

اللغة العربية

مذكرة الصف السادس

الأستاذ / أحمد عشاوي
www.kwedufiles.com

الفصل الدراسي الأول

2017 – 2018م

الصف السادس

(الوحدة الأولى : عائلتي قيم وعطاء)

الترادف :

- مغلولة : مقيدة مقبوضة وهي كناية عن البخل .
فاقة : فقر وحاجة .
تبذر : تسرف وتنفق المال في غير طاعة الله ورسوله .
اجتاز : مرّ
جزيل : كثير وعظيم .
يوبخ : يلوم ويعاتب .

الضد :

- سعادة : تعاسة وحزن .
هدوء : ضوضاء وإزعاج وجلبة .
تمهّل : تسرّع وتعجّل .

المعنى السياقي : (عدل)

- أ – عدل بين المتخاصمين : (أنصف بينهما وتجنب الظلم) . ب – عدل في الحكم : (كان عادلا) .
ج – عدل لوح الخشب بالقدوم : (سوّاه وأصلحه) . د – عدل عن رأيه : (رجع عنه) .

المفرد :

- جياع : جائع .
أضلع : ضلع .
قتلة : قاتل .

الجمع :

- أصم : صم .
مقلة : مقل .
فؤاد : أفئدة .

التصريف : كبر

(كبير / متكبر / تكبير) .

- أ – أحترم أخي ال ب – لا أحب الشخص ال
ج – يكثر المسلم في الحج من والتهايل .

الدرس الأول : (الوالدان في القرآن الكريم) :

1 – " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا " .

في الآية الكريمة نهي وأمر من الله مقترنان ، وضحهما .

النهي : لا نعبد إلا الله . الأمر : الإحسان إلى الوالدين .

2 – ماذا يطلب إلى كل منا إذا بلغ والداه أو أحدهما سن الكبر والشيخوخة ؟

يطلب منا ألا نتأفف في وجوههم ، وألا نقول لهم القول السيئ ، ولا نسمعهم الكلام القاسي بل نقول لهم القول

اللين الرقيق .

3 – في أي الآيات طلب إلينا الدعاء للوالدين ؟

" وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا " .

www.kwedufiles.com

4 – وضح الغرض الرئيس من الإرشادات القرآنية التي تضمنتها الآيات الكريمة السابقة .

تقويم سلوك الإنسان المسلم وتوجيهه إلى الطريق الصحيح ، وتبصيره بأوامر الله ونواهيه .

5 – حدد حقيقة قرآنية رئيسية في الآيات الكريمة .

وحدانية الله والإحسان إلى الوالدين عبادة وطاعة .

6 – الدعاء للوالدين يذكر بكريم فعلهما وعظيم عطائهما . دال على ذلك .

عندما يكبر الإنسان يتذكر فضل والديه وقت الصغر فيتوجه إلى الله بالدعاء بالرحمة ، كما في قوله تعالى "

وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا " .

7 - فسّر قوله تعالى " إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .

لا تضركم الذنوب إذا تبتتم واستغفرتم الله تعالى ، فإن الله تعالى يغفر الذنوب إذا تاب المسلم .

8 - اذكر بعض أعمال بر الوالدين .

الإحسان إلى الوالدين . عدم قول كلمة أف . الدعاء لهما . اللين والتواضع .

9 - اذكر بعض أعمال عقوق الوالدين .

قول كلمة أف . الكلام القاسي . عدم رعايتهما في الكبر .

10 - حدد :

أ - دور الأب : يخرج إلى العمل لتوفير الحياة الكريمة لأبنائه ، ويوفر لهم كل احتياجاتهم .

www.kwedufiles.com

ب - دور الأم : تربي الأبناء وتسهر على راحتهم وتساعدهم في دراستهم .

ج - دور الأبناء : احترام الوالدين وطاعتها وتنفيذ أوامرها ورفع رأسهما عاليا بتفوقه .

11 - " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ... " . إلام تدعونا الآية الكريمة ؟

تدعونا إلى عدم التبذير والإسراف .

السلامة اللغوية :

1 – حدد الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

أ – يشكو المريض من الألم .

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

ب – حصل المتسابقان على جوائز كبيرة .

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

ج – يحب المعلمون طلابهم .

الركن الأول : ويسمى : www.kwedufiles.com

الركن الثاني : ويسمى :

(لاحظ أن الفاعل دائما مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة / الألف / الواو) .

2 – كوّن جملا فعلية بوضع فاعل للأفعال الآتية :

أ – كتب ب – قرأ

3 – كوّن جملا فعلية بوضع فعل ماض لكل فاعل مما يأتي .

أ - الطالب . ب - الأم .

ج - الطفل . ج - الزهرة .

4 - كَوّن جملة فعلية بوضع فعل مضارع لكل فاعل مما يأتي :

- أ - العصفور . ب - المجتهد .
ج - الناجح . د - الشمس .

5 - ضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب :

(يغفر / يرحم / يعلم / عاقب / قال) .

- أ - الله السر والعلانية . ب - الله الكفار عقابا شديدا .
ج - الله ذنوب البشر إذا تابوا . د - المعلم كلاما جميلا .
و - القوي الضعيف .

6 - رتب الكلمات الآتية لتكون جملا فعلية مفيدة .

- أ - (المسلم - إلى - والديه - يحسن) .
ب - (المعلم - في - تعليم - يخلص - طلابه) .
ج - (الطالب - جميلة - في - قصة - قرأ - المكتبة) .

الدرس الثاني : أحب الأعمال إلى الله .

1 – ما قيمة ترتيب أحب الأعمال إلى الله في الحديث الشريف ؟
بيان منزلة كل منها ومدى أهميتها وأحقية كلا منها على الأخرى .

2 – أي الأعمال أحي إلى الله ؟

الصلاة على وقتها . بر الوالدين . الجهاد في سبيل الله .

3 – كيف يكون بر الوالدين ؟

طاعتهما / الإحسان إليهما / التفوق في دراستنا

4 – لماذا قدم الرسول الصلاة على الأعمال الأخرى ؟

لأنها أساس الدين .

www.kwedufiles.com

5 – ماذا يعني قول الراوي " ولو استزدته لزدني " ؟

لو طلبت المزيد من الأعمال الصالحة لذكر لي الكثير منها .

6 – وضّح كيفية التصرف فيما يأتي :

أ – طلب إليّ أبي أن أصالح صديقي بعد مقاطعتي إياه .

تنفيذ ما أمرني به أبي .

ب – طلب إليّ زميلي أن أحدث أباه ، لأسترضيه عنه بعد خطأ وقع منه .

أحترم زميلي لاعترافه بخطئه وأذهب إلى أبيه وأطلب منه أن يسامحه بعد اعترافه بالخطأ .

ج – شاهدت زميلي يتحدث مع أبيه بصوت مرتفع وطريقة غير لائقة .

الغضب من هذا التصرف ، وأطلب منه ألا يفعل ذلك .

السلامة اللغوية

1 - اكتب في الفراغ ثلاثة أفعال :

- أ - ماض : / /
- ب - مضارع : / /
- ج - أمر : / /

2 - حدد الركنين الأساسيين في كل جملة فعلية مما يأتي :

- أ - اعترف الشاب بخطئه . الركن الأول : الركن الثاني :
- ب - أحرز اللاعبان أهدافا . الركن الأول : الركن الثاني :

3 - ضع فاعلا لكل فعل مما يأتي :

- أ - أشرفت ب - فاز
ج - انتصر د - اقترب

4 - أكمل بفعل ماض لكل فاعل مما يأتي :

- أ - المسلمون . ب - الحجاج .
ج - الفارس . د - الطفل .

5 - أكمل بفعل مضارع لكل فاعل مما يأتي :

- أ - العصفور . ب - البرد .
ج - المنتصر . د - الربيع .

6 - ضع كل فعل مما يأتي في الفراغ المناسب :

(يتحدث / استمع / يرجو / ندم / يعذب) .

أ - الله الكفار يوم القيامة .

ب - الطالب إلى قصيدة بصوت المعلم .

ج - الطالب إلى زملائه ويتحاور معهم .

د - المذنب وتاب توبة صادقة .

و - المسلم رحمة ربه .

7 - رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً فعلية :

أ - أحاديث / المسلم / حفظ / الرسول .

ب - المسلم / يحسن / والديه / إلى .

ج - على / الله / نشكر / نعمه .

د - الإسلامي / الدين / دعا / بر / إلى / الوالدين .

الدرس الثالث : حاتم الأصم .

1 – حدد القيم المستفادة من الموضوع .

مساعدة المحتاج . التوكل على الله .

2 – حدد زمن القصة ومكانها .

زمن القصة : في شهر الحج . مكان القصة : في بلدة خرسان .

3 – حدد بعض شخصيات القصة .

حاتم / زوجته / أولاده / أولاده / الأمير / أصحاب الأمير / الوزير ...

4 – أحداث القصة :

www.kwedufiles.com

أ – حاتم الأصم يرغب في الذهاب إلى الحج .

ب – حاتم الأصم يترك أسرته دون ما يعينهم على الحياة من مال أو مأكّل .

ج – الأمير يطرق باب بيت حاتم طلباً للسقيا بعد أن أصابه العطش .

د – الأمير يعرف ما حل بأسرة حاتم بعد ذهاب حاتم للحج .

و – يترك الأمير حزامه في بيت حاتم ويطلب من أصحابه فعل ذلك .

ن – الوزير يقدم لأسرة حاتم ثمن الأحزمة مالا وفيرا .

5 – حدد المشكلة (العقدة) والحل في القصة .

أ – المشكلة (العقدة) : ذهاب حاتم للحج وترك أولاده في حالة فقر واحتياج للمال .

ب – الحل : أمير البلدة يصيبه العطش فيطرق باب حاتم ويتلذذ بشرب الماء ، فيعرف قصتهم فترك لهم حزامه وحزام أصحابه ثم قام بشرائها بمال كثير .

6 – ماذا كان يريد حاتم ؟

كان يريد الذهاب إلى الحج .

7 – ماذا كان رد فعل أولاد حاتم بعد أن أخبرهم برغبته ؟

رفض أولاده وزوجته الأمر ، وقد وافقت ابنته الصغيرة .

8 – ما الحالة التي كان عليها أولاد حاتم وقت ذهابه للحج ؟

كانوا في حالة فقر شديد ، فهم لا يملكون قوتهم .

9 – كيف استجاب الله تعالى لدعاء ابنة حاتم ؟

بأن قدر وصول أمير البلدة عطشا إلى بيت حاتم وتلذذه بالماء ومساعدته لأهله

10 – بم دعت ابنة حاتم له ؟

دعت بأن يدبر الله حاله ويقف معه .

11 – ما جزاء من يتوكل على الله ؟

التوفيق والفلاح .

12 – لو وضعت نفسك مكان أبناء حاتم . ماذا كنت ستفعل ؟

لا اعترض على رغبته ، فالرازق هو الله تعالى .

السلامة اللغوية :

1 – حدد الركنين الأساسيين لكل جملة مما يأتي :

- أ – يهتم بالضيف الكريم . الركن الأول : الركن الثاني :
- ب – يقرأ في الكتاب الطلاب . الركن الأول : الركن الثاني :

2 – أكمل بفعل ماض في الفراغ لتكوّن جملة فعلية مفيدة .

- أ - الضيف . ب - الأسرة .
- ج - الابنة . د - المسافر .

3 – أكمل بفعل مضارع في الفراغ لتكوّن جملة مفيدة .

- أ - النشيط . ب - المذيع الخير .
- ج - الطالب القصيدة . د - الأمن في الكويت .

4 – رتبّ الكلمات الآتية لتكوّن منها جملة فعلية مفيدة :

- أ – (المسافر / من / المكرمة / رجع / صباحا / مكة) .

.....

- ب – (الطلاب / مدارسهم / يذهب / صباحا / إلى) .

.....

الدرس الرابع : ولدي

1 – حدد ملامح وجه الابن كم صورها الشاعر .

يشبه أباه في ملامحه وصفاته .

2 – بم وصف الشاعر صوت الابن وجلسته ؟

وصفه بالنغم الجميل ، وفيه بحة حلوة ، وجلسته تشبه جلسة أبيه .

3 – ما غرض الشاعر من القصيدة ؟

تبصير وتعريف القارئ بمكانة الأبناء في حياة الآباء .

4 – حدد أسبابا لقراءة الإنسان للشعر .

www.kwedufiles.com

تنمية الثروة اللغوية / تذوق الجمال والخيال .

5 – يشقى الآباء ويتعبون لتوفير السعادة لأبنائهم .

أ – ما واجبك نحوهم في حاضرنا الآن ؟

احترامهم وطاعتهم .

ب – ماذا يأملون لك ؟

السعادة والتوفيق في الحياة .

ج – ماذا يأملون منك في الحاضر والمستقبل ؟

الحاضر : الدراسة والاجتهاد . المستقبل : رد الجميل لهم والوقوف بجانبهم والدعاء لهم .

6 – هناك سمات وصفات تتميز بها الأسرة المثالية وسمات وصفات تتميز بها غير المثالية .

أ – من سمات الأسرة المثالية :

المحبة والترابط . التربية السليمة للأبناء . تفوق الأبناء . التعاون . الاحترام .

ب – من سمات الأسرة غير المثالية :

البعد عن الدين . التفكك . فشل الأبناء . سوء التربية . عدم التعاون .

www.kwedufiles.com

السلامة اللغوية :

1 - حدد الركن الأول والثاني فيما يأتي :

أ - ذهبت إلى الحديقة الأسرة .

الركن الأول : الركن الثاني :

ب - يفوز المطيعون لأبائهم يوم القيامة .

الركن الأول : الركن الثاني :

2 - أكمل بفاعل مناسب لتكوّن جملة فعلية :

أ - ينتصر ب - استيقظ

3 - أكمل بفعل ماض لتكوّن جملة فعلية :

أ - الجيوش الإسلامي ب - الحروب في العالم .

ج - الطفل مبكرا . د - الشاعر القصيدة .

4 - أكمل الفراغ فيما يأتي بأفعال مناسبة مما بين القوسين :

(كَرَّمَ / سَجَّلَ / يشاهد / يحفظ) .

أ - اللاعب هدفا جميلا . ب - الأطفال قنوات التلفاز .

ج - المسلم الكثير من سور القرآن الكريم . د - المعلم الطلاب المتفوقين .

5 - رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملا فعلية مفيدة .

أ - (الأبناء - يرد - لأبائهم - الجميل) .

ب - (الشاعر / قصيدة / كتب / رائعة / ابنه / عن) .

الوحدة الثانية : (أصدقائي ثراء لحياتي) .

الترادف :

وارف : ممتد . مروج : أراض واسعة خضراء . هلع : جزع وخوف شديد
زاخرة : مليئة . نقب : بحث . اقتنى : امتلك .

الضد :

مودة : جفاء وكره . تصالح : تخاصم . تعالى : تواضع وخُفض .

المعنى السياقي (بحث) :

أ – بحث الرجل في الأرض عن كنز . (فنش ونقب وحفرها) .

ب – بحث المفكرون في سبل نهضة الوطن (درسه جيدا) .

ج – بحث الرجل عن الحقيقة . (سأل وطلب وفتش عنه) .

المفرد :

وشاة : واش . طوائف : طائفة . دور : دار .

الجمع :

ثريّ : أثرياء . داء : أدواء . خليل : أخلاء و خلان .

التصريف (وثق) (وثيقة - ثقة - الميثاق - موثوق) .

أ – الحصول على معلمي أمر جيد . ب – وقّعت الكويت على مهمة .

ج – لا يجب أن نخلف مع الله تعالى .

الدرس الأول : (إشاعة في الغابة) :

1 – أكمل لتكون فكرة رئيسة من القصة السابقة :

تناقل الأخبار الكاذبة (يضر المجتمع) .

2 – صغ فكرة رئيسة من القصة السابقة .

التأكد من الأخبار قبل نشرها يؤدي إلى ترابط المجتمع وتماسكه .

3 – أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للقصة :

ظنت البطة أن (أحد) الصيادين يحاول (اصطيادها) بالرصاص .

أخبر الأرنب (الثعلب) بما حصل للبطة .

www.kwedufiles.com

4 – صغ فكرة جزئية من القصة السابقة .

حبة اللوز تسقط على رأس البطة وتصيبها بالهلع .

5 – حدد الأخبار الكاذبة غير الصحيحة المنقولة بين الحيوانات حتى وصولها إلى ملك الغابة .

أ – القطة : هناك جنود دخلوا الغابة ومعهم أسلحتهم ليصطادوا الحيوانات وأصابوا البطة .

ب – الأرنب : دخل مئة جندي ومعهم الأسلحة ليقضوا علينا .

ج – الثعلب : آلاف الصيادين غزوا الغابة مع أسلحتهم الفتاكة وسيهاجموننا .

د – الحصان : آلاف الصيادين والجنود دخلوا الغابة للقضاء علينا .

6 – حدد عناصر القصة :

أ – الزمان : فصل الربيع . ب – العنوان : إشاعة في الغابة .

ج – المكان : الغابة . د – الشخصيات : البطة / القطة / الأرنب / الأسد / الثعلب ..

و – الأحداث : ن – المشكلة : ظن البطة أن صيادا ضربها

ل – الحل : التأكد من الأخبار قبل نقلها .

7 – لخص أهم أحداث القصة في ثلاث جمل فعلية .

ظنت البطة أن أحد الصيادين رماها بالرصاص .

أسرعت البطة إلى الأسد لتخبره .

يقابل الأرنب القصة فتخبره بما حدث .

www.kwedufiles.com

8 – ما الذي نرفضه من سلوك أتى في القصة ؟

الإشاعات ونقل الأخبار دون التأكد منها .

السلامة اللغوية :

(لاحظ أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم ، وهي تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر ، وهما مرفوعان) .

الجو معتدل . السماء صافية . الشمس مشرقة . العلم مفيد .

1 – أكمل ما يأتي لتكوّن جملا اسمية مفيدة :

أ – القراءة ب – الكويت

ج – الإشاعات د – المعلم

2 – كوّن جملة اسمية وذلك بوضع المبتدأ المناسب للخبر .

أ - رائعان ب - مخلصون
www.kwedufiles.com

ج - نشيطات د - رائعة

3 – حدد ركني كل جملة اسمية من الجمل الآتية :

أ – العلم نافع للمجتمع . الركن الأول : الركن الثاني :

ب – القصيدتان ممتعتان . الركن الأول : الركن الثاني :

الدرس الثاني : الخل الصدوق :

1 – ضع عنوانا مناسباً للنص .

وصايا شاعر .

2 – أكمل الجملة التالية لتكون فكرة رئيسة .

مصاحبة الصادقين (دليل على حسن أخلاقي) .

3 – اكتب فكرتين جزئيتين من النص .

المكسب الحقيقي في أخلاق الإنسان . حسن اختيار الصديق مهم للإنسان .

السلامة اللغوية :

www.kwedufiles.com

1 – حدد ركني الجملة الاسمية فيما يأتي :

أ – الجالسون في المكتبة منهمكون في القراءة .

الركن الأول : الركن الثاني :

ب – أخلاق المسلم عظيمة .

الركن الأول : الركن الثاني :

2 – أكمل بمبتدأ مناسب :

أ - مترابطان . ب - مجتهدون .

ج - مخلصات . د - نشيطة .

3 – ضع خبراً مناسباً :

أ – أهل الكويت

الدرس الثالث : الجليس الصالح .

1 – كَوْن فكرة مستخلصة من الحديث الشريف .

حسن اختيار الأصدقاء يقي الإنسان من المخاطر والسوء .

2 – حدد معايير الصداقة الحقّة .

الإيثار . الأخلاق الحسنة . حفظ الوعود . الإخلاص . الوفاء .

3 – استخلص من الحديث الشريف قيمتين سلوكيتين مستفادتين :

مجالسة الصالحين . البعد عن صديق السوء .

4 – بيّن سبب حبك للأحاديث النبوية الشريفة .

www.kwedufiles.com

نيل الأجر والثواب . الاقتداء بالنبي الكريم صلى الله عليه وسلم .

5 – وظّف كلمة (طيبة) في جملة من إنشائك .

يجب معاملة الفقراء معاملة طيبة .

6 – في ضوء فهمك للحديث الشريف . وضّح .

أ – فضل مجالسة الصالحين :

تورّث الأخلاق الحسنة . تدخل أصحابها الجنة . القدوة الحسنة .

ب – عواقب مجالسة رفقاء السوء :

الندم . اكتساب الصفات السيئة . دخول النار .

السلامة اللغوية :

1 – حدد الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

أ – مجالسة الصالحين عظيمة .

الركن الأول : الركن الثاني :

ب – الجالسون في مجالس العلم مسرورون .

الركن الأول : الركن الثاني :

ج – أخلاق الصالحين رائعة .

الركن الأول : الركن الثاني :

2 – ضع في الفراغ خبرا مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملة اسمية صحيحة التركيب .

أ – الصادقون ب – الصديقان

ج – المسلمات د – الطالبتان

www.kwedufiles.com

3 – املأ الفراغ بمبتدأ مكوناً جملة اسمية صحيحة التركيب :

أ - فائزان . ب - منتصرون .

ج - منتبهتان . د - نشيطات .

4 – كوّن من الكلمات الآتية جملة اسمية مفيدة صحيحة التركيب :

(في / رائعة / فصل / السماء / الربيع)

(اللغة / موضوعات / العربية / جميلة) :

التذوق الفني :

1 – مِيز التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي ، مبينا السبب :

أ – الصديق مرآة صديقه . () . ب – الصديق يتأثر بصديقه . () .

السبب :

أ – الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب . () .

ب – الحب بين الأصدقاء مستمر . () .

السبب :

أ – الصديق الوفي نجم لامع . () .

ب – الصديق الوفي مميز . () .

السبب :

www.kwedufiles.com

أحمد السماوي

الدرس الرابع : رفيق دربي .

1 – أكمل العبارات الآتية في ضوء فهمك .

أ – دعا الشاعر في البيت الرابع إلى

. رعاية الأمانة والبعد عن الخيانة والتحلي بالعدل وعدم الظلم .

ب – النصيحة التي ذكرها الشاعر في البيت الأول هي

اختيار الصاحب الصالح ، لأن الصاحب ينسب إلى صاحبه .

ج – الغرض الرئيس من الأبيات السابقة

تبصير السامع بأهمية اختيار الصديق الصالح ، والتركيز على أهم الصفات الواجب توافرها في الصديق .

د – حدد أهم صفات الصديق التي ذكرها الشاعر .

الصدق . الأمانة . الإخلاص . عدم اللؤم .

www.kwedufiles.com

2 – املأ المخطط الآتي :

أ – اسم الشاعر : صالح عبد القدوس . ب – مميزات شعره : السهولة والوضوح .

ج – عنوان النص : رفيق دربي . د – الحرف الأخير : الباء . و – عدد الأبيات : ستة أبيات .

3 – اكتب مجموعة من الصفات الحسنة / مجموعة من الصفات السيئة .

الحسنة : الأمانة ، الصدق ، العدل . السيئة : الخيانة ، الكذب ، الظلم .

السلامة اللغوية :

1 – حدد الركن الأول والركن الثاني فيما يأتي :

أ – قراءة الأشعار ممتعة . الركن الأول : الركن الثاني :

ب – القصائد العربية جميلة . الركن الأول : الركن الثاني :

الوحدة التعليمية الثالثة : (إنسانيتي سلوك وعمل) .

الترادف :

حصين : قوي منيع . استتجب : استقرّ
عوز : حاجة وفقر وفاقة .
سديد : صحيح صائب . منوطة : مرتبطة معلّقة به .

الضد :

نجاة : هلاك . فناء : خلود .
يقسو : يلين ويرحم .

المعنى السياقي : (عاد)

أ – عاد أبي من السفر . (رجع) . ب – عاد أبي صديقه المريض . (زار) .

www.kwedufiles.com

المفرد :

مناهل : منهل . براعم : برعم .
آبار : بئر .

الجمع :

مطمح : مطامح . بادية : بوادٍ + باديات .
داعية : دعاة + دواعٍ .

التصريف (ملك) :

(ملك / مملكة / ملائكة / يمتلك) .

- 1 - الرجل المسلم صفات لا مثيل لها .
- 2 - خلق الله تعالى مختلفي الأشكال .
- 3 - البحرين دولة شقيقة .
- 4 - لا ينجو من الموت ولا سلطان

الدرس الأول : (أين طائرتي ؟) :

1 - علل :

أ - فرح الأسرة وسرورها . بسبب نجاح الأولاد بامتياز .

ب - انزعاج طارق من أصدقائه . لأنه ظن أن أصدقائه سرقوا طائرته .

2 - حدد الغرض الرئيس من القصة . عدم الظن السيئ بالآخرين ، وعدم اتهام الناس بدون دليل

3 - حدد الشخصيات الرئيسية والثانوية في القصة .

الرئيسية : الأم / الأب / طارق / ماهر . الثانوية : غسان / أحمد / صالح .

www.kwedufiles.com

4 - ما أهمية القصص في حياتك ؟ التسلية / المتعة / اكتساب الخبرات .

5 - استخلص من القصة بعض الدروس والعبر . حسن الظن بالآخرين . طاعة الوالدين .

6 - ما رأيك في نهاية القصة ؟ نهاية مشوقة وجميلة .

7 - أكمل المخطط من معلومات القصة .

أ - المكان : الحديقة . ب - الزمان : بعد انتهاء الاختبارات . ج - العنوان : أين طائرتي .

د - الشخصيات :

و - العقدة : ضياع الطائرة . ن - الحل : رجوع الطائرة بواسطة أصدقائه .

الأحداث :

السلامة اللغوية :

(لاحظ أن أنواع الخبر) :

- أ – خبر مفرد : الأم عظيمة . الأولاد فرحون .
ب – خبر جملة اسمية : الأم حنانها عظيم . الأولاد فرحتهم كبيرة .
ج – خبر جملة فعلية . الأم تربى الأبناء . الأولاد يلعبون بالطائرة .
د – خبر شبه جملة . الأم في المنزل . الأبناء أمام المنزل .

(لاحظ شبه الجملة هو الجار والمجرور والظرف) .

(لاحظ الخبر الجملة الاسمية يحتاج إلى رابط هو الهاء غالبا) .

1 – حدد الخبر / نوعه فيما يأتي :

أ – المعلم يشرح الموضوع .

الخبر : نوع الخبر :

www.kwedufiles.com

ب – المعلم أخلاقه عظيمة .

الخبر : نوع الخبر :

ج – الطائرة اللاسلكية في الحقيبة .

الخبر : نوع الخبر :

د – قصة الطائرة ممتعة .

الخبر : نوع الخبر :

و – الأولاد فوق المنزل .

الخبر : نوع الخبر :

2 - أكمل بخبر مناسب وفق ما بين قوسين :

- أ - العلم (شبه جملة جار ومجرور) .
ب - القلم (شبه جملة ظرف) .
ج - الأصدقاء (مفرد) .
د - الأولاد (جملة فعلية) .
و - طارق (جملة اسمية) .

الدرس الثاني : (الأسرة نواة المجتمع) :

1 - ما أهمية الأسرة بالنسبة للمجتمع ؟

الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع ، وهي عنوان قوة المجتمع أو ضعفه .

www.kwedufiles.com

2 - حدد الفكرة الرئيسية للموضوع .

الأسرة أساس المجتمع .

3 - حدد دور الأسرة بالنسبة للفرد .

تقوم الأسرة بتربية الفرد وتنشئته التنشئة السليمة .

4 - ما واجبنا تجاه أسرتنا ؟

طاعة الأسرة / المشاركة الإيجابية / التعاون .

5 - الأسرة والمجتمع بينهما علاقة ترابط . وضح .

إذا قويت الأسرة قوي المجتمع ، وإذا ضعفت الأسرة ضعفت المجتمع .

الدرس الثالث : (رجل فقير) :

1 – ضع عنوانا مناسباً للقصة ، مبيناً سبب اختيارك له :
موقف عظيم ، لأن كل عمل يرد بمثله .

2 – علل . مقابلة الغني الفقير بغضب .

لأنه وزن كرة الزبدة فوجدها أقل من وزنها الذي قاله الفقير .

3 – ماذا يجب على الإنسان قبل إصدار الأحكام على الآخرين ؟

يجب عليه أن يتمهل في إصدار الأحكام حتى يعرف الحقيقة ويستمع إليه .

www.kwedufiles.com

4 – إذا كنت مكان الرجل الفقير ، فماذا كنت ستقول للرجل الغني ؟

أقول له أنت المخطئ ، لأنني اشتريت منك كيلو جراماً من السكر ووزنت مقابلة كيلو الزبدة .

5 – ما الغرض الرئيس من القصة ؟

بيان أن الجراء من جنس العمل ، ودعوة القارئ إلى حسن المعاملة والتخلي بالأمانة .

1 – حدد الخبر / نوعه فيما يأتي :

أ – الإنسان الفقير يحتاج إلى المساعدة .

الخبر :
نوع الخبر :

ب – الأمانة من صفات المسلم .

الخبر :
نوع الخبر :

ج – المسلم أخلاقه عظيمة .

الخبر :
نوع الخبر :

د – موضوع القصة ممتع .

الخبر :
نوع الخبر :

و – العصفور فوق الشجرة .

الخبر :
نوع الخبر :

2 – أكمل بخبر مناسب وفق ما بين قوسين :

أ – أحداث القصة (خبر مفرد) .

ب – الغني (خبر جملة فعلية) .

ج – مساعدة الفقير (خبر جملة اسمية) .

د – الأب (خبر شبه جملة جار ومجرور) .

و – الأب (خبر شبه جملة ظرف) .

الدرس الرابع : عبد الرحمن السميّط :

1 – من الذي تحدث عن الداعية الكويتي عبد الرحمن السميّط ؟

رجل الأعمال الشهير بيل غيتس .

2 – ما اسم الجمعية التي أسسها السميّط ؟

جمعية العون المباشر .

3 – ما سبب إعجاب بيل غيتس بالسميّط ؟

بسبب المشروعات الخيرية الكبيرة التي قام بها في كل أنحاء العالم .

4 – ما الغرض الرئيس من الموضوع ؟

إلقاء الضوء على حياة الداعية الراحل عبد الرحمن السميّط وأعماله الخيرية وتقدير العالم له .

5 – اذكر أهم الأعمال التي قام بها السميّط ؟

من خلال جمعياته قام ببناء الكثير من المدارس والمستشفيات والمساجد وحفر الآبار في كل الدول

الفقيرة والمحتاجة ، وإرسال المعونات في المجاعات والكوارث .

6 – علام يدل حصول سمو الأمير على لقب أمير الإنسانية ؟

يدل على الكرم المتأصل في شعب الكويت ، كما يدل على تقدير العالم لأعمال سمو الأمير الإنسانية .

7 – ماذا نتعلم من هذا الموضوع ؟

العمل الإنساني / مساعدة الفقراء / التواضع / النشاط .

الوحدة التعليمية الرابعة : (ذكائي وطموحاتي) :

الترادف :

استمد : أخذ .
فاوض : شاركه وبادله الرأي .
هامة : رأس .
همة : عزيمة .
ضجر: ضيق وسأم وملل.
إجلال : تعظيم وإكبار.

الضد :

كرم : بخل وشح .
عطاء : منع .
ربح : خسر .

المعنى السياقي (شرط) :

أ – شرط الجلد ونحوه : شقّه شقًّا يسيرا .
ب – شرط عليه أن يرافقه في الرحلة : اشترط عليه وألزمه .

www.kwedufiles.com

المفرد :

أنصبة : نصاب .
سنابل : سنبل .
تجارب : تجربة .

الجمع :

جليس : جلساء .
سرح : سروح .
محفل : محافل .

التصريف (مدد) :

(مدد / مديد / مداد / ممدود / إمداد) .

- 1 – يحتاج الإنسان والعون من الله .
- 2 – من يكرم والديه يعيش عمرا
- 3- تعمل الدولة على المواطنين بكل ما يحتاجونه .
- 4 – كتب الطالب على الورقة ب أسود .

الدرس الأول : الرجل الذي باع الشمس .

1 – حدد من خلال القصة كلمات تناسب كلا مما يأتي :

أ – البيئة : القرية . ب – الطعام : خبزا . ج – السكن : كوخ .

2 – من الأشخاص الذين دارت بينهم أحداث القصة ؟ الرجل البخيل / أهل القرية .

3 – أين جرت أحداث القصة ؟ في قرية صغيرة .

4 – كيف كانت علاقة أهل القرية بالرجل البخيل ؟ كانت علاقة متوترة يكثر فيها الخلاف .

5 – هل تتفق معي أن الرجل البخيل كان سببا في ضيق أهل القرية ؟

www.kwedufiles.com

نعم ، بسبب بخله الشديد ورفضه التعاون معهم .

6 – أهل القرية والرجل البخيل . من منهم على حق ؟ أهل القرية .

7 – هل تعتقد أن الرجل البخيل حر في تصرفاته ؟ مع التوضيح .

لا . هذه لا تعتبر حرية بل أنانية وعدم تعاون مع مجتمعه .

8 – عنوان القصة مدهش . فما دلالاته ؟

لا يجوز بيع شيء لا نملكه أساسا .

9 – أذكر بعض المعلومات الواردة بالقصة .

السلامة اللغوية :

لاحظ عزيزي الطالب :

الأفعال الناسخة أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر .
العلم مفيد . ما زال العلم مفيدا .

الأفعال الناسخة (كان / أمسى / صار / أصبح / ظلّ / أضحى / بات / ليس / ما زال / ما دام)

لاحظ :

أ - اسم كان مرفوع (ضمة / ألف / واو) .
كان المعلم كان المعلمان كان المعلمون .

www.kwedufiles.com

ب - خبر كان منصوب (فتحة / كسرة / ياء) .
كان المعلم مخلصا . كان المعلمان مخلصين . كان المعلمون مخلصين .

1 - أدخل فعلا ناسخا على كل جملة اسمية وغير ما يلزم :

- أ - الجنديان منتبهان .
.....
- ب - العاملون مخلصون .
.....
- ج - الكتاب ممتع .
.....
- د - المسلمات فائزات .
.....

الدرس الثاني : درشة إلكترونية :

1 – بين الغرض الرئيس مما قرأت .

بيان أهمية وسائل التواصل في الربط بين الآباء والأبناء .

2 – ما المشكلة التي ظهرت في الحوار ؟

المشكلة هي عدم حصول فواز على التفوق ويأسه من تحقيقه .

3 – حدد دور الشخصيات أمام المشكلة .

كان دورا إيجابيا حيث تميز بالتشجيع والتحفيز لفواز على بذل الجهد لتحقيق التفوق .

4 – اذكر بعض المقترحات التي ساعدت في حل المشكلة .

العزيمة القوية والتحدي / الذكاء / عدم اليأس / الجد والاجتهاد .

5 – اقترح حلا للمشكلة من عندك .

زيادة الوقت المخصص للدراسة / الاستعانة بمعلمين / الاستفادة من خبرات الزملاء .

السلامة اللغوية :

1 – أدخل على كل جملة اسمية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

أ – القستان جميلتان .
.....

ب – المتعلمون مجتهدون .
.....

ج – الاجتهاد رائع .
.....

2 – أحكي المثل الآتي : (ما زال الكويتيون متحدين في المواقف) .

أ – ظل الأصدقاء
.....

ب – أصبح الفائزون
.....

3 – أنا أحكي المثل الآتي : (كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما) .

ما زال المتسابقان www.kwedufiles.com

ظل الوالدان
.....

الدرس الثالث : (طموح) :

1 – بيّن بعض القيم الأخلاقية المستفادة من النص .

الاجتهاد / الصبر / الأمل / الإصرار / الهمة والنشاط / الحكمة والعقل .

2 – ماذا يطلب الشاعر من الإنسان ؟

أن يكفكف دموعه ، وان ينهض ويجد ويجتهد .

3 – حدد من الأبيات :

أ – أسلوب تعجب : ما أروع همة الطموح ! .

ب – أسلوب استفهام : كيف السبيل ؟

ج – أسلوب أمر : كفكف دموعك .

د – أسلوب نهي : لا تشك الزمان .

www.kwedufiles.com

أحمد السماوي

السلامة اللغوية :

1 – اكتب خبر الفعل الناسخ فيما يأتي :

- أ – ما زال الوالدان ب – ليس الأصدقاء
ج – كان الجنود

(لاحظ أن خبر الفعل الناسخ قد يكون مفردا / جملة اسمية / جملة فعلية / شبه جملة) .

ما زال الأب قويا . ما زال الأب نصائحه مفيدة . ما زال الأب يشجع أبناءه .

ما زال الأب في المنزل . ما زال الأب بين أولاده .

2 – حدد خبر الفعل الناسخ ونوعه :

أ – ما زال الطلاب في المدرسة .

الخبر : نوع الخبر : www.kwedufiles.com

ب – صار الاجتهاد ممكنا .

الخبر : نوع الخبر :

ج – ليس طريق الشر نهايته جيدة .

الخبر : نوع الخبر :

الدرس الرابع (أبي والأمير) :

1 – حدد الفكرة الرئيسية للموضوع .

التمسك بالخلق الحسن يرفع من قدر صاحبه .

2 – حدد فكرة ثانوية من الموضوع .

نكاء الطفل يحوز على إعجاب الأمير .

3 – بم تصف الطفل ؟

بالذكاء والجرأة .

السلامة اللغوية :

1 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

www.kwedufiles.com

أ – ما زال الأطفال (خبر جملة اسمية) .

ب – ما زال الأطفال (خبر جملة فعلية) .

ج – ما زال الأطفال (خبر مفرد) .

د – ما زال الأطفال (خبر شبه جملة جار ومجرور) .

و – ما زال الأطفال (خبر شبه جملة ظرف) .

2 – أدخل على كل جملة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

أ – الإنسان قادر على تحقيق طموحاته .

ب – الإنسان الذكي مقدر من الجميع .

ج – المعلمان قادران على توصيل المعلومات .

د – الكاذبون محبوبون .

الهمزة المتوسطة على السطر: (الرسم الهجائي قواعد وتدريبات)

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية:

أ – إذا جاءت مفتوحة وسبقتها ألف ساكنة .

تنشاءب / تنشاءم .

ب – إذا جاءت مفتوحة وسبقتها واو ساكنة .

سوءة / موبوءة / مقرووءة .

تدريب على المهارة:

1 – اكتب خمس كلمات تشتمل على همزة متوسطة على السطر:

www.kwedufiles.com

2 – علل رسم كل كلمة مما يأتي على السطر .

إساءة :

مبدوءة :

3 - أكمل بالهمزة المتوسطة الناقصة في كل كلمة مما يأتي :

مقرووءة .

براءة .

4 – ضع مكان النقط كلمة فيها همزة متوسطة على السطر :

أ - ولا تتشاءم أيها الطالب .

ب – النخوة والشهامة و من صفات المسلم .

5 - حدد الكلمة التي تتضمن همزة متوسطة على السطر في كل جملة مما يأتي :

- أ - الآباء مؤمنون بأبنائهم وهم يتفألون بمستقبلهم .
.....
- ب - الأطفال لا يعرفون التشاؤم بل التفاؤل والبراءة .
.....
- ج - حياة الطفولة تملؤها البهجة كما هي مملوءة بالنشاط .
.....
- د - السعداء يعيشون حياتهم في هناة وهدوء .
.....

6 - املأ الفراغ بكلمة فيها همزة متوسطة على السطر..

- أ - الكتابة و أساس العلوم . ب - ولا تتشاءم أيها الإنسان .
ج - من الفضائل المرغوبة . د - لكل متهم لم تثبت الجريمة عليه .

7 - صوّب الخطأ في العبارة الآتية :

- أ - يتصف الأطفال بالبرأة والتفاؤل في حياتهم . الصواب :
.....
- ب - لا تقابل الإساءة من الآخرين بالعنف . الصواب :
.....

8 - حدد من بين الكلمات الآتية كلمتين فيهما همزة متوسطة على السطر :

(تشاؤم - السماء - كفاءة - الصائمون - موبوءة - قضاء) .

9 - هات نظائر للكلمة الآتية التي كتبت همزتها المتوسطة على السطر :

- أ - تساءل :
.....
- ب - مملوءة :
.....

10 – لاحظ المثال الأول اكتب على مثاله بحيث تحوّل الكلمة إلى كلمة بها همزة متوسطة على السطر :

- أ – ملأ الكأس مملوءة بالماء .
ب – قرأ الصحف في الصباح .
ج – وبأ لا تدخل الأماكن بالأمراض المعدية .
د – بدأ القصة بوصف الأشجار .

11 – اكتب ثلاث كلمات همزتها المتوسطة مفتوحة بعد ألف :

.....

12 – اكتب ثلاث كلمات همزتها المتوسطة مفتوحة بعد واوا ساكنة :

.....

www.kwedufiles.com

13 – في الفقرة الآتية ثلاث كلمات بها همزة متوسطة على السطر كتبت خطأ ، حددها وصوّب الخطأ :

" مدّت العقيدة الإسلامية السمحة المسلمين الأوائل بالقوة والغلبة ، وأشربتهم التفاؤل والبشاشة ، فقد كانوا توئماً للمرواة والمثل العليا ، وكانت حياتهم مملوأة بالقيم والفضائل ، رحم الله صحابة رسولنا الكريم " .

الكلمة الخطأ : التصويب :

الكلمة الخطأ : التصويب :

الكلمة الخطأ : التصويب :

14 – حدد من العبارة كلمة اشتملت على همزة متوسطة على السطر ، ثم حدد سبب كتابتها هكذا .

" الصائمون لهم أجر عظيم من الله تعالى ، فقلوبهم مملوءة بحب الله تعالى ، وقد حرموا أنفسهم من متاعات الدنيا من ابتغاء رحمته " .

الكلمة : السبب :

مهارة كتابة فقرتين

الوطن

الوطن أغلى ما في الحياة . اكتب فقرة تتحدث فيها عن فضل الوطن وواجبك تجاهه .
أنا أحب وطني ، فالوطن أغلى ما في الحياة ، ووطني قَدِّم لي الكثير ، فمهما حاولت أن أعدد أفضال وطني
فلن أستطيع ذلك ، فلقد ولدت على أرضه ، ونشأت على ترابه ، كما تعلمت في مدارسه ، فيه أبي وأمي
وأسرتي جميعا ، فكل ما أحججه أجده في وطني ، ففيه المدارس والجامعات والمستشفيات وكل ما يضمن
الحياة الكريمة ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

وواجبي تجاه وطني أن أحافظ عليه وأجتهد في دراستي ، فأنا كطالب لا بد أن أدرس وأجتهد

حتى أخدم وطني عندما أكبر ، حقا ما أجمل الوطن !

www.kwedufiles.com

(الأم)

الأم سبب وجودنا ومصدر سعادتنا . اكتب فقرة توضح فيها فضل الأم وواجبك نحوها .
الأم أعظم إنسانة في الكون ، أمي هي سر حياتي وسبب وجودي ، ومهما حاولت أن أعدد أفضال أمي
فلن أستطيع ، فهي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر ، ولقد تحملت آلام الحمل والولادة ثم الرضاعة ، وهي
التي سهرت الليالي من أجلي ، تساعدني في دراستي ، وتسهر على راحتني ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ،
وصدق الشاعر حين قال :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

ومن الواجب علينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها ، فلقد وصانا الله تعالى بذلك حين قال عن الوالدين :

" .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما " ، حقا ما أعظم الأم !

مهارة كتابة ثلاث فقرات

(الوطن)

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضل الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كل ما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال

وإذا كان للوطن أفضل كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لا بد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته .

فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون

خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان ، حقا ما أجمل الوطن !

www.kwedufiles.com

(الأم)

الأم سر الوجود في هذه الحياة ، فهي أعظم ما في الحياة ، ومهما حاولت أن أعدد أفضلها فلن أستطيع ،

فهي التي تحملت آلام الجمل والولادة والرضاعة ، وهي التي سهرت من أجلي ، تساعدني في دراستي

وتهتم بكل أمر من أموري ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، ففي حضنها أشعر بالأمان والحنان ،

وصدق الشاعر حين قال : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

وإذا كان للأم أفضل لا يمكن حصرها ، فعلينا واجبات لا بد أن نقوم بها ، فعلينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها

كما يجب علينا الاجتهاد في الدراسة من أجل إسعادها ، ولقد أوصانا الله تعالى بالوالدين وبخاصة الأم خيرا ،

فقد قال الله تعالى في القرآن الكريم : " ووصينا الإنسان بوالديه .. " .

كما قال تعالى " .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .. " .

حقا ما أعظم الأم !