحود الهمة ؛ وفى نفسه يحيا مع الجماعة التى هو عضو فيها . وهذا الحب يخدم فى نفسه كل حركة من حركات الأثرة والأناية .

لقد كان «كانط» يدعو الفرد إلى الحرص على كرامته ، فيقول : «إذا أردت أن لا يسحقك الناس بأقدامهم ، فلا تذكرهم بديدان الأرض فى تواضعك المشوب بالذلة والهوان» . وفشته أيضاً يوجه الحديث ، ولكن إلى الألمان فيقول :

«إذا أردتم أن تكونوا ناساً يستحقون هذا الاسم حقاً ، فيجب أولاً أن تكونوا مواطنين . وإذا أردتم أن لا تهلك ألمانيا ، فاجعلوها أولاً أمة تحترم نفسها ، وتحمل جميع الأمم على احترامها . إنكم تعلمون علم اليقين ما أنتم عليه الآن من ذل وهوان . أما ما قد يوئول إليه أمركم إذا لم تعقدوا العزم على أن تغيروا ما بأنفسكم ، فما أظنكم تستطيعون أن تتخلوه» .

ويرسم فشته فى نداءاته صورتين للمواطن الألماني : الألماني «الواقعى» أى كما هو فى الواقع ، والألماني «المثالى» أى كما يجب أن يكون . ومن هنا نراه يوجه شديد اللوم والتفريع إلى ما فى الألمانين المزيفين «الواقعيين» من أنانية ومادية وحب للتقليد ، بينما يصوغ قلائد المديح لألمانيا الحقيقية ، ألمانيا الخالدة ، فيقول : «إن الألمان هم الشعب الحقيقى ، والجنس الصحيح ، والطراز الأصيل للإنسان . إذا قلت : الألماني ، فكأنك قلت : الإنسانية كلها ؛ إنهم أصح الأمم مزاجاً ، وأوفرهم نشاطاً . أمة ، لغتها كذاها على الدوام نابضة بالحياة ، ماضية إلى الأمام ؛ شعرها وفها وفلسفتها تزدهر بغير انقطاع فى مبتدعات ومبتكرات ؛ أمة تمنح حياة جديدة لما تقتبسه من الأمم الأخرى ، لأن

الحياة فيها مستمدة مباشرة من الله الذى صورها وقومها أحسن تقويم : فالعمل على بعثها وإحيائها هو فى الوقت نفسه خير ضمان لتقدم الإنسانية فى مستقبلها» .

ولكن فشته حين يقول إن الشعب الألماني هو «الشعب الأصيل» لا يعنى بذلك أن يقرر أن هذا الشعب متقدم على غيره تقدماً تاريخياً ، إنما يريد أن يقول إنه لما كان شعباً «جوانياً» - على حد تعبير كانط - «خالصاً» من كل مزيج خارجى ، فليس متولداً من الحضارة أو من التاريخ ، بل هو أشبه بمسلمة من مسلمات العقل ، ومبدأ من مبادئ الميتافيزيقا . فكأنه يقول إن الألمان هم الشعب «الطلق» ، الشعب الموجود فى ذاته ، أو «الشعب» وكفى ! ذلك أن جميع الشعوب لا تشارك على الشواء فى الروح الكلية ، وليست كلها على سواء فى القدرة على تلقى وعود الحياة الأبدية : «من الشعوب من يبددون هذه الطاقات الروحية الأصيلية ، لأنهم عبيد ركود عضال ، وضحية «قطعية» مخدرة ، يجرون وراء سراب ماذى خداع . وهؤلاء لا يحيون فى الحقيقة إلا حياة مستعارة ، حياة منقولة مبذولة ، حياة انفصلت عن المنابع الأصيلية ، فأضحوا أشبه بملحق للإنسانية ! ومن الشعوب من لا يملكون هذه القوة الخلاقة ، ولكنهم يستطيعون أن يتبينوها حيناً تجلت ، وسيكونون مستعدين للمعاونة فى نصره القضية العادلة . وأخيراً هنالك الشعب المختار الذى حافظ خلال التاريخ كله على اتصاله بالمنابع الأصيلية للإنسانية ، والذى هو الأمين على وعود الحياة الأبدية» .

ويمضى الفيلسوف فى نداءاته فيقول : «لقد حانت الساعة لأن تقوم فلسفة قد سرى فى كيانها التدبر والتفكير ، فتقدم لهذه الأمة المرأة التى تتبين فيها بمعرفة نيرة ، وتستطيع فى الوقت نفسه أن تعى وعياً واضحاً الرسالة التى لم تكن تدرکها إلا فى غموض ، وإن تكن العناية قد نديتها لأدائها . إن نداءً واضحاً يوجه

اليوم إليها . مهيباً بها أن تعمل ، في حرية وصحو وهدوء ، عل تكميل نفسها طبقاً للمعنى الذى ارتسم في ذهنها ، وعلى أن تفعل الأسوار التى تفصلها عن غيرها . ويتم ذلك الانفصال وفقاً للمبدأ التالى :

« جميع من يؤمنون بتقدم أبدى فى الروحية عن طريق الثقافة والحرية - كائنة ما كانت بلادهم ولغاتهم - هم من جنسنا ، وهم جزء من شعبنا ، أو سينتمون إليه عاجلاً أو آجلاً . وجميع من يعتقدون بوجود معطل ، أو يعتقدون فى المصادفة ، أو حتى من يضعون فى تدبير العالم طبيعة جامدة لا روح فيها ، مهما تكن بلادهم ولغاتهم ، ليسوا بألمان ، بل هم أجناب وغرباء عنا ، ويجب أن نؤمل أن ينفصلوا عن شعبنا انفصلاً تاماً » .

وقد يحلو لفشته أن يضرب عن الماضى والحاضر صفحاً ، وهو يتحدث وكأنه أصبح يرى ذلك الشعب الذى كان يعالج آلام النزاع ، وقد بدلته الفكرة شعباً جديداً يحيا حياة الخلود . إن فشته يصف المستقبل ، وهو بهذا يمهده له ويعمل على إيجاده . وهو يقول فى ذلك : « إن الأمر كله مرجعه إلينا : نستطيع أن نكون آخر المتخلفين من شعب حقير تزدريه الشعوب القادمة ونستطيع أيضاً أن نكون أول من أنجهم شعب جديد يجعله الخلف بدايةً يؤرخ بها نجاته » .

وإذا كان الفيلسوف شديد الاقتناع بأن الأفكار تقود الأفراد والشعوب ، فذلك على شرط أن تنتقل الأفكار من الذهن البشرى ، لتسرى فى كيان الإنسان ، وتتصل أوثق اتصال بالعواطف ، فتكون عادات ومعتقدات . . ولم يهمل الفيلسوف شيئاً لإثارة الاهتمام عند كل من يريدون تحقيق هذا المثل الأعلى . ولذلك نراه يبدأ بمخاطبة الشباب ، لأنهم أقرب الناس إلى أن يفهموا المعانى الرفيعة ، وأن يتحمسوا للمثل العليا ، فيقول لهم : « فليفكر الشباب فى خلق شعب أفضل ، وليضفوا على وجودهم شعراً ، متى جعلوا هذا الهدف الرفيع نصب أعينهم ، وبذلك يلاقون منابع الشباب الخالد . فإذا تقدمت بهم السن ، ووهن العظم منهم لم تذهب عنهم نضارة أرواحهم وصلابة أخلاقهم » .

وكما يخاطب فشته الشباب والناشئين ، لا ينسى أن يخاطب الرجال الناضجين . وهو يوجه إليهم اللوم

ظاهر من كلام الفيلسوف فيما قدمنا من نداءاته أن تحديده للقومية الألمانية ليس تحديداً مادياً بالموطن والجنس وما إليهما ، بل هو تحديد مثالى روحى أخلاقى يقوم على نقاء المبدأ الأصيل فى الإنسانية . وإذا تساءلنا عن وجود هذا المبدأ ، أجبنا فشته نفسه فى النداء التاسع حيث يقول : « إذا كان الأجناب يجيبون على هذا السؤال بالنفى ، فهذا مفهوم ؛ ولكنهم لا محل لهم فى مناقشة هذا الأمر . ومع ذلك فالإجابة لا تنبثق من برهان صورى بل من تجربة مباشرة . ولو أن ملايين من الناس أجابوا بأنه غير موجود فلن يعنى ذلك شيئاً أكثر من أنه ليس موجوداً فيهم ، ولا يعنى إطلاقاً أنه ليس موجوداً بتاتاً . وإذا نهض رجل واحد معارضاً هذه الملايين فأكد أن المبدأ موجود ، كان هذا الرجل الواحد على حق وكانوا هم جميعاً على ضلال . . وليس ما يمنع ، ما دمت أنا القائل بوجود المبدأ ، أن أكون أنا نفسى هذا الوحيد الذى يؤكد أنه يعرف بتجربة مباشرة قام بها فى نفسه أن هنالك شيئاً هو الوطنية

(د) دعوة إلى وعى قومى إنسانى :

الشديد « لأنهم إذ آثروا مصالحهم الخاصة على خير المجموع ، قد مهدوا بأنفسهم لقيام الحالة الراهنة » ثم يقول : « ولو أن هزيمة جديدة حلت بألمانيا لما أمكن لإقالتها من عثرتها ، ولما كان هنالك سبيل للإصلاح . فليفكر العقلاء الناضجون في كهولتهم : لا يزال في إمكانهم أن يجعلوها كهولة كريمة ، إذا التفتوا في حياتهم إلى الجوانب الروحية » .

أما المفكرون ، والأدباء ، والكتاب ، فقد استحقوا لوم الوطن ، لأنهم انصرفوا إلى الفكر الخالص ، واهملوا شئون العالم الحاضر ، ونسوا أن يربطوا الحقيقة الخالدة بالواقع الراهن ، ولم يحسنوا تربية الرجال الذين أسند إليهم تدبير شئون الدولة فيما بعد : « إن من يحكون هم السواعد التي من وظيفتها أن تعمل ، أما المفكرون فيجب أن يكونوا الرموس التي تفكر . فإذا كانوا قصرُوا في حق أمهم ففي استطاعتهم أن يصلحوا خطأهم بالعمل على إنجاز المشروعات والقرارات التي هم أكثر من غيرهم فهماً لأهميتها بالنسبة إلى مستقبل الأمة » .

والأمراء أيضاً قادرون على أن يبدأوا حياة جديدة « إنهم يستطيعون أن يمدوا يد العون إلى أبناء شعبهم الذي أخلص في خدمتهم ، حتى يستكملوا ما ينقصه ويوفروا له ما يحتاج إليه : عندئذ يتبوأون مقام الرياسة بين رجال أحرار ، عقدوا العزم على أن يحيوا حياة عزيزة كريمة وعلى أن يعظموا ويزكوا بالعمل والخلق » .

(هـ) نصوص من « النداءات » : لن تغلبوهم بقوة السلاح ، بل بقوة الروح :

اتجه فشته إلى جميع هبقات الأمة ، مهيباً بها أن تحقق بقدر ما في وسعها الإصلاحات التي يقترحها . وهو لا يدعوها لسانه هو وحده ، بل بلسان أجدادهم الذين كاضحوا الإمبراطورية الرومانية ، والذين حاربوا من أجل الحرية الدينية . ويدعوهم أيضاً بلسان أبنائهم

وأحفادهم الذين يطمحون إلى أن يروا مواكب الأجيال الوطنية ماضية في سبيل المحد والفخر ، وهو يقول في خاتمة نداءاته :

« ها هي ذى مواكب أسلافكم تناديكم أيضاً . فاذكروا أن أصواتهم قد اختلطت بصوتي . إنها أصوات أولئك المحاربين البواسل الذين حفظوا الدمار ، فاشترى بدماهم استقلال بلادهم عن سيطرة الرومان ، ونالوا بجهادهم حرية تلك الجبال والسهول والأنهار التي تركتموها أنتم غنيمة للغاصبين . إن هؤلاء الأجداد ينادونكم صائحين : قوموا مقامنا ، وسلموا للخلف ذكرانا كريمة ناصعة ، كما تلقيتموها منا ، وكما اعترزتم بها . إن الناس ، أيها الأحفاد ، لا يزالون يقدرّون جهادنا ويرونه جهاداً شريفاً عظيماً حكيماً ، ولا يزالون يرون فينا قوماً أوفياء مخلصين ، اختارهم العناية الإلهية لتحقيق مقاصدها العامة في تدبير الحوادث الكونية . فإن هلك شعبنا معكم انقلب شرفنا خزيّاً ، وصارت حكمتنا حمقاً . ولو كان مقدراً على ألمانيا أن تنضم إلى الإمبراطورية ، (إمبراطورية نابليون) ، لكان اندماجها في الإمبراطورية الرومانية القديمة أفضل من سقوطها أمام حليفها الجديدة . إننا قاومنا الغاصبين وتغلبنا عليهم . أما أنتم ، وقد شتتوا اليوم شملكم ، فلن تغلبوهم بقوة السلاح ، وإنما تستطيعون الصمود أمامهم بقوة الروح . لقد أقيمت على كواهلكم مهمة جديدة ، أن تقيموا ملكوت العقل والروح ، وأن تقضوا على سلطان القوة الغشوم . فإن فعلتم هذا كنتم جديريين بشرف الانتساب إلينا : هذا نداء أسلافكم الأقدمين »

« وهذه الأصوات اختلطت أيضاً أصوات أجدادكم المتأخرين الذين سقطوا في المعركة المقدسة ابتغاء الحرية الدينية . إنهم يهيبون بكم قائلين : اتقدوا شرفنا أيضاً ؛ إننا لم نتبين أسباب كفافنا في وضوح ، وإنما عقدنا العزم على أن لا ندع لأي قوة خارجية أن

ضمن سيطرته عليهم . ومن يدري فعلل كثيراً من الأمم الحالية قد خلفت من جليل الأعمال ورائع النظم وكريم الأخلاق ما كان مصيره النسيان ، لأن الأجيال اللاحقة من أبنائها قد استسلمت للغاصب ، وتركته يكتب لها تاريخها ، ويتحدث عنها بما يلائم أغراضه ونياته .

ولا ينسى الفيلسوف أن يوجه النداء إلى بني وطنه باسم الأجانب والغرباء فيقول :

« إن الأجنبي كذلك ، إذا كان يعرف نفسه ويدرك مصلحته ، يهب بكم ، أيها الألمان : نعم إن في جميع الأمم أناساً لا يسلمون أبداً بأن تكون الوعود الجميلة ، التي أزعجت إلى الجنس البشري بقيام عالم جديد يحكمه القانون والحق والعقل ، أقوالاً خادعة وأوهاماً باطلة ؛ وهم مقتنعون بأن العصر الحديدي الحاضر إنما هو مرحلة انتقال إلى عالم أفضل . إن هؤلاء الناس ، والإنسانية كلها معهم ، يعولون عليكم ؛ وكثيرون منهم ينتسبون إلى أصلنا ، والآخرون تلقوا منا دينهم وثقافتهم : الفريق الأول ينادينا ، باسم آدم هذه الأرض ، أرض الوطن العزيز ، التي كانت أيضاً مهداً لطفولتهم ، فتركوها لنا حرة ؛ والفريق الثاني ينادينا ، باسم الثقافة التي تلقوها عنا عربوناً لسعادة أعلى . إنهم جميعاً ينادوننا بأن نصون أنفسنا من أجلهم وأن نحافظ على هذه العروة الوثقى بين الماضي والحاضر حتى إذا جاء اليوم الذي يحتاجون فيه إلى معاونتنا وإرشادنا وتوجيهنا ، تحقيقاً للغاية الصحيحة لهذه الحياة الدنيا ، لم يعودوا بأمل خائب إذ يفتشون عنا فلا يجدوننا حاضرين ! »

٤ — أثر النداءات إلى الأمة الألمانية

تلك خلاصة النداءات التي وجهها فشته إلى أمته . ولقد رددت ألمانيا كلها ما قاله فيلسوفها ، وانطلقت في طول البلاد وعرضها نغمة جديدة ، وانبعثت فجأة

تفرض علينا عقيدة دينية ؛ ولكننا كنا في الوقت نفسه مسوقين يباعث أرفع ظل مستوراً عنا دائماً : هذا الباعث ، في مقدوركم الآن أن تستشفوه إذا كان لكم نظر ثاقب في عالم الروح . اعملوا على تجنب ذلك الخلط المبهم بين النزوات المادية والمطامح الروحية : فالروح وحدها ، خالصة من شوائب المادة ، هي التي ينبغي أن تتولى تدبير المصالح الإنسانية . لقد أردنا أن نهيب هذه الروح أن تزدهر في حرية وأن ترتفع إلى وجود مستقل . ومن أجل هذا أرقنا دماءنا ، فعليكم أتم أن تجعلوا لهذه التضحيات معناها ومبررها . والسبيل إلى ذلك أن تتبوأ الروح بينكم مقام الشرف والرياسة . وهذه النتيجة هي نهاية التطور الذي مرت به أمتنا : فإن تقاعدنا عن تحقيقها أصبحت جميع معارفنا السابقة مظاهرات صاخبة ، وأضحوكات عابثة ، وأصبحت حرية الفكر والضمير عندنا كلمة لا معنى لها . وأكبر الظن أن الفكر والضمير لن يكون لهما وجود . وإن خلفكم من الأجيال الصاعدة ليهبون بكم كذلك قائلين : إنكم تفاخرون بأجدادكم ، وتعززون بانتسابكم إلى أصلهم الكريم . فحذار إذن أن تنقطع سلسلة الأنساب عندكم . واعملوا لكي يحق لنا نحن أيضاً أن نفاخر بكم ، وحتى يتيسر لنا بوساطتكم أن نكون أعضاء بررة في هذه النخبة المحيدة ؛ ولا تجعلونا نتواري خجلاً من انتمائنا إلى قوم عبید همجيين منحطين ، ولا تضطرونا إلى إخفاء أصلنا ، أو تغيير أسمائنا ، خوفاً من أن ينبذنا الناس أو أن يطأونا بأقدامهم دون مبالاة .

ويتابع فشته حثه إياهم فيقول :

« كما يكون خلفكم ، ستكون سيرتكم في التاريخ : شريفة إذا شهد لكم الخلف بأنكم عشتم شرفاء ، وحقيرة إذا لم تقوموا على تربية جيل قوى يخلفكم ، وتركتم الغاصب يكتب تاريخكم . فلم يشهد التاريخ فاتحاً أظهر ميلاً إلى إنصاف المغلوبين ، بل كلما أمعن في إذلالهم

تلهب مشاعر الأمة، وأن تجعل منها مثلاً أعلى للإنسانية وأن ترنو ببصرها إلى مستقبل لها أزهر وأسمى ؟

إن نداءات فشته إنما تتحدث عن أمة مثالية ، ولغة مثالية ، وتربية مثالية . وهذا هو ما قاله فشته نفسه :

فهو يضع هذه الأشياء ، ، كما قلنا ، لا على أنها موجودة في الواقع ، بل على أنها ينبغي أن توجد ، إذا أريد إنقاذ الأمة الألمانية من الهلاك ، والحيلولة دون محوها من عداد الأمم المستقلة . والذي يؤكد أن فشته كان أبعد الناس عما يسمى بالجامعة الجرمانية ، نداؤه الثالث عشر الذي هو بمثابة الذروة التي ترتفع إليها النداءات السابقة : فليس يوجد استنكار للجامعة الجرمانية أقوى وأبلغ مما ورد في أقوال فشته نفسه في هذا النداء : فهو يقول إن الحدود الحقيقية للدول والأمم هي حدودها الداخلية (أى التي تميز عقليتها وتفكيرها ولغتها) ؛ وهذه الحدود الداخلية هي التي تتخلق الحدود الخارجية : «إن أمة متميزة لا يمكن أن تبطل أمة أخرى تختلف عنها أصلاً ولغةً ، دون أن تعرض للخطر تقدمها ولغتها وثقافتها : فالألمان يؤلفون إذن ، بفضل لغتهم وعقليتهم ، شعباً متميزاً عن الشعوب المحاورة لهم ؛ وهم أيضاً مبالون بطبعهم إلى الاستكفاء بأنفسهم ، والعكوف على شأنهم ، والابتعاد عن التدخل في شئون غيرهم» .

فقصده فشته إذن أن يبعث «ألمانيا الحقيقية» لا «ألمانيا الكبرى» ، كما كان يقال إبان الحرب العالمية الثانية . وإذن فهذا النداء الثالث عشر يستنكر فيه الفيلسوف ، بصراحة لا التواء فيها ، كل سياسة «جرمانية» أو خطة «استعمارية» . وكل ما ظهر بعد ذلك من نزعات الغزو والتوسع في ألمانيا المعاصرة قد صورته فشته من قبل على أنه شيء مخالف للعقل ، بل منكر بغيض .

وإذا صح أن الأفكار تقود العالم ، فإن فشته هو

تلك «القومية» الألمانية التي ستغير ملامح البلاد الأخلاقية والسياسية . وستلقى في الدنيا بمطالب لم يكن للناس عهد بها من قبل ، وستبعث ألمانيا على أن تحوض «حرب التحرير» سنتي ١٨١٣ - ١٨١٤ ، و«حرب الوحدة» من سنة ١٨٦٤ إلى سنة ١٨٧١ . وسيشهد الناس في القرن التاسع عشر من مؤرخي الألمان وفلاسفتهم وأدبائهم . بل من فنانيهم وعلمائهم ، من يبذلون غاية جهودهم ليحققوا المهمة المقدسة التي بدأها الفيلسوف ، وليودعوا في نفوس مواطنيهم مادة مشتركة من الاعتقادات والمطامح والآمال ، وليحددوا الفكرة الألمانية ، تلك الفكرة التي لحضها بيان فشته في قوله : «إننا الشعب المختار ، شعب المستقبل ، إننا الوعى العالى للإنسانية» .

وقد ذهب بعض الكتاب المعاصرين إلى أن نظرية فشته هذه تحتوي على جرائم فكرة «الشعبوية» أو فكرة «الجامعة الجرمانية» أو مطالب الغزو الاستعماري الألماني ، على نحو ما سنعهدها عند «غليوم» أو «هتلر» في القرن العشرين . وأخيراً ذهب كاتب فرنسي إلى أن «النازية نبات سام ، جذوره ممتدة إلى فشته» !

إن من الممكن أن يقال إن هذا التفضيم للغة الألمانية وهذا التمجيد للشعب الألماني هو أصل فكرة «الجامعة الجرمانية» . ومن الممكن ، بل من المؤكد ، أن الدعاة إلى هذه الجامعة قد استخدموا صفحات من فشته في نداءاته إلى الأمة الألمانية . ولكن الإنصاف يقتضينا أن نقرر في غير تردد بأن فكرة «الجامعة» رمانية هذه لم تختر أبداً على بال فشته : لقد كانت با حينئذ قد كبلت بالقيود ، وعرضت للمحو من خريطة أوروبا ، وانهارت قوى الشعب المعنوية ، وأبشك الغائب الأجنبي أن يكتم أنفاسها الأخيرة . أفمن يكن ذلك كله كافياً ليهز نفساً نبيلة عزيزة ، فأتطد إلى عاتقها أن

و « المجال الحيوى » : وهنا كل الفرق بين تصور
الفيلسوف وتصور الديماجوجى .

وبعد فهذه « النداءات » التى وجهها فشته إلى
الأمة الألمانية تستحق أن تنال أكبر عناية من أهل الوعى
جميعاً فى كل أمة : فليس من شك فى أنه لا غنى عنها
للمربين الذين ينددون أن يبثوا فى الشبيبة روحاً جديدة
وللسياسيين الذين يريدون لأمتهم أن تكون أشد بأساً
وأوفر عزة ، وأن تصون استقلالها اللازم لتقديمها
السلمى الإنسانى . وإذا كان لا بد من شعار جامع
يلخص رسالة فشته فى هذه النداءات ، استطعنا أن
نجده فى كلمتين : « المواطن ، والإنسان » .

خالق الوحدة الألمانية . ولو أن زعماء ألمانيا التزموا
الطريق الذى رسمه الفيلسوف ، لظلت بلادهم نقية
قوية ، ولما أصابها ما أصابها ، نتيجةً لسياسة
التوسع الاستعمارى التى عانت منها الإنسانية ما عانت
وما تزال تعاني . ونستطيع أن نقول فى غير تجن
ولا إسراف إن هنالك أمتين ألمانيتين : إحداهما ألمانيا
الإنسانية ، وهى أمة شاعرة بمكانتها واعية لرسالتها ،
مؤمنة بأنها تمثل أمام العالم حكم العدالة والحرية ، القائم
على الاعتراف بالمساواة بين جميع المتحليين بسجايا
الإنسان ؛ والأخرى هى ألمانيا الهيمنية التى لا تلتمس
إلا السيادة المادية ، ولا تحلم إلا بالانتصار الحربى



كتاب الحيوان للجاحظ

للمتلم
الدكتور أحمد محمد محمد الحسيني

الأستاذ بجامعة عين شمس

الجاحظ:

هو أبو عثمان بن بحر بن محبوب البصرى ، الذى كنى بالجاحظ لبحرظ عينيه ، والذى يعتبر كبير أئمة الأدب ، عمر نحو تسعين سنة ، عاش معظمها فى القرن التاسع الميلادى ، وكتب كتباً كثيرة يصعب حصرها ، وإن كان « البيان والتبيين » و « الحيوان » و « البخلاء » أشهر هذه الكتب .

تلخيص موجز للكتاب :

فيه من الأجسام إلى ثلاثة أنحاء : متفق ومختلف ومتضاد ، غير أنها كان حقيقة القول فى الأجسام من هذه القسمة أن يقال نام وغير نام ، والنامى على قسمين ، حيوان ونبات ، والحيوان على أربعة أقسام : شىء يمشى وشىء يطير وشىء يسبح وشىء ينساح ، إلا أن كل طائر يمشى وليس الذى يمشى ولا يطير يسمى طائراً ، والنوع الذى يمشى على أربعة أقسام ، ناس وبهائم وسباع وحشرات ، على أن الحشرات راجعة فى المعنى إلى مشاكلة طباع البهائم والسباع . . والطير كل سبع وبهيمة وهمج ، وعرف الهمج التى تطير بأنها كالحشرات فيما يمشى ، والحيات من الحشرات ، ويعرف السباع من الطير ما أكل اللحم خالصاً ، والبهيمة منه ما أكلت الحب خالصاً ، والمشترك كالعصفور فانه ليس بذى مخلب معقف ولا منسر ، وهو يلقط الحب ، وهو مع ذلك يصيد النحل إذا طار ، ويصيد الجراد ويأكل اللحم ، ولا يزق فراخه كما تزق الحمام ، بل يلقمها كما تلقم السباع من الطير فراخها ، وينكر أن الريش من مميزات الطيور لأنه يعتبر الخفاش والوطواط من الطيور مع أنهما أمرطان . ويشتهران بالحمل والولادة وبالرضاع ، وبظهور حجم الآذان ، كما أنه لا يعتبر

و « الحيوان » سفر ضخيم طبع عدة طبعات ، ببداي منها طبعة صدرت فى القاهرة (١٩٠٥ - ١٩٠٧) ، وتقع فى سبعة أجزاء فى نحو ألف ومائتى صفحة ، يقدم للأول منها بما يسميه « خطبة » الكتاب ، أورد فيها معظم مؤلفاته التى كتبها قبل كتاب الحيوان ، وهى تدل على سعة اطلاع الجاحظ وتعدد آفاقه والموارد التى أدلى فيها بدلوه ، فنن الفقه إلى الاجتماع ، ومن الكيمياء والرياضيات إلى القصص والتفسير ، إلى البلاغة والبيان ، إلى كتابة الرسائل ، إلى مذهب المعتزلة وغير ذلك كثير . وينتقل من هذه الخطبة إلى تقسيم العالم بما

النعماء من الطيور على الرغم من أنها ذات ريش ومنقار
وبيض وجناحين .

وينقلنا الجاحظ إلى حيوان الماء ، ويجيد إذ يقول
ليس كل عائم سمكة وإن كان مناسباً للسنمك في كثير
معانيه ، ألا ترى أن في الماء كلب الماء وعنز الماء وخنزير
الماء وفيه الرق والسلفاة ، وفيه الضفدع ، وفيه
السرطان والتمساح والدخنس والدلفن واللخيم وغير
ذلك ، ثم يقسم الحيوان إلى فصيح وأعجم ، والفصيح
هو الإنسان والأعجم هو الحيوان . ومن الأعجم ما يرغو
ويثغو وينهق ويصهل ويشحج ويخور ويغيم ويعوى
وينبح ويزقو ويضغو ويهدر ويصفر ويصوصى ويقوق
وينعب ويزأر ويكش ويعج . ثم فارق بين أصوات
الحيوان الواحد ، فدعاء الهرة خلاف دعائها لولدها .
وينتقل بعد ذلك إلى أقسام البيان ، ويسرد فقرات
حساناً في مدح الكتب في باب من الأدب الرفيع ،
والأسلوب البديع الرصين ، ثم يعرج على الخط ومقدار
الحاجة إليه ، ومنه على تاريخ الشعر قبل الإسلام ،
وعلى أن فضيلة الشعر مقصورة على العرب . ويقول
عن الترجان (يقصد المترجم) لا بد من أن يكون بيانه
في نفس الترجمة ، في وزن علمه في نفس المعرفة ،
وينبغي أن يكون أعلم الناس باللغة المنقولة ، والمنقول
إليها حتى يكون فيهما سواء وغاية .

معائبها ومثالبها وخبثها وضعفها وشرها ، وغدرها
وبذائها ، وجهلها وتسرعها ونبتها وقدرها ، ثم إذا هو
يتحدث عن محاسنها ومناقبها ، وحراستها ووفائها ،
ولفها وجميع منافعها ، والمرافق التي فيها ، وما أودعت
من المعرفة الصحيحة والفظن العجيبة ، والحسن اللطيف
والأدب المحمود ، وصدق الاسترواح وجودة الشم ،
واهندائها وإثباتها لصور أربابها وجربانها ، وصبرها
على الجفاء ، واحتياها للجوع ، ويقظتها وقلة غفلتها ،
وبعد أصواتها وكثرة نسلها ، وسرعة قبولها وتصرف
أرحامها في ذلك مع اختلاف طبائع ذكورها ،
والذكور من غير جنسها ، وكثرة أعمالها وأحوالها ،
وعن دوائها وأدوائها . وهو يتطرق في هذا الباب
الطويل إلى مسائل كثيرة ، منها عادة بعض الناس الذي
يشتهي اللحم بعد أن يسترخى فيذبح الديكة والبطة
والدجاج في أول الليل ، وهي عادة شائعة في بلاد
الغرب ويأخذها كثير من الناس في مصر اليوم ، وعن
فوائد التسميد للزرع بالعذرة والأبعار وما أشبه .
وأسهب في وصف كلاب الصيد وكلات الزرع وكلات
الماشية (أو كلاب الضرع) وكلات البيت . وينتقل إلى
الديكة وما ورد عن مثالبها ، وبخاصة نقر العين .

وينتهي الجاحظ من الجزء الأول ليبدأ الجزء الثاني
فيسهب في الحديث عن الكلاب مرة أخرى ويوازن
بين الديك والكلب ، وأنه مهما بلغ من فضل قوة
طباع الديك في الإلحاق أنه متى سفد دجاجة وقد
احتشت بيضاً صغاراً من نتاج الريح والتراب (!)
قلبها كلها حيواناً ولو لم يكن سفدها إلا مرة واحدة ،
إلا أن الكلب إذا عض إنساناً فأول ذلك أن يحمله بناحاً
مثله وينقله إلى طباعه فصار ينبع (وهذا بالطبع بالنسبة
إلى الكلب المسعور ولا تفعله الكلاب كلها) ثم يحمله
ويلقعه بأجراء صغار بيولها علقاً في صور الكلاب
(وهذه خرافة بالطبع) .

ثم أورد صفة ما يستدل به على فراهية (أى حذق)

والنواجذ والعوارض سواء ، ومثلها أسفل .
ويتنقل الجاحظ إلى الجزء الثالث ، وفيه خليط عجيب بين الجد والحزل ، وإن كان هذا الجزء أعمق وأجمل في التخديث عن صنوف الحيوان ، فهو يبدأ بنوع من الاعتذار عن كثرة ما أورد من الجد والاحتجاجات الصحيحة والممزوجة لتكثر الخواطر وتشحد العقول بقوله « فاستنشطنا ببعض البطالات وبذكر العلل الطريفة والاحتجاجات الغريبة » وأخذ يتقص بعض الطرائف ، وأفرد باباً لصدق الظن وجودة الفراسة ، وآخر عن الجمال وثالثاً عن الغضب والجنون ورابعاً عن الفطن وفهم الرطانات والكنائيات والفهم والإفهام ، ثم يتطرق إلى الحديث عن الحمام فيقول : إنه كل طائر يعرف بالزواج ، ويحسن الصوت والهديل والدعاء والتبرجيع وإن خالف بعضه بعضاً في الصوت والنون وفي بعض النوح والهديل والدعاء والتبرجيع ، حتى قال ، والقمرى حمام ، والفاختة حمام والورشان حمام ، كذلك الحمام واليعقوب (أى ذكر الحجل) وضروب أخرى كلها حمام ، وما من شك في أن الجاحظ صادق في تعبيره اللغوي أما صدق ، لأن الحمام في اللغة يطلق على عديد من الطيور ، وكذلك الحال في كثير من اللغات لما يقابل الحمام . ثم إنه يصف بناء العش ورعاية الأبوين للصغار ، في عبارة جميلة صادقة سوف أقتبسها فيما بعد . ويتحدث عن حالات الطعم الذي يصير في أجواف الحيوان ، وكيف تنصرف الحالات وتختلف في أجناسها الوجوه ، فمنها زق الحمام لفرخه ، والزق في معنى التيء أو في معنى 'تقبؤ' وليس هما وجرة البعير والشاة في معنى ذلك وليس به . ثم أورد ما زعمه الأصمعي من أنه سمع رجلاً من العرب ، قال لصاحب له إذا تزوجت امرأة من العرب فانظر إلى أخوالها وأعمامها وإخوتها فانها لا تخطيء الشبه بواحد منهم ، وهو قول يدل على ذمة الملاحظة وأصل من أصول الوراثة الحديثة ، وإن كان

الكلب ، أن يكون صغير الرأس ، تطويل العنق غليظهما ، وأن يكون أغصنف مفرف الغصنف (أى منكسر أعلى أذنيه إلى مقدمه) ويكون أزرق العينين طويل المقلتين ، نائى الحدة طويل الخطم واسع الشدين . نائى الجهة عريضها ، ويكون قصر اليدين طويل الرجلين ، لأنه إذا كان كذلك كان أسرع في الصعود بمنزلة الأرنب . . . الخ . وقد وصف شيئاً يداوى به الكلب من وجع البطن والديدان ، وهو أن يظم قطعة إلية وصوف شاة معجوناً بسمن البقر ، فانه يلتقى كل دود وقدر في بطنه . وفي هذا الباب ذكر للعادة وأثرها في الكلاب ، مما يسميه علماء الفسيولوجية في العصر الحاضر الانعكاسات المشروطة ، والتي قام فيها العالم الروسى الشهير بافلوف ببحوث مشهورة . ومن طريف ما يرويه الجاحظ في هذا الصدد أن كلباً إذا كان يوم الجمعة أقبل قبل صلاة الغداة إلى باب جارية فلا يزال هناك ما دام على معلاق الجزار شيء من اللحم ، وباب جارية تنحدر عنده الجزر في جميع أيام الجمعة خاصة ، وكان لهذا الكلب عادة ، ولم يره أحد في ذلك الموضع في سائر أيام الجمعة حتى إذا كان غداة الجمعة أقبل ، فليس يكون مثل هذا إلا عن مقدارية بمقدار ما بين الوقتين . . . ويتحدث عن فترة الحمل عند الكلاب ومتى يظهر اللبن في أطباء الأنثى وحال الجراء بعد ولادتها . . . ويحكى عن تكوين الفروج من البيضة ، فقال إذا لم يكن للبيضة مح لم يخلق من البيضة فروج ولا فرخ ، لأنه ليس له طعام يغذوه ويرببه ، وإذا كان للبيضة محتان خرج منها زوجان ، ويقول عن الفروج في داخل البيضة إنه يكتمل الحلقة في عشرة أيام ، والرأس وحده يكون أكبر من سائر البدن (وهذا صحيح) ، ثم انتقل إلى الحديث عن بيض الطيور عامة وعدد مرات وضعه وعدده وحضنه . وله باب في الأسنان وأسماؤها ، وهى ثنيتان ورباعيتان ونابان وضاحكان وأربعة أرحاء سوى ضرس الحكم

والزناير والدببر . ومما ذكره عن الذباب أن فيه
 خصلتين محمودتين ، قرب الخيلة لصرْفُ أذاها ، ودفع
 مكروهاها ، فمن أراد إخراجها من البيت ، فليس بينه
 وبين أن يكون البيت على المقدار الأول من الضياء ،
 إلا أن يغلق ألباب . فأنه يتبادرن إلى الخروج ويتسابقن
 في طلب الضوء والهرب من الظلمة . والفضيلة الأخرى
 أنه لولا أن الذبابة تأكل البعوضة تطلبها . وتلتمسها
 على وجوه حيطان البيوت . وفي الزوايا . لما كان لأهلها
 فيها قرار (هكذا ذكر الجاحظ) . وأشار إلى الليث
 (وهو نوع من العنكبوت) وطريقته في صيد الذبان .
 وأشار إلى النمر (وهو ضرب من الذبان) الذي قد
 يدخل في أنف البعير أو السبع فيورم أنفه . ومما سقط
 فيه الجاحظ إيمانه بالتولد الذاتي مما سوف أشير إليه
 فيما بعد . ثم تطرق إلى نوم الحيوان وما الذي ينام منه
 وما الذي لا ينام وعلته ذلك . ودخل بعدئذ في باب
 طويل عن الغريبان . معنى اسمها واشتقاقه . أنواعها
 وعاداتها في التماس الطعم ، واختلافها في الصيف
 والشتاء ، وتساقدها وشكل فرخها . وهنا يخرج عن
 الحديث عن الحيوان ويتحدث عن يهجي ويذكر
 بالشوْم . ثم عما جاء في مديح الصالحين جرياً على عادته
 في دفع السأم عن القاري . ثم يتذكر موضوعه ليحدثنا
 عن الجعلان والحنافس . ويعرج على الهدهد ثم الرخم ،
 ويكتب باباً عن الحفاش هو من أمتع ما جاء في الكتاب
 وسوف أقتبس منه فيما بعد . وينتهي بذلك من الجزء
 الثالث .

ويبدأ الجاحظ الجزء الرابع من كتابة بباب عن
 الذرة . وهي واحدة الذر الذي هو صغار النمل .
 ويتحدث في أسلوب رائع عن ادخارها للشتاء . وفاقها
 الحب وحملها أضعاف أوزانها . وتفاهيها مع
 صويحباتها . ويتحدث بعدئذ عن القرود والخنزير ،
 وتما يوكّل من لحم الحيوان من الحيات والأفاعي . إلى
 الرابع والضباب والذبان ، والزناير والجراد والعقارب

الجاحظ قد أنكّر هذا بعض الإنكار ، إذ يعلق عليه
 بقوله : « إن كان هذا الموصى والحكيم جعل ذلك
 حكماً عاماً فقد أسرف في القول . ويتحدث عن الهجن
 بين الحمام فيقول إذا ما تزوجت بين متفقها ومختلفها
 يكون تام الخلقة مأمول الخير . فمن نتاج الحمام إذا كان
 مركباً مشتركاً كالزاعب والورداني . وعلى أن للورداني
 غرابية لون وظرافة وللزاعبي فضيلة في عظم البدن
 وانتراخ . وله في الهديل والقرقرة ما ليس لأبويه .
 ووصف مشى الحيوان فقال : إن كل ذى أربع فانه
 إذا مشى قدم إحدى يديه ولا يجوز أن يستعمل اليد
 الأخرى . وإذا حرك الرجل اليسرى لم يحرك الرجل
 اليمنى . وهي أقرب اليد . وأشبه بها حتى يحرك اليد
 اليسرى . ومن عجيب تخريج الجاحظ عن الزنج أن
 أرحامهم جاوزت حد الإنضاج إلى الإحراق .
 وكشطت الشمس شعورهم فتقبضت . والشعر إذا
 أدنيت من النار تجعد ، فان زدته تغلغل . فان زدته
 احترق . . . ويرجع إلى الحمام مرة أخرى فيقول
 عنه . إنه طائر ألوف مألوف ومحِب . وموصوف
 بالنظافة حتى أن ذرقة لا يعاب ولا تن له كسلاح
 الدجاج والديكة . وقد يعالج بذرقه صاحب الحصاة .
 والفلاحون يجدون فيه أكثر المنافع . والخباز يلقي
 الشيء منه في الخبيرة لينتفخ العجين . ويعظم الرغيف
 ثم لا يستبين ذلك فيه . ولذرقه غلات يعرف ذلك
 أصحاب الحجر . وهو يصلح في بعض وجوه الدبغ .
 ويتحدث عن العناية بنظافة قراميا وبروج الحمام
 وأحسن طرق بنائها وتشبيدها . ويعرج بعد ذلك على
 أمراض الحمام وطرق علاجها . ويخصص بقية هذا
 الجزء الثالث للذبان والغريبان والجعلان والحنافس ثم
 للهدهد والرخم والحفاش . كأنه جمع بينها على أنها من
 الطير . والذبان في حكم العرب الفراش والنمل

(١) الذبان ج ذباب ، غير أن الجاحظ يطلتها . هذا عن عديله
 من الحشرات .

التي يقول عنها إنها تؤكل مشوية ونية . وأنها كالفرخ
السمان . وقد جربها بنفسه . وعن البراذين (أى
الدواب) وأسرامها المشوية والسرطين والرق والكوسج
(وهما السلحفاة البحرية وسمك القرش) واللبل (وهو
اللحم الذى فى جوف الأصداف) إلى غير ذلك . ويعود
إلى الخنازير ويسهب فى القول عنها . فهى شديدة
البأس ، ربما تقتل الأسد ، وعن كثرة نسلها . فالواحدة
قد تضع عشرين حذو وصاً . وعن طيب لحمه . ويعود
إلى الحيات فيصف أنواعها وكيف تحصل على طعامها ،
وأنها تلد وتبيض . وأنها ليست بذات قوائم . وإنما
تنساب على بطنها . وفى تدافع أجزائها وتعاونها فى
حركتها . لكل من ذات نفسها . دليل على إفراط قوة
بدنها . وربما كانت الحيات عظاماً جداً ولا سموم لها .
ولا تنقر بالعض . وفى البادية حية يقال لها الحفث ،
تأكل لفأر ولها وعيد منكر . ونفخ وإظهار للصولة ،
وما أكثر ما يكون بين أعناق الحيات تخصير ،
ولصدورها أغباب . وذلك فى الأفاعى أعم (وهذه
مشاهدة جيدة) . ثم تعرض إلى صف طريقة الحواء
فى الإمساك بالحيات . ويتطر ، إلى الحديث عن
سلخ الحيوان (أى تساقط جلده) مبتدئاً بالحية ،
ويقول إن جميع الحيوان المحرز الجسد يسليخ . وكل
طائر لجناحه غلاف مثل الجعلل والدبر . وكذلك
السرطان يسليخ فيضعف عند ذلك عن المشى . وتسليخ
جلودها مراراً . والسليخ يصيب عامة الحيوان . أما
الطير فحسبها . وأما ذوات الحوافر فسليخها عقابيتها
(أى الشعر الذى يولد عليه كل مولود من الناس
والبهائم) . وسليخ الأيائل إلقاء قرونها . وسليخ الأشجار
إسقاط ورقها . والأسروع (أى برقانة الفراشة) دويبة
تسليخ فتصير فراشة . والدعموص (أى برقانة البعوضة)
يسليخ فيصير إما بعوضة وإما فراشة . ومن بديع وصفه
مخالب الأسد وأشباه الأسد من السباع أنها تكون فى
غلتق . إذا وطئت على بطون أكتفها ترفعت المخالب

ودخلت فى أكمامها . وكذلك انياب الإفاعى هى
مالم تعض فمصونة فى أكمام . ويعرج على الظلم (وهو
ذكر النعامة) ويقول إن من أعاجيبه أنه يتغذى الصخر
ويتلغ الحجارة ، ويعمد إلى المرو من الحجارة التي
توصف بالملاسة . ويتلغ الحصى . والحصى أصلب
من الصخر . ثم يميه ويذيه من قانصته حتى يجعله
كالماء الجارى . ويقصد إليه وهو واثق باستمراره وأنه
له غذاء وقوام . ويعلق الجاحظ على ذلك بقوله « إن
فى ذلك أعجوبتين . إحداهما التغذى بما لا يتغذى به ،
والأخرى استمراره وهضمه للشيء الذى لو ألقى فى
شيء ثم طبخ . أبداً ما انحل ولا لان . والحجارة هى
المثل المضروب . ومن زعم أن جوف الظلم إنما يذيب
الحجارة بقيظ الحرارة فقد أخطأ . ولكن لا بد من
مقدار للحرارة نحو غرائز أخر وخاصيات أخر . على
أن القول فى الخاصيات والمقابلات والغرائز حق . .
ألا ترى أن جوف الكلب والأسد يذيان العظام ولا
يذيان نوى الثمر . ونوى الثمر أرخى وألين وأضعف
من العظام المصمتة . وما أكثر ما تهضم العظم . وقد
يهضم العظم جوف الأسد . مما يدل على أن جوف
النعامة ليس يذيب الصخر الأملس بالحرارة . ولكنه
لا بد على كل حال من مقدار من الحرارة مع خاصيات
أخر . يقول عنها إنها ليست بذات أسناب ولا تعرف إلا
بالوهم فى الجملة . والجاحظ مخطئ فى هذا لأن الظلم
إنما يتلغ الحصى ليساعده على تفتيت الجيوب . وأما
الأسد والكلب فيلين جوفهما العظام بفضل وجود
حمض فى المعدة . هو ما أشار إليه بأنه خاصية ليست
ذات اسم . ولا تعرف إلا بالوهم فى الجملة . ويختم
الجزء الرابع بباب عن النيران .

ويعود إلى النيران فى بداية الجزء الخامس . نيران
العرب والعجم . ونيران الديانة ومبالغ أقدارها . ويكتب
بعدهذا باباً فى الماء وخواصه . فهو الذى لا يتقدم من
دون الأشياء الرقيقة . وهو لا يغذى وإنما هو مسر كسب

ومعبر وموصل للغذاء . والماء هو الجوهر القابل لجميع القوى . وينتقل إلى أجناس الطير التي تألف دور الناس وهي العصافير والحطاطيف (يقصد عصافير الجنة) والزرراير والخفافيش ، فبين هذه مناسبة ومشكلة وألفة ومحبة ، والحطاطيف تقطع إليهم وتغرب عنهم ، والعصافير لا تغرقهم . ويقول : وقد يأكل الأسد الملح ليس على طريق التغذى ، ولكن على طريق التملح والتحمض (وتلك مشاهدة بديعة عن بعض ضروب الحيوان والوحش ، لما للملح الذي تفتقده بالقدر اللازم من غذائها من أهمية في فسيولوجية الدم وتكوين حمض الكلوردرريك الذي تفرزه المعدة) . . وفي باب القول في القمل والصواب يقول ، والقمل يعترى من العرق والوسخ إذا علاهما ثوب أوريش أو شعر ، حتى يكون لذلك المكان عفن وخموم ، والقملة تكون في رأس الأسود الشعر سوداء ، فإذا كانت في رأس الخضيب بالحمرة كانت حمراء ، وإن كان الخاضب ناصل الخضاب ، كان لونها شكله ، إلا أن يستولى على الشعر النصول فتكون بيضاء ، وهذا شيء يعترى القمل كما تعترى الخضرة دود البقل وجراده وذبابه وكل شيء يعيش فيه ، وهذا قول في المشاكهة (أى مشاهة الحيوان الوسط الذي يعيش فيه) لم يغب عن الجاحظ . ووصف بيت العنكبوت الدقيق الصنعة ، فانه يصعد بيته ويمد الشعر ناحية العروق والأوتاد ، ثم يسدى من الوسط ، ثم يهيء اللحمه ، ويهيء مصيدته في الوسط ، فإذا وقع عليها ذباب وتحرك ما هناك ارتهط وينشب فيه ، فيتركه على حاله ، حتى إذا وثق بوهنه وضعفه غله وأدخله إلى خزائنه ، وإن كان جائعاً مص من رضوبته ورمى به ، فإذا فرغ زم ما تشعث من نسجه . . وينتقل إلى الحبارى (وهي طائر صحراوي مشهور) ، ومنها إلى الضأن ، والمعز ثم إلى الضفادع . وروى عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن قتلها (وليت الرواية

صحيحة لأنها تغتذى بالحشرات) . . ثم وصف طريقة صيد طير الماء .
والجزء السادس خليط عجيب بين بعض أنواع الحيوان وأشياء شتى أخر ، منها أسماء لعب الأعراب والجن ، وبعض القصائد والنوادر والأشعار والأراجيز . وأحاديث في أعاجيب الممالك ، والشهب ، واستراق السمع ، إلى حديث عن الضب والهدهد والظبي والتمساح والأرانب والظربان . ومن المشاهدات الموجبة لثالثات ، معرفتهم بأن للضب إبرين وكذلك للسنقور وللحردون ، وهي صفة تشرحية ثابتة لكثير من الزواحف وإن لم يتعرض لها في الحيات . وقد وصف التمساح بأنه مختلف الأسنان ، فينشب فيه اللحم فيغمه فيتن عليه ، وقد جعل في طبعه أن يخرج عن ذلك إلى الشط ويشحى (أى يفتح) فاه لطائر يعرفه بعينه يقال إنه طائر صغير أرقط ، فيجىء من بين الطير ، حتى يسقط بين لحبيه ثم ينقره بمنقاره حتى يستخرج جميع ذلك اللحم فيكون غذاء له ومعاشاً ويكون تخفيفاً عن التمساح وترفيفاً ، فالطائر الصغير يأذى ما هنالك يلتمس ذلك الطعام والتمساح يتعرض له لمعرفة بذلك منه (وهذه مشاهدة صادقة معروفة عن تمساح النيل ، والطائر اسمه الزقراق المصرى (بلوفيانس الجبتيوس) وقد أخذ يقل من مصر بعد اختفاء التمساح منها) . . ويتحدث عن اليربوع ، فيقول إنه دابة كالجرذ ، منكب على صدره لقصر يديه ، طويل الرجلين له ذنب كذنب الجرذ ، يرفعه الصعداء إذا هروا ، وإذا رأته كذلك رأيت فيه اضطراباً وعجباً .
والجزء السابع قصير . قصره على ضرب الأمثال بالوحش والطير وما يستدل به في شأن الحيوان على حسن صنع الله وإحكامه وتدابيره ، وعلى ما جاء في النبذة من عجيب التركيب وغريب التأليف ، في المعارف الصحيحة . والإحساس (!) اللطيفة ، وفي قبولها التثقيف والتأديب . وسرعها إلى التلقين والتفوي

كان له مجلس يختلف إليه الناس من العلماء وغيرهم ، يتدارسون ويروون فيه ، ويقال : إنه كان محبوباً من كل من في البصرة ، ولادة وأعياناً ، عرباً وفرنساً .

وإنك لتجد كتابه في بعض صفحاته كأنه لا يمت إلى موضوعه بصلة ، يتندر بالأشعار في إسراف ، وبالروايات ، فيما يقوله الأعراب وأهل الحضرة . وهو موثوق بالشعر أشد الإيمان حتى أنه ليقول : « إن العجم كانت تعتمد في تخليدها على البنيان ، أما العرب فعلى الشعر » ، وهو يعتقد أن كل ما ورد في كتب العلماء وارد في أشعار العرب فهو يقول « وقل معنى سمعناه في باب معرفة الحيوان من الفلاسفة وقرآناه في كتب الأطباء والمتكلمين إلا ونحن قد وجدنا قريباً منه في أشعار العرب والأعراب ، وفي معرفة أهل لغتنا وملتنا ، ولولا أن يطول الكتاب لذكرت لك الجميع » ولعله كان متأثراً بما قاله ابن عباس « إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله تعالى فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب ، فإن الشعر ديوان العرب » . . . ولتقتبس هنا بعضاً من الشعر من بين آلاف الأبيات التي زين بها كتابه ، يقول ، قال الشاعر :

وتمسح النيل عقاب الهوى

والليث رأس وله الأمر

ثلاثة ليس لهم غالب

إلا بما ينتفض الدهر

ثم يردف : فانهم يزعمون أن الهواء للعقاب والأرض للأسد والماء للتمساح ، وليس للنار حظ في شيء من أجناس الحيوان ، فكأنه سلم الرياسة على جميع الدنيا للعقاب والأسد والتمساح ، وقد يكون هذا صحيحاً لو أخرجنا البحر من حسابنا .

ويقول ، قال الأخطل :

ضفادع في ظلماء ليل تجابوت

فدل عليها صوتها حية البحر

وما جاء في أبدانها من الأعضاء الكريمة والأجزاء الشريفة . ويستشف القارئ من هذا الباب شدة إعجاب الجاحظ بالفيل ، فهو أضخم حيوان ، وهو مع ضخمة أمله وأظرف وأخطر ، وهو يفوق في ذلك كل خفيف الجسم ، رشيق الطبيعة ، ويرد على من ادعى عظم الحية بقوله : إنه متى مسحنا طولها وثخنها وأخذنا وزنها فكانت أكبر من الفيل فإنا لم نسمع بهذا إلا في أحاديث القرائن والحوائث ، وأما التين فانما سبيل الإيمان فيه سبيل الإيمان بعقائد مغرب ! . . . والفيل أقوى من جميع الحيوان في حمل الأثقال ومن قوة عظمه وعظمه أنه يمر خلف القاعد مع عظم بدنه فلا يشعر بوطئه ولا يحس بسيره لاحتمال بعض بدنه لبعض ، وليس في حوامل إناث الحيوان أطول مدة حمل من الفيل والكركدن . . . ويتحدث في باب عن الزرافة وناقش ما تواترته الناس عن أصلها وكيف أنها نتاج بين ناقة ونمر وغير ذلك ، وهو في حيرة من أمر هذه المتواترات . ثم يشير إلى فرس الماء (أو فرس البحر أو النهر) ، وينقل أخبار الناس عنه ، فهو يأكل التمساح (!) ويقول إنه يؤذن بطلوع النيل بأثر وطء حافره ، فحيث وجد أهل مصر أثر تلك الأرجل عرفوا أن النيل ينتهي في طلوعه إلى ذلك المكان ، وهذا الفرس ربما رعى الزرع .

تحليل الكتاب :

كتب الجاحظ كتابه هذا في عصر من أزهر عصور العلم عند العرب ، وهو القرن التاسع الميلادي ، في إبان حكم الخليفة الرشيد والمأمون ومن تبعهم من الخلفاء العباسيين (مات الجاحظ في خلافة المهدي عام ٨٦٨ م) . وقد سافر إلى الشام وأنطاكية وجاب صحاوى جزيرة العرب ، فشاهد وتعلم ودرس وجرب وجمع وروى ، غير أن الجاحظ في رأينا : هو أنه أول كل شيء ، راوية من الطراز الأول ، ولا بد أن

وهو بيت من الشعر فيه معنى علمي ومشاهدة صادقة.

ويقول : وقالوا في الغز وهم يعنون الخفاش :

أيا شعراء الناس لا تخبروني

وقد ذهبوا في الشعر في كل مذهب

مجلدة إنسان وصورة طائر

وأظفار يربوع وأنياب ثعلب

على أن هذا كله إن ذلك على شيء ، فانما يدلك على أن الجاحظ كان قارئاً من الطراز الأول ، كما أنه كان حافظاً واعياً ، ويقال : إنه كان يكثرى دكاكين الوراقين ويثبت فيها للنظر ، كما يقال إنه مات والكتاب على صدره ، قتلته مجلدات من الكتب وقعت عليه . وكتابه أشبه ما نسميه في العصر الحاضر بدائرة معارف ، يسرد فيها الكتاب كل ما ورد منشوراً في موضوع بعينه ، وقد زاد الجاحظ ما سمع به في مجلسه وما وعته ذاكرته العظيمة الحافظة ، وما شاهده بنفسه في موضوع كبير كموضوع الحيوان . وهو لم يكن يقرأ للعلماء العرب وحسب وإنما كان يقرأ للعلماء الأجانب من أمثال أرسطاطاليس ومعلمه إفلاطون وأبقراط وبطليموس وجالينوس ، فقد ورد ذكر هؤلاء في كثير من مواضع الكتاب ، فالجاحظ إذن كان واسع الاطلاع ، على أن موهبته في الكتابة بأسلوب أدبي رائع سلس العبارة كانت بطريقة اشتهرت بين كتاب العصر العباسي بطريقة الازدواج والإطناب ، أي الإكثار من المفردات والجمل على سبيل الترادف والازدواج . . فلنقرأ أولى كلماته في التقديم : « جنبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة نسباً وبين الصدق سبباً ، ويجب إليك التثبت ، وزين في عينك الإنصاف ، وأذاقك حلاوة التقوى . وأشعر قلبك عز الحق ، وأودع صدرك البر واليقين ، وطرده عنك ذل اليأس ، وعرفك ما في الباطل من الذلة وما في الجهل من القلة . . » وهو إذ يكتب يقول عنه

« تستوى فيه رغبة الأمم ، وتشابه فيه العرب والعجم ، لأنه وإن كان عربياً أعرابياً ، وإسلامياً جماعياً ، فقد أخذ من طرف الفلسفة وجمع معرفة السماع وعلم التجربة ، وأشرك بين علم الكتاب والسنة ، وبين وجدان الحاسة واحساس الغريزة ، يشبهه الفتيان كما يشبهه الشيوخ ، يشبهه الفاتك كما يشبهه الناسك ، ويشبهه اللاعب ذو اللهو ، كما يشبهه المخد ذو الخزم ، ويشبهه الغفل كما يشبهه الأريب ، ويشبهه الغبي كما يشبهه الفطن » . . ولهذا فقد عمد إلى الرواية والقصة والتجربة والمشاهدة والنادرة والفكاهة في أسلوب خاص ، قد تبينت سلاسته ، فهو يقول « إن الأسماع تمل حتى الأصوات المطربة والأغاني الحسنة إذا طال ذلك عليها » فإذا ما نهجنا نهجه فلنقتبس منه هذه الفكاهة على لسان أعرابي :

ليل البراغيث أعياني وأنصبي

لا بارك الله في ليل البراغيث

كأنهن وجلدى إذ خلون به

قصة سوء أعاثواني المواريث

فجاء كتابه طويلاً ، وهو عارف بذلك فيدافع عنه بقوله « فرأيت أن جملة الكتاب وإن كثر عدد ورقه ، أن ذلك ليس مما يمل ويعتد على فيه بالإطالة ، لأنه وإن كان كتاباً واحداً فإنه كتب كثيرة ، وكل مصحف منها فهو أم على حدة ، فإن أراد قراءة الجميع لم يطل عليه الباب الأول حتى يهجم على الثاني ، ولا الثاني حتى يهجم على الثالث ، فهو أبداً مستفيد ومستظرف ، وبعضه يكون سجماً لبعض ولا يزال نشاطه زائداً ، ومتى خرج من آي القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى شعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقلية ومقاييس سداد ، ثم لا يترك هذا الباب ولعله أن يكون أثقل والملال إليه أسرع ،

حتى يفضى به إلى مزح وفكاهة ، وإلى سخف وخرافة ، ولست أراه سخفاً إذ كنت إنما استعملت سيرة الحكماء وآداب العلماء . . . » على أنه مع ذلك قد أسبق هذا القول بالعبارة الآتية « وينبغي لمن كتب كتاباً أن لا يكتبه إلا على أن الناس كلهم له أعداء ، وكلهم عالم بالأمور وكلهم متفرغ له ، ثم لا يرضى بذلك حتى يدع كتابه غفلاً ، ولا يرضى بالرأى الفطير ، فان لا ابتداء الكتاب فنية وعجباً ، فاذا سكنت الطبيعة وهدأت الحركة ، وتراجعت الأخلاط ، وعادت النفس وافرة ، أعاد النظر فيه ، فتوقف عند فصوله ، توقف من يكون وزن طبعه في السلامة أنقص من وزن خوفه من العيب . . . » .

وهو كعالم حيوان كان يحاول أن يصنف ، وكان تصنيفه بدائياً في بعض الأحيان وإن كان لم يفارق ما سبقه من تصنيف ، فالتصنيف العلمي الحق وليد القرن الثامن عشر ، أى بعده بنحو تسعة قرون . وكان يحاول أن يضع القاعدة ، فمثلاً يحدثنا عن الأرجل ، ويذهب إلى أنها تكون أزواجاً أزواجاً ، فاذا سمع بحيوان له مائة رجل لم ينكره ، ولكن إذا نقصت واحدة منها أنكره . وكان لا يؤمن بالخرافات ويعقب عليها بقوله : « وهو من أحاديث الباعة أو العجائز » أو « فاذا به أكذب البرية » أو « وذلك خرافة من خرافات الأعراب » أو « لا يكون ذلك حتى يجمع بين الماء والنار ، وحتى يشيب الغراب » فهو دائماً أبدأً بحكم العقل أولاً . وله من تواضع العلماء أوفى نصيب فهو دائماً يقول « يقولون » أو « يقال » أو « قال صاحب الديك » أو « قال صاحب الحمام » عندما يكتب عن الديك أو الحمام ، كأنما لم يكن دوره إلا الجمع ، وحتى في ذلك يقول إن ما جمعه قليل ، فلنستمع إليه وهو يتحدث عن الضفدع « وأنا ذاكر من شأن الضفدع من القول ما يحضر مثلى وهو قليل في جنب ما عند علمائنا والذي

عند علمائنا لا يحسن في جنب ما عند الله تبارك وتعالى » . وإن القارىء ليستشف من كتابه أنه تواق إلى الأدب ، شغوف بالرواية ، فقد لا يكون في أسلوب بعض العلماء العرب المشهورين تلك الحلاوة التي تميز أسلوب الجاحظ الذي نعت بحق بكبير أئمة الأدب ، كما قيل عنه أيضاً إن ذكر أدب العلماء فهو آدهم ، وإن ذكر علم الأدباء فهو أعلمهم . على أننا لا نستطيع أن ننكر عليه شغفه بالتجريب ، فقد كان يضع صنوف الحيوان من عقارب وحيات وجعلان في قوارير من زجاج ليرى كيف تصطرع وأيهما أقتل للأخرى ، وكان يربط حيوانين بذيئلهما ليرى أيهما أقدر من الآخر ، بل كان يبقر بطون بعض الحيوان ليرى عدد الولد فيه ، ويجرب بنفسه ما قاله غيره ، فيقول : « قيل إن النمل يقتل بأن يصب في أفواه بيوته القطران والكبريت الأصفر ويدس في أفواهاها الشعر » ثم يردف « وقد جربنا ذلك فوجدناه باطلاً » كما كان يتذوق طعم لحم الحيوان حتى العقرب . فهو أول عالم من علماء الحيوان التجريبيين ، إن جاز القول . . . غير أن كل ما وصفه من الحيوان شكله الخارجي ولم يتعرض لتشريحه إلا نادراً ، فهو شديد الملاحظة ممتاز ، وهى أحد أركان العبقريّة التي كانت فيه والتي يستكملها بالركنين الآخرين ، وهى قوة الحفاظة ومقدرته على التعبير بعبارة سهلة وأسلوب سليم ، ولا غرو فهو صاحب البيان والتبيين . وقد وصفه بعض الأدباء بأنه أديب فكاه عالم فيلسوف . وللجاحظ تخريج لطيف في التفسير فيقول عن لحم الخنزير إنه طيب « وإن من عافه إنما عافه من طريق العادة والديانة لا من طريق الاستقزاز والزهد الذى يكون في أصل الطبيعة . فتحریم الأغذية إنما يكون من طريق العبادة والحنّة ، وليس أن جوهر شيء من المأكول يوجب ذلك . وإنما قلنا إنا وجدنا الله تعالى قد مسخ عبادة من عباده في صور الخنازير فكان المسخ

على صورته أبلغ من التنكيل » ، وقد اتهم لهذا ولأسباب
أخرى بالزيف .

وللجاحظ مذهب فريد في التولد الذاتي ، وهي
فكرة خبر عنها أرسطو من قديم ، ولم يقض عليها
سوى سبالانزاني في القرن الثامن عشر وباستير في القرن
الذي يليه ، وهي أن بعض الحيوان يتولد تلقائياً من
الطين أو الجبن أو الماء وغير ذلك . فيقول الجاحظ
« والبعض من الماء مخلق وكيف يفارقه والماء الراكد
لا يزال يولده فان صبار نطافاً أو ضحوضحاً استجال
دعاميص ، وانسلخت الدعاميص فصارت حواس
وبعوضاً » . . . ويقول ويزعم كثير من الأعراب أن
الكماة تتعفن ويتخلق منها أفاعى ، فهذا الخبر وإن كنت
لا أسرع إلى رده فاني على أصحابه ألين كفاً . . غير
أنه يزيد بهذه العبارة . . . وقد أنكروا ناس من العوام
وأشبه العوام أن يكون شيء من الخلق كان من غير
ذكر وأنثى ، وهذا جهل بشأن العالم وبأقسام الحيوان ،
وهم يظنون أن على الدين من الإقرار بهذا القول مضرة ،
وليس القول كما قالوا ، وكل قول يكذبه العيان فهو
أفحش خطأ ، وأخف مذهباً . وأدل على معاندة شديدة
أو غفلة مفرطة ، وإن ذهب الذهاب إلى أن لا يقيس
ذلك على مجاز ظاهر الرأي ، دون التقطع على غيب
حقائق العلل فأجراه في كل شيء ، وقال قد لا يدفعه
العيان أيضاً مع إنكار الدين له ، وقد علمنا أن الإنسان
يأكل الطعام ويشرب الشراب وليس فيهما حياة ولا
دودة فيخلق منها في جوفه ألوان من الحيات وأشكال
من الديدان من غير ذكر ولا أنثى ، ولكن لا بد لذلك
الولاد واللقاح من أن يكون عن تناكح طباع ، وملافة
أشياء تشبه بطباعها الأرحام ، وأشياء تشبه في طباعها
ملقحات الأرحام ! !

شواهد من الكتاب تبرز أسلوب الكاتب وطريقته
في التفكير :

كان الجاحظ كما قدمنا جامعاً حافظاً راوياً ، جمع
لنا ما ورد من الحيوان في مضرب الأمثال « يقال أجراء
من الليث وأجن من الصفر (نوع من الطيور الصغيرة)
وأصبر على الهون من كلب ، وأحذر من عقق (نوع
من الغربان) وأزهي من غراب ، وأظلم من حية ،
وأغدر من الذئب ، وأشد عداوة من عقرب ، وأحمق
من حبارى (طائر صحراوي) ، وأهدى من قطاة ،
وأكذب من فاختة (طائر عراقي) والأم من كلب على
جيفة ، وأجمع من ذرة ، وأضل من حمار أهلي ،
وأعق من ضب ، وأبر من هرة ، وأنفر من الظليم
(ذكر النعامة) ، وأضل من ورن ، وأضل من ضب ،
وأضل من الحية ، وأبصر من عقاب ، وأسمع من
فرس ، وأصح من الظليم .

ومن بلاغته « . . . ما أودع صدور صفوف سائر
الحيوان من ضروب المعارف ، وما فطرها عليه من
غريب الهدايات ، وسخر خناجرها له من ضروب النغم
الموزونة والأصوات الملحنة ، والمخارج الشجية والأغاني
المطربة ، فقد يقال إن جميع أصواتها معدلة وموزونة
موقعة ، ثم الذي سهل لها من الرفق العجيب في الصفة
مما ذلله الله تعالى لمناقيرها وأكفها ، وكيف فتح لها من
باب المعرفة على قدر ما هيا لها من الآلة ، وكيف أعطى
كثيراً منها من الحس اللطيف والصنعة البديعة ، من غير
تأديب وتثقيف ، ومن غير تقويم وتلقين ، وعن غير
تدريج وتمرين ، فبلغت بعفوها وبمقدار قوى فطرتها
من البديهة والارتجال ، ومن الابتداء والاقتضاب ،
ما لا يقدر عليه حذاق رجال الرأي وفلاسفة علماء
البشر بيد أو آلة ، بل لا يبلغ ذلك من الناس أكملهم
خصالاً وأتمهم خللاً ، لا من جهة الاقتضاب
والارتجال ، ولا من جهة التعسف والاقتدار ، ولا من

جهة التقدم فيه والتأني فيه والتأني له ، والترتيب لمقدماته وتمكين الأسباب المعينة عليه ، فصار جملة الإنسان الثاقب الحس ، الجامع القوى المتصرف في الوجوه ، المقدم في الأمور يعجز عن عفو كثير منها ، وهو ينظر إلى ضرور ما ينجى منها ، كما أعطيت العنكبوت وكما أعطيت السُرْفَة (نوع من الحشرات) وكما علم النحل ، بل عرف التنوط (طائر) من بديع المعرفة ومن غريب الصنعة في غير ذلك من أصناف الخلق . . . » .

ثم وهو يدافع عن طريقته في الكتابة . . . « وهذا كتاب موعظة وتعريف وتفقه وتنبية ، وأراك قد عبته قبل أن تقف على حدوده وتتفكر في فصوله ، وتتفكر آخره بأوله ، ومصادره بموارده ، وقد غلظك فيه بعض ما رأيت من مزح لم تعرف معناه ، ومن بطالة لم تطلع على غورها ، ولم تدر لم اجتلبت ، ولا لأى علة تكلفت وأى شيء أربغ بها ، ولأى جد احتمل ذلك الهزل ولأى رياضة تجشمت تلك البطالة ، ولم تدر أن المزاح جد إذا اجتلب ليكون علة للجد ، وأن البطالة وقار ورزاة إذا تكلفت لتلك العاقبة . . . » .

ومن صدق مشاهداته ما وصف به الذرة وهي تجمع غذاءها . . . « حتى ربما كانت في ذلك أحزم من كثير من الناس ، ولها مع لطافة شخصها وخفة وزنها في الشم والاسترواح ما ليس لشيء ، وربما أكل الإنسان الجراد أو بعض ما يشبه الجراد ، فتسقط من يده الواحدة أو صدر الواحدة ، وليس يرى بقربه ذرة ، ولا له بالذرع عهد في ذلك المنزل ، فلا يلبث أن تقبل ذرة قاصدة إلى تلك الجراد ، فترومها وتحاول قلبها ونقلها وجرها ، فإذا أعجزتها بعد أن بلغت عذراً مضت إلى جحرها راجعة ، فلا يلبث ذلك الإنسان أن يراها قد أقبلت ، وخلفها كالحيط الأسود الممدود حتى يتعاون عليها فيحملها ، فأول ذلك صدق الشم لما لا يشمه الإنسان الجائع ، ثم بعد الهمة والجرأة على نقل شيء في وزن جسمها مائة مرة وأكثر من مائة مرة ، وليس

شيء من الحيوان يقوى على حمل ما يكون ضعفه مرأ غيرها ، وعلى أنها لا ترضى بأضعاف الأضعاف إلا بعد انقطاع الأنفاس ، فإن قلت وما علم الرجل أن التي حاولت نقل الجرادة فعجزت هي التي أخبرت صويحباتها من الذر ، وأنها كانت على مقدمتهن ؟ قلنا بطول التجربة ، ولأننا لم نر ذرة قط حاولت نقل جرادة فعجزت عنها ، ثم رأيناها راجعة إلا رأينا معها مثل ذلك ، وإن كنا لا نفصل في العين بينها وبين أخواتها فإنه ليس يقع في القلب غير الذي قلنا ، وعلى أننا لم نر ذرة قط حملت شيئاً أو مضت إلى جحرها فارغة فتلقاها ذرة إلا واقفتها ساعة وخبرتها بشيء ، فدل ذلك على أنها في رجوعها عن الجرادة إنما كانت لأشباهها كالرائد لا يكذب أهله .

ومن صدق مشاهداته ودقته أيضاً مع بلاغة الأسلوب ما جاء في الباب عن الحمام في إبان التزاوج ورعاية الفراخ ، يقول « فاذا علم الذكر أنه أودع الأنثى ما يكون منه الولد ، تقدما في إعداد العش ونقل القصب وتشقيق الخوص وأشباه ذلك من العيدان الخور الرقاق ، حتى يعملوا الخوص وأشباه ذلك وينسجوا نسيجاً مداخلا ، وفي الموضع الذي اتخذاه واصطنعاه يقدر جثمان الحمامة ، ثم أشخصها لتلك الأفحوصة حروفاً غير مرتفعة ، لتحفظ البيض وتمنعه من التدحرج ، ليكون رقداً لصاحب الحضن وسنداً للبيض ، ويرقيانها ويطيئانها وينفيان عنها طباعها الأول ، ويحدثان لها طبيعة أخرى مشتقة من طبعتهما ، ومستخرجة من رائحة أبدانها ، وقواهما الفاضلة من أرحامهما ، مع الحضانة والإثارة ، لكي لا تنكسر البيضة ببس الموضع ، ولئلا ينكر طبعها طباع المكان ، وليكون على مقدار من البرد والسخانة والرخواوة والصلابة ، وإذا وضعت الأنثى البيض في ذلك المكان ، فلا يزالان يتعاقبان الحضن ويتعاوران ، حتى إذا بلغ البيض مداه ، وانتهت أيامه ، انصدع البيض عن الفرخ ، فخرج

ثم لا يصيده إلا في وقت طيرانه في الهواء ، لأن
 البعوض إنما يتسلط بالليل ، ولا يجوز أن يبلغ ذلك إلا
 بسرعة اختطاف واختلاس ، وشدة طيرانه ولين
 إعطافه ، وشدة من وحسن تأن ورفق في الصيد ،
 وهو مع ذلك كله ليس بذي ريش ، إنما هو لحم
 وجلد ، فطيرانه بلا ريش عجب ، ومن أعاجيبه أنه
 لا يطير في ضوء ولا في ظلمة : إنما يلتبس الوقت الذي
 لا يكون فيه من الظلام ما يكون غامراً قاهراً ، وغالباً
 غالباً ، ولا من الضياء ما يكون مغشياً رادعاً ، ومفرقاً
 مانعاً ، فالتبس ذلك في وقت غروب القرص وبقيّة
 الشفق ، لأنه في وقت هيج البعوض وأشباه البعوض .
 ومن أعاجيب الخفاش يقول يزعمون أن السك الآذان
 والمسوحة من جميع الحيوان أنها تبيض ببيضاً ، وأن كل
 أشرف فهو يلد ولا يبيض ، ولا يدري أن الحيوان
 إذا كان أشرف الآذان وإذا كان ممسوحاً باض .
 والآذان الخفافيش حجم ظاهر وشخص بين ، وإن
 كانت من الطير فإن هذا لها ، فهي تحبل وتلد وتحيض
 وترضع ، والخفاش من الطير ، وليس له منقار
 مخروطة ، وله فم فيما بين مناسر السباع وأفواه البوم ،
 وفيه أسنان حداد صلاب من أطراف الحنك إلى أصول
 الفك . وقد ميز أيضاً الخفاش الذي يتغذى بالفاكهة
 وهكذا نستبين أن الجاحظ وقد وضع الخفاش بين
 الطيور ، ولم ينكره إلا أنه يفارق بينه وبينها في عبارة
 صادقة ، وإنما قد نهج في ذلك ما ذهب إليه العلماء من
 قبله من أيام أرسطو ، وظل الأمر على هذا النحو قرناً
 عديدة بعد الجاحظ حتى ضم إلى الثدييات .

أثر الكتاب :

وأبرز أثر لكتاب الحيوان ، هو أن طريقة الجاحظ
 في الكتابة ، التي أطلق عليها طريقة الأزواج والإطناب
 قد اقتدى بها كتاب عصره ، ثم الكتاب من بعدهم
 قرناً من الزمان ، أي إلى نهاية العصر العباسي الثاني ،

عاري الجلد صغير الجناح قليل الحيلة ، منسد الحلقوم ،
 فيعينانه على خلاصه من بيضه وتروخه من ضيق هوانه ،
 وهما يعلمان أن الفرخين لا تتسع حلوتهما للغذاء ، فلا
 يكون لها عند ذلك هم إلا أن ينفخا في حلوتهما الريح ،
 لتتسع الحوصلة بعد التحامها ، وتفتق بعد ارتفاقها ،
 ويعلمان أنه إن امتنعت الحوصلة شيئاً لا تحتمله في أول
 غذائه ، أنه يزق بالطعم ، فيزق باللعب المختلط بقوامها
 وقوى الطعم ، وهم يسمون ذلك اللعاب اللبأ ، ثم
 يعلمان أن طبع حواصلهما يضعف عن استمرار الغذاء
 وهضم الطعم ، وأن الحوصلة تحتاج إلى دبع وتقوية ،
 وتحتاج إلى أن يكون لها بعض المتانة والصلابة ،
 فيأكلان من صروح أصول الحيطان ، وهي شيء بين
 الملح والحمض ، وبين التراب الخالص ، فيزقان
 الفرخ ، حتى إذا علما أنه قد اندبغ واشتد ، زقاه بالحب
 الذي هو أقوى وأطرى ، فلا يزالان يزقانه بالحب
 والماء على مقدار قوته ومبلغ طاقته ، وهو يطلب ذلك
 منهما ، ويبض نحوهما ، حتى إذا علما أنه قد أطاق
 اللقط ، منعه بعض المنع ليجتاح إلى اللقط فيتعوده ،
 حتى إذا علما أن ذاته قد تمت ، وأن أسبابه قد اجتمعت ،
 وأنهما إن فطماه فطماً مقطوعاً مجذوذاً قوى على اللقط ،
 وبلغ لنفسه منتهى حاجته ، ضرباه إذا سألها الكفاية
 ونهباه متى رجع إليهما للعادة ، ثم تنزع تلك الرحمة
 العجيبة منهما له ، وينسيان ذلك العطف المتمكن عليه ،
 ويذهلان عن تلك الأثرة والكبد المضمي من الغدو يومياً
 عليه ، والرواح إليه ، ثم يبتديان العمل ابتداء ثانياً على
 هذا النظام ، وعلى هذه المقامات . فسبحان من عرفهما
 وأطمهما وهنأهما وجعلهما دلالة لمن استدل ونخبراً
 صادقاً لمن استخبر ، ذلكم الله رب العالمين ...

وعن حيرته العلمية وشككه ما يقول عن الخفاش
 « ومع أنه طائر من عرض الطير ، فانه شديد الطيران
 كثير التكفي في الهواء سريع التقلب فيه ، ولا يجوز أن
 يكون طعمه إلا من البعوض ، وقوته إلا من القراش ،

وإن كان هذا التأثير لا يرجع إلى كتاب الحيوان وحده من بين كتب الجاحظ . وقد روى عن الجاحظ كثير من العلماء مثل القزويني والدميري واقتبسوا منه .

وفي المجلد الثاني من كتاب عيون الأخبار لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري المتوفى سنة ٢٧٦ هـ ، تحت عنوان كتاب الطبائع والأخلاق المذمومة ، مقتطفات عن الحيوان ، فيها تشابه بما ورد في كتاب الجاحظ الذي توفي سنة ٢٥٥ هـ ، على أن الإثنين كانا معاصرين في بعض أيامهما ، ولا ذكر للجاحظ في كتاب الدينوري ، وكما ولا ذكر للدينوري في كتاب الجاحظ ، فإن كانا غير عارفين بعضهما لبعض فقد يكونا قد نقلنا من مصدر واحد ، وإن كنت أغلب أن الدينوري قد نقل عن الجاحظ .

غير أنه مما يستوقف النظر أن الكتاب الغربيين الذين أروخوا للعلم لم يشيروا إلى الجاحظ كعالم ، وإن لفى حيرة من أمر هؤلاء لأن الكتاب مشحون بالمشاهدات الصادقة التي إن دلت على شيء فأنما تدل على صفاء ذهن صاحبها ومقدرته الفائقة^(١) . على أن

(١) بعد أن فرغ من كتابة هذا الموضوع قرأت في أهرام الجمعة ٧ يونيو ١٩٦٢ أن إحدى دور النشر الشهيرة بسويسرا أصدرت =

الكتاب ليس خلواً من الخرافات ، وهي من ذلك الباب الذي يميز كتب العصور الوسطى وما قبلها ، أي العصور التي لم تجتمع فيها للعلم أسبابه ولا تهيأت له فيها إمكانياته .

على أن كتاب الحيوان ، على كثرة ما جاء فيه من علم ومعرفة بالحيوان ، ، يطلبه طالب أدب أكثر مما يطلبه طالب علم ، ولا عجب فقد ذاع صيت صاحبه على أنه كبير أئمة الأدب .

وفي رأينا أن بالكتاب عبارات تعبيرية بديعة ، وأسماء عربية فصيحة تعوزنا الحاجة إليها أيما عوز ، في عصرنا الحاضر الذي يتسم بهضة شاملة نحو الترجمة ، ولو أن هذا الكتاب بوب وصنف وعصر واقتبست منه تلك العبارات الوصفية والأسماء الفصيحة ، ووضع لها ما يقابلها من لغات الغرب التي ننقل عنها ، لكانت عوناً كبيراً للمترجمين ، ولأحيينا تراثاً إنسانياً ثميناً نحن في أمس الحاجة إليه .

رحم الله الجاحظ وطيب مثواه وغفر له .

* كتاباً بعنوان التصوير العربي أخرجته في مجلد فاخر مليء باللوحات الملونة التي يصور بعضها نواحي من كتاب الحيوان للجاحظ وغيره من مؤلفات عربية قديمة .



البخيل لموليير

بعلم

الدكتور على درويش

مدرس الأدب الفرنسي بجامعة عين شمس

(١)

معرفة الكثير عنها بالدقة خلو إنتاجه من التفاصيل التي تتعلق بها . . . كل ما نعرفه عن طفولته وصباه هو أن جان باتيسد بوكلان (Jean-Baptiste Poquelin) ولد في باريس . . . وأن أباه كان يجمع بين الاتجار في السجاد (مورد القصر) ووظيفة خادم للملك (هذه الوظيفة متوارثة في الأسرة منذ وقت طويل) . . . وأنه درس على يد اليسوعيين في كلية كليرمونت Clermont (تسمى الآن ليسيه لويس الأكبر) ، ثم درس الحقوق في أورليان (Orléans) ، كما تتلمذ في دراسة الفلسفة على جاساندى (Gassendi) الذى حبه في الشاعر اللاتينى لوكريس (Lucrece) المتميز بأبيقوريتسه (ترجم موليير بالتعاون مع زميله في الدراسة هسنو Hesnaut أشعار لوكريس - ضاعت الترجمة اللهم إلا بعض فقرات منها عن أوهام الحب دسها موليير في مسرحيته «المرتم» (Le Misanthrope)) وأنه اشتغل بالحاماة فترة قصيرة لم يترافع خلالها سوى مرة واحدة . . . وأنه اندفع نحو المسرح بميل طبيعي قوى لم يستطع مقاومته . . . ويقال إنه فقد أمه وهو في الحادية عشرة من عمره ، وإن أباه كان فظاً بخيلاً ، وإن جده لأمه لويس كريسيه (Louis Cressé) هو

هناك تواريخ ليس من حق البشرية أن تجهلها ، هي تلك التي تشير إلى أهم الأحداث التي تخلت حياة العباقرة ؛ ذلك لأن الإنتاج الإنسانى الفذ لا يجب أن يُنسى ظروف الحياة التي نبع منها ، والتي يمكن أن تكون زاخرة بالعبء والدروس . وحياة موليير تضم بعض هذه التواريخ . إنها تقع في نصف قرن من الزمان . وإذا كان التاريخ قد سجل بدايتها (١٦٢٢) ، فلأنه أُجبر على تسجيل نهايتها (١٦٧٣) ! فما أهمية تاريخ ميلاد إنسان لم يترك أثراً يُشعر بفداحة الرزء حين يموت ؟ وبين عام ١٦٢٢ الذى أدرك فيما بعد أنه كان إيذاناً بقرب مولد الكوميديا الحقيقية في فرنسا ، وعام ١٦٧٣ الذى اتضح فيما بعد كذلك أنه كان نذيراً بموت هذه الكوميديا . . . أقول إن بين هذين التاريخين تقع عدة تواريخ أخرى باللغة الأهمية في حياة الأدب والفن . . . هي تلك التي اتحف فيها موليير الأدب والمسرح العالمين بسبع أو ثمان من أروع رواياته .

وحياة موليير لا تزال موضوعاً لكثير من الآراء المتناقضة ، وربما كان من العوامل التي لا تعين على

على استقلاله . وفي إحدى جولات الفرقة في روان (Rouen) حصل موليير على إذن من دوق أورليان (Orléans) - شقيق الملك - بأن يمثل في باريس أمام الملك . وفي ٢٤ أكتوبر ١٦٥٨ قدمت الفرقة في قصر اللوفر مأساة لكورني "Corneille" (Nicodème) ، وملهاة هزلية من تأليف موليير ، هي الدكتور المحب (Le Docteur amoureux) . وأعجب ليس الرابع عشر بالفرقة ، فسمح لها بأن تستقر في باريس . وبأن تسمى نفسها « فرقة شقيق الملك » ، وأن تقدر حفلاتها في مسرح البوربون الصغير (Théâtre du Petit Bourbon) بالتناوب مع فرقة الايطاليين . وحين أزيل مبنى هذا المسرح في عام ١٦٦٠ تغير اسم الفرقة باذن من الملك فصار « الفرقة الملكية » وانتقلت إلى « صالة » ملحقة باللوفر (Palais-Royal) كانت مخصصة لحفلات القصر ، كما كانت تعار في بعض الأحيان لهذه الفرقة أو تلك من الفرق الباريسية . وظل موليير يمثل فيها إلى أن توفي ، فالتحقت فرقة مع فرقة ماريه (Troupe du Marais) ثم حدث توحيد جديد بأمر الملك بادماج فرقة بورجونى (Bourgogne) ، فكان ميلاد فرقة الكوميدي فرانسيز (La Comédie Française) أو « المسرح الفرنسى » (١٦٨٠ - بعد وفاة موليير بسبع سنين) .

في عام ١٧٤٠ سنت ابنة الممثل الكوميدي پواسون (Poisson, 1630-1690) عن أوصاف موليير ، وكانت في شيخوختها ، واعتمدت في ردها على ما وعته ذاكرتها ، قالت : « ليس بالضخم ولا بالنحيف . . أقرب إلى الطول منه إلى القصر . . يمشى بخطى ثابتة . . أساريه جادة . . أنفه وفه كبيران . . شفتاه غليظتان لونه خمري . . حاجباه كثيفان . . دمث ، مجامل ، كريم . . » ولتوقف قليلا عند هذه الصفات الأخيرة ، فلقد أكدتها فعلا شهادة المعاصرين . . إن لحسن حظ الإنسانية أن تقرن العبقرية في معظم الأحيان بالسمر

الذى غرس فيه حب المسرح ، إذ كان يصطحبه دائماً إلى المسارح التي يغشاها . . وفي كل مرة كان جان بوكلان يشهد فيها إحدى الروايات كان يعود بعدها إلى بيته ممتنع اللون ، ويغرق في تفكير عميق يزيده سخطاً على مهنته (أخذها عن أبيه بالإنابة) . . ويقال كذلك إنه حين قرر التفرغ للمسرح لقي معارضة شديدة من والده الذى لجأ إلى شتى الوسائل لثنيه عن عزمه : بذل له الوعود ، ثم عمد إلى الوعيد ، ثم عهد بمهمة انتزاع فكرة المسرح من ذهنه إلى أستاذ قديم له يدعى جورج بينيل (Georges Pinel) . والطريف - وهذا يقال أيضاً - أن القتي لم يكتف بالرسوخ أمام مساعى معلمه القديم ، وإنما وفق في اقناعه بالعمل معه !

وفي يونيو ١٦٤٣ (أو في يونيو ١٦٤٤ - قلت إن الآراء متباينة) اتفق « جان باتيسد » مع ثلاثة أفراد من أسرة بيجار "Béjart" (جوزيف ومادلين وجنوفيف) وعدد آخر من الرفاق (سبعة) ، وأستاذه القديم بينيل (الذى سمي نفسه لاكوتير La Couture) على إنشاء فرقة مسرحية أطلقوا عليها اسم « المسرح الفخم » (L'illustre Théâtre) . وهنما سمي جان باتيسد نفسه « موليير » (Molière) . . وظلت الفرقة تستأجر المسرح تلو المسرح ، وتصاب بالاختفاق تلو الاختفاق إلى أن أهدمها الديون ، واستحال بقاؤها في باريس . كان موليير مديرها الفعلي بالرغم من حداثة سنه . ويقال إنه سجن مرتين بسبب الديون التي كانت تثقل كاهلها (كانت هناك رعاية غامضة تؤدي إلى سرعة الإفراج عنه) . . وجمعت الفرقة أمتعتها ولاذت بالريف في أواخر عام ١٦٤٥ ، ولم ترجع إلى باريس إلا بعد ثلاثة عشر عاماً عرفت خلالها حياة التجول . . وأعجب بموليير أمير كونتى (Conti) ، زميله القديم في المدرسة فأراد أن يعينه سكرتيراً له ، ولكنه رفض بدافع من حبه لمهنته ، وتعلقه بفرقة ، وحرصه

القدر لأبيه في شيخوخته ، لم يتردد في أن يمد إليه يد المساعدة . . لقد تناسى أن أباه هذا كان قد ضمن عليه بجزء من ماله الوفير يوم كان المسكين يتخطب في مستهل حياته العملية ، ويوم تركه يدخل السجن الذي زج به فيه الدائنون .

ولقد وهب موليير موهبة دقة الملاحظة منذ صباه ، ومن المؤكد أن إقامته الطويلة في الريف شحذت هذه الملكة فيه ؛ ويقال إنه - عندما كان في بيزيناس (Pézénas) - كان يواظب على الجلوس يوم السبت من كل أسبوع عند حلاق يدعى جيلى (Gély) ليدرس أحاديث عملائه وأسارير وجوههم ، وليغذى - بفضل ذلك - ذخيرته بالتفاصيل المتعلقة بالتمادج البشرية المتكررة . . ولم يكن - كما قيل - ينتقل « بدون عينيه وأذنيه » . . وكان اهتمامه بدراسة الناس يتضاعف على مر الأيام إلى حد أن صديقه بوالو (Boileau) أطلق عليه « المتأمل » . . ودقة الملاحظة كانت تقترن لديه بقدرة نادرة على سبر غور الأشياء ؛ من هنا أروع بتشريح القلب الإنساني ؛ ومن هنا جاءت شخصيات مسرحياته مليئة بالحياة ومثيرة للمتعة . . ويقال في هذا الصدد إنه لم يدخل في مسرحياته شخصيات لم يستق ملاحظتها من تجاربه الخاصة ، وإنه لم يحاول إخضاع الآخرين لتأثيرات غير تلك التي خضع لها هو (استعار مثلاً من شخصية أبيه بعض ملامح شخصية البخيل) .

وزواج موليير من أخطر الأحداث التي أثرت في حياته . كان في الأربعين من عمره حين تزوج من فتاة تصفه بثلاثة وعشرين عاماً كان قد عرفها وهي في مهدها . هذه الفتاة هي أرماند بيجار (Armande Béjart) شقيقة زميلته في الفرقة مادلين (Madelaine) . . ولم يكن فارق السن هو المظهر الوحيد لعدم توافق الزوجين ، فقد كانت أرماند - وهنا العنصر الهدام في حياتهما - تافهة إلى حد الحمق ، عابثة إلى حد التهتك . وكانت حياة موليير معها سلسلة من الخلافات العنيفة ، ومصدراً

الخلقي . كان موليير معتل الصحة ، تعساً في حياته الزوجية ، ينوء بثني أنواع الهموم ؛ ولكنه كان كبير القلب وكفى . . يقول عنه زميله في التمثيل لاجرانج La Grange إنه كان يتميز بجميع الصفات التي تجعل منه رجلاً شريفاً حقاً . . . ويكتب ممثل آخر اسمه بريكور (Brécourt) بعد وفاة موليير مسرحية من وحى حياته « ظل موليير » (L'Ombre de Molière) يقول فيها على لسان « أورونت » (Oronte) : « لقد كان (موليير) في حياته الخاصة كما كان في مغزى مسرحياته : شريفاً ، صادق الحكم ، إنساناً ، صريحاً ، كريماً . . . ولعل من أبرز صفاته كذلك صداقته النادرة ؛ وتاريخ الأدب يسجل أواشج الود الخالص الأكيد التي ربطت بينه وبين كثيرين من كبار معاصريه أمثال بوالو (Boileau) ورأسين (Racine) وشابل (Chapelle) ولافونتين (La Fontaine) وكورنى (Corneille) والمصور مينار (Mignard) . . بل يسجل كذلك أنه لم يمزق صداقته لرأسين حين تنكر له مع أنه كان قد أحاطه برعايته في مستهل حياته الأدبية (انتزع رأسين من فرقة موليير واحدة من أكبر مثالاتها هي الآنسة دى بارك (Mlle du Parc) ، كما استرد منها تراجميته « الإسكندر » (Alexandre) وعهد بتمثيلها إلى فرقة أخرى منافسة هي فرقة بورجونى (Bourgogne) . . .) .

وكان موليير كريماً فعلاً وإلى حد السخاء ، تدل على ذلك شواهد عديدة تسجل أنه أعان في حياته أناساً كثيرين . بل إن هذا السخاء اتخذ شكلاً أسطورياً : يحكى أنه صادف ذات مرة في الطريق رجلاً معوزاً قدس في يده قطعة نقود . . ولم يكذب يدبر ظميره حتى نظر الرجل إليها فوجدها من الذهب . . فأسرع إلى موليير وقال له : « لعلك لم تعتمد اعطائي هذه القطعة الذهبية ، ولذا فاني أردتها إليك » . . ولكن موليير رد عليه قائلاً : « خذ يا صديقي ، هاك قطعة أخرى » وصاح قائلاً : « أين ستعشش الفضيلة؟ » . . وحين تجهم

وتخرج الموقف : واضطرت زوجته إلى الالتجاء إلى الملك ملتزمة منه التدخل لدى كبير أساقفة باريس . ونجحت مساعى لويس الرابع عشر بعض النجاح إذ أذنت الكنيسة بالدفن على أن يتم ليلا بدون صلاة على الجثمان ولا احتفال ديني ! . . . سخرية من سخريات القدر ! ولكن أفضح منها أن يحتوى يوم العبقري - كيوم كل الناس - على أربع وعشرين ساعة ، وأن تنتهى حياة عبقري كموليير وهو فى الواحد والخمسين من عمره ! !

(٢)

من الغريب أن موليير . وهو خالق الفن الكوميدي الحقيقى فى فرنسا ، كان يميل إلى التراجيديا ، وربما كان مرد ذلك إلى تعاسته فى الحياة . . . إلا أن مأساته « دون جارسيا دو نافار » (Don Garcia de Navarre) أصيبت بفشل ذريع كان بمثابة إنذار حض موليير على العدول عن التراجيديا . . . والحق أنه خلق للفن الملهوى : حدث حين عاد بفرقة إلى باريس إثر رحلته الطويلة فى الريف أن مثل مسرحيته الشهيرة « المتحذلقات المضحكات » (Les Précieuses ridicules) وإذا برجل مسن لا يمالك نفسه من الاعجاب فيطلق هذه الصيحة التى دوت فى أرجاء المسرح : « تشجع ، تشجع يا موليير ! ها هى الكوميديا الحقيقية » . . . لقد كانت تلك المسرحية تبشر بثورة من أجل الذوق السليم . . . هذا العبقري الذى صور عادات عصره ، اكتشف فى الوقت نفسه خبايا النفس البشرية ؛ أدبه إذن عالمى بقدر ماهو فرنسى : يقول سانت بيث (Sainte-Beuve) « إن أهم خصائص عبقريته هى الإنسانية الأبدية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بتصوير عادات عصره ، وإن ملابس شخصياته تخفى تحها الإنسان فى كل العصور » .

وموليير يختلف حتماً بيناً عن كل من سبقه من

لتهجمات جائرة . . . وكثر القيل والقال ، وتواترت الإشاعات إلى حد أن مثلاً بفرقة بوجونى (Bourgogne) (المنافسة لفرقة موليير) بعث إلى الملك برسالة أتهم فيها موليير بأنه متزوج من ابنته التى أنجبها من خليلته السابقة مادليز بيجار ! . . . على أن الشئ الذى يعيننا هو أن زوجة موليير لم تكن جديرة به ، وأن بعدها عن مستوى عبقريته وعبثها اللئى قد سما حياته وأصاباه بتعاسة دائمة .

وظل موليير ينوء بحياته الخصبه والمريرة معاً : يدير أكبر فرقة مسرحية فى باريس ، ويؤلف لها المسرحية تلو الأخرى فى سرعة فائقة (ثلاث مسرحيات فى النصف الأول من عام ١٦٦٨) . ويقوم بتمثيل الدور الأول فى كل منها . . . وكل ذلك فى جو خائق من القلق والضيق يضاعف تسممه التهاب رئوى وسعال حاد متقطع . . . وقبل وفاته بشهرين أشفق عليه صديقه بوالو ، فحاول اقناعه بالكف عن التمثيل وبالاكتفاء بالتأليف ، ولكن موليير رفض أن يتخلى عن فرقته ، وأن يتوقف عن تأدية رسالته كاملة . . . وأقبل ذلك اليوم المشنوم فى حياة الأدب والمسرح ، ١٧ فبراير ١٦٧٣ . . . كانت « الفرقة الملكية » تمثل مسرحية « مريض الوهم » للمرة الرابعة . . . اشتدت العلة على موليير وهو يقوم بدوره بشكل لحظه الجمهور ، ولكنه بذل من الجهد الجهد ما يمكنه من مواصلة دوره حتى نهايته . . . وهنا نقل إلى بيته ، ولم يكدهأوى إلى مضجعه حتى أخذ سعاله يتضاعف فى عنف أدى إلى انفجار أحد شرايين رئتيه . ففقد النطق ، وتدفق الدم من فمه ، ثم قضى نحبه فى نفس الليلة . . . وظل رجال الدين حانقين عليه حتى بعد وفاته إذ بقيت مسرحيته « طرطوف » ماثلة فى مخيلاتهم : تباطأ القس الذى استدعى فى المحيء ولم يصل إلا بعد إلحاح طويل ، وحين كان موليير قد فارق الحياة . . . ورفضت كنيسة « سانت أوستاش » (Saint-Eustache) أن يدفن كالمسيحيين :

كما خلق من نماذج بشرية تصور طبيعة الإنسان في أبرز ملامحها . . .

ويختلف مولير كذلك عن كتاب المسرح في العصور الوسطى لأن المسرح في تلك الحقبة كان دينياً في جوهره . . . ويختلف عن كتاب القرن السادس عشر ، لأن كوميديا هؤلاء الكتاب ، صحيحاً لم تكن مصطبغة بصبغة دينية ، ولكنها كانت في دور التكوين بحيث يستحيل عقد أية مقارنة بينها وبين فن مولير الأصيل . . . ويختلف عن أسلافه المباشرين من مقلدي المسرح الإسباني أمثال هاردي (Hardy) وتيوفيل (Théophile) وسكوديري (Scudéry) وسكارون (Scarron) ؛ لأن إنتاجهم كان ينبع من الخيال أكثر من اعتماده على الملاحظة ، ويخلو من تحليل للشخصيات ، ويزخر بالمواقف الغريبة المعقدة التي يتحتم على الإنسان أن يلغى عقله إن أوداد تصديقها . . . ثم إنه يختلف عن كورني (Corneille) صاحب ملهات « الكذاب » ، بالرغم من أن مولير يعترف بأن هذه المسرحية هي التي دلته على الطريق الحقيقي الذي كان عليه أن يسلكه . شتان بين كوميديا مولير وكوميديا كورني ؛ فهذه الأخيرة تصور عادات بشرية تختلف باختلاف الناس ، وتضم مواقف غريبة ملغزة ، وشخصيات لا تتكلم باسم خالقها وإنما كثيراً ما يتكلم المؤلف باسمها .

(٣)

كتب مولير قرابة ثلاثين مسرحية أجودها -
- عدا « البخيل » - « المتحذلقات المضحكات »
(Les Précieuses ridicules) ، ١٦٥٩ ؛ « طرطوف »
(Tartuffe) ، ١٦٦٤ ، ٦٧ ، ٦٩ ؛ « المترمت »
(Le Misanthrope) ، ١٦٦٦ ؛ « البرجوازي الشريف »
(Le Bourgeois gentilhomme) ، ١٦٧٠ ؛ « النساء
العالمات » (Les femmes savantes) ، ١٦٧٢ ،

كتاب المسرح ؛ يختلف عن كتاب الإغريق والرومان ، وعن كتاب العصور الوسطى والقرن السادس عشر ، وعن الكتاب الذين سبقوه مباشرة ؛ يختلف مثلاً عن أرسطوفان ، لأن أرسطوفان صور شعب أثينا أكثر من تصويره الإنسان العالمي ، بشجاعة نادرة وهجاء بليغ ، الأمر الذي يمنح مسرحياته قيمة تاريخية تجعل منها ما يشبه الوثائق عن عهد صاحب من عهود الديموقراطية الأثينية . . . أما مولير فقد تصدى للعيوب والردائل التي تصيب البشرية في جميع البلاد وجميع الأزمان . . . ويختلف عن بلوت (Plaute) لأن كوميديا بلوت - هي الأخرى - هجاء اجتماعي ينصب على إطار محلي ، هو المجتمع الروماني في عصره . صحيح إن لهذه الكوميديا طابعاً مبتكراً هو ثأرها للعبيد من سادتهم (عزا بلوت إلى العبيد الذكاء والشرف ، وإلى السادة الحمق وأحياناً الخسة) ، إلا أن إنتاج مولير يدخل في إطار أوسع يضم القصر والمدينة والقرية ، فضلاً عن بهو طويل يحتوي على العديد من آفات البشرية .

نعم يقال إن ميناندر (Ménandre) درس القلب الإنساني واستطاع أن يصور الحياة البشرية ؛ إلا أن أباطرة بزنطة حرقوا أهم إنتاجه استجابة لتوجيه رجال الدين ؛ إذن فن العبث أن نبحت عن أوجه شبه بينه وبين مولير أو أن يزعم أحد أن مولير قد اقتدى به . . . ويختلف عن تيرانس (Térence) لأن كوميديا تيرانس ينقصها الابتكار والجسارة ، وتشبه الخرافات اليونانية أكثر من تصويرها للمجتمع الروماني في عهد (Scipion) و (Lélius) ، وتصلح للقراءة أكثر من صلاحيتها للتمثيل . . . إن مولير يتفوق على هؤلاء جميعاً لأن لديه أبرز خصائص فنونهم جميعاً ويزيد : فنه هو يتميز بنزعة هزلية كنزعة (ارسطوفان) ، وبجسارة ومرح شبيهين بجسارة ومرح (بلوت) ، وبقوة تذكّر برقة (تيرانس) ؛ ولكنه يبرزهم جميعاً

١ - « المتحذلقات المضحكات » :

مسرحية بالثر من ثلاثة فصول . ملخصها : أن شرفين شابين من أشراف الريف قدما إلى باريس ليتزوج أحدهما من ابنة برجوازي ثرى . ولتزوج الآخر من ابنة عمها . وتستقبلهما الفتانان استقبالا سيئاً لأنهما لا تبيحان فكرة الزواج إلا بعد سلسلة من المقدمات والمغامرات الخيالية . ويثار الشرفيان بأن يرسل إليهما خادميها متنكرين في زي ماركيزين يتحدثان إليهما بالأسلوب الذى يروقهما . ثم يقبل السيدان وينهلان على خادميها بالعصا . ويخردهما من ثيابهما ، ويتركان الفتانين ذليلتين بينما يثور الثرى ويؤنبهما على سوء سلوكهما الذى جر عليهما هذه النهاية الشائنة . وهذه المسرحية تناول بالتقدم الختتم الذى عاش فيه مولير ، والذى انتشرت فيه الحدلقة بين النساء بتأثير « الصالونات » الأدبية . وقد أصابت في الصميم فساد الذوق الذى بدأ يعم . والتكلف الذى أخذ يضرب أطنابه . وإذا كان مولير يرتفع بمستواه في هذه المسرحية عن المسرحيات الخزلية التى ألّفها قبل ذلك فإنه لا يزال - مع ذلك - بعيداً عن الفن الكوميدي الأصيل الذى سوف يخلقه .

٢ - « طرطوف » :

وموضوع هذه المسرحية هو : النفاق الدينى والآثار الوبيلة التى يجرها على أسرة آمنة : رب أسرة غر يشفق على رجل بائس يتصنع الورع فيأويه في بيته . ويتنقسم أعضاء هذه الأسرة فريقين : أحدهما يضيق بوجود « طرطوف » ويشك في صادق نياته . والآخر يتعصب له تعصباً أعمى ، ويقرر رب الأسرة الساذج تزويج ابنته من اللدخيل المرأى بالرغم من معارضة الفريق

الأول وتوسلات الفتاة المسكينة . وتتدخل زوجة الأب لدى « طرطوف » نفسه عليها تنزع من ذهنه مشروع الزواج بعد أن أخفقت في أن تنهى زوجها عن عزمه . هنا يستغل « طرطوف » تقابله مع زوجة ولى نعمته فيراودها عن نفسها ! . ويرقى حديثهما إلى مسمع شقيق الفتاة الذى كان على مقربة من الباب فيسرع إلى أبيه ينبئه الخبر . ويسأل الرجل الغر « طرطوف » أن كان ما سمعه حقاً فيرحب بالإيجاب ، ويقر أنه شخص خسيس يستحق الطرد . ويعود رب الأسرة إلى الاشفاق عليه . ويتهم ابنه بأنه تجنى على « الرجل المسكين » . ويطرده من بيته . ويعلن أنه يهب هذا الأخير كل ما يملك . وينكر الفريق المناهض في حيلة تخلص « اورجون » من سلطان « طرطوف » عليه . وتقمعه زوجته بأن يختفى تحت منضدة ليسمع بنفسه ما سيدور بينهما وبين « طرطوف » من حديث . وتستدعى « المير » المنافق الوضع فيراودها من جديد عن نفسها . هنا يفتق « اورجون » من سكرته ويأمر « طرطوف » بمغادرة بيته . ولكن « طرطوف » يتجبر ويعلن أنه هو الذى في وسعه أن يطرد الأسرة كلها . ويتذكر « اورجون » أن في حوزة « طرطوف » صندوقاً يحتوى على وثائق خطيرة تمكن أن تقوده إلى المحاكمة إن استغلها الرجل اللدئ . ويخرج « طرطوف » ثم يعود مصطحباً أحد رجال الشرطة . ويطلب إليه أن يلتقى القبض على ولى نعمته . وهنا المفاجأة الكبرى : إن رجل الشرطة يقبض عليه هو ! ذلك لأن « طرطوف » أحد المجرمين الخطرين الثارين من وجد العدالة . أما « اورجون » فقد عفا عنه الملك تقديراً لخدماته السابقة . وهذه المسرحية كانت في البداية من ثلاثة فصول حين مثلت للمرة الأولى أمام لويس الرابع عشر . وقد أثارت ضيق رجال الدين اللذين نادى أحدهم بحرق مولير حياً . الأمر الذى أدت إلى حظر تمثيلها مرتين . واستمرت الحملة التى

شنت عليها خمس سنوات ، إذ لم يمنح لويس الرابع عشر إذنه بتمثيلها أمام الجمهور إلا في سبتمبر ١٦٦٨ .

٣ - « المتزمت » (١) :

مسرحية بالشعر من خمسة فصول ذات موضوعين : أحدهما أساسي ، وهو تصوير متزمت وقع فريسة حب امرأة لعوب ، والآخر هجاء للطبقة الأرستقراطية . ويعتبر بعض النقاد هذه المسرحية أروع ما كتب موليير على الإطلاق ؛ وهي تتناول بالتحليل العديد من العواطف والانفعالات الإنسانية : التسامح المفرط (فيلانت Philinte) - الدلال العايب (سيليمان Célimène) - النيمة (سيليمان وأتباعها) - تصنع الحياء (ارسينويه Arsinoé) - الغرور (أورونت Oronte) - الغطرسة (الماركيزان) - الحب النافه (أورونت ، أكاست ، كليتاندر Oronte, Acaste, Clitandre) - وبجانب هذه العيوب والآفات توجد بعض الفضائل ذات الطابع العام كذلك : الصراحة واستنكار الشر (السيست Alceste) - الاخلاص والاعتدال في التسامح (اليانت Eliante) - الحب الجاد العميق (السيست Alceste) .

٤ - « البرجوازي الشريف » (٢) :

مسرحية بالنثر من خمسة فصول ، وموضوعها الغرور الطموح لدى أحد البرجوازيين . ويمكن اعتبارها من فصل واحد كبير تتخلله فواصل من الموسيقى والرقص ، وهي بهذا فريدة في نوعها في

إنتاج موليير . وإذا نظرنا إلى تطور الحوادث فيها أمكننا تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء :

أولاً : الفصلان الأولان ؛ وهما يكوّنان ما يشبه ملهاة قائمة بذاتها تحتوي على مزيج من الكوميديا والمزحل (يعرض علينا موليير أولى حماقات السيد جوردان Jourdain كقدمة للاستغفال الذي سيكون ضحيته) .

ثانياً : الفصل الثالث والنصف الأول من الفصل الرابع ؛ وهذا الجزء يحتوي على كوميديا عادات (هجاء ضد أمثال السيد جوردان في القرن السابع عشر بفرنسا) وكوميديا شخصيات (تصوير للغرور والطموح) ثالثاً : نهاية الفصل الرابع والفصل الخامس ؛ وهذا الجزء يشمل المزحل التركي .

وقد قوبلت هذه المسرحية بفتور نظراً إلى أن لويس الرابع عشر لم يثن على موليير وإنما التزم الصمت بعد تمثيلها أمامه . الأمر الذي أطلق ألسنة رجال القصر بالنقد اللاذع الذي يدنو من السباب . . وحزن موليير ولا سيما أن الملك كان قد اطلع على نص المسرحية وأقره . وبعد يومين استدعاه لويس لمرابع عشر وقال له « إنني لم أكلمك عن مسرحيتك في أول عرض لها لأنني خشيت أن تكون قد خدعتني الطريقة التي مثلت بها . ولكنك في الحق لم تفعل شيئاً لم يمتعني ؛ إن مسرحيتك ممتازة » . وإذا برجال القصر الذين جرّحوه بالأمس يزجون إليه أرق المديح ! ! (مثلت هذه المسرحية ثمان وأربعين مرة خلال عشرة أشهر) .

٥ - النساء العالمات :

مسرحية بالشعر من خمسة فصول تصور تصنع فئة من النساء وحذلقتهن وما يجرد ذلك من عواقب وخيمة على إحدى الأسر البرجوازية . الحركة تدور حول مشروع زواج هانرييت (Henriette) من كليتاندر

(١) ترجمها محمد عثمان جلال في عام ١٨٢٨ تحت عنوان « الشيخ متلوف » . وقد استعمل فيها اللغة العامية ، وغير أسماء شخصياتها ، وتصرف في ترجمته تصرفاً لا يبعدها كثيراً عن الأصل . وقد نشرها مع ثلاث كوميديات أخرى لموليير هي : النساء العالمات ، و « مدرسة الزوجات » و « مدرسة الأزواج » .

(٢) ترجمت إلى العامية المصرية بتصريف ، ومثلت في العام الماضي في مسرح العروبة بعنوان « خدث نعمة » .

(Clitandre) . . . الحوادث تتولد عن الجهود التي تبذلها - من ناحية - المتحذلقات الثلاث ومن الأم فيلامنت وأختها بيليز وابنتها ارماند (Philaminte, Bélise, Armande) من أجل تزويج هانرييت من متحذلق مثلهن يدعى تريسوتان (Trissotin) ، والجهود التي يبذلها - من ناحية أخرى - الفريق المعارض ، أي الأب كريزال (Chrysale) وأخوه اريست (Ariste) والخادمة مارتين (Martine) من أجل لإنجاح مشروع زواج هانرييت من محبوبها كليتاندر . . . والعقدة تتكون في الفصل الثاني حين يوافق الأب - دون علم زوجته - على زواج ابنته من كليتاندر . . . والحل يظهر في الفصل الأخير حين يلجأ اريست (Ariste) إلى حيلة تكشف نيات المتحذلق تريسوتان : تصر فيلامنت على تزويج ابنتها من تريسوتان وترسل في طلب موثق العقود ، ويدخل اريست فيعلق نبأ افلاس والد الفتاة . . . هنا يخفى تريسوتان ، فيقرر اريست أن النبأ الذي أعلنه كان خاطئاً . . . وتتزوج هانرييت من كليتاندر .
وهذه المسرحية من أجود مسرحيات مولير وهي تتضمن آراء مولير في تعليم المرأة .

٦ - مريض الوهم :

مسرحية بالنثر من ثلاثة فصول . . . ارجان (Argan) مريض بوهمه ، وهو أناني وبخيل . . . يريد أن يجبر ابنته انجيليك (Angélique) على الزواج من ابن طبيب يتميز بالادعاء والجهل . . . وتعد الخادمة طوانيت (Toinette) بمساعدة الفتاة في مخبتها مع أبيها . . . وفي نفس الوقت تضاعف زوجة الأم بيلين (Béline) رعايتها لزوجها وتدليلها له ، فيرسل في طلب موثق العقود ليسجل حرمان ابنته من الميراث لصالح بيلين . . . ثم يقبل الطبيب ديافواروس (Diafoirus) ليقدم ابنه توماس (Thomas) . . . وترفض الفتاة

الزواج من هذا الشاب الأحمق . . . ثم يعلم أرجان من ابنته الطفلة لوزون (Louison) أن شقيقها انجيليك تقابلت مع محبوبها كليانت (Cléante) ، فيثور ويقرر الزج بالمسكينة في أحد الأديرة إن هي أصرت على رفضها . . . ثم يحاول شقيقها بيرالد (Béralde) نفي أبيه عن عزمه ، وتحاول الخادم أن تثير في نفسه التقزز من الطب والأطباء فتتنكر في زى طبيبه بورجون (Purgon) وتشر عليه بأن يبتر من جسمه ذراعاً ليقوى ذراعه الآخر ، وأن يفتق إحدى عينيه لتشتد حدة بصره في عينه الأخرى . . . ويعلق الابن على هذه « الإشارة » بأن « جميع كبار الأطباء هكذا » . . . وتشغل جميع الجهود أمام عناد الأب فيلجأ الابن والخادمة إلى حيلة فعالة : يقنعان أرجان بتصنع الموت ليختبر عواطف كل من زوجته وابنته نحوه . . . أما الزوجة فتظهر فرحتها في قحة ، وأما انجيليك فتستبد بها اللوعة . . . وتعذل الفتاة المخلصة عن مشروع زواجها من محبوبها كليانت احتراماً للرغبة التي كانت عند أبيها « قبل وفاته » . . . ثم يفتح أرجان عينيه ، ويعد ابنته بتزويجها من كليانت إن هو احترف مهنة الطب !!

والكوميديا في هذه المسرحية تبرز خاصة في تحليل شخصية أرجان ، ذلك الرجل السليم البنية الذي يتوهم أنه مريض ، ويحيط نفسه بالأطباء ، ويفرط في تناول العقاقير (يتناول في شهرين عشرين مليئاً واثنين وثلاثين حقنة شرجية !) .

(٤)

وأحداث مسرحية البخيل تدور في باريس ، وأهم شخصياتها: البخيل هارباجون (Harpagnon) :

(١) لا يفوتنا ونحن نتكلم عن روائع مولير أن نذكر أسماء بعض مسرحياته التي يعتبرها النقاد في المرتبة الثانية ، مثلاً : « مدرسة الزوجات » (١٦٦٢) - « دون جوان » (١٦٦٥) - « طبيب بالإكراه » (١٦٦٨) - « انفيريون Amphitruon » (١٦٦٨) .

يجد نفسه أمام أبيه وجهاً لوجه ، فالمرابي ليس سوى هارباجون نفسه . . وبعد أن يتحدث النقاش بينهما ، يعود هارباجون إلى بيته ليلتقي بالوسيطه فروزين التي أقبلت لتطلعه على نتائج مساعيها المتعلقة بمشروع زواجه من ماريان ، ولتبتز منه بعض المال بفضل تقريلها وتلقها وما تسوق من أنباء مضللة . . لقد وفقت في انعاش مزاج هارباجون ، ولكنها أخفقت في الحصول منه على قطعة واحدة من النقود لأنه أصم أذنيه ، فغادرته وهي تدعو عليه بأن « تخنقه الحمى » .

وفي الفصل الثالث : يوافق هارباجون على أن يقيم وليمة احتفالاً بزواجه من ماريان ! ! على ألا تكون هذه الوليمة باهظة التكاليف ! ويظهر شحه الشديد في التوصيات التي يدلي بها إلى خدومه وابنيه . . وتصطحب فروزين ماريان إلى بيت هارباجون . ولا تكاد هذه الأخيرة تطل على وجهه حتى تتفرز من دمامته . . وتدهش الفتاة إذ تجد الابن - وهو غريم أبيه - حاضراً . . إلا أن هارباجون يجهل مشروع كليانت . . وتساعد ماريان هذا الالتقاء ، ومعن كليانت في الاهتمام بها والاشادة بحسن اختيار أبيه بعبارات يصب فيها إعجابه هو بطريقة بليغة تفتن الفتاة إلى مغزاها . . ويلمح الحاتم الكبير الذي في أصعب أبيه فيخلعه في رفق ليريه ماريان ، وما إن يستقر في إصبعها حتى يتوسل إليها أن تحتفظ به كهدية من صاحبه ! ويتمتع لون البخيل ولكنه لا يملك أن يقول شيئاً أمام الفتاة ، وإن كان قد كمال لابنه أقدع السباب في الخفاء .

وفي الفصل الرابع : يرتاب هارباجون في نيات ابنه كليانت إثر موقفه إزاء ماريان : فينفرد به محاولاً أن ينتزع منه اعترافات تكشف له الأمور . . يسأله عن رأيه في ماريان فيجيب بأنها مدللة ، ضحلة الذكاء ، تافهة العقلية . . ويتصنع هارباجون الأسف : إن التفكير هداه إلى الاقلاع عن مشروع زواجه من ماريان بسبب الفارق الكبير في العمر بينهما ، ولقد

وابنه كليانت (Cléante) : وابنته ايليز (Elise) ؛ وشريف من نابولي يدعى انسيلم (Anselme) ؛ وابن هذا الشريف : فالير (Valère) ؛ وابنته ماريان (Mariane) ؛ وسمسار يدعى السيد سيمون (Maitre Simon) ؛ وامرأة تقوم بدور « الخاطبة » تدعى فروزين (Frosine) ؛ والسيد جاك (Maitre Jacques) وهو في خدمة هارباجون يجمع بين وظيفتي « عربي » و « طباش » ؛ وخدام كليانت واسممه لافليش (La Flèche) .

الموضوع هو تصوير البخل . . والأحداث تنأى بمشروعات الزواج التي يكوها هارباجون من ناحية ، وتلك التي تداعب خيال ابنه وابنته من ناحية أخرى . . والبخل هو المحور الذي تدور حوله كل هذه الأحداث . . والعقدة تتكون في اللحظة التي يبني فيها هارباجون ابنه بمشروعاته المتعلقة بالزواج . . والحل يتم في النهاية بتدخل الشريف انسيلم .

في الفصل الأول : تتفق ايليز مع فالير على الزواج ، وتدبر معه حيلة يدخل بها في خدمة أبيها ، فيقبله هارباجون في وظيفة مديبر لشئون بيته بدون أجر ؛ ويرغب كليانت - من ناحيته - في الزواج من ماريان ولكن تحقيق مشروعه يصطدم بشح أبيه . . إن هارباجون يمتلك مالا وفيراً يخفيه في صندوق ويخشى أن يكشفه أحد . . ويستوثق البخيل من أن ماله لم يمس ثم يعود ليطلع ايليز وكليانت على مشاريعه : إنه يعتزم أن يتزوج هو من ماريان ! وأن يزوج ابنته من الشريف انسيلم الذي سيعفيها من المهر ! وأن يزوج ابنه من أرملة عنية !

وفي الفصل الثاني : يبحث كليانت عن وسيلة لاقتراض بعض المال . . ويسعى خادمه لافليش لتدبير هذا المال بمساعدة السمسار السيد سيمون . . ثم يجمع هذا السمسار الشاب بالمرابي الذي ارتضى إقراضه ما ما يريد بعد أن يفرض شروطاً قاسية . وإذا بكليانت

حسب أن ابنه أكثر لياقة منه ! .. هنا يعترف كليانت بما بينه وبين ماريان من حب متبادل .. ويطير صواب هارباجون ، ويدور بينه وبين ابنه حوار عاصف .. وتسود الدنيا في نظر كليانت ، ثم يتلأل الأمل في نفسه : فيها هو خادمه « لافليس » يهرول إليه ويلقى في أذنه نبأ خطير : لقد سرق الصندوق الذي يحوى مال البخيل حين كان هارباجون منهمكاً في حديثه مع كليانت ، وهو يضعه تحت تصرف سيده ليعينه على بلوغ مرماه .. ثم يظهر هارباجون بعد أن اكتشف السرقة .. إنه في حالة يرثى لها ، وهو يرعد ويزبد ، ويتوعد الدنيا كلها ، بل يهدد نفسه بالشنق إن هو لم يعثر على ما سرق منه .

وفي الفصل الخامس : يُفتح التحقيق فيهم هارباجون الناس جميعاً .. ويبدأ رجل الشرطة مهمته باستجواب السيد جاك الذي يوجه الريبة نحو فالير - (مدبر شئون البيت) لأنه لم يكن على وثام معه - إذ يدعى أنه أبصره في الحديقة و (حيث كان يوجد الكنز) .. ويلوم هارباجون فالير على استغلاله طيبته ، ودخوله بيته بنية خيانته .. هنا يقع التباس غريب .. هارباجون يتكلم عن خزانته ، وفالير يتكلم عن محبوبته ايليز .. ثم يفتن البخيل إلى ما يعنيه فالير بقوله « إنه على استعداد لأن يموت من أجل عينها الجميلتين » فتضاعف ثورته ضد فالير الذي يغضب بدوره فيكشف عن شخصيته الحقيقية : إنه ابن شريف من نابولي يسمى دون توماس دالبورسي (Don Thomas d'Alburci) .. ويقول انسيلم لفالير إنه صديق لذلك الشريف ، ويطلب إليه اثبات ما يزعم .. ويظهر فالير خاتماً صغيراً من الباقوت وسواراً من العقيق (كان فالير قد حاول عبثاً العثور على أبيه بعد أن نجا من الغرق) .. وتسمع ماريان وترى فتعاقب فالير ، إنه أخوها ، ويعانقه انسيلم ، إنه أبوه ! . ويطلب هارباجون إلى انسيلم أن يدفع قيمة « ما سرقه منه فالير » ! .. ولا تكشف حقيقة السرقة

إلا حين يعود كليانت فيعترف بأن الصندوق لديه ، ويشترط لرده أن يوافق أبوه على زواجه من « ماريان » ، وتتدخل « ماريان » فتطلب أن يوافق « هارباجون » كذلك على زواج « فالير » من « ايليز » .. ويفرض البخيل بدوره شرطاً : أن يستوثق قبل موافقته من أن يبدأ لم تعبت بما تحتويه خزانته .. ويخطر « انسيلم » (والد فالير) بأنه لن يستطيع منح ابنته مهراً .. ويحتم عليه أن يتكفل بنفقات الزوجين .. ويوافق « انسيلم » على جميع شروط « هارباجون » بما في ذلك تكفله باعداد ملابس جديدة ليرتديها البخيل في حفل الزفاف ! .. وتم السعادة جميع الحاضرين إلا شخصاً واحداً هو رجل الشرطة ، الذي يأبى « هارباجون » أن يدفع له « أتعابه » .. ويرتضى « انسيلم » أن يتولى هو دفع هذه الأتعاب ، بينما يصيح « هارباجون » في نشوة الفرح : « وأخيراً فاني ذاهب لأعيد النظر إلى خزانتى ! »

(٥)

عُرِضت مسرحية البخيل في « مسرح القصر الملكي » (Palais-Royal) في ٩ سبتمبر ١٦٦٨ ، وبعد أن مثلت تسع مرات اختفت ولم يستأنف تمثيلها إلا بعد شهرين . ويقال إنها قوبلت في البداية بفتور من الجمهور ؛ ويعزى هذا الفتور إلى أنها كتبت بالنثر فخرقت بذلك (مثل مسرحية دون جوان مثلاً) إحدى قواعد المسرح الكلاسيكي ؛ إذ كان العرف يقضى بأن تكتب المسرحيات الجادة بالشعر ، وأن يترك النثر للمسرحيات الفكاهية (la farce) ؛ والواقع أن رواية البخيل أدهشت التقليديين وأثارتهم فصاحوا قائلين : « أمجنون مولير هذا ؟ .. أيعتبرنا حيوانات إذ يفرض علينا خمسة فصول بالنثر ؟ ! .. » . ويقال إن راسين (Racine) قال لبوالو (Boileau) حين التقى به ذات مرة : « لقد لمحتك أخيراً في مسرحية مولير ، ولاحظت أنك كنت المتفرج الوحيد الذي

بضحك ! .. وربما قصد بوالو أن يقول إن رواية البخيل في جوهرها مأساة لا ملهاة ، الأمر الذي زعمه كثيرون (سنتعرض لذلك بعد حين) . . . ويزعم فولتير أن موليير كان قد اعتزم كتابة مسرحيته بالشعر ثم رضح لرغبة ممثليه الذين أقنعوه باستعمال النثر في صياغتها . والحق أن النثر يسهل مهمة المخرج والممثل على السواء ، فهو يسمح بتعديل النص بالإضافة أو الحذف دون تشويهه ، ثم إنه لا يجبر الممثلين بالتقيد - في بعض الفقرات - تقيداً حرفياً ، كما حدث بالنسبة لمحتويات قائمة الطعام التي كان هارباجون يعدها لوليمة الزفاف والتي كان ممثلو فرقة موليير يضطرون فيها أحياناً إلى الارتجال (طبعة عام ١٦٨٢ هي التي حددت نهائياً تفصيلات هذه القائمة) .

ويعيب بعض النقاد على مسرحية البخيل « رداءة صياغتها » ، فيزعم سارسيه Sarcey مثلاً أن المشهدين الأولين مثلاً مجردان من الحركة المسرحية ، وأنهما يزخران بالعبارات التي يصعب على الممثلين النطق بها بسبب امتلائها بالجميل الاعتراضية وافتقارها إلى الوضوح ، كما يزعم أن الأسلوب بوجهة عامة أقل مسرحية في « البخيل » منه في مسرحيات موليير الأخرى التي بالنثر ، وإن كان يعترف بأن دور « هارباجون » - على العكس - متماسك ومصوغ صياغة مسرحية ممتازة .

ويعيب آخرون على موليير مبالغته وتهويله في بعض تفصيلات مسرحيته ، مثلاً حين يتهم هارباجون الخادم بالسرقة ويطلب إليه أن يفتح يديه ، ثم أن يفتح يديه الآخرين ! . . . ولكنهم ينسون أن المسرح مرآة مُكَبَّرَةٌ ؛ ويرد عليهم رينيه بريه (René Bray) بأن العالم الكوميدي يختلف عن عالم الحياة ، وأن الحقيقة فيهما لا تقاس بمقياس واحد ، والدليل على ذلك أن النظارة لا يفكرون في لا منطقية ما يطلبه هارباجون من لافليش (La Flèche) وإنما ينفجرون

بالضحك بدافع من هذه اللامنتطقية بالذات .
 ماذا يدنين به موليير - في مسرحية البخيل - لسلفه من الكتاب . . . إنه أجراً من تصدى لرذيلة البخل . صحيح إنه استعار موضوعه من بلوت (Plaute) ؛ إلا أننا ندرك مدى استفادته من تجارب القرون العشرين التي انصرفت منذ حياة هذا الكاتب اللاتيني ، فلقد أفاد كذلك مما نجح فيه كتاب آخرون سبقوه أمثال لاريفيه (Larivey) وبواروير (Boisrobert) . . . أخذ فكرة تصوير البخل عن بلوت (مسرحية بلوت تسمى L'Aurilaire أو القيدر) ولكنه غير ظروف حوادث مسرحيته وجعل شخصية بخيله هارباجون تختلف تماماً عن شخصية بخيل بلوت « (أوكليون Euclion) بالرغم من التفاصيل العديدة التي تتشابه في كلتا المسرحيتين : فارتضاء ميجادور (Mégadore) الزواج من ابنة أوكليون بلا مهر تقدمه إليه هو الذي أوحى إلى موليير بما قاله على لسان فالير (Valère) في الفصل الأول من أن الفتاة ينبغي أن ترفض الزواج بلا تردد من رجل يتقدم إليها ويوافق على الاقتران بها بلا مهر . . .
 ورغبة هارباجون في طرد لافليش (خادم كليانت) تذكر بافتتاحية مسرحية بلوت التي يظهر فيها أوكليون وهو يريد طرد خادمه . . . وفي Aululaire يخفي القيدر ، المحتوية على مال أوكليون ، أحد العبيد ، وفي « البخيل » يسرق أحد الخدم صندوق « هارباجون » . . . وفي المسرحيتين يصاب كل من « أوكليون » ، و « هارباجون » من جراء السرقة بموجة من اليأس العنيف . . . ويستوحى موليير حوار هارباجون الداخلي (مونولوجه) من مسرحية « بلوت » بطريق مباشر . . . وتتشابه المسرحيتان كذلك من حيث ذلك الالتباس الذي وقع حين كان الأب يتحدث عن سرقة كنزها بينما كان محدثه يتكلم عن محبوبته التي يريد الزواج منها . واستفاد موليير أيضاً من مسرحية لاريفيه (Larivey)

تسمى «أرواح» Esprits التي قلد صاحبها هو الآخر «بلوت» بابتكار ملحوظ : جعل مولير من «هارباجون» - مثلما فعل لاريفيه بالنسبة لسيفران (Séverin) - بخيلاً ثرياً ساذجاً في عواطفه .. واستعار ختام مسرحيته من ختام مسرحية «أرواح» .. على أنه لا ينبغي أن نبخس مولير حقه : فابتكاره في تقليد مسرحية «بلوت» يفوق ابتكار لاريفيه في تقليدها ؛ ثم إن شخصية نجيل «مولير» مدروسة بطريقة أدق وأعمق من تلك التي درست بها شخصية نجيل «لاريفيه» ؛ وإذا كان «سيفران» نجحاً وشريراً وجباناً فان الشح يظل على مر الأحداث أبرز مقومات شخصية «هارباجون» .

وما دمنا نحاول أن نعطي ما لقيصر لقيصر وما لله لله فيتحمم علينا أن نذكر كذلك أن مولير قد استعار مشهداً من إحدى روايات «بواروير» (La Belle Plaideuse) ، ذلك المشهد الذي يظهر فيه أحد كبار المرابين في باريس (هارباجون) وجهاً لوجه مع ابنه الذي كان قد لجأ إليه عن طريق أحد الوسطاء دون أن يدري أنه أبوه .. وأن المساعي التي تقوم بها «الخاطبة» فروزين (Frosine) والحيل التي تدبرها كثيراً ما يوجد مثلها في المسرح الإيطالي .

على أن الشيء الحيوي في هذا الصدد هو أنه لا ينبغي الإسراف في تقدير اقتباسات مولير والمبالغة في تفسيرها ؛ صحيح أن أعداءه يتهمون بأنه سرق من الكتب القديمة نصف ما كتب .. ولكن الأصح من ذلك هو أنه أكثر عباقرة عصره خلقاً وإبداعاً ، بالرغم من أنه ربما كان أكثرهم تقليداً ! وإذا كانت اقتباساته تأتيه عفواً مما رسخ في ذاكرته من القراءات العديدة ، فهي تشكل بفضل قلمه المبدع الذي يستمد خصوبة مادته أولاً وقبل كل شيء من التأمل في سلوك الناس .

هل بنيت كوميديا البخيل على موضوع تراجيدى ؟
يقول جوته (Goethe) : «إن «البخيل» ، من

بين جميع مسرحيات مولير - التي تقضى فيها الرذيلة كليةً على الرحمة التي تربط بين الأب وابنه - تتميز بعظمة نادرة ؛ وهي تراجيدية إلى حد كبير .. هذا صحيح ، ولكنها ملهأة على كل حال . نعم إنها تتضمن مواقف صارمة أو عنيفة كهذه : أب يصغر في أعين أبنائه ، ويفقد احترام جيرانه وخدمه .. فناة تفضل أباه بأن تدبر إلحاق حبيبها بوظيفة في بيت أسرهما .. ابن يعد سمسار الربا بأن والده سيموت - إن لزم الأمر - قبل ثمانية أشهر ! .. الخ ، ولكن مولير يخذ من الحسائر : الأسرة مهددة ، ولكنها لم تبدل ولم تهدم .. وهو يحول بيننا وبين التفكير في تراجيدية الموضوع بالمواقف الهزلية التي يبرزها هنا وهناك في شتى مشاهد المسرحية : نجيل مرابي يقول له الوسيط إن الشاب الذي يلتبس الاقراض يتعهد بأن يموت والده عما قريب ، فرد في بشاشة حمقاء : «هذا شيء له قيمته» ، دون أن يدري أنه يقصد نفسه ، لأن الشاب ليس في الواقع إلا ابنه دون علم منه هو الآخر .. ألا تستحيل هذه العبارة من عبارات «هارباجون» الصارمة الممقوتة إلى شيء يثير الضحك ؟ وحين يتبنى «هارباجون» موت نفسه ، ألا يثير الضحك كذلك ؟ لو أنه تمني موت الآخرين لكانت عبارته - على العكس - بغیضة ، مستنكرة ، مثيرة للتقرز . مسرحية البخيل كوميديا لا تخفى المرارة التي قد تقنّع الهزل . ومولير ينظر إلى الحقيقة البشرية بعين شاعر كوميدى ؛ قد تكون هذه الحقيقة مؤلمة ، ولكنه يهدف من تصويرها لنا لإضحاكنا ، لأنه إنسان ؛ والإنسان حيوان ضاحك ! .

(٦)

مولير رجل الطبيعة الإنسانية .. صحيح أنه ينتمى إلى عصره الذي صور أبرز ملامحه تصويراً أصدق من كل ما عداه ، ولكنه - مع ذلك - أكثر كتّاب هذا العصر تحوراً .. أكثر تحوراً حتى من كتّاب كراسين

النظام المتناثر على أرض البشر ترسم الكوميديا طريقها «
وحسبنا أن نورد بعض تلك الأحكام - وهي تُعد
بالآلاف - التي أصدرها عن مولير أعلام الأدب
وعباقره الفكر :

بوالو (Boileau) ، في القرن السابع عشر ، إثر
موت مولير :

+ « إن الكوميديا المستحبة قد أذهلت ،
+ « وعبثاً حاولت أن تفيق من صدمتها البالغة
العنف ،

+ « ولقد عجزت عن الوقوف على قدميها » .
فولتير (Voltaire) ، في القرن الثامن عشر :

« إن مولير - إن أمكن القول - مُشرِّع اللياقة
في العالم » .

شامفور (Chamfort) ، في القرن الثامن عشر :
« إن مولير فريد في نوعه ، وإن العرش الذي كان
يتربع عليه لا يزال شاغراً » .

ويناجي الفريد دي موسيه Alfred de Musset
- في القرن التاسع عشر - ذكرى مولير في الأبيات
التالية :

+ « يا أستاذنا جميعاً ، إذا كان قبرك مغلقاً ،
+ « فدعني أبحث في ثراك النابض بالحياة ؛
+ « عن شعاع . . . وأقلدك .

وبلغ بشدة اعجاب جوته بمولير Goethe
- في القرن التاسع عشر - أنه كان يعيد قراءة إنتاجه
مرة كل عام ، يقول : « إن مولير من العظمة بحيث
يشعر الإنسان كلما أعاد قراءته بدهشة جديدة . إنه
رجل كامل وفريد » . . وفي مكان آخر : « يا لسمو
نفسه ، وبالصفاها ! . . إنى أعرف مولير وأحبه منذ
شبابي ، ولقد ظللت أتعلم منه طوال حياتي . وإن

(Racine) وبوالو (Boileau) ، مع أنهما يصغرانه
بأربعة عشر عاماً . . العيوب والردائل التي تصدى لها
كانت منتشرة في القرن السابع عشر ، ولكنه حلها
تحليلاً يجعل من شخصياته نماذج بشرية خالدة . . لقد
تغلغل في النفس الإنسانية ، وسبر غور قلب الإنسان في
كل الأزمان وكل البلاد ؛ من هنا ينتمى إلى جميع
الأزمنة أيضاً . يقول سانت بيث : « إن وجه مولير
وإنتاجه يظهران في القرن السابع عشر ، ثم يخرجان
منه . . وإن فكره يتخطى هذه الحدود لأنه عالمي » . .
ويقال إن الممثل الإنجليزي كبل (Kemble) استكثرت
على فرنسا شرف انتهاء مولير إليها ، فقال - حين زار
باريس - في حفل التكريم الذي أقامه له زملاؤه
الفرنسيون : « إن مولير لا يتبع أي شعب من الشعوب ،
إنه عبقرية الكوميديا على الإطلاق ، وقد قُدِّر لها أن
تظهر في فرنسا » .

ومن المؤكد أن إنسانية إنتاج مولير ترجع إلى أنه
يؤسس سخريته وهجومه على فكرة مؤداها أن الطبيعة
خيرة وحكيمة ، وأن الرذائل والعيوب تشوهها ، في
حين أن هذه الطبيعة إن أتعت كانت مصدر الصواب
ودعامة الاعتدال . . والفضائل التي توحى بها لا ينبغي
النظر إليها على أنها مواقف بطولية ، وإنما على أنها
ضرورات تقتضيها حاجة الناس إلى التعايش ؛ يقول في
مسرحيته « مدرسة الأزواج » (L'Ecole des maris) :
« ينبغي على الإنسان ألا يشذ بسلكه عن غالبية أئداده .
وإن من الأفضل أن يتبع عن طيب خاطر فئة المحانين
- إن كانت تشكل الكثرة - عن أن يقف ضد الجميع
وحيداً في معسكر العقلاء » . . كوميديا مولير إذن
تريد أن تكفل التوازن في حياة الفرد مع الجماعة ، وهي
- تبعاً لهذا - تهدف إلى تحقيق نوع من النظام ؛ يقول
أندريه روسو (André Rousseaux) : « يزعم
بعض الناس أن الحياة حلم ، ويرى آخرون أنها خرافة ،
ولكنها بالنسبة لمولير نظام مفقود . . ووسط بقايا هذا

ما يفتنى فيه ليس فحسب كمال تجربته كفنان ، ولكن أيضاً سمو ثقافة نفسه كشاعر .

ويضعه سانت بيث Sainte-Beuve - في القرن التاسع عشر - بين أعظم عباقرة الإنسانية ، يقول في ختام بحث عميق عنه : « سوف تتعدد في المستقبل الشهرة والعبقريات والكتب ، وسوف تتغير صور الحضارات إن استمرت ، ولكن توجد خمسة أو ستة أعمال دخلت في أعماق الفكر الإنساني التي لا تتبدل . وإن كل شخص يضاف إلى زمرة من يحسنون القراءة لهو قارئ جديد من قراء مولير » . . . « لقد كان مولير يهدف إلى تقويم الإنسانية ومواساتها في وقت واحد » .

بيير بريسون (Pierre Brisson - معاصر) :
« إن إنتاج مولير الذي تتحرك فيه قرابة ثلاثمائة وخمسين شخصية هو صورة عصر أقل من كونه تعبيراً عن عقيدة . . إنه ليس حقيقة زمن ولا حقيقة فن وإنما حقيقة إنسان » .

جون شربنتيه (John Charpentier - معاصر)
« إن إنساناً كمولير هو نعمة يرزق بها شعب . . وإن مجرد التفكير فيه والتمنى أن يبعث بأعجوبة ليحقق جزءاً من الشفاء من العلل التي يشكو منها الإنسان أو يحس بالصغار لإصابته بها » .

سأل لويس الرابع عشر ذات يوم بوالو : « تُرى من هو الكاتب الذي شرف عهدي أكثر من غيره ؟ »
فأجاب بوالو من فوره : « مولاي ، إنه مولير » . .
واستطرد الملك قائلاً : « لم أكن أحسب ذلك ، ولكنك أعلم مني في هذا المجال » . . وإذا كان جثمان ذلك العبقري قد سووم - كما ذكرنا - على رقعة الأرض التي سيدفن فيها ، فإن التاريخ لم يساوم إنتاجه على ما يستحقه من مجد تضاعف مع تعاقب الأجيال . .
وإذا كانت الأكاديمية الفرنسية قد نحسته حقه في حياته

إذ أغفلت ضمه إلى زمرة أعضائها ، فقد أحست بعد مائة بالحسارة الفادحة التي لحقت بالأدب والمسرح والفكر الإنساني . إنها تسمى أعضائها في حياتهم « الخالدين » ؛ وكثيرون منهم - مع ذلك - لا يخلدون بعد موتهم ! أما مولير فقد أجبرها على الاعتراف بعظمته بعد أن مضت ! لقد أقامت له في حرمها تماثلاً نصيفاً كتب عليه هذا البيت الرائع في بلاغته :

لا شيء ينقص مجده ، ولقد كان هو ينقص مجدنا !

(٧)

مشاهد من مسرحية البخيل :

١ - ترفض ايليز (Elise) مشروع تزويجها من رجل لا يشترط دفع مهر ، ويعجب والدها (هاربا) ويحتكم إلى فالير (Valère) . . يدور بين هاربا و فالير :

هاربا : اقبل يا فالير . . لقد اخترناك لتقول لنا :

من منا على حق ، ابنتي أم أنا ؟

فالير : إنك أنت يا سيدي الذي على حق بلا شك .

هاربا : أتعرف جيداً عن أي شيء نتكلم ؟

فالير : لا . ولكن لا يمكن أن تكون مخطئاً ، فأنت الصواب عينه .

هارباجون : أريد أن أزوجه الليلة من رجل يجمع

بين الثراء ورجاحة العقل ، ولكن

الصعلوكة تقول لي بحسرة : إنها لا تعبا

بالزواج منه . فما قولك في هذا ؟

فالير : قولي ؟

هارباجون : نعم .

فالير : آه ، آه !

هارباجون : ماذا ؟

فالير

: أقول إنني في الواقع أناصر رأيك ،
وإنك لا يمكن إلا أن تكون مصيباً ،
ولكنها - في الوقت ذاته - ليست
مخطئة كل الخطأ ، و . . .

هارباجون : ماذا إن الشريف انسيلم (Anselme)

مرشح له قيمته ، فهو نبيل من الأشراف ،
وهو دمث ، رزين ، حكيم ، ثري . .

ثم إنه لا يتبقى له أحد من أبنائه الذين
أنجبهم من زوجته الأولى . فهل يمكنها
العثور على رجل مثله ؟

فالير

: هذا حق ؛ ولكن ربما كان في وسعها
أن تقول إنك تتعجل الأمور بعض
الشيء ، وإنها يجب على الأقل أن تُمنح
بعض الوقت لترى إن كان من الممكن
أن تتجاوب رغبتها مع . .

هارباجون : إنها فرصة يجب الاسراع في القبض عليها

من ناصيتها . وإني أجد فيها فائدة لن
أجدها في سواها ؛ وهو يتعهد بالزواج
منها بلا مهر . .

فالير

: بلا مهر ؟

هارباجون : نعم .

فالير : آه ! لا أزيد كلمة . فهذا سبب مقنع

للعناية ؛ ويجب الرضوخ للأمر .

هارباجون : إنه بالنسبة إلى بمثابة ادخار له قيمته .

فالير

: حقاً لا معارضة في ذلك . صحيح أن

ابنتك تستطيع أن تقول لك : إن الزواج

مسألة أهم مما يظن الإنسان ، وإن

السعادة أو التعاسة مدى الحياة تتوقف

عليها ، وإن ارتباطاً مقدرًا له أن يدوم

حتى الموت لا يجب أبداً أن يتم إلا

بخطئة كبيرة .

هارباجون : بلا مهر !

فالير

: إنك محق . ومن المسلم به أن هذا يقرر
كل شيء . وهناك أناس قد يقولون
لك إن ميل الفتاة في مثل هذه الظروف
أمر ينبغي من غير شك أن يُنظر إليه
باعتبار ، وإن عدم التكافؤ الكبير هذا
في الأعمار والأمزجة والعواطف يعرض
الزواج لحوادث وخيمة .

هارباجون

: بلا مهر !

فالير

: آه ! أعرف جيداً أن لا رد على هذا ؛
فمن يقدر أن يعارض ؟ لا لأنه توجد
فئة كبيرة من الآباء الذين يؤثر
المحافظة على رضاهم فتياهم على المحافظة
على المال الذي يمكن أن يمنحوه ،
والذين لا يبتغون التضحية بهم من
أجل المنفعة ، ويحرصون أشد الحرص
على أن يكفلوا للزواج هذا التكافؤ
الحلو الذي يضمن له دائماً الشرف
والطمأنينة والسعادة ، و . . .

هارباجون

: بلا مهر !

فالير

: هذا صحيح ، وهو برغم أي إنسان
على الصمت . بلا مهر ! . أية وسيلة
لرفض سبب كهذا ؟

هارباجون

: (وحده ، وهو ينظر ناحية الحديقة)

ماذا ؟ نخيل إلى أني أسمع كلباً ينبج .

ألا يرجع ذلك إلى أنه يراد سوء بمالي ؟

(ثم يقول لفالير (لا تتحرك ، سأعود

بعد لحظة . (يخرج) .

اليز

: أكنت هازناً حين كلمته بتلك الطريقة ؟

فالير

: لقد أردت أن أحققه لأصل إلى نتيجة

أفضل . فان معارضة آرائه بصراحة

تفسد كل شيء . هناك عقول لا يجب

التأثير عليها إلا بالمداورة ، وأمزجة

تفتر من أية مقاومة ، وطبائع عنيدة
تثيرها الحقيقة وتشدد دائماً ضد جادة
الصواب فلا تقاد إلى الهدف إلا بطرق
ملتوية . عليك أن تتصنعى الاستجابة
لرغبته لتزيد قدرتك على بلوغ ما ترين
إليه .

هارباجون : كيف ! لقد سحرتنى قولك ، وأنا أريد
أن يكون لك سلطان مطلق عليها .
نعم ، لقد حاولت عبثاً أن تجنحى
ولكنى أمنحه ما وهنتى السماء من
سلطان عليك ، وأعنى بذلك أن
تنفذى كل ما سيقوله لك .

ايليز : ولكن هذا الزواج يا فالير ؟ ...

فالير : سوف نبحت عن مخرج منه .

ايليز : ولكن أية حيلة سنجد إذا كان سيعقد
هذا المساء ؟

فالير : يجب أن تلتمسى مهلة تتصنعين خلالها
المرض .

ايليز : ولكن سيكشف الأمر إن أستدعى
الأطباء .

فالير : أتسخرين ؟ هل يفهمون فى ذلك
شيئاً ؟ إنك تستطيعين أن تدعى أى
مرض تشائين ، وسيجدون من العلل
ما يشخصونه بها .

هارباجون : (على حدة ، فى عودته من الحديقة)
لا شيء ، شكرآ لله .

فالير : ثم إن ملاذنا الأخير هو فرارك الذى

يمكن أن يحميننا من كل شيء ؛ وإذا
كان حبك - يا جميلتى ايليز - قادراً
على عزيمة ... (يلمح هارباجون) . .

نعم يجب أن تطيع الفتاة أباه . . لا
ينبغى اطلاقاً أن تهتم بشكل الزوج ؛
وحيث يتدخل هذا السبب الوجيه « بلا
مهر » ، يجب أن ترضى بما يقدم إليها .

هارباجون : حسناً ! ما أحسن هذا القول .

فالير : سيدى ، إنى أتمس منك العفو إذا

كنت قد انفعلت ببعض المشىء ،
وتجاسرت فخاطبتها بهذه اللهجة .

فالير : أريدنى بعد هذا إذا كنت ستأومنين

توجيهاتى ! سيدى ، إنى سأتبعها
لأواصل النصائح التى كنت أسديها
إليها .

هارباجون : حسناً ، وسأكون معترفاً بفضلك :
حقيقة . .

فالير : يجدر أن أراقبها عن كثب .

هارباجون : هذا صحيح . يجب . .

فالير : هون عليك ؛ أعتقد أننى سأوفق فى
مهمتى .

هارباجون : افعل ، افعل . ها أنا ذاهب للقيام بجولة
قصيرة فى المدينة ، وسأعود بعد قليل .

فالير : نعم ، إن المال أتمن شىء فى الوجود ،
ويجدر بك أن تحمدى الله على الأب

الذى وهبك إياه . إنه يعرف معنى
الحياة . وحيث يتقدم الرجل للزواج

من فتاة بلا مهر لا يجب عليها أن تنظر
إلى أبعد من ذلك . إن هذا الاعتبار

يجب كل ما عداه من الاعتبارات .
وإن مجرد عدم دفع مهر يعدل الشباب

والأصل والشرف والحكمة والأمانة .

هارباجون : آه ! يا لك من فتى فاضل ! إن

كلامك يتم عن فطنة نادرة . وما أسعد
إنساناً يكون فى خدمته شاب مثلك .

(المشهد الخامس من الفصل الأول)

٢ - الوسيط السيد سيمون يجمع كليانت بالمرابي

الذي سوف يتضح أنه أبوه :

السيد سيمون : نعم يا سيدى ، إنه شاب يحتاج إلى مال ؛ وشئونه تتعجله ، وسوف يرضى جميع ما ستفرضه من شروط .
هارباجون : ولكن أنظن يا سيد سيمون أن هذا الأمر فى مأمن من المخاطر ؟ وهل تعرف اسم من تنوب عنه وممتلكاته وأسرته ؟

السيد سيمون : لا ، فليس فى وسعى أن أطلعك على معلومات وافية عنه ؛ إذ أننى قد متت إليه مصادفة . ولكنك ستستوضح كل شىء بنفسك . ولقد أكد لى مندوبه أنك سترضى عنه حين تعرفه . وكل ما أستطيع أن أقوله لك ، هو أن أسرته واسعة الثراء ، وأن والدته متوفاة ، وأنه يتعهد بأن يموت والده قبل انتهاء ثمانية أشهر .

هارباجون : هذا أمر له اعتباره . إن الشفقة تحم علينا أن نُسعد الآخرين كلما أتيج لنا ذلك .

السيد سيمون : هذا مسلم به .

لافليش : (إلى كليانت ، بصوت منخفض) :
ما معنى هذا ؟ إن السيد سيمون يتحدث إلى أبيك .

كليانت : (إلى لافليش ، بصوت منخفض) :
ترى هل يكون قد قال له من أنا ؟ وهل أنت إنسان نخوننا ؟

السيد سيمون : آه ، آه ! ، أنها متعجلان ! من أنبا كما أن المسألة تم هنا ؟ .. (إلى هارباجون) : لست أنا يا سيدى الذى ذكرت لها اسمك وعنوانك .

ولكن فى رأى أن الأمر ليس جد خطير : إنهما شخصان كتومان وتستطيعون هنا أن تفاهموا معاً .

هارباجون : كيف ؟

السيد سيمون : إن هذا السيد هو الشخص الذى يريد أن يقترض مبلغ الألف والخمسمائة جنيه التى حدثتلك عنها .

هارباجون : كيف ، أها الأفاق ! أنت الذى تَعَمَدُ إلى أفعال الشطط الآثمة هذه ؟

كليانت : كيف يا أبى ! إنك أنت الذى تقدم على هذه الأفعال الشائنة ! (يخرج السيد سيمون ولافليش) .

هارباجون : إنك أنت الذى تريد أن تخر نفسك إلى الافلاس بعقد مثل هذه القروض المدمومة !

كليانت : أنت الذى تعمل على الإثراء بمثل هذا الربا الفاحش !

هارباجون : أتجرو بعد هذا على أن تظهر أُمأى ؟

كليانت : أتجاسر بعد هذا فتُرى نفسك للناس ؟

هارباجون : قل لى ، ألا تشعر بأدنى خزى لانحدارك إلى هذه الأعمال الفاسقة ، ولتورطك فى نفقات بشعة ، ولتبيدك بهذه الصورة الشائنة مال أهلك الذى جمعوه بعرق غزير .

كليانت : ألا يحمر وجهك خجلاً حين تهدر كرامة مركزك بهذه التجارة التى تعكف عليها ، وحين تضحى بسمعتك من أجل لإرضاء رغبتك الجشعة فى تكديس الدرهم فوق الدرهم ، وحين تغلو - فى مجال القوائد - فى أحط الدقائق التى ابتدعها أشهر المرابين ؟

هارباجون : اختف عن ناظري أيتها الوضيع ،
اختف عن ناظري .

كليانت : من في رأيك أكثر اجراماً : أهو الذى
يشترى مالاً يحتاج إليه ، أم الذى
يسرق مالاً لا يفعل به شيئاً ؟

هارباجون : أقول لك اغرب عني ولا تثر اذنى ..
(ثم يقول بعد أن صار منفرداً) : هذه
المغامرة لا تغضبني ، فهى تخفى على
تشديد الرقابة على أفعاله أكثر من أى
وقت مضى .

(المشهد الثاني من الفصل الثاني)

٣ - وحين يكتشف هارباجون سرقة كنزه بصاب

بما يشبه الجنون ويصيح :

« اللص ! اللص ! القاتل ! السفاك ! أيتها العدالة ،
أيتها السماء العادلة ! لقد ضعت ، لقد قتلت ! لقد
ذُححت ! .. لقد سرق مالى ! .. ترى من يكون
السارق ؟ .. كيف صار ؟ .. أين هو ؟ .. أين
تخفى ؟ .. لماذا أفعل للعثور عليه ؟ .. إلى أين أجرى ؟
.. إلى أين لا أجرى ؟ .. ألا يوجد هناك ؟ .. ألا
يوجد هنا ؟ .. من هو ؟ .. قف ! (يمسك بذراعه
هو) .. رد إلى مالى أيتها الخسيس ! .. آه ! إنه
أنا .. إن عقلي مبلبل ، وإنى لأجهل أين أنا ، ومن
أنا ، وماذا أفعل .. ويا حسرتاه ! يا مالى المسكين ،
يا مالى المسكين ، يا مالى العزيز ، لقد حرمت منك ! .

وما دمت قد سرفت منى فقد فقدت دعامتى ، وسلواى ،
وسرورى .. لقد انتهى كل شيء بالنسبة إلى ولم يعد
لى مكان فى هذا الوجود ! .. بدونك يستحيل على أن
أعيش .. وإنى فعلاً لا أعيش .. إنى أموت .. إنى
ميت .. إنى مدفون ! .. ألا يوجد إنسان يريد أن
يعيش فى الحياة بأن برد إلى مالى العزيز ، أو بأن يدلنى
على سارقه ؟ .. ايه ! .. ماذا تقول ؟ .. إنه لا يوجد
أحد .. لا بد وأن مقترف الفعل قد راقب الوقت
بعناية فائقة .. لقد اختار بالدقة الوقت الذى أتحدث
فيه إلى ابنى الخائن .. لأخرج .. أريد أن أذهب
لأبحث عن العدالة ، وأن أعذب كل من فى بيتى :
الخدم ، وابنى ، وابنتى وأنا نفسى .. ما أكثر هؤلاء
المتجهمين (ينظر إلى النظارة) .. أنى لا ألقى ببصرى
على إنسان إلا ويشير الريبة فى نفسى .. كل يبدو أنه
اللص الذى سرقنى .. ايه ! .. عن أى شيء يتحدثون
هناك ؟ .. أعن الذى سلبنى مالى ؟ .. ما هذه الضوضاء
التي أسمعها فوقى ؟ .. أهو سارقى الذى هناك ..
إنى أتوسل إلى من يعرف شيئاً من أبناء سارقى أن يقوله
لى .. أليس مخبئاً بينكم .. إنهم جميعاً ينظرون إلى
ويأخذون فى الضحك .. سترون أنهم اشتركوا فى
تدبير سرقتى .. لأذهب سريعاً .. الشرطة ، القواسون ،
الحكام ، القضاة ، آلات التعذيب ، المشائق ،
الجلادون ! .. وإذا لم أعثر على مالى فسأشقى
نفسى ! ..

(المشهد الأخير من الفصل الرابع)



الكون لألكسندر فون هومبولت

بمستلم
الدكتور سليم أنطون

مدرس علوم البحار بكلية العلوم - جامعة الاسكندرية

سيرته ونشاطه العلمي

والصخور ، بعكس أخيه فلهم الذي يكبره به عامين ،
والذي أتجه إلى الدراسات الإنسانية والعلوم اللغوية ،
وتولى منصب وزير التعليم في الدولة البروسية ، وأسس
جامعة برلين ، التي عرفت فيما بعد باسم جامعة هومبولت
نسبة إلى الشقيقين فلهم وألكسندر فون هومبولت .
والزائر لهذه الجامعة في برلين الشرقية يرى تمثالا لكل
منهما على جانبي المدخل الرئيسي .

درس ألكسندر في جامعات فرانكفورت على
الأودر وفرايبورج وجوتنجن . ثم عمل موظفاً بمصلحة
المناجم بالدولة البروسية لفترة من الوقت جاب خلالها
كثيراً من مناطق أوروبا الوسطى وخاصة جبال الألب .
وفي عام ١٧٩٦ قام ببحث عن ألياف العضلات وما
عرف في ذلك الوقت باسم الكهرباء الحيوانية بناء على
نصيحة فولتا Volta عالم الكهرباء الإيطالي . وفي
العام التالي ترك هومبولت وظيفته الحكومية وذهب إلى
مدينة يينا Jena حيث كان يوجد شقيقه الأكبر ،
وهناك شارك جوته Goethe الشاعر الألماني الكبير
اهتمامه بالعلوم الطبيعية ، وقضى العام في مناقشات علمية
معه . كذلك قام بدراسات فلكية في درسدن ، ونباتية
في فينا وجيولوجية في سالزبورج .

هو البارون فريدريش هينريش الكسندرفون
هومبولت Alexander von Humboldt العالم
الرحالة الألماني ، الذي عاش في القرنين الثامن عشر
والتاسع عشر ، وعرف بأبحاثه في العلوم الطبيعية
والبيولوجية مثل الجيولوجيا والجغرافيا والطبيعة
الأرضية وعلوم البحار والأرصاد الجوية والنبات
والحيوان والفسولوجيا والطب العلاجي ، كذلك كانت
له إضافات قيمة في علوم أصل الإنسان والآثار والتاريخ
والاقتصاد والسياسة . واشتهر برحلته العلمية التي دامت
خمس سنوات في أمريكا الجنوبية والوسطى ، والتي
نشرت نتائجها في ثلاثين مجلداً . إلا أن أعظم مؤلفاته
هو كتاب « الكون » « Kosmos » الذي صدر في خمسة
أجزاء ، والذي وضع فيه شتات أبحاثه وخلاصة خبرته ،
ليصل إلى أول وصف تفصيلي متكامل للكون في ميدان
العلوم الطبيعية .

ولد ألكسندر فون هومبولت في ١٤ سبتمبر سنة
١٧٦٩ في برلين ، وأبدى منذ صغره اهتماماً كبيراً
بالظواهر الطبيعية ودراسة النباتات والحيوانات ،

غادر هومبولت المكسيك إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث قابل الرئيس الأمريكي توماس جيفرسون وتحدث إليه في موضوع الوحدة الأمريكية وفكرة إنشاء قناة بنما ومغزاها الاقتصادي .

وما كاد هومبولت يعود إلى باريس في صيف ١٨٠٥ حتى بدأ يعد العدة لإصدار موسوعة ضخمة عن رحلته في أمريكا ، واستطاع أن يجمع حوله عدداً من معاونين الألمان والفرنسيين . وبعد رحلة علمية قصيرة مع الكيماوي الفرنسي جاي لوساك Gay-Lussac في إيطاليا ، وإقامة سنتين ونصف في برلين ، قرر هومبولت الاستقرار في باريس حيث يستطيع أن يجد حاجته من دور النشر والفنانين القادرين على معاونته في إصدار موسوعته وشجعه على ذلك الاستقبال الحافل الذي استقبلته به المحامع العلمية والصالونات الأدبية في باريس . ففي العام الأول بعد عودته كان قد ألقى عدداً من المحاضرات ، وأقام معرضاً لمجموعته العلمية التي أحضرها من أمريكا في أربعين صندوقاً ، كما أصدر الجزء الأول من موسوعته بالاشتراك مع بونبلاند بعنوان « جغرافية النباتات » .

وقد اقتضى إصدار تقارير هذه الرحلة أن يقضى هومبولت حوالي عشرين عاماً متواصلة في باريس اشترك فيها مع بونبلاند في كتابة مرجع يقع في ثلاثين مجلداً بالفرنسية تضم أبحاثهما في مختلف فروع العلوم الطبيعية وغيرها من الدراسات الإنسانية والعامية . وفي خلال هذه الفترة رفض هومبولت عام ١٨١٠ تعيينه وزيراً للتعليم في الدولة البروسية ، وتسابقت الأكاديميات العلمية في مختلف الدول على منحه عضويتها ، وصار - كما تقول دائرة المعارف البريطانية - أشهر رجل في أوروبا بعد نابليون بونابرت . . . !

وفي عام ١٨٢٧ عاد هومبولت إلى برلين لينضم إلى البلاط الإمبراطوري كمشتر علمي ، وبعد أن واجه صعوبات مالية في باريس كنتيجة لما كان ينفقه

وفي عام ١٧٩٨ رحل هومبولت إلى باريس حيث بلغت العلوم الطبيعية درجة كبيرة من التقدم ، وهناك أتيج له أن يلتقى بصفوة من العلماء الفرنسيين والأجانب ، وأن يتفاعل مع الأفكار السائدة في ذلك الوقت والتي تدعو إلى استكشاف المجهول من العالم ودراسته دراسة علمية .

وقد حاول هومبولت أن يحضر إلى مصر في أعقاب حملة نابليون عليها ولكنه رد من مرسيلى خائباً . إلا أنه في نهاية العام نفسه سافر مع عالم النبات الفرنسي بونبلاند Bonpland إلى أسبانيا حيث حصل على إذن من ملكها لزيارة مسنمراهما في العالم الجديد على نفقته الخاصة .

وفي ٥ يونيو سنة ١٧٩٩ غادر العالمان أسبانيا إلى أمريكا في رحلتها التي استغرقت خمسة أعوام وجلبت لها شهرة كبيرة . وصل العالمان في منتصف يولييه ١٧٩٩ إلى فنزويلا حيث قاما بقياسات جيوديسية في الجبال القريبة من كراكاس ومن هناك ارتحلا ليتابعا نهر الأوريناكو حتى مصبه حيث اكتشفا الصلة الطبيعية بين مصبات نهرى الأوريناكو والأمازون . ومن هناك عادوا مرة أخرى إلى الساحل حيث أبحرا إلى كوبا .

وفي سنة ١٨٠١ غادرا كوبا ليسافرا إلى قرطاجنة في كولومبيا ليتابعا نهر ماجدلينا جنوباً إلى بوجوتا . وفي خلال الستة أشهر التي قضاها هومبولت في كولومبيا قام بعدد من الرحلات العلمية مع عالم النبات الأسباني الشهير موتيس Mutis . كذلك زار هومبولت جبل شيمبورازو Chimborazo في اكوادور وتسلقه حتى ارتفاع ٥٧٠٠ متر . وفي أواخر عام ١٨٠٢ وصل هومبولت إلى ليما في بيرو ، وهناك لاحظ التيار البحري الكبير الذي يتدفق في المحيط الهادى أمام ساحل بيرو ، فكان أول من يدرس هذا التيار الذي عرف منذ ذلك الوقت باسم تيار هومبولت أو تيار بيرو ومن ليما أبحر العالمان إلى المكسيك حيث قضيا العام الأخير من رحلتهما العلمية . وفي مارس سنة ١٨٠٤

في خلال ساعة ونصف ، كل هذه الآراء والحقائق الجديدة المثيرة .

كانت هذه المحاضرات نقطة البداية في كتابة مؤلفه الشهير « الكون » التي استغرقت الثلاثين سنة الأخيرة من حياته . فصلدت أربعة أجزاء من كتابه هذا بين عام ١٨٤٥ و ١٨٥٨ . ولم تسعفه حياته الطويلة التي بلغت تسعون عاماً ، لم يتزوج خلالها ، من الانتهاء من الجزء الخامس من كتابه ، ففي ٦ مايو ١٨٥٩ توفي ألكسندر فون هومبولت ، ودفن في حديقة قصر تيجل في برلين .

أهم مؤلفاته

نشر هومبولت حوالي ٢٦ مؤلفاً ، بعضها أبحاث علمية متخصصة وبعضها دراسات مطولة . من هذه الأبحاث التي نشر معظمها في المجلات العلمية المعروفة في ذلك الوقت ، دراسات عن التأثير الكهربائي على العضلات والأعصاب في عام ١٧٩٧ ، وتركيب الهواء الجوى بالاشتراك مع جاي لوساك الكيماوى الفرنسى عام ١٨٠٥ ، وجغرافية النباتات عام ١٨٠٧ ، ودراسات عن الحضارات القديمة في أمريكا عام ١٨١٠ ، وتوزيع الحرارة على الكرة الأرضية بواسطة الخطوط المتساوية الحرارة عام ١٨١٧ ، وأبحاث جيولوجية عن أنواع الجبال والبراكين والصخور عام ١٨٢٧ .

أما الدراسات المطولة لهومبولت فقد صدرت إما باللغة الفرنسية أو الألمانية وأحياناً باللغتين معاً ، وفيما يلي عرض لأهم كتبه :

١ - رحلة في المناطق الاستوائية للقارة الجديدة قام بها فيما بين ١٧٩٩ ، ١٨٠٤ ألكسندر فون هومبولت وإيمى بونبلاند .

٢ - كتبها أ . فون هومبولت وصدرت في باريس ابتداء من عام ١٨٠٧ في ثلاثين جزءاً . وهي تقرير

من ثروته الخاصة على أبحاثه ورحلاته العلمية . وجه هومبولت عنايته الأولى لدراسة « العواصف المغناطيسية » وهو اصطلاح أدخله في هذه الدراسات ليحبر به عن التوزيع الشاذ للمغناطيسية الأرضية . وبناء على دعوة هومبولت للحكومة الروسية والجمعية الملكية البريطانية أمكن إنشاء شبكة من محطات الأرصاد الجوية ، والمغناطيسية في شمال آسيا وبلاد الدومنيون . ويعتبر هذا أول جهد منظم للتعاون الدولي في مجال العلوم الأرضية . وبعد عامين من إقامته في برلين قام هومبولت ، وكان قد بلغ الستين من عمره برحلة في جبال الأورال وتحوم الهملايا ، بناء على دعوة من قيصر روسيا . كانت هذه الرحلة سريعة قطع فيها هومبولت حوالي عشرة آلاف ميل في ستة أشهر بين مايو ونوفمبر ١٨٢٩ وكان من أهم نتائجها تصحيح التقدير المبالغ فيه لارتفاع هضبة آسيا الوسطى ، واكتشاف الماس في جبال الأورال .

لم يكن هومبولت معتاداً على جوالقصور ، وكانت روحه تحن إلى باريس المدينة التي أحبها فداوم الشيخ الذي جاوز الستين على السفر إلى باريس ليحضى هناك بضعة أشهر من كل عام بين عامى ١٨٣٠ و ١٨٤٨ . ولكنه سرعان ما اقتصر على مصاحبة البلاط في تنقله بين برلين وبوتسدام تلك الضاحية الجميلة للعاصمة الألمانية . كانت الحياة الثقافية والعلمية في برلين تزدهر بفضل الجامعة الناشئة التي أسسها شقيقه ، والتي جمعت عدداً من قادة العلم والفكر مثل هيغل Hegel الفيلسوف الألماني الكبير . وفي عام ١٨٢٧ وعلى جمع كبير من رجال العلم والثقافة ألقى هومبولت في سلسلة من ست عشرة محاضرة ، « خلاصة تجربته في « وصف العالم » وفلسفته في العلاقة بين الظواهر المختلفة والقوانين التي تحركها وتجمع بينها . ويعلق بنزن Bunsen الكيماوى الشهير على هذه المحاضرات فيقول « لم يتح لي في حياتي أن أسمع شخصاً استطاع أن ينقل إلى مستمعيه

كامل عن الرحلة في أمريكا الجنوبية والمكسيك ، ويشمل أكثر من ١٤٠٠ شكلاً وخريطة ، وتعتبر هذه المجموعة من أضخم التقارير العلمية .

٢ - دراسات عن الحالة السياسية في مملكة أسبانيا الجديدة صدر بالألمانية في خمسة أجزاء (١٨٠٩ - ١٨١٤) وهو أول كتاب شامل يعالج جغرافية واقتصاد المكسيك ويحوى عدداً من الخرائط والاحصائيات عن المناجم والتجارة وطرق المواصلات .

٣ - دراسات عن الحالة السياسية في جزيرة كوبا .

صدر بالفرنسية والألمانية في جزئين (١٨٢٦ - ١٨٢٨) ، ويناقش جغرافية واقتصاد المستعمرة الأسبانية ، وبه فصل هام عن تجارة الرقيق .

٤ - دراسة نقدية عن التطور التاريخي للمعرفة الجغرافية للعالم الجديد .

صدر بالألمانية في ثلاثة أجزاء (١٨٣٦ - ١٨٣٩) عن الرحلات البحرية والبعثات الاستكشافية وتاريخ الملاحة الفلكية في القرنين الخامس عشر والسادس عشر .

٥ - آسيا الوسطى :

صدر في ثلاثة أجزاء في باريس وفي جزئين في برلين (١٨٤٣ - ١٨٤٤) كتقرير علمي عن رحلته في روسيا .

٦ - الكون . عرض للوصف الطبيعي للعالم :

Kosmos, Entwurf einer physischen Weltbeschreibung

صدر بالألمانية في خمسة أجزاء (١٨٤٥ - ١٨٦٢)

كتاب الكون

في عام ١٧٩٦ كتب هومبولت - وكان قد بلغ العام السابع والعشرين من عمره - إلى صديقه بيكته

Pictet العالم الفلخي في جنيف ، غن فكرته في كتابة وصف لطبيعة العالم . وظلت هذه الفكرة تختمر في ذهنه حتى جاء الوقت لتحقيقها بعد ذلك بأربعين عاماً ، فكتب في عام ١٨٣٤ إلى أحد أصدقائه يقول « لدى فكرة ضخمة ... أن أضع وصفاً للعالم الطبيعي ، أى كل ما نعرفه اليوم عن ظواهر الفضاء السماوي والحياة الأرضية ... في كتاب واحد » . ومضت عشر سنوات أخرى ، قبل أن يظهر الجزء الأول من كتاب الكون في عامي ١٨٤٥ ، ١٨٤٧ . وكتب هومبولت الذي كان يبلغ الثمانين من عمره ، في مقدمة كتابه « في المزيج الأخير من حياة زاخرة بالحركة ، أقدم للجمهور الألماني عملاً ، ظلت صورته العامة غير المحددة عالقة بذهني لأكثر من نصف قرن » . واقتضى الانتهاء من كتابة الجزءين الثالث والرابع من هذا الكتاب ، أن يبذل الشيخ أقصى قوته وهو في الحلقة التاسعة من عمره ، حتى قطع عليه الموت عمله في الجزء الخامس الذي صدر بعد وفاته .

كان نجاح الكتاب ساحقاً ودليلاً على ما يتمتع به مؤلفه من تقدير في عالم القرن التاسع عشر . كتب ناشره كوتا بعد ظهور الجزء الثاني « لم يستطع الموزع أن يجد كلمات يصف بها العاصفة التي اجتاحت منزله عندما وصلته نسخ الجزء الثاني . وكان عليه أن يدافع عن نفسه أمام جماهير الراغبين في الشراء والمتسلمين لنسخهم . وقد حدث نتيجة لهذا ، أن طروداً كانت مرسلة إلى بطرسبرج أو لندن ، أخذت عنوة لترسل إلى فينا أو هامبورج . لقد كانت هناك معارك حقيقية من أجل الحصول على هذا الكتاب ... » .

ظهر هومبولت بكتابه كشخصية أسطورية ، وترجم الكتاب في حياة صاحبه إلى تسع لغات حية . وكتب الأمير مـترنيخ النمساوي يشكر « للساعات من السعادة الحقيقية » التي وفرها له الجزء الأول من كتاب الكون . كذلك كان الكتاب موضع تعليق واهتمام

الصحافة الأجنبية وخاصة في فرنسا وإنجلترا . ولم يكن العلماء أقل حماساً في استقبال الكتاب من جمهور المثقفين عامة ، فنجد العالم الفلكي أرجلاندر Argelander يعلق « أن الكتاب يحوى ، بصرف النظر عن النظام البديع للمواد المختلفة ... كثيراً من الجديد ومن القديم غير المعروف ، حتى أنه يعطى حقاً كل فلكي كثيراً المعلومات ... لقد تعلمت كثيراً منه ، كما أن الكتاب أعطاني فعلاً أفكاراً لعديد من التجارب ... » وسرعان ما أصبح الكتاب - إذا صدقنا ناشره - أكثر الكتب - بعد الكتاب المقدس - انتشاراً في ذلك الوقت . وكان التوزيع الضخم للكتاب دليلاً على دخول العلوم ميدان الثقافة والتربية إلى جوار الأدب والفن . وكاد يصبح من المتعارف عليه أن على كل مثقف أن يقرأ كتاب هومبولت أو أن يقتنيه في مكتبته على الأقل .

ظهر الجزء الأول من الكون عام ١٨٤٥ والثاني عام ١٨٤٧ ، بعد عمل شاق لمدة خمسة عشر عاماً . وقد اعتبرهما هومبولت نفسه كمقدمة للأجزاء التالية . بدأ هومبولت الجزء الأول بمقدمة صغيرة تلتها « دراسة أولية عن تنوع مباحج الطبيعة واستقصاء علمي لقوانين العالم » وتحت هذا العنوان أعاد الكاتب - مع بعض التعديلات - ما سبق أن ألقاه من محاضرات عن الكون في جامعة برلين في شتاء ١٨٢٧ .

وقدم الجزء الأول « أهم ما في الكتاب ... لوحات طبيعية للعالم كله ، سمائه وأرضه » ثم يقول « سوف نبدأ من أعماق الفضاء الكوني ثم نقرب بالتدرج خلال طبقات النجوم التي يتبعها نظامنا الشمسي ، إلى الهواء والبحار التي تحيط بالكرة الأرضية ، فندرس تكوينها وحرارتها ومغناطيسيتها والحياة الزاخرة التي تتضاعف على سطحها وتتأثر بالضوء . وهكذا في لمسات قليلة تحوى صورة الكون ، الفضاء اللانهائى للعالم ، والكائنات الميكروسكوبية الدقيقة في المملكة الحيوانية والنباتية . وتبلغ الدراسة نهايتها بظهور الإنعان على سطح الأرض

وتطوره الطبيعي والتوزيع الجغرافى للأجناس المعاصرة وقوى الطبيعة التي تؤثر على الإنسان وتأثر به .

ويصل هومبولت إلى قمة دراسته في هذا الجزء ، بتأكيد وحدة الأجناس البشرية فيقول تحت عنوان « نظرة عامة على الظواهر الطبيعية » « وإذا كنا نؤكد وحدة الجنس البشرى فنحن نعارض كل افتراض مؤسف عن وجود أجناس بشرية عليا وأجناس سفلى . أن هنالك من وصلوا إلى درجة رفيعة من الثقافة والعلم ، وهؤلاء ارتفعت بهم الحضارة الروحية إلى مستوى السيادة ، ولكن ليس هناك شعب سيد أن الجميع لهم حق المساواة في الحرية » . وكهدف رئيسى لهذه الحرية ، عبر ألكسندر بكلمات شقيقه فلهم فون هومبولت عن فكرة الإنسانية « بالكفاح لرفع الحدرد التي يضعها التعصب والآراء المتحيزة والتي تزكى روح العداء بين البشر ، ومعاملة البشرية كلها كوحدة كبيرة وعنصر متأخى بصرف النظر عن الدين أو الوطن أو اللون ، حتى يمكن الوصول إلى التطور الحر للقوى الكامنة في أعماق الإنسان » .

أما الجزء الثاني من كتاب « الكون » فقد أعطى صورة مقابلة للوحات الطبيعة التي وضعها هومبولت في الجزء الأول . فهنا يترك دائرة المراثيات إلى دائرة الاحساس ، حيث يدرس هومبولت « الأثر الناتج عن المراثيات الخارجية التي تستقبلها الحواس على الشعور الداخلى كوسيلة لتعميق الشعور الخالص بالطبيعة والاحساس بالحقيقة بدرجة تدفع إلى التعلق بدراسة الطبيعة واثارة الرغبة في الاستكشاف » .

ويدور الجزء الثاني أساساً حول تاريخ المشاهدة الطبيعية للعالم^(١) . وهو ما يعنى به هومبولت « تاريخ

Zaunick, R., 1958; Alexander von (١) Humboldt. Kosmische Naturbetrachtung. Sein Werk in Grunderiss, Alfred Kröner Verlag, Stuttgart.

كما أنه استطاع أن يشجع كثيراً من معاصريه من العلماء الشبان على الدراسة والبحث .

ظهرت الأجزاء الأربعة من الكتاب ، في ٢٤٠٠ صفحة تضم أكثر من ٣٥٠٠ ملاحظة وتعليق عن كثير من أسرار هذا الكون . أما الجزء الخامس ، فقد كتب هومبولت مقدمته وفصل عن البراكين ، وبداية فصل عن تقسيم الجبال وطرق تكوينها وأنواع الصخور . إلا أن الموت لم يمهله ليتممه ، فقام بهذا العمل ادوارد بوشمان Buschman الذي استطاع أن يكتب سجلاً ضخماً لمحتويات « الكون » كله . فظهر الجزء الخامس عام ١٨٦٢ في ١٢٩٧ صفحة .

علوم البحار في كتاب «الكون»

ليس « الكون » كتاباً في علوم البحار ، ولم يكن هذا العلم سوى واحد من العلوم التي اشتغل بها هومبولت . وقد اخترنا علوم البحار لتحدث عنها كنموذج لما استطاع أن يقدمه هومبولت لهذا العدد من العلوم التي اشتغل بها .

علوم البحار من العلوم الحديثة التي يرى الكثيرون أن بدايتها كعلم مستقل ترجع إلى أول بعثة علمية منظمة جابت محيطات العالم على ظهر سفينة الأبحاث الإنجليزية تشالنجر Challenger خلال الفترة من ١٨٧٣ إلى ١٨٧٦ ، أي بعد وفاة هومبولت بأكثر من عشر سنوات . شارك هومبولت في تأسيس هذا العلم بملاحظاته العلمية ودراساته عن الظواهر الطبيعية التي كان يقوم بها أثناء رحلاته البحرية أو إقامته على السواحل ، فاهتم بعدد كبير من الظواهر البحرية يتعلق معظمها بحركة المياه وخواصها الطبيعية والكيميائية وتوزيعها في بحار العالم . والمتصفح لفهرس كتاب « الكون » في الجزء الخامس يجد تحت كلمة « البحر » أربع صفحات ونصف مليئة برووس الموضوعات التي طرقها تحت هذا العنوان . ومعظم كتابات هومبولت

التعرف إلى الطبيعة تكمل ، وفي نفس الوقت تاريخ التفكير الخاص بوحدة الظواهر الطبيعية وتفاعل قوى الطبيعة في الكون » . ويرى هومبولت أن هناك ثلاثة عوامل أدت إلى هذا التطور في المعرفة ، الأول هو الرغبة الطبيعية للعقل الإنساني في الكشف عن قوانين الطبيعة أي التأمل والملاحظة العلمية لظواهر الطبيعة ، والثاني هو الاحتكاك العالمي الذي أدى إلى الاتساع المفاجيء في أفق الملاحظة العلمية . أما العامل الثالث فهو اختراع أجهزة وطرق جديدة للملاحظة الحسية قربت الإنسان إلى الكائنات الدقيقة ، والأجرام السماوية البعيدة ، وجعلت الملاحظة أكثر دقة .

وهكذا عرض هومبولت كمؤرخ عالمي لتاريخ الملاحظة الحسية للطبيعة خلال سبعة أحقاب رئيسية تغطي ألفى سنة ، ووضع إلى جانب اللوحات الرئيسية للطبيعة في الجزء الأول من الكتاب لوحات للتطور التاريخي في جزئه الثاني، مما أضفى على الكتاب صفة كلاسيكية . وبظهور الجزءان الأولان من الكتاب انتهى هومبولت من مهمته الأساسية في وصف « الكون » .

وفي عامي ١٨٥٠ ، ١٨٥٨ ظهر الجزءان الثالث والرابع من الكتاب وفي هذين الجزئين عالج هومبولت التفاصيل الدقيقة والعلاقات المتداخلة لظواهر الكون والكرة الأرضية التي كان قد عرضها في شمول وبصفة عامة في الجزئين الأولين من كتابه .

وهنا يظهر هومبولت كعالم طبيعي ممتاز ، ومؤلف غني المادة بدقائق كل فرع من فروع العلم التي عالجها . ولهذا فان الجزئين الثالث والرابع لهما قيمة تاريخية خاصة في دراسة تقدم العلوم ، كذلك فان هومبولت استطاع أن يكتشف ويدرس ، كما يقول أدولف فون هارناك Harnack « المشكلة الكبرى والمهمة للعلوم » أي العلاقات المتداخلة بين الميادين المختلفة للفروع المتباينة ،

في هذا المجال تعتبر قديمة بالنسبة للتقدم الحديث في هذه العلوم ، إلا أن هذا العالم يعد رائد دفع بعلم البحار خطوات إلى الأمام ، في بعض ما قدمه من نظريات لا تزال تحظى بتقدير علماء اليوم ..

قاس هومبولت درجة حرارة المياه في المنطقة الاستوائية من المحيط الأطلنطي فوجدها لا تزيد عن ٧ أو ٨ ° مئوية في المياه العميقة ، بينما لا تقل عن ١٩ أو ٢٠ ° مئوية عند السطح فوضع نظرية تقول أن « وجود هذه الطبقة الباردة من المياه في خطوط العرض القريبة من خط الاستواء تدل على وجود تيار يتحرك في الأعماق من القطب إلى خط الاستواء .. وفي كل مكان حيث توجد مثل هذه الحركة بسبب عدم التساوي في توزيع الثقل النوعي للمياه ، يوجد تياران ، أحدهما يعلو الآخر وفي اتجاهين متضادين . لهذا ففي معظم المضائق البحرية كما في البحار الاستوائية ، التي تصلها المياه الباردة من القطبين تكون كتلة المياه كلها حتى عمق كبير في حركة .. وأن البحر في أعماقه أقل هدوءاً بكثير عما يتوقعه علماء الطبيعة عادة » (١).

هذه النظرية عن الحركة العامة للمياه في المحيطات تفترض أن المياه السطحية عند القطبين تبرد فتزداد في الكثافة وتهبط إلى القاع حيث تزحف من القطبين حتى خط الاستواء ، وهناك تأخذ في الارتفاع إلى السطح حيث تتحرك في تيارات سطحية تتجه مرة أخرى من خط الاستواء حتى القطبين كي تكتمل الدائرة وتواصل المياه حركتها الأضلية - هذه النظرية التي قدمها هومبولت في الجزء الأول من كتابه ، لا تزال تحتفظ بتقدير كبير في علوم البحار ، رغم ما أدخل عليها من تعديل وتطوير .

وفي مكان آخر يتحدث هومبولت عن العوامل

التي تؤثر في التيارات السطحية للمحيطات . وهو في هذا الحديث يسبق عصره ويعطينا شرحاً عاماً عن رأيه في أسباب نشوء التيارات السطحية فيذكر منها اختلاف درجات الحرارة والملوحة بسبب الذوبان الموسمي للثلوج القطبين واختلاف التبخر في خطوط العرض المختلفة ودور الرياح التي تسود مناطق معينة. ثم يتحدث عن أثر دوران الأرض على مياه المحيطات في خطوط العرض المختلفة وكيف يتوقع أن « تنحرف المياه التي تتحرك من الجنوب إلى الشمال نحو الشرق ، وعلى العكس من ذلك تنحرف التيارات القادمة من القطب إلى خط الاستواء نحو الغرب » (١). وهو يربط هذه الأفكار بالملاحظات البحرية القديمة معن المناطق الاستوائية والمناطق القطبية حول نيوفوند لاند . ثم يقارن بين سرعة الرياح وسرعة التيارات التي تتأثر بها ويتبع ذلك بأفكار صائبة عن توزيع الضغط الجوي على سطح البحر وأثر ذلك على حركة المياه السطحية .

إن نظريات التيارات البحرية أصبحت تعتمد الآن على البراهين الرياضية ، وانتقلت هذه الدراسات من المشاهدة الوصفية إلى التقديرات الكمية بفضل تقدم طرق القياس وأجهزتها على سفن الأبحاث . ورغم أن هذا التطور الكبير في معلوماتنا ، فإننا نقرأ اليوم بأعجاب كبير ما كتبه هومبولت في هذه الموضوعات وندهش لهذا الصفاء الذهني والقدرة على الربط العلمي بين الظواهر ومسبباتها . ولو أتيت هومبولت أن يخرج بأفكاره هذه إلى البحر في دراسة عملية ، لدفع بتاريخ علوم البحار سنوات إلى الأمام .

ومن دراسات هومبولت في ميدان علوم البحار ، دراسته عن تيار الخليج الدافئ Gulf Stream وهو التيار الرئيسي الذي يتدفق في شمال المحيط الأطلنطي.

Humboldt, A.V., 1859-1860 : Reise in (١) die Aequinoctial—Gegenden des neuen Continents, 4 Bde. Stuttgart.

Humboldt, A.V., 1862 : Kosmos. Entwurf einer physischen Weltbeschreibung, 5 Bde, Stuttgart.

يهتمون بدراسة تطور العلوم في هذه الحقبة من الزمان ،
أم أن له قيمة خاصة لكل المشتغلين بالعلوم الطبيعية
وفلسفتها ؟

لم يكن ألكسندر فون هومبولت أكثر علماء عصره
شهرة فقط ، بل كان أكثرهم شمولاً في المعرفة واتساعاً
في الأفق . فلم تنحصر أبحاثه ودراساته في علم أو مجموعة
واحدة من العلوم ، بل استطاع أن يقدم إضافات قيمة
لعدد من العلوم الجديدة التي وضع هومبولت الأساس
لبعضها أو على الأقل شارك في تأسيسها . ورغم أن هذا
فان هومبولت يذكر في مقدمة كتابه أنه وان كان قد
صرف عمره كله في أبحاث في مختلف فروع العلم ،
إلا أن هدفه كان أكبر من ذلك ، كان « محاولة فهم
الظواهر الطبيعية للأجسام المادية في علاقاتها العامة ،
وفهم الطبيعة . كشيء كامل ، متحرك وحى ، بواسطة
قوى داخلية » وفي مكان آخر يقول « لقد تعلقت عيناى
على الأثر المتناسق لهذه القوى أى أثر الموجودات الغير
الحية على الكائنات الحية في عالم الحيوان والنبات »
وهكذا لم تفارق ذهن هذا العالم الرحالة فكرة « كلية
الطبيعة » سواء كان يعمل في منجم تحت الأرض
أو على قمة جبل أو كان يدرس نباتاً دقيقاً أو
يلاحظ الفضاء الخارجي . بل إن اتساع معرفته وخبرته
العريضة بعدد كبير من الفروع العلمية ، أتاح له أن
ينظر من بعيد إلى ظواهر الطبيعة وعلاقاتها ، وأن يجعل
من التفاصيل دعامة للعموميات ، وأن يجد في العموميات
شرحاً للتفاصيل .

ويعرض هومبولت في كتابه صوراً حية للطبيعة^(١) ،
وهو يستعمل لغة قلماً يستعملها باحث علمي ، أنه
يتفاعل مع الطبيعة ويحسها قبل أن يصفها ، فهو عالم

بتيار هومبولت ... فقد ظل التيار معروفاً قبلي بثلاثمائة
عام لكل الصيادين بين شيلي وباينا ، أن لى الفضل
فقط في قياس درجة حرارة مياه التيار لأول مرة . . .
ومنذ ذلك الوقت لا توجد تسمية موحدة لهذا التيار
وان كان البعض يرى قصر تسمية تيار بيرو على الجزء
الساحلى للتيار الذى يسير محاذياً لساحل شيلي وبيرو ،
واعتبار تيار هومبولت أكثر شمولاً فيطلق على الظاهرة
كلها^(٢) .

وإذا كانت هذه القصة تعطينا فكرة عن أخلاق
هومبولت وتواضعه العلمى ، فان الرجل العظيم وجد
من يذكره ويخلده بعد مماته . فقد استطاع هلموت
دى تير^(٣) (١٩٥٩) أن يضع في كتابه قائمة
بالأماكن الجغرافية التي أطلق عليها اسم هومبولت ،
فبلغت ٢٣ مكاناً بين بلد وخليج ونهر وبحيرة وسلسلة
جبال وقمة جبل وثلاثة و تيار بحرى .

أهمية الكتاب

لاحظ أحد مؤرخي ألكسندر فون هومبولت ،
ولم يكن قد مضى على ظهور الجزء الأول من « الكون »
ثلاثون عاماً ، أن بعض المعلومات الواردة في الكتاب
قد أصبحت قديمة ، فما أهمية الكتاب اليوم بعد مرور
أكثر من مائة عام على صدوره ؟ وماذا بقي من شهرته
وشهرة مؤلفه ؟ هل تنحصر قيمته في أنه سجل لما بلغته
العلوم منذ نهاية القرن الثامن عشر حتى منتصف القرن
التاسع عشر ؟ وفي أنه يمثل الروح العظيمة لأحد عمالقة
العلم في ذلك العصر ؟ وبمعنى آخر هل تركز أهمية
الكتاب في قيمته التاريخية فيعنى به المؤرخون اللذين

Wüst, G., 1937 : Zur Frage : Peru (١)
Strom oder Humboldt Strom. Ann. Hydrogr.
u. Marit Meteorol. Bd. 65, s. 172-174, Ham-
burg.

Terra, H. De, 1955 : The Life and (٢)
Times of Alexander von Humboldt — New
York.

Sticker, B., 1959 : Humboldts Kos- (١)
mos, Die wirkliche und die ideale Welt,
Bonner Akademischen Reden, H. 21, Peter
Hanstein Verlag, Bonn.

فنان ، يهدف إلى مضاعفة التمتع بالطبيعة « بالنظرة العميقة في معارفها » . فترى أن الجزء الأول يدخل اصطلاح لوحات الطبيعة ويكثر من استعماله . وهو اصطلاح لا يتفق فقط مع ذوق ذلك العصر بل أنه تعبير عن النفس البشرية وحقيقة الكون الذى يحيط بها . وهو يعنى من ناحية أخرى الأثر المتكامل للطبيعة جميعها على النفس البشرية بصرف النظر عن العناصر السماوية والأرضية الداخلة فى تركيب هذه اللوحة .

إن البحث عن وحدة الخبرة رغبة قديمة للإنسان . ونحن اليوم أكثر قدرة على وصف الطبيعة وفهمها بما بلغناه فى مضمار القياس . لقد رفع هومبولت من قدرتنا على وصف الطبيعة وفهمها ، بما أدخله من طرق للدراسة والبحث ، وبما أسسه من علوم جديدة لها هياكلها الخاصة . فهو يدرس التوزيع الجغرافى للنباتات على سطح الأرض ، والعلاقة بين أشكال النباتات ونوع التربة والجو فى المناطق المختلفة وعلى الارتفاعات المختلفة للأرض . ويستخدم لإيضاح أفكاره طريقته التى اكتشفها فى توزيع درجات الحرارة على سطح الكرة الأرضية بواسطة خطوط الحرارة المتساوية أو الأيزوثرمات^(١) .

وهكذا نرى فى الجزء الأول من الكتاب قدرة كبيرة على ربط الظواهر الطبيعية المختلفة وإيضاح العلاقات الداخلية بينها ، مما يعطى الكتاب قيمة علمية بقدر ما يظهره كوثيقة تاريخية بالغة الأهمية .

لقد رأينا كيف ختم هومبولت الجزء الأول من كتابه بالدعوة للمساواة بين الأجناس . وهو فى هذا لا يصدر عن مثالية البرج العاجى ، وحاس البعيد عن المشكلة ، بل يتحدث كرجل جاب العالم ، وخبر هذه

الأجناس ، وزار مستعمرات العالم الجديد . فاذا تحدث عن هذه المستعمرات كأهم لها حق الاستقلال والمساواة مع دول العالم القديم ، فهو يتحدث كعالم درس أرضها ونباتها وفحص جبالها وأنهارها ورسم خرائطها وحدودها بل وكباحث فى العلوم الإنسانية اهتم بتاريخها الحضارى وحالتها الاقتصادية والاجتماعية .

لذا كانت دعوته إلى المساواة بين الشعوب ، والأجناس وتقديس الحريات الفردية دعوة قوية تركت أثراً عميقاً بين شعوب أمريكا الجنوبية والوسطى . فنجد أول رئيس لجمهورية المكسيك يحيى دوره فى كفاح بلاده من أجل الاستقلال ، كما تصفه جامعة هافانا فى لوحة وضعها على تمثاله أمام جامعة هومبولت فى برلين « بالمكتشف الثانى لكوبا » ، أما فنزويلا فتعتبره « خادماً عظيماً لبلادها » وتذكر أن سيمون بوليفار ، أول رئيس لها ومحرم أمريكا الجنوبية ، والذى تأثر فى صدر حياته بهومبولت وصادقه بقمية عمره ، كان يصفه « بالمكتشف العلمى للعالم الجديد » .

فى الجزء الثانى من « الكون » يجمع فون هومبولت بين مقدرته على وصف العالم إلى استيعابه لتاريخه فيترك لنا عرضاً مثيراً ، بالغ الأهمية لتاريخ الحضارات الإنسانية ، من غزوات الإسكندر الأكبر ، إلى اتساع الإمبراطورية الرومانية ، ونمو العالم العربى ، إلى الكشوفات البحرية الكبيرة ، كوقائع غيرت من أفكار الإنسان عن الأرض التى يعيش عليها . وهو يفرق فى إعجاب به عصر الكشوفات البحرية ، ويعرض لوحة حية لجهود كولمبوس فى هذا المضمار . وتعد كتابات هومبولت فى تاريخ الحضارة العلمية من الكتابات القليلة التى تلتزم الحياد وتبحث عن الحقيقة حين توضح التفاعل بين الحضارات والمؤثرات المختلفة .

ويدرس هومبولت الطبيعة بوجهتى نظر مختلفتين ، الأولى كنظرة واقعية إلى الظواهر الخارجية ، والثانية كرد فعل يظهر كصورة تستقبلها حواس الإنسان وتؤثر

(١) Model, Fr., 1959: Alexander von Humboldt Isothermen, Deutsche Hydrographische Zeitschrift, Bd. 12, H. 1, s. 29-33, Hamburg.

على أعماقه وشعوره وخياله . ولا ريب أنه كان يعرف بالتأكيد أن الصورة المعكوسة من الطبيعة على نفس الإنسان تحمل ملامح خيالية كنتيجة لطاقة الابداع البشرى . ولهذا ينشأ إلى جوار العالم الواقعي أو الخارجي عالم مثالي أو داخلي يظهر على مرآة الشعور الإنساني . هذا العالم المثالي نشأ مع الإنسان البدائي كعالم خيالي أسطوري توارثته الأجيال وظل حياً رغم الصورة الحقيقية التي أدخلها العلم الحديث ولا يزال لتحل محل الصورة الأسطورية .

يرى هومبولت أن هذه الصورة المثالية للعالم تدخل في صميم كتابه عن « الكون » وأن الكتاب يحقق هدفه عندما يصل إلى فهم كامل لهذين العالمين ، العالم الحقيقي والعالم المثالي . وهذا يقتضى أن تصل العلوم الطبيعية إلى درجة من التقدم تسمح لنا بتفهم نظام الطبيعة ، أى عندما يتأتى لنا أن ننقل من القدرة على وصف العالم إلى شرح أسرارهِ . من ناحية أخرى يقتضى فهم العالم الداخلي ، متابعة عملية التطور التي اجتازتها الإنسانية في تأثرها بالطبيعة ، مثل عبادة قوى الطبيعة ، وتجسيمها في نقوش وتماثيل وأصنام بلغ بعضها درجة من الاعجاز الفني . إن المتعجب لأفكار هومبولت يستطيع أن يلمح تأثره بالمثالية الألمانية وأن يذكر من الفلاسفة الألمان اللذين عاصروه : كانت Kant (1724 - 1804) ، وليشتنبرج Lichtenberg (1742 - 1799) الذي استمع إليه في جوتنجن ، وفشته Fichte (1762 - 1814) ، وهيجل Hegel (1770 - 1831) وشيلينج Schelling (1775 - 1854) ورغم أن هومبولت عاش في فترة من أخصب فترات الفلسفة الألمانية ، فلم يكن يوماً طالباً جاداً للفلسفة . نعم لقد اهتم بفلسفة كانت ودرسها بالذات دراسة وافية ، إلا أن ميوله لم تساعد أبداً على الاتجاه إلى الدراسات الفلسفية ، رغم أنه كان يتبادل الرأي أحياناً مع بعض الفلاسفة المعاصرين له .

إن المتعمق في روح « الكون » لا يلمس فقط أثر الفلسفة المثالية الألمانية ، بل أيضاً ما يعرف في تاريخ الثقافة الألمانية « بعصر جوته »^(١) نسبة إلى يوحنا فولفجانج جوته ، الشاعر الألماني الكبير ومؤلف فاوست (1749 - 1832) . ولا شك أن هومبولت وأعماله وكتاباتهِ ظاهرة من ظواهر ذلك العصر ، كما أنه كان ذو أثر فيه . فنذ التقى وهو في الخامسة والعشرين من عمره مع جوته الذي كان يكبره بعشرين عاماً ، بدأت صداقة عميقة طويلة وتبادل فكري أثر على كل منهما وعلى إنتاجه .

لم يكن جوته شاعراً فقط بل كان فيلسوفاً وعالمًا . ويعدد الدارسون للعلاقة بين الشاعر والعالم أمثلة لهذا الأثر المتبادل فيقارنون بين كتابة جوته عن « تحور النباتات » ودراسة هومبولت المستفيضة عن « الشكل الخارجي للنباتات » كجزء من موسوعته عن « جغرافية النباتات » كدليل على واقعية هومبولت بالقياس إلى شاعرية جوته . كذلك يرون دراسة جوته عن « تاريخ علم الألوان » استكمالاً ومقابلة لكتابات هومبولت في « تاريخ المشاهدة الطبيعية للعالم » في الجزء الثاني من كتاب الكون .

وفي مواضيع كثيرة من كتاب « الكون » نجد تقديراً خاصاً لجوته ، كما أن الشاعر الكبير كان كثيراً ما يبدي إعجابهُ بألكسندر فون هومبولت ، فنجدهُ يقول في حديث له مع سكرتيره ايكارمان Eckermann في ديسمبر 1826 « يا له من رجل ! فرغم معرفتي الطويلة به فإنه يثير دهشتي باستمرار . إن المرء يستطيع أن يقول أن لا مثيل له في المعرفة والعلم . بل لم أعرف يوماً مثل هذا التعدد في القدرات ، فمن أين تأتبه تجده سيد الموضوع ويهرك بكنوزه الروحية . . »

(١) Schneider-Carius, K., 1959: Goethe und Alexander v. Humboldt. Goethe Neue Folge des Jahrbuchs der Goethe-Gesellschaft. Bd. 21, s. 163-182, Weimar.

الشفاء لابن سينا "مختصر في الطب والصيداء والمعادن والنبات"

بسم الله
الدكتور عبد الحكيم منصر

مدير جامعة الكويت

إنها السلامة في العرض والسلاسة في الأسلوب ،
والوضوح في البيان ، مع الدقة العلمية . التي تنتزع
انتقادي والاعجاب . وكان على أن أقارن بين خمس
مخطوطات . مختلفة المصادر . وأن أقابل بين ما ورد
في كل منها . وأن أعاني من أغاليط النساخ . وأن
أرجح بعض الروايات على بعض . مع اثبات الروايات
المرجوحة . فلعلها أن تكون في رأي غيري هي
الراجحة .

وقد خرجت من قراءاتي لبعض أعمال ابن سينا
أنى أمام عبقرية نادرة المثال . أو لعلها على غير مثال ،
وقدرت قول سارتون « إنه أعجز من جاء بعده أن
تجاربه » ، كما عذرت الذين آمنوا به إيماناً مطلقاً . حتى
أنهم إذا وجدوا حقائق مغايرة لما قاله ابن سينا ، لم
ينسبوا الخطأ لابن سينا ، ولكن قالوا « إن ذلك من
أغاليط النساخ » أو « إن الطبيعة حادت عن مجراها » .

ولست أدري كيف اتفق لابن سينا أن ينتج هذا
الإنتاج الضخم . وسط حياته القلقة المضطربة فلم يكتب
كتبه التي بلغت ستة وسبعين ومائتين . لم يكتبها في بلد
واحد ، ولا في فترة متصلة . ولا في دولة واحدة ،
وإنما كان يحرر رسائله الصغيرة في أثناء رحلاته وأسفاره

هو أبو عبدالله الحسين بن عبدالله بن سينا . المعلم
الثالث للأنسانية ، ولد في القرن العاشر الميلادي . في
فترة تعتبر من أزهى العصور العلمية الإسلامية . سطع
في سماءها ابن سينا ، وابن الهيثم ، والبيروني .

درس الطبيعيات والإلهيات ، درس كتب أرسطو
وأفلاطون ، شهر بالطب والفلسفة ، كما عني
بالرياضيات والفلك ، فهو الطبيب الفيلسوف ،
والرياضي الفلكي . بدأ يصنف الكتب وهو في الحادية
والعشرين ، وكان يعالج المرضى دون أجر . اكتسب
ابن سينا شهرة بذمها أهل زمانه ، عرف بالمعلم الثالث
بعد أرسطو والفارابي ، كما لقب بالشيخ الرئيس .
شغف بدراسة النباتات لعلاقتها الوثيقة بالطب ، إذ
كانت تسعة أعشار العقاقير التي تستعمل في الطب إن هي
إلا نباتات أو خلاصات نباتية . وقد أتيج لي أن أقرأ
كتابه القانون في الطب ، وخاصة الجزء الخاص
بالنبات . فإذا هو يصف مئات النباتات . يصفها وصفاً
علمياً دقيقاً . لكي يميز النافع من الضار ، ولكي
يعرف بالجزء الذي سيتخذ منه العقار . كذلك نيظ في
تحقيق كتاب الشفاء فيما يختص بالطبيعيات والمعادن
والنبات والحيوان . فإذا هو الخبلي في هذه الفنون جميعاً ،

يعرض له أن يتحرك ، ثم يحرك ما فوقه ، والجسم الذي يمكن أن يتحرك تحت الأرض ، يحرك الأرض ، وهو إما جسم بحارى دخانى ، قوى الاندفاع ، وإما جسم مائى سيال ، وإما جسم هوائى ، وإما جسم نارى ، وإما جسم أرضى ، والجسم النارى ، لا يكون ناراً صرفة ، بل فى حكم الدخان القوى ، وفى حكم الريح المشتعلة ، يقول ومن الدليل أن أكثر أسباب الزلزلة هى الرياح المحتمنة ، إن البلاد التى تكثرت فيها الزلزلة ، إذا حفرت فيها آبار وفى كثيرة ، حتى كثرت مخالصة الرياح والأبخرة ، قلت الزلازل بها ، وأكثر ما تكون الزلازل فى بلاد متخلخلة غور الأرض ، متكاثفة وجهها ، أو مغمورة الوجه بماء يجرى أو ماء نحر كثير لا يقدر الريح على خرقه . ومن منافع الزلازل تفتح مسام الأرض للعيون ، وأشعار قلوب الناس رعب الله تعالى .

سرعة الصوت ، وسرعة الضوء

ويقول أن البصر يستبق السمع ، فانه إذا اتفق أن قرع إنسان من بعد جسماً على جسم رأيت القرع ، قبل أن تسمع الصوت ، لأن الأبصار ليس له زمان ، والاستماع يحتاج إلى أن يتأدى تموج الهواء الكائن إلى السمع ، وذلك فى زمان ، كان ابن سينا يقول بالسرعة الآتية للضوء ، وقد جانبه الصواب فى ذلك ، لأن للضوء سرعة وزماناً ينتقل فيه ، وقد عرف ذلك ابن الهيثم ، وأجرى من التجارب ما أثبت أن للضوء زماناً ينتقل فيه ، وليس فى الآن كما قال ابن سينا ، وأثبت عدم صحته ابن الهيثم .

السحب

ويقول ابن سينا فى تولد السحب ، أنها تكون من الأبخرة الرطبة ، إذا تصعدت بتصعيد الحرارة فوافت الطبقة الباردة من الهواء ، فجوهر السحاب بحارى

على الرغم مما كان يحيط به من مشاغل وما يعتور حياته من مشاكل . ويعتبر كتاب القانون فى الطب ، أهم ما أنتجه العرب فى هذا الفن ، وقد فضله العرب على ما سبقه من مؤلفات لما وجدوا فيه من حسن التبوب والدقة العلمية ، وما تميز به من الإشارة إلى خبرة مؤلفه وتجاربه ، وقد تناول فيه علم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض وعلم الصحة ، ومعالجة الأمراض ، وعلم الأدوية . وقد ترجم كتاب القانون إلى اللاتينية ، وكان هو العمدة فى دراسة الطب فى الجامعات الأوروبية حتى منتصف القرن السابع عشر . ولا مرأى فى أن من يبلغ مبلغ ابن سينا فى صفاء الذهن والقدرة على التفكير والإنتاج ، لقمين أن يصل إلى الذروة فى أى نوع من العلوم يحاوله ، وحقاً لقد أتى ابن سينا فيما تناوله فى الشفاء من طبيعيات ومعادن ونبات وحيوان بالأعاجيب

الجال

يقول فى تكوين الجبال ، الغالب أن تكونها من طين لزج ، جف على طول الزمان ، تحجر فى مدد لا تضبط فيشبه أن تكون هذه المعمورة ، قد كانت فى سالف الأيام غير معمورة ، بل مغمورة فى البحار ، فتحجرت ، أما بعد الانكشاف قليلاً قليلاً ، فى مدد لا تنفى التأثيرات بحفظ أطرافها ، وأما تحت المياه لشدة الحرارة ، المحتمنة تحت البحر ، والأولى أن يكون بعد الانكشاف ، وأن تكون طينتها تعينها على التحجر ، إذ تكون طينتها لزجة ، ولهذا ما يوجد فى كثير من الأحجار إذا كسرت أجزاء من الحيوانات المائية كالأصداف وغيرها ، ولا يبعد أن تكون القوى المعدنية قد تكونت هناك .

الزلازل

ويقول فى الزلازل ، حركة تعرض لجزء من أجزاء الأرض بسبب ما تحته ، ولا محالة أن ذلك السبب ،

متكاثف طاف في الهواء ، وأن الجبال بسبب ارتفاعها تكون أبرد من أديم القرار ، فالبعد من أديم الأرض ، هو أحد أسباب البرد ، فانه وان يكن شعاع الشمس يقع على الجبل ، فلا يكون تسخينه كتسخين ما يقع على الأرض . ولذلك فأكثر السحب الماطرة ، إنما تتولد في الجبال ومنها تتوجه إلى سائر البلاد .

الظل

ليس يتكون من سحاب ، بل من البخار اليومي المتباطيء في الصعود ، القليل المادة ، إذا أصابه برد الليل ، وكثفه ، وحوله ماء ينزل نزولاً ثقيلاً في أجزاء صغار جداً لا نحس بنزولها إلا عند اجتماع شيء يعتد به ، ويضيف فان جمده كان صقيعاً .

الثلج

وهذا السحاب يعرض له كثيراً ، أنه كما يأخذ في التكاثف ، وفي آن يجتمع فيه حب القطر مجمداً ، ولم تتخلق الحباب ، بحيث تحس فيتزول جامداً ، فيكون ذلك هو الثلج ، ونظيره من البخار الفاعل للظل هو الصقيع .

البرد

أما إذا جمده بعد ما صار ماء ، وصار حباً كبيراً ، فهو البرد .

الضباب

يقول ابن سينا أما الضباب فهو من جوهر الغمام ، إلا أنه ليس له قوام السحاب فما كان منه متحرراً من العلو ، وخصوصاً عقب الأمطار ، فانه ينذر بالصحو ، وما كان منه مبتدئاً من الأسفل متصعداً إلى فوق ولا يتحلل فهو ينذر بالمطر .

ثم يضيف الشيخ الرئيس ، فالبخار مادة السحاب والمطر والثلج والظل والجليد ، والصقيع والبرد ، وعليه تراءى الحالة وقوس قزح . والشمسيات والنيازك .

وأحسب أن ما قاله المعلم الثالث في هذه المسائل ، إنما هو صحيح في جملته ، بل وفي كثير من تفصيلاته ، فعمر الأرض ما زال العلماء مختلفين فيه ، وقد أصاب كبد الحقيقة ، عندما قال « في مدد لا تنفى التواريخ تحفظ أطرافها » وقد كان من العلماء من يقدر هذا التاريخ بألفين من ملايين السنين ، ومنهم من يزيده إلى ثلاثة أو أربعة آلاف من ملايين السنين . وهو معذور ان قال أن الضوء يصل في الآن ، أما الصوت فيحتاج إلى زمان ، فالفرق بين سرعتيهما هائل جداً ، أنه الفرق بين ثلاثمائة ألف من الكيلومترات في الثانية هي سرعة الضوء ، وبين مئات الأمتار (٣٤٠) في الثانية . هي سرعة الصوت . أما تمييزه بين صور بخار الماء في السحاب والظل والصقيع والثلج والبرد والضباب فقد أوفى فيه شيخنا على الغاية .

الهالة وقوس قزح

يقول أما الخيالات التي تتكون في الجو ، مثل الهالة ، وقوس قزح والنيازك والشمسيات ، فان هذه كلها ، تشترك في أنها خيالات ، ومعنى الخيال هو أن يحس شبح شيء مع صورة شيء آخر ، كما تحد صورة الإنسان مع صورة المرأة ، ثم لا يكون لذلك انطباع حقيقي في مادة ذلك الشيء الثاني الذي يؤديها ويرى معها ، كما أن صورة الإنسان لا تكون منطبعة بالحقيقة والإقامة في المرأة ، وإلا لكان لها مقر معلوم ولما كانت تنتقل بانتقال الناظر فيه ، والمرئي ساكن ، ثم يضيف ، فهذه الأشباح تتبدل أماكنها بحسب حركاتك ، فان توجهت إليها تقدمت إليك ، وان نكصت عنها تأخرت عنك ، وان علوت علت ، وان نزلت نزلت وان تركتها بمنة وحاذيتها بالانتقال حاذتكم بالمرافقة ، وان تركتها بمنة وحاذيتها بالانتقال حاذتكم بالمرافقة ، وبهذا تعلم أنها خيالية . فهذه أشياء يعول فيها على صناعة الهندسة ، وبعضها على علم البصر ، وبعضها على

النيازك

ويقول عن النيازك ، وأما النيازك فإنها أيضاً خيالات في لون قوس قزح ، إلا أنها ترى مستقيمة لأنها تكونت جنبه الشمس ، بمنة أو يسرة ، لاحتها ولا أمامها ، وقلما تكون عندما تكون الشمس في نصف النهار ، بل عند الطلوع والغروب ، ولا سيما عند الغروب ، ففي ذلك الوقت ، يكثر تمدد السحاب وكثيراً ما يتفق لهذه أن تساير الشمس طالعة وغاربة ، وهي تدل على المطر .

يقول ، ولا يتولد القوس في الليل إلا في الندرة ، لأنها تحتاج في تكونها لأن يكون النير شديد الإضاءة .

وأنا لنسجل للشيخ الرئيس وضوح بيانه ، ودقة تعريفاته ، ولئن خالفه العلم الحديث في بعض التفاصيل في ألوان القوس ، أو في تعريف النيزك ، فإن ذلك لا يقلل بحال من قيمة الآراء التي أوردتها شيخنا منذ أكثر من ألف من الأعوام ، فإنها في مجموعها ، تدل على الأصالة في التفكير والدقة في الاستنباط .

الرياح

ويقول في الرياح ، وربما هبت الرياح لحركة الهواء وحدها ، إذا تخلخلت جهة من الهواء للسخونة ، فانبسط فسال له الهواء ، يقول ومما يدل على أن مادة الرياح غير مادة المطر الذي هو البخار الرطب وهو أنهما في أكثر الأمر يتمانعان ، والسنة التي يكثر فيها المطر لكثرة البخار الرطب ، تقل الرياح ، والسنة التي تكثر فيها الرياح ، تكون سنة جدد وقلّة مطر ، لكنه كثيراً ما يتفق أن يعين المطر على حدوث الرياح ، تارة بأن يبيل الأرض أو يمنع حدوث البخار الدخاني ، وقد تعين الرياح على تولد المطر ، بأن تجمع السحاب ، وتسمى الرياح التي تعين على المطر « رياح سحابية » .

الامتحان والحس . ولا شك أن مثل هذه الدقة في الوصف تستحق النظر فالرئيس هنا معلم بحق ، يريد من قارئه أن يتفهم دقائق العملية .

يقول المعلم الثالث ، فاما الهالة ، فإنها دائرة بيضاء تامة أو ناقصة ، ترى حول القمر وغيره ، إذا قام دونه سحاب لطيف ، لا يغطيه ، لأنه يكون رقيقاً ، فاذا وقع عليه شعاع القمر ، حدث من الشعاع ومنه قطع مستدير ، وقد تكون حول الشمس هالة ، والتي تكون من الهالات تحت الشمس أدل على المطر من الخيالات القزحية ، التي تكون قبلها ، والتحتانية تكون أعظم من الفوقانية ، لأنها أقرب ويضيف وأكثر ما تكون الهالة مع عدم الرياح ، فلذلك تكثر مع السحب الدواني . والهالة الشمسية في الأكثر ، إنما ترى إذا كانت الشمس بقرب من وسط السماء ، وإذا كانت الشمس على الأفق ، وجب بالضرورة أن ترى من القوس نصف دائرة ، وذلك لأن القوس ليس وضعها وضع الهالة ، وليس موازياً للأفق بل مقاطع له .

ويحتم الشيخ الرئيس قوله ، في هذا الموضوع بهذه العبارات المتألفة نصوعاً وبيانا وتواضعاً ، فيقول « وهذه القوس ، في أكثر الأمر ، يلي الأرض منها لون ، ويلي الجو منها لون ، يشندان معاً عند الوسط ، وربما كان في الوسط لون آخر غير ذينك ، ويضيف هذا مبلغ علمي ، وما بقي يطلب من غيري » .

الشمسيات

ويقول عن الشمسيات « وأما الشمسيات ، فإنها خيالات كالشموس عن مرآى شديدة الاتصال والصفالة تكون في جنبه الشمس ، فتوذي شكلها ولونها ، أو تقبل ضوءاً شديداً في نفسها ، وتشرق على غيرها بضوئها وتعكسها أيضاً .

أرأيت كيف يحدد المعلم الثالث العلاقة بين الرياح والمطر ، وكيف أن السبب في حدوث الرياح تخلخل جهة من الهواء للسخونة ، وأن الرياح والمطر يتناحان ولكنه يستدرك أنه كثيراً ما يتفق أن يعين المطر على حدوث الرياح . إما بأن يبيل الأرض ، أو تمنع حدوث البخار الدخاني . أو تعين الرياح على تولد المطر ، عندما تكون الرياح السحابية . وهذا كلام علمي جميل يليق بالشيخ الرئيس .

البرق والرعد

ويختتم الرئيس فصله الممتع في الطبيعيات ، بقوله في البرق والرعد ، البرق يرى والرعد يسمع ولا يرى فإذا كان حدوثهما معاً ، رؤى البرق في آن وتأخر سماع الرعد . لأن مدى البصر أبعد من مدى السمع . ولبت شيخنا اكتفى بهذا التعبير العلمي الصحيح الدقيق ولكنه أضاف ، فإن البرق يحس في الآن بلا زمان ، فقد أبطل نظرية السرعة الآتية للضوء العالم الطبيعي المسلم الأشهر « ابن الهيثم » الذي أثبت بالتجربة أن للضوء زماناً . وسرعة معينة . ولعله أول من قال بذلك من العلماء . يقول ابن سينا « والرعد الذي يحدث مع البرق يحس بعد زمان . لأن الإبصار لا يحتاج إلا إلى موازاة وإشغاف . وهذا لا يتفق وجوده بزمان . وأما السمع فيحتاج فيه إلى تموج الهواء ، أو ما يقوم مقامه . وهو بذلك يقول بانتقال الصوت في الهواء وفي الأجسام الأخرى سواء كانت صلبة أو سائلة ، وأنه يحتاج إلى وقت معين وسرعة معينة حتى ينتقل الصوت إلى السمع ، يقول وكل حركة في زمان .

النبات

لقد تناول ابن سينا دراسة النباتات في كتابين ، الأول ما أسماه « الكتاب الثاني في الأدوية المفردة من كتاب القانون ، قسم الجملة الأولى فيه إلى ست

مقالات ، في تعرف أمزجة الأدوية المفردة بالتجربة والقياس وقواها . الخ . وقسم الجملة الثانية إلى عدة ألواح وقواعد . وقد ذكر في كل فصل النباتات التي تتخذ منها الأدوية وقليلاً من الحيوانات والمعادن التي تستخلص منها عقاقير نافعة ، ونحا في ذكر هذه النباتات منهاجاً خاصاً ، فكان يذكر الماهية ، وفيها يصف النبات وصفاً دقيقاً مقارناً هذا النبات بنظائره ، مورداً صفاته الأساسية . من أصل أو جذر أو زهر أو ثمر أو ورق . ناقلاً ما ذكره من تقدمه من العلماء أمثال ديستوردس أو جالينوس أو غيرهما . ثم يذكر بعد ذلك الاختبار فالطبع والخواص ، والجزء الأول من هذا كله هو ما يهمننا في هذا المقام . فهو وحده الوصف النباتي الدقيق ، الذي يمكن بواسطته التعرف على النبات وتمييزه من غيره . وقد استقصى ابن سينا نسبة كبيرة من النباتات المعروفة آنئذ . وأورد مزاجاً مختلفاً من هذه النباتات الشجرية والعشبية والزهرية وغير الزهرية . النظرية والطحلبية . ذكر الأجناس المختلفة من النبات . والأنواع المختلفة من الجنس الواحد ، ثم يتكلم عن التشابه وغير التشابه ، كما يذكر موطن النبات والتربة التي ينمو بها إن كانت ملححة أو غير ملححة . أو كان ينمو على الماء ، وافتن في ذكر ألوان الأزهار والثمار جفافها وطريها ، والأوراق العريضة أو الضيقة ، كاملة الحافة أو مشرفتها .

- وتتميز كتابة ابن سينا في هذا المجال ، بأمانة العالم . فهو ينسب الرأي لنفسه . بقوله « أقول » أو ينسبه إلى ديستوريدس أو غيره ، فيقول قال فلان . . . وإنه ليتفق مع غيره ، فيبين أوجه الاتفاق أو يختلف معهم في الرأي فيعرض أوجه الخلاف في مهارة وأمانة .

ومن خير ما أورده ابن سينا الأسماء المختلفة لبعض النباتات ، فهذا يسمى بالإغريقية كذا . وذلك يسمى كذا ، كما أورد الأسماء الخلية لبعض النباتات . فهذا

النبات يسمى هنا كذا ، ويسمى هناك باسم آخر ، وهذا النبات يأتي من الهند أو من الصين ، كما فرق بين البستاني أو المزرع والبري . وقال أن الأول أكثر مائة من الثاني . وتكلم ابن سينا عن ظاهرة المساهنة في الأشجار والنخيل وغيرها ، وذلك بأن تحمل الشجرة سنة حملاً ثقيلاً وسنة حملاً خفيفاً أو تحمل سنة ولا تحمل سنة أخرى ، وأشار إلى اختلاف الرائحة والطعم في النبات ، وهما صفتان يمايز بهما كثير من النباتات ، فظن لها ابن سينا منذ أكثر من ألف عام ، ويعتمد عليهما في تمييز كثير من فصائل النبات وأجناسه وأنواعه ، نظراً لوجود مواد كيميائية خاصة ، كما في نباتات الفصيلة القرنية والخيمية والصلبية وغيرها ، وإذن يكون ابن سينا قد سبق « كارل متز » الذي قال بأهمية التشخيص بوساطة العصارة في سنة ١٩٣٤ .

وقد اعتمد ابن سينا في وصفته للنباتات على مصدرين رئيسيين الأول الطبيعية ، فيصف النبات غصناً طرياً . ويتكلم عن طوله وغلظه وورقه وشوكه وزهره وثمره ، مما يتفق وعلم الشكل النباتي الحديث . أما المصدر الثاني ، فهو ما يباع جافاً عند العطارين من أخشاب أو قشور أو ثمار أو أزهار مما يتفق وعلم النبات الصيدلي .

على أن ابن سينا قد تناول في كتابه الشفاء كثيراً من النظريات والآراء حول تولد النبات ، وذكره وأثابه ، وأصل مزاجه ، فقال إن النبات ، قد شارك الحيوان في الأفعال والانفعالات المتعلقة بالغذاء لإيراداً على البدن وتوزيعاً ، ويكون الغذاء على سبيل جذب الأعضاء منها بالقوة الطبيعية ، ليست عن شهوة جنسية ، وليس له من الغذاء إلا ما يجذب إليه ، لا عن إرادته كالأعضاء فليس هناك شهوة بالحرى إن لم يعط النبات شيئاً ، إذ كان لا سبيل له إلى الحرب عن ضار والطلب لنافع ، فكأنه يحمل القول في عمليات الامتصاص وانتقال العصارة وصعودها ، وتوزيعها على أعضاء النبات

المختلفة . ثم يقول وأبعد الناس عن الحق ، من جعل للنبات مع الحياة عقلاً وفهماً ، فإذا كان التصرف في الغذاء يسمى حياة حي ، وإن كان من شرط الحياة أن يكون مع ذلك ادراك وحركة وإرادة ، فلا يجوز أن يجعل للنبات حياة بوجه من الوجوه ، فهو مع قوله بحياة النبات واحساسه وانفعالاته ، ينفي عنه العقل والفهم ، فالتصرف في الغذاء يدل على الحياة ، ولكنه لا يدل على الإدراك والإرادة . ويقول عن الذكورة والأنوثة في النبات ، فإن غنى عان بالذكر حتماً ، من شأنه أن يكون مبدأً من وجه من الوجوه لتحريك مادة من المواد الموجودة ، من مشاركة في النوع أو معه ، انتهى إلى صورة مثل صورة هذا النوع أو مقاربة له . لم يبعد أن يكون في النبات ذكر وأنثى ، ولم يبعد أن يكون من النبات الواحد ذكر وأنثى وظاهر من إيراده هذه العبارة أنه يؤمن بظاهرة الذكورة وإن لم يتبين هذه الأعضاء في النبات على نحو من الأنحاء .

وتكلم عن الثمار في النباتات المختلفة ، فقال منها ما له غطاء صلب ، أصلب من الموتي كالجوز واللوز ، ومنها ما هو لين متخلخل ، وعن ترتيب البذور في الثمار ووجود أو عدم وجود حواجز فيما بينها يقول والشوك منه شوك أصلي وشوك زور ، والشوك الأصلي كالسلاح للشجرة ، وربما كان للزينة وربما كان لمنفعة تتعلق بالشجرة ، وكثير من الأشجار ، تشوك في حداثتها ثم يسقط الشوك إذا استعاض عنه باللحاء الصلب ، يقول : وربما اشتاك ما لا شوك له . يقول ، ومن النبات ما هو شجر مطلق وهو القائم على ساقه ، ومنه ما هو حشيش مطلق ، وهو الذي ينبسط ساقه على الأرض ، ومن النبات ما هو بقل مطلق وأما الحشائش البقلية وربما سميت عشبية فهو الذي له توريق من أسفله ، والنبات البقلية كثير منه لا ساق له منتصب ، كالحس والحماض والسلق ، وذلك بحسب أغراض الطبيعة ، فإن من النبات ما الغرض الطبيعي في عوده وساقه ، ومنه ما هو

في أصله ومنه ما هو في غصنه ، ومنه ما هو في قشرة ،
ومنه ما هو في شعره وورقه .

عرض الشيخ الرئيس في هذا الجزء الخاص بالحيوان
من كتاب الشفاء ، عرض نماذج رائعة لدراساته في علم
الحيوان والتشريح ومختلف أنواع الطير والحيوان ، مما
يدل على طول باعه في هذا الفن أيضاً ، بل إن ما كتبه
في الحيوان يزيد أضعافاً مضاعفة عما كتبه في النبات
والطبيعية ، ولعله أن تكون لذلك دلالة شغف الشيخ
بعلم الحيوان ، وألا لما أفاض فيه هذه الإفاضة
العجيبة .

يقول الشيخ ومن الحيوانات ما تكون مائية . ثم
تستحيل برية . مثل حيوان يسمى باليونانية « مادام
اسيداس » وهو يعيش في الأنهار ، ثم إنه تستحيل
صورته ، ويصير « اسطوس » ويرز إلى البر .
والحيوانات المائية منها لجية ، ومنها شطية ، ومنها
طينية ، ومنها صخرية . والحيوانات المائية منها ذات
ملاصق تلزمها كأصناف من الأصداف ، ومنها متبرئة
أي متحررة الأجساد مثل السمك والضفادع ،
واللاصقة ، منها ما لا تزال تلصق ولا تبرح ملتصقة
مثل أصناف من الصدغ والأسفنج ، ومنها ما يلصق ،
ثم يتبرأ لطلب الغذاء ، إذ لا يكون غذاؤه الكافي
ما يؤديه إليه الماء أو يتصل به ، ومن الذي يتبرأ ،
أما يبرز ويرعى مثل حيوان يسمى باليونانية « ماو التقى »
والحيوان المائي المنتقل في الماء ، منه ما يعتمد في
غوصه على رأسه وفي السباحة على أجنحة كالسمك ،
ومنه ما يعتمد في السباحة على أرجله كالضفدع ،
ومنه ما يمشى في قعر الماء كالسرطان ، ومنه ما يزحف
مثل ضرب من السمك لا جناح له كاللود ، ولعله
يعنى ثعبان السمك .

أما الحيوان البري ، وكل طائر منه ذى جناح ، فإنه
يمشى برجليه ، ومن جملة ذلك ما مشيه صعب عليه
كالخطاف الكبير الأسود والخفاش ويضيف الرئيس ،

وتكلم عن توزيع الغذاء في النبات وبين أعضائه
المختلفة . فقال إن الغذاء يجب أن يكون رطباً حسن
القبول لتشاكل منه . ولم يكن بد أن يكون بين الغذاء
وبين الجسد من الأشجار جرم أنحف جوهرأ يسهل
فيه نفوذ الغذاء إلى المغتذى ، ويجب أن يمتد فيه جميعه
امتداد المخ في العظام ، ووجب أن يقع في الوسط
ليكون القسمة الصادرة عنه عادلة ، وهذه ملاحظات
وآراء لها قيمتها رغم أن ما أسماه اللباب قد لا يكون له
شأن كبير في توزيع الغذاء ، ويقول إن ما يعظم حجمه
ويطول قده في مدة قصيرة امتنع أن يكون صلباً . فان
انصلب يحتاج إلى مادة خاصة ومدة طامحة . وتكلم عن
أعضاء النباتات المتشابهة مثل اللحم والخشب واللباب
الذي في الوسط والأعضاء المركبة مثل الساق والغصن
والأصل (الجذر) وقال : ولبعض النباتات أشياء
شبيهة بالأعضاء الأصلية وليست منها ، وكذلك تكلم عن
النبات السيفي أو الساحلي والسبخي والترملي والمائي
والجبلي . قال ومن النبات ما يقبل الوصل بغيره لعله
يريد التطعيم بمختلف وسائله ، يقول والوصل قد يكون
بالحام الموصل بالموصل به . فيحتاج أن يتلاقى القشران
على تماس . ويقول عن الفجل إنه يهضم ولا يهضم .
لأنه لا يهضم بجميع أجزائه بل بالجوهر اللطيف الذي
فيه ، فإذا تحلل ذلك عنه ، بقى الجوهر الكثيف الذي
فيه عاصياً على القوة الهاضمة لزجاً . وتكلم ابن سينا عن
النباتات المستدعمة الخضرة ، وتلك التي تسقط أوراقها
في مواسم معينة .

وكذلك عرض ابن سينا كثيراً من الموضوعات
النباتية في كتاب الشفاء . عاجلها بطريقته الفذة ،
وحالفه التوفيق في كثير منها . بل وسبق علماء الغرب
في بعضها .

وأقول وقد رأيت طائراً يشبه الباشق أضعف وأصغر منه ، إذا وقع على الأرض ، وقع منبسط الجناحين ، غير مستقل ، كأنه لا رجل له ، ويمشي بتكلف .

ويقول ابن سينا في موضع آخر عن الأعضاء المتشابهة وغير المتشابهة ، « وأول الأعضاء المتشابهة الأجزاء العظم ، وقد خلق صلباً ، لأنه أساس البدن ، ودعامة الحركات ، ثم الغضروف ، وهو ألين من العظم فينعطف ، وأصلب من سائر الأعضاء ، والمنفعة في خلقه أن يحسن به اتصال العظم بالأعضاء اللينة ، فلا يكون الصلب واللين مركباً بلا متوسط ، فيتأذى اللين بالصلب ، وخصوصاً عند الضربة والضعطة ، بل يكون التركيب متدرجاً مثل ما في عظم الكتف (١) ، ومثل الشراسيف (٢) ، في أضلاع الخلف ، ومثل الغضروف الحنجري (٣) ، تحت القص (٤) ، وأيضاً لتحسن به محاورة المفاصل المتحاكة ، فلا ترض لصلابتها ، وأيضاً إذا كان بعض العضل يمتد إلى عضو غير ذى عظم يستند إليه ، ويقوى به ، مثل عضلات الأجناف ، كان هناك دعماً وعماداً لأوتارها ، وأيضاً في مواضع أخرى تمس الحاجة فيها إلى اعتماد على شيء قوى ، ليس بغاية الصلابة كما في الخنجرة ، ثم العصب (٥) ، وهي أجسام دماغية (٦) المنبت أو نخاعية (٧) المنبت ، بيض لدنة ، لينة في الانعطاف ، صلبة في الانفصال ، خلقت ليتم بها للأعضاء الحس والحركة . ثم الأوتار (٨) ، وهي أجسام تنبت من أطراف العضل ، شبيهة بالعصب فتلاقي الأعضاء المتحركة ، فتارة تجذبها بانجذابها لتشنج العضلة واجتماعها ، ورجوعها إلى ورائها ، فتارة ترخها باسترخائها لانبساط العضلة ، عائدة إلى وضعها ، أو زائدة فيه على مقدارها في طولها

حال كونها على وضعها المطبوع لها على ما تراه نحن في في بعض العضل ، وهي مؤلفة على الأكثر من العصب النافذ في العضلة البارز منها في الجهة الأخرى ، ومن الأجسام التي نسميها رباطات (١) ، وهي أيضاً عصبية المرأى والملمس تتلو ذكرها ذكر الأوتار ، وهي التي تأتي من العظام إلى جهة العضل ، فتتشظى هي والأوتار ليفاً (٢) . فما ولي العضلة منها احتشى لحمياً ، وما فارقها إلى المفصل أو العضو المحرك ، اجتمع إلى ذاته وانفتل وترأ .

ثم الرباطات التي ذكرناها ، وهي أيضاً أجسام شبيهة بالعصب ، بعضها يسمى رباطاً مطلقاً ، وبعضها يخص أيضاً باسم العقب ، فما امتد إلى العضلة لم يسم إلا رباطاً ، وما لم يمتد إليها ، ولكن وصل بين طرفي عظم المفصل أو بين أعضاء أخرى ، وأحكم شد شيء إلى شيء فإنه مع ما يسمى رباطاً قد يسمى باسم العقب . يقول وليس لشيء من الروابط حس ، لئلا يتأذى بكثرة ما يلزمه من الحركة والحك ومنفعة الرباط معلومة مما سلف .

ويضيف الشيخ الرئيس ، متابِعاً حديثه عن هذه الأعضاء المختلفة ، فيقول ثم الشريانات (٣) ، وهي أجسام نابذة من القلب ، ممتدة مجوفة طولاً ، عصبانية ، رباطية الجوهر ، لها حركات منبسطة ومنقبضة ، تنفصل بسكونات ، خلقت لترويح القلب ، ونقص البخار الدخاني ، لعله « يريد بخار الماء وثاني أكسيد الكربون » وتوزيع الروح على أعضاء البدن . ثم الأوردة (٤) ، وهي شبيهة بالشريانات ولكنها نابذة من الكبد ، وساكنة ، لتجمع الدم من أعضاء البدن . ثم الأغشية (٥) ، وهي أجسام منتسجة من ليف عصباني غير محسوس ، رقيقة الثخن ، مستعرضة ، تغطي سطوح أجسام

Fibres (٢)	Ligaments (١)
Veins (٤)	Arteries (٣)
	Membranes (٥)

Epiphyses (٢)	Scapula (١)
Sternum (٤)	Xiphoid Cartilage (٣)
Cerebral (٦)	Nerve (٥)
Tendons (٨)	Medullary (٧)

وأما الاعضاء الخادمة . فبعضها يخدم خادمة مهيئة . وبعضها يخدم خادمة مؤدية . والخادمة المهيئة . تسمى منفعلة . والخادمة المؤدية تسمى خادمة على الاطلاق . والخادمة المهيئة تتقدم فعل الرئيس . والخادمة المؤدية تتأخر عن فعل الرئيس . أما القلب ، فخادمه المهييء هو مثل الرئة . والمؤدى مثل العصب . وأما الكبد فخادمه المهييء مثل المعدة . والمؤدى مثل الأوردة . وأما الأثنيان فخادمه المهييء مثل الأعضاء المولدة للمنى قبلهما وأما المؤدى ففى الرجال الاحليل وعروق بينهما وبينه . وفى النساء عروق يندفع فيها المنى إلى الحبل وللنساء زيادة الرحم التى تتم فيها منفعة المنى .

ويتابع الشيخ الرئيس تحققة الممتع بقوله « وتقول إن الأعضاء الحساسة المتحركة . قد تكون مبدأ الحس والحركة لها جميعاً عصباً واحدة . وقد يندرق تارة ذلك ، فيكون مبدأ كل قوة عصبية . وتقول أيضاً أن جميع الأحشاء الملقوفة فى الغشاء ، منبت أغشائها من أحد غشائى الصدر^(١) ، والبطن^(٢) ، المستبطنين أما الصدر كالحجاب^(٣) . والشريانات والرئة . وأما ما فى الجوف من الأعضاء والعروق ، فنبت أغشائها من الصفاق^(٤) المستبطن بعضل البطن ، وأيضاً : فإن جميع الأعضاء للحمية ، إما ليفية^(٥) كاللحم فى العضل ، وإما ليس فيها ليف كالكبد ، ولا شئ من الحركات إلا بالليف . أما الحركة الإرادية^(٦) . فبسبب ليف العضل ، وأما الطبيعية^(٧) كحركة الرحم والعروق ، والحركة المركبة كحركة الازدراد بلف مخصوص بهيئة من وضع الطول^(٨) والعرض^(٩) والتوريب^(١٠) . فللجذب الليف المتطول ، وللدفع الليف الناهب عرضاً العاصر وللأمسك الليف المورب .

Peritoneum	(٢)	Pleuro	(١)
Aponcurosis	(٤)	Diaphragm	(٣)
Non-voluntary	(٦)	Muscle Fibres	(٥)
Longitudinal	(٨)	Voluntary	(٧)
Oblique	(١٠)	Transverse	(٩)

أخرى . وتجرى عليها لمنافع . منها لتحتفظ بجسدها على شكلها . وهياتها . ومنها لتعلقها من أعضاء أخرى . وتربطها بها بوساطة العصب والرباط . التى تشظى إلى ليفها . ما انتسجت منه كالكلية من الصلب . ومنها حتى يكون للأعضاء العديمة الحس فى جواهرها سطح حساس بالذات لما تلاقية . وحساس لما يحدث فى الجسم الملقوف منه بالعرض . وهذه الأعضاء مثل الرئة والكبد والطحال والكليتين . فإنها لا تحس بجواهرها البتة . لكن إنما تحس الأمور المصادمة لما عليها من الأغشية . فاذا حدث فيها ريح وورم أحس . أما الريح فيحسه الغشاء بالعرض للتمدد الذى يحدث فيه . وأما الورم فيحسه مبدأ الغشاء . ومعلقة بالعرض لا رجحان العضو لثقل الورم . ثم اللحم وهو حشو خلل وضع هذه الأعضاء فى البدن وقوتها التى تتدغم به . وكل عضو له فى نفسه قوة غريزية بها يتم له أمر التغذية ، وذلك هو جذب الغذاء وامساكه وتشبيهه^(١) ، وهو ما نسميه الآن عملية التمثيل ، والصاقه ودفع الفضل . * بعد ذلك تختلف الأعضاء فبعضها له إلى هذه القوة ، قوة تصير منه إلى غيره . وبعضها ليس له تلك .

ويقول ابن سينا ، أما الدماغ فبدا الحس عند قوم مطلقاً . وعند قوم لا مطلقاً ، والكبد مبدأ التغذية عند قوم مطلقاً ، وعند قوم لا مطلقاً ، وقال جليل الفلاسفة (يريد أرسطو) القلب وهو الأصل الأول لكل قوة ، وهو يعطى سائر الأعضاء كلها القوة التى تغذو بها والتى تجيء . والتى تدرك وتحرك .

فالأعضاء الرئيسية هى الأعضاء التى هى المبادئ لتتوى الأولى فى البدن . المضطر إليها فى بقاء الشخص أو النوع . أما بحسب الشخص فالرئيسية ثلاثة : القلب . وهو مبدأ قوة الحياة ، والدماغ^(٢) وهو مبدأ قوة الحس والحركة ، والكبد وهو مبدأ قوة التغذية .

Brain (٢) Assimilation (١)

يبرز إليه من ثقب (سندكره في موضعه) ، وللأذن منفذ خفى أيضاً إلى الخنك .

يقول الشيخ الرئيس ، وكل حيوان ذى أذن فهو يحرك أذنه خلا الإنسان ، إلا أفراد منهم ربما حركوها حركة ضعيفة . وأما الأنف فهو للاستنشاق والتنفس والعطاس . والفم وان أعان على التنفس فهو كدخيل في العمل ، وإنما التنفس بالأنف ، فان جميع الحيوان تنفس مضمومة الأفواه . . ويضيف والأنف يقوم للقيام مقام اليد ، فيه يلتقم ، وبه ينقل الماء إلى فيه ملء منخره ، ثم يفاجأ اياه في حلقه .

يقول ، وتلاصق الأنف الوجنتان^(١) ، وهما عظام متخلخلتان^(٢) ، وفكان^(٣) يتحرك من كل حيوان أسفلهما إلا التماسح ، ويتابع ، وأما تشريح الوجنة والأسنان والتفكين فسندكره .

وكذلك العنق والكتف والأضلاع والفقار ، وكذلك أيضاً تشريح اللسان والحنجرة وعضلهما ، وكذلك تشريح الثديين والصدر والبطن ، وتحت البطن العانة والوركين (ونؤخر الكلام فيها) وللنساء فرج ، وللذكور قضيب (وكذلك نؤخر الكلام في تشريحهما) ثم يتابع المعلم العملاق وصفه التشريحي الممتع فيقول ، وبين الأعضاء الكبرى من الأعضاء الظاهرة مفاصل ، فاللهازم ، والقذال^(٤) ، واللبة مفاصل بين الرأس وبين ما تحته ، والأبطان لليدين مع التنور ، والاربية^(٥) ، للرجلين مع التنور . والأعضاء الظاهرة المتيامنة ، تشبه المتياسرة تشابه مشاركة في النوع . ومن الأعضاء التي في طرفي فوق وأسفل ، فاليدان والرجلان بينهما بعض التشابه من غير مشاركة في النوع . وأما الأعضاء الموضوعية خلف وقدام ، فالتشابه فيها قليل

ثم يتناول الشيخ أبو على الأعضاء الآلية ، بادئاً بالظاهر منها فيقول « إن الرأس من الإنسان وما يجري مجراه يشتمل على جملة بسائطها القحف^(١) ، وهو أحد أقحاف ثمانية ، تكون علبه هي الجمجمة وفيها الدماغ ، وما يغشيه وما فيه من الدماغ . وحجبة ، والقحف يغشيه جلدة ولحم وبشرة . ينبت عليها الشعر ، وهو — أى القحف — مؤلف من عظام كثيرة مما سنشرحه عند كلامنا في الأسباب ، وقد ذكر في التعليم الأول مصادفه إنسان لم يكن لرأسه شئون^(٢) بوجه ، وإنما قحفه واحد ، وتحت الرأس من قدام الإنسان وجهه ، وأعلى وجهه جبينه . وهو ما بين رأسه وعينه . . والعينان أول الأعضاء على الشمايل ، كما أنها أول الأعضاء على انفعالات النفس عند الغضب والفرح والغم وغير ذلك . وأجزاؤها الجفنان ، والمقلة مركبة من حدقة ، وبياض يسمى ملتحمة ، ويحدها من الجانبين الموقان . . فأما تشريح العين فسنؤخر الكلام فيه إلى حين .

يقول : ومن الأجزاء الظاهرة في الرأس ، الأذنان وهي للسمع فقط ، وأجزاؤه : الغضروف المتشخ في الإنسان ، والشحمة^(٣) ، والثقبه الملولبة^(٤) ، وقد عرض المحارة^(٥) أو صيوان الأذن بينهما بالهيئة التي بها ، ليظهر الطنين للصوت ، واجتماع الهواء الحامل للصوت في غضونه ، ولولب ثقبه لتكون المسافة القصيرة المدى طويلة ، فلا يكون داخل الأذن ، وحيث تجاور الدماغ معرضاً لوصول البرد والحر إليه من الثقب بسهولة ، والزوج الحساس من العصب الذي يأتيه (وسندكره) صلب لأنه معرض لمصاكة الهواء بالفرش على السطح الباطن من الصماخ ، لأنه يحتاج أن يلقي الهواء المتموج لها مماسة ومصادمة ، وذلك العصب

Spongy (٢)
Occiput (٤)

Zygoma (١)
Mandibles (٣)
Grain (٥)

Sutures (٢)
Helicoid opening (٤)

Cranium roof (١)
Ear lobe (٣)
Auricle pinna (٥)

جداً ، وكذلك الباطنة ، وسنذكر تشريح ذلك كله مع العظام كله واليدنين والرجلين .

ثم ينتقل المعلم الثالث إلى ذكر الأعضاء الباطنة ، يقول ، ونبدأ من فوق . . من الدماغ ، فكل حيوان ذى دم فله دماغ ، وأما الرئة فانها مؤلفة من أجزاء ، احدها شعب القصبة^(١) ، والثانية شعب الشريان الوريدي^(٢) ، والثالثة شعب الوريد الشرياني^(٣) ، وهما عرقان نابتان من القلب (وسنصف حال الرئة فيما بعد) وهذه الشعب يجمعها لا محالة لحم رخو متداخل كثير المنافذ إلى البياض ما هو ، فيما تم خلقه من الحيوان .

ويعرض الشيخ بهذه المناسبة لبعض أنواع الحيوان فيقول ، وأكثر ما له قرنان هو ذو ظلف ، وأما ما له قرن واحد كالحمار الهندي ، وأظنه الكركدن فله حافر وقرن في وسط رأسه . ومن الحيوان ما له أسنان في الفكين ، ومنه ما أسنانه في الفك الأسفل . . وأما البقر وما يجرى مجراه فأسنانه متلاصقة كأنه عظم واحد ، وذلك ليقطع الكلاً ، يقول ، ولا يجتمع ناب وقرن ، كأنه يقول فذو الناب من اللواحم ، آكلات اللحم ، وذو القرن من العواشب ، آكلات العشب ، فلا بدع ألا يجتمع ناب وقرن . يقول وللناس سن الحكم وهي النواجذ^(٤) ، تذب بعد العشرين ، يريد أضرار العقل ، وهي أربعة يخرجن بعد استحكام الأسنان .

ويقول عن التمساح ، وله أنياب وأظافر قوية ، وجلد صلب ملتصق بلحمه لا يبين إلا بصعوبة ويضعف بصره في الماء ، ويحد جداً في البر ، يأوى أكثر نهاره إلى البر ، وأكثر ليله إلى الماء ، لأنه أدقاً له في الليل من الهواء .

ويقول عن الحيوان المعروف بالحملالون^(١) ، وأظنه الحرباء الكبير ، فانه يشبه سام أبرص ، وأضلاعه إلى الطول كما للسماك ، ووسط صلبه^(٢) ، نات كما للسماك ، وذنبه طويل جداً ، دقيق الطرف جداً ، يلتوى كالسير ، وكل رجل منه مشقوقة ، إلى مثل ابهام الإنسان ، وسائر الأصابع ، وعليها محالب عقف ، ويعرض للونه أن يتغير تارة إلى سواد ما ، وتارة يظهر عليه تبقيع ، وهو بطيء الحركة .

وفي معرض حديثه عن الطير ، يقول ابن سينا ، وأصابع الطير ، منها ما هو متصل بغشاء ليجود به السباحة والأصبع المتأخر للطير ، هي مكانة العقب للإنسان ، ويضيف وأكثر الطير ، وما جلده مفلس كسام أبرص يغمض عينيه ، لا من جفنه الأعلى ، ويغمضه ، وهو الكبير من يغمض عينيه بجلد متصل بالجلد الأسفل كصفاق^(٣) ، وهو الغشاء الرامش نصف شفاف ، وهو جفن ثالث في الطيور وبعض الزواحف ، يتحرك من الزاوية الداخلية للعين .

ويتابع الشيخ جواته البلرعة في عالم الحيوان ، فيقول ، ومن الطير ما يبسط رجليه إلى خلف إذا طار ، ومنه ما يقبضهما إلى بطنه . ثم ينتقل إلى السمك والحيوانات البحرية مرة أخرى ، فيقول وجميع السمك ذو رأس وأذنان متصلة ، ولا عتق له . ويضيف ، وللدلفين ثديان ، لأنه يلد حيواناً ، ولا حلمتان لثدييه ، بل نقرتان كافتتان ، يقول ، والصفدع على أذنه صفاق يبرز عنه النقيق ، وليس لشيء من السمك شعر كما هو ، إلا لما يلد من ذوات الأربع ، وأما فلوس السمك القشرية فزوائد على جلدها . والدلفين من حيوان البحر فله رئة . يقول ، والطرف الحاد من كلب السمك هو إلى الرأس ، لأن ذلك الموضع أضيق مما يلي البطن .

Chamaeleon (١)
Vertebral column (٢)
Nietiating membrane (٣)

(١) Trachea
(٢) Pulmonary artery
(٣) Pulmonary vein
(٤) Last molars

المعادن

عالج الشيخ الرئيس موضوع المعادن ، في شيء من الإيجاز ، ومع ذلك فقد أشار إلى مسألة من أخطر المسائل التي عالجها قدامى الكيميائيين ، بل ظلوا يعالجونها إلى عهد غير بعيد ، ألا وهي مسألة تحويل المعادن الحسيسة إلى نقيسة ، فيبدى رأيه في صراحة تحمد له . وهو يقول إن الأجسام المعدنية ، تكاد أن تكون أقسامها أربعة ، هي الذهب والفضة والذائبات والكباريت والأملاح ، ويضيف ومن الأجسام المعدنية ما هو سخيّف الجوهر ^{الضعيف التركيب} والمزاج ، ومنها ما هو قوى الجوهر ، وما هو قوى الجوهر ، منه ما يتطرق ، ومنه ما لا يتطرق .

ويضيف . وأما ما يدعيه أصحاب الكيمياء ، فيجب أن تعلم أنه ليس في أيديهم أن يقلبوا الأنواع قلباً حقيقياً ، ولكن في أيديهم تشبيهات حسية ، حتى يصبغوا الأحمر صبغاً أبيض ، شديد الشبه بالفضة ، ويصبغوه صبغاً أصفر شديد الشبه بالذهب ، وأن يصبغوا الأبيض أى صبغ شاءوا حتى يشتد شبهه بالذهب والنحاس ، وأن يسلبوا الرصاصات أكثر ما فيها من النقص والعيوب ، وأن جواهرها تكون محفوظة ، وإنما تغلب عليها كيميائيات مستفادة ، بحيث يغلط في أمرها .

خاتمة

وبعد ، فهذا عرض سريع موجز ، لهذا الجزء الخاص من كتاب الشفاء بالطبيعيات والمعادن والنبات والحيوان ، أو لعلة تقديم له : وما أشك في أن القارئ سيتفق معي ، أننا أمام عمل عظيم لرجل عظيم ، بل لعالم عملاق ، وهب ذهنًا خارقاً ، وذكاء متوقداً ، استطاع أن يلم بهذه المعرفة الموسوعية الضخمة ، وأنه يلم بها الملم العالم المحقق المدقق المتعمق ، لا الملم المثقف العابر بها .

يقول ، وليس لعامة السمك فم معدة ، بل معدتها مربوطة بالرأس ، حتى أنها تنقلب ، وتخرج من أفواه كثيرة من عظام أصناف السمك ، ولبعضها كالانكليلس (١) والعقروس معد صغار .

وكل حيوان له قرن ، ولا سن له في فكه الأعلى ، فانه يجتر ، فله كرش واحد عظيم خشن صلب ، وثلاثة بطون أخرى صغار . . يقول الشيخ والسبب في كثرة بطونه تدريج هضمه ، فانه إنما يغتذى باليابس ومع ذلك فلا يمضغه جيداً ، فيحتاج أن يمضغه مرة ، ثم يطبخه ، ثم يعاوده إجادة مضغه ، وهو الاجترار . وكذلك معاء هذا الصنف أعظم من معاء لا يجتر ، ومعاء الفيل كثير التشابك والالتفاف حتى يظن أن بطنه كبطن الخبث . وأما ما له أربعة أرجل ويمتص فعدته واحدة . ثم يقول ، ولكن من الطير حوصلة لمضم الشيء الصلب .

وعلى هذا النحو من العرض الرائع البديع ، يعالج الشيخ هذا اللون من علم الحيوان ، الذي نسميه اليوم التشريح المقارن ، فيقارن الأجهزة المختلفة في أقسام عالم الحيوان ، وما نسميه اليوم الأجهزة العضلية ، والهضمية والدورية ، والتنفسية والتنفسية وما إليها إنه يعرضها في وضوح وأن جولته في وصف أنواع الحيوان ، من طير وأسماك وزواحف وثندييات وبرمائيات ، لما يشهد للشيخ بطول الباع وأصالة التفكير وممارسته الفعلية للتشريح ، ويعتبر هذا الجزء من كتاب الشفاء ، الذي خصه الشيخ بدراسة الحيوان ، من أكبر أجزاء الكتاب ، بل إنه يفوق أجزاءه الأخرى مجتمعة ، وهي تلك التي عالج فيها الطبيعيات والمعادن والنبات . وهو إن دل على شيء فلعل أول ما يدل عليه هو شغف الشيخ الرئيس بعالم الحيوان .

Anquilla vulgaris (١)

قبلهم بمئات من السنين ، لعلها تصل أحياناً إلى الألف من السنين ، ومع ذلك فمن هؤلاء من نقل عنه وأشاد به ، ومنهم من نقل عنه وأنكر فضله .

وأنى لأعذر الذين فتنوا بابن سينا بعد قراءتي لهذا السفر العظيم من إنتاجه ، فكيف بمن توافروا على قراءة عشرات الكتب والرسائل له ، ويكفيه فخراً هذا الاجماع من عدد كبير من جهابذة العلم على تفضيله وتقديره ، والاعتراف بفضله على العلم والإنسانية .

ولم يكن كثيراً على ابن سينا ، ما أقيم له منذ سنوات من احتفالات باذخة بمناسبة العيد الألفى لمولده ، حيث أقامت الجمعية المصرية لتاريخ العلوم ، مهرجاناً مناسباً ، تناول فيه علماء مصر أعمال ابن سينا بالدرس والتحليل ، وكذلك فعلت تركيا ، وأقيم في بغداد مهرجان كبير ألقى فيه نحو الأربعين من البحوث عن أعمال ابن سينا ، ثم أقيم في طهران احتفال رائع ، ألقى فيه أكثر من ثمانين بحثاً اشترك فيها علماء من الشرق والغرب ، بل من كل رجا من أرجاء العالم ، ولا شك أن ابن سينا جدير بكل هذا التقدير .

وما ظنك بعالم يجتمع لتكريمه والاحتفال به ودراسة إنتاجه كل هذا العدد من العلماء ، ثم يقررون أنهم لم يبلغوا بذلك بعض ما يريدون ، بل أنهم يقررون أنه لا بد من تأليف لجنة دولية خاصة ، لدراسة أعمال ابن سينا ونشر كتبه ومؤلفاته .

رحم الله الشيخ الرئيس ، بقدر ما أسدى للعلم والإنسانية من خدمات ، هي آيات بينات ، على رجاحة عقله وواسع علمه وعظيم فضله .

ولست أدري ، كيف استطاع الشيخ الرئيس ، أن يحيط في جزء من كتاب هذه المعرفة الموسوعية العميقة ، وكيف إذن إحاطته بمعارف أخرى في ست وسبعين ومائتين من الكتب والرسائل ، كتبها الشيخ في حياته الحافلة القصيرة ، التي لم تتجاوز ستاً وخمسين أو ثمان وخمسين سنة ، كيف أتيج نلشيخ هذا الإنتاج الرائع الضخم وسط حياة قلقة مضطربة ، وأحسب الذين درسوا كتبه الأخرى ، قد خرجوا بنفس النتيجة التي انتهى إليها من دراسة هذا الجزء من كتاب الشفاء ، فهو في كتابه القانون ، طيب بكل ما تحمل الكلمة من معنى ، وهو في كتبه الفلسفية والمنطقية ، فيلسوف بكل ما تدل عليه الكلمة من معنى .

لقد استحق ابن سينا ، عن جدارة ، هذه الألقاب العظيمة ، التي لحقت باسمه ، فأضحت دالة عليه ، والتي أجمع العلماء من بعده على تلقيه بها ، فهو الشيخ الرئيس ، وهو المعلم الثالث للإنسانية وهو الفيلسوف العظيم والطبيب العظيم .

لقد سطع ابن سينا في سماء الحضارة العلمية الإسلامية ، في حقبة من أزهى هذه الحضارة ، وهو بلا مرأ أول الثلاثة انذين تزدهى بهم تلك الحقبة ، بل يزدهى بهم العلم في كل عصر وأن ، أولئك هم ابن سينا ، وابن الهيثم والبيروني . إنهم ثلاثة من الفحول بل من أعظم رجالات العلم في التاريخ على مر الحقب والدهور .

ولقد أثبتنا في هذا العرض الموجز ما سبق به الشيخ الرئيس علماء الغرب من نظريات وآراء ، نادى بها

أندروماكى لراسين

بمستم
الاستاذ عبد الرحمن صديقى

ظنه بهم ، ومن أجل هذا وذاك ، جاءت أكثر من كوميدية من كوميدياته متأثرة بهاتين التجربتين من تجاربه الشخصية ، بحيث نلمح صورته من وراء كتابته فلا غرو - والحالة هذه - إذا أخذنا على أنفسنا فى مستهل كلامنا على مسرح راسين ، أن نعرض بشيء من التفصيل إلى سيرته ، حتى يمكن تعيين موضعه بين هذين الفريقين من الكلاسيكيين ، وتحديد نصيب الشخصية - إن كان للشخصية نصيب - فى تراجمياته الكلاسيكية الموضوعية . وسيكون سبيلنا فى الترجمة له التنبيه إلى مقومات تكوينه الأدبى فى صباه ، وما دفعته إليه حرارة الطبع والمزاج من النزوع إلى انتهاز فرص الحياة وانتهاب أفراسها وملذاتها على الرغم من تربيته الأولى الدينية ، ثم طلبه للمجد النبوى عن طريق شعر المناسبات يرفعه إلى صاحب الأمر ، وأخيراً اتصاله بالملك لويس الرابع عشر وملابسته للحياة فى بلاط « الملك الشمس » حتى قبيل وفاته ، لكى يخلص القارئ إلى أثر هذه التجارب الشخصية المتعددة فى ما يظالنا به راسين فى تصويره للبشر ، فهو لا يصورهم كما ينبغى لهم أن يكونوا فى نظر المثل العليا على نحو ما فعل سلفه « كورنى » أبو التراجميا الفرنسية ، بل

إذا كان من أهل الكتابة من تنعكس حياته فى عمله الأدبى كالصورة فى المرآة ، تارة واضحة وأحياناً داكنة أو شاحبة كما هو معهود فى الآثار الأدبية للكاتب الفرنسى « شاتوبريان » والشاعر الإنجليزى بيرون ، والشاعر الناثر الألمانى هنرى هينى ، فإن من أهل الكتابة شعراً ونثراً من تتصفح كتاباتهم فى مختلف أطوار حياتهم ، فلا تطالعك منها صورة واحدة يمكن أن يقال إنها صورتهم أو ما يشبه ذلك . فهل يدخل فى عداد هؤلاء الأخيرين شاعر المسرح الكلاسيكى المشهور « جان راسين » ؟

هذا ما يقوله النقاد الرسميون ، باعتبار أن الموضوعية هى القاعدة فى الكتابة الكلاسيكية ، وبمقتضى ذلك لا تظهر صورة الكاتب الكلاسيكى فى كتاباته نثراً كانت أو شعراً ، ولكن الملاحظ على الرغم من ذلك فى بعض آثار الكتاب الكلاسيكيين ظهور أكثر من أثر لحياتهم فى كتاباتهم المسرحية ، ومنهم من كان معاصراً لراسين ، وهو مولير العظيم سيد المسرح الهزلى ، الذى كان من تجاربه الشخصية أن تزوج فى علو سنه فتاة تجعلها سنها بمثابة بنته ، كما لازمته الأمراض فكان اتصاله بالأطباء المعالجين باعثاً على سوء

كما هم في الواقع . ذلك المزيج من القوة والضعف الذي لا يكفل لهم الثبات في وجه الأهواء والشهوات على الرغم من صراهم الدرامى .

نشأة الشاعر

مولده

ولد «جان راسين» من أسرة بورجوازية ولكنها عريقة في الإقليم المسمى «جزيرة فرنسا L'île de France» لكونه محاطاً بأهوار أربعة وفي وسطه باريس ، وذلك ببلدة «فورتي ميلون Forté Milon» وهي بلدة صغيرة تقوم في موقع نزه على ضفة نهر أورك Ourecq وكان ميلاده في الثاني والعشرين من ديسمبر عام ١٦٣٩ في عهد لويس الثالث عشر ، أو على الأصح في عهد وزيره الكاردينال ريشليو Richelieu المشهور ، وهو عهد كان لفرنسا فيه تطلع للسيادة على أوروبا .

وفي هذا العهد كانت الدولة معنية بالنهوض باللغة والحرص على سلامتها والارتقاء بأسلوبها وديباجتها ، عن طريق الأكاديمية الفرنسية التي أنشأها الوزير الخطير الذي لم تشغله شئون السياسة الداخلية والخارجية عن العناية بالفنون والآداب ، وخاصة الأدب المسرحي إلى حد مشاركة لجنة الخمسة الذين استخدمهم للتأليف - ومنهم أبو المسرح الفرنسي كورني نفسه في مبدأ أمره - إذ كان يتدخل في اختيار المواضيع للمسرحيات المطلوب منهم تأليفها ، ومنها كوميديا التويلري La comédie des Tuileries التي مثلت في حضرة الملك لويس الثالث عشر .

وقد جاء مولد جان راسين في الوقت الذي بلغ فيه أبو المسرح الفرنسي كورني غاية مجده وتألقت نجمه ، وإذا أردنا التحديد قلنا إن مولد راسين جاء بعد ظهور أول آيات كورني وأعظمها «السيد» عام

١٦٣١ ، وبين الآيتين التاليتين «هوراس» و «سينا» عام ١٦٤٠ . ولقد شاء القدر أن يحرم الوليد من حنان أمه وهو لم يبلغ الثانية من عمره فعاجلتها المنية في الثالث والعشرين من يناير عام ١٦٤١ ، ولم يلبث القدر أن عاود ضربه بعد سنتين آخرين ، فأعقب حرمانه من أمه حرمانه من أبيه في السادس من فبراير عام ١٦٤٣ ، فصار الطفل راسين وهو في الرابعة يتيماً من أبويه جميعاً ، فكفلته ماري دي مولان Marie des Moulin جدته لأبيه .

وكانت في أوائل هذا العام وفاة لويس الثالث عشر، وانتقال الملك إلى ولده الطفل «لويس الرابع عشر» وهو في الخامسة من عمره، فقامت بالوصاية عليه الملكة الوالدة «آن النمساوية Anne d'Autriche» وكان الكاردينال ريشليو قد سبقت إليه المنية وخلفه على الوزارة كاردينال من أصل إيطالي وهو مازاران الذي نهج منهج سلفه فصرف همه إلى جعل الأمر كله للسلطة الملكية في الداخل ، وإلى دفع العدوان الإسباني على فرنسا من الخارج .

البيئة الدينية الأدبية التي نشأ فيها راسين: بور رويال

وكان آل راسين بطبعهم متدينين أعمق التدين ، وقد انتمى أكثر من واحد من أفراد الأسرة إلى دير بور رويال Port-Royal الواقع في واد جنوبي شرق باريس ، إذ كان لجدة راسين في هذا الدير ابنة راهبة هي عمته «أنييس Agnès» ، كما كان للجدة كذلك أختان راهبتان ، ولم تلبث هي نفسها أن لحقت بهن في أوائل عام ١٦٤٩ حين تزلزلت . فلا غرابة إن رغبت الجددة أن ينشأ حفيدها راسين اليتيم على مبادئ هذه الجماعة التي تذهب مذهب الأسقف «جنسن Jansen» القائل بأن الهداية إلى الدين إنما هي بالوجدان لا العقل ، وأن خلاص النفوس الإنسانية ليس بإرادة الإنسان وأفعاله وإنما الخلاص رهن الرحمة الإلهية ،

على الإنسان أن يحيا حياة التقشف التماساً لهذه الرحمة التي لا ينالها العبد باعتبارها حقاً مستحقاً له ، بل منحة من الله تعالى ونعمة . وكان هذا المذهب آخذاً في الشيوع في فرنسا في القرن السابع عشر متغلغلا في البلاط الفرنسي وفي المجتمع وبين معظم أهل الأدب حتى لا يكاد يستثنى منهم غير موليير و « لافونتين » . وكانت هذه الجماعة تأخذ على رجال الدين الجزويت تساهلهم في منح الغفران عن الخطايا للنادمين دون أن يكون ندمهم قد جاوز القول إلى العمل الجدى الصارم ، فنشط الجزويت إلى محاربتهم حتى أعلن البابا استنكاره لأكثر من مبدأ من مبادئهم . ولكن هذه الجماعة لم يكن قد اشتد عليها التكبر في حداته راسين ، وكانت معاهدها مشهورة بما يتلقاه تلاميذها من تربية صالحة وتعليم ممتاز . ولقد حققت الجدة رغبتها فأرسلت إلى المعاهد المنتسبة إلى هذه الجماعة حفيدها ، ففضى في مدرسة بوفيه *L'école de Beauvais* - الواقعة على بعد أميال شمالي باريس - نحواً من أربع سنوات من ١٦٥١ إلى ١٦٥٥ ، أى في إبان قيام الاضطرابات التي أطلق عليها اسم « المقلع *la Fronde* » تهيئاً من شأن تلك الحركة التي اشترك فيها الشعب مع الأشراف ضد سياسة مازاران الداخلية ، فكانت نهايتها القضاء على مطامع الأشراف في استرداد امتيازاتهم الإقطاعية ، وأمكن بعدها تحويلهم إلى حاشية خاضعة للملك قاعة بالاشتراك في حفلات الرقص وشهود العروض التمثيلية في قصر فرساي .

وكان لفيف من السادة المثقفين من أهل الورد المتدينين على مذهب « جانسن » قد آثروا الانقطاع والتبتل في الوادى المشجر المعشوشب الذى يقع فيه دير « بور رويال » جنوبي شرق باريس ، وهم المعروفون بالسادة *Les messieurs* أو المتبتلون *Les solitaires* ثم عمدوا إلى تل قريب أنشوا عنده منذ عام ١٨٤٨ معاهد للتربية والتعليم أسموها المعاهد الصغيرة لبور

رويال *Les petites écoles de Port-Royal* وكان يؤمها أبناء الخاصة من الأشراف وأغنياء الطبقة الوسطى الحريصين على تنشئة أبنائهم تنشئة تجمع بين التربية الصالحة والثقافة الرفيعة . ونظراً لانتفاء آل راسين إلى مذهب بور رويال ، فقد حظى الفتى راسين عام ١٦٥٥ وهو في السادسة عشرة من عمره بدخول أحد معاهد الجماعة وهو معهد *L'école des Granges* وكان يقوم بالتعليم في هذا المعهد من الجماعة « هامون *Hamon* » و « انطوان ليمير *Antoine Lemaitre* » و « بيير نيكول *Pierre Nicole* » و « كلود لانسولت *Claude Lancelot* » وهم جميعاً من جهاذة العلماء في الأخلاق والدين واللغات والأدب والطب والرياضيات .

وكان « نيكول » مدرس الدين والأخلاق هو الذى لقن راسين لا محالة على مقتضى مذهب جانسن أن الإنسان عاجز وحده عن بلوغ الخير اعتماداً على إرادته البشرية وحدها ، لأن الشهوات أعنف قوة من أن يمتنع عليها إنسان أيا كان ، فهى الغالبة حتماً إلا إذا أعان الله عليها بمنه ورحمته . ولعله من المقيد هنا أن نشير إلى أن ما سوف نراه في تراجيديات راسين في التصوير البليغ لقوى الشهوات التي يتعرض لها أبطاله على اختلافهم ، ثم تصويره البليغ لضعف هؤلاء الأبطال جميعاً عن مغالبتها على الرغم من قوة إرادتهم ، قد يكون مرده عند راسين تأثيره بهذه العقيدة من عقائد أساتذته من جماعة بور رويال .

كذلك كان للأستاذ الآخر ، وهو عالم اللغات « لانسولت » أكبر الأثر في تكوينه الأدبي . فقد كان هذا الأستاذ حجة في اللغات القديمة خاصة ، وعلى الأخص اللغة اليونانية التي كان تعليمها قد اختفى واضمحل من سائر المعاهد الأخرى . ولقد أحسن الأستاذ لانسولت تخريج راسين في هذه اللغة حتى استطاع أن يقرأ في علوم الدين الاثني عشر مجلداً التي

عن طريق ابن عمه انطوان فيتار Antoine Vitart الذى كان يدرس فى باريس الفلسفة فى كلية هاركور ، ولكن النسخة الثانية لقيت مصير النسخة الأولى ، فاشترى راسين ثلاثة . ولما كان غير مطمئن الخاطر لبقائها دون مصادرة ، فقد استظهر ما فيها عن ظهر قلب ، ثم مضى بها إلى الأستاذ قائلاً : « دونك هذه أيضاً ، ولك أن تحرقها كسابقتها » .

وهنا فى بور رويال ، عند البركة الصافية وبين الحماثل والأدغال ، أخذت تتفتح ما انطوت عليه سليقة الفتى راسين من النفحات الشعرية ، فنظم فى مشاهد بور رويال الجميلة الجليلة سبع قصائد تم سلاسة نظمها الأنيق على ما سيكون عليه نظمه فى المستقبل القريب . كذلك عكف الفتى عند البركة وبين الأدغال فى بور رويال على معالجة ترجمة طائفة من الأشعار القديمة والمواقف الدرامية . وهكذا فى تلك الوحدة المؤنسة التى تساعد على تنشئة النفوس العظيمة ، جاشت فى قلب الفتى الشاعر لفتحات مما كان عاكفاً على قراءته وترجمة بعضه من الأهواء الجارحة والانفعالات المشوبة التى سنرى لمحات منها معكوسة على شخصيات مسرحه .

راسين فى باريس بين الملاحى والمسارح

وأخيراً فى عام ١٦٥٨ غادر راسين بور رويال إلى باريس حيث قضى سنة فى دراسة المنطق والفلسفة فى كلية هاركور Collège de Harcourt وكانت هذه الكلية أيضاً مخصصة وفيه لما ذهب إليه جانسن من المذاهب الاجتهادية فى السلوك والعقيدة الدينية .

وكان راسين فى باريس موكولا إلى رعاية ابن عمته نيكولا فيتار Nicolas Vitart وهو ناظر قصر الدوق « لوين le duc de Luynes » وكان يعيش هنا عيشة ميسورة الحال وقد أنزل راسين فى منزل خاص به تاركاً له الحرية فى اختيار خلطائه ،

كتبها باليونانية القديس يوحنا الأنطاكى بطريق القسطنطينية الذى بلغ من اعجاب أهل الدين به أن أطلق عليه لقب « الفم الذهبى Chrysostome » حتى أصبح اللقب علماً عليه . وإلى جانب هذه الدراسة الدينية كان راسين يقضى وحدته الحاملة فى مطالعة الشعر اليونانى والتدقيق فى كتابة التعليقات والحواشى عليه ، وخاصة هومر وروائع التراجيديات القديمة للشاعرين يوربيدس وسوفوكليس فى نصوصها الأصلية فضلاً عن أشعار فرجيل اللاتينية . وكان من فرط تعلقه بهذه الآثار وحبه لها ، أنه كان يقضى الأيام عاكفاً على استيعابها إلى حد حفظها عن ظهر قلب ، وهو خال بها فى الغابات المحيطة ببور رويال . ولقد كان أستاذه « بور رويال » على الرغم من شدة حرصهم على صرف أنظار تلميذهم كل ما يعرض أخلاقه فى هذه السن المبكرة لأذى الخطر ، ينساقون فى جهم للأثار القديمة إلى توسيع نطاق اختيارهم للنصوص ، حتى لتشمل أحياناً بعض كوميديات لا تخلو من المحون مثل كوميديات تيرانس Terence اللاتينية . ولم يقف الفتى عند الحد الذى سمح به أستاذه مع ما كان من سعة مداه ، بل تعداه حتى استباح لنفسه التقاط كتاب عثر عليه فى مكانه بين أسفار مكتبة بور رويال وهو قصة قصيرة باللغة اليونانية عنوانها « الوفاء والحياء فيما كان من وقائع الحب بين تياجين وشاركلي Les amours de Théalgène et Chariclée وقد انكب الفتى على هذه القصة الغرامية يلتمها بلذة يزيد الشعور بالأثم من حدة طبعها . ولقد زاد الراوى - وهو ابن راسين - فى سياقها للخبر تفاصيل فيها من الطرافة ما يجعلها أشبه بالنادرة بل الفكاهة المستهتره . فهو يروى أن الأستاذ « لانسوت » أمين الخزانة فاجأ راسين وهو مستغرق فى قراءة القصة الغرامية فى لغتها الإغريقية ، فلم يمالك أن انتزع الكتاب من يد راسين وقذف به طعمة للتران . ولكن التلميذ لم يعدم وسيلة للحصول على نسخة أخرى

بور رويال ومنهم أساتذة راسين ناظم القصيدة ،
والقصيدة معدودة اليوم في حكم المفقودة . وأخيراً
سنتحت الفرصة الكبرى حين أعلن في يونيه عام ١٦٦٠
زواج الملك الشاب لويس الرابع عشر بالأميرة ماري
تريز Marie-Thérèse ابنة فيليب الرابع ملك
أسبانيا . فبادر راسين مع من بادروا من الشعراء إلى
التبارى في نظم الأشعار احتفالاً بهذه المناسبة الملكية ،
فنظم قصيدة بعنوان « حورية نهر السين La Nymphe
de la Seine » وتولى ابن عمته « فيتار Vitart »
تقديمها إلى الشاعر الناقد « شابلان Chapelain »
عضو الأكاديمية الفرنسية ، فأعجبه منها أنها جارية على
السنة المتبعة في المديح ، وما أخذ به الشاعر نفسه من
مراعاة مقتضى الحال ، يجمعه بين الملق وحرق البخور
للملك لويس والغزل المهذب الرقيق للملكة العروس ،
وذلك كله في إطار بديع التزوير من مخلق الأساطير .
وكان شابلان وقتئذ بمثابة مستشار الدولة الأدبي فدعا
إليه المؤلف ، وكانت دهشته عظيمة أن رأى القادم عليه
فتى في نحو العشرين ، فهنأه على ما أتيح له من الملكة
الأدبية الباكورة ، وكان من إحسانه الشهادة له عند
وزير المالية « كولبير Colbert » وعند الملك أن
كان نصيبه في السنة مائة قطعة من النقد الذهبي ،
وإضافة اسمه في عداد أصحاب الرواتب الجارية وكان
الراتب الذي تقرر له في السنة مائة جنيه بوصفه من
رجال الأدب .

في جنوب فرنسا : فترة التردد بين الفن والدين

ولم تكن هذه الحال لتروق في أعين جماعة بور
رويال لما كانوا يعلقونه من الآمال على ابنهم الذي
أحسنوا تنشئته وتعليمه ، فأغروا به خلا له هو القس
سكونان Sconin الذي كان نائباً عاماً للأستقف في
مدينة أوزيس Uzès في إقليم بروفانس جنوبي
فرنسا ، فدعاه إليه على وعد بالحصول له على منصب

واستقبال من يشاء . وسرعان ما انسلخ الفتى عن
تعاليم بور رويال الخلقية الصارمة ، وأخذ يغشى
الحانات الأدبية وينظم الأشعار الخفيفة الغزلية . وكان
من أخص أصدقائه القس « لافاسير La Vasseur »
الذي لم يكن فيه من الكهنوتية شيء ، لا في صميم طبعه
ولا في سلوكه . فهو أقرب إلى أهل الظرف والخبون
يعالج الشعر ، ويطلب اللهو ويصحب راسين إلى
مواطنه في الملاهي والمسارح . كما عقد راسين أواصر
الصداقة مع لافونتين La Fontaine شاعر الحكايات
الظريف الذي كان يكبره بثانية عشرة عاماً . وهو
معروف بأنه كان كذلك من طلاب اللذة في صحبة
الحسان ومجالس الشراب وموائد الطعام ، وكان يحيا
حياة بوهيمية في باريس بعيداً عن زوجته وولده
الذين تخلى عنهما في ركن من الريف :

ولقد كان من شأن تردد راسين على الوسط
المسرحي ومخالطة أهل الفن ، أن تحركت فيه الرغبة
إلى التأليف للمسرح ، والتطلع عن طريقه إلى بلوغ
الشهرة والمجد من أوجز الوجوه . فكتب باكورته
الأولى وهي تراجيدية أماسيس Amasis وقرأها
على مدموازيل روست Mlle Roste من ممثلات
« فرقة ماريه Marais » لكن المسرحية لم
تعرف أنوار المسرح ، ولم يصل إلينا غير اسمها . ولم
يكن ذلك ليفت في عضد راسين فعكف على كتابة
تراجيدية عن غراميات « أوفيد Ovide » وبذل الوعد
بالدور الأول فيها للمدموازيل بوشاتو Beauchateau
من ممثلات فرقة دار بورجونى Hôtel de Bourgogne
فلم تكن هذه المحاولة الثانية أسعد حظاً من الأولى .

وهنا اتجه راسين وجهة أخرى في طلب الشهرة
والمال ، وهي نظم الأشعار في تملق أهل السلطان والتزلف
إلهم وطلب مرضاتهم ، فنظم مقطوعة من أربعة عشر
بيتاً Sonnet في مدح الوزير « مازاران » على
رغم ما لقي على يديه من ضروب الاضطهاد جماعة

كهنوتي يدخل له منه ريع جار ، إذا وطن نفسه على الانتظام في سلك الكهنوت . فانساق « راسين » مع الوعد ، ولبي الدعوة ، وغادر باريس إلى حيث مدينة « أوزيس » في الجنوب الفرنسي ، وذلك في أول نوفمبر سنة ١٦٦١ حيث نزل على خاله ، وأظهر الرشاد والعدول عن ضلاله ، والانتهاه عما كان فيه من الغواية واتخذ الحلة الداكنة السوداء ، وعكف على دراسة اللاهوت في أسفار القديس توما الأكويني . وهكذا أقام راسين الدليل على صدق نيته ، أو بعبارة أصح على مرونته العجيبة ، بل على حاسة الانتهازية التي قد يؤثر البعض تسميتها بالواقعية .

ولكن الواقع أن راسين لم ينصرف بكلية إلى الدين إلا في الظاهر ، فهو لم يمتنع هنا عن الاستمتاع الأدبي بمطالعة أشعار فرجيل ، والتعمق في مطالعة اليونانية واللاتينية ، فضلاً عن دراسته للأدب الإسبانية والإيطالية . وتظهر إجادته للغة الإيطالية من استكثاره في رسائله من الاستشهاد بالشاعر الإيطالي « أريوستو Ariosto » كما يستدل من رسائله على أنه كان يفكر في المسرح وينشد موضوعاً لمسرحية يضعها .

وهنا يستوجب منا الإشارة إلى هذه الحال من الازدواج عند راسين . فقد ظهرت هذه المداولة بين الفن والدين طوال حياته منذ صباه حتى أواخر أيامه ، وإن لم يكن حفظ التوازن بينهما ميسوراً له في معظم الأحيان .

ولقد مرت الأيام تلو الأيام على الفتى ومو في مدينة « أوزيس » صابر ينتظر الحصول على المرفق الكنسي ، وكان حرصه عليه راجعاً إلى علمه عن طريق الملاحظة المقرونة بالفطنة وصدق الحس ، أن الأدب ليس بالحرفة التي يؤمن لها ويعول عليها وحدها للعيشة الرضية الكريمة . أما الكنيسة فإنها تكفل الحياة للكثيرين من أمثاله في ذلك العصر ، كما أن الكثيرين من أبائنا أمكنهم التوفيق بينها وبين وجوه العمل

الديني ، سيات في السياسة أو الأدب أو غيرهما . ومن أجل هذا وحده طال تجلد راسين - وهو من أهل الشمال الفرنسي - على المقام في بلدة أوزيس في ذلك الجنوب الفرنسي الذي يختلف عن الشمال في طبيعة أرضه ومناظره وأحوال جوه الذي قال راسين في صفته أنه في الصيف كالتنور المسجور . وكان راسين شديد الشعور باختلاف الناس هنا عن مواطنيه الشماليين في لهجتهم وعاداتهم وتقاليدهم وأساليب حياتهم وطريقة حكمهم على الأشياء ، وخاصة حدة مزاجهم واحتدام شعورهم . فلا غرو إذا كان لإحساس الفتى الشاعر هنا احساس المنفى الأسير ، فهو على الرغم من تجلده أمام خاله يتطلع إلى العودة إلى باريس ، كمن يتطلع إلى الفكك من الأسر والنجاة بالنفس ، تنطق بذلك رسائله التي كان يتابع إرسالها من أوزيس إلى أصدقائه في باريس ، مثل ابن عمه فيتار و « لافونتين » والقس لافاسير . بيد أن هذه الرسائل يستدل منها إلى جانب ذلك على أن شاعرنا الفتى - مع اجتوائه المقام في الجنوب - لم يفته هنا مخالسة النظر والتطلع إلى النساء من حوله . وفي ذلك يقول في رسالة له إلى « لافونتين » « ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أحدثك بكلمة عن غواني هذا الإقليم . فالنساء هنا كلهن وضيئات باهرات . . ولكن مذ كان هذا الأمر أول ما نهبت إلى اجتنابه ، فأنني أقف عند هذا الحد في الحديث عنه . كما أنه من الانتهاك لحرمة بيت يقوم على الورع كالييت الذي أنا فيه ، أن أعمد إلى إطالة الحديث عن مثل هذه الأمور بين جدرانها ، وهو على حد القائل « بيتي بيت عبادة » . ولقد أوصوني هنا أن أكون أعمى . وإذا كنت غير مستطيع أن أكون أعمى كل العمى ، فقد وجب على الأقل أن أكون أعمى . وغير خاف عليك أن المرء ينبغي أن يكون مستقيم السيرة مع أهل الاستقامة ، مثلما كنت كالدنوب السرحان معك ومع الآخرين الذوبان من أولاد الحظ الندمان » .

وهكذا استقرت في نفس الفتى راسين - إلى جانب ما قرأه عن الرومان - تجربة الحس والعيان ، وارتسمت مناظر مسرحياته المستقبلية عن برتانيكوس Britanicus وبيرنيس Bérénice في خياله منذ مقتبل شبابه .

ولولا ضيق المقام لذهبنا إلى أبعد من ذلك في عرض هذه الرسائل التي بعث بها راسين الفتى من الجنوب ، فإنها أصدق ما بين أيدينا في الدلالة في وضوح على كل ما انطبع عليه راسين من دقة الفهم ولطافة الحس ورهافة الذوق إلى جانب تكلفه الاحتشام والتزامه التحفظ وأخذة بمصطلحات الأدب ورعايته لمراسمه ، فضلا عن ازدواج شخصيته وامتزاج النقاظ في طبيعته .

في باريس للمرة الثانية والأخيرة راسين يعود إلى الفن

وقد كان من حظ الأدب المسرحي وسعد شاعرنا الناشئ أن لم يوفق خاله القس في مسعاه للحصول له على الراتب الكهنوتي الذي كان مقصوداً به إدماج الفتى في زمرة رجال الكنيسة . فلم يلبث الفتى راسين أن نفذ صبره فعاد أدراجه إلى باريس في يولية عام ١٩٦٢ .

ولكن راسين عاد وما يزال في نفسه شيء من ذلك المرفق الكهنوتي لرسوخ اعتقاده بأنه وحده السبيل لضمان المعاش على حساب الكنيسة من غير تقييد لحرية في مزاولة ما هو مؤهل له من العمل الأدبي بحكم موهبته والواقع أنه لم يكن في ذلك العهد أكثر من الكرادلة والأساقفة وغيرهم من رجال الكنيسة الذين تجرى عليهم أرزاقها ، وهم في الوقت نفسه يتبوأون المناصب الدنيوية في الدولة ، ويشغلون بالشؤون العلمية والأدبية ، وفي سائر الميادين التي لا تمت بالسبب المتين إلى الدين . وهذا هو السر في أن راسين مع عودته إلى باريس

ولكن راسين إذا كان قد تكلف العفة هنا من قبيل الحرص على مرضاة خاله ، وما يرجو تحقيقه من وراء ذلك ، فإنه كان مهتاج النفس ، نائر الحس ، لا تفوته ملاحظة طبائع الحب من حوله . فهو لا يملك نفسه من العجب لما كان يلحظه في علائق الجنسين عند أهل الجنوب ، من أخذهم الحب مأخذ الجد . فهم لا يعرفون غير ذلك الحب المحتدم المشبوب ، الذي يبلغ حد الكوميديا حيناً ، والتراجيديا أحياناً . أما الحب في حده الوسط ، فليس له هنا وجود على حد ما ذكره « راسين » في إحدى رسائله . وقد أورد « راسين » المثال على ذلك في واقعة حال رواها في عبارة مؤثرة وإن كانت موجزة .

وإذا كنا قد حرصنا من جانبنا على إيراد هذه التفاصيل ، فذلك لاعتقادنا أنه غير مستبعد أن تكون إقامة راسين من أوائل نوفمبر سنة ١٦٦١ إلى أواخر يولية سنة ١٦٦٢ في الجنوب قد أفادته - على قصرها - معرفة بذلك الحب المشبوب الذي وصفه فيما بعد في تراجيدياته التي لا يلقى القارئ فيها بطلاً إلا كان هواه قد بلغ به غاية مداه .

ولقد زار الفتى « راسين » أثناء مقامه في الجنوب بلدة « نيم Nimes » التي تمتاز بما خلفه الرومان فيها من الآثار الباقية ، وأهمها الملعب المدرج المسمى « العرينة Arena » ، وهو - كما يصفه « راسين » في إحدى رسائله - مبنى كله من الأحجار الضخام منضدة بعضها فوق بعض بحكم ثقلها الذي أغناها عن الملاط ، ومن ثمة لا تزال قائمة على حالها منذ ألف وستمئة عام . ويتكون خارجه من أقواس ذات عقود وحنايا وطاقات عظام ، وليس في داخله على مداره كله إلا مقاعد حجرية ضخام ، حيث كان الحلق أجمعون يجلسون للفرجة على المشاهد المروعة التي اعتاد الومان عرضها .

ومفارقة خاله لم يفقد الأمل في الاعتماد على سنده . ولقد صح ما توقعه ، إذ حصل له خاله على أكثر من مرفق في مرافق الكهنوتية في أكثر من أبرشية ، ولم يزل راسين محتفظاً بأحدها حتى عام ١٦٧٣ في عمرة حياته المسرحية وأوج انتصاراته ، وبذلك تحقق حلمه في الجمع بين الكسب الديني والديوي . وكان مثله في ذلك الجمع صديقه « بوالو » ، إلا أن صاحبه بوالو حرص بعد اشتغاله على توزيع نصيبه من المرفق الكنسي على الفقراء . وهذا الفارق بين تصرف الشاعرين يدلنا على ما كان في طباع راسين من المرونة والمطاوعة في الانسياق إلى ما تكون له فيه مصالحة .

وفي باريس سعى شاعرنا الشاب إلى ابن خالته « انطوان فيتار Antoine Vitart » ونزل عنده بعض الوقت في دار ليونيس L'hôtel de Luynes مترقباً فرصة موالية جديدة ، ينظم فيها قصيدة من شعر المناسبات ، تدر عليه بعض المال وتفتح له باب الكسب وقد كان من شأن وفاة جدته في يولية عام ١٦٦٣ أن زاد انحلال الروابط الظاهرة التي كانت تربطه بجماعة بور رويال ، فزاد شعوره بالاستقلال عن الدير ، وحرية في الانطلاق في طلب الخطوة عند القصر . وقد سنحت للشاعر الفرصة حين أبيل الملك من وعكة كانت قد حجبت بعض الوقت ، فنظم قصيدة عنوانها شفاء الملك La convalescence du Roi ، وكانت هذه القصيدة كذلك موضع التفات « شابلان » ، فأعيد اسمه في أوائل عام ١٦٦٢ ، إلى كشف أصحاب المرتبات ، وكان نصيبه هذه المرة ثمانمائة جنيه . ثم تكرر درج اسمه في السنة التالية جزاء له على قصيدة أخرى عنوانها « الاشتهار لدى ربوات الأشعار Renommée aux Muses » وفي هذه القصيدة لم ينس شاعرنا أن يذكر إلى جانب الإمبراطور أغسطس العظيم ندمه « ميسين Mécène » نصير الأدب الكريم ، إشارة إلى الملك لويس الرابع عشر ووزير خزانته « كولير » وقد اطلع الناقد

« بوالو » على هذه القصيدة فأعجبته ، فقامت بين الرجلين منذ ذلك الحين صداقة متصلة ، طال مداها وآتت جناها حتى فصم الموت عراها .

وفي هذه الأثناء كان راسين قد حظى بتقدير أحد الأشراف من أصحاب الألقاب « الكونت سان اينان Saint-Aignan » ، فأتاح هذا الشريف له الوصول إلى البلاط الملكي . وهنا في البلاط كان لقاء راسين و « مولير » ، فقد اتفق في ذلك اليوم أن كان كلاهما في عداد من لهم شرف شهود قيام الملك من نومه ، كما جرت العادة للمحظوظين كل صباح ، للتطلع إلى بهاء حسنه والتكبير لمطلع شمس ، وهو شرف عظيم في تلك السنين . فاتصل بين الشاعرين الكلام ، وكان من آثار هذا الاتصال أن وجد راسين في صديق الساعة ، رجل المسرح الكبير ، سندال في عالم التمثيل . ولقد كان عن طريق هذا الصديق أن أخذت بواكيره المسرحية طريقها إلى أنوار المسرح ، مسرح مولير نفسه .

البواكير الأولى على المسرح

- ١ - مسرحية طيبة أو الشقيقان المتعاديان .
 - ٢ - مسرحية الإسكندر الأكبر .
- زعم الزاعمون أن مولير العظيم - بوصفه صاحب فرق تمثيلية عرفت طريق الشهرة كما هو معلوم - اقترح على المؤلف الناشئ راسين حين جمعتهما المصادفة في القصر الملكي موضوع مسرحيته الأولى « طيبة أو الشقيقان المتعاديان » ، ولكن هذا الزعم يفنده ما يقال من أن راسين بدأ هذه المسرحية قبل ذلك في أثناء مقامه في الجنوب عام ١٦٦٢ ، فقد جاء في رسائله في تلك الفترة ما ينص على عكوفه لإتمام المسرحية ، ومثل هذا الكلام عن إتمام المسرحية لإتمامها والفراغ منها ، ولا أحسبنا في حاجة إلى هذه الأدلة وما هو من

الدوام من محبة وحنان . وأنتى لم أتمن على الله إلا أن تكون خالصاً لله فى عمل من صالح الأعمال .

« ناشدتك الله يا ابن أخى ، أن تشفق على نفسك وأن ترجع إلى سريرتك ، ل ترى الهاوية التى ألقيت بنفسك فى مهالكها . إنى لأرجو أن لا يكون ما سمعته عنك صحيحاً . أما إذا كان قد بلغ من تعسك وشقوتك أن لا تكون قد انقطعت عن مخالطة تلك البيئة التى تصمك وتشينك أمام الله والناس ، فاصرف وجهك عنا ولا تفكر بعد اليوم فى زيارتنا . »

ولا حاجة إلى القول أن كتاب العمّة بما يحمل من مضاضة ألمها وهول فزعها وتهديدها بالقطيعة ، كان صدمة قاسية لابن أخيها راسين ، ولكن مثل هذه الضربة فى قسوتها وشدتها وحسمها لم تكن من طبيعتها أن تترك موضعاً للتوفيق وتديبر اللقاء فى منتصف الطريق . ومن ثمة زادت الفتى اندفاعاً فى انغماسه فى « البيئة الشنعاء » . وقد ساعدته فورة الصبا ونزوة الطموح على إخفات نداء عمته ، وإن كان لم يزل فى أعماق قلبه يحيا صداه ، إلى أن وجد منه السميع الحبيب بعد سبعة عشر عاماً .

وهكذا دفع راسين بمسرحيته الأولى « طيبة أو الشقيقتان المتعاديان » ومدار هذه المسرحية التناحر على عرش طيبة بين ولدى أوديب وهما « ابثوكل وبولينيس » فى القرن الرابع عشر قبل المسيح . وكان « ابثوكل Eteocle » قد تربع على العرش بعد وفاة أبيه ، فثار بولينيس Polynice وضرب الحصار حول أخيه فى المدينة . وبعثاً حاولت أمهما جوكاست Jocaste وأختها أنتيجون Antigone عقد الصلح بينهما . أما خالهما كريون Creon فكان على العكس يذكى نار الحرب بينهما حتى يقضى كل على الآخر فيخلص له العرش الذى كان طامعاً فيه . وقد التقى الأخوان وجهاً لوجه يقتتلان وكان هيمون Hemon ابن كريون متعلقاً بحب أنتيجون فحاول فصلهما فوقع

قبيلها ، فإن القارئ حسبه أن يعود إلى القراءة لمسرحيات راسين ، ليتقرر فى ذهنه أن صاحبها لا يمكن أن يكون متخرجاً فى مدرسة مولير ، فكلاهما مستقل عن الآخر بطبعه ومزاجه ومنازع تفكيره وأسلوبه وطابع فنه ، ولا عبرة بما كان من عرض المسرحية الخاصة براسين ، على مسرح فرقة مولير ، فإن نية راسين كانت متجهة فى أول الأمر إلى أن يكون عرض تمثيلته على مسرح دار بور جوفى ، ولكنه نظراً لتقديم ثلاث مسرحيات عليها ، خشى من تأخير عرضها ، فقرر آخر الأمر أن يدفع بها إلى فرقة مولير .

ولما كان المجال لا يتسع لإطالة الجدل ، فاننا نكتفى منه بما قدمناه ، ونعود إلى ما كان بعد ذلك من واقع الأمر : وهو أن الفرقة التى عرضت تمثيلية راسين الأولى هى فرقة مولير ، وذلك على مسرح باليه رويال فى العشرين من يولية عام ١٦٦٤ .

ومما هو جدير بالذكر فى صدد هذه المسرحية أولى مسرحيات راسين ، ما كان من قبيل عرضها ورود رسالة على راسين تنطوى على نداء مؤثر من بور رويال ، وكانت الرسالة من عمته من الراهبة الأخت « انيس Agnès » ، وهذا نص ما كتبتة إلى راسين .

« أكتب إليك من فرط ما فى قلبي من مرارة ، وأنا أذرف دموعاً وددت لو استطعت أن أذرفها مدراراً بين يدي الله لعلها تشفع لك فيما أتمسه لك من المغفرة والخلاص . لقد علمت مع شديد الألم ، أنك اليوم أكثر غشياناً لمجالس أهل السوء ممن يستكره سماع أسمائهم كل من فى قلبه أقل ذرة من التقوى . وكيف لا ، وهم محرومون مما أحل للمؤمنين من دخول الكنيسة وتناول القربان حتى وهم على فراش الموت ، إلا إذا أقرؤا بدينهم وتابوا وأنابوا وارعوا عن هواهم وعاودوا هداهم . فانظر يا ابن أخى ، وتمثل ما يمكن أن تصبر إليه حالى ، وأنت لا تجهل مبلغ ما كنت أكنه لك على

قتيلاً بينهما وانتهى الصراع بأن هلك أحدهما على يد الآخر فانتحرت الأم وخلا العرش لوريثه كوريون الذى ما كاد يعتايه حتى أراد الزواج من ابنة أخته أنتيجون ، فكان ردها أن قتلت نفسها فبلغ الوجد والندم من كوريون أن قتل نفسه كذلك . وبذلك انتهت التراجيديا الأولى لراسين وأبطالها صرعى أجمعين . وخلاصة القول فى هذه التراجيديا أنها تحمل فى الصميم أثر سلفه كورنى العظيم .

ولا عجب فى ذلك ، فإن راسين وهو فى الثالث والعشرين لم يكن قد صار وقتئذ راسين ، كما أن كورنى كان النموذج المحتذى والإمام الذى يجب أن يأتى به سائر الشعراء التراجيديين .

ولقد سبق شاعر من شعراء القرن السابع عشر شاعرنا راسين برقع قرن إلى تناول هذا الموضوع وهو الشاعر « روترو Rotrou » فى مسرحيته « أنتيجون » التى كان أول عرض لها عام ١٦٣٨ ، ولكن راسين إذا كان قد أفاد منها ، فإنها استفادة عكسية على حسب دعواه لأنه عمد إلى مخالفتها فى طريقة بنائها ، أما الذى احتذاه وأفاد منه على حد قوله ، فهو علم من أعلام التراجيديا اليونانية القديمة ونعنى به « يوربيدس » Euripide فى مسرحية « الفينيقيات » ، ولكنه لم يشر إلى العلم الآخر للتراجيديا اليونانية « اسكيلوس » Eschyle فى مسرحيته التى تدور على الموضوع نفسه وهى « السبعة ضد طيبة » .

ولما كان المؤلف التراجيدى الرومانى « سنيكا Sénèque » له مسرحية تحمل الاسم نفسه الذى تحمله مسرحية راسين وهو « طيبة Thébaïde » فإن شاعرنا مجردها من كل قيمة ، ويزعم أنها دخيلة على سنيكا ولا يمكن أن يكون لكتابها أدنى معرفة بما هى التراجيديا ، ولا يمتنعنا هذا من القول بأن مسرحية راسين جاءت أشبع دموية وأكثر احتشاداً بالجرأتم والقتلى حتى ليوشك أن لا يبقى فيها ممثل لم يلق مصرعه فى ختامها ، ويقول

راسين أنه لا ذنب له فى هذا ، فإن موضوعها كسائر ما يتصل بأوديب وأسرته التعسة هو فى ذاته أفجع ما رواه الرواة فى الزمن القديم .

وكان عزم شاعرنا الشاب راسين عرض هذه التمثيلية الأولى على مسرح بورجونى الذى كان مشهوراً بتقديم التراجيديات ، وقد حدد هذا المسرح لتقديمها فى أواخر عام ١٦٦٣ م ، وكان الشاعر قد أشعر ممثلة من أوائل ممثلاته وهى الأنسة « بوساتو Beauchateau » بميله إليها ، وكانت تعتمد عليه فى اختيارها لدور فيها ، ولكن مسرح بورجونى تأخر فى تقديم المسرحية فى الموعد المحدد ، فتمم راسين ذلك على الرغم من كونه مؤلفاً من المبتدئين ، واسترد تمثيلته ، ودفع بها فى الحال إلى المسرح الآخر المزاحم ، وهو مسرح مولير حيث قدمت فى العشرين من يونيو عام ١٦٦٤ م ، على مسرح باليه رويال ، ولكن المرجح أن مولير لم يشترك فى أدوارها ، وقد تكرر تمثيلها أكثر من مرة فى سراى فرساي ، كما قدمت فى قصر فونتاбло احتفالاً بمبعوث البابا ، وقد أبدى الملك لويس الرابع عشر عطفه على الشاعر ، وأمر له بمنحة قدرها ٦٠٠ جنيه ، ومن عجيب ما يذكر أن الإشارة التى دونت فى سجلات الوفيات فى بور رويال عند موت راسين تشير إلى « راسين مؤلف مسرحية طيبة » كأنما يعتبرها هؤلاء القوم فى روعهم أولى مسرحياته وآخرها ، أما لخلوها من الحب أو تذكيراً بما انصب على أبطالها من لعنة الآلهة .

٢ - مسرحية الإسكندر الأكبر :

ولما كان ما أصابته المسرحية الأولى من نجاح لا يمكن أن يعد قليلاً على مؤلف ناشئ مثل راسين فلا غرو إذا هو عكف بعدها على التأليف المسرحى ، فأخرج لنا بعد بضعة شهور تراجيديا أخرى هى الإسكندر الأكبر ، وكانت التراجيديا فى هذه المرة غير

أسطورية بل تاريخية ، وقد جعل المؤلف إهداءها للملك لويس الرابع عشر في تواضع مصطنع لما اجترأ عليه من تناول مثل هذا الموضوع الجليل ، ولكنه عاد بعد عشر سنوات إلى التقديم لهذه التراجيديا نفسها بقوله « لقلنا توجد تراجيديا أكثر التزاماً للصدق التاريخي من هذه التراجيديا » .

والواقع أن موضوع الإسكندر مأخوذ عما كتبه عن سيرته المؤرخ اللاتيني « كوينت كورتيوس Quinte-Carlius Rufus » والمؤرخ اليوناني « بلوتارخ » وكلاهما من عاشوا في القرن الأول الميلادي . أما الأول فهو أدخل في أصحاب البيان منه في المؤرخين ، ومع ذلك فقد اشتهر بالتاريخ الذي كتبه عن الإسكندر الأكبر ، وهو في عشرة أجزاء ، ضاع منها الأول والثاني ، وظاهر في الأجزاء الثمانية الباقية أن الكاتب لم يكن يعنيه التمهيد التاريخي في كتابه ، وإنما كان هدفه أدبياً من حيث أناقة العبارة وحيوية التصوير وإبراز الشخصيات في أسلوب ممتع ، وإن كان ذا طابع خطابي . أما المؤرخ الثاني بلوتارخ اليوناني فهو صاحب الدراسات المقارنة في تاريخ مشاهير الرجال من اليونان والرومان ، وهو يتبع المترجم لهم في حياتهم العامة والخاصة مما يتيح لنا النفاذ إلى شخصياتهم وصميم طباعهم ، على الرغم من وقوعه في بعض الأغلاط والمآخذ وإقحامه الأخلاقيات على الواقع التاريخي .

وتتلخص هذه المسرحية في تقدم الإسكندر بعد غزو فارس إلى غزو بلاد الهند الشاسعة العظيمة ، حيث يواجه من ملوكها العاهل الكبير « فور Porus » والأمير « تاكسيل Taxile » ، ومن ملكاتها الأميرة « كليوفيل Cleophite » أخت تاكسيل والملكة « أكسيان Axiane » ولا يلبث الحب أن يتصل بين الإسكندر والأميرة كليوفيل ، على حين يتزاحم فور وتاكسيل على حب الملكة أكسيان . وأما من ناحية الموقف السياسي ، فإن للعاهل فور والملكة

أكسيان يريان الثبات على مقاومة الإسكندر ، في حين تحث كليوفيل أخاها تاكسيل على مسالمة والتسليم له ومحالفة ، ولما كان تاكسيل قد فقد كل رجاء في عطف الملكة أكسيان ومبادلتها حبه بمثله ، فإنه يتعمد التعرض للهلاك في المعركة الطاحنة الدائرة بين فور والإسكندر ، وأما الملك فور والملكة أكسيان فقد بلغ من تأثرهما من كرم الإسكندر معهما ، أن طاب لنفسهما الاقرار له بالغبلة والتسليم ، فصفا لها قلبه ، وجمع بينهما بالزواج ، وأعاد إليهما ملكهما ، وفي الوقت نفسه تزوج الإسكندر بالأميرة كليوفيل .

وعلى هذا الوجه تكون المسرحية الثانية ، التي يقوم ختامها على الحب ، مخالفة للمسرحية الأولى التي قامت على الكره ، حتى لا يكاد أن يكون للحب فيها شأن كبير . وهكذا يقرب راسين من مجال عبقريته وحقيقته ميدانه كما سيتضح لنا من مسرحه في مستأنف أيامه ، حين تكمل له قدرته على خلق أبطال لمسرحياته ، يستطيع فيها كل منهم الجمع على حد سواء بين حبه وبطولته .

ولقد طلع علينا راسين في هذه المسرحية ، بصورة حية للبطل المقدوني ، في معركته الكبرى مع عاهل الهند الكبير « فور » ، ومناورته مع صغار الأفيال الأخرى ، وما كان من مواقفه الكريمة معهم . ولكن معاصري راسين أخذوا عليه التقصير في تصوير عبقرية الإسكندر وشجاعته ومجالي عظمته ، باعتبار أن العظمة هي أول ما كان عليه معالجته ، خلافاً لما توخاه راسين في تراجيديته من ابتعاث الرحمة والاشفاق على ما آل إلى حال العاهل الهندي « فور » ، فضلاً عن تصوير غرام الإسكندر بالحسنة كليوفيل أخت حليفه الهندي الأمير تاكسيل .

وهذا الذي أخذه على راسين معاصروه ، هو بعينه ما نرى فيه اليوم أصالته ، وهو بعينه ما يعيننا ويلمس نفوسنا ويؤثر فينا ، أما المشاهدون في عصره ، فقد

نحو مولير ونكران جميله ونسيان تأييده . وقد بلغ من استياء مولير أن قطع ما كان بينهما من الصداقة ببقية حياته .

وقد حدث في الوقت نفسه أن قامت الشحاء بين راسين والبور رويال عام ١٦٦٦ . وذلك أن أستاذه « نيكول » حمل في رسالة له على أحد شعراء المسرح وذهب إلى أنه يدس للناس السم الذي يصيبهم ، لا في أجسادهم ، بل في ما هو أعز منها ، في أرواحهم المؤمنة ، وأن عليه أن يقر إلى نفسه بأنه يحمل وزر أفواج كثيرين ارتكب في حق نفوسهم جريمة القتل . فاذا صاحبنا راسين - على الرغم من أن الكلام غير موجه إلى شخصه فضلاً عن أنه لم يشتغل بالمسرح إلا منذ قليل - يزعم أنه المقصود بهذا الاتهام ، فينشر على الملأ رداً مقذع الهجاء يحمل فيه حملة شعواء على بور رويال ولم يقف عند هذا الرد ، بل أعد رسالة أخرى وهم بنشرها لولا أن تدخل « بوالو » وثناه عن عزه . قائلًا أن هذه الرسالة قد يتشرف بها قلم الأديب ، ولكنها لا تشرف قلبه . فطواها راسين ، فلم تنشر إلا بعد موته .

راسين ومسرح الحب

رأينا كيف كانت أولى تراجيديات راسين على المسرح وهي « الشقيقان المتعاديان » ، موضوعها أسطوري ، ومدارها الكره ، وتكاد تكون خالية تماماً من الحب ، ثم رأينا تحوله إلى الحب في المسرحية الثانية وهي تاريخية ، يدور موضوعها على فتح الإسكندر للهند ، ومعاركه مع ملوكها وأفيالها ، وما كان من اختلاف موقفهم تجاه الفاتح العظيم ، فها هم أولاء المللكان الهنديان « فور » و « تاكسيل » ، يختلف أحدهما عن الآخر ، إذ كان أحدهما أنفة ، وأشدهما إباء ، ونخوة ؛ المللك « فور » الذي أقام في انتظار الإسكندر رابط الجنان ، ثابت العزم ، وقد تأهب لقتاله

كان موضع التفاتهم ومناطق اهتمامهم من الإسكندر المقدوني ، البطل الشاب الباسل المقدم الأريحي ، هو أن يروا فيه صورة للملكهم لويس الرابع عشر ، ومن ثمة أخذوا على المسرحية ما أخذوه وقتئذ ، أما الآن بعد فوات ذلك الأوان ، فإن أمثال تلك المناجاة الغرامية بين الإسكندر والحساء الهندية يعتبر في طليعة المشاهد التي تستهوى المشاهدين وتطربهم ، وتأخذ بمجامع قلوبهم وتملك عليهم مشاعرهم .

ومما يذكر أن راسين حين فرغ من تأليف تراجيديته ، حملها إلى كورتى يسأله عن رأيه فيها ، فأثنى الشيخ على نظمها وصياغة شعرها ، ولكنه جاهر بالتصريح بأن المؤلف الشاب لا يلوح في نظره مقتدرًا على معالجة الشعر المسرحي .

أما فيما يتعلق بعرض التراجيدية ، فقد كان راسين قد بذل وعده لصديقه مولير بأن يعهد إلى فرقته التي مثلت المسرحية الأولى بتمثيل مسرحيته الثانية وهي مسرحية « الإسكندر » ، ومن ثمة فقد دفع راسين بها إليه فأعدتها فرقته دون اشتراكه في دور من أدوارها ، وكانت حفلة الافتتاح في الرابع من ديسمبر عام ١٦٦٥ على مسرح باليه رويال ، أمام نخبة من الجمهور منهم القائد كوندى الكبير وهنريت إنجلترا وأخو الملك ، وكان في طليعة الممثلين « لاجرانج La Grange » ومدموازيل دى بارك Mlle du Parc والآنسة « مولير » . ولكن راسين زعم أن ممثلي الفرقة لا يجيدون أداء التراجيديا ، واستناداً على هذا دفع بنسخة المسرحية بعد خمسة عشر يوماً من تمثيلها ومن غير استئذان مولير صاحب الفرقة التي تمثلها إلى فرقة أوتيل دى بور جوفى .

وهكذا كانت المسرحية تمثل على المسرحين في وقت واحد وببجاح متقارب .

ومهما يكن مقدار الحقيقة في حجة راسين فان شيئاً من ذلك لا يخفف مما أظهره شاعرنا من الكنود

هنا لا تتصل بالبناء المسرحي أو الصناعة الشعرية حتى يغني فيها التوجيه ، وإنما هي تتصل بما وراء أداة التعبير إلى مادته ، وهي صدق الشاعر في شعوره بالحُب وعمق انفعاله به وشدة اندفاعه معه . ولا يخفى أن الأستاذ بوالو نفسه كان مفتقراً إلى هذا الفيض الوجداني في شعره ، وحتى على فرض توفره في بوالو فإنه لا سبيل إلى معرفة الوجدانيات إلا بالتجربة الشخصية والمعاناة على حد قول الشاعر العربي :

لا يعرف الشوق إلا من يكابده

ولا الصبابة إلا من يعانها

فمن يا ترى كان هذا الأستاذ الآخر الكبير الذي كان صاحب الفضل في هذا التغيير ؟ أنه فيما نعلم علم اليقين ذلك الحُب المتقد المضطرب كالسعير ، المندفع كالسيل العارم ذى الهدير ، الذي شب في حسه وطغى على نفسه ، حين لقي المثلة « دى بارك Duparc » الغضة الشباب ، الناعمة الآهَاب ، البارعة الجمال ، المثيرة للدلال .

كانت دى بارك ممثلة ليست كعامة الممثلات ، فقد كانت لفرط جمالها الفتان بارزة للعيان ، يشار إليها بالبنان في فرقة مولير ، ويقال أن مولير كان يخطب ودها ويحاول مراودتها والحظوة عندها ، ومن المؤكد أن المؤلف الشاب راسين كان قد أحبها حين خصها بدور « الملكة أكسيان » في مسرحيته الثانية « الإسكندر » وبدلنا على ذلك أنه حين قدم نسخة من هذه المسرحية - أثناء تمثيلها في مسرح مولير - إلى مسرح دار بورجونى لتمثيلها في الوقت نفسه ، مستهدفاً لوقوع النبوة بينه وبين صديقه صاحب المسرح الأول ، أعقب ذلك أن انتقلت دى بارك إلى مسرح بورجونى ، مما يرجح أن ما وقع بين الصديقين من قطيعة لم يكن من أجل التمثيلية وحدها ، بل كان للمزاحمة الغرامية بينهما النصيب الأكبر .

على حين انصرف « تاكسيل » بكل فكره إلى مفاوضته ولكن « فور » زعيم المقاومة إذ كان لم يجد وقتئذ بين أقبال الهند نفساً بنفسه ، شعوراً بالعزة وحفاظاً على كرامة الحسب وعلو المقام ، فإنه كان سعيد الحظ إذ وجدها في الملكة الهندية « أكسيان » ، التي أحبته وأحبها . غير أنه مما يستلفت النظر هنا أن هذا الحُب المتبادل وإن أذكى فيهما روح البطولة ، إلا أنه للأسف أفسدها ؛ فقد أخذ يطيب للملك « فور » أن يردد أنه محارب من أجل عيني حليفته « أكسيان » ، الحبيبة ، أكثر مما محارب من أجل حرية بلاده ، على حين كانت « أكسيان » - من قبيل ما جبلت عليه من حياة المرأة - أكثر حديثاً عن الحُب منها عن الحُب . كذلك نرى الإسكندر البطل المقدونى من فرط غلبة الحُب عليه - كما صوره المؤلف - يبدو كأنما اضطلع بهذه الحملة على الهند في طلب الحسنة « كليوفيل » ، ومن أجل جمال عينيها . ويضاف إلى ذلك أن هذا الحُب الذى شغل أبطال هذه الحرب العظمى بين الغرب والشرق لم يزد على كونه - كما تصوره تراجيدية الإسكندر - حباً روائياً من قبيل الحُب الذى أشاعت لونه في الأدب الفرنسى في أوائل القرن السابع عشر قصة « استريه Astrée » الرعوية الغرامية وبطلها « سيلادون Celadon » العاشق المندف .

على هذه الصفة رأينا الحُب في تراجيدية الإسكندر الأكبر لشاعرنا راسين عام ١٦٦٥ ، ولكن راسين لم يلبث على حين بعتة أن طلع على رواد العروض التمثيلية في دار بورجونى بآيات مسرحه الجديد « مسرح الحُب » العارم القوى ، الذى زاحم مسرح كورنى البطولى ، وخلفه واحتل مكانته عند الجمهور ، وكانت أولى آيات هذا المسرح الجديد « أندروماك » . ولقد ذهب أكثر النقاد إلى أن هذا التغيير المفاجيء إنما جاء على أثر اتصال المعرفة بين شاعرنا راسين والناقد « بوالو » ، الذى أحسن توجيهه . ولكن المسألة

وكانت الشابة الحسنة قد تزوجت من الممثل الهزلي الشهير «رينيه بارتلو René Barthelot» ، الذي اشتهر باسم «رينيه التخين Gros-René» بفرقة مولير ، ومن أجل ذلك ضمتها الفرقة ، وكانت في العشرين من عمرها شابة قوية البنية ، لدنة الأوصال ممشوقة القامة ، مرفوعة الهامة ، ذات هيئة وسمت ، وكانت واسعة العينين ، ذات أنف أذلف ، وثغر جميل الثنايا ، وإهاب ناضر ، ولون زاهر ، فلا عجب إذا قيل أنه لم يكن وقفا على زوجها تأثير حسنها والاعجاب به . ومن أجل هذه المحاسن الرائعة كان تقديمها على المسرح مع ما كان من قصور فنها عن أمثالها . ولقد وقع في فتنة هذا الجمال كثيرون من وجوه القوم وأغنياء التجار والشبان ، أثناء جولة الفرقة في أقاليم فرنسا . وكان ممن استخفهم فتنتها في مرور الفرقة بمدينة «روان» شيخ المسرح الفرنسي الشاعر الكبير «بيير كورتى» . فاذا هو على الرغم من علوسه يزاحم فيها الشباب معتمداً على شعره . وكان الشاعر قد انقطع وقتئذ عن التأليف المسرحي ، ولكن ماضيه كان على كل لسان ، ومن ثمة سبقت أشعاره الممثلة الحسنة إلى باريس ، حيث مهدت لها الطريق ، ولولا ما كان من زواج مولير بالصبيبة الجميلة «ارماند بيجار Armande Bégart» في يناير عام ١٦٦٢ ، وما أوجب ذلك عليه من إيثار زوجته لعل فيه بعض التعويض لها عن شيخوخته ، لما ظلت الغانية الحسنة دى بارك في ذيل الممثلات الأوائل من أمثال «مادلين بيجار» التي كانت صديقة مولير قبل زواجه من أختها الصغرى ، ومن بعد «كاترين دى برى Catherine de Brie» فضلا عن الزوجة الصبيبة .

وكان الوضع على هذه الحال ، حين قدم راسين تمثيلته الأولى إلى فرقة مولير ، وكان عرضها في يونية عام ١٦٦٤ ، فلم تظفر دى بارك بدور فيها . ولكن كثرة غشيان راسين لمسرح مولير - كما قدمنا -

وتردده عليه أثناء التدريب على تمثيلته ثم أثناء عرضها ، لفت نظره إلى جمال دى بارك ، كما لفت نظر دى بارك إلى وسامته وشبابه ، والأمل في سنوح الفرصة للعمل مستقبلا في إحدى تمثيلياته . وهذه هي قد صح حدسها وتحقق حلمها حين خصها الشاعر عام ١٦٦٥ ، في مسرحيته الثانية «الإسكندر» بدور الملكة الهندية «أكسيان» ، ذات السمات والجمال التي وقفت إلى جانب الملك «فور» الذي أحبته ، في وجه الإسكندر المقدوني ، وهو وقتئذ صاحب الحول والطول ، ومما يلفت النظر هنا تحول راسين من محور الكره في تمثيلته الأولى إلى القطب الآخر ، وهو الحب في تمثيلته الثانية . ولما كان زوج الممثلة قد توفى في أكتوبر عام ١٦٦٤ وصارت لذلك أكثر انطلاقاً ، فقد زاد مع الوقت اتصال راسين بها وملازمته لها . ولم يكن راسيه وهو الفتى البورجوازي الناشيء في بيئة متمزجة ، بالذي يطبق ما يجده في هذا العالم الجديد من كثرة الاختلاط وسرعة الصداقات التي لا يطيقها محب غير مثله ، فلا غرو يتدخل في نظام هذا البيت ويقبله رأساً على عقب ، فيمنع عنه زيارات أهل الغزل ، ويعترض تيار الهدايا الواردة من كل صوب . فكان رد الفعل أن أخذت تمرد الأسرة وتتاخر النساء على هذا الوضع ، ويحرضن الخليفة الجميلة على العصيان والوقوف في وجه هذا الفتى المستبد . فيقع التصادم بين الحبيبين ، وتقوم العواصف ، وترعد الرعود ، وتنساقط الصواعق . فاذا أثر ذلك كله ينعكس على ما يكتب راسين بعد ذلك من التراجيديات التي تألف منها فيما بعد «مسرح الحب» الذي كان راسين مبتدئه ومنشئه في فرنسا ، وأولى روائعه «أندروماك» . وهي التراجيكية التي قامت خليلته «دى بارك» بدور بطلتها .

والواقع أن جمال «دى بارك» ، وجمال سمها وهيئتها ، وخيلاء حركتها ومشيتها ، ورفعة هامتها ، كانت موافقه لشخصية البطلة . ولكن تمثيلها حتى ذلك

أندروماك بعد حرب طروادة

لما كانت وقائع تراجيدية «أندروماك» أولى تراجيديات مسرح الحب لشاعرنا راسين عام ١٦٦٧ بعد الميلاد ، مترتبة على حرب طروادة التي وقعت بينها وبين اليونان قبل الميلاد بحوالى ١٢٠٠ سنة ، أبدع في وصفها وترنم بأناشيدها «هوميروس» في إلبادته ، فقد رأينا أن نبدأ بهذا التلخيص لها على سبيل التذكرة بها .

كانت تقوم تجاه بلاد اليونان على بحر إيجه في آسيا الصغرى دولة قوية جنوبى مضيق الدردنيل ، عاصمتها طروادة ، على سفح جبل «إيدا» ، وكانت منيعة حصينة الأسوار . وقامت بين الدولتين طروادة في الشرق واليونان في الغرب تلك المنافسة المعتادة منذ ذلك الحين بين الشرق والغرب . وقد وقعت حادثة شخصية كانت الشرارة التي أضرمت القتال .

كان على طروادة وقتئذ ملك اسمه «بريام Priam» ، وكان كثير الولد لا يقل عدد من أنجب من البنين عن الخمسين ، وكان أشجعهم «هكتور Hector» وأجملهم «باريس Paris» . فاتفق أن قدم باريس الفتى على أمير «اسبرطة» منيلاس Ménélas واستهوى امرأته «هيلين Hélène» المشهورة بجأها البارع الفريد . فقامت اليونان كلها في طلب الثأر وغسل هذا العار ، وعلى رأسها «أجاممنون Agamemnon» أخو «منيلاس» ملك ميسين Mycènes وأقوى ملوك اليونان شوكة وأعظمهم شأنًا . كما حرصت اليونان أن يكون في مقدمة أبطالها «أخيل Achille» من أمراء تساليا ، وكان معه صديقه الحميم «باتروكل Patrocle» وقد اشترك في الحملة سائر الأمراء الإغريق ، ومنهم الاخوان الباسلان «أجاكس Ajax» وكذلك «عوليس Ulysse» الماكر ملك جزيرة إيتاك Ithaque والحكيم الشيخ «نستور Nestor»

الحين كانت تنفصه الحرارة مع ما فيه من المبالغة والتفخيم . وهكذا كان على مسرح بورجونى أن يوطن النفس على أن يقبل مع التراجيدية العظيمة ممثلة غير عظيمة ! ولكن «دى بارك» التي جاء بها راسين ، لم تكن «دى بارك» المعهودة حتى ذلك الحين ، لقد أصبحت من صنع يده ، يكاد يكون شأنها في ذلك شأن تراجيديته . أجل ، إنها اليوم صنع مخه وصنع إرادته ، فقد حفظت الدور تحت قيادته في كل مشهد من مشاهده ، في كل مقطوعة شعر ، في كل بيت ، في كل شطر ، وقد نفذت الممثلة المحبة المحبوبة كل شىء على أدق متطلباته . بل أفادت فوق ذلك أنها — إلى جانب ضحكاتها — قد تعلمت على يديه البكاء ، فما أكثر ما كان من اصطدام طباعهما ، حتى ليخال أنهما أعداء ، وكان راسين في هذه اللحظات يكرهها أشد الكره ، فيتعهد أن يجرحها وأن يبرع في جرحها أوجع الجراح . فاذا اشتد الأيداء بالممثلة وأجهشت في البكاء ، أحس بالعطف عليها متفجراً في جوانبه ، وبالحب تتقد به كل قطرة دم تجرى في شرايينه ، وتبعث الحرارة مثل نار السعير في اقصى مراكز حسه ، وأعمق أغوار نفسه .

هنا انصهرت «دى بارك» الممثلة الحسنة ، وخرجت من هذه البوتقة تلك الممثلة التراجيدية الرائعة ، التي أجادت اللعب والبكاء في «أندروماك» فلكت من أهل زمانها مجامع القلوب والنفوس والألباب واستولت منهم على النواظر والأسماع وجميع الحواس ، حتى أصبح أهل زمانها كلهم من المعجبين ، فاستبج ذلك ما ضاعف من غيرة راسين ، وأدى إلى مآتها بعد سنتين (١٦٦٩) ميتة يرجع إليه سببها ، وإن كان لا يقع عليه إثمها . وكذلك لم يسلم مؤلف التراجيدية وممثلها من المشاركة الفعلية في الاكتواء بنارها واللاحق بضحاياها .

وغيرهم . وبلغت عدة جيوشهم مائة ألف مقاتل أقلهم من ميناء أوليس Aulis نحو ألف ومائتين سفينة . وقد عانى ملك طروادة الشيخ بريام ما عانى للتأهب للملاقاة مع حلفائه بمثل هذا العدد من الجند .

ونزل اليونانيون على الشاطئ الآسيوي ، ونجحوا في اتخاذ معسكر تحصنوا فيه عند أسوار طروادة ، حيث أقاموا محاصرين لها عشرة أعوام ، وكان في مقدمة المدافعين عنها هكتور بطل طروادة المقدم ، الثبت الجنان . وكان نظيره عند اليونان آخيل بطلهم المغوار ، الجائش الصدر ، السريع البطش .

وكانت تقع بين الفريقين مناوشات ومعارك غير فاصلة . وقد اتفق على أثر بعضها أن وقعت من نصيب آخيل أسيرة حسناء ، فأثر القائد العام أجاممنون نفسه بها ، فاستاء آخيل واعتزل القتال غاضباً ، ولزم خيمته وكان من جراء غيابه أن طال الحصار ، وظهر تفوق بطل الطرواديين « هكتور » على أبطال اليونان . وحدث أن سقط من صرعه « باتروكل » صديق آخيل ، فبلغ من جنونه على صديقه أن عاد إلى ساحة القتال للانتقام له ، وأهلك الكثيرين من الطرواديين وفيهم هكتور نفسه . فتضعض بهلاكه ركن الدفاع عن طروادة وسندها العظيم .

ولكن الحرب استمرت مع ذلك بفضل حلفاء طروادة وثباتهم على مساندتها ، فضلاً عن إصابة بطل اليونان آخيل بسهم مسموم رماه به باريس فنفذ سمه في عقبه فأرداه قتيلاً .

وفي آخر الأمر عمد اليونانيون إلى الحيلة . وكانت الحيلة من تفكير عوليس . فتظاهروا بالتقهقر إلى بلادهم وتعمدوا ترك بعض المتاع ، ومنه حصان هائل من الخشب كمن في جوفه بعضهم فأنخدع الطرواديون ، وفتحوا أبواب المدينة الحصينة وأدخلوا الحصان فيها ، وانصرفوا بعد أن أوصدوا الأبواب . وفي الليل خرج الكامنون من الحصان الخشبي وفتحوا أبواب القلعة

اليونانيين الذين كانوا قد عادوا تحت جنح الظلام ، فاقتحموا المدينة وهدموا طروادة وأحاليوها أطلالا ، وعاثوا فيها نهباً ، وأعملوا في أهلها القتل . وكان من قتلوا الملك الشيخ بريام . وزوجته وأولاده . كما أخذوا بناته سبايا ، فكان نصيب أجاممنون منهن « كساندرا Cassandre » ومن نصيب « بيروس » ابن آخيل أرملة البطل الطروادي هكتور وهي « أندروماك Andromaque » . وقد لاقى اليونانيين في عودتهم خطوباً تذكر منها السنوات العشر التي ظلت فيها الأمواج تطوح بأحد ملوكهم (عوليس) وتقذف به من خطر إلى خطر ، ومن هذه الخطوب خرجت « الأوديسة » وهي الملحمة هرور الثانية .

أما أبيروس فقد عاد سالماً إلى عرش « أبير Epire » ومعه أسيرته « أندروماك » وكانت قد نحت في اخفاء ولدها « أستياناكس Astyamax » من طالبي رأسه من اليونانيين ، الذين كانوا حريصين على أن لا يبقى لهكتور ولد يخلفه ويعمل على الانتقام له . فالغلام - كما شاء راسين مؤلف تراجيدية أندروماك - مقيم معها في القصر .

فاتحة مسرح الحب : تراجيدية أندروماك

موضوع هذه المسرحية يعيد إلى الذهن ما أوقعه الإغريق قديماً من الويلات بنساء طروادة ، وما كان من أخذهن سبايا ، ومنهن بنات الملك وزوجات الأبطال ، ونذكر من هؤلاء أندروماك زوجة هكتور بطل طروادة الذي قتله بطل اليونان آخيل ، فقد وقعت من نصيب ابن آخيل ، ونعني به « بيروس » الذي عاد بها إلى أمارة « أبير » التي نصب نفسه أميراً عليها . وأراد الأمير أن يتزوج أسيرته ، فقام دون ذلك عقبتان : الأولى وفاء أندروماك لذكرى زوجها الشهيد ، والثانية وجود خطيبة للأمير وهي « هرميون Hermione » ابنة مينلاس ملك أسبارطة ، من

زوجته هيلينا المشهورة التي شبت حرب طروادة من أجلها حين افتتن بها باريس أصغر أبناء ملك طروادة واجترأ على خطفها .

وتبدأ المسرحية بقدم « أورست Oreste » أمير أرجوس على مدينة « بوتروت Buthrot » في أمارة إبير شمال شرقي اليونان - مندوباً عن الجيش اليوناني ، يطلب ابن أندروماك عن زوجها الشهيد هكتور الطروادي ، لتقدمه ذبيحة للآلهة قرباناً على أرواح قتلاهم . وهنا يخطر لأمير البلاد « بيروس » أن يتخذ من طلب الجيش اليوناني للغلام أداة للضغط على أمه الأرملة الحسنة أندروماك ، كي ترضى به زوجاً . لقاء رفضه تسليم ابنها للأعداء ، لفرط حبه لها وتدلته بها . وفيما يلي ملخص المسرحية فصلاً فصلاً .

ملخص التراجيدية (١)

الفصل الأول :

كانت أندروماك أرملة هكتور الطروادي أسيرة هي وابنها « استياناكس Astyanax » في بلاط بيروس الإغريقي ملك إبير ، وكان المزمع أن يتزوج هذا الملك من « هرميون Harmione » ابنة جاره منيلاس ملك أسبرطه ، وكان من أجل ذلك قدمها على بلاطه ومقامها فيه . ولكن الملك أحب أندروماك التي كانت عنه معرضة . ولما كان الإغريق ناقمين على « أندروماك » احتيالها في خلاص ابنها الفتى من انتقامهم فقد أرسلوا « أورست Oreste » يطلبون إلى ملك إبيروس تسليم الفتى .

وترى عند رفع الستار « أورست » الرسول في عاصمة إبير ، وهو يصف لصديقه « بيلاذ Pylade » سعيه للسفارة هنا ليكون على مقربة من هرميون التي

(١) ترجمت هذه التراجيدية إلى معظم اللغات ومنها اللغة العربية بقلم الدكتور طه حسين .

كان يريد لها زوجة من قبل ، ولم يزل يحبها حتى الساعة . ويطلب السفير من « بيروس » ملك إبير باسم الإغريق تسليم الفتى الطروادي . فيرفض بيروس في إباء وشم ، ويفضي إلى أندروماك بالخطر الذي يهدد ابنها ، ويعدها بانقاذه ان هي ارتضته زوجاً . ولكن أندروماك تردد ، فيغضب بيروس ويتوعد . ولا تصدق أندروماك أن الأمر يمكن أن يبلغ بالملك إلى إمضاء وعيده ، فتصر على موقفها وتمضى في رفضها .

الفصل الثاني :

تقبل هرميون على أورست واعده إياه أن تتبعه ، إذا أصر الملك بيروس على الامتناع عن تسليم الفتى تحت تأثير حبه لأمه أندروماك وإيثاره لها ، فيملاً السرور جوانح أورست . ولكن الملك لا يلبث أن يعلن استجابته لطلب الإغريق وعزمه على تسليمهم الفتى إلى رسولهم ، وذلك لاصرار أندروماك على الوفاء لذكرى زوجها .

الفصل الثالث :

يبلغ من يأس أورست أن يعزم - بموافقة صديقه بيلاذ - على اختطاف هرميون ، في حين كانت هرميون سعيدة بالبقاء ، بعد الذي حدث من تصميم أندروماك على عدم الاستجابة للملك واعترامه تسليم ابنها . ويبلغ من يأس أندروماك أن تسعى إلى التماس المعونة من هرميون على خلاص ابنها ، فتردها خائبة . فترتمى الأم في التباها على أقدام الملك بيروس متوسلة ، فيخبرها بين الزواج به أو الفجيرة في ابنها .

الفصل الرابع :

تفضي أندروماك إلى صديقها كاتمة سرها « سفيز Céphis » بعزمها على الرضى بعقد قرانها على الملك بيروس إنقاذاً لولدها ، ولكنها قاتله نفسها على الأثر . ويجن جنون هوميون عند علمها بخبر القران المزمع ،

فتعرض أورست على قتل الملك بيروس ، وهى فى ثورة غضبها حين تبين لها - فى مقابلتها الأخيرة له - إلى أى مدى بلغ تعلقه بالمرأة الأخرى أندروماك .

الفصل الخامس :

كان قلب هرميون موزعاً بين ما تكنه لبيروس من غرام ، وبين ما تدفعها الغيرة إليه من شهوة الانتقام ، وقد تغلب الباعث الأخير حين وصفت لها صديقها « كليون Cléone » حفلة عقد الزواج . ثم يقوم أورست عليها معلناً قتل بيروس وهو فى انتظار ما وعدت به من رحيلها معه . فاذا هرميون بدلا من أن تشكره على إنفاذه أمرها وتأخذ للرحيل أهبها - تصرخ فى وجهه وتصب عليه لعنتها ، ثم تبرع إلى المعبد حيث كانت هناك مسجاة جثة القتيل الذى تحبه ، وتقتل نفسها على جثته مرتمية على صدره . ولا يستطيع أورست احتمال بلواه ، وقد بلغ بها شقاؤه أقصاه ، فتعزيه لوثة من الخيال ، فهذى بالأشباح والأفاعى تترأى له فى الخيال ، فيأخذ « بيلاد » بيده ، ويدفعه خارج القصر الذى خلا اليوم من كل من تأمروا على الشر .

نجاح المسرحية وما أعقبه من المعارك الأدبية

مثلت أندروماك للمرة الأولى أمام البلاط الملكى فى جناح الملكة فى ١٧ نوفمبر سنة ١٦٦٧ ، وفى اليوم التالى مثلتها فرقة مسرح بوجونى أمام الشعب الباريزى فانصرت تراجيدية أندروماك على المسرح نصراً ميبيناً . ولقد قيل أنها أحدثت مثل ما أحدثته مسرحية « السيد » من الدوى العظيم ، والواقع أنها لا تقل شأناً عن سابقتها وما دام الأمر كذلك ، فلا موضع للعجب إذا حيكت حولها المؤامرات والدسائس نفسها .

لم يكن للثورة التى أحدثتها أندروماك فى الأدب ، أن تمر بسلام من غير معارضة وصدام . وكان الخصوم

بطبيعة الحال هم زمرة الشعراء الذين حان للشاعر الشاب أن يحل محلهم ، ومنهم بيير كورنى وأخوه توماس وشاعر الغنائيات الغزلية « كينولت Quinault » وغيرهم ، وقد انضم إليهم بعض النقاد وأفراد من الأشراف والغايات من حزب كورنى ، وزاد على هؤلاء أجمعين محام من أعضاء البرلمان اسمه « سبلىنى Sabligny » الذى كتب محاكاة هازلة لمسرحية راسين أسماها « الحصومة المحنونة la Folle Querelle » . وتولت تمثيل هذه المهزلة فى ٢٥ مايو سنة ١٦٦٨ ، فرقة مولير الذى كان قد وقعت النبوة بينه وبين راسين من قبل . ولقد أحدث هذا جميعه جرحاً عميقاً فى نفس الشاعر المتفريزة ، ولكنه واجه العاصفة مرفوع الرأس ، ورد على القادحين المهاجمين بمقطوعات من الشعر لاذعة الهجاء ، ولم تحر عزيمته وتخذله شجاعته لحظة واحدة . وكيف لا يكون موقفه كذلك ، وقد كان فى جانبه الملك ودوقة أورليانز ورجال البلاط الشباب ، ومن فوق هؤلاء جمهور الشعب فى عصره ، ومن بعده جاءت الأجيال المتعاقبة مصدقة لحكمه .

مصادر المسرحية

ذكر راسين صراحة فى مقدمته ، أنه استمد موضوع مسرحيته من فقرة من الإلياذة للشاعر اللاتينى « فرجيل » ، كما ذكر أن تراجيدية « أندروماك » لمؤلف المأساة الإغريقى القديم « يوربيديس » قد زودته ببعض الملامح فى شخصية « هرمون » غريمة « أندروماك » ويمكن أن بزاد على مصادر وحى الشاعر إلياذة هوميروس ، وتراجيدية الطروادة للفيلسوف والمؤلف التراجيديدى اللاتينى « سنيكا » ، وفيما يلى تحديد لما أفاده شاعرنا من تقدموه .

أما هوميروس فقد ذود شاعرنا بالتخطيط الأولى لصورة أندروماك : سماء طلعتها وملامح نفسها ، زوجة وأماً ، ويظهر فى الفصل الثالث من مسرحية

راسين الأثر المباشر لذلك في استحضاره لمشهد الوداع المشهور بين هكتور وأندروماك في النشيد السادس من إلياذة هوميروس .

أما المواضع الأخرى التي تحدث فيها هوميروس عن أندروماك ، فهي النشيد الثاني عشر الذي يصفها فيه وهي تتطلع من أعلى الأسوار على تمثيل (آخيل) بجثة زوجها هكتور ، ثم النشيد الرابع عشر حيث تبكى فجعيتها في زوجها ، وتندب مصير ابنها «استياناكس» في تعرضه لفظائع اليونان

وأقل من هذا ظهوراً أثر المؤلف المسرحي اليوناني «يوروبيديس» ، وذلك لاختلاف النمط الذي اتخذه المؤلف القديم لأندورماك في مسرحيته «نساء طروادة» و «أندروماك» إذ اقتصر من أندروماك على جانب الأم ؛ فراها في تراجيدية «نساء طروادة» وقد استبد بها اليأس حين جاء اليونان ينتزعون منها ولدها الوحيد من زوجها هكتور : «استياناكس» ليقتلوه به من أعلى أسوار المدينة على أثر الاستيلاء عليها (لا بعده كما في مسرحية راسين) . وكذلك في تراجيدية يوروبيديس الأخرى «أندروماك» ، نرى البطلة وقد حملها بيروس بعد سقوط طروادة إلى بلاده سبية أسيرة حيث تزوجها . وهنا يصور لنا المؤلف مرة أخرى رجفة فزعها الشديد من أجل ابنها الآخر ، الذي لم يكن في هذه المرة من زوجها الشهيد هيكتور الطروادي ، بل ابنها «مولوسيس Molossus» من مالك رقها وغاصبها بيروس ابن آخيل قاتل زوجها . وذلك أن بيروس كان قد انصرف عنها وتزوج هرميون ابنه الأمير منلوس من الحساء الفاتنة هيلين ، وفي أثناء غيابه من إحدى غاراته ، تعرضت حياة أندروماك وابنها لاضطهاد غريمتهما هرميون زوجة بيروس الشرعية ، فكان الصراع بين المرأتين ، وكان إشفاق أندروماك على ابنها أكثر من اشفاقها على نفسها . وقد شد من عزم أندروماك يقينها بحب بيروس لها ، وقد أتاح لها

النجاة تدخل جد بيروس ، فكان من فشل هرميون وإخفاقها أن هربت مع «أورست Oreste» معها المتدله بها بعد أن عاهدتها على قتل زوجها بيروس انتقاماً لها منه .

أما أبيات الشاعر اللاتيني «فرجيل» في ملحمة الألياذة Emerode التي يشير فيها إلى أندروماك فأنها لا تزيد على كونها إمامة خاطفة جد موجزة ، ومع ذلك فإن أندروماك فيها أقرب إلى البطلة في مسرحية راسين ، فهي وإن كانت عند فرجيل قد تزوجت بيروس ثم من بعده «هيلينوس Hélénus» أحد الأحياء من أبناء ملك طروادة الأسرى مثلها ، فأنها في صميم وفائها وخفرها ولطفها قد انطوت على جرح أليم يتم عليه مدلول الحديث دلالة تقطع بأنها على الرغم مما آل إليه حالها ، تحتفظ لزوجها الأول هكتور رحمة وحناناً فوق الوصف .

أما «سنيكا» فقد زعم في تراجيدية «نساء طروادة» أن أندروماك أخفت ابنها استياناكس في قبر زوجها هكتور ، زاعمة للقوم أنه مات ، ولكن الحقيقة لم تكن لتخفى على الداهية «عوليسوس» ، فأصدر الأمر بأنها إذا لم تسلم ابنها ، فانه هادم قبر زوجها . فلم يكن من أندروماك إلا أن سلمت للذبح ابنها حتى لا ينتهك قبر زوجها .

والواقع أن الذي يدين به راسين للمؤلف الفيلسوف الأخلاقي سنيكا ، لا يتجاوز بعض العبارات من تراجيدية اللاتينية التي يعارض بها تراجيدية سلفه اليوناني العظيم .

وبهذا ينتهي الكلام عن المصادر التي اتفق النقاد على أن راسين رجع إليها وأفاد منها في تأليف تراجيدية «أندروماك» التي كانت أولى آياته المسرحية .

ولكن بعض النقاد يذهب إلى أن راسين في التصرف الذي أدخله على الأسطورة اليونانية كان ينظر

إلى تراجيدية لمعاصره الشيخ كورنى (مثلت عام ١٦٥٢
 فلم تلق نجاحاً) واسمها « برتاريت Pertharite »
 وهو اسم لملك من ملوك لومبارديا ، ذاع موته ،
 فتعرضت زوجته لعاشق يهددها فى ابنها إذا لم تستجب
 لغرامه ، وكان لهذا العاشق خطيبة مفتونة به ، فلم تجد
 الخطيبة للانتقام منه بدأ من اللجوء إلى عاشق كان
 مفتوناً بها . والناقد صاحب هذا الرأى يذكر هذا على
 أنه ضرب من معارضة مؤلفى ذلك العصر بعضهم
 البعض ، ليقيم الأخير دليله على أنه تفوق على سابقه
 حتى فى الميدان الذى اختاره لنفسه وبالوسائل التى
 اصطنعها لفنه ، والواقع أنه حتى إذا صح ذلك ، فإن
 الأمثلة عليه كثيرة ، وانعبرة ليست فى الخطة أيا كانت
 فى عمومها ، ولكن فى طريقة تناولها على الخصوص .

أندروماك القديمة وأندروماك الحديثة

ونعود إلى مصادر راسين القديمة فى شأن
 أندروماك ، لنقول أن صورة أندروماك فيها صورة
 صادقة للأسيرات فى العصور الغابرة ، فإن ملكة
 الأمم كانت إذا وقعت أسيرة لم تحمها عظمتها الماضية
 من مزاوله ما يزاوله سائر الأسيرات من الأعمال ، ومن
 معاناة ما يعانينه فيها من ألوان الهوان ، فهى تغزل
 ما أمرتها بغزله سيدتها ، وتمضى بالجرار فى طلب الماء
 من العيون العامة ، وتقوم بالخدمة فى البيت ، وبالجملة
 هى جارية عليها أن تخضع لحب سيدها .

هكذا كانت حال المرأة الجازية فى الزمن القديم ،
 ولم يكن أحد حتى فى عصر فرجيل فى إبان الحضارة
 الرومانية يعجب أو يستكره أن يقال أنه جرى على
 لسان الأميرة أندروماك أنها لقيت هذه المعاملة وهى
 أسيرة .

هذا هو الواقع التاريخى ، ولكن أندروماك راسين
 تخالفه ، فهى أسيرة ، ولكنها مبجلة مكرمة ، أن لها
 وصيفة ، على حين لم يكن لأندروماك القديمة إلا رفيقة

فى الأسر ، إنها ملكة فى قصر من وقعت فى أسره ،
 وهذا الوضع الأخير من الأوضاع العصرية التى يحتفظ
 فيها الملك المخلوع بجلالة مقامه ورفعة قدره ، وعلى هذا
 الوضع نجد بيروس على الرغم من شدة حبه لها ، لا
 يخرج عن كونه المولى الرشيد المعتدل الذى يحرص على
 التزام مظاهر الأدب والاحترام معها ، يعبد أسيرته من
 فرط الغرام ، ولكنه يرى من الخسة أن يتخذ قبلها ما له
 عليها من حق المولى فى ذلك الزمان ، كما نرى أندروماك
 من جانبها تنظر إلى هذا الاحترام على أنه شىء طبعى ،
 وقد كان العهد بالجازية الأمة أن تقر وهى منكسة
 الرأس خافضة الطرف أن مولاها أخذ وطره منها ،
 أما أندروماك الحديثة فأنها تحس بأن شعورها جرح
 وكرامتها امتهنت لمجرد عرض الزواج بعد مصرع
 زوجها ، فهى ترفض الزواج من بيروس اكراماً
 لذكري هكتور ، وهذا التحرج الرقيق لم يكن معروفاً
 فى جاهلية اليونان بل هو من لطائف الأحاسيس فى
 عصر المدنية ، فضلاً عن أنه من شواهد الاستقلال الذى
 لا يتفق مع العبودية المفروضة على الإماء .

والقارئ حين يرجع إلى مسرحية يوربيديس
 الأولى « نساء طروادة » ، يجد فى موقف أندروماك مع
 أمها وهى تناجها وتعزيها وتتغذى معها عن ذبح أختها
 ضحية على قبر آخيل ، تقول عن تلك الأخت إنها
 على الأقل استراحت فى القبر عن ذل الأسر « أجل ،
 لأننى لأولى منها ببيكائك يا أماه ، أنا التى سيأخذونها
 أسيرة إلى بلاد اليونان ليكون مصيرى إلى فراش مولى
 متحكم متعاطم ، مطلق الأمر » . فننصحها الأم قائلة ،
 « يا بنتى ، كفى عن ذكر مصرع زوجك ، إن
 ذموعك عاجزة عن رده إلى الحياة ، تعلمى الآن
 لإكرام مولاك الذى أراد القدر لك ، واعلمى على أن
 تحظى لديه بجلالتك وأنسك وعذوبتك ، حتى يبقى
 لاطرواديين بفضل حظوتك بعض السند » .

وبعد ، فاني أنا الذي يهيب بك إلى استنقاذ الصبي
أيجب أن تلتمس إليك زفرائي تأمين حياته ؟
أيجب أن أجتو على قدميك متشفعاً له ؟
إنقذيه قبل فوات الأوان ، إنقذينا .
إني لأعلم العهود والمواثيق التي سأنقضها من
أجلك ،

وكم سينصب على رأسي من الأحقاد والضغائن .
إني سأطلق هرميون ، سأضع على جبينها مكان
التاج مبسم هوان لا يزول .

وسأزفك إلى الهيكل المهيأ لرفافها ،
وأعصب على رأسك التاج الذي أعد لرأسها .
فلم يعد الأمر يا سيدتي بالعرض الذي يستهان به .
أنها كلمة أقولها لك : إما أن تهلكي أو تملكيني .
إن قلبي الذي استبد به اليأس من جحودك عاماً
كاملاً

لا يستطيع بعد الآن أن يحتمل الشك في مصيره .
إن هذا معناه أن يطول - فوق طاقة الصبر ،
ومن وراء كل حد - خوفاً ووعيداً وشكواً .
إني هالك ، إذا فقدتك ، ولكني هالك كذلك
إذا طال انتظاري فوق ذلك :

فتدبري الأمر ، إني تاركك وسأعود . سأعود
لأصطحبك إلى الهيكل حيث يكون ابنك في
الانتظار .

هنالك ترينني إما مدعناً ، أو نائر النعمة .
هنالك إما أن أتوجك ، أو أقتل ابنك قيد ناظرك .
(ينصرف بيروس)

الوصيفة : أو ما أنبأتك من قبل أنك على رغم
اليونان ،

ستكونين المسيطرة على مصيرك .

أندروماك : وا أسفاه ، ماذا وراء كلامك ؟

لم يبق لي إلا أن أفضي بالموت على ابني .

من أجل هذا الوضع لسبايا الحرب لم يجعل مؤلف
المسرح اليوناني القديم لذكرى هكتور عند أندروماك
ذلك الشأن الأكبر الذي جعلها ترفض من أجله - عند
راسين - مجرد التفكير في الزواج بسيدها ، بله التجب
إليه وطلب الخطوة في عينه ، على نحو ما نصحت به أمها
وحضتها عليه .

ومن هذه المقابلة بين أندروماك القديمة وأندروماك
الحديثة ، نخلص لنا أن أندروماك الذي يطالعنا بها
راسين تخالف الواقع عند الأقدمين ، فهي أندروماك
كما تحلو صورتها لأبناء عصره ، تحت تأثير ما استحدثوه
من حضارة وما استجد عليهم من دين .

ويبدو ذلك واضحاً في تراجميدية راسين ، وحسبنا
أن نستشهد للدلالة على ذلك بالحوار التالي في المشهد
السابع من الفصل الثالث ، حيث يتوسل الملك بيروس
في لهجة ضارعة متلطفة ، لاسترضاء أسيرته أندروماك
لقبول الزواج به ، وأن يأخذ على نفسه إنقاذ حياة
ولدها ، برفض تسليمه لرسول اليونانيين ، متعرضاً
من أجلها لغضبهم أجمعين :

الملك بيروس يخاطب أندروماك :

سيدتي . لا تبرحي

لا يزال في الامكان أن يرد لك ابنك الذي تبكيه .

نعم ، إني للأسف أجدني حين استثير بكاءك ،

إنما أزودك بالسلاح تشهريته على .

لقد كنت أحسبني أحمل إلى هنا كرهاً أشد من هذا

ولكن ، سيدتي هل لك على الأقل أن تدبري إلى

طرقك .

انظري ، أترين نظرائي نظرات قاض صارم

قاسي القلب .

أترينها نظرات عدو يتعمد أن يسوءك .

فلماذا تتعمدين حملي على الغدر بك ؟

إني لأستحلفك بابنك أن تكف عن هذه المحافة .

الوصيفة : مولاتى : حسبك ما فعلته وفاء لزوجك
إن الغلو فى الفضيلة قد يؤدى بك إلى
الأجرام فى حق ابنك .

إن زوجك نفسه لو استطاع لحمل نفسك
الثائرة على إيثار اللين .

أندروماك : ماذا ، أجعل بيروس له خلفاً ؟

الوصيفة : كذا مشيئة ابنه الذى يحرص اليونان على
غضبه منك .

أو تظنين آخر الأمر أن روحه ستجد فى
ذلك الخزى لها ؟

أتظنين يا مولاتى أنه سيزدرى ملكاً
منتصراً سوف يرفعك ثانياً إلى مصاف
أجدادك .

ومن أجل عينيك يطوئ بقدميه سائر
المنتصرين عليك ، وهم يتميزون غضباً
لحبية مسعاهم حيالاً .

من ذا الذى يمكن أن يغيب عن ذهنه
أن هذا الخاطب النبيل كان أبوه البطل
أخيل ؟

من ذا الذى يكذب عظامه فعالة فى
الحروب ، ويغض من قدرها ؟

أندروماك : أفيجب على أن أنساها ، لو نسيها هو ولم
يعد يذكرها ؟

أو أنسى هكتور وقد حرموه الجنازة ،
وجروا رفاته حول الأسوار إمعاناً فى
الاهانة ؟ أو أنسى

أباه مجندلاً عند قدمى وقد تضرع بالدم
الهيكل الذى تعلق به واعتصم بحرمه ؟
أذكرى ،

أذكرى الليلة الليلاء التى كانت الليلة
السرمدية الأخيرة على شعب بأسره

تمثل بيروس والشرر يتطاير من عينيه ،
وقد اقتحم إلينا على ضوء النار فى قصورنا
المحترقة ، مجتازاً طريقه على جثث
اخوتى ، وهو مجلل بالدم ،

يستحث المعتدين على الأمعان فى المذبحة ،
ساعراً أوارها ، مذكياً نارها !

أذكرى صيحات المنتصرين وصرخات
المختضرين وهم يختنقون فى اللهب
ويلقون الحتوف على ظبي السيوف .
تصورى وسط هذه الفظائع أندروماك
مشدوهة ذاهلة .

هكذا طلع على « بيروس » أول ما تراءى
لناظرى ،

وهكذا كانت المفاخر التى تجمل بها
وتكلم بتاجها .

أنظرى بعد ذلك كله إلى ذلك الزوج
الذى ترفينى إليه !

كلا ، لن أكون ما عشت شريكته فى
هذه الجرائم .

فليجعل ان شاء منى ومن ابنى آخر
ضحاياه .

الوصيفة : اذن ، هلم لتشهدى مصرع ابنك .

ذلك رهن بك ، فهم لا ينتظرون إلا
مقدمك .

إنك ترتجفين يا مولاتى !

أندروماك : آه للذكرى التى تصدعين بها قلبى .

ماذا ، أو أذهب لأشهد كذلك مصرع
ابنى .

هذا الابن الذى هو صورة هكتور ،
وكل ما تبقى لى من عزاء وسرور .

هذا الابن الذي خلفه لي هكتور عهداً
مائلا على حبه .

واحسرتاه ، إنى لأذكر ذلك اليوم الذي
دعته فيه شجاعته

أن يسعى إلى لقاء « آخيل » ، أو لقاء
الموت .

في ذلك اليوم سأل عن ابنه ، واحتضنه
بين ذراعيه ،

وقال لي وهو يكفكف دموعى « أينها
الزوجة الحبيبة ،

إنى لأجهل ما هو مقدر لسلاحى في
المعركة من بلاء ،

فاستودعك ابنى ودیعة حبی ،

فان يفقدنى ، فانى مقدر أنه سيجدنى
فيك ،

فاذا كانت ذكرى زواجنا السعيد عزيزة
عليك ،

فاظهرى للابن مدى ما كان عليه إعزازك
للأب .

كيف بعد هذه الوصية ، أطيق رؤية هذا
الابن مراقاً دمه الغالى ،

وأترك كل أسلافه يهلكون بهلاكه .

أيها الملك الوحشى ، أجب أن تأخذه
بجرى ؟

أفان أبغضتلك كان هو المأخوذ بهذا
البغض ؟

ألامك الصبى على موت ذويه ؟

أشكا بين يديك آلاماً لا يحسها ؟

ولكنك يا بنى هالك إن لم أكف عنك
السيف

الذى يشهره هذا القاسى على رأسك .

وإنى لقادرة على أن أحوّله عنك ومع
ذلك فأنا مزمنة على تقدمك إليه .

كلا ، كلا ، لن تموت . لن أستطيع
احتمال ذلك .

هلم بنا إلى بيروس . ولكن لا يا عزيزتى
اذهبي ، فلاقيه عنى .

الوصيفة : ماذا أنا قائلة له ؟

أندروماك : قولى له إن ما أحمله لابنى من الحب
لشديد . . .

ولكن ، أنظنين أنه فى مصمم نفسه مصمم
على قتله ؟

أمكن أن يذهب الحب فى القسوة إلى هذا
الحد ؟

الوصيفة : مولاتى ، لسرعان ما يعاوده الغضب .
أندروماك : إذأ ، إذهبي فطمئنيه .

الوصيفة : علام أطمئنه ، على حبك ؟

أندروماك : واحسرتاه ، أهذا الوعد من حقى ؟
يا لرفات زوجى الطاهرة ، يا للطروديين
وا ابتاه .

أى ، بنى ، ما أعلى حياتك على أمك .
هلم .

الوصيفة : إلى أين يا مولاتى ، وبماذا قضيت ؟

أندروماك : هلم إلى قبر زوجى نساتله .

*

فى هذا الحوار نرى فى أندروماك حب الأم لابنها
المهدد بالقتل ، إلى جانب حبه لزوجها القتيل . وهذا
الحب المزدوج قد يبدو للقارئ لأول وهلة متعادلا
متساوياً على مثال الصورة التى نتمثلها لأندروماك فى
إلياذة هومر . ولكننا بعد إمعان النظر وطول التأمل لا
نلبث أن نتبين من خلال ما أجراه راسين على لسان
أندروماك ، أنها إذا كانت قد أحبت ابنها كل هذا

الحب ، فلأنه صورة أبيه ، ولأنه كل ما بقى عندها من ذلك الحبيب الفقيد .

وحسبنا أن نراجع هذا الوصف لها على لسان بيروس نفسه في المشهد الخامس من الفصل الثاني :

بيروس : كان تقديري حين رأيت مبلغ حناها ، من فرط ما كان من انزعاجها على ابنها ،

أن هذا الابن هو الذي سيدفعها إلى مستسلمة . وقد ذهبت لأرى ما بعد تعيينها اياه ،

فلم أر إلا دموعاً يمازجها الغضب والنقمة . إن شقاءها ليمنج بالمرارة حلاوة الحنان في طبيعتها

فيزايد ما بها نحوى من نفور ، حتى لينطق فيها مائة مرة باسم زوجها هكتور

لقد كان عبثاً توكيدى لها عزمى على إغاثة ابنها .

فإنها لم تكن تكفّ وهى تعانقه عن ترديد قولها :

« أنه هكتور ذاته ، هانان عيناه ، وكأنى أقبل فاه ،

« وهذه جرائته مبتدرة مبكرة ، هذا هو بنفسه ،

إنما أعانقك أنت أيها الزوج الحبيب » .

وبعد هذا الوصف ، لا نحسب القارئ إلا قائلاً معنا ، أن أندروماك في تراجيدية راسين قد لا يكفى أن

يقال عنها أنها زوجة أكثر من أم ، بل قد يذهب البعض أبعد من ذلك ، إلى القول بأنها زوجة محبة من الطراز الأول ، ولكنها زوجة وحسب .

وهذه الصورة لأندروماك في مسرحية راسين ، تخالف صورتها في مسرحية المؤلف اليونانى القديم

« يوريديس » ، الذى تعتمد أن يكون فرعها في تراجيدية الأولى « نساء طروادة » ، على حياة ابنها

من هكتور ، مثل فرعها في تراجيدية الأخرى « أندروماك » ، على حياة « مولوسوس » ، ابنها من غاصبها بيروس . وفي هذا الفرع على الابن أياً كان أبوه ، تتمثل لنا في « أندروماك الأم » غريزة الأمومة ، التامة الكاملة ، غريزة الأمومة من غير نظر إلى العلاقة الزوجية ، الأمومة دون غيرها ، الأمومة في صورتها المطلقة .

وهكذا تعتمد راسين في تراجيدية تحريف ما ورد في أساطير الأولين ، ولم يتابع اليونان والرومان من مؤلفي المسرح الأقدمين فيما ذهبوا إليه في تراجيديتهم من غير تصرف فيه .

أصالة راسين

كان الهم الأكبر لشاعرنا راسين في « مسرح الحب » الذى طلع علينا به شيئاً آخر غير التاريخ ،

ولا نغنى بهذا أنه كان لا يعنى بدراسة موضوعاته من الناحية التاريخية ، فان هذه الدراسة واضحة أجلى

وضوح في تراجيدية التالية « بريتانيكوس Britannicus » وإنما الذى نغنيه أنه كان لا يتحرج من تحريف التاريخ

إذا كان فى ذلك مصلحة القصة ، التى يدير عليها الفكرة ، وما وراءها من التحليل النفسى لأبطالها ،

فهو يعتمد إلى التاريخ وعلى الأخص التاريخ الأسطورى ليتخذ منه إطاراً ، ويعمد إلى الشخصيات التاريخية

لا لتكون ممثلة لعصرها ، بل لتمثل أنماطاً إنسانية صالحة لتحليل عواطفها الداخلية ، وهذه العواطف قوامها

كلها الحب ، باعتباره أقوى العواطف الطبيعية وأعنفها ، ومن ثمة كان أصلحها وأبلغها من الناحية

الدرامية .

وراسين فى هذا يخالف سلفه العظيم كورنى أبا المسرح الفرنسى الكلاسيكى . ولا شك فى أن راسين

مدین لسلفه ، فهو على الأقل قد تلقى عنه القالب الكلاسيكى ، الذى كان لأستاذه الفضل فى تسجيل

تطور الحياة في البلاط والمجتمع ، وما ترتب على ذلك من تطور في الأخلاق والعادات والأفكار والأذواق .
وما يذكر من ظواهر هذا التغيير في الشطر الأخير من القرن السابع عشر ، أى في العهد الذى تولى فيه مقاليد الحكم لويس الرابع عشر ، أنه لم يصبح مألوفاً في عهده أن تسفك الدماء في المبارزات بسبب أو بغير سبب ، كما كانت الحال أيام هنرى الرابع ولويس الثالث عشر ، ولم يكن ذلك بفضل ما استصدره ريشيليو من القرارات بتحريم المبارزة فجسب ، بل بفضل الصالونات الأدبية التى فتحت أبوابها الغوانى المثقفات للجمع بين الأشراف حملة السيف ، وبين الصفوة من أهل الفكر ، ورجال السياسة وأعلام الشعر وحملة القلم ، وما كان من أثر ذلك على طباعهم الخشنة المطبوعة على الجفاء والعنجهية ، بما أدخله عليها من حسن المعاشرة ، واتساع الصدر لتبادل الرأى ، وسماحة النفس ولين الجانب ورقة الشمائل واستمراء التعاطف والمشاركة الوجدانية . ثم أكمل ذلك ، ما أعقبه وخلف عليه من الحياة في بلاط لويس الرابع عشر « الملك الشمس » ، فى قصر فرساي الرحيبة بمقاصيرها التى تعد بالمئات ، ومن ورائها حديقتها الفسيحة الغناء ، يقيم فيها هؤلاء على اختلافهم إلى جواره ، ويجمعون على السواء بين يديه رهن الرسوم والتقاليد المرعية ، ويقضون الساعات الطوال معه ، وهم ليل نهار وسط مجالى الجمال ممثلاً فى غوانى البلاط من كرائم العقائل ، وغيرهن من كل غراء المفاتن حلوة الشمائل ، وبين بدائع الفن فى ساحات الحديقة حيث مشاهد المياه فى اندفاعها من النوافير ومساقطها فى الحياض ، وقد انعكست عليها ألوان الأضواء والألعاب النارية من جميع الجهات ، وهم فى معظم السهرات متراحمون يشهدون حفلات التمثيل فى جناح من أجنحة القصر أو يشاركون فيما يقام فى ردهته من المراقص ، وما إلى ذلك ، مما يفعل لا محالة فعله من تهذيب كل نفس جافية ، وتلطيف

انتصاره النهائى بمسرحيته الأولى والكبرى « السيد » . ثم أن راسين فى بواكيره المسرحية كان لا يملك إلا الاحتذاء بمثاله والسير على آثاره ، فيما وراء القالب الخارجى أيضاً . ولكن بوادى الخروج عليه كانت تطل بقرنها ، حتى أنه حين حمل إلى الأستاذ باكورتة الثانية « الإسكندر » ، أطرى الأستاذ نظمه ، ولكنه أردف ذلك بأن جاهر بقوله ، أن المسرحية مع ذلك لا تتم على موهبة درامية . ولم يكن الاستدراك لغيرته من المزاحم الشاب كما قد يبدو ، ولكن العلة هى ما كان فى المسرحية من ظاهرة الخروج على طريقة الأستاذ . فالصراع الدرامى عند الأستاذ نهايته النصر المحقق للواجب على أهواء النفس وشهواتها ، وهو من أجل ذلك يصور ذلك الإنسان كما يجب أن يكون ، بل أن الصراع أحياناً لا يكاد يكون له وجود ، وإذا وجد الصراع فإنه تردد لا يطول ، والغلبة للواجب سريعة وساحقة ، وذلك لأن أبطاله قد جبلت طباعهم على قوة الإرادة ومضاء العزم ، فلا يكاد يحتاج الأمر عندهم إلى أدنى تردد ، ومن ثم الحاجة إلى أحداث خارجية لتدفع الحركة المسرحية دفعاً إلى خاتمة المسرحية .

وما دام هؤلاء الأبطال ليسوا ممن نلقاهم فى الحياة العادية ، فقد صح القول بأن كورنى بعيد عن الواقعية . ولكن هذه الخصلة من الناحية الأخرى تبرر القول بأن هذا المسرح جدير بأن يعتبر مدرسة للعظمة النفسية . وطبعى فى هذه الحال أن يكون لأبطال هذا المسرح لغة نبيلة عالية الطبقة فى مبنائها ومعناها ، تتوارد فيها واحدة بعد الأخرى جوامع الكلم التى أجاد كورنى طريقة سبكها حتى أصبحت علماً عليه .

وعلى خلاف هذا ، اتجه راسين بمسرحه الذى أحله محل مسرح أستاذه كورنى ، وأقام نفسه خليفة له فى حياته .

لقد تغيرت الأحوال ، فهذا القرن السابع عشر فى أواخره مختلف عما كان عليه فى أوائله ، من حيث

كل طبيعة نابية . مع التوفيق بين الأذواق ، وتحقيق الوحدة والانسجام في المشاعر ، عن طريق تغليب العقل والنظام على الفن والأدب .

وقد كان من نتيجة هذا جميعه ، أن انصرف أبناء هذا العهد عن ممارسة سفك الدماء في المبارزات بسبب وبغير سبب ، ولم يعد يروعه في الروايات والمسرحيات ما كان يروعه من البطولات التي تتجاوز المعقول والمعهود في طاقة البشرى ، كما لم يعد يروقه في الروايات والمسرحيات ذلك التسامي بالگراميات على نحو يستعلي على كل ما هو طبيعي .

وقد ظهر رد الفعل هذا ، في كوميديات مولير بما فيها من سخرية بغير المعقول وغير الطبيعي ، ومن أجل هذا لم تزل كوميدياته حتى اليوم ، كما ستبقى على الدوام ، مقروعة مشهورة في كل لغة وعلى كل مسرح في العالم أجمع .

ومن بعد مولير ظهر راسين في التراجيديا، وقد اتخذ الأقدمين قدوته ، والطبيعة ملهمته ، والعقل رائده ، ومن أجل هذا ظهرت على يديه أولى آيات مسرحه الجديد «أندروماك» ، بمثابة رد فعل لتلك البطولة الروائية الخيالية الحارقة للطبيعة ، المعقود لها النصر دائماً على النفس بكل ما فيها من الشهوات والهوى ؛ وبمثلة تصحيح للحب الزائف الذي عرضه «كينولت» Quinmault ، في تراجيدياته ، وهو حب من قبيل الحب الموضوع المصطلح عليه في الروايات تبديء فيه وتعيد ، حتى بلغ من تكراره وامتداده أن باخت وقده وفسدت طبيعته وتفقه طعمه من فرط ما فيه من الرقة المتكلفة والعاطفة المزيفة .

وهذه مسرحية راسين «أندروماك» ، تجمع ما عند الاثنين - كورنى وكينولت - في البطولة والحب ، ولكنها ما تعرضه من البطولة طبيعي ، وما تكنه من الحب حقيقى . وهذا شاعرنا راسين لا يعدو في عرضه للبطولة

إيثار البساطة في مواقفها ، كما يحرض في تناوله للحب أن يتوخى فيه التحليل النفسى .

ويمتاز راسين ببراعته في المواقف الدرامية دون إمعان في التعقيد ، ودون إكثار من الأحداث الخارجية فزاه يجزئ بالحركة الأولى ، وهي قدوم رسول اليونان «أورست» ، يطالب بابن «أندروماك» من هكتور ، لتسليمه إليهم . وبعدها على الفور ، يتعين موقف «أندروماك» العفيفة الفاضلة العاقلة : تجاه الشخصيات الأخرى الثلاثة ، وقد تخلت جميعاً عن الفضيلة والعقل . فبينما أندروماك - مدفوعة بوفائها لذكرى زوجها وحبها لابنها - لا تفكر في غير القيام بما يجب عليها نحو هذا وذاك ، يندفع الآخرون مع الحب الأعمى والشهوة المشبوبة . فهذا الملك بيروس لا يفكر إلا في أرملة هكتور ، وهذه هوميون لا تفكر إلا في بيروس ، وهذا أورست لا يفكر إلا في هرميون ، على حد قول الشاعر العربى الذى اشتهر بالحنون - مجنون ليلي - إذ يقول :

جننا بليلي ، وهى جنت بغيرنا

وأخرى بنا مجنونة لا نريدها

وهؤلاء هم ، يتعلق مصير ثلاثهم ، بقرار أندروماك الأسيرة ، التي أصبح مصيرهم جميعاً رهن كلمة واحدة تلفظ بها ، في أمر الزواج من غاصبها ومالك رقها ، كلمة واحدة : نعم أو لا ، فإذا المصائر الثلاثة في هذه غير المصائر في تلك كالذى بين النقيض والنقيض . وهكذا كانت الأسيرة هى سيدة الموقف ، تتحكم فيه بفضلها وعقلها . وتحكم هذا التفوق الخلقى ، كان في كفها الممدودة إليهم ، سلاح القدر الجارى عليهم .

والمعول هنا ليس على الأحداث الخارجية ، بل على الصراع الداخلى في النفس الإنسانية . وهو صراع شديد رائع ، نظراً إلى كون النفس الإنسانية مركبة

معقدة . وقد أغنى هذا التعقيد النفسى راسين عن تعقيد الحوادث على نحو ما نجد فى مسرح كورنى ، ولا شك فى أن متابعة الإنسان لهذا الصراع النفسى عند أخيه الإنسان أجدى وأمتع ، أجدى لما يفيدنا من معرفة بعمق أغوار النفس الإنسانية ، وتراكم طباقها وتعدد أهوائها . وأما أمتع ، فلأنه يتعلق بالإنسان ، وليس شىء يعدل اهتمام الإنسان بما يجرى فى نفسه وفى نفوس أبناء جنسه . ومن أجل هذا كانت عناية راسين بالحقيقة الإنسانية أكثر من عنايته بالحقيقة التاريخية ، فلو أننا خللنا عن الملك بيروس أو الأمير أورست أو الأميرتين أزياءهم الإغريقية والطرادية ، وخللنا عليهم أزياء العصر الذى كان فيه تأليف المسرحية لصح فى عياننا أننا نشهد الملك الشاب لويس الرابع عشر وهو فى عنفوان الشباب يناجى نبيلة من النبيلات استهواه جالها وحلاوة دلالها ، أو على وجه العموم بعض رجال البلاط الملكى وبعض غانياته الحسان يتطارحان الغرام فى إحدى صالونات اللوفر بلغة أهل البلاط وأناقتهم وحسن اصطناعهم للأدب ولطف الشئائل . والواقع أن راسين لم يكن يخلو من القصد إلى ذلك ، لأنه أدعى إلى اهتمام نساء العصر ورجاله بما يدور على المسرح من علاقات بين الشخصيات ، وبالتالي إلى تحقيق هذا النجاح الذى أحرزه مسرحه .

فإذا تساءل سائل فىم كان اختياره للزمن القديم اذن ؟ قلنا أنه عمد إلى ذلك لأن بعد الزمان يزيد فى الروعة ، ومن ثمة كان إيغاله فى التاريخ القديم فى الكثير من الأحيان ، بل وإيثاره فى معظمها لأساطير الأولين فى عصور ما قبل التاريخ . ولقد أعوزه ذلك فى تراجميته التركية العثمانية المعاصرة « بيازيد » فاستعاض من بعد الزمان بعد المكان .

ومهما يكن من عصرية هذه الشخصيات التاريخية والأسطورية ، فان ذلك كله ليس بشاغلنا عن التطلع إلى أنفسنا فى هذه الشخصيات قديمة كانت أو عصرية بفضل اهتمام المؤلف لتحليل كل خلجة من خلجات النفس الإنسانية وكل حركة من حركاتها، ومتابعة تطوراتها وتعدد أهوائها ، وتعارضها وتفاعلها مع الظروف والملابسات ، بحسب ما يكون من تفاوت فى الطباع والأخلاق بين مختلف الشخصيات ، وهى فى آخر الأمر سواء أمام تيار الشهوات ، شهوات الغريزة فى شدة عرامها ، وضعف الإنسان أيا كان من مقاومتها والثبات أمامها ، وهذه هى الواقعة التى كانت فرنسا تفتقدها فى كورنى ، فوجدتها فى راسين .

وجملة القول فى الشاعر راسين ، أنه يعتبر عند الفرنسيين بمنزلة شكسبير عند البريطانيين ، على الرغم من عدم احتفال الإنجليز به مثل احتفالهم العظيم بمولير وإيثارهم له . ولا شك فى أننا نعلم راسين وغير راسين من شعراء التراجيديا ، إذا نحن عقدنا المقارنة بينهم وبين شكسبير ، سيد شعراء التراجيديا فى التاريخ الحديث كله على اختلاف العصور :

وخلاصة ما ذكرناه عن راسين ومسرح الحب ، أن راسين فى هذا المسرح قد استرشد بالأقدمين مع اعتماده على الواقع ، وإلى جانب ميله الفطرى السليم لما هو طبيعى ، واتجه بالتراجيدية الكلاسيكية الفرنسية إلى دراسة القوى الانفعالية للأهواء والشهوات مع الاهتمام بالمواقف الدرامية ، وإبراز الحقيقة السيكولوجية واستحضاره للوحات التاريخية ، والعناية بانسجام الأسلوب وحسن تعبيراته ، ومراعاة المناسبات فى إيقاعاته ، وتحقيق التعاون بين هذا جميعه على توفير الجمال لمسرحه فى أولى آياته « أندروماك » ، وفى جميع ما أخرجه بعدها من روائع المسرحيات .

النظرية الميكروبيّة للمرض للوى باستير

بمعلم

الدكتور روبرت موني محمّد حافظ

وكيل وزارة البحث العلمي المساعد

نشأة باستير ودراسته

ولد لوي باستير في السابع والعشرين من شهر ديسمبر سنة ١٨٢٢ في بلدة «دول» بفرنسا ، وكان أبوه «جان جوزيف باستير» جندياً سابقاً في جيش نابليون ، كرمته بلاده لشجاعته في الميدان ، ثم اتخذ لنفسه بعد الحرب حرفة دباغة الجلود . كان رجلاً هادئاً صالحاً كثير التفكير ، ولكن حظه من التعليم لم يكن بالقدر الذي يمكنه من توجيه ابنه ومعاونته في دراسته ، فاهتم بتعليمه تاريخ فرنسا فكان طوال حياته مواطناً غيوراً .

أما أمه «جين روك» فكانت سيدة نشطة واسعة الخيال ذات روح وثابة . وقد ورث لوي باستير عن والديه من صفاتهما الطيبة الشيء الكثير .

انتقلت العائلة بعد مولده بقليل إلى بلدة «مارنو» ، ثم إلى «أربوا» حيث لا يزال منزله القديم قائماً على حاله ، وقد تحول إلى متحف صغير .

بدأ باستير الطفل دراسته في المدرسة الابتدائية ببلدة «أربوا» ، ثم تابعها منتسباً ، بسبب ضيق الموارد ، بكلية «أربوا» وهي مدرستها الثانوية . ولم يظهر على

باستير في دراسته الأولى أنه كان تلميذاً غير عادي ، اللهم إلا في ميله الكبير للرسم . ولا تزال بعض ألواحه التي رسمها قبل بلوغه السادسة عشرة ، لوالده ووالدته وبعض أصدقائه ، باقية تدل على دقة كبيرة وقوة ملاحظة :

ولكن يظهر أن معالم نبوغه كانت واضحة لمدير كلية «أربوا» ، فقد قال لباستير الأب إن ابنه لا بد أن يتم دراسته في كلية المعلمين في باريس «مدرسة النورمال العليا» ، فصادف هذا هوى في نفس الوالد الذي كان يطمح يوماً أن يرى ابنه مدرساً بكلية «أربوا» .

ذهب باستير إلى باريس سنة ١٨٣٨ ، ولكنه لم يتمكن من البقاء طويلاً هناك فقد اضطر للسكنى في حانوت بائع للنبيد ، فطلب إليه والده العودة إلى بلدته والاكتفاء باستكمال دراسته فيها . وهنا ظهر لأول مرة شغفه بالعلوم ، فانتقل إلى بلدة «بزانسون» ليدرس في كليتها ، وفيها تخرج سنة ١٨٤١ ، وكان لا يزال يحلم بدخول كلية المعلمين العليا في باريس . وفي السنة التالية تقدم إليها وكان ترتيبه الرابع عشر من بين اثنين وعشرين من المتقدمين ، ولكنه لم يرض عن

ذلك ، فتقدم مرة أخرى في السنة التالية فكان ترتيبه الرابع والتحق بالكلية .

وقد كان للسنة الأولى من الدراسة بباريس تأثير كبير على نفس باستير ، وزاد من هذا التأثير صلاته المباشرة بكثير من العلماء الكبار في السوربون وكلية المعلمين ، ولعل أكثر أساتذته تأثيراً في نفسه هو الكيميائي الكبير « دوماس » . ويقال إن باستير خرج يوماً من إحدى محاضراته في الكيمياء بالغ التأثير مما سمع ، وعندها عرف أنه سوف يتخذ الكيمياء مهنة له .

استخدم باستير الميكروسكوب لأول مرة عندما أعطاه أستاذه « أوجست لوران » ملحقاً على صورة بلورات كاملة التكوين لكي يفحصه تحت الميكروسكوب ، ولكن الملح كان مزيجاً من ثلاثة أنواع من البلورات المتباينة ، أمكنه التعرف عليها دون عناء . وكان باستير يعتبر هذا اليوم حدثاً في حياته ، فقد صار ذلك الجهاز فيما بعد أدواته الرئيسية في اكتشافاته المختلفة .

وفي سنة ١٨٤٧ تخرج باستير في كلية المعلمين بعد حصوله على درجة الدكتوراه في العلوم ، وكانت رسالته عن « دراسات في الظواهر الخاصة بالاستقطاب الضوئي في السوائل » .

سيرته العلمية

وإذا أردنا أن نتابع سيرة باستير العلمية والخاصة ، مرجئين وصف اكتشافاته نفسها إلى ما بعد ، فإننا نقول إنه تمكن في سن مبكر جداً من الكشف عن ظاهرة عدم التماثل الجزيئي في بعض أملاح حمض الطرطريك ، وقد رفع هذا من قدره كثيراً ، وجلب له كرسي الأستاذية في علم الفيزياء في كلية « ديجون » في سنة ١٨٤٨ ، ولكنه لم يسعد بهذا التعيين ، فقد قطع عليه سلسلة بحوثه الكيميائية في علم البلورات .

وفي العام التالي عين أستاذاً بكلية العلوم بجامعة « شتراسبورج » ، أو الأكاديمية كما كانت تسمى في ذلك الوقت ، وهناك تابع بحوثه في علم البلورات وعدم التماثل الجزيئي ، وكان يقول دائماً إن الشكل البلوري للمادة يمكن أن يكشف عن التركيب الداخلي لها ، ولكن الاتجاهات التي اتخذها لنفسه في البحوث لم تتمكن من تحقيق هذا التكهن .

تقدم باستير لخطبة ابنة مدير جامعة « شتراسبورج » وقد كتب لخطيبته « ماري لوران » يقول : « كل ما أطلبه منك هو ألا تسرعى في الحكم علي ، فقد تخطئين في حكمك . إن الوقت سوف يثبت لك أن المظهر الخجول البارد يخفي تحته قلباً مفعماً بالحب ل لك » .

وتم الزواج . وقدرت مدام باستير من أول الأمر واجباتها كزوجة عالم ، فقامت على خدمته ، تحبه وتعاونه وتسهر على صحته ، وتعمل له مساعدة معمل وسكرتيرة . وقد كتب عنها دكتور « رو » من تلاميذ باستير ، يقول : « لقد أحببت مدام باستير زوجها إلى القدر الذي جعلها تفهم عمله » .

لبث باستير في « شتراسبورج » حتى سنة ١٨٥٤ ، ثم بدأت مرحلة هامة في تاريخ حياته وتاريخ العلم عامة ، وذلك عند تعيينه أستاذاً وعميداً لكلية العلوم في جامعة « ليل » في المدة من ١٨٥٤ - ١٨٥٧ . لقد وجد نفسه في وسط منطقة صناعية غنية بالمصانع ، وخاصة مصانع تقطير الأنبذة والبيرة . كان باحثاً يؤمن بأن العلم أداة لخدمة الإنسانية ، فبدأ بحوثه في عملية التخمر التي تحدث لإنتاج المشروبات الروحية . استخدم الميكروسكوب مرة أخرى ولكن لغرض آخر ، لقد وضع بضع قطرات من السائل المتخمر تحت الميكروسكوب فرأى لأول مرة تلك الكريات الصغيرة من الخمائر وهي تنبض بالحياة ، وكانت هذه هي بداية الطريق الذي أدى به ، بعد صراع مع المشكلات حيناً

ومع زملائه حيناً آخر ، إلى الكشف عن كنه المرض ، وأنه يتسبب عن جراثيم أو ميكروبات .

عين باستير بعد ذلك مساعداً لمدير الدراسات العلمية في مدرسة المعلمين العليا في باريس ، وكان يطمح أن يحصل مع هذا المنصب على معمل ليستمر في بحوثه للكشف عن سر الجراثيم التي شاهدها عند تخمر البيرة . كان يريد أن يستخدم هذه الجراثيم لكي يعرف المزيد عن النظرية الشائعة في وقته التي كانت تقول بإمكان « التوالد من العدم » . لقد وضع لنفسه سوألاً وأراد أن يجيب عنه ، وهو : هل تتولد الخميرة من أخرى تشبهها ، أم هي تتكون من العدم ، من تحلل المادة العضوية في المحلول الذي تتكون فيه ؟

لم يكن أستاذاً كاملاً ، لذلك فانه لم يتمكن من الحصول على تلك الميزة التي طلبها ، وهي أن يكون له المعمل الخاص ، وعندما ألح في طلبه جاءه الرد من وزير التربية يقول ، إن الميزانية لا تسمح بتخصيص مبلغ ١٥٠٠ فرنك لتأثيث مثل هذا المعمل الذي يطلبه . فأقام هو لنفسه معملاً لا يزال مكانه قائماً إلى الآن في مدرسة المعلمين ، وكان مكوناً من غرفتين صغيرتين على سطح المدرسة . ووجد في ميزانيته الخاصة المتواضعة ما عجزت عنه ميزانية الوزارة ، فأثث المعمل على نفقته الخاصة .

وبعد قليل حصل باستير على مبنى صغير مستقل في شارع « أولم » ، وكان مكوناً من دورين . حور غرفه الخمس الصغيرة وحمامه الكبير إلى معامل له ، ثم أضيف إليه فيما بعد مبنى آخر لا يزال يحمل لوحة تذكاريه تقول : « هنا كانت معامل باستير » .

وقد شهدت هذه المعامل كشوف باستير وبحوثه على النييد والبيرة ، وكوليرا الدجاج والجمرة الخبيثة ، وأمراض دودة الفز ، والأمصال والقضاء على مرض الكلب .

ولم يغادر باستير هذه المعامل المتواضعة إلا في سنة ١٨٨٨ ، بعد الانتهاء من إنشاء « معهد باستير » ، الذي أقيم له بتبرعات الأفراد والهيئات تقديراً للجهود التي بذلها في خدمة الإنسانية .

ولكن باستير لم يقض طوال وقته بين جدران معاملته في باريس ، بل كثيراً ما هجرها لمتابعة أبحاثه في الحقل ، فكانت له عدة معامل مرتجلة أو في الهواء الطلق . فقد أقام حيناً في متحف التاريخ الطبيعي عندما كان يبحث عن أصل الجراثيم ، ثم في مغارات مرصد باريس ، وعلى قمم الجبال ، وحتى في صالة مقهى عندما كان يبحث في أمراض النييد . كانت كلها معامل مرتجلة يكفيه فيها أدواته الرئيسية من ميكروسكوبات وقوارير ، ويقوم أحد أعوانه ، أو مدام باستير ، بالنفخ في الكور .

وفي شهر أكتوبر من عام ١٨٦٨ ، وبعد مجهود مضن في أبحاث أمراض دودة الفز ، أصيب باستير بنزيف في المخ سبب له شللاً في جانبه الأيسر ، وكانت معجزة أن بقي له توقد ذهنه ، ومقدرته على العمل ، فبعد ثمانية أيام من إصابته كان يمشي على أحد تلاميذه بعض المذكرات العلمية ، وبعد ثلاثة أشهر عاد مرة أخرى إلى العمل ، وكانت كشوفه الطبية كلها نالية لهذه الإصابة .

في عام ١٨٧٠ قامت الحرب بين بلاده وبروسيا ، وفي العام التالي سقطت مدينة باريس ، وكان لهذه الهزيمة تأثير قاس على نفس باستير الوطني الغيور الذي كان يقول : « العلم لا وطن له ، ولكن العالم له وطن » . وعندما وهبته جامعة بون الألمانية درجة الدكتوراه الفخرية أعاد إليها دبلومها ، ولكنه تبادل مع مدير الجامعة خطابات رقيقة .

كان باستير يقول إن العلم هو الذي هزم فرنسا ، فقد أهملته طويلاً ولم تعرف له قدره ، وما له من تأثير على مصائر الناس .

ما شهدته فرنسا في السابع والعشرين من ديسمبر سنة ١٨٩٢ . فقد اجتمعت الوفود من جميع أنحاء العالم في مدرج السوربون الكبير ، ودخل باستير وهو يعرج قليلا من أثر الشلل القديم ، وهو مستند على ذراع رئيس الجمهورية ، والقوم كلهم وقوف يحيونه ، واندفع إليه «ليستر» جراح أسكتلندا العظيم ، يعانقه ، ثم يقول في وصفه إنه «رجل آمن إيماناً راسخاً أن العلم والسلام سوف ينتصران على الجهل والحرب ، وأن الناس سوف تجتمع على البناء لا التخریب» .

وبعد ثلاث سنوات من هذا التكريم ، في ٢٨ سبتمبر سنة ١٨٩٥ ، توفي باستير ودفن في مقبرة أعدت له في معهده ، ولحقت به مدام باستير بعد خمسة عشر عاماً ، ودفنت بجواره ، وأصبحت هذه المقبرة قبلة تزار في باريس ، كما يزار ضريح آخر مقام ليس ببعيد عنه ، تحت قبة الانقلايد المذهبة .

وهكذا انتهت حياة ذلك العالم الكبير ، حياة خالدة على الزمن ، لا تزال ذكرها تبعث الحماس في نفوس الباحثين الذين يتابعون أعماله ، أو يطالعون سيرته .

النظرية الميكروبية للمرض

عاش الإنسان قروناً عديدة وهو في رعب مستمر من الأمراض التي كانت تنتشر في الأرض على صورة وبائية فتقضي على حياة الألوف من البشر ، وزاد في رعبه منها أنه لم تكن له حيلة فيها ، سواء في تجنبها أو القضلاء عليها . ولم يخلص الإنسان من هذا الرعب إلا النظرية الميكروبية للمرض التي كشف عنها باستير . نتيجة لما قام به من بحوث ودراسات في عملية التخمر . فقد كانت هذه في الواقع هي البداية المتواضعة لما توصل إليه عن الأمراض ، مسبباتها وطرق الوقاية منها ، وبذلك تحقق ما قاله روبرت بويل : «إن الكيميائي الذي سوف يكشف عن ماهية التخمر سوف يكشف أيضاً عن مسببات الأمراض» .

وفي سنة ١٨٧٣ دخل باستير ميادين البحوث الطبية والأمراض المعدية ، وهي ميادين غريبة عنه ككيميائي ، ولكنه تغلب على ذلك بخبرة ثلاثة من أعوانه ، چوبرت وشمبرلاند ورو . لقد توصل إلى الآراء والنظريات التي نعرفها الآن عن الميكروبات التي هي أسباب المرض ووسيلة انتقاله ، وعن المناعة التي تنشأ عن إصابة الإنسان بالمرض خفيفاً فيتغلب عليه ويكتسب الجسم مناعة ضد إصابات به تالية ، وعن المناعة التي تنشأ من العدوى بميكروب ضعيف ينشط في الجسم شيئاً ما فيمكنه من تحمل الإصابة بميكروب أكثر ضراوة ، وهي فكرة الأمصال الوقائية من المرض .

لقد اشتغل أول الأمر في أمراض الحيوان ، ومنها الجمرة الخبيثة التي تصيب الإنسان والحيوان . كان يقول إنه يمكن حماية الحيوانات من هذا المرض القاتل بتحصينها بمصل من ميكروب أضعفه في العمل . عند ذلك جابه باستير لأول مرة مقاومة الهيئات الطبية له كرجل كيميائي لا علم له بالطب .

كان يجابه معارضيه بالحجة أحياناً وبالتجربة أحياناً أخرى ، حتى نجح في تدعيم آرائه بأجراء تجربة في الحقل ، كانت بمثابة تحد له كما سوف نصفه فيما بعد ، فأمن له الجميع ، وإن كان الحقد قد أعمى بصيرة البعض لنجاح ذلك الكيميائي فيما لم ينجح فيه غيره من الكيميائيين أو الأطباء . وزاد ذلك الحقد حدة عندما توصل إلى العلاج الوافي من مرض الكلب ، وكان لنجاحه في ذلك دوى في جميع الأوساط العلمية في العالم . وفي غمرة الحماس الدولي أعلن عن اكتتاب عام لإنشاء «معهد باستير» في باريس ، وأنشئ المعهد وافتتح في نوفمبر سنة ١٨٨٨ ، فانتقل إليه باستير مع تلاميذه الذين وفدوا إليه من جميع أنحاء العالم . ثم جاءت الذروة في تكريم ذلك العالم الكبير بمناسبة بلوغه السبعين من عمره ، فكان احتفالاً من أجمل

وقبل أن نستعرض فصول هذا الكشف الذي يعتبر من أكبر الانتصارات العلمية في كل الأزمنة ، نبدأ بذكر شيء عما كان يقال قبل باستير عن الميكروبات ، أى الكائنات الدقيقة ، والتخمر والطب عامة .

الميكروب والتخمر والطب قبل باستير

لم يكن باستير أول من كشف عن وجود الميكروبات بل كان ثالثهم . فقد تمكن الإنسان من الكشف عن وجود كائنات حية دقيقة منذ أن صنع لنفسه العدسات والميكروسكوبات . رآها من قبله « لوفن هوك » بائع القماش الهولندي ، في قطرة ماء عادية . رأى « حيوانات » دقيقة متنوعة الأشكال ، ترقص وتدور تحت أحد ميكروسكوباته التى تفنن فى صنعها . ثم جاء من بعده « أسبيلزاني » العالم الإيطالى ، وقام بدراسة الميكروب وتربيته على أنواع من المرق المختلفة . كان البعض يقول قبل باستير إن هذه الكائنات يمكن أن يكون لها دور فى بعض الأمراض ، ولكنها كانت أقوالاً لم تدعم بالتجربة .

أما عن عملية التخمر فقد كان من المعروف أن السوائل المتخمرة ، مثل البيرة ، تحتوى على جسيمات صغيرة مستديرة هى الخمائر ، التى قال عنها « كانيارد لاتاور » إنها تؤثر على المواد السكرية فتكسرها ، وأنها تنمو وتتكاثر ، ولكنه لم يقدم أى دليل أو برهان على ذلك . وقد أنكروا « لبيج » العظيم ، وهو أكبر الكيميائيين فى عصره ، أن يكون للخمائر أى دور تلعبه فى عملية التخمر ، فهذه عملية كيميائية بحتة ، والخميرة ما هى إلا مادة ميتة .

والطب أيام باستير كان فناً قبل أن يكون علماً ، وقد قاوم الكثيرون من الأطباء دخول العلم فى فهم . كانت هناك أقلية من الأطباء يدينون بمبادئ العلم ، ولكن غالبيتهم كانوا على رأى القديم ، وهو أن

الأمراض لعنة من روح خبيثة ، وهى تنشأ من تلقاء نفسها ، ثم تختفى أيضاً من تلقاء نفسها . إن المرض يبدأ فى الجسم المريض ولا يأتيه من الخارج .

ثم جاء باستير وقام للطب ، وهو كيميائى ، بما لم يقم به طبيب فى عصره . لم يعبأ بالأقوال القاسية التى كان البعض يقولها عنه ، فقد كان دائماً محتكماً إلى التجربة ، وقد خرج منها دائماً منتصراً ، حتى فى الأحوال التى كان يمكن أن تؤدي فيها التجربة إلى تأييد أى من الرأىين المتعارضين .

بحوثه فى التخمر وأمراض البيرة

بدأت هذه البحوث عندما انتقل باستير عميداً لكلية العلوم فى جامعة « ليل » ، فقد جاءه يوماً أحد أصحاب مصانع التقطير ، ويدعى « بيجو » ، يشكو له بعض أحواض التخمر التى لا تنتج خمرًا من سكر البنجر ، وأحضر باستير عينات من سوائل هذه الأحواض وزميلاتها السليمة ، وحار فيها يفعلها بها ، فلم يكن هناك من يعرف ما يحدث أثناء عملية التخمر . كانت السوائل السليمة تحتوى على كريات صفراء يمكن رؤيتها تحت الميكروسكوب ، وهى تنبعج ثم تنقسم لتتكاثر . هذه هى الخميرة كما وصفها كانيارد لاتور .

والسوائل المريضة لا تحتوى على هذه الأجسام المستديرة ، ولكنها تحتوى على أجسام أخرى على صورة عصي صغيرة ، وهى أيضاً كائنات حية ، ولكنها لا تحول المادة السكرية فى البنجر إلى كحول . إن السائل المريض الخالى من الكحول توجد به مادة جديدة هى حمض اللبن ، هو الذى نألفه فى اللبن الزبادى ، وهذه المادة تنتجها العصي الصغيرة ، كما ينتج الكحول من الكريات الصفراء .

إن هذه الخميرة الدخيلة لا بد وأن تكون فى معركة مع الخميرة الأصلية فتقتلها ، وبذلك لا ينتج الكحول بل الحمض .

عها صفاتها ، ثم تنقلها إلى ذريها من بعدها وهكذا .

كان هذا هدماً للنظرية الشائعة عن « التوالد الذاتي » ، وكان لا بد له من أن يثبت ما يقول لزملاء ناصبوه العدا ، وكانوا دائماً سراعى في إيجاد مأخذ على كل تجربة يجريها ويقول إنه نجح فيها .

كان باستير يقول إن هذه الميكروبات هي ملء الهواء والأرض من حولنا ، وهي مستمرة في توالدها إلى أن تهبأ لنا الفرصة للكشف عنها ، وأنها هي المسؤولة عن كثير من الفساد الذي يظهر في الأرض .

كان عليه أن يبرهن على ما يقول ، فكانت معركة « القوارير » . كانت القوارير العملية الزجاجية تملأ بالسوائل المغذية للميكروبات ، فيغلى بعضها حتى تعقم من كل ما عساه يكون فيها من ميكروبات ، ثم تغلق مباشرة بلحام رقابها ، وأما البعض الآخر فيغلى ولكنه يظل معرضاً للهواء ، وبعد أيام قلائل تختبر القوارير المعرضة للهواء فإذا هي عكرة تعج بالميكروبات التي جاءت من الهواء ، أما القوارير المغلقة فتبقى راتقة لا ميكروب فيها ، بل أن بعضها لا يزال حتى يومنا هذا راتقاً كما حضره باستير في أواخر القرن الماضي . فإذا كسرت رقاب هذه القوارير وسمح للهواء بالدخول فيها ، فإنها لا تلبث هي الأخرى أن تصبح مرتعاً للميكروبات التي يحملها إليها الهواء .

كانت هذه هي التجارب في أساسها ، ولكنها كانت تعدل وتتنوع كلما أراد أن يقدم برهاناً جديداً يرد به على اعتراض أحد معارضيه . لقد جمع في هذه القوارير بالطريقة السابقة ، الهواء من المغارات وأقبية المتاحف وقمم الجبال ، وقارنه بهواء المدينة ، فكان هناك تفاوت كبير في عدد الميكروبات فيها ، حتى تكاد تتلاشى تماماً في الهواء المأخوذ من قمم الجبال العالية .

وكان من الضروري لإثبات كل ذلك ، محاولة تربية هذه العصى الجديدة بعيداً عن الأحواض المريضة في مصنع التقطير ، وقد أدت هذه المحاولات إلى ادخال الأساليب المستخدمة الآن في علوم الميكروبيولوجيا ؛ وهي عمليات التعقيم بالحرارة ، وزراعة الميكروبات على أنواع من المرق وغيرها ، والقوارير ذات سدادات القطن ، والحضانات ذات درجات الحرارة الثابتة وغيرها :

خرج باستير من هذه التجارب إلى أن العالم يعج بأنواع عديدة من هذه الميكروبات أو الخمائر ، تقوم كل منها بعملية حيوية خاصة يتم بها تكوين مادة كيميائية جديدة .

لم يكن من السهل أن يقف كيميائي صغير مثل باستير ، أمام شيخ الكيميائيين وكبيرهم في ذلك الوقت ، وهو الألماني « ليبج » ، الذي كان يعارضه في هذا الرأي ، ولكن روح الكفاح فيه وإيمانه بنظرياته جعلته يعمل على دحض نظريات « ليبج » الذي كان يقول بوجود وجود مواد زلالية مع الخمائر ، فإذا انحل الزلال عمل على تكسير السكر إلى كحول . وقد أمكن هدم هذا الزعم عندما أمكن تحويل السكر إلى كحول ، أى إجراء عملية التخمر ، في وسط خال تماماً من المواد الزلالية ، ولكنه يحتوي على مواد نيتروجينية غير عضوية ، هي التي تزود الخميرة بما تطلبه من نيتروجين ، وكان هذا حسماً للنزاع بين الرجلين .

نظرية التوالد الذاتي

ولكن هذه الخمائر من أين تأتي ؟ لقد كان الرأي السائد عند جميع العلماء أنها تتولد ذاتياً مع تحلل المواد العضوية ، فلا أنساب لهذه الأحياء الدقيقة الحرة . أما باستير فكان يقول إن هذه الأحياء لا بد وأن تأتي من أخرى من أشباهها هي الآباء والأجداد ، ترث

أمراض النيذ وعملية البسترة

رأى الناس الهواء الذى يستنشقونه ملئاً بالميكروبات ولم تكن لهم حيلة فى التخلص منها ، أو هكذا اعتقدوا . إن هذه الميكروبات تسعى إلى أنوف الناس وأغذيتهم وما ينتجونه من مصنوعات ، فتسبب للناس المرض وللأغذية والمنتجات الفساد ، وبدأ رجال الصناعة يستصرخون باستير لانقاذ ما فسد من مصنوعاتهم .

أوشكت صناعة النيذ فى بلدته الأولى «أربوا» على الخراب ، فأنقذها عند ما وجد أن النيذ «المرضى» يحتوى على كائنات دقيقة غريبة عنه هى التى تسبب ممراته أو هلاميته ، وفى هذه المرة أمكن وصف الدواء لمقاومة المرض ، فالنيذ يمكن أن يسخن لدرجة حرارة غير مرتفعة ولكن لفترة طويلة ، فتكفى هذه المعالجة أن تقتل الميكروبات الدخيلة ، دون أن تؤثر فى صفات النيذ، وبذلك دخلت طريقة «البسترة» نسبة إلى باستير ، قاموس الصناعات الغذائية ولا زالت حتى يومنا هذا وسيلة لتعقيم الغذاء الذى قد يفسد بعض ما فيه بالتسخين إلى درجات الحرارة العالية .

آمن له قومه ، وجاءه التكريم من كل مكان ، ورفع من مكانة العلم فى فرنسا فى وقت كان التنافس فيه شديداً بينها وبين ألمانيا القيصرية .

إنقاذ صناعة الحرير

جاءت بعد ذلك الخطوة التالية للوصول إلى النظرية الميكروبية للمرض فى الإنسان ، فبعد أن ثبت أن الأنبذة تمرض بفعل الميكروبات الغريبة عنها ، ثبت أيضاً أن الحشرات قد يصيبها هى الأخرى المرض بفعل الميكروبات .

فقد ذهب «دوماس» إلى تلميذه الصاعداً باستير يطلب منه إنقاذ صناعة الحرير فى جنوب فرنسا من مرض يصيب دودة الحرير فيقضى عليها ، ولم يكن

باستير يعرف من قبل هذه الدودة وما شكلها ، ولكنه قبل رجاء أستاذه ، فانتقل مع أعوانه إلى مناطق الإصابة ، وتعلم من الفلاحين دورة حياة الدودة والأعراض التى تظهر على المريض منها .

لقد ظهر أن الدود المريض يتبرقش جسمه ببقع صغيرة سوداء ، إذا فحصت تحت الميكروسكوب وجدت عبارة عن مستعمرات من ميكروبات صغيرة هى التى تسبب المرض ، وهى أيضاً التى تنقله من الديدان المريضة إلى السليمة . إن الديدان الصغيرة السليمة إذا عزلت عن مصادر العدوى نجت من المرض ، ومصادر العدوى هى الاختلاط بديدان مريضة ، أو التهام أوراق الشجر الملوثة ببقايا ديدان ماتت مريضة . والدودة السليمة تتحول إلى عذراء سليمة ، وبذلك تسلم الفراشة ويكون البيض الذى تضعه قادراً على أن يفقس ديداناً سليمة أيضاً .

وهنا ظهرت وسيلة القضاء على المرض ، وذلك بالقضاء على كل ما هو سقيم من الديدان ، والاحتفاظ بالديدان السليمة القليلة . فقد تعلم الفلاحون ومربو الديدان كيف يستخدمون الميكروسكوب لفحص أجسام الفراش بعد أن تضع الأنثى بيضها ، فإذا وجد خلواً من الميكروبات احتفظ بالبيض حتى يفقس ديداناً سليمة ، وإلا أعدم البيض بالحرق .

ست سنوات قضاها باستير وثلاثة من أعوانه ، ومعهم دائماً مدام باستير ، حتى قضى على مرض دودة الحرير وأمكن إنقاذ صناعته التى تقدر بملايين الجنيهات .

* * *

إن هذه البحوث على التخمر وأمراض النيذ ، ثم على أمراض دودة الحرير جعلت من باستير الرجل الوحيد فى العالم الذى يمكنه أن يفسر كيفية وقوع الأمراض المعدية فى الإنسان ، تمهيداً للتغلب عليها ،

كانت هذه هي أولى الوسائل التي طبقت للحصول على اللقاحات الواقية ، فالميكروب يترك زمناً كافياً حتى تعثره «الشيخوخة» وتهدأ حدته ، فإذا هو بسبب المرض ولكن لا يقتل . ثم كانت وسائل أخرى لضعاف الميكروب ، منها التسخين واستخدام المطهرات التي يمكن أن تصل بالميكروب إلى الدرجة المطلوبة من الضراوة .

وجاء دور مرض الجمرة الخبيثة التي تصيب المواشى فتقتضى عليها . لقد أمكن تحضير أمصال من ميكروب هذا المرض وهو على درجات متفاوتة من الضراوة ، وبها أمكن اثبات أنه من الممكن تحصين الحيوانات ضد هذا المرض أيضاً .

إن الخروج بالتجربة العملية الناجحة إلى التطبيق العملي الواسع في المصنع أو الحقل هو الهدف الرئيسي من غالبية الأبحاث ، وقد خرج باستير ببحوثه إلى الحقل في حالة الجمرة الخبيثة بناء على اقتراح ، أو لعله كان تحدياً من الجمعية الزراعية بمدينة «ميلون» . لقد دعي لأجراء تجربة على عدد كبير من الحيوانات على مرأى من الناس جميعاً ، فأجراها على خمسين شاة وبعض الحيوانات الأخرى ، قام بتحصين نصفها باعطائها جرعتين من المصل ، وأولاهما ضعيفة لم تكن كافية لظهور المرض عليها ، والثانية جرعة أقوى بعد إثني عشر يوماً . هذا بينما ترك النصف الآخر من الحيوانات دون تحصين ، وبعد أسبوعين من الجرعة الثانية جاء اليوم الموعود ، فجمعت الحيوانات كلها ، ما حصن منها وما لم يحصن ، وأعطيت جرعة قاتلة من الميكروب .

وهنا انتهى ما يمكن أن يقوله العلم ولم يبق إلا الإيمان ، فذهب باستير يصلي ، وانتظر مرور اليومين ، بنفث فيهما الميكروب سمومه في أجسام الحيوانات جميعاً ، وبعدهما يصدر الحكم للتجربة أو عليها .

وكان قد وعد بذلك الإمبراطور نابليون الثالث في أول مقابلة لما قبل بضع سنوات . وقد تحقق أول جزء من هذا الحلم على يدي جراح أسكتلندا الكبير «ليستر» الذي قرأ بحوث باستير عن الميكروبات التي يمتلىء بها الهواء ، فعمل على أن يباعد بينها وبين جروح مرضاه بعمليات تعقيم ، هي من أبسط ما يتبع الآن ، فأمكنه ، كما أرسل إلى باستير يخبره ، أن يتقد حياة ثمانية من بين كل عشرة من المرضى الذين كانت حياتهم تضيق نتيجة لتلوث جروحهم من الهواء ، أو الأيدي الملوثة ، أو الأربطة التي لم تكن تعقم من قبل .

أمراض الحيوان والتحصين ضدها

كلنا يعرف الآن شيئاً عن المناعة والتحصين ضد الأمراض باعطاء الأمصال التي تقى الإنسان أو الحيوان من الإصابة بمرض ما ، وهذه الحصانة تأتي نتيجة لما يحقن في الجسم من ميكروب ضعيف أو ميت ، فنظهر أعراض خفيفة للمرض ، سرعان ما تزول تاركة الجسم قادراً على الصمود أمام هذا الميكروب ، حتى ولو جاء بعد ذلك ضارياً .

هذا أيضاً هو مما توصل إليه باستير . وكان أول تحقيق له في حالة مرض كوليرا الدجاج . إن ميكروب هذا المرض يمكن تربيته في مرق خاص ، وإذا هو حقن طازجاً في الدجاج قضى عليه ، ولكنه إذا بقي زمناً طويلاً في ذلك المرق فإنه يظل حياً ، ولكنه يضعف إلى الدرجة التي لا يمكن معها أن يقتل الدجاج إذا هو حقن فيها ، وإن كان يصيبها بوعكة بسيطة لا تلهث أن تزول . وهذا الدجاج إذا حقن بعد ذلك بميكروب ضار بجرعات كبيرة فإنه لا يتأثر بها ؛ لقد تحصن ضد المرض ، حصنته الإصابة الخفيفة التي شفى منها ، والتي عبأت في الجسم وسائل الدفاع عن هذا المرض بالذات .

المرض حتى ينتهي بالموت ، وكانت وسيلة العلاج
اليائسة هي كمي مكان العضة بالحديد المحمي ، وان لم تؤد
إلى نتيجة في أغلب الحالات .

بدأ البحث بمحاولة فصل ميكروب المرض من
رغاء فم الحيوانات المسعورة ، ونقل المرض إلى
حيوانات سائمة بحقنها بذلك الرغاء تحت الجلد . ولكن
عدد الحيوانات التي نجت من المرض لم يكن أقل من
تلك التي أصيبت ، مما دل على عدم صواب الطريقة .

كانت الشواهد تدل على أن المرض يصيب الجهاز
العصبي ، فهل يمكن أن تكون الجرثومة كامنة في المخ
والنخاع الشوكي ؟ إنه إذا تعذر فصل هذه الجرثومة
وتزريعها كالمعتاد فلنفرض وجودها ، ولنأخذ قليلا
من مادة مخ حيوان مريض ونحقنه في مخ حيوان
سليم ، ونرى ما يحدث . هذا ما فعله « رو » معاون
باستير ، على غير رغبة من أستاذه الذي خشى إيذاء
الحيوان ، وبعد فترة الحضانة المعتادة ظهر المرض على
حيوان التجربة ومات كما لو كان قد عضه كلب
مسعور .

وقد ظهر من نجاح هذه التجربة ، بعد تكرارها
عدة مرات ، أن هذه هي الطريقة المؤكدة لنقل
المرض ، أي من المخ المريض إلى المخ السليم .

وهكذا بدأت دراسة ميكروب لا يقدر
الميكروسكوب على الكشف عنه ، ولكن الشواهد
تؤكد وجوده في مادة الجهاز العصبي ، ونحن نعرف
الآن أنه مرض فيروسى وليس ميكروبياً .

لقد تورد « الميكروب » على أنواع مرق التغذية
المعتادة ولم يمرض بها وسطاً يعيش فيه ، فاتخذت أمخاخ
الحيوانات السليمة بدلا من قباب المرق المعتادة ،
فترعرع فيها الميكروب الخفي وأمكن اكثاره بهذه
الطريقة .

أنقضى اليومان ، وفي جمع غفير من الناس
خرجت خمس وعشرون شاة تنط في الحقل كأن لم تحقن
بشيء ، وفي أذانها ثقوب تدل على أنها الشياة التي
حصنت ، أما الخمس والعشرون الثانية فقد عملت
الميكروبات في أجسادها ما كان متوقعا ، فكانت كلها
ميتة أو في طريقها إلى الموت .

وهنا تقدم أحد معارضى باستير ، من الذين
كفروا بمذهب التحصين ، وطلب منه أن يقوم
بتحصينه باللقاح كما حصنت الشياة ، ثم يحقنه
بالميكروب القاتل حتى يؤمن الناس جميعاً بكشف
باستير .

وبعدها انقلبت معامل البحث إلى معامل إنتاج
المصل وذلك استجابة للنداءات التي جاءت من جميع
أنحاء أوروبا .

وهكذا استقرت نظرية التحصين بالأمصال ،
وإن كان تطبيقها في مراحلها الأولى وعلى أيد غير
خبيرة قد صحبه بعض النتائج الفاشلة .

مرض الكلب

كل هذه الخبرة في الحائز وكيف ينقها ، وفي
أمراض الحيوان وكيف يتقيها ، كانت لها نتيجة طبيعية
واحدة ، وهي دراسة ميكروبات أمراض الإنسان .

ويقال إن اختيار مرض الكلب ليكون أول
أمراض الإنسان في تطبيق النظرية الميكروبية للمرض ،
قد جاء تحقيقاً لرغبة سابقة ، ويرجع إلى ذكرى حفظها
باستير منذ أن كان صبياً صغيراً يسمع عواء الذئب
المسعور يهبط على بلدته « أربوا » ، ثم تلك الصرخات
الثاقبة التي تصدر من الذين يعصم الذئب بعد أن يظهر
عليهم مرض الكلب . ونحن نعرف أن ضحية هذا
المرض يظل يعوى كالكلاب ، ويصاب بعطش شديد
لا يطفئه الماء ، فالماء يخنقه ويحبس أنفاسه . ثم يتطور

ثم جاء الهدف الحقيقي من كل هذه البحوث ، وهو : هل يمكن الحصول على مصل واق من المرض من مادة الأتخاخ المريضة ؟

لقد وجد أن هذه المادة عند تعريضها لهواء نقي عديم الرطوبة فإنها تجف ، ومع جفافها تفقد بالتدريج ضراوتها حتى تصل إلى الدرجة التي لا تسبب فيها المرض . فهل يمكن استخدامها مصلا واقياً ؟

إن الحيوان يمكن أن يحقن لعدة أيام بأمصال متفاوتة الضراوة ، وفقاً لدرجة تجفيفها ، فتكون الحقنة الأولى عديمة التأثير عليه لضعفها ، ثم تزداد الجرعة شدة حتى تكون الأخيرة ، وهي الرابعة عشرة كما جربها باستير ، جرعة قاتلة ولكنها لا تؤثر في الحيوان بسبب التحصين التدريجي له .

هكذا يمكن أن يحصن الإنسان والحيوان ضد مرض الكلب . ولكن هل يبقى المصاب أربعة عشر يوماً ، وهي المدة اللازمة للتحصين ، دون أن يظهر عليه المرض ؟ إن فترة الحصانة الطويلة للميكروب ، وهي بضعة أسابيع ، جعلت ذلك ممكناً ، إذا بدأ تحصين المصاب بعد إصابته مباشرة .

وطبقت هذه الطريقة على عدد من الحيوانات ، حصن بعضها وترك الباقي دون تحصين ، ثم عرضت كلها لكلاب مسعورة فضتها . وانقضت فترة الحصانة فاذا التي حصنت ترتع وتلعب ، بينما قضى الميكروب على تلك التي لم تحصن .

تألفت لجنة لفحص هذه النتائج وأعلنت صحتها ، فأنهالت النداءات من جميع أنحاء أوروبا على باستير ، من أمهات وآباء يطلبون العلاج لأبنائهم الذين عضتهم كلاب أو ذئاب مسعورة .

لقد حدث مثل هذا من قبل في حالة الجمرة الخبيثة التي تصيب الحيوان ، وأستجيب للنداء مباشرة ، ولكن هذا أمر آخر ، متعلق بالحياة الآدمية ، وكان باستير يقول إنه لو أراد التجربة على الإنسان لبدأ بنفسه .

أخيراً جاءه غلام مع أمه تحمله ، عضه كلب مسعور قبل يومين فأحدث به أكثر من عشرة جروح ، وكان مصير الغلام محتوماً . توسلت الأم وتردد باستير . لقد فشلت من قبل بعض تجارب التحصين ضد الجمرة الخبيثة فماتت بعض الشياة المحصنة ، ولكن هذا لم يؤثر كثيراً في باستير ، أما ذلك الصبي الذي لم يبلغ التاسعة من عمره ، إن هو مات بعد تحصينه بالطريقة التي خصنت بها الكلاب ، فسوف تضيع هباء مجهودات سنوات عمره كلها ، وقد لا يكون في العمر بقية يتمكن فيها من الكشف عن موطن الخطأ ، إن وجد . ومن ناحية أخرى فإن هذا الغلام ، إذا قدرت له الحياة ، فسيكون هذا على يدي باستير .

وفي السادس من شهر يوليو سنة ١٨٨٥ بدأ علاج أول آدمي من عضه كلب مسعور ، وبعد أربع عشرة حقنة عاد الصبي « جوزيف مايستر » إلى بلده ، ولم تظهر عليه أعراض المرض .

وهنا توقف البحث العلمي مرة أخرى في معامل باستير ، فقد اكتفى هو وأعوانه بتحضير اللقاحات وحقن من أصابته الكلاب والذئاب المسعورة ، وقد وفدوا إليه من جميع أرجاء فرنسا ومن خارجها ، فعالجهم « الكييميائي » الذي لم ينج حتى ذلك الوقت من معارضة الزملاء الأطباء .

ثم جاءت تجربة لعلها أروع التجارب التي أجريت في تطبيق النظرية الميكروبية للمرض والتحصين ضد المرض بالأمصال .

فقد جاءه يوماً تسعة عشر فلاحاً من مدينة « سنمولنسك » الروسية ، عضهم ذئب مسعور ومضت على إصابتهم ما يقرب من ثلاثة أسابيع . جاءوا إلى باريس يطلبون النجاة على يد باستير . وكان خمسة منهم في حالة سيئة جداً .

أشفق الناس عليهم ، ولكنهم أشفقوا أيضاً على باستير من أن يجرب أمصاله عليهم ، فقد يكون «الميكروب» قد وصل فعلاً إلى جهازهم العصبي فيموتون ، وقد يقع اللوم على أمصاله . خاطر باستير ، ولم يكن أمامه إلا أن يحاطر ، وعلى أمل أن يسبق «الميكروب» في رحلته إلى المخ ، كانت الأمصال تحقن صباحاً ومساءً اقتصاداً للوقت ، وانتظر العالم ليسمع نتائج هذه التجربة ، وكانت النتيجة نصراً هائلاً لنظريات باستير ، فقد نجح ستة عشر مصاباً ، ومات ثلاثة كان من الواضح أن «الميكروب» قد سبق إلى جهازهم العصبي فلا حيلة للأمصال فيهم ، وعاد الفلاحون إلى بلادهم والعالم كله يهلل لباستير .

وبعث قيصر روسيا لباستير وساماً أضافه إلى الأوسمة الكثيرة التي ازدحم بها صدره ، كما أرسل إليه أيضاً هبة من المال لبناء معامل جديدة ، وبعدها أنهالت الهبات الأخرى التي رصدت لإنشاء معهد باستير .

ماذا بعد باستير

إن ما خلفه باستير للإنسانية من تراث علمي في تثبيت دعائم النظرية الميكروبية للمرض والتلقيح بالأمصال الواقية لدرء خطر الأمراض ، كان صفحة

رائعة في تاريخ العلم ، ولكنها لم تكن صفحة كاملة في حد ذاتها ، وهذا هو شأن الكشوف العلمية ، كل كشف منها يمهد الطريق إلى ما بعده . فقام غيره بالبحث عن مسببات الأمراض الأخرى ، واقتباس طريقة باستير في تحضير الأمصال الواقية منها : الكوليرا والسيل والدفتريا والطاعون وغيرها . كما ظهر أيضاً أن الأمراض كلها ليست ميكروبية ، فهناك أمراض فيروسية ونفسية ، وأخرى لم يقل فيها العلم كلمته الأخيرة .

ولكن شيئاً آخر لا بد وأن يذكر ضمن هذا التراث العلمي الكبير . لقد كان باستير داعية الميكروب ، ولكنه كان أيضاً داعية العلم والبحث العلمي . فقد كان يقول بحرارة منطقته المعهود ، إن أمة لا تملك المؤسسات العلمية القوية لا بد وأن يصيبها الانحلال ، كان في هذا متأثراً بالنزاع القائم بين بلاده وبروسيا في ذلك الوقت ، كان دائماً ينادى بالاكثار من المعامل في بلاده ، وتدعيم هذه المعامل بالشبان من الباحثين ، تلهبهم الرغبة المقدسة للبحث عن الحقيقة ، ثم توفير كل الوسائل التي تكفل لهم النجاح في أعمالهم . لقد قال : «إن المعمل هو محراب المستقبل ومصدر الرخاء والهناء والعظمة للإنسانية» .

فن الشعر لأرسطو طاليس

بمترجم
الدكتور محمد سليم سالم

فكفله وقام على تربيته وتعليمه رجل يدعى بروكسينوس Proxenos^(١).

جاء أرسطو إلى أثينة ليم تعليمه في سنة ٣٦٧ ق. م وهو ابن سبع عشرة سنة ، وانتظم في سلك تلاميذ أفلاطون ، وأقام عشرين عاماً تلميذاً مجدداً في الأكاديمية . وكان أفلاطون يعلم تلاميذه في الحرم المقدس للبطل أكاديموس ، ولهذا سميت مدرسته بالأكاديمية . ولما مات أستاذه أفلاطون في سنة ٣٤٧ ق. م ترك أرسطو أثينة وتوجه إلى ميسيا حيث قضى مدة طويلة في خدمة هيرمياس طاغية أثارنيوس Atarneus وكان هذا الأمير صديقاً لأفلاطون من قبل . فنعم أرسطو بحياة مستقرة سعيدة في تلك الفترة ، إذ عامله هيرمياس كصديق وزوجه بيثياس Pythias ابنة أخته وابنته المتبناة . ولكن هيرمياس قتل في سنة ٣٤٣ - ٣٤٢ ق. م فرحل أرسطو إلى بلاط الملك فيليب الثاني ، ملك مقدونية الذي دعاه ليكون معلم الإسكندر . وكان الإسكندر في الخامسة عشرة . ولكنه عاد إلى أثينة في سنة ٣٣٥ - ٣٣٤ ، وأقام بها . ولما كان

أرسطو هو أعظم تلاميذ أفلاطون ومنافسه الفرد على عرش الفلسفة وأكبر العلماء شهرة في تاريخ الفكر الإنساني . فقد انتهى به الحال لكثرة ما ألف وصنف أن يدعى بالمعلم الأول وأن تسمى مؤلفاته «التعليم الأول» ، لأنه كما يقول ابن رشد : «وضع علوم المنطق والطبيعات وما بعد الطبيعة وأكملها . وقد قلت : إنه وضعها ، لأن جميع الكتب التي ألفت قبله عن هذه العلوم لا تستحق جهد الحديث عنها ، ولأنها توارت بمؤلفاته الخاصة . وقد قلت : إنه أكملها ، لأن جميع الذين خلفوه حتى زمننا ، أي في مدة خمسة عشر قرناً ، لم يستطيعوا أن يضيفوا شيئاً إلى مؤلفاته أو أن يجدوا فيها خطأ ذا بال . والواقع أن جميع هذا اجتمع في رجل واحد ، وهذا أمر عجيب خارق للعادة ، وهو إذ امتاز على هذا الوجه يستحق أن يدعى إلهياً أكثر من أن يدعى بشرياً ، وهذا ما جعل الأوائل يسمونه إلهياً» .

ولد أرسطو سنة ٣٨٤ ق. م في بلدة ستاجيروس من أعمال خالقيديقا Chalcidice . وكان أبوه نيقوماخوس طبيباً للملك أمينتاس Amyntas الثاني ملك مقدونية . وكانت أم أرسطو تدعى فايبستياس . وقد توفي والداه وهو صغير ، وتركاه يتيم الأبوين ،

(١) لا ندرى عن بروكسينوس هذا شيئاً ، سوى أن ابنه نيكانور تزوج ابنة أرسطو .

كسينوكراتيس رئيساً للأكاديمية ، فقد أنشأ أرسطو جماعة جديدة مشابهة كانت تجتمع في الحرم المقدس للإله أبولون الليكي Lyceios ، أى الحامى من الذئب ، ولهذا سميت مدرسته بالليكيون Lyceion وهى عين الكلمة الفرنسية ، الليسيه Lycée ، التى تطلق على كثير من المدارس فى مصر . وقد قضى أرسطو ثمانية عشر عاماً فى أثينة مشغولاً بالتدريس والتصنيف . ولكنه بعد موت الإسكندر واستيلاء الحزب المعادى لمقدونية على مقاليد الحكم فى أثينة ، ترك أرسطو أثينة إلى خالقيس حيث وافته منيته فى سنة ٣٢٢ ق . م .

وقد سمي طلبته بالمشائين ، لأنه كان لا يعلم جالساً ولكنه كان يتمشى خلال الأروقة المحيطة بمعبد أبولون فيتمتع بالهواء الطلق وأشعة الشمس فى الشتاء ، وبالهواء العليل والظل الظليل فى الصيف . وكان يرى أن هذه الطريقة تساعد على تنشيط الذهن .

كتب أرسطو فى كل علم تقريباً . وقد ألف نوعين من الكتب ، كتب عامة وأخرى خاصة . ولا يعنى هذا ، كما ذاع بين فلاسفة العرب ، أنه كتب مؤلفات لها صفة السرية أطلع عليها البعض دون البعض . ولكنه كتب ، كما نكتب الآن ، كتباً بعيدة عن المصطلحات العلمية فى أسلوب علمى مهذب . وهذه هى الكتب التى أثنى سيشرون على أسلوبها . وقد ضاعت كلها ولم يبق لنا منها غير واحد هو نظم الأثينيين الذى ترجمه أستاذنا الدكتور طه حسين . وقد وجد فى بردية فى رمال مصر محفوظة بالمتحف البريطانى تحت رقم ١٣١٠ . أما مؤلفات أرسطو الأخرى فقد كتبها لتلاميذه وهى تحتاج إلى إلمام بقسط من العلوم ومعرفة بالاصطلاحات العلمية التى اختارها أرسطو والتى بدونها تصحح قراءة مثل هذه الكتب الفلسفية العميقة عبثاً . وقد أوصى أرسطو بكتبه إلى ثيوفراستوس الذى خلفه على رئاسة المشائين

(٣٧٢ - ٢٨٧ ق . م) وهو الذى بنى المباني التى كانت تستخدم فيما بعد لإلقاء المحاضرات . وقد ذهب الكتب بعد ذلك إلى نيلوس ، تلميذ ثيوفراستوس ، ولكن ورثة نيلوس أخفوها فى حجرة تحت الأرض ضمناً بها من أن تقع فى يد أتالوس ملك برغام ، وكان جاداً فى جميع الكتب لإنشاء مكتبة تنافس مكتبة الإسكندرية . وفى هذه الحجرة الرطبة أصاب هذه المؤلفات الثمينة عطب كبير . وبعد مدة وقعت هذه الكتب فى يد رجل من جزيرة ثيوس يسمى أبيليكون Apellikon فقام بنشرها . ولما استولى سلا على أثينة حمل مكتبة أبيليكون إلى رومة . وفى رومة وقف إثنان من أحسن العلماء على نشرها وهى تيرانيون Tyrnanion النحوى وأندرونيكوس من جزيرة رودس .

بز أرسطو أستاذه أفلاطون فى كل شيء ما عدا الأسلوب . فأسلوب أفلاطون يمتاز بخيال شاعرى ساحر وصقل جميل وقدرة على تحديد المعانى . أما أرسطو فهو ناقد بصير أكثر منه أديب نحير . ولقد أثنى سيشرون على أسلوبه فى كتبه التى ألفها للعامة ، أما الكتب التى وصلت إلينا فقد جعلت العرب ، وإن كانت الترجمات السقيمة مسؤولة إلى حد كبير ، يصفونه بالعى . وهذه هى المؤلفات التى دججها للخاصة .

وقد ترك أرسطو فى نقد النثر كتاباً من ثلاثة أجزاء لم يكتب مثله من قبل أو من بعد فى فن الخطابة كما فهمها أرسطو وكما شرحها فلاسفة العرب ، أعنى باعتبارها جزءاً من الفلسفة . وقد شرح الفارابى كتاب ريتوريقا ولكن شرحه لم نعر عليه بعد ، وكل ما بقى لنا من شروحه فى فن الخطابة صفحات قليلة وملخص قصير جداً باللغة اللاتينية . أما شرح ابن سينا فى كتاب الشفاء فهو أتمن تعليقات تركه فلاسفة العرب على هذا الكتاب الخالد . وقد أحسن ابن سينا فهم كتاب الخطابة بصفة عامة ،

« مذكرات » أعدها أرسطو للاستعانة بها في التدريس
ἀκροαματικός λόγος .

وقد ألف أرسطو كتاب فن الشعر قبل أن يدبج
كتابه الخطابة والسياسة لأنه يشير فيهما إلى هذا الكتاب .
وكتاب فن الشعر ، كما وصلنا ، يحوى بعد مقدمة
عامة دراسة للتراجيديا والملحمة ومقارنة بينهما . فهو
على هذا الشكل ناقص ، إذ لا يتضمن كل النهج الذي
يعرضه في الفصل الأول من هذا الكتاب . وقد ذكرنا
أن الجزء الذي شرح فيه أرسطو الكوميديا قد ضاع :
فنحن نبحت سدى عن دراسة الفكاهات التي أشار إليها
مرتين في كتاب الخطابة (١٣٧١ - ٣٦ ؛ ١٤١٩ -
٦) على أنها فصلت في كتاب فن الشعر .

ويحسن أن نوجز عرض ما حوى هذا المؤلف القيم
قبل التعرض للمشاكل الأدبية التي يثيرها . ومن الممكن
أن يدرك القارئ دون مشقة تلك الخطة المنهجية التي
تبعها أرسطو في هذا الكتاب . ويظهر هذا واضحاً إذا
قارنا فن الشعر لأرسطو بفن الشعر لهوراس الذي يحمل
طابع رسالة أرسلت إلى أصدقائه من آل ييسو .

يبدأ أرسطو ببيان أن الشعر فن من فنون المحاكاة
كالموسيقى والرسم مثلاً ، ثم يقسم الشعر إلى سردى
ودراماتيكي . فهو ميروس عندما يتحدث بلسان غيره
فشعره دراماتيكي ، أما إذا روى عن غيره فشعره سرد
فقط . وعلى هذا فالشعر الدراماتيكي قد يكون شعراً
حاسياً أو شعراً مسرحياً . ولما كانت الملاحم تتحدث
عن العزاء والأبطال وكذلك تفعل التراجيديا فقد قارنهما
أرسطو بالشعر الأيامي والكوميديا التي تتحدث عن
الأسافل . وبعد الإشارة إلى أنواع الشعر يعطى أرسطو
لمحة عامة عن تاريخ الشعر مبتدئاً بهوميروس ، أبي الشعر
اليوناني . ويشرح أرسطو بإيجاز تاريخ التراجيديا
والكوميديا قبل أن يحدد بالدقة أوجه الاختلاف بين
التراجيديا وشعر الحياصة .

ولم يتردد في أن يعلن أن هناك مواضع لم يفهمها ، كما
لم يحجم عن اتهام الترجمة العربية القديمة بالخطأ ، وحث
تلاميذه على تعلم اللغة اليونانية والرجوع إلى الأصول
اليونانية . وقد لخصه ابن رشد وأشار في تلخيصه مرات
عديدة إلى شرح الفارابي وإلى الآداب العربية التي
اقتطف منها أمثلة استغنى بها عن الأمثلة المترجمة عن
الأصل اليوناني ، لأنها في كثير من الأحيان لا معنى لها .
ويحوى الجزء الأول شرح الأدلة ؛ وفي الثاني أفاض
أرسطو في شرح الانفعالات ، أما في الكتاب الأخير
فقد تحدث أرسطو عن الأسلوب .

وألف أرسطو في نقد الشعر كتابه عن صناعة
الشعر Περὶ ποιητικῆς وقد ترجمه إلى العربية
أبو بشر متى بن يونس . وما زالت ترجمته باقية لدينا .
وقد شرح فلاسفة العرب العظام : الفارابي وابن سينا
وابن رشد كتاب فن الشعر لأرسطو ، ولا تزال
شروحهم باقية لدينا . ولكن على الرغم من أن فلاسفة
العرب وأدباءهم عجزوا عن فهم هذا الكتاب لاختلاف
أنواع الشعر عند الأمتين ولعدم وجود أدباء من العرب
تفقهوا في اللغة اليونانية ، فإن لآرائهم قيمة تاريخية
كبيرة في تاريخ الفكر الإسلامي وفي تحديد مدى تسرب
آراء أرسطو وذيوها بين العرب .

ألف أرسطو كتابه عن فن الشعر في أثينة حوالي
سنة ٣٣٥ - ٣٣٤ ق . م وكان الكتاب في الأصل يحوى
جزأين ، ولكن القسم الثاني الذي يحوى دراسة تفصيلية
للكوميديا قد ضاع منذ القرون الأولى إذ لا نجد الأجزاء
الناقصة (من الأصل اليوناني الذي وصل إلينا) مترجمة
إلى العربية أو إلى السريانية وهذا يعني أن هذا القسم قد
ضاع قبل عصر الترجمة السريانية والعربية .

والناظر في هذا الكتاب يدرك لأول وهلة أنه ليس
بكتاب دبجه أرسطو وأعدده للنشر ، وإنما هو

الفصل الحادى عشر عن التعرف anagnorisis .
وهذا التكرار لا يمكن أن يحدث فى كتاب أعد للنشر .
ويتحدث أرسطو فى مطلع كتابه عن فن الشعر عن
محاكاة الفن للطبيعة ، وعن الشعر كفن من فنون
المحاكاة . وأرسطو لا يعنى بالطبيعة تلك المظاهر
الخارجية التى نشاهدها ، ولكن الطبيعة فى نظره قوة
خلاقة فهى المبدأ المنتج فى هذا العالم . وتراه فى كتابه
عن الطبيعيات يقارن بين الفن والطبيعة ، ووجه المقارنة
أن هناك اتحاداً بين المادة (هيبولى) وبين الشكل فى كل
منهما . فالفن يقلد منهاج الطبيعة . والفنون النافعة تأخذ
عن الطبيعة الهدف الذى تسعى إليه . فالطبيعة تختار
هدفها وتسمى إليه فلا تخطئه ؛ فان فشلت ، فالعيب
عيب المادة التى تستخدمها . والطبيعة تحتاج فى بعض
الأحيان إلى المعونة . فالطبيعة تهدف إلى الصحة ، ولكنها
قد تفشل ، فتستعين بالطبيب الذى يستخدم طرق
الطبيعة للوصول إلى الهدف المنشود . فالمحاكاة عند
أرسطو ليست مجرد نقل آلى أو يكاد يكون آلياً ، وإنما
هى إلهام خلاق به يستطيع الشاعر أن يوجد شيئاً جديداً
على الرغم من أنه يستخدم ظواهر الحياة وأعمال البشر .
فالشعر إن هو إلا تبيان وإبراز لكل ما هو دائم وعام
وحقيقى فى حياة الإنسان وأفكاره . ولهذا كان الشعر
أفضل من التاريخ . وعندما يحاكي الشاعر الطبيعة
يحاكي عملياتها الخلاقة ، ولا يقلد نتائج هذه العمليات .
ولهذا كان الوزن عرضاً غير لازم للشعر ، ويمكن أن
تدل كلمة شاعر poeta على أى فنان فى النظم
أو النثر :

ولم يكن أرسطو أول من قال إن الفن محاكاة
mimesis ، فقد كان هذا قولاً سائراً فى بلاد
اليونان ، استعمله السفسطائيون ، كما استخدمه
أفلاطون ؛ ولكن أرسطو نفث فيه معنى لا يشاركه فيه
أحد . فأستاذه أفلاطون استعمل كلمة محاكاة أولاً فى

ويعرف أرسطو التراجيديا ويحلها بدقة إلى ستة
أجزاء رئيسية هى : الموضوع والأشخاص والفكرة
والأسلوب والعرض المسرحى والأناشيد الغنائية ،
والموضوع أو الحكمة mythos, myth, plot
هى الجزء الرئيسى ، بل هى روح التراجيديا ، إن
صح هذا التعبير ، وهى أهم من التشخيص . ولذلك
أسهب أرسطو فى التحدث عنها ، ومر بالشخصيات
مر الكرام ، فكل شىء يدور حول الموضوع . فعندما
يسدى أرسطو إلى الشاعر بعض النصيح يشير إلى
الموضوع ، وعندما يتكلم عن « العقدة » يشير كذلك
إلى الموضوع . ولا يناقش أرسطو غير جزئين من
الأجزاء الستة . فأما الموسيقى والمناظر المسرحية فلا
يذكرها مرة أخرى . أما الفكر فيقول عنه إن مكانه
الطبيعى فى الرسائل المخصصة لفن الخطابة . وبعد أن
يتحدث عن اللغة والألفاظ يعود ثانية للتحدث عن
وحدة الموضوع . ثم يقارن بين الملحمة والقصة
التراجيدية ، مادحاً هوميروس إلى عنان السماء ، ثم
يختم بتفضيل التراجيديا .

والفاحص المدقق فى كتاب فن الشعر لأرسطو يرى
أنه على الرغم مما فيه من النظام والترتيب ، فهذا الكتاب
لا يعدو أن يكون « مذكرات » وضعها أرسطو للاستعانة
بها فى إلقاء دروسه . فله أولاً جاذبية الإلقاء الشفوى
والارتجال . وقد قارن أرسطو نفسه بينه وبين الكتب
المنشورة . ولكن بالكتاب تناقض ونقص وعموض
أرجعه العلماء والنقاد إلى الصورة البائسة التى وصلت
إلينا . فهناك خلاف فى صحة نسب الفصل الثانى عشر
من هذا الكتاب إلى أرسطو لأنه يقطع حديث أرسطو
عن الموضوع ليشرح تقسيم المأساة من حيث الكم ، أعنى
ليذكر تقسيم القصة إلى ثلاثة أقسام ، هى : المقدمة
والمدخل والخاتمة .

وفى الفصل السادس عشر يعيد أرسطو ما ذكر فى

معنى التقليد ، ثم بدأ يزيد المعنى عمقاً وتركيزاً كلما تقدمت به السن وتطورت أفكاره . فاستعمل كلمة محاكاة في الفصل السادس من الكتاب الثالث من جمهوريته ، ٣٩٢ د - ٣٩٤ د ، للدلالة على طراز خاص من الأسلوب وهو الأسلوب الدراماتيكي الذي ينقل ما يخرج من فم المتكلم إذا ما قورن بالأسلوب السردى narrative . ولما كان الأسلوب في نظر أفلاطون صورة من روح الكاتب ، وله في نفس الوقت أثر وانعكاس عليها ، بدأت كلمة المحاكاة تدل على التقليد في أمور تمس الأخلاق وتؤثر في السلوك . وفي الكتاب العاشر من الجمهورية ، عندما أعلن أفلاطون نظرية المثل العليا ، تغلبت طبعاً وجهة النظر الميتافيزيقية على وجهة النظر السيكولوجية أو الأخلاقية في كلمة محاكاة ، وأصبح للكلمة معنى ميتافيزيقياً أو أونتولوجياً ontological .

ويرجح أرسطو أن الشعر نشأ أصلاً عن ميول ونزعات راسخة في الطبيعة البشرية . فزعة المحاكاة تولد مع الإنسان ، وهو أكثر الحيوان استعداداً لها ، وبها يكتسب بعض معارفه الأولية . والمحاكاة لذيدة ، ومشاهدة المحاكيات لذيدة أيضاً . وهناك اتفاق بين أرسطو وأستاذه أفلاطون في أن نشوء الشعر يعود أيضاً إلى الميل إلى الانسجام والإيقاع . ويضيف أرسطو كسبب من أسباب نشوء الشعر وغيره لذة التعلم ، وقد أشار إليها في كتاب ريتوريقا .

واللذة أيضاً هي هدف الشعر عند أرسطو ، بل هدف كل الفنون الجميلة ، أما الفنون المفيدة ، كالنجارة مثلاً ، فهدفها تقديم الوسائل الضرورية في حياتنا الدنيا . ولا يعني أرسطو هنا باللذة متعة حقيرة ، وإنما يقصد اللذة السامية التي تمنح متعة جمالية مصدرها الشعور ، لا العقل . فالإحساس الذي يصحب النظر

إلى فن جميل يشبه المتعة التي تصحب التفكير الفلسفي . وهنا يتضح الفرق بين أرسطو وأستاذه أفلاطون . فكلمة اللذة hedone كان لها رنين زائف في أذن أفلاطون . ولذات العامة كانت بغیضة عنده . فالموسيقى قد تكون مفسدة ، لا لشيء إلا لأنها تسعى لإرضاء الجماهير ، وكذلك قد يفعل الشعر والخطابة وغيرهما . وإذا أردنا أن نتخذ اللذة مقياساً ، فلتكن إما لذة الجماهير المثقفة ، وإما لذة الرجل الوحيد المبرز في الفضيلة والثقافة .

وهذه اللذة ليست لذة الصانع أو الشاعر ، ولكنها لذة الناظر أو السامع . فكما أن الهدف في الخطابة يرنو إلى السامع ، فكذلك في الشعر .

وقد يقال إن هنا عيباً خطيراً في نظرية أرسطو التي تجعل الهدف في الفنون الجميلة في شعور خارجي ، لا في خاصية ضرورية لكن يبلغ العمل ذروة الكمال . فابداع الفنان وحدة كاملة في ذاتها ، وهدفها موجود فيها . والأثر الذي يحدثه ، أيا كان هذا الأثر ، لا شأن له بالهدف . فالصانع ، كالتبيعة ، لا يهتم بالأثر الخارجي لعمله . ومن خصائص فلسفة أرسطو العامة أنها تجعل الهدف جزءاً لا ينفصل من العمل نفسه . ويصل العمل إلى هدفه إذا بلغ مرتبة الامتياز النوعي .

ولكن يمكن أن يقال إن الصانع يقصد هدفاً خارجاً عن نشاطه . ولا يمكن أن نعرف إن كان قد وصل إلى هدفه عند تمام عمله إلا بالأثر الذي يحدثه في شعور الناظر أو السامع .

فأرسطو هو أول من حاول فصل النظرية الجمالية عن النظرية الأخلاقية . وهو يلح في أن هدف الشعر هو اللذة . وهو حين يفعل ذلك يبتعد كثيراً عن الآراء التي كانت سائدة في عصره .

فأستاذه أفلاطون يطرد الشعراء من جمهوريته ويجعل من الشعر خادماً للتعليم السياسي والأخلاقي ،

أورستيس ليوربيديس كمثل للانحطاط الخلقى الذى لا مبرر لوجوده .

ولكن النظريات القديمة التى تنسب للشعر هدفاً أخلاقياً وتعليمياً استمرت فى الذبوع والانتشار فى بلاد اليونان . ونجد استرابون فى القرن الأول قبل الميلاد ينقد ايراتوستينس لتمسكه بنظرية أرسطو الجمالية . ويقول استرابون إن وجود الشعر فى منهاج جميع أنواع المدارس اليونانية دليل على أن اليونانيين يرون أن للشعر أثراً على السلوك والأخلاق وأن الشاعر الذى لا يهدف شعره إلى تهذيب الشعب وتعديل مناهجه ليس بشاعر جدير بهذا الاسم . ويرى بلوتارك أن الشعر هو الخطوة الأولى التى تعدنا لدراسة الفلسفة . وقد وافق هذا رأى هوى فى نفوس الرومان ، فأعلن هوراس أن هدف الشاعر الأسمى يجب أن يكون النافع والليد . وقد ساد هذا رأى فى العصور الوسطى وفى أوائل العصر الحديث ، وكان كثيرون ممن يرددونه يظنون أنهم يسرون فى إثر أرسطو .

ولست وظيفة الشعر أن يصور لنا الحياة كما هى بتوافهها وأحداثها ولكن مهمة الشعر أن نخر عما يمكن أن يحدث ، لا عما حدث فعلاً . والممكن يكون بحسب الاحتمال أو الضرورة . والضرورة هى ما يدعو إليها الارتباط الوثيق بين الحوادث . فعالم الممكن الذى تخلقه الشاعر أكثر مادية من عالم التجارب . ولا يختلف الشاعر عن المؤرخ باستعمال الوزن ؛ وقد بين أرسطو فى الفصل الأول من كتابه أن الوزن غير لازم للشعر . ولكن المؤرخ يروى ما حدث فعلاً ، أما الشاعر فيخلق ما يمكن أن يحدث . ولو نظم تاريخ هيرودوت ، لبقى تاريخاً ، كآلفية ابن مالك ، فهى ليست بشعر ، وإنما نحو منظوم . ولهذا كان الشعر أحسن حظاً من الفلسفة وأسمى من ناحية الموضوع من التاريخ ، لأن الشعر يروى الكلى والتاريخ يهتم بالجزئى . والشعر يعنى بالروابط المنطقية بين الحوادث ، أما التاريخ ، فى نظر

ولا يسمح فى جمهوريته المثالية إلا بالترانيم الدينية ومدائح الرجال العظام . وهو ينقد شعر الملاحم نقداً عنيفاً لما فيه من قصص كاذبة عن الآلهة وحرورهم وشقاقهم . ولكن أرسطو لا يكاد يلمس هذه الناحية . فاذا تساءل أحد هل هى حقائق أم خرافات ، رد أرسطو بأنها حكايات ذاتة ، تروى على كل لسان ، ولهذا فلها مكانها فى الشعر . وأفلاطون يهاجم الهجاء من الناحية الأخلاقية ، وأرسطو يهاجم الهجاء كذلك ولكن من ناحية أخرى : فالفن يجب أن يمثل العام لا الشاذ . ويرى أرسطوفانيس أن الكوميديا كذلك تعرف العدالة . وفى قصة أهل أخارنيا يزعم أرسطوفانيس أنه أحسن الشعراء لأن له من الشجاعة ما يمكنه من أن يقول للأثينيين ما هو عدل . وجميع نقده للشاعر ليوربيديس مبنى على أسس أخلاقية . فقد كان يرى أن ليوربيديس مواطن غير صالح وشاعر ردىء ، فيه جميع خصائص عصره التى ينفر منها المحافظون على التقاليد القديمة . فيوربيديس يمثل روح عصره بمافيه من قلق وشك وحساسية ومناقشة للتقاليد العتيقة والطقوس المقدسة وحتى الولاء للدولة . ولكن أرسطو يشير إلى ليوربيديس مرات كثيرة فى كتابه فن الشعر ، ولكنه لا يلتفت قط إلى إفساده للأخلاق ، تلك التهمة التى لا يفتأ أرسطوفانيس يردددها . وأرسطو يمدح سوفوكليس كثيراً فى كتابه فن الشعر ، ولكنه لا يشير مرة واحدة إلى سمو مبادئه الأخلاقية . وليس هناك فى كتاب أرسطو ، لا فى تعريف التراجيديا ولا فى أى موضع آخر ، إشارة إلى طراز من الشعر يجعل المواطنين أفضل . فالمسرح ليس بمدرسة . ولكن أرسطو يهاجم الكارثة التى تحل ببطل القصة فتقهر الفضيلة وتنصر الرذيلة ، لأنها لا تثير شفقة ولا خوفاً . وهو يقرر كذلك أن الانحطاط الأخلاقى يجب ألا يعرض على المسرح إلا لضرورة . أما إذا لم تدع إليه ضرورة ، فلا داعى له . وهو يشير إلى شخصية مينلاوس فى قصة

لهكتور حول حوائط طروادة واليونانيون وقوف كأهم
خشب مسندة وأخيل نفسه يومئ إليهم أن اسكتوا . فهذا
غير معقول ولو عرض على المسرح لكان موضوعاً
للسخرية والاستهزاء :

وهناك من المحال وغير المعقول ما يمكن ، في نظر
أرسطو ، قبوله في الشعر ، وهي الأساطير والخرافات
والروايات السائرة على كل لسان في شعب ما . ولكن
غير المعقول أقل قبولاً في التراجيديا منه في الملاحم .
وإن أريد عرضه على المسرح فيجب أن يصور على أنه
محمّل . فالمحال مادياً أسهل في معالجته فنياً من المحال
أخلاقياً أو عقلياً .

والشعر لا يقبل المصادفة أو الحظ أو البخت ، لأن
في ذلك نفيّاً للفن وللذكاء وللطبيعة كقوة منظمة .
والمفاجآت في القصص التراجيدية عيوب فنية نجدها
حتى في روائع قصص يوربيديس ، كمجيء الملك
أيجيوس في قصة ميديا ، ومجيء أورستيس في قصة
أندروماخا (إلا إذا قبلنا نظرية^(١)فيرال) . والبخت
من العلل الكاذبة التي لا يعول عليها .

تعريف المأساة والقصة التراجيدية محاكاة عمل
جدي تام ، ذات طول معلوم في لغة مزخرفة بأنواع
من الزخرف الذي يناسب الأجزاء المختلفة . وهي قصة
تمثيلية لا حكاية إخبارية ، تظهر بالشفقة والخوف
هذين الانفعالين .

ويشرح أرسطو نفسه ما يعنى بأنواع الزخرف
المختلفة . فأناشيد الجوقة لا بد فيها من شعر وألحان ،
أما الحوار فيكفي فيه الشعر وحده .

وتكمن الصعوبة في هذا التعريف في كلمة تطهير
Katharsis التي ثار حولها نقاش طويل والتي استمرت
قروناً كثيرة كان النقاد يرون فيها إشارة إلى تطهير
أخلاق من الأهواء .

(١) محمد سليم سالم ، البدائع ، ص ٣٥ وما بعدها .

أرسطو ، فلا يفعل ذلك . وفي تطور الحوادث في
القصص التراجيدية وفيما يقوم به أشخاص الروايات في
المسرح نظام ودقة أكثر مما في التجارب الواقعية .

والأخطاء الموجودة في الشعر : إن كانت أخطاء
تمس أصل الشعر فهى تقضى ما نظم عن أن يكون
شعراً ؛ أما إذا كانت أخطاء مادية كالتناقض والسهو
وعدم الدقة في الحساب أو تقويم البلدان ، فهذه ليست
عيوباً خطيرة .

وقد عيب الشعر قبل عصر أرسطو بأنه لا يقدم
الوقائع وإنما الخرافات . ويرد أرسطو أن تقديم ما يجب
أن يكون وما هو محتمل أعلى من تقديم الحقائق الواقعية .
فالشعر لا يهتم بالوقائع ، ولكنه يسمو عن الوقائع ،
فأشخاص سوفوكليس غير حقيقيين ، لأنه كان يمثل
الناس كما يجب أن يكونوا ، ولكنهم أسمى من الواقع .
ولكن على الشاعر أن يكذب بمهارة ، أو كما يقول
هوراس : مازجاً الكذب بالصدق دون تناقض .
والشاعر يستطيع أن يصور لنا الأشياء التي لم تحدث ولا
يمكن أن تحدث كأنها قد حدثت فعلاً ، أو من الممكن
أن تحدث ، بوضوح أسلوبه ودقة سرده وإنسجام
تفاصيله وتتابع حوادثه . فالسفينة السحرية التي حملت
أوديسيوس إلى شواطئ وطنه في إيثاكا لا تثير منا
اعتراضاً ، لأن مهارة هوميروس جعلتنا ننسى أن هذا
أمر لا يمكن قبوله . ولو أن شاعراً ضعيفاً هو الذي
قص علينا هذه الحكاية لبدا ذلك جلياً في شعره . أما
هوميروس فقد غطى على عدم المعقولية بسحر الطلاوة
وجمال الوصف .

لكن العناصر التي لا تقبل عقلاً ، وهي غير المحال
مادياً أو الذي لم يحدث من قبل ، أعظم صعوبة في
جعلها موضوعاً للشعر ، لأنها تحفز الذكاء إلى
الاعتراض ، ولا يجد لها أرسطو مبرراً إلا فيما تثير من
إعجاب شديد ، كتلك المطاردة ، مطاردة أخيل

وعلى الرغم من أن النقاد في عصر إحياء العلوم قد أدركوا معنى الكلمة الحقيقي ، وعلى الرغم من أن ميلتون أدرك مغزاها وضرب له مثلاً علاج الداء بدواء من جنسه ، وعلى الرغم من أن أصوات احتجاج رفعت بين حين وآخر ، إلا أن أول من نجح في لفت الأنظار إلى خطأ التفسير التقليدي هو جاكوب بربنيس في مقال نشره في سنة ١٨٥٧ . وقد بين بربنيس أن لكلمة كاثارسيس معنى طبيياً ، وأن تطهير الروح هنا مشابه لأثر الدواء على البدن ، فالتراجيديا تثير انفعالن وتهديهما وهما الشفقة والخوف ، وهما انفعالان يوجدان في جميع أفتدة البشر ، وبينهما ارتباط . فهناك خوف ينجي تحت الشفقة .

وقد أدرك أفلاطون في هجومه على الشعر أن الرغبة الطبيعية في الأحزان والدموع وهي التي نحاول أن نتحكم فيها في حياتنا العادية تجد ما يسرها في الشعر . فالشعر ، في نظر أفلاطون ، يغذى ويسقى الأهواء بدلا من قتلها جوعاً . وهو يضعف الرجولة ويثير الاضطراب في الروح باثارة الأهواء وعزل العقل ومحابة الشعور .

وقد رد أرسطو بأنه ليس من المفيد أو المرغوب فيه قتل الأحاسيس والمشاعر الإنسانية ، ولكن ينبغي التحكم فيها . فالتراجيديا تطلق الشفقة والخوف اللذين يكمنان في قلب كل إنسان باثارة شفقة وخوف مسرحي وعند زوال الانفعال يتم التطهير . فالتراجيديا علاج من جنس الداء homopathies .

وقد قاد أرسطو إلى هذه النظرية ما لاحظته من أثر الموسيقى في شفاء بعض الاضطرابات النفسية ولا سيما الجذب الديني . فأرسطو يرى أن هناك نوعاً خاصاً من الموسيقى يهدئ من هذا الاضطراب النفسى بأن يوجد مخرباً للحساس الديني . ويعود بعد ذلك المريض إلى حالته العادية وكأنه قد تعاطى دواء مطهراً .

ولم يفت أفلاطون أن يلاحظ كذلك أثر الموسيقى على الروح ، وهو يقارن بين العلاج بالموسيقى والغناء للطفل وهز مهده لينام .

ولما كانت مدرسة أبقراط تستعمل كلمة تطهير Katharsis في إخراج ألم من البدن ، فهناك اتفاق بين المعنى الطبي والمعنى الذى يقصده أرسطو . ذلك لأن أرسطو يعرف الخوف والشفقة في الجزء الثانى من كتابه ريطوريقا بما لا يخرج عن هذا الرأى . فالخوف عنده حزن أو اختلاط يحدث من تخيل شر يتوقع أن يفسد أو يؤذى ، والشفقة حزن لشر يظن مفسداً يعرض لامرئ بلا استيجاب .

الوحدات الثلاث : والوحدات الثلاث هي وحدة الموضوع ووحدة الزمان ووحدة المكان .

وقد تمسك بها الشعراء في فرنسا في عصر لويس الرابع عشر وحاولوا أن يجدوا لها سنداً في كتاب فن الشعر لأرسطو . والوحدة الوحيدة التي يعرفها أرسطو هي وحدة الموضوع وهي التي يسميها روح القصة . ويرد أرسطو في الفصل الثامن من كتابه فن الشعر على أولئك الذين يرون أن وحدة الموضوع تنشأ من وحدة الشخص ، لأن حياة الشخص تتكون من أحداث كثيرة قد لا تجمعها وحدة . وهذا عيب من يولفون قصة أو يكتبون ملحمة عن هرقل أو ثيسوس . لكن هو ميروس ، وله في كل شيء المقام الأسمى ، فقد ابتعد عن هذا الخطأ : إما بفضل معرفته لأسرار الفن أو بفضل عبقريته عندما كتب الأوديسة والإلياذة . وكلما كانت الوحدة أعظم وأكمل ، اكتسب الموضوع شخصية موحدة . وأجزاء هذه الوحدة لا يمكن أن تنقل أو تبتد دون أن ينفرد عقد الكل . ويتصل بوحدة الموضوع طول المأساة لأنها محاكاة فعل تام له مدى معلوم . وإذا أفرط الشيء في الطول أو القصر لم يعتبر جميلاً ، ولهذا يجب أن يكون للمأساة من الامتداد ما تقوى الذاكرة على وعيه بسهولة . والطول الكافي هو

من السعادة إلى الشقاء أو العكس ، كما أن التغير peripeteia والتعرف anagnorisis لا يشيران إلى شخص بذاته . ويشير جون جونز بحق إلى صعوبة تطبيق النظرية التقليدية على أبطال القصص اليونانية .

أما الرأي التقليدي فقد استند على أن وظيفة التراجيديا هي التطهير بإثارة الشفقة والخوف . والشفقة لا تكون إلا على من تردى في الهاوية دون استحقاق ؛ والخوف لا يكون إلا على الشبيه . ولهذا كان سقوط من لا عيب فيه لا يثير خوفاً أو شفقة ، وكذلك سقوط الشرير الذي لا خير فيه . أما إذا نال الشرير سعادة ، فاننا جميعاً نشعر بالاستياء . والحالة المثالية هي حالة رجل عريق لم يصل إلى ذروة الكمال ، ولكنه ميال إلى الخير ، يتردى في الهاوية بسبب خطأ في الحكم hamartia . فأرسطو لا يهتم بتحول مجرى الحوادث سواء كان التحول من النعيم إلى الشقاء أو بالعكس ؛ غير أن التغير إلى أسوأ مفضل عنده وضروري جداً عند أصحاب نظرية البطل المثالي الذي لا بد أن يسقط بسبب خطئه . فالتحول عند أرسطو (في الفصل الحادى عشر) هو انقلاب الفعل إلى ضده إطاعة لقانون الاحتمال أو الضرورة ، ولا بد أن ينتج من تطور حوادث القصة بحيث يكون ضرورة عن الوقائع احتمالياً أو ضرورياً . ولكن أرسطو يهتم بطول القصة الكافي الذي يسمح للحوادث بالتطور حتى يحدث التحول من السعادة إلى الشقاء أو بالعكس طبقاً لقاعدة الاحتمال أو الضرورى . وجدير بالذكر أن المترجمين هنا يدخلون لفظ « البطل » في ترجماتهم دون أن يكون له وجود في أرسطو ، مع أن بعض المترجمين يرون أن انقلاب الفعل يقصد به مجرى الحوادث كلها لا حال شخص بالذات .

الإلهام : هل الشعر بأنواعه المختلفة صنعة أم إلهام ؟ هذه فكرة لم يعرها أرسطو كبير اهتمام . وفكرة الإلهام التي نجدتها بكثرة في كتابات أفلاطون فكرة غريبة على

الذى يسمح بتطور الأحداث وتواليها وفقاً لقاعدة الاحتمال أو الضرورة ، حتى يأتي تغير الحال (حظ البطل) كنتيجة منطقية لتسلسل الحوادث ، وحتى تنتهى القصة دون التجاء إلى إله من الآلهة .

ويرتكز الرأي القائل بوحدة الزمن على إشارة لأرسطو لم يرد على الإطلاق أن يجعل منها قاعدة وإذا هي طبقت على المسرحيات اليونانية بان خطوها . فأرسطو يقارن بين الملحمة والمساة فيقول إن القصة التراجيدية تحاول أن تحصر نفسها قدر المستطاع في دورة واحدة للشمس أو يزيد قليلاً . أما وحدة المكان فلم يعرفها أرسطو أو يشير إليها من قريب أو بعيد وإنما استنتجت خطأ من وحدة الزمن ومن عدم تغير المناظر في المسارح اليونانية ومن افتراض بقاء الجوقة في مكان واحد طوال عرض القصة . ووحدة المكان هذه لم يعرفها شعراء المسرح العظام ولا يمكن أن تطبق على مسرحياتهم إذ بينما نرى أورستيس في قصة إلهات الرحمة Eumenides لأيسخيلوس جالساً في دلفى على حجر الأومفالوس المقدس لأبولون تحيط به الجوقة المؤلفة من إلهات الرحمة نراه يحاكم في أثينة أمام محكمة الأريوباجوس .

بطل المساة المثالى : استمرت فكرة البطل المثالى الذى تدور حوله القصة التراجيدية سائدة طوال العصور القديمة والحديثة . وكان يسندها تفسير خاطيء للفصل الثالث عشر من كتاب فن الشعر لأرسطو . وأول من خرج على هذا الإجماع جون جونز المحاضر في أدب اللغة الإنجليزية بجامعة أكسفورد في كتابه عن أرسطو والتراجيديا اليونانية (لندن ، ١٩٦٢) الذى أعلن أنه لا يوجد دليل - أدنى دليل - على أن أرسطو كان يفكر في بطل تراجيدى ، وأن فكرة البطل المثالى أدخلها العلماء في كتاب أرسطو ، ويحتاج إلى مجهود جبار للقضاء عليها . وإذا لم يكن أرسطو قد فكر في بطل القصة ، فن الطبيعي أنه لم يفكر في انتقال هذا البطل

الجذب أيضاً . ويقرب أرسطو من هذا الرأي في كتابه ريتوريقا عندما يقول إن الشعر إلهام entheon ، وفي الفصل السابع عشر من كتابه فن الشعر عندما يميز بين نوعين من الشعراء: نوع يشارك أشخاصه مشاعرهم فهم ذوو عواطف جياشة توصلهم للتكيف مع أحوال أشخاصهم ، ونوع يشتد استسلامه للنوبات الجنونية الشعرية .

ولكن الحق أن اليونان في جميع عصورهم لم يخرجوا قط عن حكم العقل . وهذا ما جعل لآرائهم ونظرياتهم في الفلسفة والشعر وغيره صفة الدوام والعموم .

مناهج التفكير اليوناني . فالشعر صنعة techne والشعراء كالصناع مهرة sophoi . وأول من يلح على فكرة الإلهام هو بندار ، وإن كان شعره تظهر عليه الصنعة أكثر من الإلهام . فبندار يقارن بين phyo و techne موثماً بأن الشعر موهبة طبيعية . أما سقراط (في الدفاع عن سقراط) فيطوف بكبار الشعراء يسألهم عن معنى ما ينظمون فلا يستطيعون . وفي محاوره أيون يردد أفلاطون إن الشعر إلهام وأن الإلهام يلهم المنشد والمنشد يلهم النظارة ، وهو يشبه أثر هذا الإلهام بأثر المغناطيس الذي يجذب الأشياء القابلة للمغنطة ويكسبها خاصية



إليس في أرض العجائب

بمستام
الدكتور نظمى لوقا
الأستاذ بكلية المعلمين

الأحد عشر عاماً الأولى من عمره في عزلة كاملة تقريباً عن العالم ، لا تونس وحدته إلا صحبة اخوته واخواته الصغار ، وبضعة نفر من أبناء الجيرة المختارين ، أبرزهم « فير باين » ابن ناظر مدرسة وارنجتون الأولية الذى غدا صديق عمره .

وكانت نشأته الأولى مطابقة من جميع الوجوه للأصول المتبعة يومئذ في تربية الأطفال ، ولكنها كانت - لحسن حظه - نشأة خالية من القسوة المفرطة ، فأجيز له أن يتلهى بألوان التسلية وازجاء الفراغ التي يختارها على هواه ، وكانت أحبا إليه مسرحيات العرائس . وهو الذى يقيم المسرح ، ويصنع عرائسه ، ويؤلف رواياته ويخرجها بنفسه . وفي بعض الأحيان كان ينشئ خطأً حديدياً بدائياً لنقل الركاب فيما بين محطات بينها في الحديقة الواسعة . وقصارى القول أنه كان ذا موهبة في ابتكار شتى الألعاب للترفيه عن اخوته واخواته في ذلك الركن المنعزل عن الدنيا . ومنذ طفولته أظهر نضجاً مبكراً وخصوبة خيال وعقلا متفتحاً لطلب المعرفة والتنقيب عنها في الماحية وسرعة بديهية وفطنة إلى ألوان المفارقة وجوانب الفكاهة .

١ - حياته ومؤلفاته

ولد « تشارلس لوتفيدج دودجسون » - الذى عرف باسم « لويس كارول » - في الثاني والعشرين من يناير سنة ١٨٣٢ في قرية صغيرة تدعى « ديرسيورى » من قرى تشيشاير بانجلترا . وهو سليل أسرة قديمة معروفة في مقاطعة يوركشاير بمن أنجبهم من رجال الكنيسة ورجال العلم المتخصصين في الدراسات اللاتينية والعلوم الرياضية . وكان والده تشارلس دودجسون من علماء الرياضة البارزين ، ومن المتصلعين الثقاة في اللغة اللاتينية ، وهو في الوقت نفسه رجل دين ، تقلد عدة مناصب كنسية كان آخرها منصب رئيس كهنة كاتدرائية ريبون . وقد تزوج من قريبته « فرانسيس جين لوتفيدج » وأنجب منها أحد عشر طفلاً ، أكبرهم كاتبنا الرياضى المنطقى صاحب أشهر وأخلد قصة للأطفال في اللغة الإنجليزية ، ولعلها تحتل مكان الصدارة في لغات العالم المعروفة كافة .

وكان والده حين ولادته كاهناً في قرية « دير سيورى » ، والكنيسة وبيت الكاهن يبعدان عن مساكن القرية نفسها ميلاً ونصف ميل ، فظل الصبي

وفي سنة ١٨٤٣ - وللصبي يومئذ من العمر إحدى عشرة سنة - انتقلت الأسرة إلى « كرفت » وهي من قرى مقاطعة يوركشاير حيث تولى والده منصباً كنسياً أرقى من منصبه السابق ، وفي السنة التالية أرسل تشارلس الصغير إلى مدرسة رتشموند حيث برزت مواهبه العقلية بصورة استرعت الأنظار . وفي فبراير سنة ١٨٤٦ دخل مدرسة « رجي » الشهيرة وكان ناظرها وقتئذ هو الدكتور « تيت » الذي صار فيما بعد كبيراً لأساقفة كنتربري . وكانت حياة الطلاب في مثل تلك المدرسة في ذلك العهد قاسية لا تكاد تطاق إلا لمن أوتوا ببلادة في الحس . وقد حمل تشارلس لهذه الفترة من حياته الدراسية أسوأ الذكرى ، فقال إنه ما من قوة في الأرض يمكن أن تغريه بتكرير هذه السنوات التي قضاها في مدرسة « رجي » .

ولكن ضيقه بهذا الاعناء الصارم لم يخل دون تفوقه في الدراسة هناك ، ولا سيما في الرياضيات واللاهوت . واستطاعت مثابرتة ومثانة خلقه ووقاره واستعداده العقلي أن تفوز له باحترام أساتذته واعجابهم إلى أن غادر تلك المدرسة في سنة ١٨٤٨ ، ثم نجح في امتحان « القبول » بكلية « كنيسة المسيح » بأكسفورد في مايو سنة ١٨٥٠ ، وأقام بكلية للدراسة العالية ابتداء من يناير سنة ١٨٥١ . وكانت إقامته فيها بن سنتي ١٨٤٨ ، ١٨٥٠ في بيت أبيه بكرفت حيث أصدر عدة مجلات منزلية لم تعمر طويلاً .

ومنذ أقام بكلية « كنيسة المسيح » في سنة ١٨٥١ لم يبارح أكسفورد إلى نهاية حياته مدى سبع وأربعين سنة إلا ليقوم بزيارات قصيرة قليلة لأصدقائه وأخواته وعماته ، ولم يرحل إلى الخارج إلا مرة واحدة في صيف سنة ١٨٦٧ حيث زار ألمانيا وروسيا .

وفي سنة ١٨٥٢ حصل على مرتبة الشرف الأولى في الرياضيات ، وفي السنتين التاليتين حصل على مرتبتين للشرف في الدراسات القديمة واللاهوت ، وفاز

في سنة ١٨٥٤ ببكالوريوس الآداب من كليته ثم عين بعد ذلك بعام أميناً مساعداً لمكتبها ، وفي سنة ١٨٥٦ صار عضواً منتظماً في هيئة التدريس بها وظل يشغل منصب محاضر في الرياضيات حتى سنة ١٨٨١ .

وكان منذ سنة ١٨٥٣ يوافي مجلة « التامز الفكاهية » بقصائد من الشعر ، وفي مايو سنة ١٨٥٦ - بعد تعيينه محاضراً للرياضيات بكليته - استخدم لأول مرة اسماً مستعاراً مهر به إحدى قصائده المنشورة في صحيفة « القطار » ، وهذا الاسم هو « لويس كارول » الذي غلبت شهرته على اسمه الأصلي ، ودخل بهذا الاسم المستعار في زمرة الخالدين .

وفي ٢٢ ديسمبر سنة ١٨٦١ رسم شامساً ، ولم ينخرط قط في سلك الكهنوت ، وإن تولى إلقاء العظات الدينية في كثير جداً من المناسبات على مسامع الكبار ، وفي أواخر عمره كان يفضل إلقاء عظاته في جمهور من الأطفال .

والواقع أنه ظل طول حياته خجولاً منظوياً على نفسه محباً للعزلة لا يألف الكبار ، ولو كانوا من زملائه في الجامعة العتيدة ، أما في محضر الأطفال فهو منطلق على سميته سعيد بهم أشد السعادة ، مقبل على التحدث إليهم وابتسامهم والاتئناس بهم ، يقص عليهم أمتع الحكايات ، ويتلو عليهم صفحات من كتبه التي ألفها لهم ، ويلاعهم أفانين من الألعاب اخترعها خصيصاً لتسليتهم ، منصرفاً بهذا « الهذر » - على حد تعبير زملائه الموقرين الوقورين - عن شئون الكلية والجامعة اليومية المألوفة ، وإن إشتراك في المناقشات الهامة التي تتناول المسائل الخلافية ، وألف بضعة كتيبات في تلك المسائل ، وراسل عديداً من الصحف .

ولعل من أهم هواياته منذ صباه هواية التصوير الشمسي ، فقد برع في هذا الفن حتى غدا من أبرع المصورين الفوتوغرافيين الهواة في عصره ، وتعتبر بعض نماذجه التي صور بها أصدقاءه ولا سيما الأطفال

هذه هي الكتب التي نشرها تشارلس دودجسون تحت اسمه المستعار «لويس كارول» ، ولكنه نشر كتاباً من نوع آخر تحت اسمه الحقيقي ، وتلك هي مؤلفاته العلمية في الرياضة والمنطق ، ومن أهمها : «الهندسة الجبرية المستوية» في سنة ١٨٦٠ ، و «رسالة في المعينات» في سنة ١٨٦٧ و «مرشد الطالب في الرياضيات» في سنة ١٨٦٧ أيضاً ، و «قواعد التمثيل النيابي» في سنة ١٨٨٤ ، و «أقليدس ومنافسوه المحدثون» في سنة ١٨٨٥ ، و «المنطق الرمزي» في سنة ١٨٩٦ . وهو آخر مؤلفاته ، إذ توفي إثر مرض قصير في بيت ابن أخته بجيلدفورد في ١٤ من يناير سنة ١٨٩٨ بعد حياة تمتع فيها بصحة بدنية جيدة دامت سبعة وستين عاماً ، لم ينجب فيها ذرية ولكنه أحب الأطفال ووجههم على تعاقب أجيالهم في بقاع الأرض جميعها متعة لا تقدر .

ولكن هل الأطفال وحدهم هم الذين يتمتعهم أدب كارول في «ألس ومغامراتها في أرض العجائب» وما إلى هذه القصة من أفانينه الضاحكة اللاهية ؟ بل أن هزله ليفيض بالحكمة كما يفيض بالمرح والهذر ، كالبحر الخضم يلعب الولدان على شاطئه بالأصداف التي يلقيها إليهم ، ويتقاذفون بالرشاش وهم يلهون على صدره الرحب حيث لا يشق عليهم ماؤه الضحل ، وله أغوار بعيدة من غاص فيها خرج باللائيء والمرجان .

هذه الأغوار المتعددة هي سمة أدب لويس كارول في قصصه الضاحك . فقد فنتت الكبار مثلما فنتت الصغار ، حتى اعترض الكثيرون على العبارة التي كتبها تحت عنوان قصة «ألس في أرض العجائب» وهي : «قصة تصلح لمن أعمارهم بين الصفر والسنوات التسع» وطالبوا بتصحيحها على النحو التالي : «قصة تصلح لمن أعمارهم بين الصفر والتسعين ، أو لأي عدد يتجاوزها من السنين» !

منهم أعمالاً مرموقة بمقاييس عصرنا هذا ، على ارتفاع هذه المقاييس كثيراً عما كانت في ذلك الحين ، منذ قرن من الزمان .

وفي يولييه سنة ١٨٦٢ كان مؤلفنا في نزهة نهريه على متن زورق مع نفر محدود من صحابه ، فقصص على ثلاث فتيات صغيرات شقيقات - هن لوريا وألس واديث بنات نائب المطران ليدل - قصة «ألس» ومغامراتها في أرض العجائب ، فشفغن بها ورجونه أن يكتبها لها ليعاودن تلاوتها كلما تاقت نفوسهن إلى ذلك .

وفي عيد الميلاد من تلك السنة نفسها قدم إلى «ألس ليدل» مخطوط هذه القصة كاملاً ، تحت عنوان «مغامرات ألس تحت الأرض» . ثم تسامع أصحابه بالقصة ووجدوا فيها لذة كبيرة مستطرفة فألحوا عليه في نشرها على الناس . وفي أبريل سنة ١٨٦٤ تم الاتفاق على نشرها لدى مؤسسة مكميلان ، وقد صار عنوانها «مغامرات ألس في أرض العجائب» . وصدرت الطبعة الأولى منها في يولييه سنة ١٨٦٥ محلاة برسوم من ريشة السير جون تليل ، فلاقت رواجاً عظيماً على الفور ، وأعيد طبعها مراراً كثيرة في حياة مؤلفها وترجمت إلى لغات شتى ، وصارت من الأعمال «الكاسيكية» في الأدب الإنجليزي منذ ذلك الحين . وفي سنة ١٨٨٦ - أى بعد ظهور طبعها الأولى بعشرين سنة - حولت إلى أوبريت ، وفي سنة ١٨٨٩ صدرت منها طبعة مبسطة لصغار الأطفال .

وتلت «أليس في أرض العجائب» قصص أخرى من هذا اللون «الهذري» أو «الهزلي» أشهرها «ألس ومغامراتها داخل المرأة» في سنة ١٨٧٢ ، و «صيد الطير الخرافي» في سنة ١٨٧٦ و «النظم والعقل» في سنة ١٨٨٣ و «حكاية متشابكة» في سنة ١٨٨٥ و «لعبة المنطق» في سنة ١٨٨٧ و «سيلفيا وبرونو» في سنة ١٨٨٩ ، و «ختام سيلفيا وبرونو» في سنة ١٨٩٣ .

والسر وراء هذا التنوع في المستويات العقلية لهذا القصص ، أنه فيما يقول البعض مخاطب الطفولة الخالدة التي لا تذهب السنون بنضارتها في أعماق كل إنسان ذكي حساس ، مهما تقدمت به السن .

ويقول فريق آخر أن لويس كارول كان يلهو بالمنطق والعقل كما يلهو الصغار بالدمى واللعب ، وأن كل رجل ناضج يعيش تحت نير المنطق الصارم يروقه أن يتلهى بالعبث بذلك النير في بعض الأحيان ، فيثأر لنفسه من الخضوع الذي يسومه إياه في شئون الحياة ومجالاتها جميعاً .

إن الصغار تروقه المفاجئات والغرائب في هذه القصص ، أما الكبار فمنهم من يرتد إلى الطفولة وتستهويه هذه الغرائب عينها بروح الطفولة البريئة التي ارتدوا إليها ، ومنهم من ينفذ إلى البراعة العقلية التي يستخدم بها لويس كارول قوانين المنطق مثلما يستخدم اللاعب البارع مهارته في السير على الحبل المعلق ، والرقص عليه ، لأنه يجهل قوانين الجاذبية والتوازن ، بل لأنه يعرفها معرفة أوثق مما يعرفها السائرون على الأرض المنبسطة .

انظر إليه مثلاً وهو يورد هذا الحوار بين ألس وأحد شخوص القصة :

— لماذا تجلس ها هنا وحدك في عزلة ؟

— أنا وحدي لأنه ليس معي أحد ! أحسبني أجهل السبب في وحدتي ؟ ما أسهله من سؤال حقاً ! سلبني غيره !

وهو كلام قد يبدو هذراً ، أو عبثاً ، ولكنه هذر مبني على معرفة وثيقة بالمنطق ، بحيث يسعه أن يبرز الجوانب السليمة منطقياً سلامة « صورية » كما يقول المناطقة ، وهي في الوقت عينه بخيفة عقلا ، لما فيها من عفلة عن الغاية من السؤال ، أو غفلة عن « موضوع الكلام » كما يقول أسلافنا .

« الإنسان يكون وحده لأن لا أحد معه » .

هذه قضية لا غبار عليها منطقياً . ولكن المقصود من السؤال أساساً شيء آخر غير هذه الإجابة البديهية . المقصود هو باعته على أن يكون بعيداً عن الناس بحيث يظل وحده . وفي هذا سخرية لاذعة بمن يخالون قواعد المنطق الصوري كافية لاكتساب من يلم بها حصافة العقل وحكمة التفكير .

ثم إن لويس كارول مزية أخرى على غيره من كتاب « الهذر » الموجه إلى الأطفال ، فهو لا يسوق ذلك الهذر باعتباره غاية في حد ذاته ، بل يسخره لأغراض القصة وأحداثها ، وفي حدود خدمتها فحسب .

ولعل أهم ما يميز « ألس » على غيرها من قصص « لويس كارول » نفسه ذلك الصفاء والنقاء الفنيين . فعظم قصصه الأخرى شعراً ونثراً مثقلة بالمواعظ الأخلاقية الصريحة أو الإيحاءات الأخلاقية و « المضمون » الأخلاقي الوعظي الذي يشوه الجانب الفني ، مما يجعلها غير صالحة للقراءة في عصرنا هذا لدى الصغار والكبار على السواء .

ولسنا نحب أن نغفل تلك الأبحاث السيكولوجية على الطريقة « الفرويدية » التي تصور لنا هذا العالم الرياضي والمنطقي الكاره لحياة الجامعة المتمزقة والضيق بصحبة زملائه المحدودى الخيال ، حتى أنه لا يأنس إلا إلى ضحية الأطفال الصغار ، ولا سيما الفتيات ، ارتداداً منه — أو تثبيتاً — وتثبيتاً بمرحلة صباه ، حيث كانت شقيقاته الصغار السبع هالة تحيط به وتؤلمه وتستمد منه اشراقها ومرحها . فكانت « مغامرات ألس في أرض العجائب » بمثابة « متنفس لمسلكه الهروني » من واقعه الجلف الكالغ . ومن القرائن على ذلك المسلك الهروني أن عنوان القصة في البداية قبل نشرها « مغامرات ألس تحت الأرض » . والإنسان الضيق بحياته مع الناس يتمنى لو هرب منهم بالغوص في الأرض ، وتمام ذلك التأويل أن يتمنى حياة طريفة في عالم تحت الأرض حيث غاص ، وأن يجد تعويذات وأشربة سحرية ومفاتيح

وقد استقرت فوق كومة من القش وأوراق الشجر الجافة فلم تصب بسوء ووثبت واقفة على الفور وراحت تتلفت فيما حولها ولكن الظلام كان سائداً من فوقها فلم تر شيئاً في اتجاه سطح الأرض ، إلا أنها رأت أمامها دهليزاً طويلاً جداً والأرنب يجري فيه بكل قوته ، فأسرعت كالريح في أثره إلى أن صارت في بهو طويل ضيق بعد منعطف اختفى فيه الأرنب عن ناظرها ، ومن سقف البهو تتدلى مصابيح مضاءة أبصرت على نورها مائدة صغيرة من الزجاج الصلب ليس فوقها شيء سوى مفتاح صغير من الذهب ، فخطر لألس أنه ربما كان مفتاح أحد أبواب ذلك البهو ، وراحت تجربته فيها واحداً واحداً بدون جدوى ، ثم لحت ستاراً صغيراً من ورائه باب صغير لا يزيد ارتفاعه على ٣٥ سنتيمتراً جربت فيه المفتاح الذهبي فانفتح على الفور ، وكادت ألس تطير فرحاً . .

ورأت من وراء الباب ممرًا صغيراً لا يزيد اتساعه على اتساع جحر فأر ، فركعت ونظرت من خلاله فاذا أبدع حديقة اكتحلت بها عيناها ، وتمنت لو وصلت إليها لتلعب بين أزهارها الياقة وشمسها الساطعة ونوافيرها الجميلة ، ولكن رأسها أبي أن يدخل في الجحر رغم محاولاتها المتكررة !

وعادت ألس حزينة إلى المائدة الزجاجية عسى أن تجد فوقها مفتاحاً لباب أكبر من هذا ، أو كتاب تعليمات يصغر حجم الناس على نحو ما تتداخل المناظر المكبرة بعضها في بعض ، فوجدت زجاجة لم تكن موجودة بلا شك من قبل ، وعليها هذه الكلمة : « اشربيني ! » فشربتها ، وإذا بها في طرفة عين وقد صار طولها لا يتجاوز ٢٥ سنتيمتراً ، وفاضت نفسها بالسعادة لأنها ستتمكن الآن من المرور من هذا الباب إلى الحديقة الغناء ، ولكن ألس المسكينة خاب أملها حين توجهت إلى الباب واكتشفت أنها نسيت احضار المفتاح الذهبي من فوق المائدة لتعيد فتحه ، ولما رجعت

سحرية تفتح الأبواب المغلقة وتحل له مشكلة «التكيف» مع الأبواب الصغيرة كأنها جحور الفيران ، ومع الأشياء التي تبدو أكبر منه حجماً بما لا يطيق ، أو أصغر منه حجماً بما لا يطيق أيضاً .

أليست هذه رموزاً لمشكلة التكيف بين الإنسان والأشياء ؟ وأليست المناقشات « الهذرية » بين شخوص مغامرات أليس رموزاً لعقليات البشر الجامدين والمغفلين والمغرورين من حوله في الجامعة وغير الجامعة ؟ إن مغامرات ألس في هذا الميزان متنفس للشعور بالحبوط العصبي . ولكن هذا - ان صح - لا يغير من الواقع شيئاً : أنه حيوط أو حنق أغنى الأدب العالمي ، وأمتع الفكر العالمي في آفاق الأرضين امتاعاً متعدد الوجوه والمستويات ، يجني ثمراته أجيال القارئ من « سن الصفر إلى سن التسعين ، وإلى أي مدى يعيشه أبناء الفناء بعدها من السنين . . . »

٢ - ألس في أرض العجائب

سئمت ألس الصغيرة من طول الجلوس على المقعد الخشبي في الحديقة بجوار أختها الكبيرة بغير عمل يشغلها وحاولت النظر في الكتاب الذي تطالع فيه شقيقتها فلم تجد فيه صوراً ولا حواراً فازداد ضجرها . ثم رأت أرنباً أبيض يجري أمامها ثم يقف ويخرج من جيب صدره ساعة ينظر فيها ويهتف : « ويحي ! لقد تأخرت عن موعد الدوقة ! » ثم يسرع بالعدو ، فجرت وراءه ألس وقد ثار فضولها ، وإذا به يتوارى عن ناظرها في الحقول داخل جحر تحت السور .

وبسرعة تبعته ألس إلى داخل مكمنه من غير أن تفكر في كيفية العودة من ذلك التيه تحت الأرض . واستمرت تجرى في الجحر وكأنه النفق الممتد ، إلى أن انحرف الجحر واتجه اتجاهاً عمودياً إلى أسفل ، وإذا بألس تسقط في أعماقه وقد خيل إليها أنه بغير قاع لطول ما استغرقه سقوطها من الوقت ! ثم فجأة ألفت نفسها

لنستره تين لها أن قامتها لا تصل إلى ارتفاع المائدة وهي في حالتها الجديدة !

ولكن قصر قامتها سمح لها باكتشاف صندوق بلورى كان تحت المنضدة ففتحتته ووجدت به كعكة صغيرة جداً مكتوب عليها بالحلوى : « كلبنى » ، فأكلتها وإذا بقامتها تمتد كما تنبسط المناظر المكبرة حين تفتح فيخرج بعضها من بعض ، حتى أنها حين أطرقت لم تكد ترى قدميها لفرط طول قامتها ، وحزنت وتحيرت من الذى سيغنى الآن بقدميها ويلبسها جواربها وحذاءها ويربطه لها بعد أن صار من العسير وصولها شخصياً إلى هاتين القدمين !

وفي هذه اللحظة ارتطم رأسها بالسقف ، والحقيقة أن طولها زاد على ثلاثة أمتار ، فانحنت وتناولت المفتاح الذهبى وعادت إلى الباب الصغير وفتحتته ، ثم لم تستطع أن ترى الحديقة إلا وهي منبسطة على الأرض ، وباحدى عينيها فقط ! أما الوصول إليها فأضحى أصعب عن ذى قبل بكثير . وأنشأت تبكى بدموع غزار بلغ من غزارتها أنها تجمعت فى بحيرة حول قدميها عمقها عشرة سنتيمترات ، وتمتد إلى نصف البهو . .

وبعد برهة سمعت وقع أقدام ثم رأت الأرنب الأبيض عائداً وقد اتخذ أحسن زينة وارتدى أبهى الأثواب ، وفى يديه قفاز من الجلد الأبيض ، ومعه مروحة كبيرة ، وما أن رآته ألس حتى كلمته لتسأله ماذا تصنع فى هذا المأزق ، وإذا بالأرنب يفزع منها ويهرب ملقياً بقفازه ومروحته ، فتناولتهما ألس وراحت تجلب الهواء بالمروحة لأن ألكاء قد رفع حرارتها ، وجربت القفاز فاذا بيدها تدخل فيه ، فدهشت دهشة عظيمة لأن قفاز الأرنب صغير جداً ، وأسّرت إلى المائدة لتقيس ارتفاعها إليها ، فاذا بقامتها وقد انكشفت فصارت لا تتجاوز الستين سنتيمتراً ، وهي مستمرة فى الانكماش . وسرعان ما اكتشفت أن السر فى تلك المروحة وهوائها ، فألقها من يدها بسرعة قبل أن

تتلاشى بالكلية ، وإذا بها تنزلق وتسقط على الأرض ، فتغمرها المياه المالحة حتى ذقنها . وهي مياه البحيرة التى تجمعت من دموعها عندما كان طولها ثلاثة أمتار ! وسمعت فى الماء صوتاً فظنرت وخيل إليها أنها ترى فرس البحر يسبح نحوها ، إلا أنها تذكرت ضالة حجمها وأدركت أن فرس البحر ليس سوى فأر انزلق فى البحيرة مثلها ، وسرعان ما خرجت من الماء وانتظرت حتى تجف ثيابها وهي تتحدث إلى الفأر وإلى بضعة حيوانات وطيور التقت بها فى تلك البركة من بينها حمامة مطوقة وبيبغاء صغيرة وفرخ نسر وجعلت تلاعبها ويلاعبونها . ثم تذكرت قطعها دينا وراحت تحكى لهم حكايتها ، فهربوا كلهم من ذكر القطعة ، وشرعت ألس تبكى لفراقهم وإذا بها ترى الأرنب وقد عاد للبحث عن قفازه ومروحته ، وما أن رآها فى حجمها الصغير حتى ظنها خادمته « مارى آن » وطلب إليها أن تذهب بسرعة إلى البيت لتأتبه بقفاز ومروحة . فأسرعت حيث أشار لها فاذا بيت صغير لطيف عليه لافتة تحمل اسم الأرنب فدخلته وإذا بها تجد زجاجة شربت مما فيها جرعة فتضخم حجمها بحيث كاد البيت يتصدع . وبعد قليل حضر الأرنب ومعه صديقته الحبراء فقلدا من خلال نوافذ البيت بالحصباء فاذا بها تتحول على الفور إلى كعكات صغيرة جداً تذوقتها ألس فاذا بحجمها ينكمش ، فخرجت من باب البيت لتجد جمعاً كبيراً من الحيوانات والطيور فى انتظارها فهجموا عليها ، وهربت منهم ناجية بنفسها إلى الغابة .

وفى الغابة رأت دودة جالسة فوق قمة نبات عيش الغراب ، يدخن نرجيلة طويلة ، فنادتها فلم تعرها التفاتاً ، وراحت تتوسل إليها أن تدلها على وسيلة تكبر بها بعض الشيء ، لأن طولها الآن سبعة سنتيمترات ، ولكن الدودة أصرت على أن ذلك الطول مناسب جداً لأى كائن حتى - فقد كان طول الدودة سبعة سنتيمترات بالضبط ! وبعد الحاح شديد هبطت الدودة عن قمة

الغناء التي تنشدها ، وبها ملعب الكروكيت الخاص بملكة الكوبة (وهي ملكة ورق اللعب وعلامتها القلب) وهذه الملكة مولعة بقطع رقاب الناس ، وعبارتها الأثيرة : « اقطعوا رقبتة فوراً ! » تنطق بها لأنفها الأسباب ، فلم تعجب هذه الحال ألس ، وقبحت الحديقة الغناء في عينها ، إلا أن الملكة أعجبت بها وبعثت بها مع حيوان خرافي لزيارة السلحفاة واستمعت بعض الوقت إلى حكاياتها وأحاديثها الحافلة بالهذر ، ثم شاهدت حفلاً راقصاً أقامته جماعة من الجنرى . ودعتها السلحفاة والحيوان الخرافي لسرد مغامراتها منذ رأت الأرنب الأبيض ، ولكنها ما أن مضت في السرد هنية حتى تناهى إلى سمعهم صوت مناد يقول : « لقد بدأت المحاكمة ! » ووجدت صاحبها يهرعان مع خلق كثيرين إلى القصر ، فجرت معهم إلى هناك . .

وعلى العرش تزيع ملك وملكة الكوبة ، وقد غصت القاعة بأخلاق من الطير والحيوان ومجموعة كاملة من أوراق اللعب ، وقد وقف الأعرج (ورقة اللعب التي تحمل صورة الشاب) مكبلاً بالأغلال ، وتولى الأرنب النسخ في البوق باعتباره ياور القصر وحاجب الجلسة ، وفي يده قائمة المتهمين والشهود (الرول) . وعلى مائدة صغيرة تتوسط انقاعة صحيفة ضخمة بها فطائر ، وفرحت ألس لأنها ظنتها ستوزع على الحاضرين عقب انتهاء المحاكمة . وشرع الأرنب الأبيض يقرأ عريضة الدعوى ، فإذا بالمتهم قد سرق هذه الفطائر التي صنعتها ملكة الكوبة بيديها .

ونودى على الشاهد الأول وهو صانع القبعات فخلط في كلامه ، فصرفه الملك ، وأرسلت الملكة وراءه من يقطع رقبتة . ونودى الشاهد الثاني فإذا به ألس نفسها ، فقررت أنها لا تعرف عن هذا الأمر شيئاً ، وهز الملك رأسه بوقار وهو يسجل هذا الدليل الهام ! ثم دعى الخلفون لاصدار قرارهم ، ولكن الملكة أصرت على نطق الملك بالحكم قبل أن يصدر الخلفون

النبات العالي وقالت لألس وهي تختفي بين ألغاف الأعشاب : « أحد جانبي هذا النبات يجعلك تكبرين ، وجانبه الآخر يجعلك تصغرين ! »

ولما كان عيش الغراب نباتاً مستديراً تمام الاستدارة فقد تحيرت ألس ماذا تصنع ؟ ثم بسطت يديها على طولها وقطعت لنفسها في كل يد قطعة منه كبيرة ، وأكلت مما في يمانها فإذا ذقتها يرتطم بقدميها من فرط ما أصابها من القصر ، وأسرعت تأكل مما في يسراها فإذا بعنقها يطول كأنه ساق نبات ! ولكنها بقضمة من هنا ثم قضمة من هناك استطاعت أن تصل إلى ارتفاع اثنين وعشرين سنتيمتراً ، بحيث استطاعت أن تدخل أول بيت صغير صادفها في طريقها ، وكان بيت الدوقة نفسها ! ووجدتها مشتبكة في مشجرة مع طباحتها ، وهما تتقاذفان بالصحاف وأواني المطبخ ! وكانت الدوقة تحمل طفلاً لها ، وفي وطيس المشجرة قذفت بالطفل أيضاً ، فإذا به يسقط في أحضان ألس ، وما أن نظرت في وجهه حتى وجدته خنزيراً رضيعاً ، لم يلبث أن قفز إلى الأرض وجرى فاختمى داخل الغابة !

ورأت ألس فوق إحدى الأشجار قطعة دلتها على الطريق ، وقالت لها : « من ها هنا ستجدين بيت بائع القبعات ، أما من هناك فستجدين بيت الأرنب الصغير وكلاهما مجنون على كل حال ! » .

واختارت طريق الأرنب ، فإذا في حديقة بيته شجرة كبيرة مدت تحتها مائدة الشاي ، وقد جلس إليها الأرنب وفي ضيافته صانع القبعات ، وبينهما فأرة نومة يتكئ كلاهما عليها ، وقد تجمع ثلاثهم في جانب واحد من المائدة الكبيرة . وبعد الحاح من ألس سمح الأرنب وبائع القبعات لها بالجلوس ، ودارت بين الثلاثة أحاديث غريبة ، وكان صانع القبعات فظاً شكساً فلم يلبث الشجار أن نشب بينه وبين الأرنب ، واستيقظت الفأرة النومة فهجم عليها ليغرقها في أبريق الشاي ، وهربت ألس ، وقادتها قدمها في النهاية إلى الحديقة

قرارهم بالتجريم أو البراءة، وثار ألس لهذه المخالفة الجريئة لأصول العدالة، وأعلنت رأها هذا فثار الملكة وأمرت بقطع رقبتها، وكانت ألس قد أكلت من بقية النبات الذى بيدها فاستردت قامتها الأصلية، وبدأت أمام ملكة الكوبة كالمارد، وصاحت بها :
- ومن الذى يكثر لأحكامكم، وما أنتم إلا أوراق لعب !

وانتفض ورق اللعب وطار فى الهواء وأخذ يتساقط عليها فى حركة هجوم، فراحت تذوده بيديها وهى تصيح، وإذا بها تلفى نفسها راقدة على المقعد ورأسها فى حجر أختها التى كانت تذود بلطف بضعة أوراق شجر جافة عن وجهها سقطت من الشجرة التى تستظلان بها، وتقول لها :
- استيقظى يا ألس، فقد طال نومك، وحان موعد عودتنا لتناول الشاى .

٣ - شذرات من القصة

- أن طولها الآن عشر بوصات فحسب . .
وانتظرت بضع دقائق لترى هل سيحدث لها مزيد من الانكماش، وقد تولاها شىء من القلق، فى هذا الخصوص وقالت لنفسها : « لأن هذا قد ينتهى بتلاشى تماماً مثلما تنطفىء الشمعة . وإنى لأتساءل كيف يصير شكلى عندئذ؟ » وحاولت أن تتصور كيف يبدو لهب الشمعة بعد نفخها وانطفائها، لأنها لم تستطع أن تتذكر مشاهدتها لشىء من هذا القبيل إطلاقاً .

- « عجباً لأمرى أى عجب ! هاأنذا أتضخم مثلما ينبسط أضخم المناظير المكبرة عندما يفتح عن آخره ! وداعاً يا قدمى ! » فأنها حين نظرت إلى قدميها تحيل إليها أنهما غابتا عن ناظريها تقريباً لفرط إبتعادهما .
« يا لقدى الصغيرتين المسكينتين ! منذ الذى سيلبسكما الحذاء والجورب بعد الآن يا عزيزتى ؟ أنا واثقة بأنى لن أستطيع ذلك ! فساكون على مسافة بعيدة جداً عنكما

حيث لا أعنى نفسى بالتفكير فى أمركما، فعليكما الآن أن تتدبرا أقركما على قدر استطاعتكما . ثم قالت لنفسها : « ولكنى يجب أن أتلف معهما وإلا فقد يخطر لهما أن ترفضا السير حيث أريد أن أمضى ! فلأفكر فى هذا . لا بأس بتقديم زوج من الأحذية الجديدة إليهما كلما حل عيد الميلاد . »

- « من أنا ؟ فلأفكر : هل أنا هذا الشخص بعينه عندما استيقظت فى الصباح ؟ تحيل إلى أنى شعرت عندما استيقظت ببعض الاختلاف . ولكن ان لم أكن نفس الشخص فالسؤال التالى من عساى أكون ؟ هذه هى المعضلة الكبرى ! . . وشرعت تفكر فى سائر الأطفال الذين عرفتهم ممن فى مثل سنها، لترى هل تمت المبادلة بينها وبين أحد منهم، وقالت : « أنا واثقة كل الثقة بأننى لست آدا، لأن شعرها ينمو فى حلقات طويلة جداً، وشعرى ليست به حلقات على الإطلاق . وأنا واثقة أيضاً بأننى لست مابل، لأنى أعرف جميع أنواع الأشياء، أما هى فرباه ! أنها لا تعرف إلا أقل القليل ! وفضلاً عن هذا فهى هى وأنا أنا . ويحى ! أن كل هذا محير أشد الحيرة ! سأجرب الآن لأتبين هل أعرف جميع الأشياء التى كنت أعهدنى أعرفها من قبل . سرى ! ٤ ٥ ١٢ و ٤ ٦ ١٣ و ٤ ٧ ويحى ! لن أصل بهذا المعدل إلى عشرين . ومع هذا فجدول الضرب لا قيمة له . فلنجرّب الجغرافيا : لندن عاصمة باريس . وباريس عاصمة روما . وروما . . لا ! هذا كله خطأ . أنا متأكدة من هذا ! لا بد أنه حصل تبادل بينى وبين مابل ! سأجرب تسميع مقطوعة كيف استطاع التمساح الصغير . » وعقدت يديها فى حجرها كأنها تزعم أن تسمع دروسها وراحت تلقى المقطوعة، إلا أن صوتها وقع فى أذنها موقعاً خشناً غريباً . فقالت ألس المسكينة : « أنا واثقة أن الكلمات ليست على هذا النحو . » وامتألت عينها بالدموع مرة أخرى وهى ماضية فى طريقها، فانزلقت قدمها وبعد

برهة : طش ! إذابها غارقة إلى ذقتها في ماء ملح . وكان أول ما خطر لها أنها سقطت على نحو ما في اليم ، فقالت لنفسها : « أستطيع حينئذ أن أعود بسكة الحديد » . ثم تبينت أنها وقعت في بركة الدموع التي سفحتها عندما كان طولها تسعة أقدام . وقالت ألس وهي تسبح هنا وهناك تحاول أن تجد وسيلة للخروج من البركة : « ليتني لم أسرف في البكاء ! وأحسبني سأنال عقابي على كثرة البكاء بالغرق في دموعي ! وسيكون ذلك شيئاً عجيباً ولا شك ! وإن كان كل شيء يبدو في هذا اليوم عجيباً » .

« أحسبني لا بد لي أن أأكل أو أشرب شيئاً ما . ولكن السؤال الكبير هو ما هذا الشيء ؟ » وكان السؤال الكبير يقيناً ماذا تأكل أو تشرب ؟ وجعلت ألس تنظر في كل ما حولها من الأزهار وأعواد العشب ولكنها لم تر شيئاً يصلح في نظرها أن تأكله أو تشربه في هذه الظروف . وأبصرت نباتاً كبيراً من نوع عيش الغراب نامياً بالقرب منها وإرتفاعه يقرب من ارتفاعها ، ولما نظرت تحته وعن جانبيه وخلفه ، خطر لها أن تنظر أيضاً إلى ما فوق قمته ، واستطالت في وقفها ناهضة على أخمص قدميها وألقت نظرة فوق حافة عيش الغراب ، فالتقت عيناها على الفور بعيني دودة كبيرة زرقاء كانت جالسة فوق قمة ذلك النبات معقودة اليدين على صدرها تدخن نرجيلة أو غليوناً طويلاً جداً بهدوء غير ملقية بالها إليها أو إلى أي شيء آخر . فظلت الدودة تنظر إلى ألس وألس تنظر إليها برهة من الزمن في صمت وأخيراً نزعَت الدودة غليونها الطويل من فمها ، وقالت لها في صوت يداعبه النعاس ؟ من أنت ؟ وهي ليست بالفاتحة المشجعة على الحديث ، فأجابتها ألس على استحياء : « أنا . . . لا أكاد أدري يا سيدتي من أنا في الوقت الحاضر . ولكني على الأقل أعرف من كنت عندما استيقظت هذا الصباح . وإن كنت أعتقد أنني لا بد قد تغيرت عدة مرات منذ ذلك الحين » فقالت الدودة

نجفاء : « ما الذي تعنين بهذا الكلام . فسرى نفسك ! » فقالت ألس : « لا أستطيع أن أفسر نفسي يا سيدتي لأنني لست نفسي كما ترين » . فقالت الدودة : « بل لست أرى شيئاً » . فأجابتها ألس بغاية التهذيب : « أخشى أن أكون عاجزة عن زيارة التوضيح ، لأنني شخصياً لا أستطيع أن أفهم الموضوع كي أفهمك إياه . واختلاف حجمي عدة مرات في يوم واحد مسألة محيرة لعقلي جداً » . فقالت الدودة : « ليس في هذا ما يحير » فقالت ألس : « لعلك لم تكتشفي ذلك بعد . ولكنك عندما تتحولين إلى شرنقة - وهذا ما سيحدث لك يوماً ما كما تعلمين - ثم عندما تتحولين مرة أخرى إلى فراشة ، ستجدين الأمر غريباً بعض الشيء . أليس كذلك ؟ » فقالت الدودة : « مطلقاً » فقالت ألس : « ربما كان شعورك مختلفاً عن شعوري . فكل ما أعرفه أن ذلك يبدو لي أنا غريباً جداً » . فقالت الدودة : « أنت ! ؟ من أنت ؟ » فعاد بهما هذا السؤال إلى مسهل الحديث بينهما . واستاءت ألس بعض الشيء لأن الدودة لا تتفوه إلا بعبارات مقتضبة جداً ، فبسّطت قامتها وشبت على الإخص قدميها وقالت بكل جد : « أعتقد أنك ينبغي أن تخبريني أولاً من أنت » . فسألتها الدودة : « لماذا ؟ » فكان هذا سؤالاً آخر محيراً ، ولم تستطع ألس أن تعثر في ذهنها على سبب واحد وجيه ، وخيل إليها أن الدودة متكدر المزاج جداً فتحولت عنها لتصرف ، فنادتها من خلفها : « إرجعي لدى شيء هام أقوله لك ! » وتوسمت ألس الخير في ذلك القول فعادت إليها ، وعندئذ قالت الدودة : « تحكّمي في غضبك » فقالت ألس وهي تزدرد غضبها على قدر استطاعتها : « أهذا كل ما أردت أن تقوله لي » فقالت الدودة : « لا » . وظلت بضع دقائق تنفث الدخان من غير أن تتكلم ، ولكنها أخيراً بسّطت ذراعها المطويين فوق صدرها وأخرجت الغليون الطويل من فمها مرة أخرى وقالت : « إذن أنت تعتقدين أنك

تغيرت ؟ » فقالت ألس : « أخشى أن يكون الأمر كذلك يا سيدتي . فلم يعد في إستطاعتي أن أتذكر الأشياء كما كنت أعهدني أتذكرها ، وحجمي لا يستقر على حال واحدة عشر دقائق متوالية ؟ » .

— ابتسمت القطة عندما رأت ألس ، فخطر لها أنها تبدو طيبة القلب ، ثم قالت في نفسها ولكن لها أظفاراً طويلة جداً وأسناناً كثيرة كبيرة ، فينبغي أن تعاملها باحترام . وشرعت تقول لها في كثير من الحجل وهي لا تدري هل يعجبها كلامها أم لا حين تنادىها « يا هرة تشيشاير » ، ولكن القطة استقبلت هذا النداء بمزيج من الابتسام ، فقالت ألس في نفسها لا بد أن هذا النداء راقها ، واستطردت تقول لها : « هل لك أن تدليني من فضلك على الطريق التي ينبغي أن أسلكها من هنا ؟ » فقالت لها القطة : « هذا يتوقف إلى حد كبير على المكان الذي تريد أن تصل إلىه » . فقالت ألس : « أنا لا أبالي كثيراً إلى أين أمضي » . فقالت القطة : « إذن ليس مهماً أي طريق تسلكين ! » فقالت ألس على سبيل التوضيح : « أنا لا أبالي أين أمضي بشرط أن أصل إلى مكان ما » . فقالت القطة : « هذا شيء محتوم إن مشيت في أي اتجاه مسافة كافية » . وأحست ألس أن هذا شيء لا يمكن إنكاره ، فألقت عليها سؤالاً آخر : « أي نوع من الناس يعيشون بالقرب من هنا ؟ » فقالت القطة وهي تلوح بمخلبها الأيمن : « في ذلك الاتجاه يعيش صانع قبعات » . ثم لوح بمخلبها الآخر وقالت : « أما في ذلك الاتجاه فيعيش أرنب برى . وسواء عليك أن تزوري أيهما شئت ، فكلاهما مجنون » فقالت ألس : « ولكني لا أريد أن أقيم بين مجانين » . فقالت القطة : « لا حيلة لك في هذا . فكلنا هنا مجانين . وأنا مجنونة . وأنت مجنونة » . فقالت ألس « وكيف عرفت أنني مجنونة ؟ » فقالت القطة : « لا بد أن تكوني مجنونة ، وإلا لما جئت إلى هنا » . ولم تجد ألس في ذلك القول حجة ناهضة ، ومع هذا أردفت

تقول : « وكيف عرفت أنك مجنونة ؟ » فقالت القطة : « أولاً الكلب ليس مجنوناً . هل تقرين هذا الكلام ؟ » فقالت ألس : « أظن هذا » . فاستطردت القطة : « وأنت ترين الكلب يزجر عندما يغضب ويهز ذيله عندما يسر . أما أنا فأزجر عندما أسر ، وأهز ذيلي عندما أغضب . فأنا إذن مجنونة ! » فقالت ألس : « أنا أسمى ذلك قرقرة لا زججرة » . فقالت القطة : « سمه ما تشائين . فأنا مجنونة على كل حال ! » .

— كانت تحت الشجرة أمام البيت مائدة ممدودة ، والأرنب البري وصانع القبعات يتناولان الشاي فوقها وبينهما فأرة نائمة يستخدمها الاثنان وسادة يريحان فوقها مرفقيهما ويتبادلان الأحاديث فوق رأسها . وكانت المائدة كبيرة ولكن الاثنان إحتشدوا معاً عند ركن منها . وصاحوا عندما رأوا ألس مقبلة : « لا مكان ! لا مكان ! » فقالت ألس باستنكار وهي تستقر في مقعد وثير ذي ذراعين عند أحد طرفي المائدة : « بل ثمة متسع كبير ! » فقال الأرنب البري بلهجة مشجعة : « هل لك في شيء من التبيذ ؟ » فنظرت ألس في طول المائدة وعرضها فلم تر فوقها شيئاً سوى الشاي فقالت : « ولكن لا أرى هنا نبيذاً ! » فقال الأرنب البري : « الواقع أنه ليس لدينا نبيذ » . فقالت ألس بغضب : « إذن لم يكن من التهذيب في كثير أن تعزم على به » . فقال الأرنب البري : « ولم يكن من التهذيب في كثير أن تجلسي من غير أن توجه إليك الدعوة » . فقالت ألس : « لم أكن أدري أنها مائدتكم لأنها معدة بصحاف وفناجين يزيد عددها على ثلاثة بكثير » . فقال صانع القبعات : « شعرك بحاجة إلى قص » . وكان قد لبث ينظر إلى ألس برهة من الزمن بفضول شديد فكان هذا أول كلام يوجهه إليها ، فأجابته ألس بشيء من الصرامة : « ينبغي ألا توجه ملاحظات شخصية لأحد . فهذا سوء أدب ضخم » . ففتح صانع القبعات عينيه على سعتيها عندما سمع هذا

الكلام ، ولكن كل ما قاله لها هو : « لماذا يشبه الغراب مائدة الكتابة ؟ » فقالت ألس في نفسها : « يبدو أنا سنحظى بشيء من المرح الآن ! وإني لمسرورة لأني شرعا يتطارحان الأحاجي » . وقالت بصوت مرتفع : « أعتقد أني أعرف الجواب الصحيح » . فقال الأرنب البري : « أترعمين أنك عرفت الجواب المطلوب ؟ » فقالت ألس : « بالضبط » فقال الأرنب البري : « إذن قولي لنا ماذا تعنين » فقالت ألس بتسرع : « إني أعني ما أقول . وما أعنيه هو ما أقوله » . فقال صانع القبعات : « ليس هذا هو ذلك على الإطلاق ! لكأني بك تقولين بالمثل أن عبارة (أنا أرى ما آكل) هي بعينها (أنا آكل ما أرى !) » .

وساد الصمت برهة وجلسوا بغير حديث وراحت ألس تفكر في كل ما تستطيع أن تذكره عن الغربان وموائد الكتابة . ولم يكن ذلك بالشيء الكثير في الواقع . وكان صانع القبعات هو الذي بدأ بتمزيق حجاب الصمت قائلاً : « في أي يوم من الشهر نحن ؟ » وكان قد أخرج ساعته من جيبه وراح ينظر إليها بقلق وهزها بين الحين والحين ويلصقها بأذنه ، ففكرت ألس قليلاً ثم قالت : « في اليوم الرابع » فتهند صانع القبعات وقال : « أخطأت في يومين ! » . ونظرت ألس من فوق كتفه في فضول وقالت : « يا لها من ساعة عجيبة ! إنها تدل على تاريخ اليوم من الشهر ولا تدل على ميقات الساعة من اليوم ! » فغمغم صانع القبعات قائلاً : « ولماذا ينبغي أن تدل على ميقات الساعة ؟ هل ساعتك أنت تدل على السنة التي نحن فيها ؟ » فأجابت ألس على الفور : « كلا بالطبع . لأن السنة الواحدة تظل بدون تغيير وقتاً طويلاً جداً » .

— ولما لاحظ صانع القبعات أن الفأرة النومة عادت للاستغراق في النوم صب قليلاً من الشاي الساخن فوق أنفها ، فهزت رأسها بضيق وقالت من غير أن تفتح عينها : « طبعاً طبعاً . هذا ما كنت أنا

نفسى أهم بقوله لولا أنك قلتة ! » وإلتفت صانع القبعات إلى ألس مرة أخرى وسألها : « هل عرفت حل اللغز ؟ » فأجابته ألس : « لا . لقد نمت حيلتي . فما الحل ؟ » فقال صانع القبعات : « لا علم لي بذلك على الإطلاق ! » وقال الأرنب : « ولا أنا ! » فتهندت ألس في إعياء وقالت : « أعتقد أنه يجمل بكما أن تصنعا شيئاً أفضل من تضييع وقتكما في إلقاء ألغاز لا حل لها » . فقال صانع القبعات : « لو أنك عرفت الوقت مثلاً أعرفه أنا لما تحدثت عن تضييعه » .

— قال الأرنب البري وهو يتشاءب : « أقترح أن نغير الموضوع . فقد سئمت هذا الحديث ، وليت الأنسة الصغيرة تحكي لنا حكاية » . فقالت ألس وقد أزعجها الاقتراح « لا أحسبني أعرف حكاية أروها » . فصاح الاثنان بصوت واحد « إذن يجب أن تحكي لنا الفأرة النومة حكاية . إستيقظي أيتها الفأرة انومة ! » وراحا يقرصانها من جانبيها في وقت واحد . ففتحت الفأرة النومة عينها ببطء وقالت بصوت ضعيف أجش : « لم أكن نائمة . فقد سمعت كل كلمة قلتموها » . فقال الأرنب البري : « إحكي لنا حكاية ! » وتوسلت إليها ألس قائلة : « نعم أرجوك أن تفعل ! » وقال صانع القبعات : « وأسرعن في سردها وإلا نمت مرة أخرى قبل أن نفرغ منها ! » فقالت الفأرة النومة في سرعة شديدة : « يحكي أنه كانت في سالف العصر والأوان ثلاث شقيقات صغيرات ، وكانت أسماؤهن على التوالي إلسي ولاسي وتلي . وكن يعشن معاً في قاع بئر » . فقالت ألس التي تبدى على الدوام إهتماً عظيماً بمسائل الطعام والشراب : « وماذا كنن يأكلن ؟ » فقالت الفأرة النومة بعد أن فكرت دقيقة أو دقيقتين : « كن يعشن على العسل الأسود » فاعترضت ألس بلطف قائلة : « ما كنن ليصنعن هذا وإلا أصابهن من هذا الطعام مرض » . فقالت الفأرة النومة : « وكذلك كن فعلا : مريضات

شخصيه ؟ » ولم تدر ألس بماذا ترد على هذا اللام
فصبت لنفسها شيئاً من الشاي ، وأخذت جانباً من
الحبز والزبد ثم لفتت إلى الفأرة النومة وأعدت عليها
سؤالها : « لماذا كن يعشن في قاع بئر ؟ » فصمتت
الفأرة النومة مرة أخرى دقيقة أو دقيقتين لتفكر في
هذا السؤال ثم قالت : « لأنه كان بئر عسل أسود »
فقالت ألس بغضب شديد : « لا وجود لشيء من هذا
القبيل ! » ولكن صانع القبعات والأرنب البرى صاحها
بها : « شسن ! شسن ! » وقالت الفأرة النومة
بامتعاض : « إذا لم يسعك أن تكونى مهذبة فمن الخير
لك أن تمنى الحكاية أنت » . فقالت ألس بتواضع
شديد : « لا . أرجوك أن تستمرى ! لن أقاطعك بعد
ذلك . بل إنى أقول أنه قد توجد بئر من هذا القبيل » .

جداً ! » وحاولت ألس أن تتصور إمكان مثل هذا
الأسلوب الشاذ من الحياة ، ولكن الأمر أعياها ،
فقالت للفأرة النومة : « ولكن لماذا كن يعشن في قاع
بئر ؟ » وقاطع الأرنب البرى الحديث قائلاً لألس في
إلحاح شديد : « تناولى مزيداً من الشاي » . فأجابته
ألس بلهجة تم على الاستياء : « ولكنى لم أتناول منه
شيئاً بعد . فكيف يمكننى أن أتناول المزيد منه ؟ » فقال
صانع القبعات : « لعلك تعنين أنك لا تستطيعين أن
تناولى منه أقل مما تناولت لا أكثر ، فمن السهل جداً أن
يزيد الإنسان على لا شيء ، ولكن يستحيل عليه أن
ينقص من لا شيء شيئاً ! » فقالت ألس : « لم يطلب
أحد منك أن تبدى رأيك » . فسألها صانع القبعات
بلهجة المنتصر : « من الذى يوجه الآن ملاحظات



عَيون الأخبار لابن قتيبة

بِعْتَم
الاستاذ ابراهيم اليباري

ابن قتيبة

هو أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري المروزي ، والمروزي نسبة إلى مرو - قصبه خراسان - وكان أبوه « مسلم » من أهلها . والدينوري نسبة إلى دينور - مدينة من أعمال الجبل قرب قوميسين - ولى أبو محمد قضاءها وأقام بها مدة فنسب إليها . وكان مولد أبي محمد سنة ٢١٣ هـ ، لم يذكر واحد ممن أرخوه . وهم كثيرون . الشهر الذي ولد فيه . ويذكر ابن النديم (٣٢٨ هـ) وابن الأنباري (٥٧٧ هـ) وابن الأثير (٦٠٦ هـ) أن مولده كان بالكوفة . على حين يذكر الخطيب البغدادي (٤٦٢ هـ) والسمعاني (٥٦٢ هـ) والقفطي (٦٤٦ هـ) أن مولده كان ببغداد .

وهؤلاء المؤرخون الذين يختلفون في مكان ولادة ابن قتيبة يختلفون في وفاته . فيذكر الخطيب البغدادي روايتين عن وفاته : أحدهما تقول : إن وفاته كانت في ذي القعدة من سنة سبعين ومائتين . والثانية تقول : إن وفاته كانت في الليلة الأولى من رجب سنة ست وسبعين ومائتين ، ويسكت الخطيب فلا يرجح رواية على رواية .

ويقتصر ابن الأنباري على الرواية الثانية وهي أن وفاته كانت سنة ست وسبعين ومائتين ، ولا يشير إلى الرواية الأولى .

ويزيد ابن خلكان (٦٨١ هـ) على روايتي الخطيب رواية فيقول : توفي في ذي القعدة سنة سبعين ، وقيل سنة إحدى وسبعين ، وقيل أول ليلة من رجب سنة ست وسبعين ومائتين . غير أنه لا يترك هذه الروايات دون أن يعقب حاكماً فيقول : والأخيرة أصح الأقوال .

وثمة دليل يزكي ابن خلكان في حكمه ، وذلك أن قاسم بن أصبغ الأندلسي (٢٤٧ هـ - ٣٤٠ هـ) وهو ممن أخذوا عن ابن قتيبة ببغداد ، كانت رحلته إلى المشرق سنة (٢٧٤ هـ) .

ولا يعيننا بعد ذلك ما ورد عن الألويسي نعمان بن محمود بن عبدالله (١٣١٧ هـ) في كتابه « جلاء العينين في محاكمة الأحمدين » (ص ٢٣٦) بأن وفاة ابن قتيبة كانت سنة ٢٦١ هـ .

وفي بغداد كانت نشأة ابن قتيبة وحياته التلقى ، إذ المعروف أنه قرأ على أحمد بن سعيد اللحياني ، صاحب أبي عبيد القاسم بن سلام ، كتاب الأموال في سنة

٣- أبو عبيد محمد بن سلام الجمحي (٢٣٢ هـ)
وكان راوية عالماً بالأخبار . ومن كتبه :
(أ) « طبقات الشعراء الجاهليين والاسلاميين »
مطبوع .

(ب) « غريب القرآن » .

(ج) « بيوتات العرب » .

٤- ابن راهويه أبو يعقوب اسحاق بن ابراهيم
(١٦١ هـ - ٢٣٨ هـ) عالم خراسان في عصره وكان من
كبار الحفاظ صحب الشافعي وناظره . وروى عنه
أكثر رجال الحديث الستة وكانت له رحلات إلى العراق
والحجاز والشام واليمن . وما من شك في أن ابن قتيبة
أخذ عنه في خرجة من خرجاته إلى العراق .

٥- أبو عبدالله حرملة بن يحيى التجيبي المصري
(١٦٦ هـ - ٢٤٣ هـ) فقيه محدث مولده ووفاته بمصر .
وهو من أصحاب الشافعي . ومن كتبه : « المبسوط
والمختصر » .

٦- يحيى بن أكثم القاضي (١٥٩ - ٢٤٢ هـ)
وكان من أجل الفقهاء ولي للمأمون قضاء البصرة ثم كان
قاضي قضاة بغداد له ثم للمتوكل إلى أن عزله سنة
٢٤٠ هـ ورحل إلى مكة بجوار بها . وفي إقامته تلك بمكة
أخذ عنه ابن قتيبة . وما من شك في أن ذلك كان في
حجة له فيما بين سنتي ٢٤٠ هـ و ٢٤٢ هـ وهي السنة التي
توفي فيها يحيى .

٧- دعبل بن علي الخزاعي الشاعر (١٤٨ -
٢٤٦ هـ) وكانت إقامته ببغداد . وكان شاعراً مجيداً .

٨- أبو حاتم السجستاني سهل بن محمد بن عثمان
(٠٠٠ - ٢٤٨ هـ) وكان عالماً باللغة والشعر له أكثر
من ثلاثين كتاباً . ويقول الأزهري في مقدمة كتابه
« التهذيب » وهو يتحدث عن أبي حاتم : « وقد جلسه
عبدالله بن مسلم بن قتيبة » .

٩- شبابة بن سوار الفزاري (٠٠٠ - ٢٥٥ هـ)
محدث ثقة وكان يقول بالإرجاء .

٢٣١ هـ في بغداد . وإذا عرفنا أن مولد ابن قتيبة كان
سنة ٢١٣ هـ عرفنا أن عمر ابن قتيبة كان حينذاك ثمانية
عشر عاماً . وهذا يؤيد ما ذهبنا إليه من أن نشأته كانت
ببغداد . وبعد ذلك كانت رحلته إلى الدينور فيما بين
سنتي ٢٣٢ هـ و ٢٤٧ هـ ، وهي المدة التي وزر فيها
أبو الحسن عبدالله بن يحيى بن خاقان للمتوكل والتي
فيها اصطنع ابن قتيبة وأظله بظل جاهه والتي فيها صنّف
له ابن قتيبة كتابه « أدب الكاتب » وأثنى عليه في خطبته
ثم كانت بعدها عودة ابن قتيبة إلى بغداد إلى أن مات
فيها فيما نعلم . فالخطيب البغدادي يذكر في تاريخه
(١١ : ٨) أن ابنه أبا جعفر أحمد ولد له ولد اسمه
عبد الواحد في بغداد سنة سبعين ومائتين ، ونعلم أن
أبا جعفر كان يعيش في بغداد مع أبيه إلى أن انتقل
إلى مصر بعد وفاة أبيه .

وهكذا كانت حياة ابن قتيبة بين بغداد والدينور ،
في بغداد ولد وفي بغداد نشأ حتى إذا ما شب وبلغ
مبلغ الرجال أو كاد وأدرك الثلاثين أو جاوزها بقليل
وأنس أنه مفيد من علمه في غير بغداد رحل إلى الدينور
حيث ابن خاقان وزير للمتوكل .

فهو لم يترك بغداد إلا بعد أن نزل له الأخذ عن
شيوخه والتلقى عنهم ، ولقد كانوا كثرة يذكر
المؤرخون منهم نحواً من الثلاثين ما بين محدث وفقه
وأديب ولغوي وشاعر . وهم :

١- مسلم بن قتيبة ، والد أبي محمد الذي ترجم
له . وقد حدث عنه أبو محمد غير مرة ، نقرأ له ذلك
في كتابه « عيون الأخبار » وفي كتابه « المعارف » .

٢- أحمد بن سعيد اللحياني ، صاحب أبي عبيد
القاسم بن سلام (٢٢٤ هـ) وقد قرأ عليه أبو محمد
كتابه - أعنى كتابي أبي عبيد - وهما : « الأموال »
و « غريب الحديث » . وكان ذلك في سنة ٢٣١ هـ .
أي وسنه نحواً من ثمانية عشر عاماً ، كما ذكرنا .

- ١ - كتاب الأشربة ، وهو مطبوع .
- ٢ - خلق الإنسان .
- ٣ - كتاب الخيل .
- ٤ - كتاب الأنواء . ومنه مخطوطة بالخزانة التركية بالقاهرة .

- ٥ - الميسر والقداح . وهو مطبوع .
 - ٦ - الجرائم . وفي الخزانة الظاهرية منه نسخة تحمل اسم ابن قتيبة .
- (ب) وله في النحو :

- ١ - القراءات ، أو اعراب القراءات .
 - ٢ - جامع النحو الكبير .
 - ٣ - جامع النحو الصغير .
- (ج) ونستطيع أن نعد له في الحديث هذه الكتب التي قدمها في باب اللغة والتي تتصل بغريب الحديث كما نستطيع أن نضم إليها :

- ١ - تأويل مختلف الحديث ، وهو مطبوع .
- (د) وفي الفقه ألف ابن قتيبة :
- ١ - جامع الفقه .

- ونستطيع أن نضيف إليه كتابيه اللذين ذكرا من قبل في اللغة وهما :
- ٢ - الأشربة .

- ٣ - الميسر والقداح .
- فهما إلى جانب ما فيها من مادة لغوية يعرضان لأحكام فقهية .

- (هـ) وبعد هذا يأتي جهد ابن قتيبة في الناحية الأدبية ، وهي الناحية التي استوعبت الكثير من جهد ابن قتيبة وكان فيها مؤلفاً ذا نزعتين :

- ١ - نزعة خاصة يملئ فيها عن غرض خاص ، كالشعر والكتابة .

- ٢ - نزعة عامة يملئ فيها عن أغراض متفرقة أقرب إلى أغراض الموسوعات الأدبية التي تجمع متفرقات من هنا ومن هناك يحتاج إليها الأديب . إذ كان لا يستوى

- ١٠ - الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (١٦٣هـ - ٢٥٥هـ) وكان إماماً في الأدب وهو رأس الفرقة الجاحظية من المعتزلة وتصانيفه كثيرة .

وقد صرح ابن قتيبة بالنقل عنه في كتابه «عيون الأخبار» حيث يقول : (٣ : ١٩٩ و ٢١٦ و ٢٤٩) «وفيما أجاز لنا عمرو بن بحر من كتبه» .

- ١١ - الرياشي أبو الفضل العباس بن الفرج (١٧٧هـ - ٢٥٧هـ) وكان لغويّاً راوية عارفاً بأيام العرب . ومن كتبه : «كتاب الخيل» و «كتاب الابل» .

هؤلاء جملة ممن روى عنهم ابن قتيبة يمثلون نواحي متميزة من لغة وأدب وفقه وحديث . ومن أهمنا ذكرهم لا يخرجون فيما يعون عن هذه النواحي .

وكما أخذ ابن قتيبة أعطى فإذا هو الآخر يملئ في اللغة والنحو والأدب والفقه والحديث : يفرّد للناحية الواحدة كتاباً كما يجمع بين نواح مختلفة في كتاب .

(أ) فله في اللغة ، وأعنى ما يمس اللغة كلمات وما وراء تلك الكلمات من دلالات يجمعها غرض خاص . أو تنظم حول شيء بعينه ، فكان شبه معجم خاص ولم يبلغ أن يكون معجماً عاماً .

- ١ - غريب القرآن .
 - ٢ - مشكل القرآن .
- والكتابان مطبوعان .

- ٣ - غريب الحديث . ومنه قطعة بالخزانة الظاهرية بدمشق .

- ٤ - اصلاح غلط أبي عبيدة في غريب الحديث .
- ٥ - المسائل والأجوبة في الحديث واللغة . وهو مطبوع .

ويكاد ينضم إلى هذا النوع من التأليف اللغوي كتب أخرى لابن قتيبة تحوى مادة حول أغراض خاصة هي باللغة ألصق ، وهي :

أن يكون الرجل أديباً إلا إذا اجتمعت له أطراف من المعرفة .

ولقد شاع هذا اللون الموسوعي في الأدب والتأريخ قبل ابن قتيبة ، ألف وكيع فيه كتابه « الشريف » الذي حاكاه ابن قتيبة في كتابه « المعارف » ، كما ألف ابن حبيب (٢٤٥ هـ) كتاب « المحبر » الذي يقال عنه : إن « المعارف » لابن قتيبة صورة منه .

ومن كتب ابن قتيبة ذات الغرض الخاص في الأدب :

١ - كتاب عيون الشعر .

٢ - طبقات الشعراء ، وهو مطبوع .

٣ - كتاب أدب الكاتب ، وهو مطبوع . نستطيع أن نعهده من هذا اللون إذا نظرنا إليه على أنه يعالج غرضاً واحداً ، ونستطيع أن نعهده من الصنف الثاني الذي سأسوقه إذا نظرنا إلى أغراضه المختلفة .

أما عن تأليف ابن قتيبة في الأغراض الموسوعية الجامعة فمنها :

١ - كتابه المعارف . وقد عرفت أن ابن قتيبة كان مسبقاً إلى مثل هذا اللون من التأليف سبقه فيه وكيع وابن حبيب ثم كان له معاصر ألف في هذا الغرض هو ابن رسته أبو علي أحمد بن عمر فقد ضمن كتابه « الأعلام النفيسة » جملة من الأبواب التي انتظمها كتاب « المعارف » .

وجاء بعد ابن قتيبة من حاكي وقلد فابن الجوزي (٧٩٧ هـ) في كتابه « تلقيح فهوم الأثرية في التاريخ والسيرة » يحكي ابن قتيبة في كتابه « المعارف » .

٢ - كتاب المعاني الكبير - والكتاب يشمل على اثني عشر كتاباً :

كتاب الفرس ، ستة عشر باباً - كتاب الإبل ، ستة عشر باباً - كتاب الحرب ، عشرة أبواب - كتاب القدور ، عشرون باباً - كتاب الديار ، عشرة أبواب - كتاب الرياح ، واحد وثلاثون باباً - كتاب السباع والوحوش ، سبعة عشر باباً - كتاب الهوام ،

أربعة عشر باباً - كتاب الدواهي ، سبعة أبواب - كتاب النساء والغزل ، باب واحد - كتاب الشيب والكبر ، ثمانية أبواب - كتاب تصحيح العلماء ، باب واحد .

وقد طبع من هذا الكتاب بعضه بالهند : كتاب العرب وعلومها . ونقل عنه ابن عبد ربه في كتابه العقد (٢ : ٨٨) طبعة بلاق .

٣ - كتاب عيون الأخبار ، وهو ما سنحدثك عنه في تفصيل .

وبعد هذا فابن قتيبة قد عاش في جو صاحب الآراء الدينية وكان غير بعيد بعلمه عن هذا فكان له :

١ - الرد على المشبهة ، وهو مطبوع .

وهذه الكتب التي ذكرناها لابن قتيبة تكاد تكون هي كل كتبه ويكاد يكون ما ذكر له بمداهم أبواب من هذه الكتب ، لا يدفعنا عن ذلك قول صاحب « التحديث عن مناقب أهل الحديث » بأن كتب ابن قتيبة بلغت ثلثمائة كتاب .

وثمة كتاب شاعت نسبته إلى ابن قتيبة هو كتاب « الإمامة والسياسة » ، والأدلة كثيرة على أنه ليس له ، منها :

١ - أن الذين ترجموا لابن قتيبة لم يذكروا هذا الكتاب بين ما ذكروه له من كتب « هذا إذا استثنينا التوزري أبا عبدالله فهو ينقل في الفصل الثاني من الباب الرابع والثلاثين من كتابه « صلة السمط » نقولاً عن كتاب الإمامة والسياسة عازياً الكتاب إلى ابن قتيبة .

وما كان التوزري معاصراً لابن قتيبة أو قريباً من معاصر فيحتج بقوله ، فلقد كانت وفاته سنة (٦٨١ هـ) وما أبعد ما بينه وبين ابن قتيبة ، وكانت الكتب التي ترجمت لابن قتيبة عمدته في ذلك ولقد قدمنا أن ليس ثمة كتاب ذكر ذلك ، وظاهر أن التوزري وقع على نسخة من الإمامة والسياسة تحمل اسم

٥- قاسم بن أصبغ الأندلسي (٣٤٠ هـ) وفي رحلته إلى الشرق سنة ٢٧٤ هـ قرأ على ابن قتيبة كتاب «المعارف» وكتاب «شرح غريب الحديث» .

٦- عبدالله بن جعفر بن درستويه الفسوي (٣٣٥ هـ) وقد انتهى إلينا من روايته عن ابن قتيبة «كتاب الأشربة» .

٧- أبو بكر أحمد بن الحسين بن إبراهيم الدينوري . وقد قرأ على ابن قتيبة كتاب «تأويل مختلف الحديث» .

* * *

والحياة التي نشأ ابن قتيبة في ظلها في بغداد كانت حياة علم ورأى تفيض بهذا كله الذي أخذ منه ابن قتيبة عن شيوخه وأخذه عنه تلاميذه .

فلقد شارك في محنة خلق القرآن وكان له فيها رأى ، وشارك في فتنة المشبهة والمجسمة وكان له فيها رأى ، وشارك في الخلاف النحوي بين البصرة والكوفة وجعل بينهما مدرسة ثالثة في بغداد كان هو راعيا ، وشارك في الرد على الشعوبية حين كانت لهم جولات في تنقص العرب . ثم لقد رأى العصر عصر إمام ومشاركة في كل العلوم فكان إماماً من هؤلاء العلماء المشاركين .

ولكن هذا جر على ابن قتيبة كثيراً من التقليل والقال ، منه ما هو له ومنه ما هو عليه ، وكان شأنه في ذلك شأن غيره ، فن ألف استهدف .

وكما وثقه ابن تيمية والحافظ السلفي والخطيب البغدادي والحافظ الذهبي وابن الجوزي وابن خلكان وقالوا عنه إنه كان ثقة ديناً وعالمًا فاضلاً ، ضعفه آخرون ، منهم : الدارقطني أبو الحسن علي بن عمر والبيهقي أبو بكر أحمد بن الحسين واتهموه بأنه كان يميل إلى التشبيه والتجسيم ويرى رأى الكرامية ، وهم أقرب ما يكونون إلى المشبهة وينعون علي «علي» صبره على ما جرى لعثمان .

ابن قتيبة فاجترأ بذلك ولم يعن نفسه بالبحث عن صحة هذه النسبة .

٢- في الكتاب ما يشير إلى أن مؤلفه كان بدمشق . والمعروف أن ابن قتيبة لم تكن له رحلة إلى دمشق .

٣- يروى مؤلف الكتاب عن أبي ليلى . وأبو ليلى كان قاضياً بالكوفة سنة ١٤٨ هـ أي قبل مولد ابن قتيبة بخمس وستين سنة .

٤- كما يروى مؤلف الكتاب خبر فتح الأندلس عن امرأة شهدته . وفتح الأندلس كان قبل مولد ابن قتيبة بنحو من مائة وعشرين سنة .

وغير كتاب الإمامة والسياسة وصية يقال إن ابن قتيبة كتبها إلى ولده ، وقد نشرها الدكتور اسحاق موسى الحسيني في مجلة الجامعة الأمريكية ببيروت . ولكن أسلوب هذه الوصية يدفع نسبتها إلى ابن قتيبة .

وبقدر ما اجتمع لابن قتيبة من مشايخ ، وبقدر ما اجتمع له من علم ، اجتمع له تلاميذ نقلوا عنه نقوله ، ورووا عنه علمه ، نذكر منهم :

١- ابنه أحمد (٣٢٢ هـ) ويقول عنه عياض في كتابه «المدارك» إنه كان يحفظ كتب أبيه كما يحفظ القرآن .

٢- أحمد بن مروان المالكي (٢٩٨ هـ) وقد روى عن ابن قتيبة كتاب «تأويل مختلف الحديث» ، وبروايته انتهى إلينا .

٣- أبو القاسم إبراهيم بن محمد بن أيوب بن بشير الصائغ (٣١٣ هـ) وقد روى عن ابن قتيبة كل مصنفاته .

٤- أبو محمد عبيدالله بن عبد الرحمن السكري (٣٢٣ هـ) وقد سمع عن ابن قتيبة كتاب «غريب الحديث» ، كما سمع عنه «إصلاح الغلط» سنة ٢٦٨ هـ وقد انتهى إلينا بروايته عنه كما انتهى إلينا بروايته عنه أيضاً كتاب «المسائل والأجوبة» .

في الغزو والسفر ، والطيرة والفأل . ومذاهب العجم في العيافة والاستدلال بها . كما عرض لذكر الخيل والبغال والحمير والإبل وغير ذلك .

الثالث : كتاب السؤدد - ويتناول : مخايل السؤدد وأسبابه ، والتناهي في السؤدد ، والسيادة والكمال في الحدائث ، والهمة والخطار بالنفس ، والشرف والسؤدد بالمال ، وذم الفقر والحض على الكسب ، وذم الغنى ومدح الفقر ، والتجارة والبيع والشراء والدين واختلاف المهتم والشهوات والأمانى ، والتواضع والكبر والعجب ، ومدح الرجل نفسه وغيره . ثم الحياء والعقل والحلم وانغضب والعز والذل والهيبة ، والمروءة ، واللباس والتختم والطيب والمجالس والجلساء والمحادثة والثقلاء والبناء والمنازل والمزاح والرخص فيه . ثم التوسط في الأشياء وما يكره من التخصيص فيها والغلو والتوسط في الدين ، والتوسط في العقل والرأى ، وذم فضل الأدب والقول ، والتوسط في الجدة ، والاقتصاد في الانفاق والاعطاء ، وأفعال من أفعال السادة والأشراف .

الرابع : كتاب الطبائع والأخلاق المذمومة - ويتناول : تشابه الناس في الطبائع وذمهم ، ورجوع المتخلق إلى طبعه ، والحسد والغيبة والسعاية والكذب والقحة وسوء الخلق وسوء الجوار والسباب والشر والحتم وطبائع الإنسان ، وما نقص خلقه من الحيوان ، والمشتركات من الحيوان والمتعاديات وغير ذلك . ثم الأمثال المضروبة في الطبائع وطبائع الحيوان وخواصها كالسباع وما شاكلها ، ثم النعام والطيور وأنواعها ، والحشرات والنبات والحجارة والجن . الخ .

الخامس : كتاب العلم والبيان - ويتناول : العلم والكتب والحفظ والقرآن والحديث ، والأهواء والكلام في الدين والرد على الملحدين والاعراب واللحن والتشادق والغريب ووصايا المعلمين والبيان والاستدلال بالعين والإشارة والشعر وحسن التشبيه فيه والآيات

وكما لم يسلم ابن قتيبة من يؤذيه في دينه لم يسلم من يؤذيه في علمه ، فاتهمه ابن الأنبارى (٢٣٨ هـ) بالاعتماد على الشاذ من اللغة ، كما اتهمه أبو الطيب (٣٥١ هـ) بالأخذ عن غير الثقات وشروعه في أشياء لا يقوى لها ، يعد عليه من ذلك كتابه في النحو ، وكتابه في تعبير الرؤيا .

وكذلك اتهمه بعد هذين الحاكم النيسابورى أبو عبدالله محمد (٤٠٥ هـ) بأن الأمة قد اجتمعت على كذبه .

ونجد ابن تغرى بردى (٨٧٤ هـ) في كتابه « النجوم الزاهرة » (٣ : ٧٥) يقول : وكان ابن قتيبة خبيث اللسان يقع في حق كبار العلماء .

وما نشك في أن كلام المتهمين فيه غلو ، كما لا نشك في أن طموح ابن قتيبة دفعه إلى الخوض في ميادين كثيرة ربما كان معها بعض البعد عن التحرى ، وهذا هو ما يمكن لخصومه من أن ينالوا منه .

عيون الأخبار

وهذا الكتاب قسمه ابن قتيبة إلى عشرة كتب صغيرة :
الأول : كتاب السلطان - ويتناول : السلطان وسيرته وسياسته واختيار العمال وصحبة السلطان وآدابها وتغير السلطان وتلونه والمشاورة والرأى واتباع الهوى ، والسر وكمانه وإعلانه ، والكتابة والكتاب ، وخبائات العمال والقضاء والشهادات ، والأحكام ، والظلم ، والحبس ، والحجاب ، والتلطف في مخاطبة السلطان والخفوت في طاعته .

الثانى : كتاب الحرب - ويتناول : آداب الحرب ومكايدها ، والأوقات التي تختار لها ، والدعاء عند اللقاء ، والصبر وحض الناس يوم اللقاء عليه ، والحيل في الحروب ، وأخبار الجيئة والشجعان والفرسان وأشعارهم ، والعدة والسلاح وآداب الفروسة ، والمنسبر

والزور والفواكه كالبصل والثوم والكرنب والقنبط
والحردل والحمص والتفاح والأترج وغير ذلك .

العاشر : كتاب النساء - ويتناول : أخلاق النساء
وما يختار منهن وما يكرهه ، والأكفاء من الرجال والحض
على النكاح ودم التبتل ، والحسن والجمال ،
والقبح والدمامة ، والطول والقصر . ثم ذكر المهور
وأوقات عقد النكاح وخطب النكاح ، ووصايا الأولياء
للنساء عند الهداء ، وسياسة النساء ومعاشرتهن ، ثم
استطرد إلى ذكر القيان والعيان والغناء والتقبيل
والدخول بالنساء ، والجماع والقيادة والزنا والفسوق
ومساوئ النساء ، والولادة والولد والطلاق والعشاق
والعزل .

* * *

هذا الكتاب الجامع لشتى العلوم أملمته طبيعتان :
طبيعة العصر وطبيعة المؤلف .

فلقد كان العصر جامعاً ، إذ كان عصر نزاع
ديني ، وعصر نزاع نحوي ، وعصر علوم مختلفة وثقافات
متعددة .

فلقد شهدت بغداد الصراع بين المعتزلة وأهل السنة
بشارك فيه الخليفة وبشارك فيه الناس ، وكانت مشكلة
خلق القرآن التي أثارها المعتزلة وتورط فيها الخلفاء ،
المؤمن ثم المعتصم ثم الواثق ، وحملوا الناس عليها حملاً
إلى أن جاء المتوكل (٢٤٧ هـ) فحلى بين الناس وبين
ما يرون .

وإلى جانب هاتين المدرستين الكلاميتين - مدرسة
المعتزلة ومدرسة أهل السنة - كانت تقوم مدرستان
أخريان شغلنا بالنحو هما مدرسة البصرة ومدرسة
الكوفة ، وكان لكل مدرسة رأيها ولكل مدرسة أتباعها
ولم تعش بغداد بعيدة عن هذا الخلاف وشارك فيه
خلفاؤها أيضاً يناصرون الكوفة على البصرة .

التي لا مثل لها ، والتلطف في الكلام والجواب وحسن
التعريض ثم سرد عدة خطب للخلفاء الراشدين ومشاهير
الإسلام كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن
عفان وعلى بن أبي طالب رضى الله عنهم ومعاوية بن
أبي سفيان ويزيد ابنه وعتبة بن أبي سفيان وعبدالله بن
الزبير وزياد والحجاج وغيرهم .

السادس : كتاب الزهد - ويتناول : ما أوصى
الله جل وعز إلى أنبيائه عليهم السلام ، والدعاء والمناجاة
والبكاء والتهمجد والموت والكبر والمشيب والدنيا
ومقامات الزهاد عند الخلفاء والملوك وبعض المواعظ
من كلام الزهاد وصفاتهم .

السابع : كتاب الاخوان - ويتناول : الحث على
اتخاذ الاخوان واختيارهم والحببة والانصاف في المودة
ومندارة الناس وحسن الخلق والجوار والتلاقي والزيارة
والمعاتبه والتجنى والهدايا والعبادة والتعازي والنهاني ،
وشرار الاخوان والقرباب والولد والاعتذار وعتب
الاخوان والتباغض والعداوة وشماتة الأعداء .

الثامن : كتاب الحوائج - ويتناول : استنجاح
الحوائج ، ومن يعتمد في الحاجة ويستسعى فيها والإجابة
إلى الحاجة والرد عنها والمواعيد وتنجزها ، وحال
المستول عند السؤال ، وانعاده من المعروف تقطع ،
والشكر والثناء والترغيب في قضاء الحاجة واصطناع
المعروف ، والقناعة ، والاستعفاف والحرص والالحاح
التاسع : كتاب الطعام - ويتناول : صنوف

الأطعمة وأخبار العرب في ماكلهم ومشاربهم ، وآداب
الأكل والطعام ، والجوع والصوم والضيافة وأخبار
البخلاء ، والقدر والجفان ، وسياسة الأبدان بما
يصلحها من الطعام وغيره ، والحمية وشرب الدواء
والحدث والحقنة والتخمة والقيء والنكهة ، والمياه
والأشربة ، واللحمان وما شاكلها ، ومضار الأطعمة
ومنافعها ، وأنواعاً كثيرة من النبات والبقول والحبوب

اشفاق ابن قتيبة من أن ينصرف الناس عن التعلم والتأديب
لتشتت هذا وذاك وغياب الكتب الجامعة التي تجمع هذا
وذاك . وإلى هذا يشير ابن قتيبة في مقدمته حيث يقول :

« وأنى كنت تكلفت لمغفل التأديب من الكتاب
كتاباً في المعرفة وفي تقويم اللسان حين تبينت شمول
النقص ودروس العلم ولما تقلدت له القيام ببعض أئنه
دعنتي الهمة إلى كفايته وخشيت إن وكلته فيما بقي إلى
نفسه وعولت له على اختياره أن تستمر مريرته على
التهاون ويستوطيء مركبه من العجز فيضرب صفحاً عن
الآخر كما ضرب صفحاً عن الأول ويزاول ذلك
بضعف من النية وكلال من الجلد فيلحقه خور الطبع
وسامة الكلفة » .

ثم يمضي ابن قتيبة في مقدمته يؤكد ما سبق
فيقول :

« وهذه عيون الأخبار نظمها لمغفل التأديب تبصرة
ولأهل العلم تذكرة ولسائس الناس ومسرهم مؤديباً
وللملوك مستراحاً .

وصنفها أبواباً وقرنت الباب بشكله والخبر بمثله
والكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس
حفظها وعلى الناشد طلبها » .

ثم يأخذ في الإبانة عن غرضه في جمعه فيقول :
« ولم أر صواباً أن يكون كتابي هذا وفقاً على
طالب الدنيا دون طالب الآخرة ولا على خواص الناس
دون عوامهم ولا على ملوكهم دون سوقهم . فوفيت
كل فريق منهم قسمه ووفرت عليه سهمه » .

ولقد شبه كتابه هذا بالمائدة فقال :
« وإنما مثل هذا الكتاب مثل المائدة تختلف فيها
مذاقات الطعوم لاختلاف شهوات الآكلين » .

وهو لهذا لم يتخرج عن :

١ - الإفصاح بذكر عورة أو فرج أو وصف
فاحشة، لا يرى في ذلك تأثماً وإنما يرى المأثم في شتم

هذا إلى أن عمار بغداد جذب إليها الناس ، فريق
يطلب الكسب وفريق تستهويه الحياة العلمية والفكرية ،
وفريق يطلب حياة الترف ، فاذا بغداد معترك يشارك
فيه الكثيرون من مختلف الطبقات والثقافات والأجناس .
ولقد حمل هؤلاء جميعاً إلى بغداد ألواناً من الفكر
سرعان ما أزكت فيها روح العلم وروح التحصيل .
وصحبت هذا كله رغبة الحلفاء في نقل العلوم والفنون
إلى اللغة العربية من السريانية والفارسية والسنسكريتية
(الهندية) والنبطية (الكلدانية) وقد بلغ ما نقل إلى العربية
من تلك اللغات مئات .

وكان بعيداً على رجل مثل ابن قتيبة أن يعيش غير
متأثر بالعصر الذي أظله بثقافته المختلفة ، من أجل ذلك
أملت عليه طبيعته بعد ما أملى عليه عصره أن يكون هذا
المؤلف الجامع المتقصى .

وحين زحرت البيئة العربية بذاك النتاج الكثير
المختلف من علوم وآداب أخذت في جمعه تحذو في
ذلك حذو الجامعين للقرآن والجامعين للحديث . ولكنها
حين أخذت في ذلك التأليف الجامع كانت لا تلتفت
كثيراً إلى الاختيار ، من ذلك كتاب « البيان والتبيين »
للجاحظ (٢٥٥هـ) وكتاب « الكامل للمبرد » (٢٨٥هـ)
وابن قتيبة في كتابه هذا « عيون الأخبار » يعد
الأول من نوعه الذي التزم أسلوباً جديداً من حيث
الاختيار ثم التبويب ثم الترتيب . وقد كشف لك
الثبت الذي قدمناه عن ذلك .

هذا إذا استثنينا ما عمله ابن حبيب (٢٤٥هـ) في
كتابه « المحبر » الذي جمع فيه أخباراً مختلفة مختارة مبنوية
مرتبة .

وابن قتيبة في تأليفه هذا الكتاب كان صاحب
رسالة ، فلقد كان حريصاً على أن يجمع للمتعلم
والتأديب هذا العلم وذاك الأدب في كتاب يمهّد السبيل
أمامهما في يسر . والغريب أن ذاك الحرص كان مبعثه

الكتاب في فصول من كتبهم ، وعن هو دوننا غير مستنكفين أن نأخذ عن الحديث سنناً لحداثته ولا عن الصغير قدراً لحساسته ولا عن الأمة الوكعاء لجهلها فضلاً عن غيرها . فان العلم ضالة المؤمن من حيث أخذه نفعه .»

وحيث اجتمعت لابن قتيبة تلك الحصيلة الكبيرة بعد هذا الكد المتصل والعمر الطويل : أخباراً وأشعاراً ، أخذ في تقسيمها وتصنيفها ، فاذا هذه المادة تستقيم لهذا الكتاب وتستقيم لكتب أخرى أربعة . فاستخلص منها ما يجتمع حول الشراب وجعله كتاباً وسماه كتاب الأشربة ، واستخلص منها ما يستوى أن يكون معارف عامة وخصه بكتاب سماه كتاب المعارف ، واستخلص منها ما هو شعر وخصه بكتاب هو كتاب الشعراء ، واستخلص منها ما يجتمع حول الرويا وتأويلها وخصه بكتاب سماه تأويل الرويا (تعبير الرويا) وقد مرت الإشارة إلى هذه الكتب الأربعة عند الحديث على مؤلفات ابن قتيبة .

وما بقي له بعد هذا الاستصفاة صنفه على عشرة أبواب (كتب) جمعها في كتابه هذا عيون الأخبار ، وإلى هذا يشير ابن قتيبة بقوله في مقدمته :

« وأنى حين قسمت هذه الأخبار والأسفار - يريد ما جمع - وصنفتها وجدتها على اختلاف فنونها وكثرة عدد أبوابها تجتمع في عشرة كتب - كتب عيون الأخبار - بعد الذي رأيت لإفراده عنها وهو أربعة كتب متميزة كل كتاب منها مفرد على حدته : كتاب الشراب (الأشربة) كتاب المعارف ، كتاب الشعر (الشعراء) ، كتاب تأويل الرويا (تعبير الرويا) .»

ولقد ساق ابن قتيبة في مقدمته هذه الكتب العشرة التي ينظمها كتابه عيون الأخبار يذكر مع كل كتاب أبوابه وما محتوى عليه ، وهو يريد بذلك أن يفهرس لكتابه تيسيراً على المستفيد منه كما هي الحال في التأليف الحديثة ، وإلى هذا يشير ابن قتيبة بقوله :

الأعراض وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب ، ويرى - وهو يسوق القليل من ذلك - أن يجرى الناس على عادة السلف الصالح في إرسال النفوس على سجيبتها والرغبة بها عن لبسة الرياء واتصنع .

٢ - سوق نوادر في اللحن حين يرى أن الإعراب ربما سلب الحديث حسنه وأنه يشاطر النادرة حلاوتها وهو على هذا يحذر قارئه فيقول :

« فلا يذهبن عليك أنا تعمدهنا وأردنا منك أن تتعمده »

٣ - ذكر خبر أو شعر يتضع عن قدر الكتاب وما بنى عليه . وهو يعلل ذلك بسببين :

أحدهما : قلة ما جاء في ذلك المعنى مع الحاجة إليه . والآخر : أن الحسن إذا وصل بمثله نقص نوراها ولم يتبين فاضل بمفضول ، وإذا وصل بما هو دونه أزال نقصان أحدهما من الآخر الرجحان .

ثم إن ثمة أبواباً من الكتاب لم تجيء مشبعة لا لنقص فيها أو اغفال منه ، وإنما كان ذلك لأن المعنى قد يكون له موضعان وثلاثة مواضع فيقسم ما جاء فيه على مواضعه ، كالتلطف في القول مثلاً ، فانه يقع في كتاب السلطان ، ويقع في كتاب الحوائج ، ويقع في باب البيان ، وكالاعتذار ، فإنه يقع في كتاب السلطان وفي كتاب الاخوان ، وكالبخل ، فإنه يقع في كتاب الطبائع وفي كتاب الطعام ، وكالكبر والمشيب فانه يقع في كتاب الزهد وفي كتاب النساء .

وبعد هذا فالكتاب ثمرة جهد طويل وصل فيه ابن قتيبة حدائته باكتماله يسمع عن الراوين وينقل من الكتب لا يعنيه الراوى أو الكتاب وإنما يعنيه الخبر والموضوع فيقول :

« واعلم اننا لم نزل نثقل هذه الأحاديث في الحدائثة والاكتهال عن هو فوقنا في السن والمعرفة وعن جلسائنا واخواننا ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم وبلاغات

« فهذه أبواب الكتاب جمعها لك في صدر أوله لأعفيك من كد الطلب وتعب التصفح وطول النظر عند حدوث الحاجة إلى بعض ما أودعتها ولتقصده فيما تريد حين تريد إلى موضعه فتستخرجه بعينه أو ما ينوب عنه ويكفيك منه » .

وهكذا كان ابن قتيبة باختياره ما اختار وتبويبه هذا التبويب المصنف ثم بفهرسته هذه الفهرسة الأولى مبتدعاً قريباً فيما ابتدع من أصحاب المدرسة الحديثة .

غير أن ابن قتيبة على هذا الابتداع كان يلتزم في بعض أخباره طريقة القدامى في اسناد كل خبر إلى راويه لا يذكر الخبر منقطعاً ولكن يذكره متصلاً ، فيقول مثلاً في كتاب السلطان :

« حدثني زيد بن أخزم قال حدثنا وهب بن جرير قال حدثنا أبي قال سمعت أيوب يحدث عن عكرمة عن ابن عباس »

ثم يسوق ما قاله ابن عباس مما هو متصل بالحديث عن السلطان .

وكما يروى ابن قتيبة بعض هذه الأخبار بهذا السند المتصل برويها بسند متقطع فيرفعها إلى أصحابها دون سند فيقول : روى أن أبا بكر ، وروى أن معاوية ، إلى غير ذلك .

وكذلك يروى الشعر منسوباً إلى قائله دون أن يصل هذا السند . وإذا نقل ابن قتيبة من كتاب فهو كثيراً ما يذكره فيقول : « وفي التاج » و « قرأت في كتاب للهند » وقرأت في آداب ابن المقفع ، وقرأت في اليتيمة ، إلى غير ذلك .

ثم هو بعد هذا كثيراً ما يذكر أخباراً غير معزوة ولا منسوبة فيقول : ويقال : كما يذكر شعراً غير منسوب إلى صاحبه فيقول : وقال آخر :

وهو حين يسوق الباب يقسمه في ذهنه إلى معان ثم يورد حول كل معنى ما يتصل به . يسوق الأثر

أو ما يقرب أن يكون أثراً ، ثم يسوق الخبر الذي يتصل به ، ثم يسوق الحكمة ثم يسوق الشعر وبعد هذا ينتقل إلى معنى آخر يفعل فيه كما فعل مع سابقه .

فهو في باب اللباس مثلاً يقسمه ذهنياً إلى التتشف والزهدي في اللباس ، يسوق حول هذا كله الأثر والخبر والمثل والحكمة والشعر . ثم يتكلم عن التجمل والاسرائ بمثل ما تكلم عن التتشف . وهكذا يفعل ابن قتيبة في سائر ما يورد .

وبعد فالكتاب كما يقول ابن قتيبة : يجمع لقاح عقول العلماء ونتاج أفكار الحكماء وزبدة الخوض وحلية الأدب وأثمار طول النظر والمتخير من كلام البلغاء وفضن الشعراء وسير الملوك وآثار السلف .

ثم هو قد أودعه كما يقول : طرقاً من محاسن كلام الزهاد في الدنيا وذكر فجائعها والزوال والانتقال وما يتلاقون به إذا اجتمعوا ويتكاتبون به إذا افترقوا في المواعظ والزهدي والصبر والتقوى واليقين وأشباه ذلك .

كما لم يخله من نادرة طريفة وفضنة لطيفة وحكمة معجبة وأخرى مضحكة ليروح بذلك عن القارئ من كد الجهد وأتعاب الحق وحتى لا يذهب شطر بهائه وشطر مائه ويعرض عنه من لم يكن من المترممين .

وهالك باباً من أبواب كتاب النساء وهو صورة من أبواب الكتاب كلها :

باب الولادة والولد

خاصمت أم عوف - امرأة أبي الأسود الدؤلي - أبا الأسود إلى زياد في ولدهما منه . قال أبو الأسود : أنا أحق بالولد منها ، حملته قبل أن تحمله ، ووضعته قبل أن تضعه . فقالت أم عوف : وضعته شهوة ووضعته كرهاً ، وحملته خفا وحملته ثقلاً . فقال زياد : صدقت ، أنت أحق به . فدفعه إليها .

أنشدنا الرياشي :

غلبت أمه أباه عليه فهو كالكابلي أشبه خاله

وقال آخر :

والله ما أشبهني عصام لا خلق منه ولا قوام
نمت وعرق الخلال لا ينام

وقال بعض بني أسد - والقيافة فيهم - لا يخطيء
الرجل من أبيه خلة من ثلاث : رأسه أو صوته أو مشيته .
قيل لرجل : ما أشبه ولدك بك ؟ قال : من ترك
وأهله أشبهه ولده .

قال رجل للجبان : ولدت امرأتى لسته أشهر . فقال
الجبان : كان أبوها ضاربا .

عبرت نوار - امرأة الفرزدق - الفرزدق بأنه لا ولد
له . فقال الفرزدق :

وقالت امرأة واحدا لا أخاله

يورثه في الوارثين الأبعاد

لعلك يوماً أن تربني كأنما

بني حوالى الأسود الحوارد

فان تيميا قبل أن يلد الحصى

أقام زماناً وهو في الناس واحد

فولد بعد ذلك ولده : سبطة ولبطة وحبطة وغيرهم

بلغني عن الزبيدي قال : كنت مثناثا ، فقيل لي :

استغفر إذا جمعت . فولد لي بضعة عشر ذكراً .

• • •

غير أن ابن قتيبة على هذا الجهد الكبير في هذا

الكتاب الكبير وغيره لم يسلم من ناقد وعائب مثل

أبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي (٣٥٠ هـ) حيث

يقول في كتابه مراتب النحويين (١٣٧ هـ) وهو يترجم

لابن قتيبة : « وكان يشرع في أشياء لا يقوم بها نحو

تعرضه لتأليف كتابه في النحو وكتابته في تعبير الروايا

وكتابته في معجزات النبي صلى الله عليه وسلم ، وعيون

الأخبار والمعارف والشعراء ونحو ذلك مما أزرى به عند

العلماء وان كان نفق بها عند العامة ومن لا بصيرة له . »

وما من شك في أن مثل هذا القول اجحاف بأبن

قتيبة ، وليس بكبير على رجل نزل إلى ميادين مختلفة

وحمل تبعات مختلفة ألا ينهض بها كلها على سواء وأن
تكون اه فيها هفوات وأخطاء .

وقد طبع من هذا الكتاب الكتب الأربعة الأولى

منه : السلطان - الحرب - السوداء - الطبائع . في

جوتنجن فيما بين سنتي ١٨٩٩ ، ١٩٠٨ في أربعة

مجلدات عليها ملحوظات بالألمانية .

كما طبع الكتاب الأول منه (السلطان) في مصر

سنة ١٩٠٧ .

ثم قام القسم الأدبي بدار الكتب المصرية بطبعه

طبعة محققة جعلها في أربعة أجزاء .

١ - الجزء الأول منه ويشمل ثلاثة كتب :

السلطان - الحرب - السوداء .

وكان ظهوره سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٥ م .

٢ - الجزء الثاني منه ويشمل ثلاثة كتب :

الطبائع - العلم - الزهد .

وكان ظهوره سنة ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م .

٣ - الجزء الثالث منه ويشمل ثلاثة كتب :

الاخوان - الحوائج - الطعام .

وكان ظهوره سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٣٠ م .

٤ - الجزء الرابع ويشمل كتاباً واحداً وهو كتاب

النساء . هذا إلى مقدمة في أوله معرفة بالمؤلف واصفة

للكتاب كاشفة عن منهج التحقيق ثم فهراس في آخر

هذا الجزء للأجزاء كلها تنتظم :

١ - فهرسا للشعراء . ٢ - فهرسا للأعلام .

٣ - فهرسا للأثم والقبائل . ٤ - فهرسا للأماكن .

٥ - فهرسا للكتب . ٦ - فهرسا للأمثال .

٧ - فهرسا لأيام العرب . ٨ - فهرسا للقوافي .

٩ - فهرسا لأنصاف الأبيات .

وبعد هذا صفحات بالأخطاء أتى وقعت بالأجزاء

وتصويبها .

محاورات ليوباردى

بمقام
الأستاذ على أدبهم

سليلا أسرة أنتيشى النبيلة ، أى أن والديه كانا من الأسر الإيطالية العريقة ، ولكن أحوال أبيه المالية لم تكن على ما يرام ، فقد كان الرجل من النبلاء المتلفين المبذرين ، ولم يغن عنه زواجه بوالدة جياكومو ، ولما أشرف على الإفلاس نزل عن تدبير أحواله المالية وشؤونه العائلية والمزلية لزوجته التى اضطرت إلى أن تلتزم أقصى حدود الاقتصاد فى مواجهة الأزمات التى استهدفت لها الأسرة ، وكان والده على ما يبدو رجلاً ضيق الأفق فظاً نكد الطباع كما عرفت زوجته بقلة العطف وجفوة الخلق ، وهما لم يحسنا فهم ابهما ، وقد عامله فى سنى نشأته بشيء من الإهمال واستصغار الشأن ، ولما ذاعت شهرته وعرف قدره بذلا بعض المحاولات لاسترداد عطفه وكسب رضاه ، ولكن العلاقة بينه وبين والديه لم تكن قط علاقة ود وعطف وثقة متبادلة .

وقد درس فى إبان نشأته على اثنين من رجال الدين فى بلده ، وقد علمه اللاتينية ومبادئ الفلسفة حسب مستوى التعليم الذى كان سائداً بإيطاليا فى ذلك العهد ، وليس من المحتمل أن يكون هذان المدرسان قد أفادا هنا الطالب اللامع الذكاء كثيراً ، وسرعان ما استغنى عن

جياكومو ليوباردى من الشخصيات البارزة فى تاريخ الأدب الأوروبى ، وهو يعد أعظم شعراء إيطاليا الغنائيين فى القرن التاسع عشر غير مدافع ، ولم يكن ليوباردى شاعراً فحسب وإنما كان كذلك كاتباً ناثراً من الطراز الأول ، وقد عنى النقاد الغربيون بأدبه وحياته منذ ظهوره وبزوغ شهرته حتى عصرنا الحاضر وترجمت آثاره الأدبية إلى أكثر اللغات الأوربية ، وقد مات ليوباردى فى الثامنة والثلاثين من عمره الحافل بالإنتاج الأدبى وبالآلام الجسدية والنفسية ، ولكنه برغم العقبات التى اعترضت سير حياته والمتاعب التى ساورتها استطاع بقوة عبقريته ومضاء عزمته أن يصير لغوياً يقر له بالفضل والسبق كبار اناغويين فى عصره وشاعراً وفيلسوفاً ، وخلف آثاراً ضخمة من الأدب الرائع ، ومنها محاوراته الذائعة النصبت التى ضمنها الكثير من آرائه فى الكون والحياة والناس ، والتى رفعته بحق إلى مستوى كبار كتاب المحاورات فى الأدب العالمى .

وقد ولد ليوباردى فى يوم ٢٩ يونيو سنة ١٧٩٨ بالقصر الذى كانت تملكه أسرته فى بلدة ريكاناتى القريبة من مدينة أنكونا فى إيطاليا ، وكان أكبر أولاد الكونت مونالدو ليوباردى وزوجته أدلييد إحدى

ودراساته الفلسفية والفصول الفلسفية التي كتبها تم أغلبها في المرحلة الأخيرة من حياته القصيرة .

وقد حلت به عقوبة هذا الإرهاق المتصل ، فهو منذ مولده كان ضعيف البنية إن لم يكن مشوهاً بعض التشويه ، فلما بلغ السابعة عشرة من حياته كانت قوة بنيته قد استنفدت وتكاثرت عليه العلل والأسقام ، وأخذ يصرفه في الضعف حتى ظل حيناً من الزمن في سنة ١٨١٩ لا يستطيع القراءة ، وكانت تعاوده من الحين إلى الحين الآلام المبرحة والاضطرابات العصبية ، كتب عن نفسه في سنة ١٨١٦ يقول من رسالة لأحد أصدقائه « أضف إلى ذلك الأسى المظلم القطيع العنيد الوحشي الذي يستغرقني ويطحني ويقول نفسي ، والذي يزيد خطورة إكبابي على الدراسة ، ولو أنني أمسكت عنها لتضاعفت آلامي » .

وضاق ذرعاً بحياته في ريكاناتي وتاق إلى الخروج منها إلى العالم الخارجي ولا سيما عالم الكتاب والشعراء ، ولكن والده رفض الاستماع لتوسلاته وأبى أن يسمح له بالخروج من بلده ، وكان يجد شيئاً من العزاء في الاجتماع بأخيه كارلو وأخته باولينا ، وكانت الأخيرة بوجه خاص أثيرة في نفسه ، وفي الأوقات التي كان يعتمد فيها إلى مجانية الدراسة والتوفر على الاطلاع كان يصبح فريسة للملل الذي يصل إلى حد الألم الممض ، وعرف في تلك الفترة العلامة الإيطالي بيتر و جورداني ، وقد وافته هذه الصداقة بأطياف من السعادة والمتعة ، وزاره هذا الصديق في قصر والده آملاً أن يقنع الوالد العنيد بالاستجابة لرجاء ابنه المملح ، ولكن والده ظل مصراً على موقفه ، وأيدته في ذلك زوجته .

وأخيراً أصبحت حالته لا تطاق وعقد العزم على محاولة الفرار من ريكاناتي ، وكتب إلى والي المنطقة يطلب جواز انتقال ، فأحال الوالي طلبه على أبيه بحجة أن أمثال هذه الطلبات لا بد أن يوافق عليها الوالد أولاً ،

تعليمهما وسبقهما ، ولما بلغ الرابعة عشرة أصبح معلم نفسه ، وجمع المعلومات الواسعة التي حصلها من اطلاعه المتواصل في مكتبة والده القديمة الموروثة عن أجداده ، وكان نشاط جياكومو في التحصيل موضع دهشة عارفيه ، وقد تطلع منذ نشأته إلى دراسة اليونانية ولم تكن دراستها تلقى العناية اللازمة في إيطاليا في ذلك العهد ، ولذلك اعتمد جياكومو على نفسه في تلك الدراسة ، وفي مدى قصير قرأ معظم المؤلفات اليونانية القديمة وتضلع منها إلى حد كان يصعب تصديقه لو لم يقدم عليه الأدلة في صورة مؤلفات تعد من خير ذخائر علمه المبكر ونبوغه السريع ، ويقول عنه صديقه وكاتب ترجمة حياته أنطونيو رانيري إنه قبل أن يتجاوز العشرين من عمره كان يعده كبار علماء اللغة اليونانية ذوو الشهرة الأوروبية حجة ثقة ، كما استطاع أن يجيد الإنجليزية والفرنسية والإسبانية وأن يعرف الألمانية معرفة ليست بالقليلة ، وروى أنه ألم باللغة العبرية حتى كان يستطيع أن يناقش بها أبحار اليهود في أنكونا ، وقد صحح وهو في السادسة عشرة من عمره كتاب بورفري عن حياة أفلوطين ، وزوده بشروح وتعليقات أفاد منها الدارسون المتقدمون ، وقال عنها سانت بييف « لو أن رجلاً وقف حياته جميعها على دراسة أفلوطين فانه مع ذلك سيجد شيئاً طريفاً ونافعاً في هذا العمل العجيب الذي قام به غلام » وقد ترجم إلى الإيطالية بعض أجزاء من الإلياذة والأوديسي ومختارات من زينوفون و ابيكتيتوس وغيرهما ، وقام بترجمة بعض القصائد والأشعار اليونانية ترجمة دلت على رسوخ قدمه وعظم قدرته . ولست أحاول استقصاء آثاره في هذا الصدد فقد كانت جميعها موضع دهشة معاصريه وغير معاصريه .

وقد بدأ يقرض الشعر في سنة ١٨١٧ ولكن أكثر ما جادت به قريحته من الأشعار نظم بعد سنة ١٨٢٤

وهكذا أخفقت الخطة ، واستولى اليأس على نفس
جياكومو حيناً من الزمن فلم يستطع القراءة ولا الكتابة
بل ولا التفكير ، وكان يجلس في حجرته « مستمعاً
لدقات ساعة الحائط » .

وأخيراً لان والده بعض الدين وسمح له بزيارة
روما في نوفمبر سنة ١٨٢٢ أملاً أن هذه الزيارة قد تغري
ولده بالالتحاق بالكنيسة كما كان يريد أبوه في مطالع
حياته ، وقد كانت تنتظره في روما خيبة أمل جديدة ،
فالصورة المثالية التي رسمها خياله لمجتمع روما سرعان
ما تبددت ، ووجد لسوء حظه أن مجتمع روما في تلك
الفترة مجتمع فاسد أكثره من الحمقى الطائشين والجهلة
التافهين ، وكانت زيارته لروما في وقت غلبة سيطرة
الفرنسيين عليها ، وكان مجتمعها حينذاك جديراً
بالاحتقار ، ومهما يكن من الأمر فقد نعم في تلك الزيارة
بلقاء العلامة الألماني الشهير نيبور ، وحظي بمعرفة ،
وكان إذ ذاك سفيراً لروسيا في البلاط البابوي ، وقد
عرض عليه نيبور كرسي الفلسفة اليونانية في جامعة
برلين ، ولكنه وجد نفسه مضطراً إلى الاعتذار عن
قبول هذا العرض نظراً لأن حالته الصحية لا تسمح له
باحتمال شتاء بروسيا القارس ، وقد كتب نيبور إلى
صديقه بنسن من رسالة يقول « تصور ما أخذني من
العجب والدهشة حينما أبصرت أمامي شاباً ضعيف البنية
يبدو عليه أنه معتل الصحة ، وهذا الشاب هو أول
العارفين باللغة اليونانية في إيطاليا ، بل هو العالم الوحيد
باللغة اليونانية في إيطاليا جميعها ، وله ملاحظات
انتقادية تشرف أعظم اللغويين الألمان ، وسنه لا تتجاوز
الثانية والعشرين ، وقد بلغ هذا المبلغ ، وتعمق هذا
التعمق بلا مدرسة ولا مدرس ولا مساعدة ولا تشجيع
من ناحية أسرته » .

وحاول نيبور أن يجعل الكاردينال كونسالفى
وزير خارجية الفاتيكان يعنى بأمر جياكومو ولكنه

لم يوفق في ذلك لاصرار جياكومو على رفض الالتحاق
بخدمة الكنيسة ، وتعرف في روما بينسن صديق نيبور
وخليفته ، وبالرغم من أنه لم يظفر بعمل يدر عليه مالا
في أثناء إقامته بروما إلا أنه شغل بدراسات أدبية
وبحوث أركيولوجية .

وفي سنة ١٨٢٣ عاد إلى ريكانانى ، وفي خلال
السنوات العشر التالية كان يقبل على نظم الشعر وكتابة
الفصول الأدبية والفلسفية ما سمحت له صحته ، وزار
بولونا ويزا وفلورنسا وميلانو ، وقضى بعض الوقت
في كل مدينة من هذه المدن ، وكتب في أثناء ذلك
فصولاً في المحلات الإيطالية الرئيسية ، وكان إلى حد ما
يستعين بما يأتيه من الدخل لقاء ما يكتب على سد خلته
وقضاء حاجاته .

وفي سنة ١٨٣٠ ترك ريكانانى للمرة الأخيرة ،
وبعد أن زار بيزا وروما وفلورنسا ذهب إلى نابولي عملاً
بنصيحة الطبيب الذى صارحه بأن الأمل الوحيد في إطالة
حياته معقود على إقامته في جو مثل جوها ، وقد صحبه
إليها صديقه رانييرى ، وقد ظل في داره إلى أن أدركته
الوفاة في ١٤ يونيو سنة ١٨٣٧ ودفن على مقربة من
القبر المنسوب للشاعر الرومانى الكبير فيرجيل .

وقد وصفه لنا صاحبه رانييرى بأنه كان وسطاً بين
الطول والتقصير نحيف البنية مقوس الظهر كبير الهامة
يعلو وجهه شحوب ، عريض الحاجبين أزرق العينين
اللتين كانتا تمان على رقة الحاشية ، بارز الأنف مع
القليل من الانثناء ، رخيم الصوت واهنه ، وقد وصف
هو نفسه بأنه كان ضعيف البنية ضئيل الجسد هزيل
سقيماً شائه المنظر .

وهو وإن لم يرتفع إلى مستوى دانتي ويبلغ مبلغه
إلا أنه يعد عند العارفين بالأدب الإيطالى أكبر شعراء
إيطاليا المحدثين ، قال عنه الناقد الإنجليزي البارغ ماثيو
أرنولد « في ليوباردى نفس الصفات التي تنقص برون

الشقاء أكثر ، وليس هناك أمل في المستقبل لأن الحضارة وما يسمى بالتقدم يضاعفان رغباتنا ، ويزيدان أثره الناس ، ويرى ليوباردى أن السيد المسيح أدرك ذلك ولذا قال « مملكتي ليست في هذه الدنيا » فالإنسان غارق في أثرته الفارغة التافهة وبائس شريد .

والشاب الناشئ ينهض من بين كتبه وفي مأموه أنه سيعيش عيشة سعيدة فاضلة راضية ولكن سرعان ما تعلمنا الحياة جميعاً درسها المر القاسى ، فترى الأثرة الكالحة التي لا تلين ولا ترحم ، والعداوة والحسد والسباب والغيبة والخداع والغش ، فتبدد أوهامنا ، وتنجلي غيابة أحلامنا ، ونفقد الطمأنينة ، ونسلب الراحة والتسلى ، ويبدو لنا أن العدالة والوطنية والحد واليقين والحب جميعها أوهام واهم وأضغاث أحلام حالم ، ونرى أننا نشهد سعادة لا تتي تفر منا ، وتبعد عنا ، ونضطر إلى أن نعرف بأن منزل السعادة قائم على الرمال .

ويرى ليوباردى أن الإنسان قد ظن أنه غرض الوجود ونتاج الخليقة ، وأن كل ما في الوجود قد خلق من أجله وسخر لخدمته ، وعنده أن الإنسان مخطيء في ذلك ، والطبيعة في رأيه ليست أمنا الرؤوم ، وإنما هي مصدر آلامنا ومتاعبنا وشقائنا ، ونحن لسنا سوى بضعة من المادة المفكرة طافية في تيار العدم . وشقاء الإنسان في رأيه لا دافع له ولا عاصم منه ، وليس من الميسور تهوين وقعه وانقاص مقداره ، وحياتنا يلفها الغموض ، ويطغى عليها البؤس والشقاء .

ولكن هل الإنسان جدير بأن يرثي لحاله بعد ذلك كله ؟ كلا لأنه متوحش هدام فظيع ، ديدنه الحقد والحسد والبغضاء ، فإذا يصنع الإنسان إذن في عالم فاسد شريد لا قيمة له ولا خير فيه ؟ من الواضح أن أمله قد يترامى إلى عالم آخر وراء الموت أحسن من هذا العالم الأرضي ، أو ربما أصابه التبدل وفقدان الحس

فقد رزق الأسلوب البارع والقدرة على الصياغة والميل إلى التعبير السليم ، وأوتى هبة الفنان الصادق الموفق ، وفضلا عن ذلك كان عنده المعرفة الوافية والنفاذ إلى طبيعة المسائل التي يثيرها والقدرة على الوصول إلى النقط الجوهرية مع وضوح في التفكير لم يكن عند بيرون ما يماثله ، وليوباردى كذلك أسمى شاعرية من ورد زورث من نواح عدة ، فهو أوسع ثقافة من ورد زورث وأصفى تفكيراً وأكثر انطلافاً من الأوهام من ناحية طبيعة الحقائق الوطيدة والتقاليد المسيطرة ، وهذا الإيطالي قبل كل شيء برهافة حسه ولمساته الأكيدة الخالصة الفنان الأسمى بكثير »

وكان ليوباردى يخالف الذين يعززون تشاؤمه وتبرمه بالحياة إلى سوء الصحة وقسوة الظروف ، قال في ذلك « سأظل أحارب قبل أن يمضي بي الموت هذه الفكرة الواهنة العامية ، وأطلب إلى قرأئي أن يلتفتوا إلى ملاحظاتي وما أقدم من الأسباب بدلا من أن ينحوا باللائمة على أوجاعي وعللي » ولكن الذين يزنون أفكار ليوباردى مضطرون إلى أن يدخلوا في حسابهم وتقديرهم حياته الخاصة وما عاناه من الأوصاب والآلام .

وليوباردى يخالف أرسطو والمفكرين الذين تبعوه في أن الإنسان مدنى بالطبع ، والإنسان في رأيه أقل الحيوانات ميلا إلى الاجتماع ، وهو أكثر حيوية من سائر الحيوانات ، وهو لذلك أشد منها حبا لنفسه ، ومن ثم كان أكثر منها كراهة للاجتماع ، ووراء الدوافع الإنسانية جميعها غريزة المحافظة على الذات وتأكيدها ، وهي القوة الدافعة والنشاط المحرك ، وحرصنا على سعادتنا يجعلنا نكره الغير ، ورغبتنا في المتعة ليس لها حدود على حين أن الاستمتاع محدود ، ولذا لا مفر لنا من خيبة الأمل ، وكلما كانت رغبات الإنسان أقوى كان الشقاء المدخر له أعظم ، وكل ما يسببه هو من

أو انقلب كارهاً للبشر ، ساخرأ من آلام الإنسانية ،
أو ربما لجأ إلى الانتحار ، وقد رأى ليوباردى هذه
الطرق جميعها ولكنه أعرض عنها .

وحقيقة أنه لم يظفر في حياته بحب النساء ، ولكنه
برغم ذلك لم يصبح كارهاً للبشر ، والدليل الواضح
على ذلك حب أصدقائه له وعطفهم عليه ، والمعروف
عنه أنه كان صريحاً في غير تبجح ولا قحة ، ولم تعرف
نفسه الحقد ولا الضغينة ، قال عنه أحد أصدقائه
« أخلاقه أخلاق ملك هبط إلى الأرض » .

وقد كان عقله يقدم له الأدلة المقتعة القاطعة على أن
الحياة أكذوبة وضلال ، ولكن خياله الوثاب المرح
كان يعلو فوق هذه الحياة ويشع فيها الضوء ، ويجبها
الطرافة ، فبلاغة تعبيره عن أن الحياة لا قيمة لها ، وبراعته
في عرض مساوئها ، وقدرته على تقصى عيوبها ؛ كل
ذلك يشعرنا بأن للحياة قيمة أو على الأقل يخلق لها
قيمة ، ويخلع عليها حلة من البهاء والجمال ، ويشعل في
نفوسنا الحماسة ، ويثير الأمل ، والشاعر الكامن في
نفس ليوباردى كان ينقذ الفيلسوف ، وينتقل به من
مغاور الظلام إلى معارج النور ، والفيلسوف عند
ليوباردى لا يكمل إذا كان فيلسوفاً فحسب ، لأن
العقل في حاجة إلى الخيال ، والحقيقة أن ليوباردى يثير
مشكلة عميقة بعيدة الأثر ، تستحق أن نقف عندها ،
فقد استطاع عقله أن يواجه حقيقة أن الحياة لا قيمة
لها ، ولكنه صادف لغزاً لم يدر كيف يعالجه ، وهو أن
الحياة لو كانت تافهة ومتاع الغرور ولا قيمة لها كما
يقنعنا العقل أكان يمكن أن يعبر عن تفاهتها واقفارها
بتلك البراعة البارعة والبلاغة البالغة والتفوق المخلق
الذي نعهده في كبار الشعراء والكتاب والفلاسفة ؟
وهل الحب والجمال والفضيلة والعدالة والمجد والحق
جميعها أوهام قد أبدع وصفها الخيال ، وأجاد
تصويرها ؟

ولعلنا نسيء فهم ليوباردى إذا اكتفينا بأن نسلكه
في عداد المتشائمين الناقمين ، وقد لمح ذلك الناقد الإيطالي
الكبير فرانشسكو دي سانكتيز في قوله عن ليوباردى
« يحدث ليوباردى تأثيراً متناقضاً لما كان يقصد إليه ،
فهو لا يعتقد بالتقدم ، ولكنه يجعلك ترغب فيه ،
ولا يؤمن بالحرية ولكنه يحبها إليك ، وهو يسمى الحب
والمجد والفضيلة أوهاماً ، ولكنه يثير في نفسك الحنين
إليها والحرص عليها ، وتشعر بعد مغادرته أنك خير
مما كنت قبل أن تلقاه ، ولا تقرب منه دون أن تستجمع
أفكارك ، وتطهر نفسك حتى لا يستولى عليك الحجل
في حضرته ، وهو لا يرى إمكان أن يكون مستقبل
وطننا أقل حلوة ظلام ، ولكنه مع ذلك يحرك في
نفوسنا بواعث حبه ، ويحفزنا إلى النهوض ببنيبل
الأعمال ، وهو سيء الظن بالطبيعة الإنسانية ، ولكن
روحه السامية العذبة المهذبة الثقية الزكية تشرف
الإنسانية وتسمو بها » .

فوراء يأس ليوباردى قلب ينبض بالأمل ، وعقل
حافل بالأفكار الكبيرة ، وقوة مبدعة تخلق الصور
الناضجة بالحياة والشباب والجمال ، وتعمّر الديمومة
التفر ، وتؤنس الوحشة الرهيبة .

وقد شاء القدر في أواخر سنة ١٨١٨ أن يجتمع في
قطر واحد أربعة من أبرز الشخصيات الناقمة على الحياة
الزارية بالدنيا في الأدب الأوروبي الحديث ، فقد أقلت
أرض إيطاليا في ذلك الوقت وأظلت سماؤها شوبنهاور
وليوباردى وبيرون وشاتوبريان ، وكان يصح أن
يكون من هؤلاء الأربعة الأقطاب مؤتمر عام للتشاور ،
ومن الغريب أنهم لم يتعارفوا ولم يلق أحد منهم الآخر
وقد كان شوبنهاور يحمل رسالة من جيتي يقدمه بها إلى
بيرون ، ولكنه شغل عن لقاء الشاعر الكبير بأمر
سفساف ، وفوت على نفسه اغتنام هذه الفرصة ،
والخطوة بتلك المتعة ، وندم على ضياعها بعد ذهاب

أوانها ، ولم يعرف شوبنهاور أدب ليوباردى ومؤلقاته
وما بينهما من أواصر القرابة الفكرية إلا فى أواخر
أيامه حينما دله عليه أحد أصدقائه ، ولم يكن ليوباردى
قد سمع حينئذك باسم شوبنهاور فقد ماطلته الشهرة
وامتنعت عليه دهرأ ، ولم تقرب منه إلا فى المرحلة
الأخيرة من مراحل حياته ، وانقضى ذلك العام
بأحداثه ، وأقبلت سنة ١٨١٩ فاستقبلها ليوباردى
بوضع محاوره طريفة الموضوع ، والدليل على أن
الحياة شر خالص ولا خير فيها فى هذه المحاوره أن كلا
منا لا يريد أن يحيا حياته مرة ثانية ، ومن الذى يريد
فى مطلع كل عام جديد أن يكون هذا العام الجديد
كالعام السابق فى جملمته وتفصيله ؟ فالذى نحبه ونوثره
فى الحياة ليست الحياة كما هى ، وإنما الحياة كما يمكن
أن تكون ، أو كما تصورها لنا الآمال وتناجينا بها
الأحلام ، وهذه هى المحاوره «بين بائع التقاويم وعابر
السييل» .

بائع التقاويم : التقاويم ! التقاويم الجديدة ! نتائج
جديدة ! أتريد يا سيدى تقويماً جديداً؟

عابر السبيل : تقاويم للسنة الجديدة؟

بائع التقاويم : نعم يا سيدى .

عابر السبيل : أتظن أن هذه السنة الجديدة ستكون
سنة سعيدة؟

بائع التقاويم : آه ، نعم يا سيدى يقيناً .

عابر السبيل : سعيدة كالسنة المنتهية؟

بائع التقاويم : أسعد منها يا سيدى ، أسعد منها بكثير

عابر السبيل : سعيدة كالسنة التى سبقتها؟

بائع التقاويم : أسعد منها يا سيدى ، وأحفل منها

بالسعادة إلى حد كبير .

عابر السبيل : حسن ، تشبه أى سنة من السنوات
السابقة؟ ألا يرضيك أن تكون السنة
الجديدة شبيهة ببعض السنوات المتقدمة؟

بائع التقاويم : لا يا سيدى هذا لا يسرنى أبداً .

عابر السبيل : كم من السنوات قضيتها فى بيع
التقاويم؟

بائع التقاويم : قضيت يا سيدى عشرين سنة .

عابر السبيل : وأى سنة من هذه السنوات العشرين
تريد أن تشبهها السنة الجديدة .

بائع التقاويم : حسن يا سيدى ، لست أدرى .

عابر السبيل : ألا تستطيع أن تتذكر سنة واحدة
كانت سعيدة بوجه خاص من بين
تلك السنوات؟

بائع التقاويم : لا أكذب عليك يا سيدى ، إني لا
أستطيع أن أتذكر .

عابر السبيل : ومع ذلك فان الحياة شىء مقبول
ومستطاب ، أليس كذلك؟

بائع التقاويم : الناس كلهم يعرفون ذلك يا سيدى .

عابر السبيل : ألا يسرك أن تعيش ثانية هذه السنوات
العشرين وسائر سنى حياتك منذ يوم
ميلادك؟

بائع التقاويم : آه يا سيدى ، أود أن يقدرنى الله على
ذلك .

عابر السبيل : ولكن إذا كان عليك أن تحيا هذه
السنوات كما سبق لك أن عشتها بجميع
مسراتها وأحزانها فما رأيك؟

بائع التقاويم : لا يا سيدى من المؤكد أننى لا أريد
ذلك .

عابر السبيل : حسن ، حياة من تريد أن تحياها ثانية ؟
حياتي أو حياة الملك أو حياة من من
الناس ؟ ألا تظن أنني أنا أو الملك أو
أى إنسان آخر من المرجح أن نقول
كما قلت ، وأنه ليس هناك إنسان يختار
أن يعيش الحياة التي عاشها ؟

بائع التقاويم : أظن ذلك بعض الظن .

عابر السبيل : إذن لا تقبل بحال أن تعاد حياتك مقيدة
بهذا الشرط ؟

بائع التقاويم : قطعاً لا أريد ذلك .

عابر السبيل : إذن أى نوع من أنواع الحياة تود أن
يعاد لك ويرد عليك ؟

بائع التقاويم : الحياة التي يختارها لى الله ، على أن
لا تكون مثقلة بالشرط .

عابر السبيل : تفضل حياة متروكة للصدف ، لا
يعرف منها شىء قبل وقوعه ، مثل
الحياة التي سيجيء بها العام الجديد ؟

بائع التقاويم : هذا بالضبط ما أريده يا سيدى .

عابر السبيل : وهذا ما أريده أنا كذلك لو قدر لي
أن أحيى حياتى مرة أخرى ، وهذا
كذلك ما يريده الناس كلهم ، ولكن
هذا معناه أن القدر قد أساء إلينا
جميعاً ، لأنه إذا كان كل إنسان لا
يخفل بأن تعاد إليه حياته بشرط أن
تكون كما كانت بخيرها وشرها ، فمن
الواضح أن كل إنسان يرى أن نصيبه
من الحظ السيء كان أوفى من نصيبه
من الحظ الحسن ، ومن ذلك يبدو لي

أن الحياة التي توصف بأنها حياة شهية
محببة ليست احياة المعهودة التي نعرفها
ولإنما هي حياة نجهلها ، وليست حياتنا
الماضية وإنما حياتنا المستقبلية ، ففي العام
الجديد يبدأ الحظ يلاحظنا ويفرق بيني
وبك وبكل الناس ، وتهل علينا الحياة
السعيدة ، أليس الأمر كذلك ؟

بائع التقاويم : نوئل ذلك يا سيدى .

عابر السبيل : أرني أحسن ما عندك من التقاويم .

بائع التقاويم : هذا هو يا سيدى ، وثمنه لا يتجاوز
ثلاثين سنتياً .

عابر السبيل : خذ ثمنه .

بائع التقاويم : شكراً لك يا سيدى ، طاب يومك !
التقاويم ! التقاويم الجديدة ! التقاويم
الجديدة !

وفي محاوره عنوانها « بين الطبيعة وإحدى النفوس »
يقرر ليوباردى أن النفوس الكبيرة لا مفر لها من معاناة
شقاء الحياة والتمرس بالأمها ، وهذا نصها :

الطبيعة : اذهبي الآن يا ابنتي المحبوبة إلى الحياة وعيشي
وكوني عظيمة وبائسة .

النفس : أى ذنب جنيته قبل ميلادى حتى أستحق أن
تحل بي مثل هذه العقوبة ؟

الطبيعة : أى عقوبة تعنين يا بنيتى ؟

النفس : ألم تقضى بأن أكون تعسة شقية ؟

الطبيعة : نعم ، لأنى قدرت أن تكون العظيمة من
نصيبك ، ولا يمكن أن تكوني عظيمة دون
أن تكوني بائسة ، وعلاوة على ذلك فانه قد
قضى عليك بأن تشككى جسمي بشرياً ،

والبشر بحكم الضرورة يكابدون الشقاء منذ ميلادهم .

النفس : وبدلاً من أن يكون ذلك كذلك أما كان الأصوب أن تعمل على أن يكونوا بحكم الضرورة سعداء ؟ وإذا كان ذلك من وراء قدرتك أما كان يجب عليك أن تكفى عن وضعهم في الدنيا ؟

الطبيعة : ليس في إمكاني هذا ولا ذاك ، وأنا نفسي خاضعة للقدر الذي قضى بأن تكون الأمور على خلاف ذلك مهما تكن أسبابه ، وليس في وسعي ولا في وسعك القدرة على أن نسبر غوره ونكشف سره ، والآن وقد عرفت أنك خلقت ، وقدر لك أن تسكني جسماً بشرياً فإنه ليس في استطاعتي ولا في استطاعة أى كائن آخر أن يجنبك الشقاء المقدر للإنسان . وفضلاً عن ذلك فإنه سيكون من الضروري أن تتحملي نصيباً خاصاً من الشقاء أوفى من نصيب غيرك ، وذلك لما وهبته لك من النبيل والامتياز .

النفس : نظراً لحداثة قدومي إلى الوجود فإن على أن أتعلم أشياء كثيرة ، ومن أجل ذلك لا أستطيع أن أفهمك الآن حق الفهم ، ولكن خبرني هل نبالة المنزع والشقاء المتزايد هما في جوهرهما شيء واحد ؟ وإذا لم يكونا كذلك أليس في وسعك التفريق بينهما ؟

الطبيعة : في حالة الإنسان - وفي الحقيقة إلى حد معين في حالة سائر صنوف الحيوان - يمكننا أن نقول بأن هذين الشئين في الواقع شيء واحد ، لأنه كلما سمت المواهب سهل

إدراك أحوال الحياة والشقاء المرتبط بالوجود . وبذلك يزداد الشقاء نفسه حداً ، وفي الوقت نفسه توسع زيادة قوة الإدراك نطاق حب النفس . وتزيد التطلع إلى السعادة ولا يسفر هذا النزوع إلى السعادة إلا عن زيادة الأسف على عدم إدراكها وتمادي شرو الحياة التي لا مناص منها في الشدة ، وهذا كله قد أدخل منذ البداية في تكوين الأشياء المخلوقة الأبدى الذي لا أملك القدرة على تغييره ، وأكثر من ذلك فإن مضاء عقلك باقترانه إلى قوة خيالك سيقبل إلى حد كبير سيطرتك على عواطفك ، والحيوانات الوضيعة لا تربيث في استعمال ملكاتها وقواها لتحقيق الغايات التي تقصد إليها ، ولكن ينذر أن يحشد الإنسان كفاياته كاملة طليقة العنان في أى فرصة ، وذلك لأن كفايات الإنسان يعوقها إلى حد ما العقل والخيال ، فهما يسوقان آلاف الشكوك إلى تفكيراته وتدبيراته ، ويقيان آلاف العقبات في سبيل تحقيق مقاصده ، وحقيقة أن أقل الناس قدرة على وزن أفكارهم وتحليل مقاصدهم ونياتهم وأبعدهم عن الإكباب على هذه العادة هم أقدرهم على سرعة الحسم في الأمور وأشدهم مضاء فيما إليه يقصدون ، في حين أن أمثالك من الكائنات النزاعة إلى التفكير والتي تعوقها فرط عظمة ملكاتها تكون بالقياس إليهم عاجزة في تحقيق الغايات العملية وفريسة في العادة لعدم القدرة على البت في العمل والتفكير ، وهذا هو أبلغ الأضرار التي

تعرض لها ممارستنا لشؤون الحياة .

أضيفى إلى ذلك أن سمو ملكاتك سيجعل من السهل عليك أن تتفوق على أقرانك فى المعرفة العميقة ، وتدركى ما يعجزون عن فهمه ، ولكن برغم ذلك ستجدين أن من الصعب ممارسة عدة أشياء ضئيلة المظهر ولكنها من ألزم ما يلزم لشؤون الحياة ، وفى الوقت نفسه سترين هذه الأشياء نفسها يمارسها بغير صعوبة ويتقنها أناس دونك بكثير فى مستوى الملكات ان لم يكونوا فى الواقع جديرين بالاحتقار ، وهذه العقبات وما لا يحصى من الضعاب والعوائق تنتظر النفوس الكبيرة وتحيط بها من جميع نواحيها ، وأوفى جزاء هذه النفوس على ما تلاقيه من المحن هو الشهرة والإشادة بالذكر ونيل المجد الذى تيسره هذه الأرواح النبيلة عظمتها وبقاء ذكراها للأجيال التالية .

النفس : ولكن من الذى يصوغ لى عقود الثناء ويخلع على حلال المجد اللذين تتحدثين عنهما ؟ وهل أنالهما من السماء أو منك أو ممن ؟

الطبيعة : ستناليهما من البشر ، فهم وحدهم اللذين يستطيعون أن يهبوك المجد والشهرة .

النفس : ولكنى أرجوك أن تروى فى الأمر ، فقد خطر ببالى أنى ما دمت عاجزة عن ممارسة الأعمال اللازمة لسير الأحوال الإنسانية ، التى يستطيع مع ذلك أن يقوم بها أقل الناس حظاً من الذكاء كما تزعمين فان نتيجة ذلك المحتومة هى أنى بدلا من أن يكال لى المدح

وأنال المجد لا بد أن أكون دريئة للذم والانتقاص ويتجنبني الناس ، أو على الأقل أقضى حياتى مجهولة منهم باعتبارى غير صالحة للمجتمع الإنسانى .

الطبيعة : لم أوت علم الغيب وقراءة المستقبل بدقة مطلقة ، وليس فى مقدورى أن أنبأ دون أن أخطيء بكل ما يمكن أن يطوف بأذهان الناس من ناحيتك فى أثناء إقامتك بالأرض ولكن قياساً على سابق تجاربي يمكننى أن أحكم بأنه من المتوقع أن نفوسهم ستنتظى بالحسد لك ، وهو نصيب النفوس النبيلة المألوف ، أو أن يكدروا صفاءك بالسخرية والاستهزاء أو بالاطراح والإغفال ، ويضاف إلى ذلك أن الحظ نفسه سيناصبك العداء .

ولكن برغم ذلك فانه بعد موتك مباشرة كما حدث للمدعو كاموينز أو على الأكثر بعد سنوات قلائل ، كما حدث للمسمى ميلتن ، يشئى عليك ، ويشاد بذكرك لا أقول من الناس جميعهم وإنما على الأقل من الفريق القليل الذى أوتى موهبة الفهم والقدرة على التمييز ، وربما تنقل تجاليد الإنسان الذى كنت تنقمصين حينما كنت فى الأرض إلى قبر فاخر ، وتنقش سمات وجهه على مواد نفيسة يستعز بها الناس ، ويصف كثير من الكتاب حوادث حياته وتحفظ ذكراها حتى تدوى شهرته فى جميع أرجاء العالم المتحضر ، وهذا كله محتمل الوقوع إلا إذا حيل بينك وبين إظهار مواهبك وإقامة الدليل على فضلك وقيمتك

بسبب لوئم القدر أو سمو مواهبك ، كما حدث في حالات كثيرة أعرفها أنا والقدر .
 النفس : آه ! إني يا أمي وإن كنت لا أزال عاطلاً من المعرفة لأعرف حق المعرفة وأشعر بأن أقوى رغبة غرست بذورها فيّ ، بل الرغبة الوحيدة التي أشعر بها هي الرغبة في السعادة ، وحتى إذا سلمنا بأنني قد أكون قادرة على طلب المجد ، وسواء كان ذلك خيراً أو شراً فإنه مما لا شك فيه أنني لا أتطلع إلى ذلك إذا كان لا يضمن لي السعادة أو كان على الأقل لا يؤدي إليها ، وطبقاً لما قلت فإن نوازل الصفات التي جُدت بها على قد تكون لازمة أو نافعة لنيل المجد ، ولكن من الواضح أنها لا تؤدي إلى السعادة ، بل على نقيض ذلك تسوق إلى الشقاء ، وفضلاً عن ذلك فإنه يبدو لي أن تلك الصفات لا تنيلني المجد إلا بعد موتي ، وحينما أمسى في عداد الموتى ؛ فأى فائدة أو أى متعة أظفر بها من وراء ما تقدمه لي الأرض من عظيم المتع ؟ وأنت نفسك تسلمين في النهاية بأن هذا الخيال الوهمي من المجد الذي يتقاضانا ثمناً له الكثير من الشقاء قد لا يتاح لي نيله أبداً حتى بعد الموت ، وكون هذه الأمور كلها بهذا الوضع ومما تبينته من معارض حديثك فاني مضطرة إلى أن أستخلص أنك لا تضميرين لي الحب كما زعمت في مطلع حديثك وأنت في الواقع تنطوين لي على الكراهة ، بل إن كراهتك لي أشد وأبلغ من الكراهة التي قد يضمرها لي البشر ويبيدها لي الحظ أثناء إقامتي في

الأرض ، وذلك لأنك لم تترددى في أن تقدمي هدية مشؤومة مثل نبل الأخلاق هذا الذي لم تنظري عند إهدائه إليّ إلا لمصلحتك الخاصة ، والذي قد أثبت أنه هو نفسه السدّ المنيع القائم بيني وبين إدراك أعظم رغبات نفسي وهي الرغبة في السعادة .

الطبيعة : يا بني إن نفوس البشر مقدر عليها الشقاء كما سبق أن قلت لك وذلك برغمي ، ولكن في غمار ذلك الشقاء الشامل الذي لا عاصم منه والذي هو نصيب البشر المحتوم وبين أباطيل المتع وأضاليل الأمانى يعد المجد أعظم ما منح للإنسان وأجدر الغايات ببذل الجهود ولذلك صممت على أن أحبوك كل الصفات التي في استطاعتي أن أجود بها لتحقيق هذه الغاية ولم يكن باعث ذلك كرهى لك ، وإنما كان باعثه رغبتي المخلصة ونيتي الحسنة وعطفي الصادق .

النفس : خبريني - هل بين المخلوقات الوضيعة التي أشرت إليها من هو مزود بحبوية أقل كمالاً من الإنسان وقابلية للشعور أقل منه ؟

الطبيعة : هذا مؤكد ، وفي سلسلة الأحياء التي تبدأ بالنبات إلى ما فوقه توجد مخلوقات بقدر ما أقل من الإنسان شعوراً وحبوية ، وقد وهب الإنسان حياة أحفل وشعوراً أقوى من سائر المخلوقات لأنه أكمل المخلوقات الأرضية .

النفس : حسن إذن ، إذا كنت تضميرين لي حقيقة الحب فدعيني أسكن في جسم أقل المخلوقات كمالاً ، وإذا أعجزك هذا فعلى الأقل جرّديني

مالامبرونو : حسن ، عليك أن تشبع رغبة واحدة في
نفسى .

فارفاريللو : سألبي طلباتك جميعها ، فإذا تطلب ؟
أتريد المجد الذى يفوق مجد أبناء^(١) أتريس .
مالامبرونو : كلا .

فارفاريللو : أتريد ثروة أكثر مما حوت مدينة^(٢) مانوا
حينما يعثر عليها ؟
مالامبرونو : كلا .

فارفاريللو : أتريد امبراطورية مترامية الأطراف
كالتى حلم بها شارل الخامس فيما يقوله
الناس ؟

مالامبرونو : كلا .
فارفاريللو : أتريد أن أخضع لإرادتك امرأة أشد تمنماً
من^(٣) بنيلوب ؟

مالامبرونو : لا ، أظن أننى أحتاج فى ذلك إلى معونة
الشیطان ؟

فارفاريللو : أتريد أن يكون لك من الأجداد وأسباب
اليسر والرخاء ما يعادل فرط إمعانك
فى الخلاعة والمجون ؟

مالامبرونو : أتحسبنى أميل إلى استدعاء الشيطان إذا
أردت ذلك ؟

فارفاريللو : إذن قل موجزاً ماذا تريد ؟
مالامبرونو : أريد أن تجعلنى سعيداً لحظة واحدة !
فارفاريللو : ذلك ما لا أستطيعه .

مالامبرونو : وكيف ذلك يا سيدى ؟ ولم هذا ؟

من تلك المواهب المهلكة التى توهمت أنها
تشرفنى ، واجعلينى خليفة بسكنى جسد
أضال البشر عقلاً وأقلهم إحساساً .

الطبيعة : هذا فى استطاعتى منحه ، وما دمت ترفضين
الخلود الذى قدرته لك فانى راغبة فى أن
أفعل ذلك .

النفس : بدلا من الخلود أتوسل إليك أن تبعثى بى
إلى الموت بأسرع ما يمكن .
الطبيعة : سأستشير القدر فى ذلك .

وفى المحاورة التالية يشير ليوباردى إلى عدم امكان
تحقيق السعادة ، وهى تدور بين مالامبرونو وفارفاريللو :
مالامبرونو : يا أرواح الهاوية فارفاريللو وشيرياتو
وياكونيرو واشتراروث وأليكينيو أو
مهما تكن أسماؤكم إنى أدعوكم باسم
الشیطان وأمركم بفضل ما أوتيت من
الفن الذى يستطيع أن ينتزع القمر
ويسمر الشمس فى كبد السماء أن تدعوا
واحداً منكم يأتى ومعه تفويض غير
مشروط من أميركم وسلطة مطلقة
لاستخدام قوى الجحيم جميعها .

فارفاريللو : ها أنا بين يديك .

مالامبرونو : من أنت ؟

فارفاريللو : إنى فارفاريللو وقد جئت لأكون طوع
أمرک .

مالامبرونو : هل استحضرت قوة إبليس ؟

فارفاريللو : نعم ، وأستطيع أن أعمل من أجلك

ما يستطيعه ملىكى وأكثر مما تستطيع
المخلوقات جميعها متحدة أن تصنعه .

(١) أتريس هو ملك ميسنه اليونانى .

(٢) اسم آخر للأولدراو المدينة الخيالية التى تصورهما
الإسبانىون المغامرون ملى بالكنوز فى أمريكا الجنوبية .

(٣) ابنة اكارديوس الأسبرطى وزوجة الياس ملك أتىكا
الجنوبية .

فارفاريللو : إني أقسم لك بأغلاظ الإيمان أن هذا ليس
في استطاعتي .

مالامبرونو : إيمان الشيطان الصالح ؟

فارفاريللو : نعم ، بالتأكيد ، ومن الشياطين الطيب
والخبث .

مالامبرونو : ولكني أريدك أن تعلم أنك إن لم تطع
أمرى في هذا المكان دون مناقشة
سأرتبطك من ذنبك بإحدى هذه القوائم
الخشبية .

فارفاريللو : أهون عليّ قتل نفسي من تحقيق ما طلبته !
مالامبرونو : إذن عد إلى الجحيم مصاباً بوباء الماشية
وأمر إبليس بأن يحضر بنفسه إلى هنا .

فارفاريللو : وحتى إذا جاء إبليس ومعه سكان أغوار
الجحيم جميعهم فإنه لا يستطيع أن
يجعلك سعيداً لا أنت ولا أي فرد من
سلائلك أكثر مما أستطيعه .

مالامبرونو : ماذا تقول ؛ وحتى للحظة واحدة ؟

فارفاريللو : من المستحيل وغير الممكن أن نجعلك
سعيداً لحظة واحدة أو نصف لحظة أو
جزءاً على ألف من اللحظة ، ولو وسعنا
ذلك لجعلناك سعيداً طول حياتك كلها .

مالامبرونو : حسن ، إذا كنت لا تستطيع أن تجعلني
سعيداً فمن المؤكد أنك على الأقل تستطيع
أن تطلقني من إسار الشقاء .

فارفاريللو : هذا على شريطة أن تمسك عن حب
نفسك وإيثارها على جميع الأشياء .

مالامبرونو : ليس ذلك في قدرتي ما دمت حياً .

فارفاريللو : حقيقة أنه ليس في استطاعة أحد أن يفعل
ذلك وهو حي ، والإنسان بطبيعته يجد

كل شيء أسهل عملاً من ذلك بوجه
خاص .

مالامبرونو : هذا هو الواقع .

فارفاريللو : حسن إذن ، وما دمت تحب نفسك بهذا
القدر من الحب الذي في وسعك فإنه
يتبع ذلك بضرورة الحال أنك تنشد
السعادة قبل كل شيء آخر ، ولكن
لما كان هذا النهم بالسعادة لا يمكن إشباعه
فلا معدى من أن تظل أبداً شقيماً .

مالامبرونو : نعم ، وذلك حتى حيناً أتذوق ما يعدونه
من قبيل المسرات ، وذلك ما دام ليس
هناك متعة تيسر لي السعادة أو تشبع
نفسى .

فارفاريللو : الحق أقول إنه ليس في وسع إنسان أن
يفعل ذلك .

مالامبرونو : ما دام ليس هناك متعة تشبع نهمي
بالسعادة المغروس في طبيعتي فإن المسرات
نفسها لون من ألوان الوهم ، وحتى حيناً
تستمر في أظل بائساً .

فارفاريللو : لا بد أن تكون كذلك ، لأن الإنسان
وسائر المخلوقات جميعاً حتى عندما لا
يكون هناك ألم ولا شقاء فإن افتقاد السعادة
يصل إلى حد الألم الحقيقي ، وهذا يحدث
حتى حيناً يكون الإنسان مستغرقاً فيما
يسميه الناس المسرات .

مالامبرونو : وهكذا حينئذ لا يتوقف شقاؤنا من
ساعة ميلادنا إلى حين وفاتنا ، ولو لحظة
واحدة !

فارفاريللو : كلا ، إنه ممنوع أو على الأقل يظل معلقاً
حينما تنام نوماً خالياً من الأحلام أو إذا
غشى عليك أو أصابك أى شىء يعطل
حواسك .

مالامبرونو : ولكنه لا يتقطع أبداً ونحن شاعرون
بوجودنا .

فارفاريللو : أبداً .

مالامبرونو : فى هذه الحالة لا بد أن يكون الموت خيراً
من الحياة .

فارفاريللو : هذا مؤكد إذا كان توقف الشقاء خيراً
من استمراره .

مالامبرونو : ماذا ترى إذن ؟

فارفاريللو : ما دام الأمر كذلك إذا كنت تؤثر أن
تسلم نفسك لى قبل أن يحين حينك فإنى
يسرنى أن أذهب بها الآن .

والموضوع الذى تدور حوله محاورات ليوباردى
هو إظهار مساوى الحياة وشرورها والإشادة بمزايا
الموت والعدم ، وقد جنبته قوة خياله وحدة ذكائه
وبلاغة أسلوبه التكرار الممل ومكنته من أن يعرض
صوراً طريفة ، ومن محاوراته الشائقة الحديث الذى دار
«بين هرقل وبين أطلس»^(١) :

هرقل : يخ لك أيها الأب أطلس ، لقد أرسلنى إليك
چوبتير لأبلغك تحياته ، ولأقول لك إذا
كان أدك ذلك العبء الذى تحمله ، فإنى
أريحك منه ساعة أو ساعتين كما فعلت مرة

(١) أطلس هو فى الأساطير اليونانية ابن أباتيس وقد اشترك
فى محاربة زوس فلما هزم حكم عليه بأن يجعل الدنيا على رأسه ويديه .

قبل ذلك منذ عصور لا أدرى عددها ريثماً
تسترد نفسك وتستمتع بالقليل من الاستجمام !
أطلس : شكراً لك يا بنى ، وشكراً كذلك لجلالة
چوبتير ، ولكن الواقع أن الدنيا أخيراً قد
خفت وزنها إلى حد السخف حتى صارت
العباءة التى أرتديها لأتقى بها الجليد أنقل
حملاً منها ، ولو لم يكن چوبتير قد أمر بأن
أظل فى مكاني هنا حاملاً هذه الكريئة فوق
منكبي لكنت وضعتها تحت ضبتي أو ألقيت
بها فى جيبى أو علقها بشعرة من لحيتى
وأقبلت على شوئونى الخاصة .

هرقل : وكيف أصبحت خفيفة إلى هذا الحد ؟
الواقع أنى أشعر بأن شكلها قد طرأ عليه
بعض التغيير وأنها الآن تشبه رغيف الخباز
بدلاً من أن تكون مستديرة كعهدى بها وأنا
أدرس الجغرافيا لأقوم بالرحلة المشهورة
مع الأرجنوت ، ولكن مع ذلك كله فإنى
لا أدرى لماذا أصبح وزنها أقل مما كان .

أطلس : لا أعرف السبب ، ولكن هذا هو الواقع ،
ولكى تقتنع بما بلغته من خفة الوزن تستطيع
أن تحملها فى يدك دقيقة واحدة لتشعر بخفة
وزنها .

هرقل : إنى أقسم بقسم هرقل إننى لو لم أحاول لما
صدقت قط ، ولكن ما هذا التغيير الآخر
الذى ألحظه بها ؟ ففى المرة السابقة حينما
حملتها كان يبدو أنها تنبض وتخفق فوق
ظهرى مثل قلب الحيوان وتحدث صوتاً
مدوياً مثل عش الدبابير ، ولكن الآن قد
سكنت نبضاتها مثل الساعة التى كسر

زنبركها ، أما اللوى فما زال مسموعاً .
 أطلس : هذا كذلك لا أستطيع تفسيره . وكل ما أعرفه هو أنه منذ مدة طويلة قد بطلت حركتها وخفت صوتها حتى طاف بفكرى خاطر فظيع وهو أنها قد ماتت . وتوقعت من يوم ليوم أنى سأسمع من رائحة تحللها الكريهة ، بل قد فكرت أين أدفنها وكيف أضمنها القبر وماذا أكتب على قبرها ؟ ولما مر وقت ولم يعث فيها البلى قلت لنفسى إنها كانت فى مبدأ أمرها حيواناً . وأحسبها قد تحولت إلى نوع من أنواع النبات من فصيلة الغار وأمثاله من النباتات ، وإن هذا هو السبب فى أنها أصبحت لا تتحرك ولا تتنفس ، وحتى الآن ترانى فى بعض الأوقات أتوقع أنها ستمد مصاصاتها إلى منكبى وتطول جذورها .

هرقل : أما أنا فأرى أنها قد أخذتها سنة من النوم ، وأن هذا النوم شبيه بنوم ابيميندز^(١) الذى استمر نصف قرن أو أكثر ، وقد تكون حالتها شبيهة بحالة هيرموتياس الذى كانت روحه تترك جسده حينما تشاء وتعيش بعيداً عنه سنوات فى بعض الأوقات هائمة تتسلى ثم تعود إليه حينما يروقها ذلك ، واستمر ذلك حتى رأى أصدقاؤه أن يضعوا حداً لهذا العبث فحرقوا الجثة فى يوم أضحيان ، فلما عادت روحه ووجدت سكنها الجسدى

(١) ابيميندز مثل ريب فان وينكل عند القدماء أخذته سنة من النوم ودورعى غنمه وظل قائماً فى غابة ما يقرب من خمسين عاماً ولما استيقظ وجد بطبيعة الحال أن العالم قد تغير .

محطماً رأيت أنها إذا أرادت أن تجدد جسداً لتقيم به فإن عليها أن تستأجر جسداً آخر أو تقيم فى حانة . ولذلك يحسن أن نهى هذا النوم خشية أن يظن بعض الأصدقاء العاطفين عليها أنها ماتت ويجب حرقها كذلك . ولذلك دعنا نحاول إيقاظها .

أطلس : حسن . ولكن كيف نشرع فى ذلك ؟
 هرقل : لوددت أن أضربها بهراوتى ضربة شديدة ، لولا أننى أخشى أن تتناثر أجزاءها أو استحالتها إلى ما يشبه الكعكة ، وما دامت قد أصبحت خفيفة إلى هذا الحد فلا بد أن قشرتها قد صارت من الرقة بحيث إنها قد تكسر مثل قشرة البيضة ، وعلاوة على ذلك فإنى أخشى أن المخلوقات البشرية التى كان لها من الشجاعة فى شبانى ما يحملها على محاربة السباع لا البراغيث قد يصيبها إنعماء مفاجيء من أثر الصدمة ، وسأضع هراوتى جانباً واخلع أنت عباءتك ودعنا نلعب بهذه الكرة الأرضية التعسة ، ويوسفى أنى لم أحضر معى قفازى ولا مضرب الكرة اللذين كنت ألعب الكرة بهما مع عطارى (ميركرى) فى ساحة اللعب أو فى حديقة منزل چوبتير ، ومع ذلك فإنى أجتري على القول باننا يمكن أن نلعب جيداً بجاع أكفنا .

أطلس : لا أوافق على ذلك ، وماذا يحدث لو رأنا والدك وبدا له أن يكون ثالثنا فى اللعب وقذف بنا فى إحدى صواقه المشتعلة إلى حيث لا ندرى كما طوح بفتون فى نهر ألبو
 هرقل : لن يحدث هذا ، ولست ابناً لأحد الشعراء

أطلس : يبدو لي أنني سأفعل ما تأمرني به راضياً أو
 كارهاً لأنك قوى البنية، وحسن التسليح على
 حين أنني هرم وأعزل من السلاح ، ولكن
 مهما تفعل لا تدعها تسقط حتى لا تصاب
 بصدوع جديدة أو يتهشم جزء منها صغير
 ويتشقق كما حدث حينما انزعت صقلية من
 إيطاليا وحينما انفصلت إفريقية عن إسبانيا،
 أو خشية أن تتطاير منها شظية لمقاطعة من
 المقاطعات أو مملكة من الممالك لأن هذا قد
 يؤدي إلى نشوب حرب فيها .

هرقل : لا تخف على .

أطلس : لنبدأ اللعب ، العب ! انظر كيف تهتز
 بسبب التغير الذي طرأ على شكلها .

هرقل : ارم بقوة أكثر ، إنها تصلني بصعوبة .

أطلس : لا حيلة لي في ذلك ، إنني ألقى بها بكل
 ما في استطاعتي من قوة ، وهي تتجه
 كالعادة إلى الجنوب الغربي ، وتقع هذه
 الكرة البغيضة في قبضة الهواء فهي جد
 خفيفة .

هرقل : إنها حيلة قديمة هذا الطيران مع كل هبة من
 هبات الريح .

أطلس : إنني أعتقد بحق أن خير ما نصنع هو أن
 ننفخها قليلاً فهي في اليد ليست أكثر من
 شمامة .

هرقل : أهكذا تقول ؟ ان هذا عيب جديد ، فقبل
 ذلك كانت تقفز وتثب مثل أي جدي
 صغير .

أطلس : انظر إلى ما هنالك وأسرع الخطى ! انظر
 إنها تتساقط ! إن مجيئك كان شؤماً .

مثل فيتون وإنما أنا ابنه ، وإذا كانت
 الشعراء تعمر المدن بأنغام القيثارة فإني قادر
 على إخلائها من السكان بموسيقى هراوني ،
 أما الصاعقة فإني بضربة واحدة أجعلها تطير
 إلى أقصى أطراف عليين ، وأؤكد لك أنني
 إذا خطر لي أن أستزل خمسة كواكب أو
 ستة لألعب بها أو أمسك بإحدى المذنبات
 من ذيلها وأتخذها حمالة لأقذف منها الأحجار
 إلى هدف ، بل حتى لو أخذت الشمس ذاتها
 ولعبت بها لعب الناس بالأقراص التي يرمون
 بها الأهداف فإن والدي الجليل الشأن سيغض
 الطرف ويتظاهر بأنه لا يرى شيئاً ، وعلاوة
 على ذلك فإننا نبغى من وراء هذا اللعب
 منفعة الدنيا على خلاف فيتون الذي لم يرد
 سوى أن يظهر خفة حركاته للذين كانوا
 يسندون له كتلة الخشب التي صعد عليها
 إلى المركبة ، ولكي يبدو في صورة السائق
 البارع أمام أندروميديا وكالستو وغيرهما
 من مجموعات النجوم الثوابت التي يقال إنه
 خلال سيرة حياته الحمقاء كان يقذفها
 بباقات من أشعة الشمس وحلواء من الأضواء
 السماوية ، وموجز القول إن غرضه الوحيد
 كان أن يظهر في صورة فخمة أثناء جولته
 في ذلك اليوم الذي كان من أيام الأعياد كما
 تعلم ، ولذلك لا تحمل نفسك عناء التفكير
 في غضب والدي ، وأنا الضمين لك بأنك
 لن تصاب بأي سوء ، وإذا تعرضت لأي
 خطر لم يكن في الحسبان فإني سأعوضك
 عنه ، فاخلع دثارك وألق إلى بالكرة
 الأرضية .

دائماً بأناشيد من نظمه، وبخاصة أنشودة منها
يقول فيها : إنه حتى لو تهاوت الدنيا فإن
الرجل العادل يظل ثابتاً ، والظاهر أن
الرجال جميعهم قد صاروا في العصر
الحاضر عادلين فقد تهاوت الدنيا ولم يتحرك
أحد .

أطلس : من الذى يشك في عدالة الناس ؟ ولكن
لا تقف هنا وتضيع وقتك ، أسرع بقادر
ما في استطاعتك وقدم الأعذار لچوبتير
أبيك ، وإلا فإنى أتوقع من لحظة لأخرى
صاعقة تخيلنى من أطلس إلى بركان أطنه .

* * *

وقد كان شوبنهاور يؤكد أن الحياة شر ولكنه مع
ذلك كان يحبها ويستمتع بها ، أما ليوباردى فقد كره
الحياة وأعرض عن الاستمتاع وكان موقفه منها يشبه إلى
حد كبير موقف شاعرنا العظيم أبى العلاء المعرى ضريبه
في التشاؤم وصنوه في نبذ الحياة والإعراض عن لذاتها
ولهوها .

هرقل : إنك لم تحسن إلقاءها إلى ، وقد كانت جد
منخفضة حين أرسلتها بحيث إننى لم أكن
أستطيع أن أتلقاها في الوقت المناسب حتى
لو دقت عنقى في المحاولة ، فواسفاه !
وكيف حالك أيها الصغيرة ؟ هل أصابك
ضرر في أحد أجزائك ؟ إنى لا أسمع نفساً
يتردد ولا أرى أحداً يتحرك فوقها - وهذا
يدل على أن الجميع مستغرقون في النوم
كسابق عهدهم .

أطلس : اتركها لى وسأعيدها على كتفى ، واحمل
هراوتك وعد إلى السماء بأسرع ما في
وسعك ، وقدم اعتذارى لچوبتير عن هذا
الحادث .

هرقل : سأفعل ذلك ، ومنذ قرون نلت كان في
مؤسسة والدى شاعر يسمى هوراس وقد
جعله والدى شاعر البلاط فقد زكاه عنده
أغسطس قيصر الذى ألحقه چوبتير بالآله
تقديراً لقوة الرومان ، وهذا الشعر يتغنى



مقالات الإسلاميين للأشعري

بمستهم

الدكتور احمد فؤاد الالهوانى

أستاذ كرسى الفلسفة الإسلامية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

- ١ -

ينكرون البعث ، وهم إلى ذلك يعبدون الأصنام . وإما نصارى أو يهود أو صابئة ، أو ثنوية ، يحرفون ما أنزل الله عليهم من كتب سماوية ، ويشركون مع الله الواحد إلهاً أو آلهة آخرين . وقد حاجهم الله فى القرآن ، وأبطل معتقداتهم الفاسدة بالحجة الصحيحة والبرهان الواضح : ويدور هذا الجدل القرآنى حول أمرين أساسيين من جهة العقيدة ، هما وحدانية الله وصفاته ، وإرادته وأفعاله ، أو بمعنى آخر حول التوحيد والعدل . فالله واحد ، لا شريك له ، ليس كمثل شئ ، هو الكبير المتعال ، تعالى الله عما يصفون . والله خالق كل شئ ، الفعال لما يريد ، وكل شئ بقضائه وقدره ، وحكمته وتدبيره ، وهو الأمر النهى ، يثيب المطيع ويعاقب العاصى ، كما وعد وأوعد . هذه هى جملة العقيدة الإسلامية التى دان بها العرب وارتضوها وآمنوا بها . ولما توفى النبي شغل المسلمون فى زمان أبى بكر وعمر وعثمان بالفتوحات عن النظر فى العقائد ، ووجدوا فى قرآنهم ما يغنيهم عن البحث فى أصولها . ولكن أهل الشعوب المغلوبة ممن دخلوا حظيرة الإسلام لم يكفوا عن الدس له والانحراف به ، وبخاصة الفرس واليهود ، فظهرت منذ فجر الإسلام ، وعلى التحقيق منذ خلافة

الدين ظاهرة إنسانية لا تخلو منها أمة من الأمم منذ فجر التاريخ حتى اليوم . والتدين خاصة مميزة للإنسان عن غيره من أنواع الحيوان ، حتى لقد قيل فى تعريف الإنسان : إنه حيوان متدين ، كما قيل : حيوان ناطق ، وحيوان اجتماعى ، وحيوان سياسى ، وغير ذلك . ويقتضى الدين معبوداً وعابداً يتصلان بالعبادة ، ومقدساً ومسبحاً يتوجه إليه بالتقديس والتسبيح . وقد تدرجت البشرية من عبادة مظاهر القوى الطبيعية من صنوف النبات والحيوان والحجارة إلى عبادة الشمس والقمر والكواكب ، إلى عبادة الله الواحد القهار ، وهى عبادة قديمة منذ أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين لأن العقل لو ترك وشأنه ما اهتدى وحده إلى وجود خالق الكون ومدبر العالم . وقد أرسل الله على مر التاريخ كثيراً من الأنبياء والرسل يدعون قومهم إلى الهدى ويرسمون لهم طريق النجاة ، ولكن سرعان ما يعود الناس إلى سيرتهم الأولى متبعين خطوات الشيطان ، منكرين الألوهية ، ومحرفين كلام الله .

وجاء الإسلام وحال العرب كما ذكرنا ، إما من الدهرية المنكرين للخالق ، أو المقرين بوجود إله ولكنهم

الأشاعرة ، تبددت كتبهم وضاعت ، اللهم إلا ما حفظه لهم ورواه عنهم الأشعري في كتابه « مقالات الإسلاميين » ، مع ما ذكره من مقالات غيرهم . ومن أجل ذلك كان كتابه هذا في غاية الأهمية تاريخياً ، واقتدى به كل من ألف في المقالات فيما بعد ، كالاسفراييني في « التبصير في الدين » ، والبغدادي في « الفرق بين الفرق » ، والشهرستاني في « الملل والنحل » .

- ٢ -

وأبو الحسن الأشعري ، هو : علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى ابن بلال بن أبي بردة عامر بن أبي موسى الأشعري (١) . ثم أضاف ابن عساكر بعد ذكر اسمه : « المتكلم صاحب الكتب والتصانيف في الرد على الملحدة وغيرهم من المعتزلة والجهمية والخواارج وسائر أصناف المبتدعة . وهو بصرى سكن بغداد إلى أن توفي بها . وكان يجلس أيام الجمعات في حلقة أبي إسحاق المروزي الفقيه من جامع المنصور » .

وكان الأشعري سنياً ، إماماً في الفقه والحديث ، مجتهداً في المذهب . افترى عليه أبو علي الأهوازي ، وزعم أنه غير صحيح النسب إلى أبي موسى الأشعري ؛ ولذلك صنّف ابن عساكر كتابه في تبين كذب المفتري ، جاء فيه : « وفي إطباق الناس على تسميته بالأشعري تكذيب لما قاله هذا المفتري » . كما اتهم الأشعري في منتصف القرن الخامس بالبدعة ، ولعن على المنابر في الجمع ، فكان لا بد من دفع هذه الفرية عنه ، وهذا ما فعله ابن عساكر .

وينتهي نسب جده أبي موسى الأشعري إلى قحطان . قدم مع وفد اليمن إلى رسول الله بالمدينة ، فلما دنوا من المدينة كانوا يرتجزون ، « غداً تلقى الأحبة محمداً

علي بن أبي طالب مقالات منحرفة تسيء إلى العقيدة الصحيحة . وذلك مثل عبد الله بن سبأ الذي كان يهودياً فأظهر الإسلام ليثير الفتن بين المسلمين . وزعم أن علياً إله ، وأن الجزء الإلهي يحل في الأئمة ، فاضطر على إلى نفيه إلى سبابط المدائن وحرقت أتباعه . وعن السبئية ظهر غلاة الشيعة وتفرعوا فرقا . وانتشرت في عهد علي فتنة الخوارج القائلين بكفار الأئمة ووجوب قتلهم وحرهم والخروج عليهم ، وقام المرجئة يؤخرون الحكم على المسلم بالكفر إلى الله يوم القيامة . وظل الأمر جارياً على هذه الحال ، كلما ماتت فرقة نبئت فرق أخرى ، وتولى المفكرون من المسلمين الرد عليهم وإبطال مزاعمهم .

ومنذ أواخر المائة الأولى ، وفي أثناء المائة الثانية ظهر « المعتزلة » أصحاب العدل والتوحيد ، فكان لهم فضل الدفاع عن العقيدة بالحجة العقلية ، وبما يناسب ما نقل إلى الحضارة العربية من أفكار يونانية وفارسية وهندية . نشأ الاعتزال بالبصرة ، على يد واصل بن عطاء الذي اعتزل حلقة الحسن البصرى ، وأخذ يدعو إلى رأى جديد هو أن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن ، بل في منزلة بين المنزلتين . وتفرع المعتزلة فرعين أحدهما بقي بالبصرة ، والآخر انتقل إلى بغداد . ونبغ من المعتزلة أبو الهذيل العلاف والنظام ، والجاحظ ، والشحام الذي أخذ عنه الجبائي ، وعن الجبائي أخذ الأشعري قبل أن ينفصل عنه ، ويخرج بمذهبه الجديد . وقد لقي المعتزلة على يد الخلفاء العباسيين أيام المأمون والمعتصم تأييداً عظيماً ، وحدثت في خلافة المأمون فتنة القول بنخلق القرآن وأمتحان الإمام ابن حنبل ، إلى أن رفعت الحنة أيام المتوكل الذي أمر بترك الجدل . وقد أخذ على المعتزلة تطرفهم في التأويل العقلي حتى بلغوا مع نفي الصفات الإلهية إلى التعطيل ، كما أخذ على الكرامية قولهم بالتشبيه والتجسيم ، وعلى الجهمية قولهم بالجبر . ولما زال نفوذ المعتزلة مع انتشار مذهب

(١) تبين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري ، لابن عساكر ، طبع القدسي بدمشق سنة ١٣٤٧ هجرية ، ص ٣٤ ، ٣٥ - وهذا الكتاب أوسع مصدر عن حياة الأشعري .

المعتزلة قدر ففعلوا رءوسهم حتى أظهر الله تعالى الأشعري
فحجزهم في أقماع السمسم .
وله تصانيف كثيرة ذكر أسماؤها في كتابه المسمى
بالعمد ، والذي ألفه سنة ٣٢٠ هـ . وقد أورد هذا الثبت
ابن عساكر في تبين كذب المفتري . وقد طبع ما وجد
من كتبه ، وهي :

- ١ - استحسان الخوض في علم الكلام .
 - ٢ - الإبانة عن أصول الديانة .
 - ٣ - اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع .
 - ٤ - مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين .
- وقد ولد الأشعري سنة ٢٦٠ هجرية وتوفي سنة
٣٢٤ .

وذكر ابن خلكان أن مولده : « سنة سبعين ، وقيل
ستين ومائتين بالبصرة » . والأرجح سنة ستين كما
أورده ابن عساكر ، وحتى يستقيم خبر صحبته الطويلة
لأبي علي الجبائي ، حيث ذكر أنه صحبه أربعين سنة .
والمعروف أن الجبائي توفي سنة ٣٠٣ ، فإذا اعتمدنا
رقم الأربعين على حقيقته فلا يمكن أن يكون الأشعري
قد أخذ عن الجبائي وهو طفل في الثالثة . هذا فضلا عن
أنه لم يحضر عليه إلا بعد انتقاله من البصرة إلى بغداد .
أما سنة الوفاة ففيها روايات كثيرة تراوح بين ٣٢٠ ،
٣٣٠ ، والأرجح ما أثبتناه وهو ٣٢٤ هجرية .

- ٣ -

أخطر مسألة في حياة الأشعري انفصاله عن
الجبائي ، وانعزاله عن المعتزلة ، وخروجه بمذهب جديد
قدرت له السيادة في شطر كبير من العالم الإسلامي .
وهي مسألة لم توضح توضيحاً كافياً ، ولم يكشف الستار
عن أسبابها الحقيقية . وفي كتب القدماء روايتان لا تمت
إحداهما إلى الأخرى بصلة . الأولى رواية ابن عساكر
أوردها بطرق مختلفة وجوهرها واحد ، وخلاصتها أن
الأشعري تحير في بعض مسائل لم يجد لها جواباً شافياً

وحزبه » وأخرج البخاري ومسلم في الصحيحين عن
أبي هريرة ، قال رسول الله : « الإيمان ثمان ، والحكمة
يمانية ، أتاكم أهل اليمن هم أرق أفئدة وألين قلوباً » .
وتليت عند النبي وكان أبو موسى حاضراً آية :
« فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه » ، فقال رسول
الله : « هم قومك يا أبا موسى أهل اليمن » . وكان
أبو موسى إلى ذلك فقيهاً ، قارئاً للقرآن حسن الصوت ،
فلا غرابة أن تنحدر في أصلاب الأسرة محبة الإسلام
والذود عن أصوله ، فتظهر في أبي الحسن تمسكاً بتقاليد
الأسرة .

ويلوح أن أبا الحسن كان منصرفاً إلى الزهد والعبادة
على عادة المتصوفة ، ولذلك يروى له الصوفية كثيراً
من الأخبار ، وينسبونه إلى زمرةهم . فمن أخباره أنه
كان يصلي صلاة الصبح بوضوء العتمة ، وكان لا يحكي
عن اجتهاده شيئاً إلى أحد . وقال أبو عمران موسى بن
أحمد بن علي الفقيه ، قال : سمعت أبي يقول :
« خدمت الإمام أبا الحسن بالبصرة سنين ، وعاشرته
بيغداد إلى أن توفي رحمه الله ، فلم أجد أروع منه ،
ولا أغض طرفاً ، ولم أر شيخاً أكثر حياءً منه في أمور
الدنيا ، ولا أنشط منه في أمور الآخرة » . وحكى بندار
ابن الحسين ، وكان خادماً للأشعري بالبصرة ، قال :
« كان أبو الحسن يأكل من غلة ضيعة وقفها جده بلال
ابن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري على عقبه . قال :
وكانت نفقته في كل سنة سبعة عشر درهماً » . وكان
بندار صوفياً من أقطاب رجالهم .

كان الأشعري قوى الجدل ، صاحب مناظرة في
المجالس ، ذا إقدام على الخصوم ، تتلمذ على أبي علي
الجبائي أربعين عاماً ، ولم يكن الجبائي صاحب مناظرة
وربما ينقطع في الجدل ، فكان يبعث الأشعري في
المجالس نائباً عنه . وقد أفادته قوة الجدل في الرد على
المعتزلة بعد خروجه عليهم ، حتى قيل : « كانت

بالنار ، والثالث لا يثاب ولا يعاقب . قال الأشعري :
 فإن قال الثالث : يا رب ، لم أمتني صغيراً ، وما أبقيتني
 إلى أن أكبر فأومن بك وأطيعك فأدخل الجنة ؟ فقال :
 يقول الرب إني كنت أعلم منك أنك لو كبرت لعصيت
 فدخلت النار ، فكان «الأصلح» لك أن تموت صغيراً .
 فقال الأشعري : فإن قال الثاني : يا رب ، لِمَ لَمْ
 تمتني صغيراً لئلا أعصى لك فلا أدخل النار ، ماذا يقول
 الرب ؟ فهت الجبائي ، وترك الأشعري مذهبه . واشتغل
 هو ومن تبعه بإبطال رأى المعتزلة ، وإثبات ما ورد به
 السنة ومضى عليه الجماعة فسموا أهل السنة والجماعة .
 وقد أوردت هذه المحاور لإبطال قاعدة الصلاح
 والأصلح التي يقول بها المعتزلة .

وقد شك بعض المستشرقين في هذه الرواية التي
 يشتم منها رائحة الوضع . وروايات ابن عساكر إذا حللت
 تحليلاً أعمق يستخلص منها أن الأشعري لم يكن راضياً
 كل الرضا عن طريقة الاعتزال لغلوها في التأويل
 وترجيح العقول على المنقول . ولذلك أراد الأشعري
 أن يسلك طريقة يوفق فيها بين المعتزلة وأصحاب الحديث
 فاهتدى إلى مسلكه الجديد الذي يتمشى مع منهج
 الاعتزال في النظر العقلي ، وفي الوقت نفسه يعتمد على
 القرآن والسنة ، رافعاً السمع على العقل بعد أن كان
 المعتزلة يقدمون العقل على السمع .

قال الأشعري في استهلال كتابه «استحسان
 الخوض في علم الكلام» : أما بعد ، فإن طائفة من
 الناس جعلوا الجهل رأس ما هم ، وثقل عليهم النظر
 والبحث عن الدين ، ومالوا إلى التخفيف والتقليد ،
 وطعنوا على من فتن عن أصول الدين ونسبوه إلى
 الضلال ، وزعموا أن الكلام في الحركة والسكون
 والجسم والعرض والألوان والأكوان والجزء والطفرة
 وصفات البارئ عز وجل بدعة وضلالة ، وقالوا :
 لو كان ذلك هدى ورشاداً لتكلم فيه النبي صلى الله
 عليه وسلم وخلفاؤه وأصحابه . الخ .

عند المعتزلة ، فسأل الله أن يهديه إلى الطريق المستقيم ،
 ثم نام فرأى الرسول في المنام ، فقال له : عليك بسنتي ،
 فلما استيقظ رجع إلى القرآن والسنة . وأضافت رواية
 أخرى أنه أخذ في نصره الأحاديث الخاصة بالرؤية
 والشفاعة والنظر . وفي رواية مطولة ثلثة أن النبي قال
 له في المنام : « يا أبا الحسن ، كتبت الحديث ، فقلت
 بلى يا رسول الله . فقال : أو ما كتبت أن الله تعالى
 يرى في الآخرة ؟ فقلت : بلى يا رسول الله . فقال لي
 صلى الله عليه وسلم ، فما الذي منعك من القول به ؟
 قلت أدلة العقول منعتني ، فتأولت الأخبار . فقال لي :
 أو ما قامت أدلة العقول عندك على أن الله تعالى يرى في
 الآخرة ؟ فقلت بلى يا رسول الله ، وإنما هي شبه .
 فقال لي تأملها وانظر فيها نظراً مستوفياً ، فليست بشبه ،
 بل هي أدلة . . . الخ » . وفي رواية رابعة أنه غاب عن
 الناس خمسة عشر يوماً ، ثم خرج إلى الجامع وصعد
 المنبر وقال : « معاشر الناس إني إنما تعييت عنكم في هذه
 المدة ، لأنني نظرت فتكافأت عندي الأدلة ، ولم يترجح
 عندي حق على باطل ، ولا باطل على حق ؛ فاستهديت
 الله فهداني إلى اعتقاد ما أودعته في كتيبي هذه ،
 وانخلعت من جميع ما كنت أعتقده ، كما انخلعت من
 ثوبي هذا ؛ وانخلع من ثوب كان عليه ورمي به ،
 ودفع الكتب إلى الناس ، فمنها كتاب «اللمع» ،
 وكتاب أظهر فيه عوار المعتزلة سماه بكتاب «كشف
 الأسرار وهتك الأستار» ، وغيرهما . فلما قرأ تلك
 الكتب أهل الحديث والفقهاء من أهل السنة والجماعة
 أخذوا بما فيها وانتحلوه واعتقدوا تقدمه واتخذوه إماماً
 حتى نسب مذهبهم إليه . . . » .

الرواية الثانية كلامية ، أوردتها التفتازاني في شرح
 العقائد النسفية ، وكذلك ابن خلكان في الوفيات ،
 خلاصتها أن الأشعري سأل الجبائي عن ثلاثة إخوة مات
 أحدهم مطيعاً ، والآخر عاصياً ، والثالث صغيراً ؟
 فقال الجبائي : الأول يثاب بالجنة ، والثاني يعاقب

إن الأشعري يرى وجوب النظر والكلام ليم
الاعتقاد عن معرفة وبصر ، لا عن مجرد انقياد وتقليد .
ولا بأس عنده من الخوض في أمور جديدة لم ترد في
القرآن أو السنة ، مثل مباحث الحركة والسكون والجسم
والعرض ، وهي مباحث شاعت بعد نقل الفلسفة
اليونانية . بل إنه يرى أن مثل هذا النظر واجب لرفع
الشبهة وتثبيت الحجة ، وإزالة الحيرة والشكوك من
النفوس ، في سبيل الرد على المبتدعة والمخالقين . وأن
مثل هذا البحث أدعى إلى الدفاع عن العقيدة ، وصيانتها
من الانحراف . وهذا ما فعله في كتابه « مقالات
الإسلاميين » ، حتى يكون الناس على بينة برأى
المخالقين .

— ٤ —

ولقد أعجبت هذه الطريقة الأشعرية الفقهاء من
أحناف ومالكية وحنابلة وبخاصة الشافعية ، كما ارتضاها
المتصوفة على الرغم من أن طريقتهم هي الذوق والحال ،
لا النظر والجدال . فكان ذلك سبباً في جمع كلمة
المسلمين بعد تفرق وصراع وحروب . ومن الطبيعي
أن يضيق بها المعتزلة لأنها أزلت ما كان لهم من سلطان ،
وأبعدتهم من الميدان . ولما انتشرت طريقتهم وذاع
صيته ، انتسبه كل مذهب ، فزعم الشافعية أنه كان على
مذهب الشافعي ، وجزم بعضهم أنه كان مالكياً .
ونص جماعة على أنه نشأ على مذهب أبي حنيفة ، وقد
بلغ من سعة الأفق أنه كان يصوب المجتهدين في الفروع
غير أن الحنابلة لم يفتحوا له صدورهم ولم يذكروه في
طبقاتهم ، على الرغم من أن الأشعري في كتاب
« الإبانة » يصرح أنه في معتقده على مذهب الإمام أحمد
ابن حنبل ، يقول بما كان يقول به ، « لأنه الإمام
الفاضل والرئيس الكامل الذي أبان الله به الحق ، ورفع
به الضلال ، وأوضح به المنهاج ، وقمع به بدع

المبتدعين ، وزيع الزائغين ، وشك الشاكين » (١) .
وقد اصطنع الصوفية في القرن الرابع والخامس والسادس
مذهبه في الكلام ، ودافعوا عنه في محنته التي سبب فيها
على المنابر ، حتى كتب عبد الكريم بن هوزان
القشيري ، الصوفي المشهور بخطه وثيقة يؤيد فيها المذهب
الأشعري ، جاء فيها : اتفق أصحاب الحديث أن
أبا الحسن علي بن إسماعيل الأشعري كان إماماً من أئمة
أصحاب الحديث ، ومذهبه مذهب أصحاب الحديث .
تكلم في أصول الديانات على طريقة أهل السنة ، ورد
على المخالفين من أهل الزيغ والبدعة . وكان على المعتزلة
والروافض والمبتدعين من أهل القبلة والخارجين من
الملة سيفاً مسلولاً . ومن طعن فيه أو قدح أو لعنه أو
سبه ، فقد بسط لسان السوء في جميع أهل السنة . بذلنا
خطوطنا طائعين بذلك في هذا الذكر في ذى القعدة سنة
ست وثلاثين وأربعمائة .

وقعت تلك الفتنة في دولة السلطان طغرل بك ،
ووزارة أبي نصر منصور بن محمد الكندري : وكان
السلطان حنيفياً سنياً ، وكان وزيره معتزلياً رافضياً :
فلما أمر السلطان بلعن المبتدعة على المنابر في الجمع ،
قرن الكندري للتسلي والتشفى اسم الأشعرية بأسماء
أرباب البدع . ولم تنقش الفتنة إلا بعد موت طغرل بك
وتولى ابنه ألب أرسلان ووزيره أبو علي الحسن بن علي
ابن إسحاق . وإنما نغم المعتزلة من الأشعري إثباته القدر
لله خيره وشره ، وإثبات صفات الجلال لله من قدرته
وعلمه وإرادته وحياته وسمعه وبصره وكلامه ، وأن
القرآن كلام الله غير مخلوق ، وأنه تعالى موجود
تجوز روئيته .

وعندنا أن السبب الحقيقي في ذبوع المذهب
الأشعري واجتماع كلمة المسلمين عليه من أهل السنة
المتبعين لأحد المذاهب الفقهية الأربعة العظمى ، هو أن

(١) انظر مقدمة كتاب الإبانة للأشعري .

أقوال الموحدين . ولم يبق بين أيدينا سوى النوع الأول وهو « مقالات المسلمين » .

- ٥ -

لم يسلك الأشعري في كتاب « مقالات الإسلاميين »^(١) ما جرى عليه في معظم تأليفه من الرد على المخالفين ، بل عرض مقالاتهم عرضاً موضوعياً ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . وغرضه في ذلك أن من أراد معرفة الديانات والتمييز بينها ، فلا بد له من معرفة المذاهب والمقالات . فلما رأى أن الذين صنفوا في النحل والديانات ، كانوا مقصرين في حكايتها ، أو مخطئين في ذكر آراء مخالفيهم ، أو متعمدين الكذب عليهم بغية التشنيع عليهم ، أو مضيفين إلى حكاية الآراء الرد عليها بالحجة ، حذاه ذلك إلى تأليف هذا الكتاب ، مع الاختصار وترك الإطالة والإكثار .

بعد هذه الديباجة التي يعلن فيها الأشعري مسلكه في تأليف الكتاب وغرضه من تصنيفه ، يشرع في ذكر أول خلاف بعد موت الرسول عليه السلام . ولم يذكر من أنواع الخلاف سوى ما كان متصلاً بعلم الكلام ، وهو أولاً : الاختلاف بين الأنصار والمهاجرين حول الإمامة ، وانتهى ذلك بمبايعة أبي بكر وثانياً : فتنة مقتل عثمان مما حدا ببعض المارقين إلى تكفيره لأمر أخذت عليه . وثالثاً : الاختلاف على إمامة علي ، وحره مع معاوية في صفين ، وطلب تحكيم كتاب الله ، وظهور الخوارج الذين كفروا علماً لقبوله التحكيم . ولكن كتب المقالات التي ألفت فيما بعد زادت على هذه الأنواع الثلاثة أصنافاً أخرى ، كما فعل الشهرستاني في « الملل والنحل » ، إذ ذكر اختلافات حدثت في مرض النبي حين تنازع المسلمون عنده في كتابة ما يوصى به ، وفي تجهيز جيش أسامة

(١) نشر هذا الكتاب المستشرق ريتز في مجلدين ، ثم نشره الأستاذ محمد محي الدين عبد الحميد في جزأين ، مكتبة النهضة سنة ١٩٥٠ ، وإلى هذه النشرة ترجع .

القرآن أساس الدين ومداره ، حوى العقيدة بأصولها وفروعها ، وقد وجهه المعتزلة في تفسيرهم له وجهة تتفق مع أصولهم ، وأولوه على حسب مذهبهم ، وخبلت هذه التفسيرات عقول المسلمين لما حوت من قوة الجدل ، ودقة النظر ، وطلاوة العبارة . ولذلك انبرى لهم الأشعري يرد عليهم بنفس أدلتهم الكلامية التي تعلمها منهم فاستطاع أن يدحضها ويرد على الحجة بحجة أقوى ولذلك كان الطابع العام لمؤلفات الأشعري رداً على خصومه من المعتزلة أو من الملحدين . ويكفي أن نتأمل عنوان كتابه في التفسير الذي سماه « تفسير القرآن والرد على من خالف البيان من أهل الإفك والبهتان » لندرك أنه لا يكتفي بعرض العقيدة الإسلامية في ضوء التأويل الأشعري ، بل تجاوز ذلك ، وقبل ذلك ، بالرد على المخالفين . وقد جاء في خطبة هذا الكتاب : أما بعد ، فإن أهل الزبغ والتضليل تأولوا القرآن على آرائهم ، وفسروه على أهوائهم ، تفسيراً لم ينزل الله به سلطاناً ، ولا روه عن رسول رب العالمين ، ولا عن السلف المتقدمين ، وإنما أخذوا تفسيرهم عن أبي الهذيل ، وإبراهيم النخعي ، والفولقي ، والجبائي ، وجعفر بن حرب ، وجعفر بن مبشر ، والإسكافي ، والبلخي ، وغيرهم من قادة الضلال من المعتزلة الجهال . قال الأشعري : « رأيت الجبائي ألف في تفسير القرآن كتاباً أوله على خلاف ما أنزل الله ، وما روى في كتابه حرفاً واحداً عن أحد من المفسرين ، وإنما اعتمد على ما وسوس به صدره وشيطانه . ولولا أنه استغوى بكتابه كثيراً من العوام ، لم يكن لتشاغلي به وجه » .

تفسير القرآن هو تاج تفكيره ، ونهاية ما وصل إليه في مذهبه . وتعد كتبه الأخرى روافد لهذا التفسير ، ومنها ثلاثة كتب في المقالات ، الأول يحكى فيه مقالات المسلمين ، والثاني مقالات المخالفين الخارجين عن الملة ، والثالث في جمل مقالات الملحدين وجمل

الذي لم يمض في طريقه ، ثم في موته عليه السلام وقول عمر بن الخطاب إنه رفع إلى السماء كما رفع عيسى ، ثم في موضع دفنه . غير أن هذه الاختلافات لا تعد كما قال الشهرستاني من أصول الدين ، ولا كذلك ما ذكره من اختلاف التوارث عن النبي .

ويلوح أن الإسفرايني في كتابه «التبصير في الدين» قد حذا إلى حد كبير حذو الأشعري ، وبخاصة في ابتداء الكتاب . ولكل طريقة العرض مختلفة . ذلك أن الأشعري يقسم الفرق الإسلامية عشرة أصناف : (١) الشيع ، (٢) الخوارج ، (٣) المرجئة ، (٤) المعتزلة ، (٥) الجهمية ، (٦) الضرارية ، (٧) الحسينية ، (٨) البكرية ، (٩) العامة وأصحاب الحديث^(١) ، (١٠) الكلائية .

وليس اختلاف طريقة العرض بين الإسفرايني والأشعري في تقديم فرقة على أخرى فقط ، بل في ترتيب الأفكار . وإذا نظرنا في كتاب «الفرق بين الفرق» للبغدادى ، أو «الملل والنحل» للشهرستاني ، رأينا الخلاف أوسع . فالأشعري لا يكتفى بالكلام عن كل فرقة على حدة ، ونسبها إلى صاحبها ، ولكنه يتبع ذلك بطريقة أخرى هي عرض شتى الآراء التي تدور حول أصل من أصول الدين ، مثل كلام الله ، أو الرؤية ، أو القدرة وغير ذلك . فالطريقة الأولى تاريخية تمضى مع صاحب الفرقة وتقرر سائر ما انفرد به من أقوال . والطريقة الثانية مذهبية ، تعرض الفكرة وتبين مختلف توجهاتها . وهذا التداخل بين الطريقتين دفعه إلى تكرار كثير من المسائل التي يذكرها في موضع

(١) علق الأستاذ محي الدين عبد الحميد على هذا التصنيف بقوله إن عددها أحد عشر اسماً ، باعتبار أن العامة صنف ، وأصحاب الحديث صنف آخر . ونحن نرى أنهما صنف واحد كما أوردناه ، أو تصحيح لفظ «العامة» بحيث يصبح «الجماعة» ، كما جرى عليه العرف من قولهم : أهل السنة والجماعة . والدليل على ذلك أن الأشعري يأخذ لفظ العامة بمعنى الجماعة ، فهو يقول مثلاً : وقال عامة أهل الإسلام إن الله قد أقدر العباد . . الخ - انظر ج ٢ ص ٢١٦ .

موجزة ويذكرها في موضع آخر مطولة . هذا إلى أن الباحث الذي يرغب في الاطلاع على مذهب أحد المتكلمين كالعلاف أو النظام أو القوطي ، يجد صعوبة كبيرة في جمع آرائه المتناثرة في صفحات الكتاب . وقد تجنب المتأخرون هذا الاضطراب فجاءت كتبهم أكثر ترتيباً وتنظيماً .

وسمة أخرى يتميز بها كتاب الأشعري هي التوسع في ذكر آراء المعتزلة بالإضافة إلى الفرق الأخرى . ونستطيع القول مطمئنين : إن أكثر من ثلثي الكتاب عز المعتزلة ، ذلك أن الجزء الثاني بأكمله يتناول آراء الاعتزال ، فضلاً عن نصف الجزء الأول . لعل ذلك يرسع إلى أهمية المعتزلة الفكرية في نظر الأشعري ، ومن جهة الواقع التاريخي أيضاً . ولم يفعل ذلك الذين ألفوا في المقالات بعد قرن أو قرنين ، إذ جاءت كتبهم متناسبة ، فضلاً عن اشتغالها مقالات غير الإسلاميين . وليس معنى ذلك أن الجزء الثاني قد خصصه للمعتزلة ، كلابل إنه يعرض فيه كذلك آراء غير المعتزلة ، لأنه يتناول الموضوع مذهبياً لا تاريخياً . وهو بين حين وآخر ينسب الآراء «للناس» ، أو «للمتكلمين» ، كأنه يطلق اصطلاح المتكلمين على كل من يبحث في أصول الدين . نضرب لذلك مثلاً مما أورده في صفحة ٢٠٤ من الجزء الثاني ، عند القول : «في أن الله سبحانه قادر» . يقول : «قد اختلف المتكلمون في ذلك اختلافاً كثيراً ، فما اختلفوا فيه القول : هل يوصف الباري بأنه قادر على الأعراض ؛ فقال المسلمون كلهم أجمعون إلا معمرآ إن الله قادر على الأعراض . . الخ» . وفي آخر الصفحة يقول : «واختلف الناس أيضاً في القول : هل يقدر القديم على ما أقدر عليه عباده أو لا يجوز ذلك ؟» .

ولفظ المتكلمين بالمعنى الاصطلاحى إنما نشأ من الحائضين في العقيدة الإسلامية ، وتأليفهم الكتب التي كانوا يعنونونها «الكلام في كذا» . ولذلك نجد

بأن الله عز وجل على صورة الإنسان . ولسنا نبغي ذلك الفرق الخمس عشرة الواقعة تحت الغالية ، وإنما نود الإشارة إلى أن الأشعري يذكر الغلاة من جملة « مقالات الإسلاميين » ، ولا يرد عليهم أو يعطن فيهم اتباعاً للمنهج الذي استنته في أول الكتاب . أما أصحاب كتب المقالات المتأخرون ، فانهم يخرجون الغلاة من جماعة المسلمين . فهذا الاسفرايبي مثلاً يقول : « فأما البيانية ، والمغربية . . والحلولية ، فلا يعدون في زمرة المسلمين ، لأنهم كلهم يقولون بألوهية الأئمة » .

الصنف الثاني من الشيعة هم الرافضة الإمامية . وهم مجمعون على أن الإمامة لا تكون إلا بالنص والتوقيف ، وأن النبي نص على إمامة علي ، ويقولون بالتقية ، وأن الإمام أفضل الناس . واختلاف فرقه المتعددة إنما نشأ من طريقة سوق الإمامة من علي في أبنائه .

ولكنه بعد انتهاء الكلام عن الفرق الأربع والعشرين من الروافض الإمامية ، انتقل إلى عرض موضوعي لآراء الإمامية ، بادئاً « بالتجسيم » ، فقال : « اختلفت الروافض أصحاب الإمامة في التجسيم ، وهم ست فرق . فالفرقة الأولى « الهشامية » أصحاب هشام بن الحكم الرافضي ، يزعمون أن معبودهم جسم ، وله نهاية وحد طويل عريض عميق . . الخ » (صفحة ١٠٢) .

وينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آرائهم في البداء ، والقرآن ، وأعمال العباد ، وإرادة الله ، والاستطاعة ، والتولد ، والرجعة ، وفي القرآن هل زيد فيه أو نقص منه ، وفي الأئمة هل يجوز أن يكونوا أفضل من الأنبياء وفي الرسول هل يجوز عليه أن يعصى أولاً ، وفي الأئمة هل يسع جهلهم ، وفي علم الإمام ، وفي ظهور الأعلام على الأئمة ، وفي النظر والقياس ، والنسخ ، والإيمان ، والوهيد ، وعذاب الأطفال ، وألم الأطفال في الدنيا ، وفي محارب علي ، وفي التحكيم ، وفي جواز الخروج قبل ظهور الإمام ، وفي سبي نساء مخالفهم ، وفي الجزء

الأشعري لا يزال محتفظاً بهذا الأصل لعلم الكلام ، فيقول اختلف المتكلمون في كذا وكذا ، يصرف النظر عن أنهم معتزلة أو من فرق أخرى غير المعتزلة . والأشعري نفسه يعد في نظر المتأخرين من المتكلمين ، أو علماء الكلام . وكان علم الكلام قد استقر علماً وعرف بهذا الاسم في زمان الأشعري ، آية ذلك أنه ألف كتاباً سماه « استحسان الخوض في علم الكلام » . كما ذكر ابن عساکر عدة كتب له في « لطائف الكلام » ، و « دقائق الكلام » ، و « أنواع من الكلام » ، وغير ذلك .

- ٦ -

ذكرنا أنه بدأ بالكلام عن فرق الشيعة ، فقسم الشيع ثلاثه أصناف ، هي الغالية وتحتها خمس عشرة فرقة ، والرافضة الإمامية وتمثل أربعاً وعشرين فرقة ، والزيدية ست فرق . والمؤرخون للمقالات يضطربون في تسمية فرق الشيعة ، فالأشعري يجعل الإمامية رافضة لأنهم رفضوا إمامة أبي بكر وعمر . والمشهور أن الروافض هم الزيدية أتباع زيد بن علي الذي بويج له بالكوفة في أيام هشام بن عبد الملك . وسمع زيد من أتباعه الطعن على أبي بكر وعمر فأنكر ذلك منهم ، فتمفرق عنه الذين بايعوه ، فقال لهم : رفضتموني ، ولذلك سموا الرافضة . وقد ذكر هذه الحكاية الأشعري نفسه (الجزء الأول - صفحة ١٣٠) . ويذهب البغدادي في « الفرق بين الفرق » إلى تسمية كل فرق الشيعة بالروافض ، فمنهم الغلاة ، ومنهم الزيدية ، ومنهم الإمامية . وكذلك فعل الاسفرايبي . أما الشهرستاني فلا يسمى الشيعة رافضة ، فيما عدا أتباع زيد بن علي .

والغالية إنما سموا كذلك لأنهم « غلبوا » في علي ، وقالوا فيه قولاً عظيماً . وأول فرقه التي ذكرها الأشعري ، البيانية أصحاب بهان بن سمعان ، القائلون

الذى لا يتجزأ ، وفي حقيقة الجسم ، وفي المداخلة ،
وفي حقيقة الإنسان ، وفي الطفرة . ثم رجع بعد ذلك
إلى حكاية مذاهب لمشام بن الحكم في أشياء من لطيف
الكلام (ص ١٢٦) . واختتم الفصل برجال الرافضة
ومؤلفي كتبهم .

إن ما نأخذ على الأشعري أنه في هذا العرض
الموضوعي يغفل ذكر صاحب الرأي تارة ، وينص
عليه تارة أخرى ، فكأنه يعود إلى الطريقة الأولى وهي
التعلق بالرجال . نضرب لذلك مثالا لما ذكره عن
اختلاف الروافض في الجسم ، على ثلاث فرق ،
الأولى يزعمون أن الجسم هو الطويل العريض العميق ،
وأنكروا الأعراض ، وزعموا أن الجسم شيء موجود ،
وأن الباري لما كان شيئاً موجوداً كان جسماً . والفرقة
الثانية يزعمون أن حقيقة الجسم أنه مؤلف مركب
مجتمع ، وأن الباري لما لم يكن مؤلفاً مجتمعاً لم يكن
بجسماً . والفرقة الثالثة يزعمون أن حقيقة الجسم أنه يَحْتَمِلُ
الأعراض ، وأن الباري لما لم يَحْتَمِلُ الأعراض لم يكن
جسماً .

ونحن نرى من العرض السابق إغفال الأشخاص
أصحاب هذه الآراء بتاتاً . ونستطيع أن نستنتج أن
الفرقة الأولى منهم غلاة ، لأنهم يزعمون أن الله جسم .
أما حين عرض رأيهم في الاستطاعة ، فقد قسمهم
أربع فرق ، الأولى أصحاب هشام بن الحكم ،
يزعمون أن الاستطاعة خمسة أشياء : الصحة ، ونخلة
الشئون ، والمدة في الوقت ، والآلة التي يكون بها
الفعل ، والسبب الوارد المهيج . والفرقة الثانية منهم
ذرارة بن أعين ، وعبيد بن زرارة ، ومحمد بن حكيم ،
وعبدالله بن بكير ، وهشام بن سالم الجواليقي ، وشيطان
الطاق ، يزعمون أن الاستطاعة قبل الفعل ، وهي
الصحة ، فكل صحيح مستطيع . والفرقة الثالثة أصحاب
أبي مالك الحضرمي . يزعمون أن الإنسان مستطيع للفعل
في حال الفعل . ولم ينسب الفرقة الرابعة إلى شخص

معين ، بل قال : « يزعمون أن الإنسان إن كان قادراً
بآلات وجد ، فهو قادر من وجه ، وغير قادر من
وجه » .

على هذا النحو من ذكر رجال كل فرقة وجملته
رأيهم ثم التعقيب بعد ذلك بمقالاتهم مجردة إلى حد كبير
من أصحابها ، يمضي في حكاية باقي الفرق التي صنفها
في ابتداء الكتاب عشرًا .

ولكن الأشعري بعد أن اتبع المسلك الذي بيناه في
كلامه عن الشيع والخوارج والمرجئة ، يخالف هذا
المسلك عند الكلام عن المعتزلة . فهو يبدأ بذكر
عقيدتهم في التوحيد بوجه عام ، فيما يقرب من صفحة
واحدة ، دون أن يبدأ كما فعل من قبل بالنسبة إلى
الأصناف الثلاثة السابقة بذكر فرقهم منسوبة إلى
رجالهم . ولذلك لا نجد تأريخاً لسيرة المعتزلة أو تاريخ
ظهورها . ولعل السبب في ذلك أن المعتزلة لم ينفردوا
بآراء يتميزون بها تماماً عن غيرهم كما هي الحال بالنسبة
للخوارج مثلاً أو الشيعة الإمامية . الحق أنهم كانوا
يشاركون غيرهم في كثير من الآراء ، وقد فطن إلى
ذلك الأشعري فقال بعد ذكر عقيدتهم في التوحيد
إنه « قد شاركهم في هذه الجملة الخوارج وطوائف
من المرجئة وطوائف من الشيع » .

ثم إنه حين أخذ في عرض أقاويلهم في كل مسألة
على حدها ، أرجع كل رأي إلى صاحبه . فهو يبدأ
بقول المعتزلة في المكان ، فيذكر أنهم اختلفوا ، فذهب
قائلون منهم إلى أن الباري موجود بكل مكان بمعنى أنه
مدبر لكل مكان ، وأن تدبيره في كل مكان . والقائلون
بهذا القول جمهور المعتزلة : أبو الهذيل ، والجعفران^(١) ،
والإسكافي ، ومحمد بن عبد الوهاب الجبائي^(٢) . وقال
قائلون : الباري لا في مكان ، وهو قول الفوطي ،
وعباد بن سليمان ، وأبي زفر (الجزء الأول ص ٢٠٧)

(١) الجعفران أي جعفر بن حرب ، وجعفر بن مبشر .

(٢) هو أبو علي أستاذ الأشعري .

المريسي ، وناظر النظام . وكان بكر من أصحاب الحسن البصرى ونبغ في أيام النظام ، ووافقته في أن الإنسان هو الروح .

فاذا أخذنا في الاعتبار أن الجزء الثاني من مقالات الإسلاميين حكاية عن آراء المعتزلة أساساً ، وكان نصف الجزء الأول منه تقرير لمذهبهم . تبين لنا أن الأشعري كان في صميمه معتزلياً ، وأن مذهبه الذي افترق به عنهم لم يكن سوى تعديل يحاول أن يوفق فيه بين المعتزلة وأصحاب الحديث .

- ٧ -

إن المذهب الأشعري الذي أصبح مذهب أهل السنة والجماعة ، وارتضاه جمهور المسلمون منذ القرن الرابع حتى الآن ، لم يكن ليظفر بهذا التأييد إلا لأنه اعتمد على أسس عقلية ، وأدلة منطقية ، اكتسبها من إيغال المعتزلة في النظر العقلي ، وما اكتسبوه من معرفة بالمنطق اليوناني ، سواء في البراهين المنطقية وترتيب الأقيسة للوصول إلى نتائج يقينية ، أم في المباحث الطبيعية الخاصة بتركيب المادة وما تمتاز به من حركة أو نمو الكائنات الحية . إن فكر الإنسان لا يستطيع أن ينزل عن ثقافة عصره السائدة ، ولا بد أن يصل بين الموضوعات الدينية وبين الإطار العام للثقافة الجارية . وكان الطابع العام لتلك الثقافة هو الفلسفة التي كانت تضم تحت جناحها شتى العلوم . فإذا طرحت مسألة من أصول الدين مثل «رؤية الله» أمي ممكنة أم غير ممكنة ، فمن الطبيعي أن يخضع المسلم وهو يفكر في هذه المسألة لمباحث الرؤية الطبيعية وكيف تشاهد العيون ما يوجد أمامها ، وذلك بحسب ما وصل إليه علم النفس في تلك الأيام . وكذلك الأمر في مباحث الزمان والمكان والحركة والجسم والنهاية والالانهاية ، وغير ذلك .

ولعل هذا يفسر لنا السر في فتنة القول بخلق

وهل هذا النحو يمضي في الكلام عن الرؤية ، وعلم الله وقدرته ، وصفات الله وأفعاله . ثم شرح قول عبدالله بن كلاب في الأسماء والصفات (ج ١ ص ٢٢٩) .

ثم قول المعتزلة في صفات الأفعال وصفات الذات ، وهل يقال لله وجه أو لا ، وفي أن الله مريد ، وهل الكلام جسم ، وفي خلقه وهكذا إلى أن يفرد باباً لاختلاف الناس في التجسيم ، وباب آخر في المكان وحملة العرش ، ولم يخرج ما ذكره في «المكان» (صفحة ٢٦٢) عما ذكره من قبل ، أي بمعنى أنه مدبر لكل مكان ، أو لا في مكان ؛ ولكنه أضاف قولاً ثالثاً إن «البارى في كل مكان ، بمعنى أنه حافظ للأماكن وذاته مع ذلك موجودة بكل مكان» .

ذكرنا من قبل أن الأشعري صنف اختلاف

المسلمين عشرة أصناف مبتدئاً من الشيع إلى أصحاب الحديث والكلابية . ورأينا كيف سلك في ترتيب فرق الشيعة والخوارج والمرجئة . ثم طريقته في عرض آراء المعتزلة التي شغلت من الجزء الأول من (صفحة ٢١٦ إلى صفحة ٣١١) . وبقيت الأصناف الأخرى ،

وهي الجهمية ، والضرارية ، والحسينية ، والبكرية ، وأصحاب الحديث ، والكلابية . ولم يستغرق حديثه عن الأربعة الأولى منها إلا سبع صفحات (٣١٢ - ٣١٨) على الرغم من الأهمية التاريخية للجهمية ، القائلين بالجبر المطلق . ومن الملاحظ أن الأشعري وهو يحكي ما انفرد به جهم من قول لا ينسب له مصطلح «الجبر» ، بل يصف رأيه بأن الفاعل على الحقيقة لكل شيء هو الله وحده ، وأن الناس تنسب إليهم أفعالهم على المجاز ، كما يقال تحركت الشجرة ، ودار الفلك ، وإنما فعل ذلك بالشجرة والفلك الله سبحانه : وقد وافق جهم المعتزلة في سلب الصفات عن الذات . وكذلك حال الضرارية والحسينية والبكرية ، فأصحابها كانوا معتزلة وافترقوا عنهم . ظهر ضرار بن عمرو أيام واصل ، وكان الحسين بن محمد النجار من أصحاب بشر

القرآن ، فقد كان المعتزلة ينظرون إلى المسألة من زاوية ، وكان ابن حنبل ينظر إليها من زاوية أخرى . وجهة نظر المعتزلة أن القرآن الموجود بين أيدينا ، والمكتوب بالأقلام في المصاحف ، والمنطوق بأفواهنا عند التلاوة حين نؤديه في الصلاة ، كل ذلك صادر عنا بالفعل ، متعلق بنا وبأدائنا له ، فهو مخلوق بمعنى أنه متعلق بمخلوق هو هذا الإنسان الذي يتلوه . أما ابن حنبل فقد رفض بتاتا أن يستخدم لفظ « مخلوق » صفة للقرآن ، وإنما كان يسميه بالاسم الذي ورد في كتاب الله عن أنه « كلام الله » ، وحين سئل عن القرآن مخلوق هو أم غير مخلوق ، أجاب بأن « القرآن كلام الله ، لا أقول مخلوقاً ولا غير مخلوق » . وينبغي أن نذكر بهذه المناسبة أن الحنابلة لا يذهبون إلى القول بوجود صفات لله ، بل يكتفون بأسمائه الحسنى الواردة في القرآن . والأشعري لم يتطرق في التأويل العقلي للمعتزلة ، أو يستهجن البحث الكلامي كالحنابلة ، ولكنه وفق بين الجانبين ، فالقرآن كلام الله قديم بمعانيه حادث بألفاظه . وهكذا أرضى الطرفين ، واعتمد على الحجة العقلية ، وأشبع شراة العقل البشري للمعرفة ، واستطاع مذهبه أن يضع للفتن الدينية حداً ، ففضى على مذهب المعتزلة وحل مكانه ، وانتشر في أرجاء العالم الإسلامي . ولما كان المذهب الأشعري تطويراً للاعتزال ، فلا سبيل إلى فهمه دون الرجوع إلى أصول المعتزلة . وهذا ما فعله الأشعري حين عرض شتى آرائهم في « مقالات الإسلاميين » ، بحيث يكون هذا الكتاب تمهيداً لا غنى عنه لمذهبه .

— ٨ —

إن الأمور الأساسية التي اختلفت فيها عن المعتزلة أربعة هي : صفات الله ، والقضاء والقدر ، والسمعيات كالشفاعة وعذاب القبر ، وعدم تكفير أحد من أهل القبلة . ويتضح هذا الفرق حين توضع

عقيدة المعتزلة وعقيدة الأشعري جنباً إلى جنب ، كما فعلنا في النصوص التي نقلناها فيما بعد .

ولما كانت مسألة الأسماء والصفات أخطر وأهم مسألة دار حولها الكلام ، فلا غرابة أن تشغل من الكتاب حيزاً كبيراً أكثر من أى مسألة أخرى . واختلاف رجال المعتزلة فيها كبير ودقيق : ولا يمكن معرفة حقيقة مذهب كل رجل من رجالات المعتزلة إلا بحكاية مذهبه تفصيلاً ، إلى حد ما ، فكان هذا هو السبب في التوسع في الكلام عن الأسماء والصفات ، بل وتكرار القول فيها . حقاً عند عرض عقيدة المعتزلة بوجه الإجمال ، يمكن القول إنهم يتفنون الصفات ، كما يتضح من النظر إلى عقيدتهم ، التي يستخدم فيها حرف السلب من أولها إلى آخرها ، فإله : ليس بجسم ، ولا شبح ، ولا لجة ، ولا صورة ، إلى قوله في آخر العقيدة ، ولا يجوز عليه الفناء ، ولا يلحقه العجز والنقص . وقد خرج الأشعري عما استنه لنفسه من العرض الموضوعي — ومن النادر أن يفعل ذلك — عند الكلام في الجزء الثاني من الكتاب عن اختلاف الناس في الأسماء والصفات ، فنسب إلى المعتزلة الخطأ والعمى والخيرة ، لأنهم « نفاة » الصفات ، وزعم أن قولهم هذا نقلوه عن الفلاسفة . (انظر النصوص الواردة فيما بعد) . وليس كل المعتزلة في نفى الصفات سواء . مثال ذلك أن أبا الهذيل يقول إن الله عالم يعلم هو هو ، ومعنى إن الله عالم — عنده — نفى الجهل عن الله . وكان يؤول « الوجه » و « اليد » ، فاليد يقصد بها النعمة . وقال عباد بن سليمان : « هو عالم لا يعلم ، وقادر لا بقدره » ولم يثبت له علماً ولا قدرة ولا حياة ولا سمعاً ولا بصرأ . وقال النظام : « معنى قولى عالم إثبات ذاته ونفى الجهل عنه » ، إلى آخر هذه الفروق الدقيقة التي يكفي الإشارة إلى طرف منها .

ولما كان إثبات وجود الله عند المتكلمين —

وقالوا : إنه ليس بمعنى كفات وألسن ، ولكنها المجازة ، بمعنى أن الله يجازى أعمال العباد وزناً بوزن . وأستدلوا على إنكار الميزان ، بأنه من المستحيل وزن الأعراض ما دامت لا ثقل لها ولا خفة . وأن حقيقة قول المعتزلة في الميزان ، أنه « الموازنة » بين الحسنات والسيئات . وقد أقر الأشعري في عقيدته التي قررها بأن الحوض حق ، والصراط حق ، وأن أهل السنة والجماعة يؤمنون بمنكر ونكير ، والمعراج ، ويصدقون بخروج الدجال .

وقد استمرت نار الفتن مستعرة بين المسلمين منذ مقتل عثمان حتى أوائل القرن الرابع ، كل فرقة تكفر صاحبها وترى في الإيمان والكفر رأياً يخالف الفرق الأخرى ، ونصبوا من أنفسهم قضاة يحكمون على الناس بالكفر ويستبيحون حربهم وقتلهم ، سواء أكانوا من الخوارج أم من المعتزلة . والكفر والإيمان هما في الواقع المحور الذي دارت عليه كل المسائل الكلامية . وقد عرضت هذه الأقاويل المتباينة في مواضع مختلفة من هذا الكتاب ، وأنهى الأشعري هذا الخلاف بأن نفى يديه من هذه القضية ، لأن أمرها إلى الله تعالى ، إن شاء عذب أهل الكبائر ، وإن شاء غفر لهم . وفي الوقت نفسه نهى عن الجدل والمرء في الدين ، والخصومة في القدر ، والمناظرة فيما يتناظر فيه أهل الجدل ، تسليماً للمأثور عن الرسول عليه السلام .

- ٩ -

وفيما يلي نماذج متفرقة من هذا الكتاب ، توضح أسلوبيه ، وتبين منهجه .

(١) السبئية

والصنف الرابع عشر من أصناف الغالية ، وهم السبئية أصحاب عبدالله بن سبأ ، يزعمون أن علياً لم يمت ، وأنه يرجع إلى الدنيا قبل يوم القيامة فيحيا

معتزلة وأشاعرة^(١) - يعتمد على إثبات حدوث العالم بما فيه من جواهر وأعراض ، وأن كل حادث لا بد له من محدث ، فلا غرابة أن نجد حكاية أقوال المعتزلة تفصيلاً في هذه المسألة ، التي يبدأ شرحها من الجزء الثاني ، فذهب معظم المعتزلة إلى أن الأجسام التي يتألف منها هذا العالم تتكون من « جواهر » ، وهم يقصدون بالجواهر الجزء الذي لا يتجزأ ، أي الذرة . وقد تابع قليل من المعتزلة آراء الفلاسفة في أن الأجسام مركبة من مادة وصورة ، وفي نفهم الجزء الذي لا يتجزأ . وفي ذلك يقول الأشعري (ج ٢ ، ص ٦) :

وقال النظام : « الجسم هو الطويل العريض العميق ، وليس لأجزائه عدد يوقف عليه ، وإنه لا نصف إلا وله نصف ، ولا جزء إلا وله جزء . وكانت الفلاسفة تجعل حد الجسم أنه العريض العميق » .

فلا بد إذن لمن يريد أن يفهم الأصول التي اعتمدها عليها الأشاعرة في إثبات وجود الله ، وبخاصة بعد أن تطور مذهبهم على يد الباقلاني والجويني والغزالي ، من الرجوع إلى آراء المعتزلة ، مما نجده مبسوطاً في « مقالات الإسلاميين » . وكذلك الحال في نظرية « الكسب » وهي وقوع القدرة الواحدة بين قادرين ، الله والإنسان ، فالقدرة من جانب الله تسمى « خلقاً » ومن جانب العبد تسمى « كسباً » . وكان المعتزلة ينسبون أعمال العبد للعبد ، ويذهبون إلى أنه خالق أفعال نفسه ، ولهم كلام طويل في « التولد » .

وكان المعتزلة مستقيمين مع مذهبهم العقلي في تأويل الأحاديث المروية في عذاب القبر ، ومنكر ونكير ، والصراط ، والميزان ، والحوض ، وما شابه ذلك من السمعيات . وعندهم أن الصراط ليس كما وصف بأنه أحد من السيف وأدق من الشعرة ، إذ لو كان كذلك لاستحال المشي عليه . وتأولوا الميزان ،

(١) للأشعري نفسه طريقتان آخر في كتاب « اللع » خلاف إثبات حدوث العالم .

الأرض عدلاً كما ملئت جوراً . وذكروا عنه أنه قال
لعل عليه السلام : أنت أنت . والسبئية يقولون بالرجعة ،
وأن الأموات يرجعون إلى الدنيا . وكان السيد الحميرى
يقول برجعة الأموات ، وفي ذلك يقول :

إلى يوم يؤوب الناس فيه

إلى دنياهم قبل الحساب

(ج ١ ص ٨٥)

(٢) قول الزيدية في الأسماء والصفات

واختلفت الزيدية في الأسماء والصفات ؛ وهم
فرقتان :

١ - فالفرقة الأولى منهم أصحاب سليمان بن جرير
الزيدى ؛ يزعمون أن البارى علم بعلم لا هو هو ولا
غيره ؛ وأن علمه شيء . قادر بقدره لا هي هو ولا
غيره ؛ وأن قدرته شيء . وكذلك قولهم في سائر
صفات النفس ، كالحياة والسمع والبصر ، وسائر
صفات الذات . ولا يقولون إن الصفات أشياء ،
ويقولون : وجه الله هو الله . ويزعمون أن الله لم يزل
مريداً ، وأنه لم يزل كارهاً للمعاصى . وأن الإرادة
للشيء هي الكراهة لضده . وكذلك لم يزل راضياً ،
ولم يزل ساخطاً . وسخطه على الكافرين هو رضاه
بتعذيبهم ، ورضاه بتعذيبهم هو سخطه عليهم . . .

٢ - والفرقة الثانية منهم ، يزعمون أن البارى عز
وجل عالم قادر سميع بصير ، بغير علم وحياة وقدره
وسمع وبصر ؛ وكذلك قولهم في سائر صفات الذات .
ويعنون أن يقولوا : لم يزل البارى مريداً ، ولم يزل
كارهاً ، ولم يزل راضياً ، ولم يزل ساخطاً . (ج ١
ص ١٣٨) .

(٣) ألقاب الخوارج

وللخوارج ألقاب : فمن ألقابهم الوصف لهم بأنهم
« خوارج » . ومن ألقابهم : الحرورية ؛ ومن ألقابهم
الشرأة ؛ ومن ألقابهم المارقة ؛ ومن ألقابهم المحكّمة .

وهم يرضون بهذه الألقاب كلها ، إلا بالمارقة ،
فإنهم ينكرون أن يكونوا مارقة من الدين كما يبرق
السهم من الرمية .

والسبب الذى سموا له خوارج ، خروجهم على
على بن أبى طالب .

والذى له سموا محكّمة إنكارهم المحكّمين ،
وقولهم : لا حكم إلا لله .

والذى له سموا حرورية نزولهم بحروراء في أول
أمرهم .

والذى له سموا شرأة قولهم : شرينا أنفسنا في طاعة
الله ، أى بعناها بالجنة .

والكور التى الغالب عليها الخارجية : الجزيرة ،
والموصل ، وعمان ، وحضرموت ، ونواح من نواحى
المغرب ، ونواح من نواحى خراسان . وقد كان لرجل
من اليفرية سلطان في موضع يقال سبلاسة على طريق
غانة . (ج ١ ص ١٩١) .

(٤) عقيدة المعتزلة

وهذا شرح قول المعتزلة في التوحيد وغيره :
أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثل شيء
وهو السميع البصير . وليس بجسم ، ولا شبح ، ولا
جثة ، ولا صورة ، ولا لحم ، ولا دم ، ولا شخص ،
ولا جوهر ، ولا عرض ، ولا بنى لون ولا طعم ولا
مجسة ، ولا بنى حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا
يبوسة ؛ ولا طول ولا عرض ولا عمق ، ولا اجتماع
ولا افتراق ، ولا يتحرك ولا يسكن ، ولا يتبعض ،
وليس بنى أبعاد وأجزاء ، وجوارح وأعضاء ،
وليس بنى جهات ، ولا بنى يمين وشمال وأمام وخلف
وفوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ، ولا يجرى عليه
زمان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ولا الحلول في
الأماكن ، ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة
على حدوثهم ، ولا يوصف بأنه متناه ، ولا يوصف

فرد صنعده ، لا إله غيره ، لم يتخذ صاحبة ولا ولداً ، وأن محمداً عبده ورسوله ، وأن الجنة حق ، وأن النار حق ، وأن الساعة آتية لا ريب فيها ، وأن الله يبعث من في القبور . وأن الله - سبحانه - على عرشه ، كما قال : الرحمن على العرش استوى . وأن له يدين بلا كيف ، كما قال : خلقت بيدي ، وكما قال : بل يدها مبسوطتان ؛ وأن له عينين بلا كيف ، كما قال : تجري بأعيننا ؛ وأن له وجهاً ، كما قال : ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام .

وأن أسماء الله لا يقال إنها غير الله ، كما قالت المعتزلة والخواارج . وأقروا أن الله علماً ، كما قال : أنزله يعلمه ، وكما قال : وما تحمل من أنثى ، ولا تضع إلا بعلمه . وأثبتوا السمع والبصر ، ولم ينفوا ذلك عن الله ، كما نفته المعتزلة ؛ وأثبتوا الله القوة ، كما قال : أو لم يروا أن الله الذي خلقهم هو أشد منهم قوة .

وقالوا : إنه لا يكون في الأرض من خير ولا شر إلا ما شاء الله ؛ وأن الأشياء تكون بمشيئة الله ، كما قال عز وجل : وما تشاءون إلا أن يشاء الله ؛ وكما قال المسلمون : ما شاء الله كان ، وما لا يشاء لا يكون . وقالوا : إن أحداً لا يستطيع أن يفعل شيئاً قبل أن يفعله ، أو يكون أحد يقدر أن يخرج عن علم الله ، أو أن يفعل شيئاً علم الله أنه لا يفعله .

وأقروا بأنه لا خالق إلا الله ، وأن سيئات العباد يخلقها الله ، وأن أعمال العباد يخلقها الله عز وجل ، وأن العباد لا يقدر أن يخلقوا منها شيئاً .

وأن الله وفق المؤمنين لطاعته ، وخذل الكافرين ، ولطف بالمؤمنين ، ونظر لهم وأصلحهم وهداهم ، ولم يلطف بالكافرين ولا أصلحهم ولا هداهم ؛ ولو أصلحهم لكانوا صالحين ، ولو هداهم لكانوا مهتدين . وأن الله يقدر أن يصلح الكافرين ويلطف بهم حتى يكونوا مؤمنين ، ولكنه أراد أن يكونوا كافرين كما علم ، وخذلهم ، وأصلحهم ، وطبع على قلوبهم .

بمساحة ولا ذهاب في الجهات ، وليس بمحدود ، ولا والد ولا مولود ، ولا تحيط به الأقدار ، ولا تحجبه الأستار ، ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالناس ، ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه ، ولا تجرى عليه الآفات ، ولا تحل به العاهات ، وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشبه له ، لم يزل أولاً سابقاً متقدماً للمحدثات ، موجوداً قبل المخلوقات ، ولم يزل علماً قديراً حياً ، ولا يزال كذلك ، لا تراه العيون ، ولا تدركه الأبصار ، ولا تحيط به الأوهام ، ولا يسمع بالأسماع ، شيء لا كالأشياء ، عالم قادر حي لا كالعلماء القادرين الأحياء ، وأنه القديم وحده ولا قديم غيره ، ولا إله سواه ، ولا شريك له في ملكه ، ولا وزير له في سلطانه ، ولا معين على إنشاء ما أنشأ وخلق ما خلق ، لم يخلق الخلق على مثال سبق ، وليس خلق شيء بأهون عليه من خلق شيء آخر ولا بأصعب منه ، ولا يجوز عليه اجترار المنافع ، ولا تلحقه المضار ، ولا يناله السرور واللذات ، ولا يصل إليه الأذى والآلام ، ليس بذي غاية فيتناهى ، ولا يجوز عليه الفناء ، ولا يلحقه العجز والنقص ، تقدر عن ملامسة النساء ، وعن اتخاذ الصاحبة والأبناء .

فهذه جملة قولهم في التوحيد ؛ وقد شاركهم في هذه الجملة الخوارج وطوائف من المرجئة وطوائف من الشيعة ، وإن كانوا للجملة التي يظهرونها ناقضين ، ولها تاركين . (ج ١ ص ٢١٦) .

(٥) عقيدة أهل السنة والجماعة

هذه حكاية جملة قول أصحاب الحديث وأهل السنة :

جملة ما عليه أهل الحديث والسنة : الإقرار بالله وملائكته وكتبه ورسوله ، وما جاء من عند الله ، وما رواه الثقات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا يردون من ذلك شيئاً . وأن الله - سبحانه - إله واحد

وأن الخير والشر بقضاء الله وقدره . . .
 ويقولون : إن القرآن كلام الله غير مخلوق ؛
 والكلام في الوقف واللفظ من قال باللفظ أو بالوقف
 فهو مبتدع عندهم ؛ لا يقال : اللفظ بالقرآن مخلوق ،
 ولا يقال : غير مخلوق .

ويقولون : إن الله يرى بالأبصار يوم القيامة ،
 كما يرى القمر ليلة البدر ؛ يراه المؤمنون ، ولا يراه
 الكافرون ، لأنهم عن الله محجوبون . قال الله : كلا
 إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون . وإن موسى سأل الله
 سبحانه الرؤية في الدنيا ، وإن الله - سبحانه - تجلى
 للجبل فجعله دكاً ، فأعلمه بذلك أنه لا يراه في الدنيا ،
 بل يراه في الآخرة .

ولا يكفرون أحداً من أهل القبلة بذنب يرتكبه ،
 كنحو الزنا والسرقة وما أشبه ذلك من الكبائر ؛ وهم
 بما معهم من الإيمان مؤمنون ، وإن ارتكبوا الكبائر .
 والإيمان عندهم هو الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسوله
 وبالقدر خيره وشره حلوه ومره ؛ وأن ما أخطأهم
 لم يكن ليصيبهم وأن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم .
 والإسلام هو : أن يشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً
 رسول الله - على ما جاء في الحديث . والإسلام عندهم
 غير الإيمان .

.....
 وأن الأطنال أمرهم إلى الله ، إن شاء عذبهم ،
 وإن شاء فعل بهم ما أراد .

ويرون الصبر على حكم الله ، والأخذ بما أمر الله ،
 والانتفاء عما نهى الله عنه ، وإخلاص العمل ،
 والنصيحة للمسلمين . ويدينون بعبادة الله في العابدين ،
 والنصيحة لجماعة المسلمين ، واجتناب الكبائر والزنا
 وقول الزور والعصية والفخر والكبر والإزراء على
 الناس والعجب .

ويرون بجانب كل داع إلى بدعة ، والتشاغل
 بقراءة القرآن وكتابة الآثار ، والنظر في الفقه مع

التواضع والاستكانة وحسن الخلق وبذل المعروف
 وكف الأذى وترك الغيبة والنميمة والسعاية وتفقد
 المأكل والمشرب .

فهذه جملة ما يأمر الله به ويستعملونه ويروونه .
 وبكل ما ذكرنا من قولهم نقول ، وإليه نذهب ،
 وما توفيقنا إلا بالله وهو حسبنا ونعم الوكيل ، وبه
 نستعين ، وعليه نتوكل وإليه المصير . (ج ١ ص ٣٢٠)

(٦) اختلاف الناس في الأسماء والصفات

الحمد لله الذي بصرنا خطأ الخاطئين ، وعمى
 العمين ، وحيرة المتحيرين ، الذين نفوا صفات رب
 العالمين ، وقالوا : إن الله - جل ثناؤه - وتقدست
 أسماؤه - لا صفات له ، وأنه لا علم له ، ولا قدرة له ،
 ولا حياة له ، ولا سمع له ، ولا بصر له ، ولا جلال
 له ، ولا عظمة له ، ولا كبرياء له ؛ وكذلك قالوا في
 صفات الله عز وجل التي يوصف بها لنفسه . وهذا
 قول أخذوه عن إخوانهم من المتفلسفة الذين يزعمون
 أن للعالم صناعاً لم يزل ليس بعالم ولا قادر ولا حي ولا
 سميع ولا بصير ولا قديم ، وعبروا عنه بأن قالوا
 نقول : عين لم يزل ، ولم يزيدوا على ذلك . غير أن
 هؤلاء الذين وصفنا قولهم من المعتزلة في الصفات لم
 يستطيعوا أن يظهروا من ذلك ما كانت الفلاسفة
 تظهره ، فأظهروا معناه بنفهم أن يكون للبارئ علم
 وقدرة وحياة وسمع وبصر . ولولا الخوف لأظهروا
 ما كانت الفلاسفة تظهره من ذلك ، ولأنفصحو به ،
 غير أن خوف السيف يمنعهم من إظهار ذلك . وقد
 أفصح بذلك رجل يعرف « بابن الإيادي » كان ينتحل
 قولهم ، فزعم أن البارئ - سبحانه - عالم قادر سميع
 بصير في الحجاز لا في الحقيقة .

ومنهم رجل يعرف « بعباد بن سليمان » يزعم أن
 البارئ عالم قادر سميع بصير حكيم جليل في حقيقة
 القياس . (ج ٢ ص ١٥٦) .

(٧) عذاب القبر

المعاصي وخلقتها ، لأن هذا كله عنده كفر . وكذلك القول في مصر وغيرها على قياس قوله ، وفي سائر أمصار المسلمين . وهذا هو القول بأن دار الإسلام دار كفر ؛ ومعاذ الله من ذلك . (ج ٢ ص ١٣٧) .

واختلفوا في عذاب القبر : فمنهم من نفاه . وهم المعتزلة والخواارج . ومنهم من أثبته وهم أكثر الإسلام . ومنهم من زعم أن الله ينعم الأرواح ويؤلمها ، فأما الأجساد التي في قبورهم فلا يصل ذلك إليها وهي في القبور . (ج ٢ ص ١٠٤) .

(٩) معنى القول إن الله خالق

واختلف الناس في معنى القول إن الله خالق ؛ فقالوا قائلون : معنى أن الخالق خالق أن الفعل وقع منه بقدره قديمة ، فإنه لا يفعل بقدره قديمة إلا خالق . ومعنى « الكسب » أن يكون الفعل بقدره محدثة . فكل من وقع منه الفعل بقدره قديمة فهو فاعل خالق ، ومن وقع بقدره محدثة فهو مكتسب . وهذا قول أهل الحق .

وقال قائلون : معنى الخالق أنه يفعل لا بآلة ولا بجارحة ، فمن فعل لا بآلة ولا بجارحة فهو خالق . وهذا قول الإسكافي وطوائف من المعتزلة .

وقال محمد بن عبد الوهاب الجبائي : إن معنى الخالق أنه يفعل أفعاله مقدرة على مقدار ما دبرها عليه ؛ وذلك هو معنى قولنا في الله إنه خالق ، وكذلك القول في الإنسان إنه خالق إذا وقعت منه أفعال مقدرة . وأبى ذلك سائر المعتزلة .

وزعم عبّاد أن معنى خالق معنى بارئ ، ومعنى مخلوق معنى مبرئ . (ج ٢ ص ١٩٦) .

(٨) هل الدار دار إيمان

واختلفوا : هل الدار دار إيمان أم لا ؟ فقال أكثر المعتزلة والمرجئة الدار دار إيمان . وقالت الخوارج من الأزارقة والصفورية هي دار كفر وشرك . وقالت الزيدية هي دار كفر نعمة . وقال جعفر بن مبشر ومن وافقه هي دار فسق . وقال الجبائي : كل دار لا يمكن فيها أحد أن يقيم بها أو يجتاز بها إلا باظهار ضرب من الكفر ، أو باظهار الرضا بشيء من الكفر وترك الإنكار له ، فهي دار كفر . وكل دار أمكن القيام بها والاجتياز بها من غير إظهار ضرب من الكفر أو إظهار الرضا بشيء من الكفر وترك الإنكار له فهي دار إيمان . وبغداد على قياس الجبائي دار كفر لا يمكن المقام بها عنده إلا باظهار الكفر الذي هو عنده كفر ، أو الرضا ؛ كمنحو القول إن القرآن غير مخلوق ، وإن الله سبحانه لم يزل متكلماً به ، وإن الله سبحانه أراد



بول وفرجينى برناردان دى سان بيير

(١٧٣٧ - ١٨١٤)

بمستلم
الأستاذ ايليا نعمان هكيم

أحصان الطبيعة : والاستجابة لنداء القلب : واستنارة
العاطفة : واستدرار الدموع .
وكي تفهم هذه النزعة التي سيطرت على الجزء
الأخير من منتصف القرن الثامن عشر يحسن بنا قبل
الحديث عن برناردان دى سان بيير وعن قصته « بول
وفرجينى » أن نلقى بعض الضوء على الاتجاهات الفكرية
في القرن الثامن عشر عامة لا سيما في الفترة التي سبقت
ظهور قصة « بول وفرجينى » ومهدت لها .

يصف مؤرخو الأدب الفرنسى عصر فولتير
ومونتسكيو وديدرو وروسو بعصر الفلسفة والنور لأن
أهم ما شغل بال الأدباء فيه هو التفكير العلمى والفلسفى .
وكان مفهوم الفلسفة يختلف في ذلك الوقت عنه في
العصور اليونانية القديمة . كان أكثر ما يعنى به فيلسوف
القرن الثامن عشر بحث المشاكل السياسية والاجتماعية
والخلاقية والعلمية والدينية ليس في حقيقتها المطلقة ولكن
بالنسبة لعلاقتها بسعادة الإنسان فرداً أو جماعة . وكانت
أبرز عناصر التفكير الفلسفى الاعتماد على التجارب
الحسية . وإنكار وجود الروح والاعتقاد في مادية
العملية الذهنية . والإيمان تجريبية كلية مع الاعتراف
بحرية فردية فيما يتعلق بالسلوك الخلقى . والتنكر للأديان

يقول برناردان دى سان بيير في مقدمة الطبعتين
الأولى والثانية من قصته : « أردت من هذا الكتاب أن
أجمع بين جمال الطبيعة في المناطق الحارة وجمال الحياة
الخلاقية والروحية لمجتمع صغير يعيش في كنفها . كما
أردت إيضاح حقيقة جوهرية وهي أن سعادتنا على هذه
الأرض تتمثل في عنصرين . الطبيعة والفضيلة » .
ويقول أيضاً في نفس المقدمة : « عندما انتهيت
منذ سنوات من كتابة عناصر هذه القصة العاطفية
البريئة . قرأها على إحدى سيدات المجتمع ، ثم أعدت
قراءتها على عدد من أفضل الرجال ممن يعيشون في عزلة
عن المجتمع ، حتى أعرف مبلغ تأثير القصة في قراء
تختلف طباعهم وميولهم : وكم كان سرورى إذ رأيت
الدموع تنحدر من عيونهم جميعاً » .

ويلخص سان بيير في هاتين الكلمتين ما قصد إليه
في روايته من حث على حياة الطبيعة والفضيلة ، وإثارة
لمشاعر القراء ودموعهم ، وبذلك يستجيب سان بيير
لحاجة كانت تختلج في قلوب الناس في هذه الفترة من
القرن الثامن عشر ، وهي الهروب من المجتمع الحضرى
وما فيه من تكلف وقيود والتخلص من الفلسفة وجمودها
والتحرر من العقل واستدلالاته الجافة ، والارتقاء بين

في الندوات الأدبية (الصالونات) التي كانت سيدات المجتمع يعقدن في قصورهن حيث يتبارى المجتمعون بالنكتة اللاذعة . واللمحة الظريفة . واللفظة المنمقة . وحضور الذهن وزلاقة اللسان .

وظهرت طبقة من الكتاب والمفكرين الأحرار شدتهم الصالونات إليها فترة ثم نفروا منها انضيمهم بقيودها وبسخف روادها وتفاهة أحاديثهم . وانضاموا يكتبه للرائى العام . معبرين عن آرائهم بحرية وصراحة . غير عابئين بما كانوا يلقونه في سبيل ذلك من عنت واضطهاد ونفى ومصادرة لمؤلفاتهم . خرج هؤلاء الأدباء عن الجفاف الفكرى والجمود الفلسفى وأخاموا مخاطبون المشاعر والوجدان . ومهدوا السبيل لأدب جديدة هو الأدب العاطفى .

ولقى هذا الأدب الجديد صدى عجيبياً لدى القراء من مختلف الطبقات ، فالشعب كان ينتظر صوتاً يعبر عن آلامه وقلما يصف بؤسه . ولساناً يدافع عن حقه في العدل والمساواة والحزبية . ورواد المجتمعات الراقية بدأوا يمانون حديث العلم والفلسفة . وتطلعوا إلى حديث القلب والعاطفة ، فالإنسان ليس عقلاً فحسب بل هو أيضاً وقبل . كل شيء وجدان ، وليس ثمة ما يخول دون إنطلاقه حراً مستقلاً عن المجتمع . يعبر عن ذاته وعن وجوده بغير تحفظ أو تحرج .

كتبت مدام دى دينان (١٦٩٧ - ١٧٨٠) تقول في رسالة بعثت بها إلى إحدى صديقاتها : « ألا تشعرتين أبداً بالملل ؟ حقاً إن خبراتك لكثيرة ولكن هناك أمراً واحداً لم تختبريه : هو الحب ولوعته وعذابها ونحن نحاول عبثاً أن نتخلص منه ! » وكتبت مدام وازيل دى لسيناس (١٧٣٢ - ١٧٧٦) بعد أن امتحنت بالحب مرتين : « ما أكثر الأشياء التي تزول بالموت وتنتقد الحياة كل معانيها . . . ما عدا شيئاً واحداً لا يفتنى هو الحب . الحب القوي الصادق . . . دعك من الطموح والجرى وراء المال والتطلع إلى الخلد . . . بكل

والكنيسة ورفض الكتب السماوية ، وإلحاد بعض الفلاسفة وقبول بعضهم فكرة وجود « إله » تتمثل قدرته في « العناية الإلهية » أو في مجرد السيطرة على الكون وتنظيمه ، هذا مع عدم الإيمان بالرسالات والأنبياء ، والاهتمام بالإنسان كمحور للكون ، والعمل على إبعاده بالقضاء على الطبقة والإقطاع والطغيان . وبانشاء المجتمعات المثالية والدعوة إلى الديمقراطية . بل إلى العالمية والسلام الدائم بين الشعوب .

وسار الأدباء في ركب الفلاسفة وانتصروا لهم ولكنهم سبقوهم إلى قاب الجاهير إذ استطاعوا أن ينقلوا إلى القراء كل هذه الأفكار من عدالة اجتماعية ومقت للتعصب الدينى والمذهبي والعنصرى . وتحكيم للعقل والعلم . وإشادة بحق الشعب في اختيار حكامه . كل هذا بأسلوب أدب مشوق . في قصيدة أو مسرحية أو قصة أو رسالة . لما وقع أشد من المقالات الفلسفية الجافة . والبحوث العلمية المستغلقة . . . وهؤلاء الكتاب هم الذين بأفكارهم التحريرية وتبسيطهم للنظريات الفلسفية . أحدثوا الثورة الفكرية التي سبقت الثورة الفرنسية الكبرى .

وبقدر ما كانت الفترة الأخيرة من عهد الملك لويس الرابع عشر تتميز بالورع والتقشف . كان القرن الثامن عشر حتى عشية الثورة الفرنسية يلهو ويعبث ويتطرف ويسخر من المقامات . ويجرى وراء المودة وجمع الثروة ويأخذ بحياة البذخ . والترف . . . وضرب كثير من الأدباء والمفكرين على هذا الوتر . فسخروا أدهم وفلسفتهم لتأييد هذا الاتجاه . فكان الأدب الماجن والأدب الساخر والأدب السافر . . . وكانت الفلسفة المادية والمنطق التجريبي ، وكانت المناقشات العلمية الجافة والجدل الفلسفى العقيم ، وساعد على ذلك انتشار آراء بيكون ونيوتون ولوك وهيوم في الجزء الأول من القرن الثامن عشر . وكانت أبرز ظاهرة في الأوساط الراقية اجتذاب الكتاب والعلماء والفلاسفة . وإشراكهم

هذا مصيبة الزوال . . . أما الحب العارم المستبد فهو وحده يستحق منا الحياة . . . إن للألم في النفس سحرًا يفوق كل لذة عرفناها .

وكان الشعر العاطفي الإنجليزي قد ترجم إلى الفرنسية فترت ليالي « يونج » وقصائد « أوسيان » . وكلها تتحدث عن الحب واليأس . والوحدة . والذكريات . والتبور والأطلال والأشباح . والطبيعة الحزينة . والأمواج الصاخبة . والضباب القاتم . والرياح العاتية . . . وهزت هذه الأشعار قلوبا كانت في انتظار من يحرك أوتارها . وأسبعت في النفوس حاجة إلى الشعور بالحزن والرغبة في البكاء .

وفي هذه الفترة ظهرت مقالات روسو العاطفية فلقبت صدى عميقاً في النفوس وحركت القلوب وشهدت الخيال . وطوزت الفلسفة الاجتماعية النظرية وجعلتها فلسفة إنسانية روحية . واستحال المذهب العائلي إلى عقيدة تغلغت في نفوس كثير من الأدباء والمفكرين فصار حب الخير للبشر شعوراً حقيقياً أقرب إلى الشعور الديني منه إلى مجرد مبدأ اجتماعي .

ولم يكن إحياء العاطفة والتعبير عن المشاعر كل ما جاء به روسو . فقد نادى أيضاً بحب الطبيعة واللوح بها . والفناء فيها . والاستمتاع الجسدي والروحي بعناصرها : بحيث تخلط الأحاسيس كلها فلا تترك في النفس إلا شعوراً عاماً بالغبطة والرضا .

وإذا كانت الطبيعة بالنسبة لروسو مضدراً للسعادة الروحية واللذة الحسية : فقد كانت لغيره مسروراً للتأمل في عظمة الخالق وإعجازة . وصغر الإنسان وضعفه . لمجد الله ويشكره على ما أسبغ عليه من خيرات الأرض والبحر والسماء . ويشدو مسبحاً بحماد الطبيعة وروعها .

وبجانب الاستمتاع باللذة الحسية والمتعة الروحية بين أحضان الطبيعة أو التأمل في الخالق والإشادة بمحاسن ما خلق ، كانت النفوس المتعطشة إلى العاطفة

والمحرومة منها تبحث في الطبيعة عما يثير الشجن . ويبعث الألم . ويشعر بالضيق وينفض إلى اليأس . فكان بعض الناس يزينون حدائقهم بأطلال صناعية وينصبون قبوراً وهمية . يطيلون الوقوف بها أثناء تجوالهم . ويحملون أنفسهم على التأمل في الماضي والتحسر على من قضى من الأهل والأصدقاء . والخروج من ذلك كله بصورة قاتمة عن هذا العالم الغائي .

ولكن إغراء الطبيعة قد ولد في نفوس كثيرة الرغبة في البعد عن حياة الحضارة والتخلص من قيود المدنية ، والهروب إلى الحياة الطبيعية حيث لا تنافس ولا تناحر ولا أحقاد . بل حياة بدائية تشبه حياة الرعاة كما كانت أشعار فرجيل تصورها . حياة « أركاديا » التي كان روسو يحلم بها موطناً للفضيلة والسعادة ، ومسرحاً للحب العذري بين قلبين طاهرين ، يتطارخان الهوى على أنغام الناي عند سفح تل أو فوق ربوة ، أو في ظل شجرة بالقرب من العذير ، يحف بهما قطع صغير من الأغنام . جزتها بيضاء صافية ، ونظراتها بريئة حاملة . كانت هذه أبرز سمات الجزء الأخير من القرن الثامن عشر في فرنسا : حساسية هرففة ، بحث عن المؤثرات العاطفية ، ولع بالطبيعة ، حلم بالحياة البدائية ، شغف بتقصص الحب العذري . . . واجتمعت هذه الاتجاهات وتكررت وتباورت بصورة رائعة وعبقرية ملهمة في كتاب برناردان دي سان بيير : بول وفرجينى .

وكان من الغريب أن يكتب سان بيير مثل هذه القصة الإنسانية الرقيقة وهو الذي أمضى حياته في اضطراب دائم وقلق مستمر . منتقلاً من بلد إلى آخر سعياً وراء المادة . متطلعاً إلى المناصب والألقاب ، شكياً من سوء حالته ، دائم التحدث عن نفسه ، في غرور أخياناً وادعاء .

ولد جاك هنرى برناردان دى سان بيير بمدينة هافر في ١٩ من شهر يناير عام ١٧٣٧ من والدين متوسطي الحال . رغم ما كانا يدعيان من انتساب إلى إحدى الأسر النبيلة . كان أبوه مراقباً للملاحة في ميناء هافر ، وكانت أمه تحنو عليه بصورة بالغة ، وربما كان تدليل أمه سبباً في شدة حساسيته وحدة مزاجه ، وسرعة تقلبه . وكثرة نزواته .

كانت دراسته عادية ، بدأها في بيته ثم ألحقته أسرته بمدرسة صغيرة يديرها أحد القساوسة بمدينة كان . وفي عام ١٧٤٩ قام برحلة إلى المارتينيك على ظهر سفينة تجارية يمتلكها عمه ، وعاد معها وقد زاد حسه إرهافاً وخياله اتساعاً . وأرسله أبوه بعد ذلك إلى مدينة روان حيث أتم دراسته ونال الجائزة الأولى في الرياضة . كان ذلك في عام ١٧٥٧ .

وماتت أمه في نفس هذه السنة ، والتحق الفتى بمدرسة الطرق والكبارى التي أنشئت عام ١٧٥٨ . ولكنه لم يفز منها بأية شهادة رسمية إذ أغلق هذا المعهد أبوابه في السنة التالية .

ومر صاحبنا بعد ذلك بمغامرات كثيرة استمرت اثني عشر عاماً . حاول فيها أن يستقر على وضع معين ، أو يلتحق بعمل ثابت في فرنسا أو خارجها ، ويكتنف هذه الفترة من حياته شيء من الغموض . ويخلو لسان بيير أن يزيد هذا الغموض بما رواه هو عن نفسه في مذكراته .

ومن رواياته التي لم تثبت صحتها أنه منح في عام ١٧٥٩ رتبة في سلاح الهندسة ، نتيجة التباس في الأسماء بينه وبين أحد المرشحين للوظيفة ، واشترك بهذه الصفة في حملة « هيس » عام ١٧٦٠ تحت قيادة الكونت سان جرمان ، ولكنه ما لبث أن فصل من الخدمة لسوء تصرفاته ، ورجع إلى هافر حيث وجد أباه قد تزوج للمرة الثانية ، ولم تحسن زوجته أيه استقباله فعاد إلى الجيش واشترك في حملة مالطة عام ١٧٦١ كمشرف

هندسى على المواقع والاستحكامات ، ويفصل مرة أخرى لسبيين أولها أنه لا يحصل مؤهلاً رسمياً وثانيتها كثرة منازعاته .

ويقصد إلى باريس وينتقل لقب شغالييه ، ويكسب عيشه من إعطاء دروس في الرياضة ، ثم يفكر في مشروع كبير يستطيع أن يجتذب به اهتمام الحكومة الروسية ، وهو إنشاء مزرعة اشتراكية عند بحيرة « آرال » ، وما أن يختتم المشروع في ذهنه حتى يشد رحاله إلى موسكو وليس معه إلا قليل من المال ، وفي طريقه يمر بأستردام حيث يتعرف على صحفي فرنسي ، ويحاول الصحفي أن يحمله على التخلف في أستردام ، ويعرض عليه الزواج من شقيقته ، وكذلك وظيفة يكسب بها عيشه . ولكن سان بيير يرفض ويواصل طريقه ، وينزل بمدينة لوبيك ، ويحصل على مساعدة مالية من الشغالييه شازو ، ثم يقصد إلى مدينة كرونستادت ، ومنها يصل إلى بترسبورج ، وبعدها إلى موسكو حيث يجد من ماريشال موينخ كل عناية ورعاية . ويهتم بأمره الجنرال بوسكيه ومسيو دى فيابوا الفرنسيان ويحصلان له على رتبة صف ضابط في سلاح الهندسة الروسى ، ويتخلى عن فكرة مزرعة آرال ، ويرسل في مهمة إلى فنلندا حيث تناح له الفرصة لدراسة طبيعة هذه البلاد . وعند عودته إلى موسكو يجد أن الذين كانوا شملوه برعايتهم أصبحوا من المغضوب عليهم ، فيستقيل ويرحل إلى بولندا ويصل إلى وارسو في بداية عام ١٧٦٤ ، ويقوم فيها خمسة عشر شهراً يعمل لحساب المقيم الفرنسي مسيو دى هيئان ، ويتبادل الغرام مع إحدى الأميرات ، ولكنه لا يلبث أن يغادر بولندا بعد أن ضاق ذرعاً بها وبروسيا .

ويقضى سان بيير شهرين بمدينة درسد ، وتنشأ علاقة بينه وبين إحدى بنات الهوى ، ثم يرحل إلى برلين ، ويعرض عليه الملك فردريك رتبة في سلاح الهندسة ويرفض سان بيير ، وكان رفضه حسب روايته

بلياء وشيم . وتتعقد بينه وبين أحد مستشاري الملك صداقة متينة . وعندما تبلغ هذه الصداقة حد الرغبة في تزويج سان بيير بابنة المستشار . يرحل صاحبنا راجعاً إلى باريس .

ويموت والد سان بيير عام ١٧٦٦ ويترك لابنه مبلغاً ضئيلاً من المال . ولكن البارون دي بروتوي يأخذه في رعايته ويشجعه على تدوين مذكراته وتسجيل رحلاته . ويلتزم سان بيير رتبة في إحدى فرق المستعمرات فيجاب إلى طلبه ويالحق بجيش الملك في جزيرة « إيل دي فرانس (عام ١٧٦٨) . وهي جزيرة تقع شرقي مدغشقر . وكان المنتظر أن يستمر هذه المرة بعد أن وفق إلى الوظيفة الدائمة التي كان يحلم بها . ولكن شيئاً من هذا لم يحدث . فقد صدم في أول أمره بعاصفة شديدة كادت تطيح بسفينته عند رأس « فنستير » أعقبها عاصفة أشد وأنكى بالقرب من مدغشقر . ثم وجد أن العمل الذي سيضطلع به ، وهو الإشراف على ترميم حصن ولي العهد في مدغشقر .

لا يتفق ومزاجه . فتخلى عنه وقصد إلى جزيرة « إيل دي فرانس » ، حيث اضطر إلى قبول وظيفة مدنية عادية ، أقل بكثير مما كان يتطلع إليه ، ودفعته روح المغامرة إلى أن يقترح على رؤسائه التصريح له بالقيام برحلة استكشافية حول الجزيرة الصغيرة . وأجيب فعلاً إلى طلبه وشرع في رحلته . ولكنه عاد منها ساخطاً بعد أن أثار عليه السلطات التي أهتمت بسوء معاملة الزوج .

واعترى سان بيير شعور بالألم والمرارة من كل هذه الأحداث ، وانتابته مرض عصبي . فطلب أجازة للاستشفاء والتفاهة بمضيقها في فرنسا بعد أن فشل في الزواج من إحدى بنات الأثرياء من المستعمرين . وسافر إلى باريس في أواخر ديسمبر عام ١٧٧٠ فوصلها في يونيو ١٧٧١ وقد توقف قليلاً في رحلته حول رأس الرجاء الصالح في جزر الأسانسيون . وفي باريس حاول أن يجد عملاً أفضل من العمل الذي تركه في الجزيرة .

ولكنه أخفق . وزاد الطين بلة أن دب الخلاف بينه وبين البارون « دي بروتوي » الذي ضاق ذرعاً به وبشكاواه المستمرة . وضائق سبيل الحياة في وجهه . فكانت اللحظة الحاسمة حين قرر أن يعتمد على مجهوده الشخصي وأن « يزرع حديقته بنفسه » . وأن يستخدم قلمه في كسب عيشه .

وللمرة الأولى يكتشف سان بيير طريقه الحقيقي وموهبته الصحيحة . واتصل بالأدباء من شعراء وكتاب وفلاسفة . لا سيما جان جاك روسو . وكان عام ١٧٧٢ بداية معرفته به . وصار يجتمع معهم في صالون مدهوازيل دي لسيناس الذي كان يمثل الاتجاه الجديد في الفكر والأدب . ومهد له ذلك سبيل إبراز مواهبه وإحياء قدراته كأديب فنان ومفكر مبدع .

ففي أوائل عام ١٧٧٣ ظهر كتابه « رحلة ضابط من جيش الملك إلى إيل دي فرانس . من اليوربون إلى رأس الرجاء الصالح » . في جزأين . وقد استطاع بمساعدة الكاتب دالمير أن يجد ناشراً للكتاب . وكان الكتاب جديداً في أسلوبه ومضمونه . إذ لم يكن مجرد سرد لوقائع الرحلة وتسجيل لأسماء البلاد والأمصار . بل كان وصفاً دقيقاً لمشاهد الطبيعة . وانطباعاتها في النفس . وبالرغم من أن أسلوب سان بيير لم يكن قد استكمل بعد قوته وبراعته . فقد بدأ رائعاً ممتازاً بالقياس بمن سبقوه .

وصادف الكتاب نجاحاً كبيراً لا سيما لدى القارئات . ولمع اسم سان بيير فجأة . وفتنر إلى مصاف أستاذه روسو صاحب مدرسة « الطبيعة الخارجية » - وكان الأدب من قبل يهتم « بالطبيعة الداخلية » أي النفس البشرية - وأصبح الأستاذ الأول في وصف هذه الطبيعة . كما سيكون فيما بعد القصصي الأول في تصوير الحياة البدائية . وما فيها من طهر النفس ونقاء الضمير . والداعي الأول بين الأدباء إلى الإيمان بالله والتمسك بأهداب الدين والفضيلة . والمدافع الأول عن

العناية الالهية والحكمة الإلهية التي حددت لكل شيء
في الكون غاية يقصد إليها .

وتوسط له كبير أساقفة « إكسن » ليحصل على
معاش دائم . وتشجع سان بيير وشرع يعد كتاباً جديداً
« أركاديا »^(١) هو عبارة عن ملحمة ضخمة من خمسة عشر
جزءاً تصور المراحل الثلاث التي مر بها الإنسان :
الحياة الممجية . ثم الحياة الطبيعية . ثم عصر الفساد .
ولكن الملاحظات والتحفظات التي أبداها أستاذه روسو
رغم موافقته على الموضوع عامة . ثبطت عزيمته سان
بيير وجعلته يكتب بعض فصول من الكتاب ليبدأ في
إعداد مؤلف آخر ضخيم على نسق كتاب فرنسيس
باكون « تاريخ الطبيعة » ولكن سان بيير عرف كيف
يحدد تحدي وحكمة أبعاد هذا المؤلف الجديد الذي أطلق
عليه اسم « دراسات في الطبيعة » والذي ظهر في ديسمبر
عام ١٧٨٤ في ثلاثة أجزاء . ومادة الكتاب ليست علمية
بالمعنى الذي يرضى العلماء المتخصصين . ولكنها تبسط
للعاوم . وتصلح للتدريس في مدارس الأطفال . وهي
تهديف في مجموعها إلى البرهان على وجود الله خالق
الكون بما في هذا الكون من جمال وروعة . وليس هذا
النوع من البراهين جديداً على الفكر الفلسفي . ولكن
الجديد الذي جاء به سان بيير هو الاحساس بهذا الجمال
وتلك الروعة . والأسلوب الوصفى الخلاب الذي
صور به الطبيعة وعبر به عن انطباعاته . ويرى بعض
النقاد أن سان بيير تفوق على أستاذه روسو بسحر
ريشته . ودقة حسه . وفيض مفرداته حتى قيل إنه
صاحب أول قاموس للألفاظ التصويرية والمشهد
الطبيعية . وهو بهذا الاتجاه يسبق الحركة الرومانسية .

ويتقدير ما قوبل بالصد والتبكر في بداية حياته .
قوبل بالاستحسان والاعجاب عقب ظهور كتابه .
وانهالت عليه المنح من كل جانب . واستطاع أن يسدد
ديونه وأن يذخر مبلغاً يحقق به حلمه القديم في اقتناء
منزل صغير تحيط به حديقة جميلة .

وفي هذه الفترة الحادثة من حياته . غاودته أحلامه
الفلسفية في صورة مجتمع صغير يعيش على الفطرة
والطبيعة . وجلبت نفوس أهله على الخير والفضيلة .
فكتب قصة بسيطة في هذا المعنى أراد أن يالحقها بأول
كتاب نشره : « رحلة إلى إيل دي فرانس » . وكان
سان بيير حريصاً كل الحرص على ألا يصدر قصته هذه
إلا وهو مطمئن إلى نجاحها . لا سيما أنه لم يكن يبغى
اجتذاب القراء كما فعل في كتبه السابقة بوصف المشاهد
الطبيعية فحسب . بل أراد أن يفرغ فيها بكل فلسفته .
حتى لا يشذ عن سائر كتاب عصره الذين لم يخل كتاب
لهم من الخواطر الفلسفية . ولذلك مهد لظهور قصته
بقراءتها في بعض الأوساط الأدبية . وقوبلت
بالاستحسان إلا في صالون مدام « نيكور » - زوجة
وزير المالية - وكادت جميع السيدات الموجودات
يكنن تأثراً بالقصة لولا ابتسامه ساخرة على شفتي
الوزير وانتقاده بريرة على لسان صاحبة الصالون .
ولكن سان بيير اطمأن إلى حكم أصدقائه المخلصين .
وصمم على نشر القصة غير أنه عدل عن إلحاقها
« بالرحلة إلى جزيرة إيل دي فرانس » . وفضل لها
مكاناً يليق بها . بعد أن هذبا وأعاد تهذيبها أكثر من
مرة . فنشرها في كتابه « دراسات في الطبيعة » .
وظهرت قصة « بول وفرجينى » عام ١٧٨٧ ملحقة
بالجلد الرابع من هذا السفر الضخم .

وحظيت القصة البسيطة باقبال منقطع النظر .
وتهاقت عليها القراء لا سيما القارئات من جميع الأوساط
وترجمت إلى عدائد من اللغات . ولم يكتب أصحاب

(١) أركاديا : إقليم يوناني في العصر القديم كان يكتنه
الرعاة ، وكان مصدر إلهام للشعراء الذين صوروه على أنه مقر الطهر
والسعادة ، وأصبح الاسم يطلق الآن على المجتمع الروماني الذي ينتم فيه
أهله بالحياة البدائية ، لا سيما حياة الرعاة .

دور النشر. باعادة طبعها طبق الأصل . بل يقال إن
٣٠٠ طبعة منها: ظهرت بدون حق النشر.

وفي مقدمة طبعة عام ١٨٠٦ الفاخرة يتحدث سان
بيير عما لقيته قصته من نجاح فيقول : « إن في هذه
القصة ترفيهاً عن دراساتي في الطبيعة وتطبيقاً لنواميس
الطبيعة على الحياة السعيدة التي نعمت بها أسرتان
فقيرتان . ولقد جاوز النجاح الذي صادفته كل أمل .
ففسح الكتاب روايات على منوالها ، واستوحى الشعراء
قصائدهم منها ، وحظي المسرح بتمثيلات شبيهة بها .
وأطلق عدد كبير من الأمهات اسمي بول وفرجينى
على مواليدهن وذاعت شهرة هذه القصة العاطفية في
أوروبا كلها . وترجمت مرتين إلى اللغة الإنجليزية
ومرة إلى كل من الإيطالية والألمانية والبولندية والهولندية
وجاءني وعد بترجمتها إلى الروسية والأسبانية . لقد
أصبحت القصة تدرس في مدارس إنجلترا ، وأنا
أعترف بأن نجاح القصة بهذه الصورة الاجتماعية يرجع
الفضل فيه إلى المرأة لأنها تملك شتى الوسائل التي توجه
بها الرجل نحو الأخذ بقوانين الطبيعة . ودليل ذلك أن
أغلب الترجمات تمت على يد السيدات أو الآنسات .
وكم سرتنى أن أرى « ولدى » اللذين تبنيتهما يرفلان في
ثياب غير التي عرفهما بها . . ولا ريب في أن « ولدى »
مدينان للجنس الناعم بالشهرة التي ستمتد إلى الأجيال
القادمة . فقد نظمت القصائد تشدو بمولدهما وترثى
لموتهما وتتغنى بمهدهما ولخدمهما كما يتغنى الشعراء بالآثار
القديمة . . . »

ثم يقول :

« . . . لقد أخبرني أحدهم واطيننا اللذين هاجروا
إلى إنجلترا ثم رجعوا إلى وطنهم أنه لم يجد مؤزداً
للارتفاق في لندن غير بيع الكتب ، وأنه وجد في بيع
قصة « بول وفرجينى » وحدها ما أغناه عن غيرها
من الكتب . وساعده على العيش بسعة وبذخ . . . »

وحمدت الله على السعادة التي امتطعت أن أوفرها لهذا
المواطن بفضل كتابي . وقد ذكرني هذا الحديث بما
يروى عن أهل أثينا عندما وقعوا في الأسر ، وأبعدوا
إلى صقلية فكانوا لا يجدون مورداً لهم إلا إنشاد أشعار
أوريبيدوس . فلما تيسرت لهم سبل العودة إلى أثينا
أسرعوا إلى أوريبيدوس يشكرونه على ما كان لأشعاره
من فضل عليهم . :

وبعد « بول وفرجينى » أصدر سان بيير عام
١٧٨٩ كتابه « أحلام العزلة : ملحق بدراسات في
الطبيعة » ، ثم قصة « الكوخ الهندي » عام ١٧٩١ ،
والكتابان يترجمان أفكار الكاتب وخواتمه الفلسفية
ومثلان اتجاهه في وصف الطبيعة كفنان وفيلسوف
وكان سان بيير قد بلغ أوج مجده ، وأدرج اسمه بين
المرشحين لتدريس ولي العهد . وفي عام ١٧٩٢ صدر
أمر ملكي بتعيينه مشرفاً على حديقة النباتات بباريس ،
ثم ألغيت الوظيفة في العام التالي وعوض عنها بمكافأة
سنوية . وفي ديسمبر ١٧٩٤ عين مدرساً بمدرسة المعلمين
العليا ولكنه لم يبق طويلاً بها ، وفي عام ١٧٩٥ عندما
أنشئ مجمع العلوم السياسية والحلقة أختير واحداً من
أعضائه الأربعين .

وكان سان بيير قد تزوج سنة ١٧٩٣ بمدموازيل
ديديو ابنة الناشر الذي نشر له كتبه . وأنجبت منها ولدين
بول وفرجينى ، وبني لهما أبوهما منزلاً بضاحية إيسون
على نهر السين على مسافة من باريس ، واعتزل الحياة
العامة تقريباً . وتوفر على تربية ولديه ، وكتابة بعض
المذكرات والمقالات ، وقد عومل معاملة كريمة في
عهد الإمبراطورية وصرف له معاش دائم ومنح وسام
الصليب .

ومن مؤلفاته الأخيرة : « دعوة إلى الاتفاق بمناسبة
عيد الائتلاف » (١٧٩٢) - مقالات في الطبيعة والأخلاق
(١٧٩٨) - « رحلة إلى سيليزيا » (١٨٠٧) - مسرحية

موت سقراط « (١٨٠٨) - « مقالة عن الصحافة »
(١٨٠٨) - « مقالة عن جان جاك روسو » - قصص
من الرحلات .

وتوفيت زوجته عام ١٧٩٨ بعد سبع سنوات من
زواج تخلله كثير من المنازعات ، ولم يمض عام حتى
تزوج مرة ثانية فتاة في مقتبل العمر عرفها عند إحدى
صديقاته في معهد للبنات . وكان هذا الزواج أسعد من
الأول وعاش مع زوجته الثانية حتى موته عام ١٨١٤ .

وقبل عام ١٨٠٦ فكر سان بيير في إصدار قصته
بول وفرجينى في طبعة فاخرة مزدانة بالصور من رسم
مجموعة من كبار فناني العصر . ولكن المال كان يعوزه ،
فشرع في جمع الاكتتابات ، وكان يعتمد في تشجيع
الاكتتاب وتيسيره على قارئاته اللاتي أحسن استقبال
قصته عند أول صدورها ، وهو ينوه بذلك في مقدمة
الطبعة الفاخرة فيقول : « إن إقبال السيدات والآسات
على قصتي هو الذى جعلنى أفكر فى أن أضفى عليها
كل مغانن للطباعة الفرنسية والتصوير الفرنسى لتكون
جديرة بالجنس الناعم الذى رحب بظهورها » .

وقد غاب عليه كثير من الكتاب والصحفيين كثرة
الحديث عن نفسه وعن سوء حالته المالية ، وحاجته إلى
المساعدة ، وسعيه فى الحصول على الاكتتابات اللازمة
لإصدار الطبعة الجديدة ، وأشاروا إلى أنه غير جدير به
بعد ذبوع صيته أن يتخدر إلى هذا الدرك من الإلحاح
الذى يكاد يشبه الاستجداء ، فردد سان بيير على رئيس
تحرير « جورنال دى بارى » قائلا : « لو أنى لم أفقد
فعلا كل ثروتى ، لكان جوانى عليه أنى شغلت طوال
حياتى بمصالح الآخرين ، ومن حتى اليوم أن أشركهم
فى التفكير بمصالحى ، أما وقد بلغت فعلا حالى المالية
حد الافلاس ، فليس شئ يمنعنى من الشكوى . . . » .

وكان دائم التفكير فى مصير ولديه فيقول فى مقدمة
الطبعة الفاخرة : « كان فى استطاعتى بصفتى رب أسرة

أن أصدر القصة باسم ولدى ، لا سيما أن قوانين الملكية
الأدبية لا تعطيهما حتى الانتفاع بربعها إلا مدة عشر
سنوات فقط بعد موت أبهما . . . » ويتحدث عن
صاحب المصرف الذى أفلس وأضاع عليه جزءاً كبيراً
من ودائعه فيقول : « كنت عازماً على مقاضاته انقاداً
لمال ولدى . . . » ثم يتكلم عن الدار التى يملكها قائلاً :
« لقد سلبنى كثير من الأفراد ما أمتلك من مال سائل
فلم أعد أتق بأحد ، أما هذه الدار فلا أظن أن الحكومة
تفكر يوماً فى انتزاعها من ولدى » .

وظهرت الطبعة الفاخرة عام ١٨٠٦ مزدانة بست
لوحات وبها مقدمة طويلة يبلغ عدد صفحاتها حوالى
نصف عدد صفحات القصة نفسها ، يتحدث فيها سان
بيير عن نجاح قصته وفضل النساء فى نجاح هذه القصة
ومما قاله مشيداً بمكانة المرأة « أن النساء قد ساهمن أكثر
من الرجال فى تكوين الشعوب وإصلاح أحوالها ،
لم يضيعن وقتهن سدى فى تدبير المقالات الفلسفية وفى
المهارات الأخلاقية ، ولم يعتلن المنابر ويتولين القضاء
وتطبيق الأحكام ، بل نشرن السعادة من بين أحضانهن
تعم بها الأطفال الأبرياء ، والعشاق الأوفياء والأزواج
المخلصون ، والآباء الفضلاء ، هن اللاتي أرسين أسس
الناموس الطبيعى . . لا ينتمى النساء إلى وطن معين ،
يتبعن الجنس البشرى عامة ، ويستخدمن إحساساتهن
الطبيعية وعواطفهن فى تذكير الرجال بانسانيتهم . . هن
اللاتي يحفظن الشعوب والأجناس . . هن مضدر كل
ما يراه الرجال جميلاً فى الحياة . . يلهمن الشعراء
والفنانين . . ويحثن الرجال على الإقدام والطموح » .
ثم يخاطب النساء فيقول : « أنتن اللاتي روضتن الرجال
وعملتن على محاربة القسوة والوحشية والامتداد
والتعذيب . . أكرمتن بدموعكن الأبرياء من ضحايا
الظلمة ، وأيقظتن فى الضلعة صوت الضمير . . إن
طبيعتكن الخيرة تكشف لكن بالقطرة عن مواطن
البراعة والجد الخلقى . . أنتن أزهار الحياة . . »

إليها . . . إن الصحيفة تريد أن تعيش . فهى تهاجم حتى يرد عليها . فتملاً بالردود أعمدها . . .

ويتناول سان بيير في المقدمة مسألة الشكل والمضمون بمناسبة ما وجه إليه من نقد بسبب إقحام نفسه في الموضوعات العلمية في كتابه «دراسات في الطبيعة» . فيقول : «يذكر رئيس تحرير «ديبا» أنني لا أصاح إلا كاتباً وأنتى من كبار كتاب العصر ، وهذا أجمل تعريظ يخطى به أحد . . فالشكل هو كل شيء أما المضمون فبعض الشيء . والمضمون لا يهم إلا نقرأ قليلاً من المتخصصين أما الشكل فيهم الجمهور كله وهو الذى يقرر الشهرة والمجد . . وكان الرومان لا يعجبون بشيخرون إلا لأسلوبه ولا يأبهون بغير ذلك في خطبه» ويتنقل بعد ذلك إلى أبواب الأدب فيفضل القصة عليها جميعاً ويقول : «إن القصص أمتع الكتب عند القراء وأكثرها انتشاراً وأجلها فائدة . . القصة هى الهة الأدب في أوروبا» . أما عن المجد الأدبي فيقول سان بيير في نفس المقدمة : «لا ريب في أن المجد الأدبي هو الوحيد الذى يخلد ، بل به تخلد الأجداد الأخرى . . ولكن للأسف لا يكاد كتاب يظهر حتى يتناوله الصحفيون بالنقد ، فيصفق الجمهور أو يصفر صدى لما تقوله الصحف ، وإذا صادف النجاح كتاباً من الكتب سطا عليه الطفيليون من الناشرين أو الأدباء ، فزيفوا أو اقتبسوا أو نشروا بغير إذن . . وماذا فى وسع الكاتب أن يصنع ، أيكف عن الكتابة ؟ بل ليكتب لا لشيء إلا لوجه الحقيقة ، فكما أن الضوء ينمى قدرات الجسد ، كذلك الحقيقة تنمى ملكات النفس والوجدان» .

كل هذه الخواطر أوردها سان بيير في مقدمة طبعته الأخيرة لبول وفرجينى ليخلص منها إلى هذا القول : «إن قصتى العاطفية البسيطة ستكون مصدر شهرة لى لا تقل عن الشهرة التى كسبها هوميروس من وراء الالباذة والأوديسة . . ومن يدري ؟ لعل بفضل

الحضارة ، تولفن بين الشعوب بالزواج أكثر مما تفعله السياسة بالمعاهدات والأحلاف . . أيتها الأمهات والمرضعات يا من عرفناهن أطفالاً ، ما أرق محاسنكن وأعظم فضائلكن . . لقد أسبغتن رعائتكن على الكاتب المنعزل الذى حظى باعجابكن . . إن فى نظراتكن المتواضعة وفى أصواتكن العذبة ما يلقى سفسطة المتفلسفين . ويذكر المتعصبين لأجناسهم بأنهم بشر قبل كل شيء . وينبه الكافرين إلى حقيقة الوجود الإلهي . لدموعكن تأثير قوى فى إزالة الأوهام والأحقاد ، ولابتساماتكن الإلهية قوة فى تنفيذ حجج المادية والاحاد» .

ولعل هذا التمجيد للمرأة والإشادة لطبيعتها الخيرة ، وبمكانيها فى المجتمعات الإنسانية عامة ، يرجعان إلى ما لقي سان بيير فى طفولته من تدليل أمه ومربيته ، وما قوبلت به قصته من إعجاب القارئات بصفة خاصة وما لقي من محاربة واضطهاد وسخرية من جانب الرجال لا سيما رجال الصحافة مما جعله يقول : «لقد مرت بكثير من المحن ، من ثورات وحروب وقضايا وإفلاس وافتراءات ودسائس إلى أن جاء بونابارت وأخذ بيده دفة الحكم ، فأسكت الرياح التى كانت تعصف بالإمبراطورية ، وسيطر عاها ونفخ بها القلاع فسارت السفينة كما شاء لها أن تسير» . ويقصد سان بيير بالرياح أصوات الصحف ولغظها ، وكان بونابارت قد أصدر من القوانين ما كان كفيلاً بتقييد حرية الصحافة وتسخيرها فى تحقيق أهدافه «النبيلة» ، وكان بين سان بيير ورجال الصحافة عداة مستحكم وهو يقول عنهم فى المقدمة المذكورة :

«إنهم أشبه بالقراصنة يعيشون فى الأدب فساداً ، يهاجمون أهل الشهرة ويتحالفون عليهم إذا كانوا من غير حزبهم ، يحاربون الأحياء منهم والأموات ، لا يرحمون الأدباء ، فلا يكاد الأديب الناشئ يهيم بالصعود حتى تشده الصحف فاما ينهار وإما ينضم

أصدقاتي وأعدائي خاصة ممن يظهرون الإشفاق بي
والرثاء لحالي ، أحظي بعد موتي بتمجيد يعوض
ما تعرضت له في حياتي من هجوم بسبب كتاباتي
السابقة التي لم أكن أبغى من ورائها إلا البحث عن
الحقيقة .

ويذكر أخيراً في هذه المقدمة التي تعتبر صفحة
أساسية في ترجمة سان بيير ، أنه لما عجز عن إتمام
مشروعه رغم ما جمع من اكتتابات لم تكف تكفى أجر
الفنانين الذين كلفهم بتصوير بعض مشاهد القصة ،
لم يجد وسيلة غير الاعتماد على العناية الإلهية التي تمثلت
له في شخص جوزيف بونابرت شقيق الإمبراطور الذي
عرض عليه معاشاً سخياً من ثروته الخاصة . وفي إهدائه
الطبعة الفاخرة إلى هذا الأمير يقول : « عسى أن تكون
هذه الطبعة التي شرعت فيها لمصلحة ولدى بمقام نصب
تذكارى شيده أبوهما اعترافاً بفضلك عليه ! وإذا
كانت العناية الإلهية قادت سفينة حياتي حتى الآن بين
العواصف والأنواء ، فلا تزال الفرصة أمامي في
السنوات القليلة الباقية من عمري لأواصل كتاباتي ،
وإذا كانت مؤلفاتي الأولى ولدت في فجر عاصف ،
فسوف تنضج مؤلفاتي الأخيرة في أشعة غروب هادئ .
لقد وصفت السعادة العابرة التي عاش فيها طفلان بريثان
نشأ في أحضان الطبيعة ، وسأحاول أن أصور السعادة
الدائمة لشعب أعادته الثورات إلى قوانينه الأزلية . »

* * *

تبدأ قصة « بول وفرجينى » بعرض رائع لمسرح
الأحداث التي تدور فيها ، فيصف لنا الكاتب الجانب
الشرقى للجبل القائم في الجزء الخلفى من جزيرة « لابل
دى فرانس »^(١) ، حيث الهدوء الشامل ، والصخور

(١) جزيرة « لابل دى فرانس » : اسمها اليوم جزيرة
موريس تقع شرق مدغشقر اكتشفها البرتغاليون ثم استولى عليها
الهولنديون ثم احتلها الفرنسيون بعد احتلالهم جزيرة بوربون . وفي
عام ١٧٢٢ تنازل عنها الملك لشركة جزر الهند الشرقية . واستولى
عليها الإنجليز عام ١٨١٠ .

الوعرة ، والأشجار الباسقة المتنوعة والسما ذات الألوان
المتعددة . ويقف الكاتب في تجواله عند بقايا كوخين
حقيرين عفى عليهما الزمان ، ويلتقى هناك بشيخ أثقلته
السنون والهموم ، فيسأله عن مصدر هذين الكوخين
فيقول الشيخ : « إنها قصة مؤثرة حقاً ولكن الناس
اعتادوا أن يستمعوا فقط لقصص العظاء والملوك » ،
فيعرض الكاتب قائلاً : « إن الإنسان مهما انحدرت
أخلاقه وأعمته التقاليد ، تسهويه أحاديث السعادة إذا
كان مصدرها الطبيعة والفضيلة » ويبدأ الشيخ في
روايته .

في عام ١٧٢٦ جاء إلى الجزيرة المسيو دى لاتور
ومعه زوجته هيلين ، وكانا قد عقدا زواجهما بفرنسا
رغم معارضة أسرتهما الغنية في هذا الزواج غير المتكافئ^(١)
وهاجر الزوجان على أمل أن يجدا فيه ما يساعدهما على
العيشة الكريمة الميسرة ، ولكن المرض يفاجيء مسيو
دى لاتور الذى يقضى نحبه تاركاً هيلين وقد حملت منه
ومعها خادمها ماري من سكان الجزيرة ، وتهرب
هيلين من المدينة وتلجأ إلى هذا المكان المنعزل عند سفح
الجبل ، وإنها « لغريزة عند البشر جميعاً أن يسعى
الأشخاص ذوو الحساسية الشديدة والقلوب الحزينة ،
إلى الأماكن المنفردة كأنما الصخور الجرداء ستحميهم
من البؤس ، والطبيعة الهادئة تنسبهم الآلام » .

وتقابل هيلين مع سيدة أخرى « مرجريت »
ليست أحسن حظاً منها ، جاءت هى الأخرى إلى
الجزيرة تخفى عارها بعد أن أغراها بالزواج فتى من
أسرة نبيلة في مقاطعة بريتانى بفرنسا ، وهى الفتاة
الريفية البسيطة ، فصدقته وأسلمت إليه نفسها ثم تركها
فهاجرت إلى لابل دى فرانس واستقرت في هذه البقعة

(١) في رأى سان بيير أن هذا الزواج غير المتكافئ يتعارض
مع القوانين الطبيعية ومع الحكمة الإلهية التي نظمت الكون وودرت
أموره ووضعت كل شيء في مكانه الصحيح فالخروج عنه خروج عن
النظام الطبيعى وعن سنة الكون .

البعيدة عن المدينة . ومعها خادم من زنوج الجزيرة يدعى دومنج ، وأقامت هناك تزرع الأرض وتأكل من ثمارها ، وقد وضعت طفلاً أسمته « بول » . وكان العناية الإلهية أرادت أن تواسي كلا من هاتين السيدتين التعيسيتين فألفت بينهما وتقول مرجريت هيلين : « أراد الله أن ينهى آلامى فأرسلك إلى وملاً قلبك بالعطف على » . وهكذا يعمر الإيمان بالله قلب هاتين الصديقتين بعد أن تدمت كل منهما على خطيئتها . وأسلمتا أمرهما إلى الحياة الجديدة ، حياة الفطرة والطبيعة ، وتتقاسمان المكان وتبنيان كوخين بمساعدة خادميهما والشيخ (الراوى) الذى أصبح بالمصادفة صديق الأسرتين ، والذى يترجم فى الحقيقة عن مشاعر وأفكار سان بيير .

وتضع هيلين مولودة هى « فرجينى » وتقول عنها « إن فضيلتها ستكون مصدر سعادتها كما كانت خطيئتى مصدر شقائى » . ويتزوج الخادم دومنج من الخادمة مارى ، وتشترك الأسرتان فى زراعة الأرض واقتسام المحاصيل وبيع الفائض منها فى المدينة ، وتربى مارى عزيتين وبعض الدجاج ، ويحرس الحظيرة كلب اسمه فيديل أى « أمين » . وهذه الصورة يكتمل المجتمع البسيط الذى أراد له سان بيير أن يعيش بعيداً عن الحضارة ، يرتزق من موارد الطبيعة ، ويعمل حسب قانونها ، الذى هو قانون الفضيلة والخير . ويقول سان بيير : « إن واجبات الطبيعة - أى الأشغال التى تفرضها المعيشة الطبيعية - كانت تزيد سعادة هذا المجتمع الصغير » .

ويشب الطفلان بول وفرجينى وهما يتناديان بأخى وأختى ، لا يفرقان بين هيلين ومرجريت فكل منهما أم للطفلين ، وما أجمل الصورة التى يصورها سان بيير لهذا الامتزاج بين هذين القلبين الطاهرين حين

يقول : « لم يكن نعمة أغرب من تعلق كل من الطفلين بالآخر ، فإذا شكوا بول أحضروا له فرجينى ، فيبتسم ويهدأ . وإذا أحست فرجينى بأذى ألم ، لا يكشف عن هذا الألم إلا بكاء بول ، وكانت الطفلة الطيبة تحاول إخفاء ألمها حتى لا يبكى أخوها من أجلها » . وما أبداع هذه الصورة البريئة إذ يقول الشيخ : « ما جئت مرة إلى هنا إلا رأيتهما عاريتين كعادة الأطفال فى هذه البلاد ، وهما يدرجان متعانقين . وما كان الليل نفسه بقادر على التفريق بينهما ، كان لهما مهد واحد يتأمان فيه وخدامهما ملتصقان وصدراهما متقاربان ويد كل منهما ملتفة حول عنق صاحبه وقد توسد ذراعه » . ويصف الشيخ هذه الوحدة الروحية بين بول وفرجينى عندما تجاوزا سن الطفولة الأولى فيقول : « كنت منحدرأ ذات يوم من قمة الجبل ، فرأيت فرجينى مقبلة نحو المنزل من أقصى الحديقة ، وقد رفعت إزارها وأسبلته على رأسها تنقى به المطر . وظننت لأول وهلة أنها بمفردها ، فما أن دنوت منها لأساعدها على المسير حتى رأيتها ممسكة بذراع بول يضمهما إزار واحد وهما يتضاحكان مغتبطين بهذه المظلة الواحدة اتى ابتكراهما لتحميمهما من المطر ، ولقد ذكرنى منظر رأسيهما الجميلين تحت هذا الإزار المنتفخ بطفلى « ليدا وجوبتر وقد حوتهما قوقعة واحدة » .

ويمضى الطفلان فى حياتهما الطبيعية البسيطة لا يتعلمان من محيطهما إلا تبادل الخدمات والتعاون ، لا يقرآن ولا يكتبان ، لا يعبان بأحداث الماضى ولا يتجاوز اهتمامهما حدود الجبال المحدقة بهما ، يظنان أن العالم ينتهى حيث تنتهى جزيرتهما ، لا يعرفان الخير المطلق أو الفضيلة المطلقة ، ولكنهما لا يفعلان إلا الخير ولا يسلكان إلا سبيل الفضيلة ، لا يتصوران الجمال إلا فى ما يريانه بالفعل جميلاً ، لم تكن يهنا حاجة لمعرفة أن السرقة حرام فقد كان كل شيء مشتركاً بين

وتعاستها ، وتدعى أن الله هو الذى أراد لها هذا الشقاء ، وتواسيها مرجريت قائلة : « ما حاجتنا إلى أقاربك ، إن الله لم يتركنا وليس لنا أب غيره » . وترد عليها هيلين بقولها : « لم يأتنا الشقاء إلا من الخارج ، أما السعادة فهى فينا وبين أيدينا » .

وكانت الرسالة التى وصلت مدام دى لاتور من عمها أول اتصال لأفراد هذا المجتمع بالعالم الخارجى ، وأول تجربة لبول وفرجينى لمعرفة أن هناك نفوساً لا تحب الخير . أما التجربة الثانية فهى التى مرت بها فرجينى عندما حاولت أن تعيد زنجية هاربة إلى سيدها ، وتطلب منه الرحمة بها والصفح عنها ، فقابلها صاحب الأرض هى وبول بنظرات قرأت فيها الغدر والقسوة ، فأدركت أنه ليس من السهل أن نأتى الخير دائماً .

ولا يفتأ سان بيير بمجد المرأة فى قصته فهو دائماً يضع على لسان مرجريت وفرجينى كلمات الرحمة واخنان والتشجيع والإيمان والحكمة . تقول فرجينى لبول عندما يضلان الطريق ويتلهفان إلى جرعة من الماء « إن الله لا بد مشفق بنا فهو يستجيب لنداء العاصفير وهى تسعى لرزقها » وما أن تنتهى فرجينى من كلامها حتى يسمعا خريز ماء فيهران إلى نبع قريب ويرتويان منه . وإذ تنهار قوى بول ويأخذ فى البكاء بعد أن بحث عن طريق يوصلهما إلى الكوخ فلا يجدان ، فتقول له فرجينى : « لنضرع إلى الله ، فلا بد أن يستجيب لصلاتنا » . وما إن تفرغ من كلامها حتى يبلغ سمعهما نباح كلبهما « فيديل » .

ولا ينسى سان بيير وهو يروى القصة على لسان الشيخ أنه من كتاب القرن الثامن عشر وأن القصة فى هذا العصر لم تكن فى يوم من الأيام هدفاً فى ذاتها بل وسيلة للتعبير عن الأفكار الفلسفية أو الخواطر العلمية ، أو الاتجاهات الفكرية بصفة عامة . لذلك نرى القصة تتخللها باستمرار تعليقات من هذا النوع اعتبرها بعض

الجميع^(١) ، ولم يرهبهما أحد بقوله إن الله ينزل أشد العقاب بالأبناء الجاحدين ، فقد خفق قلبهما بحب الأهل نتيجة حب الأهل لها ، ولم يتعلما من الدين إلا ما يجعل الدين محبباً إليهما . وإذا كانا لا يطيلان الصلاة فى الكنيسة فهما أينما وجدا سواء فى المنزل أم فى الحقل أم فى الغابة ، يرفعان إلى السماء أذرع الابتهاج والبراءة ويقدمان لله قلباً عامراً بحب الوالدين^(٢) .

ويصف لنا الكاتب الحياة اليومية فى هذا المجتمع الطبيعى ، وكيف ينصرف بول بالفطرة إلى الأعمال الخشنة فى الحقول والغابات وكيف تعنى فرجينى بشئون المنزل ، وتجرى الأيام وتبلغ فرجينى الثانية عشرة من عمرها ، وتبدأ هيلين - مدام دى لاتور - تفكر فى مستقبل ابنتها وهى تراها تنمو وتنضج كالثمرة اليانعة ، وهنا يدخل عنصر جديد فى القصة هو عنصر القلق ، ويشعر القارئ أن ثمة حادثاً لا بد أن يقع ويظل يرتقبه بشغف ، ويقحم الكاتب علينا شخصية تفسد هذا الجو الروحى الجميل ، شخصية عممة مدام دى لاتور التى تقيم بباريس ، وهى عانس على جانب كبير من الثراء ، ولكنها غليظة القلب ، شاحخة الأنف ، تسيطر عليها النعرة الطبقيية ، وهى لذلك تكره ابنة أخيها وترفض مساعدتها ، ولا تفتأ تذكرها بخطئها وتندد ببؤسها

(١) قد يبدو هذا السلوك متفقاً مع نظرية « كانت » فى « نقد العقل العملى » إذ يقول إنه يجب أن تستمد القاعدة الأخلاقية من باطن النفس مباشرة ، ولا بد أن تكون لدينا مبادئ أخلاقية فطرية تنشأ فى الإنسان بطبيعته فيستلهمها ويستوحياها دون أن يلجأ فى تحديد سلوكه إلى علم وتجربة . وأن خيرية العمل لا تقاس بما ينتج عنه من نتائج طيبة أو بما فيه من حكمة ، إنما الخير هو ما جاء وفقاً لما يأمر به الواجب - ولكن الواقع أن نظرية كانت منسببة على الإدراك والتمييز الفطرى بين الخير والشر أما سان بيير - ومثله روسو - فيقصدان السلوك الفطرى فى اتجاه الخير دون الشر .

(٢) يحسن بنا أن نوضح فكرة الطبيعة الخيرة التى نادى بها روسو وسان بيير ، فالسلوك الفطرى كما ذكرنا يتجه نحو الخير أنه أن الإنسان بطبيعته نىال إلى الخير ولكن هذا الميل الطبيعى إلى الخير قد يتغير إذا انتقل الإنسان من البيئة الطبيعية إلى البيئة الحضارية .

النقاد حشواً كلامياً واعتبرها بعضهم أمراً طبيعياً بالنسبة
لكاتب في هذا العصر .

ونجد سان بيير يسهب في بعض فصول القصة في
وصف النباتات في هذه المناطق الحارة وطرق الزراعة
فيها ومواسمها وأنواع المحاصيل ، مستغلاً في وصفه
هذا معلوماته الخاصة التي حصل عليها في رحلاته
العديدة والتي أودعها قبل ذلك فصول كتابه « دراسات
في الطبيعة » .

ثم نجد الشيخ لا يمر بأثر من الآثار القديمة إلا
وقف عنده ويصف شعوره ، متمشياً في ذلك مع
الاتجاه الجديد الذي ظهر في الجزء الثاني من القرن الثامن
عشر كما سبق أن ذكرنا في بداية بحثنا . يقول الشيخ :
« مهما كان سرورنى عظيماً كلما وقع نظرى أثناء رحلاتى
على تمثال قديم أو أثر من الآثار ، فهو لا يعدل اغتباطى
بقراءة النقوش المخطوطة على هذه الآثار ، حينئذ نخيل
لى أن صوتاً بشرياً ينبعث من الحجر آتياً من أعماق
الزمن ، مخاطباً الإنسان وسط البيد ، ليذكره بأنه
ليس وحده في هذا الوجود ، وأن آخرين مثله عاشوا
في هذه الأماكن بمشاعرهم وأفكارهم وآلامهم . وإذا
كان هذا النقش من آثار أمة اختفت من الوجود ،
انتقل بأرواحنا على أجنحة اللانهاية ، وبعث فينا
الإحساس بالخلود لأنه يمثل فكرة أو صورة تغلبت على
الفناء وبقيت حية ناطقة من وراء الأطلال » .

ويصور لنا سان بيير هذه السعادة التي كان يحلم
بها الفلاسفة بالنسبة لسكان البيئة الطبيعية ، والتي تملأ
الآن قلوب أفراد مجتمعنا الصغير . تقوم هذه السعادة
أولاً على العمل والاجتهاد فرى بول ودومنج يحولان
بجهودهما هذه البقعة القفراء إلى جنة فيحاء ، وتكون
السعادة أيضاً في السلوك وفقاً لأحكام الضمير فرى
السيدتين وولديهما لا يقصدان إلى المدينة إلا لمواساة
المرضى ومد يد المساعدة للمحتاجين .

وأصحابنا يعيشون في سعادة لأنهم لا يعرفون
الحسد والطمع والاغتياب والتميمة ، بل يعتمدون على
مجهودهم وعلى العناية الإلهية ، ويسمرون في قراءة
التوراة والإنجيل ، والاستماع إلى قصص البائسين
والمشردين ، وينشدون أحياناً الأناشيد ، ويرقص بول
وفرجينى على أنغام الطبول ، أو يقومان بتمثيل فصول
من التوراة بالاشتراك مع خادميهما .

كان الصبيان يعتمدان في كل شيء على الطبيعة ،
يعرفان الوقت باتجاه ظل الشجرة ، ويقيسان سنوات
عمرهما بطول النخلة التي زرعت عند مولدهما ،
« لا يعرفان من أحداث التاريخ إلا حياة أهلها ،
ولا من الزمان إلا حياة الأشجار التي زرعاها ، ومن
الفلسفة إلا بندل الخير للجميع والاستسلام لإرادة الله » .
لا هم يشغلهم ، ولا شهوة تفسد عليهما قلبهما ، ولا
نزوة تعكر عليهما صفو حياتهما بل حب طاهر وتقوى
خالصة ومناجاة روحية كأنها ترانيم الملائكة : يقول
بول : « عندما أشعر بالكد والتعب ، تنسني روثيتك
كل آلامى ، وإذا وقع نظرى عليك وأنا على قمة الجبل
وأنت في الوادى ، خيل لى أنك برعم من وردة حمراء
تطل من البساتين . . . مهما غبت عن ناظرى بين
الحماثل ، فلا أحتاج لروثيتك لأعرف مكانك ، إن
شيئاً ينطلق منك لا أعرف كنهه ، استنشقه في الهواء
الذى يتهدى حولك ، وألمسه في الحضرة التي تجلسين
عليها . عندما أقرب منك تخليين كل حواسى . إن
زرقة السماء أقل جمالا من زرقة عينيك . . إذا لمسك
طرف أصبعى رجفت كل أوصالى . . . » وترد عليه
فرجينى قائلة : « يا أخى ! إن أشعة شمس الصباح فوق
هذه الصخور لا تبعث في نفسى من السرور والبهجة
قدرما يبعث فيها وجودك بجانبى . . إنك تسألنى عن
مصدر حبك لى ، فاعلم أن كل كائنين ينشآن معاً
يتآلفان ويتحاببان . انظر إلى طيورنا . فقد شبت في
عش واحد ، وحبها المتبادل لا يقل عن حبنا . إننى

أرفع دعائي إلى الله أن يحفظ كل فرد في أسرنا ،
ولكني إذا ذكرت اسمك بالذات زاد دعائي حرارة
وقوة . . . » .

وتنتقل فرجينى من مرحلة الطفولة إلى سن المراهقة
ويطراً على حالتها العامة تغير واضح ، ويصور سان
بيير هذه الفترة من تطور أحاسيس فرجينى ومشاعرها
تصويراً بارعاً ، لأن الفتاة تختلف عن سائر بنات
جنسها ، نشأت بين أحضان الطبيعة ، ولم تنصت إلا
لصوت الفضيلة ، لم تقرأ قصص الغرام ولم تختلط
بفتيات من سنّها يفسدن عليها تفكيرها ، ولم تتصل ببول
حتى الساعة إلا اتصال الأخت بأخيها ، ومع هذا
« أخذت فرجينى منذ مدة تحس بألم لا عهد لها به ،
وقد شحب وجهها ، ووهن جسمها ، واستحالت
زرقة عينها ، وتسربت إليهما خطوط داكنة ، وغام
صفاء جبينها ، وتوارت الابتسامة من ثغرها ، فتراها
مرة مرحة وهى لا تدرى سبباً لمرحها ، ومرة مكتئبة
وهى لا تعرف سبباً لحزنها ، هجرت ألعابها البريئة
وطرحت أشغالها اليدوية السهلة المسلية ، وتجنبت الناس
حتى أسرتهما الحبيبة . ولجأت إلى الخلوات ، تبحث عن
الراحة والاستقرار فلا تجد راحة هناك أو استقراراً ،
حتى إذا وقع نظرها على بول فى بعض غدواتها أو
روحاتها ، طارت إليه فرحاً وسروراً ، ولكنها لا تكاد
تدنو منه حتى تجمد فى مكانها . وتزحف الحمرة إلى
خديها ، ولم تجسر عينها أن تستقرا فى عينيه . . فاذا
حاول أن يضمها إلى صدره تملصت من بين يديه
وركضت نحو أمها هاربة مضطربة . . » .

« . . . كانت تهض من فراشها ليلاً وتجلس مطرقة
ثم تعود فتستلقى ولكنها لا تجد إلى النوم أو الراحة
سيلاً ، فتخرج فى ضوء القمر وتتجه نحو الغدير ثم
تنزل إلى الماء . . . فتتذكر أيام كانت تستحم فى نفس
هذا المكان مع بول . . . وترى ظل النخلتين المزروعتين
عند مولدهما ينعكس على ذراعيها العاريتين وفوق

صدرها ، وتفكر فى صداقة بول التى هى أركى من
أريج الأزهار وأنتى من مياه النبع ، وأقوى من
سعفات النخل الملتصقة ، ثم تنهد وتعود وتفكر فى
الليل ووحشته فتحس بلهيب يتأجج فى صدرها ،
فتردى ثيابها وتهرع إلى أمها تلوذ بحنانها ، وتأخذ
بيدها وتظل تضغط عليها بشدة ، وتود أكثر من مرة
أن تنطق باسم بول ، ولكن لسانها يختبئ فى فمها ،
فتلقى رأسها على صدر أمها وتبلىه بالدموع ، وتحاول
الأم أن تهدىء من روعها فتقول لها : « اضرعى إلى
الله فهو مالك الصحة والحياة ، واعلمى أننا لم نخلق فى
هذا العالم إلا كي نمارس الفضيلة » .

وتفكر هيلين ومرجريت جديداً فى زواج ولديهما
ولكن صغر سنهما يجعلهما تترددان . ويتدخل القدر
ليبرهن على أن العناية الإلهية التى دبرت شئون الكون
ووضعت كل شىء فى مكانه ، لا تسمح أن يمس
نظامها بغير جزاء ، فهاتان الأسترتان السعيدتان تدينان
بالسعادة لحياة البداوة والطبيعة ، حياة القناعة والرضى
حياة البساطة والحجة ، وقد رتبنا أمورهما على هذا
الوضع ، وعاشتا حتى الآن فى نعيم لا يشوبه قلق اليوم
أو هم الغد ، إلى أن وصلت مدام دى لاتور رسالة
ثانية من عمته المقيمة بباريس تدعوها إلى العودة إلى
فرنسا أو ترسل إليها ابنتها فرجينى لتهيء لها مستقبلاً
أفضل ، وتيسر لها الزواج من رجل ثرى يليق بأسرتها ،
وتكتب لها كل ثروتها .

وقعت هذه الرسالة من نفوس الجميع موقع
الكارثة ، وحاولت مدام دى لاتور أن تطمئن صحابها
إلى أنها لن تستجيب لرغبة عمته ، ولكن حاكم الجزيرة
الذى وصلته أوامر من السلطات الفرنسية أخذ يضغط
عليها . وتخضع مدام دى لاتور ، وتسعى لإقناع فرجينى
فتفضى إليها ابنتها بما تشعر به من نحو بول وفى ظنها أن
أمها لا تعرف عن سرها شيئاً . ويقول سان بيير فى
ذلك : « نظن الفتاة العاشقة أن سرها لا يعرفه أحد .

ففي تحجب عينيها بنفس الحمار الذي تحجب به قلبها ،
 فاذا ما أراحت يد صديقة طرف هذا الحمار ، انطلقت
 الشكوى تعبر عن آلامها الدفينة ، وكشف القلب عن
 مكنون سره . محطماً سياج الحفر والحياء . . لقد
 اطأنت فرجيني إلى عطف أمها . فأطلعها على ما كان
 يحدث في وجدانها من معارك لا يعلم غير الله عنها
 شيئاً .

وتقتنع فرجيني ويتقرر موعد السفر . ويحن جنون
 بول . وتصرح له أمه للمرة الأولى بأن أسرته لا تكافأ
 مع أسرة فرجيني وأنها حملت به سفاحاً . أى أن لا
 أب له . ولا يدرك بول معنى هذا الكلام . فكل
 ما ينغص عليه عيشه أنه وفرجيني سيفترقان . ويجتمع
 بول بفرجيني ذات ليلة قبل الرحيل ، وتجري بينهما مناجاة
 من أروع ما كتب من الشعر المنشور ، ترجم عن الحب
 العذري في أجمل صورة وأبدع ألوانه . وتنتاب بول
 نوبات من الحزن تقرب من الجنون فيصيح بأمر فرجيني :
 « أيتها الأم القاسية المحرقة من كل عاطفة ، عسى هذه
 البحار التي تعرضين ابنتك لأهوالها لا تعيدها لك بعد
 اليوم ! ليت هذه الأمواج تحمل إليك جثتي وتدف
 بهما فوق صخور الشاطئ ، فتنزل في نفسك بعد موت
 ولديك حزناً مقبياً ولوعة دائمة ! » .

وتسافر فرجيني بغير وداع من حبيبها ، ويبقى
 بول وحده يطوف بكل موقع كان عزيزاً على فرجيني
 يخاطب الأغنام والطيور وكله فيديل ، ويتسلق الصخرة
 التي تشرف على الأفق البعيد حيث توارت السفينة التي
 رحلت بفرجيني ، وإذا جلس إلى المائدة تحدث إلى
 شبح محبوبته وقدم لها الطعام كما اعتاد أن يفعل ،
 ويظل هكذا يهذي فاذا رجع إلى صوابه أخذ في البكاء
 حتى تخنقه العبرات .

وتمر الأيام ، ويحاول الشيخ أن ينسى بول أحزانه
 فيشجعه على الدرس ، ويقبل بول على التعلم بشغف

لمعرفة أخلاق القوم الذين تعيش فرجيني معهم ، وهنا
 يصف لنا الكاتب كيف يكون الحب ومصدر الاجتهاد
 والعلم والفن والإبداع ، ويسترسل في انتقاد المجتمع
 الحضري وانتقاد ما يدرس للطلبة من جغرافية سياسية
 وتاريخ سياسي ، مفضلاً لهم قراءة القصص لأنها تهتم
 بمصالح الناس ومشاعرهم لا سيما إذا كانت تدور حول
 الفضيلة وليست من نوع القصص العابثة المعاصرة .

ويعتاد بول الخروج مع الشيخ فيجلسان في ظل
 شجرة كانت فرجيني قد زرعتها ، وينتزه الكاتب
 فرصة هذه الفترة الراكدة في سير القصة فيعرض على
 لسان الشيخ بعض جوانب فلسفته ، فيتحدث عن
 الوحدة والعزلة حيث يقول : « إذا كانت الزوجة
 الصالحة أعلى مراتب السعادة فالعزلة والوحدة أقل
 درجات التعاسة . العزلة هي المرفأ الأمين لكل هارب
 من ظلم الناس ، ولهذا يكثر الرهبان والنسك في البلاد
 التي يسام الشعب فيها الذل والعذاب ، والوحدة ترد
 للإنسان بعض سعادته الطبيعية ، لأنها تقصى عنه شرور
 المجتمع ، ففي مجتمعاتنا الموزعة إلى مذاهب وشيع ،
 تعيش النفس في اضطراب دائم ، بينما لا تعير هذه
 الأوهام بالا في حالة العزلة والانفراد ، بل تسترد
 كيانها ، وتشعر بوجودها وتحس بالخلق والخالق .
 تساعد العزلة على تكامل الجسد والوجدان ، ويكون
 المعمرون دائماً من فئة المنفردين المنعزلين . . . والعزلة
 ضرورة كذلك لسعادة الناس في المجتمعات المتحضرة
 لأن السبيل الوحيد لاستمرار المتعة الوجدانية ، واستقرار
 السلوك الفردي في الحياة ، هو الفرار بالنفس وتطهيرها
 من رواسبها ، فتتركز فيها آراؤنا ولا تنفذ إليها آراء
 الغير . ليس معنى هذا أن يعيش الإنسان دائماً بمفرده ،
 فالحاجة المشتركة تربطه بسائر البشر ، يكرس لهم نشاطه
 ويعمل من أجلهم ، كما أنه يكرس للطبيعة كل حاسة
 من حواسه ، لأن العناية الألهية أعطتنا أقداماً لنسير بها
 على وجه الأرض ، ورتبت لنستنشق بهما الهواء وعينين

لنرى بهما الضوء ، أما القلب فقد اختص الله به نفسه » :

ويتحدث عن الطبيعة والحياة الطبيعية فيقول :

« بعد أن ابتعدت عن طريق الناس وابتعدوا عن طريقى ، لم أعد أكرههم بل صرت أرثي لحالمهم . . . ولم أجد استجابة إلا من ذوى القلوب النقية الطاهرة ، إن الطبيعة تفتح للجميع صدرها وتدعوهم إليها جميعاً ، ولكن كل فرد يحاول أن يفسر هذه الدعوة حسب هواه ، وقد استجاب كثير من التعمساء الذين دعوتهم إلى ممارسة الحياة الطبيعية ، ولكنهم لم يقبلوا عليها رغبة في ترك حياة الحضر ، بل طامعين في الثروة والجاه ، فاذا علموا أنني أدعوهم لأصرفهم عن الثروة والجاه ارتدوا ورموني بالتعاسة والبحث عن الشقاء ، وأخذوا على ميلي للعزلة ، وادعوا أنهم وحدهم يخدمون الإنسانية » .

ويذكر فناء الإنسان فيقول : « إن الأشياء التي

نراها كل يوم لا تبعث فينا الشعور بسرعة الحياة ، لأنها تنمو وتكبر معنا فلا نحس بشيخوختها ، أما الأشياء التي تقع عليها العين فجأة بعد فراق طويل ، فتنبها إلى السرعة التي يجري بها تيار الحياة » .

وينتقد المجتمع الحضري والفرنسي بالذات ، حيث

يشترى كل شيء بالمال حتى الوظائف والألقاب ، فالاحترام الذي كان في الماضي نصيب أهل الفضيلة صار الآن قاصراً على ذوى المال . ولا يصل إلى الثراء إلا من باع ضميره ، أما قول الحق فلا يجلب سوى العداوة . والإنسان سعيد الحظ هو الذى توجده العناية الإلهية في بيئة بدائية لا كذب فيها ولا رياء ولا تملق ، بل بذل وتضحية في سبيل الغير لإرضاء لوجه الله ، وهذه هي الفضيلة بعينها .

ويعر عامان ونصف عام ، ولم يصل من فرجينى غير رسالة واحدة تبدى فيها استيائها من الحياة

الاجتماعية التي تحملها عمة أمها على ممارستها ، وتحسّر على الأيام الماضية ، وتوهم أهلها في قرب عودتها إلى الجزيرة ، ويمضى بول يعد الأيام ، يتسلق الصخور يرقب منها السفن القادمة ، معللاً النفس بأن السفينة التي ستأتى بفرجينى لا بد أن تطالعه يوماً من الأفق البعيد ، ويتصور كيف سيلقاها وكيف سيقمان معاً في عش واحد يبنيه بيده ، وفجأة تعاوده الأحزان والمهوم وتساوره الظنون والشكوك ، فيتهم فرجينى بالتنكر له والتخلي عنه ، ويستولى عليه اليأس ، ويكره العمل ، وينفر ممن حوله ، ويتمنى لو أن حرباً اندلعت ليلقى نفسه في أتونها . ويقول له الشيخ : « إن الشجاعة التي تدفعنا إلى الاقدام على الموت هي شجاعة لحظة واحدة ، والحافز عليها يكون عادة إعجاب الناس بنا ، ولكن هناك شجاعة أندر وأعظم تجعلنا نحتمل كل يوم محن الحياة في استخفاء وتواضع : هي الصبر . ولا يعتمد الصبر على رأى الآخرين فينا أو على أهوائنا بل على إرادة الله » .

وفي صبيحة يوم تظهر في الأفق سفينة ويخرج رائد الميناء لاستقبالها بعرض البحر ، ويعود منها محملاً برسائل من بينها رسالة من فرجينى تنبئ فيها أمها أنها قادمة من فرنسا على ظهر هذه السفينة نفسها ، وتعم الفرحة جميع أصدقائنا بهذه المفاجأة السعيدة ، فقد عاد إليهم ملاكهم المحبوب فرجينى ، ويخرج بول لاستقبال السفينة وهو لا يتألك نفسه من فرط السعادة ، وينتظر هو والشيخ عند الشاطئ ، ولكن الأخبار تترى بأن السفينة لن تتمكن من دخول الميناء لشدة النوء وأنها مهددة بالغرق ، ولا تمضى لحظات على هذه الأنباء حتى تهب عاصفة شديدة وترطم السفينة بأحدى الصخور الصخرية المتناثرة خارج المرفأ . . . وإذ يرى بول هذا المشهد يقفز إلى البحر ويسبح محاولاً الوصول إلى السفينة ، وتبدو فرجينى على ظهر المركب وتلمح صديقها وهو يصارع الأمواج ، وقد ألقى جميع البحارة أنفسهم في

الماء وأخذوا يسبحون نحو الشاطئ ، ولم يبق غير بحر واحد راح يتوسل إلى فرجيني أن تخلع ثيابها ليتمكن من حملها على ظهره والسباحة بها ، وبأبي الحياء على فرجيني أن تنزع أية قطعة من ملابسها وتوثر أن يبتلعها الموج من أن يخذش حياؤها . ويحمل الموج فرجيني جثة نامدة إلى الشاطئ ، ويأمر حاكم الجزيرة أن يشيع جثاتها الطاهر في احتفال مهيب اشترك فيه كل سكان الجزيرة ممن عرفوا أفضالها . وكانت الفتيات يجهنن بالبكاء وهن يلمنن نعشها تبركاً بها وتقديساً لها .

ولم يعش بول طويلاً بعد موت فرجيني . فكان يقضى سخابة نهاره هائماً متنقلاً بين الآثار التي خلفها فرجيني . ساهماً أحياناً وأحياناً باكياً أو مصلياً أو مناجياً أخته ومحبوبته . ويحاول الشيخ عبثاً أن يلقي شيئاً من البلسم على هذا القلب الجريح قائلاً : « إن الندم لا يجدى . . . والموت أمر محتوم فحياة المرء وما يتخللها من أمان وآمال ومشروعات أشبه ببرج مرتفع في قمته الموت . . . ومن حظ فرجيني أنها فارقت الحياة قبل أهلها جميعاً . لأن روية الموت أشد إيلاًماً من الموت نفسه ! إن الموت من حسنات الله على البشر ، إنه الليل الذي يريح من هم النهار . ففى سبات الموت تبدأ الآلام وتسكن الأمراض وتتبدد المخاوف . والله يمنح الفضيلة قوة لاحتمال محن الحياة . وهذا برهان على أن الفضيلة وحدها تجد السعادة فى هذه المحن . فاذا أراد الله لها الخلود عرضها لمحنة الموت ، واختبر شجاعتها ، وعندئذ تصبح هذه الشجاعة مضرب المثل ، وتثير ذكرى آلامها دموع الأجيال بعدها ! . . . الله موجود يا بنى والطبيعة كلها تسبح بوجوده ، وشروء الناس هى التى تدفعهم إلى إنكار عدالته لأنهم يخافونها . إن الاحساس بوجود الله كامن فى وجدانك وأعماله تتجلى أمام ناظريك . أتظن أن الذى دبر السعادة للناس على الأرض بحكمة لا تعرفها ، عاجز عن توفيرها للراجلين عنا بحكمة أخرى لا تعرفها ؟ لو أتيج لنا أن نفكر ونحن

بعد لم نخرج من العدم ، هل كنا نتصور وجودنا على صورته الحاضرة ؟ والآن ونحن فى هذا الوجود المضطرب المظلم هل نستطيع أن نتبأ بما سنؤول إليه بعد الموت ؟ هل كان الله بحاجة إلى هذا العالم المحدود ليستخدمه مسرحاً لعقله الالهي ، ألم يكن فى مقدوره بذر الحياة فى غير حقول الموت ؟ . . . » وينهى حديث الشيخ ويشعر بول بقوة الفضيلة وبما فى الموت من عزاء عن هذه الدنيا الزائلة . وبما فى الآخرة من سعادة تنتظر أبناء الفضيلة . فيطلب الموت ويشبهه لينعم مع فرجيني بحياة هنيئة خالدة . وتشاء الصدفة أن تشاهد كل من مرجريت وهيلين رؤيا واحدة فى نفس الليلة ، تظهر لهما فيها فرجيني وهى تدعوهم جميعاً إليها ، ويتحقق الحلم ، ويلحق بول بحبيبته ولم يكن قد مضى على موتها غير شهرين ، وتلحق به أمه بعد ثمانية أيام ، وتموت مدام دى لانور بعد شهر ، ولا يعيش الخادمان طويلاً بعد هذه الأحداث . وهكذا يخلو الربع من سكانه جميعاً حتى من الكلب فيديل الذى نفق حزناً على أصحابه . ويدفن الجميع فى نفس المكان الذى عاشوا فيه وفى بطن الأرض الطيبة التى أفاضت عليهم بخيراتهم . فى هذا « الوادى السعيد » تحت ظل شجرة الخيزران .

وتنتهى رواية الشيخ بهذه الكلمات المؤثرة :

« أمها الأصدقاء الأحياء ، إن هذه الغابات التى أظلتكم أشجارها ، وهذه الغدران التى جرت من أجلكم مياهها ، وهذه التلال التى ترقدون عند سفحها لا تزال تندب فراقكم ، ولم يقو أحد بعدكم على زراعة هذه الأرض المهجورة ، أو رفع جدران هذه الأكواخ المتساقطة . لقد فرت عزاتكم إلى البرية ، وجفت كرومكم ، وهربت طيوركم ولم يعد يسمع فى قاع الوادى غير الحدأة والغربان تحوم فوق الصخور . أما أنا فنذ افتقدتكم أعيش كالصديق الذى فقد كل أصدقائه والوالد الذى تشكل فى جميع أبنائه أو المسافر

الذي ضل طريقه وبقي هائماً على وجه الأرض وحيداً
فريداً» .

ويبتعد الشيخ وقد خلا الوادي إلا منه ويقول
الكاتب : « لقد جرت دموعي أكثر من مرة وأنا
أستمع لروايته » .

« إنها قصة حلم من الحب الجميل ، الحب الطاهر
النقي الذي تود الإنسانية أن تشهد مثله من وقت لآخر
لتستريح من عناء الحقيقة القاسية ، قصة حب ساذج ،
انزعت من تاريخ القلب البشري ، وبقيت نقية مبللة
بالدموع ، مثيرة للدموع ، إن هذه الأحداث البسيطة
التي تحكى مولد طفلين وحبهما العذري ثم فراقهما
القاسي ثم الأمل في العودة يكذبه الموت ، إن هذين
القبرين المنطوين على قلب واحد تحت ظلال أشجار
الموز ، كل هذا يثير مشاعر الجميع من أثرياء وفقراء ،
فإذا يبحث الشعراء عن الإلهام بعيداً ، إن عبقرية
الشاعر كامنة في قلبه ، ويكفي أن تهتز هذه القيثارة
الالهية عفوياً ببعض النغم البسيط لتعزف وتبكي جيلا
كاملاً» .^(١)

تلك هي قصة « بول وفرجينى » التي أبكت جيلا
بأسره وألهمت أكثر من كاتب وشاعر ، وكانت
مشعلا من المشاعر الرائدة للحركة الأدبية الجديدة التي
بشر بها روسو ودعّمها سان بيير وتبناها شاتوبريان
لتصبح من بعدهم رومانسية القرن التاسع عشر^(٢) .

(١) الشاعر لامارتين .

(٢) قليل منا من لم يقرأ قصة « الفضيلة » لمصطفى لطفى
المنفلوطى ولم يتأثر بأحداثها وأسلوبها ، ولكن لم يحظر ببال الكثيرين
أن يقارنوها بالنص الأصل الفرنسى « بول وفرجينى » ، لأن جزالة
العبارة العربية فيها لا تشع القارئ أبداً أنها منقولة عن نص أجنبى .
وما عكفت على دراسة هذه القصة ، اضطرت إلى مقابلة
النصين العربى والفرنسى بعضهما بعض ، فزاد إعجابى بكاتبنا العربى
الذى لم يتقيد بالترجمة التقليدية بل استوعب القصة ثم صاغها بأسلوب
عربى نقى ما كان يسلس لغيره للتعبير عن أدق المعانى التي أرادها المؤلف
من تحليل نفسى ووصف للمشاهد الطبيعية وتعليق فلسفى على شئ =

الموضوعات كالحياة والموت والدين ووجود الله والطبيعة والجموع
والفضيلة . . . الخ . حتى يكاد النسان يختلفان اختلافاً تاماً في سياق
الحديث ومضمون الجملة وتسلسل العبارة ، فالمنفلوطى في وصف
المشاهد الطبيعية لا يقتصر على ما أورده المؤلف بل يضيف كثيراً من
خياله مستغلاً ثروة اللغة العربية ومقدرته الخاصة على استخدامها ،
ولا يتقيد بالأصل مطلقاً لا سيما في مجالات الوعظ ، فبينما يكتب
المؤلف بفقرة واحدة عن الموت أو الصداقة أو الفضيلة أو السعادة ،
يملا المنفلوطى في هذا المعنى صفحات كاملة من أروع البيان رغم تكرار
المعانى وكثرة المترادفات . ولا يتسع المقام هنا لتقديم الأمثلة على ذلك
فهى أكثر من أن تحصى . وقد حاولت أن أستشهد في تحليلي للقصة
أو لفن الكاتب ببعض فقرات أستمدتها من الكتاب العربى ، ولكنى
عزفت عن ذلك بند ما تبين لى من تباعد بين النصين ، وترجمت
بنفسى ما أردت من مقتطفات ، غير طامع بالطبع في بلوغ مستوى
عبارة المنفلوطى . وأسوق للقارئ هذه الفقرة في وصف العاصفة
ترجمتها حرفياً إلى العربية وأتبعها بالنص الذى يقابلها في هذا الفصل
من كتاب المنفلوطى :

« عن النص الفرنسى » : كان كل شئ ينفى باقتراب
العاصفة ، كانت السحب في سمث السماء حمراء عند أطرافها ، قائمة
خفيفة عند الوسط ، وكان الفضاء يمتلئ بأصوات الآلاف من طيور
البحر ، أقبلت من كل حذب وصوب رغم الظلام ، تبحث عن ملجأ
لها في الجزيرة .

وقرب التاسعة صباحاً سمعنا من ناحية البحر أصواتاً مرعبة كأن
سيولاً انحدرت من أعلى الجبال مختلفة بقصف الرعود ، وصاح
الجميع : « هذه هى العاصفة ! » وفي تلك اللحظة هبت ربيع عاتية
على شكل دوامة بددت الضباب الذى كان يغطى جزيرة العنبر . . .

— (من كتاب المنفلوطى) : لبس الجو حلة غريبة لا عهد له
بمثلها من قبل ، وكأنما انبعث في جميع أوصاله رعشة شديدة كذلك
الرعدة التي تنبعث في جسم المحموم وأقبلت طيور البحر من كل
صوب هاربة إلى البر كأن مطارداً يطاردها ويشد على أثرها ،
وترامت قطع من السحب السوداء قائمة تلتمع في خلال نقط نارية حمراء
كما يلتمع بصيص النار خلال الرماد وامتلاء الجو بفتح الأفاعى وطنين
البعوض وزججرة أوحوش .

وفي نحو الساعة السابعة سمعنا قعقة عظيمة قد انبعثت من جميع
جهات البحر في آن واحد . فاهتزت الأرض والسماء ودار الفضاء
وانقلب على كل شئ سافله ، وصاح الجميع « العاصفة » . هنا رأينا
منظراً هائلاً مخيفاً جمدت له دماؤنا في عروقنا مشته له قلوبنا في
صدورنا وما أحسب إلا أنه ستمر بنا الأيام والليالي ولا نستطيع أن
نفساه حتى تبرد عظامنا في ثراها : رأينا الضباب الذى كان يحول
بيننا وبين رؤية السفينة قد انحسر دفعة واحدة . . . الخ .

عن طبيعة الأشياء لوكريتيوس

بمجلد
الدكتور محمد عبد الرحيم أبو زيد
كلية الآداب - جامعة القاهرة

الدينية والحرافات الشعبية . كما كتب كتاباً عن «أصل الآلهة» على الطريقة التعليمية يتحدث فيه عن الآلهة وأساطيرهم وعن أصل العالم .

ويعتبر «إمبيدوكليس» أعظم شاعر تعليمي بعد «هيسودوس» وذلك قبل عصر شعراء الإسكندرية . ولد «إمبيدوكليس» في «أجريجنتوم» بصقلية (٤٩٣-٤٣٣ ق. م) . وكتب كتابين بالشعر هما :

١- «عن الطبيعة» .

٢- «التطهير» .

وكانا يحتويان على خمسة آلاف بيت من الشعر تقريباً ، لم يبق لنا منها سوى خمسمائة بيت عن العلم الطبيعي والميتافيزيقا (ما بعد الطبيعة) والديانة . وقد اشتهر بالفلسفة والطب والشعر والخطابة . أرجع أصل العالم إلى أربع مواد (ماء ، هواء ، نار ، تراب) . وكل من هذه العناصر لا يفنى ولا يتغير . وتحدث الأشياء وكيفياتها من انضمام هذه العناصر وانفصالها بمقادير مختلفة . إن مزج التراب بالماء مثلاً يحدث الطين ومزج النار بالماء يحدث البخار وهكذا . يقول إمبيدوكليس : « لا يمكن لأى شيء أن يخلق من لا شيء وإنه من المحال أن يفنى الشيء كلية . وإننا لم نسمع عن

كتب «تيتوس لوكريتيوس كاروس» Titus Lucretius Carus في القرن الأول قبل الميلاد ستة كتب بالشعر اللاتيني تعرف باسم «De Rerum Natura» «عن طبيعة الأشياء» وهي تعتبر قصيدة تعليمية .

يبدو غريباً في هذه الأيام أن تكتب الموضوعات المختلفة التي طرقتها الأقدمون كالفلسفة والعلوم وبعض الفنون بالشعر ، ولكن ذلك لم يكن غريباً لدى الأقدمين فقد كان هؤلاء يعتقدون أن هناك «رسالة» للشعر . وقد جرت العادة بأن أمثال هذه الموضوعات لها اتصال وثيق بالشعر منذ القدم . كانت فكرتهم هذه عن الشعر شبيهة بقول «وردسورث» Wordsworth : "Poetry is the impassioned expression which is the countenance of all science."

يعتبر الشاعر اليوناني «هيسودوس» (القرن الثامن قبل الميلاد) أقدم شاعر تعليمي في بلاد اليونان بل في الغرب . وقد كتب كتاباً عن «الأعمال والأيام» يتحدث فيه عن موضوعات مختلفة عن العمل والحث عليه وعن نصائح في الزراعة وإرشادات في الملاحة ، كما يتحدث عن الزواج والعلاقات الاجتماعية والشعائر

من شعراء اليونان بشعر الإسكندرية فكانوا يكتبون من وقت لآخر موضوعات بالشعر التعليمي ، فكتب مثلا « نيكاندر » (القرن الثاني ق . م) وهو من مدينة « كولوفون » بآسيا الصغرى كتاباً باسم « الجيورجيك » « عن الزراعة » الذي تأثر به الشاعر الروماني « فرجيليوس » ، كما كتب « أراتوس » (٣١٥ - ٢٤٠ / ٢٣٩ ق . م) من كيليكيا بآسيا الصغرى قصيدة شعرية عن الفلك تسمى « فاينومينا » التي ترجمها شيشرون تحت اسم « بروجنوستيكا » أي « الدلائل الجوية » وقد كان لها تأثير أيضاً على الشعراء الرومانيين لوكريتيوس وفرجيليوس .

وضع هؤلاء الكتاب أحكامهم التعليمية بالشعر ، بالرغم من أن هناك صعوبة في شرح موضوع كالطبيعة أو الفلك بالشعر .

أما في روما فقد كتب « إينيوس » شعراً تعليمياً مثل قصيدته عن « الأكل الشهي » . كما يظهر للشاعر الهجاء لوكيلبيوس اتجاه تعليمي في شعره الهجائي . ونعلم أن الشاعر والكاتب المسرحي « أكويوس » كتب عن الروايات والمسرح . ولدينا شذرات من مقطوعة عن الجغرافيا تسمى "De Geographica" كتبها « فارو » (ولد سنة ٨٢ وتوفي قبل سنة ٣٥ ق . م) كما كتب أيضاً مقطوعة عن التقويم تسمى "Epinemis" تأثر فيها بمقطوعة « أراتوس » المسماة « فاينومينا » والتي ذكرناها من قبل .

ولكن يتضاءل جميع ما كتبه الرومان في ميدان الشعر التعليمي أمام ما كتبه لوكريتيوس .

ولد « لوكريتيوس » من أسرة أرسطوقراطية ، ولم يشارك في الحياة العامة ، ولم يكن له أي نشاط سياسي ، مثله في ذلك مثل الإبيقوريين الذين كانوا يتادون بأن الحكيم يجب أن يتعد عن السياسة ومناصب الحكم لما تجرّه من شواغل تضطرب وتألم بسببها النفس ، وكان يقضي معظم أوقاته في الدرس والتحصيل ، واهتم بدراسة

ذلك قط . ومن أجل ذلك فإنه لا يوجد مولد لأي كائن حي ولا توجد نهاية بالموت الكريه ، لكن يوجد فقط مزج وتغيير الأشياء الممزوجة والناس يطلقون على هذه العملية لفظ « المولد »^(١) . وتجتمع هذه العناصر وتتفرق بفعل قوتين هامتين كبيرتين يسميهما « المحبة » و « الشقاق » ، المحبة تضم الذرات المتشابهة عند التفرق والشقاق يفصل بينهما .

لقد تصور إبيدوكليس أن المحبة والشقاق أشياء جسمية وذكر أن الشقاق متساو في الوزن في كل مكان والمحبة متساوية في الطول والعرض وهذه الصفات التي خلعهما عليهما وهي الوزن والطول والعرض تجعل لها نفس نوع العناصر الأربعة الأخرى ، وجميع هذه العناصر متساوية وخالدة . وتتكون الأجسام الحية من جميع هذه العناصر . وكان يقول بأن الفكر مركزه القلب

ويتحدث في مقطوعته عن « التطهير » عن فكرة تناسخ الأرواح (metempsychosis) وهي تشبه فكرة « بيثاجوراس » .

ويتحدث فيها عن الأجسام المختلفة التي منحته إياها الطبيعة . فقد قال إن النفوس البشرية ما هي إلا آلهة خاطئة وقعت في سلطان الشقاق وقضى عليها أن تهيم آلاف السنين بعيداً عن مقر السعداء وأن تنقص على التوالي جميع الصور الفانية . ووسيلة النجاة التطهير والزهد وتغليب العقل على الحواس فالعقل وحدة ومحبة والحواس فرقة وشقاق ، والغاية المنشودة العودة إلى المحبة والوحدة^(٢) .

ثم يأتي اهتمام مدرسة الإسكندرية بالشعر التعليمي ، وقد كانت تهتم بالعلوم والبحث العلمي وقد تأثر كثير

(١) انظر :

C. Bailey : Greek Atomists and Epicurus, P. 31 ff.

(٢) انظر كتاب يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية

صفحة ٣٧ - لجنة التأليف والترجمة والنشر (١٩٥٣) .

فلاسفة اليونان وشعرائهم خصوصاً فلسفة «إبيقوروس» Epicurus إذ تحدثنا لوكريتيوس نفسه بأنه عاش بين مؤلفات إبيقوروس كالنحلة بين الزهور^(١). كما أنه تأثر بشعراء الرومان أمثال «إينيوس» و«باكوفوس» اختلف الأدباء على تاريخ ميلاد ووفاة لوكريتيوس فيذكر «دوناتوس» أنه توفي سنة ٥٥ ق. م. ويذكر «جيروم» أنه ولد في سنة ٩٤ ق. م. وتوفي في سن الرابعة والأربعين أي في سنة ٥١ ق. م. ولكن ورد في بعض المخطوطات أنه ولد في سنة ٩٣ ق. م. وورد في بعضها الآخر أنه ولد في سنة ٩٦ ق. م. أي أنه توفي في سنة ٥٠ أو في سنة ٥٣ ق. م. على الترتيب.

يتضح مما سبق أنه لا يمكن تحديد سنة ميلاده أو وفاته. ويمكن القول فقط بأن ميلاده يقع بين سنتي ٩٩ و ٩٣ ق. م. وأن وفاته تقع بين سنتي ٥٥ و ٥٠ ق. م.^(٢)

يحتوي مؤلف لوكريتيوس «عن طبيعة الأشياء» على ستة كتب كما ذكرنا :
الأول : يتحدث فيه عن الذرة كما فهمها إبيقوروس .

الثاني : بعد أن يستهل بمدح للفلسفة يواصل كلامه عن الذرات وانحرافها .

الثالث : يبدوه بتمجيد إبيقوروس كصاحب مذهب فلسفي جديد فهو أول من حمل شعلة مضيئة وسط ظلام دامس ، ثم يتحدث عن النفس المكونة من ذرات دقيقة تتفرق عند الموت .

الرابع : يتحدث فيه عن الإحساس والإدراك (طبيعة المعرفة) .

الخامس : يعود ثانياً إلى تمجيد إبيقوروس ويتحدث عن تاريخ العالم والإنسان .

السادس : بعد أن يمدح أيضاً إبيقوروس بتطرق إلى بحث عدة موضوعات مختلفة فيتحدث عن الظواهر الجوية ثم عن الأشياء الغريبة على سطح الأرض كجبل «أتنا» Aetna وفيضان نهر النيل وحجر المغناطيس وغير ذلك من عجائب الدنيا ويختمه بالحديث عن المرض وعن الطاعون في أثينا الذي نجحنا بقصته المؤرخ اليوناني «ثوكيديديس» Thucydides :

يتحدث لوكريتيوس في قصيدته عن فلسفة الإبيقوريين عن الطبيعة . اقتبس إبيقوروس نظريته عن الذرة عن «ديموكريتوس» (٤٦٠ - ٣٧٠ ق. م.) من تراقيا ولكن إبيقوروس زاد عليها . فقد قسم العالم إلى قسمين ، الجسم (Corpus) أو المادة والفراغ أو الفضاء . ويستدل على وجود المادة بحواسنا . أما وجود الفضاء فيدل عليه حركة الجسم فلا تستطيع الأجسام التحرك بدون فضاء . ويتكون الجسم أو المادة من ذرات (atomoi) وعدد هذه الذرات غير محدود ، وتختلف في الحجم والشكل والوزن ، وهي متماسكة لا تتجزأ ولا تحتوى على فراغ ، وهي في حركة دائمة ، وهي صغيرة جداً بحيث لا تراها العين المجردة . والذرات غير محدودة العدد كما أن الفضاء غير محدود المدى . وتوصف الحركة بالذرات وتوجهها إلى كل صوب في الفضاء الذي لا حد له .

ويذكر إبيقوروس أن الذرات تتحرك في جميع الأوقات وأن حركتها إلى أسفل . وعلّة حركة الذرات ثقلها وكان «ديموكريتوس» قد سلها الثقل ، فترك الحركة من غير علّة . وهذا التحرك غير محدود سواء في الزمن أو في الاتجاه الذي تأخذه الذرات في تحركها . ويقول المذهب الإبيقوري بانحراف الذرات .

فيذكر لوكريتيوس أنه عندما تسقط الذرات في الفضاء دون وقت أو مكان محدد تنحرف أثناء سقوطها عن طريقها ؛ ذلك يمكن تسميته تغييراً في الاتجاه ؛ وأن هذا الانحراف يسبب تصادمها مع الذرات الأخرى .

(١) انظر : لوكريتيوس (الكتاب الثاني سطر ٩ - ١٣) .

(٢) انظر : Bailey, Lucretius, § 3, p. 3-4 .

ونتيجة لهذا التصادم يتغير الاتجاه ثانية وينتج اضطراب في حركة الذرات في جميع الاتجاهات ، ومن هنا تتحد الذرات في مجموعات وتكون الموجودات . إنه لولا هذا الانحراف لاستمرت الذرات تسقط في الفضاء بلا انقطاع مثل قطرات المطر دون أن تلتقى أبداً لتكوين الأشياء^(١).

ولكن النقاد سواء القدماء أو المحدثون نقادوا هذا الرأي (انحراف الذرات) ، إذ يقول شيشرون إنه « ابتكار سخيف » . كما يقول إن مثل هذا الرأي يعتبر تحولا مخزياً من جانب إبيقوروس لمكانته الرئيسية . يعتبر انحراف الذرات هذا مناقضاً لقوانين الطبيعة الرئيسية التي يركز عليها مذهب إبيقوروس . إنها اخلال بمبدئه الرئيسي الأول وهو أنه « لا شيء يخلق من لا شيء » إذ أن هذا الانحراف قوة غير مسبب ، فقد جعل الذرات تنحرف تلقائياً^(٢).

يربط لوكريتيوس انحراف الذرات بحرية الإرادة . لقد ابتكر الإبيقوريون مثل هذا الانحراف الآلى كى يساعدهم على شرح مذهبهم الأخلاقى كما سنوضحه فيما بعد .

والنفس قيمان ، النفس التي تبعث الحياة ψυχή (anima) وهى δῶλον (غير مفكرة) وهى منتشرة في الجسم كله والنفس المفكرة λόγος (animus) ومقرها القلب ، والأولى مبعث الإحساس ، والثانية مبعث الإدراك والإرادة .

إن كلا من النفس الحيوية والمفكرة عبارة عن جسم (corpus) . إن النفس تدفع أعضاء الجسم إلى الحركة ، كما توقظ الجسم من النوم ، وتغير ملامح الإنسان ، وترشده وتسيره ، كما أن النفس تتألم بألم

الجسم كتألمها مثلاً عند احتراق آلة حادة للجسم ، ولا يتأتى شيء من هذا كله بدون لمس ، واللمس لا يحدث دون وجود جسم^(١) . إن النفس على نوعها مكونة من ذرات صغيرة وخفيفة ، ويدل على ذلك سرعة الفكر وحجم الجسم الذى لا يتغير بعد الموت . إن النفس إذن ، سواء الحيوية أو المفكرة مادية . وهذا يخالف اعتقاد القدماء عن النفس كما تظهر في فلسفة أفلاطون وأرسطو من أنها غير مادية . إن الفراغ هو الشيء الوحيد الذى لا جسم له ولذلك ليس فى إمكانه أن يؤثر أو يتأثر . إن عملية التأثير هذه تتضمن اللمس الذى بدوره يتضمن الجسم ، وبما أن النفس تتأثر وتؤثر فهى إذن عبارة عن جسم . إنها تؤثر فتحدث الفكر والإرادة كما تتأثر بالإحساس .

إن ارتباط الجسم بالنفس جوهرى . وبالعلاقة المكانية الوثيقة تتكون الموجودات الحية . ولا يمكن للجسم أن يعيش أو ينمو أو يتحرك بدون حياة . إن الجسم والنفس ولدا معاً . والنفس تتوقف على حياة الجسم لها وبدونه لا تستطيع أن تسير الحركة اللازمة للإحساس الذى هو من أهم مميزات الموجودات الحية . كما أن الجسم والنفس يفتيان معاً ، فإذا انفصلت ذرات الجسم انطلقت النفس وتبددت ذراتها . إنه لا توجد حياة للنفس أو الجسم بعد الموت . وقد برهن لوكريتيوس على ذلك براهين كثيرة تبلغ ثمانية وعشرين برهاناً في كتابه الثالث .

أما عن الإدراك والإحساس^(٢) فهما سبب المعرفة . يعبر إبيقوروس عن الإحساس بأن قشوراً رقيقة غاية الرقة تنبعث باستمرار من سطوح الأشياء المنبعثة عنها وتتحرك بسرعة في الفضاء محتفظة بشكل الأشياء المنبعثة عنها ، فهى أشباه (simulacra) لها حتى إذا

(١) انظر : Lucretius, iii. 161-76.

(٢) يذكر لوكريتيوس (الكتاب الأول سطر ٤٢٢ - ٢٥) أن المعرفة تحصل عن طريق الحواس .

(١) انظر : Lucretius, ii. 216-93.

(٢) انظر :

Bailey, Greek Atomists and Epicurus, p. 316, ff.

وبإعادة الإحساس يحدث استيعاب سماه إبيقوروس
prolepsis وسماه لوكريتيوس notities وسماه شيشرون
anticipatio وهو عبارة عن صورة عامة تعاد إلى
الذهن عما سبق رؤيته .

ويذكر إبيقوروس إنه تذكر لشيء كثيراً
ما ظهرت صورته للذهن من الخارج ، وعندما يستقبل
العقل الشبيه الجديد فانه يستطيع أن ينظر إلى مختلف
الأشياء العامة للأشياء التي تتكون في العقل من تجمع
وتراكم الأشباه للنوع الواحد ويقارنها بالشبيه الجديد
ومن هنا يستطيع أن يقول إن هذا حصان أو هذه بقرة ؛
إنه يطبق « الفكرة السابقة » على الجزئيات كلما عرضت
لنا في التجربة .

والاستيعاب صادق مثل الإحساس لأنه يقوم على
الإحساس فهو صورة حقيقية مثله ، وكل إحساس
صادق .

إنه بواسطة الاستيعاب لا يستطيع العقل فقط أن
يترجم الإحساسات الفردية ولكنه يستطيع أيضاً أن
يخلق^(١) ويكيف الأشياء عندما يريد ، لأنه يملك صورة
عن الشيء الذي يريد أن يوجد .

ويتحدث لوكريتيوس^(٢) عن تطور النوع وظهور
الرجل المتحضر ومكانة الإنسان من الطبيعة ونظمه وقواه
الطبيعية .

فيتحدث عن التاريخ الأول للعالم والنمو المطرد
للنبات والحيوان والإنسان ؛ بعد أن تكونت الأرض
بما فيها من تلال ووديان ومياه هنا وهناك تغطي وجهها

(١) يعبر لوكريتيوس كثيراً عن الاستيعاب بكلمة notitiés
التي تقرب من هذا المعنى ، فمثلاً يقول (الكتاب الخامس سطر ١٨١
وما يتبع) « كيف يتسنى للألهة أن تتحاق البشر إذا لم يكن عندهم
« استيعاب » للبشر في عقولهم » ، كما يقول (الكتاب الخامس -
سطر ١٠٤٦) « إنه لم يكن لأحد أن يخلق لغة إلا إذا كان قد سمع
أناً آخرين يتكلمون من قبل » .

(٢) انظر الكتاب الخامس للوكريتيوس ، سطر ٧٧٢ -
١٤٥٧ .

ما صادفت الحواس اجتذبتها الأخيرة ثم تفضل إلى
القلب ويحدث الإحساس (عندما نشاهد حصاناً تنبعث
صورة من الحصان وتمر خلال العين إلى القلب) .
فالمعرفة إذن تحصل عن طريق الحواس ، وإن الأشياء
هي تماماً كما تظهر لحواسنا أو بالأحرى تظهر إذا كانت
حواسنا دقيقة ، إن الأشياء المادية يمكن رؤيتها وإدراكها
ولذلك فهي موجودة . عندما تهب الرياح خلال أعلى
الشجرة نشاهد أن الأغصان تتمايل ولكن الرياح نفسها
لا يمكن مشاهدتها (Lucretius 1. 271-97) . هل لنا
إذن أن نعتقد أنها شيء يخالف الأشياء التي يمكن رؤيتها؟
كلا . إننا نستطيع أن نتخيلها وذلك من صورة لها
كثير من جسيمات مادية في غاية الدقة تطرق الأغصان^(١)
إن الخيلة تجرى على نسق الحس تماماً ، وهكذا نحاول
لوكريتيوس شرح جميع الأشياء التي ندركها بأنها أشياء
مادية وفضاء تتحرك فيه الأشياء^(٢) .

أما خطأ الحواس فليس يقع في الإدراك ، بل في
الحكم الذي يضيفه العقل إلى الإدراك . إن ألوفاً من
الأشباه تزدحم على العقل في كل وقت وهذه الأشباه
عرضة لأن تختلط بعضها ببعض في مجاريها أو تلتوى أو
تنقسم ، وهذا أصل أخطاء الحواس ، كروية البرج
المربع من بعيد مستديراً ، وإننا سنراه مربعاً إن اقتربنا
منه ، وهذا أيضاً أصل تصورنا في المنام الحيوانات
الخرافية التي لم توجد قط ، وإذن فلا موجب للخوف
مما يبدو لنا في الأحلام ، ولا اعتباره نذيراً من لدن
الآلهة^(٣) .

عندما تخلق الأشباه في العقل فإنها لا تنعدم بل
تحتجز في العقل . ويمكن أن تدعى في أية لحظة بواسطة
العقل .

(١) انظر : لوكريتيوس (الكتاب الثاني - سطر ١٢٦) .

(٢) انظر :

R. Latham, Lucretius, p. 10. Penguin (1952)

(٣) انظر : تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم ص ٢١٨

الطبعة الثالثة - لجنة التأليف والترجمة والنشر (١٩٥٣) .

إلى الوراثة، إلى عصر ذهبي خيالي حيث كان الرجل أكبر وأقوى وأسعد وأفضل من الرجل في الوقت الحاضر ثم بلغ بعد مروره في مجموعة مراحل طويلة من الانحطاط إلى العصر الحديدي. لم يعترف لوكريتيوس بذلك، بل ذكر أن حياة الإنسان كانت أقسى مما هي عليه الآن، إنه كان يحيا حياة تشبه حياة الحيوان المفترس ويعيش على ثمار الأشجار والفواكه البرية، ويشرب من سيول الجبال. لقد أخفى نفسه في الكهوف أو الأحراش أو الأدغال ليحتمي بها، ولم يعرف القوانين، وكان يستولى على أي غنيمة يحصل عليها. وقد تعلم أن يعيش وفق رغبته فقط ويستخدم قوته لنفسه، وكان يخشى الحيوانات المفترسة فقد يكون جسده طعاماً لهذه الحيوانات ويملاً الجبال والغابات بتأوهات.

ومع ذلك فإن عدد الموتى لم يكن أكثر مما هو عليه الآن. ولم يلق آلاف الناس حتفهم في يوم واحد. ولم يغرق الناس وسفنهم في البحر فلم يعرف فن الملاحة في ذلك الوقت.

بعد ذلك ابتداء الإنسان يتقدم ببطء نحو الحضارة فأقام الإنسان الأكواخ ليقطن فيها وصنع ملابس من الجلد وأصبح عنده علم بالنار. ثم ظهرت الحياة الأسرية وتجمعت الأسر في مجموعات تحت اتفاق «لا تؤذي أو تؤذي». وهذه الفكرة الأخيرة أي هذا «العقد الاجتماعي» يلعب دوراً هاماً في نظرية إبيقوروس الأخلاقية وخصوصاً في رأيه عن العدالة التي بواسطتها يضمن الإنسان الأمن لنفسه كما سنوضح فيما بعد.

ثم ابتدأت الحياة العادية تأخذ مجراها وتتقدم الأمور بسرعة. وكان أقوى الرجال يصبحون ملوكاً لطوائفهم ووزعوا الممتلكات. ثم نشأت من ذلك الثروات، واكتشف الذهب الذي سلب قوة وجمال الشرف فتبع الناس الرجال الأغنياء الذين أصبحت لهم القوة ولم تعد

ابتدأت الحضرة تقطعها؛ فخرجت الأشجار والنباتات والحشائش كما يخرج الريش والشعر من أجسام الطيور والحيوانات (كان النبات في نظر إبيقوروس أجساماً غير حية وكان نموها وحركتها آلية وليست حية)، ثم ظهرت بعد ذلك سلالات الأشياء الحية (mortalia) (saecla) من الأرض الأم مثل ما يحدث الآن تحت تأثير المطر والشمس فإن الديدان والحشرات الأخرى قد تخلق. ومن الديدان المدفونة في الأرض خرج الإنسان الذي أطعمته الأرض خلال مساهمها باللبن كما تفعل الأم الإنسانية مع أبنائها. وذلك حتى يصبحوا أقوياء ومن ثم يبحثون عن الطعام لأنفسهم.

وينكر لوكريتيوس وجود المخلوقات الغريبة المكونة من سلالات مختلفة كما تصفهم الأساطير. مثل الـ «كينتاوروس» Centaurus (كائن نصفه إنسان والآخر حصان) لأن الوقت الذي تنمو فيه الفصائل المختلفة تختلف من فصيلة إلى أخرى، فعندما يصبح عمر الحصان ثلاث سنوات فإنه يصبح في عنقوانه. ولكن الطفل لا يصل إلى عنقوانه في مثل هذه السن. وعندما يصبح الحصان عجوزاً يصبح الطفل شاباً. ليست الذرات متجانسة كما ارتأى «ديموكريتيوس». ولا يمكن تركيب أي شيء من الذرات. فإن بقاء الأنواع يقتضي أن تكون الأجزاء التي تدخل في تركيب أفراد النوع حاصلة على مقدار وصوره لا يتغيران^(١). إن ملحوظة لوكريتيوس هذه قوية وكانت سلاحاً موجهاً ضد الأساطير والديانة.

ثم يتحدث لوكريتيوس عن حياة الإنسان البدائي وبداية الحضارة^(٢)، وهنا يخالف لوكريتيوس التقاليد المعترف بها. إن الرومان واليونان على السواء يعودون

(١) انظر «تاريخ الفلسفة اليونانية» ليوست كرم ص ٢١٦

(٢) انظر الكتاب الخامس لوكريتيوس. سطر ٩٢٥ -

إن ما يدفع الناس إلى الاعتقاد في قدرة الآلهة هو دهشهم لما يحدث في السماء والأرض ، باختلاف الفصول الذي لم يعرفوا له سبباً أرجعوه إلى الآفة وأن كل شيء بإرادتهم ، ووضعوا عرش الآلهة في السماء لأنهم رأوا من خلال السماء الليل والقمر والنجوم والشهب والسحب وضوء الشمس والثاج والرياح والبرق والبرد والرعد^(١).

إن جهل الناس بالطبيعة أدى بهم إلى الشك والخوف عندما لم يجدوا تفسيراً صحيحاً لهذه الظواهر جميعها فاضطربت عقولهم وارتعدت فرائضهم عندما سمعوا صوت الرعد الذي يهز الأرض يدوي في السماء . إن الأمم والشعوب وكذا الملوك أنفسهم يرتعدون خوفاً من الآلهة ويخشون عقابهم لما أدوه من مساوئ في حياتهم . ارتعد ربان السفينة من الرياح العاتية التي في استطاعتها أن تحطم أسطوله ومن فيه ، فطلب رضاهم بالندور وتضرع في صلواته إليهم كي تهب رياح هادئة . ارتعدت فرائض الإنسان عندما اهتزت الأرض من تحت قدميه وعندما اهتزت المدن وسقطت أو كادت تسقط ، فاحتقر الإنسان مقدار نفسه واعترف بمقدرة الآلهة العظيمة وسيطرتهم على العالم وتحكمهم في كل شيء^(٢). اعتقدوا أن كل ذلك من عمل الآلهة وافترضوا أن العالم يسير بإرادتهم .

لذلك انتشرت عبادة الآلهة بين الأمم وامتلات المدن بمذابح الآلهة وأقاموا الطقوس الدينية لهم — تلك الطقوس التي لا تزال تقام في الممالك الكبيرة ، ومنذ ذلك الوقت تأصل الخوف منهم في قلوب البشر . وما أكد للبشر وجود الآلهة ، رؤية أجيال من البشر لطلعة الآلهة البهية في اليقظة والنوم أيضاً حيث يرونهم في جسم ذي بناء عجيب ، ومن أجل ذلك يخلعون عليهم الإحساس

لقوة الجسم وجاله المكانة الأولى ، وأصبح الدمار يلزم الطمع السياسي فطرد الملوك ونتج عن ذلك حكم العامة ثم أتى المشرعون فوضعوا القوانين ونظام الحكم والحكام .

لا شك أن وصف لوكريتيوس هذا حسب التاريخ التقليدي لروما ؛ وفي مكان آخر يعود لوكريتيوس فيتحدث عن العصر البدائي ويذكر كيف أن الإنسان أصبح على علم بالمعادن فعرف البرنز ثم الحديد الذي سيطر على البرنز لتفوقه في الأعمال الحربية ، وكيف استخدم الحيوان في التجارة وكيف أن الطبيعة علمت الإنسان أيضا الزراعة . وكيف أن الإنسان أصبح يقلد أصوات وأغاني الطيور . ومن هنا كان الأساس في تعلم الإنسان الموسيقى ، ثم تعلم الإنسان علم الفلك والملاحة ، وأخيراً تعلم فنوناً أرقى كفن الشعر والرسم والنحت .

اعتقد المذهب الإبيقوري بوجود الآلهة فلم يستطع إنكارهم حيث أن وجودهم فكرة سابقة وشائعة في الإنسانية جمعاء ، والفكرة السابقة تتكون بتكرار الإحساس وكل إحساس صادق^(١) ، والآلهة عند إبيقوروس خالدة ، وتتكون أجسامهم أيضاً من ذرات وهم يعيشون بمعزل عنا في عالم آخر وليس لهم تأثير خارجي في ذرات العقل . إن عالمهم موجود في فراغ بين العوالم الأخرى (intermundia)^(٢) . ووجودهم في هذا الفراغ يجعلهم لا يصطدمون بأى شيء مما يؤدي إلى تحطيمهم ، وهم يعيشون سعداء في عالمهم الهاديء ولا يكفرون صفو سعادتهم بالعناية بشئوننا ولا يعلنون إرادتهم بالندور كما يعتقد معظم الناس الذين كانت تسيطر عليهم الخرافات فيقدمون القرابين للآلهة لطلب معونتهم ورضاهم وكان خوفهم من الآلهة يسلبهم طمأنينة العقل .

(١) الكتاب الخامس ، سطر ١١٦١ وما بعده .

(٢) انظر الكتاب الثاني ، سطر ١٠٩٠ ، ثم انظر الكتاب

الثالث ، الأسطر ١٨ - ٢٤ ، ثم الكتاب الخامس ، الأسطر

١٤٦ - ١٧٣ .

(١) الجزء الخامس ، الأسطر ١١٨٣ - ١١٩٣ .

(٢) الكتاب الخامس : الأسطر ١٢١١ - ١٢٤٠ .

الأرض . ومهما قال الفلكيون عن القمر فانه لا يتعدى كونه قرصاً (أو جزءاً من القرص) مضيقاً تنطبع صورته على أعيننا . لقد اعتقد لوكريتيوس أن الأرض ثابتة وأن تحرك الشمس والقمر والنجوم حقيقى .

ويلاحظ أن لوكريتيوس لم يشرح الظواهر الطبيعية شرحاً علمياً دقيقاً كشرحه مثلاً للرعْد أو فيضان النيل فلم يكن شرحه مقنعاً وذلك لأنه لم يكن يهيمه شرحها أكثر مما يهيمه أن يقنع القارئ بأنها ترجع إلى تفسيرات طبيعية وأنها لا تعود إلى فعل الآلهة .

المذهب الأخلاقى

أما عن المذهب الأخلاقى عند الإبيقوريين فإن « اللذة » هى السعادة ، ولم يتردد إبيقوروس فى أن يتخذ اللذة كغاية (telos) (١) . إن نظريته المادية هى الأساس الذى بنى عليه مذهبه الأخلاقى . إنه لا يعترف بغير المادة وأفكاره هى مفتاح مذهب الأخلاقى . لقد اختار اللذة كهدف وذلك حسب الطريقة التقليدية لنظرية الأخلاق عند اليونان التى تتطلب اختيار هدف عام يخضع له الساوك جميعه ويحكم على جميع الأشياء بواسطته .

ويلاحظ أن لوكريتيوس لم يتحدث عن المبادئ الأخلاقية فى مذهب إبيقوروس بنظام معين خلال مؤلفه ولم يفرد لها فصلاً خاصاً بل كانت تأتي عرضاً فى حديثه .

أدى اختيار إبيقوروس للذة كغاية أخلاقية إلى أن يتقول الناس عن مذهبه ويلصقوا باسمه العار فى جميع العصور . إن نقاده الذين تمسكوا بكلمة « اللذة » ولم يتعبوا أنفسهم لفهم الفكرة المنطوية تحت هذه الكلمة اتهموه بأنه فتح الباب على مصراعيه لأنواع الترف والزنا والسرور الجسدى .

(sensus) لأنهم رأوهم يحركون أعضاء جسمهم وتخرج منهم أصوات شاححة تتناسب مع طلعتهم النبيلة وقواهم الضخمة ، وقد اعتبروهم مخلدين لأن صورتهم كانت تظهر باستمرار وشكلهم يبقى دون تغيير ، ولأنهم اعتقدوا أن مثل هؤلاء الموهوبين يمثل هذه القوة من الضعب أن يقهروا (١) .

ونقطة الضعف فى نظرية إبيقوروس عن الآلهة من حيث أنهم مكونون من ذرات ويوجدون فى العالم وليس لهم تأثير خارجى فى ذرات العقل هى كيف ينجون من الفناء إذ أن المجموعات المكونة من ذرات - حسب مذهب إبيقوروس - لها بداية كما أن لها نهاية ؟ !

لقد اعترف الإبيقوريون بالآلهة كمنادج للسعادة دون التدخل فى شئون البشر . يثور لوكريتيوس عندما يتعرض لقصة « افيجينيا » وكيف حملت إلى المذبح عذراء ليضحى بها للآلهة وغير ذلك من الخرافات . وهو مع ذلك لا يمتنع عن اتخاذ الآلهة كأسماء يتغنى بها . ولكن هذا لا يعنى مطلقاً أنه يؤمن بها كقوى مؤثرة ، فهو مثلاً حين يتغنى بأفروديت لا يتحدث عنها كإلهة الجمال فعلاً وإنما يعتبر لفظ « أفروديت » مرادفاً لكلمة « الجمال » وما تخلعه عليها من صفات إنما لتحريك معانيه واتخاذها كاستعارة ، فالآلهة لديه إذن لم يكونوا قوى مؤثرة وإنما مدلولات طبيعية .

ويتحدث لوكريتيوس عن الظواهر الطبيعية كالصواعق والزلازل والشمس والقمر وبقية الكواكب ويفسرها تفسيراً طبيعياً - التى كان لها تفسير دينى فى عصره بأنها من فعل الآلهة - فليست الزلازل مثلاً ناشئة عن صراع الآلهة ولكن من تمدد الغازات تحت الأرض وليس الرعد صوت الآلهة بل هو نتيجة طبيعية لتكاثف السحب واصطدامها وليس المطر رحمة من الآلهة جويتر ولكن عودة الرطوبة التى تخزنها الشمس إلى

(١) انظر لوكريتيوس : الكتاب الخامس ، الأسطر

يقول إبيقوروس : « إن المخلوقات عندما تولد تجد ارتياحاً في اللذة وتقاوم الألم بدافع طبيعي لا دخل للتعقل فيه » . ومن هذا يتضح أن نظريته لا تقوم على أساس معنوي أو تصور اجباري بل تقوم على التجربة لا غير .

إن علماء الأخلاق مخطئون - في نظر لوكريتيوس - في اعتقادهم أن أي شيء يمكن أن يكون خيراً إلا الإحساسات باللذة أو انحراف ذرات العقل ، إذ أن الحواس نفسها تدرك بأن مثل هذه الأشياء حسنة (١) . إن الإحساس هو الذي يقود الأخلاق وإذا كان الإحساس يعطينا الجواب فلا يلزم أن نلجأ إلى استفسارات أخرى . إن الحيوانات تختار اللذة وتبعد الألم عنها بدافع طبيعي بعيد عن التفكير .

إن اللذة شيء حسن ومحجب أما الألم فسيء . ويقول إبيقوروس إن لذة الجسم تعطى أكبر لذة (مثل لذة السمع والبصر والميول الجنسية) . ولكن هذا لا يعنى - في نظر إبيقوروس - أنه بالانغماس في اللذة نحصل على أكبر قسط منها ، فإن الانغماس فيها قد يجر أماً .

إن إبيقوروس في الحقيقة يعالج فكرة اللذة بحدق ومنطق بحيث يجعلها نوعاً من السعادة النفسية ، مما يجعل لمذهبه الحلقي مكاناً خاصاً بين المذاهب الأخرى .

ليست كل لذة تنشئ وليس كل ألم يتجنب فبعض اللذات تورث الألم كما أن بعض الآلام قد يحمل معه اللذة ، فالشراهة مثلاً تورث المرض فيجب اجتناب اللذة التي تجر أماً واعتبارها وسيلة سيئة للسعادة ، وللألم عواقب كذلك ، وقد لا تكون جميعها شراً ، فيجب تقبل الألم الذي يجر لذة (ترجع الشجاعة إلى تحمل الألم في سبيل اللذة) ، كما يجب أن نوازن بين اللذة

(١) انظر لوكريتيوس ، الكتاب الثاني ، سطر ٢٥٨ ،

والألم ونحاول أن نوفر للجسم توازنه . إن اللذة هي ارضاء الرغبة والألم ينتج عن الحاجة ، ويقول لوكريتيوس إن الألم ناتج عن اختلال الذرات وإن في الطريق إلى اتصالها بعضها ببعض واتحادها لذة ؛ وعندما يستعيد الجسم توازنه يزول ألمه ويطمئن ويسكن وينتج عن ذلك لذة أيضاً . إن اللذة التي تكفي الإنسان هي التي يجب أن تنشئ وهذا التقدم نحو اتحادها وعودتها إلى التوازن وصفها لوكريتيوس بإشارته إلى الأكل والشرب (١) . هناك إذن حد للذة يتقرر عنده كفاية الرغبة وإرضاؤها . أما ما يزيد عن هذا الحد فإنه لا يزيد من اللذة وإنما يجملها .

وتنقسم الرغبات إلى ثلاثة أقسام :

(أ) طبيعية وضرورية ، مثل الرغبة إلى الطعام والملبس والمسكن .

(ب) رغبات طبيعية ليست ضرورية ، مثل اللذة الجنسية :

(ج) رغبات لا طبيعية ولا ضرورية ، مثل الأكل المترف والملابس الفاخرة .

والحكيم يصنع دائماً إلى رغبات القسم الأول إذ أنها تسكن آلاماً طبيعية كما أنها أبسط النزعات وألزمها . والحكيم يقهر رغبات الطائفة الثالثة ويتعد عنها فإنها تقوم في النفس بناء على ظن خاطيء ، أما رغبات الطائفة الثانية فيحكم عليها الإنسان بفطنته ، فينظر إن كان يرضيها أو يقيعها ، فإن حكم بقبولها أرضاها ، ولكن بتوادة خشية أن يحولها بالشغف إلى نزعات ضرورية فينقلب عبداً لها .

(١) يقول لوكريتيوس - الكتاب الرابع ، الأسطر ٨٦٥ -

٨٧٦ : « إن كل كائن حي يبحث عن طعامه بطبيعته ليرد ألم الجوع عنه وذلك حتى يدعم بالطعام أعضاء الجسم ويجدد من قوته أثناء مرور الطعام وكى يوقف شغفه إلى الأكل ، ذلك الشغف الذي يحدث ثغرة خلال أعضاء الجسم وعروقه » .

إذا نظرنا إلى جميع هذه الاعتبارات فإننا نلاحظ أننا نحصل على أعظم مقدار للذة من الحياة البسيطة إذ أنها تكسبنا اللذة دون ألم ، وأن اللذة في وجود التعادل والتوازن وملاحظة حدود اللذة ، وفي إشباع لذاتنا الطبيعية فقط . وهذه الحياة البسيطة في تناول الجميع كما يقول إبيقوروس : « شكراً للطبيعة المبجلة التي جعلت كل ما هو ضروري سهلاً مناله وأن الشيء الصعب غير ضروري » .

هذه التعاليم تظهر في قول لوكريتيوس في كتابه الثاني حيث يقول إننا نحتاج إلى ما يزيل عن جسمنا الألم ويعطينا لذات بسيطة^(١) . إنه من الأفضل أن نأكل في رحلاتنا بجانب ينبوع من أن نأكل في صالات ضخمة مترفة^(٢) . ويقول أيضاً في كتابه السادس إن إبيقوروس بمشاهدته أن ما تحتاج إليه النفس سهل الحصول عليه أدى به ذلك لكي يحتقر الثروة والمجد والسلطة .

وكما أن للجسم لذاته وآلامه فان للعقل أيضاً لذاته وآلامه الخاصة . إن العقل يلذ باللذة الماضية والمستقبلية بينما يلذ الجسم باللذة وقت وقوعها فقط . إن تذكر الأشياء الطبيعية في الماضي يؤدي إلى الحياة السارة . إننا نستطيع أن نوجد ، إلى جانب الألم الجسمي ، لذة عقلية نلطفه بها ونحقق له الطمأنينة ، فعندما انتاب إبيقوروس مرض قاتل كتب لصديقه يقول : « رغم هذا كله فإن قلبي مسرور عند تذكر محادثتي معك » . إن العقل إذن ولو أنه يشارك الجسم في ملذاته إلا أن له لذاته وآلامه الخاصة به . إن رغبات العقل غير الضرورية قد تحضر معها الألم مثل الجشع والرغبة في الغنى والمكانة الرفيعة والجاه وكذلك التيجان والتماثيل^(٣) .

ويقول لوكريتيوس إن الجشع والرغبة العمياء في السيطرة تقود الإنسان إلى الجريمة^(١) .

إن الرغبات تؤدي إلى الآلام العقلية بسبب الفشل . وهناك نوع آخر من الألم ينبع من قدرة العقل على النظر إلى الوراء وهو ألم الضمير الذي له علاقة وثيقة بالخوف من العقاب . ويشرح لوكريتيوس هذا النوع من الألم بتطويل ويربطه بالخوف من الموت^(٢) . إن الأملين العظيمين للعقل - وهما الخوف من تدخل الآلهة في هذه الحياة والخوف من العقاب الذي سيلحق بالنفس بعد الموت - ينبعان من قدرة العقل على النظر في المستقبل . إن العالم محكوم بقوانين الطبيعة ولا تتدخل الآلهة في شئوننا بل تعيش في عالم هادئ سعيد بعيد عن عالمنا^(٣) والموت يعتبر لا شيء بالنسبة لنا^(٤) . إن الإنسان بطبيعته - كما يقول لوكريتيوس - كالطفل الذي يخاف الظلام ويرتعد من الأشياء التي يراها في ذلك الظلام ويتصورها حقيقة ، وكما أن الشمس تبعد الخوف عن الطفل كذلك الحقائق العلمية عن الطبيعة وقوانينها تبعد عن الإنسان الخوف من الآلهة والخوف من الجحيم^(٥) . يتحتم علينا دراسة الطبيعة فإن العلم بها يبعد الناس عن الشينين المرعبين ، وقد صرح بذلك إبيقوروس كما صرح به لوكريتيوس . وإن تحرر الناس من هذين الشينين المرعبين يكفل الهدوء للعقل .

يستخدم لوكريتيوس كل قواه لتحطيم الاعتقاد بفكرة الخلود وكان يعتقد أنه سوف يعم السلام العالم برسائله . إنه كان يحارب ضد شيء متأصل في طبيعة الإنسان ، حتى أن الذين لا يعتقدون في عقاب الآخرة

(١) الكتاب الثالث - الأسطر ٥٩ - ٦٠ .

(٢) الكتاب الثالث - الأسطر ١٠١٤ - ١٠١٩ .

(٣) الكتاب الأول - الأسطر ٤٤ - ٤٩ ؛ الكتاب الثاني -

الأسطر ٦٤٦ - ٦٥١ .

(٤) الكتاب الثالث - سطر ٨٣٠ .

(٥) الكتاب الثالث - الأسطر ٨٧ - ٩٣ .

(١) انظر الكتاب الثاني ، الأسطر ١٦ - ٥٣ .

(٢) انظر الكتاب الثاني - الأسطر ٢٠ - ٣٣ .

(٣) انظر الكتاب الثاني - الأسطر ٥٠ - ٥٢ .

لا يمكن أن يقضوا على تلك الغريزة المتأصلة في قلوبهم والتي تجعلنا نتمسك بالحياة . ولكي يقنع أولئك الذين يساورهم الشك جعل موضوعه عن الطبيعة نفسها وجعلها تحتج على ابنها العاصي الذي يمقت الموت^(١). « من الحتم على الناس الموت » ، ففرض لوكريتيوس إذن أن يبعد عن قومه مرارته ويشجعهم على مواجهة النهاية الحتمية دون خوف ، لذلك نحاول بالإضافة إلى الناحية العلمية بالبرهان تلو البرهان أن يظهر للناس أن الروح تفتى ببناء الجسم . إنه يقول إذا اعتقدت أن النفس تفتى ببناء الجسم فإنك ولا شك سوف لا تنظر إلى الموت كنوع من الألم أو الخرمان . إنك سوف لا تحزن كثيراً على الميت وأنتك سوف ترضى بالموت كمن تفسح مجالاً لجيل جديد وسوف تتمكن من تركيز أفكارك على هذه الحياة والعيش فيها بسعادة .

كان في استطاعة أصحاب المذاهب الفلسفية الأخرى كالرواقية والأفلاطونية أن يتحدثوا بثقة عن الحياة المستقبلية وكيف أنها أسعد بكثير من الحياة التي نحياها وأنها تنتظر أرواح الطيبين ، فقد كانوا يعتقدون في خلود الروح ويؤكدون بؤس الحياة الفانية . أما الإبيقورية فكانت لا تنكر الحياة المستقبلية فحسب ولكنها كانت تبعد أيضاً بشدة ناحية التشاؤم في الحياة . إن لوكريتيوس لم يعترف قط بأن الحياة في ذاتها شر ولم يعترف بالقول اليوناني المأثور : « إن أقصر حياة هي الأفضل » وكذلك القول : « من الأفضل ألا يكون الإنسان قد خلق قط » . ويدحض القول بأننا نهرب بالموت مما قد يصيبنا من أهوال في المستقبل .

إن المبادئ الأخلاقية الأخرى دون اللذة تعتبر في المذهب الإبيقوري ثانوية ويحكم عليها بمدى اتصالها بلذة الشخص نفسه فالفضيلة والتحكم في النفس والعدالة لا شيء في حد ذاتها وإنما يتبعها الشخص إلى الحد الذي

تزيد فيه من تنمية اللذة . إن العدالة مثلاً ليست ذات قيمة في حد ذاتها وإنما هي « تقييد » لأن المثل الأعلى هو أن يعيش الإنسان حراً يفعل ما يريد دون الخوف من تحمل تبعات ما يفعل ولكن الرجل الحكيم يجب أن يأمن الناس الآخرين ، لذلك فانه يساوم الآخرين ، يتركهم وشأنهم إذا تركوه وشأنه . إن العدالة في نظر الإبيقورية ليست شيئاً في حد ذاتها وإنما قيمتها في معاملة الناس بعضهم لبعض ، وإنها نوع من الاتفاق على ألا تؤذى أو تؤذى . أما عن الصداقة فإنه من المستحب أن يكون للشخص أصدقاء وذلك لأنهم يحمونه من الغير وكذلك اللذة التي يجدها في مصاحبهم . ويجب أن يتعد الإنسان عن كل ما يضطرب له العقل وإن الفيلسوف الحقيقي يجب أن يتعد عن الحياة العامة والسياسة والحب .

إن الحياة البسيطة التي تعتبر حياة تقشف من الناحية الجسمية تكون من الناحية العقلية غنية بملذاتها . إن الذي يقتفى أثرها « سوف يعيش مثل إله بين الناس »^(١). « ويعتبر إبيقوروس إلهاً لأنه تمسك بهذا الهدوء الكامل للعقل وبأقواله الحكيمة أظهر للناس الآخرين طريق السعادة »^(٢).

أما عن حرية الإرادة ، فيذكر إبيقوروس أن العقل يتكون من مجموعات من الذرات الدقيقة التي لها نفس صفات الذرات المنتشرة في الجسم والتي تكون النفس الحيوية . وقد تناب هذه المجموعات من الذرات الحركة بواسطة صور (أشياء) سواء أكانت تأتي إلى العقل مباشرة من الخارج أو تأتي مما هو مخزن بالعقل في صورة استيعاب . لنفرض مثلاً أن صورة لنفسى ماشياً تأتي أمام عقلي فإن ذرات العقل تتحرك وتحرك ذرات النفس الحيوية وسوف تحرك ذرات العقل والنفس

(١) انظر رسالة إبيقوروس إلى « مينوكيوس » ١٣٥ .

(٢) انظر لوكريتيوس - الكتاب الخامس - سطر ٩ .

(١) الكتاب الثالث - الأسطر ٩٣١ وما بعده .

يغذيها الجهل . إن قوانين الطبيعة تبرهن على عدم صحة هذه المعتقدات الخرافية . ونلاحظ أن البحث عن السعادة وليس البحث عن الحقيقة كانت هدف كل من إبيقوروس ولوكريتيوس .

المختار من شعر لوكريتيوس

إبيقوروس

بينما كانت حياة الإنسان تتجلى على وجه البسيطة في صورة مزرية، وقد حطمها قسوة الديانة التي أطلت عليها برأسها من ملكوت السماء مهددة الخليفة من عل مظهرها البشع^(١) جرؤ رجل من الإغريق^(٢) لأول مرة أن يرفع عينيه البشريتين نحو هذه الديانة وأن يكون أول من يجابهها بالعداء . إن أساطير الآلهة أو الصواعق أو السماء بصوتها الرهيب لم توقفه ولكنها أثارت قوة روحه المتوثبة إثارة كبرى حتى رغب في أن يكون أول من يحطم حواجز أبواب الطبيعة المحصورة ؛ ولذا تغلب بقوة عقله النشطة وتقدم بعيداً خارج نطاق أسوار العالم^(٣) الملتبئة ، واخترق بعقله وفكره العالم غير المحدود حيث رجع من هناك ليخبرنا بما هو كائن وما هو غير كائن وليثبتنا أخيراً كيف أن لكل شيء قوته المحددة وعلامته المميزة ؛ ومن ثم خضع الدين بدوره ، وديس تحت الأقدام ، ورفعنا ذلك النصر إلى عنان السماء .

(١) ربما يشير لوكريتيوس إلى ما كان يسود العالم في عصره من أساطير، كما نعرفه عن « ميدوزا » وهي مسخ مربع، له وجه يشع مستدير ، وشعر على هيئة ثعابين ومطوق بجزام من أسنان الخنازير وله أجنحة ضخمة - وعيون تستطيع أن تحول الإنسان إلى حجر . وقد قتله « برسيوس » بن « زيوس » . وأثرت « الميدوزا » في الفن فكانت ترسم و « برسيوس » يطاردتها . وكانت ترسم صورتها على الجدران والأسلحة كطلم يحمي أصحاب هذه الأشياء . كما كانت تحفر صورتها على الأثاث والحلى كشمية .

(٢) يقصد الفيلسوف إبيقوروس .

(٣) كان الكون في رأيهم مكوناً من عدة « عوالم » .

الحبوية بدورها ذرات الجسم وتمحرك الأعضاء فأمشى ، ولكن قبل أن يحدث ذلك هناك عملية أخرى وهي الإختيار الإرادى ، عندما تتمثل الصورة في الذهن فإنها لا تبدأ من نفسها بسرعة في سلسلة من الحركات التي تؤدي إلى حركة الجسم . إننى أستطيع حسب رغبتي أن أقبل أو أرفض الفكرة التي توحى بها إلى هذه الصورة . إننى أستطيع أن أقرر إن كنت أمشى أو لا . إن هذا شيء من تجربة الإنسان ، ولا يجب أن ننكره أو نرفضه ، وإن هذه العملية في رأى إبيقوروس نتيجة لانحراف الذرات التلقائى . إن عملية الإختيار هي انحراف الذرات التي يتكون منها العقل لا أكثر ولا أقل . إن انحراف الذرات المنتشرة في الفضاء الذى هو وليد الصدفة وبدون تصميم - كما ذكرنا سابقاً - يوجد في مجموعة شعورية للعقل يتحول إلى عملية لحرية الإرادة . ونشاهد عند لوكريتيوس العلاقة بين انحراف الذرات المنتشرة في الفضاء وانحرافها في العقل : « إن العقل لا يشعر بشيء من الإجبار على عمل كل شيء ولا يكبح جماحه كشيء مقهور كى يشقى ويتألم ، وهذا الشعور نتيجة لانحراف الذرات الطفيف دون وقت أو اتجاه محددين »^(١).

إن لوكريتيوس يعزى الإنسان بفلسفته ويتغنى بالسرور الذى يدخله جمال الطبيعة على النفس . إن موضوعه عن العالم مشروح على أساس المبادئ الذرية عند فلاسفة اليونان أمثال « ليوكيبوس » و « ديموكريتيوس » و « إبيقوروس » . قد شرح إبيقوروس كما شرح لوكريتيوس طبيعة الكون كى يساعدهما ذلك على هدم المعتقدات الخرافية التي كان

(١) الكتاب الثانى - الأسطر ٢٨٩ - ٢٩٣ .

لا تخلق الأشياء من العدم

إنه لو أمكن أن يتكون شيء ما من العدم لأمكن أن تولد جميع الأنواع من جميع الأشياء ، ولما احتاج شيء إلى بذرة ، ولأمكن أن يخرج الرجال من البحر فجأة ؛ والصدفيات من الأرض ، ولاندفعت الطيور قادمة من السماء ؛ ولأمكن للبهائم والقطعان الأخرى والحيوانات المفترسة من كل نوع والتي تولد مصادفة أن تسكن الأرض المزروعة والصحراوات دون تفرقة ؛ ولأمكن للفواكه ألا تظل على الأشجار على حالها ، بل لتغيرت ؛ ولأمكن لكل شجرة أن تنتج كل الفواكه .

إن الأشياء تحتاج إلى بذرة

والواقع حيث أنه لا توجد عناصر مخصصة خاصة لكل نوع ؛ فكيف يمكن أن تتكون الأشياء نفسها من أم واحدة ؟ لكن لما كانت جميع الأجسام تدين في الحقيقة في نشأتها إلى بذور معينة فليس من الممكن أن يولد أى جسم أو أن يقرب من شواطئ النور إلا في المكان الذى توجد فيه المادة والأجسام الأولى الخاصة به . وهكذا فإن كل شيء لا يمكن أن ينشأ من كل شيء ، ما دام كل شيء معين يحتوى على خواص مميزة . . . ونضيف إلى ذلك أنه لولا الأمطار الموسمية لما استطاعت الأرض أن تنتج الفواكه التى هى منبع للبهجة ؛ كذلك لو حرمت الكائنات الحية من الغذاء لما استطاعت أن تتكاثر أنواعها وأن يحتفظ بوجودها في الحياة ؛ ومن الممكن أن يتصور المرء بالأحرى عناصر مشتركة بين عدد كبير من الأجسام كما تكون الحروف مشتركة بين الكلمات ، بدلا من أن يتصور إمكان وجود أجسام دون عناصر خالقة . . . إذن

يجب أن نعرف أن شيئاً ما لا يمكن أن يولد من العدم ، ما دامت الأشياء تحتاج إلى بذور حتى تخلق ، وحتى تستطيع أن تتعرض لنسيمات الهواء .

لن تفى الأشياء

إن الطبيعة تحلل كل جسم إلى عناصره ، ولكنها لا تحطمه إلى درجة الفناء ؛ إذ لو كان من شأن الجسم أن يفتى تماماً لاستطاع كل شيء أن يخفى أمام أعيننا وأن ينقطع عن الوجود فجأة ؛ ولن تكون هناك أية قوة ضرورية لتحقيق الانفصال بين أجزائه وتفكيك روابطه . لكن لما كانت الأجسام تتكون بحسب الواقع من بذور أبدية فلن تدعنا الطبيعة مطلقاً نرى نهايتها ، حتى يأتي اليوم الذى تطرأ فيه قوة قادرة على تحطيمها بضربة منها إلى هباء أو تتخلل الفراغ الذى تنطوى عليه فتبددها .

تعيد الطبيعة بناء الكائنات بعضها من بعض

وهكذا لن يعود أى جسم إلى العدم ، بل ستعود الأجسام كلها إلى عناصر المادة عن طريق التحلل . . . تخفى الأمطار عندما يدفعها الأثير الحصب إلى أحضان الأرض ، أم جميع الأشياء ؛ لكن من جانب آخر تظهر المحاصيل البراقة ، وتخضر أغصان الأشجار وتنمو الأشجار نفسها وتثقلها الأثمار ومنها يستمد الجنس الإنسانى والأنواع الحيوانية البرية غذاءها ؛ ومن هنا نرى المدن العامرة المزدهرة جميعها بالأطفال ، وبفضل أفراس الطيور تصبح الغابات المورقة أغنية . . . إذن فلن يتحطم تماماً أى شيء من تلك الأشياء التى تبدو لنا فانية ، وذلك لأن الطبيعة تعيد بناء الأجسام بعضها من بعض ، ولا تعانى أن تخلق أى شيء إن لم تجد العون في موت شيء آخر .

الحب — حلوه ومره

من يتلقى ضربة من سهام « فينوس » سواء جاءت هذه الضربة من غلام له رشاقة النساء أو امرأة يتفجر الحب من أعطافها فانه يجاهد ويتوق إلى الاتصال بمصدر هذه الضربة ، وينبعث منه نسيم ينتقل من جسم إلى جسم ، وتوذن رغبته الصامتة باللذة دون شك ؛ وهذه اللذة هي التي نسميها « فينوس » ومنها اشتق لفظ « الحب » ، ومنها تسيل أول قطرة من حلاوة « فينوس »

في قلوبنا ثم يتلوها اضطراب تختلج له أعضاء الإنسان ولئن غاب محبوبك فان صورته لا تزال ماثلة ، فإن اسمه الحلويرن صدها في أذنيك ، وجدبير بك أن تهرب من تلك الصورة ، وأن تباعد عن كل ما ينمى حبك ، وأن تصرف ذهنك وجهة أخرى ، وأن تصب عواطفك على موضوع آخر . فاذا تعلق بأحد مرة فلا تحتفظ قط بصورته ، وهكذا تأمن على نفسك من الاضطراب والألم المحقق .

جلجامش
على نيت حبات



الفتانون المسعودي للبيريوني

بمستاع
الدكتور إمام إبراهيم محمد

أستاذ مساعد كلية العلوم - جامعة القاهرة

مقدمة

للعرب نظريات مبتكرة لم يسبقهم إليها إنسان ، بعضها ظل مخلدأ باسمهم على مر السنين والأعوام ، وبعضها اقتبسه علماء الفرنجة بعد ذلك بعدة قرون فصار منسوباً إليهم دون أصحابه الشرعيين . ويرجع السبب في هذا اللبس إلى العدد الهائل من المخطوطات العربية التي تحتاج إلى دراسة شاملة ومقارنة علمية بالنظريات الحديثة ، وندرة الخبراء العرب الذين تخصصوا في هذا النوع من الدراسات . . . أما المستشرقون الأجانب ، فعذرهم عدم الإلمام الكافي باللغة العربية ، ناهيك عن اللغة العلمية والاصطلاحات الخاصة التي استخدمها علماء العرب في القرون الوسطى - هذا بالإضافة إلى صعوبة قراءة المخطوطات العربية والأخطاء التي وقع فيها الناسخون القدماء ، وأكثرهم غير ذى دراية بما يقوم بنسخه .

وعلماء العرب الذين بزغت أسماؤهم في القرون الوسطى ، وأدلوا بقسط وافر في تقديم العلوم ، هم في الحقيقة مجموعة ضخمة ، احتل منهم الكثيرون مراكز الصدارة ومن بينهم العالم الجليل أبو الريحان البيروني ،

الذي لم يكف لحظة عن التفكير في المسائل العلمية حتى وهو على فراش الموت . إذ يروى ياقوت عن النيسابوري^(١) أن قاضياً من أصحاب البيروني قال :

« دخلت على أبي الريحان وهو يجود بنفسه وقد حشرج نفسه وضاق به صدره ، فقال لي في تلك الحال : كيف قلت لي يوماً حساب الجدات الفاسدة ؟ فقلت له إشفاقاً عليه : أفى تلك الحالة ؟ قال لي : يا هذا ، أودع الدنيا وأنا عالم بهذه المسألة ، ألا يكون خيراً من أن أخليها وأنا جاهل بها ؟ فأعدت ذلك عليه ، وحفظه ، وعلمني ما وعد ، وخرجت من عنده وأنا في الطريق فسمعت الصراخ » .

وللبيروني عدد كبير من المؤلفات يصل إلى مائة وثمانين كتاباً^(٢)، نشر هو بنفسه فهرساً بأسماء مائة وثلاثة منها وذلك في مؤلفه «رسالة في فهرس كتب

(١) انظر - إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب المعروف بمجمع الأديباء أو طبقات الأديباء ، لياقوت الرومي ١٧ - ١٨٢ ، وأيضاً - البيروني ومكاتبه في تاريخ العلم للدكتور جمال مرسى بدر - المجلة نوفمبر ١٩٥٨ .

(٢) Boilot, D.J., L'œuvre d'al-Beruni : Essai bibliographique, MIDEO, No. 2, 1955, Le Caire.

أبو الريحان البيروني

ولد أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني عام ٣٦٢ هـ (٩٧٣ م) في ضاحية كاث عاصمة خوارزم (١) - نينغ في الرياضة والفلك ، ويعتبر جغرافياً ومؤرخاً ولغوياً وفيلسوفاً حتى أنه أطلق عليه لقب الأستاذ . بقي في وطنه حتى بلغ الخامسة والعشرين حيث تدرّب عملياً على يد أستاذه أبي نصر منصور بن علي بن عراق كما اتصل بابن سينا ، ونشر في تلك الفترة أيضاً أوائل مؤلفاته . ثم رحل إلى جرجان حوالي ٣٨٨ هـ (٩٩٨ م) حيث التحق ببلاط السلطان أبو الحسن قابوس بن وشمجير شمس المعالي وهناك نشر أول مؤلفاته الكبرى عن التقويم والتواريخ ومسائل في الفلك والرياضة وهو « الآثار الباقية عن القرون الخالية » . ولما عاد إلى وطنه بعد عشر سنوات ، استقبله الأمير أبو الحسن علي بن مأمون حيث ألحقه بحاشية أخيه أبي العباس مأمون بن مأمون خوارزم مشاه الذي عهد إليه ببعض المهام السياسية الدقيقة بسبب طلاقة لسانه وقدرته على الإقناع .

وفي عام ٤٠٧ هـ (١٠١٧ م) سقطت الإمارة في يد السلطان الغزنوي محمود بن سبستكين ، الذي أخذ البيروني وطائفة من العلماء والحكام إلى غزنة في سبستان ، وألحقه بالبلاط ثم اصطحبه في غزواته شمال غربي الهند حيث قام بنشر علوم الحضارة الإغريقية ، وفي نفس الوقت درس العلوم الهندية ونشر ذلك في ثلثي مؤلفاته الكبرى « طريق الهند » عام ٤٢١ هـ (١٠٣٠ م) بعد عودته إلى غزنة ، كما كتب مؤلفين رئيسيين آخرين هما « القانون المسعودي » ، « التفهيم لأوائل صناعة التنجيم » .

وتاريخ وفاة البيروني موضع مناقشة ، ولكن

(١) في منطقة دلتا نهر أموداريا على الشواطئ الجنوبية لبحيرة الآرال .

محمد بن زكريا الرازي (١) « الذي نشره ماكس كراوزه عام ١٩٣٦ ، بالإضافة إلى مؤلفاته اللاحقة التي أتمها بعد أن كتب فهرسه ، ونشر بعضها وهو على قيد الحياة ، والبعض الآخر نشره بعد وفاته عدد من العلماء منهم أبو نصر (٢) وأبو سهل (٣) والجيلي (٤) .

وأهم مؤلفات البيروني في علم الفلك كتابه « القانون المسعودي في الحياة والنجوم » الذي كتبه عام ٤٢١ هـ (١٠٣٠ م) وأطلق عليه هذا الاسم نسبة إلى السلطان الغزنوي مسعود بن محمود (٥) - ويقول ياقوت أن مسعود أهدي المؤلف حمل فيل من القطع الفضية مكافأة له على هذا العمل ، لكن البيروني رفض الهدية - والكتاب يعتبر موسوعة فلكية نادرة ، تناول فيه بالتفصيل كل ما يتعلق بعلم الفلك سواء في ذلك المبادئ الأساسية ، وأبحاثه ونظرياته مقارنة بأبحاث السابقين والمعاصرين له .

وقبل أن نتناول بالدراسة والتحليل أعمال البيروني في عالم الفلك ، يجدر بنا أن نلقى نظرة سريعة على تاريخ حياته (٦) .

- (١) أبو بكر محمد بن زكريا الرازي ولد في الري قرب طهران في منتصف القرن الثالث الهجري وتوفي عام ٣١٠ هـ (٩٢٣ م) .
- (٢) أبو نصر منصور بن علي بن عراق - أستاذ البيروني وأحد ثلاثة ينسب إليهم اكتشاف قانون الجيوب للمثلثات الكروية .
- (٣) أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحي - أستاذ ابن سينا - توفي في أوائل القرن الخامس الهجري .
- (٤) أبو علي الحسن بن علي الجيلي - معاصر البيروني .
- (٥) ابن السلطان الغزنوي محمود بن سبستكين الذي استولى على خوارزم عام ٤٠٧ هـ (١٠١٧ م) .
- (٦) انظر تاريخ حياة البيروني مفصلاً في :
البيروني ومكانته في تاريخ العلم للدكتور جمال مرسى بدر - المجلد نوفمبر ١٩٥٨ .
استخراج الأوتار في الدائرة للدكتور أحمد سعيد الدرمداش - تراث الإنسانية ، المجلد الثاني ص ١٥٤ .
تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن - تحقيق الدكتور ب بولجاكوف ، مجلة معهد المخطوطات العربية ١٩٦٣ .
المقالة الثالثة من القانون المسعودي - تحقيق الكاتب - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية (تحت الطبع) .

الاعتقاد السائد حالياً أن ذلك كان بعد عام ٤٤١ هـ (١٠٥٠ م) (١).

القانون المسعودي

ثالث المؤلفات الكبرى للبيروني ، كتبه عام ٤٢١ هـ (١٠٣٠ م) ووصلت إلينا منه سبع نسخ مخطوطة موزعة في عدة دول (٢):

أقدمها التي توجد بمكتبة بادلين بأكسفورد منسوخة عام ٤٧٥ م (١٠٨٢ م) ، ثم النسخة الموجودة في فرنسا بالمكتبة الأهلية في باريس وقد نسخت عام ٥٠١ هـ (١١٠٨ م) ، والنسختان الثالثة والرابعة موجودتان في تركيا إحداها بمكتبة الملة بأستانبول وقد كتبت عام ٥٣١ هـ (١١٣٦ م) والثانية بمكتبة بايزيد بأستانبول وتاريخها قبل سنة ٥٣٦ هـ (١١٤١ م) ، ونسخة في ألمانيا بمكتبة جامعة توبنجن في برلين وهذه نسخت قبل سنة ٥٦٢ هـ (١١٦٦ م) ، وأخرى في إنجلترا بالمتحف البريطاني في لندن نسخت عام ٥٧٠ هـ (١١٧٤ م) . أما في مصر فهناك نسخة بدار الكتب في القاهرة كتبت عام ٦٧٣ هـ (١٢٧٤ م) .

وقد قامت دائرة المعارف العثمانية في الهند بمجهود ضخم في سبيل طبع هذا الكتاب النفيس الذي « لم يصنف في فنه مثله وقد بقي في عالم الخفاء لم يطبع إلى الآن مع أن كثيراً من الفضلاء والحكام والإدارات العلمية والمعاهد الحكومية في الشرق والغرب كانوا حريصين على نشره منذ ألف سنة » . وكان نشره بعد مقارنة لفظية بين النسخ السبع مع اعتبار الرابعة منها الموجودة في مكتبة بايزيد بأستانبول أساساً للطبع .

ومع أن الكتاب المطبوع في الهند لم يتناول التحقيق اللفظي والعلمي ، إلا أنه أصبح عوناً كبيراً لمن أراد أن يقوم بهذه المهمة ، وقد استعان الكاتب به - إلى جانب المخطوط الموجود في دار الكتب بالقاهرة - لدراسة النظريات الرياضية والفلكية التي نقلها البيروني وناقشها عن سبقه أو التي ابتدعها بنفسه بعد بحث عميق .

والمخطوط الموجود بدار الكتب في القاهرة يقع في ٥٣٦ صفحة من الحجم الكبير (٢٧ × ٣٥ سم) وله قصة عجيبة تستحق التسجيل . فقد تمت كتابته في جمادى الآخرة عام ٦٧٣ هـ - ١٢٧٤ م وقام بنسخه محمد ابن مسعود بن محمد السنجاري المنجم ، وفي عام ١١٥٨ هـ - ١٧٤٤ م اشترى هذا المخطوط الحاجي أحمد بن الحاجي يوسف بن الشيخ عبدالله بن داود آل الشيخ مصلح . وفي عام ١٩١٢ م وقع هذا المخطوط في يد بائع كتب متجول دخل إدارة المطبوعات وعرضه على موظف اسمه (محمد مسعود) الذي أعطاه بطاقة لأبي الفتوح (باشا) وكيل المعارف فاشتراه بتسع وعشرين جنياً . وقد اعترى أبو الفتوح أن يخاطب صهره إبراهيم نجيب (باشا) مدير ديوان الأوقاف في طبعه ، ولكنه توفي قبل تحقيق غرضه فابتاعته دار الكتب بأربعين جنياً .

وقد سجل هذه القصة في المخطوط نفسه موظف إدارة المطبوعات بمناسبة الصدق الغريبة بين اسم الكتاب نسبة إلى السلطان مسعود واسم الناسخ محمد بن مسعود واسم منقذ الكتاب محمد مسعود .

ويشتمل القانون المسعودي على إحدى عشرة مقالة ، كل منها مقسم إلى عدد من الأبواب تبلغ في مجموعها مائة واثنان وأربعون باباً تغطي جميع الأرصاد والنظريات الفلكية في ذلك الوقت بالإضافة إلى ما توصل إليه علماء الحضارات السابقة والمعاصرون للبيروني ، مع نقد العالم المطلع وتفنيده الآراء دون تحيز أو محاباة . وقد وضع البيروني نصب عينيه ألا يأخذ النظريات والأرصاد

(١) انظر - البيروني ومكانته في تاريخ العلم - المجلة نوفمبر

١٩٥٨ ، مجلة المجمع العلمي المصري ١٩٤٠ ص ١٣٨ .

(٢) القانون المسعودي للبيروني - مطبعة مجلس دائرة المعارف

العثمانية بمحدر آباء الدكن بالهند ١٩٥٤ م .

والمناسبات بل أشار إلى أصلها والأسباب التي جعلت منها عيداً دينياً أو مناسبة مشهورة . ولنضرب لذلك مثلاً حديثه عن أحد أعياد الفرس وهو المسمى بالتركبان أو عيد الاغتسال :

« وفي التركبان تغتسل الفرس وتكنس المطابخ والكوانين ، أما كسرهما فبسبب تخلص الناس من حصار (فراسياب) ، ومضى كل واحد إلى عمله ، ولثله يطبخون الخنطة مع الفواكه الفجة إذ كانوا غير قادرين على طحن الخنطة . وأما الاغتسال فقالوا أن (كيخسرو) في منصرفه من حرب فراسياب نزل على عين ماء منفرداً عن عسكره فأغمى عليه للتعب ، ووصل إليه (ويجن بن كوذرد) ، فرش الماء عليه حتى أفاق وجرى اسم الاغتسال من وقتئذ تبركا . »

وعند ذكر التقاويم والتواريخ ناقش ما حدث من شبهة في تعيين بدايتها ، فأشار إلى التقويم المعروف بتاريخ الإسكندر قائلاً :

« ونقول في تاريخ (الإسكندر) أن الجمهور يعتقدون فيه ظناً أنه محسوب من أول ملكه ، على مثال تاريخ (يزدجرد) من أول سنة قيامه ، ويذكرون في علل الزيجات أن أول السنة التي ملك فيها (الإسكندر) كان يوم الاثنين ، وحين وجدوا (بطليموس) أرخ بعض أرساده بمات (الإسكندر) وكان ذلك التاريخ متقدماً للذي ظنوه لأول ملكه ، ولم يجز أن يتقدم وقت هلاك شخص ما وقت ملكه ، ظنوه اسكندرا آخر قبل المشهور . بل فاجأهم طامة أخرى ، وهي أن الكلدانيين أرخوا بأول ملكه في بلاد (ايلادا) على ما تبين من النوع السابع من المقالة التاسعة في كتاب المحسطي إذا قيس ما ذكر فيه إلى تاريخ ممت (الإسكندر) ، فنسبوا ذلك التاريخ إلى والده « فيلفس » كما نسب بعضهم تاريخ ممتاته إلى « فيلفس » أيضاً ، وإنما أتوا في ذلك من قلة عنايتهم بتاريخ أهل المغرب وأخبار اليونانيين التي لم يخرج منها إلى العربي إلا

قضية مسلماً بها بل ناقش البراهين والأدلة وأضاف إليها من عندياته وأعاد الأرصاء أكثر من مرة لكي يستوثق من صحة النتائج ، وكان البيروني في كتابه جم التواضع دعا إلى مناقشة آرائه وتصحيح ما يكون قد وقع فيه من زلل . وفي ذلك يقول في مقدمة كتابه :

« ولم أسلك فيه مسلك من تقدمني من أفاضل المجتهدين من طالع أعمالهم واستعمل زيجاتهم^(١) على مطابا التردد إلى قضايا التقليد ، باقتصارهم على الأوضاع الزيجية ، وتعميتهم خير ما زاولوه من عمل ، وطهيم عنهم كيفية ما أصلوه من أصل ، حتى أحوجوا المتأخر عنهم في بعضها إلى استثناء التعليل ، وفي بعضها إلى تكلف الانتقاد والتضليل ، إذ كان خلد فيها كل سهو بدر منهم لسبب انسلاخه عن الحججة ، وقلة اهتداء مستعملها بعدهم إلى الحججة . وإنما فعلت ما هو واجب على كل إنسان أن يعمل في صناعته من تقبل اجتهاد من تقدمه بالمنة ، وتصحيح خلل إن عثر عليه بلا حشمة ، وخاصة فيما يمتنع لإدراك صميم الحقيقة فيه من مقادير الحركات وتخليد ما يلوح له فيها تذكرة لمن تأخر عنه بالزمان وأتى بعده ، وقرنت بكل عمل في كل باب من علله ، وذكر ما توليت من عمله ، ما يبعد به المتأمل عن تقليدي فيه ويفتتح له باب الاستصواب لما أصبت فيه ، أو الاصلاح لما زللت عنه أو سهوت في حسابه . »

وإلى جانب الناحية الفلكية المباشرة ، نرى البيروني قد خصص بعض أجزاء من كتابه تناول فيها عدة مواضع تتصل بعلم الفلك من قريب أو بعيد . ففي المقالة الثانية تعرض بصورة موجزة لتواريخ الأنبياء والملوك من عهد سيدنا آدم عليه السلام حتى ملوك عصره وذلك للصلة الوثيقة بينها وبين التقاويم المختلفة والتواريخ المشهورة . ولم يقتصر على سرد الأعياد

(١) - الزيج بمعنى الجدول ، والاسم من أصل فارسي هو (زيك) أي السدى الذي ينسج فيه لحمة النسيج - انظر علم الفلك ، تاريخه عند العرب لكارلو تليينو ص ٤٢ .

ظهر نبوغ البيروني وعمق أبحاثه وآرائه وتوخى الدقة في المسائل الرياضية فتوصل إلى قوانين الاستكمال في صورتها المبسطة والتي نسبت إلى نيوتن وجريجورى بعده بستائة عام . ولم يكن توصله إلى هذه القوانين من قبيل المصادفة أو التخمين ، بل نتيجة للبحث في دقة الجداول الرياضية السابقة وطرق استخدامها . فقد وجد أن الفترات المتساوية بين الزوايا لا تقابلها تغيرات متساوية في النسب المثلثية ، وتأكيذاً لهذه الحقيقة أثبت صحتها بالطرق الهندسية . وكان في ذلك حافز له على البحث عن مخرج للوصول إلى أدق القيم حين استعمال الجداول المثلثية وتعميم ذلك إلى كافة الجداول الرياضية . وقد سلك في سبيل ذلك مسلكين ، أولهما أخذ فترات صغيرة قدر الإمكان بين قيم المتغير (الزوايا) وعمل جداول على هذا الأساس وقام فعلاً بحساب جداول للجيوب لكل ربع درجة بدلا من الجداول الشائعة حينئذ والتي كانت محسوبة لكل درجة كاملة ، وقد كان يتمنى أن يعملها لكل دقيقة قوسية لولا طول الوقت وكثرة الحسابات ، وهو في ذلك يقول :

« فلهذا لو لم يتعذر تدقيق العمل لطوله ، لكان تحليل الجيوب إلى دقائق أجزاء القسي أصوب لينتقل التساهل من أجزاء الأجزاء إلى التي لم نستعملها ، وكان الأولى بنا أن نفعله ، لأن مدار أمور هذه الصناعة عليها ، ومرجع الزيجات إليها » وكانت حساباته من الدقة إلى درجة أن جداوله كانت صحيحة إلى الرقم السابع أو الثامن العشري .

وثاني المسلكين ، تحسين طريقة استعمال هذه الجداول ، وذلك ما أدى به إلى استنباط قانون الاستكمال مقرباً بطريقة هندسية بسيطة ، وكانت فكرته كما يلي معبراً عنها بالاصطلاح الحديث :

إذا زادت قيمة الزاوية من (س) إلى (س + ١) تغير جيبها من (ج_١) إلى (ج_٢) ، فإذا زدنا الزاوية فترة أخرى من (س + ١) إلى (س + ١٢) تغير

قليل . فليعلم لذلك أن « فيلنوس » ملك (ماقيدونيا) بعد موت « فراديقوس » الحادى والعشرين من ملوكهم سبع وعشرين سنة ، وولد له ابنة (الإسكندر) من (أولمفيدا) على ثمان من ملكه واثنى عشرة من ملك (أرطخشيشت أوكوس) أى (أردشير الأسود) ببابل وملك (الإسكندر) بعد أبيه اثنتى عشرة سنة وسبعة أشهر منها ست إلى قتله (داريوش) والباقي في غزو بلاد المشرق . ولما مات ببابل عند منصرفه ، انقسمت مملكته أثلاثاً ، فصار منها (ماقيدونيا) وما والاها إلى أخيه (فيلنوس ايراندولوس) وهو المؤرخ به في قانون زيج (ثاوتن) وملكه بعد الخلافة و وفاة (الاسكندر) في وقت واحد ، وصار مصر الإسكندرية وأرض المغرب إلى البطالسة الذين أولمهم (بطليموس بن لاغوس) وصارت سورية وآسيا أعنى الشام والعراق إلى (انطياخوس) باني (انطاكية) . تواريخ هؤلاء من عند ممات الإسكندر . وكان (سولوقس) بتقاطر تشارك (انطياخوس) إلى أن تفرد بالملك عند تمام اثنتى عشرة سنة من ملك ابن (لاغوس) ، ومن هناك ابتدأ اليونانيون بالتاريخ واشتهر بالإسكندر وإنما هو من السنة الثالثة عشر من مماته .

من هذه الأمثلة والشواهد ، نرى أن البيروني لم يسرد التواريخ والأعياد دون روية أو تفكير ، بل ناقش أصولها وأسباب التعارض في أقوال المؤرخين . والمقالة الثانية من القانون المسعودى حافلة بالأمثلة المشابهة سواء في أصل الأعياد أو في تحويل التقاويم المختلفة بعضها إلى البعض .

وفي المواضيع الأخرى المتصلة بعلم الفلك ، أفرد البيروني المقالة الثالثة للرياضة والقوانين الخاصة وجداول حساب المثلثات التي تعتمد عليها النظريات والأرصاء والحسابات الفلكية^(١) . وحتى في هذا الموضوع الفرعى

(١) انظر حثاً للكاتب بعنوان

(Al-Biruni's Astronomical Works)

في نشرة مرصد حلوان رقم ٤٨ .

علماء الهند ٢٤ . وكان البيروني أول من اعتبر الوحدة قيمة للقطر وبذلك أصبحت الأطوال المطلقة للمقابل هي بعينها النسبة بينه وبين القطر .

ويجدر بنا في هذا المجال أن نشير إلى طريقة التقريب المتتابع المعروفة للرياضيين في الوقت الحاضر والتي استخدمها البيروني لإيجاد طول وتر في دائرة يقابل زاوية قدرها 40° عند المركز (أى $\frac{1}{4}$ الدورة الكاملة) وكان هدفه إيجاد الأوتار التي تقابل من الدورة الكاملة ثلثها وربعها وخمسها . . . الخ ، وذلك تمهيداً لحساب جداول الجيوب . وقد استنتج قوانين رياضية مبسطة لحساب قيم هذه الأوتار فيما عدا وترى السبع والتسع كما استنتج قوانين لوتر مجموع زاويتين أو الفرق بينهما أو قيمة نصف الزاوية .

بدأ البيروني طريقة التقريب المتتابع فأخذ وترى الخمس والسدس (يقابلان 72° ، 60°) واستخرج وتر الفرق بينهما (وتر 12°) ، ومن وتر السدس أيضاً باستعمال قانون التنصيف وصل إلى وتر 30° - ثم استخدم قانون المجموع لإيجاد وتر $(30^\circ + 12^\circ)$ أى 42° وذلك قريب من 40° . والخطوة التالية هي تنصيف 42° مرتين ومن ذلك وصل إلى وتر $10^\circ 30'$ فلما أخذه مع وتر 30° حصل على وتر $40^\circ 30'$ وبذلك اقترب كثيراً من 40° . وبمتابعة نفس هذه الخطوات الأخيرة أمكن الاقتراب قدر الإمكان من وتر 40° المطلوب . ولما اتبع البيروني هذه الطريقة وصل إلى وتر 40° درجة ، صفر دقيقة ، صفر ثانية ، صفر ثالثة ، ٢٤ رابعة .

بعد أربع وستين عملية حسابية لإيجاد الجذر التربيعي ولن نشير إلى طرقه الأخرى التي أوصلته إلى معادلات من الدرجة الثالثة قام بحلها بطريق (المحاولة والخطأ) حتى توصل إلى قيمة صحيحة حتى الرقم السادس العشري .

الجيب من (ج ٢) إلى (ج ٣) ، ومع أن الفترات متساوية (= ١) إلا أن فروق الجيوب (ج ٣ - ج ٢) ، (ج ٤ - ج ٣) غير متساوية . فاذا أردنا إيجاد (ج ٤) جيب زاوية (س + ١ + ب) واقعة بين (س + ١) ، (س + ١٢) بالطريقة العادية الشائعة كانت نسبة الجزء (ب) إلى الفترة (١) مساوية لنسبة الزيادة (ج - ج ١) إلى الفرق (ج ٣ - ج ٢) ، وذلك غير صحيح كما أثبتنا لأن فروق الجيوب لا تتناسب مع فروق الزوايا . ولكن ما حدث في الحقيقة هو أن التغير في الزاوية من (س + ١) إلى (س + ١٢) صاحبه تغير تدريجي في فروق الجيوب (لا في الجيوب نفسها) من (ج ٢ - ج ١) إلى (ج ٣ - ج ٢) وعلى ذلك تكون نسبة الجزء (ب) إلى الفترة (١) مساوية لنسبة فرق الجيوب المناسب (ج - ج ١) إلى الفرق (ج ٣ - ج ٢) - (ج ٢ - ج ١) . ويتعويض فرق الجيوب المناسب الخارج لنا في القانون الشائع نحصل على قيمة أدق لجيب الزاوية المطلوبة .

وفي تلك المقالة أيضاً نرى أن البيروني هو أول من استعمل النسب المثلثية بمعناها الحديث المعروف لنا ، فان الجداول المستخدمة حتى ذلك العصر لم تكن جيوباً أو ظلالات بالمعنى المفهوم ، بل مضروبة في معامل ثابت يختلف باختلاف مصدر الجدول ، وذلك المعامل الثابت قيمته 24 طبقاً للنظام الهندي أو 60 طبقاً للنظام الفارسي أو اليوناني . والسبب في ذلك يرجع إلى أن هذه الجداول لم تكن نسباً بين المقابل والقطر مثلاً ، بل



أطوالاً مطلقة للمقابل . فهي إذن تتوقف على قيمة القطر المأخوذة وهي ما اعتبرها اليونان 60 وبعض

وفي المقالة الرابعة التي تحتوى على ٢٦ باباً ناقش البيرونى عدة مسائل ، من بينها إيجاد الزاوية بين مسار الأرض حول الشمس ومستوى خط الإستواء أو بمعنى آخر ميل محور الأرض على مسارها حول الشمس ، وتحويل الاحداثيات السماوية بعضها إلى بعض ، وتعيين الوقت ، وتعيين خطوط الطول والعرض للبلدان . وهو في مناقشاته ذكر كل الطرق المختلفة التي عولجت بها المواضيع بالإضافة إلى طرقه الخاصة وتحسين السابقة كلها استطاع إلى ذلك سبيلا .

فعندما تناول موضوع ميل محور الأرض ، بدأه بذكر العلاقة بينه وبين ارتفاعات الشمس عند المنقلبين الصيفى والشتوى . ثم أردف ذلك بوصف للجهاز المستخدم في هذه الأرصاد مقارناً في ذلك بين آلة بطليموس والآلة التي استعملها العرب ومشيراً إلى الحاجة إلى تكبير حجم الحلقة الدائرية المدرجة حتى يمكن تقسيمها إلى أكبر عدد من الأقسام فيكون قياس ارتفاع الشمس بها أقرب إلى الدقة مما لو كانت صغيرة الحجم وأوضح من ناحية أخرى أن تكبير حجمها يؤدي إلى زيادة ضغط أجزائها بعضها على البعض مما ينتج عنه تغير شكلها وانحرافه عن دائرة ، وكيف تغلب القدماء على تلك الصعوبات ببناء حائط رأسى واستعاضتهم عن الحلقة برسم دائرة على ذلك الحائط .

وكعادة البيرونى في الإشارة إلى أعمال الآخرين ، جمع النتائج التي توصل إليها علماء الفلك في الهند واليونان والمعاصرون له من العرب وكيف أن هذه النتائج قد اختلفت فيما بينهم . وهو في تسجيله لهذه النتائج أعطى كل ذى حق حقه ، حتى ولو كان عن طريق السماع وفي ذلك يقول :

« وكعمل أبى محمود الخجندى بالرى ، فانه أوجبه دقيقتين وإحدى وعشرين ثانية ، وقد اعترف لى صاحبه شفهاً بفساد الآلة فى أحد المنقلبين » .

ولم يطمئن البيرونى لهذا الاختلاف فقرر أن يقوم بأرصاده الخاصة ، وكرر ذلك أربع مرات أولها قبل عام ٣٨٧ هـ أى قبل أن يبلغ الخامسة والعشرين من عمره ثم اضطر إلى الهجرة بعيداً عن بلاده ولما عاد إليها بعد حوالى خمسة عشر عاماً أعاد تلك الأرصاد عام ٤٠٧ هـ ولم يلبث أن انتقل إلى غزنه مع السلطان محمود ابن مسعود حيث أعاد الرصد للمرتين الثالثة والرابعة عامى ٤١٠ ، ٤١١ هـ .

شاب لم يجاوز الخامسة والعشرين من عمره ، أقلق باله تضارب النتائج الفلكية لصفوة العلماء فقرر أن يصنع آلته الخاصة ويقوم بأرصاد تقضى على حيرته فى اختيار القيمة الحقيقية التي يبنى الاعتماد عليها فى أعماله الفلكية ، ثم لا يكتفى بالرصد مرة واحدة بل يكرره مثنى وثلاث ورباع دون أن تصرفه الحوادث والحروب عن غزمه ولو بعد عشرات السنين فراه يقول فى كتاب تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن عن رصد هذا الميل :

« وأما أنا فعلى حرصى الشديد على هذه المقاصد ، وإيثارى لإياها على سائر المطالب ، كأتى ممنوع عن إثارها ، غير منتفع بالإمكان والاقتدار فيها . وقد كنت أزمعت تولى الأرصاد فى سنتى أربع وخمس وثمانين وثلاثمائة للهجرة ، وهيات لها دائرة قطرهما خمس عشرة ذراعاً مع سائر ما يتبعه وردف هذا اليوم من التشاويش بين كبيرى خوارزم ما أحوج إلى تعطيل ذلك والتحصن ، ثم الاستئمان والاعتراب عن الوطن . ولم يستقر بى بعدها القرار بضع سنين حتى سمح الزمان باجتماع الشمل ، فأكرهت من أحوال الدنيا^(١) على ما حسدنى عليه الجاهل ، وأشفق على فيها الشفيق العاقل . ثم تفرغت للرصد قليل تفرغ فى أيام الأمير الشهيد أبى العباس خوارزم شاه » .

(١) يشير إلى المهام السياسية التي عهد بها إليه الأمير أبو العباس مأمون بن مأمون خوارزم شاه .

الطريقة الثالثة :

نفس الطريقة السابقة مع حساب طول الظل حين تكون الشمس على خط الشرق والغرب بدلا من الشمال والجنوب ومزاياها سرعة تغير طول الظل حوالى ذلك الوقت ولكن الصعوبة فى أن الشمس لا تكون فى هذا الاتجاه إلا فى فترة معينة خلال العام .

الطريقة الرابعة :

يرسم اتجاه الظل فى يوم معين وقت الشروق أو الغروب وبحساب الزاوية بينه وبين خط الشرق والغرب يمكن معرفة هذا الأخير . وهذه الطريقة تحتاج إلى خلاء منبسط لا عوائق فيه تمنع رؤية الشمس وهى على الأفق .

الطريقة الخامسة :

تعتمد على اختيار ارتفاع معين للشمس ثم نقوم بعمل حسابات لطول الظل واتجاهه بالنسبة لخط الشمال والجنوب عندما تبلغ الشمس ذلك الارتفاع ، ثم نرصد الشمس بصفة مستمرة حتى تبلغ ذلك الارتفاع وحينئذ نرسم اتجاه الظل ومنه نعرف خط الشمال والجنوب . وهذه الطريقة فضلا عن حاجتها إلى علم من العمليات الحسابية ثم الترقب والانتظار حتى لحظة معينة فإنها قد تفشل نتيجة لعوائق جوية كالسحب وغيرها .

الطريقة السادسة :

المعروفة بطريقة الدائرة الهندية ، وهى أن تخط دائرة حول العصا نصف قطرها مساو لضعف طول العصا ، والحكمة فى اختيار هذا الطول هو أن طرف الظل يدخل ويخرج من الدائرة كل يوم على مدار السنة . ثم تحدد على محيط الدائرة نقطة دخول طرف الظل فى الصباح وخروجه بعد الظهر فيكون قطر الدائرة المتوسط بينهما هو اتجاه الشمال والجنوب . والسبب فى ذلك أن طولاً الظل فى الصباح وبعد الظهر

ولما كانت الأرصاد الفلكية على اختلاف أنواعها وما يتصل بها من تحديد الأوقات وتعيين اتجاهات أماكن العبادة تعتمد على معرفة الجهات الأصلية ، فقد أفرد باباً خاصاً لتعيين خط نصف النهار (اتجاه الشمال والجنوب) . وذكر سبع طرق مختلفة للوصول إلى ذلك ، مشيراً إلى مزايا ومساوئ كل منها ، وإحدى هذه الطرق من أصل هندی ، ناقشها ثم أضاف إليها بعض التحسينات وأخيراً شرح مع البرهان طريقاً هندسياً له يوفر الوقت الذى يقضيه الفلكى فى انتظار اللحظات المناسبة للأرصاد :

الطريقة الأولى :

مراقبة ظل عصا رأسية حتى يكون أقصر ما يمكن وحينئذ تكون الشمس فى نصف النهار ويكون اتجاه الظل هو اتجاه الشمال والجنوب . واعتراض البيروني على ذلك هو أن الشمس قبيل نصف النهار وبعده بقليل لا يحدث تغير يذكر فى ارتفاعها ، ومعنى ذلك أن اتجاه الظل يتغير خلال زاوية كبيرة بينما لا يحدث تغير محسوس لطول الظل .

الطريقة الثانية :

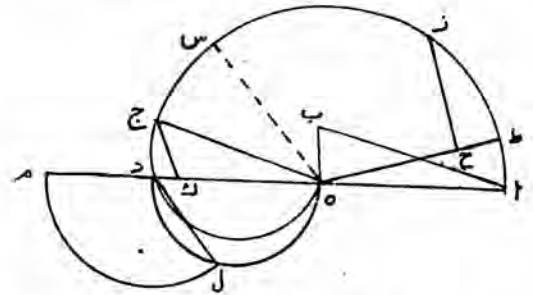
استخدام حساب المثلثات لمعرفة طول الظل عند الظهر تماماً ثم نرسم دائرة حول العصا نصف قطرها مساو لهذا الطول ، ثم نرقيب الظل إلى اللحظة التى تمس فيها طرفه محيط الدائرة فتكون هى لحظة الظهر ويكون اتجاه الظل هو الاتجاه المطلوب . ولبيروني اعتراضان على ذلك ، أولهما نفس الاعتراض على الطريقة الأولى وهو التغير البطيء فى طول الظل حوالى الظهر ، والثانى صعوبة تحديد التماس بين الظل والدائرة وكلاهما ذو سمك يجعل التماس منطقتة لها مساحة وليست نقطة محددة .

يكونان متساويين إذا تساوى ارتفاعا الشمس في هاتين المحطتين ، ومعنى ذلك أن بعديها عن اتجاه الشمال والجنوب متساويان فيكون الاتجاه المطلوب إذن وسط بينهما .

وقد أثبت البيروني أولاً أن نصف قطر الدائرة يمكن تغييره بحيث لا يقل عن طول العصا \times ظا (ع + م) حيث (ع) عرض المكان ، (م) الزاوية بين مسار الأرض حول الشمس ومستوى خط الاستواء ، ثم أشار إلى عدم دقة الدائرة الهندية التي تتجاهل تغير موضع الأرض في مسارها حول الشمس بين الرصدتين مما ينتج عنه عدم توسط الشمال والجنوب لنقطتي دخول الظل وخروجه . ثم اقترح - تحسباً للنتائج - حساب بعد الشمس الحقيقي عن اتجاه الشمال والجنوب في لحظة دخول طرف الظل ولحظة خروجه ومنهما يمكن معرفة الشمال والجنوب بدقة أكثر مما سبق .

الطريقة السابعة :

للبيروني نفسه لا تحتاج لشيء سوى رصدة واحدة في أى وقت شئنا ومنها ينتج الإتجاه المطلوب بعد سلسلة من الرسومات الهندسية . فإذا كان $ا ه$ هو طول الظل واتجاهه في لحظة ما ، نرسم $ه ب$ عمودياً عليه ومساوياً



لطول العصا ، ثم نأخذ الزاويتين $ا ه ط$ ، $ط ه ز$ مساويتين لعرض المكان ، ٩٠ - ت على التوالي حيث (ت) اتجاه الشمس عند الشروق في ذلك اليوم وهو معروف . ثم نزل زح عمودياً على $ه ط$ ونرسم $ه ج$

موازياً للمستقيم اب ونرسم نصف دائرة ج د ه قطرها ج ه . وبعد ذلك نعتبر $ه د$ قطراً ونرسم نصف دائرته د ل ه ونرسم ج ك موازياً للمستقيم ز ح ثم نأخذ ك م على استقامة ه د مساوياً للمستقيم ه ح . وأخيراً نأخذ الوتر د ل في نصف الدائرة د ل ه مساوياً للمستقيم د م ونرسم ه س موازياً له فيكون هذا اتجاه الشمال والجنوب المطلوب . والفكرة صحيحة ، إلا أن البيروني وقع فيما وقع فيه علماء الهند حينما نسى تغير موقع الأرض في مسارها حول الشمس بين المحطتين شروقها ورصدها .

وتعيين الوقت أمر من الأمور الفلكية الهامة الجديرة بالاشارة إليها، وقد تناولها البيروني بالمناقشة في ثلاثة أبواب من هذه المقالة حيث بين في أحدها كيفية حساب ما مضى من النهار منذ شروق الشمس عن طريق رصد ارتفاعها ، وفي الثاني عن طريق رصد اتجاهها بالنسبة لخط الشمال والجنوب ، بينما خصص الثالثة للأرصاد الليلية على النجوم وتعيين الوقت عن طريقها .

واهتم البيروني هذه المقالة بتحويل المعلومات الفلكية من أى مكان على الأرض إلى قبة الأرض، وهذه القبة هي منتصف العمران . ولما كان القدماء يعتقدون أن نصف النصف الشمالي من الأرض فقط هو الآهل بالعمران ، وأن تلك المنطقة تمتد من شواطئ المغرب إلى شواطئ الصين فإن منتصف ذلك هو جزيرة بالهند عند خط الاستواء شرقى طول بغداد بمقدار ٥٠ - ٥٣٠ . وتذكر الأساطير الهندية أن هذه الجزيرة قلعة (للك) وهي مستقر للشياطين ووصفوا من ارتفاعها في الجو ما يمكن أن يشبه بالقبة فأطلق عليها اسم قبة الأرض .

والمقالة الخامسة من القانون المسعودى تبحث في المسائل الأرضية المتصلة بالظواهر الفلكية ، كتعيين خطوط الطول والعرض للبلدان ، واتجاه مكان بالنسبة لمكان آخر ، وقياس حجم الأرض أو محيطها ،

مر به هذا الموضوع أيام المأمون بعد ترجمة علوم الحضارتين المذكورتين وتبين التضارب الكبير في النتائج الذي قد يكون مرجعه إلى عدم دقة القياسات أو إلى عدم معرفة العرب للأطوال المستخدمة أو إلى كلاهما . فالمعتقد أن علماء الهند استعملوا وحدة تساوى ثمانية أميال عربية^(١) أما علماء اليونان فقد استخدموا وحدة الاسطاذيا في قياساتهم^(٢) ، وأشار البيروني إلى أنه حتى بين علماء الهند نجد اختلافاً كبيراً كما تبين من أهم المراجع الفلكية الخمسة الكبرى عند الهند المسماة بالسدهانتا^(٣) أو كما حُرف اسمها فيما بعد إلى السندهند .

ولهذه الأسباب أمر المأمون جماعة من العلماء بقياس محيط الأرض (أو بقياس المسافة التي تقابل درجة واحدة عند مركز الأرض ومنها ينتج كل المحيط) فاختروا لذلك صحراء سنجان في العراق حيث انقسموا إلى فرقتين قامت إحداهما بالقياسات في اتجاه الشمال والأخرى في اتجاه الجنوب . وقد اختلفت الحكايات بعد ذلك في هل كانت المسافة ٥٦ ميلاً أم ٥٦ ٢/٣ ميل كما ذكر معظم المؤرخين . « وهو موضع تحير باعث على تجديد الامتحان والرصد . ومن لى به ؟ وهو محتاج إلى اقتدار بسبب الانبساط في المكان ، والاحتراس من غوائل المنتشرين فيه . »

وعلى الرغم من ذلك فقد اختار البيروني قاعاً صفصفاً في شمال دهستان التي بأرض جرجان ، ولكنه عجز عن اجتياز المفاوز المتعبة فضلاً عن الحاجة إلى

(١) الميل العربي أربعة آلاف ذراع سوداء ، والذراع ٢٤ أصبغاً أو شبران . وقد اختلفت الآراء في طول الذراع ، ولكن يكاد يتفق المستشرق الإيطالي كارلو ريلينو مع محمود (باشا) الفلكي في أن طوله حوالي ٤٩٠٣ سم (انظر - علم الفلك ، تاريخه عند العرب في القرون الوسطى لكارلو ريلينو ص ٢٢٨) .

(٢) اختلف العلماء أيضاً في مقدار طوله (انظر كارلو ريلينو ص ٢٧٣) .

(٣) أقدم الأعمال الفلكية وأهمها عند الهند ، وهي خمسة مراجع لم يحدد تاريخها .

العون ، فعدل عن هذا الأمر حتى كان في الهند فوجد جبلاً مشرفاً على صحراء مستوية الوجه ، وهناك استخدم طريقة جديدة في قياس محيط الأرض إذ صعد إلى قمة الجبل وقاس زاوية انخفاض ملتقى السماء والأرض عن المستوى الأفقي المار بقمة الجبل ، فإذا عرفنا ارتفاع الجبل أمكن حساب نصف قطر الأرض . وكانت النتيجة التي وصل إليها البيروني قريبة مما ذكرت الغالبية ، فلم يركب مركب الغرور واعترف بالفضل لعلماء المأمون .

« فقد قارب ذلك وجود القوم ، بل لاصقه ، وسكن القلب إلى ما ذكره فاستعملناه ، إذ كانت آلاتهم أدق ، وتعهم في تحصيله أشد وأشق . »

فإذا إنتقلنا إلى الجانب الجغرافي ، وجدنا البيروني وقد سجل مواقع ما يزيد على ستمائة بلد ومكان ، لم يتقلها كما وجدها في كتب الآخرين ، إذ لاحظ اختلافاً في اختيار مبدأ قياس خطوط الطول . فان أهل الصين والهند وفارس بدعوا من جهة المشرق ، أما المصريون والروم والإغريق ، فقد بدعوا من جهة المغرب ، ثم اختلفوا فيما بينهم فأخذ بعضهم البداية من ساحل المحيط الأطلنطي وبعضهم من جزائر السعادة (كاناريس) على بعد عشر درجات من الشاطئ ونتج عن ذلك خلط في كثير من الكتب حاول البيروني أن يتحاشاه في جداوله بمقارنة المسافات وفروق الأطوال الناتجة بالطرق الفلكية « قد أثبت في هذا الباب جداول تضمنت أطوال البلدان وعروضها بعد الاجتهاد في تصحيحها بموجب أوضاع بعضها من وما بينها من المسافات ، لا بالنقل الساذج من الكتب ، فإنها فيها محتلطة فاسدة يأخذ بعض أطوال فيها من جزائر السعادة وبعضها من ساحل البحر المحيط »

وعند وصفه لتضاريس الأرض ومسالك البحار والمحيطات أشار لأول مرة إلى أنه ليس ما يمنع من اتصال المحيط الهندي بالمحيط الأطلنطي جنوب القارة

الإفريقية وهو عكس ما كان شائعاً في ذلك الوقت . ثم دلت على ذلك بالعنور على ألواح مراكب محروزة عند مضيق جبل طارق ومصدرها هو المحيط الهندي وليس المحيط الأطلنطي لأن المراكب في هذا الأخير تسمر بالحديد ولا تحاط .

ولا يسعنا في هذا المجال إلا أن ننقل لحظة إلى كتابه « تحديد نهايات الأماكن لتصحيح مسافات المساكن » لتسجل ناحية تاريخية تهمننا ، أشار إليها البيروني ، وهي عن . . . قناة السويس ، فيقول :

« وحين كانت أرض مصر بجزراً ، حرص ملوك الفرس في بعض استيلائهم على مصر على أن يحفروا من القلزم (البحر الأحمر) إليها ، ويرفعوا البرزخ عما بين البحرين ، حتى يمكن المركب أن يسير من البحر المحيط في المغرب (المحيط الهندي) إليه بالمشرق (الأطلنطي) كل ذلك ارتفاعاً وطلب تعميم المصلحة . وكان أولهم سطرطس الملك^(١) ثم داريوش^(٢) ، وحفروا مسافة مديدة هي باقية الآن ، يدخلها ماء القلزم بالمد ويخرج بالجزر . فلما قاسوا ارتفاع ماء القلزم ، أمسكوا عما راموه خوفاً أن يفسد القلزم نهر مصر لإشرافه عليه . ثم تمه بطليموس الثالث^(٣) على يد أرشميدس بحيث حصل الغرض بلا ضرر ، وطمة بعد ذلك أحد ملوك الروم منعاً للفرس عن ورود مصر منه . »

نعود ثانية إلى القانون المسعودي لتتابع أعمال البيروني في الفلك فنجد قد خصص باباً لمعرفة أوقات الاعتدالين الربيعي والخريفي والمنقلبين الصيفي والشتوي

(١) سنورت الثالث (١٨٨٧ - ١٨٤٩ ق . م) - انظر : في موكب الشمس للدكتور أحمد بدوي ج ٢ ص ١٣٧ ، ١٣٩ ، ١٤٠ .

(٢) ملك الفرس من سلالة الأخمينيين (٥٢٢ - ٤٨٦ ق . م) انظر تحديد نهايات الأماكن للبيروني تحقيق الدكتور ب . بولجاكوف مجلة معهد المخطوطات العربية ، المجلد الثامن ، الجزء الأول والثاني ص ٤٩ .

(٣) ملك مصر بين ٢٤٦ ، ٢٤١ ق . م .

عن طريق الأرصاد فبدأ بوصف للآلة التي استخدمها بطليموس لرصد الاعتدالين ، وهي عبارة عن حلقة تنصب مائلة بزاوية معينة « والعمل بها متعب مشكك وخاصة عند اتفاق الاعتدال ليلاً » ثم وصف آلة قام بصنعها على هيئة نصف كرة يرتكز مقطعها على أرض ملساء وشرح طريقة استعمالها والحسابات التي منها ينتج المطاوب وضرب المثلث بأرصاده التي قام بها . ثم جمع أرصاد وقت الاعتدال الخريفي في جدول من أيام هيبارخوس في القرن الثاني قبل الميلاد حتى أيامه في القرن الحادي عشر الميلادي ، ولما كانت هذه الأرصاد قد أجريت في بلدان مختلفة فقد حول أوقاتها إلى توقيت غزنة حتى تسهل المقارنة بينها .

ومن أهم الأبحاث الفلكية للبيروني ما كتبه عن حركة أوج الشمس وهو أبعد المواقع السنوية بين الشمس والأرض . فقد كان يعتقد أن هذا الموقع ثابت في الفضاء اقتناعاً برأى بطليموس في القرن الثاني الميلادي في عدم وجود أي اختلاف بين الموقع في أيامه وبينه في أيام هيبارخوس . أما من رصد الأوج بعد بطليموس ووجده مختلفاً فقد أرجع ذلك إلى الأرصاد نفسها إذ أن أي خطأ طفيفاً فيها ينتج عنه تغيراً كبيراً في موقع الأوج المحسوب . وقد حلل البيروني جميع هذه الأرصاد المختلفة كما قام بأرصاده الخاصة وأثبت قطعاً أن الأوج متحرك ، وإن كان المؤرخون^(١) يرجعون هذا الإثبات إلى الزرقل^(٢) ، ولكن هذا الأخير ولد عام ١٠٢٩ م أي عندما قارب البيروني على الانتهاء من كتابة القانون المسعودي وإن كان للزرقل شرف الوصول إلى أدق نتيجة عرفت حتى ذلك العهد عن مقدار هذه الحركة . ومن المعروف أن دقة النتيجة

(١) Introduction to the History of Science, G. Sarton, Vol. I, page 758.

(٢) أبو اسحق إبراهيم بن يحيى النقاش الشهير بالزرقل من فلكي الأندلس (١٠٢٩ - ١٠٨٧ م) .

تعتمد على مقارنة رصدتين بينهما أطول مدة ممكنة (١)، فإذا صغرت المدة أو كانت لإحدى الرصدتين غير موثوق بها أدى ذلك إلى خطأ كبير .

ويحتوى القانون المسعودى على كثير من المواضيع الفلكية الأخرى والجداول الهامة التى يحتاج إليها علماء الفلك فى حساباتهم . فمن المسائل الخاصة بالشمس حركتها السنوية الظاهرية حول الأرض (كان الاعتقاد أنها حركة حقيقية وليست ظاهرية) ، فقد اتضح من الدراسات أن سرعة الشمس فى هذا المسار غير ثابتة بل تسرع أحياناً وتبطئ أحياناً كما أن الحجم الظاهرى لقرص الشمس يتغير من وقت لآخر ، وكان تفسير ذلك بفرض المسار دائرة ولكن الأرض لا تقع فى مركزها ، فإذا كانت الحركة منتظمة بالنسبة للمركز فإنها لا تكون كذلك بالنسبة للأرض . أما السرعة المتوسطة للشمس فهذه تنتج من قياس طول السنة الذى هو الفترة بين حلول الشمس فى نقطة من المسار وبين عودتها إلى تلك النقطة . وفى حديثه عن ذلك انتقل البيرونى إلى علم الطبيعة وتمدد المعادن بالحرارة وانكماشها بالبرودة وفى ذلك يقول :

« وعلى هذا عملوا كما عملنا نحن ، وإن كان عملنا للتوطيد . ولا بد من وقوع التسهل فى أمثال هذا الرصد بسبب صغر الآلات إذا قيست إلى عظم ما يقاس بها ، وبسبب التغيرات التى وقوعها ضرورى فى الأشياء الطبيعية ، لازم إياها لا يفارقها ، كالامتداد العارض فى الحلقات من ثقلها إذا أفرط فى تعظيمها حتى يستطيل له ويعرض . أما الاستطالة ففى السمك إذا عقلت ، وأما الانبطاح ففى العرض إذا نصبت ، وبسبب ما يلحقها من أمثال ذلك عند تغير الكيفيات فى المواد .

وقد كان المأمون تولى نصب عمود من حديد أدى أذرعته على عشر بدير مران من دمشق ، وسواه فى صدر النهار ثم قاسه بالمساء فوجده متغيراً عن نصبته قدر طول شعيرة بتأثير برودة الليل فيه .

وذكر البيرونى أنه لتفادى الأخطاء فى قياس طول السنة ، يرصد وقت حلول الشمس هذه النقطة المعينة مرتين بينهما عدد كبير من السنين :

« فان الزمان فيما بين الرصدتين مهما طال وامتد ، توزع الخلل الواقع فى العمل عليه ، وصغر قدره فى أجزائه حتى يجاوز ما يستعمل من أجزاء الحركة إلى ما لا يستعمل منها . وعمر الإنسان وإن طال ، بل أعمار عدة قرون متوالية تقصر عن مقدار الحاجة إلى ذلك . فلأجله يمنع استبدال المرء فى هذا الباب بالعمل ، ويضطر فيه إلى قيام شخصين على طرفى تلك المدة الطويلة ، يتقدم أحدهما ويتأخر الآخر فيقلده .

وقد قارن أرساده بأرصاد ميطن واقطين (١) وبأرصاد أرسطرخس (٢) ثم رصدتين لبطليموس فخرحت له أربع نتائج مختلفة هى على التوالى ٣٦٥,٢٤٢٦ ، ٣٦٥,٢٤٢١ ، ٣٦٥,٢٣٩٨ ، ٣٦٥,٢٤٠٨ يوماً (٣) كما قارن أرساده هؤلاء بعضها ببعض فوجد أيضاً اختلافاً فى النتائج . وقد أرجع ذلك إلى تخالط فى التواريخ « كاستعمال الشهور فى غير سنينها ، واستعمال شهور مختلفة لأهم متباينة ، إن كان حينئذ أمرها له

(١) من علماء اليونان فى القرن الخامس قبل الميلاد

Introduction to the History of Science, Sarton, Vol. I, p. 94.

(٢) القرن الثالث قبل الميلاد

Introduction to the History of Science, Sarton, Vol. I, p. 156.

(٣) القيمة الحقيقية ٣٦٥,٢٤٢٢ يوماً .

(١٠) نقطة الأوج تتحرك ١١,٨" كل سنة أى درجة واحدة كل ٣٠٥ سنة .

معلوماً فإنه خفى علينا مجهول . والمصدر الذى استقى منه البيرونى معلوماته عن الأرصاد وتواريخها هو كتاب الخجسطى لبطليموس . وقد دلت على اختلاط التواريخ فى الخجسطى بضرب أمثلة عديدة من هذا الكتاب .

وفى معرض الحديث عن القمر ، تناول بالتفصيل شرح مسيره المختلف والمستوى أى الناتجين عن السرعة الحقيقية غير المنتظمة وعن السرعة النظرية المتوسطة ، وقد افترض فى شرحه أن مستوى مسار القمر حول الأرض ينطبق على مستوى مسار الأرض حول الشمس مع أنه فى الحقيقة مائل عليه بزواوية معينة . وقد علل أسباب هذا التقريب بإمكان الوصول عن طريقه إلى المعلومات الصحيحة باستخدام طريقة التقريب المتتابع :

« فليعلم أن أحوال القمر ، بل جميع المتحركات العلوية (الكواكب) لا يستطاع ادراكها دفعة ، وإنما يتغير على شئ منها ، فيوجد أولها بالجليل من الأمر والتقريب من الحق ، ويتدرج منه إلى الثانى على مثال تلك الحالة ، ثم يعاد به إلى الأول فليعمل ثانية ليدق ويتناول الثانى شيئاً من تلك الدقة . ويتدرج بهما إلى الثالث ثم يرجع منه كذلك إلى المبدأ ولا يزال يفعل ذلك . وهذا ما فى وسع المجتهد » .

ثم يشير إلى زاوية الميل هذه - أو أعظم عروض القمر - فيسجل وجود اختلاف بين الآراء وعدم سوح الفرصة له كى يتعرف على الحقيقة :

« ولم يقع على أعظم عروض القمر اتفاق إلى الآن ، فإن الهند مطبقون فيه أنه أربعة أجزاء ونصف جزء (٤ ½) ، وبطليموس يذكر أنه وجده خمسة أجزاء . وهو فى زيغ جيش الحاسب أربعة أجزاء ونصف و سدس وعشر (٤٦ ٤٠) واستناده فى جميع أعماله

إلى أرصاد بنى موسى (١) . ولم يتفق لى فيه أدنى شئ يستعان به على تعرف الحال » .

ومع أنه اعترض على بطليموس فى كثير من آرائه وأرصاده ، إلا أنه لم يتوان فى أن يأخذ برأيه إذا اقتنع بصحته ، ومن ذلك زاوية الميل هذه التى وجد بعد المناقشة أن « رأى بطليموس فيه أولى بالاتباع » .

ومن المواضيع الأخرى المتصلة بالقمر والشمس والتي تناولها البيرونى فى شئ من التفصيل ، نجد الاختلاف بين مواقع القمر المرصودة من سطح الأرض وبين المواقع المثبتة فى الجداول والمنسوبة إلى مركز الأرض ، وموضوع كسوف الشمس وخسوف القمر والفرق بينهما ووصف أنواعهما المختلفة وحساب أوقاتها ومقدار الجزء المنكسف وموضعه . كما فسر أسباب ظهور الفجر قبل شروق الشمس باستنارة الغلاف الجوى وبالمثل شفق ما بعد الغروب وأوقاتها . وفى إمكان رؤية الهلال شرح الأسباب التى تمنع رؤيته حتى مع وجوده فوق الأفق ، ثم أوضح بالطريق الهندسى الحدود النسبية بين القمر والشمس والتي عليها تعتمد ظروف رؤية الهلال ما لم تتدخل العوامل الجوية .

وعند الحديث عن النجوم (الكواكب الثابتة) أوضح الفرق بينها وبين الكواكب (الكواكب السيارة) وأسباب تسمية النجوم بالكواكب الثابتة ، وهنا يذكر أن الفرق المألوف بينهما راجع إلى حركة الكواكب فى مساراتها وتغير مواقعها فى السماء بالنسبة للنجوم وبعضها البعض ، أما الفارق المعروف لنا حالياً عن كون الكواكب أجسام مظلمة تستمد ضوءها من الشمس فلم

(١) أبناء موسى بن شاعر الثلاثة أيام المأمون وهم محمد وأحمد وحسن ، أدلوا بقسط كبير فى الرياضة والفلك وأنفقوا معظم ثروتهم فى سبيل العلم .

أنه متحرك ، إلا ان شكله (أى وضعه) من سائر الكواكب (الكواكب الثابتة أى النجوم) باق على حاله ، فكلها إذن متحركة حركة مشابهة لحركته .

ويستطرد بعد ذلك فيبرهن أن هذه الحركة للنجوم على محور فلك البروج Ecliptic ويبحث تأثير وجود هذه الحركة على خصائص النجم كالشروق والغروب وموقعه بالنسبة للنجم القطبي ولنقطة الاعتدال ، ولم ينس هذا التأثير عندما وضع جداوله لمواقع النجوم حيث جمع ١٠٢٩ نجماً وصف مكان كل منها في كوكبته وأعطى موقعه إلى أقرب دقيقة قوسية ، وقدره كما رآه بطليموس والصوفي . أما التصحيح الذى أضافه فكان للموقع :

« قد أثبت في هذه الجداول ما فى كتاب المحسطنى (كتاب بطليموس) من مواضع الكواكب بزيادة ثلاث عشرة درجة على أطوالها لما تقدم ذكره ، بعد العناية الصادقة بتصحيحها من عدة نسخ وتراجم مختلفة ثم إلحاق ما وجب إلحاقه بها بعد تصديره مثلها ، والاجتهاد فى تقويم ما عثر أبو الحسين ابن الصوفي على اختلال منه ، بعد استنكار أمره ، والتعجب من قلة اهتزازه لتولى تصحيح ذلك » .

وأهينى حديثه عن النجوم بذكر منازل القمر ونجومها طبقاً لرأى العرب والهند ، كما قارن بين هدف كل منهما فى دراسة تلك المنازل ، فالهند استعملتها بقصد التنجيم والتنبؤ بالحوادث بينما اهتم بها العرب ليربطوا بينها وبين أحوال السنة وفصولها وما يحدث فيها من تغير فى أحوال الجو وغيره :

وبعد النجوم جاء ذكر الكواكب ، فأعطى شرحاً هندسياً لحركاتها ، وفسر مع البرهان أسباب حركتها

يكن شيئاً مؤكداً فى ذلك العصر ، فعند حديثه عن الكسوف فى موضع متقدم قال :

« فأما الكواكب ، فلما لم تطرد فيها الدلائل الموجبة للقمر شكله الكرى ، تلونت آراء المجتهدين فى أنوارها فمنهم من أضافها إلى مماثلة الشمس فى الاستنارة بنفسها ، ومنهم من رأى إضافتها إلى مماثلة القمر فى قبول النور من غيره » .

وسجل البيرونى أعمال العرب فى مجال النجوم ، فعند تقسيم النجوم حسب أقدارها (درجة لمعانها) أشار إلى جداول بطليموس المحتوية على النجوم وأقدارها وإلى توسط بعض النجوم بين قدر وآخر حتى أن أبو الحسين الصوفي^(١) فى جداوله نقلها من مرتبة إلى أخرى . ولعل تلك أول فكرة فى تقسيم الأقدار الصحيحة إلى كسور وهو المعمول به فى الوقت الحاضر أما عن ثبات النجوم فى السماء وعدم وجود حركة لها خلاف الشروق والغروب - وهو أمر بعيد عن الصحة كما ثبت من الدراسات الدقيقة فى العصور الحديثة - فقد أشار إلى اكتشاف العرب للحركة الثانية عندما قال :

« قيل فيها أنها كلها متحركة نحو التوالى بحركة واحدة شرقية على مثال تحركها جملة بالحركة الغربية ، وأى شىء أظهر فيها من وجود إبرخس قلب الأسد^(٢) متقدماً للدائرة المارة على الأقطاب الأربعة^(٣) إلى خلاف التوالى بسدس جزء (١٠) ، وكونه الآن مجاوزاً إياها إلى التوالى بأكثر من نصف برج (١٥) . فظاهر

(١) أبو الحسين عبد الرحمن بن عمر الصوفي الرازى (٩٠٣ - ٩٨٦ م) .

(٢) ألمع نجم فى كوكبة الأسد .

(٣) قطبى محور الأرض وقطبى فلك البروج (مسار الأرض حول الشمس) .

أدل على سخطه على المنجمين ما ذكره في بداية هذه المقالة :

« هذه الصناعة^(١) التي قصر الكتاب عليها ، على استغنائها بذاتها لنفاسة قدرها في نفسها ، لا تكاد تميل إليها القلوب التي لا تتصور كيفية اللذة إلا في مقدمات الآلام. الجسمانية ، ولا النفع إلا في الأمور الدنياوية . وإذا لم ترغب فيها رغبت عنها وعافتها ، فعادتها وأهلها . ولهذا السبب رجز القدماء أكوان العالم بقضاياها ، وطرقوا إلى تقديم المعرفة بها من تأثيراتها طرقاتاً ، أشبهت شيئاً من الإقناع ، وفننوا عليها صناعة الأحكام^(٢) .

(١) يقصد بذلك علم الفلك الحقيقي .

(٢) يقصد بذلك التنجيم .

المستقيمة والإقامة والرجوع العارض^(١) واختتم ذلك باقتران كل كوكبين أى باجتماعهما في جزء واحد من فلك البروج ثم شروط حجب أحدهما للآخر وحجب القمر لسائر الكواكب .

ولم يكن البيروني ممن يؤمنون بالتنجيم ، ومع ذلك فقد اختص المقالة الأخيرة من القانون المسعودي بالحديث عنه ، ولكنه تناوله من الناحية الرياضية وطرق الحسابات الفلكية البحتة التي يحتاجها المنجمون . وليس

(١) نتيجة لحركة الأرض حول الشمس وحركة الكوكب في نفس الوقت نشأه وقد سار في مداره العادي ثم إذا به يقف عن الحركة وبعد ذلك يتراجع إلى الخلف .



رسالة الغفران لأبي العلاء المعري

بمستم

الدكتورة عائشة عبد الرحمن

(بنت الشاطئ)

أستاذة اللغة العربية وآدابها بجامعة عين شمس

صاحب الرسالة

أبو العلاء ، أحمد بن عبدالله بن سليمان المعري

التنوخي :

ولد بمعرة النعمان ، من أعمال حلب ، في مغرب الشمس لثلاث ليالٍ بقين من ربيع الأول عام ٣٦٣ هـ . وينتمي إلى قبيلة تنوخ « وهي من أكثر العرب مناقب وحسباً ومن أعظمها مفاخر وأدباً » وقد تزحت جماعة منها إلى المعرة من قديم ، فكان منهم بنو سليمان ، أجداد أبي العلاء ، وفيهم يقول « ابن العديم » مؤرخ حلب : « وأكثر قضاة المعرة وفضلائها وعلماؤها وشعرائها ، من بني سليمان بن داود بن المطهر » .

وأصيب أبو العلاء بالجدرى ، وهو في الرابعة من عمره ، ففقد بصره . وقد حفظ القرآن صغيراً ، وقرأه بالروايات على جماعة من الشيوخ « ممن يسار إليهم في القراءات » ثم درس اللغة والنحو على أبيه وعدد من أئمة النحاة ، كما درس علوم الإسلام ، « فكان عجباً

في الذكاء المفرط والحافظة النادرة والاطلاع الباهر على اللغة وشواهداها » .

ولقد حاول في صباه أن يتجلد لمخنته ، ويتحدى ظروفه القاسية ، فشوهد في شبابه « يلعب الزرد والشطرنج ، ويأخذ في صنوف اللهو والجد » ومات أبوه ، وهو في أشد الحاجة ، إليه فأوجعه المصاب ، لكنه طوى جرحه في أعماقه ومضى يناضل متجلداً . ثم شد رحاله إلى بغداد سنة ٣٩٩ هـ بعد أن ظفر بشهرة إقليمية واسعة في حلب والشام . وكان في عزمه أن يخوض معركة الوجود في العاصمة الكبرى للدولة الإسلامية ، مسلحاً بذكائه وعلمه وطموحه ، لكنه صدم هناك ، حين وجد المعركة تحتاج إلى أسلحة أخرى لا يملكها ، من الدهاء والمكر والحيلة والتفاني .

وكانت رحلة حاسمة ، فصلت ما بين شطرين متميزين من حياته : ذهب إلى بغداد متفتح الأمل بعيد الطموح ، وانسحب منها بعد عام وبعض عام ، منكسر

الرسالة

(١)

وتنفرد «رسالة الغفران» بمكانة خاصة ، نقلتها من نطاق الأدب العربي إلى النطاق العالمي .

وحتى القرن الثالث عشر الهجرى ، لم يكن المعروف عنها يتجاوز كلمات قصارا ذكرها مؤرخوه فى ترجمته . وقد اكتفى «القفطى» فى إنباه الرواة ، بإثباتها فى فهرست مصنفاته بين «رسائله الطوال التى تجرى مجرى الكتب المصنفة» وكذلك فعل «سبط ابن الجوزى» فى مرآة الزمان فذكرها بين «المصنفات الحسان لأبى العلاء» و «أبو القاسم الكلاعى المغربى» الذى أشار إليها فى إحكام صنعة الكلام ، بين رسائله «التي لها بال» .

وآخرون تحدثوا عنها فى بضع جمل : فنقل «ياقوت الحموى» فى معجم الأدباء ، أبياتاً منها قال أبو العلاء إنها لرجل من يهود خيبر يعرف بسمير ابن أدكن^(١)، ثم عقب عليها «ياقوت» بقوله :

«وهذا يشبه أن يكون شعره ، قد نخله هذا اليهودى ! أو أن إيراده لمثل هذا واستلذاذه به ، من أمارات سوء عقيدته وقبح مذهبه» .

و «الذهبي» فى تاريخ الإسلام ، قال فى ترجمته لأبى العلاء : «له رسالة الغفران فى مجلد ، قد احتوت على مزدكة واستخفاف ، وفيها أدب كثير» .

و «الصفدى» فى الغيث المسجم ، أشار إلى الفصل الذى أملاه أبو العلاء فى بيتى النمر بن تولب فقال : «ومن وقف على كلام أبى العلاء فى رسالة الغفران فى

(١) راجع هذه الأبيات فى رسالة الغفران ؛ تحقيقى بذت الشاطىء . ص ٤١ من الطبعة ٣ ذخائر .

القلب مهزوماً ، فلزم بيته فى المعرة ، وقد صمم على أن يعزل الدنيا والناس . وعاش رهين محبسيه - العمى والعزلة - نحو نصف قرن ، يقاوم حبه للدنيا فى بسالة ، ويروض بشريته على أقسى ضروب الحرمان ، حتى أراحه الموت فى عام ٤٤٩ هـ من محنة الوجود وهم المكابدة .

ومكانة أبى العلاء فى أدبنا : أنه الأديب الحر الذى وجد نفسه ، وباع الدنيا لتسلم له كرامته وحرية فنه . وقد حمل أمانة الكلمة ، عدواً للزيف والنفاق والتضليل ، والبغى والظلم والاستبداد .

وترك تراثاً ضخماً من مصنفاته الأدبية واللغوية ، أحصى «ياقوت» منها نحو سبعين مصنفاً ، وعد «القفطى» منها خمسة وخمسين ، عدا ما أحرق منها وما تلف وضاع . وقال ابن حجر : «وتصانيفه فى اللغة والأدب ، أكثر من مائتى مجلد» .

ومما بقى لنا من آثاره : ديوان سقط الزند ، والازوميات ، ورسالة الغفران ، ورسالة الملائكة^(١)، والفصول والغايات^(٢)، ومجموعة من رسائله^(٣)، وملقى السبيل^(٤)، وعبث الوليد^(٥) .

• • •

(١) طبعت مقدمتها عام ١٩٣٢ عن مخطوط بليدن ، بعناية كراتشكوفسكى . ونشرت كاملة فى دمشق سنة ١٩٤٤ عن مخطوط بالظاهرية . بعناية محمد سليم الجندى .

(٢) طبع جزء منه فى القاهرة ؛ تحقيق محمد حسن زنائى .

(٣) طبعت فى أكسفورد سنة ١٨٩٨ بعناية مرجليوث .

(٤) نشره الأستاذ حسن حسنى عبد الوهاب ، عن مخطوط بالإسكوريال فى مجلة المقتبس ، السنة السابعة .

ذبتك البيتين ، وكيف غير القوافي منهما ونزلها على سائر حروف المعجم خلا حرف الطاء ، علم تمكن أبي العلاء من الأدب واطلاعه على اللغة» (١).

و «ابن العديم» في الإنصاف والتحري ، ذكر رسالة الغفران في تصانيف أبي العلاء ثم قال : « . وكتبها إلى علي بن منصور الحلبي المعروف بدوخلة ، جواباً عن رسالة كتبها إليه ، يعتب عليه علي بن منصور في أنه بلغه عنه أنه ذكر له فقال : هو الذي هجا أبا القاسم المغربي . فكتب إليه رسالة الغفران جواباً عنها » .

ومن مجموع هذا كله ، نخرج بأن المعروف عن الغفران ، إلى القرن الثالث عشر ، هو أنها من رسائل أبي العلاء الحسان ، الطوال التي تجرى مجرى الكتب المصنفة ، في مجلد واحد ، وقد احتوت على مزدكة واستخفاف ، وفيها ما هو من أمارات سوء عقيدته وقبح مذهبه ، وما يدل على تمكنه من الأدب واطلاعه على اللغة . وقد كتبها إلى علي بن منصور الحلبي المعروف بدوخلة ، جواباً عن رسالة كتبها إليه ، يعتب عليه فيها أنه ذكر هجاءه لأبي القاسم ابن المغربي .

وفي القرن التاسع عشر ، بدأ اسم رسالة الغفران يتردد في الأوساط الأدبية بأوروبا ، مقترناً بالكوميديا الإلهية لدانتى ، على سبيل لمح شبه بينهما أولاً ، ثم على سبيل المقارنة المنبهة إلى أن دانتى متأثر بأبي العلاء ، وقد يكون قلده وأخذ عنه !

لكن نص الرسالة لم يعرف على صورة ما ، حتى شهر يوليو عام ١٨٩٩ ، حين نشر المستشرق الإنجليزي

(١) راجع هذا الفصل عن بيتي النمر ، وصنيع أبي العلاء في تغيير قافيتيها متبعا حروف الهجاء . ص ١٥٤ من الطبعة ٣ ذخائر . ويلاحظ أن نسختنا لا تخلو من حرف الطاء ، كما ذكر الصفدي

« نيكلسون » في « الحلة الأسيوية الملكية : J.R.A.S. » أنه ظفر بمخطوطات عربية ، أهمها رسالة الغفران ، كانت في حوزة المستشرق شكسبير J. Shakespeare . ثم قدم في عام ١٩٠٠ ، وصفا للمخطوط ، وترجمة ملخصة للقسم الأول من الرسالة ، مع الأصل العربي لكثير من أشعاره وفقراته . وفي عام ١٩٠٢ ، نشر نيكلسون ملخص القسم الثاني مترجماً ، مع الأصل العربي .

وكان ما نشره نيكلسون ، هو النص الذي رجح إليه المستشرق الإسباني ، القس « ميغويل أسين بلاسيوس : M. Asin Placios » في دراسته لرسالة الغفران مع أصول إسلامية غيرها ، وقد نشر هذه الدراسة بالإسبانية في مدريد عام ١٩١٩ بعنوان : La Escatologia Musulmana en la Divina Comedia . وترجمه سندر لاند H. Sunderland إلى الإنجليزية ، بعنوان : الإسلام والكوميديا الإلهية « Islam and the Divine Comedy » وطبع في لندن عام ١٩٢٦ :

وفي هذا الكتاب ، قرر بلاسيوس ، بعد دراسة واسعة متخصصة استغرقت ربع قرن : « أن أصولا إسلامية ، من بينها رسالة الغفران ، قد كونت أسس الكوميديا الإلهية » . وقد ترجم بلاسيوس فصولا من الغفران ، قابلها على نصوص من الكوميديا الإلهية . وأحدث الكتاب دويماً في العالم الأوروبي ، وأخذت رسالة الغفران من ذلك الحين ، مكانها في دراسات المستشرقين ، وتتابعت البحوث والمقالات الخاصة بها ، تأييداً لنظرية أسين بلاسيوس أو معارضة لها . وفي عام ١٩٤٩ نشرت مكتبة الرسل بالقاتيكان في روما ، كتاباً للمستشرق الإيطالي « تشيرولي » عنوانه :

« كتاب السلم - يعنى المعراج - ومسألة المنايع

العربية الإسبانية للكوميديا الإلهية :

«Il Libro della Scala E La Quistione della Fonti Arabo-Spagnole della Divina Commedia.»

وفى هذا الكتاب ، يؤيد « تشروللى » نظرية بلاسيوس ، بنشر نصوص إسلامية ، وجدت مترجمة إلى اللاتينية والفرنسية فى المكتبة الأوروبية قبل دانتى ، وذيل هذه النصوص بفصل خاص عن « دانتى والإسلام » فيه كلام عن تأثر دانتى بالغفران ، والمعراج ، وغيرهما من الآثار الإسلامية التى نقلت إلى أوروبا عن طريق إسبانيا .

وكان لهذه الشهرة العالمية للغفران ، صداها فى الشرق ، وكما حدث فى أوروبا ، بدأ اسم الرسالة يتردد هنا مقترناً بكوميديا دانتى على سبيل التشبيه ، ثم على سبيل المقارنة والقول بالأخذ والاعتباس .

ففى عام ١٩٠٤ ظهرت ترجمة البستاني لإلياذة هومير ، وفى مقدمتها يقول : « وإن من أحسن ملاحم المولدين ، ملحمة نثرية جمع فيها صاحبها شتيت المعانى وأوغل فى التصور حتى سبق دانتى الشاعر الإيطالى ، وملتن الإنجليزى ، إلى بعض تخيلاتهما ، ألا وهى رسالة الغفران لأبى العلاء المعرى » .

ثم نشر جورجى زيدان كتاب تاريخ الآداب العربية ، وفيه يقول عن أبى العلاء فى الغفران : « فتخيل رجلا صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، كما فعل دانتى شاعر الطليان فى الرواية الإلهية ، وما فعل ملتن الإنجليزى فى الفردوس المفقود ، لكن أبى العلاء سبقهما ببضعة قرون ، فلا بدع إذا قلنا باقتباس هذا الفكر

عنه . وأقدمهما دانتى ، لم يظهر إلا بعد احتكاك الافرنج بالمسلمين ، والإيطاليون أسبق الإفرنج إلى ذلك » (١) .

وقال الدكتور طه حسين فى رسالته عن أبى العلاء : « والفرنج يشبهونها - رسالة الغفران - بكتاب دانتى الطليانى الذى سماه La Comedia Dèvina وكتاب ملتن الإنجليزى الذى سماه اللجنة الضائعة » (٢) .

وقرر الأستاذ محمد كرد على : « أن أعمى المعرة كان معلماً لنابعة إيطاليا فى الشعر والخيال » (٣) ومن بعده قال الميمنى : « . . . وما ملتن الإنجليزى صاحب الفردوس الغابر لإلأمن الأتباع . . . ومثله شاعر الطليان دانتى فى كتابه - الكوميديا الإلهية - بيد أنا أهل المشرق لم نحتفظ بمآثر أسلافنا ولم نؤمنها من بوائق الضياع » (٤) .

وانتصف القرن العشرون ، ولم نضف إلى ذلك القليل الذى كتبه الأقدمون ، عن رسالة الغفران ، إلا هذه الإشارات السريعة والأحكام المرسله ، دون أن تظهر فى الميدان دراسة عربية متخصصة ، للرسالة التى أثارَت كل ذلك الاهتمام ، وقيل عنها فيما قيل ، إن صاحبها كان معلماً لنابعة إيطاليا ، وإن دانتى وملتن كانا له من الأتباع .

(١) جورجى زيدان : تاريخ الآداب العربية ٢ - ٣٠٥ ط دار الهلال ١٩٥٧ .

(٢) تجديد ذكرى أبى العلاء : ص ٢٦٢ .

(٣) انظر مقدمة كرد على ، لترجمة جعيم دانتى بقلم أمين شعر : ص ١٥ ط القدس ١٩٣٨ .

(٤) ص ٢ من رسالة الملائكة ، فى ذيل كتاب « أبى العلاء وما إليه » للميمنى . ط السلفية ١٣٤٥ .

وماذا عن نص رسالة الغفران ؟

في عام ١٩٠٣ - وهو العام التالي لما نشر نيكلسون من نسخته - نشرت مكتبة أمين هندية بالقاهرة رسالة الغفران ، في طبعة غير محققة . وجاء على غلافها أنها نقلت عن نسختين خطيتين بدار الكتب المصرية ، على حين ذيلت الطبعة بخاتمة كتبها الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ، ونص فيها على أن هذه الطبعة منقولة من نسخة تيمور . وظهر بعد البحث أن في دار الكتب أربع نسخ خطية للغفران ، منها نسختان بمكتبة تيمور . وقد كانت طبعة هندية ، هي التي بين أيدي الدارسين العرب ، ومنهم الأستاذ الدكتور طه حسين الذي كتب عن الغفران بضع فقرات ، في رسالته للدكتوراه . ثم نشرت دار المعارف كتاباً في ٦٩٣ صفحة من القطع الكبير ، بعنوان « رسالة الغفران » شرح المرحوم كامل كيلاني . ونص الغفران فيه محرف ومبتور ، وقد أضيف إليه ما يقرب من ٤٠٠ صفحة ، ليست من الغفران أصلاً ، وإنما هي مختارات من آثار أخرى لأبي العلاء .

وكنا نقرأ النص في طبعة هندية أو المحللة الأسيوية الملكية ، فيتعثر في أيدينا ممزق السياق غامض الإشارات مبهم الدلالة ، فصدقنا ما قيل عن تعقيده وإلغازه ، وأن أبا العلاء قصد عمداً إلى أن يقيم بيننا وبين « الغفران » الحجب والأرصاد ، كيلا نطلع على خفى سره وباطن أمره !

* * *

وحين ظهرت الحاجة إلى تحقيق نص رسالة الغفران ليكون أساساً لدراستها دراسة علمية منهجية ، بحثنا عن النسخ الخطية للرسالة ، فوجدنا أربعاً منها في

دار الكتب بالقاهرة ، ونسخة خامسة كانت مدفونة في مكتبة سوهاج ، مكتوب عليها : « في علم الأدب : مجهول اسمه واسم المؤلف » كما عثرنا بعد ذلك على نسخة سادسة مدفونة في مكتبة جامعة الإسكندرية ، بعنوان : « كتاب في الأدب نادر الوجود جداً ، لعلي ابن منصور ، ابن القارح رحمه الله » .

وبفحص هذه النسخ الست ، لم نجد بينها نسخة أصيلة .

وكان المستشرق الألماني « بروكلهان » قد أشار في ترجمته لأبي العلاء بكتاب « تاريخ الأدب العربي » إلى وجود نسخة خطية من الغفران في مكتبة كوبريللي زاده باستانبول . فلما ظفرنا بصورة منها - على ميكروفيلم - وفحصناها ، ألفيناها نسخة أصيلة ، متصلة النسب بأبي العلاء عن طريق تلميذه الخطيب التبريزي . وبمقابلة هذه النسخة على كل ما عثرنا عليه من مخطوطات الغفران ، وجدناها أصلاً لها .

وعلى نسخة كوبريللي اعتمادنا في توثيق النص وتحقيقه ، ولم نستطع مع ذلك أن نفهم رسالة الغفران في نصها المحقق ، إلا بمقابلتها على « رسالة ابن القارح » مفتاح فهمها .

واتضح لنا أن كل ما نشر عن رسالة الغفران في الغرب أو الشرق ، لم يعتمد على أصل : فالمستشرقون رجعوا إلى ما نشره نيكلسون منها ، وقد أخطأ فهم النص : لما أعوزه من فقه أسرار العربية ، ولأن رسالة ابن القارح لم تكن بين يديه وهو يقرأ الغفران ، بل إنه جهل شخصية ابن القارح ، فظن أنه « أبو منصور الديلمي ، وكان أبوه جندياً في خدمة سيف الدولة » J.R.A.S. 1902/78 .

وكذلك قرئت الرسالة في الشرق ، في طبعة سقيمة لا أثر فيها لتحقيق أو توثيق ، وبمعزل عن رسالة ابن القارح .

وقد نشر النص المحقق للغفران في سلسلة الذخائر عام ١٩٥٠ ، وأعيد طبعه سنة ١٩٥٧ مرفقاً بنص محقق لرسالة ابن القارح ، ثم نشرت منه طبعة ثالثة سنة ١٩٦٣ وأتاح لنا النص المحقق ، أن ندرس رسالة الغفران دراسة علمية متخصصة نالت درجة الدكتوراه في الآداب من جامعة القاهرة ، ونشرتها دار المعارف بالقاهرة في عام ١٩٥٣ ، ثم في عام ١٩٦٢ . كما نشر « الدكتور أمجد الطرابلسي » دراسة عن « النقد واللغة في رسالة الغفران » طبعته بدمشق عام ١٩٥١ .

* * *

(٣)

ونحتاج قبل أن نقدم موجزاً لرسالة الغفران ، إلى أن نسوق بين يديه إضاءة لما حول النص ، من ظروف الزمان والمكان ، وحال أبي العلاء عندما تلقى رسالة ابن القارح وأملى رده عليها .

رسالة الغفران أمليت في أخريات الربع الأول من القرن الخامس الهجري ، فهي من آثار أبي العلاء في الشطر الثاني من حياته . أملاها في صميم عزلته بمعرة النعمان ، وقد بلغ الستين من عمره ، ومضى على عودته من بغداد مهزوماً مهيبض الجناح ، نحو ربيع قرن من الزمان ، انطوى فيه على نفسه مخزوناً ، يروضها على الصبر والاحتمال ، ويغريها براحة اليأس بعد أن تعب من الدنيا .

وقد أنضجته هذه السنون الطوال ، وأرهفت العزلة حسه ووجدانه ، وأوغل في النفاذ إلى أعماق

نفسه ، فأنكشف له المطوى من همومه وأشواقه وجراحه لطول ما أصغى إلى نبض وجدانه ، وتمزقت حجب الوهم والمداراة ، فإذا راحة اليأس قد عزت عليه بعد أن عزت عليه قبلها نعمة الأمل ، وإذا الانصراف النفسى عن الدنيا ، بعيد المنال . .

وكان وهو يملها ، شيخاً قطع مراحل الصبا والشباب والكهولة ، وأشرف على الشوط الأخير من رحلة الدنيا ، فاتجهت نفسه إلى التأمل الطويل في مصير الإنسان .

أما لماذا أملاها ؟ فظاهر الأمر أنها كتبت رداً على رسالة بعث بها إليه أديب حلبي من معاصريه . وهذا يقتضى أن نعرف الأسباب التي دفعت ابن القارح إلى كتابة رسالته . و « ابن العديم » قد ذكر سبباً منها ، هو ما بلغه من أن أبا العلاء قال ، لما ذكر له ابن القارح : هذا الذى هجا أبا القاسم ابن المغربي .

ونقرأ « رسالة ابن القارح » فزيد هذا الموقف بياناً ، وتقدم لنا سببين ظاهرين :

أولهما : أن « أبا الفرج الزهرجى : كاتب نصر الدولة » كان قد كتب رسالة إلى أبي العلاء ، وسأل ابن القارح إيصالها إليه . فسرق عديله رحلاً له ، فيه هذه الرسالة ، فوجب الاعتذار عن ضياعها .

والثاني : أن ابن القارح سمع أنه ذكر لأبي العلاء ، فلم يعرفه إلا بهجائه لأبي القاسم ابن الوزير المغربي . وابن القارح قد كان صنيعاً آل المغربي ، وطالما نعمروه ببرهم ونعمتهم حين كانت الدنيا لهم . فهجاؤه أبا القاسم ، بعد أن دارت الدنيا عليهم ، ظاهرة غدر وجحود ، تم عن لؤم النفس وشر الطبع . وقد فطن ابن القارح إلى ما تدل عليه عبارة أبي العلاء ، عن سوء رأيه فيه ، فكتب رسالته يبرر هجاءه لأبي القاسم ،

ويعبر عن ارتياعه من أن يستشر أبو العلاء طبعه ،
فيقول :

« بلغني عن مولاي الشيخ أدام الله تأييده ، أنه قال
وقد ذكرت له : أعرفه خيراً هو الذي هجا أبا القاسم
على بن الحسين المغربي ! فذلك منه - أدام الله عزه -
رائع لي ، خوفاً أن يستشر طبعي وأن يتصورني بصورة
من يضع الكفر موضع الشكر » .

وفي ضوء هذا نفهم لم استهل أبو العلاء رده على
ابن القارح ، بمقدمة غريبة سيطر عليها جو الحيات
والسم والسواد - على ما سنشير إليه بعد - كما نفهم
ما في القسم الثاني من الرسالة ، من فصول ساخرة عن
النفاق ، وعن توبة ابن القارح وحججه الخمس !

وتعطينا رسالة ابن القارح ، سبباً آخر لكتابتها .
فإنها نعلم أن الرجل بعد أن جاوز السبعين من عمره ،
وتعب من الرحلة والسعي والنضال ، أحب أن يريح
شيخوخته بالاستقرار في بلده « حلب » . ومن ثم حرص
على أن يتصل الود بينه وبين شيخ المعرة : أديب العصر
وإمام العربية في الشام . ولم يكن بين الاثنين سابق
تعارف أو لقاء . فأحب ابن القارح أن يقدم نفسه إلى
شيخ المعرة ، في رسالة لإخوانية مطولة ، يبدو فيها
الحرص على الإعلان عن بضاعته من اللغة والأخبار ،
ومحفوظه من الأشعار ، والتحدث عن لقي من أعلام
العصر وشيوخ العربية .

وذلك أيضاً مما يفسر لنا حرص أبي العلاء ، على
التفنن في أماليه اللغوية والأدبية ، جرياً على عادة أديب
عصره في رسائلهم الإخوانية التي تجري مجرى الكتب
المصنفة ، ورداً على ابن القارح بما يهره ويرده إلى
شيء من التواضع !

على أنه لم يكذب يبدأ إملاء جوابه ، حتى انصرف
عن رسالة صاحبه ، في رؤيا عجيبة من رؤى اليقظة ،
انطلق به فيها إلى عالم آخر تمثل فيه جنته وناره ، ثم آب
من رؤياه ، ليستأنف الرد على ما في رسالة ابن القارح .

(٥)

والرسالة - على هذا - تتكون من مقدمة وقسمين
رئيسيين :

والمقدمة في جملتها ، من الأمالي اللغوية والأدبية ،
وقد ساقها أبو العلاء بأسلوب الإلغاز وهو فن بديعي
ولع به أصحاب الصنعة الأدبية في عصر أبي العلاء .

ففي مستهل الرسالة ، أراد أبو العلاء أن يعرب عما
يضمهر قلبه من الود لابن القارح ، فاختر أن يلغز عن
ذلك بأن الله يعلم أن في مسكنه حماطة - وهي شجرة
تألفها الحيات - تضمهر له من الود ما لا تضمهره أم
لولدها ، سواء أكانت من ذوات السم أو من غيرهن !
ومضى فألغز عن القلب بالحضب - وهو ذكر الحيات
- وبالأسود وهو ثعبان ! مفسراً للغز في كل مرة ،
ومعقياً عليه بحديث لغوي وشواهد من الشعر ، في
الحماطة والحضب والأسود وأبي الأسود ، وسودة
وسودة والأسودين !

ولا أذكر أن أحداً من الدارسين قد التفت قبل
اليوم ، إلى هذه المقدمة الثعبانية السوداء ! وإنما شغلنا
بتفسير ألفاظها ، والاستدلال بها على براعة أبي العلاء
وثرء معجمه اللغوي ، عن فهم عالمه النفسى وهو يلقي
صاحبه بمثل هذه التحية التي لا نعرف لها نظيراً في
الرسائل الإخوانية . والذي أطمئن إليه ، هو أن
أبا العلاء أصغى إلى رسالة ابن القارح ، وهو ضيق
النفس بما فيها من ملق ونفاق وخبث ، مشتمز من

إسرافه في ذم أبي القاسم المغربي تبريراً لهجائه إياه بعد أن تنكرت له الدنيا . فلما بدأ يملئ رده ، صدر فيه عن وجدان منفعل بهذا الاشمئزاز والضيق ، فجاء جو المقدمة مشحوناً بالحيات في نعومتها السامة ، وفي تلويها وتسللها وتبديلها لجلودها مع دورة الفصول ، ثم بهذا السواد الذي شارك السم والحيات في السيطرة على جو المقدمة .

ويبدأ القسم الأول من الغفران ، بخبر عن وصول رسالة ابن القارح ، المفتتحة بتمجيد الله ، ومن هذا التمجيد ، كان المنطلق إلى العالم الآخر ، ففي قدرته تعالى أن يجعل كل حرف من كلمات ابن القارح في تمجيده ، معراجاً من نور يعرج بالشيخ - ابن القارح - إلى عالى السهوات . وقد عُرس له بفضل هذا الكلم الطيب ، شجر في الجنة ، يجلس الشيخ في ظله مع من اصطفى من ندامى الفردوس ، وكلهم من علماء اللغة ورواة الشعر^(١) . وهم في المجلس يتذاكرون ويتناشدون الأشعار ، والولدان المخلدون قيام وعود في خدمتهم ، والكنوس من الفضة والذهب ، والأباريق من صنوف الجواهر ، يعترفون بها الشراب من أنهار خمر الجنة وعسلها المصفى . وإذا يذكر الندامى ما قال شعراء الدنيا الفانية ، في الخمر ونشوتها وكتوسها وأباريقها ، يحىء ذكر الأعشى ، فيتمنون لو أنه كان بينهم يطربهم بشعره . فلا يكادون يعربون عن هذه الأمنية ، حتى يمثل أمامهم « الأعشى » شاباً أحور العينين ! ويعجبون لوجوده في الجنة وقد مات كافراً وأقر على نفسه بالفاحشة ، ويسألونه : بم غفر له ؟ فيجيب بأن قصيدته الدالية التي نظمها في مدح الرسول صلى الله

(١) هم : المبرد ، وابن دريد ، ويونس بن حبيب ، والأخفش ، وثلعب ، وسيبويه ، والكسائي ، وأبو عبيدة ، والأصمعي .

عليه وسلم ، قد شفعت له فأدخل الجنة على ألا يشرب خمرآ ، لأنه كان في طريقه إلى الرسول ، ليسلم وينشده القصيدة ، فصدته قریش ، ووجه للخمر !

وينظر « ابن القارح » في رياض الجنة فيرى قصرين منيفين ، عليهما لافتتان باسم عبيد بن الأبرص وزهير ابن أبي سلمى ، وإذا يسألها : بم غفر لها وقد ماتا في الجاهلية ؟ يجيب عبيد أنه نال ثواب بيته :

من يسأل الناس بحرموه

وسائل الله لا يخيب !

ويجيب زهير بأنه كان في الدنيا ينثر من الباطل ، وقد رأى فيما يرى النائم حبلاً نزل من السماء ، من تعلق به من سكان الأرض سلم . فعلم أن نبياً سوف يُبعث ، وأمر أبناءه ، إن قام فيهم قائم يدعو إلى عبادة الله ، فليطيعوه ، ثم إنه القائل في الجاهلية :

فلا تكتمن الله ما في نفوسكم

ليخفى ، ومهما يكتم الله يعلم

يوخر ، فيوضع في كتاب ، فينخر

ليوم الحساب ، أو يجعل فينقم

ويسأل ابن القارح عبيد بن الأبرص عن « عدى بن زيد » فيدله عليه فيلقاه ويسأله : بم غفر له ؟ فيجيب لأنه كان على دين المسيح ، ومن كان من أتباع الأنبياء قبل أن يبعث محمد فلا بأس عليه ، وإنما التبعة على من سجد للأصنام . ويستنشده الشيخ قصيدته الصادية :

أبلغ خليلي عبد هند فلا

زلت قريباً من سواد الحصوص

ويناقشه في بعض ألفاظها ، لكن عدليا يزهد في هذه المناقشة اللغوية ، ويدعوه إلى رحلة صيد ، فيشفق

ابن القارح من ركوب الخيل ويذكر مصارع بعض من ركبوها ، فيتبسم « عدى » ضاحكاً ، ويذكره بأن أهل

ويطيل مساء لهم في شعرهم ، فيعجبون لحفظه ، وكأنه لم يشهد أهوال الحشر .

* * *

وهنا يروى « ابن القارح » مشهد الحشر ، وكيف شق عليه وأرهقه ، فخطر له أن يتقرب إلى خزنة الفردوس بقصائد ينظمها في مدحهم ، لعلمهم يعجلون بإدخاله الجنة ! غير أنهم لم يحفلوا بهذا الشعر ، وسألوه أن يفصح عن رغبته . فلما فعل ، أنكروا عليه أن يتصور أن يأذنوا له في دخول الجنة بغير إذن من رب العزة ! وينصح له أحدهم - وقد عرف أنه من أمة العرب - أن يستعين على مطلبه بنبي العرب . فما زال الشيخ يتوسل بآل البيت حتى تحدثوا في أمره إلى السيدة فاطمة الزهراء وقالوا : « هذا ولي من أوليائنا قد صححت توبته ، ولا ريب أنه من أهل الجنة . وقد توسل بنا إليك صلى الله عليك في أن يراح من أهوال الموقف » فقبلت السيدة رجاءهم وعهدت إلى أخيها « إبراهيم » عليه السلام ، في أن يصحبه إلى أبيها الرسول . فسأل صلى الله عليه وسلم عن عمله فوجده من أهل الجنة ، فشفع له .

وعبر الشيخ الصراط بمعونة جارية لاسيدة فاطمة حتى وصل إلى باب الجنة ، لكن خازنها « رضوان » أبي أن يأذن له بالدخول وليس معه جواز ! فالتمس منه الشيخ أن يعطيه ورقة من شجرة صفصاف - على باب الجنة من داخل - ليعود بها إلى الموقف فيأخذ عليها جوازاً ! ورفض « رضوان » أن يخرج شيئاً من الجنة ، بغير إذن من العلى الأعلى . .

وفي غمرة يأسه وحيرته ، التفت إليه إبراهيم عليه السلام - وكان قد سبقه إلى الجنة - فراه متخلفاً عنه ، فغذبه جذبة أدخلته الفردوس . وكان مقامه بالموقف

الجنة لا يحق بهم ضر ! ويركبان سابحين من خيل الجنة ، فيلقيان في رحلتهما النابتين : الذبياني والجمعدى ، يتحادثان أمام قصرين من الدر ! ويطول حديث الشيخ معهما في مسائل تتعلق بشعرهما . ثم يلتئم جمع الشعراء والأدباء ، ويعمر سرب من إوز الجنة ، ينتفضن فيصرن كواعب حسناً بأيديهن المزاير وآلات الطرب ، ويسألهن الشيخ أن يصنعن لحناً بعد لحن في شعر للنابغة الذبياني ، فيأتين بالألحان المطلوبة ، ببراعة فذة ، ويفد على المجلس لبيد بن ربيعة ، ويخطر لهم غناء المغنيات بالفسطاط أو مدينة السلام ، بشعر للمخبل السعدى ، فتندفع المغنيات - من إوز الجنة - مستجيبات لما يطلبون .

لكن صفو المجلس لا يلبث أن يعكر بمنافرة بين الأعشى والجمعدى ، يتبادلان فيها أفحش السباب ، ويثب الجمعدى على الأعشى فيضربه بكوز من ذهب . ويكره الشيخ هذه العريضة فيحذرهما من عاقبتها ، ثم يقترح أن يصحب كل واحد من أهل المجلس ، لإحدى هؤلاء القيان ، لتطربه في منزله ، لكن لبيد بن ربيعة يذكرهم بأنهن كن في الأصل سرباً من الإوز ، ولا يأمن القوم لو صحبوهن إلى منازلهم ، أن يشيع الخبر في الجنة فيؤسّموا أزواج الإوز ! فتضرب الجماعة عن اقتسام القيان . .

ويعمر « حسان بن ثابت » بالمجلس ، فيدعونه للمحادثة ويسألونه في أبياته الحمزية التي جاءت في قصيدته الهمزية ، في مدح الرسول . ثم يفترق المجلس ويستأنف الشيخ طوافه في رياض الجنة ، فيلقى خمسة نفر ليس في أهل الجنة أجمل من عيونهم ! وإذا هم عوران قيس : تميم بن أبي بن مقبل ، وعمرو بن أحمر ، والشماخ ، والراعى النميرى ، وحميد بن ثور .

سنة أشهر فقط من شهور الدنيا ، فلذلك لم تنزفه أهوال
الحشر ولا نهكه تدقيق الحساب ، فبقى عليه حفظه .
وبعد أن يقص الشيخ على عوران قيس ، قصة
الحشر ، ويصف لهم لقاءه هناك بأبي على الفارسي وقد
أحاط به قوم من العرب يسألونه عن روايته لشعرهم ،
ويحاسبونه على أخطائه أقسى حساب ، يستأنف
محدثه الأدبية مع عوران قيس واحداً بعد الآخر ، إلى
أن يعرض لهم « ليبد بن ربيعة » فيدعوهم إلى منزله
بالقيسية - - حتى من أحياء الجنة - وهناك يرون ثلاثة
بيوت ليس في الجنة نظيرها بهاء وحسناً . ويخبرهم
ليبد ، أنها آيات ثلاثة من شعره ، قالها في الدنيا :

إن تقوى ربنا خير نفل

وبإذن الله ريثي والعجل

أحمد الله فلانداً له

بيديه الخير ، ما شاء فعل

من هداه سبل الخير اهتدى

ناعم البال ، ومن شاء أضل

صيرها الله تعالى آياتاً في الجنة ، بفضلها وكرمه .

ويقوم ابن القارح مأدبة يدعو إليها كل من في الجنة
من الشعراء واللغويين والمتأديبين ، فتنحدر الذبائح وتعد
أشهى الأطعمة ، ويدعى من في الجنة من مشهورى
المغنين والمغنيات : أمثال الغريضة ومعبد وابن مسجع
وابن سريج والموصلين ، وبصبص ودنانير وعنان
والجرادتين . وتدور مناقشة بين علماء اللغة حول اشتقاق
لؤزة ، يفرق المجلس بعدها ، ويخلو ابن القارح
بحوريتين ، يلفته من إحداهما طيب رائحة فيها ، ومن
الأخرى بياضها الناصع ! فتخبره الأولى أنها كانت
تدعى في الدار الفانية « حمدونة الحلبية » وقد طلقها
زوجها - - بائع السقط - - لرائحة كرهاها من فيها .

وتخبره الأخرى أنها « توفيق السوداء » التي كانت
تخدم في دار العلم ببغداد ، وتخرج الكتب إلى النساخ .
ويزهد ابن القارح فيهما بعد الذي سمعه منهما .
ويسأل أحد الملائكة عن الحور العين اللواتي لم يكن من
نساء الدنيا ! فيرشده الملك إلى شجر الحور ، حيث
يكسر إحدى الثمار فتخرج منها حورية باهرة الجمال ،
تخبره أنها كانت تمنى بلقائه قبل أن يخلق الله الدنيا !
فيسجد الشيخ لله شكراً ، ويخطر له وهو ساجد أن هذه
الحورية ، على حسنها ، نحيلة ضاوية ، ثم لا يكاد يرفع
رأسه من السجود ، حتى يرى لها ردفاً ضخماً يهوله ،
فيقال له : أنت مخير في تكوين هذه الجارية كما تشاء !

* * *

ويبدو للشيخ أن يطلع على أهل النار ، فيركب
بعض دواب الجنة ويسير ، فيمر في طريقه بجنة
العفاريت حيث يلقي شيخاً من الجن المؤمنين ، يسمعه
قصيدتين مطولتين من عجيب نظمه ! ثم يستأنف
مسيره ، فيرى أسد القاصرة الذي افترس « عتبة بن
أبي لهب » بعد أن دعا الرسول ربه أن يسلط عليه كلباً
من كلابه . ومن بعد الأسد ، يقابل الذئب الذي كلم
الأسلمى . ثم يرى في أقصى الجنة بيتاً حقيقاً وفيه رجل
ليس عليه نور أهل الجنة ! يخبره أنه « الحطيئة » وصل
إلى الشفاعة بالصدق في قوله :

أبت شفتاي اليوم إلا تكلمنا

بهجر فلا أدري لمن أنا قائله

أرى لى وجهاً قبح الله خلقه

فقبح من وجهه وقبح حامله !

ويعجب الشيخ ، لم لم يغفر له بقوله :

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه

لا يذهب العرف بين الله والناس

فيجيب الخطيئة : سبقني إلى معناه الصالحون ،
ونظمته ولم أعمل به ، فحرمت الجزاء عليه !
وبعد أن يسأله عن « الزبرقان بن بدر » يخلفه
ويحصى ، فإذا هو بالحنساء قريبة المطلع إلى النار ،
تخبره أنها أحبت أن تنظر إلى « صخر » فرأته كالجبل
الشامخ ، والنار تضطرم في رأسه ، وقد صح مزعمها
فيه :

وإن صحرا لتأتم الهداة به

كأنه علم في رأسه نار

ويلقى ابن القارح في النار ، إبليس اللعين . ويدور
بينهما حوار عنيف ، يسأل فيه إبليس عن « بشار » فإذا
هو أمامهما يسام سوء العذاب ، لكن عذابه لم يصرف
« ابن القارح » عن مساءلته في أخبار دنياه ، ومناقشته
في شعره ، ويفعل مثل ذلك مع من لقي من شعراء
النار : امرئ القيس ، وعترة العبسي ، وعلقمة ابن
عبدة ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث اليشكري ،
وطرفة بن العبد ، وأوس بن حجر ، وأبي كبير الهذلي
وصخر الغي ، والأخطل التغلبي ، ومهلل ، والمرقشيين
والشنفرى ، وتأبط شرا .

حتى إذا قضى من محاورتهم مأربه ، انطلق عائداً
إلى الجنة ، فر في طريقه إلى منزله بأبينا آدم حيث سأله
في الشعر المنسوب إليه ، وفي لغة أهل الجنة ، ثم مر
بروضة الحيات ، فسمع عجباً من رواية لإحدى الحيات
للشعر ، وفقه حية أخرى بالقراءات ، وقد كانت
تسكن في جدار بيت أبي الحسن البصرى ثم انتقلت منه
إلى بيت أبي عمرو بن العلاء ، ثم إلى جوار حمزة بن
حبيب ، ففقهت قراءة القرآن !

وعرج في طريقه على جنة الرُّجَز ، حيث قابل
منهم « الأغلب العجلي ، والعجاج وروثة وأبا النجم

وحميد الأرقط وعذافر بن أوس وأبا نخيلة » وصارحهم
برأيه في الرجز ، وقرر أن مكانهم المتواضع في الجنة ،
على قدر منزلتهم الهابطة في الشعر ، إذ الرجز أضعف
القصيد !

وتنتهى الرحلة بوصول ابن القارح إلى محله المشيد
في دار الخلود .

وبانتهائها ينتهى القسم الأول من « رسالة الغفران »

* * *

ويليه القسم الثانى ، وفيه يرد أبو العلاء على ما جاء
في رسالة « ابن القارح » إليه ، فقرة فقرة ، مستطرداً
خلال رده ، إلى آمال لغوية وأدبية ، ومتعرضاً لقضايا
نقدية وتاريخية هامة ، مما شغل أئمة العربية في عصر
الغفران وما قبله .

وقد أطال أبو العلاء في هذا الفصل ، الحديث عن
النفاق والمنافقين ، وعن الزندقة والزناديق ، تعليقاً على
ما تعرض له ابن القارح من أمرهم .

وأورد أبو العلاء نصوصاً من شعرهم ومرويات من
أخبارهم ، ثم استطرد يتحدث عن الفرق والمذاهب :
الإمامية والمعتزلة والأشاعرة والشيعة والكيسانية . .
وهذا الحديث الطويل عن الزندقة ، كان موضع ريبه
من مؤرخى أبي العلاء ، فذكر ياقوت « أن إيراده لمثل
هذا الشعر واستلذاذه به من أمارات سوء عقيدته وقبح
مذهبه » وقال الذهبي عن الغفران : « وفيها مزدكة
واستخفاف » وإن كنا نرى في رسالة « ابن القارح »
ما يفسر الموقف .

(٦)

وبين قسمة الرسالة فرق واضح : فأولها عمل فنى
تبدو فيه شخصية أبي العلاء الأديب ، وقد كانت رحلته

إلى العالم الآخر ، هي التي شغلت الدارسين الأوربيين لما رأوا من ملامح الشبه بينها وبين الكوميديا الإلهية .

وما تزال قضية تأثير دانتى بأبي العلاء موضع خلاف ، على أنه مهما يكن الرأي فيها ، فالذى لا شك فيه أن لرحلة أبي العلاء قيمتها الكبرى ، من حيث هي أثر في مبتدع ، ولما تكشف لنا من عالمه النفسى فى تلك المرحلة من حياته : عالم أديب بشر ، ضيرير مقيد محروم .

فجنة أبي العلاء ، أهلها اللغويون والشعراء ، ومن يقوم على خدمتهم من الولدان المخلدين ، والمغنين والمغنيات . وأبونا آدم جىء به ليسأل فى قضايا شعرية ولغوية ، والجن المؤمنون شعراء بارعون ، والحيات يروين الشعر ، وفيهن من لها علم بالقراءات . والشعراء يغفر لهم بأبيات قالوها من الشعر ، ومنازلهم فى الجنة ، حسب درجتهم فى الشعر ما بين رجز وقصيد . والقيان يعنين بمختارات من الشعر ، والراقصات يرقصن على نغمه وإيقاعه . وحديث الندامى لغة وشعر ، ويتنافر المتنافرون ويتخاصم المتخاصمون فى الجنة حول مسائل لغوية ومرويات من الشعر . وما قاله شعراء الخمر واللهو فى الدنيا ، يعرض مشخصاً - بفن تمثيلى - فيما يتمتع به أهل الجنة .

وجنة أبي العلاء جنة بشر ، عاش أكثر عمره مقيداً حبيساً يجاهد أهواء بشرته وأشواقها ، فلم يطق أن يتمثل جنته هادئة تنعم بالسكينة والسلام ، بل ملأها حركة وضجيجاً ، ورقصاً وغناء ، ونزهة وصيداً . ويعلو الصوت فيها حتى يصير صياحاً وصخباً ، وتعنف الحركة حتى تصير عربدة ، ويستخدم الخصام حتى يتول إلى منافرة وعراك !

على أن هذه الحركة الحسية ، لا تكاد تقاس إلى

الحركة النفسية العنيفة التي تجيش بها نفوس أهل جنته ، فهم لا يبرأون من حنين وتشوف وانتظار ، وحذر وإشفاق ، وعتاب وإغراء ، ونشوة واشتهاء ، وغضب وغضب ، وتعبير وسخرية ، وخيبة وقهر . .

وأبو العلاء الذى حرم على نفسه كل متع الدنيا ، حشد فى جنته كل ما خطر على باله وتمثلته بشريته المحرومة المكبوتة ، من صنوف المتع الحسية والملاذ المادية . وأسرف فى ذلك حتى جاء بهذه المتع مشخصة ممثلة ! واللافت هنا أن أبا العلاء يحب ألا تخلو جنته من ملامح دنيانا : فالقصور عليها لافتات بأسماء الشعراء ، ودخول الجنة لا سبيل إليه بغير جواز مكتوب ، وفى الجنة خيل لهواة الصيد ، وناقاة لمن يشتهي أن يحلب اللبن ! والشيخ يأمر أن يكون بين طهارة مآذنته طهارة حلب ، ويشتهي أن يقدم له مع أشربة الجنة ، شراب الفقاع الذى كان الطوافون يدورون به فى طرقات الدنيا !

ولا يحتاج الموعودون السعداء إلى أن يعبروا عما يشتهون ، بل يكفى أحياناً أن تخطر لأحدهم الرغبة ، أو يهجس فى خلده الشوق ، فيجد ما اشتهى حاضراً ماثلاً !

والجنة لن تكون جنة لأبي العلاء ، وفيها أعمى أو ذو عاهة ! بل ليس يكفيه أن يرتد الأعمى بصيراً ، والأعشى أحوراً ، والأعور سليم العينين ، وإنما يلتبس لكل من ابتلى بعاهة فى الدنيا ، أن يعوض عنها فى الآخرة تعويضاً لا يقترحه إلا المبتلى المحروم : فأحد أهل الجنة بصراً ، شاعر شكى من ضعف بصره فى الدنيا فقال :

أرى بصرى قد رابنى بعد صحة

وحسبك داء أن تصح وتسلما !

وأنضرهم شباباً ، شاعر شاخ في الدنيا حتى سم تكاليف الحياة . وأجملهم عيوناً عوران قيس ! وأطيب نساء الجنة رائحة فم ، امرأة طلقها زوجها بائع السقَط لأنه كره رائحة فمها ، وأنصعن بياضاً جارية سوداء كانت تخدم في دار العلم ببغداد !

وفي الحشر ، نري عراقاً بين أبي علي الفارسي وجماعة من العرب ، لأنه أخطأ في رواية شعر لهم . ونرى ابن القارح يحاول التقرب إلى خزنة الجنة بقصائد نظمها في مدحهم .

وكذلك الأمر في الجحيم : «بشار» قد أعطى عينين بعد الكمه ، وابن القارح يسأل خزنة النار عن مهلهل ، فيعرفه بأنه الذي يستشهد النحويون بقوله كذا وقوله كذا ! والحوار مع شعراء النار - والشيخ لم يلتق غيرهم - في الشعر واللغة والرواية والانتحال . وهو يواسيهم في عذابهم ويحزن لبلواهم ويصغى إلى شكواهم ، دون أن يجردهم من عواطف بشريتهم . بل إنه سمح لأوس بن حجر أن ينفس عن كربه بمثل قوله ، حين سأله الشيخ عن أبيات تروى له وللنابغة :

« قد بلغني أن نابغة بنى ذبيان في الجنة فاسأله عما بدا لك فلعله يخبرك ، فإنه أجدر بأن يعي هذه الأشياء . فأما أنا فقد ذهلت : نار توقد وبنان يعقد ، إذا غلب على الظمأ رُفِع لى شيء كالنهر ، فإذا اغترفت منه لأشرب ، وجدته سعيراً مضطرباً . ولقد دخل الجنة من هو شر مني ، ولكن المغفرة أرزاق كأنها النشب في الدار العاجلة ! » .

(٧)

وأبو العلاء في تصوير عالمه الآخر ، متأثر دون ريب ، بما في البيئة الإسلامية من وصف للحياة الأخرى

وتخص بالذكر : الجنة والنار في القرآن الكريم ، والمرويات الإسلامية عن الثواب والعقاب والشفاعة ، في كتب الحديث والتفسير وقصة المعراج ، ثم ديوان الشعر العربي للجاهلية وصدر الإسلام ، بما فيه من وصف للمتعة والملذات وفنون اللهو والطرب والمتعة ، نقلها أبو العلاء إلى جنته . وكذلك الأساطير العربية التي عرفت في البيئة الإسلامية ، عن أفاعيل الجن ومغامراتهم وشجر الحور .

لكن أبا العلاء ، صاغ عالمه الآخر صياغة فريدة لها طابعها المتميز ، فلم ينقل شيئاً من هذه المرويات إلا بعد أن ينفذ به إلى أعماق وجدانه ، ويستجيب فيه لما تنفعل به نفسه من أشواق وهموم . وقد أضاف إلى كل ما وعاه من مرويات عن الجنة والنار ، وأوصاف للملذات والعذاب ، مواد جديدة من صميم ذاتيته وأحلام يقظته ، فجاءت الصورة علائقية أصيلة متميزة . وفيها جديد من الفن الأدبي لم يعرفه النثر العربي قبل أبي العلاء إلا في محاولات جزئية قاصرة ، ولا أغنى بالجديد أن أبا العلاء تخيل عالماً آخر نقل إليه دنياه كما أرادها وتمثلها ، وإنما الجديد حقاً هذا الإخراج التمثيلي الذي عرض فيه مشاهد عالمه الآخر ، على سبيل التشخيص الذي يشبه الفن المسرحي ، مع تقدير ما يفصلنا عن رسالة الغفران من قرون ذات عدد .

ومسرح الأحداث هو الجنة والحشر والنار . وابن القارح هو البطل الذي يربط هذه الأبعاد الثلاثة من أول العرض إلى آخره . والعرض يعتمد أساساً على الحركة والحوار ، وكثيراً ما تصحبه موسيقا تصويرية من الشعر المعبر عن المشهد المشخص أو الممهّد له : فشهد الصيد مثلاً يبدأ بإنشاد قصيدة لعدى بن زيد في رحلة صيد ، يعقبها انطلاق عدى وابن القارح على

تجيبين من نجب الخنة ، إلى حيث تبدو لهما خيطان النعام
وأسراب انطباء ! وأبو ذؤيب الهدلى يبرى في الجنة
وبن يديه ناقة عائذ مطفل يحتلبها ، ويخلط حليبها بماء
النكوثر وعسل من خلايا الجوهر : تشخيصاً لقوله :

وإن حديثاً منك لو تعلمينه

جنى النحل في ألبان عوذ مطافل

مطافيل أبكار حديث نتاجها

تشاب بماء مثل ماء المفاصل

وحين يشهى ابن القارح الحور العين ، ممن أنشأهن
الله في الجنة لإنشاء ، يسأل أحد الملائكة عنهن ، فيمضى
به إلى شجر الحور ، حيث يقطف لإحدى الثمار ويكسرها
فتخرج منها حورية باهرة الجمال . ثم يتغير المشهد
فتراه يطلب إليها أن تتبعه ، ويمضى بها متخللاً هضاب
الفرديوس وكتبان الجنان ، فتقول له : أظنك تحتدى
في فعال الكندى في قوله :

فقلت بها أمشى ، تجر وراءنا

على إثرنا أذيال مرط مرحل

الآيات

ويعرض له حديث امرئ القيس في «دائرة جلجل»
فينشئ الله جلت عظمتة حوراً عيناً يسبحن في نهر
من أنهار الجنة ، وفيهن من تفضلهن كصاحبة امرئ
القيس . ويعقرهن «ابن القارح» الراحلة ، فيأكل
ويأكلن من لحمها ما يقصر الوصف عن بيان إمتاعه
ولذادته !

والخساء في أطراف الجنة ، تنظر إلى أخيها
صخر ، فإذا هو كالجلجل الشامخ والنار تضطرم في
رأسه ، تجسماً لقولها فيه :

وإن صخرًا لتأتم الهداة به

كأنه علم في رأسه نار

وأبو العلاء في هذا المجال التشخيصي التمثيل مبتدع
لايجاريه أديب عربي آخر ، إلى عصر شوقي . ومن
الدارسين العرب^(١) من يقرنون رسالة الغفران برسالة
من عصرها هي «رسالة التوايح والزوايح لابن شهيد
الأندلسي»^(٢) دون أن يلحظوا هذا الفارق الجوهرى
الذى يميز رسالة الغفران عن سواها .

أما القسم الثانى من الغفران ، فهو الذى ينطبق عليه
قول القدامى : «رسالة إخوانية مطولة تجرى مجرى
الكتب المصنفة» وتبدو في هذا القسم شخصية أبى العلاء
العالم اللغوى والناقد الأدبى والاجتماعى لعصره .

والواقع أن رسالة الغفران بقسميها ، تستطيع أن
تقدم لنا قىماً جديدة لثرائنا الأدبى ، لها ارتباط وثيق بما
يشغلنا من قضايا أدبنا المعاصر :

ففى قضية عزلة الأديب ، أو ما يعرف فى عصرنا
بالأبراج العاجية ، يصحح أبو العلاء فكرتنا عنها ، حين
يقدم لنا فى آثاره ، نماذج أصيلة لأديب يعيش فى أبراج
من فولاذ ، لكنها لم تعزل وجدانه ولم تسدل الغطاء على
بصيرته ، بل لعلها أعانتته على الانصراف إلى تأملاته
وأتاحت له أن يجد نفسه ، وتؤكد رسالة الغفران
- وبخاصة فى القسم الثانى - أنه البصير الذى خبر الدنيا
كما لم يخبرها الغارقون لأذقانهم فى خضمها ، المعتزل
الذى خاض معركة الحياة كما لم يخضها الضاربون فى
نحمارها .

(١) انظر : أحمد ضيف ؛ بلاغة العرب فى الأندلس ص
٤٨ . زكى مبارك : النثر الفنى فى القرن الرابع ص ٢٦٠ - وانظر
أيضاً فصل «الغفران ورسالة التوايح والزوايح» فى كتاب «الغفران»
لبنت الشاطىء ص ٢٩٤ : ٣١٠ ط ٢ المعارف بالقاهرة .

(٢) نص الرسالة ، مع ترجمة ابن شهيد ، فى الجزء الأول
من كتاب «الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة» لابن بسم - ط جامعة
القاهرة .

« لو أمنت التبعة ، لجاز أن أمسك عن الطعام والشراب . . . لكننا أرهب غوائل السبيل » .
لم يكن أبو العلاء إذن راضياً عن بلواه . ولا يفرض على نفسه الحرمان عن تفلسف أو زهد في الدنيا وبغض لها ، وإنما أصر في بسالة تقرب من الاستشهاد ، على المقاومة والمجاهدة ، ليشتري كرامته . وأصدر على بشريته أفسى قرار بالحرمان ، ليستطيع أن يقول كلمة الحق في دنيا أذلّ الحرص فيها أعناق الرجال .

وهذه هي رسالة الغفران بين أيدينا ، تشهد بما ظل يكابد في نضاله ليروض بشريته على الحرمان ، وتعلن صيحة الاحتجاج على المنافقين والمرائين والنفعيين ، ممن استغلوا جهل العوام ، وجعلوا الدين والعلم والأدب ، مصيدة لرزق غير حلال .

* * *

وبعد فإذا كان نشر نص الغفران محققاً ، مع رسالة ابن القارح ، قد أتاح لنا أن نفك عنها ما وصفه الواصفون بالطلاسم والأرصاء ، فالواقع أن الغفران ما تزال ذخيرة خصبة من تراثنا ، لم نظفر بعد بكل كنوزها ، ولم نجتل كل أسرارها الفنية .

ولست أرتاب في أن دراسة جديدة لها ، سوف تضيء لنا من تاريخنا الأدبي ما لا تزال نجعل ، وسوف تفتح أمامنا آفاقاً رحبة لم نشارفها في دراسة سابقة .

ورحلته إلى العالم الآخر ، تسجل صدى انفعاله بالدنيا وتجربة عزلته عنها ، وإنسانية معاناته للحياة وبينه وبينها كثيف الحجب والأستار . فما كانت رؤياه العجيبة إلا انسحاباً وجدانياً من دنيا لم يرض عن أوضاعها .

والرسالة توصل فهمنا لحرية الأديب ، فهذا الرجل الذي اشترى حرية الضمير وشرف الكلمة وشجاعة الرأي ، بكل ما في الدنيا ، يكشف لنا في رسالة الغفران عن مجاهدته الطويلة القاسية لأشواق بشريته ، ويؤكد لنا أنه لم يسترح قط من حب الدنيا ، ولا نفص يديه منها ووطئها بقدميه - كما وهم واهمون - في اللحظة التي قرر فيها الانسحاب إلى محبسه . فلتقد أمل رسالة الغفران وهو في الستين من عمره ، بعد أن أمضى في عزلته ما يقرب من ربع قرن ، فكشف الحجاب عن كل ما كان يعاني ويكابد ، ثم كانت ذروة المأساة ، حين فرغ من نفص أشواقه وهمومه ، وارتد من رؤى يقظته إلى واقعه المر الأليم ، فسجل في القسم الثاني من الرسالة اعترافه الرهيب المؤثر : « قد كدت ألحق برهط العدم ، من غير الأسف ولا الندم ، ولكننا أرهب قدومي على الجبار » .
كما سجل في « الفصول والغايات » - وهي أيضاً من آثار الشطر الثاني من حياته - تفكيره في الانتحار ، وحدد طريقته فقال :



التطور الخالق لبرجسون

بمستلم

الدكتور زكريا إبراهيم

أستاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب - جامعة القاهرة

١ - مقدمة عامة

وليس من شك في أن الكتاب الذى تلخصه اليوم لقراء العربية هو أعظم ما أنتجه برجسون في كل حياته الفلسفية . وقد أجمع بعض النقاد - وفي مقدمتهم الفيلسوف الأمريكى الكبير وليم جيمس - على أن كتاب «التطور الخالق» هو أهم ما ظهر في بداية القرن العشرين ، كما أنه في الوقت نفسه خير ما كتب لبرجسون . والسبب في ذلك أن المفكر الفرنسى الكبير قد استطاع في هذا الكتاب أن يقضى على شتى النزعات العقلية الجامدة ، كما أنه نجح في تحديد معنى الحياة في ضوء دراسته الدقيقة لتطور الأجناس . والكتاب بهذا المعنى - فيما يقول جيمس - يمثل نقطة تحول هامة في مجرى الفكر الحديث ، فضلاً عن أن فيه ثورة فلسفية كبرى قد لا تقل أهمية عن الثورة الكوبرنيقية التى أحدثها من قبل نقد «كانت» أو مبادئ «بركلى» . وقد عمل كتاب «التطور الخالق» على توثيق أواصر الصداقة بين برجسون وجيمس ، خصوصاً وأن المفكر الأمريكى قد اعتقد أنه لقي في شخص زميله الفرنسى أقوى حليف ضد المذاهب العقلية المجردة والنزعات الواجدية المطلقة . ولئن كانت فلسفة برجسون قد بقيت متميزة عن فلسفة وليم جيمس ، على الرغم من هذا التحالف ،

ليس لبرجسون غريباً على قراء العربية : فقد ترجمت إلى لغة الضاد معظم مؤلفاته ، كما ظهرت عنه في بلادنا أكثر من دراسة . ولئن كانت أهمية برجسون قد برزت بصفة خاصة في مطلع القرن العشرين ، حينما كانت النزعة الحيوية «بدعة» حديثة العهد في تاريخ الفكر ، إلا أن آراء برجسون في الديمومة والزمان والحدس والحرية والثوبة الحيوية لم تفقد قيمتها حتى يومنا هذا . وآية ذلك أن المكتبة الفلسفية في سائر بلاد العالم ما زالت تحظى كل يوم بالجديد من الدراسات عن فلسفة ذلك المفكر الفرنسى الكبير الذى أحدث ثورة فلسفية كبرى في الفكر المعاصر . وما زال لبرجسون في فرنسا تلاميذه ومريدوه الذين يتابعون رسالته ، ويواصلون إصدار «دراسات برجسونية» يسرون فيها على النهج الذى رسمه أستاذهم . وأما خارج موطنه الأصلي ، فقد لقي برجسون عناية كبرى من جانب المشتغلين بالدراسات الفلسفية في كل من إنجلترا وأمريكا ، كما كانت فلسفته مثار اهتمام الكثير من أصحاب الرسائل الجامعية في معظم بلاد العالم .

إلا أن برجسون نفسه لم يجد أدنى غضاضة في الإشادة بزعة جيمس العملية في المقدمة التي كتبها للترجمة الفرنسية لكتاب « الفلسفة البرجماتية » (عام ١٩١١) .

٢ - سيرة برجسون ؛ وإنتاجه الفكري

ولد هنري برجسون بباريس في ١٨ من أكتوبر سنة ١٨٥٩ ، وتلقى دراساته - صيباً - في ليسيه كوندورسيه ، حيث أظهر براعة خاصة في الرياضيات والعلوم . ويقال إن أساتذته في اللسيه كانوا مندهشين لمقدرته الفائقة على حل المسائل الرياضية ، فكان بعضهم يتنبأ له بمستقبل باهر في مضمار العلوم الرياضية . ولكن برجسون شعر - منذ صباه - بميل شديد نحو الفلسفة ، فلم يتجه في دراساته العليا نحو كليات العلوم البحتة أو الهندسة ، بل التحق بمدرسة المعلمين العليا (شعبة الآداب) عام ١٨٧٨ . وقد تلقى هنري برجسون في هذا المعهد ثقافة فلسفية ممتازة ، فتتلمذ على إميل بوترو E. Boutroux الذي كان - في ذلك الحين - أستاذ الفلسفة الأول بلا منازع في فرنسا . ولم يصرف برجسون اشتغاله بالفلسفة عن الاطلاع المتواصل على الآداب القديمة ، وخصوصاً الأدب اليوناني منها ، فكان يقضى معظم أوقاته بمكتبة المعهد حيث كان يعكف على الاطلاع بشغف زائد . وقد وقع بين يدي برجسون في تلك الفترة كتاب « المبادئ الأولى » لهربرت اسبنسر ، فوجد في « فلسفة التطور » القول الحق الذي اطمأنت إليه نفسه ، حتى أن زملاءه - فيما يقال - كانوا يعدونه مادياً متطرفاً ، أو على الأقل وضعياً أصيلاً .

ومما يروى عنه في تلك الآونة أن أحد أساتذته دخل عليه يوماً قاعة المكتبة - وكان برجسون قد عين أميناً لها - فوجده منصرفاً إلى المطالعة ، وقد تبعثرت من حوله مئات الكتب والمجلدات ، فعاتبه بقوله : « ألا تتألم نفس أمين المكتبة لرؤية هذه المجلدات ملقاة على

الأرض ؟ » فما كان من زملاء برجسون سوى أن أجابوا على تساؤل أستاذهم بقولهم : « ولكن ، من قال إن لبرجسون نفساً ؟ » ! والظاهر أن برجسون قد بدأ تفكيره الفلسفي بالثورة على المذاهب المثالية المطلقة ، والتحمس للفلسفات الوضعية الواقعية ، خصوصاً وأنه كان مأخوذاً في بداية حياته بسحر العلوم الدقيقة والمناهج التجريبية . وربما كان السر في إعجابه بهيريت اسبنسر هو أنه وجد لديه ما لم يجده عند غيره من فلاسفة ذلك العصر : ألا وهو الاهتمام بالوقائع الجزئية ، والحرص على الرجوع إلى الواقع ، والانصراف إلى تلمس آثار التجربة . وأما غيره من الفلاسفة ، فقد كانوا منمهمكين في تركيب مذاهب شائخة ، منصرفين إلى التلاعب بالمفاهيم والألفاظ ، فلم يكن بدعاً أن يدبر برجسون لهم ظهرة ، وهو الذي ظل طوال حياته شديد الإحساس بالواقع ، كثير التعلق بالعيني أو المُشَخَّص Le concret ، حريصاً دائماً على التمسك بالتجربة . ولئن كان برجسون قد تحول من بعد عن الكثير من نظريات اسبنسر - مثل نزعته الآلية ، ومذهبه الخاص في التطور ، ونظريته في التداخي أو الترابط . الخ - إلا أنه مع ذلك قد ظل مخلصاً لنزعته التجريبية التي كانت تجزع من المحرد ، وتنفر من المطلق ، وتميل إلى التعلق بالجزئي . وآية ذلك أن برجسون الذي عاد إلى الميتافيزيقا ، وقال بإمكان الوصول إلى كبد الحقيقة ، لم يتنازل قط عن رأيه في اعتبار « التجربة » نقطة البدء في كل دراسة فلسفية ، فضلاً عن أنه قد أطلق على مذهبه اسم « الوضعية الميتافيزيقية » أو « الميتافيزيقا الوضعية » .

وبعد أن حصل برجسون على الأجر جاسيون عام ١٨٨١ عين أستاذاً للفلسفة بليسيه أنجيه ، وظل فيها ثلاث سنوات ، انتقل بعدها إلى ليسيه كليرمون فران ، حيث اجتاز أزمة روحية هامة تفتق بعدها ذهنه عن نظرية جديدة في الزمان ، عقب تدريسه

العلم والفلسفة . وفي سنة ١٩٠٧ طلع برجسون على العالم الفلسفي بمؤلفه الشهير في «التطور الخالق» ، فعرض لنقد نظرية التطور ، ودراسة مفهوم الآلية ومفهوم الغائية ، وبيان صلة الغريزة بالعقل ، وبذلك ربط مشكلة الحياة بمشكلة المعرفة ، وحدد موقفه من المذاهب الميتافيزيقية الكبرى السابقة عليه . وقد دُعِيَ برجسون مرات عديدة لإلقاء محاضرات بانجلترا وأمريكا ، فألقى في أوكسفورد محاضرتين عن «إدراك التغيير» في ٢٦ و٢٧ من مايو سنة ١٩١١ ، وألقى في برمنجهام محاضرة عن «الشعور والحياة» في ٢٩ من مايو سنة ١٩١١ ، كما استجاب لدعوة جامعة كولومبيا بنيويورك فألقى درساً بعنوان «الروحانية والحرية» سنة ١٩١٢ ؛ هذا علاوة على البحث القيم الذي ألقاه في مؤتمر الفلسفة المنعقد ببولونيا سنة ١٩١١ تحت عنوان : «الحدس الفلسفي» . وقد جمعت هذه الدراسات (وغيرها) في مجلدين ظهر أحدهما سنة ١٩١٩ بعنوان : «الطاقة الروحية» ، كما ظهر الآخر سنة ١٩٣٤ بعنوان : «الفكر والمتحرك» .

ثم نشبت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ ، فانطوى الفيلسوف الكبير على نفسه ، وراح يفكر في الدلالة السيكلوجية والميتافيزيقية للحرب ، فكانت ثمرة تأملاته بحثاً صغيراً في «معنى الحرب» ظهر عام ١٩١٥ . وفي هذا الكتيب الصغير يتساءل برجسون عن مصير الإنسانية ومعنى التقدم ، ويعرب عن ثقته في انتصار القيم الروحية والقوى الأخلاقية ، ضد قوى الشر والانحلال ، كما ينادى بالعدالة والحق والحرية ضد أنصار البغي والظلم والعدوان . وعلى أثر انتهاء الحرب العالمية الأولى ، قبل برجسون المساهمة في أعمال هيئة الأمم ، فعين رئيساً للجنة التعاون الفكرى التابعة لها ، ولم يتخل عن هذا المنصب إلا لأسباب صحية عام ١٩٢٥ ، وكان من قبل قد تنازل عن كرسي الفلسفة بالكوليج دى فرانس لتلميذه وصديقه إدوار ليروا

لحجج زينون الإيلي المعروفة في نقد الحركة . ومن هنا فقد راح برجسون يعان ثورته على شتى المذاهب الآلية التي تخلط المكان بالزمان ، وتشوه حقيقة الحركة ، وتنفل الزمان الحى (أو الديمومة) . وهكذا كانت مغالطات زينون الإيلي بمثابة الباعث الأول لبرجسون على الاهتمام بالمسائل الميتافيزيقية والسيكلوجية ، مما حدا به إلى القول «بأن العهد بالدراسة الميتافيزيقية إنما يرجع إلى ذلك اليوم الذى أعلن فيه زينون الإيلي ضروب التناقض التي ينطوى عليها القول بالحركة والتغير ، على نحو ما يتصورهما العقل . . .» . وقد كانت ثمرة هذه التأملات المتواصلة في التغيير والحركة والزمان كتابه الأول الذى ظهر سنة ١٨٨٩ تحت عنوان : «رسالة في معطيات الشعور المباشرة» ، وهو الكتاب الذى عالج فيه مشكلة الحرية في ضوء فهمه لطبيعة الزمان . وقد استطاع برجسون بهذه الرسالة أن يلفت الأنظار إلى منهجه الجديد في البحث ، فلم تلبث الأوساط الأكاديمية في باريس أن استقدمته إليها للتدريس بليسيه هنرى الرابع . ولم يحلُ اشتغال برجسون بالتدريس دون مواصلته لدراساته الخاصة ، فقد عكف فيلسوفنا على دراسة بعض الظواهر الشعورية المتصلة بالبدن ، مثل الإدراك الحسى والذاكرة ، ولم يلبث أن قدم لجمهور المشتغلين بالدراسات الفلسفية مؤلفاً ممتازاً في دراسة الصلة بين البدن والروح أطلق عليه اسم «المادة والذاكرة» سنة ١٨٩٧ . وفي السنة التالية عين برجسون محاضراً بالمعهد العالى للمعلمين ، ثم نقل عام ١٩٠٠ إلى أكبر معهد فرنسى للدراسات العليا ، ألا وهو الكوليج دى فرانس ، حيث شغل منصب أستاذ الفلسفة القديمة ، ثم أستاذ الفلسفة الحديثة ، عقب وفاة الأستاذ جبريل تارد .

وقد انتخب برجسون عام ١٩٠١ عضواً بأكاديمية العلوم الأخلاقية والسياسية بالمعهد ، ثم انتخب من بعد عضواً بالأكاديمية الفرنسية ، تقديرًا لجهوده في خدمة

Ed. Le Roy . وفي سنة ١٩٢٨ حصل برجسون على جائزة نوبل في الآداب ، تقديرًا للخدمات الفكرية الجليلة التي أسداها للإنسانية .

وأقعد المرض فيلسوفنا إلى آخر حياته ، فظن البعض أن المذهب قد كُتِبَ عليه أن يظل ناقصاً . ولكن برجسون - مع ذلك - ظل يغالب المرض والضعف والشيوخوخة إلى أن طلع على الناس - بعد ربع قرن من الزمان - سنة ١٩٣٢ بكتابه الضخم الذي به اكتمل مذهبه ، ألا وهو « ينبوع الأخلاق والدين » وقد أحدث هذا الكتاب دهشة كبرى في الأوساط الفلسفية ، إذ وجد فيه الناس نبرة صوفية لم يعهدوها من قبل في برجسون ، فضلاً عن أنه قرّب صاحبه من الديانة المسيحية الكاثوليكية ، مما لم يكن أحد ليتنبأ به أو يتوقعه ! وحينما توفي برجسون في ٤ من يناير سنة ١٩٤١ - في الواحد والثمانين من عمره - سرت بين الكثيرين إشاعة « عماده » وإن كانت زوجة الفيلسوف قد أعلنت بعد ذلك أن الفيلسوف لم يتقبل بالفعل هذا الطقس الديني . . . وهكذا خبا نجم برجسون في أحلك لحظة من لحظات تاريخ بلاده ، إذ مات في ظل الاحتلال الألماني ، ولم يسر في ركابه سوى أقرب المقربين إليه ! ولكنه مع ذلك ظل حياً في ضمير الإنسانية التي عرفت له قدره . . .

ولم يقف إنتاج برجسون عند هذه المؤلفات الكبرى التي أتينا على ذكرها ، بل لقد ظهرت له أيضاً دراسات أخرى لا تخلو من أهمية ، وفي مقدمتها كتابه الصغير عن « الضحك » (سنة ١٩٠٠) الذي درس فيه دلالة « الهزلي » Le comique ، كما بحث فيه مضمون « الشعور الجلي » ، ثم كتابه المسمى باسم « الديمومة والتآني » Durée et Simultanéité (سنة ١٩٢٢) ، وفيه يعرض لمناقشة نظرية أينشتين في النسبية على ضوء فهمه لفكرة الزمان . وقد ترجمت أيضاً إلى الفرنسية رسالة برجسون اللاتينية التي كان

قد تقدم بها لنيل درجة الدكتوراه من السوربون (سنة ١٨٨٩) بعنوان : « فكرة المحل عند أرسطو » ، ونشرت ضمن مجموعة « الدراسات البرجسونية » التي يشرف على إصدارها بعض تلاميذه . كذلك ظهر منذ أمد وجيز مجلدان ضخمان يشتملان على « كتابات وأقوال » Ecrits et Paroles لبرجسون جمعها بعض مريديه . وما زالت المطابع توالى إصدار طبعات جديدة لمؤلفات برجسون ، لعل آخرها ذلك المجلد الضخم الذي أصدرته المطابع الجامعية بفرنسا ، حاوياً كل إنتاج برجسون في طبعة أنيقة موحدة .

٣ - تحليل كتاب « التطور الخالق »

يقع كتاب « التطور الخالق » فيما يزيد عن أربعائة صفحة ، قسمها برجسون إلى أربعة فصول رئيسية ، وقدم لها بتصدير موجز تعرض فيه لشرح الغرض من كتابه . وهو يقول في هذه المقدمة إن الهدف الذي يرمى إليه من دراسة مشكلة التطور هو الوقوف على الدلالة العميقة للحركة التطورية ، من أجل الكشف عن الطبيعة الحقة للحياة بصفة عامة . ولما كان العقل البشري - في نظره - قد جعل لدراسة الأشياء الجامدة ، فإن منطقها الخاص الذي يصلح للانطباق على الهندسة ، لا بد من أن يجد نفسه عاجزاً تماماً عن فهم الحياة ، ما دام من المستحيل أن تطبق على الظواهر الحية مقولات عقلية كالوحدة أو الكثرة أو العلية الميكانيكية أو الغائية العقلية . . الخ . ومن هنا فإن برجسون سيحاول في كتابه « التطور الخالق » أن يبين لنا بوضوح كيف أن إطارات العقل الضيقة الجامدة لا بد من أن تتحطم جميعها ، بمجرد ما يحاول الفيلسوف أن يطبقها على الحياة بصيرورتها المستمرة ، ومرونتها الدائبة ، وديمومتها الحية . وليست ثورة برجسون على المذاهب التطورية المعروفة سوى مجرد نتيجة لاقتناعه باستحالة تطبيق مقولات الفكر العادية التي نشأت من

احتكاكنا بالمادة الجامدة على ظواهر حية هي بطبيعتها غير قابلة للتحليل أو التجزئة أو التقسيم . وهنا يربط برجسون نظرية الحياة بنظرية المعرفة ، فيقول إنه لا سبيل إلى فهم الحياة ، اللهم إلا إذا عمدنا أولاً وقبل كل شيء إلى نقد المعرفة ، من أجل الكشف عن طريقة نشأة الذكاء البشرى ، والوقوف على الظروف التي أحاطت بتطوره وترقيه . ومثل هذه الدراسة هي التي ستسمح لبرجسون بالاستعاضة عن فكرة اسبنسر التطورية القائمة على تفسير كل شيء بالرجوع إلى مبدأ عقلي جامد محدد سلفاً ، بمبدأ آخر أكثر مرونة ، وأكثر ملاءمة لطبيعة الحياة ، وأقدر على تتبع « الواقع » في تكوينه ونموه وترقيه المستمر .

١- تطور الحياة - الآلية والغائية :

يعرض برجسون في الفصل الأول من كتابه لدراسة « الديمومة » (La durée) ^(١) بصفة عامة ، فيقول إننا قد نتوهم - بادئ ذي بدء - أن الطبيعة مجردة من معاني « الاستمرار » و « التابع » و « الزمانية » - على نحو ما نشعر بها نحن في قرارة ذاتنا - ولكن الواقع أن هذه كلها ظواهر عامة تصدق على العالم المادى كما تصدق على العالم النفسى ، بدليل أن الطبيعة لا تسرد علينا أحداثها مرة واحدة وفي نفس الوقت ، بل هي تعرض أمامنا ظواهرها المختلفة الواحدة بعد الأخرى في نطاق الزمان . وأبسط مثال لذلك أننى حينما أريد أن أعد لنفسى كوباً من الماء المسكر ، فإننى لا بد من أن أجد نفسى مضطراً إلى الانتظار ، ريثما يذوب السكر في الماء . ومثل هذه الظاهرة البسيطة إنما تدلنا على وجود تعاقب زمنى قد ارتبط بديمومتى الخاصة : لأن

(١) كلمة « الديمومة » هي الاصطلاح العربى الذى درج المشتغلون بالفلسفة عندنا على استعماله ، للإشارة إلى ذلك الزمان الحى الذى يقوم على التابع والاستمرار والضرورة الدائبة ، فى مقابل الزمان الرياضى الآتى : زمان الساعات والكلى المكافى الصرف .

المدة التى سأنتظرها ريثما يذوب السكر هي مدة حقيقتيه وثيقة الصلة بحياتى النفسية . وقد يكون كوب الماء ، والسكر ، وعملية الذوبان ، هي جميعاً مجرد « تجريدات » ، ولكن من المؤكد أن ذلك « الكل » Le Tout الذى اقتطعنا منه هذه التجريدات إنما هو « ديمومة » لا تخلو من حركة ، وضرورة ، وتقدم ، مشكّتها فى ذلك كمثل « الشعور » أو « الوعى » conscience نفسه . وبينما اقتصر ديكارت فى مثال « قطعة الشمع » المعروف الذى ساقه لشرح نظريته فى المادة ، على القول بأن ما يتبقى من الشمع المذاب إنما هو الامتداد L'étendue ، فضرب بذلك صفحاً عن الزمان والتغير والتاريخ ، وقال بأن الكون يخلق خلقاً مستمراً فى كل لحظة من لحظاته ، نرى برجسون فى مثال « قطعة السكر » يؤكد حقيقة الزمان بالنسبة إلى المادة ، فيجعل من الديمومة والتغير والتاريخ جوهر الوجود العام :

حقاً إن الفلاسفة يميلون فى العادة إلى إنكار التغير ، وتجاهل الصيرورة ، ولكننا لو التمسنا شهادة الواقع ، لأدركنا أنه ليس فى الطبيعة سوى التغير والديمومة والتعاقب والحركة المستمرة . فالحقيقة الأولى فى الطبيعة إنما هي « الصيرورة » و « التغير » ، لا « الوجود » و « الثبات » . والكون فى جملته ، بل كل كائن حى كائناً ما كان ، إنما هو فى جوهره « شئ زمانى » يتمتع بالديمومة ، ويمتد ماضيه إلى حاضره ، ويتكون من تعاقب أطواره « تاريخ » واحد متصل . ولما كان « الزمان » هو نسيج الواقع ، فإن « التطور » حقيقة أكيدة لا تختمل نزاعاً ولا مجادلة . وقد أصبح « التطور » نظرية علمية عمل على تثبيت دعائمها كل من لامارك ، ودارون ، وهيكلى ، واسبنسر . ولكن كل هؤلاء الباحثين قد انصرفوا إلى تفسير « التطور » تفسيراً ميكانيكياً ، وكأن الحياة إن هي إلا صورة أكثر تعقيداً للمادة الجامدة ، أو كأن تأثير البيئة أو عمليات

الوراثة هو الكفيل وحده بتفسير شتى التغيرات التي تطرأ على الأنماط الحية المتنوعة . وحسبنا أن نعود إلى نظرية هربرت اسبنسر في التطور ، لترى كيف فسر شتى ضروب التطور التي تطرأ على العالم الفلكي ، والعالم البيولوجي ، والعالم النفسي ، والعالم الاجتماعي ، بالاستناد إلى مبدأ آلي موحد هو مبدأ الانتقال من البسيط إلى المركب ، ومن المتجانس إلى المتنوع ، ومن اللا متحدد إلى المتحدد ، ومن غير المتسق إلى المتسق ..

بيد أننا لو نظرنا إلى ما تنطوي عليه الحياة من اتصال أو « استمرار » ، لتبين لنا أن التطور الحيوي هو أقرب ما يكون إلى تطور الوعي أو الشعور : لأن الماضي هنا يضغط على الحاضر ، ويستخرج منه صورة جديدة لا سبيل إلى التنبؤ بها عن طريق الرجوع إلى ما سبقها من صور . ومعنى هذا أن مثل الحياة كمثل الشعور : من حيث أن كلا منهما يمثل « ديمومة » مستمرة لا تكف عن الخلق والإبداع وابتكار صور جديدة . وكما أن المنحني لا يتكون من مجموعة من الخطوط المستقيمة ، فإن الحياة أيضاً لا تتكون من مجموعة من العناصر الطبيعية والكيميائية . والواقع أن الكائن الحي - بعكس ما توهم الآليون - إنما هو « كل » مستقل قد خلقته الطبيعة على صورة نسق مغلق أو نظام مقفل . وإذا كانت المادة بطبيعتها مركبة من أجزاء متجانسة يمكن تحليلها وتجزئتها ، فإن الكائن الحي هو أبعد ما يكون عن تلك المادة الجامدة التي ترتد إلى عناصر سابقة ، لأنه يمثل « كلا » لا تجانس بين أجزائه ، ولا سبيل إلى تحليله تحليلاً آلياً . وكلما زاد حظ الكائن الحي من « الديمومة » ، زاد تميزه عن « الآلية » الخالصة التي ينزلق فوقها الزمان دون أن ينفذ إلى صميمها . ولهذا يقرر برجسون أن فكرة الديمومة إنما هي أكبر اعتراض يمكن أن يوجه إلى شتى النظريات التي تفسر التطور تفسيراً آلياً محضاً .

ولكننا لن نستطيع - فيما يقول برجسون - أن نسلم بمبدأ « التطور » ، اللهم إلا إذا افترضنا وجود « سورة حيوية » élan vital تكون بمثابة الطاقة الدفينة أو الدفعة الباطنة التي تحمل الحياة على أجنحتها ، منتقلة بها عبر صور متعاقبة تزداد تعقداً شيئاً فشيئاً ، حتى تفضي بها نحو أفق بعيد تظهر فيه أعلى صور الحياة وأرفعها . فليس هناك « حياة » بصفة عامة ، وكأننا بإزاء « تجريد » خالص أو مجرد « مقولة » عامة ندرج تحتها سائر الكائنات الحية ، بل هناك « تيار حي » قد ينبع في وقت ما ، وفي نقاط محددة من المكان ، ثم اجتاز أجساماً كونها على التعاقب ، منظماً إياها واحداً بعد آخر ، منتقلاً من جيل إلى آخر ؛ وهذا التيار الحي نفسه هو الذي توزع على الأجناس ، وتشتت بين الأفراد ، ولكنه لم يفقد لهذا السبب شيئاً من قوته ، بل هو - على العكس - قد ازداد شدة كلما كان يوغل في التقدم . ولو أننا ألقينا نظرة فاحصة على بعض الحفريات ، لاستطعنا أن نتبين أنه قد كان في وسع الحياة أن تستغني عن التطور ، أو أن تتطور في حدود ضيقة جداً ، كما هو الحال - مثلاً - بالنسبة إلى بعض الكائنات الدنيا التي لم يطرأ عليها أي تطور مذكور منذ أقدم العهود . ولكن الحياة لم تركز إلى الجمود والنبات ، بل هي قد آثرت أن تعمل على استمرار البقاء وانتشار الأنواع الحية . وليس تطور هذه الأنواع سوى الدليل القاطع على وجود « سورة حيوية » قد عملت على بقاء الحياة واتساع مداها . ومن هذه الناحية قد تكون الحياة مجرد « تيار » ينتقل من بذرة إلى أخرى عبر الكائن الحي المترقى ، وكأن الكائن الحي نفسه مجرد « برعم » يعمل على تفجر البذرة القديمة ، حتى تنبت منها بذرة جديدة . وإذن فإن بيت القصيد في التطور إنما هو استمرار التقدم وتتابعه إلى ما لا نهاية ، ومثل هذا الاستمرار يفترض وجود « طاقة حيوية » قوامها النشاط المتصل ، والعمل الدائب على خلق

مواجهته مطلقاً ، ومن ثم فإنه هيهات لأحد أن يصعبه أو أن يمضى في عكس اتجاهه . ومهما كان من أمر تلك الرياضيات الشاملة التي طالما تغنى بها بعض الفلاسفة والعلماء ، فإننا لن نستطيع أن ننكر حقيقة الديمومة التي هي صميم وجودنا ، وجوهر تلك الأشياء التي نتعامل معها . ولو أننا ضحينا بالديمومة في سبيل الآلية ، لكننا كمن يضحى بالتجربة في سبيل منطق المذهب .

ولكن رفض برجسون للآلية لا يعنى بالضرورة أنه يسلم بالغاثة . وحسبنا أن نرتد إلى مذهب ليننتس في «الغاثة المطلقة» لكي نتحقق من أنه قد نسب إلى الطبيعة مقاصد شبيهة بمقاصدنا ، فافترض أن جميع الأشياء والموجودات قد جعلت بحيث تحقق برنامجاً موضوعاً من ذى قبل . وليس من شك في أن مثل هذه «الغاثة» — فيما يقول برجسون — إنما تتعارض مع ما في الطبيعة من خلق ، وإبداع ، وجدة مستمرة ، فضلاً عن أنها تجعل من الزمان نفسه ظاهرة تافهة الشأن أو عديمة القيمة . وما دامت الغاثة تفترض أن كل شيء معروف سلفاً ، وأن الوجود كتلة حاضرة بأكملها ، فإنها لا تفرق كثيراً عن الآلية . وربما كان الفارق الوحيد بينهما هو أن الغاثة «آلية مقلوبة» ، لأنها تضع النور الذي تزعم أنه يهديننا أمامنا ، لا خلفنا (كما تفعل الآلية) ، فتستعيز بذلك عن دفع الماضى بمجازية المستقبل . ولكن التعاقب الزمنى في كلتا الحالتين يظل مجرد مظهر ، وبالتالي فإنه لا وجود للديمومة أو الزمان الحقيقى في عالم تسوده الآلية المطلقة أو الغاثة المطلقة .

والحق أن فلسفة برجسون الحيوية تريد أن تعلق على كل من الآلية والغاثة : لأنها ترى أن كلا منهما قد جانبت الصواب في فهمها لطبيعة التطور . وآية ذلك أن كلا منهما قد تصورت «التنظيم العضوى» على غرار «الصناعة البشرية» ، فجعلت مقصد الطبيعة معروفاً

صور جديدة من صور الحياة . وهذه «الطاقة» أو «السورة» أو «الوثبة» التي يقول بها برجسون هي أشبه ما تكون بما ذهب إليه اسبينوزا حينما قال «بميل الموجود إلى المحافظة على بقائه» ، أو بما نادى به شوبنهاور حينما أرجع كل شيء إلى «الإرادة» . ولئن كانت هناك سمات خاصة تميز «السورة الحيوية» التي نادى بها برجسون عن سائر المبادئ أو القوى الحيوية التي قال بها الفلاسفة السابقون ، إلا أننا نرى برجسون يتوقف عند شتى أشكال الأمومة ، لكي يبين لنا — كما فعل غيره من الباحثين المتقدمين عليه — كيف أن سر الحياة إنما يكمن في هذا الحب العجيب الذى تتجلى فيه عناية الأم بوليدها ، وحرصها على تهيئة شتى الوسائل لنموه وترقيه . وليس من شك في أن هذا الاهتمام بالنسل إنما يدلنا بوضوح على أن الكائن الحى لا يخرج عن كونه «نقطة تحول» أو «موضع انتقال» un lieu de passage ، وأن جوهر الحياة إنما يكمن في الحركة التي تضمن للسورة الحيوية مثل هذا الانتقال .

وإذا كان بعض الفلاسفة قد توهموا أن القول بالتطور لا بد من أن يسير جنباً إلى جنب مع القول بالآلية ، فإن برجسون يريد — على العكس من ذلك — أن يفند النزعة الآلية التي تتصور أن المستقبل والماضى كائنان في الحاضر ، وكأن كل شيء «معطى» في اللحظة الراهنة .

وحجة برجسون في رفضه للآلية أنه لو كان في استطاعتنا أن نعرف مقدماً ، أو أن نحسب سلفاً ، كل ما يقع في الطبيعة من أحداث ، لكان في ذلك قضاء تام على الزمان ، ولكان الواقع في جملته عبارة عن كتلة واحدة موجودة بأكملها منذ الأزل . وهذا هو السبب في أن دعاة «الآلية» يتصورون «الديمومة» عادة على أنها مجرد مظهر لقصور ذلك العقل البشرى الذى لا يستطيع أن يحيط علماً بجميع الأشياء في وقت واحد . ولكن الواقع أن «الديمومة» هي تيار لا سبيل لنا إلى

وليس « السورة الحيوية » سوى تلك القوة المشتركة التي تشيع في سائر الأحياء ، فتجعل تطور الأنواع المختلفة متشابهاً من بعض الوجوه . وحسبنا أن تلقى نظرة دقيقة على تطور تلك الأنواع ، لكي نتحقق من أنه وليد قوة حيوية واحدة تصنع لنفسها أجهزة متشابهة ، مستعينة بوسائل مختلفة ، سائرة في اتجاهات تطور متباينة . فليس من الضروري للحياة أن تستخدم في تحقيق أغراضها نفس السبل ، بل هي قد تصل إلى الخصائص التي تريدها للأحياء متجهة سبلاً مختلفة : بدليل أن الحياة قد تؤدي وظيفة الهضم بالجلد أو بالمعدة ، كما أنها قد تؤدي وظيفة الإبصار بأجزاء من الدماغ أو بأجزاء من الجلد . وتبعاً لذلك فإن الوظيفة هي الأصل في العضو ، كما أن الشعور هو الأصل في الدماغ . وبرجسون يتوقف طويلاً عند شتى المذاهب الآلية في التطور ، لكي ينتهي إلى القول بأن الحياة هي أصل المادة ، كما أن الخصائص هي أصل الأعضاء . وليست الحياة سوى « سورة » أصلية ، أو جهد أصلي ، ينتقل من جيل إلى آخر ، فيفرق فيما بين الأنواع ، دون أن يجعلها تفقد لذلك ما بينها من تشابه في البنية والترقي ، وهو التشابه الذي يرجع إلى اشتراكها في أصل واحد .

ب - الاتجاهات المتباينة لتطور الحياة :

لا يشبه برجسون حركة التطور بقذيفة انطلقت من مدفع ما في اتجاه معين ، بل هو يشبهها بقذيفة انفجرت أجزاءها شذراً ، فتناثرت مفرقاتها في اتجاهات متعددة ، ولم تلبث تلك الشظايا أن انفجرت بدورها على شكل أجزاء صغيرة مفرقة ، وهلم جرا . وكما أن انفجار القنبلة يستلزم في تفسيره أن نعمل حساباً لقوة البارود المفرقة ، ولقاومة المعدن الذي يقف في طريقها ، فكذلك ينبغي أن نعمل حساباً لما في الحياة من « قوة مفرقة » كامنة في أعماقها ، ولتلك المقاومة التي

من ذى قبل ، وافترضت أن المستقبل مائل منذ البداية في صميم الحاضر . وأما نزعة برجسون الحيوية فإنها تميل إلى القول بغائية خارجية *finalité externe* ، لأنها ترى أن العالم العضوي هو أشبه ما يكون بكل متسق ، ولكنها تجعل من هذه « الغائية » دفعاً من خلف وإن كانت تقرر في الوقت نفسه أن هذا الدفع ليس مجرد دفع آلي محض ، بل هو دفع إبداعي . وإذا كان برجسون قد رفض الغائية التقليدية ، فذلك لأنه قد اطرح القول بأن للحياة غاية محددة منذ الأزل . وهو يقول في هذا بصريح العبارة : « إنه لمن العيب أن يحاول المرء أن يحدد للحياة غرضاً ، بالمعنى الإنساني لهذه الكلمة ؛ فإن القول بوجود غرض إنما يعنى القول بوجود نموذج سابق لا يعوزه سوى التحقق بالفعل . ولا شك أن هذا القول إنما يستلزم أن يكون كل شيء موجوداً دفعة واحدة ، بحيث يكون من الممكن قراءة المستقبل نفسه في الحاضر . ومثل هذا الزعم يفترض أن الحياة في حركتها وتكاملها تتصرف على نحو ما يتصرف عقلنا سواء بسواء ، في حين أن العقل البشري لا يخرج عن كونه نظرة جزئية ساكنة إلى الطبيعة ، فهو لا يستطيع أن يضع نفسه - بطبيعة الحال - إلا خارج الزمان . وأما الحياة نفسها ، فأنها لا تكف عن التقدم والديمومة والاستمرار » .

ولكن ، على الرغم من أن برجسون يريد أن يبحث في الماضي - لا في المستقبل - عن علة ما هو كائن ، إلا أنه يرفض « العلية الآلية » : لأنه يرى أن الدفع الذي صدرت عنه الموجودات هو إلى الفعل الإرادي أقرب منه إلى الدفع الميكانيكي . وعلى حين أن المذاهب الآلية تقرر أن التطور قد تحقق عن طريق الصدفة الميكانيكية ، أو الإضافات العرضية لمجموعة من الأحداث الطبيعية ، نجد أن برجسون يقرر أن هذا التطور قد تحقق عن طريق جهد إبداعي يعبر عن وحدة في الاتجاه ، ويشبه إلى حد ما حركة الوعي أو الشعور .

في عالم الحشرات والحيوانات العليا والإنسان . وأما فيما عدا ذلك ، فإن هناك من ضروب التوقف والانحراف والنكوص ما قد يحيب ظنون القائلين بالانسجام الكلي أو التقدم المطرد أو الغائية المطلقة :

ولو أننا تتبعنا تطور الحياة في مسارها التقدمي ، لوجدنا أن الدفعة الحيوية الأصلية قد انقسمت وتشتت : فظهرت مراتب مختلفة من الحياة يعبر عنها النبات بسببته وركوده : torpeur ، والحيوان بغريزته instinct ، والإنسان بعقله أو ذكائه : intelligence والخطأ الأكبر الذي وقع فيه معظم الفلاسفة منذ أيام أرسطو حتى يومنا هذا - فيما يقول برجسون - هو أنهم قد اعتبروا الحياة النباتية ، والحياة الحيوانية أو الغريزية ، والحياة الإنسانية أو الناطقة ، ثلاث درجات متعاقبة لاتجاه واحد قد تطور وترقى ، في حين أننا هنا بصدد ثلاثة اتجاهات متميزة لفاعلية واحدة قد انقسمت وتنوعت ، حينما نمت وتزايدت . فليس الاختلاف بين النبات والحيوان والإنسان مجرد اختلاف في الشدة أو في الدرجة ، بل هو اختلاف في النوع أو الطبيعة ذاتها . ولو أننا نظرنا إلى النبات ، لنحليل إلينا - بادئ ذي بدء - أنه ليس ثمة طابع دقيق يميزه عن الحيوان ، خصوصاً وأن مظاهر التميز - في مضمار الحياة - ليست في العادة قاطعة صارمة ، ما دامت كل مجموعة حية لا تملك خصائص نوعية حاسمة تميزها عما عداها ، بل كل ما هنالك أنها تنزع نحو تقوية تلك الخصائص ، وزيادة « نوعية » تلك السمات . ولكن للأحياء النباتية مع ذلك ميلاً ظاهراً نحو الركود ، أو نزوعاً واضحاً نحو الحمود ، بدليل أنها تقف في مكانها ، وتخلق لنفسها المادة العضوية من العناصر المعدنية التي تستمدّها مباشرة من الجو والتربة والماء . وإذا كان في وسعنا أن نسمي النباتات باسم « طفيليات الأرض » ، فذلك لأنها ليست في حاجة إلى الانتقال من مكانها بحثاً عن الرزق ، بل هي تظل ثابتة مقيدة ، وكأنما قد قضى عليها بالسكون

تلقيها من جانب المادة الخام . ولولا هذان العاملان لما تفرقت القوة الحيوية ، ولما تبعثرت على شكل أنواع وأفراد . . والحياة في جوهرها - كما يقول برجسون - ميل أو اتجاه tendance ؛ والميل ينزع - بطبيعته - نحو الترقى على صورة حزمة أو باقة gerbe تخلق بمقتضى نموها اتجاهات متباينة يكون من شأنها أن تنقسم سورتها الأصلية . فليس بدعاً أن نرى الحياة تنفرع في اتجاهات متباينة ، وكأن السورة الحيوية التي صدرت عنها الأحياء قد انقسمت وتشتتت في اتجاهات متباينة ، خلال عملية تطورها أو نموها عبر الزمان . ولكن المهم - فيما يقول برجسون - أن التطور هو خلق دائم لأشكال جديدة وصور متباينة من الأنواع والأفراد ، دون أن يكون لهذا الخلق اتجاه واحد بعينه يسير فيه دائماً أبداً ، على الرغم من أنه وليد وثبة حيوية واحدة بعينها . وكلما أوغلت الحياة في التقدم ، تزايد انقسام « السورة الحيوية » الأصلية ، وتكاثرت الأشكال الحية التي تصدر عنها ، وتعددت بالتالي مظاهر التنافر (أو عدم الانسجام) فيما بين الأجناس الحية . وقد يقع في ظننا أحياناً أن تطور الحياة لا بد من أن يسير دائماً في خط مستقيم ، ولكن الواقع أن ثمة أنواعاً تتوقف عن التطور ، وأخرى تنتكس إلى الوراء ، مما يدلنا على أن هذا التطور لا يخلو أحياناً من مظاهر ركود أو جمود أو انحراف . حقاً إن الطبيعة في جملتها دائبة التقدم ، ولكن انقسام الحياة خلال مراحل تطورها قد نجم عنه في بعض الأحيان ضرب من الركود ، وكأن الحياة نفسها قد استنامت لبعض الصور الحية التي أبدعتها ، أو كأنما هي قد اصطدمت ببعض العوائق التي أوقعتها في مآزق لم تتمكن من التغلب عليها أو الخروج منها . ومهما يكن من شيء ، فقد حقق التطور ضرباً من التقدم في ناحيتين أو ثلاث من نواحي الطبيعة ، حيث تتمثل تلك الأشكال المعقدة المترقية من أشكال الحياة ، إذ استطاعت السورة الحيوية أن تحقق ضرباً من الانتصار على المادة

لأنه يملك وعياً يستطيع معه أن يتحرك بحرية ، في حين أن النبات لا يقوى على الحركة أو الاختيار .

فاذا ما وصلنا إلى الموجود البشري ، وجدنا أنفسنا بآراء ذكاء أو عقل هو بلا شك وثيق الصلة بما طرأ على الجهاز العصبي من تطور وترق . وما يميز الإنسان عن الحيوان إنما هو تلك المقدرة الفائقة على استخدام أدوات غير عضوية ، واصطناع آلات أو أجهزة متعددة المنافع ، واستغلال المادة من أجل تحقيق بعض الأغراض العملية . وكما أن النمل والنحل يمثلان أعلى درجة بلغتها الحياة في نطاق الحيوانات ذات الأجنحة الغشائية hyménoptères ، نجد أن النوع البشري هو الذروة التي بلغها التطور في سلسلة الحيوانات الفقرية . وعلى حين أن « الغريزة » l'instinct تبلغ أوجها لدى النمل والنحل ، نجد أن العقل أو الذكاء يبلغ أوجه لدى الإنسان . . صحيح أن لدى الإنسان شيئاً من الغريزة ، كما أن لدى الحشرات شيئاً من العقل أو الذكاء ، ولكن هناك مع ذلك تعارضاً أصلياً في الخصائص بين العقل البشري والغريزة الحيوانية . وآية ذلك أن الغريزة وثيقة الصلة بالحياة : لأنها في أصلها مجرد مقدرة على استخدام آلات عضوية ، أو استعمال أدوات طبيعية ، في حين أن العقل أو الذكاء هو ملكة تقوم بوظيفة صناعية ، ألا وهي : تركيب آلات غير عضوية من أجل الاستعانة بها على تحقيق بعض الأغراض أو المنافع العملية .

ولئن كان في استطاعة بعض الحيوانات العليا - كالقردة والفيلة مثلاً - أن تستخدم في بعض المناسبات طائفة من الأدوات الصناعية ، إلا أن من المؤكد أن « الصناعة » fabrication تحتل لدى الإنسان مركزاً لا نظير له عند غيره من الحيوانات . وهذا هو السبب في أن الإنسان قد استطاع أن « يخترع » من الآلات ما لم يخطر للحيوان على بال ، بينما ظل

أو عدم الحركة . والنباتات محاطة بغشاء من السليلوز هو الذي يشل حركتها ، فضلاً عن أنه هو الذي يعزلها عن التأثيرات الخارجية . وهذا هو السبب في أن النبات لا يتصف بالوعي أو الشعور عموماً (ولو أن الشعور قد ينشط أحياناً لدى بعض النباتات القادرة على الحركة) . وعلى الرغم من أننا لا نستطيع أن نتصور النبات على أنه مجرد مركب جديد من بعض العناصر الجهادية أو المعدنية إلا أن في وسعنا أن نقول إن الطابع العام لدى شتى أنواع النباتات هو الميل إلى الحمود أو التناقل أو السبات : torpeur .

وأما النزعة الغالبة على الحياة الحيوانية فهي الميل إلى الحركة أو القدرة على التنقل . ولما كان الحيوان مضطراً إلى السعي وراء رزقه ، فقد حبه الطبيعة بضرب من الحساسية التي تكفل له القدرة على التحرك . وليس من شك في أن الصلة وثيقة بين الوعي أو الشعور من جهة ، وبين الميل إلى الحركة أو القدرة على التنقل من جهة أخرى . وعلى حين أن النبات يقوم بمهمة الجمع أو الاختزان ، نجد أن الحيوان هو الذي يقوم بمهمة استنفاد الطاقة الحيوية التي جمعها النبات . وما للجهاز العصبي سوى تلك المقدرة التي يتمتع بها الحيوان على تحرير هذه الطاقة ، وإحالتها إلى حركات وأفعال . وما يميز الكائنات الحية الراقية عما عداها من الأنواع الدنيا إنما هو ذلك الجهاز الحسي الحركي الذي يكفل لها الحركة والفعل . وكلما كان الجهاز العصبي الذي يملكه الحيوان أكثر ترقياً وتفاضلاً ، زاد حظ هذا الحيوان من التلقائية والحربة ، وتضاعفت بالتالي قدرته على الخلق والإبداع . ولكن الحيوان - بصفة عامة - هو أكثر الكائنات الحية تلقائية ، لأنه قد استطاع أن يتخلص من إفسار المادة ، بعكس النبات الذي ظل مقيداً إلى الأرض . فليس الحيوان مجرد « نبات مترق » بل هو نوع جديد من أنواع الحياة ،

بالذات هي ما تستطيع الغريزة وحدها الوصول إليه ، إلا أن الغريزة لا تهتم مطلقاً بالبحث عن أمثال هذه الأشياء . فالبحث هو من سمات العقل ، والوصول هو من سمات الغريزة . والعقل يدرك الأشياء « من الخارج » بطريقة آلية محضة ، في حين أن الغريزة تدرك « من الداخل » بطريقة عضوية حية . وإذا كان من أخص خصائص العقل عجزه الطبيعي عن فهم الحياة ، فذلك لأن مجاله هو مجال الجامد ، والمنفصل ، والسكن ، والميت . وأما مجال الغريزة فهو مجال الحياة ، أعني مجال الجدة ، والاتصال ، والحركة ، والخلق المستمر . والغريزة هي التي تسمح للحيوان بأن يدرك عن بعد غيره من الأحياء ، بمقتضى ضرب من التعاطف المباشر الذي يتيح له الفرصة للنفاذ إلى باطن تلك الكائنات . ولكن الغريزة موجهة نحو الوظائف الحيوية التي تضمن للحيوان أسباب البقاء ، فهي لا تملك من الوعي ما تستطيع معه أن ترتد إلى ذاتها ، أو أن تتعلل موضوعها . وأما إذا قدر للوعي الكامن في الغريزة أن يستيقظ ، وإذا تيسر لهذا الوعي أن يستحيل إلى معرفة باطنة ، بدلا من أن يخرج إلى العالم المادى على صورة « فعل » ، فهناك قد تستحيل الغريزة إلى « حدس » intuition يكون من شأنه أن يكشف لنا عن أشد أسرار الحياة غموضاً . و « الحدس » هو كالغريزة ضرب من التعاطف ، ولكنه تعاطف عقلي تصبح معه الغريزة مزهية عن كل قصد ، شاعرة بذاتها ، قادرة على تعقل موضوعها وتعمقه إلى غير ما حدث . ومن هنا فإن « الحدس » وحده هو الذي يكشف لنا عما في الحياة من حركة ، وديمومة ، وجددة ، ولابداع . ولكن « الحدس » الذي يتحدث عنه برجسون لا يعنى المعرفة القلبية التي تعارض العقل ، بل هو يعنى « معرفة فائقة للعقل » يحيل فيها الإنسان ما تبقى لديه من غريزة إلى ضرب من « التفكير » . فالعقل لا بد من أن يظل بمثابة « النواة المضيئة » التي

الحيوان أسيراً لتلك « الأجهزة العضوية » التي مدته بها الطبيعة . ولما كان الذكاء البشرى هو في صميمه قدرة على اختراع أدوات أو آلات ، فإن الصفة المميزة للإنسان إنما هي العمل أو الصناعة ، لا العلم أو الحكمة . وقد اهتم برجسون بتحديد الفروق القائمة بين العقل والغريزة ، فذهب إلى أن الغريزة وسيلة ناجحة في السيطرة على المادة ، ولكنها جامدة في أساليبها ، محدودة في آثارها ، في حين أن العقل وسيلة غير مضمونة في العادة ، ولكنها مرنة في طريقها ، وغير محدودة في آثارها . فالعقل ملكة لا تخلو من مخاطرة ، ولكنها ملكة قد حققت للحياة من أسباب التقدم ما لم تحققه الغريزة الجامدة بأساليبها الرتيبة وطرقها الآلية . ولئن كانت الغريزة تشترك مع العقل في أنها أداة معرفة ، إلا أن المعارف في حالة الغريزة لاشعورية عملية ، بينما هي في حالة العقل شعورية تصورية . ولكن ، على حين أن المعرفة في حالة الغريزة هي معرفة بأشياء ، نجد أن المعرفة في حالة العقل هي معرفة بعلاقات . ولهذا يقول برجسون إن الغريزة هي معرفة بالمادة ، في حين أن العقل هو معرفة بالصورة . والفارق بين المعرفة الغريزية والمعرفة العقلية هو كالفارق بين المعرفة الحملية catégorique التي تنحصر وظيفتها في تقرير ما هو كائن ، والمعرفة الشرطية hypothétique التي تنحصر وظيفتها في بيان الصلة بين الشرط والمشروط أو بين المقدمات والنتائج . وإذا كانت المعرفة الغريزية معرفة باطنة مليئة pleine ، فإن المعرفة العقلية معرفة خارجية خاوية vide . والمعرفة الأولى منهما مرتبطة بموضوع محدد ، فهي بالضرورة جزئية مادية ، في حين أن المعرفة الثانية منهما غير مقيدة بموضوع ، فهي بالضرورة كلية صورية . وبرجسون يضيف إلى هذا أن هناك أشياء لا تستطيع أية قوة أخرى سوى العقل أن تبحث عنها ، ولكن العقل وحده ليس بمستطيع مطلقاً الاهتداء إليها . ولئن كانت هذه الأشياء

تنظم فيما حولها الغريزة ، والحسد البرجسونى لا بد من أن يظل بمثابة « عيان عقلى » يرى الأشياء من « الداخل »

ح - معنى الحياة : نظام الطبيعة ، وصورة العقل :

يحاول برجسون فى الفصل الثالث من كتابه أن يلتقى نظرة شاملة على « التطور » ، حتى يتسنى له أن يستخرج « معنى الحياة » من خلال ذلك الصراع المستمر القائم بين الحياة والمادة . و « الحياة » هنا هى « الشعور » أو « الوعى » عموماً (على اعتبار أن الوعى هو الأصل فى ظهور كل من الغريزة والعقل) ، فى حين أن « المادة » هى ذلك الكل المتجانس الذى لا يعرف الانقسام ، والذى هو إلى التغير والصبوورة أقرب منه إلى الثبات والجمود . وليس « الكون » فى نظر برجسون « شيئاً » ثابتاً ساكناً ، بل هو « مجرى » متدفق مستمر . وأما « الحياة » فهى تيار نفذ إلى صميم المادة الشائعة فى الكون ، محاولاً أن يحيلها إلى نظام عضوى ، مستدرجاً إياها فى دوامته المتصلة . ولكن هذا التيار لا بد من أن يلتقى مقاومة من جانب « المادة » التى هى مبدأ الكثرة أو التعدد ، فليس بدعاً أن ينقسم مجرى الحياة ويتشتت ، دون أن يفقد لذلك شيئاً من قوته أو شدته . وبرجسون يهيب مبدأ كارنو Carnot فى « انحلال الطاقة » ، فيقرر أن من طبيعة المادة العمل على الإقلال من مقدار الطاقة الموجودة فى الظواهر الطبيعية الكيميائية ، وكأن الصلة بين المادة والحياة هى صلة شىء يتبدد بشىء يتكون ، أو صلة شىء يتراخى بشىء يتوتر ، أو صلة شىء يتمدد بشىء يتركز . وعلى حين أن « الحياة » تريد أن تحافظ على الطاقة ، نجد أن المادة تعمل على تبديدها . ولهذا يصور لنا برجسون العالم المادى بصورة ثقل يسقط أو كتلة هائلة تهوى ، بينما نراه يصور لنا الحياة بصورة جهد يراد به صعود ذلك المنحدر الذى تنزلق فوقه المادة . ومعنى هذا أن « الحياة » تسعى جاهدة فى سبيل التحرر من قيود

المادة ، أو السير فى الاتجاه المضاد لاتجاه المادة ، وكأنما هى تريد أن ترفع ذلك الثقل المادى الذى لا يكف عن السقوط . ولئن كانت الحياة لا تقوى على وقف سير التغيرات المادية ، أو رفع ذلك الثقل المادى تماماً ، إلا أن فى وسعها مع ذلك أن تعوق سير تلك التغيرات المادية ، أو أن تؤخر تقدمها . وليس يكفى أن نقول إن الحياة والمادة تمثلان حركتين متضادتين فى داخل عملية التطور ، بل يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن الحياة والمادة لا بد من أن تسيرا جنباً إلى جنب ، لأن الواحدة منهما لا تُتصوّر بدون الأخرى . وربما كانت أصالة مذهب برجسون الحيوى فى أنه قد أقام التطور على حركتين عكسيتين : حركة صاعدة هى حركة الحياة ، وحركة هابطة هى حركة المادة .

ويعود برجسون إلى مذهبه فى « السورة الحيوية » ، فيقول إن الحياة ليست مجرد طاقة أو قوة ، بل هى شعور أو وعى . ولو قدر لنا أن نشاهد حركة الحياة « من الداخل » لوجدنا أنفسنا بازاء عملية بسيطة يحترق فيها آخر صاروخ سبيله خلال تلك البقايا المتناثرة أو الآثار المتساقطة من الصواريخ المنطفئة . ومعنى هذا أن التيار الحيوى الذى ينفذ إلى المادة هو تيار من الشعور أو مجرى من الوعى . والشعور هو ذلك الصاروخ النارى الذى تتساقط آثاره المتخلفة أو بقاياها المنطفئة على صورة « مادة » . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الحياة تنتمى إلى المرتبة النفسية ، لا إلى المرتبة الآلية ، ما دام الوعى والحياة متلازمين . وربما كانت « الحياة » أقرب إلى « الشخصية البشرية » منها إلى أى شىء آخر : لأنها فى صميمها وحدة متكثرة ، أو كثرة موحدة ، وكأنما هى تحمل فى بذورها اتجاهين متعارضين : أحدهما يسير فى طريق « التفرد » ، والآخر يسير فى طريق « التعدد » . ولكن المهم أن الاتجاه الذى يميز « السورة الحيوية » إنما هو الاتجاه نحو « التفكير » . فليس الأصل الذى انبعثت عنه الحياة بمثابة شعور أو

تحمّله معها الحياة . . ولكن الإنسان مع ذلك لا يحيا منفصلاً عن الطبيعة ، كما أن كل فرد منا لا يعمل معزول عن الإنسانية . وهنا يربط برجسون نظام الطبيعة بصورة العقل ، فيقول إن أصغر ذرة من ذرات الغبار متآزرة مع مجموعتنا الشمسية بأسرها ، لأنها لا بد من أن تجد نفسها منجرفة في تيار تلك الحركة الهابطة غير المنقسمة التي هي حركة المادة . وكذلك الحال بالنسبة إلى سائر الكائنات العضوية ، من أذناها إلى أرقاها ، ومن بدء الخليقة إلى أيامنا هذه ، في كل زمان ومكان ، فإنها جميعاً تعبر عن تلك « الدفعة » الأولية الواحدة التي تمضي في اتجاه مضاد لاتجاه المادة ، والتي هي في ذاتها دفعة بسيطة غير منقسمة . وإذن فإن الكائنات الحية جميعاً متآزرة متضامنة ، وهي كلها محمولة على أجنحة سورة واحدة كبرى هائلة هي تلك « الوثبة الحيوية » .

« وإن الحيوان ليستند إلى النبات ويرتكز عليه ، كما أن الإنسان يمضي قدماً في سبيله ممتطياً صهوة الحيوان ، والإنسانية بأسرها في الزمان والمكان لهي أشبه ما تكون بجيش عرمرم يركض ههنا وهنالك ، أمامنا وخلفنا ، ناهضاً بعبء جسم يجرف في قوته واندفاعه سائر العوائق وشتى ضروب المقاومة . ومن يدري ، فربما استطاعت الإنسانية يوماً أن تتغلب على شتى العوائق ، حتى الموت نفسه . »

د - فكرة الله :

ينسب برجسون إلى الله « دوراً » هاماً في تلك الدراما الكونية التي تقوم على الديمومة والتطور الخالق والسورة الحيوية . وهو يقول في ذلك بصريح العبارة : « إن الله هو المركز الذي تنبع منه العوالم كما تنبع الصواريخ من باقة عظيمة ، مع مراعاة أن هذا المركز

وعى فحسب ، بل إن ما تبقى من شعلة الحياة التي لم تطفئها المادة هو أيضاً بمثابة وعى أو الشعور . وبرجسون يصور لنا هذا « الشعور » بصورة « رغبة في الخلق » أو « نزوع نحو الإبداع » ، فيقول لنا إنه يحمد حيناً تنزلق الحياة نحو الآلية ، بينما نراه ينشط حيناً تستيقظ فيها إمكانية الاختيار . وقد نجد شيئاً من الحرية أو التلقائية لدى الحيوان ، خصوصاً حيناً يخرج الحيوان عن دائرة أفعاله الرتيبة الآلية ، ولكن الشعور لم يتحرر بحق إلا لدى الإنسان . وقد ساعد الإنسان على السيطرة على المادة عوامل كثيرة ، لعل أهمها دماغه المعقد الذي يمكنه من تركيب عدد غير قليل من الأجهزة الحركية ، فضلاً عن مقدرته اللغوية التي أتاحت لفكره جهازاً لامادياً يتجسد فيه ، وحياته الاجتماعية التي اختزنت له شتى جهود البشرية المحققة في الماضي .

والحق أننا حيناً ننتقل من الحيوان إلى الإنسان ، فإنا ننتقل من المحدود إلى اللامحدود ، أو من المغلق إلى المفتوح . وهذا الانتقال إنما يدلنا على أن الإنسان هو الغاية النهائية أو الحد الأقصى لعملية التطور . حقاً إن الحياة لتعلو على سائر المقولات ، بما فيها مقولة الغائية ، فضلاً عن أن سائر الأنواع الحية لا يمكن أن تكون قد خُلِقَتْ لخدمة الإنسان وحده ، ولكن لما كان الإنسان هو النقطة الوحيدة التي استطاعت الحياة عندها أن تجرف ما اعترضها من عوائق ، فإنا نقول إن البشرية تمثل أوج عملية التطور . وقد وجد « الشعور » نفسه بازاء مآزق لا سبيل إلى الخروج منها ، في كل اتجاه من اتجاهات التطور ، اللهم إلا في اتجاه الوجود البشري حيث استطاع أن يواصل سيره بحرية . وإذن فإن الإنسان وحده هو الذي يعمل على استمرار الحركة الحيوية ، على الرغم من أنه لا يحمل معه كل ما كانت

مُتصور . وإذن فلا موضع للتساؤل عن السر في أن ثمة شيئاً أو وجوداً ، بدلا من أن يكون ثمة عدم أو لا وجود فقط . ما دام من المستحيل أن نتصور مثل هذا «العدم» . . . وأخيراً يكرس برجسون الفصل الأخير من كتابه لنقد المذاهب الفلسفية عموماً ، فراه يعرض لدراسة المبادئ الميتافيزيقية الأساسية لدى كل من أفلاطون وأرسطو ، وديكارت وليبنس واسبينوزا وكانت واسبنسر ، لكي ينتهي إلى القول بأن كل هؤلاء الفلاسفة قد ألغوا الزمان لحساب الأزلية ، وضحوا بالتغير في سبيل الثبات ، وعمدوا إلى محو «الديمومة» و «الحركة» و «الضرورة» ، لحساب «المكان» و «السكون» و «الآلية الجامدة» .

٤ — الأثر الخالد لكتاب «التطور الخالق» في تراث الإنسانية

إذا كان القرن التاسع عشر قد شهد الكثير من التيارات المادية المتطرفة والنزعات الآلية الحتمية ، فقد شاء برجسون في مطلع القرن العشرين أن يدحض تلك الفلسفات المادية ، وأن يكشف لنا عن تهافت شتى التفسيرات الميكانيكية . وربما كان النجاح الهائل الذي أحرزته فلسفة برجسون الحيوية في النصف الأول من القرن العشرين راجعاً أولاً وقبل كل شيء إلى دفاعه عن الروحية ضد المادية ، وانتصاره للحرية ضد الحتمية ، وحرصه على التمييز بين «الحيوي» le vital و «الطبيعي» : le physique . ولئن كان برجسون قد ذهب إلى أن الفلسفة هي بمثابة تعمق للضرورة الكونية على العموم ، أو هي مجرد نزعة تطويرية صحيحة تمثل امتداداً حقيقياً للعلم ، إلا أن فلسفته

ليس شيئاً ، بل هو انبثاق مستمر أو نبع متواصل . حقاً إن برجسون قد وصف الله بأنه فعل ، وحرية ، وحياة غير منقطعة ، ولكنه مع ذلك قد أكد أن الله هو «النبوع الحر الخالق» الذي تنبعث منه الحياة والمادة على السواء ، بمقتضى جهد إبداعي يتجلى في تطور الأنواع الحية وظهور الشخصيات البشرية . ولئن كان البعض قد خلط بين فكرة «الله» وفكرة «الديمومة» عند برجسون ، بحجة أن إله برجسون إله متغير قابل للنمو والتزايد باستمرار ، إلا أن فيلسوفنا نفسه قد تحدث عن الله باعتباره ذلك «المطلق» الذي يتجلى فينا أو بالقرب منا ، على صورة مبدأ فائق للوعي . وليست ماهية الله عنده ماهية رياضية أو منطقية ، بل هي أولاً وبالذات ماهية سيكولوجية . وإذا جاز لنا أن ندخل في المبدأ الإلهي ضرباً من الاستمرار أو «الديمومة» ، فلا بد لنا من أن نتذكر دائماً أننا هنا بازاء «ديمومة» قد اشتدت ، وتوترت ، وتركت ، حتى استحالت إلى «أبدية» ؛ ولكنها ليست أبدية جامدة مجردة ، بل هي أبدية حية واقعية ؛ ونحن إنما نوجد ونحيا ونتحرك في صميمها . وإذن فإن الله — في نظر برجسون — هو ذلك الموجود الأسمى الذي نصل إليه حينما نتعمق الوجود ، أو هو على الأصح تلك الديمومة المتركة المتجمعة التي نبلغها حينما ننفذ إلى صميم الحياة المتطورة الخالقة .

بيد أن الإله البرجسوني ليس إلهاً خالقاً يستخرج «الوجود» من «اللاوجود» ، بل إن فكرة «العدم» أو «اللاوجود» نفسها هي فكرة زائفة قد لا تقل تناقضاً عن تصورنا لدائرة مربعة ! وبرجسون يتوقف طويلاً عند مفهوم الوجود ، لكي يبين لنا أن الوجود ملاء محض ، وبالتالي فإن العدم غير موجود وغير

برجسون الهائل في تراث الإنسانية هو هذه « الواحدة الكيفية الديناميكية » التي صورت لنا الوجود بأسره بصورة حقيقة « حية » كبرى هي أقرب إلى الجهاز العضوي المتكامل منها إلى الآلة الميكانيكية الدقيقة . وقد ترددت أصدااء هذه النزعة العضوية الحيوية من بعد عند واحد من كبار فلاسفة الإنجليز ، ألا وهو ألفرد نورث وايتهيد A.N. Whitehead (المتوفى عام ١٩٤٧) .

٥ - نصوص مختارة من كتاب «التطور الخالق»

(١) «... لتصور وعاء مليئاً بالبخار على درجة عالية من الضغط ، ولتصور أن في جدران هذا الإناء تشققاً ينبعث منه البخار على شكل سيال دافق . ففي هذه الحالة ، سنجد أن البخار المتصاعد في الهواء لا بد من أن يتكثف كله تقريباً ، لكي لا يلبث أن يتساقط على شكل قطرات . وهذا التكثف وذلك التساقط إنما يدلان على أن ثمة شيئاً يتبدد ، بمعنى أن هناك نقصاً أو انقطاعاً . بيد أنه لا بد من أن يتبقى جزء قليل من البخار المتدفق دون أن يتكثف ، لمدة لحظات قصار ، ومثل هذا الجزء قد يقوم بجهد كبير من أجل رفع القطرات التي تتساقط ، فلا يكاد يقوى إلا على تبطئة سرعتها في السقوط . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى مستودع الحياة الهائل : فان سيالات متوالية تنبعث منه ، وكل منها إنما يتساقط على شكل عالم . وتطور الأنواع الحية في داخل هذا العالم يمثل ما تبقى من الدفعة الأولى للسيال الأصلي ، وما ظل قائماً من تأثير تلك الدفعة المستمرة في اتجاه مضاد للمادة . ولكن ، حذار من أن نأخذ هذا التشبيه على علته : فانه لن يعطينا عن الحقيقة سوى صورة هزيلة ضعيفة ، إن لم نقل

الحوية قد استطاعت أن تخلق في سماء الميتافيزيقا على أجنحة ذلك الحدس الفائق للعقل الذي يسر له النفاذ إلى صميم « السورة الحوية » خلال مراحل تطورها المتعاقبة . وليس من شك في أن القول بهذه « السورة الحوية » هو الذي حدا ببعض العلماء إلى الحكم على فلسفة برجسون الحوية بأنها مجرد تصور شعري رومانتيكي لعملية التطور ، بدعوى أن هذه الفكرة هي مجرد مجاز شعري قد لا يقل خيالاً أو خرافة عن القول بوجود ملائكة توجه الكواكب أو النجوم ! وهذا - مثلاً - ماذهب إليه العالم الفرنسي برتلو Berthelot حينما حكم على كل فلسفة برجسون الحوية بأنها « برجاتية رومانتيكية » تقيم تفرقة لا مبرر لها بين المادة العضوية الحية والمادة الجامدة غير الحية .

ولكن مهما يكن من أمر تلك المآخذ العديدة التي استهدفت لها فلسفة برجسون في « التطور الخالق » ، فان من المؤكد أن برجسون قد نجح إلى حد كبير في بيان قصور التفسير الميكانيكي ، والكشف عن الطبيعة العضوية النوعية للكائن الحي ، في حين أن شتى المذاهب المادية الآلية قد بقيت عاجزة عن تفسير ما يتمتع به الكائن الحي من وحدة ، وتلقائية ، واستقلال ذاتي . والحق أنه ليس في عالم الآلة أدنى نظير لتلك الظاهرة الحية التي يقوم فيها عضو من أعضاء الكائن الحي بالحلول محل عضو آخر ، كما قد يحدث أحياناً في عالم الكائنات الحية . ولئن كان البعض قد أخذ على برجسون تلك « الثنائيات » العديدة التي أقامها بين المادة والحياة ، أو بين العقل والغريزة ، أو بين المكان والزمان ، إلا أن من المؤكد أن وراء كل تلك « الثنائيات » الظاهرية إنما تكمن نزعة « واحدة » جوهرية تقول بكون واحد حي كيفي . وربما كان الأثر الخالد الذي خلفه كتاب

خاطئة خداعة ؛ وذلك لأن التشقق ، واندفاع البخار ، وارتفاع القطرات ، هذه كلها ظواهر حتمية محددة تحديداً ضرورياً ، في حين أن خلق العالم فعل حر ، كما أن الحياة التي تشيع في باطن العالم المادى إنما تشارك هي الأخرى في تلك الحرية . وإذن ، فلنتجه بأبصارنا نحو تشبيه آخر ، وليكن مثلاً حركة الذراع التي نرفعها إلى أعلى ، ولنفترض بعد ذلك أن هذه الذراع - وقد تركت وشأنها - قد عادت فسقطت إلى أسفل ، ولو أن ثمة شيئاً لا بد من أن يتبقى لديها ، ألا وهو تلك النفخة الإرادية التي تشيع فيها ، والتي تعمل جاهدة على أن تعود قرفعها إننا هنا بصدد صورة تمثل فعلاً خلافاً أو حركة إبداعية قد انحلت أو تفككت ، ومثل هذه الصورة قد تعيننا على أن نفهم المادة على نحو أصدق وأدق . وسنرى عندئذ أن الفاعلية الحيوية قد جعلت بحيث يتبقى دائماً شيء من الحركة المباشرة في صميم الحركة المضادة ، بمعنى أن هناك وجوداً يتكون عبر وجود آخر يتحلل . . . » (« التطور الخالق » ، ص ٢٦٨ - ٢٦٩) .

(ب) « . . . إذا قصرنا نظرنا على المادة الغفل ، فقد يكون في وسعنا أن نغفل عنصر الصيرورة ، دون أن نقترف لذلك خطأ فادحاً ، وذلك لأن المادة - كما أسلفنا - مشبعة بالهندسة ، وبالتالي فإنها لا تتصف بالديمومة - من حيث هي (أى المادة) حقيقة هابطة ، اللهم إلا بتناسكها مع حقيقة أخرى صاعدة . وليست الحياة والوعى سوى هذه الحقيقة الصاعدة نفسها . ولو قدر لنا أن نفهم الحياة والوعى في صميم ماهيتهما ، بمتابعة حركتهما ، لاستطعنا أن نفهم كيف أن باقى الوجود إنما هو مشتق منهما . وعندئذ سرعان ما ينكشف لنا التطور ، وسرعان ما يتبدى لنا - في صميم هذا

التطور - ذلك التحديد التدريجى للمادة والفكر عن طريق التماسك التدريجى للواحد منهما مع الآخر . . . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الفلسفة ليست بمثابة ارتداد للذهن إلى نفسه فحسب ، أو مجرد تطابق للوعى البشرى مع المبدأ الحى الذى صدر عنه ، أو مجرد احتكاك بالجهد الخلاق فقط ، وإنما هي أيضاً تعمق للصيرورة بصفة عامة ، فهى « التطورية الصحيحة » ، وهى بالتالى « الامتداد الحقيقى للعلم . . . » (« الخالق » ، ص ٣٩٨ - ٣٩٩) .

(ج) « إن أضخم المشكلات الفلسفية - فى رأينا - إنما تتولد عن المخاطرة باقحام أشكال الفعل البشرى على ميادين أخرى غير ميادينها الأصلية . والحق أننا مجعولون للعمل ، بقدر ما نحن مجعولون للتفكير ، إن لم يكن أكثر . أو ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نقول إننا حينما نساير حركة طبيعتنا ، فاننا عندئذ لا نفكر إلا لكى نعمل . ومن هنا فانه ليس من الغرابة فى شيء أن تنطبع عاداتنا فى الفعل على عاداتنا فى التصور ، أو أن يدرك ذهننا الأشياء دائماً أبدأ بنفس النظام الذى اعتاد تصورهما على غراره حينما يسعى نحو التأثير فيها . ولا نزاع فى أن كل فعل بشرى إنما يتخذ نقطة انطلاقه من حالة « غير مرضية » نشعر معها بأن ثمة شيئاً ينقصنا ، أعنى من شعور بالنقص أو الغياب . ولو لم يكن لدى الإنسان هدف يسعى نحو بلوغه ، لما أقدم على الفعل أصلاً . ومعنى هذا أن الإنسان لا يطلب شيئاً ، إلا إذا شعر بحرمانه من هذا الشيء . وتبعاً لذلك فان فعلنا إنما ينتقل من « لا شيء » إلى « شيء » ، ما دامت ماهيته ذاتها إنما تنحصر فى تطريز بعض « الأشياء » فوق قماش « العدم » . ولكن الواقع أن العدم الذى نتحدث عنه هنا ليس بمثابة انعدام لشيء بقدر ما هو

(أ أو الفحوى) قدر ما في فكرة الكل نفسها
(«التطور الخالق» ، ص ٣٢١ - ٣٢٢) :

(د) «... إن موجوداً يكفى بذاته ليس بالضرورة موجوداً خالياً من كل ديمومة . ولو أننا انتقلنا (سواء أكان ذلك شعورياً أم لاشعورياً) من فكرة العدم إلى فكرة الوجود ، لكان الوجود الذى سنصل إليه في هذه الحالة مجرد ماهية منطقية أو رياضية وبالتالي لازمانية . وعندئذ سنجد أنفسنا مضطرين إلى الأخذ بتصور سكوني (أو استاتيكي) للواقع : بحيث يبدو كل شيء وكأنما هو قد أعطى لنا مرة واحدة منذ الأزل . بيد أن من واجبنا أن نعتاد تعقل الوجود بطريقة مباشرة ، دون حاجة إلى واسطة ، ودون اللجوء إلى وهم «العدم» باعتباره حداً أوسط يقع بيننا وبين الوجود . وهنا لا بد لنا من أن نحاول جهد الطاقة أن نرى لكى نرى ، لا أن نرى لكى نعمل . وعندئذ سوف ينكشف لنا المطلق باعتباره قريباً منا للغاية ، إن لم نقل بأنه - بمعنى ما من المعانى - باطن فينا . ومعنى هذا أن ماهية المطلق سيكولوجية ، لا رياضية أو منطقية . والمطلق يحيا معنا . وهو - مثلنا - يتمتع بالديمومة ، ولكن ديمومته متركرة في ذاتها متجمعة حول نفسها إلى أبعد حد» («التطور الخالق» ، ص ٣٢٣) .

(هـ) «... إن المرء قد لا يجانب الصواب لو أنه قال إن الفارق الحاسم الذى يفصل العلم الحديث عن علم الأقدمين هو أنه ينصب على مقادير ، ويهدف أولاً وقبل كل شيء إلى قياس تلك المقادير . ولقد استطاع القدماء أن يمارسوا التجريب ، كما أننا نلاحظ من جهة أخرى أن كبلر نفسه لم يمارس التجريب ،

انعدام لمنفعة . ولنفتقر أنى استقبلت ضعفاً فى غرفة لم أتمكن بعد من تأييدها ، فإننى عندئذ قد أعتذر لهذا الضيف بقولى : «إن الغرفة فارغة» . ولكننى أعلم مع ذلك أن الغرفة ليست فارغة تماماً ، لأنها مليئة بالهواء . ولكن ، لما كان المرء لا يجلس على الهواء ، فإن الغرفة لا تحتوى فى الحقيقة على أى شيء مما هو ذو قيمة ، فى اللحظة الراهنة ، سواء بالنسبة إلى ضيفى أم بالنسبة إلى . ويمكننا القول بصفة عامة بأن العمل البشرى إنما ينحصر فى خلق المنفعة ، بحيث إنه طالما بقى العمل غير متحقق ، فانه «ليس ثمة شيء على الإطلاق» أعنى أنه لا وجود لما كنا نريد الوصول إليه . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن حياتنا تنفضى هكذا فى عملية ملء فجوات أو سد ثغرات ، يتصورها عقلنا تحت تأثير عوامل خارجة عن دائرة الفكر ، كالرغبة أو الحاجة أو الأسف ، أو تحت ضغط الحاجات الحيوية . ولو أننا فهمنا من الخلاء هنا أنه انعدام المنفعة ، لا انعدام بعض الأشياء ، لكان فى وسعنا أن نقول ، على الأقل بهذا المعنى النسبى ، إننا ننتقل دائماً من الفراغ (أو الخلاء) إلى الملاء . وهذا هو الاتجاه الذى يسير فيه فعلنا . ولا مفر للنظر العقلى عندنا من أن يسلك أيضاً مثل هذا المسلك . . . ولهذا نخيل إلينا أن «الوجود» إن هو إلا سد لفراغ نسميه بالعدم ، وأن اللاوجود - من حيث هو انعدام للكل - إنما هو سابق شرعاً وفعلاً لوجود سائر الأشياء . وهذا الوهم هو ما حاولنا نحن أن نبدهه ، فيينا كيف أن فكرة العدم ، إذا كان المقصود بها انعدام سائر الأشياء ، إنما هى فكرة تهدم نفسها بنفسها ، وترتد فى نهاية الأمر إلى مجرد لفظ أجوف . وأما إذا أردنا لهذه الفكرة أن تكون فكرة بمعنى الكلمة ، فلا مندوحة لنا من التسليم بأن فيها من المادة

وجه الخصوص إنما هو نزوعه نحو اعتبار الزمان متغيراً قائماً بذاته . . . ولكن الزمان الواقعي ، منظوراً إليه باعتباره مجرى سيالا متدفقاً ، أو باعتباره حركة الوجود نفسه ، لا بد بالضرورة من أن يَنبَدَّ عن المعرفة العلمية . وذلك لأن العلم لا يحدثنا قط عن « التعاقب » بسماته النوعية الخاصة ، كما أنه لا يقيم أى وزن للزمان فى جانبه السيل المتدفق . وليس لدى العلم أية علامة أو أمارة يستطيع عن طريقها أن يعبر لنا عما فى التعاقب والديمومة من سمات خاصة تستوقف انتباهنا . وإذن فإن العلم عاجز عن ملاحقة الصيرورة ، فى جانبها الحركى . اللهم إلا كما تتابع تلك الجسور المقامة على النهر هنا وهناك حركة المياه المتدفقة تحت أقواسها الحديدية . . . » («التطور الخالق» ، ص ٣٦٠ ، ٣٦٣ ، ٣٦٦) .

بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، حينما اكتشف قانونه الذى نعهده بمثابة النموذج الأسمى للمعرفة العلمية على نحو ما نفهمها . وإذن فإن ما يميز علمنا الحديث ، ليس هو الطابع التجريبي ، وإنما هو التجاؤء إلى التجريب ، وإلى النشاط العلمى عموماً ، من أجل القياس . وهذا هو السبب فى أننا مُحَقِّقُونَ حين نقول إن العلم القديم كان ينصب على مفاهيم ، فى حين أن العلم الحديث إنما ينشد القوانين ، أعنى تلك العلاقات الثابتة القائمة بين مقادير متغيرة . . .

بيد أن علمنا لا يتميز عن العلم القديم لمجرد أنه يبحث عن القوانين ، أو لمجرد أن قوانينه تصوغ علاقات بين مقادير ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن المقدار الذى نود أن نرد إليه سائر المقادير الأخرى إنما هو الزمان . فما يحدد العلم الحديث على



ذهب مع الريح لمرجريت متشل

بمقام
السيدة صوفى عبداللهم

١ - حياة المؤلفة

« مرجريت متشل » اسم الشهرة أو الاسم المستعار الذى اتخذته لآثارها القلمية مسز جون مارش الروائية الأمريكية المولودة بمدينة أتلانتا بالولايات المتحدة الأمريكية على رأس هذا القرن العشرين فى سنة ١٩٠٠ وهى الإبنة الوحيدة ليوجين نيوز متشل . وقد تلقت علومها فى أتلانتا بمدرسة دير وشنطن ثم أتمت دراساتها فى كلية سميث بولاية ماساشوستس .

وفى بين سنتى ١٩٢١ ، ١٩٢٦ عملت مخبرة صحفية ومحررة فى صحيفة أتلانتا جورنال . وتوطدت فى هذه المدة علاقتها برئيس تحرير تلك الصحيفة جون مارش وتحولت من الصداقة والإعجاب إلى الحب . فتزوجا فى سنة ١٩٢٥ . وبعد عقد الزواج بقليل - أى فى سنة ١٩٢٦ اعتزلت العمل فى الصحافة لتتفرغ لشئون البيت ولا سيما أنها منيت - فى تلك السن المبكرة - بداء هو روماتزم المفاصل جعل الحركة الكثيرة مصدر ألم مرهق لها ، وكانت الدلائل كلها تدل على أنها قد أخذت نهائياً إلى حياة الراحة فى البيت ومحاولة التغلب على أوجاعها الروماتزية المتكررة التى

تلزمتها الفراش أوقاتاً كثيرة متقاربة . ولكنها فى واقع الأمر عاشت مدى ست سنوات على الأقل ، فيما بين سنتى ١٩٣٠ ، ١٩٣٦ تقوم فى باطن سريرتها بنشاط جم يصل إلى حد الإفراط وهى قعيدة البيت ، أو طريحة الفراش ، على نحو لا يطمع فى تحقيقه أصح الأصحاء بدنأً وأقدرهم على التنقل والمغامرة !

وليس من النادر فى سير الكتاب والشعراء أن تكون أعمالهم الأدبية سبيلاً للتنفيس عما يعجزون عن تحقيقه فى دنيا الواقع ، فرهين المحبسين شيخ معرفة النعمان نفس عن محبس العمى وعن محبس الدار بأعظم رحلة من رحلات الخيال فى الأدب العربى ، بل إنها من الرحلات العظيمة المعدودة فى آداب العالم أجمع ، فلم يكفه أن يجوب الأرض على غرار الرحالين أصحاب الجسم والنظر ، فطاف السماء على براق الخيال وجاب الأزمان فى رسالة الغفران . ومثل ذلك صنعه جون ملتون فى فردوسه المفقود وفى فردوسه المستعاد .

والحقيقة أن مؤلفتنا مرجريت متشل كانت منذ أيام الطلب والتحصيل مشغوفة بالدراسات التاريخية : وانخرطت فى عضوية جمعية الدراسات التاريخية بأتلانتا وجمعية الهيمجونوت فى كارولينا الجنوبية . ومنذ سن

السادسة عشرة تعلق قلبها بالكتابة ، واتخذت منها هواية مشمرة ، وهذا ما حدا بها إلى احتراف الصحافة بمجرد تخرجها .

وكان هذا الشغف بالتاريخ وتفصيلاته في نصف الكرة الغربية ، وتاريخ المستعمرات على العموم ، شغلها الشاغل طيلة الوقت . فلما تزوجت ومرضت واعتزلت الصحافة ، تفرغت تفرغاً تاماً لإشباع هذا الشغف الذي تحول إلى نهم لا يشبع .

وكان الحافز الذي أطلق خيالها في هذا الاتجاه ، ما سمعته في طفولتها وصباها الباكر من أفواه المسنين ، ولا سيما من طائفة الخدم الزوج عن أحداث الحرب الأهلية ، وما جرى على ألسنة الناس من ذكر مشاهدتها وكروبها وويلاتها ومعاركها ومغامراتها . ومن عادة العامة أن تتخذ هذه الصور على ألسنتهم ألواناً صارخة وتهاويل تلهب العاطفة الغضة ، وتستثير الفطرة التي رزقت مخيلة خصبة . وبذلك لم يكن شغف مرجريت مثل بتاريخ تلك الفترة بالذات ، شغفاً علمياً منهجياً جافاً ، بل كان شغفاً حياً متجسداً على الدوام في صورة حسية تدخل في إطار الفن ولا تستخدم مادة التاريخ إلا لخدمة الأغراض الفنية والتصوير الإنساني النابض . فكان من الحتم إذن أن يثمر هذا الشغف عملاً من أعمال الفن يستخدم التاريخ أداة من أدواته ليجسده واقعاً حياً من خلال عواطف الناس وتفكيرهم وتصوراتهم الاجتماعية وقيمهم الفردية والجماعية .

ومنذ أخذت مرجريت تمثل إلى حياة البيت في سنة ١٩٢٦ وهي تقرأ واثق وأسانيد لا حصر لها عن تاريخ فترة الحرب الأهلية بين ولايات الشمال والجنوب بسبب أزمة تحرير العبيد التي أثارها الرئيس ابراهام لينكولن ، فتجمع لها حتى سنة ١٩٣٠ مقدار ضخماً جداً من المادة التاريخية والحقائق الاجتماعية ، في صدد تلك الفترة الحاسمة من تاريخ الأمة الأمريكية ، حتى إذا شعرت بالامتلاء التام بموضوعها شرعت تكتب عملها

الأدبي المفرد الذي لم تنتج غيره إلى أن لقيت مصرعها في سنة ١٩٤٩ على أثر حادث تصادم وهي مستقلة سيارة أجرة في بلدها أتلانتا .

وهذا العمل الوحيد الذي أذاع شهرة مرجريت مثل وسيبقى اسمها في أذهان الناس أمداً طويلاً من الدهر ، هو روايتها الضخمة « ذهب مع الريح » .

وقد سلخت مرجريت مثل في كتابة هذه القصة المستفيضة ست سنوات كاملة أو أكثر قليلاً . وقد جعلت بورتها قصة حب بين شخصيتين مغامرتين صلبتي العود من الرجال والنساء : هما سكارلت أوهارا ورت بتلر ، وأدارت حول هذا الحب المضطرب المعقد أحداث الفترة التاريخية والاجتماعية ، مستعينة بعدد ضخم من الشخصيات النابضة بالحياة في البيئة التي عاشت فيها سكارلت .

وليست قصة غراميات سكارلت أوهارا هي المقصودة في المقام الأول ، بل المقصود هو ما نسج حول هذه الغراميات من جو الحرب وتأثيرها في حياة الناس وسلوكهم وأحوالهم من جميع الوجوه ، على نحو مجسم لا تحيط به كتب التاريخ القائمة على المنهج العلمي الجاف وحده .

ومما يجدر بالذكر أن طريقة المؤلف في كتابة هذه القصة المترامية الأطراف المائجة بالشخوص والحوادث ، تدعو إلى العجب ، إذ كانت تكتب فصولها الكثيرة بغير نسق متعاقب ، فبعد الفصل الرابع قد تكتب الفصل الثلاثين ، وبعد الفصل الثلاثين قد تكتب الفصل العاشر ، ثم تكتب الفصل السابق للأخير ، لتعود إلى الفصل الخامس أو السابع ، وهكذا . وليس ذلك ممكناً بطبيعة الحال ، إلا إذا كانت المؤلف تستحضر في ذهنها حلقات الرواية المترامية بجميع تفاصيلها وتشعباتها ودقائقها ، وتتمتع فوق ذلك بذاكرة جبارة لا يفوتها شيء من تلك الدقائق .

وشاعت الصداقة أن يقبل أحد الناشرين طبع القصة الضخمة ، فكان ذلك طالع سعد للمؤلفة والناشر معاً ! فقد اختارها نادى الشهر لجائزة أحسن كتاب ، ونفشت بين الناس موجه شغف بهذه القصة فبيع منها في الشهور الستة الأولى أكثر من مليون نسخة في الطبعة الغالية الثمن ، وكان البيع في اليوم الواحد يزيد أحياناً على خمسين ألف نسخة . وفي سنة ١٩٣٧ ظفرت القصة بجائزة بوليتزر الرفيعة ، وبلغ عدد النسخ التي بيعت في أمريكا وحدها في السنوات الست الأولى ثمانية ملايين نسخة ، عدا ما بيع في إنجلترا والبلاد الناطقة بالإنجليزية وفي الترجمات العديدة التي ظهرت لها في جميع لغات العالم الغربي ، ومثلت على الشاشة الفضية حيث قامت الممثلة العظيمة فيفيان لى بدور سكارلت أوهارا ، فكانت من أطول الروايات التي أنتجتها السينما ومن أشدها رواجاً .

وهكذا هبطت الشهرة العالمية على مرجريت مثل بين عشية وضحاها ، ومعها ملايين الدولارات . وقد نقل ذلك على نفس السيدة المحبة للاعتكاف ، ولا سيما أن الشهرة العريضة في بلاد أمريكا تهبط كاهل الشهير ولا تترك له حياة خاصة هادئة ينعم بها .

ولما قامت الحرب العالمية الثانية ، أسهمت فيها مرجريت مثل على نحو ما أسهمت به ميلاني هاملتون التي كانت شخصية ملائكية في رواية « ذهب مع الريح » ، ووقفت جهودها على التمريض في المستشفيات العسكرية .

وما إن آذنت الحرب العالمية بختام حتى نكبت في زوجها المحبوب ، الذي ألم به داء من أدواء القلب أقعده ، كما أصيب والدها بمرض مقعد أيضاً أضناه سنوات إلى أن مات .

وبعد ذلك بقليل وضعت الأقدار حداً لحياة

ونحن نعرف كتاباً يصنعون مثل ذلك في أعمال غير قصصية مثل كتب الدراسات ، أو كتب السير . ولا عجب في ذلك ، لأن الفصول في تلك المؤلفات قائمة على معان ذهنية ؛ كل معنى منها يصلح أن يكون قائماً برأسه مستقلاً عن غيره . ولكن الأعمال القصصية الضخمة ليست من هذا القبيل ، ولا بد فيها من ابتناء اللاحق على السابق ابتناء كلياً وجزئياً . فلا يتسنى إتباع هذه الطريقة إلا إذا كان العمل القصصي الضخم حاضراً برمته حضوراً واضحاً تاماً في ذهن الكاتبة ، ولها أن تتبع في هذه الحالة وحى الساعة في كتابة هذا المشهد أو ذلك من مشاهد الرواية ، لأنها في الواقع تنقل عن أصل موجود بتمامه فعلاً ولا تبتدع ما تكتبه ابتداء .

وإن دل ذلك على شيء ، فعلى امتلاء الكاتبة بروايتها امتلاء لا مزيد عليه . ومن القرائن على ذلك الامتلاء ما تعرف به مرجريت مثل من أنها كانت تعيد كتابة الكثير من فصول الرواية مراراً كثيرة ، لأنها لا تجددها مطابقة للأصل المائل في ذهنها ووجدانها . ويقال أن بعض هذه الفصول قد أعادت كتابته سبعين مرة !

لقد كانت مرجريت مثل المريضة قعيدة الدار أو طريحة الفراش وهي في إبان حيويتها تعيش تلك القصة وتنفس فيها حيويتها المكبوتة أو الحبيسة . فكأنها في حقيقة الأمر لم تكن تكتبها رغبة في الكتابة ، بل كانت تكتبها تحقيقاً لذاتها . وفي هذه الحالة لا يمكن أن تنقع بأقل من الكمال كما تتصوره ، أو تحسه .

ويعزز هذا الرأي أن المؤلفة لم يحل بخاطرنا طوال السنوات الست التي شغلت فيها بكتابتها أنها يمكن أن ترى النور عن طريق المطبعة لضخامتها المفرطة ولأنها غير ذات ماض معروف أو مجهول في عالم التأليف القصصي . ولم تكن محاولات نشرها إلا من قبيل « إبراء الذمة » حتى لا تشعر بأنها قصرت في حق عملها العزيز عليها بعد تمامه .

مرجريت مثلث في حادث تصادم وهي في التاسعة والأربعين من عمرها .

ولأنا نحسب أن الأجل لو امتد بهذه الكاتبة كان حرياً أن يضيف إلى تراثها الأدبي شيئاً مذكوراً بعد ذلك « النجاح » العريض الذي حققته قصتها الوحيدة « ذهب مع الريح » . فقد كانت هذه القصة هي كلمتها التي فرغت رسالتها الأدبية بانتهاء منها .
والآن نترك الكاتبة لتحدث عن عملها الباقي من بعدها .

* * *

٢ - القصة

ما من شك أن قصة « ذهب مع الريح » حققت نجاحاً يكاد يكون منقطع النظير على مستوى الذبوع بين القراء ، وتحقيق أرقام قياسية في التوزيع والبيع . ولكن ليس من الحتم أن يكون النجاح الأدبي في مستوى واحد مع ذلك النجاح المادي . فما هي حقيقة النسيج الفني لهذه القصة الضافية التي تتجاوز كلماتها نصف المليون ؟

إن جو الحرب من خلال قصة الحب عاجلته رواية تولستوى العظيمة المترامية أيضاً والواسعة الانتشار كذلك ، ونعني بها رواية « الحرب والسلام » . فهل نجد فيما عدا تلك المشابهة في الموضوع مشابهة في النسيج الفني بين قصة مرجريت مثلث وليو تولستوى ؟

من الظلم للكاتبة الأمريكية أن نقارن بينها وبين الكاتب الروسي العبقري ، فالفرق بينها وبينه في المستوى الفني هو الفرق بين النبوغ والعبقرية ، فدرجة تجويدها في فنها لا تصل إلى مستوى الحدث الخارق ، ومن الإنصاف أن نقول إنه قلما يصلح عمل قصصي من قلم أي إنسان للمقارنة بينه وبين قصة « الحرب والسلام » . فلندع إذن هذه المقارنة القاسية لننظر في أسلوب الكاتبة من حيث هو ، وسنجد أنها تستخدم طريقة الإفاضة

والتكتيل والتجميع . ونحن نريد أن نعبر عن معنى معين أو ظاهرة معينة ، لا تؤدي ذلك بالعبارة الموجزة النفاذة ؛ بل تؤديه بالإفاضة وتكتيل التفاصيل المختلفة التي تجمع شتاتها على تباين ألوانها .

والطريقة النفاذة تحتاج إلى طاقة فنية لملاحة لدى الكاتب أو المصور ، وإلى حس مرهف نافذ لدى الجمهور ، وفي هذه الحالة لا يكون الجمهور قاعدة عريضة تنظم الملايين ، بل يكون قلة من الصفوة أوتيت الفطنة الذهنية والوجدانية ، وتشد ما يخاطب تلك الفطنة بحيث يزيد آفاقها سعة ويزيد أغوارها عمقاً . أما طريقة التجميع والتكتيل والإفاضة فلا تشبع الفطنة الذهنية والوجدانية ، بل تبغى غاية أشد تواضعاً من هذه الغاية بكثير ، وهي إشباع الفضول الساذج أو شبه الساذج الذي يتسم به سواد الناس وعامتهم ، وهو فضول كالنار يتطلب على الدوام وقوداً ، ويجد حطبه في تلك التفاصيل التي تكشف الأستار وتفضح الأسرار وكالنار أيضاً لا ينتهي بهم هذا الفضول ولا يبقى على شيء مما يلتمه أولاً بأول ، وإنما هو الاضطرام الوتقي الذي يجبو بعد انتهاء زاده المبذول من غير أن يعقب أثراً باقياً من اتساع آفاق المعرفة العقلية والنفسية ، أو ارتقاء طريقة التفكير أو تعميق الاحساس .

وهذا هو نمط الفن في مستوياته العامة . وأنه لنمط يجد إقبالا من الناس ولكنه لا يؤثر في حياتهم ، ولا يغير عقولهم لأنه يسير وراء تلك العقول ولا يقود زمامها بحال من الأحوال . فما أشبهه بالخدام الذي يمتع سيده ويؤدي له مطالبه ويحقق غاياته ، وينال من سيده مكافأة الاستحسان على قدر تفانيه في إرضائه ومطاولعة هواه . وشتان هذا المقام ومقام الرائد أو المعلم أو القائد الذي لا يظفر بالرضى من الكثيرين ولا يطاوع هواهم ولكنه يغير حياتهم ويبدلها تبديلاً بما يشكل من تفكيرهم وما يصوغ من وجدانهم .

المستوى الشائع الضحل نوعاً من غرابة الأطوار تضعف الثقة بالشخص وتثير الريبة فيه والنفرة منه .
 وبطلة القصة هي الفتاة المدللة «سكارلت أوهارا» نموذج فذللك الحصاص . فهى أنى قوية الشكيمة ، مندفعة العواطف ، لا تتورع عن شىء إذا ما اعترمت الوصول إلى هدف تمنناه . وهى ذات جبال من نوع غير مألوف يستمد تأثيره من تدفق حيويتها العارمة . فهى على الجملة نموذج للأنى الثرية القوية الانتهازية ، فى وسائلها الأنانية .

ونرى هذه الفتاة متعلقة القلب بشاب على غير غرارها ، فهو الشاة البيضاء فى القطيع الأسود كما يقولون : لأنه من ذلك النمط الذى قلنا عنه آنفاً أن بيئته الضحلة لا تسريح إلى آفاهه الفكرية والوجدانية وثقافته وحبه للفنون والأدب وفطرته الرحيمة التى تناقض الأنانية والانتهازية والاعتداد بالقوة الغاشمة . وفى هذا الحب يتجلى تناقض القلب البشرى ، وانجذاب المرء إلى نقيضه فى خصائص الطباع .

وتندلع الشرارة الأولى فى القصة حين تعلم «سكارلت أوهارا» أن الشاب الذى تحبه - واسمه آشلى ويلكس - خطب لنفسه فتاة هادئة الطباع ، رقيقة الحاشية . اسمها «ميلانى هاملتون» ، لئن كانت سكارلت أشبه بالنار المتأججة فإن ميلانى أشبه بنور القمر الساجى . وتثور نائرة سكارلت ذات الطبع النارى ، ولا تعرف عندئذ وازعاً يردعها من اعتبارات الحياء الأنثوى والاحتشام المفروض فى بيئتها الريفية المترمة ، وتختار وسيلة الهجوم العنيف على القلعة التى تريد الاستيلاء عليها ! لقد خطر لها لغورها وأنانيها أن آشلى لم يتقدم إليها إلا ياساً من استجابتها له . فصممت أن تنهز فرصة الحفل الراقص الذى سيقام بضبيعة آل ويلكس قبل إعلان الخطبة ، كى تفتنه وتغريه بالفرار معها تاركاً خطيبته التى ستحضر ذلك الحفل قبل إعلان النبأ ، فيهرب معها ويتزوجان سرّاً .

ومرجريت مثل لا تملك تلك البوتقة التى تصوغ فيها النفوس والعقول ، ولكنها تقدم فناً قصصياً ممتعاً نافعاً فى المستوى الذى يستهوى عامة القارئين والقارئات فى كل مكان من أرجاء الكرة الأرضية ، لأنها تصور البشر فى روايتها على النحو الذى يفهمه العامة ولا يشق عليهم ، فيرون أنفسهم فى الصورة التى يتوقعونها . ويجدون من الأخبار والأحداث ما يستثير تطلعيهم من غير مشقة عليهم فى الفهم أو التصور . لأن المؤلفة تقدم لهم كل شىء ، وتخطب العادى من غرائزهم وإحساساتهم ، وتعيد تبديل صحفها بالأفاوية والأبازير التى تسيل اللعاب ، ولكنها لا تضمن للآكلين حسن التغذية واكمال العناصر وجودة الهضم .

ومن هنا كانت الإفاضة فى قصة «ذهب مع الريح» مزية لها عند هذا الجمهور العريض المتطلع إلى ما يشبع فضوله الساذج لأنه كالمائدة الحافلة من ألوان يتشهاها الآكل المهوم .

والآن نأتى إلى خلاصة موجزة جداً لهذه القصة ضافية الذبول . . .

تبدأ القصة فى أبريل سنة ١٨٦٠ بمزرعة «تارا» فى جنوب الولايات المتحدة بالقرب من أتلاتا . فاذا مجموعة من الأسر الغنية تعيش فى المنطقة على زراعة الأرض الواسعة بكبد العبيد الزنوج ، ومعظمهم على شاكلة أسرة «أوهارا» أصحاب أذواق عامية ونمط فى الحياة لا يرمى إلى شىء وراء جميع الثروة ، والنفخار بالمظهر وطلب اللذات ، والمقامرة والاسراف فى احتساء الخمر والتنافس على أسباب الجاه الشخصى . مع اعتداد بالسطوة البدنية والبراعة فى الصيد . فلا ثقافة ولا شغف بالفن ولا اهتمام بالموضوعات الفكرية أو الإنسانية أو المصالح التى تتعدى نطاق الإقليم الصغير ، بل لا تكاد تتعدى نطاق الأسرة والضبيعة فى معظم الأحوال .

وفى مثل هذه البيئة التى تمثل الولايات الجنوبية فى أمريكا قاطبة ، يعتبر كل اهتمام يرتفع فوق هذا

وما عليها من الضجة والفضيحة إن هي فازت بمن يهواه
فوادها .

وكانت تلك الحفلة على غرار الحفلات في ضياع
ذلك العهد، تستغرق صدر النهار وهزيعاً من الليل .
وإذا الحفل النهاري يفتج باباً جانبياً في القصة لا يلبث
أن يلتمها جميعاً ، هو باب الأزمة السياسية بين
ولايات الشمال وولايات الجنوب . فقد أخذ الرجال
والشبان يتناقشون في تلك الأزمة وتطوراتها ويتبارون
في التحمس لمقاومة قرارات الاتحاد ، التي صمم
الرئيس لنكون على تنفيذها بكل دقة ، وهي وجوب
تحرير العبيد . فعنى ذلك في نظرهم انهيار تلك
الإمبراطوريات الزراعية وضياع سطوة الجنوب
واندثار أسره الغنية لقيام كيانهم على الزراعة وحدها .
فليس في الجنوب صناعات كتلك التي يزرعها الشمال .
وتجتمع كلمتهم على شق عصا الطاعة وإعلانها حرباً .
وقد صورت لهم حماسهم أن سطوة الأعيان وقدرتهم
على استخدام السلاح أفراداً ، في حفلات الصيد كافية
لكسب المعارك في الحروب . ويحاول آل ويلكس
معالجة النقاش بالحكمة والاعتزان والثقافة على المستوى
القومي والإنساني ، ولكن بغير جدوى . ويبرز فجأة
شخص عنيد جريئ إسمه «رت بتلر» حنكته التجارب
فيجابه سادة الجنوب بالحقائق الواقعية عن قوة الشمال
وما لديه من عناصر عسكرية تكفل له سحق عصيان
الجنوب ، فيثور القوم به وتكاد تقع ملاحظة تشابك
فيها الأيدي والسيوف ، لولا حكمة رب الدار ولباقته .
وينزوى الرجل بعيداً في انتظار إتمام صفقة من القطن
مع آل آشلي جاء خصيصاً إلى هذه المنطقة كي يعقدها ،
وتمضى المناقشة بين الضيوف ورب البيت وابنه آشلي ،
فيبدي آشلي في النهاية عدم اقتناعه بموقف مواطنيه ،
إلا أنه يقف إلى جانبهم ما داموا قد أجمعوا الرأي على
خوض الحرب ، فكانه في ذلك الموقف يعيد سيرة ذلك
الشاعر الجاهلي القديم «دريد بن الصمة» القائل :

وهل أنا إلا من غزية إن غوت

غويت ، وإن ترشد غزية أرشد !

وسكارلت أوهارا تضيق بذلك كله فحقوق
الجنوب واستقلاله عندها قضية مسلمة ، لا تتصور أن
تكون محل «تطفل» من الشماليين الغرباء . وهي على
كل حال مشغولة بأزمة أهم في نظرها من ذلك الهراء
الذي يخوض فيه الرجال باندفاع ، فتنهز الفرص إلى أن
تجذب آشلي إلى داخل حجرة جانبية مظلمة في الدار
- والرجال في الحديقة والنساء يلتمسن الراحة في
المخادع ساعة القياولة - كي تعلن عليه الحب ! وتدعوه
في إلحاح جارف أن يهرب معها على القور لأنها تريد
«إنقاذه» من الزواج بفتاة يتوهم أنه يحبها وهي واثقة
أن حبه الحقيقي لها هي . ويردها آشلي رداً حازماً وإن
كان رفيقاً متلطفاً ، ثم يتركها وهي تكاد تنشق من
الغيظ والقهر . وإذا الرجل الذي صدم مشاعر أهل
الجنوب بآرائه السياسية «الوقحة» يبرز لها من ركن
معم كان غافياً في مقعد ضخم به ، ويسخر منها فيزداد
شعورها بالقهر والغيظ وتحقد عليه لأنه رأى ذلك
وهزيمتها رأى العيان وكانت تظن أن كبرياءها ستظل
بمنجاة عن كل إنسان عدا حبيبها الذي تنق بخلقه ، أما
الآن فقد تمت فضيحتها وتعرضت للهوان، وهي المغررة
بجملها الأثوى غروراً ليس له حد . ومنذ هذه اللحظة
ينعقد بينها وبين «رد بتلر» لون فريد من المناجزة
والتحدى . «فرد بتلر» على عكس حبيبها «آشلي»
ويلكس» لأنه من نمط أشبه ما يكون في الرجال بنمطها
في النساء . فهو عنيد ، هوى الشكيمة ، مندفع ، عازم
الحيوية أناني انتهازي ، لا يتورع عن شيء إذا ما عقد
العزم على الوصول إلى هدف يتغياه .

ويزداد الموقف العاطفي تشابكاً على الفور ،
بالتقاء سكارلت في ذلك الحفل نفسه ليلاً بشقيق خطيبة
آشلي ، وهو شاب ساذج سطحي يفتقر إلى الذكاء

والحيوية معاً ، سهل القيادة ، فيفتن بشخصيتها النارية ،
وتجد فيه الفتاة المندفعة ما يداوى هزيمتها ويجعلها مستقبلاً
قريبة الصلة بحبيبها الذي تأبى عليها .

وفي جو الاستعداد لحوض الحرب بين الجنوب
والشمال وتدفق شبان العائلات الكبيرة الثرية على
معسكرات التدريب تعجلت «سكارلت أوهارا» في
اندفاع أرعن زواجها من ذلك الشاب المخدوع فيها ،
واسمه «تشارلس هاملتون» بعد أسبوعين من إعلان
خطبة آشلي على ميلاني . وبعد الزواج بقليل جداً رحل
الزوج مع أُنْداده إلى المعسكرات ثم إلى الميدان . ويشاء
القدر أن يموت بعد شهرين فيترك سكارلت أرملة لا
هي بالفتاة ولا هي بالزوجة ولما تزل في ربيعها السادس
عشر ، ولا هي بالأرملة الحقيقية لأنها لا تشعر في أعماق
سريرتها بالحزن على ذلك الذي لم يكن زوجها إلا في
أضيق الحدود . وضافت بتقاليد الجنوب التي تفرض
حداداً ثقيلاً على الأرمال ، فكانت طبيعتها النارية
تربص الفرص للافلات من هذا الاسار .

وزاد من ضيقها أنها ألفت نفسها حاملاً ، كأنما
ذلك الزوج الذي لم يكذب يكون زوجاً بالمعنى الصحيح ،
يأبى إلا أن يكبلها بنتائج حماقتها وغشها . ووضعت يدها
على قلبها عندما رحل آشلي أيضاً إلى الميدان ، بعد أن
أوصى سكارلت بزوجته لأنه يعلم ما في صحتها من
رهاقة . وما في طبيعتها من دماثة وقلة حيلة في أوقات
الحرب العصبية .

وهكذا عاشت سكارلت جنباً إلى جنب مع المرأة
التي هزمتها في معركة الحب وهي لا تدري ، وكانت
إقامتهما معاً بحكم النسب ، وتفرغت المرأتان لما تفرغت
له زوجات المحاربين في الجنوب من أعمال التمريض
في المستشفيات العسكرية التي غصت بالآلاف الجرحى
في أسوأ ظروف مع ندرة العقاقير ووسائل العلاج
والجراحة . وكانت هذه المهمة قريبة إلى قلب ميلاني

العطوف المؤثرة على نفسها ، أما سكارلت الأنانية
المشغولة بنفسها فكانت تضيق بذلك الجو الذي لا
يروقها ، لأنها خلقت لتلعب لا لتخدم ، ولتتمتع لا
لتنكر ذاتها في سبيل الآخرين .

ولم تزدها الأيام إلا إصراراً على حبها الذي عاندها
فيه الأقدار ، لأن من كان لها مثل تكوينها تزيدها المقاومة
إصراراً واندفاعاً ، وعولت على أن تسلبه من زوجته
في مقبل الأيام بأي صورة من الصور ، بعد أن تضع
هذه الحرب أوزارها ، ويعود المحاربون سالمين إلى
حياتهم المدنية ظافرين ، فلم يكن يخالجهما أو يخالج أهل
الجنوب - حتى ذلك الحين - شك في النصر .

بيد أن وقائع الحرب لم تلبث أن زعزعت ذلك
الإيمان الوطيد شيئاً فشيئاً ، وتضاعف عدد الجرحى
وتوالت الانكسارات ، وقلت احتمالات كسب الحرب
وترتبت على ذلك أزمات شداد في الأقوات والأكسية
والعقاقير ، وتعرضت المنازل للتدمير بفعل القنابل في
الغارات المتعاقبة ، وتكدس القطن في مخازن الجنوب
بعد أن فرض أسطول الشمال حصاراً على الموانئ ،
فعم الكساد والفساد وازدهرت السوق السوداء .

وفي الوقت الذي نضبت فيه ثروات أصحاب
الضياح الواسعة ، وضربت فيه كثير من هذه الضياح
بوقوعها في طريق الجيوش المتحاربة ، ظهرت طبقة
جديدة من أثرياء الحرب ، وهم نفر لا خلاق لهم من
الانتهازيين احترفوا تهريب البضائع والاتجار في مصائب
الخلق واحتياجاتهم الضرورية ؛ بأفدح الأثمان في السوق
السوداء . ومن هذه الفئة التي أثرت ثراء فاحشاً ،
«رد بتلر» خصمها اللدود الذي يضاهاها في المعدن
العقلي والحلقى ، فتردد على البيت وبدأت بينه وبين
الأرملة الحسناء صلة غريبة قوامها التحدى
والتجاذب والعناد والفهم المتبادل في آن واحد .

وفي هذه الظروف الضيقة أغرقها رد بتلر هداياه .
فظنته يرمى إلى الزواج منها ، ووجدتها فرصة موالية
وقد أصبح من ملوك السوق السوداء ذوى النفوذ والجاه
في دوائر السياسة والإدارة . ولكنها فوجئت بحقيقة
جرحت كبرياءها مرة أخرى : أنه يريد لها عشيقة
لا زوجة !

وترداد ويلات الحرب ويطلب إلى سكان أتلانتا
إخلاءها وإذا بيلاني زوجة آسلى يأتيها المخاض ،
فتقف سكارلت إلى جانبها وتأبى أن تتخلى عنها بعد أن
هرب الجميع ، فاذا تحت عناصر الأناثية عنصر من
النخوة يربطها بغريمها التي كسبت احترامها بسلوكها
الملائكي ، وإكراماً في الوقت نفسه للحبيب الذي
اثمنها على وديعته الغالية . وتتولى سكارلت الإشراف
على توليدها بمفردها وتقف إلى جانبها بارادة الرجل
شديد المراس وصلابته ، وبعطف الأم الحانية .

وهكذا يبدأ طور جديد في حياة سكارلت ، إذ
تكتشف نفسها ، وما أوتيته من قوة تؤهلها للقيادة
والرعاية والثبات في الشدائد وحماية الضعفاء ، وعلاج
شيء من الآثار المدمرة التي تركتها الحرب في ذلك
الجنوب المنكود الطالع .

ويظهر بتلر مرة أخرى في أفق حياتها فيساعددها
وميلاني على الهروب في أخرج الظروف قبيل دخول
جيوش الشمال إلى المدينة بساعات قلائل أو دقائق ،
وتأخذ سبيلها إلى مزرعة أبيها تارا بعد أن لقيت من
الأهوال ما لا يتصوره العقل ، فاذا هي تجدها خراباً
بلقماً بعد أن دمر الأعداء البيت والمخازن ، وتجد والدها
وأما قد ماتا ، أما أختها الصغيران ففي طور النقاها
من التيفود . وقد صار عليها بمفردها أن تتولى إطعام
هذه المجموعة من «الرعايا» العاجزين المرضى ،
وهم شقيقتها وميلاني وابنها وابن ميلاني .

ومرة أخرى تكتشف تحت ضغط الشدائد
استعداداتها الكامنة في العمل والمقاومة ، فاذا هي وهي

المرفهة المدللة تعمل في الحقل بيديها كالعبيد ، ولا
تتورع عن القتل كلما وقع في يدها جندي من الأعداء
كفى تحمي رعيتهما الصغيرة وتكفل لهم البقاء على قيد
الحياة بما يسد رمقهم .

والجزء الأخير من الرواية صورة ذلك الكفاح
البناء ، وفيه نراها بعد أن وضعت الحرب أوزارها
تصدم المجتمع الريفى المحافظ بانبرائها إلى ميدان العمل
التجارى في منشر للأخشاب ، ولا تبالي في هذه السبيل
أن تزوج من شخص لا تحبه ولكنه يملك من المال
ما يحقق لها مطاعمها في العمل التجارى الواسع بعد أن
ضاعت من يدها ضيعة تارا ، وقد استغرقتها الضرائب
المتأخرة بعد هبوط إنتاجها إلى ما يقرب من الصفر .
وبعودة آسلى تتحرك أطاعها فيه . وتستغل ظروف
احتياجه بعد تدمير ضيعته فتجعله شريكاً ولا تدخر
وسعاً لاسمائه واغوائه ، فلا يزداد إلا ثباتاً وتأبياً .

ويتزوجها رد بتلر أخيراً بعد أن وفته له حين
حبس رهن التحقيق بتهمة الخيانة والتهرب ، وكان
زوجها الثانى قد مات عنها . وبعد ذلك تنتهى الرواية
نهاية قاسية . فقد وجدت في «رد» بعد زواجها منه
صنوها ، واكتشفت أنها تحبه حب الند لنده والقريز
لقريته . ولكن قلب رد بتلر تحول عنها على أثر ملاحظة
كثُر فيها العناد بينهما وهجرها . إلا أن سكارلت لا تسلم
بهزيمتها ، ويكون السطر الأخير في الرواية أنها لن
تأس ، وأنها ستعيش لتسترد قلب ذلك الرجل
وأن الغد فيه متسع لكل شيء ، فكأنها بذلك تعبر عن
طبيعتها القوية التي تؤمن بأنه لا بأس مع الحياة :

٣ - مقتطفات من الرواية

- جلس التوأمان على جانبيها مسترخيين في
مقعديهما ، يرمقان أشعة الشمس من خلال الأكواب
العالية المملوءة بشراب التنوع وهما يضحكان ويتحدثان
عاقدين أرجلهما الطويلة بلا مبالاة وقد انتعلا أحذية

وتوقف عن الكلام وقد تقطعت أنفاسه إذ وصل إليها ، ولم تقل شيئاً بل كان قصارهاها أنها حملت فيه صامته ، فأردف :

— لقد وجه مسر لنكولن نداء للتطوع في صفوف الجنود . فتطوع منهم خمسة وسبعون ألفاً !

مسر لنكولن مرة أخرى أليس في مقدور الرجال أن يفكروا في شيء آخر له وزن حقيقي ؟ ! وها هو هذا الغر يتوقع منها أن تتوفز لسماح أبناء الأعيب مسر لنكولن التافهة في حين أن قلبها يتنزي بما أصابه من تحطيم وسمعتها قد أضحت في حكم المقتضى عليها !

وحقد فيها تشارلز فألقى وجهها يحاكي في بياضه لون الورق . وعينها الضيقتين تنوهجان كزبرجدتين . ولم يكن رأى في حياته قط مثل تلك النار المتأججة في طلعة فتاة ومثل ذلك البهيج في عيني أى إنسان ، فقال لها مترفقاً :

— ما أسوأ تصرفي . كان ينبغي أن أنفض إليك النبا بمزيد من اللطف ، وقد أنستني المفاجأة ما تتمتع به السيدات من رهاقة ، وإنى لآسف أشد الأسف لإزعاجك على هذا النحو . أنتشعرين أنك على وشك الانعماء ؟ هل آتيك بكوب من الماء ؟

فقالت له وهي تتكلف ابتسامة عرجاء :

— لا .

فسألها وهو يتناول ذراعها فوق ذراعه :

— أتخبين أن نذهب فنجلس على مقعد في الحديقة؟

فأومأت برأسها منعمة ، فشى بها في هواده وعناية فأهبطها الدرج الأمامى وقادها عبر الحشائش إلى مقعد من الحديد قائم تحت أضخم بلوطة في الفناء الأمامى ، وقال في نفسه :

— ألا ما أضعف النساء وأرقهن ! فان محض

الإشارة إلى الحرب والعنف تسلمهن إلى الإنعماء !

ركوب ذات أعناق ترتفع إلى الركبتين . وكلاهما في التاسعة عشرة ، وارتفاع قامتهما ستة أقدام وبوصتان ، مع قوة في العضلات وبشرة لوحها الشمس ، وعينين مرحتين متعجرتين وثياب متماثلة تمام التماثل تتكون من سترتين زرقاوين وسروالين للركوب في لون الخردل ، فهما متماثلان تماثل اللوزتين من القطن الذى تحفل به مزارع الجنوب . . وفي الخارج كان جوادا التوأمين مربوطين معاً ، وهما دابتان ضخمتان حمراوان كشعر صاحبيهما ، وحول قوائمهما تتعارك ثلة من كلاب الصيد النحيلة ذات التكوين العصبي التى تصحب التوأمين ستيوارت وبرنت أينما توجهها . . وبين كلاب الصيد والجوادين والتوأمين أصرة أعمق من تلك المصاحبة المستمرة ، فهم جميعاً ذوو حيوية وفراة حيوانية ورشاقة ومرح . فالشابان في مثل ثوب الجوادين اللذين يمتطيانهما . وأنه لتوب ينذر بالخطر ولكنه يسلس قياده لمن يعرفون كيف يسوسونهما كما تساس الجياد سواء بسواء .

— كان الغرور أقوى من الحب في سن السادسة عشرة ، فلم يعد في قلبها بعد هزيمتها موضع الآن لشيء خلا البغض . وقالت لنفسها :

— لن أعود إلى البيت . سأبقى ها هنا وسأجعلهم يأسفون على فعلهم ، ولن أخبر أمى ، كلا لن أخبر أحداً !

وراضت نفسها على فكرة الدخول إلى البيت والصعود فوق درجات السلم مرة أخرى كى تدخل مخدعاً آخر من مخادع النوم . وفيما هى تستدير لتدخل رأت تشارلز قادماً من الطرف الأقصى لبهو الطويل ، فلما رآها أسرع نحوها . وكان شعره مشعثاً ووجهه قريباً من لون زهرة الجيرانيوم من فرط توفزه العصبي ، وصاح بها قبل أن يصل إليها :

— أتعلمين ماذا حدث ؟ هل سمعت ؟ لقد وصل بول ويلسون لتوه من جونسبورو حاملاً آخر الأنباء !

الصغير ، واستنجدت بكل طاقتها من الجلد حتى لا تنخرط في دموع السعادة كل ما نظرت إليه فرأته جالساً هناك على الأريكة وميلاني إلى أحد جانبيه وأخته إنديا إلى جانبه الآخر . آه لو كان من حقها أن تجلس هناك إلى جواره وتعقد ذراعها بذراعه ! آه لو كان في وسعها أن تربت كفه كل بضع دقائق لتتأكد أنه موجود إلى جوارها فعلاً ، وتمسك بيده وتستخدم منديله في تجفيف دموع فرحها ! فان ميلاني تصنع هذا كله بغير حياء ! فهي أسعد من أن تشعر بالهجل أو الاحتجاز ، وتتعبد إليه جهاراً بنظرات عينها وابتساماتها ودموعها . وسكارلت تطغى عليها سعادتها فلا تدع لها قدرة على الاستياء أو السخط أو الغيرة ؛ فثمة حقيقة واحدة تملك عليها آفاق شعورها : إن أشلي عاد أخيراً إلى بيته !

ولما قالت طابت ليلتكما رأيت وجنتي ميلاني تصطبغان فجأة بلون القرمز وأخذ جسدها يرتجف . ولم ترفع ميلاني بصرها عن الأرض عندما فتح أشلي باب حجرة النوم ، بل اندفعت تعدو إلى داخلها ، ثم ألقى أشلي نحية المساء باقتضاب ولم تواجه عيناه عيني سكارلت أيضاً . وأغلق الباب خلفهما تاركاً سكارلت فاغرة الفم نهياً لوحشة مفاجئة . إن أشلي لم يعد لها . إنه لميلاني . ولن يكون من حقها معاشة ميلاني أن تدخل مع أشلي حجرة من الحجرات وتغلق بابها ، فتوصده في وجه سائر ما في الدنيا !

— لن يكون ثمة مطلقاً عصر يوم أطول من عصر ذلك اليوم ، أو مثيله في الحرارة ، أو صنوه في الازدحام بالذباب الكسول الصفيق الوقح . وقد كان الذباب يتكاثر فوق ميلاني على الرغم من المروحة التي كانت سكارلت تحركها بلا انقطاع حتى لقد ألمها ذراعها من طول عكوفه على التلويح بتلك الورقة العريضة من سعف النخل الهندي ، فكأن كل جهودها كانت تذهب سدى ، لأنها حين تهش الذباب عن وجه ميلاني

— لقد ارتد الجيش إلى فرجينيا مثخناً بجراح المزمزم وبدأ موسم عيد الميلاد في الاقتراب ، فعاد أشلي في أجازة ، وما إن رأته سكارلت لأول مرة بعد انقضاء أكثر من سنتين حتى أفرعها عنف مشاعرها . . . فقد أرهفت انفعالاتها أحلامها الطويلة به وزاد من حدتها ذلك الكبح الذي كان لا بد لها أن تسومه لسانها . فأشلي ويلكس المائل أمامها رجل يختلف عن ذلك الفتى الناعس الطرف الذي أحبته حب اليأس قبل نشوب الحرب ، إنه اليوم أفتن ألف مرة مما كان ، فهو الآن نحيل القوام ورونزي اللون ، وكان عهدا به من قبل شديد الشقرة ، وهذا الشارب الذهبي الطويل المتدلى حول فمه على طراز فرسان الخيالة هو اللمة الأخيرة التي كان يفترق إليها كمن تجعل منه صورة مكتملة للجندي المحارب . . .

وكانت سكارلت قد أعدت خطتها لفضاء عيد الميلاد في ضيعة تارا ، بيد أنها بعد وصول برقية أشلي صممت على البقاء وما كان في وسع أى قوة على الأرض أن ترحزحها عن أتلاتنا . ولو أن أشلي كان ينوى الذهاب إلى ضيعة البلوطات الاثنتي عشرة ، لسارعت إلى ضيعة تارا كمن تكون بقره ، أما وهو قد كتب إلى أسرته كمن تلحق به في أتلاتنا فلا بد من بقائها فيها . أم تراها تذهب إلى تارا وتفوت على نفسها فرصة رؤيته بعد عامين طويلين ؟ وتضيع على نفسها سماع جرس صوته الذي تتسارع له دقات قلبها ، وقراءة المعنى الذي تتمناه في عينيه ، وهو أنه لم ينسها ؟ كلا ! هذا لن يكون ولو كرهت ، أمهات العالم أجمع ! — ها هي قد أضحت في حجرة واحدة مع أشلي مرة أخرى ! كيف بالله أمكنها أن ترى في هاتين السنتين شيئاً من الحسن أو الوسامة أو اللطف أو الجاذبية في رجال آخرين ؟ بل كيف وسعها أن تطبق سماعهم يغازلونها ويتقربون إليها وأشلي على وجه الدنيا ؟ ها هو قد عاد وبات لا يفصله عنها إلا عرض هذا البساط

الخضض بالعرق ، كان يثقب على قدميها وساقها
فتحركهما في ضعف وتصيح في إعياء :
- ذبيه عن قدمي من فضلك !

وكانت الحجره في حالة شبه ظلام ، لأن سكارلت
كانت قد أغلقت المصاريع الخشبية لتجنب الحرارة
ووهج الضوء، ولكن حزمًا صغيرة من أشعة الشمس في
حجم رأس الدبوس كانت تنسرب من ثقوب صغيرة
في المصاريع وعند الحافة ؛ فما كان أشبه الحجره بأتون،
حتى أن ثياب سكارلت الغارقة في العرق لم تكن لتجف
أبدًا ، بل تزداد بللا ولزوجة بمرور الساعات . والحادمة
الزنجية بريسي مقعبة في ركن منها تتصبب عرقاً أيضاً
تفوح له رائحة كريهة حتى أن سكارلت كانت قمينه
أن تخرجها وتغلق الباب لولا أنها تخشى أن تركز الفتاة
لأذيال الفرار بمجرد تواربها عن الأنظار . وميلاني
مستلقية على الفراش فوق ملاءة غدت قائمة من كثرة
نضح العرق وبقع الرطوبة ، تتلوى بلا انقطاع متقلبة
من هذا الجانب إلى ذاك الجانب ، يسرة ثم يمته ثم
تنقلب يسرة أخرى . وكانت في بعض الأحيان تحاول
أن تجلس ولكنها ترتجى بعد برهة وجيزة على ظهرها
وتشرع في التقلب كسابق شأنها . واجتهدت في البداية
أن تتحرز من الصراخ فكانت تعض شفتيها إلى أن تتورما
فنتصيح بها سكارلت التي أنهكت أعصابها بصوت
أجش :

- أناشدك الله يا ميلاني : لا تتصنعى الشجاعة ؛
إن راودتك نفسك على الصراخ فاصرخي ، فليس في
هذه المنطقة أحد يسمعك سوانا ! وبعد أن انسلخت من
بعد الظهر فترة أخذت ميلاني تئن سواء أرادت أن
تتظاهر بالشجاعة أو لم ترد ، وأطلقت صرخات متباعدة
فكانت سكارلت تدفن رأسها بين يديها وتغطي أذنها
ويتلوى جسدها وتتمنى لنفسها الموت . فأى شيء أفضل
لها من أن تكون شاهدة لا حول لها ولا طول لمثل هذا
الأم ، أى شيء أفضل من وجودها كالمكبلة في تلك

الحجره انتظارا لمقدم طفل يأتي إلا أن يتباطأ في القوم ؛
في الوقت الذي تعلم أن جنود الشماليين على مسيرة أميال
قليلة جداً من المدينة ؟

وتمنت أيضاً من أعماق قلبها لو أنها كانت ألفت
أذنًا واعية للأحاديث التي كانت العقيلات المتقدمات
في السن يتهايمن بها حول موضوع المخاض والولادة :
ليتها فعلت ذلك ! إذن لكان اهتمامها بهذه الأمور كفيلا
أن يجعلها الآن تحسن تقدير موقف ميلاني وتبين هل
تأخر تمام المخاض أو لم يتأخر عن الأوان المفروض ؟
ولكن أمور الأمومة لم تكن تعنيها في أى وقت من
أوقات حياتها من قبل . وكل ما تذكره في غموض ؛
ما سمعته من العمه بتي عن صديقة لها في الزمن السالف
ظلت تعانى المخاض يومين وليلتين ثم ماتت في النهاية من
غير أن تضع جنينها، فإذا لو أعادت ميلاني ذلك التاريخ
القديم وواصلت المخاض يومين وليلتين ! ولكن ميلاني
رقيقة التكوين ولا يمكن أن تتحمل يومين من هذا
العذاب الوجيه ، ولا شك أنها ستفضي نجبتها وشيكاً إن
لم يعجل ذلك الطفل بالبروز إلى الدنيا ، وكيف عساها
تواجه أشلى لو عاد حياً وصار عليها أن تجبره بوفاة
ميلاني بعد أن تعهدت له برعايتها ؟

- وفي ذلك الصيف الدافئ الذي أعقب إعلان
السلم غدت مزرعة تارا محط رحال الكثيرين وفقدت
فجأة عزلتها التي غلفتها في سنوات الحرب ، وظلت
أسراب من رجال كفزاعات الطيور، ذوى لحي وعليهم
أسهال بالية تورمت أقدامهم الحافية من السير فوق
الأرض الملتببة تتقاطر على مدى شهر كثيرة ليعلن
أصحابها أن الجوع كاد يأتي عليهم وأنهم صعّدوا التل
الأحمر إلى تارا ليجدوا في ظلال أشجارها شيئاً من
الراحة وفي كرم ربة الضيعة ما يكفل لهم الطعام والمأوى
ولو لليلة واحدة . وكانوا كلهم من جنود الولايات
الجنوبية المتحالفة المسرحين عائدتين أشتاناً وشرادم إلى
بيوتهم التي قوضتها الحرب . وكان القادمون الأول هم

ولم يقع نظرها على أثر لسام الكبير في الموضوع المنتظر ، فجدبت العنان لتنتظره وقد أقلقها غيابه خشية أن يكون جنود الشمال قد تصيدوه كشأنهم مع محاربي الجنوب القدماء ، ثم سمعت وقع أقدام قادمة على الدرب من جهة المساكن فندت من شفتيها زفرة ارتياح وعولت على أن توبخ سام لإبقائه إياها في انتظاره في تلك الساعة . ولكن القادم عند زاوية المنعطف لم يكن سام ، بل كان رجلاً أبيض ، ضخماً الجسم ، مهلهل الثياب ، وفي صحبته زنجي أسود له كتفان وصدر أشبه بكفئ الغوريلا وصدرها ، وعلى الفور ضربت ظهر الحصان بأعنة اللجام وأرخته من يدها وشهرت مسدسها وطفق الحصان يركض ولكنه أجفل فجأة عندما مد الرجل الأبيض يده قائلاً إنه يريد منها ريع دولار لأنه جائع ، فأجابته وهي تحاول أن تجعل صوتها يبدو ثابتاً قدر المستطاع :

— ابتعد عن طريقى ؛ فليس معى نقود يا صاح ؛
وبحركة سريعة مفاجئة استولى الرجل على زمام
الحصان وصاح بالزنجي :

— جرها إلى الأرض وقتشها جيداً ! فلعلها تخفى
نقودها في صدرها !

وكان ما حدث بعد ذلك أشبه في حسابان سكارلت بالكابوس ، وقد حدث كل شيء بسرعة مذهلة : وكانت غريزتها قد ألهمتها ألا تطلق نار مسدسها على الرجل الأبيض خشية أن تصيب جوادها ، وفيما كان الزنجي الهائل يهجم عليها كاشفاً عن أسنانه البيضاء بابتسامة كالحمة أطلقت عليه الرصاص « في المليون » : ولم يتسن لها أن تدرى هل أصابته أو لا ، وكل ما تعلمه أن المسدس نزعته من يدها في اللحظة التالية قبضة قوية كادت تهشم معصمها تهشياً . وكان الزنجي قد أضحى بجوارها لاصقاً بها تفغم أنفها رائحته ، وهو يحاول جرها إلى الأرض . ويدها الطليقة قاومته بجنون فجعلت

البقية الباقية من جيش جونستون قادمين من كارولينا الشمالية إلى أتلاننا ومن أتلاننا إلى تارا . ولما انتهت موجة رجال جونستون بدأت موجة جديدة قوامها أفواج من جيش فيرجينيا . وفي أعقاب هؤلاء جنود من الفرق الغربية متجهين صوب الجنوب إلى ديارهم التي قد لا يجدونها وأسرهم التي قد تكون تشتت أو عدا عليها الفناء . وبين هؤلاء المنكودين قلة قليلة تركب بغالا بارزة العظام سمحت لهم شروط التسليم بالاحتفاظ بها ، وكلها دواب منهكة القوى تستطيع العين غير المدربة أن تجزم بأنها لن تصل براكبها إلى فلوريدا أو جورجيا الجنوبية .

عائدون ! عائدون ! هذه هي الفكرة الوحيدة التي استولت على أذهان الجنود . وكان بعضهم حزاني صامتين وبعضهم الآخر مرحين مستهينين بالمشاق والصعاب ، ولكن القصيدة التي كانت تمدهم جميعاً بالقوة وتدفعهم لمواصلة المسير والاستمرار في الحياة هي فكرة العودة إلى ديارهم . وقليلون منهم من كانت نفوسهم تنضح بالمرارة فهم قد تركوا التشدق بالمرارة للنساء والمسنين من الرجال ، أما هم فقد قاتلوا قتالاً شريفاً وأبلوا فيه بلاء حسناً ، ولكنهم هزموا ، وهم الآن مستعدون للتسليم بالواقع والاحلال إلى زراعة أراضيهم في ظل الراية التي حاربوها !

— كانت الشمس قد توارت تماماً عندما وصلت إلى منعطف في الطريق المفضى إلى « شانتيون » والغاية من حولها حالكة الظلام ؛ وباختفاء الشمس ران على الدنيا برد قارس وأخذت الرياح الثلجية تهب خلال الأشجار فتتكسر تحت وطأها الأغصان العارية وترسل الأوراق الجافة الميتة المكدسة على الأرض وسوسة خشنة ، ولم يكن سكارلت قد خرجت من قبل إلى الخلاء بمفردها في مثل هذه الساعة المتأخرة ، فشعرت بعدم ارتياح يساورها ، وتمنت لو كانت الآن في بيتها ؛

يسب ويلعن فأدركت أن ثمة رجلاً ثالثاً على الطريق
المظلمة ، وتهاوت اليد السوداء عن فمها وففز الزنجي
وولى هارباً عندما هجم عليه سام الكبير . وصاح سام
بها وهو يلتحم مع الزنجي في عراقك وحتي :

— أسرعى بالفرار يا مس سكارلت !

فقبضت سكارلت على عنان الجواد وراحت
تلكزه وهي ترتجف وتصرخ فانطلق بها ، ووطئت
سنايكه في طريقها الرجل الأبيض الذي كان سام قد
ألقاه على الأرض بضربة قاضية :

تحمش وجهه إلى أن أحست بيده الضخمة على عنقها .
ولكنه لم يخنقها بل سمعت صوت تمزيق قب ثوبها حتى
الخاصرة ثم راحت يده السوداء تعيث بين ثديها فاستولى
عليها الذعر والتقرز إستيلاء لم تعرف له مثيلاً من قبل ،
وجعلت تصرخ كالمجنونة ، فصاح الرجل الأبيض :

— أخرسها ! أأخذ صوتها !

وشعرت باليد السوداء تعيث عبر وجهها إلى فمها ،
فعضته بضراوة على قدر ما وسعها ، ثم شرعت تصرخ
مرة أخرى ، وسمعت أثناء صياحها الرجل الأبيض

جلباميش
عنا، فند، مانت

٤٦٧

أبين أكبرى لأبي الفضل بن مبارك العلّامى

بمّسلم

الدكتور احمد محمود السّادق

الأستاذ المساعد بكلية الاداب بجامعة القاهرة

وبفضل هؤلاء تفتحت عينا أكبر على كثير من المسائل الفلسفية حين سلك معهم طريقهم ، طريق البحث عن الحقيقة ومحاولة الوصول إلى الحق المجرد . وأدى به كلفه بذلك كله إلى أن أقام دار العبادة « عباد تخانة » بمدينة فتحبور سكرى حاضرتة الجديدة ، تم بناؤها عام ٩٨٣ هـ = ١٥٧٥ م^(١) ، لتكون منتدى للفقهاء والمتصوفة وصفوة رجال الفكر والدولة يتدارسون فيها مختلف صنوف المعرفة .

وراح أكبر ، فى سبيل دراساته هذه ، يستدعى إليه شيوخ العقائد من بوذية وجينية وبرهمية وزرادشتية ونصرانية ليعرضوا عليه بضاعتهم عليه يبلغ بذلك إلى علة الفروق بينها حين تكفّر كل فرقة أحّتها . ولم يكن ، وهو المفكر الحر ، ليحجم عن إعلان إعجابه بما يعرض عليه من نواحي الخير والمبادئ الإنسانية فى هذه العقائد . فاستمع إلى هؤلاء جميعاً فى حرية وتسامح مطلق وقت أن كانت أوروبا تجتاحها موجات مدمرة من التعصب الدينى ويساق علماءها إلى المواقف بدعوى الهرطقة . ولم يكتف أكبر بذلك كله

بجمع المؤرخون ، وفيهم الهنادكة والأوروبيون ، على أن شبه القارة الهندية قد شهدت فى عهد السلطان جلال الدين محمد أكبر (٩٦٣ هـ = ١٥٥٦ م - ١٠١٤ هـ = ١٦٠٥ م) ، ثالث حكام الدولة المغولية ، أعظم أدوار الحضارة والثقافية فيها على الإطلاق .

وكان مما أدركه أكبر ببصيرته النفاذة ، كحاكم نابه ، أن بلاده الواسعة هذه لا يمكن إقرار الأمور فيها لإقراراً حقيقياً إلا بقيام المواخاة والألفة بين أهلها ، على تباين عروقهم وتفاوت ملهم . فلم يكتف بتقريب الهنادكة إليه وتألف قلوبهم حتى عهد إليهم كذلك بالمناصب الهامة وأصهر إليهم وشجع الناس على ذلك . ودفعه شغفه بالمعرفة آخر الأمر إلى التطلع إلى ما عندهم من ثقافات قديمة ومعتقدات ، فعهد إلى فريق من العلماء بنقل كثير من كتبهم السنسكريتية القديمة إلى الفارسية لسان الثقافة بالهندستان إذ ذاك .

ويرجع الفضل فى توجيه أكبر إلى البحث والاستقصاء عامة إلى ثلاثة من العلماء المسلمين هم الشيخ مبارك ناكورى وولدها فيضى ثم أبو الفضل الذى وزر له من بعد ذلك وصار من أصدق خلصائه ومستشاريه :

(١) منتخب التواريخ لعبد القادر بن ملوك شاه بدافون طبع كلكتا ١٨٦٥ م ثان ص ٢٠٠ .

حتى دعى هؤلاء جميعاً إلى الاجتماع في مؤتمر للأديان
عنه يدعم بذلك أخوة الإنسان لأخيه الإنسان . لكن
هؤلاء الأعلام لم يتبادلوا فيما بينهم إلا أفضع التهم
والشتائم^(١).

وعلى ذلك فقد أدرك أكبر ، قبل أن يأتي الفلاسفة
المحدثون بزمان طويل ، أن المعتقدات الدينية لا تخضع
خضوعاً تاماً للعقل المحرد وحده^(٢).

فعل أكبر هذا كله بتوجيه ومشاركة من الشيخ
مبارك وولديه أبي الفيض فيضى وأبي الفضل .
وبمشاركتهم ؛ كذلك خرج على الناس بمذهبه المعروف
باسم « دين إلهي » كمحاولة أخيرة للتخفيف من حدة
الخلافاً المذهبية والعقائدية في بلاده^(٣).

والحركة الثقافية العظيمة التي شهدتها الهند في ذلك
العصر ، والتي لم يكن لها نظير لوقتها بالعالم كله - حتى
وقف المؤرخ بداوني الجزء الثالث من كتابه الكبير
على ذكر المشتغلين بها من المفكرين والأدباء والفقهاء
وأصحاب الفنون - لم تكن هي وحدها التي أذاعت
من شهرة أكبر فحسب ، بل وكذلك طريقته في الحكم
وتنظيمه لثلاثون دولته الذي خرج بتفصيله على الناس
وزيره ومستشاره أبو الفضل بن مبارك في سفره
الضحخم الموسوم بآيين أكبرى موضوع هذا المقال .

كان أسلاف أبي الفضل من العرب الذين نزلوا
بالسند وظلوا يقطنون هناك حتى قدم جده لأبيه ،

(١) من الطريف أن أحد المتناظرين من شيوخ المسلمين اقترح
أن تختبر المسيحية بإزاء الإسلام بمحنة النار ، وذلك بأن يخوض
وأحد القساوسة اللهب ، فن خرج سالماً منها كانت فرقته هي صوت
الحق في الأرض ، لكن اليسوعيين رفضوا ذلك وخافوه - بداوني
ثان ٢٩٩ .

(٢) اختلال التوازن العالمي لجوستاف لوبون - القاهرة
١٩٢٨ ص ٣٥١ .

(٣) سنشير إلى هذا المذهب في الصفحات التالية .

ويدعى الشيخ خضر ، إلى الهندستان ونزل بقربة
ناكور عند الشمال الغربي لآجمير حيث لزم أحد
الصلاح ، ويدعى مير سيد بخارى ، وكان هو نفسه
من المشتغلين بالتصوف . وفي هذا المكان ولد له عام
٩١١ هـ ابنه مبارك وهو والد أبي الفضل .

وأغرم مبارك بدوره منذ صغره بصحبة الشيوخ
والصلاح . وقد تعرض في صدر شبابه لمختين شديدتين
إذ مات أبوه وهو في طريقه لزيارة مسقط رأسه
بالسند ، كما حل بموطنه الجديد في الوقت نفسه وباء
قضى على كل أفراد أسرته جميعاً .

والمشهور عن الشيخ مبارك هذا أنه شغف
بالتحصيل منذ صغره في كافة نواحي المعرفة ، وقد
تأثر كثيراً بتعاليم الولي المشهور خواجه أحرار (المتوفى
بسمرقند ٨٩٥ هـ) .

وفي طلب الاستزادة من العلم قصد الشيخ مبارك
إلى مدينة أحمد آباد حيث تتلمذ على واعظ مشهور
هناك يدعى أبو الفضل أصله من كازرون بايران .
وما لبث بعد عدة سنوات أن عاد إلى الهندستان وذلك
عام ٩٥٠ هـ فحظ رحاله على شاطئ جمنه مقابل آجرا
عند ولي مشهور آخر هو مير رفيع الدين الصفوى
الانجوى وسرعان ما نال الحظوة عنده . وفي هذا
المكان ولد له ابنه الأكبر أبو الفيض فيضى عام ٩٥٤ هـ
ورزق من بعد ذلك بسنوات أربع بابنه الثاني
أبي الفضل^(١) وكان هو نفسه قد بلغ الخمسين من عمره
إذ ذاك . وكان الشيخ مبارك يلفت الأنظار إليه بعلمه
الغزير وثقافته الواسعة التي عنى بتلقينها ولديه فيضى
وأبي الفضل فيما بعد ، والتي كانت تنبئ عن سعة أفقه
وحرية تفكيره مما أثار عليه طائفة من مترضى الفقهاء
والمؤرخين فتشككوا في سلامة عقيدته هو وأولاده .

(١) بذلك يكون أبو الفضل قد ولد في عهد آل شيرشاه
سورى ذلك الأمير الأذنانى الذى استطاع إخراج همايون ، والد
أكبر ، من الهند فلم يده إليها إلا بعد سنوات خمسة عشر .

تذكر بين النصين فضلاً عن شروح له وإضافات كثيرة قيمة .

كان من الطبيعي أن يجد مثل هذا العالم الترحيب والرعاية عند سلطان شغوف بالدرس والتحصيل بدوره مثل جلال الدين أكبر حين قدموه إليه عام ٩٨١هـ = ١٥٧٤م . وفي هذا يقول أبو الفضل في كتابه أكبر نامه الذي ضمنه تاريخ التيموريين :

« لقد زاد كثرة تلاميذي من الغرور في نفسي ، ودفع بي الإمعان في الدرس والتحصيل إلى طلب العزلة . ولكم كنت أشعر بالسعادة والرضا وأنا أقضى الليالي منفرداً بطلاب الحق والباحثين عن الحقيقة المجردة بما يعمر ذهني ويشرح صدرى ، لتفتتح من بعد ذلك عيني على مدى الأنانية والجشع الذى يكمن في نفوس من يدعون العلم والمعرفة . ولكم كنت أشتاق للوقوف على الحكمة عند المغول ودروز لبنان أو مناظرة لامات التبت وقساوسة البرتغال والاستماع إلى كهنة البارسيين وحملة الأبتاق^(١) . ولقد ضقت ذرعاً بعباءة بلادى حتى نصحنى أخى وبعض أقرابى آخر الأمر بأن ألتحق بالبلاط ، وقد أملوا بذلك أن أجد عند السلطان الهداية إلى مثل الفكر السنية . ولئن كنت قد عارضتهم في ذلك أول الأمر إلا أنى وجدت ، لحسن طالعى ، من بعد ذلك ، فى السلطان خير رائد ومرشد لى فى دنيا الواقع مما بعث السكينة فى نفسى وأشاع الطمأنينة فى وجدانى . ففيه اجتمع لى شوقى للتحصن بالإيمان وتحقيق أملى فى أن أقوم بالدور الذى قدر لى القيام به فى دنياى . فهو المشرق الذى تبرغ منه أنوار الإبداع والمثل ، وهو الذى علمنى أن العمل الدنيوى ، على تعدده وتنوعه ، لا يتعارض مع جوهر الحقيقة » .

وحيث لقي أبو الفضل السلطان أكبر لأول مرة

وما لبث أن انضم الشيخ مبارك إبان حكم آل شيرشاه إلى بعض الفرق الشيعية التى كانت تقول بظهور المهدي فى ختام الألف الأولى من الهجرة ، مستندين فى ذلك إلى أحاديث موضوعة تشير إلى ذلك ، وأنه سيكون من أبناء فاطمة الزهراء فيما لا الدنيا عدلاً بعد أن ملئت جوراً .

وأخذت مثل هذه الدعاوى تنتشر فى أماكن متعددة بالهند ، وادعى المهديّة نفسها كثيرون حتى نشط السلطان لإسلام شاه سورى لحرهم والقضاء عليهم ، واستمرت مطاردتهم من بعد ذلك أيام أكبر بدوره . على أن الشيخ مبارك استطاع آخر الأمر أن يحصل على عفو من أكبر وذلك بتوسط الخان الأعظم ميرزا كوكا أخى السلطان فى الرضاة ، ومن ثم سار من الكجرات ، حيث كان مختبئاً ، إلى آجرا . وما لبث ابنه أبو الفيض فيضى أن بلغ بأشعاره^(١) مركزاً مرموقاً فى البلاط أتاح له الاتصال بالسلطان نفسه .

فى ذلك الوقت كان أبو الفضل يواصل التحصيل والدرس فى كنف أبيه ، فلم يبلغ الخامسة عشرة من عمره حتى كان قد قرأ قدرأ كبيراً من كتب المعقول والمنقول ، ليجلس من بعد ذلك للتدريس ولما يبلغ العشرين من عمره ، على ما فعل أبوه من قبل . وهنا تقول الرواية ، فى سبيل التذليل على علمه الغزير ، انه كان قد وقع بيده نسخة من كتاب الأغاني أصابها التلف فى مواضع كثيرة ، فاذا هو يملئ من ذاكرته وإنشائه مكان التالف من الكتاب بما يناسب المقام ؛ وحين تيسر له من بعد ذلك الحصول على نسخة كاملة من هذا الكتاب وطفق القوم يراجعونها على ما أنشأ من قبل لم يجدوا ، لفرط دهشتهم ، فروقاً فى المعنى

(١) كان للبرتغاليين إذ ذاك بعض مستعمرات صغيرة بشاطىء الهند الغربى - أما البارسيون فهم زرادشتيو فارس الذين هاجروا عند الفتح العربى إلى الهند ؛ والأبتاق هو كتابهم .

(١) كان فيضى كذلك على نبوغ فى الكتابة وفى الطبع كذلك ، يمالج الناس بالحنان ، وقد ترك مكتبة قيمة كانت تضم خمسة آلاف مجلد - بداوى ثان ٣٠٥ .

رفع إليه تفسيراً لآيات الكرسي تلقاه منه بالقبول .
كما قدم إليه من بعد ذلك بالمسجد الجامع بمدينة
فتحبور سكرى تفسيراً آخر لسورة الفتح وذلك عقب
عودته من فتح بهار والبنغال .

وكان من الطبيعي أن لا يرحب زعماء السنة
المستمسكون من أمثال مخدوم الملك شيخ العلماء والشيخ
عبد النبي صدر جهان (قاضي القضاة) بقدم أمثال
أبي الفضل والتحاقهم ببلاط السلطان لما ذاع عنهم من
نحر فكري مفرط .

وتألق نجم أبي الفضل في ندوات الجمعة التي كان
يعقدها السلطان بحضور العلماء جميعاً كل أسبوع . وكان
ما يهيم أكبر إذ ذاك ويشغل باله هو توحيد سكان الهند
جميعاً في ظل دولته ، وذلك بتقريبهم جميعاً إليه
والعمل في الوقت نفسه على القضاء على الخلافات
المذهبية بينهم ، وقد استبان له ، بايعاز من أبي الفضل
وإقناع منه ، أن هذا الأمر لن يتأتى له إلا إذا جمع هو
نفسه في يديه السلطتين الدينية والزمنية . وصار ، بوصفه
مجتهداً ، مصدر التشريع فيهما معاً . وما لبث الفقهاء في
بلاطه بعد معارضة قصيرة أن أقروه على هذا الأمر على
كره منهم وورخصوا له بالاجتهاد في ذلك .

وكانت دراساته إذ ذاك مع أبي الفضل وصحبه قد
هدته إلى وجود جملة من الفضائل المشتركة في مختلف
عقائد الهند لها نظائرها في الدين الحنيف . وما غدا
بلاطه أن صار يتسامح ملتقى لرجال العقائد جميعاً
وأعيان الهند على اختلاف أجناسهم ، فانقلب بذلك
الهنادكة من أعداء للدولة إلى خدام لها يعملون على
النهوض بها .

وخلال الجو آخر الأمر لأبي الفضل وشيعته برحيل
مخدوم الملك والشيخ عبد النبي^(١) صدر جهان إلى

(١) لم يمنع أكبر خلافه في الرأي مع هؤلاء العلماء من أن يبدي
لهم كل توفير حتى كان يحمل الشيخ عبد النبي نعليه بنفسه .

الأراضي المقدسة ، وصار هو وأخوه فيضى من
أخلص ملازمي السلطان وأكبر مستشاريه لا يفارقانه
أبداً ، سواء في إقامته بقصره أو في أسفاره وغزواته .
وغدا هذا الأخير هو شاعر البلاط ، وكان جديراً بذلك
إذ لم تعرف الهند شاعراً في درجته منذ أيام شاعرها
الكبير خسرو الدهلوي .

ولم يمتص إلا القليل حتى خرج أكبر على الناس
بمذهبه الذي يعرف باسم «دين لمهي» ويقوم على
التوحيد الكامل والاعتراف بالسلطان بوصفه ظل الله
على الأرض ، ويختلط فيه التصوف بكثير من الفضائل
المشركة بين الإسلام وعقائد الهند الأخرى . وقرن
أكبر لإعلانه لمذهبه هذا بإصدار طائفة من التشريعات،
الاجتماعية المفيدة ، فنع عادة الساتي ، حيث تقبل
الأيام على حرق نفسها مع جثمان زوجها ما لم يكن لها
ولد ، وأباح الزواج لأرامل الهنود ، وحض الناس
على الإكتفاء بزوجة واحدة مع الابتعاد عن البنساء
بالأقارب محافظة على سلامة النسل ، ومنع زواج
الأطفال وزواج النساء المتقدمات في السن بشبان
يصغرن في العمر ، كما حظر استرقاق أسرى
الحرب ، ورفع ضريبة الرعوس عن كاهل الهنادكة ،
وقصر تناول الشراب على التداوى وبتصريح خاص ؛
وكان أبو الفضل هو ساعده الأيمن في ذلك كله .

وجاء ظهور هذا المذهب في بداية الألف الثانية
من الهجرة إيداناً بالعمل بتقويم جديد ، اتخذ أكبر
وأشاعه في دواوين الدولة ، وهو ما يعرف بالتقويم
الإلهي أو الألفي .

على أن أكبر لم يرغب الناس أبداً على الدخول في
مذهبه الجديد هذا^(١) . ولم يشع ظهور هذا المذهب القلق

(١) يرى العالم الهندي السيد أمير على أن أكبر لم يفعل أبداً
تعاليم الإسلام مستمسكاً بفضائله ، ويأخذ عليه فقط تأثره بفكرة
التناسخ عند الهنود وإعجابيه بما تدعو إليه الويشنوية من ضرورة
اكتشاف الإنسان لنفسه وإدراك شخصيته خارج الحدود التي تفرضها
التقاليد الدينية . (Islamic Culture, 1927)

في نفوس كبار رجال الدولة بقدر ما أشاعه ازدياد نفوذ أبي الفضل بالبلاط حتى زاد عدد الخائنين عليه منهم وجهلوا جميعاً ، ومعهم الأمير سليم ولي العهد ، في العمل على ابعاده من هناك .

وفي عام ١٠٠١ هـ مات الشيخ مبارك وهو في التسعين من عمره ، ولم يمض عامان على ذلك حتى لحق به ابنه فيضى . وما لبث في العام التالي لذلك أن بعث السلطان بأبي الفضل إلى الدكن ليعود من هناك بابنه الأمير مراد وكان قد انصرف بكليته إلى الشراب ، حتى راح ضحيته فيما بعد ، دون أدنى التفات إلى شئون تلك الولاية الكبيرة التي بذلت لها الدولة الأموال الكثيرة وكلفتها الأوف من الضحايا . وقد استطاع أبو الفضل بكفايته أن يقر الأمور هناك بنجاح كبير على أى حال . وما غدا أكبر أن لحق به هناك فقصمه إلى قواته وشاركه فتح حصن عسير .

وفيما كان أكبر مشتغلاً بحصار هذا الحصن إذا بابنه سليم يعلن خروجه عليه وينادى بنفسه سلطاناً في إله آباد الدكن ومن ثم أخذ يضرب السكة باسمه ويرسل بها إلى أبيه إمعاناً في استثارته . وأدى انحياز بعض قواد الدولة إلى صف هذا الأمير الثائر إلى أن أسرع أكبر بالعودة إلى حضرته ، كما استدعى إليه في الوقت نفسه وزيره أبا الفضل من الدكن على أن يعهد بقيادة قواته هناك إلى ابنه عبد الرحمن . وحين علم الأمير سليم برحلة أبي الفضل من الدكن ، وهو في نفر قليل من الجند ، وجد في ذلك الفرصة المواتية للتخلص من وزير أبيه هذا وكان يكن له كراهية شديدة . وسرعان ما قبل راجا بير سنغ ، أحد الأمراء الراجهوتيين ، الاضطلاع بمهمة اغتيال أبي الفضل أثناء مروره بأراضيه . وبرغم أن أبا الفضل كان قد أحيط علماً بما يدبره له الأمير سليم فإن كبرياءه منعتة من التحول عن طريقه إذ لم يكن يتصور أن كائناً من كان يجرؤ على التعرض له وهو في طريقه إلى بلاط السلطان ،

حتى لقد رفض أن ينكص على عقبيه حين لاح له الخطر جلياً ورأى جموع العدو تخرج عليه ، فأخذ يدافع عن نفسه في بسالة نادرة حتى سقط مدرجاً بدمه . وهناك اجتث بير سنغ رأسه وبعث بها إلى الأمير سليم (١) .

ويحتج الأمير سليم في ذلك بأن أبا الفضل كان يوغر صدر أبيه عليه على الدوام ، وأن عودته إلى البلاط سالماً من جديد كان فيه القضاء على كل أمل له في إعادة الأمور إلى مجاريها بينه وبين أبيه .

وبلغ الحزن بأكثر مبلغه حين علم بمقتل وزيره وصديقه وشيخه أبي الفضل حتى اعتزل الناس أياماً عدة ، ليصرح من بعد ذلك بأنه ود لو كان هو المقتول مكانه ، فنوايغ العلماء - على حد قوله - لا يوجد بهم الزمان إلا في القليل النادر بخلاف الملوك وإن صلحوا (٢) وبعث أكبر من بعد ذلك بقواته تطلب القاتل ، وكادت تظفر به بالفعل لولا أن وافي السلطان أجله وجلس ابنه سليم مكانه .

وبرغم تباين الآراء في سلامة عقيدة أبي الفضل فهناك ما يشبه الإجماع على أن سلوكه كان مجرد سلوك رجل متصوّف ظل طوال عمره يزهد كل لقب أراد السلطان أن يكرمه به ، فضلاً عن شدة تواضعه ودعته وميله الشديد إلى المسألة والبر بالناس . وكان من أبغض الأمور إلى نفسه أن يعزل العامل من منصبه حين يستبين له فشله فيه ، فيتيح له الفرصة من جديد لإثبات كفايته في منصب آخر .

وإلى جانب مكانته السياسية فقد كان كذلك من أصحاب الأقلام البليغة القلائل الذين عرفتهم الحياة

(١) نشر رحالة هولندي يدعى دي لايت de Laeat عاصر هذا الحادث بالهند تفصيلاً له ذكره الأستاذ E. Lethbridge في Fragments of Indian Hist., Calcutta Review, 1973.

(٢) تكله أكبر نامة لعناية الله (مجموعة اليوت وداوسن ج ٦) من ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١١٣ .

الأدبية بالهند حتى عُرف بالمنشئ الأكبر . وبلغ من روعة أسلوبه ووقعها في الناس أن قال عنه بعض أعدائه بالهند أنهم يخافون قلمه أكثر مما يخافون سهام السلطان ؛ ومع هذا فلم ينكر عليه أحد منهم عفة قلمه وترفعه عن الدنيا .

والواقع أنه بالتحاقه ببلاط آكرا بدأت أزمى فترات حكم أكبر ، تلك الفترة أتى تحقق فيها تآلف شعوب الهند جميعها على اختلاف مللهم ونحلهم في ظل السلطان فانقلبوا جميعاً ، بحسن تدبير أبي الفضل ورجحان آرائه ، إلى خدام للدولة يساهمون في تقدمها ويشيعون الأمن والسلام في كافة أراضيها .

* * *

آيين أكبرى

من آثار أبي الفضل الأدبية التي بقيت لنا حتى اليوم كتاب « عيار دانش » ، وهو ترجمة بالفارسية الإسلامية رصينة الأسلوب لكتاب كليلة ودمنة عن الفارسية الدرية التي كان قد نقل بها هذا الكتاب عن العربية أبو المعالي نصرالله في القرن السادس الهجري ، ثم مجموعة من رسائله البليغة تشتهر باسم « مخاطبات علامى ورفعات شيخ أبي الفضل » . هذا فضلاً عن مشاركته في تأليف « تاريخ ألقى » عن وقائع التاريخ في الألف سنة الأولى من الهجرة ، وإشرافه على نقلها بعض الكتب السنسكريتية إلى الفارسية ، لسان الثقافة في الهندستان لوقته ، على ما نشير إليه في النموذج الأول بالصفحات التالية .

على أن أعظم أعماله الأدبية التي أذاعت من شهرته هي مجموعته الموسومة بأكبر نامة . وهي تنقسم إلى قسمين رئيسيين : فالقسم الأول منها تناول المؤلف فيه تاريخ أسرة تيمور منذ أول ظهورها على مسرح التاريخ ثم تأسيس الأمير التيمورى ظهير الدين محمد بابر ، جد أكبر ، للدولة المغولية بالهند ، وعهد ابنه

همايون ، وحكم أسرة شير شاه سوري . حتى إذا ما وصل إلى عهد سلطانه أكبر خصه بالقسم الأكبر من كتابه وفصل فيه الحديث عن ستة وأربعين عاماً من حكمه . ويقع هذا كله في ٣٨٦ ورقة (أى ٧٧٢ صفحة) . (١)

أما القسم الثاني من هذه المجموعة فهو الموسوم بآيين أكبرى ، وهو كتاب قائم بذاته ، ويقع في مجلدين بالأول ٢١٧ ورقة وبالثاني ٢٧٢ ورقة (أى ٩٧٨ صفحة معاً) . (٢)

ويعد آيين أكبرى هذا أعظم ما كتب مؤرخو الهند المسلمين على الإطلاق . ولئن كان هذا الكتاب لا يعد في الواقع تاريخاً بالمعنى العام ، فهو يعطينا على كل حال صورة مفصلة واضحة لنظم حكومة أكبر ويجمع بلاده إذ ذاك . والآيين ، اصطلاحاً ، هو العادات والعرف والتقاليد والشرائع والنظم ، وهذا كله هو ما قصد به أبو الفضل من وراء تأليف كتابه هذا .

ويقع هذا الكتاب في مقدمة وخمسة أجزاء . ويبدأ أبو الفضل في مقدمته هذه بشرح كلمة الملك وواجباته . فيقول في تفسير كلمة شاه ، أى ملك ، أن المقصود بها أصلاً التفوق على الأقران ، ويبين أن هناك فارقاً كبيراً بين الحاكم الجدير بالملك الخادم لأمته والحاكم الذى لا هم له إلا إشباع غرائزه وشهواته . فهو حين لا يتعلق بأسباب القوة والجاه والثراء بقدر ما يجعل شغله الشاغل هو القضاء على الظلم مع إحقاق الحق في كل شئ على أكمل وجه ، ينتج عن صنيعه هذا إشاعة الأمن في الناس وإقرار العدل بينهم وذبوع الفضائل عندهم وتمكن الإخلاص من نفوسهم . في حين يؤدى تعلقه بمظاهر السلطان والتفاته إلى أغراضه الخاصة ومآربه فحسب إلى إشاعة الفتنة

(١) وهو مخطوط بدار الكتب المصرية برقم ٨ - م تاريخ

فارسي .

(٢) وهو مخطوط في مجلدين بدار الكتب برقم ٥٠ تاريخ

فارسي ، وهو المرجع في هذا المقال .

الماء . فبما تجرى به أقلامهم وما ينطقون به من آيات
الحكمة يفيض نهر الحياة في هذه الدنيا القاحلة وينتعش
بستان الخليقة أيما انتعاش .

والطبقة الرابعة هم الزراع والعمال ، وهم بمثابة
الثرى ، فبكدهم وجدهم تنمو شجرة الحياة وتشتيع القوة
والسعادة في الناس .

لذلك وجب على الحاكم أن يضع كل واحد من
هؤلاء جميعاً في مكانه اللائق به ، ففى تنسيق جهود
هؤلاء جميعاً معاً صلاح الدنيا وتقدمها .

ولما كان الكيان السياسى لا يستمد وجوده عنده
من هذه الطبقات الأربع وحدها فهو يرى لذلك أن
الحكم بدوره لا يستكمل مقوماته إلا إذا ارتكز كذلك
على طوائف أربع :

الطائفة الأولى ، وهم رجال الدولة ، وبثقة
السلطان فيهم واعتماده عليهم تسير الأمور على أحسن
وجه ، وهم الذين يبيعون أرواحهم في حومة الوغى
بيع السباح . وعلى رأس هؤلاء الوكيل (كبير
الوزراء) ، وهو نائب السلطان في إدارة شئون الدولة .
ومثل هذا الرئيس يجب أن يكون ممن حنكتهم التجارب
يتسم بالحزم والحكمة وسعة الأفق ، ميالاً إلى السلام ،
يعامل الناس جميعاً على قدم المساواة سواء في ذلك
خصومه منهم أو أصدقاؤه ، لا يلقى القول على عواهنه ،
متمرساً بواجباته ، أميناً على أسرار بلاده ، يرى من
واجبه قضاء حقوق الناس ، ويبدل لهم البشاشة والاحترام
ما وسعه ذلك حتى يكتسب محبتهم جميعاً .

ولى جانب الوكيل يذكر أبو الفضل طائفة من
كبار موظفى الدولة هم بمثابة خاصة السلطان ، كحامل
الأختام وعارض الشكاوى ومدير المراسم ، وما ينبغى
أن يتوفر فيهم من الكفاية وحميد الحصال .

أما الطائفة الثانية فقد جعل أبو الفضل على رأسها
الوزير ويعرف بالديوان . وهو نائب السلطان في شئون

في الناس وانتشار الظلم بينهم وتسرب الخيانة إلى
نفوسهم وانعدام الولاء عندهم .

ويرى من بعد ذلك أن الحاكم العادل لا بد وأن
تتوفر فيه صفات أربع :

الأولى : أن يحب رعاياه كما يحب أبناءه ، وبذلك
يجد الناس الطمأنينة والراحة في عهده ، ويستطيع هو
بدوره أن يصل بحكمته إلى تحقيق أهدافه .

والثانية : أن يكون صاحب قلب كبير ، رحب
الصدر ، يغلب عليه الحلم ، شجاعاً لا يخشى في الحق
لومة لأثم ، فلا يجابى مخطئاً لحسبه أو نسبه ، ولا يمل
الاستماع إلى شكاوى الخلق أو يتوانى في تحقيق أمانهم .
والثالثة : أن يكون على صلة وثيقة بربه يزداد
اعتقاده فيه يوماً عن يوم ويوقن يقيناً قوياً بمشيئته في
إبرام الأمور وقضائها وأنه هو الفعال لما يريد .

والرابعة : أن يواظب على تأدية الفروض والعبادات
لا تلهيه عنها مفاتن الحياة أو تصرفه تصاريف الزمان
وغيره عن ذكر الله ، يسعى على الدوام إلى ما فيه
صلاح الناس ورضاء الله ، ولا يتوانى عن انصاف
المظلوم .

وهو من بعد ذلك يسلك الناس في طبقات أربع
كذلك :

الطبقة الأولى ، وهم رجال الجندية ، ولهم في
الكيان السياسى طبيعة النار التى تحرق ما تزرعه الفتنة
من الخبث ، وتضىء كذلك مصابيح الطمأنينة في هذا
العالم المضطرب .

أما الطبقة الثانية فهم أصحاب الحرف والتجار ،
وهم بمثابة الهواء ، فبفضل أسفارهم وجهودهم تعم
الناس نعم الله وتزدهر شجرة الحياة الموردة بنفحات
الرضا والسعادة .

وأما الطبقة الثالثة فهم العلماء ، وفيهم الفلاسفة
والأطباء والمشتغلون بالرياضيات والفلك . وهم بمثابة

المال ، ويشترط فيه أن يكون قديراً في الحساب مقتصداً في غير بخل ، صادقاً غيوراً في عمله .

ويسلك معه أبو الفضل جملة من كبار عمال الدولة كالمستوفى والخازن والمشراف على مصانع الدولة (١) ومدير الشؤون المالية للجند وكبير الكتاب .

وأما الطائفة الثالثة فهم خاصة السلطان . وهم يزينون البلاط بأنوار حكمتهم وغزير علمهم مع معرفتهم المكيئة بطباع البشر فضلاً عما جبلوا عليه من الصراحة والأدب الجم . وبهم تشرح صدور البشر وتزدهر الحياة . فاذا كانوا على غير ما ذكرنا من الصفات امتلأت الدنيا بالشرور واجتاحتها المصائب وعمها الخراب .

وعلى رأس هذه الطائفة يقف الفلاسفة الذين ترتقى بحكمتهم ومثلهم نواميس الأمة الأخلاقية . وتضم هذه الطائفة الصدر (المفتي) وأمير العدل ، وهو المنوط به تنفيذ الأحكام ، ثم القاضي ، وهو المنوط به سماع الدعاوى .

وأما الطائفة الرابعة فهم خدم السلطان ، وهم إذا أحسنوا الخدمة كانوا بمثابة ماء الحياة للبدن ، والا كانوا آفة وبلاء ومصدراً لكدر العيش .

وهو بعد إذ يصرح أن هؤلاء جميعاً إنما يستلهمون في أعمالهم ما أوتي سلطانهم من الحكمة ورجحان العقل وعلو الهمة ، يعلن أنه يُخرج للناس على ذلك كتابه هذا وفيه يحاول أن يسجل فعالة العظيمة وما أثره العجيبة التي تنبئ عن عظمته كسلطان .

والقسم الأول من كتابه ، ويشتمل على تسعين آييناً ، يتحدث فيه عن بلاط السلطان وخاصته ، فيذكر لنا ما عند الپادشاه من أموال وكنوز وجواهر كريمة ، وما يجري ضربه في دار المسكوكات من

(١) يذكر كثير من المؤرخين أنه كان عند أكبر أكثر من مائة مصنع ضخم للنسيج والصباغة والأسلحة .

العملات الذهبية والفضية والنحاسية ، ومعايير كل نوع منها ، وطبيعة المعادن التي تستخدم فيها . كذلك يتحدث عن حریم السلطان ومضاربه وأختامه ومراسيم الخدمة في البلاط ؛ ليذكر لنا من بعد ذلك ثبناً طويلاً يبين فيه أنواع المحصولات المختلفة ومواسمها وأسعارها والطور وطرق استخراجها ، ومصانع النسيج من الحرير والقطن والصوف ومبلغ اهتمام الپادشاه بتقديم العمل فيها . ثم يشير من بعد ذلك إلى الأيام التي كان يتمتع فيها أكبر عن تناول اللحم وكانت كثيرة (١) . كما يكتب كتابة خبير كذلك عن الألوان وطرائق تركيبها ومزجها ، ليفرد من بعد ذلك في كتابه باباً طريفاً ممتعاً يتحدث فيه عن الخطوط وتاريخها ، مع الإشارة إلى كبار الخطاطين ، وحركة التأليف والترجمة بالبلاط . ويختم هذا الفصل بالكلام على فن التصوير وندواته التي كان يعقدها السلطان بالبلاط مع ذكر كبار النقاشين في عصره ورأى الپادشاه القيم في هذا الفن . ثم ينتقل من بعد ذلك إلى بيان مختلف الأسلحة التي يستخدمها الجيش وصنوف دوابه ، ومنها الفيلة والجمال والخيول ، وفصائلها وأنواع علفها وطرق العناية بها . كما يتحدث عن مبادئ المذهب الإلهي الذي ابتكره أكبر ومراسم التحية فيه (٢) ؛ ويختم هذا القسم من الكتاب بذكر مواد البناء وأسعارها وأجور العمال المشتغلين بها .

وفي القسم الثاني من الكتاب ، ويشتمل على ٣٠ آييناً، يتحدث أبو الفضل عن أقسام الجيش وقواته

(١) كان أكبر يحتج في ذلك بأنه لا يليق بالإنسان أن يعمل من جوفه مقبرة للحيوان .

(٢) كان القادم منهم يجيى صاحبه بقوله « الله أكبر » فيرد تحيته بقوله « جل جلاله » وحين اعترض البعض على ذلك تخافة أن يحمل هذا القول على دعوى الألوهية إذ كان السلطان يدعى « جلال الدين أكبر » رد السلطان على ذلك بأن كل ما في الأمر هو موافقته لمقتضى الحال « فكيف للإنسان أن يدعى الألوهية بعجزه وضعفه » بدوافي ثان ص ٢١٠ .

وقادته ونظمه وطرائق تدريبه ، ثم يذكر لنا من بعد ذلك ما يقوم به الكتاب من أعمال في الدولة ، والنظام الذى يقوم عليه توزيع الصدقات ؛ لينتقل من بعد ذلك إلى وصف حفلات الأعياد ومنها الاحتفال بوزن السلطان والأمراء وأبنائه وأحفاده . ويجرى هذا الاحتفال مرتين في العام بوزن الواحد منهم عدة مرات في كل دورة بما يعادل ثقله من الذهب أو الفضة أو المعادن الأخرى والحبوب والأقمشة ويبدل ذلك كله للفقراء صدقة . وهذا التقليد تمارسه اليوم معدلا طائفة الإسماعيلية بإزاء زعيمهم (١) .

كما يتحدث كذلك عن نظم التعليم ، ويفرد باباً يصف فيه حفلات الصيد وطعام الوحوش والحيوانات البرية ، وفنون الرياضة التى كانت تمارس في عهده ومنها لعبة « جوكان » التى كانت تنتشر في الهند انتشاراً واسعاً ، وقد طورها الأوروبيون عندهم فيما بعد فكانت الهوكى أو البولو . ولا يزال أبناء شبه القارة الهندية من باكستانيين وهنود هم أبطالها في العالم حتى اليوم .

ويبدأ القسم الثالث ، وهو يشتمل على ١٦ آيئناً ، ببيان التقاويم المختلفة منذ عرفها البشر حتى اليوم ، ومنها التقويم القبطى والتقويم الرومانى والتقويم المسيحى وتقويم يزدجرد والتقويم الجلالى الذى وضعه عمر الخيام للملكشاه السلجوقى والتقويم الإلهى الأكبرى ويقارن بعضها ببعض . ثم يذكر من بعد ذلك أصحاب المناصب الكبرى في الدولة ومنهم القواد وأمراء العدل والقضاة وعمال المكوس وخزنة بيت المال وروساء الشرطة ويفصل في ذلك ما يضطلع به كل واحد منهم من أعمال ؛ لينتقل من بعد ذلك إلى الكلام عن إمارات الدولة وولاياتها وهى اثنتا عشرة : البنغال ومعها أوريسة ثم بهار والله آباد وأوده وآكرا ومالوه ودانندش

(١) لا يزال هذا التقليد قائماً بتلك البلاد حتى اليوم حيث يتصدق الناس بما يعادل وزنهم من الحبوب .

(خاندش) وبدوار والكجرات وآجمير ودهلى ولاهور بالإضافة إلى إقليمى كابل وكشمير . وهو يذكر لنا في ذلك الأقسام الإدارية لكل ولاية ومساحتها ، كما يصف موقعها الجغرافى ، وما يجرى فيها من روافد وأنهار ، وما بها من المدن والحصون والقلاع ، وما تغله من الحاصلات ، وما يحصل منها من أموال الخراج ، وما بها من قوات حربية من الفرسان والمشاة ، ويقدم ذلك كله بمجمل يذكر فيه تاريخ كل ولاية من هذه الولايات منذ أقدم عصورها حتى وقت تأليف كتابه .

أما القسم الرابع فيستهله بدراسة الفضاء والأفلاك والبروج السماوية ومواقعها والنجوم والكواكب ومسالكها . ثم يذكر من بعد ذلك أقسام العالم السبعة وما يقع بكل قسم منها من الأقاليم والبلدان مع الإشارة إلى عروق السكان والأجناس في تلك المناطق جميعاً . وينتقل من بعد ذلك إلى الحديث عن الفلسفة الهندية فيذكر لنا أن بالهند ستين وثلاثمائة من المناهج الفلسفية المختلفة ، وأنه قد وقف على ذلك من أفواه رجال مختلف مدارس الهند الفلسفية ويطون كتبهم . وحصر تلك المدارس الفلسفية في تسع ، ثمان منها تؤمن بالبعث والنشور والتاسعة تنكر وجود خالق للكون ولا تعترف ببداية الخليفة أو نهايتها . وهو لا يكتفى بالإشارة إلى ذلك كله حتى يتحدث عن مؤسسى تلك المدارس وطرائقها في البحث ومبادئها ومعتقداتها ويقارن بينها وبين ما عند غيرها من الأمم الأخرى كاليونان وفارس . ويعقد من بعد ذلك فصلاً يتحدث فيه عن الآلات الموسيقية على اختلاف أنواعها ، ليفضى إلينا من بعد ذلك بمجمل يذكر فيه من وفد إلى أرض الهند من مشاهير الأعلام والغزاة مبتدئاً بقصة نزول آدم في جزيرة الياقوت (سيلان) ومن ورد ذكرهم كذلك في أساطير الهند من الأبطال ، إلى أن ينتهى بذكر الغزاة المسلمين وأوطم محمد بن القاسم الثقفى ثم الغزنويين والغوريين من بعده

نظم الدولة الإسلامية الهندية وطرق حكم تلك البلاد المترامية الأطراف ، وما بها من مصادر الثروة ومختلف الصناعات ، وما لأهلها من معتقدات وتقاليد ، وما اشتغلوا ويشغلون به من مختلف صنوف المعرفة . كتب ذلك كله في أسلوب يعد من خير أمثلة النثر الفارسي بالهند وينم عن علم واسع غزير وجلد في الدرس والبحث مكين شديد .

النموذج الأول

آيين تصوير خانة (١) :

فنون الكتابة والنقش

إن ما نسميه بالشكل هو سبيلنا إلى التعرف على مادته حين ننظر إليه ، وهذه بدورها توحى إلينا بما نصطلح على تعريفه بالرأى أو الفكرة . وعلى هذا فنحن حين ننظر إلى رسم حرف بعينه يتحدد مفهومه عندنا . وكذلك الحال مع الكلمة المركبة من جملة حروف ، وهذه بدورها تنتهى بنا إلى بعض أخيلة تقابل ما يصطلح الناس على تعريفه بالصورة . على أن المصورين ، ولا سيما الأوربيين منهم ، برغم أنهم في الحقيقة قد أفلحوا في تصوير الشخصوس مبدعين إلى درجة قد يختلط الأمر فيها على الناظر حتى لا يستطيع أن يفرق بين الأصل والصورة ، فإن النقوش مع ذلك كله إنما تأتى بعد الحروف بفارق كبير في المرتبة . ذلك أن الحرف قد يجمع حكمة العصور الغابرة ويصبح بذلك وسيلة إلى التقدم الفكرى .

ويتوقف جمال الحرف وتناسقه على الذوق الشخصى فى الغالب ، ومن هنا كان لكل قوم أبجدية خاصة بهم ، منها الهندية والسريانية والعبرية والقبطية والمغربية والكوفية والكشميرية والريحانية والعربية

حتى دخول تيمور الهند وقدم بابر ، جد السلطان أكبر ، إليها . ويحتم هذا القسم بذكر الأولياء الذين عاشوا فى الهند والطرق الصوفية التى عرفتها تلك البلاد وبعدها أربع عشرة طريقة .

أما القسم الخامس من الكتاب فهو صفحات قليلة ضمنها أبو الفصل مآثور أقوال السلطان أكبر هى وحكماً كثيرة ينسبها إليه .

* * *

ويضم الكتاب جداول بيانية كثيرة وخرائط تخطيط مضارب السلطان وما بها من طرقات ودروب وما يقوم بها من أسواق . ويزين المخطوط ، الذى اعتمدنا عليه فى هذا المقال ، مجموعة كبيرة من اللوحات الفنية الدقيقة المذهبة تحوى أشكال الأسلحة المختلفة والدروع والرايات والبنود فضلاً عن صور السروج الفاخرة والآلات الموسيقية والطبول العسكرية . ومنها ما يعرض علينا كذلك صوراً لدور الصناعة إذ ذاك وحفلات الاستقبال والمباريات الرياضية المختلفة .

وقد نقل بعض المستشرقين أجزاء من هذا السفر الضخم إلى لغاتهم . والترجمة الوحيدة الكاملة التى ظهرت له هى التى بدأها المستشرق الإنجليزى H. Blochmann وأكملها H.S. Jarrett وظهرت بكلكتا عامى ١٨٧٣ و ١٨٩١ فى مجلدين ضخمين يضمان ألفاً وسبعائة واثنين وخمسين من الصفحات ، وقد ألحق بها مجموعة من الصور تمثل جانباً كبيراً من لوحات المخطوط .

وما يعيب أبا الفضل فى كتابه هذا هو أنه يجعل الهادشاه محور حديثه على الدوام ، فكل ما يجرى فى الدولة عنده هو رهن مشيئته ، وكل ما ينتهى إليه من نتائج وفعال هى جميعاً مستمدة منه . على أن هذا لا يقلل بطبيعة الحال من قيمة ما كتب ولا يبخص من شأن تلك المعلومات المفصلة الدقيقة التى ذكرها لنا عن

(١) وهو الرابع والثلاثون من القسم الأول .

والفارسية والحميرية والبربرية والأندلسية والروحانية وغيرها من طرائق الكتابة القديمة العديدة .

واختلاف رسم الحرف في تلك الطرائق المتعددة مرجعه إلى استخدام الأقواس والخطوط المستقيمة وتناسقها . ففي حين يتكون الرسم الكوفي من قوس في سدسه وخطوط مستقيمة في خمسة أسداسه الأخرى فإن الخط المعقل لا تدخل الأقواس في رسمه على الإطلاق . ولعل هذا هو السر في أننا نجد نقوش الأبنية القديمة قد كتبت في الغالب به .

هذا وما يناسب الكتابة هما اللونان الأبيض والأسود فضلاً عن تناسبهما معاً ففي استخدامهما راحة للناظرين .

ويروج في إيران وتوران والهند وتركيا ثمان طرائق للكتابة ، لكل طريقة منها أنصارها . ومن هذه الطرائق ست استحدثت عام ٣١٠ هـ بعناية ابن مقلة أخذاً من الخط المعقل والخط الكوفي ، وهي : الثلث والتوقيع والحقق والنسخ والريحاني والرقعة . ويضيف إليها البعض خط الغبار وينسبونه إليه كذلك ، كما ينسب البعض خط الثلث إلى ياقوت غلام الخليفة المعتصم .

والنوع السابع من هذه الخطوط هو التعليق ، وهو مشتق من الرقعة والتوقيع . والخطوط المستقيمة فيه قليلة . وقد أدخل عليه خواجه تاج سليمان كثيراً من التحسينات ، وكان يجيد كذلك رسم الخطوط الأخرى ، وينسب البعض إليه ابتكار هذا الخط .

أما النوع الثامن الذي ذكره فهو النستعليق ويقوم أساساً على الأقواس . ويذكر البعض أن مير علي تبريزي ، معاصر تيمور ، هو الذي اشتقه من النسخ والتعليق ، وهو قول غير صحيح إذ توجد بهذا الخط كتب سابقة على عصر تيمور .

ويقدر الپادشاه فن الخط حق قدره ، ويهتم اهتماماً شديداً بطرائق رسمه المختلفة ، مما أدى إلى ظهور عدد

كبير من مهرة الخطاطين كانت لهم الحظوة عنده . والمتفنن الذي عقدت له الزعامة على الخطاطين في ظل رعايته هو محمد حسين كشميري ، وقد أنعم عليه بلقب « زرين قلم » أي صاحب القلم الذهبي . وقد فاق في فنه أستاذه مولانا عبد العزيز بالتناسق الملحوظ عنده في مدائمه وأقواسه (يقصد بالمدات مثل حرفي ف - ب وبالأقواس مثل ح - ن) . ويعدده النقاد نظير الملا مير علي . ولا يعني إلا أن أشير هنا إلى جملة من مشاهير الخطاطين في عصرنا ، ومنهم ملا باقر بن ملا مير علي الشهير ومحمد أمين مشهدي ومولانا عبد الحى ومولانا داوري ومولانا عبد الرحيم ونظام قزويني وعلي شامان كشميري ومير عبدالله ونور الله قاسم أرسلان .

هذا وتنقسم مكتبة الپادشاه إلى عدة أقسام فضلاً عن فرع كبير لها في الحرم . ويصنف كل كتاب في هذه الأقسام تبعاً لأهميته وقيمة العاوم التي يتناولها ، فترى كتب الإنشاء ودواوين الشعر وتآليف الهنود والفرس واليونان والكشميريين والعرب كلا في مكانه الخاص به على وجه الدقة . وفي كل يوم يتقدم نفر من المتخصصين بقدر من هذه الكتب إلى الپادشاه ويقرونها له (١) . ولم يكن الپادشاه يحرص على الاستماع إلى ما بكل كتاب من أوله إلى آخره فحسب ، بل إنه كان كذلك يضع بقلمه إشارة خاصة عند الموضع الذي تتوقف عنده القراءة . كما كان يكافئ القارئ بالذهب أو الفضة وفقاً لأهمية الكتاب وعدد الصفحات التي قرأها منه . ولم يكن يهمل من الكتب المشهورة إلا القليل فلا تقرأ في ندواته ، وهي التي تخلو من الحقائق التاريخية عن العصور الغابرة أو عجائب العلوم أو النكات الفلسفية التي لا يخفى على فطنة الپادشاه . ولم يكن كذلك ليسأم

(١) أدى اضطراب حياة أبيه همايون إلى حرمانه من قدر وافر من التعليم في الصغر فشب ولم يكن يحسن القراءة والكتابة ، ومع ذلك فقد فاضت حياته بالنشاط العقلي إذ كان قوى الملاحظة كلفاً بالمرقة ، فتعلم عن طريق السماع ، وكانت ذاكرته القوية تستوعب كثيراً مما كان يقرأ في حضرته .

أبداً أو يمل حين يقرأ عليه الكتاب الواحد للمرة الثانية حتى ليصغى إليه عندئذ باهتمام أكثر من ذي قبل .
ومن الكتب التي كان القراء يتداولون قراءتها على الدوام في حضرته : أخلاق ناصري^(١) و كيميائي سعاد^(٢) وقابو سنامه ومؤلفات شرف الميرى وكلكستان وحدائق الحكيم سنائي والمثنوي المعنوي والبوستان والشاهنامه ومثنويات الشيخ نظامي ومؤلفات خسرو (اندهلوي) ومولانا جامي ، ودواوين الخاقاني والأنوري ، فضلاً عن العديد من كتب التاريخ . كذلك ترى المترجمين منكمين على ترجمة الكتب الهندية واليونانية والعربية والفارسية فنقل قسم من زيچ جديد ميرزاي باشراف مير فتح الله شيرازي ، كما نقل كذلك من الهندية (السنسكريتية) كشنجوشي وجنجاهر ومهش مانند بعناية مؤلف هذا الكتاب . وتولى نقل المهاجراتا من الهندية إلى الفارسية نقيب خان وعبد القادر بداوني والشيخ سلطان تهايسري . وهذا الكتاب يحتوي على أكثر من مائة ألف بيت من الشعر ، ويعرف البادشاه هذا التاريخ القديم باسم زمنامه (أي كتاب الحروب) وقد نهض هؤلاء العلماء الثلاثة أيضاً بنقل الرامايانا ، وهو من كتب الهندستان القديمة كذلك ، ويحتوي على ترجمة حياة رام جنندرا فضلاً عن المسائل الفلسفية اللطيفة التي تكثر فيه^(٣) . كذلك اضطلع الحاج ابراهيم

(١) وهو كتاب تهذيب الأخلاق لابن مسكويه ، نقله إلى الفارسية نصير الدين الطوسي .

(٢) وهو لأبي حامد الغزالي وقد ضمنه الكثير من كتابه لإحياء علوم الدين .

(٣) تشتمل الرامايانا على أربعين ألف بيت من الشعر ، وقد ظهرت هي والمهاجراتا قبل الميلاد بأربعة قرون ، وهما ملحنتا الهند الكبرى وأضحى آثار العالم الأدبية على الإطلاق ، وهما أقسام أسطورية يختلط التاريخ بها وأقسام أخرى أدبية ودينية .

والمهاجراتا قداسة عظمى عند الهنود حتى ليعدون قراءة ما تيسر منها مجلبة للرحمة والمغفرة . ويقول بدواني (ثامن ص ٣٢٠) ، أنه قصد بهذه الترجمة أن يقف الناس على أساطير الهند القديمة ومعتقداتها ، كما عرفوا ذلك عند الفرس بطريق الشاهنامه .

سرهندي بترجمة كتاب آهرين^(١) ، وهو أحد كتب الهند المقدسة الأربعة . كما نقل الشيخ أبو الفيض فيضى ، أخى الأكبر ، كتاب ليلواتي من الهندية إلى الفارسية ، وهو من أهم كتب الرياضيين الهنود في الحساب . وأمر البادشاه مكمل خان كجراتي فنقل إلى الفارسية كتاب تاجك وهو كتاب معروف في الفلك . كما نهض ميرزا عبد الرحمن ، وهو الخانخانا (القائد العام) الخالي بترجمة سيرة بابر^(٢) فاتح انديا من التركية (الجغتائية) إلى الفارسية وهي تعد ثباتاً للحكمة العملية . كذلك نُقل من الكشميرية إلى الفارسية تاريخ كشمير ، وذلك بعناية مولانا شاه محمد شاهبادي ، وهو كتاب يتناول تاريخ كشمير في الأربعة الآلاف سنة الماضية . كما نُقل من العربية إلى الفارسية كذلك معجم البلدان (لياقوت الحموي) ، واضطلع بهذا العمل جملة من المتخصصين في العلوم العربية من أمثال ملا أحمد تهنه وقاسم بيك والشيخ منور وغيرهم . ونقل مولانا شري بدوره من الهندية إلى الفارسية كتاب هري بنز وهو يحوى تاريخ كرشنا . كذلك عهد البادشاه إلى مؤلف هذا الكتاب (أي أبي الفضل نفسه) بنقل كتاب كليلة ودمنة إلى الفارسية من جديد^(٣) . فنقلته بعنوان « عيار دانش » (معيار الحكمة) . والكتاب في أصله مثال للحكمة العملية ولكنه ملئ بالتعقيدات البلاغية . وقد نقل هذا الكتاب إلى الفارسية أيضاً نصرالله المستوفي ومولانا حسين الواعظ ولكن أسلوبهما في الكتابة ملئ بالمهجور من الاستعارات والمعاني والألفاظ . كذلك قام أخى الشيخ فيضى

(١) يذكر بداوني (ثامن ص ٢١٢) أن هذا الكتاب تنفق بعض أحكامه مع أحكام الشريعة الإسلامية ، وقد أدى ذلك إلى دخول كثير من المناذكة في الإسلام .

(٢) هو جد أكبر ومؤسس الدولة المغولية بالهند .

(٣) هي في الواقع إعادة كتابة الترجمة الفارسية الدرية لأبي المعالي نصرالله (ق ٦ هـ) بالفارسية الحديثة - وقد طبعت بكنبور عام ١٨٧٩ م .

أبو الفيض بترجمة قصة العشق الهندية «نل ودمن» إلى الفارسية شعراً من البحر الذي عليه مثنوى ليلي والمجنون ، وهي قصة تثير العواطف والشجون ، وقد ذاع صيتها في الناس باسمها الهندي .

وبلغ من شغف البادشاه بالتاريخ أن أمر جملة من الكتاب وعلى رأسهم نقيب خان بكتابة سفر يؤرخ الحوادث التي شهدتها أقطار المسكونة السبعة في الألف عام الماضية ، وقد قمت بتقديم هذا الكتاب الذي يعرف باسم «تاريخ ألقى» (١).

فن النقش

تعرف محاكاة الأشياء رسماً بالتصوير ، وقد أظهر البادشاه منذ أول شبابه اهتمامه بهذا الفن وأولاه كل تشجيع وعناية بوصفه موضع درس وترفيه معاً . وعلى هذا فقد ازدهر هذا الفن في عهده وذاع واشتهر . وكانت أعمال النقاشين تعرض عليه بواسطة الكتاب والروساء في بلاطه مرة كل أسبوع فيكافيء الميرزين منهم أو يزيد في مرتباتهم . وأدى ذلك إلى أن توفر للفنانين ما يحتاجونه من أدوات أثمانها محددة وتطويرها مطرد . كذلك تقدمت طرائق تركيب الألوان وخلطها تقدماً ملحوظاً حتى بلغت النقوش درجة بالغة من الإتقان ؛ واستتبع ذلك كله ظهور كثير من النقاشين المبدعين حتى لترى لوحاتهم الفنية تليق بأن تقف مع لوحات بهزاد (٢) جنباً إلى جنب ، فضلاً عن لوحات

(١) بداوى ثانی ۳۱۷ . هذا وقد ادعى المهدي في ذلك الوقت فريق من الناس بالهند وغيرها استناداً على قول بظهور مهدي يهدي الأمة على رأس كل ألف سنة . وقد أحسن البادشاه أكبر الإفادة من هذه الفرصة لتحقيق هدفه في تأليف أهل الهند جميعاً على اختلاف مللهم ونحلهم في ظل مذهبه الذي ابتكره وهو «دين إلهي» وهو فيه بمثابة الإمام العادل الذي تجب على الناس طاعته ، وإن لم يرغم الناس أبداً على الدخول فيه .

(٢) هو مصور فارسي ذائع الصيت عاش عند السلطان إسماعيل الصفوي وتنتشر لوحاته في متاحف كثيرة .

النقاشين الأوروبيين البديعة التي ذاعت شهرتها في (١) الدنيا وما يلاحظ اليوم من دقة التفاصيل في اللوحات الفنية مع شيوع الاتقان فيها والجرأة في تنفيذها هو جميعاً مما لا تجد له مثيلاً ، حتى لترى الأشياء الجمادة بها وكأن الحياة قد دبت فيها .

وقد نبغ في هذا الفن أكثر من مائة من المصورين . أما من هم بسبيلهم إلى النبوغ أو من يعدون في زمرة أواسط المتفنين فعددهم أكثر من ذلك بكثير . وهذا القول ينطبق على الهنادكة بدورهم ، ومنهم من تفوق لوحاتهم في إتقانها كل تصور حتى لا تجد في الدنيا إلا قليلاً يقفون معهم على قدم المساواة (٢).

وأحب أن ألفت النظر هنا إلى أن إمعان النظر في شخوص الأشياء ومحاكاتها بالرسم ، وهو ما يعده البعض من باب التسلية وإضاعة الوقت ، هو عند أصحاب العقول الراجحة مورد تستلهم الحكمة منه ، وترياق من سموم الجهل . ولئن كان أصحاب التعصب الديني يضمرون لفن النقش عداً شديداً ، فما هم اليوم ترى أعينهم الحق في ذلك واضحاً جلياً . فقد حدث ذات يوم والبادشاه بين فريق من خاصته — وهو الذي أولى كثيرين شرف ممارسة فهم في حضرته — أن أفصح عن رأيه في التصوير فقال : « هناك كثيرون يكرهون فن النقش وإلى لأمقتهم بدوري ، ولقد يبدو لي أن المصور له طرائقه الخاصة في معرفة الله ، فهو حين يرسم كل ذي حياة ويتأمل في تكوير أطرافه الواحد بعد الآخر يشعر بعجزه عن أن يثبتها على لوحته على الوجه الذي أخرجها عليه مبدعها ، ومن هنا تراه مضطراً إلى التفكير في الله الذي أبدع كل شيء خلقه فيزداد بذلك معرفة به تعالى » .

(١) لم يكن فنانون الهند يجولون لوحات الأوربيين إذ كان البرتغاليون يحملونها إليهم .

(٢) Laurence Binyon. The Court Painters of the Grand Monghul. Oxford 1921.

اليوم الأول ، الأول والثاني ، وفي اليوم الثاني ، الثاني والثالث وفي اليوم الثالث ، الثالث والرابع وهكذا . . «
 وإلى جانب هؤلاء كان هناك عدد آخر من الرجال الأكفاء كذلك احتياطاً للأولين يحلون محل من قد يضطره اضطراره ببعض المهام إلى الانقطاع عن هذا العمل . ويعمل الواحد من هؤلاء ليوم واحد فقط ويعرفون باسم « كُتُل » ، أي رجال الاحتياط .

وعمل هؤلاء هو تدوين أوامر البادشاه وتسجيل أفعاله وكل ما يصدر عن رؤساء دولته بدورهم كذلك . فهم يثبتون في أوراقهم ما يتناوله البادشاه من صنوف الطعام والشراب ، ويدونون مواعيد نموه وقيامه ، ويسجلون ما يجري من الاستقبالات في البهو الرسمي ، ويرصدون الأوقات التي يقضيها البادشاه في الحرم ، ومواعيد ذهابه إلى الاجتماعات ، العامة منها والخاصة .

كذلك عليهم أن يصفوا عندهم رحلات الصيد وطرائق ذبح الحيوانات ، ويرصدون وقت مسير البادشاه لحظات توقفه ، وطريقة سلوكه ، بوصفه إمام الأمة ، والمراسيم التي تؤدى له ، وما يصحبها من حلف الناس اليه بالطاعة والولاء ، وما يبيده من الملاحظات في ذلك . ويسجلون كذلك أسماء ما يُقرأ في حضرته من الكتب ، وما يتصدق به من الصدقات ، وما يهديه من الهدايا ، وما يفرضه على نفسه من الفرائض يؤديها كل يوم أو كل شهر . ويثبتون عندهم كذلك تعييناته في مناصب الدولة واختياره لأصحابها ، وبيان تكوينات فرق الجيش والمرتبات ، والإقطاع ، والالتباسات بزيادة المرتبات ، والأراضي المعفاة من المكوس ، وزيادة المكوس أو تخفيضها ، والعقود ، والتحويلات المالية ، والجزية ، والرسائل الرسمية ، والمراسيم . كما يسجلون الوثائق التي يوقعها البادشاه ، وأوقات وصول التقارير من مختلف الجهات والتعليقات التي تدون عليها ، وساعات

وبشجيع البادشاه لهذا الفن ظهر عديد من اللوحات الفنية الفريدة ، وزينت الكتب الفارسية في الشعر والنثر بالصور وضمت بين دفتيها عدداً كبيراً من اللوحات . فها هي ذى قصة حمزة التي تقع في اثني عشر مجلداً قد قام مهرة النقاشين بتصوير ما لا يقل عن أربعائة وألف موضع منها . وكذلك فعلوا بجنكيز نامه وظفر نامه^(١) ، وهذا الكتاب ، ورزمنامه وراماينا ونل دمن وكليلة ودمنة وعيار داناش وغيرها من الكتب . بل لقد جلس البادشاه نفسه إلى المصورين ليصوروه وأمر بتصوير كل أعيان دولته كذلك . وجُمعت كل هذه التصاوير في ألبوم ضخم خلد ذكرى الغابرين وضمن الخلود للحاضرين . ولم تكن رعاية البادشاه وتشجيعه وفقاً على النقاشين فحسب بل تعدتهم كذلك إلى المخرفين والمذهبيين والرسمين والوراقين .

النموذج الثاني

آيين واقعة نويس^(٢) :

لائحة كتاب الوقائع

إن إنشاء السجلات والاحتفاظ بها هو من الإجراءات الحسنة بالغة الأهمية بالنسبة للدولة ، وهو مما لا بد منه لكل طبقة من طبقات المجتمع كذلك .

ولئن كان قد قام في الماضي ما يشبه هذه الإدارة إلا أن أهدافها الواضحة لم تتحقق إلا في العهد الحالي . ولقد ندب البادشاه لهذا الأمر أربعة عشر نفرأ من الكتاب الأتماء ذوي الخبرة والمهارة والجلد ، على أن ينوب اثنان منهما كل يوم ، وبهذا يصيب الدور كل اثنين منهما معاً مرة كل أسبوعين (بمعنى أن يعمل في

(١) وهو في سيرة تيمور .

(٢) ويعرف أيضاً باسم « مجلس نويس » وهو الآيين العاشر

من القسم الثاني .

الذى قام بعرضها على الپادشاه . وتعرف هذه الوثيقة عندئذ بالمذكرة .

وهناك طائفة من المحررين حسنى الخط يتلقون هذه المذكرات بعد أن تستكمل دورتها فيحتفظون بها عندهم ويكتبون تلخيصاً وافياً لها . وبعد أن يوقعوا على هذا التلخيص يبعثون به إلى الجهات التى كانوا قد تسلموا المذكرات الأولى منها ، وذلك بعد أن يوقع التلخيص كاتب الوقائع وصاحب الرسائل وأمير العرض ورئيس الإدارة وممهورونه جميعاً بأختامهم . ويعرف هذا التلخيص بالتعليق ويعرف كاتبه بكاتب التعليق . ويوقع هذا التعليق كذلك على الصورة المبينة بعاليه ويمهر بأختام الوزراء .

وهدف الپادشاه من وراء ذلك كله هو تصريف كل شأن من شئون الدولة على خير وجه دون أدنى زيادة أو نقصان . ويقصى عن الديوان كل من تثبت خيانتة لواجب الأمانة ويكافأ المخلصون على إخلاصهم ، وبذلك يؤدي كل عامل نشط عمله بلا خوف وينزل العقاب بكل من تثبت كسله وإهماله :

قدوم رجال الحاشية وانصرافهم ، والأوقات المحددة للتفتيش على الحرس ، وأخبار الوقائع الحربية ، والانتصارات العسكرية ، وشروط معاهدات الصلح ، وأخبار وفيات الأعيان ، ومبارزات الحيوانات والرهان عليها ، ووسم الخيول ، وأخبار الجرائم الكبرى ، وما يصدره الپادشاه من عفو عن مرتكبها ، ومحاضر الاجتماعات العامة ، وأخبار الزواج والولادة ، ومباريات الكرة والصولجان (البولو) والتحطيب والزرذ والشطرنج وألعاب الورق وغيرها ، والظواهر غير العادية ، وصنوف المحاصيل ومقاديرها على مدار السنة ، والتقارير التى ترد عن مختلف الحوادث والوقائع :

وقد جرى الرسم على أن يطلع أحد رجال الحاشية على هذه التسجيلات يوماً بيوم ويتفحصها ثم يعرضها على الپادشاه ليصدق عليها . ومن ثم ينسخ الكاتب نسخة واحدة من كل تقرير يوقع عليها ثم يبعث بها بعد ذلك إلى من يحتاجون إليها بوصفها مستنداً رسمى ، وذلك بعد أن يصدق عليها أمين المراسم وأمير العرض والموظف



قصيدة الأعمال والأيام لهسيودوس

بمستلم

الدكتور محمد سليم سالم

أستاذ الدراسات القديمة بكلية الآداب بجامعة عين شمس

أن بيرسيس أسرف وبدد أمواله ولجأ إلى أخيه هسيودوس يطلب صدقة ، فلم يقدم له هسيودوس غير النصيحة . وتتلخص نصائحه في : اعمل وكن عادلاً .

مات هسيودوس ، على ما تذكر الأقاصيص ، مقتولاً ، جندله الهيام بفتاة أحبها وولد له منها الشاعر الغنائى ستيسيخوروس Stesichoros ولكن أخوة الفتاة حقدوا عليه ، وقتلوه وألقوا بجثته في اليم ، فحملته الدولفين إلى الشاطئ ودفن في بلدة أوينوى Oenoe في قبر يليق به .

هذا كل ما نعرف عن حياة هسيودوس وهي كما ترى مليئة بالخرافات التي لا تستحق عناء المناقشة . فلسنا ندري إن كان هسيودوس قد ولد في كومي أم في أسكرا ، وهل كان له شقيق اسمه بيرسيس ، أو أن هذا اسم وهمي ابتدعه الشاعر ليوجه إليه نصائحه . ثم إن من المحال أن يكون ستيسيخوروس ابناً لهسيودوس . فذاك الشاعر الغنائى ينسب إلى هيميرا Himera في جزيرة صقلية ، وقد ذاع صيته واشتهر بتلك القصيدة التي ألفها لينفى فيها (polinode) ما نظم في قصيدة أخرى عن هيلانه وفرارها مع باريس

هو ثاني شعراء الإغريق ، يأتي في المرتبة مباشرة بعد هوميروس ، ويعد أول من هلهل الشعر التعليمي في بلاد اليونان . ولد ، كما تقول الأساطير ، في كومي Kume من أعمال أبوليس Aeolis وهاجر مع أبيه إلى أسكرا Askra ، وهي بلدة صغيرة في بويوتيا Boiotio في سفح جبل هيليكون Helikon في منطقة مقدسة لربات الفن . وعاش هناك هسيودوس Hesiodos يرعى الغنم حتى ظهرت له إلهات الشعر فحيينه النظم وأجرين الدر على لسانه ، وأصبح منشدهن الصادق . فشعره تعليمي هدفه النفع فلا يكون إلا صدقاً ، أما الشعر الحماسي فهدفه اللذة ، ولذا يمكن أن يحوى أساطير يضيف عليها الشاعر صفة الاحتمال فحسب . ونجد هنا أول مقارنة بين أشعار هسيودوس وأشعار هوميروس ، وأول إشارة إلى مشكلة الشعر والكذب .

كان لهسيودوس ، على حد قوله ، أخ اسمه بيرسيس ؛ دب النزاع بين الأخوين بعد موت أبيهما ، فبغى بيرسيس على أخيه وظلمه حقه ورشا القضاة من الأمراء ، فحكموا له . ولهذا حنق هسيود المظلوم على هذا العالم المملوء بالظلم والعسف ، وتضيف الأقاصيص

(الاسكندر بن بريام) إلى طروادة . وفي القصيدة الجديدة التي تبدأ بالبيت المشهور :
لم يكن صدقاً ذلك القول . . .

قص ستيسيخوروس قصة ذهاب شبح هيلانه إلى طروادة ، وذهاب هيلانه نفسها إلى مصر . وهذه هي القصة التي سار في إثرها يوريديس في مسرحيته ، هيلانة .

وليس من المعقول أن يكون هسيودوس قد وقع في غرام فتاة في شيخوخته وهو الذي ينصح الشباب ويحذرهم من السير في طريق معوج .

كان لهسيودوس أتباع ومدرسة تشيعت له وفضلته على هوميروس أكبر شعراء العالم واختلفت قصة المباراة الشعرية التي اشترك فيها الشاعران في ذلك الحفل الذي أقيم لتأبين أمفيداماس ملك يوبيا . وكانت الغلبة ، في روايتهم ، لهسيودوس . وهذه القصة لا تثبت إلا شيئاً واحداً هو وجود تنافس بين منشدي أشعار هوميروس ومنشدي أشعار هسيود ، وهم يختلفون فيما بينهم في وجهتي نظرهم إلى الشعر وموضوعاته وأهدافه .

نظم هسيودوس في الوزن السداسي الذي استخدمه هوميروس ، وربما لم يكن يعرف غيره ، وقد استخدم اللهجة الإيبكية التي استعملها شعراء الملاحم . ولم يترك هسيودوس أثراً في شعره يدل على أنه حل في بويوتيا Boiotia : ولكنه ترك آثاراً ضئيلة ترجح أنه من أصل أبولي إذ استخدم ألفاظاً أبولية لم ترد في غيره .

نظم هسيودوس قصيدة الأعمال والأيام ، ومن المرجح لذلك أنه وضع قصيدة أصل الآلهة Theogonia وتنسب إليه قصيدة الميثلات أو قائمة النساء . كما تنسب إليه قصيدة عن ترس هرقل .

وقد شاع في العصر القديم أن هسيودوس لم يترك إلا قصيدة واحدة هي الأعمال . وهذا الرأي ينفي نسبة الجزء الأخير من هذه القصيدة إلى هسيودوس وهو

الذي يعطى قائمة بالأيام السعيدة والأيام المشئومة كما أنه يعتبر قصيدة أصل الآلهة منحولة . ولكن أسلوب هذه القصيدة الأخيرة يشبه دون ريب أسلوب قصيدة الأعمال . وقد جاء في أول هذه القصيدة ذكر لربات الفن وأمن علمن هسيودوس . وقد اتخذ بعض العلماء هذه الجملة دليلاً على أن الشاعر الذي نظمها ليس هو هسيودوس ولكنه يعرف قصة إلهام ربات الفن لهسيودوس وقد رد البعض أن الشاعر هو هسيودوس نفسه وأنه أراد أن يسجل اسمه في أول القصيدة على هذا النحو . ويكاد يكون هناك إجماع في العالم القديم على نسبة هذه القصيدة عن أصل الآلهة إلى هسيودوس . ويمكن تلخيص ما احتوت عليه قصيدة أصل الآلهة على النحو التالي :

١ - ٣٥ :

مقدمة في مناجاة ربات الفن ومقابلة الشاعر لهن وقولهن له إننا نعرف كيف نقص خرافات كثيرة وكأنها الحق كما نعرف ، إن أردنا ، أن نقول الصدق . وفي هذا إعلان لمنهاج الشعر وإشارة إلى أن هسيودوس يمثل مدرسة لن تهتم بقصص خرافية تحكي عن الماضي السحيق كالإلياذة والأوديسية ، وإنما ستعنى بالحقائق الدينية والأخلاقية والعلمية . ويمكن أن نلاحظ أن قول هسيودوس على لسان ربات الشعر : نحن نعرف كيف نقص أكاذيب كثيرة مشابهة للحقيقة يكاد يكون مأخوذاً بنصه وحرفه من الكتاب التاسع عشر من الأوديسية .

ثم منحت ربات الشعر هسيودوس غصناً من النار ونفثن في فواده أغاني عجيبة .

٣٦ - ١١٥ :

مقدمة أخرى : لنبدأ بالهات الفن ، بنات زوس والذاكرة Mnemosune اللاتي يغنين عن كل شيء في السماء والأرض .

١١٦ - ١٥٣ :

الأرض أصغر أبنائها توفويوس Typhoeus . وقد أهلكه زوس بشهاب ناقب .

٨٨١ - ٩٥٥ :

وبعد هزيمة جميع أعداء الآلهة ، نصحت الأرض لهم باختيار زوس ملكاً عليهم . وتزوج زوس أولاً ميتيس Metis أرجح الآلهة عقلاً . ولما كانت على وشك أن تلد الآلهة أثينا وضعها زوس في بطنه متبعاً نصيحة قدمتها له الأرض والسماء . ثم تزوج زوس ثيميس Themis فولدت له السلام والنظام والعدل . ويستمر هسيودوس في ذكر جميع زوجات زوس ومن ولد لهن من أبناء وبنات .

٩٠٦ - ١٠٣٢ :

أبناء الشمس من البشر وأبناء الآلهات من آباء من البشر . وتنتهى قصيدة أصل الآلهة أو أنساب الآلهة بيتين يناجى فيهما الشاعر ربات الفن ، بنات زوس ، الذى يمسك بالترس ، طالباً إليهن أن ينشدنه عن جماعة النساء . وهذان البيتان يربطان بين قصيدة الميثلات Eoiai وبين قصيدة أصل الآلهة ، ولكنهما لا يثبتان أنهما لشاعر واحد .

وتعتبر قصيدة أصل الآلهة أقدم ما كتب بطريقة منهجية عن عقائد اليونان وأساطيرها الدينية . وأهميتها من الناحية الدينية لا يمكن أن يبالغ أحد فيها ، ولكنها كشعر قليلة الجاذبية لكثرة ما بها من أسماء لا تثير اهتماماً . ولهذا لا يرتفع فيها أسلوب هسيودوس إلا نادراً جداً . غير أن جمال الأسلوب لم يكن قط من أهداف هسيودوس ، فهو يتوق إلى أن يعلم ويهذب وأن يخرج الناس من ظلمات الجهالة الدينية إلى نور الحقيقة . فهو أشبه بنبي أو مشرع أراد تقنين دين قومه . وقد اشتهرت مدرسة هسيودوس بذلك الشعر الذى يشبه القوام . ولهذا أخرج أرسطو الشعر التعليمى كله من حظيرة الشعر .

بدء الخليقة من الفوضى Chaos وزواج السماء والأرض ومن ولد لهما من أبناء .

١٥٤ - ٤١٠ :

ثورة أبناء السماء والأرض الذين يسمون بالتيتان Titans فى وجه أبهم (السماء) وتقطع أعضائه .

٤١٠ - ٤٥٢ :

ترنيمة فى مدح هيكتى ابنة التيتان كويوس Koios وزوجة فويى Phoibe . زوس يبجلها أعظم تبجيل : وهى تمنح المال والنصر لمن تريد .

٤٥٣ - ٥٠٦ :

أبناء كروتوس وريا Rhea وثوراة زوس أصغر أبنائهما على أبيه وإقصاؤه من الحكم .

٥٠٧ - ٦١٦ :

ولادة بروميثوس بن التيتان يابيتوس Iapetos وضراع بروميثوس لزوس فى تقسيم الضحايا بين الآلهة والناس ، فقد أعطى بروميثوس لزوس الشم والعظم وأعطى ابن آدم ما تبقى . وقد سار الناس بعد ذلك على هذا المنوال فى تقسيمهم الضحايا بين البشر والآلهة . ثم أعقب ذلك سرقة بروميثوس النار من زوس وإعطاؤها للناس . غضب زوس وإرساله بانديورا ، جدة النساء ، إلى الأرض . فالمرأة شر لا بد منه . وإن ابتعد عنها المرء لم يجد من يرعاه فى شيخوخته . وإن اقترب منها ، فهى شر مستطير . زوس ينزل العقوبة بروميثوس .

٦١٧ - ٨١٩ :

النضال بين أبناء كرونوس والتيتان وانتصار أبناء كرونوس .

٨٢٠ - ٨٨٠ :

بعد أن طرد زوس التيتان من السماء ، ولدت

الأخيار زواجك . وفي هذه الأهباء تذهب
إلى المخدع المقدس لإحدى بنات زيروس . حقاً
إن الأب ، ابن كرونوس ، قد أعلى من مقامك
بين الأبطال ، وزاد في إكرامك فوق جميع الناس
الذين يأكلون مما تنبت الأرض .

* * *

أما قصيدة الأعمال والأيام فهي أول ما نظم
هسيودوس وهي أهم ما ترك وهي تحوى على الرغم مما
أضيف إليها أساساً صحيحاً غير منحول . وتحتوى هذه
القصيدة على نصائح أخلاقية ومعارف زراعية وقائمة
بالأيام السعيدة والمشئومة . وهي ترجع إلى القرن الثامن
قبل الميلاد على الأقل ولا يمكن أن تكون قد كتبت في
القرن السابع لأن أرخيلوخوس Archilochos الذى
عاش في القرن السابع يذكر هسيودوس .

ويمكن تلخيص قصيدة الأعمال والأيام على النهج
التالى :

١ - ١٠ :

إتهال إلى ربات الفن أن ينشدن مديح زوس ،
وتوسل إلى زوس أن يستمع إلى الشاعر وأن يمنحه
الإيناف ، وإعلام لأخيه بأنه سيحدثه حديثاً صادقاً .

١٠ - ٤١ :

أى برسيس ، هناك نوعان من النزاع ، لا نوع
واحد : هناك نزاع محمود يحفز المرء إلى الكد والعمل
ومنافسة قرنائه ، وهناك نزاع كريبه يدفع إلى الحرب
وإلى الدمار .

ابتعد عن دور القضاء وتذكر ما اغتصبت مني
وما قدمت من رشوة إلى ملوكنا الذين لا يحكمون بين
الناس بالعدل . وهم لجهلهم لا يعرفون أن النصف أكبر
من الكل ، ولا يدركون الفوائد التى توجد في طعام
الفقير .

ولكن إلى أى حد غير الشاعر في الأساطير القديمة ؟
لستا ندرى ، فقصيدة أصل الآلهة هي أقدم ما وصل إلينا
عن دين الإغريق ، عدا ما ورد عرضاً في أشعار
هوميروس ، ولكننا نعرف أن هسيودوس جعل
من زيروس Eros (الحب) وهو أحد آلهة بلدة
Thespias من أعمال بوبوتيا Boiotia
ابناً أنجبته الفوضى Chaos دون أب . كما أدخل
في صفوف الكائنات المقدسة أفكاراً معنوية كالشقاق
وأبنائه من الكد والنسيان والألم ، بل لقد ذهب « أن
الشائعات التى لا يعرف مصدرها شيء إلهى على
نحو ما » .

ومن القصائد المنسوبة إلى هسيودوس باجاء العالم
القديم قصيدة الميثلات أو بالأحرى قائمة النساء . وقد
أطلق عليها هذا الاسم لأن كل جزء منها يبدأ بالكلمتين :
أو مثل ، ثم يستمر الشاعر في سرد مغامرات البطلة أو
أبنائها . وقد ضاع الجزء الأكبر من هذه القصيدة التى
قيل إنها كانت تملأ خمسة كتب . وقد وجدت في بردية
ستراسبورج ، رقم ٥٥ ، التى ترجع إلى القرن الثانى
قبل الميلاد ، قطعة جميلة من هذه القصيدة تزجى الثناء
إلى بيلوس ، زوج ثيتيس Thetis ، ووالد أخيل ،
بطل الإلياذة :

جاء بيلوس بن أباكوس ، حبيب الآلهة الخالدين .
إلى فثيا ، أم القطعان ، ومعه أموال طائلة ،
من يولكوس الشاسعة . وقد دب الحسد إلى
قلوب الناس أجمعين عندما رأوا .
كيف استولى على مدينة حصينة وكيف أتم
زواجه البهيج . ونطق بجمعهم بهذه الكلمة :
ما أسعدك وأسعد بك ، يا ابن أياكوس ،
لا مرة واحدة بل ثلاث مرات أو أربع !
لأن زوس الأولمبى ذا النظر البعيد قد منحك
زوجاً جلبت معها هدايا كثيرة . وقد أنفذ الآلهة

الفضى . وكان الناس فيه لا يعرفون التقوى أو العدالة . فأهلكهم زوس . ولكنه جعل منهم أرواحاً تسكن باطن الأرض ويقدم لها التكريم وتحظى بالإجلال . أما العصر الثالث فقد كان عصر البرونز : وهو عصر نزاع وشقاق ، أهلك الناس فيه بعضهم بعضاً بأسلحتهم البرنزية . فلم يكونوا يعرفون الحديد وبعد أن غطتهم الأرض ، خلق زوس عصر الأبطال وأنصاف الآلهة . وقد هلك منهم خلق كثير وهم يقاتلون في حرب طيبة من أجل قطعان أو ديب ، وفي حرب طروادة . وبعد موتهم ذهبوا إلى جزائر الأخيار في أقصى العالم . ونحن الآن في العصر الخامس ، عصر الحديد ، وكل شيء فيه سيء وسيصير إلى أسوأ :

ليتني مت قبل هذا أو لم أولد بعد !

فلن يسود وئام بين أب وأبنائه ، ولا بين الأبناء وأبهم : ولا بين الضيف ومضيفه ، ولا بين الرفيق ورفيقه ، ولن يكون هناك أخ عزيزاً عند أخيه ، كما كان آنفاً . وإذا بلغ الكبر أحد عند أبيه ، نهزه الابن ووبخه بألفاظ قاسية ، ناسياً ما أنفق والده من جهد ومال في تربيته وإطعامه . ولن يعترف أحد بفضل من يرب يمينه ، ولا للرجل العادل أو الطيب . وسيمتدح الناس الشرير وأفعاله . وسيهجر الحياء هذا العالم . ولن يبقى للبشر غير الأحران المروعة .

٢٠٢ - ٢١٢ :

وسأقص على أمرائنا قصة الصقر والعندليب :

انقض صقر يوماً على عندليب وأنشبت فيه مخالبه وارتفع به إلى الطبقات العليا من الجو ، والعندليب يصرخ من شدة الألم . وعندئذ التفت الصقر إليه وخاطبه بازدرأ قائلاً : أيها الجاهل ، لم العويل ؟ إنك في قبضة من هو أقوى منك . سأخذك إلى حيث أريد . رغم أنك طائر صداح . سأكلك إن رغبت ، وإن شئت تركتك .

لقد أخفى الآلهة عن الناس ما يقيم أودهم ، وإلا لجمع المرء في يوم واحد ما يكفيه سنة كاملة . ولكن زوس أسر الغضب على بروميثوس الذي خدعه ، ولذلك أرسل على البشر الآلام والأحزان .

كان زوس قد أخفى النار عن الناس ، ولكن بروميثوس تمكن من سرقتها . ولما أحس زوس بذلك ، خاطب بروميثوس قائلاً :

يا ابن پاپيتاس : يا أمكر الجميع ، أنك ولا ريب مسرور لأنك تمكنت من خديعتي وسرقة النار - ولكنها ستكون وبالاً عليك نفسك وعلى البشر . وسأرسل إلى البشر عوضاً عن النار بلاء يشرح

صدورهم

وهم يضمون شراً إلى هذه الصدور .

ثم أمر زوس أن يصنع هيفايستوس إله النار امرأة ، وطلب من كل إله إن يمنحها ملكة من لدنه ، وأرسلها إلى إبيميثوس Epimetheus ، أخى بروميثوس فتقبلها . وفتحت باندورا إناء أحضرته معها فخرج منه جميع الشرور التي انتشرت في العالم ولكنها أعادت الغطاء قبل أن يخرج الأمل :

فالأرض مليئة بالشر وكذا البحر

والأمراض لا تفتأ تفتك بالناس

ليلاً ونهاراً وفي صمت ، لأن زوس ،

بحكمته ، انتزع منها القدرة على الكلام . و

لهذا فلا سبيل إلى الفرار من إرادة زوس .

١٠٦ - ٢٠١ :

لقد مر على هذا العالم خمسة أعصر . أولها عصر الذهب ، وكان الناس يعيشون فيه بلا كد أو ألم ، لا تدركهم الشيخوخة ويأتيهم الموت كالنعاس . فلما قضوا نحبتهم ، جعل منهم زوس أرواحاً خيرة تجوب الآفاق وتحافظ على البشر وتمنحهم الثراء . ثم تلاه العصر

إن من الجنون محاربة من هو أقوى منك ، إذ ينالك
عندئذ عاران : ألم الهزيمة و عار الاندحار .

٢١٣ - ٢٤٧ :

أى برسيس ، اتبع العدل ، واهجر التعدى .
فالتقوى شر و بيل على الرجل الفقير . أما الغنى فلن
يستطيع فى النهاية احتمال عاقبته . فالسواء تبعث الرخاء إلى
الأخيار ، أما الظالمون فلهم و لمدنهم الخراب و الدمار .
فالعدالة تحرز السبق فى النهاية . و القسمة يسير بازاء الحكم
الظالم . فاذا حكم القضاة بالعدل على القريب و القريب ،
عم الرخاء و انتشر السلام فى البلاد و أبعد عنها زوس
الحروب و المجاعات و فاضت الأرض بالخيرات و أعطت
أشجار البلوط على سنوح الجبال ثمارها غذاء للحيوان .
وقد ينزل زوس العذاب ببلدة كاملة من أجل فرد
واحد .

٢٤٨ - ٢٧٤ :

أيها الأمراء ، الحذر ، الحذر ! فالآلهة
ترى جميع من يظلم البشر و يحكم بغير الحق ولا تخشى
الآلهة . و لزوس ألوف من الأرواح ترصد أعمال الناس
فى أطراف المعمورة . و العدالة ابنة زوس تشكو إلى أبيها
قلوب البشر العاتية ، حتى يدفع الأهلون ثمن ما ارتكب
أموالهم من آثام .
إن من يرتكب إثماً ضد إنسان ما يرتكب إثماً ضد
نفسه .

و الرأى السئ يحق بصاحبه أكبر من غيره .

و غريب حقاً أن نجد مثل هذا الرأى فى قصيدة
ترجع إلى القرن التاسع قبل الميلاد . وقد يمكن القول إن
هسيودوس يبنى رأيه هذا عن العدالة الآلهية التى تمحق
الظالم ، مصداقاً لقول الشاعر العربى :

والبغى بصرع أهله و الظلم مرتعه و خيم

أما نظرية سقراط فى القول بعدم الاعتداء و عدم
رد الاعتداء - أفرد الاعتداء عنده اعتداء - فأسامها

أن الفرد الذى يلحق المعتدى أشد و بلا من الفرد الذى
يلحق المعتدى عليه . كما أن من المسلم به عند سقراط
و أصحابه أن من المحال أن يستطيع شرير أن يؤذى أحداً
من الأخيار . و عندما ظهر هذا الرأى عند المسيحيين
انظروى طبعاً تحت فضيلتى الحلم و التواضع .

٢٧٥ - ٢٨٥ :

أى برسيس ، اتبع العدالة ولا تفكر فى العنف ،
فقد فضل زوس البشر على السمك و الحيوان و الطيور
بالعدالة . و زوس هو الذى يثيب من يتبع العدل و من
هو على استعداد لقول الحق . أما من يشهدون الزور
فى أيمانهم فإثمهم كبير و سيلقى بابنائهم و أحفادهم
وسلاتهم فى زوايا الجمول .

٢٨٦ - ٣٨٠ :

أى برسيس ، أيها الجاهل ، سأقول لك قولاً
رشيداً : إن الشر يسير قريب منا و الطريق إليه سهل ،
ولكن الآلهة أقاموا بيننا و بين الفضيلة سداً من عرق
الجين ، و الطريق إليها وعر منحد . فاذا بلغ المرء
القمة وجدها قريبة المئال .

إن شر الناس من لا يستمع إلى نصيحة غيره أو
يدبر أموره بنفسه . ولكن تذكر ، يا برسيس ،
يا سليل الآلهة ، نصيحتى و اعمل فاذا عملت كرهك
الجوع و أحببتك ديمتير و ملأت دارك بالطعام . فالجوع
رفيق البطالة . و البطالة بغيضة إلى الآلهة و الناس .
فالعمل شرف . و البطالة عار . و البطال ، كذكر النحل
يأكل ولا يعمل . و العمل مصدر الثراء . و الثراء أساس
المجد و الشهرة . و مهما كان حظك فى الحياة ، فعليك
بالعمل ، فهو أفضل لك . إن الحياء العاذب رفيق الفقر
و الحياء منه الضار و منه النافع . فالحياء العاذب رفيق
العوز ، و الثقة بالنفس تلازم الغنى . ولكن ينبغى ألا
يغتصب الثراء . فكل مال أخذ عنوة أو خداعاً فالى
زوال . إن زوس حقاً يغضب على من يؤذى الضيف

والمستجير ، ومن يتسلل إلى فراش أخيه ليرتكب جريمة بشعة مع زوجته ، ومن يقترف ذنباً دون مبرر ضد اليتامى ، ومن يعتدى على أبيه الذى أدركته الشيخوخة ويسبه بألفاظ قاسية . ابتعد عن هذه الأشياء ، وبقدر استطاعتك ، قدم الضحايا للآلهة فى نظافة وطهارة ، وأحرق لهم لحماً جيداً ، وفى أوقات أخرى احرق لهم البخور وصب لهم القرايين فى الصباح والمساء لترضى الآلهة عنك وحتى تشتري حقل غيرك ، ولا يشتري غيرك حقلك .

ادع صديقك إلى الوليمة ، ودع عدوك وشأنه ، وخص بالدعوة جارك . فإن حدث شيء فإن جارك يوافقك قبل أن يلبس حزامه ، أما أصحابك الذين يقيمون بعيداً عنك فلن يفعلوا ذلك . جار السوء شر مستطير ، كما أن الجار الطيب نعمة كبرى . ولن يتفق لك ثور إلا إذا كان جارك شريراً . استوف الكيل إذا كالم عليك جارك ، ووفه إن كالت له أو زده . فإن احتجت إليه ثانية وجدته وقيماً .

إياك والكسب الدنيء . فالكسب الدنيء هو الدمار صادق من يصادقك وزر من يزورك . وأعط من يعطى ، ولا تعط من لا يعطى . فالمرء يعطى الكريم ويمنع البخيل . والإعطاء حسن والأخذ ردىء . ومن يعطى راضياً ، ولو أعطى الكثير ، ينشرح صدره ويسر فؤاده . أما من يتفق فى اللهو ويأخذ لنفسه ولو شيئاً يسيراً فإن قلبه يتجمد . وكل من يضيف إلى ماله يدفع عن نفسه غائلة الجوع : فلو أضفت القليل إلى القليل ، وفعلت ذلك مراراً ، لأصبح ذلك القليل كثيراً .

لن يضرك ما وجد بدارك . والأفضل أن تحتفظ بمالك فى بيتك . فكل ما كان خارج الدار قد يؤول إلى ضياع . ومن الحسن أن يجد المرء ما يريد . ومن المحزن أن يطلب المرء شيئاً فلا يجده .

اشرب حتى ترتوى من النبيذ عندفتح الجرار ، وعندما تقرب من النهاية ، واقتصد فيما بين ذلك . فليس من الاقتصاد ادخار الثمالة .

ليكن الأجر الذى تعد صديقك ممدوداً . واطلب بابتسامة شاهداً حتى من أخيك . فالثقة وعدم الثقة كلاهما يجران إلى الخراب .

لا تدع امرأة أنيقة تداهنك وتخادعك ، فهى تنرون إلى جرنك ومن يركن إلى النساء ، يثق فى مخادعات .

وليكن لك ولد وحيد ميول أهل بيتك . وبهذا تزداد ثروتك . ولكن إن كان لك ابن ثان ، فالأفضل أن تعمر طويلاً . ومع ذلك فقد يمنح زوس مالا وفيراً لعدو كبير ، وكثرة الأيدي العاملة تنمى الثروة .

٣٨١ - ٧٦٤ :

فان تاق قلبك إلى الغنى ، فاعمل على النهج التالى ، وأضف عملاً إلى عمل :

ابدأ حصادك عند طلوع الثريا ، واحرث عند غيابها . وشمر عن ساعد الجد إذا بذرت أو حرثت أو حصدت . فربما اتفق لك فيما بعد أن تتمتع فى الفاقة وأن تذهب إلى دور الناس تسألهم الصدقة دون جدوى ، كما جئت فيما مضى إلى . ولكى لن أعطيك شيئاً بعد ذلك ، ولكن أكيل لك . أيها الجاهل ، أى برسيس ، اعمل ، فالكذ فرض على الناس كافة ، لثلاث تبحث ، والألم المرير يملأ قلبك أنت وزوجك وأطفالك عن معاشك بين جيرانك وهم لا يعيرونك التفاناً . قد تنجح مرتين أو ثلاثاً . ولكن إن أصبحت متعباً ، فلن تحظى بشيء ، وسيذهب حديثك وتلاعبك بالألفاظ سدى .

اقتن داراً وامرأة وثوراً للحرث . ولتكن المرأة أمة لا زوجة ، حتى تسير وراء الثيران أيضاً . وجهاز كل شيء فى دارك لثلاث تطلب من أحد فيمنعك ، فيضيع وقتك وجهدك هباء لا تؤجل عمل اليوم إلى غد

أو بعد غد . فالجد والاجتهاد يجعلان العمل يسير سيراً
حسناً . أما من يوجل عمله ، فهو دائماً في نضال مع
الدمار .

اقطع ما تريد من أخشاب بعد منتصف الصيف .
فهذه الأخشاب تستطيع مقاومة السوس . واصنع منها
ما تريد من أدوات .

ويضيف بعد ذلك هسيودوس وصفاً للفضول
المتلفة ويعطى نصائح تناسب كل فصل منها .

ثم يفيض في وصف وليمة صغيرة في حر الصيف
مستظلاً بصخرة يتفجر بالقرب منها ينبوع ويهب عليها
نسيم عليل . هنالك يحلو الشراب ويستطاب أكل لحم
البقر والمعز .

ثم يعطى شاعرنا نصائح عن استعمال السفن والسفر
في البحار . ويشير إلى هجرة أبيه بحراً من كومي الأيولية
لا هرباً من الغنى ولكن فراراً من الفقر واستقرار
بالقرب من جبل هيليكون في قرية بائسة هي أسكرا ،
ذات الشتاء القارس ، والحر اللافت الرطب والتي
لا يطيب هواؤها في أي وقت . ويذكر الشاعر أنه هو
نفسه غير خبير بالبحار وأنه أبحر مرة واحدة من
أوليس Aulis التي مكثت فيها سفن الأخايين مدة
طويلة بسبب العواصف الكثيرة قبل أن تتمكن من
الإبحار إلى طروادة . وفي تلك المرة ذهب الشاعر إلى
خالقليس ، إلى الألعاب التي أقيمت تكريماً لذكرى
البطل أمفيداماس Amphidamas . ويفخر شاعرنا
بأنه اشترك في المياريات الشعرية وأنه حظي بالجائزة
التي أهداها إلى ربات الفن في هيليكون .

ويستمر هسيودوس في نصائحه :

تزوج إذا اقتربت سنك من الثلاثين ، فهذه أفضل
سن للزواج ، واختر زوجاً مضى على بلوغها أربع
سنوات ، وابن بها في الخامسة . تزوج بكرة لتستطيع
تلقيها الأخلاق القويمة . ولتكن ممن يقمن بالقرب

منك . أحسن الاختيار وإلا أصبح زواجك سخرية
جيرانك . فلن يحظى الإنسان بشيء أثنى من الزوجة
الطيبة ، ولن يحظى بشيء أسوأ من الزوجة الشريرة ،
تلك الزوج الجشعة التي تشوى قريبها دون نار وتدفع
به دفعاً إلى الشيوخوخة المبكرة .

احذر غضب الآلهة . ولا تسو بين صديقك
وأخيك . فان فعلت . فلا تبدأ بالأذى . ولكن إن
مسك منه أذى أولاً ، فتذكر أن تصب عليه ضعف
ما أنزل بك . فان أتاب وطلب العفو فاصفح عنه .
فلا خير في أن يكون للمرء صديق جديد كل يوم .

لا تكن جواداً ، ولا تكن شحيحاً . ولا تصادق
الأشرار أو تسب الأخيار . ولا تعيرن أحد بفقره ،
فالآلهة تبسط الرزق وتقدر أحسن ذخر المرء لسانه
عف . وأعظم كنز لديه لسان لا ينطق عن الهوى .
لا تكن فظاً في وليمة عامة ، اشترك فيها خلق كثير ،
فلاستماع فيها أعظم ، والنفقة أقل .

لا تقرب قرباناً قبل الفجر إلى زوس أو إلى بقية
الآلهة قبل أن تغسل يديك ، وإلام ينصتوا إلى دعائك .

ثم يحضى هسيودوس في نصائحه ، فيحذر مثلاً من
إنجاب أطفال بعد الرجوع من الجنائز ، كما يمنع
الخوض في الماء الجاري قبل غسل الأيدي والتوجه إلى
الآلهة بالدعاء ، كما يحذر من تغليم الأظافر في أيام
العيد ، أو وضع المعلقة على إناء مزج به النبيذ في حفل
ما ، فان ذلك يجلب الحظ السيء ، كما يحذر من
جلوس الصبي إذا بلغ الثانية عشرة على المقابر وما
يشبهها ، فهذا يفقده رجولته ؛ كما يمنع من وضع
الطفل إذا بلغ اثني عشر شهراً على هذه الأشياء لنفس
السبب .

٧٦٥ - ٩٢٨ :

ثم يفيض هسيودوس في ذكر الأيام السعيدة وأيام
النحس متبعاً في ذلك الشهور القمرية . ومعرفة هذه

الأيام السعيدة والتحرر من الأيام المشثومة أمر ضرورى لمن يريد أن يوفق فى عمله فلا يقوم فى يوم نحس بعمل يرجو من ورائه خيراً . ولما كان الدين أساس المجتمع وكانت هذه الخزعبلات قد ارتبطت بالدين . كان لمعرفة هذه الأيام أهمية كبرى . وقد اشتهر الفراعنة بملاحظة هذه الأيام . وأقدم تقويم فرعونى وصل إلينا فى بردية سالبيه يحوى قائمة بهذه الأيام السعيدة والمشثومة ، وقد ميز كل منها بعلامة خاصة . ولا زلنا نرزع تحت عبء أمثال هذه الخرافات ، ولا زالت التقاويم الحديثة تحمل آثار الماضى السحيق .

يشتم من النصائح التى يعطيها هسيودوس رائحة القرية والبعد عن المدن وقواعده الأخلاقية محدودة ضيقة ليس بها متسع للرحمة والعطف عن الضعيف والفقير . وهو يكره الاعتداء . ولكنه يحذ الإسراف فى رد الاعتداء ، ولا يؤمن كما آمن سقراط بأن رد الاعتداء اعتداء . ولكنه لا يفتأ يلح فى إثبات وجود عدل إلهى . فزوس يرى ويسمع وقد بث العيون والأرصاد . والعدالة وإن سارت ببطء فإنها تحرز قصب السبق فى النهاية . وقد اصطبغت نظرتة بالتشاؤم ، وهذا يؤيد وقوع الشاعر تحت ظلم رهيب . أما نظرة هسيودوس ومدرسته إلى النساء فأشد قسوة مما نجد فى الشعر الحماسى . فالمرأة فى نظره أساس الشر . وبالجملة فكل شئ فى عصر هسيودوس سئء ويسير إلى أسوأ . أما العلاج الذى يرتئيه فهو أن يقوم كل امرئ بواجبه وأن يمتنع القضاة والحكام عن التهام الرشوة ليسود العدل ويحظى الناس برضاء الآلهة ، وبذا يعم الخير وينتشر السلام . فهو لا يدعو إلى تغيير الأوضاع القائمة وإنما إلى العودة إلى الفضائل القديمة .

فى أى عصر عاش هسيودوس ؟ لسنا ندرى بالدقة . لقد جعله هيردوت معاصراً لهوميروس ، وقدر أن الشاعرين عاشا قبل عصره بأربعة قرون أعنى حوالى سنة ٨٥٠ ق . م . ولكن إن صدق هذا التاريخ

على هسيودوس فهو لا يصدق على هوميروس الذى عاش قبل ذلك بقرن على الأقل . وقد أخذ هسيودوس الشئ الكثير من أشعار هوميروس . وجدير بالذكر أن هسيودوس ذكر أن النجم المعروف بالسماك Arcturus يطلع بعد ستين يوماً من الاعتدال الشتوى . وهذا إن صدق . يحدد بالدقة تاريخ نظم قصيدة الأعمال والأيام ويرجعها إلى حوالى سنة ٨٥٠ ق . م . وهو نفس التاريخ الذى حدده هيردوت .

وقد دب الشك إلى كثير مما ذكر هسيودوس فى قصائده ، ولا سيما إشتراكه فى مباراة شعرية وفوزه بالجائزة الأولى فى الألعاب التى أقيمت تكرماً لذكرى البطل أمفيداماس . وقد رفض بلوتارك هذا الزعم وعد الأبيات التى ورد فيها منحولة لأن أمفيداماس الذى إشتراك فى الحرب اليبلانتينية Telantike عاش فى عصر متأخر . ومن المحال أن يكون هسيودوس اشترك فى مباراة أقيمت له بعد موته . ولكن يمكن أن نفرض أن هسيودوس اشترك فى مباراة أقيمت للملك آخر يحمل نفس الاسم أقدم بكثير من ذلك الذى يشير إليه بلوتارك .

وقد اعتبر بعض العلماء أن برسيس شخصية وهمية . ولكن ليس هناك من سبب معقول يدعو الشاعر إلى ابتداء اسم خيالى ليوجه إليه نصائحه ولديه أسماء كثيرة فى الأساطير اليونانية يمكنه اختيار ما يشاء منها . أما ما ذكر هسيودوس من أصله الأيولى فقد أشرنا إلى ورود ألفاظ أيولية فى أشعار هسيودوس لم يسبق استعمالها فى أشعار سابقة عن عصر هسيودوس .

أسلوب هسيودوس

يغلب على لغة هسيودوس السهولة . سهولة الأفكار وسهولة الألفاظ . وهو يشبه فى ذلك هوميروس . أما ما نجد الآن فى أشعارهما من صعوبة فمرد ذلك إلى اندثار اللهجة الأيولية التى استخدمها شعراء الملاحم ،

عنه فرجيل الشيء الكثير . ولكن فرجيل يمكن من أن يجعل من زراعياته « أحسن شعر لأعظم شاعر » بأن نفث في شعره روحاً أحييت موات الأرض وكست حيواناته وطوره وحشراتة شخصية المخلوقات التي تحس وتشعر وتتألم وتفكر . ولا يختلف تصوير فرجيل لمملكة النحل عن تصوير شوقي لها في قصيدة :

مملكة مديرة بامرأة مشجرة

بل ربما كان فرجيل أشد إغراقاً ومبالغة . وهذه الوسيلة أنقذ فرجيل زراعياته من الحكم العام الذي أصدره أرسطو ضد الشعر التعليمي وقصائد هسيودوس بأنها نظم لا شعر .

كما استخدمها هسيودوس ومدرسته . ويكثر في لغة هسيودوس استعمال الاستعارات شأنه في ذلك شأن القرويين . فهو يسمي اليد ذات الخمس أصابع ويشير إلى اللص بمن ينام نهاراً . وله ولع شديد بالحكم والأمثال وتعبيراته موجزة صالحة للحفظ والاستدكار . ولكن عيب هسيودوس أن أبياته كحبات في عقد لا صلة بينها .

أثر هسيودوس

كان لهسيودوس أثر كبير جداً على من أتى بعده ، ولا سيما من كتب في الدين أو في الزراعة . وقد أخذ



كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري

بعتهم
الأستاذ محمد طاهر الجبيلدي

لى خمس وثمانون سنة
فاذا قدرتها كانت سنة
إن عمر المرء ما قد سره
ليس عمر المرء مر الأزمنه
أمكنا أن نحدد سنة مولده فنقول إنه ولد سنة عشر
وثلاثمائة على وجه التقريب . وأنه كان من أعلام القرن
الرابع الهجرى .

ويتردد اسم شيخه وخاله أبى أحمد العسكري فى
ثنايا كتبه ولا يكاد يذكر إلى جانبه غير أبى سعيد
الحسن بن سعيد عم أبيه . وقد كان أبو أحمد عالماً كبيراً
ذائع الصيت فى عصره وحسبنا من ذبوع ذكره أن
الصاحب بن عباد على منزلته كان يبغى لقاءه ، وكتب
إليه فى ذلك وأبو أحمد يعتل بالشيخوخة والكبر فلم ير
الصاحب بدأ من أن ينزل عليه بعسكر مكرم . وأجرى
عليه وعلى تلاميذه رزقاً ظل يجرى عليهم بعد موته .

وإذا تبينت خوولة أبى أحمد لأبى هلال ، وعرفنا
أن أبى سعيد الحسن بن سعيد عم والده كان عالماً جليلاً
وروى عنه أبو هلال ، وأن والده كان شيخاً من

هو الحسن بن عبدالله بن سهل بن سعيد أبو هلال
العسكرى ، نسبة إلى مدينة من أعمال الأهواز بين
البصرة وفارس تسمى «عسكر مكرم» .

ولد بها وتلقى العلوم على أبى أحمد بن عبدالله
سعيد بن إسماعيل العسكري وعاش فيها ولم يرحل عنها
إلا إلى القصران - إذا استثنينا رحلاته القصيرة التى
لم يطل أمدها وفى القصران يقول :

سقى الله قصرالى بقصران مونقا
سجبت به فى اللهو أعطاف مئزرى
كأن سقيط الثلج فى جنباته
صفائح كافور على طود منبر

ولم يذكر المؤرخون ما يؤكد تاريخ مولده ووفاته
ويقول ياقوت فى كتابه «معجم الأدياء» . وأما وفاته
فلم يبلغنى فيها شئ ، غير انى وجدت فى آخر كتاب
«الأوائل» من تصنيفه «وفرغنا من إملاء هذا الكتاب
يوم الأربعاء لعشر نخلت من شعبان سنة ٣٩٥ هـ» .
فاذا كانت أدركته الوفاة فى السنة التى أنهى فيها إملاء
هذا الكتاب وأن سنه إذ ذاك كانت خمساً وثمانين سنة
كما أنشد لنفسه قبيل وفاته :

شيوخ العلم استطعنا أن نقول : إن أبا هلال تسلل إلينا
من بيئة فيها العلماء والأدباء . ولهذا أثره في تكوينه .

مؤلفاته

ألف أبو هلال العسكري زهاء العشرين كتاباً
وهي ما بين المفقود والمخطوط والمتداول منها قليل :
تذكر منها سوى الصناعتين .

جمهرة الأمثال ، ومعاني الأدب ، ومن احتكم
ن الخلفاء إلى القضاء ، التبصر ، والمحاسن في تفسير
القرآن في خمسة مجلدات ، الكرماء وفضل العطاء على
العسر ، وما تلحن فيه الخاصة ، وأعلام المعاني في معاني
الشعر ، والأوائل ، ونوادير الواحد والجمع والفروق
في اللغة وله ديوان شعر .

وأهم هذه الكتب كتاب الصناعتين الذي اشتهر به
لم يكن أبو هلال من أصحاب الخطوة ولا من
أرباب الجاه فعاش حياته فقيراً معوزاً خامل الذكر
ولم يشتهر اسمه إلا بعد وفاته .

عاش حياته الأولى مكباً على القراءة والدرس يكد
إيله ونهاره في تحصيل العلم ويقول في ذلك :

وليل أطلن مدة درسي

مظلم قد مددن في عمر لحوي

مر لي بعضها بفقته وبعض

بين شعر أخذت فيه ونحو

وحديث كأنه عقد ريتاً

بت أرويه للرجال وتروى

ولم يكسب مالا ولا رزقاً بأدبه وعلمه وعاش
برماً بالحياة وبالناس أسفاً على سوء حظه منهم يدل على
ذلك قوله :

إذا كان مالي مال من يلقظ العجم

وحالي فيكم حال من حاك أو حجج

فأين انتفاعي بالأصالة والحجج

وما ربحت كفى على العلم والحكم

ومن ذا الذي في الناس يبصر حالتي
ولا يلعن القرطاس والحبر والقلم

وقوله :

أرى الدنيا تميل إلى أناس

لئام ما لنا فيهم صلاح

بقيت كطائر في قبض باز

جريح الجسم ، هيض له جناح

ولما كان الزمان قد بخل على أبي هلال بحياة كريمة
في ظل الأدب الذي كسدت بضاعته في يديه فقد

استعاض به بضاعة أخرى يعيش منها

فاذا أعوزه المال طلبه في الأسواق عن طريق البيع
والشراء وكثيراً ما كان يخفق في ذلك المجال الذي لم

يخلق له . فيتبرم ويتألم ويقول في ذلك :

جلوسى في سوق أبيع وأشترى

دليل على أن الأنام قرود

ولا خير في قوم يذل كرامهم

ويعظم فيهم نذلهم ويسود

ويهجوهم عنى رثانة كسوتى

هجاء قبيحاً ما عليه مزيد

وقد اشتهر أبو هلال بروايته ومعرفته الواسعة
بعلوم العرب وآدابها وإحاطته باللغة وأصولها ، وبصيرته

النافذة في الكلام المنظوم والمنثور ، وإلمامه بما سبقه به
علماء البلاغة وصيارفة الكلام إلمام الأديب العارف

والناقد البصير وتوسعه وتزيده فيما سبقوه إليه .

وقد أخذ على أبي هلال تحامله على المتنبي وأنه إذا
تحدث عنه لا يذكره باسمه ولا يتحدث عن شعره في

الغالب إلا حين يريد التمثيل للشعر القبيح وتحامل
أبي هلال على المتنبي واضح في هذا .

إلا أننا نراه على حق في نقده بعض الأبيات نقداً
يتمشى مع منهجه في الصناعتين . وقد قيل إن أبا هلال

كان يساير الصاحب بن عباد في الكشف عن مساوئ
المتنبي مما يؤخذ عليه .

وكتاب الصناعتين من خير الكتب التي قدمها
السلف في فنون البلاغة ومقاييس الكلام .

كتاب الصناعتين

الشعر والنثر

الصناعة هي الحرفة التي يجيدها الإنسان وقال
العرب رجل صنع اليدين وصناع أى حاذق وقالوا :
صنَّع اللسان .

وقد روى عن عمر بن الخطاب قوله : خير
صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدي حاجته ،
يستميل بها الكريم ويستعطف اللئيم .

ويقول محمد بن سليمان الجمحي : وللشعر صناعة
وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات
لذلك لم يكن غريباً أن يسمى أبو هلال العسكري
كتابه باسم الصناعتين : الشعر والنثر وكتاب الصناعتين
في مقدمة الكتب التي ذاع ذكرها وعم الانتفاع بها في
نقد المنظوم والمنثور وإذا ذكر أبو هلال فانما يذكر
بهذا الكتاب وقد تناول الكلام عن البلاغة وطرق
الأبانة فيها وتمييز الكلام جيده من رديئه وصفة الكلام
وخطأ المعاني وفساد المعنى والإيجاز والأطاب وحسن
الأخذ وقبحه والتشبيه . وشرح فنون البديع ومقاطع
الكلام وغير ذلك من فنون صناعة الشعر والنثر وجمع
له الشواهد من آي الذكر الحكيم وكلام الشعراء
والكتاب .

وقد سلك فيه مسلك أهل الأدب في دراسة فنون
البلاغة وإيراد الشواهد الأدبية من شعر ونثر وتعريرها
بالأمثلة من القرآن والحديث .

ويقول في منهجه :

« لما رأيت تخليط الأعلام فيما راموه من الكلام ،
ووقفت على موقع هذا العلم من الفضل ، ومكانه من

الشرف والنبيل ، ووجدت الحاجة إليه ماسة ، والكتب
المصنفة فيه قليلة ، وكان أكبرها وأشهرها كتاب
« البيان والتبيين » لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ،
وهو لعمرى كثير الفوائد جم المنافع ، لما اشتمل عليه
من الفصول الشريفة ، والفقر اللطيفة ، والخطب
الرائعة ، والأخبار البارعة وما حواه من أسماء الخطباء
والبلاء ، وما نبه عليه من مقاديرهم في البلاغة والخطابة
وغير ذلك من فنونه المختارة ، ونعوته المستحسنة ،
إلا أن الأبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة
مبثوثة في تضاعيفه ، ومنتشرة في أثنائه ، فهي ضالة
بين الأمثلة ، لا توجد إلا بالتأمل الطويل ، والتصفح
الكثير ، رأيت أن أعمل كتابي هذا مشتتلا على جميع
ما يحتاج إليه في صنعة الكلام نثره ونظمه .

ويستعمل في محلوله ومعقوده من غير تقصير
وإخلال وإسهاب وإهذار .

فأبو هلال يأخذ على كتاب البيان : أن الأبانة عن
حدود البلاغة وأقسام الفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ،
ومنتشرة في أثنائه ، فهي ضالة بين الأمثلة ويتم هذا
التقص في كتاب الصناعتين .

والبلاغة عند أبي هلال هي لإبلاغ المعنى إلى فهم
القارئ . . ويشترط فيها الأبانة ، والتعمية في رأيه
لكنة ، ويعنى باللفظ والمعنى وان كانت عنايته
بالأداء أكثر .

وقد أفرد في كتابه فصولا تناول فيها المعنى المحيد
وأبان مناحي الأجداد فيه والمعنى الرديء وأبرز مواضع
القبح فيه . وعنى ببناء القصيدعنايته بالبيت فأفرد باباً
للمقاطع والبدائيات والنهايات وجعلها من أهم ما يعنى
به الشاعر .

وتناول فنون البلاغة وحددها ، وطرق الإجداد
في المنظوم والمنثور على اختلاف أنواعها ، وهذه

طريقة انفرادها الأدب العربي عن سواه وبرز فيها أبو هلال .

من كتاب الصناعتين في الأمانة عن موضوع البلاغة والقول في الفصاحة

(أبنا فيما تقدم منزلة البلاغة وغايتها عند أبي هلال وهو في هذا الفصل يحدد معنى البلاغة . ويفرق بينها وبين الفصاحة . . فالأولى ترمى إلى تبليغ المعنى إلى ذهن السامع أو قارئ والثانية هي الآلة التي تستخدم لهذا التبليغ .

وهما يرميان إلى مقصد واحد وهو إظهار المعنى ووضوحه ومدار هذا الباب كله هو الأمانة عن المقصود وتمكينه من النفس) .

البلاغة من قولهم : بلغت الغاية إذا انتهت إليها وبلغتها غيرى . ومبلغ الشيء منتهاه ، والمبالغة في الشيء الانتهاء إلى غايته . فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه ، وسميت البليغة بليغة لأنك تتبلغ بها ، فتنهى بك إلى ما فوقها ، وهى البلاغ أيضاً . ويقال الدنيا بلاغ ، لأنها تؤدبك إلى الآخرة ، والبلاغ أيضاً التبليغ في قوله عز وجل « هذا بلاغ للناس » أى تبليغ ، ويقال بلغ الرجل بلاغة إذا صار بليغاً ، ويقال كلام بليغ وبلغ كما يقال وجيز ووجز . . والبلاغة من صفة الكلام لا من صفة المتكلم فلهاذا لا يجوز أن يسمى الله جل وعز بليغاً .

ولا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها الكلام . وتسميتنا المتكلم بأنه بليغ توسع ، وحقيقته أن كلامه بليغ .

كما تقول : فلان رجل محكم وتعنى أن أفعاله محكمة قال الله تعالى « حكمة بالغة » فجعل البلاغة من صفة الحكمة ، ولم يجعلها من صفة الحكيم ، إلا أن كثرة الاستعمال جعلت تسمية المتكلم بأنه بليغ كالحقيقة كما أنها جعلت تسمية المزايدة راوية كالحقيقة ، وكان الراوية حامل المزايدة وهو البعير وما يجرى مجراه ، ولهذا سمي حامل الشعر راوية .

ويقول في مقدمة كتابه : إن أحق العلوم بالتعلم وأولاهما بالتحفظ بعد المعرفة بالله جل ثناؤه - علم البلاغة ومعرفة الفصاحة الذى به يعرف إعجاز كتاب الله تعالى الناطق بالحق الهادى إلى سبيل الرشده ، المدلول به على صدق الرسالة وصحة النبوة ، التى رفعت أعلام الحق وأقامت منار الدين وأزالت شبه الكفر ببراهينها وهتكت حجب الشك بقيتها .

وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بأعجاز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف ، وبراعة التركيب وما شحنه به من الأيجاز البديع ، والاختصار اللطيف ، وضمنه من الحلاوة ، وجلله من رونق الطلاوة ، مع سهولة كلمه وجزالتها ، وعذوبتها وسلاستها إلى غير ذلك من محاسنه التى عجز الخلق عنها وتخيبت عقولهم فيها ويقول :

فينبغى من هذه الجهة أن يقدم اقتباس هذا العلم على سائر العلوم بعد توحيد الله تعالى .

فالبلاغة عند أبي هلال لها غاية دينية وهى التعرف إلى مواضع الأعجاز فى كتاب الله الكريم .

وتلك الغاية هى التى يعتز بها الكثيرون من علماء البلاغة وإذ كان إعجاز القرآن يقوم على الاقتناع بالحجة والبرهان فعلم البلاغة هو الذى يقدم هذا البرهان .

وفى ما يلي نبدأ مختارة من كتاب الصناعتين وقد اكتفينا فيها من الشواهد بالأكثر دلالة والأفصح بياناً عن الغرض المقصود فى الصناعتين وقدمنا لبعض الفصول بتوضيحات تبين أغراض المؤلف ومذهبه فى النقد .

الفصاحة

فأما الفصاحة فقد قال قوم : إنها من قولهم : أفصح فلان عما بنفسه إذا أظهره والشاهد على أنها هي الأظهار قول العرب : أفصح الصبح إذا أضاء ، وأفصح اللبن إذا انجلى رغوته فظهر وفصح أيضاً ، وأفصح الأعجمي ، إذا أبان بعد أن لم يكن يفصح ويبين .

وفصح اللحان إذا عبر عما في نفسه وأظهره على وجه الصواب دون الخطأ .

الفرق بين الفصاحة والبلاغة

وإذا كان الأمر على هذا فالفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد وإن اختلفت أصلاً ، لأن كل واحد منهما ، إنما هو الأبانة عن المعنى والأظهار له .

وقال بعض علمائنا : الفصاحة تمام آلة البيان ، ولهذا لا يجوز أن يسمى الله فصيحاً . إذ كانت الفصاحة تتضمن معنى الآله . ولا يجوز على الله تعالى الوصف بالآلة ويوصف كلامه بالفصاحة لما يتضمن من تمام البيان .

والدليل على ذلك أن الألفح والتمام لا يسميان فصيحين لنقصان آلهما عن إقامة الحروف ، وقيل نواد الأعجم لنقصان آلة نطقه عن إقامة الحروف . وكان يعبر عن الحمار بالمهار فهو أعجم وشعره فصيح تمام بيانه .

فعلى هذا تكون الفصاحة والبلاغة مختلفتين ، وذلك أن الفصاحة تمام آلة البيان فهي مقصورة على اللفظ . لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى . والبلاغة إنما هي إنهاء المعنى إلى القلب فكأنها مقصورة على المعنى .

ومن الدليل على أن الفصاحة تتضمن اللفظ والبلاغة تتناول المعنى ، أن البيغاء يسمى فصيحاً ولا يسمى بليغاً إذ هو مقيم الحروف وليس له قصد إلى المعنى الذي يؤديه .

وبلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعنى حسن .

في تقسيم طبقات الكلام

وينقل بنا أبو هلال إلى تقسيم طبقات الكلام : فيرى أن الكلام يجب أن يقسم وفق طبقات الناس . فلا يخاطب العظيم بما يخاطب به السوقة ولا يخاطب السوقة بما يخاطب به العظماء وأهل العلم والأدب . ففي ذلك ما فيه من سوء التقدير الذي يحط من شأن الكلام ويذهب به إلى غير مقصده .

وهو في هذا الفصل وما يليه يميز الكلام البليغ بسلاسته وفصاحته وتخير لفظه واستواء مقاطعه والعناية بصياغته وتركيبه .

فاذا كان المعنى رقيقاً والأداء رديئاً أو فاتراً كان مستهجنأ . وإذا كان المعنى وسطاً والأداء سلساً عذباً كان جيداً .

ويعود أبو هلال فيبين لنا أن المدار على إصابة المعنى ، وأن المعاني تحل من الكلام محل الأبدان ، والألفاظ تجرى معها مجرى الكسوه) قال :

في تقسيم طبقات الكلام

إذا كان موضوع الكلام على الأفهام ، فالواجب أن تقسم طبقات الكلام على طبقات الناس . فيخاطب السوقي بكلام السوقي ، والبديوي بكلام البديوي ، ولا يتجاوز به عما يعرفه إلى ما لا يعرفه ، فتذهب فائدة الكلام وتعدم منفعة الخطاب .

تدقيق المعاني : الغاية في تدقيق المعاني سبيل إلى التعمية ، وتعمية المعنى لئلا إذا أريد به الألفاظ وكان في تعميته فائدة : مثل أبيات المعاني ، وما يجرى معها من اللحن التي استعمالوها وكفوا بها عن المراد لبعض الأغراض .

فأما من أراد الأبانة في مديح أو غزل أو صفة شيء فأتى بأغلاق دل ذلك على عجزه عن الأبانة وقصوره عن الأفصاح كأبي تمام حيث يقول :
خان الصفاء أخ خان الزمان أخوا
عنه فلم يتخون جسمه الكمد

ومن الكلام المهذب الصافي قول بعض الكتاب مثلك أوجب حقاً لا يجب عليه وسمح بحق ووجب له ، وقبل واضح العذر ، واستكثر قليل الشكر ، لا زالت أياديك فوق شكر أو لياتك ، ونعمة الله عليك فوق آمالمه فيك .

ومثله قول آخر : ما انتهى إلى غاية من شكرك إلا وجدت وراءها حادثاً من برك ، فلا زالت أياديك ممدودة بين أمل فيك تبلغه ، وأمل فيك تحققه ، حتى تتملى من الأعمار أطولها ، وتنال من الدرجات أفضلها .

تميز الكلام

الكلام - أيدك الله - يحسن بسلاسته ، وسهولته ، ونصاعته وتخير لفظه ، وإصابة معناه وجوده مطالعه ، ولين مقاطعه ، واستواء تقاسيمه ، وتعادل أطرافه ، وتشابه أعجازه بهواديه ، وموافقة ماخيره لمبادهيه ، مع قلة ضروراته ، بل عدمها أصلاً حتى لا يكون لها في الألفاظ أثر فتجد المنظوم مثل المنثور في سهولة مطالعة ، وجودة مقطعه ، وحسن رصفه وتأليفه وتكمال صوغه وتركيبه .

فاذا كان الكلام كذلك كان بالقبول حقيقاً ، وبالتحفظ خليقاً كقول الأول :

هم الألى وهبوا للمجد أنفسهم
فما يباليون ما نالوا إذا حمدوا
وقول معنن أوس :

لعمرك ما أهويت كفى لريبة
ولا حملتني نحو فاحشة رجلى

ولا قاذى سمعى ولا بصرى لها
ولا دلتى رأى عليها ولا عقلى
وأعلم أنى لم تصبني مصيبة
من الدهر إلا قد أصابت فتى قبلى

ولست بماش ما حيت لمنكر
من الأمر لا يمشى إلى مثله مثلى

ولا موثراً نفسى على ذى قرابة
وأوثر ضيفى ما أقام على أهلى

ومما هو فصيح في لفظه جيد في رصفه قول
الشنفرى :

أطيل مطال الجوع حتى أميته
وأضرب عنه القلب صفحاً فيذهل

ولولا اجتناب العالم يلف مشرب
يعاش به إلا لدى ومأكل

ولكن نفساً مرة ما تقيمنى
على الضميمة إلا ريثما أنحول

وقول النابغة :

ولست بمستبقت أخوا لا تلمه
على شعث أى الرجال المهذب

وليس لهذا البيت نظير في كلام العرب . وقال
بعضهم نظيره قول أوس بن حجر .

ولست بخبايىء أبداً طعاماً
حذار غد ، لكل غد طعام

وهذا وإن كان نظيره في التأليف فإنه دونه لما
تكرر فيه من لفظ « غد » .

فاذا كان الكلام قد جمع العذوبة والجزالة والسهولة والرصانة مع السلاسة والنصاعة واشتمل على الرونق والطلاوة ، وسلم من حيف التأليف ، وبعد عن سماجة التأليف ، وورد على الفهم الثاقب ، قبله ولم يرد . وعلى السمع المصيب استوعبه ولم يمج . والنفس تقبل اللطيف ، وتنبو عن الغليظ وتقلق من الجاس (الصلب الغليظ) البشع . وجميع جوارح البدن وحواسه تسكن إلى ما يوافقها وتنفر عما يصاده ويخالفه ، والعين تألف الحسن ، وتقذى بالقبيح ، والأنف يرتاح للطيب وينفر^(١) للمنتن ، والشم يلتذ بالخلو ويمج المر . والسمع يتشرف للصواب الرائع وينزوى عن الجهير المائل ، واليد تنعم باللين وتتأذى بالخشن . والفهم يأنس من الكلام بالمعروف ، ويسكن إلى المألوف ، ويصغى إلى الصواب ، ويهرب من الخال ، ويتقبض عن الوحوم ، ويتأخر عن الجافى الغليظ ولا يقبل الكلام المضطرب ، إلا الفهم المضطرب . والروية الفاسدة .

وليس يطلب من المعنى إلا أن يكون صواباً ولا يقنع من اللفظ بذلك حتى يكون على ما وصفناه من نعوته التي تقدمت .

ودليل على أن الكلام إذا كان لفظه حلواً عذبا ، وسلساً سهلاً ، ومعناه وسطاً دخل في جملة الجيد ، وجرى مع الرائع النادر قول الشاعر :

ولما قضينا من منى كل حاجة

ومسح بالأركان من هو ماسح

وشدت على هذب المهاري رحالنا

ولم ينظر الغادى الذى هو رائع

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا

وسالت بأعناق المطى الأباطح

وليس تحت هذه الألفاظ كبير معنى ، وهى رائقة معجبة . وإنما هى : ولما قضينا الحج ومسحنا الأركان وشدت رحالنا على مهازيل الأبل ، ولم ينتظر بعضنا بعضاً . جعلنا نتحدث وتسير بنا الأبل فى بطون الأودية . وإذا كان المعنى صواباً ، واللفظ بارداً وفاتراً ، والفاتر شر من البارد ، كان مستهجنأ ملفوظاً ومنهوماً مردوداً ، والبارد من الشعر قول عمرو بن معدى يكرب :

قد علمت سلمى وجاراتها

ما قطّر الفارس إلا أنا

شككت بالرمح سراييله

والحيل تعدو زيماً حولنا^(١)

وقول أبي العتاهية :

مات والله سعيد بن وهب

رحم الله سعيد بن وهب

يا أبا عثمان أبكيت عيني

يا أبا عثمان أوجعت قلبي

والبارد فى شعر أبي العتاهية كثير . . والشعر

كلام منسوج ، ولفظ منظوم . وأحسنه ما تلاعب

نسجه ولم يسخف ، وحسن لفظه ولم يهجن . ولم

يستعمل فيه الغليظ من الكلام . فيكون جلفاً بغيضاً .

ولا السوقي من الألفاظ فيكون مهلهلاً دوناً . فالبغيض

كقول أبي تمام :

جعل القنا الدرجات للكذجات ذات

الغيل والخرجات والأدحال

قد كان حزن الخطب فى أحزانه

فدعاه داعى الحين للأسهال

ولا خير فى المعانى إذا استكرهت قهراً ، والألفاظ

إذا اجترت قسراً ، ولا خير فيما جد لفظه إذا سخف

(١) ينفر : يحتاج من نفر القدر وهو غليانها وفورها أو من

نفر الجرح إذا سال دمه .

(١) السراييل هنا بمعنى الدروع . زيماً متفرقة .

معناه : ولا في غرابة المعنى إلا إذا شرف لفظه مع
وضوح المغزى وظهور المقصد .

خطأ المعاني وصوابها

إن الكلام ألفاظ تشتمل على معان تدل عليها
ويعبر عنها ، فيحتاج صاحب البلاغة إلى إصابة المعنى
كحاجته إلى تحسين اللفظ ، لأن المدار بعدد على إصابة
المعنى ، ولأن المعاني تحمل من الكلام محل الأبدان .
والألفاظ تجرى معها مجرى الكسوة . ومرتبة إحداهما
على الأخرى معروفة .

ومن عرف ترتيب المعاني واستعمال الألفاظ على
وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى تهيأ له
فيها من صنعة الكلام مثل ما تهيأ له في الأولى . ألا ترى
أن عبد الحميد الكاتب استخرج أمثلة الكتابة التي
رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي ، فحولها إلى
اللسان العربي . فلا يكمل لصناعة الكلام إلا ما يكمل
لإصابة المعنى وتصحيح اللفظ والمعرفة بوجوه
الاستعمال .

فساد المعنى

من فساد المعنى قول المرقش الأصغر :

صحبا قلبه عنها على أن ذكره

إذا خطرت دارت به الأرض قائماً

وكيف صحبا عنها من إذا ذكرت له دارت به
الأرض . وليس هذا مثل قولم ذهب شهر رمضان
إذا ذهب أكثره . لأن الناس لا يعرفون أشد الحب
إلا أن يكون صاحبه في الحد الذي ذكر المرقش والجيد
في السلو قول أوس :

صحبا قلبه عن سكره وتأملاً

وكان بذكري أم عمرو موكلاً

فقال وكان بذكري أم عمرو موكلاً

ومثل قول المرقش في الخطأ قول امرئ القيس :

أعرك مني أن حبك قاتلي

وأنتك مهمما تأمرى القلب يفعل

وإذا لم يغررها هذه الحال منه فما الذي يغررها !
وليس للمحتج عنه أن يقول : إنما عنى بالقتل ههنا
التبريح ، فأن الذي يلزمه من المجنحة مع ذكر القتل
يلزمه أيضاً مع ذكر التبريح .

التشبيب والنسيب

(يطلعنا أبو هلال في هذا الفصل على معنى
معروف فطير في التشبيب والنسيب كان معروفاً عند
المقدمين . ولم يشأ أن يترك الحرية للشاعر في التعبير عن
مشاعره كما يشاء تعبيراً صادقاً دون أن يتقيد بتلك
القيود التي ألزمه بها) فيقول :

ينبغي أن يكون التشبيب دالاً على الحنين ، والتحسر
وشدة الأسف كقول الشاعر :

وليست عشيات الحمى برراجع

إليك ولكن خل عينيك تدمعا

وأذكر أيام الحمى ثم أنثنى

على كبدي من خشية أن تصدعا

وقال ابن مطير :

وكنت أذود العين أن ترد البكا

فقد وردت ما كنت عنه أذودها

خليلى ما في العيش عيب لو اننا

وجدنا لأيام الحمى من يعيدها

وينبغي أن يظهر المناسب الرغبة في الحب ولا
يظهر التبرم به كأنني صخر حين قال :

فيا حبها زدني جوى كل ليلة

ويا سلوة الأحباب موعدك الحشر

وقول الآخر :

تشكى المحبون الصباية ليتنى

تحملت ما يلقون من بينهم وحدي

فكانت لنفسى لذة الحب كلها

ولم يلقها قبلى محب ولا بعدى

وقيل لبعضهم : ما بلغ من حبك لفلانه فقال :

إني أرى الشمس على حيطانها أحسن منها على
حيطان الجيران .

في حسن الأخذ وقبحه

في هذا الباب يرى أبو هلال أن ليس لأحد غنى
عن تناول المعاني ممن تقدمه على أن يكسوها ألفاظاً من
عنده ويوردها في غير صيغتها ويزيد في حسن تأليفها
وجودة تركيبها فاذا فعل ذلك فهو أحق بها من صاحبها .
ويرى أن المعاني متداولة وليس على أحد عيب
إلا إذا أخذها فأفسدها . . وهو في ذلك يسير على
مبدئه من العناية بالأسلوب وحسن الأداء قال :

ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تناول
المعاني ممن تقدمهم والصب في قوالب من سبقهم ولكن
عليهم إذا أخذوها - أن يكسوها ألفاظاً من عندهم
ويبرزوها في معارض من تأليفهم ويوردوها في غير
حليتها الأولى ، ويزيدوها في حسن تأليفها ، وجودة
تركيبها وكمال حليتها ومعرضها فاذا فعلوا ذلك فهم أحق
بها ممن سبق إليها ، ولولا أن القائل يؤدي ما سمع
لما كان في طاقته أن يقول ، ودائماً ينطق الطفل بعد
سماعه من البالغين .

وقال أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضى الله
عنه : لولا أن الكلام يعاد لنفد .

وقد يقع للمتأخر معنى سبقه إليه المتقدم من غير
أن يلم به ، ولكن كما وقع للأول وقع للآخر وهذا
أمر عرفته من نفسى فلست أفرى فيه . . وذلك أنى
عملت شيئاً في صفة النساء فقلت :

سفرن بدورا وانتقن أهلة . . وظننت أنى سبقت
إلى بجمع هذين التشبيهن في نصف بيت إلى أن وجدته

بعينه لبعض البغداديين فكثرت تعجبي وعزمت على ألا
أحكم على المتأخر بالسرقة من المتقدم حكماً حتماً .

في قبح الأخذ

وقبح الأخذ أن تعتمد إلى المعنى فتتناوله بلفظه
كله أو أكثره أو تخرجه في مغرض مستهجن . والمعنى
إنما يحسن بالكسوة . أخبرنا بعض أصحابنا قال :
قيل للشعبي : إنا إذا سمعنا الحديث منك نسمعه بخلاف
ما نسمعه من غيرك فقال : إني أجده عارياً فأكسوه
من غير أن أزيد فيه حرفاً ، أى من غير أن أزيد في
معناه شيئاً . . كما سئل ابن عمرو بن العلاء عن الشاعرين
بتفقان في لفظ واحد ومعنى واحد فقال : عقول
رجال توافقت على ألسنتها وذلك كقول طرفه :

وقوفاً بها صحبى على مطيم

يقولون لا تهلك أسى وتجلد

وهو قول امرئ القيس :

وقوفاً بها صحبى على مطيم

يقولون لا تهلك أسى وتجمل

ولا شك أن أبا هلال كان أكثر تساهلاً من
غيره من النقاد في أمر السرقة . وقد نال هذا الموضوع
اهتماماً كبيراً عند ابن رشيق في كتابه العمدة حيث
ألم بأنواع السرقات وسماها بأسماء محدثة نقلاً عن
الحاتمي كالاصطراف والاختلاب والانتحال
وكلها قريب من قريب .

في التشبيه

في هذا الباب والأبواب التي تليه يتناول أبو هلال
أنواع المحسنات ويشرحها ويضرب لها الأمثلة وهي في
جملتها تناول البيت أو البيتين أو العبارة ولا تتجاوز
ذلك إلى القصيد أو الكلام المكتمل مما سيعرض له
بعد .

التشبيه

الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه . ناب منابه أو لم ينب وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير أداة التشبيه وذلك كقولك : زيد شديد كالأسد فهذا القول الصواب في العرف وداخل في محمود المبالغة وان لم يكن زيد في شدته كالأسد على الحقيقة على أنه قد روى أن إنساناً قال لبعض الشعراء : زعمت أنك لا تكذب في شعرك وقد قلت . ولأنت أجراً من أسامة . . أو يجوز أن يكون رجل أشجع من أسد ؟ ! فقال قد يكون ذلك فأنا قد رأينا مجزأة بن ثور فتح مدينة ولم نر أسداً فعل ذلك .

ويصح تشبيه الشيء بالشيء جملة ، وان شابه من وجه واحد مثل قولك وجهك مثل الشمس ومثل البدر وان لم يكن مثلهما في ضيائهما وعظمتها وإنما شبه بهما لمعنى يجمعهما وإياه وهو الحسن . . ولو أشبه الشيء الشيء من جميع جهاته لكان هو هو :

المشتق

المشتق على وجهين : فوجه منه أن يشتق اللفظ من اللفظ ، والآخر أن يشتق المعنى من اللفظ ، فاشتقاق اللفظ من اللفظ هو مثل قول الشاعر في رجل يقال له « ينخاب » .

وكيف ينجح من نصف اسمه خابا .

وقلت في البانياس (بلد) :

في البانياس إذا أوطئت ساحتها

خوف وحيف وإقلال وإفلاس

وكيف يطمع في أمن وفي دعة

من حل في بلد نصف اسمه ياس

واشتقاق المعنى من اللفظ مثل قول ابن دريد :

لو أوحى النحو إلى نبطويه

ما كان هذا النحو يقرأ عليه

أحرقه الله بنصف اسمه

وصير الباقي صراحاً عليه

(قال محققاً الكتاب في هامشه : رواية الديوان :

لو أنزل الوحي على نبطويه

لكان ذاك الوحي سخطاً عليه

ونرى القافية مكررة بكلمة « عليه » في الحالين

ولا نخال ابن دريد يقع في هذا الخطأ ويكرر القافية

بنصها في بيتين متتاليين والصحيح قوله : ما كان هذا

النحو يعزى إليه . فلزمت الإشارة إلى ذلك لتصحيح

البيتين) .

في ذكر الإيجاز والأطناب

الإيجاز

قال أصحاب الإيجاز : الإيجاز قصور البلاغة على

الحقيقة ، وما تجاوز مقدار الحاجة فهو فضل داخل في

باب الهذر والخطل ، وهما من أعظم أدواء الكلام ،

وفيهما دلالة على بلادة صاحب الصناعة .

وفي تفضيل الإيجاز يقول جعفر بن يحيى : إن

قدرتم أن تجعلوا كتبكم توقيعات فافعلوا : وقال

بعضهم : الزيادة في الجدة نقصان . وقال محمد الأمين

عليكم بالإيجاز فأن له إلهاماً وللأطالة استنباهماً وقيل

لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال : : الإيجاز . قيل وما

الإيجاز ؟ قال حذف الفضول وتقريب البعيد .

في الاستطراد

وهو أن يأخذ المتكلم في معنى ، فبينما يمر فيه يأخذ

في معنى آخر وقد جعل الأول سبباً إليه ، كقول الله

عز وجل « ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا

أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت » فبينما يدل سبحانه على

نفسه بانزال الغيث واهتزاز الأرض بعد خشوعها قال

« إن الذي أحيانا لحى الموتى » فأخبر عن قدرته على

إعادة الموتى بعد إفنائها وإحيائها بعد إرجائها ، وقد جعل ما تقدم من ذكر الغيث والنبات دليلاً عليه ، ولم يكن في تقدير السامع لأول الكلام ، إلا أنه يريد الدلالة على نفسه بذكر المطر ، دون الدلالة على الأعادة ، فاستوفى المعنيين جميعاً .

ومثاله من المنظوم قول حسان :

إن كنت كاذبة الذي حدثني

فنجوت منجى الحارث بن هشام^(١)

ترك الأحبة أن يقاتل عنهم

ونجا برأس طمرة ولجام^(٢)

ومن الاستطراد قول السموأل :

وإنا أناس لا نرى القتل سبة

إذا ما رأته عامر وسلول

فقوله عامر وسلول استطراد :

ومن ظريف الاستطراد قول مسلم :

أجدك ما تدرين أن رب ليلة

كأن دجاها من قرونك ينشر

لهوت بها حتى تجلت بكرة

كفرة يحيى حين يذكر جعفر

وقول البحترى في الفرس :

ما إن يعاف قذى ولو أوردته

يوماً خلّاتق حمدويه الأحول

وقوله تعالى فلا تخشوا الناس واخشوا « وقوله تعالى « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً » ومثاله من الشعر قول رجل ليزيد بن المهلب : قد عظم قدرك من أن يستعان بك ، أو يستعان عليك ، ولست تفعل شيئاً من المعروف ، إلا وأنت أكبر منه ، وهو أصغر منك وليس العجب من أن تفعل ، وإنما العجب من ألا تفعل وقول الشعبي للحجاج : لا تعجب من المخطيء كيف أخطأ ، واعجب من المصيب كيف أصاب .

ومن المنظوم قول امرئ القيس :

هضم الحشا لا يملأ الكف خصرها

ويملأ منها كل حجل ودملج^(١)

وقال السموأل :

وننكر إن شئنا على الناس قولهم

ولا ينكرون القول حين نقول

ومن شعر المحدثين قول البحترى :

فابق عمر الزمان حتى نوذى

شكر إحسانك الذى لا يوذى

وقال أبو تمام :

إلى سالم الأخلاق من كل عائب

وليس له مال على الجود سالم

في الاستثناء

والاستثناء على ضربين ، فالضرب الأول هو أن

تأتى معنى تريد توكيده والزيادة فيه فتستثنى بغيره ،

فتكون الزيادة التى قصدتها ، والتوكيد الذى توحيته فى

استثنائك . . قال النابغة :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم

بهن فلول من قراع الكتاب

في السلب والإيجاب

وهو أن تبني الكلام على نفي الشيء من جهة ،

وإثباته من جهة أخرى ، أو الأمر به فى جهة ، والنهى

عنه فى جهة وما يجرى مجرى ذلك كقول الله تعالى

« ولا تقل لها أف ولا تنهرها وقل لها قولاً كريماً ؛

(١) الحارث بن هشام : أخو أبي جهل وقد فرغته فى موقعة بدر

(٢) الطمر : بتشديد الراء الفرس الجواد .

(١) الحجل الخلل والدملج المضغ من الخل .

ومثله قول أبي تمام :

ثم تؤكد به معنى آخر يجري مجرى الاستشهاد على الأول
والحجة على صحته .

فمثاله من النثر ما كتب به كافي الكفاة في فصل
له : فلا تقس آخر أمرك بأوله ، ولا تجمع من صدره
وعجزه ، ولا تحمل خوافي صنعك على قواده ،
فالأناء يملؤه القطر فيفعم ، والصغير يقترن بالصغير
فيعظم ، والداء يلم ثم يصطلم ، والجرح يتباين ثم
يتفتق ، والسيف يمس ثم يقطع ، والسهم يرد ثم ينفذ .

ومن الاستشهاد قول الآخر :

إنما يعشق المنايا من الأقو
ام من كان عاشقاً للمعالي

وكذاك الرماح أول ما يمس

سر منهن في الحروب العوالي

وقال أبو تمام :

هم مزقوا عنه سباب حلمه

وإذا أبو الأشبال أخرج عائلاً

وقال أيضاً :

يأخذ الزائر قسراً ولو ك

ف دعاهم إليه ربع خصيب

غير أن الراي المسدد تحتاً

ط مع العلم أنه سيصيب

وقال بشار :

فلا تجعل الشورى عليك غصاصة

فأن الخوافي قوة للقوادم^(١)

وقال الفرزدق :

تصرم مني ود بكر بن وائل

وما كاد لولا ظلمهم يتصرم

قوارص تأتي نبي ويحتقرونها

وقد يملأ القطر الأنساء فيفعم

(١) الخوافي ما دون الريشات العشر من مقدم الجناح .

إليك سوى النصيحة والوداد

والضرب الآخر استقصاء المعنى والتحرز من

دخول النقصان فيه ، مثل قول طرفه :

فسقى ديارك غير مفسدها

صوب الربيع وديممة تهيمى

وقول الآخر :

فلا تبعدن إلا من سوء إنبي

إليك وإن شطت بك الدار نازع

في المذهب الكلامي

جعله ابن المعتز الباب الخامس من البديع وقال :

ما أعلم أني وجدت شيئاً منه في القرآن وهو ينسب إلى

التكلف ، فنسبه إلى التكلف وجعله من البديع .

ومن أمثلة هذا الباب قول أبي الدرداء : أخوف

ما أخاف أن يقال لي : عملت فما عملت ؟ وقال بعض

الأوائل : لولا أن قولي لا أعلم لأنني أعلم لقلت لا أعلم

وقال آخر لولا العمل لم يطلب العلم ، ولولا العلم لم يكن

عمل ، ولأن أدع الحق جهلاً به أحب إلى أن أدعه

زهداً فيه .

وأشده عبدالله قول الفرزدق :

لكل امرئ نفسان : نفس كريمة

وأخرى يعاصيها الهوى فيطيعها

ونفسك من نفسك تشفع للندی

إذا قل من أحرارهن شفيها

الاستشهاد والاحتجاج

وهذا الجنس كثير في كلام القدماء والمحدثين ،

وهو أحدث ما يتعاطى من أجناس صنعة الشعر ،

ومجراه مجرى التذييل لتوليد المعنى وهو أن تأتي بمعنى

وقال أبو تمام :

نقل فؤادك ما استطعت من الهوى

ما الحب إلا للحبيب الأول

كم منزل في الأرض يألفه الفتى

وحنينه أبدا لأول منزل

وقال ديك الجن في المعنى الأول :

إشرب على وجه الحبيب المقبل

وعلى الفم المتبسم المتقبل

شربا يذكر كل حب آخر

غض وينسى كل حب أول

نقل فؤادك حيث شئت فلن ترى

كهوى جديد أو كوصل مقبل

ما إن أحن إلى خراب مقفر

درست معالمة كأن لم يوئل

ميتى لمنزلى الذى استحدثته

أما الذى ولى فليس بمنزلى^(١)

ذكر المقاطع والقول الفصل والوصل

اهتم أبو هلال بالقصيد اهتمامه بالبيت فكما ألم بمعنى التشبه والأيجاز والأطناب والاشتقاق في اللفظ والمعنى والاستشهاد وغير ذلك مما يتناول البيت أو الأبيات المفردة ذهب بنا إلى الكلام عن القصيد كوحدة كاملة فتحدث عن المطالع والخواتم ومقاطع الكلام وحدد أماكن الوقف والوصل وضرب الأمثلة لذلك من الشعر والنثر بطريقة تدل على علو قدره في فهم الصناعتين والتعبير عن ذلك بغن الناقد البصير قال : قيل للفارسي : ما البلاغة ؟ فقال معرفة الفصل من الوصل ، وقال المأمون لبعضهم من أبلغ الناس ، فقال من قرب الأمر البعيد المتناول ، والصعب الدرك

(١) متى مشكلة في الكتاب بفتح الميم ومحمّ الكسر من

المقّة بمعنى الحب .

بالألفاظ اليسيرة . قال ما عدل سهمك عن الغرض . ولكن البليغ من كان كلامه في مقدار حاجته ، ولا يجبل الفكرة في اختلاس ما صعب عليه من الألفاظ ، ولا يكره المعاني على إنزالها في غير منازلها ، ولا يعتمد الغريب الوحشي ، ولا الساقط السوقى ، فان البلاغة إذا اعتزلتها المعرفة بمواضع الفصل والوصل كانت كالآتي بلا نظام .

وقال أبو العباس السفاح لكاتبه : قف عند مقاطع

الكلام وحدوده ، وإياك أن تخلط المرعى بالهمل^(١) .

ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل .

وقال الأحنف بن قيس : ما رأيت رجلا تكلم

فأحسن الوقوف عند مقاطع الكلام ولا عرف حدوده

إلا عمرو بن العاص رضى الله عنه . كان إذا تكلم تفقد

مقاطع الكلام ، وأعطى حق المقام ، وغاص في استخراج

المعنى بألطف مخرج ، حتى كان يقف عند المقطع

وقوفاً يحول بينه وبين تبعيته من الألفاظ وكان كثيراً

ما ينشد :

إذا ما بدا فوق المناير قائلاً

أصاب بما يوى إليه المقاتلاً

ولا أعرف فصلاً في كلام منشور أحسن مما أخبرنا

به أبو أحمد . قال : حدثنا الصولى قال حدثني العتيبي

عن أبيه قال : كان شبيب بن شبه يوماً قاعداً بباب

المهدى فأقبل عبد الصمد بن الفضل الرقاش فلما رآه

قال أتاكم والله حكيم الناس ، فلما جلس قال شبيب

تكلم يا أبا العباس ، فقال أمعك يا أبا معمر وأنت

خطيبنا وسيدنا ؟ قال نعم ، فوالله ما رأيت قلباً أقرب

من لسان ، من قلبك من لسانك قال في أى شىء تحب

أن أتكلم ؟ قال وإذا شيخ معه عصا توكأ عليها ، فقال

صف لنا هذه العصا . فحمد الله عز وجل وأثنى عليه

(١) أصله من المثل « لس المرعى كالمهل » والمرعى الذى له

راع والمهل المهمل .

وكان الحرث بن أبي شمر الغساني يقول لكتابه المرقش : إذا نزع بك الكلام إلى الابتداء بمعنى غير ما أنت فيه فافصل بينه وبين تبعته من الألفاظ : فأنت أن مزقت ألفاظك بغير ما يحسن أن تمزق به نفرت القلوب عن وعيها ، وملته الأسماع واستثقلته الرواة .

المعقود والمحلول

المعقود والمحلول هو أنك إذا ابتدأت مخاطبة ثم لم تنته إلى موضع التلخيص مما عقدت عليه كلامك سمي الكلام معقوداً ، وإذا شرحت المستور وأبنت عن الغرض المزروع إليه سمي الكلام محلولاً .

مثال ذلك ما كتب بعضهم ، وجرى لك من ذكر ما خصك الله به وأفردك بفضيلته من شرف النفس والقدرة ، وبعد الهمة والذكر . وكال الأداة والآله ، والتمهد في السياسة والايالة ، وحياطة أهل الدين والأدب ، وإنجاد عظيم الحق بضعيف السبب ما لا يزال يجري مثله عند كل ذكر يتخذ ذلك ، وحديث يوثر عنك . . فالكلام من أول الفصل إلى آخر قوله « بضعيف السبب » معقود فلما اتصل بما بعده صار محلولاً .

وما كتب بعضهم : ربما كانت مودة السبب أوكد من مودة النسب ، لأن المودة التي تدعو إليها رغبة أو رهبة ، أو شكر نعمة ، أو شاكلة في صناعة أو مناسبة بمشاكلة مودة معروفة وجوهها ، موثوق بخلوصها فتوكدها بحسب السبب الداعي إليها ، ودوامها بدوامه واتصالها باتصاله ، ومودة القربى وإن أوجبها اللحمة فهي مشوبة بحسد ونفاسة ، وبحسب ذلك يقع التقصير بما توجهه الحال والاضاعة لما يلزم من الشكر ، والله يعلم أني أودك مودة خالصة لم تدع إليها رغبة فيزيئها استغناء منها ، ولا اضطرتت إليها رهبة ، فيقطعها أمن منها ، وان كنت مرجوياً للموهبات بحمد الله ومقصداً من مقاصد الرغبات ، وكهفياً وحرزاً من

ثم ذكر السماء فقال رفعها الله بغير عمد وجعل فيها نجوم رجم ونجوم ابتداء ، وأدار فيها سراجاً وقمرأ منيراً ، لتعلموا عدد السنين والحساب ، وأنزل منها ماء مباركاً ، أحيا به الزرع والضرع وأدبره الأقوات وحفظ به الأرواح ، وأبنت به أنواعاً مختلفة ، يصرفها من حال إلى حال تكون حبة ثم يجعلها عرقاً ثم يقيمها على ساق ، فيينا تراها خضراء ترف إذ صارت يابسة تتصرف لينتفع بها العباد ، وتعمر بها البلاد ، وجعل من يبسها هذه العصا ، ثم أقبل على الشيخ فقال : وكان هذا نطفة في صلب أبيه ثم صار علقة حين خرج منه ، ثم مضعة ثم لحماً وعظماً ، فصار جنيناً أوجده الله بعد عدم وأنشأه مريداً ، ووقفه مكتهلاً ، ونقصه شيخاً ، حتى صار إلى هذه الحال من الكبر فاحتاج في آخر حالاته إلى هذه العصا فتبارك المدبر للعباد . . قال شبيب فما سمعت كلاماً على يديه أحسن منه .

وقال معاوية : يا أشدق : قم عند قروم العرب وحجاجها ، فسل لسانك وجل في ميادين البلاغة ، وليكن التفقد لمقاطع الكلام منك على بال ، فأني شهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم أملى على علي بن أبي طالب رضي الله عنه كتاباً ، وكان يتفقد مقاطع الكلام كما يتفقد المصرم صريمته .

ولما أقام أبو جعفر صالحاً خطيباً بحضرة شبيب بن شبة وأشراف قريش فتكلم أقبل شبيب . فقال يا أمير المؤمنين ، ما رأيت كالليوم أبين بياناً ، ولا أربط جناناً ، ولا أفصح لساناً ، ولا أبل ريقاً ، ولا أعمض عروقاً ، ولا أحسن طريقاً ، إلا أن الجواد عسير لم يرض فحملته القوة على تعسف الأكام وخطبها ، وترك الطريق اللاحب وأيم الله لو عرف في خطبة مقاطع الكلام لكان أفصح من نطق بلسان .

وكان أكثرهم به صيفى إذا كاتب ملوك الجاهلية يقول لكتابه : افصلوا بين كل معنى منقض وصلوا إذا كان الكلام معجوناً ببعضه ببعض .

الموبقات ، فهذا الكلام كله معقود حتى قوله « مشاكلة مودة » فلما اتصل بما بعده صار محلولاً .

مثال المقطع الحسن في الشعر

قلما رأينا بليغاً إلا وهو يقطع كلامه على معنى بديع أو لفظ حسن رشيق قال لقيط في آخر قصيدة :

لقد محضت لكم ودى بلا دخل

فاستيقظوا إن خير العلم ما نفعنا

فقطعها على كلمة حكمة عظيمة الموقع .

ومثله قول امرئ القيس :

ألا إن بعد القدم للمرء لقنوة

وبعد الشباب طول عمر وملبسا

فقطع القصيدة أيضاً على حكمة بالغة .

وقال أبو زبيد الطائي في آخر قصيدة :

كل شيء تحتال فيه الرجال

غير أن ليس للمنايا احتيال

فينبغي أن يكون آخر بيت قصيدتك أجود بيت

فيها ، وأدخل في المعنى الذي قصدت له في نظمها ،

كما فعل ابن الزعري في آخر قصيدة يعتذر فيها إلى

النبي صلى الله عليه وسلم ويستعطفه .

فخذ الفضيلة عن ذنوب قد خلت

واقبل تضرع مستضيف تائب

فجعل نفسه مستضيفاً ، ومن حق المستضيف أن

يضاف وإذا أضيف فمن حقه أن يصاب وتضرعه

وتوبته مما سلف ، وجعل العفو عنه مع هذه الأحوال

فضيلة ، فجمع في هذا البيت جميع ما يحتاج إليه في

طلب العفو .

الابتداءات

قال بعض الكتاب أحسنوا معاشر الكتاب

الابتداءات فأمن دلائل البيان . وقالوا : ينبغي للشاعر

أن يحترز في أشعاره ومفتتح أقواله مما يتطير منه

ويستجنى من الكلام والمخاطبة والبكاء ووصف إقفار الديار وتشتيت الآلاف ونعي الشباب وذم الزمان ، لا سيما في القصائد التي تتضمن المذائح والتهاني . ويستعمل ذلك في المرثي ووصف الخطوب الحادثة ، فإن الكلام إذا كان مؤسماً على هذا المثال تطير منه سامعه وإن كان يعلم أن الشاعر إنما يخاطب نفسه دون الممدوح مثل ابتداء ذي الرمة .

ما بال عينك منبها الماء منسكب

كأنه من كلي مفرية سرب

وقد أنكر الفضل بن يحيى البرمكي على أبي نواس

ابتداءه .

أربع البلى إن الخشوع لباد

عليك ، وإني لم أخنك ودادي

قال فلما انتهى إلى قوله :

سلام على الدنيا إذا ما ففقدتم

بني برمك من رائحين وغاد

وسمعه استحکم تطيره وقيل إنه لم يخلص أسبوع

حتى نكبوا

وأنشد البحري أبا سعيد قصيدة أولها :

لك الويل من ليل تطاول آخره

ووشك نوى حى تزم أباعره

فقال أبو سعيد بل الويل والحرب لك فغيره وجعله

« له الويل » وهو ردى أيضاً .

وقالوا أحسن ابتداءات الجاهلية قول النابغة :

كليني لهم يا أميمة ناصب

وليسل أقاسيه بطيء الكواكب

وأحسن مرثية جاهلية ابتداء قول أوس بن حجز :

أيها النفس أجملى جزعا

إن الذي تحذرين قد وقعاً

قالوا وأحسن مرثية إسلامية ابتداء قول أبي تمام :

أصم بك الناعي وإن كان أسمعا

وأصبح مغنى الجود بعدك بلقما

وقد استحسن لبعض المتأخرين ابتداؤه (يريد
المتنبى) :

أريقك أم ماء الغمامة أم خمرة
بقي برود وهو في كبدي جمر

وله بعد ذلك ابتداءات المصائب وفراق الحباب
منها قوله :

كفى أراني وبك لومك ألوما
هم أقام على فؤاد أنجما

وقوله :

هذى برزت لنا فهجت رسيسا
ثم انصرفت وما شفيت نسيسا

وقوله :

جللا كما بي فليك التبريح
أغذاء ذا الرشا الأغن الشيخ

وقوله :

لجنية أم غادة رفع السجف
لوحشية؟ لا ما لوحشية شنف

وقوله :

بقأى شاء ليس هم ارتحالا

وحسن الصبر زموا لا الجمالا

(وأبو هلال في هذا يسير على منهجه في النقد ،

الذي سار عليه في كتابه) .

جلجامش
علاء فهد معاني

